

*FACTORES INCIDENTES EN EL CRECIMIENTO DE LA VIOLENCIA  
EN BARRANQUILLA*

*CANDELARIA CUETO ALARCON*

*LINA VERGARA TOSCANO*

*UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL*

*AREA FAMILIA*

*BARRANQUILLA*

*2001*

---

## **AGRADECIMIENTOS**

*Quiero agradecer a Dios por haber regalado el talento de superación humano.*

*A mis padres, por ser que me han dado.*

*A mis hijos porque me estimularon a alcanzar estas metas propuestas.*

*A mi esposo, el apoyo y la colaboración para culminar mis estudios universitarios de trabajo social.*

*A mis profesores por el interés de transmitir sus conocimientos para formarnos como excelentes profesionales y servirles a nuestra sociedad.*

---

## INTRODUCCION

*“El conflicto está dentro de ustedes mismos. No le teman a ningún enemigo exterior.*

*Véncete a ti mismo y el mundo quedará vencido” (San Agustín, Sermón, 57,9).*

*Los factores de crecimiento de la violencia infantil en Barranquilla es un tema inquietante para nosotros, la violencia esta asociada el maltrato y como ha existido desde la época de los Egipcios y Griegos, pero hasta hace apenas 100 años ha sido motivo de estudio.*

*En nuestra investigación determinamos los diferentes factores de riesgos del crecimiento de la violencia infantil que abarca gran parte de la población de la ciudad. Explicaremos de forma detallada las distintas formas: como el maltrato físico, abuso sexual, maltrato emocional, maltrato infantil y el daño ocasionado cuando los niños o niñas reciben cualquier tipo de maltrato.*

*También analizaremos la participación de las diferentes instituciones para proteger y defender los derechos de los niños y nuestra propuesta frente a la violencia infantil y el maltrato en esta ciudad de Barranquilla.*

---

## **FACTORES INCIDENTES EN EL CRECIMIENTO DE LA VIOLENCIA INFANTIL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

*En el presente ensayo trataremos los diferentes factores de violencia y hablaremos del maltrato infantil en los niños. Esto no es un fenómeno nuevo, desde tiempos antiguos los niños han sido víctima del maltrato físico y sexual por parte de aquellas personas que los tenían bajo su responsabilidad.*

*La historia nos recuerda como muchas sociedades ejercieron el infanticidio para controlar el crecimiento de la población ahogándolos, abandonándolos o asfixiándolos. En muchas culturas era costumbre ofrendarles a los dioses la vida de sus pequeños y de mutilar partes de su cuerpo. En la China, por ejemplo, hasta muy recientemente se formaba los pies de las niñas y aun la amputación del clítoris se práctica en los países Musulmanes.*

*La explotación sexual en especial en los adolescentes tiene una larga historia. Muchas prácticas religiosas y ritos incentivaron, la actividad sexual entre niños y adultos. Las niñas han sido vendidas y utilizadas en prostitución desde*

*siempre y el incesto de los antiguos egipcios y griegos. Hasta hace pocos 100 años, la explotación sexual, física y laboral de los menores era una práctica común. No se consideraba que los niños y las niñas tuviesen ninguna posición o derecho al interior de la sociedad, ya que estos eran reconocidos como propiedad de los padres, otorgándoles a los padres a través de los códigos religiosos y legales el derechos de tratarlos como quisieran.*

*El maltrato infantil empezó por primera vez hacer descrito en el año de 1868 y fue Ambrosio Tardien profesor de la escuela de medicina legal de Paris, quien realizó autopsias en 32 niños encontrados muertos por golpes en las alcantarillas de la ciudad de Paris.*

*Posteriormente en 1946, el radiólogo y pediatra JOHN CAFFEY describió ciertas lesiones inexplicables en niños y niñas. Estas heridas estaban en diversos estados de cicatrización y asociadas a hematomas. A pesar que Caffey sospecho que estas lesiones tenían un origen traumático, no lo pudo precisar.*

