

# **Análisis comparativo de los imaginarios sociales de ciudadanía en jóvenes y adultos mayores en la Asociación vivamos con Dios y el colegio mixto Santísima Trinidad en el Municipio de Villa Del Rosario, Norte De Santander.**

## **AUTORES**

Luz Adriana Leal Torres  
Isnairyn Nohemi Laguado Liendo  
Eva Sandry Rodriguez Pereira  
Deisy Yurley Balaguera Suarez

Doc.

Jhorman Ortega Ortega

El siguiente trabajo en modalidad de investigación de formativa II titulado “Análisis comparativo de los imaginarios sociales de ciudadanía en jóvenes y adultos mayores en la asociación vivamos con Dios y el colegio mixto santísima trinidad en el Municipio de Villa Del Rosario, Norte De Santander” teniendo como objetivo social a intervenir, aria de participación y desarrollo comunitario que se vivencia en los adultos mayores y jóvenes de la asociación vivamos con Dios y el Colegio mixto santísima trinidad . Ya que por medio de las diferentes técnicas de intervención aplicadas en el proceso de investigación modalidad formativa II se evidencian las dificultades.

El concepto de imaginario social es el centro de interés o apatía de la población por participar en los actos eleccionarios y disminución de sentido de identidad. Así mismo se halla una relación frente a los procesos migratorios y las tensiones por la multiculturalidad de las comunidades urbanas, para abarcar el uso del concepto de ciudadanía en los jóvenes y adulto mayor es importante tener en cuenta tres aspectos, primero los derechos y deberes que como

ciudadanos tenemos, el segundo tiene que ver con la participación ya sea el ejercer del poder político como miembro o como elector, y el tercero, a llevar una vida en sociedad establecida por pautas o reglas, las cuales se han visto afectadas por los cambios sociales, la crisis del estado, violencia, economía y migración.

A partir de la información realizada, se propuso espacios de comunicación, se concluye que los imaginarios construidos alrededor de la ciudadanía están determinados en gran parte por los roles que ocupa cada personalidad dentro de la institución. Los jóvenes por su parte, en su gran mayoría, interpretan la ciudadanía, democracia y pluralidad en algo negativo que no los necesita, pero sin embargo es naturalizado y vivido desde la cotidianidad como práctica de relacionamiento entre pares.

#### **Palabras Claves:**

Convivencia, Relaciones humanas, Participación, derechos humanos, igualdad social.

#### **REFERENCIAS**

Araceli Sebastián, B. B. (s.f.). TÉCNICAS DE ESTUDIO. 10. Obtenido de [https://qinnova.uned.es/archivos\\_publicos/qweb\\_paginas/3439/tecnicasdeestudio.pdf](https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/3439/tecnicasdeestudio.pdf)

Arteaga, M. P. (2014). INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: UNA METODOLOGÍA EN LA COMPRENSIÓN DEL HECHO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN. cualitativo, colombia.

Aspeitia, L. E. (1998). Imaginarios sociales y creación de ciudadanía. mexico. Obtenido de <https://mora.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1018/220/1/MOR000058988%20Imaginarios%20sociales%20y%20creacion%20de%20ciudadania.pdf>

Barreto Henriques, M. (2014). Preparar el post-conflicto en Colombia desde los programas de desarrollo y paz: retos y lecciones aprendidas para la cooperación internacional y las empresas. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1909-30632014000100009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-30632014000100009)

CABALLERO, F. (2011). APUNTES SOBRE UN CONCEPTO SOCIOLÓGICO OLVIDADO.

Obtenido de [https://acmspublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2016/09/2.accesit\\_10.Fer\\_Cab.2011.pdf](https://acmspublicaciones.revistabarataria.es/wp-content/uploads/2016/09/2.accesit_10.Fer_Cab.2011.pdf)

cabrera, d. h. (2004). Imaginario social, comunicación e identidad colectiva .

3.

Gallardo Vázquez, P. (2009). Educación ciudadana y convivencia democrática. Educación ciudadana y convivencia democrática.

