ANALISIS DE LOS PROGRAMAS AGRARIOS EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA MAGDALENA - COMO CONTRIBUCION DEL TRABAJO SOCIAL

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

"SIMON BOLIVAR"

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ANALISIS DE LOS PROGRAMAS AGRARIOS EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA - MAGDALENA - COMO CONTRIBUCION DEL TRABAJO SOCIAL

POR :

ALICIA ISABEL DAZZA BLANCO

DORIS MERCEDES ZURITA MARQUEZ

Tesis de Grado para optar el título de : TRABAJADOR SOCIAL

BARRANQUILLA, OCTUBRE DE 1. 9 8 2

ANALISIS DE LOS PROGRAMAS AGRARIOS EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA - MAGDALENA - COMO CONTRIBUCION DEL TRABAJO SOCIAL

RECTOR:	DOCTOR	JOSE CONSUEGRA H.
SECRETARIO GRAL:	DOCTOR	RAFAEL BOLAÑOS M.
DECANO FACULTAD:	DOCTOR	JORGE TORRES D.
VICEDECANO :	DOCTOR	CARLOS OSORIO T.
ASESORES:	DOCTORA	EUCARIS PRINS
	DOCTORA	OLGA GUARDIOLA
JURADOS:	DOCTOR	CARLOS OSORIO T.
	DOCTOR	ROBERTO OCHOA.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, NOVIEMBRE DE 1. 9 8 2

TABLA DE CONTENIDO

PAGINAS

INTRODUCCION 6

CAPITULO I

CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE SONDA... 10

A.- Origen de la Comunidad 10

B.- Estructura Social..... 19

a) Organización Familiar 19

b) Educacion 19

c) Salud 21

d) Servicios Publicos 21

e) Aspecto Recreacional 22

f) Ocupaciones 22

g) Organizacioń Social 23

h) Religión 24

i) Creencias 25

j) Liderazgo 25

k) Asociaciones 26

PAGINAS

CAPITULO II

ANALISIS AL SISTEMA DE LA TENENCIA Y DIVISION DE LA TIERRA EN EL COREEGIMIENTO DE BONDA 30

A.- Tenencia de la Tierra 30

B.- División de la Tierra 33

C.- Instituciones que trabajan en programas con los campesinos del Corregimiento de Bonda 36

C.1.- Instituto Colombiano Agropecuario 36

C.2.- Caja de Crédito Agrario 39

C.3.- Instituto Colombiano de la Reforma Agraria ... 41

C.4.- El Servicio Nacional de Aprendizaje 46

a) Programas del SENA en el campo 49

D.- Evaluacion de los Programas que llevan las entidades-Agrarias en Bonda 50

CAPITULO III

EL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA DEL CORREGIMIENTO DE BONDA 57

A.- Caracteristicas Demográfica de la Comunidad 57

B.- El Trabajador Social y su participación en la Comunidad 63

C.- Proposiciones Metodologicas para el trabajo rural profesional 77

PAGINAS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 85

A.- Conclusiones 85

B.- Recomendaciones 87

BIBLIOGRAFIA 91

ANEXOS 95

INTRODUCCION

Durante el desarrollo de este estudio se analizan los programas - que realizan las diferentes Asociaciones Agrarias y su proyección al - campesinado del Departamento del Magdalena, especialmente en el Corregi miento de Bonda, demostrando al mismo tiempo las condiciones de vida a que está sujeto el hombre de campo .

De igual manera, se dará a conocer que en la programación que realizan estas Asociaciones se elaboran proyectos a nivel Nacional, excluyendo el elemento humano, en este caso el campesino que es la persona a quien va dirigida la acción. La programación se viene elaborando desde- los altos niveles jerárquicos, sin contar con la participación de este- elemento, lo cual no les permite satisfacer sus necesidades más importa ntes, por otra parte no se realiza un estudio previo de la región en - donde se va a aplicar determinados proyectos, de tal forma que permita- conocer los factores positivos o negativos que lo condicionan en el me dio rural colombiano .

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario conocer los diferentes programas, analizarlos, observar sus cursos de acción y los resultados que se desprenden como consecuencia de la exclusión del elemento humano, vital para el desarrollo de la región .

A través de las observaciones directas en la región en mención detectamos que el hombre de campo carece de los conocimientos suficientes para tener conciencia de su forma de vida, aún no se ha creado conciencia de su problemática, vive en condiciones humilde y desesperante, parece estar completamente resignado a su destino y miseria, nada lo motiva e inquieta, por eso se pretende inquietar a los estudiantes, colegas, Entidades del Gobierno encargadas del Agro como INCORA, ICA, Caja-Agraria, etc., a tomar conciencia de la situación y abandono de esta región .

El objeto propuesto, es hacer un estudio detallado y minucioso de la Comunidad de Bonda, por eso se hace énfasis en su origen, organización, estructura social, demografía, división de la tierra, nivel socio-económico de la región, etc .

Al hacer al análisis de los programas, se hacen críticas constructivas que benefician al campesinado. De igual manera se establecerán algunas bases para la realización de proyectos que se puedan aplicar en este Corregimiento .

El análisis de los programas agrarios dará bases para demostrar la poca o nula participación del campesinado en la elaboración de los mismos, por tal motivo se hará énfasis en el aspecto "Planeación Participante" .

En cuanto a la organización inicialmente se presentará el estudio socio-económico que se hizo de la región, el cual trata sobre su su

elo, características geográficas, composición familiar, etc .

El segundo capítulo versará sobre las Instituciones que realizan programas con el campesino, en cuanto a objetivos, políticas y recur - sos. En este mismo capítulo se especificarán los programas que llevan estas entidades en el Corregimiento de Bonda, su análisis y evaluación. Mencionaremos un aspecto muy importante, como es la participación, al mismo tiempo se hará un estudio de ella. Este capítulo estudiará tambi én el aspecto administrativo y organizacional que se sigue para realizar cualquier tipo de programa. En este punto se trata de comparar la elaboración de programas de Bienestar Social con los que realizan las diferentes entidades en particular las agrarias. Tratamos aspectos como la motivación, comunicación, participación, prioritarios para la plane ación pero que no se tienen en cuenta en las diferentes entidades agra - rias.

En el tercer capítulo presentamos la labor del Trabajador Social en los programas agrarios, incluyendo además un proyecto presentado pa ra coordinar acciones con otros profesionales e instituciones .

I

CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE BONDA

A.- ORIGEN DE LA COMUNIDAD.

El Corregimiento de Bonda se encuentra localizado en el Departamento del Magdalena, a 10 kilómetros de Santa Marta , a cuya arquidiocesis pertence. Limita con el norte con el Río Manzanares; por el Sur, con Minca; por el Este, con Palomino; y por el Oeste con Mamateco y la Quinta de San Pedro Alejandrino.

Su territorio es relativamente montañoso con altura de cien (100) metros sobre el nivel del mar. Entre los accidentes geográficos se destacan las Cuchillas de Veracruz, el alto de Mendiguaca y los Cerros de la Selva. Sus tierras están comprendidas en el piso térmico cálido y - la riegan los rios Manzanares, Guachaca y Buritaca.

El 10. de Julio de 1.964, tenía registrado 435 predios urbanos, y 280 rurales, forman parte del corregimiento la Veredas de Guachaca, Mendiguaca y Don Diego. Según los datos actuales del Agustin Codazzi y el DANE, presenta una población de 10.000 habitantes aproximadamente .

La localidad dispone de establecimientos de enseñanza Primaria y de alfabetización. Cuanta con servicios de acueducto, centro de salud, teléfono y energía eléctrica .

Su economía depende principalmente del cultivo de la yuca, plátano, ñame, café, maíz, hortalizas y frutas. Se comunica por carretera - con Santa Marta. Riohacha, Maicao y la Sierra Nevada .

Es una pequeña aldea índigena localizada cerca del Río Manzanares se ha convertido en el símbolo de sus primitivos habitantes, quienes o pusieron resistencia al sometimiento español y devolvieron los golpes- en la medida de su rudimentaria capacidad combativa, cada vez que pudieron ahcerlo a sabiendas de la suerte que les esperaba si caían prisioneros y del numeroso sacrificio de vidas por cada incursión .

A la postre, al indio se le pedía todo, incluyendo las tierras que por siglos habían sido el patrimonio de sus antepasados. Vencidas algunas tribus pertencientes a los tayronas tuvieron que replegarse a las- vertientes altas de la Sierra Nevada donde sus escasos descendientes - todavía perseguidos y explotados por los blancos luchar para sobrevivir . Allí fué construída la primera Capilla de Suramérica. Es un pueblo antiguo, ya que los conquistadores buscaron partes altas donde no fueran atacados por los enemigos y fué asi como se situaron en Bonda .

Los indios o pobladores de esta región, eran los Bondiguas, que - fueron desalojados por los conquistadores, quienes les quitaron sus pertenencias a los indígenas. Estos en su su afán de no dejarse quitar - sus tierras o servirles de esclavos, vivían en constante guerra con - los españoles .

De los bondiguas, es poco lo que se ha encontrado de ellos, su - verdadero nombre es Santana de Bonda, hoy convertido en centro de turis

mo, tiene balnearios y restaurantes que satisfacen las necesidades de - los visitantes. La facilidad de la comunicación les proporciona magnífi ca carretera que une a Bonda con Santa Marta, de la cual la separan 10 kilómetros.

En cuanto al aspecto físico se puede decir, que sus viviendas son- variadas en relación a su construcción, prevaleciendo en ciertos barrios casas construídas de bahareque, guaduas, cuyos techos son de paja y zinc En los sectores de clase media existen construcciones en buenas condicio nes, demostrando el deseo de superación de los habitantes .

Se puede decir que Bonda en forma general, es un corregimiento po - bre encontrándose en la mayoría de los sectores, el tipo de vivienda rús tica. Carecen de servicios higiénicos, cocinan al aire libre utilizando fogones construídos en forma rústica y tradicional del hombre rural cos- teño, colocando los ladrillos o piedras en forma triangular y en el cen tro va leña para asi lograr el fuego. En sus patios están sembrados árbo les frutales, como mango, melón, patilla, coco, guayaba, plátano, yuca , ñame .

En tales condiciones la casa rural no puede cumplir las funciones - que implica una vida familiar y social. Se halla limitada el papel pri- mitivo de granero para los productos agrícolas y las herramientas que - son guardadas en donde los padres y niños duermen al lado de animales do mésticos.

Sus calles no son pavimentadas, están llenas de piedras, siendo bas tante accidentadas, carecen de nomenclatura. Los habitantes cuentan con- un Puesto de Salud muy pequeño para albergar el gran número de habitan - tes del corregimiento y de las veredas que lo conforman. Este ofrece ser vicios de enfermería el cual no se ha proyectado a la comunidad, muestra de ello es el descubrimiento de varios casos de tuberculosis que se han

hecho presentes en varios sectores de la comunidad .

El pueblo dispone de una Inspección de Policía constituída por el Inspector, Tesorero y Secretario y cuatro Agentes de Policía. Cabe destacar que estos cargos lo asumen personas con filiación política, lo - cual mantiene a la población en un estancamiento total .

Cuenta con una pequeña Iglesia Católica, dos escuelas oficiales : La Escuela Urbana de Niños y la Escuela Simón Bolívar . De igual manera dispone de una Escuela de Alfabetización que funciona en las horas de- la noche .

Los suelos de la región objeto de nuestro estudio son variados debido a su topografía presentan muchos accidentes en algunas partes, es difícil de cultivar, es aquí donde debe desplazarse la acción inmediata del Estado a través de sus organizaciones agrarias para prestar ayuda - técnica al campesino que vive especialmente de la tierra. En otros lugares el suelo és negrusco y contiene materiales o materias orgánicas a - propiadas para que el campesino pueda realizar variados cultivos. Pero, muchas veces por falta de instrumento no utiliza debidamente el suelo a ruinándolo al cultivar el mismo terreno durante varios años, con una sola especie. Cuando la cosecha disminuye a causa del agotamiento del suelo el agricultor de traslada a otro punto. Esto es corriente en la mayor parte de campesino de esta zona .

Por el contrario en las regiones más avanzadas del mundo los agricultores han aprendido acerca de la naturaleza del suelo y gracias a su cultivo científico a menudo no solo lo han conservado sino que se han aumentado en cuanto a su fertilidad . "Los suelos fértiles cubren una extensión tan limitada de la superficie de la tierra que no podemos permitirnos el lujo de dilapidarlos. Y sin embargo, el hombre con su negligencia ha contribuido a destruir millones de hectáreas mediante la ero

sión del suelo . (1) . En general se ha iniciado la destrucción despojando la tierra de la vegetación natural, y la lluvia o el viento arrastran la fértil capa superficial que el campesino ha aflojado al cultivar .

