

ANALISIS SOCIO-JURIDICO DEL MALTRATO INFANTIL EN CUCUTA

Ivonne Julied Gonzalez Areniz¹, Julio Camilo Foliaco Velandia² y Andrea Johana Aguilar-Barreto³

Resumen

El maltrato infantil es una de las situaciones más preocupantes que se presenta en la sociedad que consiste en el desarrollo de actuaciones que pueden ser de forma física o psicológica hacia los niños y niñas. El ordenamiento jurídico colombiano mediante sus normativas ha establecido la protección que se debe implementar hacia esta población, responsabilizando a la familia, a la sociedad y el Estado generando un compromiso para velar por los derechos de los menores de edad. El objetivo que se estableció en el presente documento investigativo consistió en realizar un análisis profundo sobre la situación social y jurídica del país en relación al maltrato infantil, indicando que es un problemática en donde la educación es una de las estrategias más pertinentes para la solución de ella. La metodología utilizada en la investigación corresponde a la revisión bibliográfica en donde se identifica la información correspondiente a la problemática que se ha venido presentando hacia los menores. Por resultados se obtuvo que esta población se encuentra vulnerable ante las diferentes situaciones y circunstancias sociales que se presentan, no obstante, el nucleo fundamental de la sociedad debe cumplir un papel relacionado con la responsabilidad y protección ante cualquier síntoma de lesión hacia ellos

Palabras claves: Maltrato, abuso infantil, niñez, sociojuridico

SOCIO-JURIDICAL ANALYSIS OF CHILD MALTREATMENT IN CUCUTA

Abstract

Child maltreatment is one of the most preoccupying situations that occurs in society that consists of the development of actions that can be physical or psychological towards children. The Colombian legal system through its regulations has established the protection that must be

¹ Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

² Abogado en formación. Universidad Simón Bolívar.

³ Tutora. Abogada, Universidad Libre. Administradora, ESAP. Licenciada en Lengua Castellana, Universidad de Pamplona. Doctora en Educación, UPEL. Postdoctora (c), innovación educativa y TIC. Especialista en Orientación de la conducta, Universidad Francisco de Paula Santander. Especialista en Administración Educativa, UDES. Docente Investigador Universidad Simón Bolívar. orcid.org/0000-0003-1074-1673. a.aguilar@unisimonolivar.edu.co

implemented towards this population, holding the family, society and the State responsible, generating a commitment to ensure the rights of minors. The objective established in this research document consisted of conducting an in-depth analysis of the country's social and legal situation in relation to child maltreatment, indicating that it is a problem where education is one of the most relevant strategies for the solution of she. The methodology used in the investigation corresponds to the bibliographic review where the information corresponding to the problem that has been presented to minors is identified. By results it was obtained that this population is vulnerable to the different situations and social circumstances that arise, however, the fundamental nucleus of society must fulfill a role related to the responsibility and protection against any symptom of injury to them.

keywords: Abuse, child abuse, childhood, socio-legal

Referencias bibliográficas

- Aguilar-Barreto, AJ.; Ortiz, W.; Arévalo, J. y Carrillo, DD. (2018) Política pública para la primera infancia: alcances desde su gestión educativa. Revista Espacios, ISSN: 0798-1015 p.37, Volumen 39, N° 52 En: 2018. Recuperado en: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/a18v39n52p37.pdf>
- Aguilar-Barreto, AJ., Soto, C. y Castaño, M. (2016) Políticas públicas de juventud: factor de desarrollo y participación en Norte de Santander y San José de Cúcuta. Revista Mundo Fesc, volumen 2 de 2016, p.69 – 74. En: 2015. Cúcuta (Colombia). Recuperado en: <http://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/71>
- Aguilar-Barreto, AJ., Rodríguez, T., Jaimes, D. (2017) Política Publica Educativa: Alcances y limitaciones en la transformación económica, social y política. En: Políticas públicas: desafíos en Colombia y Venezuela. (pp 81-100) Publicaciones Universidad del Zulia, Maracaibo, estado Zulia, República Bolivariana de Venezuela. Recuperado en <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/123456789/2096/Polipublic.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aguilar-Barreto, AJ. (2018) Política educativa colombiana para la formación de emprendimiento y gestión empresarial: Una oportunidad de reconstrucción del tejido y las estructuras sociales. En: Emprendimiento, empleabilidad y política: una mirada globalizadora (pp.2239-

