

## **Factores emocionales que inciden en las relaciones interpersonales y de pareja de los jóvenes y adultos provenientes de familias monoparentales en el departamento del Atlántico**

**Estudiantes**

**CRUZ YOLANDA JIMENEZ  
KATERINE PATRICIA FIGUEROA ARRIETA**

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de Magister  
en Psicología

**Tutores**

**NATALIA ANDREA PEREZ RUIZ**

### **RESUMEN**

Es conocido que los niños desde los primeros años de vida tienen la capacidad de relacionarse socialmente, sin embargo, esta interacción inicial debe darse dentro de un entorno que represente seguridad para él como lo sería la familia.

En el entorno familiar se espera que el niño reciba las primeras demostraciones afectivas lo cual incide significativamente en su conducta, en la manera de interactuar y en el establecimiento relaciones futuras, por lo que la presencia de los cuidadores se hace indispensable para establecer las bases de las relaciones sociales.

En múltiples estudios se ha buscado estudiar y comprender la conducta humana, desde el comportamiento familiar, las dinámicas de crianzas, las incidencias de esta en los aspectos cognitivos e intelectuales, así como la influencia de los padres en la vida de ellos hijos, sin embargo, el presente estudio busca darle una mirada desde otra perspectiva a la influencia de los padres y la crianza de estos en el establecimiento y elección de relaciones interpersonales y relaciones de pareja; es por eso que, él se plantea la siguiente pregunta problema: ¿Qué factores emocionales inciden en las relaciones interpersonales y de pareja de los jóvenes y adultos provenientes de familias Monoparentales en el departamento del Atlántico?

Esta pregunta se le dio respuesta a través de la recolección de datos de un cuestionario aplicado a 60 adultos voluntarios que fueron encuestados y cumplían con las siguientes características, tener entre 18 y 38 años de edad, y haber crecido en una familia monoparental, por lo cual los resultados giraron en torno a los datos recolectados de la información suministrada por los participantes voluntarios.

Una vez se logró describir las apreciaciones de los adultos entre 18 y 38 años que crecieron en hogares que cumplían la característica de monoparentalidad y se definieron criterios como: Percepción acerca de su padre ausente, Incidencia de la ausencia del padre en las relaciones interpersonales, Incidencia de la ausencia del padre en la elección de la pareja, se puntualizaron algunas recomendaciones tales como: poder ampliar la muestra para lograr hacer una diferenciación por género. Así se podrá discriminar según el sexo de la persona las consecuencias específicas relacionadas a su género. De igual manera dentro del grupo focal que se pueda seleccionar motivar a los a compartir experiencias previamente vividas y a la vez tratar de relacionar con las situaciones actuales que les permita tener una mayor comprensión de su condición vivida y socializar oportunidades para vencer aquellas barreras infundadas a partir del abandono por uno de sus padres.

Y por último poder establecer unas nuevas líneas de investigación, pensando en la creación de nuevos instrumentos que sirvan de apoyo en el proceso de cualificación y análisis de las experiencias narradas, que favorezcan la interdisciplinariedad vinculando otras áreas.

#### **Antecedentes:**

En la revisión de antecedentes se pudo evidenciar que no se encontraron estudios específicos que abordaran el tema, y entre las aproximaciones más cercanas se encontraron estudios que estudiaron las relaciones de padres e hijos, relaciones de pareja, relaciones en adolescentes criados por un solo padre entre otros, es de allí que se considera pertinente el abordaje de este estudio.

#### **Objetivos:**

##### **Objetivo General**

Analizar los factores emocionales que inciden en las relaciones interpersonales y de pareja de los jóvenes y adultos provenientes de familias monoparentales en el departamento del atlántico.

##### **Objetivos Específicos**

- Caracterizar las percepciones de jóvenes y/o adultos que han tenido una familia monoparental
- Identificar los factores emocionales en las relaciones interpersonales en los jóvenes y adultos durante la ausencia del padre o madre
- Determinar cómo inciden los factores emocionales de los jóvenes y adultos durante la ausencia de padres o madre en las relaciones de pareja

### Materiales y Métodos:

El material usado para el desarrollo del estudio fue un cuestionario de encuesta individual, el cual fue estructurado previamente, el cual se define por García, Alfaro, Hernández & Molina ( 2006) como **cuestionarios autoadministrados enviados por correo** detallados por), el cual tiene algunas ventajas como lo son el bajo costo, el acceso a participar a personas que residen en otras ciudades o municipios, la objetividad en las respuestas del entrevistado debido a la ausencia influencia del investigador y la flexibilidad de tiempo del entrevistado para dedicar a la encuesta. Criterios los cuales se tiene en cuenta y son “Aprobados para la aplicación a los participantes voluntarios.”

El **método** considerado para guiar esta investigación es desde un enfoque cuantitativo - descriptivo debido a que el propósito fundamental es analizar los factores emocionales que inciden en las relaciones interpersonales y de pareja de los jóvenes y adultos provenientes de familias monoparentales en el departamento del atlántico, lo que conduce a la descripción y comprensión de una realidad dada y que ha estado en ascenso en los últimos años, por la construcción de familias donde un único progenitor se hace el único responsable de la crianza y sustento de sus hijos .

### Resultados:

#### a) Percepción de adultos criados en familias monoparentales acerca de su padre ausente.

Gráfico 1. ¿Cuál de los padres se ausentó de su hogar?



Fuente: Elaboración Propia

Es posible identificar que en un 90% (ver gráfico 5) quien se ausentó de la familia fue el padre, lo cual sostiene en parte algunas de las investigaciones realizadas las cuales afirman que luego de una separación quienes toman la responsabilidad de los hijos son las madres. No obstante, existe un mínimo, pero significativo índice de familias que por el contrario fueron abandonadas por las madres en un 10%.