Este tiende a cultivar y considerar la tierra como la sustancial de todas las herencias y la fuente primordial de todas las riquezas . Cuando el suelo que cultivan no es suyo, o de su propiedad lo van a expropiar, o toman otra clase de medida, él entra muchas veces a formar parte de aquellos movimientos que le prometen protegerlos en sus derechos sobre su posesión. Esto sucedió con algunos campesinos cuando el INCORA entró a expropiar algunas tierras. Se puede decir, que el suelo es uno de los más valiosos recursos naturales porque de él proceden la mayoría de los alimentos y muchas materias primas .

Después de las quemas aparecen cubriendo el terreno un bejuco denominado comúnmente batatilla, semejante al tallo, la hoja y la flor de la batata. El bejuco es aprovechado porque además de gran alimento para el ganado repercute en la producción lechera. También se encuentran los pastos silvestres que sirven para la alimentación adicional de los animales . En el suelo de Bonda se encuentran árboles frutales. Igualmente, el potencial medicinal del vecindario en cuanto a plantas se refiere es muy variado. El orégano, la manzanilla, el toronjil, la valeriana, la yerba buena, la hoja de achiote, la cascarilla, son plantas que cumplen su función básica en el campo de la medicina popular .

Los hombres se dedican más que todo a la fabricación de bateas, plantones. Escogen preferiblemente ceibas, robles y cedros, todos de -

(1) AVILA, Abel. "SOCIOLOGIA DEL HOMBRE" Ediciones Universidad Atlántico, Barranquilla, 1.980, pág. 27 .

extensa utilidad práctica .

Los productos básicos de la alimentación son el guineo, yuca, ñame arroz, tomate, habichuela, etc .

En cuanto a la fauna desde tiempos pre-colombinos se ha hablado de ella. Algunos historiadores hablan de una serie de animales domésticos- y aún sin domesticar en el Nuevo Reino de Granada (2). Se deduce de a - quí la gran variedad de nuestra fauna, las aves, los roedores, los carnívoros y los rumienates tuvieron acogida en los relatos de los cronistas. Toda esta gama de animales con una u otra ligera excepción aún sub sisten en la región de Bonda . También se encuentran animales de los cu ales se pueden aprovechar su carne somo son: los conejos, guartinajas , ñeque y armadillo. Con frecuencia algunos campesinos madrugan a la caza de éstos, cuya carne les servirá para la alimentación .

El perro ha sido indiscutiblemente el animal de mayores servicios- del hombre, el cual le presta gran utilidad en la caza. También se encu entran en esta zona animales peligrosos como la zorra y el tigrillo, és tos se llevan para su comida las aves que se encuentran en los vecinda- rios, es por esta razón que los campesinos tratan de eliminar dichos a- nimales de esta zona .

Bonda es un grupo social que junto con sus veredas integran un nú- mero de apróximadamente 10.000 habitantes .

El campesino de esta región es extrovertido, alegre, amante al ai- re libre, conforme con su medio, puesto que tienen poca comunicación -

(2) PEREZ RAMIREZ, Gustavo. "EL CAMPESINO COLOMBIANO", Editorial Eguina, Bogotá, 1.975, págs. 23/56 .

con los centros de atracción. Sus recursos son bastantes bajos, conservan sus costumbres tradicionales, trabajadores, especialmente con los recursos que les brinda la naturaleza.

Es un pueblo netamente de campesinos que viven de la agricultura y la ganadería en menor proporción, debido a los métodos demasiados rudimentarios que se utilizan para cultivar y otras causas, es un pueblo pobre donde la mayoría de sus habitantes viven asi en situación de miseria, aunque sus tierras son fértiles debido a su ubicación privilegiada,

Los habitantes de Bonda son personas sencillas, de grandes virtudes y cualidades humanas, con servicialidad, comunitariedad, solidaridad, ambiente festivo, capacidad de sacrificio, etc . En esta comunidad la vida social se desenvuelve cada vez más en el marco familiar y de asociaciones, vinculado a la dependencia de hoy a la existencia de múltiples grupos de los que forman parte ya sea en las Instituciones , asociaciones voluntarias, en las asociaciones comunitarias, en el trabajo en equipo y en el grupo en si mismo adquirido una entidad incuestionable .

Los vínculos que se establecen son de tipo primario siando impulsado por la voluntad natural. La canalización de las relaciones sociales han institucionalizado el parentesco, la familia, las creencias religiosas, la medicina popular, etc. Han hecho de esta conglomerado humano un grupo social verdadero .

Las necesidades de la labor común y los servicios recíprocos que se prestan entre sus miembros contribuyen a estrechar con mayor firmeza los lazos de la relación familiar. Sin embargo, muchas veces se ha hecho notar que, en aquellas zonas donde la familia se halla dispersa, con frecuencia se produce un conflicto entre ellos, como consecuencia-

de la cohesión intensa y exclusiva que es propia de la familia rural . Sus actividades y moral suelen ser de orden preponderantemente familiar. La familia suele desenvolverse en sentido egocéntrico y la gran parte, tiende a hacerse psicológicamente autosuficiente .

Los contactos que los habitantes del medio rural mantienen con el exterior son impersonales y poco frecuente. Los que tiene con los miembros de su casa e inmediata vecindad rural nos revela el cambio, la intimidad y las características no categóricas que son propias de las relaciones primarias. Su existencia social se basa principalmente en situaciones cara a cara y sus asociaciones son todas aquellas personas - con quien cooperan o luchasn directamente. Su limitada comunidad rural cuyo detalle y miembros conoce también constituye muchas veces un grupo primario .

Un número menor de personas del Corregimiento, tienden a congregarse para formar grupos secundarios de relaciones sociales, entre estos grupos motivado u orientados por personas capacitadas encontramos:

El Grupo de Evangelización, conformado por cinco personas con una claridad cristiana amplia que se compromete a profundizar en común el mensaje cristiano y transmitirlo a la comunidad rural . El Grupo de - Liturgia, conformado por 25 personas que se comprometen al fomento y - dirección de la vida litúrgica de la comunidad. El Grupo de Trabajo y Deporte, compuesto por 30 personas que se comprometen básicamente a la financiación económica de las obras,asi mismo tratan de responder a - los problemas sociales con la estrecha colaboración de los otros grupos .

Igualmente existe un grupo de niñas, conformado por 20 jóvenes - quienes reciben una formación humana y religiosa, que las capacita para ser líderes dentro de la comunidad, se comprometen a trabajar con -

los niños y a colaborar en el Templo y la Casa Parroquial .

El Grupo de Jóvenes, se ha conformado con el objetivo de practi - car los deportes, tales como el beisboll y fomentarlo en la población. Se proponen crear una verdadera comunidad entre ellos y colaborar to - talmente con los demás grupos en las diferentes empresas .

Todos estos grupos tienen mecanismo de unidad. Los tres primeros, Evangelización, Liturgia, de Trabajo, se proponen trabajar en estrecha unidad. Tienen sus reuniones particulares de planeación y trabajo, ca- da 8 días se reunen en común en la Casa Parroquial y para una evangeli zación profunda que se orienta de grupo a grupo, teniendo mensualmente su día de convivencia .

El Grupo de Deportes, ha realizado una labor admirable en la po - blación mediante un grandioso campeonato de béisboll que realizan sus juegos cada Domingo .

El Grupo de Profesores, formado por catorce (14) profesores y pro fesoras que trabajan en este Corregimiento en estrecha relación con la Parroquia, que ofrece grandes posibilidades d e convertirse en agen - tes efectivos de cambio en sus escuelas y colegios .

Dentro de los grupos que existen están los de la Niñez y la Juven tud, son los más numerosos y más prometedores. Representan la fuerza - viva de la comunidad, ya que en su manos está el futuro del Corregimien to de Bonda .

Podemos decir que estos grupos existen con el objetivo de satisfa cer las necesidades de las personas que las componen y lograr que sean eficaces las decisiones del grupo y su acción colectiva .

Los hombres muy poco participan en estos grupos debido a que diariamente tienen que retirarse a sus labores cotidianas,pero sin embargo participan en los grupos de Acción Comunal, Grupos de Padres de Familia y Grupos de Alfabetización .

B.- ESTRUCTURA SOCIAL.

a) ORGANIZACION FAMILIAR:

Dentro de la comunidad existe como institución la familia, que se puede considerar de tipo paternal ya que, la autoridad reside formalmente en el padre, y la esposa e hijos están subordinados a él relativamente .

La familia está compuesta por lo padres y los hijos y en ocasiones forman parte también personas con un grado de consanguinidad como, tío, abuelo, nietos .

Las relaciones entre padres e hijos no son muy estrechas debido a ese mismo sometimiento . Cuando se presentan roces generalmente se deben a factores de origen económico, ya que los hijos deben ayudar al sostenimiento de la familia desde los doce (12) años, muchas veces tienen que salir en busca de empleo, dándose asi una cierta descomposición familiar .

b) EDUCACION

Es el proceso a través del cual el individuo capta, asimila y hace suyo los rasgos materiales e inmateriales de la cultura que le permite vivir y compotarse adecuadamente dentro de un grupo social.

Una de las causas del analfabetismo es el rápido crecimiento de -

la población, y el mantenerse los mismos servicios educativos. Después de que el niño cruza los primeros años de escuela, su padre lo invita- al campo para que aprenda a vivir lo duro que le espera, el niño en es ta edad tan temprana, no capta el deseo de su padre, pero al menos va- adoptando mecanismos culturales de vida campsina .

Otra de las razones por la cual el padre permite la ausencia de sus hijos en la escuela, es el motivo que representa mano de obra bara ta, y "antes de estar de ocioso en la escuela donde no le enseñan nada es mejor que se vaya para el monte", eso es lo que se refiere al niño. En cuanto a las niñas, un alto porcentaje de ellas no acude a la escue la, con el fin de ayudar a la madre en los quehaceres y cuidados de sus hermanos menores, otro porcentaje se dedica a la venta callejera de pro ductos agrícolas en otras ciudades cercanas como Santa Marta.

La educación de esta comunidad está en crisis, tan es asi que - las diferencias escolares se llegan a notar manifiestamente en todos y cada una de las variables componentes del sector, deficiencia a la capa cidad intelectiva, tanto del educador como del educando, deficiencia en la capacidad captativa de éstos, por el bajo nivel educacional, carencia de medios educativos, ausencia de un ambiente escolar adecuado e inter- vencionismo político exagerado en la labores docentes .

Desde el punto de vista psico-social, se analizará el analfabetis mo, el cual significa condición de analfabeta, que comprende a los indi viduos que han pasado la edad escolar y no saben leer, ni escribir, tra- yendo como consecuencia la desintegración de la persona como individuo - que convive el sociedad, prostitución en sociedad, ya que padece hambre, forma tugurios, prostitución en la zona y además el éxodo campesino, pues se oberva cantidad de campesinos viviendo hacinados en los centros de a- tracción, viene entonces el desempleo, atracos, etc. o sea, "el caos so- cial".

c) SALUD:

Las enfermedades más comúnes son: anemia, paludismo, tuberculosis, gastroenteritis en los niños. Para combatir la desnutrición infatil el - PAN tiene un programa de alimento, que consiste en repartir unos alimentos de alto valor nutritivo y enseñarles a las madres su preparación e - importancia.

Para el desarrollo del programa se escogen diez (10) madres hijos de 5 en segundo y tercer grado de desnutrición; al finalizar los programas los niños beneficiados deben haber salido siquiera en un grado de desnutrición, para lo cual se les hace un control periódico de peso y estatura .

La comunidad cuenta con un centro de salud atendido por una enfermera, su labor se concentra en recibir los casos de maternidad, vacunación primeros auxilios y control de desnutrición .

d) SERVICIOS PUBLICOS:

En la comunidad disfrutan de los servicios públicos como: agua, - luz eléctrica, telefono.

La mayoría de las familias no pueden utilizar el servicio de luz debido a la escasez de recursos económicos, por lo cual no todos pueden- adquirir un contador aunque el costo sea moderado. Del acueducto sólo existe la red de distribución, ya que carecen de un filtro para purificar el agua .

Algunos de estos servicios existen en la comunidad, pero como anteriormente se anotó no todos los miembros se benefician de ellos.

e) ASPECTO RECREACIONAL

Como medio de distración principal entre los jóvenes se encuentra el fot-bol conformados equipos con miembros de la comunidad, éstos realizan campeonatos con otros equipos de veredas vecinas en los días festivos y domingos, el billar es un juego que les llama la atención y con el cual se hacen apuestas de dinero. La comunidad cuenta con dos salas de juegos localizadas en dos de las cantinas.

