

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PROBLEMATICA DE
LA ESTRUCTURA FAMILIAR EN LOS BARRIOS DEL SUR-OCCIDENTE
DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

FRANCIA ELENA CAMARGO CUELLO

YANNETH HERAZ ZUÑIGA

LILIA MENDOZA DAZA

Trabajo de Grado presenta
do como requisito para op
tar al título de Trabaja
dora Social.

ASESORA: ENELVA CARMONA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Barranquilla, Octubre de 1984

HOJA DE ACEPTACION

NOTA DE ACEPTACION

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

PERSONAL DIRECTIVO

RECTOR:	Doctor JOSE CONSUEGRA
SECRETARIO GENERAL:	Doctor RAFAEL BOLAÑO
DECANO:	Doctor JORGE TORRES
VICE-DECANO:	Doctor CARLOS OSORIO
SECRETARIA ACADEMICA:	Doctora MARIA TORRES
ASESORA:	Doctora ENELVA CARMONA
JURADO:	
JURADO:	

AGRADECIMIENTOS

Este triunfo se lo agradecemos a todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la realización y presentación de esta tesis de grado muy especialmente a la asesora ENELVA CARMONA BARRIOS, que creyo en nosotras en nuestra capacidad para darle a la sociedad unas profesionales con una mentalidad nueva.

DEDICATORIA

El triunfo que hoy alcanzo se lo dedico a mis padres, quienes con su amor, comprensión y colaboración encausaron mis ideales y me dirigieron hacia la meta que hoy culmino.

Por eso al culminar esta etapa quiero rendir mis agradecimientos a ellos y al Doctor JOSE CONSUEGRA HIGGINS por su oportuna colaboración y apoyo que me concedió durante la realización de mi carrera.

FRANCIA ELENA

DEDICATORIA

Con inmenso amor dedico esta tesis a mis padres, hermanos, esposo, e hijos, pues sin su apoyo y sabia dirección no hubiera alcanzado la meta que hoy me enorgullece.

Que los esfuerzos y obstáculos que hemos afrontado sirvan de estímulo a mis hermanas para seguir adelante.

YANNETHE



DEDICATORIA

Con todo cariño dedico esta tesis a mi madre, hermanos y a mi prima Kutty Durant, quienes con su dedicación, estímulo y apoyo económico me ayudaron para alcanzar la meta que hoy me enorgullece.

LILIA

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	14
1.- LA EVOLUCION DE LA FAMILIA EN COLOMBIA	19
1.1.- LA PROBLEMATICA DE LA FAMILIA EN COLOMBIA	25
1.2.- POLITICAS DE BIENESTAR SOCIAL EN RELACION A LA FAMILIA	38
2.- CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS Y CULTURALES DE LAS FAMILIAS EN LOS BARRIOS DEL SUR-OCCIDENTE DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA	48
3.- EL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PROBLEMATICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR	79
4.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	94

BIBLIOGRAFIA

99

ANEXO

104

INDICE DE TABLAS Y CUADROS

	Págs
TABLA No. 1. Año de invasión en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla.	46
CUADRO No. 1. Distribución de los miembros de la familia por estado civil y edad, en los barrios del sur occidente de la ciudad.	51
CUADRO No.2. Relaciones familiares entre los miembros de las familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	54
CUADRO No. 3. Tipos de familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad	55
CUADRO No. 4. Causas de la desintegración familiar en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	58

CUADRO No. 5. Enfermedades más comunes en las familias en los barrios del sur occidente de la ciudad.	60
CUADRO No. 6. Campañas de salud realizadas en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	61
CUADRO No. 7. Tenencia de la vivienda en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	63
CUADRO No. 8. Hacinamiento y promiscuidad en las familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	65
CUADRO No. 9. Nivel educativo de las familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	66
CUADRO No. 10. Ocupación de los miembros de las familias de los barrios del sur-occidente de la ciudad.	69
CUADRO No. 11. Nivel de ingresos de las familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad.	70
CUADRO No. 12. Actividades recreativas en que em	

plean el tiempo libre las familias
en los barrios del sur-occidente de
la ciudad.

INTRODUCCION

El presente trabajo titulado "Intervención del Trabajador Social en la Problemática de la Estructura familiar en los barrios del Sur-occidente de la ciudad de Barranquilla, tiene como objetivo inicial cumplir con uno de los requerimientos exigidos para optar el título de Trabajadoras Sociales.

El trabajo que presentamos pretende así mismo, aportar elementos teóricos para la comprensión por parte del Trabajador Social en la problemática de la Estructura Familiar en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla.

Conocer las condiciones sociales y familiares de los habitantes en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla, para determinar las causas que han originado la inestabilidad familiar.

Definir las pautas de Intervención del Trabajador So

cial en la problemática de la Familia en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla a través de nuestra investigación.

Diagnósticar la problemática socio-económica de los habitantes de los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla y su incidencia en la inestabilidad familiar.

En el trabajo hemos analizado el proceso por el cual ha pasado la organización familiar teniendo como punto de partida que ésta es una institución que transmite valores de generación en generación, y ha sido considerada como la organización principal de la sociedad, de ahí que el planteamiento hecho en el trabajo se encamine primero a estudiar las características que ha revestido la familia a través de los tiempos.

Para hacer el estudio relacionado a la problemática de la Estructura Familiar nos hemos basado en la utilización de una encuesta aplicada sobre un grupo de familias teniendo en cuenta ciertas características homogeneidad, su ubicación y situación económica, los resultados de este trabajo nos dió una serie de conocimientos validos para nuestra intervención.

Dentro de los elementos que nos dió la sistematización del trabajo de campo nos encontramos que uno de los principales problemas que afronta la familia es el económico ya que "la sociedad de consumo ha hecho de la fuerza de trabajo una mercancía sin distinción de credo, raza o sexo para sobrevivir es necesario participar de las condiciones del mercado impuesto", estas condiciones del mercado impuesto determina las mismas condiciones del desempleo o del empleo disfrazado, en esto último es fundamental donde tiene acierto el problema que viven las familias del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla, y de él se derivan los demás problemas que ellos mismos afrontan este mismo proceso con que nos hemos encontrado en las familias en estudios ha conllevado al problema de la desintegración familiar, entendiéndose por ésta, la fase final que se caracteriza por la ausencia de uno o varios miembros del grupo familiar, no existe un control formal del mismo, se presenta una total desarmonía en los roles de sus miembros. La mujer por su parte tiene que asumir la responsabilidad total de los hijos a falta de un padre que se responsabilice por ello, en este sentido la mujer pierde su rol asignado tradicionalmente, la familia ya no tiende a constituirse en la organización principal de la sociedad porque ésta es reemplazada por la escuela y el mismo trabajo.

La mujer en este sentido se ve frustrada en primera instancia porque no ha podido asumir el papel ideal de mujer y familia en la sociedad, los sentimientos de culpa son descubiertos aquí por descuidar a los hijos y al hogar.

Los hijos por su parte al no ser atendidos bajo los principios tradicionales se frustran también, culpando a los padres se traumatizan, y se vuelven irresistibles dentro de las relaciones familiares. Al asumir la escuela una gran responsabilidad, les crea otros valores que los hace más independientes y menos formales dentro de los valores de la familia, de ahí que al no aceptar los padres estos cambios dentro del comportamiento de los valores de los hijos y viceversa se dan los desequilibrios dentro de las relaciones familiares.

El trabajo también muestra los elementos con los cuales el profesional de Trabajo Social puede intervenir a nivel de la problemática planteada con el fin de mejorar las condiciones vividas por las familias como formas o alternativas de solución al problema planteado.

El trabajo está hecho con el criterio que caracteriza a los científicos, partiendo de la realidad de lo concreto

procediendo a una abstracción y generalizaciones para retornar a lo concreto pero bajo nuevas dimensiones.

El proceso de la recolección de la información se basó en la revisión bibliográfica, en la observación directa en la aplicación de encuesta, sondeo de opinión, entre vistas informales, el trabajo consta de 3 partes, las cuales explicamos a lo largo del trabajo.

1.- LA EVOLUCION DE LA FAMILIA EN COLOMBIA

Al hablar del desarrollo o evolución de la familia en Colombia no podemos olvidar el desarrollo de la humanidad en ella éste está en forma general relacionado con ese desarrollo; partimos por señalar que la humanidad ha pasado por 3 grandes épocas diferentes tal como nos lo señala F. Engels: Salvajismo, Barbarie y Civilización "diferenciadas entre sí por factores de estructuración en cuanto al sistema de vida los elementos o medios de subsistencia y los instrumentos de trabajo"¹ así tenemos por ejemplo en el salvajismo un sistema de vida que corresponde al embrionario, la génesis, caracterizada por la recolección, desarticulación de palabras, la no posición erecta del cuerpo etc.

La barbarie señala una etapa de mayor adelanto por cuanto aquí surgen las agrupaciones humanas que se centran

1/. ENGELS, Federico. El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Obras Escogidas Tomo II. P. 183

ya en rudimentarias viviendas a la cual se le ha dado el nombre de chozas, bohios. El hombre vive de la pesca, la caza, la agricultura, conoce la alfarería, etc.

La civilización es sin embargo, la época de mayor adelanto de las 3, ya encontramos el hombre en proceso de producción y recolección, deja de peregrinar se ubica ya en los lugares, cultiva la tierra, utiliza el arado, domestica a los animales, aparece el comercio, las agremiaciones, se incrementa la técnica, se descubre la máquina a vapor, la imprenta, la pólvora, y la energía atómica, etc.

Estas primeras formas de vida le dieron a nuestro país las formas organizativas que existieron como fueron los chibchas, los caribes, los araucos, los amazónicos existentes en el siglo XVI.

De estos grandes grupos encontramos una gran subdivisión lo cual caracterizó a los grupos y las familias existentes en nuestro suelo, cabe señalar que a pesar de las subdivisiones existentes en cada tribu, las familias conservan entre sí los rasgos fundamentales que las hacen semejantes entre sí como miembros de la gran familia colombiana.

Señalamos algunas características de orden general que se dieron en la familia de nuestro pueblo colombiano eran politeístas, estaban organizados políticamente en naciones, tribus, que eran regidas por amos absolutos que son los caciques y jefes o por el concejo de los más ancianos y valientes, el mando era transmitido en algunas tribus de padres a hijos en otras a los sobrinos hijos de las hermanas; estaban divididos en varias clases sociales los jefes o caciques, los sacerdotes, y los nobles formaban la clase superior seguida por los guerreros, debajo de esta clase quedaban el común o el pueblo.

Este sistema de vida duro en las familias colombianas hasta mediados del siglo XVI cuando a la llegada de los conquistadores parece haber llegado el fin de estas culturas. Con ella España corto la evolución y desarrollo de las comunidades indígenas por un mundo más desarrollado y poderoso que el precolombino con un saldo de aniquilamiento casi total de las formas de vida comunitarias

"La parte que hoy es Colombia estaba habitada por unos 5 millones y medio de habitantes, pertenecían a 3 grandes naciones: Chibchas, Caribes, y Araucos. Comerciabán entre sí, en parte se hacían la guerra como sucede en cualquier lugar del mundo"²

2/. Revista Fanal. MENDOZA Morales, Alberto. "Tierra".
Impreso por Unión gráfica Colombia. P. 16

Los españoles traían consigo otra cultura prácticamente opuesta a la americana, no sólo se mostraban guerreros, sino también duros en sus conceptos, dominantes, opuestos a las reformas, fanáticos en lo religioso, le dieron a los aborígenes su idioma y el pueblo fue transformado por el mestizaje en otro elemento racial.

"La colonia significó señala el historiador argentino Sergio Bagú una operación de las más brutales proporciones, el indio fue arrebatado por la fuerza de su comunidad, su familia y su hogar con el correr del tiempo las cosas fueron empeorando, pueblos enteros de indios desaparecieron³

Es decir las masas de indígenas quedaron en la triste condición de raza expropiada y oprimida, saqueando sus riquezas materiales y culturales. La estructura económica que se instaura en Colombia se configuran instituciones esclavistas, feudal, y capitalista, asumiendo que es precisamente el capitalismo el que después entra a disolver todas las antiguas relaciones sociales de producción.