269) Barranquilla, Colombia. Ediciones Simón Bolívar. Recuperado en: <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/123456789/2652/Preliminares.pdf?sequence=13&isAllowed=y>

Almenares Aleaga, M., Louro Bernal, I., & Ortiz Gómez, M. T. (1999). Comportamiento de la violencia intrafamiliar. *Revista cubana de Medicina general Integral*, 15, 285-292.

Faraone, A. (2000). *Maltrato infantil: y un estudio de caso*. Ediciones Trilce. Recuperado el 16 de marzo de 2018. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=9l_wI-wUFFoC&oi=fnd&pg=PA9&dq=maltrato+infantil+teor%C3%ADa&ots=67STi1uq3f&sig=ZWzK11DSSMDrF3YoccZqICnW2qc#v=onepage&q=maltrato%20infantil%20teor%C3%ADa&f=false

Gómez, M. C. F., & Bobadilla, A. A. G. (2012). Caracterización de la violencia intrafamiliar, maltrato infantil y abuso sexual en Bogotá DC durante el año 2011. *Revista Teoría y Praxis Investigativa*, 8(1), 74-91.

Gonzalez, J. (2000). el paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. *cuestiones pedagógicas: revista de ciencias de la educación*, ISSN 0213-1269, ISSN-e 2253-8275, N°. 15, 2000-2001.

Hernández Peña, Y., Rivera Soto, L., Chávez Pérez, Z., y Barrera Rodríguez, L. (2018). La formación en la ciudadanía dentro del aula de clase: Una mirada desde las prácticas pedagógicas de las maestras de primera infancia. En Y. Hernández., y AJ. Aguilar-Barreto. (Ed.), *La investigación social: Comprendiendo fenómenos en contexto*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. }

Herrero, O. B. (2002). *Realidad y representación de la violencia* (Vol. 86). Universidad de Salamanca.

Hidalgo, A., Faúndez, A., Valdivia, V., Bísbicus, G., & Romero, D. (2014). *Análisis de la situación de la infancia y la adolescencia en Colombia 2010-2014*.

Hurtado, J. (2000). *Metodología de la investigación Holística*. Caracas: SYPAL

Lira Mendiguren, G. (1998). Capítulo 3. Factores de riesgo y modelos explicativos en maltrato infantil. Libro: *Maltrato Infantil: Elementos básicos para su comprensión*. In *Maltrato infantil: elementos básicos para su comprensión*. CPAI.

LÓPEZ, R. S. (2011). La realidad pragmática de los derechos de la infancia en Colombia. *LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIOJURÍDICA EN COLOMBIA*, 126.

- Martínez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. 2a ed. Editorial Trillas.
- Montagu, A. (1983). El mito de la violencia humana. *El país*, 14, 8-9.
- Organización Mundial para la Salud, Maltrato infantil, Nota descriptiva, Septiembre de 2016, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>.
- Parella, S & Martins, F. (2010). Metodología de la investigación. Caracas: FEDUPEL.
- Pinheiro, P. S. (2006). Informe Mundial sobre La Violencia Contra los Niños y Niñas, Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños. *Publicación de las Naciones Unidas: Nueva York: Naciones Unidas*.
- Rojas, D. M. V. (2008). Factores psicosociales que intervienen en la violencia intrafamiliar en la comuna 5 y 6 de la ciudad de Cúcuta.
- Taylor, S. & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. España: Ediciones paidós ibera S.A.
- UNICEF. (2009). Estudio sobre maltrato infantil en el ámbito familiar. *Disponible en PDF* http://www.unicef.org/paraguay/spanish/py_resources__Estudio_Maltrato.pdf.
- UNICEF. (2017). La violencia en la primera infancia. Marco Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe²⁷: Naciones Unidas.