Otro pasatiempo de la comunidad de menos importancia que la anterior es el dominó, con el cual hacen también apuestas de dinero .

Los bailes en las cantinas se efectúan los sábados y domingos,comienzan a las seis de la tarde hasta las doce de la noche.

Cuando necesitan recolectar fondos para la celebración de un acontecimiento en una de las cantinas organizan el baile cada parejo debe pagar la cantida de cincuenta pesos, pero las ganancias de la venta de la bebida son para el dueño de este establecimiento.

El estado de embriaguez es frecuente en los fines de semana, es común entre las mujeres también, circunstancia que facilita la prostitución ya que no existen casos especiales para eso.

f) OCUPACIONES:

Los campesinos además de la agricultura se dedican a la ganadería y a la explotación de minerales.

Actualmente se dedican los habitantes a la explotación de sus parcelas y cuando ya no hay trabajo en ella se colocan como jornaleros asalariados en las medianas propiedades o en otras veredas del corregimiento .

Otros fuera de cultivar sus tierras trabajan en Santa Marta - como empleados públicos o se dedican al comercio en tiendas o centro de abastecimiento de algunos artículos primarios para la comunidad , como, alimentos, frutas, guarapo, bebidas alcohólicas, etc .

Hay un bajo nivel de ingreso por familia debido a que algunos poseen una tierras más que los otros, lo que lleva a una división - de clase o estrato social, dándose una explotación del campesino por el campesino tanto en el trabajo como jornaleros pagándoles $ 190.=, (Ciento Noventa pesos) diarios. Tenemos entonces que muchos prefieren dedicarse a otras labores y más no hacer nada para no vender su fuer za de trabajo por un salario irrisorio, aunque nos dimos cuenta que hay un gran número de personas desocupadas teniendo en cuenta que den tro de ellos se incluyen hombres y mujeres entre 16 y 30 años de edad, y la mentalidad de la comunidad es que la mujer no trabaje ni aporte el sustento familiar solamente debe dedicarse al hogar, y a la ayuda de siembras y recolección de frutos .

Otros aspectos o causa aparente del desempleo, es el que, algu nos trabajan en determinado tiempo mientras consiguen recursos econó- micos para su subsistencia y asi mientras lo gastan se dedican al o - cio y cuando se les acaban recurren de nuevo al trabajo conformando- un círculo cerrado de trabajo - ocio - trabajo, presentándose en el - corregimiento de Bonda un empleo fraccional .

g) ORGANIZACION SOCIAL:

La comunidad de Bonda como comunidad rural presenta ciertas ca racterśiticas especiales que los diferencian de otros conglomerados - (comunidad urbana) dichas caracterśiticas son: los grupos primarios - tienen mayor importancia y entre los miembros hay un trato más inter- no.

El control sobre la conducta de los individuos es más fuerte, la alabanza, el ridículo y el chisme tienen más influencia sobre la conducta de las personas, se da más importancia a la familia como unidad económica de producción y se lleva un ritmo de vida en forma menos precipitada.

La comunidad está dividida en cuatro (4) zonas: Guachaca, Mindiguaca, Las Tinajas y Bonda, principalmente dicho .

Los habitantes de Bonda son oriendos de estas zonas y las familias descienden de un tronco común, por lo tanto los apellidos más comunes son: Rosado, Morales, Martínez, Chiquillo, Rivadeneira.

En Guachaca se encuentran habitantes oriundos de allí y de otras partes del país que han emigrado especialmente a Santa Marta en busca de mejores condiciones de vida,

En la zona de Mendiguaca, sus habitantes han bajado de la Sierra Nevada en busca de darles cierta educación a sus hijos .

h) RELIGION:

La mayor parte de los habitantes de la comunidad son católicos , con excepción de cinco (5) familias que son evangélicas.

Esporádicamente asiste un sacerdote a la comunidad con el fin de celebrar un día de fiesta religioso y algúno que otro domingo a celebrar la Santa Misa. Debido al fanatismo de la gente, es en la única activi - dad junto con los grupos ya mencionados anteriormente donde participan desinteresadamente y colaboran con mayor entusiasmo.

Para cubrir los gastos que demandan estas actividades, se hace u

na colecta de dinero o en especie entre algunos miembros de la comunidad .

El 8 de Diciembre se manifiestan con el tradicional alumbrado,- pero, no con el pesebre y la Novena de aguinaldo.

Al morir una persona hacen un velorio, para tal fin arreglan un altar conformado por una mesa cubierta con un mantel blanco y sobre és ta colocan cuadros de distintos santos según la devoción del difunto;- un florero; la pared cerca al altar es adornada con corona y flores y- con el chal de la difunta, si es hombre con el chal de su esposa. Como atención que se le hace a los familiares del difunto se acercan al a - taúd y miran el difunto. Durante el velorio se reza por varias veces - el Rosario y demás oraciones para difunto. Para el entierro no celebran ninguna ceremonia religiosa por la ausencia de un Sacerdote, con la co laboración de los vecino van caminando hasta el cementerio .

i) CREENCIAS :

Para evitar que las mujeres después del parto "les caiga lo lis to" (infección de la vagina) entierran la placenta en el fogón de leña- al niño recién nacido, le amarran un hilo al ombligo y luego lo queman, y si se infectan le untan "mantequilla con enjundia" para que el niño - no pierda la inteligencia lo bañan despues de un día de nacido.

j) LIDERAZGO:

Debido al paternalismo de la gente originado por la situación de; inferioridad y dependencia en que los han mantenido la Ley y las autoridades, son seguidores de una persona con capacidad de convencimiento sobre todo si creen recibir algún beneficio material.

Actualmente no existe un líder verdadero, solamente hay dirigentes que tienen autoridad, influencia política o económica.

Entre las personas que se preocupan más por el bienestar de la comunidad, según sus miembros, son los dirigentes de la Junta de Acción Comunal .

k) ASOCIACIONES:

La Junta de Acción Comunal que fué organizada el 28 de Mayo de-1.972, por iniciativa del Promotor que había en ese entonces en Santa-Marta. Adquirió su Personería Jurídica el 10 de Julio del año siguiente. Comenzó con un total de 45 socios inscritos.

A partir de la fecha de su organización la Junta de Acción Comunal ha realizado actividades en busca de mejorar los servicios generales de la Comunidad. Durante ese tiempo ha logrado hacer algunas reparaciones en el Acueducto, escuelas, Inspección de Policía y la Caseta (propiedad de la Acción Comunal donde se reunen).

Unas de las preoucpaciones hoy en día en algunos sectores del - Gobierno, por lo cual se vienen haciendo grandes esfuerzos en la población rural,es buscar un desarrollo del hombre coordinando todos los elementos de cambio de que dispone el Estado para hacerlo .

Para lograr ese desarrollo es necesario que, el ser humano participe en la solución de sus problemas específicos, presentes y futuros , pero el campesino puede ser objeto de su propio progreso, utilizando - sus propios recursos y esfuerzos disponibles .

Las características de este ser humano se reflejan en las comunidades que conforman y el desarrollo de estas comunidades requiere de u-

na acción integrada del Gobierno, del sector privado y los campesinos. Estas deben asumir la continuidad del proceso de cambio y ser autor - consciente de su destino , en base a objetos claros, alcanzables den - tro de las circunstancias que sirve cada comunidad rural .

De aquí surge la necesidad de buscar un desarrollo rural en base a una planeación integrada, hecho por todas las entidades que manejan los elementos de progreso como, tierra, crédito, mercado, capacitación directa y desarrollo de las infraestructuras, dándoles participación directa a los campesinos en el manejo de sus problemas, pues - hacia ellos va dirigida la acción.

Se busca que este enfoque provoque una respuesta positiva y fructífera para asi lograr un cambio ante esta situacipon problemática y - un futuro mejor para esta comunidad marginada del Departamento del Magdalena como lo es el Corregimiento de Bonda .

Con el desarrollo social campesino se busca capacitar a la población rural para que participe activamente en el reconocimiento y solución de sus problemas. Parte importante de los esfuerzos en este campo se orientan hacia los diferentes tipos de organizaciones de la comunidad como las asociaciones y Juntas de Usuarios, Acción Comunal y los asentamientos campesinos.

A través de los sistemas de trabajos comunitarios se logró que- el campesino no desconciese su historia social, en tanto esto abarca - al estudio a través del tiempo y el espacio, el proceso de cambio de - las sociedades globales y demás, lo que es muy importante el conocimiento del topo bio-social que esa sociedad global engendra.

Para actuar sobre ellos es necesario conocerlos, de lo contrario es imposible pretender un mayor grado de eficacia, de ahi surge el he-

cho de realizar una planeación participativa con el objeto de lograr un verdadero desarrollo .

Por lo tanto definimos al campesino como el conjunto de clases sociales con cuya cuerza de trabajo se hace producir la tierra de manera directa, estableciendo formas directas de relaciones de producción. Se puede abordar el estudio de los movimientos campesinos, estos se desarrollan dentro de las estructuras.

Frecuentemente los análisis dela Movilización Campesina cae bajo la perspectiva teórica del "conductismo", lo que equivale a suponer que los movimientos sociales se deben en que lo fundamental de ciertas actitudes mentales, culturales, religiosas,que bajo el impulso de la protección llevan a que los campesinos venzan su natural apatía o, sucede también el otro caso que teniendo en cuenta las principales condiciones económicas que produce el campesinado, el análisis recaiga estrictamente en los aspectos políticos, dejando de lado las implicaciones globales de las relaciones sociales de producción .

Los Movimientos Campesinos son la reacción de los trabajadores del campo que afectan algún aspecto importante de las instituciones económicas y políticas con miras a solucionar su situación de explotados, como son los problemas de la tenencia de la tierra . Se trata por tanto de acciones masivas populares con un objetivo determinado, lo cual las diferancia radicalmente de las explosiones espontáneas y caóticas de las masas .

II

ANALISIS AL SISTEMA DE LA TENENCIA Y DIVISION DE LA TIERRA EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA

A.- TENENCIA DE LA TIERRA.

En el sistema capitalista es necesario que se presente una libre concurrencia de los instrumentos de producción, para que las fuerzas productivas puedan desarrollarse al máximo.

Pero como podemos ver más adelante, cada vez que tratamos los puntos planteados en nuestro trabajo, no está en el campo esta especie de concurrencia para que las fuerzas productivas del agro se desarrollen y logren una alta producción. Pero la indicación de esta situación la encontramos en la condición monopolista que tiene la tierra, que sin dudar lo frenan el desarrollo de las fuerzas productivas.

En Colombia el 45% de la tierra cultivable está en manos del 1.2% de los propietarios, lo cual traduce el grado de concentración que hay en el campo colombiano. Esta concentración de tierras en pocas manos hace nacer el gran problema de la desigualdad de clases. Es asi-

como distinguimos una masa grande de trabajadores agrícolas .

Pero a pesar de las críticas más analísitcas de la realidad nacional comparten la aseveración de que Colombia es un país agrícola, - sin embargo, es necesario demostrar como esta realidad ha venido siendo dominada por el capitalismo.

A esto dice Salomón Kalmanovitz "Un balance de la situación a - graria en Colombia cuando culminó el decenio del 70' induce a concluir que el capitalismo dominó hoy por hoy la producción agropecuaria y l a sociedad rural, mientras la mayor parte de la población rural está sometida parcial o totalmente a la esclavitud asalariada; la tierra h a adquirido una apreciable movilidad mercantil, expresados en los merca dos de compra-venta, hipotecas arriendos, etc.

Vistas las cosas asi, podemos plantear que, en el campo colom biano de san un conjunto de manifestaciones de sectores de clase a la propiedad sobre los medios de producción y de la denominación que se - tiene sobre otros sectores de clase .

Por esto distinguimos estos sectores de acuerdo a la propiedad, por eso hablamos de latifundio, minifundio, aparceros y proletarios a-grícolas.

El campesino del Corregimiento de Bonda que ha poseído durante toda su vida la tierra se siente dueño de ella, con la facultad de ven derla a otro campesino o a otra persona ajena a la comunidad, al igual que arrendarla o prestarlas, se recurren a varios medios para obtener las escrituras públicas sobre la propiedad, documento exigido por el - comprador para efectos de legalidad del negocio ya que no basta con el documento de adjudicación que les da el INCORA al campesino para efec to de las posesión, algunos tienen escrituras públicas .