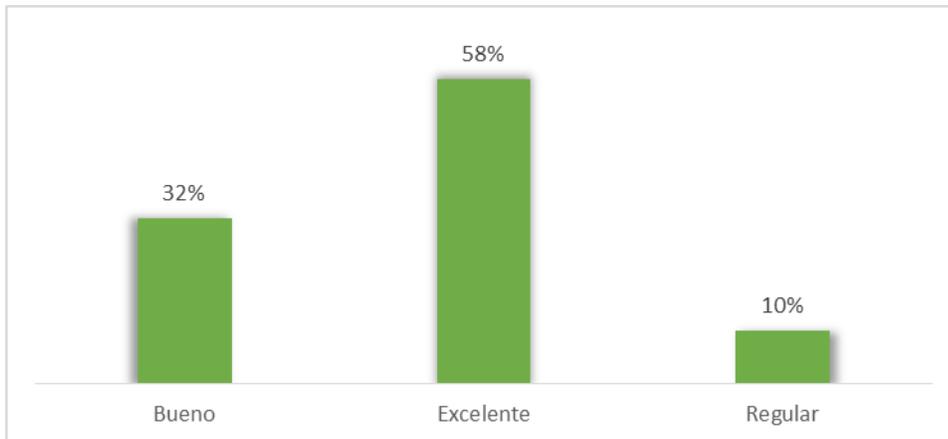
Gráfico 2. ¿Qué edad tenía cuando su padre o madre se ausentó del hogar?



Fuente: Elaboración Propia

Así mismo, se identifica mayor representatividad de entrevistados quienes manifiestan que dicha separación o ruptura de la familia tradicional se produjo entre los 0 y 5 años de edad de los hijos (ver gráfico 6) en un 68,3% del total de los participantes.

Gráfico 3. ¿Cómo es la relación con padre/madre con quien creció a su lado?



Fuente: Elaboración Propia

Se puede inferir, además, que no obstante las causales de la separación de padre y madre, los entrevistados expresan que eso no fue impedimento para valorar, amar y construir lazos de fraternidad y solidificar su familia (ahora monoparental) estableciendo vínculos afectivos con el padre /madre con quien vivió su infancia y juventud, la cual consideran en un 58.3% fue una relación excelente (Ver gráfico 7), un 32 % expresa que mantuvieron una relación buena y un 10% una relación regular.

Gráfico 4. ¿De qué manera recuerda su padre/madre ausente?



Fuente: Elaboración Propia

Inmerso en las vivencias y en cada una de las experiencias que se consolidaron desde la infancia son gratos o desagradables los recuerdos que se experimentaron, conforme a la forma de asumir las rupturas o separaciones. Según el 65% de encuestados manifestó que, no obstante, hubo una ruptura notoria, tienen un recuerdo con agrado, de aquella persona que se marchó, debido a que siempre se mantuvo en contacto con la familia. Lo cual no se convirtió en impedimento para seguir en comunicación (Ver gráfico 9).

Gráfico 5. Durante la adolescencia, ¿qué sintió que le hizo falta y que su padre/madre ausente pudo

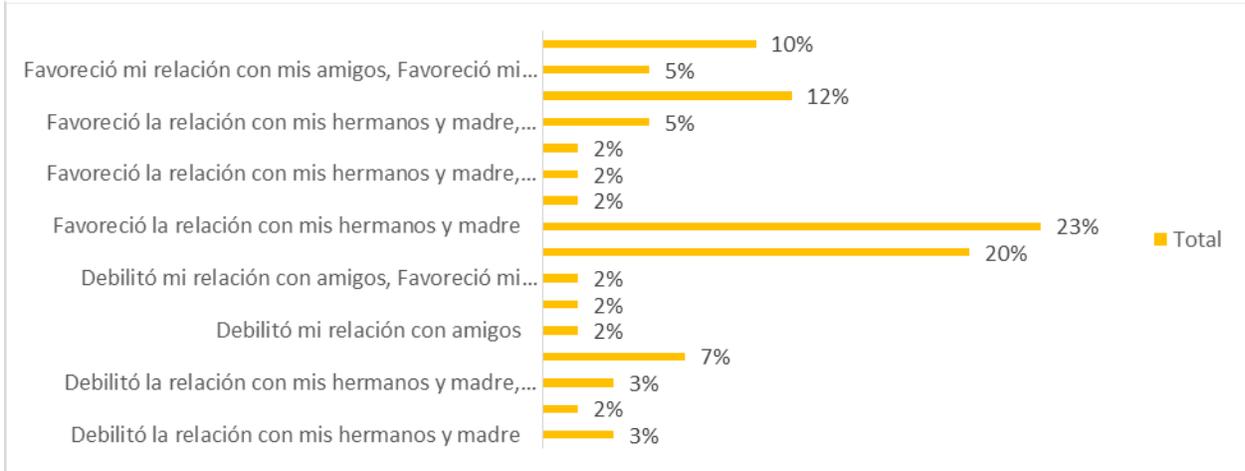


Fuente: Elaboración Propia

No obstante, los recuerdos que se tienen con el padre/madre ausente son de agrado y en ocasiones cercanía, los participantes expresan que eso no era suficiente en sus vidas durante ese espacio de tiempo determinado; ya que sentían un sinsabor o deseos de que dicha relación se convirtiera realmente en algo especial, que tuvieran la posibilidad de conocerse más y compartir de una forma distinta. Un 63,3% afirma que su relación no estaba completa y que durante la adolescencia sentían que les hacía falta su apoyo emocional (Ver gráfico 10).

