

Caja de herramientas pedagógicas para las organizaciones de acción comunal de Cúcuta, en apoyo a la formulación de los planes estratégicos de desarrollo comunal y comunitario

Jhorman Elí Cardenas Aroca
Código estudiantil: 201812117392

Wilkar Simón Mendoza
Código estudiantil: 20141219824

Paola Andrea Lerma Díaz
Código estudiantil: 2003221144

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar al título de:
Especialistas en Gobierno y Asuntos Públicos

Tutora:
Bibiana Stherly Quintero Orozco

RESUMEN

Los planes de desarrollo son un instrumento indispensable para orientar el crecimiento social, económico e institucional de todo territorio, ya que estos contienen acciones para alcanzar las metas que se han trazado de común acuerdo con múltiples actores de la sociedad (Huertas Ramos, 2017). Así, los planes de desarrollo los podemos encontrar en todos los niveles de gobierno, a nivel nacional como Plan Nacional de Desarrollo (PND), a nivel departamental como Plan de Desarrollo Departamental (PDD), a nivel municipal como Plan de Desarrollo Municipal (PDM) y recientemente con la ley 2166 del 2021, las Organizaciones de Acción Comunal (OAC) deben tener su Plan Estratégico de Desarrollo Comunal y Comunitario (PEDCC).

Por lo anterior, un PEDCC es un documento que contiene programas, proyectos y acciones que se establecen de común acuerdo con las personas de una comuna, donde se proponen soluciones a sus necesidades, siendo este documento de suma importancia porque le permite a la organización de acción comunal tener metas claras de lo que van a ejecutar en el periodo para el que fueron elegidos, pero también, como lo establece el artículo 47 de la ley 2166 del 2021, los PEDCC deberán articularse con los planes de desarrollo territoriales, pudiendo quedar consignado en éstos el presupuesto para cada OAC.

En dicho contexto, el presente trabajo de consultoría tuvo como objetivo elaborar una caja de herramientas pedagógicas para que las OAC de Cúcuta fortalezcan la formulación de los PEDCC y efectivicen su participación en la articulación con el PDM de Cúcuta, por ende, se aplicó una metodología de tipo proyectivo, basada en el paradigma holístico, con el fin de generar una comprensión integral de la realidad abordada, desde la cual surgió el producto aquí presentado, al aplicar un diseño mixto (según las fuentes), longitudinal (según el tiempo) y multivariable (según el foco de análisis).

Así, la Caja de Herramientas Pedagógicas para la formulación de los PEDCC de Cúcuta, es el producto de la consultoría desarrollada por los becarios de la Escuela de Liderazgo y Gestión Pública 2050 de la Alcaldía de San José de Cúcuta, los cuales cursaron la Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos de la Universidad Simón Bolívar de Cúcuta, donde identificaron la necesidad de empoderar a la ciudadanía para incidir correcta y efectivamente en la esfera de lo público, materializando así la planeación participativa, mediante el cumplimiento de las obligaciones que establece la ley 2166 del 2021.

En fundamento de lo anterior, la presente caja de herramientas es posible gracias a la colaboración abierta de la Fundación para la Participación Comunitaria – PARCOMUN, quien fue un importante aliado en la ejecución de la consultoría por su amplio conocimiento en temas comunales y comunitarios en Cúcuta.

Complemento de lo anterior, la elaboración de la presente caja de herramienta precisó la realización de revisión y análisis documental de normatividad y bibliografía relacionada, la conformación de grupos focales para el levantamiento de la información clave y socialización de los productos de la consultoría.

Para terminar, el desarrollo de los anteriores planteamientos, el lector encontrará un documento estructurado de la siguiente manera: 1) descripción del Marco conceptual, el brinda la plataforma epistemológica de esta consultoría, 2) explicación de la caracterización organizacional del despacho beneficiaria de esta consultoría, 3) identificación de las fases que se ejecutaron, donde se expone el problema y el paso a paso que se siguió, 4) exposición de los resultados de la consultoría, y 5) se establecen recomendaciones generales con base en los resultados, a manera de conclusión.

De esta manera, el lector comprenderá la importancia de los PEDCC no sólo para la administración pública sino también para la ciudadanía en general, por lo cual, la lectura de este documento beneficiará a todo el que lo lea, pues contribuirá a un ejercicio consciente de los derechos que les asisten.

Palabras clave: Acción comunal, desarrollo comunitario, gobernanza, participación comunitaria, plan de desarrollo.

ABSTRACT

Development plans are an indispensable instrument to guide the social, economic and institutional growth of any territory, since they contain actions to achieve the goals that have been set in common agreement with multiple actors in society (Huertas Ramos, 2017). Thus, development plans can be found at all levels of government, at the national level as the National Development Plan (PND), at the departmental level as the Departmental Development Plan (PDD), at the municipal level as the Municipal Development Plan (PDM).) and recently with law 2166 of

2021, Community Action Organizations (OAC) must have their Strategic Plan for Community and Community Development (PEDCC).

Therefore, a PEDCC is a document that contains programs, projects and actions that are established by common agreement with the people of a commune, where solutions are proposed to their needs, this document being of utmost importance because it allows the organization of communal action have clear goals of what they are going to execute in the period for which they were elected, but also, as established in article 47 of law 2166 of 2021, the PEDCC must be articulated with the territorial development plans, and may be recorded in these the budget for each OAC.

In this context, the objective of this consulting work was to develop a pedagogical toolbox for the OACs of Cúcuta to strengthen the formulation of the PEDCC and make effective their participation in the articulation with the PDM of Cúcuta, therefore, a methodology was applied of a projective type, based on the holistic paradigm, in order to generate a comprehensive understanding of the reality addressed, from which the product presented here emerged, by applying a mixed design (according to the sources), longitudinal (according to time) and multivariable (depending on the focus of analysis).