En el año de 1.960 el Gobierno Nacional establece que el que no escriture sus tierras, las perdería (esto fué difundido por persona - que tenían intereses en ellos para la posesión de la tierra). Los que- en esa época no escrituraron se han valido del Código Civil, cuando - se ha disfrutado de la tierra o se ha tenido la posesión pacífica por- el término de 30 (treinta) años, tiene derecho de reclamar ante la Ley y con testigo de ello, el derecho que se le confiere; otros se valen - del proceso de las sucesiones al morir el jefe de la familia, declaran ante un Juez en el Municipio de Santa Marta, los bienes dejados por es te y tras el desenvolvimiento del proceso se hace la repartición entre los descendientes, dándoles sus respectivos títulos de propiedad .

Cuando ya el campesino ha adquirido la escritura pública, le co rresponde pagar el impuesto predial al Gobierno Nacional.

Actualmente vemos el fenómeno de la escasez de tierras para ser distribuidos entre las familias campsinas, debido al crecimiento demo- gráfico y aunque el campesinado tiene derecho de entablar demandas ju- rídicas o juicios reivindicatorios sobre los terresno de la comunidad- que en su mayoría están en manos de particualres, como ya se analizó - en capítulos anteriores, no está en la capacidad de hacerlos fuera de ellos, ya que la Asociación de Usuarios Campesinos no ejerce un control directo en la comunidad, por lo tanto los campesinos han vendido algu- nas de sus tierras, estableciéndose que un 65% de las propiedades han- sido adquiridas por compras y no por la adjudicación o herencia como - es la Ley; asi sólo el 30.05 % de ellos la obtuvo la herencia, y el - 4.90 % por adjudicación directa del INCORA.(1)

Por el crecimiento de la población se han agotado todas las tie rras y las que existen para ser repartidas están ubicadas en la región de Guachaca, situadas al este entre los límites del Magdalena y la - Guajira, región esta que se encuentra en poder de los grandes terrate-

(1)

nientes que la explotan. Lo mismo ocurre en otras regiones selváticas- que no han sido explotadas por el hombre en la forma adecuada. Aunque, el 48.40 % de las familias poseen sólo una propiedad, hay quienes po - seen hasta tres; por eso aunque existen muchas propiedades en la comu- nidad no todas poseen una de ellas; presetándose el hacinamiento en - que viven algunas familias, habitando hasta tres familias, en una casa que no reune las condiciones o requisitos higiénicos para ser habitada.

Como algunas familias han solicitado créditos a las entidades - públicas en Santa Marta, se ven obligados a hipotecar sus propiedades, asi existen en este estado el 7.14 % de ella, también existen familias que tienen partes de sus tierras en arriendo ubicadas en la misma comu nidad y destinadas al cultivo de hortalizas, otros las utilizan para el pastoreo de ganado.

Esta forma de tenencia de la tierra, se empezó en los años 65, aproximadamente , como un medio de subsistencia de las familias por me dio de la renta del suelo; este fenómeno es consecuencia del proceso - de aculturación indicado en el primer elemento que entró a la comunidad el señor Germán Noguera, quien inició ese tipo de tenencia de la tierra y por falta de control se perdieron algunas tierras ya que se las arren daban a particulares y no se les hacía el trámite legal (contratos).

B.- DIVISION DE LA TIERRA.

Para demarcar las proporciones se usa por lo general, el siste ma de las cercas alambradas. Los propietarios han adoptado este siste ma para mayor seguridad en los predios. Cuando las cercas de las pro- piedades no corresponden al camino real, o sea, el camino, del tráfi- co popular, sino que separa predios de distintos dueños, el cercado - se hace por partes iguales entre los propietarios. Este sistema es u- sado por los pequeños propietarios de la tierra.

Los límites que utilizan los arrendatarios varían del sistema seguido por los propietarios que tienen grandes extensiones, cuando los arrendatarios señalan sus "rosas" establecen como límites una serie de arbustos y matas, que en su generalidad son de plátanos, ñame, maiz,etc. Siendo a la vez usufructuarios por quienes la siembran, muchas veces los cayos de yuca, o árboles de papaya son complementarios a dicho límite . Si los cultivos presentan separaciones los límites vienen a constituiren montes selváticos con caminos abiertos por los mismos vecinos paravisitarse mutuamente.

Cuando un vecino adquiere una nueva propiedad, la demarcación de los límites se hace mediante el consentimiento de los propietarios de los predios aledaños, ello evita problemas de demarcación en el futuroinmediato. Estas mediaciones se hacen al "ojo", o con una "cabuya" bien tendida, elevando más tarde sobre la dirección las series de madrinas o postes que van a ser alambrados dándoles seguridad a la propiedad .

Aunque este sistema no es tan perfecto ni el ideal, rara vez causa conflicto entre vecinos, ya que los presentados entre ellos no requieren de la intervención de las autoridades.

La delimitación inter-arrendatario en el vecindario, permite la elasticidad de las relaciones sociales entre los vecinos, este fenómeno inter-activo, eleva los grados de cooperación y ayuda mutua. La forma de dividir la tierra que se tiene en arriendo permite a los campsinos agrupar viviendas de tal forma que la mayoría de las veces se reunen en torno a conversaciones relacionadas con la agricultura, la lluvia, el verano, etc., o sencillamente se reunen para realizar labores agrícolasconjuntamente.

Por tanto se puede afirmar que a los campesinos de esta población se les puede orientar acerca de la división de la tierra para evitar en

el futuro problemas que repercutan en el funcionamiento social y económico.

Los instrumentos de trabajo empleados son prácticamente el azadón, el machete y el tipo de arado el primitivo.

Las prácticas de selección de semillas, de rotación, de preparación y empleo de abonos, técnicas para conservación de suelos, cultivos alternos, están lejos de ser los más modernos o los más técnicos.

No obstante el sistema de prppiedad de la tierra tal como existe sigue siendo la principal causa del bajo rendimiento de la tierra,- las pequeñas explotaciones están consagradas principalmente al cultivo de sustancias con una pequeña proporción de pastores. Los métodos de - labranza, cultivos y cuidados de las pocas reses que exiten en el lugar, son aceptadas por gran parte de la población , del uso que se leda a la tierra y del método que se utiliza para cultivarla dependen en parte de la productividad y producción económica reflejándose ambas en el modo de vida de las personas de esta población.

Por la utilización del sistema agrícola arcaico, la producción puede ser inferior al consumo, viene inmediatamente el desequilibrio- que ocasiona simultáneamente desórdenes en la organización social, conflictos inter-familiares, flujos migratorios, relajamiento de las costumbres, armonías, etc. El cambio de la instrumentación agrícola arcaica por una moderna, puede contribuir sustancialmente al aumento en la población y de los niveles de vida .

El sistema de transporte en las áreas rurales, específicamente en la región de estudio no encuentra ningún obstáculo, ya que particularmente las vías de acceso que da a las veredas que lo conforman - como es el caso de Guachaca, sitio éste donde el campesino cultiva -

sus tierras, por eso la mayoría lleva los productos hasta Santa Marta.

La mayoría de las diferentes familias van a la ciudad de Santa-Marta a realizar sus negocios, llevan a vender gallinas, huevos, maíz, plátano, ñame, etc. , en fin todos aquellos productos que son explotados en la región, este comercio de igual manera lo realizan en Barranquilla y Maicao, debido a la facilidad y buenas condiciones que presentan las vías terrestres.

Tenemos asi que el motivo principal de los viajes a las cabeceras municipales es para establecer relaciones económicas (compra y ventas de productos).

Hay un bajo nivel de ingreso por familia debido a que algunos poseen más tierras que otros, lo que lleva a una división de clases o estrato social, dándose una explotación del campesino por el campesino en el trabajo como jornalero al ser contratado por días pagándoles menos del salario mínimo.

C.- INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN PROGRAMAS CON LOS CAMPSINOS DEL CORREGIMIENTO DE BONDA.

C.1.- INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA).

El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) tuvo su origen en el antiguo Departamento de Investigación Agropecuario (DIA), del Ministerio de Agrocultura. Desde el año de 1.982 el Gobierno Nacional quizo dar especial impulso a la actividad agropecuaria del país. Para obtener ese fin se recomendó y convirtió el "DIA" en un Instituto Descentralizado con autonomía administrativa, bajo el nombre del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

El Instituto inició labores en 1.964, posteriormente la Reforma Administrativa de 1,968, plasmada en los Decretos 2426 y 3130, provocó una modificación en la estructura nacional del sector agropecuario para asegurar la articulación necesaria y práctica de las funciomes del Estado.

En esta reforma al ICA le fueron ratificadas las funciones de - investigación, educación y extensión del sector agropecuario y se le a dicionaron las de Fomento, Desarrollo y Central Agropecuario.

Por otra parte el Ministerio de Agricultura conservó la función básica de formular las políticas, dirigir y programar las actividades agropecuarias .

El ICA, es un establecimiento público adscrito al Ministerio de Agricultura, creado con el objeto de promover, coordinar y realizar la investigación, la enseñanza, la extensión y en desarrollo agropecuario del país.

Sus funciones son:

- Realizar investigaciones en el suelo, cultivo y ganado, hacer estudios sociológicos de las comunidades rurales. Estudiar el costo de producción de administración rural.

- Orientar, impulsar la asistencia técnica y el crédito. Super visar la calidad de los fertilizantes, plagicidas y yerbicidas, y concentrados para animales y fomentar el uso de semillas certificadas .

- Promover la utilización de los resultados de la investiga - ción para mejorar el desarrollo de la agricultura y la gana

dería y elevar el nivel de vida de la familia del campesino.

- Cooperar con otros organismos nacionales en las enseñanzas a gropecuarias .

- Preparar personal profesional y técnico para sus propios ser vicios a la población colombiana.

- Planear orientar y evaluar actividades dirigidas a elevar el nivel de vida de la familia campesina.

- Coordinar con la División de Investigación, la participa - ción de los profesionales del Instituto, de las actividades de extensión.

- Coordinar con entidades públicas y privadas las actividades de extensión rural en Colombia.

PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO FAMILIAR : OBJETIVOS.

- Actuar en el área rural para conseguir un mejoramiento integral de las condiciones de vida de la familia campesina.

Programa de Juventudes Rurales: Objetivos.

- Colaborar con las escuelas rurales, mediante cursos cobre te mas agropecuarios y mejoramiento del hogar, procurando en lo posible el desarrollo de los proyectos colectivos.

Programa de Orientación Campesina; Objetivos:

- Colaborar con la campaña de Organización Campesina del Minis

terio de Agricultura y organizar grupos campesinos de basa o de trabajo para estudiar con ellos los problemas y presentar las soluciones más convenientes de cada fuente de trabajo, - dentro de cada fuente de extensión.

Programa Agropecuario: Objetivos:

- Dar a los campesinos conocimientos básicos para lograr mayor producción y productividad, especialmente en renglones funda mentales para la alimentación y subsistencia de la familia - colombiana.

C.2.- CAJA DE CREDITO AGRARIO.

En la organización bancaria del país, nació el primer banco de- tipo agropecuario, llamado "Banco Agrícola Hipotecario", destinado a - facilitar préstamos a los campesinos sobre hipotecas con reembolso a - largo plazo, pero la poca agilidad con que operó el banco y la rápida- congelación de los resursos prestados a tan largo plazo, pues , no con taba sino, con la modalidad de préstamo o crédito hipotecario, movió - al legislador a crear otro instituto creado e inspirado en la Organi- zación Bancaria existente en el país, con normas específicas que le - dieran un ágil funcionamiento a la consecución de préstamos con las prendas (con plazos no mayores de dos años), con destino al fomento a grícola y pecuario del país.

Así nació la Caja de Crédito Agrario, por mandato de la Ley 57 d3 1,931, como sociedad anónima, anexa al Banco Agrícola Hipotecario y de la cual se separó al año siguiente en virtud del enorme auge que to maron las actividades.

Inicialmente se le dió autorización para fomentar sociedades de

crédito con suscripción de acciones por los municipios y departamentos y por agricultores e industriales, pero en 1.963 le liquidaron tales - seccionales y se crearon las oficinas propias de la Caja bajo su di - recta administración. Posteriormente se le anexaron las secciones de - crédito industriales, préstamos para minería y asi complementó el nombre que actualmente ostenta el de : "CAJA DE CREDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO".

El primordial objetivo de la Caja es la concesión de créditos,- la prestación de un servicio público encaminado a la protección del agricultor, en segundo lugar se ubica como objetivo la prestación de - los servicios con un crédito, y con un criterio social, para favorecer el hombre del campo y para realizar la más amplia campâña de de trans formación y de fomento del trabajo rural. Ocupa el tercero entre los - objetivos, el que tiene como propósito primordial, el incremento y mejoramiento de la producción nacional.

