

Análisis de los lineamientos normativos en la prevención de la discriminación de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos al acceder al sistema educativo colombiano en Villa del Rosario 2018-2022

María Elisenia Sánchez Carrillo
Código estudiantil: 201922519320

Faber Humberto Patiño Díaz
Código estudiantil: 201922119422

Jhon Jairo López Torres
Código estudiantil: 201922119408

Javier Rincón Gómez
Código estudiantil: 201922119001

Enrique Mejía Lindarte
Código estudiantil: 20141329600

Trabajo de Investigación del Programa **Derecho**

Tutora

Karen Andrea Quiñones Díaz

RESUMEN

El fenómeno histórico de la migración venezolana se ha convertido en un reto socio jurídico para Colombia y el mundo, y en aras de garantizar los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes migrantes por parte del Estado colombiano se ha venido trabajando desde la institucionalidad mancomunadamente para minimizar las brechas que se generaron por esta crisis humanitaria que obligó a cientos de personas venezolanas a huir de su país buscando con ello una mejor calidad de vida. Así lo afirmo Constanza Liliana Alarcón, viceministra de Educación

Preescolar, Básica y Media "que entre 2018 y 2020 se produjo un incremento del 967% en la matrícula de la población migrante, la cual pasó de tener influencia exclusiva en las zonas de frontera a ser un fenómeno de escala nacional.

El presente artículo de investigación hace un análisis documental desde el paradigma hermenéutico con un enfoque cualitativo de los lineamientos que ha emitido el gobierno nacional en aras de proteger y minimizar las brechas con génesis en este fenómeno migratorio en cuanto a la discriminación de esta población al acceder al sistema educativo colombiano, y como resultado la protección de los derechos humanos y la efectividad del gobierno que desde sus instituciones adoptaron rutas y programas para la atención de los migrantes, logrando con ellos evitar más afectaciones a esta población.

Palabras clave: Migración, Educación, Discriminación, Derechos Humanos

ABSTRACT

The historical phenomenon of Venezuelan migration has become a global socio-legal challenge, and to guarantee the human rights of migrant children and adolescents, the Colombian State has been working jointly from the institutional framework. to minimize the gaps that were generated by this humanitarian crisis that forced hundreds of Venezuelans to flee their country in search of a better quality of life.

This research article makes a documentary analysis from the hermeneutic paradigm with a qualitative approach to the guidelines issued by the national government in order to protect and minimize the gaps with genesis in this migratory phenomenon in terms of discrimination against this population when accessing to the Colombian educational system, and as a result, the protection of human rights and the effectiveness of the government that, from its institutions, adopted routes and programs for the care of migrants, managing to avoid further damage to this population.

KeyWords: Migration, Education, Discrimination, Human Rights.

REFERENCIAS

1. Agencia de la ONU para los refugiados ACNUR (2019). Refugiados y migrantes de Venezuela superan los cuatro millones: ACNUR y OIM. Recuperado de <https://www.acnur.org/noticias/press/2019/6/5cfa5eb64/refugiados-y-migrantes-de-venezuela-superan-los-cuatro-millones-acnur-y.html>
2. Bermúdez, A., (29 de julio de 2019). Como impacta la crisis migratoria venezolana en la economía de otros países de América Latina. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-49119834>
3. Boothby, N., Wessells, M., Smith, W., Arias, J., Torres, M., Ávila, M., Wine, N., Jiménez, J., Velasco, J.). (2020) Impacto del Flujo Migratorio de NNA venezolanos en el Sistema Educativo Colombiano Respuesta Actual y Recomendaciones. Child Resillience Allience. Consultado el 22 de agosto de 2022. [file:///E:/Nueva%20carpeta/Impacto%20Flujo%20Migratorio%20UNICEF-CRA%20\(1\).pdf](file:///E:/Nueva%20carpeta/Impacto%20Flujo%20Migratorio%20UNICEF-CRA%20(1).pdf)
4. Consejo Nacional de Política Económica y Social Republica de Colombia Departamento Nacional de Planeación CONPES 3950 (2018). Estrategia para la Atención de la Migración desde Venezuela. Consultado el 30 de agosto de 2022. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3950.pdf>.
5. Corte Constitucional. (2017, 15 de noviembre). Sentencia SU 677/17 (Gloria Estella Ortiz Delgado, M.P.) <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2017/SU677-17.htm>
6. Consejo Nacional de Política Económica y Social Republica de Colombia Departamento Nacional de Planeación (2018). Estrategia para la Atención de la Migración desde Venezuela. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3950.pdf>.
7. Constitución Política de Colombia. (1991). Gaceta Constitucional n.º 116. <http://www.secretariassenado.gov.co/index.php/constitucion-politica>
8. Congreso de la República de Colombia. (2006, 8 de noviembre). Ley 1098. "Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia." ("Ley 1098 de 2006 - Gestor Normativo - Función Pública") Diario Oficial No. 46.446. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html

