RECURSOS NATURALES Y TRABAJO SOCIAL

MARIA CRISTINA GOMEZ HINESTROZA

Trabajo de grado presentado
como requisito parcial para
optar al título de Trabajadora
Social.

BARRANQUILLA
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1991

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla Julio de 1991

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos:

Al Doctor Jorge Torres Decano de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar.

Al Doctor Jorge Bolívar asesor del presente trabajo por toda su colaboración.

A todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron en la realización del presente trabajo.

DEDICATORIA

La culminación de mis estudios y adquisición del título de Trabajadora Social, lo dedico a mis padres, a mi esposo e hijo y familia Colmenares quienes deben compartir mis satisfacciones en este momento.

María Cristina

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	1
0.1. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	3
0.2. DELIMITACION.....	7
0.3. JUSTIFICACION.....	9
0.4. OBJETIVOS.....	11
0.5. MARCO TEORICO.....	13
0.6. METODOLOGIA.....	20
0.7.....	21
1. LOS RECURSOS NATURALES.....	22
1.1. EL SUBSUELO Y SUBSUELO.....	25
1.2. LA ATMOSFERA Y EL ESPACIO AEREO.....	26
1.3. LAS AGUAS.....	27
1.4. LA FAUNA.....	28
1.5. LA FLORA.....	30
1.6. ENERGIA.....	31
2. EL MEDIO AMBIENTE.....	33
2.1. DEFINICION.....	33
2.2. ECOLOGIA.....	33
2.3. FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGIA.....	34
2.4. ECOSISTEMA.....	35

2.5. ARMONIA GEOGRAFICA.....	36
2.6. QUE ES LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.....	38
2.7. EL ESPACIO VITAL Y EL DETERMINISMO.....	41
2.8.DETERMINISMO GEOGRAFICO.....	48
2.9. EL HOMBRE Y SU MEDIO GEOGRAFICO.....	49
3. CONCEPTO GENERAL DE RESERVA.....	51
3.1. DEFINICION DE RESERVA.....	51
3.2. TIPOS DE RESERVAS.....	52
3.2.RESERVAS FAUNISTICAS.....	58
3.3. RESERVAS INDIGENAS.....	66
3.4. RESERVAS ESPECIALES.....	72
4. EL ESTADO Y LOS RECURSOS NATURALES.....	76
4.1. ANTECEDENTES JURIDICOS.....	76
4.2.LEGISLACION ACTUAL.....	84
4.3. MARCO LEGAL.....	85

INTRODUCCION

Si bien es cierto que los recursos naturales son naturales son fuentes de vida y base fundamental del hombre, el divorcio hacia los mismos aparece incólume, oscuro, porque el ser humano no se acostumbra a vivir en paz con la naturaleza, más bien aparece la indiferencia, la apatía, el irrespeto, la ignorancia dándole la espalda, sin antes aprovechar esos recursos despiadados de ensuciar el agua para después beberla; de imponer leyes contrarias a la defensa de los recursos naturales, pretendiendo tal vez enseñarle a la naturaleza sin aceptar las enseñanzas que ella nos ha brindado durante siglos.

Los recursos como patrimonio Nacional, encierran y comprometen en su defensa, no solamente a los funcionarios de los diferentes institutos, sino todos los colombianos sin distinción de razas, clases sociales, ideologías y creos. Es por eso que todos tenemos el firme compromiso de salvaguardar los Recursos Naturales, cuidándolos, nutriéndolos y fortaleciéndolos de tal forma que se puedan aprovechar correctamente y sanamente; sin que se interprete como un obstáculo hacia

el progreso, más bien se debe entender, que el progreso eleve ancias, para un viaje fructífero y paralelamente en defensa de los Recursos Naturales y la protección del medio ambiente.

Cabe preguntar cuál es el rol del trabajo social sobre esta disciplina en la que aparentemente no se trabaja con seres humanos sino en el medio ambiente en el que este se desenvuelve.

Históricamente el Trabajador Social ha trabajado con los pobres y con el subproducto del capitalismo, percibidos como patologías sociales. Pero en su evolución teórico-práctico hemos evidenciado un gran movimiento de sintonía con los sectores mayoristas, con las comunidades; en un proceso de ruptura con las tendencias que lo situaban como elemento de control social y proveedor de servicios derivados de una caricatura de estado benefactor.

En este trabajo de investigación pretendo realizar un análisis de los Recursos Naturales sobre los cuales el hombre actúa colocándolos a su servicio, la mayoría de las veces destruyéndolos y en los últimos momentos reconstruyéndolos y consientizado al fin, de que es imposible vivir destruyendo el habitat.

1. FORMULACION DEL PROBLEMA

El ambiente es patrimonio común. Es Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social. La preservación y manejo de los recursos naturales renovables también son de utilidad pública y utilidad e interés social.

Así dice el artículo 1º del Decreto 2811 de 1974, Decreto por medio del cual se dictó el Código Nacional de Recursos Renovables y de protección del medio ambiente. Y sin embargo, se cumple este Código. Cuáles son las zonas geográficas que han sido seleccionadas como reservas nacionales?.

Las reservas naturales tienen una función primordial que es la de servir de habitat a los animales acuáticos y terrestres a las especies moderables y a la conservación de la fauna y flora, permite además la oxigenación de la atmósfera y la conservación del medio ambiente.

Entre las principales características de la biosfera encontramos que ellas son zonas protegidas de medios terrestres

y costeros representativos, cuya importancia tanto para la conservación como para suministro de conocimiento científicos, prácticos y valores humanos que puede contribuir al desarrollo sostenible, ha sido reconocida internacionalmente.

Las reservas de la biosfera están integradas en una red que permite compartir la información pertinente para la conservación y la gestación de ecosistemas naturales y manejados por el hombre.

Toda reserva de la biosfera incluye ejemplos representativos de ecosistemas naturales o minimamente alterados (zonas de núcleos), en cada una de las grandes provincias biogeográficas del modo así como el mayor número de los siguientes tipos de zonas:

Centro de endenismo y de riqueza genética, o con características naturales y únicas de excepcional interés científico (representado una parte o la totalidad de la zona de núcleo).

Zonas adecuadas para la manipulación experimental con miras a la elaboración, evaluación y demostración de métodos de desarrollo sostenible.

Interesa tanto conocer y aplicar el Código de los Recursos Naturales, Renovables, que se justifica el que se conozca y se analice a la luz de una investigación Social.

Ejemplos de paisajes armoniosos resultantes de modalidades tradicionales del uso de las tierras; ejemplos de ecosistemas modificados o dirigidos cuya reconstrucción permita volver el estado natural o casi natural.

Tomados en su conjunto, los diversos tipos de zonas mencionadas proporcionan el marco que ha de permitir las realizaciones de las funciones científicas y de gestación de reservas de la biosfera. Toda reserva natural debe ser lo suficientemente extensa como para constituir una unidad de conservación eficaz y poder servir como punto de referencia para la medición de los transformaciones a largo plazo de dicha reserva.

Las reservas naturales deben brindar oportunidades para la investigación, educación la demostración y formación ecológicas; las reservas naturales deben contar con protección adecuada, ya sea esta legislativa, reglamentaria o institucional. Las reservas naturales deben coincidir con áreas protegidas existentes o previstas, como los parques nacionales o las zonas de investigación protegidas o bien absorberlas. Y ellos porque algunas de éstas áreas protegidas representan con frecuencia los mejores ejemplos de paisaje natural que no ha sido modificado por el hombre, o porque constituyen zonas adecuadas para cumplir los diferentes funciones de las reservas ecológicas y ambientales de la biosfera.

Es precisamente en éste orden de ideas en el que me he propuesto, en este trabajo de investigación, realizar una intensa y minuciosa búsqueda y confrontación de la legislación nacional en torno a lo referido problema de las reservas naturales, los recursos renovables y conservación del medio ambiente.

Quiero al final de ésta investigación tener resultados e interrogantes tales como:

- Se cumple en Colombia y en la Costa la Ley 23 de 1973?
- Conoce el pueblo colombiano la Legislación Ecológica?
- Cuál es la problemática colombiana de los recursos naturales y su preservación?

Cuál es el área forestal colombiana?

- Cuáles son los establecimientos colombianos existentes para el fomento de la fauna y flora?

0.2. DELIMITACION

2.1. DELIMITACION ESPACIAL

Nuestra investigación se referirá a todo el contexto del territorio nacional, en cuanto concierne a todo el país, la legislación vigente para tales efectos; sin embargo, con el claro objetivo de hacer un trabajo concreto y realista, delimitaremos nuestro campo de observación directas y las reservas naturales que se encuentran localizadas en la Costa Atlántica.

2.2. DELIMITACION TEMPORAL

Centramos nuestro trabajo a la legislación y el desarrollo del fenómeno de la década de los ochenta y muy especialmente en lo acontecido en el último quinquenio.

2.3. DE CONTENIDO

Partiendo de los conceptos sociales de los recursos naturales, Renovables, intentaremos relacionar las teorías de las diversas ciencias y disciplinas al rededor del

del hombre y su medio ambiente; especialmente las que como el trabajo social, la ecología , Sociología ayudan a entender la vida del hombre en el entorno bioférico en que le corresponde vivir.

0.3. JUSTIFICACION

3.1. TEORICA

Hacer un análisis social del alcance y funcionamiento de las facultades y de las normas establecidas por el Estado, para responderle al hombre por su sobre vivencia, en un mundo caótico y trágico, por culpa en ocasiones del mismo hombre y en otros por la permisión, por omisión y olvido del propio Estado, se trata de ampliar las esferas teóricas del conocimiento en un aspecto tan importante o más que las mismas leyes.

3.2. PRACTICA

Si se contara la posibilidad de que el grueso número de estudiante de nuestra facultad leyera el trabajo, nos diéramos por satisfecho por cuanto estaríamos seguros de haber logrado, por lo menos llamar la atención para una temática, que por referirse a algo tan constitutivo no parece tener la trascendencia que merece.

0.4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVOS GENERALES

Analizar, interpretar y explicar los fenómenos de los Recursos Renovables, las reservas naturales y el cumplimiento o no de las normas para que la defensa de esos recursos ha implementado el Estado.

Interpretar y explicar la conducta de los ciudadanos en torno a las leyes y normas que regulan el manejo de las reservas naturales, especialmente en nuestro contexto socio-cultural de la Costa Norte colombiana.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Dar a conocer las reservas naturales existentes en nuestro país, especialmente las localidades en la Costa Norte.

Interpretar y analizar las políticas estatales en torno al fenómeno de las reservas naturales.

Examinar los fundamentos jurídicos de la Legislación.

Examinar la incidencia, positiva o negativa que tienen esas reservas naturales, como modificante del ambiente ecológico y el clima de la región.

0.5. MARCO TEORICO

El programa sobre el hombre y la Biósfera se inició en 1971; se trata de un programa mundial de cooperación científica internacional que versa sobre las interacciones entre el hombre y el medio ambiente en todas las situacion-biclimáticas y geográficas de la biósfera, desde las zonas polares a las tropicales, desde las áreas insulares y costeras hasta las de alta montaña, desde las regiones escasamente pobladas hasta los asentamientos humanos con elevada densidad de población. La finalidad de la investigación que se realiza en el marco de este tema, es proporcionar la información necesaria para resolver problemas prácticos de la gestión de los recursos. Por otra parte, están encaminados a colmar las considerables lagunas que aún existen en el conocimiento de la estructura y función de los ecosistemas, así como de las repercusiones de los diferentes tipos de intervención humana.

Los componentes fundamentales del programa son la participación de la población en los proyectos de investigación, la formación y demostración sobre el terreno de las ciencias biológicas y físicas para abordar los complejos

problemas ambientales.

"Las reservas de la biosfera pueden ser utilizadas como centros importantes para la educación y formación en el terreno de científicos, administradores de recursos y de áreas protegidas, visitantes o población local".