Se suelen mencionar entre las políticas sobresalientes de la en tidad mencionada las siguientes :

- Conceder préstamos sobre prensa agraria a los agricultores y ganaderos del país, con plazos no mayores de dos años.

- Hacer préstamos sobre bonos de almacenes generales de depósito.

- Contratar empréstitos con entidades nacionales y extranjeras.

- Recibir depósitos a un plazo no menor de seis (6) meses, esdecir, a término.

- Aceptar letras garantizadas con productos agrícolas o pecuarios en depositos o en tránsito, siempre que tales letras vayan acompa

ñadas al tiempo de la aceptación con recinos de almacenes generales de depósitos, o con conocimientos férreos, fluviales o marítimos, u otros documentos que den a la caja el control del o de los frutos que ga - rantizan la letra.

La creciente demanda de crédito agrícola, el costo de las campa ñas de fomento, los diversos estudios e investigaciones adelantadas por la Caja, han hecho de la gestión financiera una de las principales de- la institución; gestión tanto más importante si se considera que todos los sectores de la activicad económica del país reclaman permanentemen te nuevos recursos para su crecimiento y expansión.

Las principales fuentes de expansión financiera de la Caja en - el momento actual son las siguientes: Su capital, el descuento de sus- obligaciones en el Banco Central, la captación de recursos por medio- de bonos, los depósitos en cuentas corrientes y en ahorros algunos em- préstitos internos y en algunas ocasiones, aportes del Estado para ade lantar campañas especiales.

Los Programas que lleva La Caja Agraria Son:

- Préstamos Hipotecarios.
- Uso de cupos hipotecarios.
- Hipotecas por documentos privados.
- Préstamos personales.
- Préstamos de concesión inmediata.

C.3.- INSTITUTO COLOMBIANO DE LA REFORMA AGRARIA.

En la mente de muchos colombianos surge ideas confusas y contra dictorias sobre lo que es o debe ser la Reforma Agraria. Cada ciudadano se forma su propio concepto y muchos consideran esta tarea sencilla de ejecutar.

La labor que adelanta el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), se hace cada día más complejo. El rápido crecimiento de la población el fraccionamiento y concentración de la propiedad sobre la región Andina o Montañosa, el proceso de industrialización que ha traslado a las ciudades a miles de personas y muchas otras causas de orden político, social, económico, retardan su desarrollo. Las causas del subdesarrollo social y económico que padece el país, se encuentran localizados principalmente, en la ineficiencia de la producción , en los najos niveles de vida del sector campesino, en el inadecuado mercado de los productos, frutos todos estos de la deficiencia en la estructura agraria, de los sistemas de explotación y del régimen de tenencia de la tierra en el país.

Con la Reforma Agraria se busca la superación acelerada de estos problemas, empleando para ellos las herramientos de tipo legal que le proporcionan el INCORA, las leyes de 1.961 la 136 y la de 1.968.

El primer intento de reformar la estructura de la propiedad rural en Colombia, en forma ordenada y racional, ocurrió al expedirse la Ley 200 de 1.936, conocida con el nombre de "Ley de Tierras". La Ley que marcó la iniciación de la Reforma Agraria en el país, buscó primero que todo, asegurar la propiedad en favor de los colonos que trabajan las tierras y forzar la explotación de la propiedad privada, por parte de los dueños; dispuso el retorno de la propiedad al dominio del Estado, si permanecía abandonado por más de diez (10) años. Esta Ley pretende:

- Establecer la propiedad privada en favor de quienes ocupaban la tierra y hacían uso económico de ella.

- Facilitar a los agricultores que de buena fé cultivaban tierras de propiedad privada, la adquisisción de títulos legítimos de esas mismas en un lapso de cinco años.

Se consignó que los ocupantes de tierras, podrían ser obligados por el legítimo dueño a desocuparla cpor la fuerza, solamente si el - propietario actuaba dentro de los ciento veinte días (120) siguientes a la ocupación.

Finalmente a mediados de 1.960, se constituyó el Comité Nacio - nal Agrario, con represetnación de todas las tendencias políticas, la- Iglesia, a las Fuerzas Armadas y los intereses de los distintos grupos. El Comité dió los toques finales al proyecto de Ley que mediante la - trasncripción de un año, se convertía en la Ley 135 de 1.961, conocida como Ley de la Reforma Social Agraria, la cual dió origen al Incora.

Los objetivos de esta Ley son:

- Reformar la estructura social agraria, por medio de procedimientos enderezados a eliminar y prevenir la inequitativa concentración de la propiedad rústica, o su fraccionamiento anti-económico.

- Acrecer el volúmen glbbal de la producción agrícola y ganadera en armonía con el desarrollo de otros sectores económicos.

- Elevar el nivel de vida de la población campesina.

- Promover, apoyar y coordinar las organizaciones que tengan- por objeto, el mejoramiento económico,social y cultural de la pobla -

ción campesina.

La función principal del INCORA, fué fijada por las Leyes 135 de 1.961, y la Ley 168 de 1.968 adelanta el programa de transformación de la estructura social agraria en tres campos principales :

- Dotar de tierras a los campesinos que la poseen.

- Suministrar al pequeño agricultor, las herramientas financieras y técnicas para explotar adecuadamente la tierra.

- Adecuar la tierra para su uso económico.

Los programas que tienen en el INCORA llevan como finalidad la:

- Adquisición de tierras.

- Parcelación.

- El desarrollo social campesino.

- La adecuación de tierras.

- El crédito y asistencia técnica.

- La implantación de cooperativas rurales y apoyo a la colonización, aunque muy pocos se destacan en la Costa, por carecer de medios propios para ejercerlos.

Uno de los objetivos de la Reforma Agraria, ha sido el aumento sustancial y acelerado de la producción agropecuaria para el fortale-

cimiento de la economía nacional. Este objetivo se consigna mediante - los programas de adecuación de tierras, apoyo a la colonización y aper tura de comunicación para facilitar el mercado de los productos. Adecua ción de tierras como medio para facilitar el crecimiento de la produc - ción y la productividad agrícola se adelanten en algunas regiones del - país.

Las empresas comunitarias, reconocidas las desventjas del siste- ma tradicional del adjudicación y advertidos los factores que prestaron algunos de los ensayos cooperativos del INCORA aún sin definir explíci- tamente una política diferente, cambió de orientación y acogida como mo delo de organización., la empresa comunitaria, por considerar que ella se acomoda más a un proceso de cambio estructural. En la innovación - creada por los hechos descritos, se ha creído encontrar los instrumen- tos de aceleración de los programas y un medio para consolidar la obra precedente.

El proyecto de Ley de la Reforma Agraria que se discutió en el - Congreso, incorporó la noción de empresas comunitarias al Derecho Colom biano, a pesar de las reservas presentadas por el sector terrateniente. El Incora comenzó en firme la promoción de las empresas comunitarias ha ce casi siete (7) años y debió realizar un gran esfuerzo para ajustar e sa forma de organización al marco jurídico vigente.

A la circunstancia anotada debe atribuirse el hecho de que se - cumpla dos etapas distintas para la constitución de una empresa en - primer lugar,la tierra se adjudica a un cierto número de campesinos de tal forma que cada uno se hace dueño de una cuenta; en segundo término consiste en constituir una sociedad colectiva civil, a la cual aportan el usufructo del precio recién adquirido, conservándolo sólo en propie dad. Desde luego las empresas comunitarias constituídas no se hallan - todas en desarrollo. Es posible distinguir una gama muy variada de si -

tuaciones que van desde simples grupos de magnitud muy reducidas, hasta asociaciones más o menos consistentes en su funcionamiento.

En los programas de apoyo al campesino, el crédito la asistencia técnica y social, el fomento de los cultivos y la ganadería, la organización del mercado por intermedio de las cooperativas rurales y la organización campesina, son los programas principales que la Reforma Agraria ha adoptado para garantizar resultados positivos y duraderos. Con ello se busca completar la dotación de tierras para el campesino, siendo el objetivo básico de la Reforma Agraria Integral.

Con estos programas se ha querido dar un contenido mucho más amplio de la Reforma, en el sentido de mejorar integralmente al campesino, dotándolos en primer lugar de las herramientas financieras, técnicas que le permiten progresar y capacitarse. Se procura también sustraerlo de la explotación del internediario y se completa su desarrollo económico con la asistencia social y la organización de la comunidad.

C.4.- EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA".

El SENA, es una de las Instituciones encargada de la capacitación de la mano de obra para los diferentes sectores de la economía, la más conocida y mejor organizada .

En vista de los graves problemas políticos y sociales que se desprenden del desempleo y sub-empleo, se llevó a cabo un encuentro entre el Gobierno, el SENA, instituciones de crédito y otras, con el fin de confrontar el conflicto con miras a desarrollar una política de pleno empleo de los recursos humanos, todas las instituciones debrían hacer lo posible para lograr la integración de los marginados en la vida socio-económica del país. Esta acción integrada y coordinada, debría abarcar tanto la capacitación profesional, como también la creación de cen

tros de producción privados y cooperativos.

El SENA, se comprometió por intermedio del Decreto 3123 de Di - ciembre de 1.968, a destinar hasta el 10 % de su presupuesto para la a celeración de la capacitación profesional de los desempleados, margina dos o personal calificado. El Gobierno por su parte también se compro- metió con el SENA a aportar la misma cantidad .

El SENA,inició en Marzo de 1.970 la Promoción Profesional Popu- lar (P.P.P.) . Los propósitos del programas son:

- Capacitar a desempleados, sub-empleados y empleados no cali- ficados que social, económica y culturalmente viven al margen de la so ciedad, con el fin de aumentar las posibilidades de conseguir empleo . No hay emisiones en las condiciones de la edad y la formación escolar. La participación de los cursos es gratuita. La capacitación abarca los sectores industriales, artesanales, comerciales y agropecuarios.

Por medio de programas y contratos móviles se ofrece enseñanza- directa a los centros de trabajos y vivienda, con esto se ayuda a las clases menos favorecidas a resolver sus problemas relacionados con su- situación socio-económica, permitiéndoles asi la participación de los cursos y la capacitación laboral.

- Facilitar la capacitación hasta un nivel de semi-calificación a corto plazo los métodos de enseñanza como también el contenido, deben ser flexibles a adaptarse tanto a la capacidad de aprendizaje y nivel de capacitación de los alumnos, como también a las exigencias del merca co de trabajo y a las tecnologías que continuamente se están desarrollan do.

- Realizar estudios sobre las necesidades de la población econó

micamente activa, en las diferentes zonas urbanas para garantizar el é xito de los cursos.

Dentro de este programa, se busca la colaboración entre patro - nes, autoridades civiles y religiosas, asi como en los líderes para - crear"una profunda crrencia de solidaridad y responsabilidad colectiva factores indispensables para crear las metas del desarrollo económico- y social". Esta concepción de los programas de capacitación profesio - nal, aparece como ejemplar para un páis subdesarrollado, con una pobla ción de un bajo nivel de instrucción. En conversaciones con alumnos e instructores como también a través de observaciones directas, y parti- cipantes en los cursos se ha tratado de detectar hasta que punto, el- SENA logra alcanzar las metas que se ha propuesto, es decir, por medio de los cursos no solamente proporcionan a los alumnos una capacitación profesional, sino también, suministrar formas de comportamiento, que - conducen a mejoras efectivamente, las situaciones socio-económicas de- ellos.

Solamente en un punto ha sido cambiada la política del SENA, de bido a los resultados negativos obtenidos, se aconseja ahora a los a - lumnos, que durante los cursos, formen cooperativas de producción. El éxito del programa ya no es cuestionado en función del eficiente creci miento de desempleo, pues, la Institución participa en forma activa en la creación de nuevas plazas de trabajo.

Por medio del trabajo aspira el SENA a alcanzar una de las me - tas principales que se propone el programa cooperativo; la destrucción de formas específicas de comportamiento y una supuesta mentalidad típi ca de los marginados que impide su integridad en la vida socio-económi ca. En todas las partes donde se dictan clases, se anima a los alumnos a crear cooperativas o pequeños grupos de trabajo. Muchos instructores aseguran que las cooperativas en el ramo artesanal y de confección tie

nen muy buenas posibilidades. Sin embargo, esto no corresponde a la - realidad esperada.

a) PROGRAMAS DEL SENA EN EL CAMPO.