**b) Incidencia de la ausencia del padre en las relaciones interpersonales**

Gráfico 6. ¿Cómo cree que ha incidido la ausencia de su padre/madre en sus relaciones



Fuente: Elaboración Propia

Las preguntas 11, 15 y 18 hacen referencia a la influencia que tuvo la ausencia del padre/madre en las relaciones interpersonales de los hijos, los cuales expresan considerablemente que, debido a su ausencia, esto les permitió crear vínculos con sus hermanos, favoreciendo su relación entre ellos, comunicación y consolidación de la nueva familia (Ver gráfico 11)

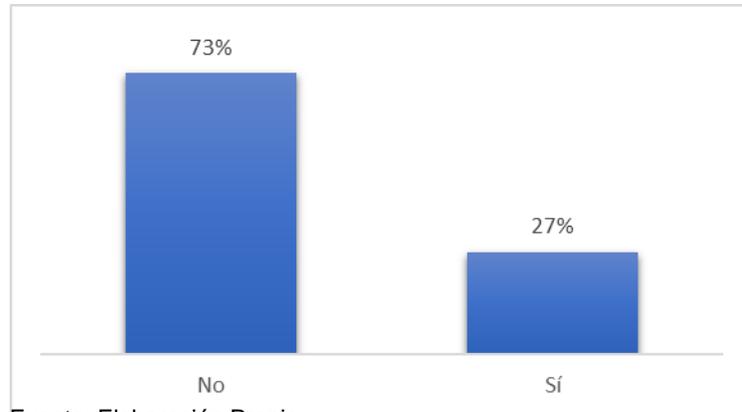
Gráfico 7. ¿Considera que la ausencia de uno de sus padres ha influido negativamente en algún aspecto de su vida?



Fuente: Elaboración Propia

Es posible deducir y sustentar que la ausencia de uno de los padres trae consigo repercusiones negativas en el ser tales como inseguridad frente a la asunción de amigos, debilitamiento de la confianza en las relaciones, detrimento de la autoestima; dependencias en figuras que reflejan el padre o madre ausente. Tal como se muestra a continuación en el gráfico 12.

Gráfico 8. ¿Considera que la ausencia de su padre/madre ha sido influyente en la elección de sus relaciones de amistad?

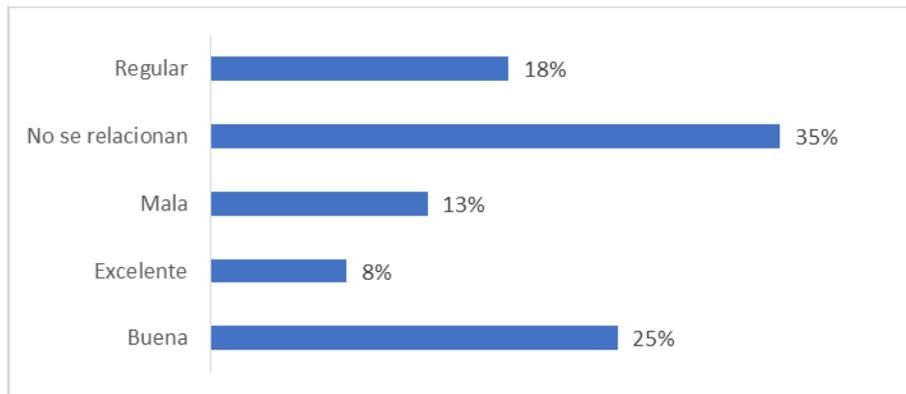


Fuente: Elaboración Propia

Tal como se mencionó anteriormente, es posible identificar que esta ausencia marca por completo la vida de los infantes y adolescentes, quienes determinan en gran parte la forma de desenvolverse en sociedad y en la adquisición de amistades y consolidación de las relaciones. Para los encuestados, este se convirtió en un aspecto crucial y determinante de sus vidas, pero sostienen que no ha influido en la selección de sus amistades o relaciones de amistad que han establecido (Ver gráfico 13).

### c) Incidencia de la ausencia del padre en la elección de la pareja

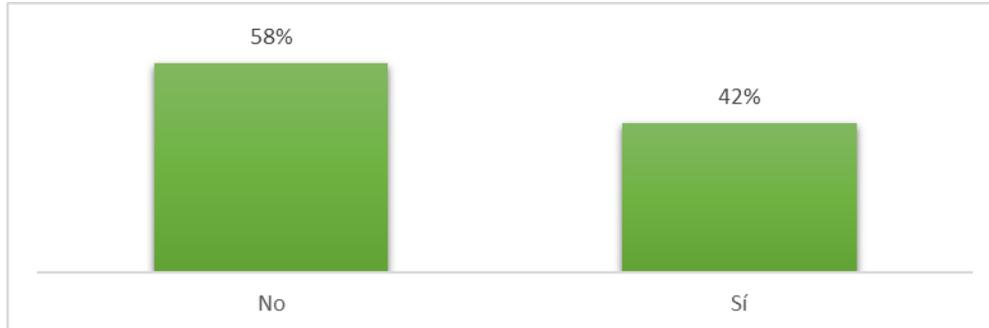
Gráfico 9. ¿Cómo define la relación entre sus padres? (Que no conviven).