Thus, the Pedagogical Tool Box for the formulation of the PEDCC of Cúcuta, is the product of the consultancy developed by the scholarship holders of the School of Leadership and Public Management 2050 of the Mayor's Office of San José de Cúcuta, who completed the Specialization in Government and Public Affairs of the Simón Bolívar University of Cúcuta, where they identified the need to empower citizens to correctly and effectively influence the public sphere, thus materializing participatory planning, through compliance with the obligations established by Law 2166 of 2021.

Based on the above, this toolbox is possible thanks to the open collaboration of the Foundation for Community Participation – PARCOMUN, who was an important ally in the execution of the consultancy due to its extensive knowledge of communal and community issues in Cúcuta. . Complementing the above, the preparation of this

toolbox required the review and documentary analysis of regulations and related bibliography, the formation of focus groups to collect key information and socialization of the consulting products.

To conclude, the development of the previous approaches, the reader will find a document structured as follows: 1) description of the Conceptual Framework, which provides the epistemological platform of this consultancy, 2) explanation of the organizational characterization of the office beneficiary of this consultancy , 3) identification of the phases that were executed, where the problem is presented and the step by step that was followed, 4) presentation of the results of the consulting, and 5) general recommendations are established based on the results, as of conclusion.

In this way, the reader will understand the importance of the PEDCC not only for public administration but also for citizens in general, therefore, reading this document will benefit everyone who reads it, as it will contribute to a conscious exercise of the rights that assist them.

Keywords: Communal action, community development, governance, community participation, development plans.

REFERENCIAS

1. Alcaldía Municipal. (2020). *Cúcuta 2050, estrategia de todos* [Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023]. Alcaldía Municipal.
https://www.asocapitales.co/nueva/wp-content/uploads/2020/11/Cucuta_Plan-de-Desarrollo-Municipal_2020-2023.pdf
2. Asamblea Nacional Constituyente. (1991, julio 20). *Constitución Política de 1991*. Gaceta constitucional 116.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>
3. Ayala, A. (2013). La planeación participativa: una revisión de los enfoques sobre la planeación participativa producidos en la ciudad de Medellín en el marco del

Sistema Municipal de Planeación (SMP-1996). *Revista de Estudiantes de Ciencia Política*, 3, 21-35.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/recp/article/view/26237>

4. Barrera, H. M. y Pacheco, S. (2013). Planeación participativa como una alternativa al desarrollo. *Ciencia y Agricultura*, 10(2), 29-36.
<https://www.mendeley.com/catalogue/afa123af-5478-3f1e-b7b9-4a766d779763/>
5. Ballesteros, H., Verde, J., Costabel, M., Sangiovanni, R., Dutra, I., Rundie, D., & Bazán, L. (2010). Análisis FODA:: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. *Revista Uruguaya de enfermería*, 5(2).
<https://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/85>
6. Blanco-Peck, R. (2007). Los enfoques metodológicos y la administración pública moderna. *Cinta moebio*, 27, 256-265.
<https://www.redalyc.org/pdf/101/10102704.pdf>
7. Calbet, N. (2012). Democracia participativa. *Comunicación, Cultura y Política. Revista de Ciencias Sociales*, 3(2), 107-126.
<https://journal.universidadean.edu.co/index.php/revistai/article/view/1308>
8. Dávila Loor, J. (2005). Democracia representativa, participativa y directa. *La Tendencia. Revista de Análisis Político*, 3, 134-137.
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2929750>
9. Congreso de la República. (2021, diciembre 18). *Ley 2166 del 2021* [Por la cual se deroga la Ley 743 de 2002, se desarrolla el Artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en lo referente a los organismos de acción comunal y se establecen lineamientos para la formulación e implementación de la política pública de los organismos de acción comunal y de sus afiliados, y se dictan otras disposiciones]. Diario oficial 51.891.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=184758>
10. Flores, M. V. (2016). La globalización como fenómeno político, económico y social. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 12(34), 26-41.
<https://www.redalyc.org/pdf/709/70946593002.pdf>

11. Huertas Ramos, J. D. (2017). La planeación del desarrollo: de los conceptos a la técnica. *Revista Administración y Desarrollo*, 47(2), 10-22.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6403418>
12. Hurtado de Barrera, J. (2010). *Metodología de la investigación: guía para la comprensión holística de la ciencia* (cuarta edición). Sypal.
<https://doku.pub/documents/j-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-revisado-1q7jvwn8zzqv>
13. Launay, C. (2005). La gobernanza: Estado, ciudadanía y renovación de lo político. Origen, definición e implicaciones del concepto en Colombia. *Controversia*, (185), 91-105.
<http://www2.institut-gouvernance.org/es/ouvrage/fiche-ouvrage-20.html>
14. Lizcano-Fernández, F. (2012). Democracia directa y democracia representativa. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 19(60), 145-175.
<https://www.redalyc.org/pdf/105/10522923005.pdf>
15. Montecinos, E. y Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 341-356.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/290/29059356004/29059356004.pdf>
16. Palacios-Alvarado, W., Prada-Botia, G. C. y Laguado-Ramírez, R. (2017). Glocalización: enfoque para la internacionalización comercial en Norte de Santander frente al nacionalismo económico de Estados Unidos. *Libre Empresa*, 28, 69-82. <http://dx.doi.org/10.18041/libemp.2017.v14n2.28204>
17. Sánchez Ramos, M. A. (2009). La participación ciudadana en la esfera de lo público. *Espacios Públicos*, 12(25), 85-102.
<https://www.redalyc.org/pdf/676/67611350006.pdf>