La gran importancia que se está dando a la promoción de los programas de educación y formación en las reservas de la biosfera es desde luego algo único. La naturaleza de estos programas depende de las condiciones, posibilidades y necesidades particulares de cada reserva natural y de la región circundante. Se suelen fomentar, sin embargo, los siguientes tipos de actividad: formación teórica y especializada; educación ambiental; demostración y divulgación; formación para la población local, proporcionalmente al mismo tiempo oportunidades de empleo.

Pese a la vigorosa acción llevada a cabo en el decenio pasado para lograr que los gobiernos cobraran conciencia de la importancia de las reservas naturales y promover su creación, subsisten numerosos desajustes y deficiencias en la red.

Aún no se han abarcado muchos tipos representativos de

ecosistemas importantes, en particular de ecosistemas costeros y acuáticos.

Sólo algunas de las reservas naturales de las establecidas hasta la fecha cumplen todas las finalidades previstas.

Se han creado pocas reservas en las que se hayan incluido centros de elevada diversidad biológica y endemismo, en particular centros de concentración de las variedades silvestres de plantas y animales importantes desde el punto de vista económico.

No parece que se haya apreciado todavía plenamente la significación del concepto de reserva y la importancia adicional de contar con una red; de aquí que varios países aún no hayan respondido, y que otros hayan propuesto zonas en las que se aprovechan sólo parcialmente las ventajas que supone este nuevo concepto de uso de la tierra.

Es éste, desde luego, un objetivo importante; ya que, sin contar con una red completa, muchos de los objetivos sólo podrían realizarse parcialmente. Es esencial, por lo tanto que se tomen medidas al respecto. Difundir la razón de ser de las reservas naturales y fortalecerla red, son por supuesto, tareas que nunca podrán darse

por terminadas; pero hacia 1990 debería ser posible sentar bases sólidas para que puedan seguir funcionando.

Los que actualmente consideramos recursos naturales del subsuelo o de la superficie han estado allí por milenios. El surgir y evolucionar el hombre, empezó a usar los más asequibles. La manera como lo hizo constituyente el germen del avance tecnológico de la especie humana. Para poder dominar la naturaleza circundante, el hombre tuvo que diseñar técnicas que le permitieran aprovechar las cosas que creyó útiles, y apartar, destruir o anular las que podrían ser dañinas.

El dominio de elementos como el fuego y la invención de utensilios y herramientas, en un principio toscos y luego cada vez más refinados unas y otras, le permitieron ir dominando el ecosistema.

Con el avance tecnológico del hombre americano, en el momento del descubrimiento, era inferior al del grupo étnico recién llegado, el encuentro de culturas disímiles trajo como consecuencia el predominio del grupo tecnológicamente mejor equipado. El indio con sus flechas y marcas no podía luchar ventajosamente contra las espadas de acero ni contra los arcabuses; ni sus canoas podían competir en velocidad con las carabelas de Colón y sus contemporáneos; ni sus hachas de piedra para derribar

árboles, con las de hierros y las sierras importadas; su fuerza de trabajo no era mayor, ni siquiera igual a la del buey o la del caballo, tuvo que sucumbir.

El indígena americano, como todos los pueblos de vocación agrícola, distintos, en esto de la vocación pastoral, estaba en contacto íntimo con la naturaleza, y solo tomaba de ello lo preciso para sus necesidades. Llegó el europeo con la mentalidad mercantilista y capitalista y empezó una era de uso intensivo de los recursos naturales del suelo americano, ya se tratase de los metales preciosos como el oro y la plata, ya de las maderas de tinte o de las medicina, ya de productos de lujo como el tabaco.

El poblador actual del territorio colombiano es heredero del europeo invasor, en cultura política y socio-económica. La penetración de colonos agrícolas procedentes de áreas urbanas o rurales hacia las selvas marginales o periféricas de nuestro territorio, tiene los mismos caracteres de explotación, destrucción en masa y destrucción, desprecio por el indígena, que tuvo la conquista adelantada por los antecesores peninsulares.

El aprovechamiento o deterioro de los recursos naturales están condicionados por la presencia y la conducta humana.

El hombre es el creador del concepto "recurso", porque los representantes del reino mineral carecen obviamente de él, y los vegetales y animales están más inexorablemente ligados a sus nichos o a su habitat, mientras que el hombre merced de su inventiva, se puede sustraer más fácilmente a lo inexorable ecológico.

El concepto del recurso natural varía de acuerdo con el estado de desarrollo de las comunidades humanas, de sus gustos y tradiciones y de su capacitación tecnológica. Puede en algunas regiones haber en abundancia un recurso dado, y los grupos humanos que lo habitan no están interesados en él. El palo santo (*Guaiacum officinale*) existían en el área circuncaribe, y los indígenas solo lo empleaban como madera de construcción. A algunos de los españoles se les ocurrió que el leño servía para la cura de la sífilis; esa idea se impuso, y durante tres siglos, se talaron los ejemplares existentes para exportar a Europa como remedio. Las perlas no eran apreciadas como tales por los indígenas de las costas de Venezuela, sino que lo valioso para ellos era la carne del molusco que lo contenía.

Eso explica porqué los recursos naturales no se han extraído y explotado todos por parejo desde el apareamiento del hombre, sino que unos han sido preferidos en determi-

nados períodos y zonas geográficas, y otras han permanecido como en el olvido, hasta que grupos humanos con necesidades físicas y culturales diferentes le han dado uso.

Ahora bien. El aire, el agua y la tierra son imprescindibles para el hombre y para los demás seres vivos. Si faltara el oxígeno, la humanidad perecería en minutos; si el agua en pocos días; si el suelo para producir cosechas, en pocas semanas.

Esta posibilidad, es más impresionante, aunque no más real, que la degradación lenta pero constante de aquellos recursos, que es lo que viene ocurriendo hace menos de un siglo en nuestro medio.

0.6. METODOLOGIA

6.1. METODO

El propósito de este trabajo investigativo, hacer un análisis, no sólo de la cantidad y calidad de las reservas naturales existentes en el país y en la Costa, sino también de la legislación existente a fin de contrastar las normas con su cumplimiento y con la objetividad del legislador; por ello básicamente el método que empleamos será el deductivo.

6.2. TECNICAS

La observación directa e indirecta será lógicamente la técnica más tenida en cuenta para la recolección y análisis de los datos necesarios para la científica caracterización del fenómeno que hemos escogido como propuesta.

6.3. NIVEL DE ESTUDIO

Dadas las características del trabajo que realizo, más los propósitos y objetivos que me trazé, tendrá un carácter analítico.

0.7. HIPOTESIS

7.1. HIPOTESIS GENERAL

El Estado Colombiano debe legislar con la necesaria objetividad, en torno a los recursos naturales y el medio ambiente. Sus normas deben no solo el propósito de ajustarse a algunos convenios internacionales sino a una verdadera política de defensa de sus recursos y el medio ambiente.

7.2. HIPOTESIS DE TRABAJO

En el país no existe conciencia sobre la importancia de las reservas naturales para la vida presente y futura del mismo hombre.

Las reservas naturales más bien han sido tenidas en cuenta como terrenos baldíos que con pulmones del habitat.

Las políticas y las leyes y normas en torno a las reservas naturales de la costa reciben tratamiento de desgreño que todas las tareas y propósitos que se refieren a la Costa, por el sentido centralista y egoista de sus gobernantes.

1. LOS RECURSOS NATURALES

La tierra es una fuente de riqueza. El mundo es como un vasto depósito de provisiones necesarias para la existencia; el aire de la atmósfera, el agua, la tierra, las plantas y animales y los que sustenta y las riquezas minerales que encierra.

Algunas de estas provisiones, tales como el aire, la sal, la piedra de construcción arena, grava y barro, son prácticamente inagotables; otras mucho más limitadas. El hierro, el cobre el uranio y muchos otros minerales se extraen de yacimientos tan antiguos como la roca de la corteza terrestre; el carbón, así como el petróleo y gas natural, son resultados de transformaciones que duraron millones de años; una vez agotado no puede preverse cuando serán renovados en el futuro. A estos productos de la tierra se le da el nombre de recursos "no renovables".

En cambio el suelo donde se cultivan plantas alimenticias el agua, árboles, pájaros, peces y otros animales, aunque existen en cantidades limitadas son constantemente reno-

vados por la naturaleza. El agua pasa por un gran ciclo en el cual es atraído hacia la atmósfera, purificada y redistribuida en forma de lluvia o nieve. La provisión de plantas y animales tiende a mantenerse por su propia reproducción.

En la superficie de la tierra un suelo nuevo se va formando lenta, pero firmemente, capa tras capa.

Podría pensarse que el hombre puede aprovecharse fácilmente y según su voluntad tales recursos que por sí solos se renuevan, pero es todo lo contrario, si no se emplean debidamente o se desperdician, tarde o temprano escasean, hasta faltar por completo. Y cuando los hombres malgastan cualquiera de estas riquezas, sucede algo alarmante. Las demás también resultan afectadas.

Es un fenómeno curioso el que el suelo, el agua, las plantas y la vida animal dependan tan íntimamente uno de otros, que son como parte de una sola máquina; si una pieza se daña, aquella no puede funcionar correctamente.

Cuándo los árboles de un bosque son destruidos, los pájaros y demás animales que en él vivían emigran hacia otras regiones o mueren. Cuándo no hay pájaros, aumenta el número de insectos destructores.

Mientras se conserva el bosque y los árboles impiden que la lluvia caiga en el suelo con toda su fuerza, el agua es absorbida suavemente por la tierra, hasta quedar retenida por las raíces de los árboles; pero sin estos el agua escurre por la superficie más rápidamente. Los manantiales se secan, el agua baja por los declives con demasiada rapidez y arrastra consigo las capas superficiales del suelo.

El mismo fenómeno tiene lugar cuando el labrar la tierra no se tiene el debido esmero. El suelo en su estado natural, está generalmente por plantas, con frecuencias pastos el suelo se encuentra sin protección, con el viento puede llevarse fácilmente como polvo.

Las aguas lluvias no penetran en el suelo polvoriento, corren a la hendiduras, cavan profundas barrancas y quebradas y se convierten en impetuosas torrentes. La tierra que éstos le acarrearán se sedimentan en los cauces de los ríos, obstruyendo a inundaciones pero periódicas.

Pocos son las plantas acuáticas que pueden subsistir en aguas lodosas como varias especies, valiosas especie de peces dependen de las plantas que airean en el agua, las mismas pronto desaparecen de los ríos que han sido destruidos por la tierra de arrastres y de rubios. La población tampoco puede hacer uso del agua hasta que

ha sido purificada, y algunas veces es muy imposible y costoso.

1.1. EL SUELO Y SUBSUELO

Constituye la más importantes recursos naturales. Excepcionalmente sobre el suelo se tolera el derecho de la propiedad siempre que sea objeto de una explotación económica.

Quien no ha crecido en una ciudad puede ignorar hasta qué grado depende el hombre del suelo. Sin embargo, este es necesario para proveerlo de casi toda su alimentación y de numerosas materias primas. El número de habitantes que un país puede sustraer no depende de su extensión, sino de la cantidad de tierra cultivable y de la forma de aprovechar su capacidad productiva.

Mientras hay abundantes tierras para cultivar alimentos, es frecuente que el hombre no piense que debe cuidar de ellas. Sin embargo, cuando ya no pueden proporcionar alimentos suficientes para un crecimiento de población, ésta tiene que optar entre trasladarse a algún otro lugar, sufrir privaciones y morir a aprender a conservarlas.

En la época actual casi todos los países del mundo han prolongado leyes tendientes a la conservación de los

recursos renovables. En muchas partes donde la explotación rapáz e insensata ha llevado a la destrucción del suelo cultivable, existen programas federales y estatales para restauración del suelo, prevención contra la erosión e inundaciones, de población forestal y protección de la fauna silvestre.