El aspecto dominante en la familia es que se va a carac

3/. AGUILAR, Alonzo. Orígenes del Subdesarrollo. Ediciones Plaza & Janes, Sociales Colombia. P. 42

terizar en que es autoritaria, coercitiva, la unidad familiar giraba en torno a las características propias de la coyuntura económica así los hogares españoles ligados a la explotación en la encomienda o a la mita, los criollos ligados al comercio y a la artesanía, constituían la unidad básica de la sociedad, los indios y los negros no constituían parte de la sociedad se les desconocía la dignidad de personas eran considerados objetos o cosas, solo fue posible su inserción a la sociedad cuando dejaron de ser propiedad de las clases dominantes.

Desde la conquista los españoles trataron de asemejarse a la familia al patrón extranjero, a su corriente fueron entrando los grupos de mestizajes a medida que avanzaba en la estructura social: los rezagados continuaron creando familias de hecho que identificaron su ubicación en la base de la comunidad. La clase alta y media asimilaron el patrón legal de conformación familiar con el molde religioso, su patrón de prestigio la descendencia legítima y de rechazo social el carácter de ilegítimo, esta asimilación a la cultura occidental.

La dominación española condujo a la ruina y a la pauperización de las masas autóctonas al fin de las profesiones y de la industria manufacturera, además su intervención se hizo sentir a través de los diferentes impuestos y tributos que la población debía pagar al Estado; esto

produjo malestar y descontento y ocasionó los movimientos de insurrección por medio de ellos se logra la independencia de Colombia.

La independencia de la República de Colombia después de 3 largos siglos de dependencia absoluta de España, ésta deja como huella el parasitismo, fanatismo, ignorancia, explotación, abusos y privilegios a los que se les suma factores tales como el caudillismo, el burocratismo, la corrupción y nuevas formas de vida parasitarias que se dan en la República.

En los inicios de la República la familia tiene como medio de subsistencia su trabajo en la parcela, éste le permite subsistir junto con sus familiares, o sea que no necesita contratar trabajo distinto al de ellos, en caso de hacerlo éste tendrá un carácter ocasional a medida que la producción de mercancías le absorbe mayor parte de su esfuerzo se operan cambios a nivel de la organización de la producción que necesariamente afecta a la familia.

Es así como el proceso de industrialización, la descomposición de la economía campesina y el intenso proceso de urbanización afecta a la familia, lo cual incide especialmente en la migración campo-ciudad, lo que genera un ex

cedente de población que no puede vincularse a empleos estables en la industria, en el comercio o en los servicios, lo que a su vez afecta la estabilidad del grupo familiar; es decir las condiciones económicas pueden disgregar a los miembros de la familia en busca de trabajo y atentando así contra las posibilidades de la vida familiar.

1.1.- LA PROBLEMATICA DE LA FAMILIA EN COLOMBIA

La familia constituye el eje principal en el cual descansa la estructura social, es el lugar de aprendizaje de lo que debe ser el individuo y de su comportamiento en ella adquiere los valores que le permitirán evaluar su conducta y la de los demás; trasmite la ideología y es responsable de la perduración de la sociedad.

En la antigüedad la familia estaba constituida por los cónyuge, los hijos, los familiares colaterales (abuelos tios, primos, sobrinos, suegros,) y personas que estaban vinculados de alguna manera a ellos como son los compadres, los amigos, el servicio doméstico, quienes debido al sentimiento común de afecto que los unía se prestaban mutua y constante cooperación que ante cualquier necesidad que a uno de ellos se les presentara; en la ac

tualidad encontramos que las familias están recordando sus obligaciones con sus familiares colaterales por el cual muchos se rezagan y no dan o reciben respaldo; cada persona lucha competitivamente, se ubica sola, responde por si misma y sola recibe la gratificación de sus esfuerzos, pero también está sola en los conflictos que se les presentan, su piso emocional ha permitido firmeza o sea que la familia se ha ido reduciendo hasta centrarse en el núcleo familiar y éste a su vez tiene diferentes modalidades que de ellas se derivan como es: parejas con sus hijos, padres, madres o hijos solos, madres con sus hijos, padres con sus hijos, hijos jefes del hogar con padres y hermanos a su cargo. Ante esta situación se puede decir que el principal problema que vive la familia es la desintegración familiar por la ruptura del grupo familiar. Los factores que inciden para que esto se desdiseñe son de diversos orden: económicos, educativos, vivienda, salud, recreación, culturales, la ruptura de las uniones eventuales, la infidelidad de algunos de los cónyuges, la irresponsabilidad de los padres de asumir deberes inherentes a la vida familiar, lo anterior va a afectar la capacidad de la familia para cumplir sus funciones y satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.

Puede decirse que la estructura de la familia parte de

la determinación de las relaciones de autoridad del padre garantizada por la supervivencia económica dada su vinculación con la actividad laboral y revestido del poder moral de adecuar el proceso de socialización de los hijos canalizado a través de la madre y a su vez prepara a estos como fuerza productora que garantice la continuidad de la supervivencia económica para el mantenimiento de los padres en su vejez; y la preparación afectiva, moral, y sico-social, que representa la continuidad del comportamiento social que el orden existente exige. De esta forma la mujer es la fuerza cultural de la cohesión de la familia, es la fuerza activa en el proceso de desarrollo.

La vinculación de la mujer al mercado laboral como una necesidad de atender a su carga familiar, personal o a instancias de incentivos profesionales. Lo que va a afectar la estabilidad de la familia, es así como en los estratos socio-económicos bajos las madres se ven obligadas a vivir una situación de doble jornada de trabajo al realizar éste fuera de su hogar y dentro de él. Su cónyuge y ella utilizan sus salarios para el mantenimiento de ellos y su prole. Sin embargo, el ingreso de la mujer al área laboral ha traído consigo problemas que afectan a la "Estructura familiar" debido a los celos desmedidos que se manifiestan por parte de su conyuge lo cual puede responder

en parte al reconocimiento inconciente de su incapacidad económica para mantener a su familia.

Esto lleva a una nueva realidad: La familia no tiene ahora el monopolio exclusivo de la socialización de sus hijos, o lo que es lo mismo la transmisión de los valores sociales. Está quedando cada vez más fuera del área doméstica a cargo de las instituciones educativas y los medios de comunicación: radio, televisión, cine, etc.

Los cambios continuos en los programas y en los métodos de enseñanza sin la debida instrucción o entrenamiento previo para los padres de familia lo aislan aún más de la vida estudiantil de sus hijos; además la desintegración familiar por varias razones: separaciones, trabajo de la pareja, desatención de los hijos, no existen entre ellos el diálogo familiar o la carencia de orientación por parte de los padres, lo que hace que la relación escuela-comunidad este desligada y solo funciona en épocas de crisis, el alumno por su parte refleja todos sus conflictos familiares y sociales en las aulas de clase lo que hace que aumenten los traumas de tipo familiar e individual en los estudiantes y se generen problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La educación es una tarea continua y constante a lo largo de toda la vida se debe iniciar en la familia, continuar en ella y en las instituciones educativas; ésta no consiste solamente en involucrar en la persona el acervo cultural e intelectual de otros, como el hacer posible que el educando sea el artífice de su propio desarrollo, no obstante hay menores que no tienen la oportunidad de adquirir los conocimientos y capacidades que le permitan desenvolverse en el mundo cambiante en el que vivimos, ellos se ven obligados a trabajar desde muy temprana edad por eso al llegar a la edad adulta, van a formar parte del ejército de reserva de la industria la cual exige capacidad técnica debido a la utilización de los nuevos instrumentos de producción, esta mano de obra no calificada tendrá que ocuparse en labores relacionadas con el subempleo como es (vendedores ambulantes, lavado y cuidados de carros y otras afines), ante estas precarias condiciones económicas, estas familias se ven en la necesidad de refugiarse en los barrios marginados que carecen de los servicios públicos, como lo demuestran investigaciones realizadas en el país así

"Las zonas tuguriales donde viven más de la tercera parte de la población de nuestras principales ciudades, carentes totalmente de alcantarillado y más de un 70% de luz y agua, no pueden considerarse como cínicamente las catalogan algunos estudiosos del tema como agrupaciones subnormales

de vivienda"⁴

Estas viviendas en su mayoría están construidas con desechos industriales, constan de 1 a 3 piezas.

En otros niveles sociales las empresas estatales o privadas aprovechan esta necesidad en la familia y se trazan planes de vivienda a precios ilusorios de verdaderos preciosismos ofrecen una casa y entregan media o tres cuartas parte para que la familia haga lo demás.

La vivienda para la familia constituye un elemento esencial para la estabilidad familiar, tiene un gran valor para el proceso de socialización y el desarrollo biopsíquico-social, por estas razones debe responder a condiciones mínimas de higiene, saneamiento, habitabilidad, situación que repercute con mayor intensidad en la formación del ser humano en los primeros años de vida y en el resto de su existencia.

La vivienda al no responder a las condiciones anotadas va afectar la salud de los menores ante la proliferación de las enfermedades e infecciones parasitarias que no solo representan una pérdida significativa de nutrientes

4/. PACHON, de Galán Gloria. Se acaba la Familia. Editorial Pluma. P. 43

esenciales, tales como el hierro, lo cual puede llegar a producirles la muerte, otra de las causas para que esto ocurra es la "desnutrición la cual muestra un índice cercano al 60% de la población infantil con un déficit en el consumo de proteínas del 78%"⁵ estos menores presentan síntomas inespecíficos como apatía, inestabilidad, atención dispersa, escaso rendimiento escolar, y por toda actividad que presente un mayor esfuerzo mental o físico. Estos casos habrán de manifestarse en forma abierta a la menor tensión biológica, una enfermedad eruptiva, un episodio broncopulmonar o una restricción dietética aún mayor de lo habitual romperá ese equilibrio inestable que le ha permitido al menor adaptarse transitoriamente al deficiente aporte de nutrientes y lo precipitarán a un estado de desnutrición grave al llegar a la edad adulta disminuirá la capacidad de trabajo de campesinos y obreros, siendo esto responsable de los bajos índices de productividad con grave detrimento de la economía nacional.

Las causas más comunes de muerte en las personas adultas son: el suicidio, las enfermedades cervocerebrales, del corazón, la hipertensión, tumores malignos, etc.

5/. Ibidem. P. 107

Ante esta situación la familia de escasos recursos económicos no tiene acceso a los servicios médicos (hospitalización, cirugía) debido a los costos exorbitantes de éstos. Los hospitales y las clínicas atienden a una minoría selecta debido al elevado costo de los servicios; y a las familias que tienen seguros de salud, ya sean del Estado o de la empresa privada. Vale la pena destacar: que en Colombia no existen los servicios gratuitos en el campo de la salud.

La familia sometida al impecable flagelo de la elevación en los precios de artículos y otros de primera necesidad tales como: alimentos, drogas, vivienda, la educación, se ven sometida a presiones de tipo económico, lo que le obliga a sacrificar otra necesidad como es la recreación que debe ser un factor de integración familiar a través de la cual tanto el adulto como el menor puede y debe participar, para entrar a mejorar y retomar costumbres, hábitos que a la vez le permitan descubrir capacidades que antes les eran desconocidas, y de esta forma lograr un mayor conocimiento interno de los miembros de la familia. Pero la realidad es que las posibilidades recreativas de la familia son limitadas a pesar de los programas de turismo y recreación social existentes que solo están al alcance de las familias con recursos económicos altos, las que pueden pagar las cuotas que se les exige, las demás

tendrán que conformarse con el tipo de recreación que les brinda el aparato de televisión, si tienen a su alcance o simplemente retomar lo que su medio social le permita.

Todos estos factores van a influir en la crisis de la familia, la que enfrenta constantemente situaciones de irresponsabilidad por parte de los cónyuges para con los hijos, abandono, desintegración familiar como resultado de una estructura social determinada, esto afecta de manera directa la estabilidad de la estructura familiar, estos problemas van a repercutir en la formación de la personalidad que se inicia en el seno familiar, toma forma y se amplía en los otros grupos sociales.

Estas situaciones como vimos anteriormente, han sido demostrada por múltiples profesionales que han manifestado que las influencias que reciben los menores en un medio familiar inadecuado no solo va a afectar su personalidad, sino que también influyen en el comportamiento social y la manera de enfrentar la vida y la sociedad, ya que al encontrarse en un estado de abandono y de inseguridad deben aprender a sobrevivir en un ambiente que le presenta como alternativas la delincuencia, el analfabetismo, el resentimiento familiar y social, la prostitución, los vicios para los cuales el menor no tiene una formación adecuada encaminada hacia los problemas que agravan más su situación social.