9. Congreso de la República de Colombia. (2006, 8 de noviembre). Ley 1098. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial 46.446.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
10. Flórez, C. (2010). La tradición hermenéutica en el siglo XX. Revista Internacional de Filosofía, nº 50, 55-75 ISSN: 1130-0507.
11. Grupo Inter agencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM, 2019)
<https://www.r4v.info/en/node/383>
12. Ministerio de Relaciones Exteriores. (5 de julio 2019). Resolución 3548 de 2019. Por medio de la cual se crea un Permiso Especial Complementario de Permanencia (PECP). Diario Oficial No. 51.005.
https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/resolucion_minrelaciones_3548_2019.htm
13. Ministerio de Relaciones Exteriores. (5 de julio 2018). Decreto 1288. Por el cual se adoptan medidas para garantizar el acceso de las personas inscritas en el Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos a la oferta institucional y se dictan otras medidas sobre el retorno de colombianos.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=87780>
14. Ministerio de Relaciones Exteriores. (5 de julio 2019). Resolución 3548. Por medio de la cual se crea un Permiso Especial Complementario de Permanencia (PECP).
https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/resolucion_minrelaciones_3548_2019.htm
15. Ministerio de Relaciones Exteriores. (26 de mayo 2015). Decreto 1067. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo de Relaciones Exteriores.
https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/decreto_1067_2015.htm
16. Ministerio de Educación. (26 de mayo de 2015). Decreto 1075. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
<https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html?noredirect=1>
17. Ministerio de Educación (2021). La Opinión: Una educación inclusiva para los niños migrantes venezolanos
https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-402487_recurso_1.pdf

18. Montoya, M., Escobar C., & Ortiz, A., (2020). Migración, Desplazamiento y Educación en Colombia. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374692>
19. Muñoz Villalobos, V. (2014). El derecho a la educación de las personas migrantes y refugiadas. Revista Journal of Supranational Policies of Education. Recuperado de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/667164>.
20. Naciones Unidas. (1948, 10 de diciembre). La Declaración Universal de los Derechos Humanos. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
21. Naciones Unidas. (1969, 22 de noviembre). Convención Americana sobre Derechos Humanos. https://www.hchr.org.co/documentoseinformes/documentos/html/pactos/con_v_americana_derechos_humanos.html
22. Naciones Unidas. (1989, 20 de noviembre). Convención sobre los Derechos del Niño. <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/crc.aspx>
23. Naciones Unidas. (1948, 10 de diciembre). Declaración Universal de los Derechos humanos. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
24. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2019). Encuesta DTM – Vocación De Permanencia de Población Venezolana en Colombia. Consultado el 31 de agosto de 2022. <https://colombia.iom.int/sites/colombia/files/EYE/Vocacion/INFORME%20DTM%20VILLA%20DEL%20ROSARIO.pdf>.
25. Organización de las Naciones Unidas (ONU). Objetivos de Desarrollo Sostenible Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
26. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2020). Encuesta DTM - Vocación De Permanencia de Población Venezolana en Colombia. <https://colombia.iom.int/sites/colombia/files/EYE/Vocacion/INFORME%20DTM%20VILLA%20DEL%20ROSARIO.pdf>.
27. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) (2020). Derecho A La Educación Bajo Presión principales desafíos y acciones transformadoras en la respuesta educativa al

flujo migratorio mixto de población venezolana en Perú.
<https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/373455spa.pdf>

28. Pinto, L., Baracaldo, P., Aliaga, F., (2019, enero, marzo). La integración de los venezolanos en [Colombia en los ámbitos de la salud y la educación. Universidad del Zulia. Consultado el 31 de agosto de 2022.](#)
<https://data2.unhcr.org/es/documents/details/75761>
29. Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos. (1998, 17 de noviembre). En Materia De Derechos Económicos, Sociales y Culturales "Protocolo de San Salvador".
https://www.hchr.org.co/documentoseinformes/documentos/html/pactos/protocolo_san_salvador.html
30. Rincón, D., (2019). El derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Universidad Católica. Recuperado de
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/24020/1/El%20derecho%20a%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20los%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20migrantes%20venezolanos.pdf>
31. Ruiz, S., Ramírez, L., & Rozo, V. (2020) Acceso, Promoción y Permanencia de Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes en el Sistema Educativo Colombiano Avances, Retos Recomendaciones. De Justicia. Consultado el 31 de agosto de 2022. <https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2021/05/Acceso-pormocion-permanencia-de-ninos-migrantes-en-el-sistema-educativo.pdf>.
32. Rodino, M., (2015). La educación con enfoque de derechos humanos como práctica constructora de inclusión social. Revista IIDH.
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r34228.pdf>
33. Nikken, P., (1994). El Concepto de Derechos Humanos. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Estudios Básicos de Derechos Humanos. Revista IDHH
<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/comyddhhlic/wp-content/uploads/sites/152/2020/08/1-Nikken-El-Concepto-de-Derechos-Humanos.pdf>
34. Ucha, F. (2012). Definición de normativa. Definición ABC. Recuperado de URL: <https://www.definicionabc.com/derecho/normativa.php>