Fuente: Elaboración Propia

Los encuestados expresan en un 36,2% que sus padres no se relacionan entre sí y en un 25,9% que la relación es buena, siempre han sido cordiales entre sí y comparten fechas y eventos especiales (Ver Gráfico 14)

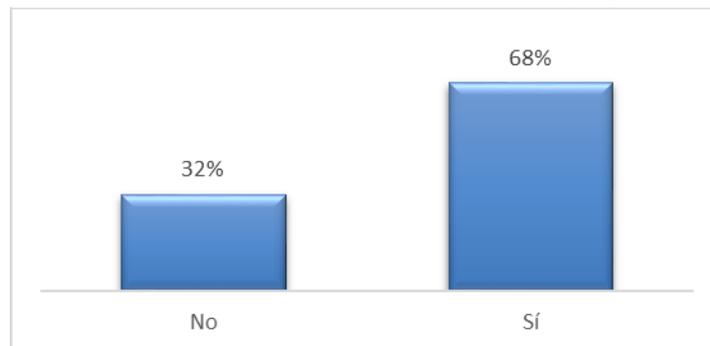
Gráfico 10. ¿Considera que la ausencia de su padre/madre ha sido influyente en la elección de sus parejas?



Fuente: Elaboración Propia

Por su parte un 26,7% (ver gráfico 15) expresa que la ausencia de su padre/madre si ha sido influyente en la elección de sus parejas ya que según expresan: “Buscaban encontrar el hogar que no tuvieron; no logran elegir bien su pareja por temor a ser abandonadas; buscan una figura protectora en su pareja; no quieren repetir historias...”

Gráfico 11. ¿Tiene pareja actualmente? Si la respuesta es afirmativa, ¿puede describir cómo es su relación de pareja actual?



Fuente: Elaboración Propia

Para aquellos que manifestaron tener pareja actualmente, es decir un 68,3% de la población encuestada (Ver gráfico 16), expresan que su relación actual “Está basada en el amor, el respeto, en Dios; es una relación buena; es una relación tranquila; basada en la comprensión, la cercanía, la confianza...”.

**Conclusiones:**

- **Percepción de adultos criados en familias monoparentales acerca de su padre ausente.**

Los participantes, quienes han vivido en familias monoparentales, expresan que su relación con el padre ausente se caracteriza por mantener una relación cordial, en algunos casos particulares de cercanía, de compartir fechas especiales y de algunos momentos de sus vidas.

- **Incidencia de la ausencia del padre en las relaciones interpersonales**

Es posible identificar en esta categoría que para los participantes, establecer relaciones interpersonales no ha sido un impedimento, a partir de la experiencia previamente vivida en sus hogares.

- **Incidencia de la ausencia del padre en la elección de la pareja**

Dentro de las dinámicas relacionales, es posible evidenciar que existen para algunos participantes (41.7%), actitudes o sentimientos infundados desde la infancia, tales como miedo al abandono nuevamente; rechazo por el sexo opuesto para la adquisición de parejas; dificultad para entablar nuevas relaciones.

Por su parte, dentro de los resultados arrojados, se evidencia que un 58.3% de los participantes consideran que la ausencia de uno de sus padres no fue impedimento para escoger su pareja. Para estos participantes, encontrar una pareja estable es lo primordial, una persona que les genere confianza, que les brinde su apoyo, que les permita ser libres en el amor

**Palabras clave:** Familia monoparental, relaciones interpersonales, relaciones de pareja, ausencia de padres

## ABSTRACT

### Summary:

It is known that children from the first years of life have the ability to relate socially, however, this initial interaction must take place within an environment that represents security for them, such as the family.

In the family environment, the child is expected to receive the first affective demonstrations, which significantly affects their behavior, the way they interact and the establishment of future relationships, so the presence of caregivers is essential to establish the bases of Social relations.

Multiple studies have sought to study and understand human behavior, from family behavior, parenting dynamics, its impact on cognitive and intellectual aspects, as well as the influence of parents on the lives of their children, however, the present study seeks to give a look from another perspective to the influence of parents and their upbringing in the establishment and choice of interpersonal relationships and couple relationships; That is why he poses the following problem question: What emotional factors affect the interpersonal and couple relationships of young people and adults from single-parent families in the department of Atlántico?

This question was answered through data collection from a questionnaire applied to 60 adult volunteers who were surveyed and met the following characteristics, being between 18 and 38 years old, and having grown up in a single-parent family, therefore which the results revolved around the data collected from the information provided by the volunteer participants.

Once it was possible to describe the appreciations of adults between 18 and 38 years old who grew up in homes that fulfilled the characteristic of single parenthood and criteria were defined such as: Perception about their absent father, Incidence of the absence of the father in interpersonal relationships, Incidence Regarding the absence of the father in the choice of the partner, some recommendations were made, such as: being able to expand the sample to achieve a differentiation by gender. Thus, the specific consequences related to their gender can be discriminated according to the sex of the person. In the same way, within the focus group that can be selected to motivate them to share previously lived experiences and at the same time try to relate to current situations that allows them to have a greater understanding of their lived condition and socialize opportunities to overcome those unfounded barriers from of the abandonment by one of his parents.

And finally to be able to establish new lines of research, thinking about the creation of new instruments that serve as support in the process of qualification and analysis of the narrated experiences, that favor interdisciplinarity by linking other areas.

### **Background:**

The background review revealed that no specific studies were found addressing the issue, and among the closest approximations, studies were found that studied the relationships of parents and children, couple relationships, relationships in adolescents raised by a single parent between others, it is from there that the approach of this study is considered pertinent.

**Objective:**

**General objective**

Analyze the emotional factors that affect the interpersonal and couple relationships of young people and adults from single-parent families in the department of the Atlantic.