En las diferentes investigaciones realizadas y los estudios sobre el tema de la desintegración familiar y del abandono del menor, la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha puesto de relieve los cuidados maternos esto expresado en el informe titulado "cuidados maternos y salud mental" en el cual señala: "cuando el menor está privado de los cuidados maternos en su desarrollo quedando siempre retardado, físico, intelectual, social y mental"⁶. El informe menciona igualmente que existe una relación específica "entre la privación prolongada de un medio familiar normal durante los primeros años de vida y el desarrollo de un carácter psicopático, incapaz de afecto, inclinado a la delincuencia y extremadamente difícil de modificar"⁷

La familia debe darle a cada menor lo que necesita, no solamente bajo el aspecto de comida, vivienda, educación, recreación y proyección esencial de la estabilidad afecti

6/. VILLAVERDE, Anibal. Niños Privados de un Medio Familiar Normal. Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Buenos Aires. Editorial Hvmantas. P. 9

7/. Ibídem. P. 10

va del menor o sea que se debe posibilitar el desarrollo físico, moral, cada uno así como el de su personalidad y ayudarlo a medida que va creciendo a lograr el equilibrio y la madurez que le permitiran una vez adulto entablar relaciones normales con otros.

Las condiciones materiales de vida en que se desenvuelve una persona influye en su desarrollo personal y social al igual que la privación de los cuidados maternos, en los primeros años de vida, determinan afectos contra producen en el desarrollo de la personalidad del menor y que no pueden dejarse de tener en cuenta. La necesidad de calor, la intimidad y los cuidados de la madre "o quien en un momento la sustituye" es lo que proporciona satisfacción y seguridad en el menor quien necesita sentir la protección de sus padres y que a su vez es el resultado de la relación diaria y humana que se establece entre el menor, su hogar y el pequeño mundo que lo rodea.

Es preciso que los padres le demuestren a sus hijos afectos, calor, protección y de esta manera aprendan a tratarlos como personas diferentes a ellos y aceptarlos por lo que son y no por lo que hacen, saben o sienten. Es así como los menores imitan a uno de los padres se identifican con él o sea ven en él un molde al cual imitar, esto no

significa que el otro sea rechazado por el menor; es importante aprender a mirar positivamente esta actitud pues de otra forma los padres se sentirán heridos y menospreciados con el peligro de dejar prosperar resentimientos a veces demasiados duraderos. De la actitud que los padres asuman frente a los hijos depende el ajuste o desajuste de las relaciones familiares.

El tipo de disciplina que los padres acostumbran a impartir a los hijos el ser excesivamente tolerantes es para ellos una muestra de desinterés. Los padres mejor aceptados son aquellos que saben equilibrar la permisividad con el control, se le debe imponer pautas de conductas para no hacer de ellos unos antisociales, un drogadicto, una prostituta, un ser inmaduro e impulsivo, que presenta las características del antisocial, la mentira y la racionalización de sus faltas que encuentran alrededor suyo, hace posible su mala conducta.

Ante el alto porcentaje de madre-solterismo e hijos abandonados por el padre o la madre se han sancionado 4 leyes fundamentales sobre la niñez desamparada, la primera fue la Ley 45/36, la segunda Ley 83 de 1946, el Decreto 28-20/74 por medio del cual el hombre y la mujer ejercen conjuntamente la patria potestad de los hijos, la Ley 5

de 1975 y la Ley 29/82 por medio de la cual se da igualdad de los hijos en el orden sucesoral, junto con la Ley 75/68 estas leyes se han constituido en los pilares fundamentales de la legislación de menores. La Ley 75/68, señala la inmensa protección del niño que cubre a jueces, defensores de menores y por encima de todo al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) al cual le otorga la Ley recursos ilimitados, los cuales provienen fundamentalmente del Estado y de entidades privadas y particulares para mayor prevención y control de una zona del mundo que apenas comienza a vivir.

El Instituto en consecuencia se constituye en el organismo que debe velar por la niñez y la Familia, es allí donde deben presentarse las quejas, las demandas sobre abandono, irresponsabilidad y maltrato al menor o algunos de los estamentos que conforman la familia.

1.2.- POLITICAS DE BIENESTAR SOCIAL EN RELACION A LA FAMILIA

El Estado Colombiano en función de los intereses de la clase capitalista organiza las políticas sociales como una respuesta a las exigencias de las luchas populares y de los trabajadores a través de ella se busca hacer compati



ble un mayor esfuerzo de modernización de los sectores capitalistas, con el desarrollo de algunos sectores de la llamada economía tradicional o informal. La tendencia de ésta es la acción sectorial. No existe una política integral para la familia en el sentido de dirigir la acción del Estado al grupo familiar.

Una política integral deberá partir del contexto social en que se encuentran las personas: su familia y su comunidad debe acomodarse a la dinámica del grupo familiar para mejorar no solo a las personas que la componen, sino elevar la calidad de vida del grupo. Se tiende a entender que la integración significa simplemente una coordinación institucional en el campo de los servicios prestados en tal sentido existe para la familia y a nivel institucional tal coordinación con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), las normas no es suficiente cuando se trata de integrar instituciones estatales o privadas debido al particularismo burocrático, es una de las barreras más difíciles de sobrepasar.

Cuando se logre entender que la meta no es la prestación de un servicio, sino el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, tendrá sentido una política de integración. La integración no se dará entonces por la coordi

nación de las instituciones, sino porque el objetivo de la política sea el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, partiendo de su organización en grupos primarios: Familia y Comunidad.

Se tendrá que abandonar la concepción de que las necesidades que debe satisfacer una persona tienen un carácter estrictamente individual, para pasar a concebirlas como parte de un complejo de necesidades derivadas y condicionadas por las relaciones sociales a que están insertas las personas.

La política dirigida a los sectores informales, se basa en la evidencia creciente de expansión de los mismos. El contenido latente de sus programas apunta a una teoría reformista en la cual la acción del Estado ofrece paliativos para los sectores menos favorecidos.

Los diferentes planes de desarrollo, "Las Cuatro Estrategias" en los años comprendidos de (1972-1975) (Dr: Misael Pastrana Borrero); El Plan "Para Cerrar la Brecha" (1975-1978) (Dr: Alfonso López Michelsen); El Plan de "Integración Nacional" (1978-1982) (Dr: Julio Cesar Turbay Ayala) El Plan con Equidad" (1982-1986) (Dr: Belisario Betancur Cuartas) han impulsado para estos sectores dos activida

des fundamentales: transferencia tecnológica a través de Asistencia Técnica o capacitación y crédito como complemento de la primera. Con la ejecución de estos planes se han puesto en operación tres grandes programas:

- 1.- Desarrollo Rural Integrado (DRI);
- 2.- Plan de Alimentación y Nutrición (PAN);
- 3.- Programa de Integración y Participación de la Comunidad (IPC).

El objetivo principal del Programa de Desarrollo Rural Integrado (DRI) es la producción de alimentos básicos para la población, mejorando el nivel de vida de las familias campesinas que permanece en la parcela, el aislamiento del campesino debe ser sustituido por concentraciones de viviendas y parcelas que permitan fomentar el sentido comunitario, se obtendrá la integración de las familias campesinas y se facilitaría adelantar las organizaciones de mercado, aplicación de mejoras tecnológicas mediante la adquisición en forma comunitaria de equipos e insumos.

Las concentraciones permitirán llevar servicios que no son posibles de obtener aisladamente, tales como puestos de salud, guarderías, escuelas, vías de comunicación,

electrificación, agua potable, alcantarillado, acueducto y a la vez se hace necesario que exista una coordinación a nivel interinstitucional a fin de obtener los objetivos propuestos en el programa.

El Programa del Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PAN), está dirigido al aprovechamiento biológico de los alimentos con atención en salud, saneamiento ambiental y educación nutricional, para los grupos más deprimidos de las áreas rurales y marginados urbanos, se persigue con él aumentar la capacidad de consumo de alimentos a través de créditos para la industria y la agro-industria que produzcan alimentos de alto valor nutricional a bajo costo para la distribución comercial.

Para las zonas marginales de las ciudades intermedias está el Programa de Integración y Participación Comunitaria (IPC), se basa en el reconocimiento que la inexistencia de oportunidad deteriora física y moralmente a los miembros de la comunidad y les impulsa a un éxodo incontrolado hacia las grandes ciudades, migración que provoca un mayor desequilibrio social. Las actividades del programa son capacitación para la producción y el empleo construcción de centros de salud, escuelas, construcción y mejoramiento de las viviendas, dotación de servicios pú

blicos, el apoyo de estas actividades proviene del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a través de la capacitación de cursos cortos (costura, artesanía, construcción); esto se hace con programas móviles urbanos y rurales con el fin de obtener el mejoramiento en el nivel de vida de la comunidad.

El Plan del Gobierno cambio con Equidad ha continuado apoyando los anteriores programas, y entre sus políticas para la población está atención integral a la salud, educación, vivienda, a través de los organismos o entidades encargados de la realización de estas políticas.

El objetivo en el sector de la salud es la de reducir significativamente los altos índices de morbilidad y mortalidad, esto se cumplirá a través de un tratamiento integral prestación de servicios, la atención por niveles dentro de un sistema administrativo y operativo.

Para el logro del objetivo se adelantarán las siguientes acciones:

- Atención a la madre a los menores de un año.
- Vacunación de los menores de un año con DPT, Sarampión, Polio, BCG, y Tétano.

- Aumento de la atención médica, programas de prevención contra accidentes y traumatismo.
- Disminución de los niveles de morbilidad y mortalidad por infecciones respiratorias, tuberculosis, paludismo, fiebre amarilla, dengue, aborto.

El propósito del programa es incrementar las actividades de prevención control y tratamiento de las enfermedades, con el fin de reducir la morbilidad y mortalidad de la población en el país, esto se logra mediante la atención médica.

El sector de la vivienda se ha creado el programa de casa sin cuota inicial para que una persona se haga beneficiaria de él los requisitos son los siguientes: formar parte de un núcleo familiar integrado por 2 personas como mínimo, que certifiquen no tener vivienda o lote y la declaración de renta.

Para las personas que poseen sin terminar pueden tener acceso al programa de autoconstrucción en el cual involucran su trabajo y esfuerzo para terminarla de esta manera se le permite a la persona resolver su problema.

El objetivo en el sector de la educación es procurarle a

los individuos los medios que estén a su alcance para que satisfagan sus anhelos de ejercer a conciencia sus actividades perfeccionar sus capacidades personales y alcanzar los que sus inclinaciones desean.

Además también es propio de esta política ayudar a la sociedad a satisfacer sus necesidades a fin de asegurar el desarrollo económico y social, para esto se hace necesario brindar educación formal y no formal a una población vulnerable (infante, adultos, ancianos, limitados) los programas tendrán como componente de educación para el trabajo, recreación, desarrollo cultural, seguridad social y en fin toda aquella formación que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida y a la elevación de la productividad dentro del concepto de educación continuada permanente e integral.

Uno de los principales problemas que afronta la educación en el país es el del analfabetismo, para erradicarlo el actual gobierno ha creado el programa "Camina" a través de él se pretende lograr la incorporación y participación del mayor número posible de la población analfabeta, urbana y rural a la campaña de alfabetización.

Otro de los programas en este sector es "Educación abierta y a distancia" a través de esta educación no formal

intervendrán los medios de comunicación (la red de Emisoras F.M., la 1o, 2o, 3o, cadena de T.V.) se transmitirán educación básica primaria y educación secundaria a aquellas personas que no tengan la oportunidad de asistir a un centro de educación y desean terminar sus estudios.

Al terminar el bachillerato se abre la oportunidad de ingresar a los centros regionales de educación abierta y a distancia (CREAD) instituciones que funcionan en las diferentes seccionales del país y que tienen como objetivo brindar la oportunidad a los bachilleres de cursar una carrera universitaria en una institución no presencial.

Las características generales de los planes de desarrollo en el país en las últimas décadas es la baja cobertura de la población a la que va dirigida, el apoyo del Estado al sector tradicional, a través de ellos se busca incrementar la productividad mediante Paquetes Tecnológicos y servicios mínimos sin afectar fundamentalmente la actual estructura socio-económica del país. El alcance de los programas es limitado; ellos son una salida transitoria de mejoramiento y no una acción de despegue hacia una situación de desarrollo.