*En 1953 el Doctor Silverman sugiere que estas lesiones pueden ser producto de negligencia por parte de los padres. Pero advierte a los pediatras tener sumo cuidado y no culpabilizarlos.*

*En 1955 Wooley y Evans fueron los primeros médicos en relacionar las lesiones señalados por Caffey con actos intencionales de los adultos a cargo de los menores.*

*En 1961 el Doctor Henry Kempe, pediatra de la Universidad de Colorado, preocupado por el creciente y repetitiva afluencia de niños "accidentados" al servicio de urgencia del hospital su ya hoy famosa investigación que revela el drama de niños y niñas maltratadas-*

*El Doctor Kempe presenta en una reunión anual por primera vez el nombre del síndrome del niño maltratado y lo define como cualquier comportamiento, actitud o acción que afecte el sano desarrollo físico, sexual, emocional del niño.*

*Las niñas y niños maltratados son aquellos que sufren ocasional o habitualmente acto de violencia física, abuso sexual o emocional tanto en el*

*grupo familiar como en las instituciones sociales. El término "maltrato" infantil incluye además del maltrato físico y el abuso sexual, la negligencia y el abandono. El acto maltratante puede ser ejecutado por omisión, supresión y trasgresión de los derechos individuales y colectivos.*

*El maltrato físico es el uso de la fuerza física de forma intencional dirigida a herir o lesionar a un niño o una niña, ejercida por el padre o la madre, u otra persona responsable de su cuidado, se distingue de los daños físicos ocasionados en "accidentes caseros" o en forma accidental.*

*El maltrato físico puede ser activo o pasivo, incluye no solo dar golpes, quemaduras, cortadas sino la negligencia. Una forma pasiva de maltratar es donde el progenitor deja de hacer para salvaguardar la integridad física del menor.*

*La negligencia incluye comportamiento como el abandono alimenticio, el no vacunar a un niño existiendo las posibilidades para ello, la falta de cuidados médicos y la ausencia de suficiente protección al menor contra los riesgos físicos y sociales. En esta categoría se incorpora el maltrato al niño en gestación, el síndrome de bebe zarandeado y el síndrome de Münchausen.*

---

***El maltrato al niño en Gestación.*** Es cualquier conducta que por acción u omisión arremete a la mujer embarazada poniendo a su hijo en peligro. La violencia ejercida sobre la mujer durante el embarazo es una forma de maltrato al bebe. El consumo de alcohol o droga durante la época de gestación, o la falta consciente de atención prenatal son también forma de violencia sobre el niño o niña que no ha nacido aún<sup>1</sup>.

***Síndrome de Bebe Zarandeado.*** Se define como las lesiones cerebrales que se produce por sacudir o zarandear al niño o a la niña menor de 2 años. Estas sacudidas pueden producirle lesiones cerebrales afectándolos sin que se evidencie maltrato físico externo<sup>2</sup>.

***Síndrome de Munchausen.*** Se refiere a una forma de maltrato físico, en el cual los padres generalmente la madre enferma deliberadamente a su hijo o hija. Es una forma de maltrato difícil de identificar pero debe sospecharse cuando el niño o la niña tiene infecciones, vómitos, fiebres resistentes a todo tratamiento médico. Es necesario diferenciar el maltrato físico del castigo:

---

<sup>1</sup> COLOMBIA, PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Hechos de Paz, implantado por ICBF.

<sup>2</sup> Ibid.

***El castigo.-** Esta dirigido a modificar un comportamiento no deseado el padre que "castiga" o impone disciplina está pensando en el niño por lo tanto le impone un castigo de acuerdo a su edad, a la falta cometida y un castigo de acuerdo a su edad, a la falta cometida y un castigo que por encima de todo no lo lastime o le haga daño<sup>3</sup>-*

***El maltrato.-** Es diferente que maltrata no está pensando en el niño o en la niña. Esta desahogando su propia rabia o frustración. La violencia ejercida en la casa como abuso de poder por parte de las personas responsables del cuidado de otro y otras más débiles por razones de edad, género, condición, etnia y culturales es denominada violencia intrafamiliar.*

*La paz incluye, además de la familia, las instituciones de protección de niños y niñas (lugares que hacen las veces de hogar para estos menores de edad). Los ancianatos y centros-días (sitio de cotidianidad para las personas mayores) los institutos de rehabilitación para las niñas, niños y adultos con diferentes formas de discapacidad.*

---

<sup>3</sup> Ibid.