Por resolución del Consejo Directivo Nacional del SENA, se creó en 1.977 un nuevo porgrama para suplir la falta de formación en el cam, po o por lo menos reducirla. Este programa se denomina "Programa de - Promoción Profesional Popular Rural" (P.P.P.R.); este debe ser móvil - para llegar a los lugares más apartados del país. Debe darse una forma ción integral que no quede en capacitación ténica, sino, que abarque - el desarrollo integral de personalidad y de la comunidad .

En Instructor debe llegar a los sectores agrarios en calidad de "agente de cambio social". El programa debe ser un instrumento esen - cial para la planeación y ejecución de una política de pleno empleo, - productivo y libremente escogido .

Entre los objetivos del SENA en este programa se destacan:

- Impulsar la promoción social del trabajador, a través de su formación integral.

- Dar formación profesional a los trabajadores de todas las - actividades económicas y en todos los niveles de empleo pa ra aumentar por ese medio la productividad nacional y promo ver la expansión del desarrollo económico y social del país.

- Colaborar con los empleados y trabajadores para establecer- y mantener un sistema nacional del aprendizaje.

O.- EVALUACION DE LOS PROGRAMAS QUE LLEVAN LAS ENTIDADES AGRA

RIAS EN BONDA.

Las entidades que realizan programas con el campesino presentan en sus objetivo,una línea de planteamientos que analizándolos concienzudamente nos demos cuenta que en la práctica se dan muy paleativamente.

Tal es el caso del desarrollo social de los campesinos que hacen mención de las diferentes entidades. En lo que respecta a las diferentes entidades agrarias, analizamos lo siguiente:

El Instituto Colombiano Agropecuario (I.C.A.), el Programa sobre Desarrollo Social, desde hace algún tiempo está suspendido en el departamento del Magadalena. Hace algunos años, se inició el programa sobre Charlas Veterinarias, las cuales eran impartidas por técnicos agrícolas, y según opinan algunos de ellos, el programa tuvo que cancelarse porque a los campesinos no les llamaba la atención ese tipo de programa.

El pequeño agricultor si necesita consultar los servicios de estos técnicos, se ve obstaculizado debido a que carece de medios y estos se desplazan a las áreas rurales .

En lo que concierne a la Caja Agraria, los campesinos que dispongan de pocos recursos no tienen acceso a ella por no poseer propiedades que respálden el crédito que le puedan conceder. Otro aspecto que es importante mencionar, es el hecho de las dificultades u obstáculos que debe soportar el campesino para solicitar el crédito. Generalmente el campesino pierde uno o más días de trabajo para dirigirse a la ciudad y realizar el papeleo reglamentario, fiadores, copias de propiedad, etc., especialmente si en el Corregimiento no existen seccionales de esta Institución, como ocurre en el Corregimiento de Bonda. Esto no se

ría tan fácil si esta entidad divulgara el programa, enviando representantes a las diferentes regiones en donde no existan regionales con el objetivo de explicarles el programa y facilitar el acceso a estos créditos.

Con respecto al Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA), realiza su programación basado en el desarrollo social del campesino, pero en la práctica, al igual que las Instituciones anteriormente mencionadas, solo se lleva en parte cobijando apenas a una minoría, siendo Colombia un país netamente agrícola.

Es bueno anotar que el Servicio Nacional de Aprendizaje "SENA", aunque no es una entidad agraria, es la que más posibilidades de acceso da al campesino con sus programas móviles de capacitación, como es de suponer, cobija a un pequeño número de pobladores. Aún asi el programa llevado a cabo por una entidad como es el de la Promoción Profesional Popular Rural (P.P.P.R.) se presentan fallas en su realización. La nueva filosofía del programa profesional popular rural, supone que las acciones programadas para cada zona forman un bloqueo de diferentes actividades, tanto agrícolas como ganaderas, artesanales, administrativas, sociales y humanas,etc., de manera que impactan realmente la comunidad y en general producen un cambio de actitudes.

En este momento hay quejas sobre la falta de instituciones. El proyecto de reorganización es una demostración más del trabajo típico que se hace a nivel de directores de programas. Se fijan metas y se ha con intentos que en la realidad no pueden tener límites. Si la práctica se queda mucho más atrás de las metas de planeación, por lo menos el planteamiento debería estar bien hecho. Si tomamos en cuenta la situación actual, al programa del SENA, aunque sus empleados demuestren la mejor voluntad no puede ser mucho más que una tentativa de hacer crear un compromiso del Gobierno con los setores más explotados del

país. Al fin y al cabo los participantes de los cursos bien saben que no saldrán adelante apoyados solamente en el P.P.P.R. Ellos tienen la esperanza de mejorar un poco su pésima situación a través de la capacitación, pero al mismo tiempo están conscientes de que las políticas - los dejen abandonados .

Analizando los puntos mencionados, nos atrevemso a exponer nuestra opinión:

Los programas que realizan estas entidades son "IMPUESTOS", lo cual supone la no realización de un estudio de la región en la cual se va a implantar. De análoga manera estos programas son elaborados por - profesionales que no tienen en cuenta el desarrollo social, desplazando de su staff profesional al Trabajador Social, el cual desempeña un papel importante en la planeación y desarrollo de los programas, ya - que no se posee la suficiente divulgación y hay desconocimiento de la participación del elemento humano.De ahi la coca ó nula participación de los campesinos en los pequeño programas que llevan estas entidades.

El éxito de cualquier porgrama de cambio depende de la participación activa conscientes que pueden ofrecer los individuos para lo - grar una mejor solución de sus programas. Los países latinoamericanos en general, mediante sus gobiernos, han incrementado programas tendientes a incorporar a los individuos a la corriente del progreso económico,social y cultural para lograr asi, una mayor cooperación y participación en las decisiones que van a afectar la vida de los pueblos.

Se considera que la participación activa consciente y organizada de las comunidades en proceso de mejoramiento, es un indicador de- desarrollo político y de integración social-cultural .

Uno de los objetivos principales de la participación popular,

es obtener, la cooperación voluntaria y dinámica de los individuos y - la colectividad en los diferentes esfuerzos programados en busca de un cumplimiento real de las metas fijadas.

La participación de los individuos, significa no sólo el despertar de la iniciativa y la recuperación de la confianza en si mismo, sino la creación de una consciencia de responsabilidad ante sus problemas y una actitud decidida en el proceso de toma de decisiones.

En nuestro país, la participación popular se ha analizado en su mayor porcentaje en actividades urbanas, Juntas de Acción Comunal y últimamente Organizaciones Campesinas. Algunas entidades oficiales han avanzado en este problema y han llevado a cabo programas tendientes a - incorporar la decisión y la voluntad popular en la solución de los problemas regionales y nacionales.

La elaboración de los programas de actividades de las agencias de desarrollo, debe ser adelantado en forma conjunta por Trabajadores Sociales y los Usuarios. Son éstos quienes con la asesoría de los técnicos sociales, tienen que determinar los problemas de tipo económico y social que necesiten solucionar con más urgencia y que deben ser la base para la planeación de acrividades de cualquier programa de cambio. De ahi la importancia de la participación en el desarrollo de los programas, en este caso de los programas agrarios.

La programación de actividades ha llegado a ser responsabilidad de los funcionarios, es decir, impuesta. Se tiene en cuenta el aspecto meramente técnico y desde este punto de vista se elaboran planes y programas que no corresponden a las necesidades técnicas de la realidad, sino, a simples preferencias personales del técnico sobre los aspectos que tienen mayor dominio técnico.

Los adultos interesados en actividades dentro de los cuales pue den apreciarse evidencias de su propio trabajo, se incrementa cuando - las actividades y programas de beneficio común, se desarrollan cerca - de donde se vive, cuando se obtienen aportes que son compartidos con amigos y vecinos, cuando la solución de sus problemas conlleva a la sa tisfacción de sus necesidades sentidas. Estos y otros factores hacen - posible el uso efectivo y la colaboración de las agencias programadas- de actividades, en cualquier institución de cambio social. Es asi, co mo la participación en las asambleas y reuniones, el analisis de la - problemática de la comunidad, la toma de decisiones y otras activida - des propias de las organizaciones de base, aunque no son aspectos fun- damentales educativos, resultan más educativos que cursos de corte aca démico. Con relación a esto, Diaz, al hablar de extensión dice: "El as pecto más importante de esta actividad, con sistemas de promoción huma nas, es capacitar al campesino para tomar decisiones".

Es importante tener en cuenta, por tanto, que el aporte sustan- tivo del desarrollo comunal, el desarrollo global es de una participa- ción organizada en las fases cruciales de voluntad, decisión y acción- que caracterizan el proceso de desarrollo, como obra dinámica de toda la sociedad.

El proceso de desarrollo es aquel, en que la gente misma anali za su situación y recursos, define sus problemas, decide lo que debe - hacer para solucionarlo y promueve la acción. Esta es la parte más im- portante del proceso de potencialidades del individuo, sobre este mis- mo aspecto, Arce, expresa: que no basta con tener datos objetivos so - bre una situación , sino, que es necesario saber las opiniones y las - actitudes de las gentes sobre la misma situación.

Un estudio sobre participación de adultos, mostró las diferen - tes razones que un individuo tiene para participar en tales, como las-

siguientes: interés por aprender diferentes técnicas agrícolas, por motivos religiosos, por necesidad de adquirir habilidades para incrementar conocimientos o por mejoramiento personal entre otras.

Entrando ya en aspectos propios por programación, hay que considerar que los objetivos y metas propuestas, deben llevarse a cabo, para lo cual los Trabajadores Sociales como los campesinos deben tener en cuanta conceptos y opiniones bastantes claros, sobre los proyectos a ejecutar, los cuales tendrán que ser planeados con lfexibilidad para que permitan adecuarlos a nuevas situaciones o enfoques necesarios..

Al analizar detenidamente la situación de los países con respecto a la motivación, actitudes, capacidad y organización de la partipación en el desarrollo planificado, se tienen la sensación de que ni el sistema de instrumentos vigentes, ni cada uno tomado en particular están en adecuadas condiciones para cumplir una tarea compleja que incumbe a la población en la aceleración del desarrollo.

Por tal motivo se hace indispensable, vincular en forma activa y eficiente a la población en los diferentes planes del Gobierno, tendiente a impulsar aún más el desarrollo del país. Con el fín necesario de conocer el comportamiento tanto de los Trabajadores Sociales, como de los usuarios en la labores de programación de actividades.

III

EL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA DEL CORREGIMIENTO DE BONDA

A.- CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LA COMUNIDAD

La proporción de los sexos de una población dada es una de las características importantes en su constitución. Cuando los varones sobrepasan un gran número a las mujeres y viceversa, la proporción desigual de sexo reacciona en una forma significativa sobre el índice matrimonial, de natalidad, mortalidad, etc. También afecta el ritmo de todas las actividades sociales. Las variaciones importantes en las proporciones de los sexos es otra característica diferencial entre las poblaciones rural y urbana .

Las mujeres que trabajan no representan un porcentaje de la población agrícola activa remunerada. Por otra parte, la proporción de hombres como mujeres de 15 a 30 años, es más grande con relación al grupo de 45 y más años. El trabajo del cual se ocupa la mujer en la agricultura es muy duro, debido al acarreo de agua y de leña, a distancia muy considera

ble, además de los trabajos ordinarios de la casa, esta participa en la siembra y en la recolección de cosechas.

En efecto la débil proporción de mujeres en los trabajos agrícolas, revela el papel asignado a ésta en la sociedad campesina, su lugar tradicional se encuentra en la casa, donde se dedica a los quehaceres de su hogar. El campesino busca su mujer en función del trabajo que su meta principal y fundamental de subsistencia. Necesita una mujer que le prepare sus alimentos, cuide de los niños, lavado de ropa y además de los animales domésticos.

El feminismo que apenas se inicia en las ciudades, está lejos de ser absorbido por la mujer bondiguana, ya que el hombre no le da importancia a ésta como se merece, puesto que el sexo femenino es considerado por ellos como una compañera de hogar, madre de sus hijos y ayudantes de las siembras .

El varón de este corregimiento desde que nace se le inculca que pertenece al sexo fuerte y como tal se le da derecho a trabajar, tener hijos , varias mujeres y mandar en todo momento .

En Bonda, la población joven es mayor que la adulta, si ésta área se divide en los segmentos rural, agrícola, las diferencias entre las estructuras de las edades de los distintos grupos residenciales sobresalen más nítidamente .

Las proporciones de edad, especialmente de mujeres, ha ido elevándose en el campo. Desde el punto de vista económico, la importancia de este dato es la población de edad productiva es de porcentaje inferior a l de la población dependiente .