Así, el hombre trata de corregir el error de sus antepasados e invertir la marcha del proceso, reconquistando tierras ganadas por el desierto. En primer lugar, le corresponde una tercera preventiva: evitar los métodos de explotación agropecuaria erróneo que han motivado la aridez de muchos países antes fértiles.

En segundo lugar mejorar la fertilidad de tierras inútiles.

1.2. LA ATMOSFERA Y EL ESPACIO AEREO

En un recurso natural no susceptible de propiedad privada, salvo el derecho que tiene el propietario del suelo de levantar sobre él una construcción.

Sobre la atmósfera se afirma en derecho actual un dominio inminente del estado que se traduce en la facultad inherente a la soberanía para conservar la "atmósfera en condi-

ciones que no cause daño o interferencia al desarrollo normal de la vida humana, vegetal o animal".

1.3. LAS AGUAS

Después del aire, el agua es la sustancia más necesaria para la existencia del hombre. El agua es el elemento de los peces y de toda la vida acuática, es vital para vida de los animales y las plantas, es un medio de transporte; se emplea para proporcionar fuerza hidráulica y electricidad, también es necesaria como protección contra incendios. Sin el agua no habría vida en el planeta.

En general, sobre las corrientes de aguas superficiales y sobre los lagos, lagunas y demás depósitos naturales, no se tolera la propiedad privada, en razón de construir el recurso natural más valioso, permitiéndosele solo un uso limitado de dichas aguas por parte de los ribereños.

Las aguas marítimas pertenecen al Estado. En cuanto al mar territorial se asigna a cada estado un mar territorial. Según proyecto presentado en Conferencias de las Naciones Unidas sobre el derecho al Mar en el año 1976, en extensión de doce millas marítimas, a lo que se agrega

la zona económica exclusiva que puede alcanzar las 200 millas marítimas, donde el Estado ejerce derecho soberano exclusivamente a los fines de la explotación, conservación y administración de los recursos naturales, del lecho, subsuelo y aguas adyacentes.

1.4. LA FAUNA

La fauna es el conjunto de todos los animales que viven en un país.

Los animales tienen en la naturaleza terráquea papel complementario de los vegetales. En efecto, el animal sin vegetal no podría existir, aún tratándose de especies carnívoras, pues estas necesitan alimentarse de otros animales, (insectos, murciélagos, aves) para la polinización de las flores; o para la dispersión de sus propágulos (frutos y semillas).

Las aves insectívoras defienden a muchos vegetales de los insectos que los atacan, reduciendo su número. Todo esto forma un delicado equilibrio, que no se puede romper, no pena de consecuencias ecológicas catastróficas.

También las aves rapaces y los mamíferos predatorios desempeñan papel de política sanitaria, limitando el

número de otras especies animales que si se propagan sin control causarían serio impacto en los recursos alimenticios (roedores por ejemplo).

Ahora bien, de los millares de especies animales, solo unas pocas docenas han sido por el hombre para cazar con fines alimenticios y poco más de una docena ha domesticado para obtener transporte (buey, caballo, dromedario, llama), carne y leche (búfalos, banteg, gaur, yac, vacas, cabras, ovejas, renos, burras) o carne (conejos, cerdos) o carne y huevos (gallinas, pavos, palomas).

En cuanto a las pieles para vestirse, las tomó de algunos de los animales usados para otros propósitos, o también de especies silvestres (venados, osos, nutrias, chinchillas, etcétera).

Algunos animales han sido amanzados y aún domesticados por el hombre exclusivamente con fines de diversión o placer: Aves cantoras o de vista, mamíferos curiosos.

Taxonómicamente los animales colombianos son mejor conocidos que las plantas. Existen trabajos de catalogación bastante completos y serios. Todo el territorio nacional, así como Centro América, está incluido en la provincia neotrópica.

Colombia es un país especialmente rico en insectos y aves. Pero en esta región también la dilapidación ha sido intensa. En la parte más poblada del territorio, han desaparecido especies como los caimanes y las babillas del Magdalena, los manatíes del Atrato, los venados de la Llanura del Departamento del Magdalena, y todos los mamíferos en el pie de monte Andino Oriental donde ha llegado la colonización durante los últimos cuarenta años. Cualquier clase de animal de caza es desconocido en el Valle del Cauca, donde antes abundaban garzas, lanchos, guatines, tatabros, etcétera.

1.5. LA FLORA

La flora es un conjunto de vegetales que vive en un área geográfica dada, desde las algas bacteriofitas, los líquenes y los musgos, hasta las plantas superiores.

Los vegetales son elementos importantísimos en la vida de la tierra y del hombre, por su capacidad de utilizar la luz solar, mediante la clorofila, para producir en sus tejidos sustancias como los carbohidratos y las proteínas, que sirve de alimento a ellos mismos, a los animales y al hombre, utilizando las sales minerales del suelo que los demás seres no podrían aprovechar directamente.

Fuera de esto, el papel de las formaciones vegetales complejas, como los bosques, los rastrojos y los pastisajes, es fundamentalmente para favorecer el ciclo del agua en la superficie terrestre, regulando su flujo, retardando su evaporación y atenuando los efectos dañinos de arrastre y de erupción que causa el agua en movimiento sin obstáculo alguno.

Los vegetales, especialmente en asociación, sirve de habitat a muchos animales que intervienen en la polinización de las mismas plantas o para dispensar sus frutos y semillas, y también de refugio a aquellos que se usan en la alimentación humana o animal (vida silvestre).

1.6. ENERGIA

La energía eléctrica, solar, la geotérmica, la nuclear, la hidroeléctrica y toda clase de combustibles (vegetales, minerales, sólidos, líquidos y gaseosos), tienen su base en recursos naturales (por ejemplo caídas de agua, existencia de petróleo, uranio, etcétera).

El código nacional de Recursos Naturales Renovables estableció un dominio eminente de ellos en favor del Estado.

En primer lugar las pendientes, desniveles topográficos

caídas en segundo lugar, la propia energía hidráulica que puede ser desarrollada por la combinación de aguas y pendientes; en tercer lugar el dominio de los recursos geotérmicos.

Recursos panorámicos y escénicos. Con ésta denominación se pretende indicar la necesidad de preservar ciertas áreas naturales como los monumentos naturales (cataratas, bosques petrificados, grutas o cuevas, grandes, cañones o quebradas, volcanes, páramos, ruinas arqueológicas, zonas de interés antropogenético) y los parques naturales.

2. EL MEDIO AMBIENTE

2.1. DEFINICION

Se compone de clima, suelos, montañas, agua, recursos, plantas, animales y otros aspectos naturales. Los edificios, caminos, granjas y ciudades, son también parte de nuestro medio ambiente. Esto último es parte de la cultura, ya que es hecho por el hombre.

El hombre debe enfrentarse a los restos de su medio ambiente, debe encontrar el alimento, agua y abrigos necesarios para la vida familiar. Otros animales se han ajustado a su medio ambiente por medio de la selección natural. Esto se aplica también al hombre; sin embargo la cultura humana eclipsa la selección natural como una forma de adaptarse al medio ambiente.

2.2. ECOLOGIA

Es la rama de la biología que tiene por objeto estudiar las relaciones existentes entre los organismos en constante actividad vital y su ambiente abiótico o físico (medio

ambiente).

Aún cuando éste tema ya inquirió a los científicos de la época de Aristóteles, solo nació como ciencia a finales del siglo XX.

2.3. FUNDAMENTOS DE LA ECOLOGIA.

Se basa concretamente en el estudio de las diversas especies de los seres vivos y en los diversos factores que experimentan continuas fluctuaciones.

Los seres vivos, que se ven precisados a tomar materia, energía e información de ese medio, serán directamente afectados por esa condición cambiante del medio y sufrirán a lo largo de su desarrollo y evolución, diversas adaptaciones dirigidas a una menor estabilidad con el contorno.

También los seres vivos dependen uno de otros, necesitando entre sí para conseguir la alimentación. Por esta causa se constituye cadenas alimenticias más o menos largas, que siempre parte de los organismos capaces de captar la energía solar, la cual hará posible la transformación de las sustancias generales del suelo en materia orgánica. Continúan con una serie de eslabones formados

individuos consumidores de materia orgánica. Y terminarán para cerrar el ciclo, con seres descomponedores que van a actuar sobre esas sustancias devolviendo al medio los materiales inorgánicos que las plantas necesitan, para volver a reanudar el proceso, elaborando de nuevo materia orgánica.

Por otra parte, el conjunto de seres que pueblan un medio va a ejercer una acción directa sobre éste, transformándolo y transformándolo y modificándolo.

Contemplamos, pues, dentro del ecosistema, dos tipos diferentes de acciones; la del medio sobre los seres vivos y la de éste sobre el medio.

2.4. ECOSISTEMA

Conjunto de los organismos que pueblan un determinado espacio vital con la totalidad de factores inanimados de esa espacio vital.

Los biólogos la definen como una reunión de varias poblaciones que conviven y forma una comunidad.

La comunidad con su ambiente abiótico constituye un ecosistema.

2.5. ARMONIA GEOFISICA

Es la correcta proporción de unas cosas con otras tales como la convivencia, atendiendo fenómenos físicos de la tierra como el calor, magnetismo, etcétera. Lo cual es de gran utilidad para la prospección e investigación de la estructura terrestre.

La estrecha interdependencia que existe en los organismos de un ecosistema establece entre ellos un delicado equilibrio, fundamental en todo mundo viviente. Cualquier ser vivo cumple dentro de la comunidad una determinada función específica y colabora en una u otra forma a que el ecosistema sobreviva.

Si se aumenta o disminuye una sola especie puede acarrear fatales consecuencias para los faltantes. Por ejemplo, un ecosistema formado por cultivos, grillos, ranas, serpientes y aves rapaces. Los grillos son animales que amenazan los sembrados: La cantidad de éstos permanece controladas por las ranas que los utilizan de alimentos a la vez las ranas son devoradas por las serpientes y a su vez éstas últimas constituyen el alimentos de las rapaces, su enemigo natural, la población de serpientes aumentaría hasta el punto de acabar con su alimento que son las ranas; y a la vez los grillos se multiplicarían, trayendo como consecuencia la destrucción de los campos

agrícolas. El equilibrio de la naturaleza no es estático, sino dinámico y cambiante, leyes extraordinarias, aún desconocidas por el hombre, regulan el funcionamiento de los organismos y sus poblaciones.

Es curioso observar los mecanismos empleados por las especies para mantener su densidad de población dentro de las límites que les permite decifrar las causas de éstos hechos.

Una de las supervivencia animal y vegetal es la armonía en un bosque , en una charca, en una selva, en un océano y en general en todo nuestro planeta, el alimento el agua y el espacio están dinámicamente equilibrados y los cambios se suceden dentro de un orden extraordinario. El análisis de los fenómenos que ocurren en la superficie como los bulcánicos, los cismos y el viento moderado del relieve, permite el conocimiento indirecto del interior de la tierra. Sin embargo, parece increíble que el hombre sale del planeta a conocer otros modos, aún es poco lo que se conoce de la estructura interna de la tierra.

Durante 3.000 millones de años sobre la tierra han aparecido y desaparecido gran cantidad de especie, posiblemente de los cambios que suceden en la superficie: esto comprue-

ba la íntima relación entre los organismos vivos y el medio en que se desarrollan.

2.6. QUE ES LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE

El creciente aumento de la especie humana sobre un espacio vital ya practicamente constante en sus dimensiones, se han convertido en un enfrentamiento del hombre con la tierra.

Y todo enfrentamiento es una intervención para poder sobrevivir- en el orden ecológico establecido por la naturaleza. Es decir, ella es inevitablemente modificada por el hombre, y la parte habitable para el hombre- la ecuménica- lo ha ocupado hasta sus límites, lo cual ha creado una serie de problemas, entre los cuales las modificaciones del hombre, y la parte habitable para el hombre entre las cuales modificaciones del ambiente natural o ecológico son sólo una de muchos.