De ahí que, en su mayoría tengan como característica el

hecho, de no dejar frutos lo suficientemente claros para considerarlos un éxito, y los gobiernos hallan tenido que irlos reformando tratando de obtener los mejores logros en cada gestión.

Lo cierto y claro es que estamos en frente de una gran crisis la cual se observa en todas las esferas sociales, la que marca un desquebramiento dentro de la estructura social.

Es precisamente la familia de mayor incidencia dentro de esta problemática, por considerarse que a pesar de haber perdido en gran medida sus funciones económicas y de socialización sigue considerandose como una institución importante y necesaria para la continuidad de la sociedad.

2.- CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS Y CULTURALES DE LAS FAMILIAS EN LOS BARRIOS DEL SUR-OCCIDENTE DE LA CIU DAD DE BARRANQUILLA

Para estudiar las características socio-económicas y culturales de las familias en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla, nos hemos valido de una encuesta estructurada aplicada a 180 familias distribuidas en 8 barrios del área sur-occidental de la ciudad - Carlos Meisel, el Rosario, la Paz, las Torres, las malvinas, la Manga, Mequejo, Realengo,- los criterios de selección de estos barrios se hicieron teniendo en cuenta que eran los más alejados del perímetro comercial, de servicios y son por lo tanto los que presentan mayores problemas de orden social y económico, la selección de la familia se hizo tomando en cuenta la sectorización de los barrios, de tal manera que las familias seleccionadas fueran representativas de la totalidad.

Dentro de esta sectorización se tuvo en cuenta para la aplicación de la encuesta, a aquellas familias que tuvie

sen un número elevado de miembros y que presentaran mayores índices de pobreza.

El resultado obtenido tiene como característica principal que fue respondida por el 100% de la población encuestada. Antes de entrar a analizar los resultados obtenidos queremos hacer un bosquejo general sobre la fundación, las características, que tuvieron éstos y algunos aspectos sobre el desarrollo de los barrios en referencia.

Partimos por señalar que estos barrios surgieron por invasión, producto estas de las migraciones de grandes masas rurales, el empobrecimiento agudizado de las familias, la falta de vivienda, el costo elevado de los arriendos y de las luchas de clases productos de la sociedad capitalista.

Un hecho de singular importancia y que llama mucho la atención es el promedio de tiempo existente entre la fundación e invasión de cada barrio seleccionado en este trabajo, por ejemplo la 1a invasión se dió en 1961, la 2a en 1964, la 3a en 1966, y la 4a en 1970, las que nos permiten señalar un promedio de diferencia de 3 años entre sí, esto tiene una explicación en la medida en que

la estructura económica colombiana sufría grandes quebrantos para el manejo en la administración en el Estado y la falta de una planeación en el país, dado por el dominio existente por las potencias mundiales (E.E.U.U.), posteriormente a las invasiones mencionadas surgen otras en 1979; en 1982 y en 1983. (Ver tabla No.1)

Esta serie de apreciaciones hecha sobre la invasión y su origen ha sido aprovechada a través de los años por la clase dominante, y los políticos en turno los cuales ejercieron una influencia marcada sobre la población, hasta el punto de inducirlos a la invasión en forma organizada con propósitos políticos lucrativos, como es la obtención de votos y aliados. Para referirnos específicamente a la situación de los barrios seleccionados, señalaremos que estos han sido conformados sin ninguna planeación urbanística, están caracterizados por un desarrollo inarmónico, las casas no tienen las normas higiénicas, los acondicionamientos físicos, y los servicios para el desarrollo de la vida normal. La mayoría de estos barrios carecen de servicios públicos (agua, luz, teléfono, alcantarillado) y sin ninguna institución que preste los servicios a sus habitantes (Escuelas, Puestos de salud, Centros recreativos,). De esta forma primitiva de vida en que se desarrollaron los habitantes de estos ba

Tabla n: 1

Año de invación en los barrios del sur-occidente de la ciudad de
Barranquilla

Nombre del barrio	Año de invasión *
Manga	1 9 6 1
Carlos Meisel	1 9 6 4
La Paz	1 9 6 6
Realengo	1 9 6 6
Mequejo	1 9 7 0
* Las Torres	1 9 7 9
* Las Malvinas	1 9 8 2
* EL Rosario	1 9 8 3

Fuente : Dane

* Fuente : Información directa de los habitantes de estos barrios.

rrios es poco lo que se puede señalar en cuanto a adelantos. Aún carecen de servicios elementales como el agua, luz, etc, abasteciéndose de ella a través de los carros tanques, y el empalme directo. En cuanto a las instituciones de prestación de servicios si bien es cierto que existe la estructura física no cuentan con los recursos humanos e instrumentales para prestar un buen servicio y atender la demanda de la población.

Entrando ya analizar los resultados obtenidos partimos por señalar que la respuesta dada respecto a las formas de uniones existentes en el barrio y a las edades de las personas encuestadas.

El cuadro nos muestra que en un 23.6% de las familias encuestadas viven en unión libre, donde la figura estable siempre es la madre, nos indica ésto que la principal función de la familia no se cumple a cabalidad si se tiene en cuenta que solo existe una figura que la conforma como es la madre, en tanto que esas uniones libres que nos señala el cuadro no son estable teniendo en cuenta que no es el mismo padre para todos los hijos.

La familia cumple dos grandes funciones, en primera instancia asegurar la sobrevivencia física y cumplir con la

satisfacción de las necesidades sociales entre las cuales encontramos la socialización, la cual aumenta cuando hay equilibrio intramatrimonial y disminuye cuando las condiciones son adversa a ésta; la educación de los hijos, sin embargo las condiciones en que se desarrolla la institución familiar no permite hoy día el cumplimiento de las funciones señaladas anteriormente, sin embargo está determinado a través de muchos estudios y de la observación y análisis que hemos hecho a los resultados obtenidos que la familia sigue jugando un papel fundamental en los ideales de las personas, principalmente en el caso de la mujer.

Dentro del mismo cuadro encontramos que el 62.3% son solteros y el 13.6% son casados.

Con relación a esto señalamos que ese 62.3% está representado por las personas cuyas edades oscilan entre 0-10 años y por las personas cuyas edades oscilan 11-20 años, para el 1er caso el 37.1% y para el 2do el 24.5% lo que nos indica ésto que realmente existen en estos barrios una alta tasa de natalidad, teniendo en cuenta lo anterior la mayoría de estos hogares tienen un promedio entre 4 a 5 hijos.



Las edades predominantes en que se dan los cambios de estado civil oscilan entre los 18 a 30 años predominando en este estudio las edades de 20 a 25 años, sin embargo algunas investigaciones señalan que las edades predominantes para el matrimonio oscilan entre los 18 y 20 años el estudio también nos demuestra que a partir de 21 a 30 años la tendencia al compromiso libre es lo predominante de igual manera las edades comprendidas entre 31-40 años a partir de 41 años en adelante tienden las personas a legalizar su unión por intermedio del matrimonio. (Ver tabla No.1)

Como característica general se puede observar que los hogares en un alto porcentaje están conformados por parejas en unión libre, o sea se da un rechazo evidente a las formas de institucionalización, esto refleja que estas familias entre las opciones que tienen para solucionar los eventuales problemas de índole hogareño no acudieron a la institución de anulación o divorcio del matrimonio, sino que se precederá a separaciones de hecho tal y como se forma la unión.

Para medir las relaciones familiares se categorizó la pregunta en buena, regular, mala, así el 66.1% de las familias tienen relaciones familiares malas, debido a las

Distribución de los miembros de la familia por estado civil y edad
en los barrios sur-occidente de la ciudad

Nombre de los Barrios Edad	Carlos Meisel			EL Rosario			La Paz			Las Torres			Las Malvinas			La Manga			Mequejo			Rialengo			Total	%
	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V	S	C	U. L. V		
0 - 10	36			38			57			36			47			47			45			45			351	37.1
11 - 20	27	2	3	14	6		24	8		24	8		31	10		17	5	4	6	2	10	23	8		232	24.5
21 - 30	18	7	9	8	12		3	2	20	14	4	6	6	6	9	17	2	14	6	5	6	8	6	16	204	21.6
31 - 40		2	12	4	1		9	2		3	4		6	12		7	2		5	2		1	5	4	81	8.6
41 - 50	4	4		4	1		3	2		4	4		4	3		2			2	3		3	2		45	4.7
51 - y - +	1	8				2	2	2		5	2							2	2	3		2	4		33	3.4
T o t a l	81	16	34	52	16	20	84	16	34	74	16	24	84	16	34	81	16	20	57	16	24	77	16	34	946	
%	8.6	1.7	3.6	5.4	1.7	2.1	8.9	1.7	3.6	7.8	1.7	2.5	8.9	1.7	3.6	8.6	1.7	2.1	6.0	1.7	2.5	8.1	1.7	3.6		99.9

Cuadro n° 1

Fuente: Instrumento de Investigación

limitaciones económicas, educativas, sociales, que generen conflictos en la familia; de allí que algunos teóricos señalan que la disolución de la familia está ligada a la miseria y pobreza que a su vez esto es termino de irresponsabilidad, sin embargo estos estereotipos no funcionarían como patrones en todos los ámbitos culturales ni en todos los niveles socio-económicos. Estos mismos elementos señalados obligan a la agresión física hacia la mujer, la cual se proyecta con las mismas características hacia los hijos lo que suele ser motivo para que los menores abandonen su hogar. La madre y los niños son cruelmente maltratados convirtiéndose el hogar en centro de luchas en donde los menores llevan la peor parte de mano de padres, padrastos, a esto hay que agregarle el problema de la bebida habitual, el desempleo, la drogadicción, lo que se traduce en las malas relaciones familiares, trayendo como consecuencia la desintegración familiar "es un fenómeno dinámico causado por múltiples factores los cuales dan como resultado la ruptura del grupo familiar"¹

1/. LEON, Rina de. La Educación Social una Estrategia de Atención Integral a la Familia. V Congreso Nacional de Trabajo Social, Memorias. Octubre 19 al 22 de 1983 Cartagena Colombia. H. Mimeo.

El impacto de estos hogares actua negativamente sobre la niñez que recibiendo todas estas influencias que no forman un ambiente propicio para la adquisición de valores y pautas de conducta que requieren en las relaciones humanas con las demás personas, lo que tiene sus raíces en gran parte en las relaciones familiares.

El 22.8% tienen relaciones familiares regulares y reconocen como factores influyentes en ellas los conflictos, los celos, las discusiones habituales, estas parejas sino son atendidas a tiempo se desmoronaran sus relaciones familiares, un porcentaje del 11.1% manifestó que sus relaciones familiares son buenas y consideran que no existen fuentes de conflictos en el hogar, estas familias son las que tienen un mayor nivel cultural (Ver tabla No.2).

Al observar la tabla No.3 vemos que el 61.7% de las familias es de tipo incompleto y el 38.3% de las familias es de tipo completo, este fenómeno de las familias de tipo incompleto se presenta por el problema social-económico, en el cual el 83.8% de las familias devengan menos del salario mínimo y el 15.0% de las familias devengan el salario mínimo. Esta desigualdad en la distribución de los ingresos dificulta la capacidad de la familia de los estratos bajos para cumplir sus funciones, los hogares incom

Relaciones familiares entre los miembros de las familias en
los barrios del sur-occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Relaciones Familiares	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Rialengo	Total	%
Buenas	2	4	2	1	2	2	6	1	20	11.1
Regulares	8	6	5	3	2	5	8	4	41	22.8
Malas	15	10	18	16	21	13	6	20	119	66.1
Total	25	20	25	20	25	20	20	25	180	
%	13.9	11.1	13.9	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9		100

Cuadro n° 2

Fuente: Instrumento de Investigación

Tipos de familias en los barrios del sur-
occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Tipo de familias	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Realengo	Total	%
Completa	9	18	5	10	6	3	12	6	69	38.3
Incompleta	16	2	20	10	19	17	8	19	111	61.7
T o t a l	25	20	25	20	25	20	20	25	180	
%	13.9	11.1	13.9	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9		100

Cuadro n° 3

Fuente: Instrumento de Investigación

completos están ligados con los problemas más agudos de la infancia, como el abandono de los niños, el gaminismo, el trabajo a temprana edad, la delincuencia, la prostitución, los vicios, ya que estas familias constituyen sectores de población con altos niveles de marginalidad.