*En estos centros, así como en el hogar, se establezcan lazos de poder que deben ser utilizados para el desarrollo de las personas y no para su sometimiento, maltrato y abuso. La violencia intrafamiliar constituye una barrera para el desarrollo económico y social del país.*

*En Banco Internacional de Desarrollo han comprobado que las mujeres que son víctimas de violencia doméstica son menos productivas en el trabajo y representa una pérdida directa para producción nacional tan en el sector privado como del público. Los costos económicos de la violencia se divide en cuatro categorías:*

- 1. **Costo directos:** Que consisten en el valor de los bienes y servicios utilizados para tratar o prevenir la violencia.*
- 2. **Efectos monetarios:** Que incluyen el dolor y el sufrimiento<sup>4</sup>.*
- 3. **Efectos multiplicadores económicos:** Que reflejan impacto en la participación en el mercado y en la productividad de los trabajadores.*
- 4. **Efectos multiplicadores sociales:** Consisten en el valor de los bienes y servicios utilizados para atender las situaciones de violencia por ejemplo:*

---

<sup>4</sup> Ibid.

*el costo de atención a víctimas en el servicio de salud, justicia y de la policía.*

**Los costos no monetarios:** *Tienen que ver con los impactos en la salud y el bienestar de las personas afectada que no necesariamente demanda servicio de atención. Un ejemplo clásico es el aumento de morbilidad, mortalidad o alcoholismo producto de la violencia.*

*El abuso sexual va desde el exhibicionismo, las caricias a la manipulación genital y la pornografía infantil. Dentro del marco colombiano, el abuso sexual se clasifica como un acto criminal cuando se trata de violencia, incesto y la corrupción de menores<sup>5</sup>.*

**Schecter y Robergen:** *Médico, pediatra de la Universidad de París, dicen que el abuso sexual es un acto de involucrar niños y adolescentes en actividades sexuales que ellos no comprenden cabalmente y ante los cuales son incapaces de acceder libremente y que violan los tabúes de los roles familiares esta definición es bastante aceptada pero actualmente la mas utilizada es la de **Mnazck, Lynch y Gem.** Psiquiatras y Médicos de Medicina*

---

<sup>5</sup> Ibid.

*Legal quienes define el abuso sexual "Como la utilización de un niño o de una niña por parte de un adulto para su propia gratificación sexual, sin considerar el daño que se le ocasiona a este o esta y el grado de desarrollo Psicosexual del menor<sup>6</sup>.*

*El abuso sexual por contacto físico con la boca, pechos, genitales, ano o cualquier parte del cuerpo de un niño o niña que tenga como objetivo la excitación y satisfacción sexual del agresor. Este tipo de contacto incluye tocar y acariciar como la penetración genital, oral o anal. El abuso sexual sin contacto físico puede ser:*

- Masturbación frente a niño o niña.*
- Hacerle llamadas obscenas a niño o niña.*
- Utilizar niños o niñas para producir material pornográfico.*

*Estos tipos de situaciones tienen graves consecuencias sobre la salud mental de los niños y niñas puede darse dentro del núcleo familiar o fuera del núcleo. Es necesario tener claro que el abuso sexual siempre es responsabilidad del agresor.*

---

<sup>6</sup> Ibid.