Pero crisis ecológicas" las ha habido siempre. Desde un principio tropezaron los seres vivos, en su proliferación y sus actividades, de una manera constante con los límites de crecimiento. El hecho de que el hombre acabe con otras especies de seres vivos no significa en absolu-

to que actúe contra "el orden natural", ya que desde el punto de vista de la evolución biológica, tal orden no se ha revelado nunca como un equilibrio armónico, sino más bien como una sucesión altamente dramática y muchas veces mortal de crisis de escases de alimentos y de contaminación del medio ambiente.

El hombre ha "sometido" a todo el mundo, domina cada vez con mayor intensidad la totalidad del mundo integrado por los seres vivos y constituye para ello una remora hasta los límites de su resistencia.

"Pero a ésta biófera en su totalidad no se le ofrece ninguna alternativa; no existe la posibilidad de eliminar a un competidor mediante la proliferación, ya que no hay competidores".

"La situación es nueva y única en su clase no habiéndose producido nada semejante a los miles de millones de años con que cuenta la evolución"..

"La evolución necesaria y constantemente en los seres vivos , el problema de los límites hasta los cuales puedan proliferarse".

Lo decisivo para la superación de la crisis ecológica actual, para un ser racional como el hombre, es el conocimiento de lo que hace que los seres vivos sean tan innovadores.

Resultados de investigaciones recientes en las diferentes ramas de la geociencias comprueban, con base en las interrelaciones ecológicas, que los aspectos vitales tropicales, en cuanto a su potencial agroeconómico de productividad, dan inferiores rendimientos respecto a las regiones no tropicales del globo.

Bajo las condiciones climáticas de los trópicos, se producen en las interrelaciones del régimen hidrológico con el de los nutrientes y la formación de suelos, ciertos factores limitantes, los cuales localizan forzosamente la producción agraria en los trópicos en un nivel muy inferior a aquel de los abonos orgánicos y químicos no altera esta situación tampoco ".

La colaboración de la ciencia en planes de desarrollo y protección del medio ambiente natural, es indispensable y en gran parte es también ésta tarea de la universidad del Estado.

La ciencia tiene una historia de explicaciones aproximadas

hipótesis erróneas, teorías semiválidas, datos inesplicables y resultados sin relación, que esperan el desarrollo de un concepto que las una, y que a su vez se enfrente a hechos nuevos y en apariencias contradictorios. Siempre existe una secuencia histórica en el desarrollo de las ideas científicas. Solamente se pueden hacer experimentos recoger observaciones basándose en las teorías que se están probando.

Hoy en día se tiene en la ciencia y en la técnica, las posibilidades de solución de los problemas de la conservación del medio ambiente natural amenazado de destrucción. Incluso, muchas veces se trata de una confianza casi trivial en las ciencias exactas y naturales que, como se sabe, pueden acreditar éxitos espectaculares en sus dominios científico-naturales.

2.7. EL ESPACIO VITAL Y EL DETERMINISMO

El sentido que le da la geografía al espacio, se limita a la superficie terrestre. Este es un concepto que parece tan claro y definido, como inexacto, porque raras veces se usa la palabra en el sentido matemático-físico y exacto, refiriéndose a una superficie limitada del planeta, sino que se refiere a un volumen espacial sin límites bien determinados, que abarca la parte superior de la

corteza terrestre, el marco de agua que la cubre (hasta cierta profundidad) y la parte inferior de la atmósfera. Este espacio de rarísimas formas y contenidos bióticos y no bióticos, es, si efectuamos el problema de la existencia de microorganismo en la parte superior de la atmósfera; el espacio vital al que al sentido de la palabra apunta: donde únicamente la vida es posible.

Pero este espacio vital o habitat de cualquier especie, es limitado por un ambiente, que es otro espacio. Así que, habitat y ambiente, representan dos conceptos espaciales que no coinciden, pero que se complementan, ya que un espacio en el cual la vida no prospera normalmente, no puede ser habitat o espacio vital, pero sí puede ser ambiente; así que el ambiente es el complemento del habitat.

La palabra Espacio Vital en el sentido del determinismo geográfico fue utilizada indebidamente con fines políticos y ha adquirido por esto una mala connotación. Pero la biología y la geografía le ha dado un contenido científico en el sentido de la lucha por el espacio vital. La palabra "lucha" tampoco se debe entender como un acto militar. Lucha es un hecho inherente y permanente a todas las formas de vida por la supervivencia y por el espacio vital de un sentido biológico. Darle a esta lucha un

sentido ético es tarea principalísima de todas las regiones.

Se presenta aquí forzosamente, el problema de la limitaciónn entre espacios naturales, que no son líneas cortantes, como fronteras políticas, no son las más o menos amplias de transmisión, y su fuerza depende de sus características de límites del espacio que le sigue. Pero desde que haya un límite, existen dos realidades diferentes, y para que un espacio sea considerado como tal, debe ejercer alguna influencia sobre el espacio vital del cual es ambiente. Esta influencia puede ser la que presentan el ambiente como espacio de acción en la navegación aérea, y como tal es un hecho de importancia internacional . También puede ser como lo han comprobado los investigadores recientes sobre radiones cósmicas, influencia en éste último sentido, así el ambiente espacio-cosmico, aparentemente vacío y no limitado, es una realidad. Pero cuántas de estas influencias son perceptibles, y como serán interpretadas posteriormente, si científica o imaginariamente, es difícil de determinar y nos lleva en la mayoría de los casos al mundo subjetivo. El cielo del uno y del otro. Hemos llegado así a un punto de tensión, entre realidad e imaginación, o sea entre la realidad objetiva y el mundo subjetivo.

Esta tensión es más fácil de eliminar, en la realidad perceptible e indiscutible del espacio vital y su subdivisiones que representan la superficie. Aunque la influencia del ambiente del espacio cósmico a través del mundo objetivo subjetivo representando por grupos culturales es tan fuerte, que ha sido capaz de modificar la interpretación de estos hechos naturales, que llamamos espacio vital.

Pero el conocimiento de esta realidad, el concepto de las dimensiones especiales y su aplicación en la interrelación entre el hombre y su habitat es, y a sido variable que este adquiera através de sus experiencias con su medio geográfico en asocio con el grupo humano, cultural y étnico determinado al cual pertenece y cuyas bases son:

1. Biológico-fisiológico.

2. Geográfico-físico.

3. Histórico-cultural.

Esto indica además, que le especie humana es una sola, que la existencia de grupos o asociaciones que se distinguen entre sí objetivamente por diferentes mentalidades, no son consecuencias de las diferencias físicas. Claro

está que tanto desde el punto de vista objetivo como subjetivo, existen muchas posibles combinaciones. Esta subdivisión de la especie humana tiene su paralelo y bases de las variaciones del espacio vital que representa la superficie terrestre.

sin entrar ahora en detalle, quiero señalar los factores más importantes basados en la realidad del espacio vital que causaron esta división de la humanidad en grupos que son:

1. Diferencias biológicas.
2. La edad del grupo y el grado de desarrollo que ha alcanzado un determinado grupo de desarrollo que ha con relación a otro.
3. El idioma, como medio más importante de entendimiento y de desapariciones.
4. La economía, y sus formas que determinan las actividades características de un grupo
5. Costumbre, derecho y dominio, como consecuencia de

la relación del hombre con su habitat.

6. Creencia, como una necesidad del hombre de ocuparse del mundo metafísico, o sea aquello que no se pueda explicar científica y realmente.

Pero a la vez no existen grupos que no tengan relaciones o conocimientos con otras asociaciones, así que en verdad se trata de un mosaico entrettejido, de muy diferentes tamaños y grados de desarrollo que reflejan en el dominio de habitat, convirtiendo a ése en un área cultural, que es la consecuencia de un proceso de desarrollo, basado en el engranaje de dos grupos de fuerza. La una viene del paisaje cultural, y la otra representa al hombre en su actividad de modificador cultural del paisaje natural.

Este proceso de modificación, se basa en una evaluación de los recursos naturales, la cual depende a su vez de la preparación-capacidad del hombre, basados en los siguientes factores:

1. Lugar, ubicación y situación geográfica.
2. Tiempo, momento y grado de desarrollo.
3. Cultura, aprovechamiento del medio ambiente, estandar de vida económica y social.

En este proceso de capacidad de evaluación están fundamentados los motivos para la modificación del paisaje natural en un área natural. Constituye este proceso la lucha del hombre con su medio geográfico, y a la vez encierra todo el problema de la geografía cultural.

Lo anteriormente dicho puede servir para justificar un determinado geográfico con base principal de toda actividad humana, y sin embargo no es así, porque la actividad objetiva como biótica como no biótica del espacio vital total, es solamente material, pero no geografía. Los objetivos de la geografía no existen como objetos geográficos si no como realidad objetiva y se convierte através del trabajo y pensamiento del hombre y de sus necesidades, el objeto geográfico. El objeto de la geografía no es en primera instancia el conjunto material sino la esencia de la existencia del objeto, en relación con el hombre. Así, la geografía estudia y explica esta interrelación, que suministra el conocimiento científico de ésta realidad objetiva, el concepto de las dimensiones en general y el de los espacios vitales y ambientales en especial.

Todos los aspectos biográficos representan potencias latentes pero no una fuerza. Las condiciones naturales solo ofrecen una base y posibilidades que el hombre puede aprovechar y convertir en valores. El espacio siempre

es latente, nunca actúa por sí solo, no es destino. Es el hombre quien lo somete a su voluntad si es capaz de hacerlo, y no debe sucumbir ante aquel invento fatal denominado determinismo geográfico. No hay más destino sobre la tierra que aquel hombre mismo se da.

2.8. DETERMINISMO GEOGRAFICO

Es la convicción de poder dar a la geografía una base científica de las ciencias naturales conformado en la segunda parte del siglo XIX bajo la influencia de Charles Darwin y de la obra filosófica de A. Comte. Afirma que las obras del hombre están predestinadas por la naturaleza es decir, determinadas por el lugar. Según esto, parecería ser tarea de la Antropogeografía el establecer y reconocer la dependencia causal del hombre en la naturaleza, y descubrir la influencia de la naturaleza sobre el hombre.

F.Ratzel (1882) fue uno de los principales impulsores de esta teoría, aun cuando él era consciente de que el simple determinismo (espacial) que hace depender la vida del hombre de los determinante de los espacios de la espacio natural, no era suficiente. Trató Ratzel entonces de subsanar esta insuficiencia con la afirmación de que la tierra no produce directamente las asociaciones humanas y sus culturas sino que es el campo de acción " de los movimientos migratorios y culturales.

2.9. EL HOMBRE Y SU MEDIO GEOGRAFICO

No cabe duda de la gran influencia que ejerce el clima, suelo y subsuelo sobre los fenómenos culturales y materiales de una región o país. El Estado y su economía están sujetos al suelo, y el hombre no es capaz de prescindir de las influencias de su habitat en cuanto a la ubicación, tamaño, forma del mismo que se presentan en alternativas culturales, naturales y políticas.

Pero esta situación no es estática, sino que constituye un continuo proceso evolutivo. El medio geográfico no solamente se modifica como parte de la naturaleza y según las leyes de ésta, sino también bajo la influencia del hombre, es decir, con el desarrollo de la sociedad; cambia el contenido lo mismo que con sus límites espaciales. El medio geográfico constituye la base indispensable de la vida misma, pero depende del hombre, de lo que éste sea capaz de hacer con él.

Porque el conjunto de los procesos naturales se modifica por los fenómenos culturales en los cuales se reconoce una fuerza que no está al medio geográfico. Es aquella que provoca la evolución cultural de la sociedad y el aprovechamiento de la naturaleza, lo que indica que la ampliación y el aprovechamiento del medio geográfico

dependen del desarrollo de la sociedad; un potencial natural no existe, mientras no forme parte activa del patrimonio de la sociedad.