En relación a las consideraciones que hicieron las familias encuestadas referente a la desintegración familiar tenemos: el 61.2% son incompletas por el abandono del padre, el 22.5% son incompleta por separación de la pareja esto prima para el matrimonio católico, el 10.8% son incompletas por otras causas como (trabajo de los hijos o padres en otros lugares), el 1.8% son incompletas por el abandono de la madre, la existencia de las familias incompletas trae como consecuencia el desempeño inadecuado de roles, pues se observa en la tabla que el mayor porcentaje se da por el abandono del padre, debido a su irresponsabilidad en asumir su rol frente a la familia, la mujer ante esta situación debe cumplir simultáneamente múltiples funciones, como madre, jefe del hogar, y buscar fuera de su casa el sustento para ella y sus hijos y realizar además las tareas domésticas todo ello en precarias condiciones económicas, sociales y ambientales, y en dura lucha por la supervivencia lo que trae consigo la desprotección de los menores o su consecuente exposición al peligro físico

co o moral.

La sistematización de los datos obtenidos nos arrojó unos porcentajes diversos sobre la creencia de porque se desintegran las familias tenemos que tener en cuenta aspectos tales como: el aspecto cultural, el machismo, la irresponsabilidad, falta de educación sexual, el factor económico (desempleo, subempleo); todo esto conlleva a los conflictos familiares originando la desintegración familiar.

(Ver ~~tabla~~ No.4)

Otro de los aspectos que forman parte de las características socio-económicas y culturales de las familias en el área sur-occidental de la ciudad son: la vivienda, la educación, la situación laboral, la recreación. En el aspecto de la salud se puede decir que la desnutrición es la causa principal de la muerte directa o indirecta en los miembros de las familias en estos sectores, lo que está presente en el bajo rendimiento anadémico, en la baja productividad del trabajador y en la propensión generalizada a las enfermedades más comunes, es así como el 71.6% de las familias consideran que la enfermedad más común son las virosas entre las cuales cabe mencionar (la gastroenteritis, gripe, fiebre, conjuntivitis, tifo, papera, diarrea, enfermedades venereas,) el 11.7% de las familias

Causas de la desintegración familiar en los barrios del sur -
occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Causas de la desinte- gración familiar	Carlos	EL	La	Las	Las	La			Total	%
	Meisel	Rosario	Paz	Torres	Malvinas	Manga	Mequejo	Realengo		
Abandono del Padre	9		16	5	15	7	5	11	68	61.2
Abandono de la Madre			1					1	2	1.8
Separación	5		1	2	4	5	3	5	25	22.5
Muerte de los Padres		2				2			4	3.6
Otras Causas	2		2	3		3		2	12	10.8
Total	16	2	20	10	19	17	8	19	111	
%	14.4	1.8	18.0	9.0	17.1	15.3	7.2	17.1		99.9

Cuadro n° 4

Fuente: Instrumento de Investigación

consideran que la enfermedad más común es la parasitaria, los factores que inciden para que se den estas enfermedades son el hacinamiento en que viven estas familias, la contaminación del agua, la carencia de alcantarillado, las deficientes condiciones sanitarias, la insalubridad creada por la cercanía de basureros, lo que hacen que proliferen las moscas y los insectos, los cuales transmiten las enfermedades en referencia.

En orden de importancia continúan las siguientes enfermedades en 8.9% la hipertensión, en un 5.6% la bronconeumonía, en un 2.1% las enfermedades mentales. (Ver tabla No.5). Ante estas precarias condiciones de salud en que se encuentran las familias en estos sectores hay que asociarlo a los bajos ingresos, lo cual hace que no le puedan dar una solución inmediata al problema de la salud por los altos costos de estos servicios.

En relación a las campañas de salud que realizan en los barrios, se pudo establecer que las familias consideran en un 49.4% se realizan campañas de vacunación, el 37.2% que no se realiza ninguna campaña de salud, el 11.7% campañas de planificación familiar, el 1.7% realizan campañas de citología (detección temprana del cáncer en las mujeres) (Ver Tabla No.6) lo importante no es que las instituciones

Enfermedades más comunes en las familias en los
barrios del sur-occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Enfermedades más comunes	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paiz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Realengo	Total	%
Enfermedades Virosas	16	17	19	15	19	11	12	20	129	71,6
Bronconeumonia	3		2			3	1	1	10	5.6
Parasitismo	1	3	2	3	5	3	2	2	21	11.7
Enfermedades Mentales	2		1				1		4	2.1
Hipertensión	3		1	2	1	3	4	2	16	8.9
Total	25	20	25	20	25	20	20	25	180	
%	13.9	11.1	13.9	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9		100

Cuadro n° 5

Fuente : Instrumento de Investigación

Campañanas de salud realizadas en los barrios del
sur-occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Campañanas de salud	Carlos	EL	La	Las	Las	La			Total	%
	Meisel	Rosario	Paz	Torres	Malvinas	Manga	Mequejo	Realengo		
Vacunación	18		7	14	16	7	12	15	89	49.4
Citología	2							1	3	1.7
Planificación Familiar	5		6		2	4		4	21	11.7
Ninguna		20	12	6	7	9	8	5	67	37.2
Total	25	20	25	20	25	20	20	25	180	
%	13.9	11.1	13.9	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9		100

Cuadro n° 6

Fuente : Instrumento de Investigación

realicen campañas de salud o brigadas, sino educar a las personas para que utilicen los diferentes medios o instituciones de salud que estén a su alcance de acuerdo a sus recursos económicos y prevenir las diferentes enfermedades.

En el aspecto de la vivienda se tendrá en cuenta que la pregunta sobre la tenencia de ésta ha sido categorizada por invasión, comprada y arrendada, es así como las familias dieron como respuesta en un 72.2% por invasión se caracterizan estas viviendas porque son construidas con materiales desechables (cartón, madera), el techo es de paja o eternit, los pisos por lo general se caracterizan estas viviendas porque son construidas con materiales de sechables (cartón, lata, madera), el techo es de paja o eternit, los pisos por lo general son de barro, constan de 1 a 2 piezas y carecen de servicios sanitarios; el 17.8% son compradas y el 10.0% son arrendadas, estas viviendas se van a caracterizar porque están totalmente acabadas en material de diversa calidad (block, ladrillo), el techo es de eternit, los pisos son de cemento o baldosa, constan de servicios sanitarios y de 1 a 3 piezas, las cuales son insuficientes para el número de personas que la ocupan. (Ver tabla No.7)

Tenencia de la vivienda en los barrios del sur-occidente
de la ciudad

Nombre de los barrios Tenencia de la vivienda	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvina	La Manga	Mequejo	Realengo	Total	%
Invasión	3	20	17	20	25	8	12	25	130	72.2
Comprada	13		4			10	5		32	17.8
Arrendada	9		4			2	3		18	10.0
T o t a l	25	20	25	20	25	20	20	25	180	
%	13.9	11.1	13.9	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9		100

Cuadro n° 2

Fuente: Instrumento de Investigación

La vivienda por lo general son inadecuadas por no reunir las condiciones mínimas de higiene, saneamiento, habitabilidad para el bienestar de la familia, situación que repercute con mayor intensidad en la formación de los miembros de las familias, lo que trae como consecuencia el hacinamiento de ésta, dentro de la vivienda a falta del espacio mínimo para desarrollar sus actividades (dormir, comer, cocinar, tipo social) y a la vez se da la promiscuidad puesto que los miembros de la familia tienden a perder el sentido de responsabilidad moral que tendría caso en una localidad menos atestadas, es así como se pudo establecer que duermen en promedio de 4 a 7 personas por cuarto, ya que se detectó un promedio de 2 piezas por vivienda en el cual viven el 43.3% de los miembros de la familia, en la vivienda que tienen una sola pieza viven el 36.6% de los miembros de la familia y en aquellas que tienen 3 piezas viven el 20.0% de los miembros de la familia esta situación no es tomada en cuenta por los padres quienes realizan las funciones de la reproducción sexual delante de sus hijos, lo cual hace que estos tengan una serie de conocimientos sexuales nacidos de la curiosidad y de lo que asimilan en su medio ambiente. (Ver tabla No.8)

En la tabla No.9 se puede observar el nivel educativo de las familias, así el 24.0% de los miembros de las familias

Hacinamiento y promiscuidad en las familias en los barrios
del sur-occidente de la ciudad

Nombre de los barrios número de piezas por per- sonas que habitan	Carlos	EL	La	Las	Las	La			Total	%
	Meisel	Rosario	Paz	Torres	Malvinas	Manga	Mequejo	Realengo		
1	6	88	14	30	80	8	12	68	306	36.8
2	40		70	54	35	66	57	40	362	43.3
3	69		30	20		28	20		167	20.0
Total	115	88	114	104	115	102	89	108	835	
%	13.8	10.5	13.7	12.4	13.8	12.2	10.6	12.9		99.9

Cuadro n° 8

Fuente: Instrumento de Investigación.

Nivel educativo de las familias en los barrios del
sur-occidente de la ciudad

Nombre de los barrios Nivel Educativo	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Realengo	Total	%
Analfabeta	5	40	35	23	40	18	2	18	181	24.0
Primaria Incompleta	32	33	38	34	49	42	26	69	323	43.0
Primaria Completa	31	3	8	19	10	22	15	15	123	16.3
Secundaria Incompleta	13	4	5	16	4	5	12	17	76	10.1
Secundaria Completa	11		2	1	1	3	4	1	23	3.0
Técnica	2			3		1	8		14	1.9
Universitaria	7		1			1	3		12	1.6
Total	101	80	89	96	104	92	70	120	752	
%	13.4	10.6	11.8	12.8	13.8	12.2	9.3	16.0		99.9

Cuadro n° 9

Fuente: Instrumento de Investigación

son analfabetos , debido a que no saben leer o escribir ya que desde la niñez se ven obligados a trabajar con el fin de colaborar económicamente al grupo familiar, el 43.0% de los miembros de la familia no han tenido la oportunidad de terminar la primaria, el 16.3% terminó la primaria lo cual los limita para conseguir un empleo más calificada y por ende mayor remunerado. Estas personas tropiezan con la dificultad de seguir el bachillerato, debido a la escasez de cupos y los requisitos que exigen los colegios para poder ingresar vale más una recomendación política que los resultados a los que son sometidos los estudiantes, así el 10.1% inicia la secundaria y el 3.0% termina la secundaria a estas personas se les presentan dos alternativas a seguir una educación universitaria o iniciar estudios técnicos, el 1.9% inicia estudios técnicos que le permiten colaborar económicamente con el salario a la familia debido a que estos cursos son más cortos y son la mano de obra calificada que necesita la industria en la actualidad. El 1.6% ingresa a la universidad para seguir una carrera universitaria que le permita una vez terminada ascender social y culturalmente.

Estas limitaciones educativas inciden en que estas personas no consigan un trabajo mejor remunerado, es así como

el 23.8% de las personas se dedican a los oficios varios, o sea quienes trabajan por su cuenta (albañil, carpintero, zapatero, vendedor ambulante, mecánico, conductor, soldador, electricista, músico, orfebrería,); el 2.7% son jornaleros quienes junto con los primeros pueden clasificarse dentro del grupo general del sub-empleo, el 4.0% son desempleados debido a la incapacidad de la industria y los servicios para absorber esta mano de obra, lo que trae como consecuencia que estas personas carecen de los beneficios a los que tendrán derecho si estuvieran devengando un salario fijo. Ante esta situación, la cónyuge se ve en la necesidad de trabajar así: el 8.3% de ellas colaboran con su ingreso al hogar y a la vez viven una doble jornada de trabajo fuera de su casa y en ella, el 22.8% de las cónyuges su única actividad la realizan en el hogar.

Las personas que devengan un salario fijo se encuentran distribuidas de las siguientes maneras: el 1.0% es cobrador, el 0.5% es obrero, el 0.8% es despachador, el 1.0% es mensajero, el 0.8% celador, el 0.8% es despachador, el 0.8% es mesero, el 0.7% es policia, o sea estas familias tienen como medio para obtener el ingreso a través del trabajo remunerado por el salario mínimo. En la rama de los profesionales encontramos el 0.5% distribuido así

el 0.1% es médico, el 0.3% es abogado, el 0.1% es administrador de empresa (Ver tabla No.10)

La tabla No.11 nos muestra el nivel de ingreso de las familias así: el 83.8% de las familias devengan menos del salario mínimo, (\$11.500); el 15.0% de las familias devengan el salario mínimo, (\$11.500); y el 1.2% de las familias devengan más del salario mínimo, ante estos irrisorios ingresos que no garantizan la satisfacción de las necesidades más elementales y pueden precipitar a situaciones conflictivas en el núcleo familiar que se traducen en actitudes peculiares como son los celos, la agresión física y moral que conduce a la crisis inevitable de la familia.