**Specific objectives**

- Characterize the perceptions of young people and / or adults who have had a single parent family
- Identify the emotional factors in interpersonal relationships in young people and adults during the absence of the father or mother
- Determine how the emotional factors of young people and adults influence during the absence of parents or mother in couple relationships

**Materials and Methods:**

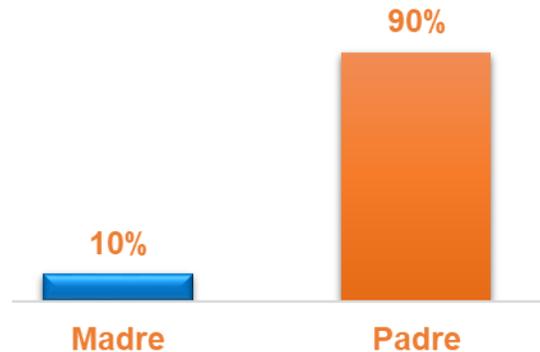
The material used for the development of the study was an individual survey questionnaire, which was previously structured, which is defined by García, Alfaro, Hernández & Molina (2006) as self-administered questionnaires sent by mail detailed by), which has some Advantages such as low cost, access to participation for people who reside in other cities or municipalities, objectivity in the responses of the interviewee due to the absence of influence from the researcher and the flexibility of the interviewee's time to dedicate to the survey. Criteria which are taken into account and are "Approved for application to volunteer participants."

The method considered to guide this research is from a quantitative-descriptive approach because the fundamental purpose is to analyze the emotional factors that affect interpersonal and couple relationships of young people and adults from single-parent families in the Atlantic department, which that leads to the description and understanding of a given reality and that has been on the rise in recent years, due to the construction of families where a single parent is solely responsible for the upbringing and support of their children.

**Results:**

**Perception of adults raised in single-parent families about their absent father.**

Gráfico 12. ¿Cuál de los padres se ausentó de su hogar?



Fuente: Elaboración Propia

It is possible to identify that in 90% (see graph 6) it was the father who was absent from the family, which partly supports some of the investigations carried out which affirm that after a separation those who take responsibility for the children are the mothers. However, there is a minimal, but significant rate of families that, on the contrary, were abandoned by their mothers by 10%.

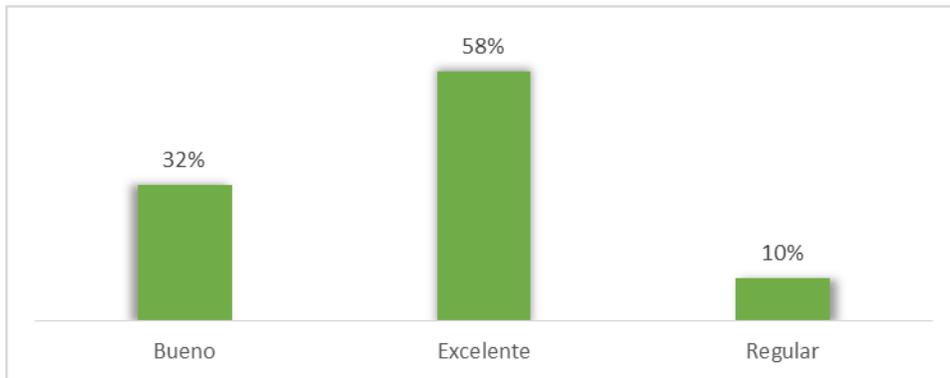
Gráfico 13. ¿Qué edad tenía cuando su padre o madre se ausentó del hogar?



Fuente: Elaboración Propia

Likewise, a greater representation of interviewees is identified who state that said separation or rupture from the traditional family occurred between 0 and 5 years of age of the children (see graph 7) in 68.3% of the total participants.

Gráfico 14. ¿Cómo es la relación con padre/madre con quien creció a su lado?



Fuente: Elaboración Propia

It can also be inferred that despite the causes of the separation of father and mother, the interviewees express that this was not an impediment to value, love and build bonds of brotherhood and solidify their family (now single parent) establishing affective bonds with the father / mother with whom they lived their childhood and youth, which 58.3% considered to be an excellent relationship (See graph 8), 31.7% express that they maintained a good relationship and 10% a regular relationship.

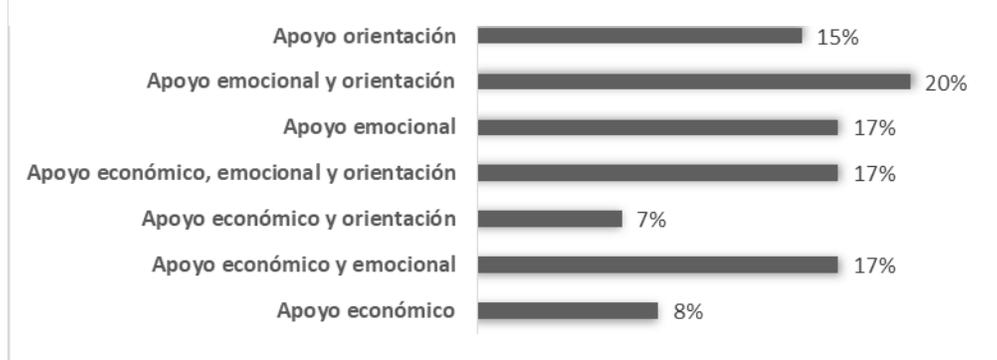
Gráfico 15. ¿De qué manera recuerda su padre/madre ausente?



Fuente: Elaboración Propia

Immersed in the experiences and in each of the experiences that were consolidated from childhood, the memories that were experienced are pleasant or unpleasant, according to the way of assuming the ruptures or separations. According to 65% of those surveyed, they stated that, however, there was a notorious break, they have a fond memory of that person who left, because they always kept in contact with the family. Which did not become an impediment to continue in communication (See graph 9).