La idea de limitar y espacial y materialmente, en el sentido de un determinismo geográfico, el espacio vital o hábitat, muestra una gran ignorancia que constituye un atentado contra las leyes de la evolución de la naturaleza y del espíritu humano, sobre todo si se consideran las extraordinarias influencia que tiene el hombre sobre la transformación y aprovechamiento del espacio.

El medio geográfico no es solamente el espacio de la existencia del hombre como individuo biológico sino también el espacio de su trabajo y de su vida intelectual. Solamente estas últimas facultades lo capacitan para trascender los límites que le fijó la naturaleza como ser biológico y crear hasta cierto punto sus bases de existencia como hombre.

3. CONCEPTO GENERAL DE RESERVA

Etimológicamente viene de reu servo, conservar, guardar, reservar guardar para lo porvenir, restringir el uso.

3.1. DEFINICION DE RESERVA

Según lo ha estipulado la ley, podrá declararse reservada una porción determinada o la totalidad de los recursos naturales renovables de una región o zona cuando sea necesario para organizar o facilitar la prestación de un servicio público, adelantar programas de restauración, conservación o prestación de esos recursos y del ambiente, o cuando el Estado resuelva explotarlos.

Mientras la reserva esta vigente, los bienes afectados quedarán excluidos de concesión o autorización de uso o particulares.

Al determinar prioridades para el aprovechamiento de las diversas categorías de recursos naturales se tendrán en cuenta las conveniencias de la prestación ambiental,

la necesidad de mantener suficientes reservas cuya escasez fuere o pudiere llegar a ser crítica y la circunstancia de los beneficios y los costos económicos y sociales de cada proyecto.

Las prioridades referentes a los diversos usos y al otorgamiento de permisos, concesiones sobre un mismo recurso, primero se tendrá en cuenta las necesidades de orden ecológico, económico y social. Deberá siempre tenerse en cuenta la necesidad de atender la subsistencia de los moradores de la región y a su desarrollo económico y social.

3.2. TIPOS DE RESERVAS

3.2.1. Reservas naturales.

Reservas Hidrobiológicas: Entiéndese por recursos hidrobiológicos el conjunto de organismos animales y vegetales cuyo ciclo de vida se cumple totalmente dentro del mundo acuático y sus productos.

Entiéndese por **pescas** el aprovechamiento de cualquiera de los recursos hidrobiológicos o de sus productos mediante captura, extracción o recolección.

Se considera actividades relacionadas con la pesca el procesamiento, envase y comercialización de recursos hidrobiológicos.

Se entiende por industria pesquera toda actividad de cultivo, recolección extracción, procesamiento y envase de productos hidrobiológicos y su comercialización.

Por su finalidad la pesca se clasifica así:

-Comercial o sea la que se realiza para obtener beneficios económicos y puede ser: Artesanal o sea la realizada por personas naturales que incorporan a esta actividad su trabajo o por otras asociaciones integradas por pescadores, cuando utilicen sistemas y aparejos propios de una actividad productiva de pequeña escala.

-Industrial, o sea la realizada por personas naturales y jurídicas con medios y sistemas propios de una industria de mediana y gran escala.

-2- De subsistencia o sea la efectuada sin ánimo de lucro, para proporcionar alimentos a quien le ejecute y a su familia.

-3- Científica, o sea la que se realiza únicamente para la investigación y estudio.

-4- Deportiva, o sea la que se efectúa como recreación o ejercicio, sin otra finalidad que su realización misma.

5. De control, o sea la realizada para regular determinadas especies, cuando lo requieren circunstancias de orden social, económico y ecológico.

6. De fomento, o sea la que la realizada para regular determinadas especies, con el exclusivo propósito de adquirir ejemplares para establecer o mantener criaderos particulares de especies hidrobiológicos.

1. Regular las actividades de pesca en aguas nacionales.

2. Adelantar estudios sobre recursos hidrobiológicos, marítimos y continentales y promover labores de investigación para lograr el manejo adecuado del recurso.

3. Prohibir, restringir y reglamentar la introducción, trasplante, cultivo o propagación de especies hidrobiológicos científicamente perjudiciales para la conservación y desarrollo del recurso.

4. Prestar asistencia técnica a las industrias y fijar los derechos que deben pagarse por este servicio.

5. Establecer o reservar áreas especiales de manejo inte-

grado para protección, propagación de especies hidrobiológicas de acuerdo con estudios técnicos.

6. Fomentar las demás actividades necesarias para el desarrollo y aprovechamiento racional y económico de la pesca para la conservación de las especies hidrobiológicas.

Las anteriores normas tienen como objeto asegurar la conservación, el fomento y el aprovechamiento racional de los recursos hidrobiológicos y del medio acuático, y lograr su disponibilidad permanente y su manejo racional según técnicas ecológicas, económicas y sociales.

Son bienes de la nación los recursos hidrobiológicos existentes en aguas territoriales y jurisdiccionales de la república, marítima, fluviales o lacustres.

La explotación de dichos recursos hidrobiológicos hecha por particulares estará sujeta a tasas.

Las especies existentes en agua de dominio privado y en criaderos particulares no son bienes nacionales, pero estarán sujetos al código de recursos naturales y demás normas legales de vigencia (Decreto 1631 de 1878 artículo 168)

Prohibiciones y sanciones: Por considerarse que atenta contra recursos hidrobiológicos y su ambiente, se prohibirán las siguientes conductas:

-Pescar con los siguientes medios:

a) Explosivos y sustancias venenosas como barbascos, fique y otros semejantes que produzca la muerte de los individuos de especies hidrobiológicas.

b) Aparejos redes, aparatos de arrastre, instrumentos no autorizados o de especificaciones que no corresponden a las permitidas, o que siendo de éstas, se usen en lugares distintos de aquellos en que su uso esté permitido.

c) Armas de fuego.

d) Agitando las aguas y produciendo ruidos en ellas con palos, piedras etc.

Sanciones a los infractores de las conductas relacionadas con el artículo 175, se le impondrán las sanciones previstas en el artículo 18 de la Ley 23 de 1973 en la siguiente forma:

1. Amonestaciones.

2. Multas sucesivas hasta de quinientos mil pesos.

3. Cuando la corrección de la actividad que genera contaminación y deterioro requiera instalar mecanismos o adoptar o modificar los procesos de producción, la multa a que se refiere el numeral anterior se aplicará con una vez y se otorgará un plazo para hacer las instalaciones o adoptar los mecanismos adecuados.

4. Cierre definitivo cuando las sanciones anteriores no hayan surtido efectos.

Los estudios a que se refieren los literales C y R del artículo 274 del Decreto Ley 2811 de 1974, son aquellos realizados o que se realicen por el Inderena, o por otros investigadores, en relación con los espacios objetos de propagación o conservación en el área, y con las necesidades de orden económico, ecológico o social de esta propagación o conservación a nivel local, regional o nacional.

La provincia por medio de la cual se crea un área de manejo integrado para protección, propagación o cría de especies hidrobiológicas deberá ser aprobada por el gobierno nacional.

En la zona que se incluya en esta reserva, el Inderena podrá prohibir, restringir o condicionar el desarrollo de actividades que pueda producir desarrollo de actividades de deterioro del ambiente o de los recursos hidrobiológicos.

Con el fin de que las áreas de manejo integrado que se crean con forme a las artes anteriores, constituyen modelo de aprovechamiento racional de recursos naturales renovables, del Instituto Colombiano Agropecuario ICA, el Instituto Agustín Codazzi IGAG, el Instituto Colombiano de Regormá Agraria, y la secretaría de Salud respectiva, así como los gobernadores y Alcaldes Intendentes y Comisarios con jurisdicción en el área colaboran con el Instituto Nacional de Recursos Renovables y del ambiente Inderena en la ejecución del plan del manejo que ésta entidad elabore, y de las fuerzas militares y de la policía prestarán igualmente su concurso para asegurar el cumplimiento de las regulaciones que se expiden.

3.2. RESERVAS FAUNISTICAS

Entiéndese por fauna silvestre el conjunto de animales que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético o cría o levante regular, o que han regresado a su estado salvaje, excluidos todos los peces y todas las demás especies que tienen su ciclo total de vida dentro del medio acuático.

Las normas de este título tienen por objeto asegurar la conservación fomento y aprovechamiento nacional de la fauna silvestre, como fundamento indispensable para

su utilización continuada.

La fauna de silvestre que se encuentra en el territorio nacional pertenece a la nación, salvo las especies de los zocriaderos y cotos de casa de propiedad particular.

Entiéndase por territorio faúnico el que se reserva y alinda con fines de conservación, investigación y manejo de la fauna silvestre para exhibición.

Es reserva de casa, el área que se reserva y alinda con fines de conservación, investigación y manejo, para fomento de especies cinegéticas en donde puede ser permitida la casa con sujeción a reglamentos especiales.

Se entiende por coto de caza el área destinada al mantenimiento, fomento, y aprovechamiento de especie de la fauna silvestre para casa deportiva.

Se entiende por veda de caza la prohibición temporal de cazar individuos a especies en una región.

Corresponde a la administración pública a lo relativo a fauna silvestre y caza:

1. Establecer y administrar zonas de protección, estudio y aprovechamiento de animales silvestres, sin perjuicio

de los derechos adquiridos o del interés social.

2. Clasificar animales silvestres y determinar los que pueden ser objeto de caza y las especies que requieran tipo especial de manejo.

3. Adelantar estudios sobre fauna silvestre, mediante labores de investigación, para lograr un manejo adecuado del recurso.

4. Velar por la adecuada conservación, fomento y restauración de las especies de la fauna silvestre.

5. Prohibir o restringir la introducción, transplante, cultivo y preparación de especies silvestres perjudiciales para la conservación y desarrollo de recursos.

6. Ejecutar las prácticas de manejo de la fauna silvestre mediante el desarrollo y la utilización de técnicas de conservación y aprovechamiento.

7. Crear y vigilar el funcionamiento de jardines zoológicos y similares colecciones de historia natural y museos.

8. Imponer vedas periódicas o temporales o prohibiciones

permanentes y fijar las áreas en que la caza puede practicarse y el número, talla y demás características de los animales silvestres y determinar los productos que puedan ser objeto de aprovechamiento según la especie zoológica.

9. Realizar directamente el aprovechamiento de recursos cuando ello se justifique por razones ecológicas, económicas o sociales, sin perjuicios de derechos adquiridos o de interés público.

10. Autorizar la venta de productos de la caza de subsistencia que por su naturaleza no pueden ser consumidos por el cazador y su familia.

11. Tomar las medidas autorizadas por la ley o reglamento (art. 247).

Prohibiciones: Está prohibido:

1. Hacer quemas o incendios para acorralar, hacer huír o dar muerte a la presa.

2. Usar explosivos, sustancias venenosas, pesticidas o cualquier otro agente químico que cause la muerte o la paralización permanente de los animales, salvo cuando se trate de métodos para capturar animales vivos.

3. Usar instrumentos o sistemas de especificaciones que no correspondan a las permitidas en general o para ciertas zonas.
 4. Cazador en áreas vedadas o en tiempo de veda.
 5. Cazador individuos en especies vedadas cuyas tallas no sean prescritas, o comercializar sus productos.
 6. Provocar deterioro del ambiente con productos o sustancias empleadas en la caza.
 7. Adquirir, con fines comerciales, productos de la caza que no reúnan los requisitos legales, o cuya procedencia legal no este comprobada.
 8. Utilizar productos o procedimientos que no estén expresamente autorizados, como medio de control para las especies silvestres.
 9. Exportar individuos vivos de la fauna silvestre, salvo los destinados a investigaciones científicas o los autorizados expresamente por el gobierno nacional (Tomado del art. 247 a 265 del C. de R. N.R.).
-

Decreto 1608 art. 54 a 58.