*La supuesta complicidad o provocación de la niña o del niño siempre tiene una explicación, mientras que la conducta del adulto no. Hay una diferencia en estado de desarrollo y niveles de poder que hacen totalmente inequitativamente la relación.*

***¿Cómo se puede hacer la detención temprana de una situación de abuso sexual?***

*La vigilancia y detención temprana de estas situaciones son fundamentales. Muchos niños y niñas que están viviendo situaciones dolorosas tratan de contar pero muchas veces no hay quien los oiga, es necesario que se escuche al menor y comprenda al niño o niña debe ser creíble, es esencial que el adulto vea lo que el niño le está diciendo. Lo que más asusta a un niño o una niña cuando por fin se llena de coraje y se atreve a contar lo que le está sucediendo, la incredulidad del adulto, sume al niño en la más profunda desprotección.*

*Hay que aprovechar el momento para disculpabilizarlo y darle fuerzas. La mayoría de los niños y las niñas se sienten culpables, culpables de ser*

*“Seductores”, culpables de sentir placer, culpables de poner en peligro la estabilidad de sus familias, culpables de guardar el secreto, de ser cómplices, y una vez desvelado el abuso sexual culpable de todo lo que va a suceder.*

*Hay que explicarle a los niños y niñas que ellos no son los responsables. Hacer tomas de conciencia de la disparidad en la relación, explicarle las dinámicas de sometimiento, miedo y chantaje a que fueron sometidos, explicarles que resistir solo o solas ha sido muy difícil.*

*Apoyar a los niños para hacer la denuncia:*

*Hay que tener en cuenta que muchos funcionarios no son sensibles a su dolor, miedo e indefensión. Mientras dura la investigación el ambiente en el hogar debe mantenerse dentro de la mayor normalidad posible, debe reanudar su rutina académica lo más pronto posible. Esto no significa que nada pase, el grupo familiar completo está en crisis y debe encontrar una vez estabilidad.*

*También encontramos como crisis estresante dentro los factores de crecimiento d la violencia infantil en Barranquilla se da también por el conflicto armado actual e incrementándose considerablemente la*

*problemática de desplazamiento poblacional hacia esta ciudad. Aumenta las necesidades básicas insatisfechas con deficiencias en vivienda, servicios públicos, transporte, educación, salud, etc. Localizados en las zonas Sur y Sur-occidental Distrital de Barranquilla.*

*La educación es donde los niños desarrollan sus potencialidades y este derecho debe ser gratuito dentro de la política Distrital de Barranquilla y dentro de las Normas Constitucionales. suministrar Educación Gratuita en Educación Primaria, particularmente en los estratos 1, 2 y 3 localizados en Sur y Sur-occidente de la Ciudad.*

*Se constituye un factor de riesgo los niños y niñas que no son atendido por cupos insuficientes en las escuelas. Existen barrios o sectores de estratos 1 y 2 que no hay escuelas cercanas. La población atendida se presenta bajo nivel en la calidad de la educación por las infraestructuras inadecuadas de las escuelas, jornadas de atención ciertas, deficientes formación, los Docentes son insuficientes Recursos Educativos, las limitaciones económicas de los padres, el transporte o gastos básicos, el incumplimiento de las familias para vincular al sistema educativo.*

---

*Esto genera como consecuencia la deserción escolar y desmotivación de los alumnos para asistir a su proceso de formación educativa. Al ser vulnerado el Derecho a la Educación se niega la posibilidad del desarrollo humano. Aquí se presenta el uso inadecuado del tiempo libre, el inicio de la vida de niños y niñas en la calle, este espacio es el único que tienen para haber socialización, se dificulta el acceso a la Educación Superior y el competir en el mercado laboral, se van conformando las pandillas juveniles, alcoholismo, la drogadicción, prostitución.*

*A través de las comisarias de familias y defensorías, podríamos disminuir el decrecimiento de la violencia en un porcentaje considerable ya que ellas brindan orientación, asesorías sobre derecho de familiares y las relaciones familiares. En el año de 1999 el ICBF orientó a 10.644, las comisarias de familias atendieron 4.577, las consultas más comunes atendidas fueron problemas de maltrato.*

*En Barranquilla ha aumentado el número de Comisarias de familias y los factores de crecimiento de la violencia infantil también ha ido creciendo, por lo tanto resulta insuficiente las Comisarias en el Sur-Occidente de la ciudad. La pobreza genera bajo nivel educativo, analfabetismo, desempleo, falta de*

vivienda, hacinamiento y las carencia de servicios públicos esenciales. A nivel familiar se presenta, violencia intrafamiliar, alcoholismo, drogadicción, abandono, falta de afecto y pérdida de valores.