Gráfico 16. Durante la adolescencia, ¿qué sintió que le hizo falta y que su padre/madre ausente pudo

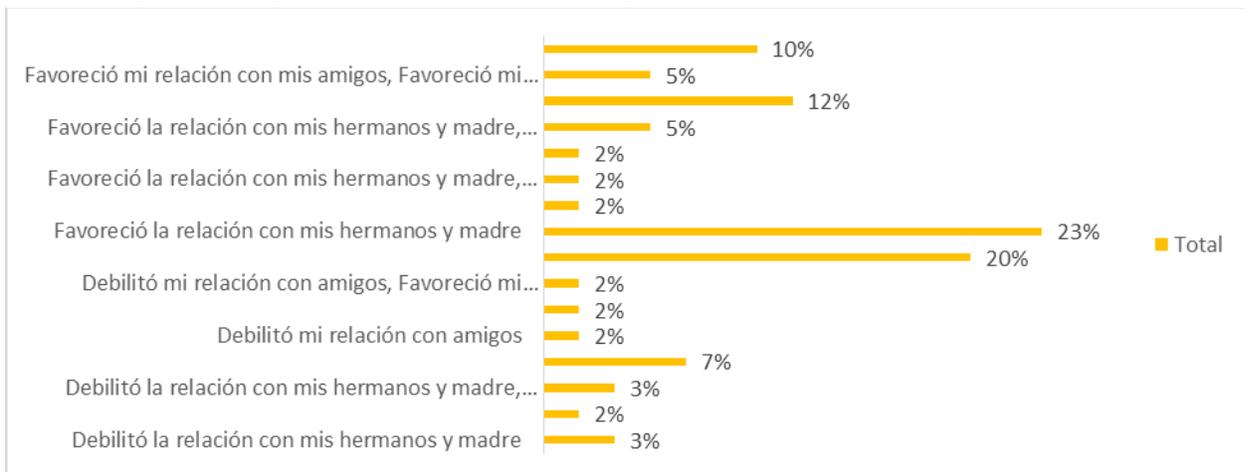


Fuente: Elaboración Propia

However, the memories that one has with the absent father / mother are pleasant and sometimes close, the participants express that this was not enough in their lives during that determined period of time; since they felt a distaste or desire that said relationship really became something special, that they had the possibility of knowing each other more and sharing in a different way. 63.3% affirm that their relationship was not complete and that during adolescence they felt that their emotional support was needed (See graph 10).

### a) Incidence of father's absence in interpersonal relationships

Gráfico 17. ¿Cómo cree que ha incidido la ausencia de su padre/madre en sus relaciones



Fuente: Elaboración Propia

Questions 11, 15 and 18 refer to the influence that the absence of the father / mother had on the interpersonal relationships of the children, which considerably express that, due to their absence, this allowed them to create bonds with their siblings, favoring their relationship between them, communication and consolidation of the new family (See graph 11)

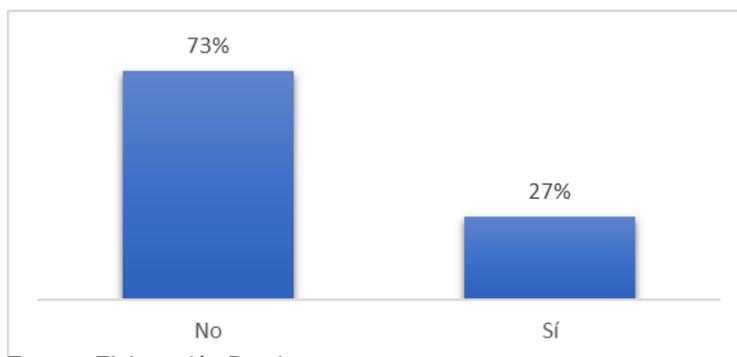
Gráfico 18. ¿Considera que la ausencia de uno de sus padres ha influido negativamente en algún aspecto de su vida?



Fuente: Elaboración Propia

It is possible to deduce and sustain that the absence of one of the parents brings with it negative repercussions on being such as insecurity in the face of making friends, weakening trust in relationships, detriment to self-esteem; dependencies in figures that reflect the absent father or mother. As shown below in figure 12.

Gráfico 19. ¿Considera que la ausencia de su padre/madre ha sido influyente en la elección de sus relaciones de amistad?

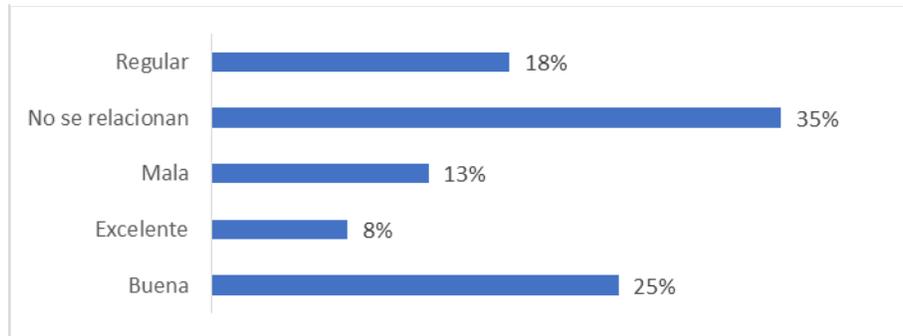


Fuente: Elaboración Propia

As mentioned above, it is possible to identify that this absence completely marks the lives of infants and adolescents, who largely determine the way they function in society and in the acquisition of friendships and consolidation of relationships. For those surveyed, this became a crucial and determining aspect of their lives, but they maintain that it has not influenced the selection of their friendships or friendship relationships that they have established (See graph 13).