Entiéndase por caza todo acto dirigido a la captura de animales silvestres, ya sea dándoles muerte, mutilándolos o atrapándolos vivos y la recolección de sus productos. Se comprende bajo la acción genérica de cazar medio de buscar, perseguir, acosar, aprehender o matar individuos o especímenes de la fauna silvestre o recolestar sus productos. Se comprende bajo la acción genérica de cazar medio de buscar, perseguir, acosar, aprehender o matar individuos o especímenes de la fauna silvestre o recolectar sus productos.

Son actividades de caza o relaciones con ellas, la cría o capturas de individuos o especímenes de la fauna silvestre, y la recolección, transformación, procesamiento, transporte, almacenamiento o comercialización de los mismos o de sus productos.

No pueden ser objeto de caza o de actividad de caza:

Los animales silvestres respecto de los cuales la entidad administradora no haya determinado que pueden ser objeto de caza.

-Los individuos, especímenes o productos respecto de los cuales se haya declarado veda o prohibición.

-Los individuos especímenes cuyo paso, talla, número y demás características no corresponden a la entidad administradora.

-Los individuos, especímenes y productos respecto de los cuales no se hayan cumplido los requisitos legales para su obtención, o cuya procedencia no esté legalmente comprobada.

-Tampoco pueden ser objeto de caza especímenes, individuos o productos, fuera de las temporadas establecidas de caza.

Para el ejercicio de la caza se requiere de permiso, el cual, atendiendo a la clasificación de caza se establece en el artículo 252 del Decreto-Ley 2811 de 1974, podrá ser de las siguientes clases:

1-Permiso para caza científica.

-2 Permiso para caza comercial.

-3 Permiso para caza deportiva.

-4 Permiso para caza de control.

-5 Permiso para caza de fomento.

Sólo se podrá utilizar con fines de caza las armas, pertrechos y dispositivos que determine la entidad administradora.

3.3. RESERVAS INDIGENAS

Decreto N° 2117 de 1969, por el cual se reglamenta la ley 135 de 1961 para la dotación de tierras, división y distribución de los resguardos e integración de los beneficios de la Reforma Social Agraria.

El artículo 94 de la ley 135 de 1961, ordena al Instituto Colombiano de Reforma Agraria, dotar de tierras a las comunidades indígenas que carezcan de ellas o que las poseen en extensión suficiente y la adición introducida por la ley 1° de 1968, faculta a la entidad para dividir los resguardos y extender la población indígena los beneficios de la Reforma Social Agraria; que de los estudios realizados hasta el momento se deduce que los indígenas del país pueden clasificarse en dos categorías principales;

a) Tribus nómadas o seminómadas que viven dentro de una economía rudimentaria de caza y pesca y mantienen escasos contactos con la sociedad nacional y tribus que pertenecen a las altas culturas precolombinas notablemente asimiladas a la cultura nacional; que la ley viene buscando la integración progresiva de los indígenas a la vida política social y económica de la nación.

El Instituto Colombiano de Reforma Agraria, previa consulta al Ministerio de Gobierno y con miras a su anterior división, distribución constituirá reservas de tierras valdías suficiente para la formación de unidades agrícolas familiares en favor de los miembros de las tribus o agrupaciones indígenas que carezcan de ellas.

La reservas de tierras a que se refiere el inciso anterior estará precidida de un estudio de las condiciones de la zona; del censo a patrón completo de la comunidad de su cultura y economía, y en general de todas aquellas circunstancias que permiten elaborar adecuados programas para la integración gradual de la respectiva población indígena a la forma y nivel de vida al resto de la población nacional.

En los terrenos reservados se asignarán unidades agrícolas familiares para ser puestas en explotación, al menos en la mitad de la superficie, en un lapso mínimo de cinco años. Cumplida la obligación se otorgará el título definitivo.

Dentro del plazo a que se refiere este artículo el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria deberá realizar la capacitación de los indígenas.

En los casos en que el Incora lo estime conveniente, la explotación de las parcelas se realizará en forma comunal. Los terrenos ocupados por los indígenas y que, conforme el artículo 9º de la ley 81 de 1958, deben ser considerados como válidos, podrán ser adjudicados como tales referencialmente a los ocupantes indígenas, sin perjuicio de las estructuraciones y cambios a que haya lugar cuando quiera que la distribución actual resulte improductiva o inequitativa, en forma definitiva o de manera provisional mediante contratos de asignación que celebre el Incora de conformidad con el artículo 48 de la ley 135 de 1961.

3.3.1. División de Resguardos Indígenas: Corresponde a la junta directiva del Instituto Colombiano de Reforma Agraria, previa consulta al Ministerio de Gobierno, decretar la división de los resguardos indígenas.

Antes de ordenar la división de un resguardo deberá realizarse una visita a la zona correspondiente por una comisión integrada por funcionarios del Incora y de los que pueden formar parte, funcionarios del Ministerio de Gobierno, la cual representará un estudio que debe contener los aspectos indicativos que el inciso primero del artículo 1º de éste decreto y los siguientes puntos:

1- Levantamiento topográfico de los terrenos del resguardo, extensión del mismo, su disposición actual, proporción de áreas que no están siendo explotadas; cuando exista un acentuado régimen de minifundio, determinación de fincas de la zona cuya adquisición fuera necesaria para la construcción de unidades agrícolas familiares en favor de las poblaciones indígenas, lo mismo que las extensiones no explotadas en resguardos vecinos que técnica y económicamente pueden ser utilizadas con el mismo fin.

2. Determinación de los títulos de propiedad existentes sobre los correspondientes resguardos.

3. Indicación de los indígenas que tienen derecho a la adjudicación de acuerdo con las normas del presente decreto y las respectivas reglamentaciones.

Cuando se ordene la división de un resguardo, la Junta Directiva del Incora, declarará las condiciones de la distribución y entrega de terrenos de la parcialidad y de que en destino a las familias de la misma haya adquirido el Instituto.

En los casos en que el Instituto deba adquirir tierras adicionales o mejoras, el valor de tales erogaciones

se distribuirá entre todos los integrantes del resguardo con derecho a adjudicación de tierras y estos realizarán su amortización en los plazos y con los intereses a que se refiere el artículo 83 de la ley 135 de 1961.

Si sobraren tierras, el reglamento podrá contemplar la adjudicación de parcelas o personas que no reuniendo algunos de los requisitos anunciados en el artículo 11 de este decreto, resguardo, y se encuentran principalmente vinculados a la respectiva comunidad indígena. En estos casos se determinará el valor de los terrenos y los fondos recaudados por este concepto los invertirá el Instituto en los programas de desarrollo de la comunidad.

La adquisición de tierras o mejoras de propiedad privada con destino a los indígenas, se realizará por el Instituto con sujeción a las normas contenidas en el capítulo XI de la Ley 185 de 1961.

Para cada familia no podrá hacerse más de una adjudicación. Sin embargo en casos especiales en que por razón de las necesidades de la respectiva familia, el Incora estime conveniente adjudicar, parcelas a dos o más de sus miembros, podrá ejercerlos sin perjuicios de los derechos de los demás integrantes.

Cuando el Incora lo considere conveniente, se podrá adelantar en forma comunal la explotación de las parcelas resultantes de la división creando para el efecto cooperativas de producción y consumo, o cualquier otro tipo de organización similar, a las que el Incora prestará el apoyo necesario para su creación, organización y funcionamiento.

En la división de los resguardos indígenas, el Incora podrá segregar y reservar lotes con destino a la construcción de vivienda para los miembros de la antigua parcialidad y para el establecimiento de los servicios públicos que se requieran.

Para todos los efectos relacionados con la división de los resguardos, se considerarán como indígenas las personas de ambos sexos que se encuentren inscritos en el último censo, que tengan sentido de pertenencia a su comunidad, compartan íntegramente su cultura, que al momento de entrar en vigencia el presente decreto, se encuentren establecidas en el resguardo como consecuencia de una adjudicación hecha a su favor por el Cabildo y explotan directamente la tierra.

No se aplicarán términos de este decreto a los indígenas que han estado ausentes del resguardo por más de 10 años.

Conforme a lo dispuesto en el art. 94 de la Ley 135 de 1961, los predios resultantes de la división de un resguardo indígena.

3.4. RESERVAS ESPECIALES

Puedo citar entre las reservas especiales, las siguientes:

1. Reserva de la Macarena.
2. Reserva de la Sierra Nevada.
3. Reserva Forestal.
4. Reserva de la Zona Bananera.

1. Reserva de La Macarena: Fué declarada por la Ley 52 de 1948 y se reglamentó con el Decreto 438 de febrero 22 de 1949 en el cual se decreta:

- La Reserva Nacional de la Sierra de La Macarena, en la intendencia Nacional del Meta, tiene por objetivo conservar todas las riquezas naturales que en ella se encuentran, para hacer de este territorio fuente de estudio e investigación en el campo de las ciencias naturales.

- Los límites de la reserva nacional de La Macarena, establecen por Decreto.

- En la sierra "La Macarena", se establecerá como sección del Instituto de Enfermedades Tropicales "Roberto Franco", la escuela biológica "José Jerónimo Triana", cuyos gastos de instalación y sostenimiento se imputarán al presupuesto del mismo Instituto mediante resoluciones del director, aprobadas por el Ministerio.

- Las investigaciones en la Macarena tendrán la organización técnica y administrativa que les dé el director del Instituto de Enfermedades Tropicales Roberto Franco.

2. Reserva de la Sierra Nevada: Creada por el Decreto N^o 2117 del 6 de Diciembre de 1969 para dar la dotación de tierras, división, distribución de los resguardos e integración de las parcialidades indígenas a los beneficios de la Reforma Agraria.

Administrativamente esta zona se encuentra en dos departamentos del país: Cesar y Magdalena y más precisamente en los corregimientos cercanos del Pueblo Bello, San Sebastián de Rábago y Atanquez, (municipio de Valledupar) Cesar Fundación, Aracataca en el Magdalena. La parte habitada por los Arhuacos lo constituye la región más

alta de la Sierra Nevada de Santa Marta, teniendo un área aproximada a las 200.000 hectáreas.

3. Reserva Forestal: Creada por Ley 2ª de Enero 17 de 1952 sobre economía forestal de la Nación y conservación de los Recursos Naturales Renovables.

Para el desarrollo de la economía forestal y protección de los suelos, las aguas y las vías silvestres, se establecen con carácter de "Zonas forestales protectoras", "Bosques de interés general"; según la clasificación de que trata el decreto legislativo número 2278 de 1953, las siguientes zonas de reserva forestal:

1. Zona de reserva forestal.
2. Zona de Reserva Forestal del Río Magdalena.
3. Zona de reserva forestal de la Sierra Nevada de Santa Marta.

4. Zona de reserva forestal de la Serranía de los Motilones.

5. Zona de reserva forestal del Cocuy.

6. Zona de reserva forestal de la Amazonía.

4. EL ESTADO Y LOS RECURSOS NATURALES

En Todos los Estados ha cobrado especial importancia un número de bienes o cosas que se encuentran directamente dados por la naturaleza, vale decir, en que no he intervenido el trabajo humano. Sobre tales bienes se afirma la soberanía del Estado y un derecho de gestión para reglamentar su uso y explotación en beneficio de toda la colectividad.

4.1. ANTECEDENTES JURIDICOS

De la misma manera que todos los conductas y comportamientos humanos están regulados por normas jurídicas, era necesario reglamentar el comportamiento y la relación del hombre con la naturaleza y por ello, el Congreso

de la República, mediante la Ley 23 de 1973, le concedió facultades al Presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y de Protección del medio Ambiente, lo cual efectivamente se materializó con el decreto 2811 de diciembre de 1974. Este derecho junto con otras normas reglamentarias se constituyó en el Estatuto básico de los Recursos Naturales.