El hecho que el campesino sea tradicionalmente conservador puede ha

llarse enormememte influenciado por su composición de edad. La persona del área rural emigra a las ciudades cuando ésta joven y es capaz de - hacer los ajustes necesarios y antes de que la residencia en el campo- halla desarrollado lazos tales como obligaciones familiares, sentimientos, responsabilidades comunales,costumbres profundamente arraigadas y posesión de propiedades.

En este corregimiento no se manifiesta comúnmente a pesar de la au sencia de servicios de salud adecuados, muy esporádicamente se observan defunciones, es probable que en épocas anteriores hubiesen defunciones - por afecciones epidémicas u otra causa. Aunque algunos nacimientos están dirigidos por comadronas o parteras y en algunas ocasiones, cuando no hay tiempo de trasladarse a Santa Marta no se han presentado problemas en cu anto al parto normal, con madre de más de seis nacimientos. Las madres - después de tener al hijo, es mínimo el ciudado que le garantizan cuando el niño se apresta a gatear, se lleva todo a la boca, lo que encuen - tra en el suelo, ocasionando más tarde enfermedades gastrointestinales , que los padres tratan a base de lactantes, brebajes y remedios caseros , en algunas ocasiones este tratamiento no es suficiente para su curación, luego es cuando recurre al médico siendo muchas veces tarde el esfuerzo- propuesto, trayendo consigo una situación lamentable para la economía fa miliar .

Es frecuente que los campesinos llevan a sus hijos donde señoras - que sepan rezarlos, para evadir el mal de ojo, el cual produce efectos - lamentables en sus menores, si no se lleva a tiempo, lo mismo sucede cua ndo el menor está enfermo, si acude primero donde el médico, si muere el niño será su destino, hay a nivel colectivo la creencia de un fatalismo, que combina con la predestinación del ser .

El aspecto nutricional de la población de Bonda es deprimente, el - consumo de calorías, proteínas y vitaminas es bastante pobre. Ello engen

dra en todos y en cada uno de los miembros de la comunidad en mención, una desnutrición crónica por la imposibilidad de satisfacer las necesidades energéticas del organismo. El Estado de desnutrición permite el desarrollo de muchas enfermedades, la cual termina arrazando a ciertos niveles de la población .

Cuando en los campesinos el estado de salud no es el apropiado prestan muy poco cuidado a las enfermedades, constituyéndose éstas en verdaderos enemigos de ellos, el adulto frecuentemente se ve afectado por tuberculosis, paludismo y otras enfermedades infecto contagiosas, ocasionando la muerte en su mayoría a jóvenes, ésto perjudica a la región porque se pierde parte de la población económicamente activa, sobre todo en edad de óptima producción .

El analfabetismo en común entre los miembros de la comunidad y se debe a que el trabajo de los niños como ayudantes en las faenas del campo es muy forzoso, pesado y estricto sobre todo en las época de siembra y recolección, y las niñas en los oficios domésticos, descontinuan su asistencia a la escuela ya que sus padres por los trabajos de bajos recursos no pueden emplear personal que los ayuden en sus quehaceres (3)

Otra causa que desmotiva al campesino en el aspecto educativo, es que las escuelas no cuentan con material didáctico para la enseñanza. El 75% de la población es analfabeta, o sea, que la otra parte se conforma con solo saber leer y escribir. Se podría decir que hay un 25% que culminan los estudios primarios y solo llegan a terminar una profesión, aquellos hijos de familia que poseen mejores recursos económicos, ya que los envían a Santa Marta para que estudien comercio, bachillerato o cualqui-

(3) UTRIA, Rafael. "PARTICIPACION POPULAR EN EL PROCESO DE DESARROLLO" Editorial Las Américas, 1971, pág. 22 .

er profesión intermedia y en muy raros casos, carrera universitaria .

El mismo hecho de no tener suficientes medios económicos es un obs táculo por el cual no es fácil la educación fuera de la ciudad anterior mente mencionada .

El hecho de ser campesino, no implica la carencia de actividades - recreativas, "la vida moderna transcurre en el triunvirato de las ocho- horas", ocho horas para dormir, ocho para descansar y ocho para traba - jar. De esas ocho horas correspodientes a la recreación. Como las invie rte el hombre colombiano en este caso el bondiguano .

Los adolescentes también consumen alcohol, juegan futboll, beisbol. Las mujeres no tienen otra clase de recreación, solo dedicarse al cuida do de los hijos y a los quehaceres del hogar .

Los bondiguanos tienen también distracciones o recreación cuando - son realizadas anualmente las fiestas de Santa Ana de Bonda, el 26 de - Julio, en esta ocasión se celebran riñas de gallos que son animadas por papalleras, contratadas por la Junta Directiva de dichas festividades.- En las horas de la noche se efectúan bailes en casetas amenizadas por - conjuntos, bandas y un pick-Up, además de jugar a la ruleta. Otros se - quedan en las cantinas donde sólo van hombres a tomar y a oir música. - Quienes no poseen dineros para cancelar la entrada a la caseta, bailan- fandango alrededor de la plaza pública. El alcoholismo es el enemigo nú mero uno del progreso de la comunidad, destruye la economía familiar,ge nerando la miseria de la que se ha hablado anteriormente . La parálisis de este progreso puede deberse a dos causas principales: La ignorancia, en que vive la población y la falta de incentivos, dinamica y distraccio nes comunitarias sanas que unen a las personas y familias, desplazando- progresivamente este vicio .

La educación en la comunidad está en crisis, tan es asi que las diferencias escolares se llegan a notar manifestaciones en todos y en cada una de las variables componentes del sector, deficiencia en la capacidad intelectiva, tanto del educador como del educando, deficiencia en la capacidad captativa de éstos, por los bajos niveles educacionales, carencia de medios educativos, ausencia de un ambiente escolar adecuado a intervencionismo político exagerado en las labores docentes .

Desde el punto de vista psico-social se analizará el analfabetismo, el cual significa condición de analfabeta, que comprende a los individuos que han pasado la edad escolar y no saben leer, ni escribir, trayendo como consecuencia la desintegración de la persona como individuo que convive en sociedad, prostitución en sociedad, ya que padece hambre, formatugurios, las mujeres acuden a la prostitución y el éxodo campesino, campesinos viviendo hacinados en los centros de atracción, viene entonces el desempleo y se origina el caos social .

De cien jefes de familias, 84 son agricultores, 6 ganaderos y 10 comerciantes. Entre los agricultores encontramos 60 poseedores de tierras, 14 trabajan por contratos y 10 se dedican al trabajo esporádico, o sea , uno de los poseedores de la tierra se asocia con un agricultor no poseedor, repartiendo posteriormente las ganancias equitativamente .

Entre los grandes poseedores de tierra, se puede decir, que no las tienen bien explotadas debido a la falta de tecnificación en el campo y a la desvinculación de las entidades agrarias con el campesino. Generalmente estas porciones de tierras son cedidas a los promogénitos cuando son aptos para su manejo, con el objetivo de ser cultivadas .

Los pequeño poseedores tienen de una a seis hectáreas, los medianos de seis a diez hectáreas y los grandes de docientos y más .

Uno de los problemas de la comunidad es la presencia de las unio - nes libres con el consecuente abandono del hogar. El hombre se cree con derecho a convivir progresivamente con todas las mujeres que desee, sin formar hogares serios con ninguna, abandonándolas luego con varios hi - jos. Este problema genera un sin número de hogares sin esposas y sin pa dres, viviendo de esta manera sumidos en la más aberrante miseria y solo generando hijos desarraigados, que luego imitan a sus padres .

De los pocos habitantes que llegan al matrimonio religioso, experi mentan antes una relación pre-matrimonial conocida en la Antropología - Social con el nombre de "Matrimonio por amañe" o "Matrimonio de prueba".

Generalmente en este Corregimiento, debido a la carencia de medios educativos y de capacitación, la mujer cuando adquiere formas en su cue rpo, experimenta el deseo de tener familia .

Lo tradicional es que el hombre se lleva a la elegida a la casa de un familiar con el ideal de llegar a un mejor entendimiento. Si el no - vio encuentra que la novia no es "señorita" o sea, vírgen, la devuelve- a sus padres, quienes se encargan de averiguar quien fué el autor del - desfloramiento .

No es extraño que la joven a edad temprana inicie relaciones sexua les con su novio, quedando psteriormente hembarazada, siguiendo por en- de el consabido problema de la explosión demográfica .

8. EL TRABAJADOR SOCIAL Y SU PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD

Este estudio versará sobre las etapas del proceso administrativo - que se sigue para realizar cualquier tipo de programa para determinada- entidad estatal, privada o mixta . El primer paso que se sigue, trata - de establecer los objetivos que deben alcanzarse. Estos deben ser comú-

nes, amplios y generales, pero no siempre son fijados por el Gerente de una corporación o entidad . Tales objetivos identifican las metas para-trabajar con el grupo. En los niveles administrativos inferiores, la determinación de los objetivos está a cargo del Gerente, con los objetivos en mente, éste determina el trabajo que debe ejecutar el equipo para satisfacer tales necesidades de éstos. El trabajo que tiene a su cargo el Gerente es: que se realicen las actividades necesarias mediante - mediante los esfuerzos de los miembros del grupo más aún, el Gerente debe determinar cuando y donde debe hacerse el trabajo; los componentes - que éste requiere, la contribución de cada uno y la forma de lograrlo . En esencia, se trata de un plan o un modelo integrado y pre-determinado de las actividades futuras. Esta requiere aptitudes para prever, observar en conjunto .

Antes de entrar a definir las distintas etapas del proceso administrativo, para la elaboración de programas un paso muy importante en el desarrollo del mismo, es "la investigación", que se realiza al respecto.

La primera etapa de toda investigación es ésta en que a partir del conocimiento, frecuentemente anecdótico y sistemático que tenemos en un cierto fenómeno, llegamos a formularnos expresamente las preguntas para las cuales buscamos respuestas satisfactorias. Es aquí donde comienza - el equipo de trabajo de las diversas instituciones o entidades, quienes se supone, específicamente las Agrarias investigar por la problemática-social de los pueblos. Cabe anotar que éste equipo de trabajo que investiga y planea, debe estar precedido por Trabajadores Sociales, quienes-conocen las necesidades que padece el hombre en este campo, además, posee un cúmulo de conocimientos aptos para elaborar cualquier tipo de - programa. Posteriormente procederá a realizar las diferentes etapas del proceso administrativo.

La planeación es la formulación sistemática de un conjunto de deci

siones debidamente integradas que determinen los propósitos de la empresa y los medios para lograrlos. Una de las características de la planeación, es su aspecto dinamico. Por ello se debe considerar las variaciones, en las condiciones y las novedades no previstas, deben tenerse en cuenta los objetivos y las posibles dificultades que pueden presentarse a razón de éstos. Al estar basada la planeación en un concepto dinámico de la dignidad de las personas y de como se puede ayudar ampliamente sus aspiraciones, los administradores al planear dentro del Bienestar Social deben tener en cuenta cuantas áreas fundamentales :

1.- La función del ser social.

2.- La instrucción dentro de las Comunidad .

3.- Las necesidades específicas del grupo .

4.- Las necesidades del individuo .

Toda empresa o entidad que disponga de un completo Bienestar Social debe albergar en su equipo de trabajo los servicios del Trabajador Social, quien es el profesional que considera en forma eficiente, las cuatro áreas anteriormente expuestas. La planeación conlleva a su vez, un proceso propio para su realización. Está compuesta en términos generales por las siguientes etapas:

1.- DIAGNOSTICO DEL PROBLEMA: Significa hacer un análisis de las condiciones, la situación, recursos y objetivos a realizar, implica: la recolección de datos e información general a través de una investigación organizada de manera científica, permite fijar objetivos para hacer posteriormente un nuevo estudio con el fin concreto de formular programas y proyectos específicos .

2.- PENSAR EN UNA O MAS POSIBLES SOLUCIONES: Hacer referencia a - la elaboración y formulación de objetivos que se pretendan lograr, pero que puede llevarse a cabo teniendo en cuenta un orden de prioridad exis tentes. Este aspecto cobija a su vez, otros muy importantes: Investigación sistemática, para determinar prioridades de acuerdo a las necesidades existentes y determinar el factor cuantitativo, población afectada, gravedad de la situación, calidad del problema, tener conocimientos claro de la Institución . El Trabajador Social debe comprender la naturaleza de la amplia situación social en que se pretenda trabajar. Debe propiciar los estímulos existentes para efectuar cambios a la forma como - se van a formular éstos. Preveer la relación que tendrá el programa con la comunidad, familiarizarse con ésta, tener en cuenta los efectos que- los programas puedan tener para la gente. Los objetivos de planeación - tienen que ser reales y lo suficientemente generales para que se evite- el riesgo de pérdida de tiempo y formular conclusiones irreales que no permitan la elaboración del paso siguiente en el proceso de la planea - ción .

