

Guía de elaboración de un informe de investigación

Reyes-Ruiz, L. & Carmona Alvarado, F. A. (2021)

Grupo de investigación Educación, Ciencias Sociales y Humanas (A1)

**Centro de investigación Ciencias Sociales e innovación José
Consuegra Higgins-CIISO**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de Doctorado en Psicología

Universidad Simón Bolívar

Hoja de presentación

Título de la investigación:

Nombre del Estudiante/investigador:

Código:

Documento de identificación:

Cohorte:

Tutor: Dr(a) xxxxxxxxxxxxxx

Co-tutor: Dr(a) xxxxxxxxxxxxxx

Línea de investigación:

Psicología, salud y sociedad__

Neurociencia cognitiva__

**Centro de investigación Ciencias Sociales e innovación José Consuegra Higgins-
CIISO**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de Doctorado en Psicología

Universidad Simón Bolívar

Día mes 2021

La norma vigente para redacción del informe es APA versión 7.

Este documento debe tener una tabla de contenido.

Contexto problémico

En este apartado usted deberá dar cuenta de:

- ¿Cuáles son las categorías conceptuales/variables/unidades de análisis que está abordando en la investigación?
- ¿Cuál es la definición conceptual que guiará este trabajo?

Recuerde que todo lo que reflexione debe enfocarse a nivel: Internacional, Nacional, Regional-local.

- ¿Qué dicen los artículos?
- ¿Cómo se pueden clasificar los problemas?
- ¿Cuáles son los posibles orígenes de estos problemas (que autores en su teoría hablan del origen de estas situaciones problemas, porqué se presentan estas situaciones)?

•**Estadísticas:** de reportes, datos reales de problemas/dificultades/fenómenos. Deben ser referenciadas según las normas APA, de informes periódicos de entidades oficiales como por ejemplo la Organización Mundial de la Salud-OMS, Organización Panamericana de la Salud-OPS, Ministerio de Protección Social, Ministerio de Educación, Medicina Legal, Bienestar Familiar-ICBF, Comisarias de Familia, UNESCO, los observatorios, entre otros.

Este apartado debe finalizar mostrando cuál será el foco de atención para su tema de investigación, lo que se debe evidenciar en:

- Redacción de la pregunta problema general
- Objetivos (General y Específicos) que se articulan con la pregunta y que direccionarán su investigación

Recuerde que:

- Siempre se empieza por un verbo terminado en infinitivo (ar, er, ir), Que+ como+ para qué.
- Los verbos escogidos van en relación directa con el paradigma y el diseño de investigación (Bastidas, 2019).

Justificación

¿Cuáles son los autores y teorías que escogiste para sustentar las categorías conceptuales/variables/unidades de análisis que formaron parte de la investigación?

¿Qué conclusiones hallaron las investigaciones de los últimos 5 años en el tema?:

- A dónde apuntan (teórica y metodológicamente).
- Qué aporte hacen a la comprensión del tema de investigación.

¿Cuáles son los vacíos en el conocimiento?

- ¿Qué muestran los documentos consultados?, es decir, los diferentes autores ya sea de libros, artículos o eventos.

Frente a estas categorías conceptuales/variables/unidades de análisis hay que justificar:

- ¿por qué es importante investigar acerca de ellas desde su profesión/disciplina?
- Si la investigación no se hace, ¿qué pasa con el problema objeto de estudio?
- ¿Qué problemas se podrían generar o incrementar en la sociedad, en una población específica?

Pertinencia: ¿Qué pasa si no se investiga el tema?

- Académica: cuál es el aporte al conocimiento en su disciplina/profesión
- Científica: cuál es el aporte a la ciencia con los resultados de esta investigación
- Social: para qué servirán los resultados de su investigación
- Personal: qué beneficios obtiene usted como estudiante de esta disciplina al hacer la investigación

Estado Del Arte

En este apartado usted debe presentar la síntesis de lo que se ha investigado en su tema de interés, cuáles han sido los aportes de las diferentes investigaciones a la teoría, al abordaje metodológico, entre otros aspectos.

La redacción puede hacerse desde distintas perspectivas que el investigador escoja, pues lo que se busca es “establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio” (Guevara Patiño, 2016, p. 165).

Para llegar a este punto, es necesario seguir los siguientes pasos:

1. Búsqueda de artículos resultado de investigación en las bases de datos especializadas, a partir de las categorías conceptuales/variables/unidades de análisis que ha considerado como temas centrales de su investigación.
2. Sistematización de los artículos: Puede hacerlo en una matriz de Excel (base de datos personalizada) de acuerdo con el tema de interés. Mientras más artículos tenga para revisar, mayor oportunidad de hacer un análisis más completo. También puede organizar los documentos empleando gestores bibliográficos como, por ejemplo, Mendeley.
3. Categorización a nivel cronológico y geográfico de los artículos a partir del criterio de análisis (conceptual, metodológico, etc.). Recuerde que es usted, el que debe mostrar el punto de referencia del análisis, es decir, que las categorías de análisis son generadas por usted a partir del nivel de profundidad de reflexión que le ayude a responder cada pregunta problema o dar cuenta de cada objetivo planteado.