Mediante el decreto 2811 de 1974, se creó el Código Nacional del Medio Ambiente, el cual regula el manejo de los recursos naturales renovables, la defensa del ambiente y de los recursos naturales contra la acción nociva de fenómenos naturales y los demás elementos y factores que conforman el ambiente e influyen en él.

Es lógico que por ser una norma completamente nueva 1974 después de la conferencia de Estocolmo en 1972, haya

dejado por fuera muchos aspectos que por el desarrollo de la ciencia y la técnica también son nuevos, como los efectos nocivos del glifosfato que se está empleando para fumigar los cultivos de marihuana y coca en Latinoamérica.

Como la ha sostenido el criminólogo y vicepresidente de la Asociación Colombiana de Criminología, Dr. Luís Felipe Velásquez Lions, que en "Colombia se necesita que legisle urgentemente sobre el medio ambiente"; efectivamente si es necesario complementar y tratar de complementar y tratar de perfeccionar la noematividad que hasta hoy tenemos, ya que hay otros aspectos como el de la pesca que también tiene un proyecto que se le dará curso en el Congreso de la República. Es de suma importancia la manifestación y aporte del Dr. Velásquez respecto a la necesidad de que en Colombia se legisle sobre Ecolo-

gía, con ello hace aproximar un encuentro de personas con conciencia ecológica que trabajen por llenar los diferentes vacíos de la actual legislación.

En este artículo quiero insistir acerca de los recursos naturales, su importancia y algunos aspectos de la actual legislación.

A pesar de que vivimos rodeados de recursos naturales y que cotidianamente hacemos uso de ellos, sólo recordamos a que unos cuantos, y por eso es importante repetir que son recursos naturales renovables, y cuáles son:

Los recursos naturales están formados por el ambiente y "el ambiente está constituido por la población misma y por un conjunto de bienes materiales e inmateriales--Ecosistema-..." (Guillermo J. Cano).

El artículo 3º del decreto 2811 de 1974, nos indica cuáles son los Recursos Naturales, enumerándolos así:

1. El manejo de los Recursos Naturales Renovables, a saber:

- La atmósfera y el espacio aéreo nacional.
- Las aguas en cualquiera de sus estados.

- La tierra, el suelo y el subsuelo.

 - La flora.

 - La fauna.

 - Las fuentes primarias de energías no agotables (el sol etc.)

 - Las pendientes con potencial energético.

 - Los recursos geotérmicos.

 - Los recursos biológicos de las aguas, el suelo y subsuelo del mar territorial y de las zonas económicas de dominio continental o insular de la República.

 - Los recursos del paisaje.
2. La defensa del ambiente y de los recursos naturales renovables contra la acción nociva de fenómenos naturales.
3. Los demás elementos y factores que conforman el ambiente o incluyen en él, denominados en este Código elementos ambientales como:
- Los residuos, basuras, desechos y desperdicios.
-

-El ruido.

-Las condiciones de vida resultantes de asentamiento humano, urbano o rural.

-Los bienes producidos por el hombre, o cuya producción sea inducida o cultivada por él, en cuanto inciden o pueden incidir sensiblemente en el deterioro ambiental.

Conforme a lo indicado por el decreto 2811 hay diversidad de recursos naturales y no sólo son útiles y necesarios sino fundamentales e indispensable para la vida humana. Por ello el artículo primero del Decreto 2811, establece que "el ambiente es patrimonio común". El Estado y los particulares deben participar en su conservación y manejo por ser de utilidad pública e interés social.

Entonces la filosofía y el objeto del Código es como lo contempla el artículo 1º de la Ley 23 de 1973 que reza: "Es objeto de la presente Ley prevenir y controlar la contaminación del medio ambiente y buscar el mejoramiento, conservación, y restauración de los recursos naturales renovables para defender la salud y el bienestar de todos los habitantes del territorio nacional".

Lo propio obliga a todos los miembros de la Nación a proteger, conservar los recursos naturales y el ambiente,

ya que este es patrimonio común de todos los individuos siendo necesario para la supervivencia, desarrollo económico y social de los pueblos.

La utilización y aprovechamiento de los recursos naturales no es que este prohibido por el Decreto 2811 de 1974 y sus normas reglamentarias; no, ni más faltaba, porque eso implicaría la instinción humana ya que el hombre necesita de ello para vivir. Pero también conduciría a la desaparición total de la vida, su racional y equilibrada, pues, se acabaría las aguas, los bosques, la fauna; se degradaría la atmósfera y los demás recursos. Razón por la cual el Decreto 2811, controla y guía la acción humana en el manejo y utilización de los mismos.

El Código de los Recursos Naturales está dividido en dos importantes libros, el primero trata del Ambiente y costa de cuatro partes:

La I parte habla acerca de la Definición y Normas Generales de la Política Ambiental.

La II parte de los asuntos ambientales de Ambito e Influencias Internacionales .

La III parte acerca de medios de Desarrollo de la Política Ambiental; y

-La IV parte de las Normas de Preservación Ambiental relativas a elementos ajenos a los Recursos Naturales.

El libro segundo trata de la propiedad, uso e influencia ambiental de los Recursos Naturales Renovables, y está dividido en las siguientes partes:

Parte I Normas Comunes.

Parte II de la Atmósfera y del Espacio Aéreo.

Parte III de las Aguas no Marítimas.

Parte IV del Mar y su Fondo.

Parte V de los Recursos Energéticos Primarios.

Parte VI de los Recursos Geotérmicos.

Parte VII la Tierra y los Suelos.

Parte VIII de la Flora Terrestre.

Parte IX de la Fauna Terrestre.

Parte X de los recursos Hidrobiológicos y otras partes como la protección sanitaria de la Flora y la Fauna;

de los recursos del paisaje y de su protección; de los modos del manejo de los recursos naturales renovables; cada una de éstas partes están divididas en títulos y capítulos para un total de trecientos cuarenta (340) artículos, además con un suplementos con decretos reglamentarios.

4.2. LEGISLACION ACTUAL.

Debemos pues, despertar nuestro espíritu conservacionista y ejercitar nuestros deberes públicos, influyendo desde las esferas privadas y gubernamentales para que el patrimonio de los recursos naturales renovables de nuestro país, presente en algunos sitios en forma destacada, se acondicione con las comodidades mínimas para que puedan ser admiradas por muchas gentes..

La resolución 191 fué confirmada por la Presidencia de la República mediante la resolución ejecutiva N° 255 de 1964.

El Inderena en ejercicio de las funciones que le fueron otorgadas y con el fin de subsanar algunas deficiencias en la alinderación primaria dada al parque, modificó sus linderos para excluir del parque el costo urbano de la población Taganga y la bahía del mismo nombre,

mediante el acuerdo N° 4 de 1969 este acuerdo fué ratificado por Resolución ejecutiva N° 292 de Agosto de 1969.

4.3. MARCO LEGAL

4.3.1. Legislación pertinente. Ley 23 de 1974 por la cual se conceden facultades extraordinarias al presidente de la República para expedir el ódigo de Recursos Naturales y protección al medio ambiente y se dictan otras disposiciones contenido de la ley.

1. El objeto de la presente ley es prevenir y controlar la contaminación del medio ambiente y buscar el mejoramiento , conservación y restauración de los Recursos Naturales Renovables, para defender la salud y el bienestar de todos los habitantes del territorio nacional.

2. El medio ambiente es un patrimonio común; por lo tanto su mejoramiento y conservación son actividades de utilidad pública, en las que deberán participar el Estado y los particulares. Para efectos de la presente ley, se entenderá que el medio ambiente está constituido por la atmósfera y los Recurso Naturales Renovables.

3. Se consideran bienes contaminables, el agua, el aire, el suelo.

4. Se entiende por contaminación la alteración del medio ambiente, por sustancias o formas de energía puestas por la actividad humana o de la naturaleza, en cantidades concentraciones, o niveles capaces de interfeir con el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la flora y la fauna, degradar la cantidad del medio ambiente o afectar los recursos de la nación o de los particulares.

5. Se entiende por contaminante todo elemento, combinación de elementos o formas de energía que actual o potencialmente pueden producir alguna o algunas de las alteraciones ambientales.

6. La ejecución de la política ambiental descrita en ésta ley será función del gobierno nacional, quien podrá alegar tal función en gobiernos seccionales o en las entidades especializadas.

7. El gobierno nacional podrá crear incentivos y estímulos económicos para fomentar programas e iniciativas a la protección del ambiente.

8. El gobierno adoptará las medidas necesarias para coordinar las acciones de las entidades gubernamentales que directa o indirectamente adelantan programas de protección de recursos naturales.

9. El gobierno nacional incluirá dentro los programas de educación a nivel primario, medio técnico u universitario, cursos regulares sobre conservación y protección del medio ambiente.

10. Cuando se considere necesario, podrá el gobierno nacional crear el servicio nacional ambiental obligatorio para bachilleres normalista, técnicos medios o profesionales. En ningún caso la prestación de este servicio excederá de un año, comprendido del respectivo lectivo.

11. Mediante reglamento u otras disposiciones administrativas, el gobierno nacional fijará los niveles mínimos de contaminación y aprovechamiento permisibles para cada uno de los bienes que conforman el medio ambiente.

12. El gobierno nacional creará los sistemas técnicos de evaluación que le permitan hacer participar a los usuarios de los recursos ambientales en los gastos de protección y de renovación de éstos, cuando sean usados en beneficios de actividades lucrativas.

13. Cuando técnicamente se establezca que se han sobrepasado los niveles mínimos de contaminación no prevista de manera especial, el gobierno nacional podrá inspeccionar los procesos industriales, comerciales de cualquier

otra índole, en orden a reducir o eliminar la contaminación y controlar la fuente de la misma. Esta facultad será ejercida dentro del marco de atribuciones que a éste respecto señala la Constitución Nacional.

14. Dentro del presupuesto nacional, el gobierno deberá incluir un rubro especial, en cuantía que determinará el Congreso Nacional con destino exclusivo a los programas de preservación ambiental.

15. Toda persona natural o jurídica que utilice elementos susceptibles de producir contaminación está en la obligación de informar al gobierno nacional y a los consumidores acerca de los peligros que el uso de dichos elementos pueda ocasionar a la salud humana o al ambiente.

16. El Estado será civilmente responsable por los daños ocasionados al hombre o a los recursos naturales de propiedad privada como consecuencia de acciones que generen contaminación o deterioro del medio ambiente. Los particulares lo serán por las mismas razones y por el daño o uso inadecuado de los recursos naturales de propiedad del Estado.

17. Será sancionable conforme a la presente ley toda acción que conlleve contaminación del medio ambiente,

En los términos y condiciones señalados en el art. 4 de éste estatuto.

18. Cuando llegue a demostrarse técnicamente que se están produciendo acciones que generan contaminación, podrán imponerse las siguientes sanciones según la gravedad de cada infracción: amonestaciones, multas sucesivas en cuantía de cada infracción que determina el gobierno nacional, las cuales no podrán sobrepasar la suma de quinientos mil pesos (\$500.000,00), suspensión de patentes de fabricación, clausura temporal de los establecimientos o factorías que esten produciendo contaminación y cierre de los mismos cuando las sanciones anteriores no hayan surtido efecto.

4.3.2. Decreto N° 2811 de 1974. Por el cual se expide el Código de Recursos Renovables y de protección al medio ambiente.

El Presidente de la república de Colombia, en ejercicio de las facultades extraordinarias conferidas por la ley 23 de 1973 y previa consulta con las comisiones designadas por las Cámaras legislativas y el Consejo de Estado respectivamente.

DECRETA

El siguiente será el texto del Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de protección al medio ambiente.

CAPITULO 1. Art. 1. El ambiente es patrimonio común.

El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social. DEcreto 1608 de 1978.

La preservación y manejo de los Recursos Naturales Renovables, También son utilidad pública e interés social.