Giddens, A. (1997). IAS NUEVAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO,.

Obtenido de [http://cienciared.com.ar/ra/usr/3/206/n7\\_vol3pp123\\_146.pdf](http://cienciared.com.ar/ra/usr/3/206/n7_vol3pp123_146.pdf)

Análisis comparativo de los imaginarios sociales 47

gimenez, g. m. (2000). pluralismo cultural. 3.

Hernandez Sampieri, R. (2010). Metodología de la Investigación 5a Edicion. lincoln, a. (1863). la demografía .

Mella, O. (2000). GRUPOS FOCALES (“FOCUS GROUPS”). TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN

CUALITATIVA. Santiago, Cali. Obtenido de <http://files.palenque-de-egoya.webnode.es/200000285-01b8502a79/Grupos%20Focales%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>

Ministerio de defensa, n. (s.f.). Mindefensa.gov.co. Obtenido de

[https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos\\_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf](https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos_Descargables/espanol/Desplazamiento%20Forzado.pdf)

Morales Muñoz, H. (2010). Academia.edu. Obtenido de [https://www.academia.edu/6614274/Construccion\\_de\\_Paz\\_para\\_el\\_Posconflicto\\_en\\_Colombia\\_Hector\\_Morales](https://www.academia.edu/6614274/Construccion_de_Paz_para_el_Posconflicto_en_Colombia_Hector_Morales)

Naciones Unidas, A. (2016). Naciones Unidas Derechos Humanos, Oficina del Alto Comisionado. Obtenido de <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatAreHumanRights.aspx>

Olarte Sierra, M. F., Díaz del castillo, A., Pulido Ronchaquirá, N., Cabrera Villota, N., & Suarez Montañes, R. (2014). Verdad e incertidumbre en el marco del conflicto en Colombia: una mirada a los sistemas de información como prácticas de memoria. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-48072015000100011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072015000100011)

Análisis comparativo de los imaginarios sociales 48

Olvera., A. J. (2008). Alberto J. Olvera. Obtenido de google academico.

Organizacion Mundial de la Salud, O. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud.

Pau, E. -E. (Diciembre de 2006). Construyendo Paz en medio de la guerra: Colombia.

Pau, E. -E. (2010). El proceso de Paz en Colombia. Quaderns de Construcció de Pau.

Plan de Desarrollo. (2001-04). Obtenido de [http://cdim.esap.edu.co/bancomedios/documentos%20pdf/pd-bogot%C3%A1%20distrito%20capital-2001-2004-\(44%20p%C3%A1g%20-%20100%20kb\).pdf](http://cdim.esap.edu.co/bancomedios/documentos%20pdf/pd-bogot%C3%A1%20distrito%20capital-2001-2004-(44%20p%C3%A1g%20-%20100%20kb).pdf)

Rettberg, A., Camacho, A., Chaux, E., García, A., Iturralde, M., Sanchez , F., . .  
. Wills, L.  
(2002). Preparar el Futuro: Conflicto y Post Conflicto en Colombia. Libros de  
Cambio.

Ruiz, E. (2014). Aporte de la teoria de los discursos y del lazo social de Jaques  
Lacan al  
contexto universitario actual.

Tamayo Franco, R. (2015). Universidad EAFIT.

Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI.  
(2002). 8.

Torres, A. R. (2005). La Formación de Competencias Ciudadanas La  
Formación de  
Competencias Ciudadanas. Obtenido de  
<https://laasociacion.files.wordpress.com/2015/11/la-formacion-de-competencias-ciudadanas.pdf>

Análisis comparativo de los imaginarios sociales 49  
Univesidad del Rosario. (s.f.). Experimentos sobre reconciliación Política en  
Colombia.  
Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/jurisprudencia-reconciliacion/ur/Postconflicto/>

Valencia, M. C. (s.f.). La Triangulacion Metodologica: Sus Principios, Alcances  
y Limitaciones.  
3. Obtenido de  
<https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/triangulacionmetodologica.pdf>

Victimas, U. p. (2015). Reporte de caracterizacion de Victimas del Conflicto  
Armado.