En relación a la recreación podemos observar en la tabla No.12 que las principales actividades recreativas en que emplean el tiempo libre las familias son: el 22.8% ver televisión, el 20.0% escuchar música, el 14.4% deportes (fútbol en las calles), el 16.1% asiste a fiestas para un guarismo del 72.2%, estas actividades permiten la integración de la familia y a la vez estos son los únicos medios que ellos tienen a su alcance para distraerse ya que sus ingresos no les permiten otra clase de recreación es así como el 18.3% no tiene acceso a ninguna clase de re

Ocupación de los miembros de las familias en los barrios

del sur-occidente de la ciudad.

Nombre de los barrios Oficios	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Reolengo	Total	%
Hogar	23	20	23	19	24	13	17	23	162	22.8
Servicio Doméstico	6	2	3	6	3	3	1	6	30	4.2
Modista	3		2	1	2		1		9	1.3
Prostitución	2	4	3	2	1	3			15	2.1
Secretaria			1			1	1		3	0.4
Enfermera	1					1			2	0.3
Estudiante	29	17	32	31	31	44	13	31	228	32.0
Cobrador	1					5		1	7	1.0
Obrero	2					1	1		4	0.5
Celador	1			3		1	1		6	0.8
Despachador	1		1	1	1		1	1	6	0.8
Mensajero	2			5					7	1.0
Mesero				1	4		1		6	0.8
Jornalero	2	2		2	7	1	1	4	19	2.7
Policia	1			1		2	1		5	0.7
Medico	1								1	0.1
Abogado	1						1		2	0.3
Administrador de empresa	1								1	0.1
Desempleados	2	8	4	3	3	4	2	3	29	4.0
Oficios Varios	24	19	22	24	17	16	18	29	169	23.8
Total	103	72	91	99	93	95	60	98	711	
%	14.4	10.1	12.8	13.9	13.0	13.3	8.4	13.8		99.7

Cuadro n° 10.

Fuente: Instrumento de Investigación.

Nivel de Ingreso de las familia en los barrios del
sur - occidente de la ciudad

<u>Nombre de los barrio</u> Nivel de Ingreso	Carlos Meisel	EL Rosario	La Paz	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Realengo	Total	%
- 11.500	39	35	34	36	33	27	23	42	269	83.8
11.500	9	2	2	13	5	11	6	2	48	15.0
+ 11.500	3						1		4	1.2
Total	51	35	36	49	38	38	30	44	321	
%	16.0	11.0	11.2	15.2	11.8	11.8	9.3	13.7		100

Cuadro n° 11

Fuente: Instrumento de Investigación

Actividades recreativas en que emplean el tiempo libre las familias
en los barrios del sur-occidente de la ciudad.

Nombre de los barrios / Actividades Deportivas	Carlos Meisel	EL Rosario	Las Torres	Las Malvinas	La Manga	Mequejo	Realenga	La Paz	Total	%
Ver Televisión	8		3	6	5	4	5	9	40	22.2
Escuchar Música	2	5	7	5	3	6	4	4	36	20.0
Deportes	5	2	2	4	1	4	5	3	26	14.4
Fiestas	5	3	4	5	4	3	3	2	29	16.1
Cine	2	1			1	2	2	1	9	5.0
Paseos	3				2	1	1		7	4.0
Ninguna		9	4	5	4		5	6	33	18.3
Total	25	20	20	25	20	20	25	25	180	
%	13.9	11.1	11.1	13.9	11.1	11.1	13.9	13.9		100

Cuadro n° 12

Fuente: Instrumento de Investigación

creación por carecer de medios para hacerlos y un irrisorio porcentaje del 5.0% tiene acceso al cine, el 4.0% a paseos, ya que estas distracciones requieren poco esfuerzo y escasas erogaciones y pueden congregarse a la familia.

En conclusión: Podemos afirmar que la familia en estos sectores presentan un elevado número de miembros y en su mayoría son personas migrantes que vienen a esta ciudad en busca de empleo, y se van a vincular a actividades llamadas improproductivas y a otras pocas remuneradas del sector informal de la producción como son vendedores ambulantes, zapateros, albañil, carpintero, jornalero o son de empleados en la totalidad de tal forma que el mínimo o nulo ingreso no les permite el acceso a unas condiciones de vida normal.

A lo anterior se suma que las relaciones familiares entre ellos son malas debido a la agresión física por parte del padre para con la mujer y sus hijos, en estos hogares las decisiones son tomadas por él a nivel de imposiciones en la mayoría de los casos; esta situación se presenta debido a que la madre tiene un bajo nivel educativo y no aportan ningún recurso económico y su función principal es la socialización de los hijos y a la cual el hombre no le concede ninguna importancia por ser considerada inherente

a la madre y por consiguiente a su bajo status dentro del grupo.

En los hogares donde la madre se ve obligada a trabajar vive una doble jornada realizando esto fuera de su hogar y en él, esta situación se presenta con una amenaza para la estabilidad familiar que tiende a expresarse en forma de celos, agresiones físicas y de presiones por parte del marido para mantenerla en el hogar y originan la crisis de la estructura familiar.

3.- EL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PROBLEMATICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

El Trabajador Social está ligado estrictamente al área socio-familiar y tradicionalmente ha propugnado por la promoción y estabilidad de esta célula primaria de la sociedad.

Dentro de las investigaciones que se han planteado, y desde la perspectiva del Trabajador Social encontramos una tendencia dominante del análisis que privilegia el equilibrio de las relaciones familiares, lo que explica la indisolubilidad que se predica acerca de ella, por tal razón todos los esfuerzos van encaminados a la preservación de la célula básica de la sociedad.

Sin embargo a pesar de los esfuerzos por mantener la estructura familiar tradicional, observamos que día a día sufre grandes desquebrantos, factores internos y externos influyen en ellos, entre los cuales se puede señalar:

- La crisis de los valores tradicionales en que se fundamenta la familia.

- Los factores socio-culturales entre los cuales se encuentra la infidelidad, el machismo, los celos, la separación o el divorcio de la pareja, el analfabetismo, el alcoholismo, la drogadicción.

- Los económicos: la salud, la vivienda, el desempleo.

Como hemos venido analizando la cultura tradicional proyectaba una separación de los roles para cada género, el hombre tenía como tarea ser cabeza económica de su hogar se le consideraba el principal proveedor de los elementos materiales en éste, domina y controla a la mujer y a los hijos y demuestra su machismo en ese poder exclusivo como jefe del hogar, sexualmente es libre, por lo tanto con escasa responsabilidad frente a sus hijos, por lo que se convierte en la imagen ausente, agresiva y autoritaria. Consecuente con esto la mujer mantiene su subordinación ante el hombre, y entre sus tareas está la reproducción, socialización y crianza de los hijos, pues se considera como tarea natural de ella la realización de los oficios domésticos, la socialización es decir, es ella la directa responsable del desarrollo y conducta de

los hijos.

Por muchas instancias vino el cambio, se educaron las mujeres y comenzaron a cuestionarse primero a ellas mismas, y luego al ingresar al área laboral se dieron cuenta que podían realizarlo igual que el hombre, o sea se rompen los roles por sexo y la lucha se sitúa en el hogar o se lleva en él, es decir desaparece el principio económico de desigualdad de los sexos, pero no la discriminación cultural que va a estar presente en la carga múltiple que le corresponde realizar a la mujer, es aquí donde aparece la problemática actual por la que atraviesa la familia ya que es nuestro medio, quedan todavía sin resolver las funciones de la crianza y socialización de los hijos, deberes específicos de la mujer pero a ésta le corresponde satisfacer simultáneamente sus roles tradicionales y los recientemente adquiridos, esto origina conflictos en la pareja deteriorándose así sus relaciones familiares y las que tienen con sus hijos las que son cada día más impersonales y difíciles debido a que los padres ven desmoronarse los valores, normas, costumbres, ante esto se sienten impotentes para mantener el dominio tradicional frente a la realidad que exige nuevas pautas de intervención, es así como en la actualidad las relaciones familiares están centradas en el grupo y no en ninguno de sus miembros auto

ritariamente.

En este sentido el Trabajador Social debe llevar hacia la familia una labor educativa que comprende un conjunto de acciones integradas con los padres y los hijos con ellos se pretende suministrar conocimientos y desarrollar habilidades para que sus miembros desempeñen roles adecuados en el medio familiar y social en el cual se desenvuelve, acordes con los cambios actuales de la época, esto se debe iniciar con un proceso de formación sobre aspectos que tengan que ver con la infancia y la adolescencia, edades que desconciertan a los padres por el comportamiento y actitudes de los hijos en esta edad. Es así como en la infancia los seres humanos necesitan cariño y cuidado de sus padres deben tener la oportunidad de aprender a hacerse cada vez menos dependientes de los otros. La necesidad primaria es de amor y cuidado y a medida que esta necesidad se llena, el menor se desenvuelve espontáneamente y llega a dominar su ambiente siempre que sea sostenido en sus caídas y en los golpes inevitables del aprendizaje; pero cuando no hay amor y cuidado los menores crean un sentimiento de profunda inseguridad en relación a las probabilidades de sobrevivir y produce a la vez angustia y resentimiento.

La adolescencia es una etapa difícil en el desarrollo evolutivo de los jóvenes y por tal razón debe ser tolerado por los padres quienes deben demostrar confianza ante ellos y darle a entender que conocen el proceso por el cual está pasando, permitirle que hable de sus dificultades, darle seguridad y hacerle ver que todos los jóvenes en su edad están atravesando por situaciones semejantes.

En esta edad los jóvenes comienzan a formar grupos con otros adolescentes estas se consideran deseables cuando sirven para estructurar la personalidad, como las asociaciones de boy scouts, girls scouts, que son medios que permiten que los jóvenes superen esta etapa difícil, otras agrupaciones podrían ser las de tipo cívico, que tienden a canalizar muchas de estas necesidades en forma eficiente, los grupos indeseables son aquellos que tratan de inducir a un comportamiento antisocial como son las bandas juveniles.

Con lo anterior se pretende que la familia conozca el desarrollo psíquico del hombre en las etapas evolutivas por las que pasa, permitiéndole así una mejor comprensión del comportamiento de sus miembros, lo cual repercutirá en el desarrollo e integración familiar, y a la vez aceptar las personas tal como son, aprender las limitaciones de cada

uno, de los otros y con esto inicialmente seremos capaces de distribuir a una sociedad basada en la comprensión por el convencimiento y no por la fuerza.

Las relaciones familiares deben estar influenciadas por un ambiente amistoso, protector, lo que hace que la familia esté organizada interiormente, pues estas van a ser las bases del equilibrio futuro de la personalidad del individuo, por lo tanto los padres deben ser conscientes de sus funciones y deberes ante sus hijos, si ellos se aman entre sí los hijos los aman a los dos, cuando esto no ocurre los hijos se ven presionados a colocarse de parte de uno o del otro, apreciando las alianzas y triángulos emocionales nocivos para la vida familiar ya que las motivaciones conflictivas que se presentan en el hogar ocasionan tensión que al no disminuirse amenazan con la desintegración familiar ocasionadas por factores externos como internos así: condiciones socio-económicas y culturales que rodean a la familia, actitud que asumen sus miembros, tipo de inter-acción que se da entre ellos y el medio ambiente, desconocimiento de sus roles en la familia.

Ante esto el Trabajador Social debe orientar a los miembros de la familia para que dialoguen y se comuniquen

abierta y directamente y reconozcan a la familia como unidad celular fundamental de la sociedad, que el hecho de alejarse de su seno los puede llevar a problemas como son la inestabilidad, infidelidad, irresponsabilidad entre los cónyuges y para con sus hijos, el Trabajador Social debe plantear una acción de tipo preventivo tendiente a fortalecer los roles de la familia mediante la educación familiar que se puede realizar a través de campañas de educación e información para los padres en los que se les brinde orientación sobre la importancia del valor de las relaciones conyugales y filiales, paternidad responsable, pues solo se deben tener los hijos que pueden educar lo cual conlleva al uso de los métodos anticonceptivos por la pareja.