En el ámbito individual el factor de riesgo predominante es la carencia de un proyecto de vida personal o familiar, preocupándose por sobrevivir día a día, descuidando aspectos básicos y generando estilos de vida que se transmiten de generación en generación.

Como efecto de vulneración de estos derechos, se presentan problemáticas como: menos trabajador, menor en la calle, mendicidad, prostitución, abandono, maltrato, pandillas juveniles etc.

***¿Garantizar los derechos de los niños discapacitados sin discriminación?***

El Distrito de Barranquilla en su Plan de Desarrollo Educativo, determinó como meta establecer una base de datos con la información de las personas con limitaciones o talentos excepcionales. Los datos estadísticos en cuanto a la oferta:

- *Atención a personas con discapacidad en el sector oficial: 735 niños (as).*
- *Atención educativa con discapacidad en el sector privado: 535 niños (as).*

*Entre los factores de riesgo se encuentran: alto costo de los tratamientos, su larga duración y la falta de compromiso de la familia.*

*Con frecuencia los niños (as) con discapacidad son segregados o discriminados en el ámbito familiar, escolar y social. No existe sensibilidad social para comprender y atender sus limitaciones ni potenciales. Se descarta la vulnerabilidad de esta población sujeta a la explotación, abuso, maltrato y abandono.*

*Barranquilla es una ciudad que carece de una infraestructura de transporte, educación y salud que faciliten la accesabilidad de esta población y su integridad social. Los menores en la calle provienen de los barrios: La luz, la Chinita, Reholo, La Manga, Santa María, Nueva Colombia, El Bosque y la Zona Cachacal.*

*Estos menores hacen parte de las familias altamente disfuncionales donde predominen el desapego, relaciones de maltrato severo, problemas en el seno familiar e inician tempranamente su vida de calle.*

*En 1999 el ICBF atendió 789 casos de maltrato. La problemática social se genera en Barranquilla, ciudad receptora a altos números de familias víctimas del desplazamiento forzoso. Esta ciudad no estaba preparada para recibir estas familias desafortunadamente pasan a aumentar la miseria por no satisfacer sus necesidades y esto contribuye al crecimiento de la violencia infantil en el Sur-Occidente de la ciudad y los programas existentes no apuntan a resolver las necesidades de esta población de desplazados.*

*Para prevenir el crecimiento de la violencia en la población de desplazados en Barranquilla hay que planificar programas conjuntamente en el Distrito y el apoyo del Estado a buscar soluciones inmediatas para esta población que es gravemente afectada por la violencia.*

*La situación económica de las familias de bajos ingresos no les permite atender las necesidades básicas, en muchos casos lleva a los niños a contribuir con el sustento de las familias. Muchas veces son niños que*

*proviene de las familias desinteresadas o mujeres cabeza de hogar, los abuelos o terceras personas son los encargados de su crianza y educación.*

*La mayoría de estos niños y niñas presentan bajo nivel de escolaridad, cursa algún grado de escolaridad básica primaria y son pocos los que entran a cursos secundarios. La deserción escolar y el ausentismo a predominado en ellos, por lo tanto no avanzan en su educación.*

*El estado nutricional deficiente en los niños y niñas, padecen problemas en la piel y gastrointestinales. El trabajo infantil y la prostitución son facilitadores del consumo de drogas.*

*Niños y niñas realizan el trabajo generalmente, labores de "Rebusque" tales como venta de dulces en los buses, limpia vidrios, vendedores de agua, recicladores, ayudantes de mecánica, servicio doméstico, ventas callejeras.*