c) Incidence of the absence of the father in the choice of the partner

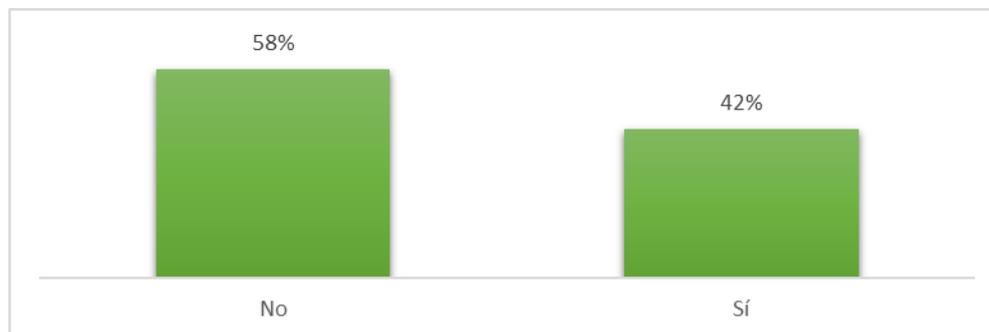
Gráfico 20. ¿Cómo define la relación entre sus padres? (Que no conviven).



Fuente: Elaboración Propia

35% of respondents express that their parents do not relate to each other and in 25% that the relationship is good, they have always been cordial to each other and share dates and special events (See Graph 14)

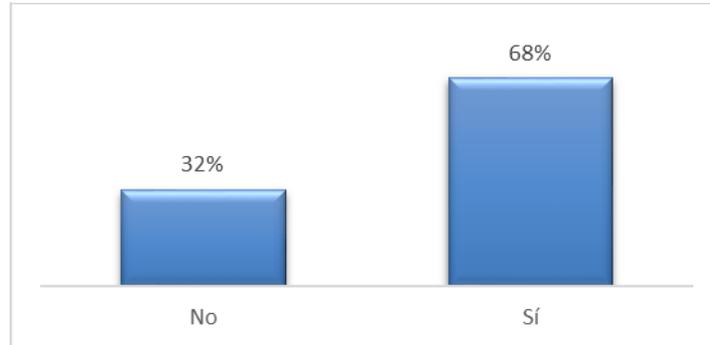
Gráfico 21. ¿Considera que la ausencia de su padre/madre ha sido influyente en la elección de sus parejas?



Fuente: Elaboración Propia

On the other hand, 26.7% (see graph 15) express that the absence of their father / mother has been influential in the choice of their partners since, according to what they say: "They were looking to find the home they did not have; they fail to choose their partner well for fear of being abandoned; they look for a protective figure in their partner; they don't want to repeat stories ... "

Gráfico 22. ¿Tiene pareja actualmente? Si la respuesta es afirmativa, ¿puede describir cómo es su relación de pareja actual?



Fuente: Elaboración Propia

For those who stated that they currently have a partner, that is, 68.3% of the surveyed population (See graph 16), state that their current relationship “is based on love, respect, on God; it is a good relationship; it is a quiet relationship; based on understanding, closeness, trust... ”.

**Conclusions:**

- Perception of adults raised in single-parent families about their absent father.

The participants, who have lived in single-parent families, express that their relationship with the absent father is characterized by maintaining a cordial relationship, in some particular cases closeness, sharing special dates and some moments in their lives.

- Incidence of the absence of the father in interpersonal relationships

It is possible to identify in this category that for the participants, establishing interpersonal relationships has not been an impediment, based on the experience previously lived in their homes.

- Incidence of the absence of the father in the choice of the partner

Within the relational dynamics, it is possible to show that there exist for some participants (41.7%), unfounded attitudes or feelings since childhood, such as fear of abandonment again; rejection by the opposite sex for the acquisition of partners; Difficulty starting new relationships.

On the other hand, within the results obtained, it is evident that 58.3% of the participants consider that the absence of one of their parents was not an impediment to choosing their partner. For these participants, finding a stable partner is the main thing, a person who generates trust, who gives them support, who allows them to be free in love

**KeyWords:** One-parent family, interpersonal relationships, couple relationships, absence of parents

## REFERENCIAS

1. Aja, M. (2014). Apuntes familias monoparentales. Recuperado de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Familias-Monoparent.-M.-Aja-Actualizado-2014.pdf>
2. Amar, J. Abello, R. Tirado, D. (2004). Desarrollo infantil y construcción de mundo social. Barranquilla, Colombia: Ediciones Uninorte. revisado en: [https://books.google.com.co/books?id=fyajDwAAQBAJ&pg=PT3&hl=es&source=gb\\_s\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=fyajDwAAQBAJ&pg=PT3&hl=es&source=gb_s_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false)
3. Arias, W. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. Revista psicol Universidad Católica San Pablo, p.32-46. Arequipa. <https://ucsp.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/02/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
4. Arráez, M; Calles, J; Moreno, L; (2006); La Hermenéutica: una actividad interpretativa. Revista: SAPIENS. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1317-58152006000200012](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152006000200012)
5. Bastidas, B., Guzman, K., Mendoza, M. (2019). *Estudio del rol de los padres en la vida emocional de los hijos*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7237417>
6. Castellón, S., Ledesma, E. (2012). El funcionamiento familiar y su relación con las socialización infantil. proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spíritus. Cuba. <https://www.eumed.net/rev/cccss/21/ccla.html>
7. Castillo, J; Robledo, J (2005). resignificación masculinidad grupo de discusión conformado por hombres de la ciudad de Pereira <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/medicina/tesis31.pdf>
8. Capafóns, J., Sosa, D. (2015). Relaciones de Pareja y Habilidades Sociales: El respeto, revisado en: [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Capafons\\_23-1oa.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Capafons_23-1oa.pdf)
9. Consejo Nacional de Población.(1999), México. <http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Familia>
10. Constitución política de Colombia (1991) Recuperado de <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
11. DANE (2017) *Encuesta nacional de calidad de vida EVC2016*. Recuperado en: [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/calidad\\_vida/Presentacion\\_ECV\\_2016.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/Presentacion_ECV_2016.pdf)
12. Fernández, Sofía; Márquez, Néstor & Holguín, Henry (2012) "El sujeto adolescente: entre el Otro de la familia y lo social". Katharsis - ISSN 0124-7816, No. 14, pp. 125-150 - julio-diciembre de 2012, Envigado, Colombia 125
13. García, M; Henao, G (2009). *Interacción familiar y desarrollo emocional en los niños y niñas*. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77315614009.pdf>