Este escrito finaliza dando respuesta a las siguientes inquietudes:

- ¿Desde cuándo se viene hablando del tema (evolución histórica del concepto, sus variaciones conceptuales)?
- ¿Quiénes han sido los representantes más importantes en este tema? (teórica y metodológicamente).
- ¿Cuáles son los hallazgos más importantes?
- ¿Qué vacíos quedan pendientes? ¿qué falta por investigar?

Referentes Teóricos

Se deben referenciar las teorías y sus respectivos autores, desde donde se abordará la investigación.

Por cada categoría conceptual/variable/unidad de análisis se debe abordar:

- Definición

- ¿Cuáles son las diferentes teorías y autores que explican la categoría o variable?
- ¿Cuáles son los autores que usted ha escogido para guiar esta investigación?
- Marco legal vigente: usted debe Todas las leyes, decretos, resoluciones, entre otros, que se han emitido hasta el momento actual relacionado con las categorías o variables mencionadas anteriormente.

Metodología

Se debe abordar desde la definición, para luego hacer la interpretación a la luz del tema escogido, en cada uno de los siguientes aspectos:

- Paradigma
- Tipo de investigación
- Diseño
- Sujetos:

En este apartado usted deberá describir las características del contexto que identifican y diferencian a los sujetos participantes de su investigación.

- Muestra y muestreo:

Aquí se describen los criterios de selección de los participantes. (Recuerden que cuando es una revisión documental, los participantes son los documentos revisados, y el muestreo se relaciona con los descriptores y los operadores booleanos utilizados para la búsqueda de dichos documentos. Recuerde que debe especificar las fórmulas de búsqueda. Por ejemplo: Se usaron las siguientes fórmulas de búsqueda: “salud mental AND educación” en español, y “mental health AND education” en inglés. Los sitios de donde se descargan los documentos (por ejemplo: Doaj, Elsevier, Redalyc, Scielo, Proquest, Nature, Pubmed, Dialnet, Scopus, Apa, entre otros) y los criterios de escogencia de esos sitios.

- Técnicas de Recolección e Instrumentos
- Procedimiento

Resultados

Debe iniciar este apartado con la descripción del proceso de sistematización de los datos. Si usó software debe decir cómo lo usó y qué procesamiento hizo.

Se sugiere organizar la información de acuerdo con cada objetivo específico planteado en la investigación.

¿Cómo sistematización los datos, cómo los agrupó, cuáles fueron los criterios de la agrupación?

Objetivo 1: xxxxxxxx.

Se encontró que xxxxxxxxxx (dato estadístico o porcentual, mencionando los valores de mayor a menor para cada aspecto) y vincule la tabla con los datos o figura de acuerdo con la norma apa vigente.

Discusión de Resultados

Es importante que se organice la información, ya que por cada objetivo específico se debe dar respuesta. En este espacio se articulan o entretejen lo datos encontrados, con la información recopilada en el estado del arte y en el marco teórico, por ejemplo:

Estos resultados son coherentes (corroboran, coinciden, apoyan) con lo planteado por Apellido (año), al afirmar que xxxxxxxxxxxxxxxxxx. Por otra parte, se contradice con lo propuesto por Apellido (año), “xxxxxxxxxxxxxx”.

Otra forma de redacción puede ser: Estos resultados coinciden con xxxxxx xxxxx xxxx (Apellido, año; Apellido, año; Apellido, año). Sin embargo, es totalmente opuesto a decir que xxxx xxxx xxxx xxxx (Apellido, año; Apellido, año). (Recuerde que si es una afirmación textual, entonces deberá tener también el número de la página en la cita).

Conclusiones

Aquí debe responder si se cumplieron o no los objetivos específicos y cómo ellos le ayudaron o no a alcanzar el objetivo general, que da respuesta a la pregunta problema, o que genera nuevos interrogantes, los cuales dibujan oportunidades de investigaciones futuras.

Al final de este apartado debe dar cuenta de:

¿Qué categorías/variables/unidades de análisis nuevas surgieron, cómo son y qué características tienen?

Recomendaciones

Desde la Psicología, debe mostrar:

- ¿Qué hacer con los limitantes observados?

- ¿Cuáles son los aspectos que se deben tener en cuenta para la solución del problema de la investigación?

Referencias

Bastidas, J. A. (2019). *Fundamentos para la redacción de objetivos en los trabajos de investigación de pregrado*. MEXTESOL Journal, Vol. 43, No. 1, 2019
<http://www.mextesol.net/journal/public/files/fa080a3fa2032c0faad2097af44c10ca.pdf>

Estado del Arte

Guevara Patiño, R. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?. *Revista Folios*, (44),165-179.[fecha de Consulta 1 de Junio de 2021]. ISSN: 0123-4870.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345945922011>

<http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4637>

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=skJqIFA2wIMC&oi=fnd&pg=PA27&dq=estado+del+arte+metodolog%C3%ADa&ots=DrwlUBCr1F&sig=MtoQj6mrc67JrVpGduFRFCV1X9A#v=onepage&q=estado%20del%20arte%20metodolog%C3%ADa&f=false>

Normas APA <https://normasapa.com/formato-apa-presentacion-trabajos-escritos/comment-page-52/>

[Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition \(2020\) \(apa.org\)](#)