La atención a la problemática de la familia supone un proceso metodológico que abarca las etapas de investigación o estudio, diagnóstico, planeación y programación, ejecución, esto lo realiza el Trabajador Social teniendo presente que la estructura familiar y la movilización social que representan el impulso de cambio presionado por la no satisfacción de las necesidades básicas como son: la salud, educación, vivienda, recreación, empleo, las cuales pueden ser satisfechas mediante la organización de los miembros de la familia, y en las comunidades me

diante las organizaciones de base lo cual llegan a consti-
tuirse en una forma dinámica que poco a poco van creando
conciencia en los miembros asociados quienes participan
en la formulación de soluciones y así vencer los obstácu-
los que se les presentan.

Uno de los problemas más serios que afrontan las familias
de bajos recursos económicos hoy en día es la desnutri-
ción principalmente la infantil, lo cual tiene serias con-
secuencias en la población afectada, pues limita su poten-
cial de crecimiento, desarrollo, actividad física y rendi-
miento laboral e intelectual; es multicausal y sus facto-
res determinantes tienen relación directa con el estado
de pobreza y de hábitos nutritivos de las familias son de-
fectuosos a causa de la ignorancia del valor nutricional
de los diversos productos, esto lleva al uso inadecuado
de los productos disponibles. Otro de los factores que in-
ciden en el aspecto de la salud es la contaminación am-
biental la que influye en forma directa en la prolifera-
ción de epidemias y afecta con mayor crudeza a los meno-
res, ante esto consideramos que el Trabajador Social debe
desempeñar una función primordial como es la de orientar
a la familia por medio de charlas, proyecciones de audio-
visuales, sobre las consecuencias que pueden sufrir sino
tienen el cuidado que requiere su salud.

Se puede realizar una educación sanitaria a la población en la que intervengan profesionales de la salud, mediante charlas y películas procurando que tengan una aplicación inmediata y directa en la familia esta se desarrollara en los siguientes aspectos:

- Saneamiento Ambiental: Orientada a desarrollar en la comunidad una conciencia de las condiciones mínimas de higiene que deben ser conseguidas para mejorar la situación de la salud de la población.

- Atención nutricional a la población materno-infantil: orientada a crear conciencia en la mujer respecto de uno de los problemas más serios como es la desnutrición y promover en la madre una atención adecuada respecto a su condición; desarrollar una conducta preventiva en relación a posibles problemas en su función reproductora así como su responsabilidad para con sus hijos.

- Educación nutricional: Orientada a desarrollar buenos hábitos alimentarios, modificar los malos y mejorar los existentes. Es necesario extirpar las falsas creencias que sobre los alimentos existen no solo en las embarazadas y lactantes sino en la población en general.

Otro de los problemas que afrontan estas familias es el de la vivienda que tiene como característica general que es de tipo tugurial, carente de servicios públicos, ante esto consideramos que el Estado que debe proyectar sus planes de vivienda hacia estos sectores a través del Instituto de Crédito Territorial (ICT), se pueden desarrollar programas de autocostrucción de vivienda en el cual se tendrá en cuenta que estas familias tienen una vivienda sin terminar sujeta a desarrollos progresivos y mediante la técnica de construcción de vivienda por el sistema de ayuda mutua que consiste en que los propios interesados organizados en grupos se ayuden reciprocamente en la construcción y remodelación de las viviendas, mediante el aporte de su mano de obra durante sus horas libres, para ello han de contar con la ayuda técnica del (SENA), asistencia socio-económica, préstamos de materiales de construcción y herramientas por parte del Instituto de Crédito Territorial (ICT); la ventaja que tiene este programa es que es el único camino que se presenta a las familias de modestos ingresos para obtener vivienda propia y decente, esto permite resolver en parte el problema de la proliferación de tugurios, con todo lo que ello significa para la reconstrucción social de la familia y la educación de los niños.



El bajo nivel educativo constituye otro de los problemas que afrontan las familias de bajos recursos económicos por eso teniendo en cuenta que la educación es fundamental para el cambio social se deben proyectar los programas de educación informal a estas comunidades a través del cual se logre la promoción y participación comunitaria como medio y fin de formación que le permita mejorar sus actuales condiciones.

La preparación del individuo no se refiere solamente a la institución sino a la educación, considera como proceso continuo que se inicia antes de nacer a través de la madre, en el hogar, en el trabajo, en la calle, en fin en todo espacio, con todo lo que esto implica de relación social.

En relación con la preparación general ciudadana es necesario enseñar a interpretar la vida cultural, orgánica o moral de la comunidad a fin de aprender a ejercer, cuando sea necesario los derechos sociales y políticos, y cumplir sus deberes ciudadanos.

La educación se puede fomentar a través de círculos de cultura en el cual se focalicen la atención en un tema dado que permita el análisis de los problemas que los afec

tan y de esta forma verbalicen sus vivencias, su sentir con relación al tema tratado, se reflexione sobre éste y se sugieran soluciones al mismo y se forme en ellos una conciencia crítica que a medida que va madurando y creciendo necesariamente le permitirá superar las actuales condiciones en las que vive o sea se aprende en la práctica a mejorar invertir su dinero, a recrearse en forma más sana, a organizarse a tomar conciencia de sus problemas y solucionarlos, a defender sus derechos y a encausar su fuerza comunitaria.

Esta educación puede ir coordinada con presentaciones artísticas, sociales como grupos de teatros, recitales, cuyo contenido lleve un mensaje a las personas que los pongan a pensar sobre él, y al final se puede establecer foros sobre estas presentaciones y los participantes saquen sus conclusiones.

En el aspecto recreativo se tiene que la recreación en estas familias es pasiva, pues ésta la realiza escuchando los medios de comunicación, ante esta situación es fundamental la organización de grupos para realizar con ellos actividades recreativas las que se van a establecer de acuerdo a las necesidades generales y satisfacer las individuales, se debe propiciar la participación de

las familias en actividades culturales, artísticas, deportivas, es decir, recreativas en general, y esto les permitirá el descubrimiento de las capacidades propias que antes les eran desconocidas, logrando un mayor conocimiento interno de su familia, y establecer un buen contacto con otros grupos familiares, es decir no hacer una recreación excluyente, pero si es necesario diversificar los grupos a trabajar por edades, entonces darle a cada miembro la posibilidad de actuar como receptor y trasmisor de una idea, con estas actividades recreativas se debe fomentar la solidaridad comunitaria orientando claramente el sentido de convivencia y canalizando la competencia para logros positivos.

Teniendo en cuenta que los miembros de estas familias son subempleados o desempleados pero que tienen una habilidad técnica en un oficio como es (carpintero, zapatero, modista, mecánico), consideramos que estas personas se deben integrar por grupos para trabajar coordinadamente en el oficio que saben realizar o sea se pueden organizar microempresas, empresas familiares, como son:

- Procesamiento de cueros y sus derivados
- Talleres de mecánica
- Talleres de carpintería

- Talleres de confección de prendas de vestir.

Lo cual le permitirán no solo satisfacer sus necesidades económicas, sino armonizar lo social y lo económico, promover en ellos las prácticas de cooperación y solidaridad, los pequeños empresarios pueden obtener capacitación técnica a través del (SENA) ésta se realizará en seminarios o por medio de la estrategia de la correspondencia, en aspectos como el administrativo, legales, comerciales o financieros, y en créditos que le pueden solicitar a la corporación financiera popular, sus productos una vez elaborados pueden ser vendidos a los moradores del barrio o al comercio en general.

Estos planteamientos hechos con relación a la intervención en la problemática que afrontan las familias en los sectores marginados, nos permite llegar a considerar que el Trabajador Social tiene una gran responsabilidad frente a las familias, lo que estriba en primera instancia en conocer en forma general y profunda las causas que generan dichos problemas, de los cuales hemos hecho referencia en los capítulos anteriores, para pasar a formular el diagnóstico y generar más tarde las alternativas que permitan sacar del estado de malestar a las familias es decir el logro de una nueva forma de ver las cosas, es una modificación de la conducta asumida por las fami

lias hoy día, lo que no solo sea util en el mejoramiento de las familias independientes como tal, sino en función de nuevos standares sociales que marchen acordes con la sociedad actual. En este sentido creemos que son los padres los que deben cambiar y no los hijos.



4.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El trabajo que presentamos nos lleva a analizar y a establecer que el principal problema que afronta la familia es la desintegración familiar por la ruptura del grupo familiar, los factores que inciden para que esto se descomponga son de diverso orden:

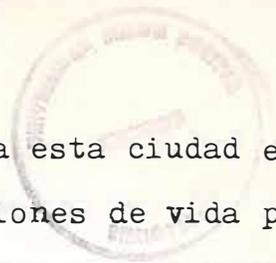
Económicos: La baja capacidad de la industria y de la agricultura para absorber la oferta de fuerza de trabajo, los bajos niveles de remuneración de la población trabajadora, la escasa cobertura del sistema de seguridad, el alto déficit de vivienda, el reducido acceso a los servicios de salud.

Los factores socio-culturales: Entre los cuales se encuentra la infidelidad de alguno de los cónyuges, la irresponsabilidad de los padres por asumir sus deberes inherentes a la vida familiar, los problemas de insuficiencia de la cobertura de la educación, el analfabetismo, el alcoholismo, la drogadicción.

Estos son factores que afectan la estabilidad de la familia para cumplir sus funciones como es la de satisfacer las necesidades físicas de sus miembros y la socialización de los hijos, esta función está quedando cada vez más en manos de las instituciones educativas y los medios de comunicación, en ellos está la transmisión de los valores sociales, lo cual hace que las relaciones entre los padres y los hijos se aislen aún más debido a que estos no van a aceptar la autoridad de sus padres lo cual supone el desmoronamiento de principios, costumbres y tradiciones en las que se fundamentaba la familia, esto hace que los padres se sientan impotentes para mantener su autoridad y dominio tradicional frente a la realidad existente.

En estas condiciones se produce la descomposición y deintegración familiar, no estando así la familia en condiciones de ofrecerle a sus miembros la atención que ellos necesitan, lo que se reafirma cuando los padres se maltratan físicamente, lo cual se proyecta con las mismas características hacia los hijos lo que suele ser motivo para que ellos abandonen el hogar.

Esto afecta con mayor crudeza a las familias de la clase baja como son las que habitan en los barrios del sur-occidente de la ciudad de Barranquilla, quienes en su mayo



ría son personas emigrantes que vienen a esta ciudad en busca de empleo y de mejorar sus condiciones de vida pero se emplean en actividades improductivas o poco remuneradas del sector informal de la producción como son: vendedores ambulantes, zapateros, albañoles, carpinteros, soldador, o son desempleados en su totalidad, de tal forma que el mínimo o nulo ingreso no les permite el acceso a unas condiciones de vida normal.

La intervención del Trabajador Social en la problemática de la familia es fundamental porque él desempeña una labor frente a esta situación y es que está encaminada a demostrarle al Estado que debe prestarle mayor atención a la familia y para esto debe formular una política integral de la familia que supere los planteamientos que hasta hoy se han hecho, que permita generar programas de desarrollo integrados, debe formular así mismo los principios o el código sobre la familia, teniendo en cuenta la complejidad socio-económica y cultural, los cuales incluyen aspectos tales como el derecho a controlar la fertilidad a una educación sexual dada desde la niñez, a la legalización de uniones consensual entre las parejas.

Al Trabajador Social le corresponde orientar a las familias para que reconozcan su propia condición y se sientan estimulados a participar en la solución de sus propios

problemas. En esta medida se requiere además de la motivación a la participación, educar en torno a desarrollar la capacidad de percepción de su propia realidad a las formas alternas, a la identificación de los problemas, a la priorización de sus soluciones.

El estudio dá posibilidades de nuevas intervenciones en la problemática de la familia, por lo que sugerimos:

La necesidad de realizar convenios y programas con las instituciones, a fin de prestar un servicio en relación a la Universidad-comunidad.

Desarrollar programas de intervención-acción que permitan a través del descubrimiento de la situación que la familia vive, avanzar en la comprensión, desarrollar acciones sustentadas en los valores propios de las comunidades y en el conocimiento de la realidad.

Las personas que tengan una habilidad técnica en un oficio se deben organizar en grupos para trabajar coordinadamente en lo que saben realizar o sea que se pueden organizar micro-empresas, empresas familiares que les permita mejorar sus condiciones socio-económicas.