*El trabajo infantil en los niños y niñas no les da la oportunidad de desarrollar sus potenciales humanos, ya que ellos se dedican al ejercicio del trabajo para colaborar en el sustento diario de la familia y le resta importancia a sus estudios.*

*El Estado está en la obligación de brindar educación gratuita a todos los niños y prestarle un auxilio económico a las familias de escasos recursos económicos. Es un factor de riesgo permitirle a los niños y niñas el ejercicio de trabajo al sustento de la familia. Abandonan la escuela y se motivan más por el dinero que por los estudios, estos factores de riesgo del crecimiento de violencia infantil van concandados y abandonan la escuela para hacer cualquier tipo de trabajo fuera de la casa, la mayoría del tiempo sus padres no tiene control sobre ellos, en la calle se encuentran con otros niños que pertenecen a familias disfuncionales, se unen al grupo de la calle y la mayoría son adictos esto induce a los otros niños para que consuman y terminan envueltos también en la drogadicción, y aun el problema crece más ya que el trabajo que antes hacían para el sustento de sus familias ahora es para consumir drogas, no deberíamos aceptar ni tolerar el trabajo infantil, hay que defender y proteger a nuestros hijos aun cuando las condiciones sociales y económicas sean adversas-*

*El problema de la violencia infantil empieza desde el núcleo familiar, cuando manejamos mal los conflictos de pareja, las relaciones con los hijos. Cuando*

*nos manejamos nuestros sentimientos aparecen los conflictos y después trascienden a la calle sin haberlos resueltos dentro del hogar.*

*Es impresionante el aumento de número de divorcios de hoy, el maltrato emocional que resulta para los niños y niñas. La pobreza se constituye en otro factor de crecimiento de violencia infantil ya que las necesidades insatisfechas conllevan a la prostitución y delincuencia a temprana edad.*

*El Estado Colombiano no le garantiza a la población infantil nacer, crecer y desarrollar todas sus potencialidades. No existen estadísticas de los niños y niñas que realmente tengan estas posibilidades de nacer y desarrollarse. En momento existe una desesperanza para la población infantil.*

*Es necesario participar como ciudadanos e integrarnos en proceso de toma de decisiones de la comunidad y el Gobierno Distrital de Barranquilla. Si nos unimos lograremos una solución a nuestro problema que afecta al 80% de la población infantil.*

*La incidencia de la violencia infantil por factores, elementos y situaciones conflictivas educando e incidiendo en los niños, maltrato y rompimiento de*

roles y valores en el núcleo familiar, la escuela se constituye en otro espacio en el cual los niños y las niñas también están en una situación de subordinación, por lo cual, se exige de las personas responsables su cuidado, un manejo adecuado de esta relación. La violencia ejercida por los maestros sobre los niños y las niñas, el maltrato, entre los adultos, la tolerancia y el manejo inadecuado de la violencia que se ejerce entre niños y niñas.

La intervención de trabajo social dentro de esta problemática de violencia recurre a una orientación a la familia para integrar a los miembros en el hogar. Se necesita fortalecerse a través de la comunicación y el diálogo para encontrar mejores oportunidades dentro del núcleo familiar.

Las víctimas de cualquier tipo de violencia por personas que deben ser las encargadas de ofrecerles un ambiente agradable para su completo desarrollo dejan huellas en los niños y niñas cuando no le faciliten espacios confiables sino generadores de violencia, de maltrato físico, emocional o abuso sexual. Esto les impide desarrollarse como adultos felices y saludables. Cuando los niños y niñas sufren cualquier tipo de maltrato y es detectado hay que apoyarlos a resolver este problema.