Art. 2. Fundado en el principio de que el ambiente es patrimonio común de la humanidad y necesario para la supervivencia y el desarrollo económico y social de los pueblos, éste código tiene por objeto:

1. Lograr la preservación y restauración del ambiente y la conservación, mejoramiento y utilización racional de los Recursos Renovables, según criterios de equidad que aseguran el desarrollo armónico del hombre y de dichos recursos, la disponibilidad permanente de éstos y la máxima participación social; para beneficio de la salud

y el bienestar de los presentes y futuros habitantes del territorio nacional.

2. Prevenir y controlar los efectos nocivos de la explotación de los Recursos Naturales no Renovables sobre los demás recursos.

3. Regular la conducta humana, individual o colectiva y la actividad de la administración pública y las relaciones que surgen del aprovechamiento y conservación de tales recursos y del ambiente.

Art. 3. De acuerdo con los objetivos enunciados, el Código de recursos Naturales regula:

1. El manejo de los recursos naturales y renovables, a saber:

- La atmósfera y el espacio aéreo nacional.

- Las aguas en cualquiera de sus estados.

- La tierra, el suelo y el subsuelo.

- La flora.

CONCLUSIONES

EL TRABAJO SOCIAL Y LOS RECURSOS NATURALES..

El Trabajo Social nace en los inicios del presente siglo con una serie de programas de enseñanza institucionalizada del servicio social; se trataba de intervenir de una manera lógica y racional en programas dirigidos a los sectores sociales de escasos recursos económicos, con la intención de convertirse, o mejor, de establecer guías hacia soluciones individuales; de grupos o comunitaristas cuyas raíces devenían de las grandes diferencias sociales que se hacían potentes en dos polos opuestos: La miseria y la opulencia pero de todas maneras el Estado pretendía mantener y favorecer los intereses de los proveedores de los bienes de producción.

Podemos afirmar entonces que el Trabajo Social es un producto necesario de la sociedad industrial, que a fuerza necesita de mano de obra calificada y con "pocos problemas" que impidieran el normal desarrollo de sus actividades productivas. El inicio Social, asistencia social, visitadores sociales o Trabajadores Sociales van vinculados a

las empresas para que sirvieran en calidad de "Consejeros Sociales" y ayudaran al trabajador y a su familia a conformarse con lo que ganaban, y en el mejor de los casos hacer una distribución equilibrada del salario de la familia de modo que el trabajador no tuviera problemas emocionales en su hogar que le impedirán la completa utilización de su fuerza de trabajo. Se definía de esta manera el Trabajo Social como una arte "en el cual el conocimiento de la ciencia, de las relaciones humanas y su aplicación práctica sirve para movilizar las aptitudes del individuo y los recursos de la comunidad, con el fin de lograr una mejor adaptación entre el cliente y el medio total o parcial.¹

Es entonces a partir de una necesidad asignada en el sector Industrial como se hace necesaria la formación de un personal capacitado para el manejo y la orientación de la asistencia social, surgiendo centros de capacitación especializados para ayudar a solventar la gran crisis social en que debatía la sociedad.

Primero una formación incipiente cuyas características eran fundamentalmente una tendencia benéfico-asistencial, que fácilmente como una acción caritativa; la preparación de éstos servidores sociales no duraban más de 45 días

1

KOHS, S.C. Las raíces del Trabajo Social. Editorial Buenos Aires. Citado Por TORRES, Jorge, Historia del Trabajo Social, Barranquilla, 1985. Pág. 12.

"En 1898 se iniciaron los primeros cursos de Trabajo Social en Nueva York en la Charity Organization Society con seis semanas de duración"².

Esta tendencia de formación de la organización social de caridad desde finales del siglo pasado hasta la segunda Década del siglo actual, cuando se constituye en un "portavoz para la educación en trabajo social alrededor del mundo"³.

En esa primera etapa la tendencia de la nueva disciplina podía difundirse como eminentemente práctica, es decir empirista y las funciones de aquellas primeras "trabajadoras sociales estaban establecidas como proveedores, rehabilitadoras, correctivos, curativos y asistencial, su papel estaba asignado por las empresas contratante o por el organismo estatal; se trataba en todo caso de ayudar a conseguir bienes materiales para los indigentes cooperar y ayudar en la rehabilitación de la facultad disminuída del hombre, los grupos o las comunidades; también se preocupaba el Trabajador Social en ayudar en su orientación a corregir las disfuncionalidades sociales producto del desequilibrio social, su papel entonces era el de un corrector cuya pretención era lograr que los hombres

² TORRES, Jorge. Op. Cit., p. 128

³ Ibid., p. 130

y los grupos de las comunidades encontraran los roles que les correspondan de acuerdo a los status logrados y que habían perdido o no lograban hacer, en definitiva correspondían al Trabajador Social una primera atención a las necesidades prioritarias de los "clientes" asignados; la formación de estos técnicos era señalada por la industria o por el Estado y se utilizaban las teorías de otras ciencias como la medicina, psicología, antropología científica contribuyendo al conocimiento de los problemas y recursos de la comunidad, en la educación social, organización y movilización consciente de la colectividad, asimismo en la planificación y administración de acciones, por todo ello con el propósito de lograr las transformaciones sociales para el desarrollo del hombre"⁴.

Como puede observarse de ésta definición se desprende el carácter de disciplina de las ciencias sociales; en ello adquiere la categoría de rigurosidad científica cuyo elemento fundamental es la sistematización, que es la esencia de la actividad cognositiva en su conjunto; vale decir que su propósito es, en primera instancia colocar su objeto de estudio en orden, y en un sistema para facilitar el análisis; de allí que su proceso plantea tres etapas que son: El estudio, el diagnóstico y el tratamiento.

⁴ UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO UNAN. Escuela Nacional de Trabajo Social, Mexico, 1978. Tomado de Jorge Torres en Historia del Trabajo Social.

El estudio implica un desarrollo teórico fundamentado en el análisis del concepto científico ante una situación problemática y el tratamiento es la respuesta concreta que brinda la disciplina al problema investigado, que se constituye en un programa de solución al interrogante planteado.

Para lograr esta etapa final de respuesta-solución es condición necesaria el empleo de una metodología científica; y ello implica una diferenciación entre los métodos de estudio y de intervención, el primero implica el análisis del objeto de estudio empleando las características de las categorías y contradicciones del proceso; el otro sugiere la utilización de métodos de intervención, de acción transformadora, de militancia y compromiso y, es a partir de estas instancias, como se produce una contribución al conocimiento de los problemas y de los recursos de la comunidad y esta contribución se observa mejor cuando afirmamos que el trabajo social es una disciplina que sintetiza, que conexiona las ciencias del hombre, toda vez que su objeto de acción no es otra cosa en realidad social concreta. Y ésta no es síntesis de múltiples determinaciones cuyas particularidades son investigadas por las diferentes disciplinas"⁵.

⁵ BORIS A., Lima. Contribución a la Epistemología del Trabajo Social, ed. Humanistas, Buenos Aires, 1976, p. 45.

Y no se queda la labor del Trabajador Social en la definición teórica únicamente, sino que avanza y trasciende los hechos con su actitud transformadora dejando a un lado su carácter asistencialista y al profundizar en la realidad la acción profesional, no debe ser repetida y más bien pasar de los efectos estructurales a las causas para intentar transformar, erradicando o concientizando la sociedad como compromiso de identidad con las clases primidas.

Así pues, el Trabajo Social se ha ido cualificando y ha ido corriendo los caminos de la acción práctica a la racionalización teórica y de aquí a la concientización política; definiéndose entonces como una disciplina social aplicada. Esequiel Ander-eg desde este punto de vista dice que:

"El Trabajo Social tiene una función de concientización del pueblo, para que en un proceso de promoción del auto-desarrollo independiente, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos de Trabajo Social, incertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realidad de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominio político y una situación de dominación y marginalidad a otra de plena participación del pueblo en la vida política, econó-

mica y social de la nación que crea las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre".⁶

Son tres pues las alternativas planteadas para nuestra disciplina: Concientización, movilización y organización, todas ellas nacidas del carácter político y social del Trabajo Social, pues para llegar a este triple papel es necesario que el profesional conozca el objeto o el contexto sobre el cual realiza su que hacer científico.

En este orden de ideas, el primer eslabón de la cadena científica consiste en conocer objetivamente la realidad social, sea esta comunidad, un grupo, una institución o la sociedad total. Es preciso que el Trabajador Social desentrañe la realidad, objeto de su estudio, que conozca el nacimiento y desarrollo de su contexto, la problemática en que se desenvuelve, sus estados carenciales, los elementos con que cuenta; los conflictos que se dan en su seno para poder de esta manera iniciar los procesos de sistematización analítica y de reacionalización teórica, que permitan orientar la actividad profesional, dentro del campo de las políticas sociales del bienestar general de la población; contribuyendo de esta manera al cumplimiento de uno de los objetivos de toda disciplina social, cual es formar hombres conscientes de su problemática,

⁶ TORRES jorge. Op Cit. p. 126.

conocedores de sus posibilidades, analíticos de su realidad, comprometidos con su comunidad y partícipes políticos de los procesos de cambio y cualificación social.

BIBLIOGRAFIA

- AGUILERA ALBA, María. Et. al. Formación Profesional del Trabajador Social en el Proceso de Desarrollo de la Ciudad de Barranquilla. Barranquilla, 1983.
- ANDER-EG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, Mexico, 1982.
- AVILA, Abel. Manual para el Desarrollo de la Comunidad. Editorial Lallemand Abramuck, Barranquilla, 1980.
- BERNAL, Gladys y LLINAS, Nohora. Et. al. Análisis del Ejercicio de la Profesión del Trabajo Social en el Proceso de Desarrollo de la ciudad de Barranquilla. Julio 1983.
- BRIONES, Guillermo. La Formulación de Problemas de Investigación Social. Bogotá, 1981.
- CONSUEGRA CABARCAS, Marlene. Et. al. Evaluación de las experiencias de Prácticas Institucional del Trabajo Social en el período de Junio a Diciembre de 1980 y Febrero a Junio de 1981. Barranquilla, 1982.
- DE BARROS, Nidia. GISSI, Jorge, Et. al. El Taller, Integración de Teoría y Práctica Ed. Humanistas, Argentina.
- DE LA CRUZ OLIVERA, Herminia. GUERRA ROSADO, Siria. Et.al. El Grupo como Elemento Vital en la Intervención del Trabajador Social en el Proceso y Desarrollo de la Comunidad y el Trabajo Institucional. Barranquilla 1984.
- DE PAUL FALEIRO, Vicente. Trabajo Social, Ideología y Método. Editorial Ecro. Buenos Aires, 1974.
- DICARLO, Enrique. EL Trabajo Social, Teoría, metodología, Investigación. Buenos Aires, 1976.
-

- HORTON, P.B. y HORTON, R.L. Introducción a la Sociología. México.
- KANOPKA, Gisela. Trabajo Social de Grupo. Suramérica Madrid
- LIMA, Boris. Contribución a la Epistemología del Trabajo Social. Buenos Aires. 1976.
- LOPEZ, Antolin. Hacia una Elaboración Técnica y Metodología de un Trabajo Social Latinoamericano. Buenos Aires 1971.
- MARTINEZ, María Eugenia. LOPEZ, Mirian. Historia del Trabajo Social en Colombia, Colombia 1981.
- MEYER, D'ESCRIBAN Et.al. El Trabajo Social a Debate. Barcelona 1977.
- OSORIO, CARLOS. Metodología y Practica. Conferencia Mimeo-grafeada. Universidad Simon Bolívar. Barranquilla. 1985.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Lengua Española. Madrid, XIX Edición 1970.
- TORRES DIAZ, Jorge Historia del Trabajo Social. Barranquilla 1985.
- UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Plan de Estudio. Facultad de trabajo Social Barranquilla. 1974.
- UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR. Plan de Estudio Facultad de Trabajo Social. Barranquilla, 1985.
- UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR. Guía de Páctica de Trabajo Social. Barranquilla.