14. García, F., Alfaro, A., Hernández, A., Molina, M. (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones <https://www.redalyc.org/pdf/1696/169617616006.pdf>
15. Gobierno de Colombia, (2020) *Divorcios en Colombia*. <https://www.datos.gov.co/Justicia-y-Derecho/Divorcios-En-Colombia/6mwg-ezc2>.
16. Giraldes, M., Penedo, E., Seco, M., Uxo Zubeldia (s.f) “*La familia monoparental*”. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2698833.pdf>
17. Jiménez, B (1999) Las familias nucleares poligenéticas: cambios y permanencia. universidad central de Colombia. revista Redalyc nómadas pag 102 – 108
18. Lenis, Laura; Martínez, Nataly & Palacios, Karen (2016): “Experiencias de parentalidad en familias monoparentales masculinas en contextos de vulnerabilidad social”. Recuperado de [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8376/Experiencias\\_parentalidad\\_familias.pdf?sequence=1](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/8376/Experiencias_parentalidad_familias.pdf?sequence=1)
19. López-Mero, P., Pibaque-Tigua, M. (2018). Familias monoparentales y el desarrollo social en adolescentes, revisado en: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/799/926>
20. Martínez-Alvarez, J., Fuentes-Martin, A., Orgaz -Baz, O., Vicario-Molina, I., González-Ortega, E. (2014) Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. revisado en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.1.135051/156461>
21. MINSALUD (2014) El concepto de familia en el siglo XXI. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/6.%20Min%20Justicia-%20El%20Concepto%20de%20Familia%20en%20el%20Siglo%20XXI.pdf>
22. Montoya, Diana; Castaño, Nancy; Moreno, Norman (2015) ENFRENTANDO LA AUSENCIA DE LOS PADRES: RECURSOS PSICOSOCIALES Y CONSTRUCCIÓN DE BIENESTAR. Recuperado de [file:///C:/Users/Lizeth%20Cruz/Downloads/Dialnet-EnfrentandoLaAusenciaDeLosPadres-5454158%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lizeth%20Cruz/Downloads/Dialnet-EnfrentandoLaAusenciaDeLosPadres-5454158%20(1).pdf)
23. Moreno, A. (2000) Las familias monoparentales en España. Revista Internacional de Sociología, Vol 58 Num 26. Recuperado de <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/viewFile/794/1006>
24. Oliva, Eduardo; Villa, Vera (2014) Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
25. Otzen, T., Manterola, C. (2017), Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95022017000100037&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95022017000100037&script=sci_arttext)
26. Parra, H. (2005) Relaciones que dan origen a la familia. Recuperado de [http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/ParraHesley\\_2005\\_RelacionesOrigenFamilia.pdf](http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/ParraHesley_2005_RelacionesOrigenFamilia.pdf)
27. Piedra, N (2007) Transformaciones en las familias: análisis conceptual y hechos de la realidad, Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/153/15311603.pdf>
28. Ponce, J. & Parra, M. (2018). Bienestar Psicológico En Familias Monoparentales Y Biparentales. Revisado en:

<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3973/1/BIENESTAR%20PSICOL%c3%93GICO%20EN%20FAMILIAS%20MONOPARENTALES%20Y%20BIPARENTALES.pdf>

29. Puyana, Y (2019) EL FAMILIASMO, SUS FUENTES Y SU ARTICULACIÓN CON LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7461167>

30. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed., [versión 23.3 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [13/09/2020].

31. Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación, p. 11-22. <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>

32. Rodríguez, Carolina (2010) Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja. Recuperado de

<https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis115.pdf>

33. Santodomingo, Y; (2020). *Influencia del contexto sociocultural y familiar en el desarrollo socioemocional de niños de 18 meses de edad en sectores de bajos recursos económicos de Ecuador*. Revisado el 26 de agosto de 2020; disponible en: <http://200.31.31.137:8080/bitstream/ucasagrande/2286/1/Tesis2459SANi.pdf>

34. Uribe, Patricia (2007) Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas. *Revista Tendencia & Retos* N° 12: 81-90 / Octubre 2007. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/revistas/co/rev-co-tendencias-0012-05.pdf>

35. Valdés, A. (2007). Familia y desarrollo, intervenciones en terapia familiar. Manual Moderno

36. Valdivia, Carmen (2008) La familia: Concepto, cambios y nuevos modelos. Recuperado de <http://www.edumargen.org/docs/2018/curso44/intro/apunte04.pdf> Villar, M., Mora, M., & Maldonado, A. (2018). Un acercamiento a la investigación cualitativa en la disciplina del diseño/An approach to qualitative research from the point of view of the discipline of design. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(16), 535-556. DOI: <http://dx.doi.org/10.23913/ride.v8i16.357>