### ***¿Cómo ayudar a los niños maltratados?***

*Escuchándolos, creyéndoles, desculpabilizándolos y ayudarles a denunciar el caso, cuando haya sido víctima de maltrato. Cuando un niño presentan bajo rendimiento académico hay que hacer una investigación en su familia para detectar si hay maltrato físico, una de las consecuencias de bajo rendimiento, en el maltrato físico.*

*Observamos cuando los niños y las niñas son sometidos a las arbitrariedades de los padres a socializarlos con el miedo y con la falta de afecto. Presentan bajo peso con relación a su edad aun existiendo alimentos en su hogar, comen y parece que la comida no los alimentara. Algunas veces no es el daño físico en los niños lo que impide su desarrollo intelectual sin el miedo y la angustia, lo que le bloquean sus posibilidades de aprendizaje; estos casos lo vemos a diario, cuando un niño es potencialmente normal.*

*En los niños abandonados se presenta el caso de retraso en el lenguaje y esto influye a que presenten bajo rendimiento académico en la escuela. Es necesario y prioritario generar ambientes y espacios donde los niños desarrollen el lenguaje cuando son abandonados por sus padres.*

*¿Podemos aprovechar la escuela como espacio para ayudar a desarrollar el lenguaje en niños abandonados por sus padres?*

*En el desarrollo emocional de los niños es donde observamos que han sido víctimas de maltrato físico. Ya que viven con miedo, angustias, ansiosos, hiperactivos, se preocupan, se comportan bien o se comportan mal, son vigilantes de ellos mismo, se someten a todo lo que les dicen, se aíslan, se retraen del mundo en que viven, se vuelven culpables de todos lo que pasa a su alrededor, sienten dolor en su interior y algunas veces no tienen coraje para expresar su punto de vista y manifestar sus sentimientos.*

*Los niños maltratan cuando no reciben una orientación de sus padres, la violencia crece más y que hace más fuerte, estos niños sino se les atiende a tiempo pueden recurrir a la droga.*

*Nosotras como trabajadoras sociales cuando se nos presente un caso de drogadicción, revisaremos ¿Cómo fue la infancia del paciente?. ¿Fue víctima en algún momento de maltrato?. El maltrato existe en 80% en la ciudad de Barranquilla, los factores de crecimiento de violencia infantil crece cada día, se han adelantado programas y proyectos como por ejemplo: el buen trato, programa del ICBF, el programa Haz Paz, etc.*

*Todavía el índice es muy alto, si nos proponemos desde el interior de nuestra familia, la comunidad y con ayuda de la Secretaría Distrital de Barranquilla adelantar una campaña educativa, lograríamos disminuir en un porcentaje considerable el crecimiento de violencia infantil.*

*Lograríamos niños más felices, con un coeficiente intelectual alto, mas participativo, niños sanos, más productivos, con una mejor calidad de vida. ¿La violencia infantil detiene el desarrollo de las potencialidades de los niños?.*

## **CONCLUSION**

*El problema del crecimiento de la violencia infantil se debe a la problemática que se encuentra en nuestro país tanto en aspecto económico, político y social.*

*En Colombia aun no hay un estudio sistematizado que determine el impacto económico de la violencia infantil. Introducir el Código del Menor desde la básica primaria para que los niños y niñas conozcan sus deberes y hagan respetar sus derechos.*

*Denunciar el maltrato infantil para que se castigue y no siga ocurriendo estos hechos de violencia .*

*Rescatar y transmitir los valores humanos a nuestros hijos cuando lleguen a la edad adulta, tengan principios de solidaridad en sus vidas en sus vidas y un mejor manejo de las relaciones interpersonales, contribuyendo de esta forma a la Paz y a la Violencia. ¿La Cultural fomenta el maltrato?.*

## **BIBLIOGRAFIA**

*AMAR, José Juan. Psicopatología. Bogotá: Colombia Nueva, 1990. 230 P.*

*Constitución Nacional 1991.*

*Código del Menor.*

*ICBF. Diagnóstico Situacional Distrito de Barranquilla. Temática Niñez y Familia año 2000.*

*Revista del Bienestar Familiar.*

*Violencia Intrafamiliar Programa Haz Paz. I.C.B.F. Año 2000.*

---