Orientar a las parejas en conflictos de los sectores marginados en torno al conocimiento de las instituciones y las disposiciones legales de protección a la familia, para promover la utilización y formalización por parte de ésta.

BIBLIOGRAFIA

AVILA, Abel. De Avila María T. Fecundidad y desempleo. Barranquilla, 1979. Imprenta de Eduardo Salazar F. Bogotá D.E.

AVILA, Abel. Manual para el desarrollo de la comunidad. Ediciones la LLeMAND Abramuck. Editorial Universal. 1980.

AVILA, Abel. Sociología del Desarrollo. Imprenta Salazar F. Bogotá, D.E. 1979.

ANDER, EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. El Cid. Editorial ABC Caras 1976.

ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del desarrollo de la Comunidad. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires. 8a edición 1978.

AGUILAR, Alonso. Orígenes del subdesarrollo. Ediciones Plaza & Janes. Sociales Colombia 1982.

AMEZQUITA, de Almeida Josefina. Lecciones de Derecho de Familia. Editorial Temis. Bogotá Colombia 1980.

Boletines Mensuales de Estadística No.383-310 Bogotá Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística XVI Censo Nacional de Población y III de Vivienda.

Departamento Nacional de Planeación 1972-1975. El Plan de las Cuatro Estrategias.

Departamento Nacional de Planeación 1975-1978. El Plan Para Cerrar la Brecha.

Departamento Nacional de Planeación 1978-1982. El Plan de Integración Nacional.

Departamento Nacional de Planeación 1982-1986. El Plan Cambio con Equidad.

Documentos IV Congreso de Trabajo Social a Nivel Nacional. Medellín Colombia. H. Mimeo.

Documentos V Congreso de Trabajo Social a Nivel Nacional Cartagena Colombia. H. Mimeo.

ENGELS, Federico. El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Obras Escogidas. Tomo II Moscú.

El Informe en Servicio Social. Edición Hvmnitas.

FELIZ, José. Derecho de Familia. Biblioteca Actualidad Jurídica. Editorial Publicitaria. Bogotá 1979.

FREIRE, Paulo. Cambio Editorial América Latina. Bogotá 1979.

Foro Departamental Año Interamericano de la Familia. Junio 30-Julio2/83 Barranquilla. I.C.B.F. Secretaria Comité Regional Atlántico.

GUTIERREZ, De Pineda, Virginia. Familia y Cultura en Colombia. Biblioteca Básica Colombiana 1963.

GUTIERRES, De Pineda Virginia. Estructura, función y Cambio de la Familia en Colombia. Publicado por la Asociación Colombiana de Facultades de medicina 1963.

HALL, D.M. Dinámica de la Acción de Grupo. Editorial Herro Hermanos. Sucesores, S.A. México Sexta Edición 1977

LEON, Magdalena. La Realidad Colombiana. Editorial Acep. Bogotá D.E. Colombia 1982.

MOSQUERA, Delfin. Mejía Silvia Luz. Aspecto Legal de la Tenencia de la Tierra en las Zonas de Invasión en la Comunidad de Barranquilla. Departamento de Investigaciones socio-jurídicas 1979 H. Mimeo.

PACHON, De Galán, Gloria. Se Acaba la Familia. Editorial Pluma Ltda. Bogotá Colombia 1981.

Revista Fanal. Conclusiones del VII Congreso Nacional Campesino. Diciembre de 1980.

Revista del Jueves. El Espectador. No.371, Mayo 17 de 1984.

Revista Np.6, Acción Critica. Diciembre 1979. Celats - Alaest.

Revista No.17. Trabajo Social. Octubre-Diciembre 1982 Bogotá D.E. Colombia.

Revista No.19. Trabajo Social. Mayo-Agosto 1983 Bogotá D.E. Colombia Procesos y Políticas Sociales.

Revista No.20. Trabajo Social. Julio 1984 Bogotá D.E. Colombia. Procesos y Políticas Sociales.

TOWLE, Charlotte. El Trabajo Social y las necesidades humanas básicas. La Prensa Mexicana.

VILLAR, Gaviria Alvaro. El Niño otro Oprimido. Publicaciones de Punta de Lanza. 8a Edición Bogotá 1980

VILLAVERDE, Anibal. Niños Privados de un Medio Familiar

Normal. Naciones Unidas, departamento de asuntos
económicos y sociales, Buenos Aires. Editorial Huma
nitas.

ANEXO 1

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Generalidades

CIUDAD _____ BARRIO _____

DIRECCION _____

1.- COMPOSICION FAMILIAR

Nombre Parentesco Edad Estado civil Ocupación Salario Escuela

1.1.- Tipo de Familia

Completa _____ Incompleta _____

De el motivo en caso de ser incompleta: _____

1.2.- Cómo califica usted sus relaciones familiares:

Buena _____ Regulares _____ Malas _____

Porque las considera (de acuerdo a la respuesta)

SERVICIO A LA COMUNIDAD

2.- SALUD

2.1.- Cuáles son las enfermedades que se presentan en este barrio: _____

2.2.- Existen centros de salud en este barrio: _____

SI _____ NO _____

2.3.- Realizan las instituciones de salud campañas de:

Vacunación _____ Citología _____ Planificación Familiar _____
Otros _____ Ninguno _____

2.4.- Cómo califica usted los servicios de salud:

Buenos _____ Regulares _____ Malos _____

Porque: _____

3.- VIVIENDA

3.1.- Viven en casa propia:

SI _____ NO _____

3.2.- Cómo adquirió la vivienda:

Invasión_____Arrendada_____Otros_____

3.3.- Cuántos dormitorios tiene la vivienda_____

3.4.- Servicios con que cuenta la vivienda:

Agua_____Luz_____Alcantarillado_____Teléfono_____

Otros_____

3.5.- Números de personas que viven en la vivienda_____

4.- EDUCACION

4.1.- Con que instituciones de educación cuenta su barrio:

Públicas_____Privadas_____

4.2.- Considera usted que la educación que están recibiendo

sus hijos es: Buena_____Regular_____Mala_____

5.- RECREACION

5.1.- Con que instituciones de recreación cuenta su barrio:

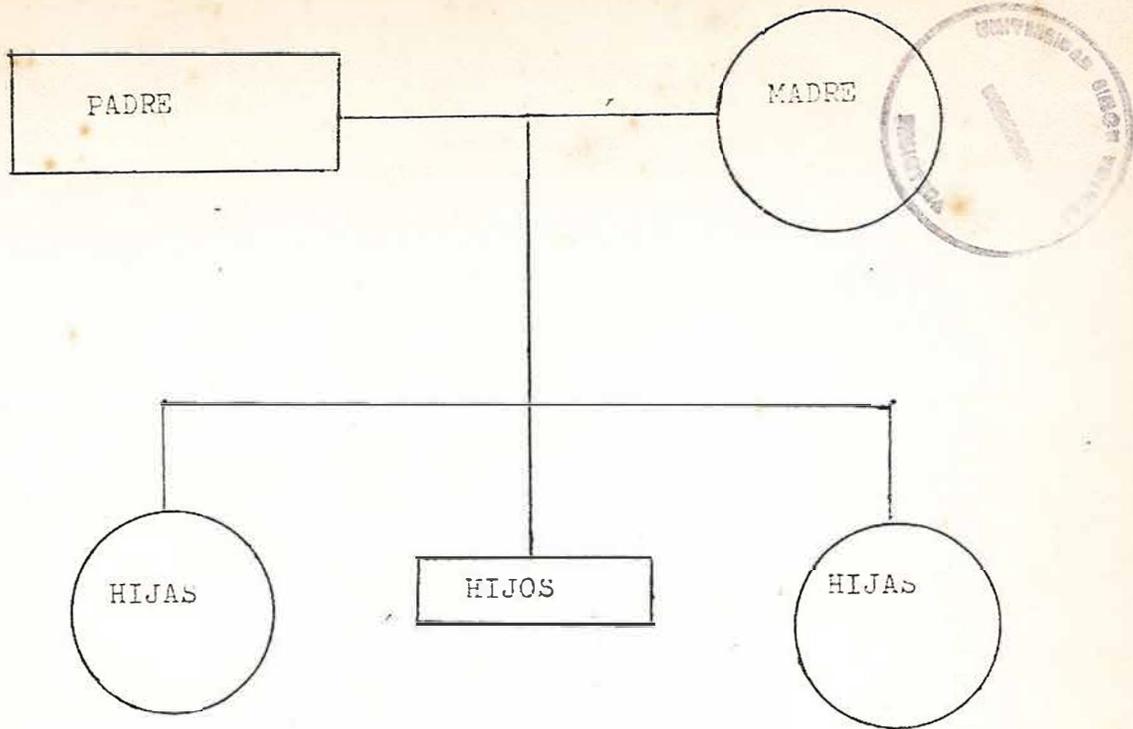
5.2.- En que actividades recreativas emplean el tiempo libre

los miembros de su familia_____

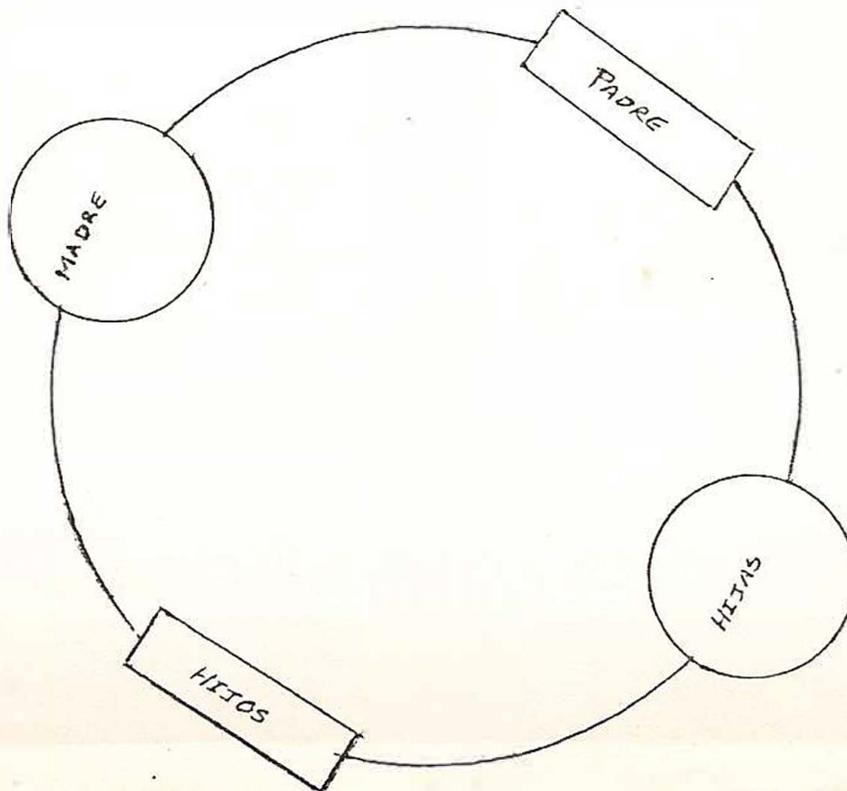
REPRESENTACION GRAFICA (GENOGRAMA) DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

En la antigüedad de las relaciones familiares estaban basadas en la línea de autoridad del padre que tenía como tarea, ser el principal proveedor de los elementos materiales en el hogar, domina y controla a la mujer y a los hijos y demuestra su machismo en ese poder exclusivo como jefe del hogar. Dentro de esta división se considera que la mujer es quien debe realizar las principales tareas en relación con la reproducción, crianza y socialización de los hijos, es ella la responsable directa del desarrollo y conducta de los hijos. (ver gráfica No. 1).

Este esquema de la estructura familiar implica un relativo equilibrio entre los roles de los distintos miembros del hogar, evitándose fisuras en la organización en cuanto estos roles se mantengan. Al ingresar la mujer al área laboral se rompen los roles por sexos y la lucha se sitúa en el hogar o se lleva en el, es así como los hombres se sienten impotentes para mantener su autoridad y dominio tradicional frente a esta realidad que exige reubicación de las posiciones en el interior de la familia, es así como la estructura familiar tiende cada día a ser circular debido a que los diferentes miembros de la familia tienden a participar en las decisiones de la familia (ver gráfica No.2).



GRAFICA No.1



GRAFICA No.2