3.- ELABORACION DE PLANES Y PROGRAMAS: Se trata de determinar los cursos de acción establecidos, las estrategias aptas para alcanzar los- objetivos formulados con anterioridad .

4.- EVALUACION COMPARATIVA DE LOS DIFERENTES CURSOS DE ACCION PROGRAMADOS: La evaluación debe ser algo continuo durante todo el proceso de planificación, de tal modo, que permita un ajuste progresivo y dinámico de los diferentes factores con respecto al logro de los objetivos. También se hace al final del proceso de planificación una evaluación - global de todos los pasos llevados a cabo. Realizar esta etapa, facilita una mejor selección de la política y la programación de la organización. Los resultados de la evaluación, unidos con la información que - se tendrá al iniciar el proceso permitirá desarrollar modelos más realistas y dinámicos, en base a la experiencia. Estos son los pasos conside

rados necesarios que contempla el proceso de la planeación .

La Organización debe ser entendida como una técnica para relacionar funciones o deberes específicos en un todo determinado. Todo, ya que es tán en juego diversos elementos y que básicqmente son ejecutados por el hombre. La organización se fudamenta en las siguientes bases :

- El trabajo, es hacer lo sañalado por el plan, es decir, qué, cómo, cuando, porqué y para qué se hará. El personal, fuerza humana requerida para el progreso, se debe comparar el personal con el mercado, la oferta y la demanda .

- Lugar del trabajo: Sitio donde se instala el personal que debe hacer las cosas. Este comprende: área geográfica, materias primas, medio ambiente.

- El tiempo, establecer que perioricidad va a estipularse en el trabajo .

Al elaborar determinado programa se debe tener en cuenta " a las personas involucradas en la estructura, el campesino y su participación en lo que concierne a las entidades agrarias. La funcionalidad y jerarquización de los cargos. Establecer niveles jerárquicos, agrupar las funciones por jerarquía. Otro elemento importante, la coordinación de actividades. El proceso de organización en si mismo consta de dos partes principales :

a) Dividir y agrupar el trabajo a realizar en tareas individuales.

b) Definir las relaciones establecidas entre las personas que hande cumplir estas tareas .

La coordinación de estas dos partes con sus diferentes elementos da como resultado una realización o producto nuevo, y no la suma de activi dades continuas .

Otra parte muy importante dentro de la Organización del personal - que de una u otra forma tienen relaciones con el proceso administrativo dentro de la agencia del Bienestar Social es la consideración de los - mandos superiores, aquí se incluyen todas las personas que tienen a su cargo la dirección de la agencia. El administrador de ésta o departamen to de Bienestar Social, es preferible que sea un profesional competente en esta área y con conocimientos administrativos, no una persona que - trabaje "Ad - Honores". Esto con el fín de que las instituciones mar - chen hacia metas claras y con los canales de trabajo. Dentro de este - personal encontramos al Trabajador Social, quien debe intervenir en la política social. Esta "obligación" fué declarada en la Asociación de - Trabajadoras Sociales en USA.en 1.955 y se respaldó asi:

- Identificación, análisis e interpretación mutua de los individuos y grupos para los cuales están capacitados .

- Desarrollo de la conciencia de obligaciones mutuas, entre la sociedad y miembros, de tal forma que éstos encuentren la manera más ade cuada de satisfacer sus necesidades .

- Aplicaciones de los conocimientos más específicos a aquellos pro blemas que pueden resolverse, a través de los programas de Trabajo So - cial.

Los llamados mandos medios, deben participar en la misma forma que los mandos superiores.

En planeación, elaboración de diagnóstico. Elaboración conjunta de

objetivos, utilizan criterios profesionales para tomar determinaciones en caso de acción . En organización definen tareas y horarios. En la - dirección, ejecutan y dirigen en forma directa. En la evaluación, toman parte en forma directa.

Los mandos inferiores, comprende a aquellas personas, que dentro de la organización son responsables de las tareas específicas. Esto es válido para aquellas personas que trabajan individualmente o en equipo,cu yas funciones son aquellas relaciones con servicios concretos y por tan to no se les exige participar en planes ni en la organización global de la institución. Este personal resulta considerado valioso, colaborador, si es activo y preparado; los profesionales deben preparar la creación de las condiciones y permitir un buen trabajo. Ejemplo, el estímulo y - reconocimiento de su labor y el establecimiento de metas concretas y ob jetivos a corto plazo.

En cualquier institución o entidad debe considerarse primordialmente el personal del cual se parte, por considerarse el más importante, ya - que, precisamente son sus condiciones, necesidades y problemas los que llevan a la creación de servicios .

Analizados y discutidos durante varios años, por expertos de la ONU los factores que influyen en el tipo de Organización y Administración , fueron clasificados de acuerdo con los planes, el alcance del Bienestar Social. En la organización y administración de los servicios sociales,- ya sea para individuos, grupos sociales o poblaciones enteras, ya sea o se trate de los servicios conexos o elementos de programas muy amplios. La primordial debe ser conservar la unidad del individuo en su medio ge neral y la prestación de servicios que tengan por objetivos un propósi- to.

La estructura general del desarrollo nacional, es de gran importan

cia el grado de desarrollo económico del país, en la distribución de la población en zonas urbanas, rurales, industriales, ya que especialmente, en los países sub-desarrollados la magnitud de los problemas es mucho - mayor que sus recursos económicos.

Por estas razones se le debe dar necesariamente prioridad a los programas que llevan a elevar el nivel de vida y a fortalecer la familia . Deben ampliarse los servicios a la comunidad, estimular actitudes particulares que reduzcan la demanda de servicios . El propósito básico de - los profesionales de los servicios sociales,es satisfacer las necesidades sociales de la población en el mayor grado posible y estimular el - máximo desarrollo de las capacidades mentales y físicas de los individuos a fin de garantizar, en la mejor medida posible, una vida productiva y satisfactoria desde el punto de vista personal .

De las anteriores consideraciones se deduce lo siguiente :

Las organizaciones no pueden crearse aisladas como antes . Debe responder a las necesidades y exigencias, a las políticas generales de los países, máximo si se hace referencia al beneficio y trabajo del hombre. Se deduce que estos servicios son dinámicos y por tanto evolucionan de acuerdo a las situaciones y necesidades presentadas en cada localidad,a los modos globales de las políticas y formaciones sociales del país .

La Ejecución por su parte e s empezar a hacer las cosas de acuerdo con lo planeado y dentro de lo organizado. Aquí entra en juego el factor humano, el económico y el material. Es la parte en donde se necesita dinámica y en donde se encuentra los verdaderos administradores .

La coordinación depende de la creación de una relación dinámica entre las personas que realizan los servicios y los grupos beneficiados ,

empeñados en sacar adelante los objetivos comunes, propuestos por la A- gencia en base a la relación. Dicha relación profesional en forma positi va, elementos éstos que el Trabajador Social adquiere a través de su for mación profesional, lo cual le permite dirigir. La coordinación puede - llevarse a cabo dentro de la organización de dos formas .

Verticalmente : Se entiende como simple autoridad, jerarquización - de tipo profesional .

Horizontalmente: Actúa por medio de la aplicación universal del cono cimiento y sobre todos y cada uno de los miembros, para condicionarlos - hacia el objetivo común, asegurando asi al máximo de deficiencia colecti va y de inteligencia en la persecusión del objetivo .

Cuando se organiza un sistema de organización es necesario tener e n cuenta las características internas del servicio y de las entidades de- servicio a la comunidad. No solamente deben tenerse en cuenta las carac- terísticas internas del servicio y de las entidades del servicio de la - comunidad, sino también la población beneficiada. ya que, es importante- y fundamental esta comunicación para la realización del servicio mismo y por que es una forma de participación de la comunida dentro de la organi zación . Una colaboración apropiada difunde el buen entendimiento, fome nta el trabajo en equipo y permite la libertad de acción hacia la conse- cuencia de una meta en todos los niveles de la organización. Por ello - sin comunicación no puede haber un objetivo comprendido y aceptado gene- ralmente, ni es factible coordinar los esfuerzos de quienes contribuyan- a alcanzar este objetivo . Se nota que si en casi todo el proceso se rea lice la unidad de los objetivos, se hace más especialmente en el proceso de acción. Esto se realiza más que todo en la agencia de Bienestar soci- al en donde se prestan servicios, que para la gente y aún para muchos - profesionales son intangibles .

Estos factores dificultan la elaboración de conceptos claros, no só lo en orden a los objetivos, sino también en orden a los métodos utilizados. La comunicación por tanto debe alcanzar en las ideas, los concep tos y principios de la dirección, la nitidez que se requiere para com - prender los mensajes. Como término, significa mandar y guiar, como eta- pa de la administración, significa la ejecución de acciones previstas - en la planeación . La dirección asi considerada requiere :

Habilidad Humana: Tiene que ver con el manejo del personal. Es nece sario tener comprensión, elasticidad, humanismo. En una institución de- Bienestar social esta habilidad se hace más necesaria que en cualquier- otro tipo de empresa .

Habilidad Conceptual .

Habilidad Técnica .

Dentro de la etapa de dirección se considera:

La delegación de autoridad y responsabilidad .

La coordinación .

La comunicación .

La motivación.

El primer paso de un trabajo de motivación,es lograr ésta de la gen te, ya que los más importante es la aprticipación de ella en la soluci- ón de sus problemas. Esto podrá hacerse por medio de la capacitación y de una educación inetgral, además de una promoción sistemática dirigida a sensiblizar los grupos frente a sus problemas, asi como una toma de -

conciencia de sus recursos y potencialidades.

La evaluación es esencialmente un proceso de análisis del trabajo - realizado que se hace con el fin específico de medir los resultados obtenidos y señalar los factores y circunstancias que han influido en su- rendimiento, sean positivos o negativos .

El control se establece para garantizar el trabajo en libertad y e- ficiencia de servicio con el objeto de prevenir situaciones conflicti - vas y anarquicas, es la manifestación documentada de disposiciones mandatarias que expresan la política de las instituciones acorde con el - marco normativo legal que instrumentan en los poderes políticos .

Bien sabemos que son muchas las acciones que un Trabajador Social - puede desarrollar en el sectoe rural, ya que en nuestro país en su mayo ría posee vastas zonas rurales, y número elevado de trabajadores del A- gro y mucho que hacer en ese aspecto de nuestra realidad.

La disciplina del Trabajo Social, se concibe como una rama del sa - ber, donde se conjugan lo nacional, lo político y lo científico. Ello - significa que sus tareas debían orientarse hacia la formación de Trabajadores Sociales capaces de orientar y explicar a todos los sectores de clases, desde el punto de vista reconceptualizado, la realidad social y política del país, donde es necesario precisar e identificar el estado- nacional, con tradición y presenta específico.

Un Trabajador Social reconceptualizado ha de ser científico. Esto - quiere decir que toda su actividad ha de fundamentarse en la búsqueda - de las leyes que rigen la realidad a fin de examinarla, describirla, cu estionarla, explicarla y asi resulta necesario, formular una política - para afrontarla, que se trace bajo ciertos criterios serios y veraces - que no se alejan de la posibilidad de realizarlos .

La intervención de un Trabajo Social en los asuntos del agro se hace indispensable de gran importancia histórica, ya que la inoperancia - de otras ramas del saber en estos asuntos nos comprometen y exige de im mediato que cumplamos un papel en las zonas campesinas de nuestra reali dad y más aún, tracemos un plan de acciones que conlleven a materiali - zar realizaciones en pro de los sectores de clases menos favorecidas .- Es un compromiso moral entrelazarnos con los campesinos ya que después- de observar y compartir experiencias de conveniencias con ese sector de clase, nos damos cuenta que la elaboración del Trabajo Social rural se hace indispensable .

El campesino en su gran mayoría, ignora porque vive en la miseria,- porque se arruina y pasa hambre, ignora como puede liberarse de la mise ria. Para saber esto es preciso, ante todo comprender el origen de la - miseria, de toda necesidad, tanto la ciudad como en el agro. El profesi onal de Trabajo Social conjuntamente con los campesinos por el cambio - de su situación, pero no un paliativo producto de un papel mediatizado, como tampoco una tentativa de reforma que se quede en el mero intento, pues eso atentaría contra el cambio y "El Trabajador Social que opta - por el anti-cambio no puede, realmente interesarse porque los individu- os desarrollen una percepción crítica de su realidad. No puede intere - sarse porque ellos ejecitan una reflexión, mientras actúan, sobre la - propia percepción que tenga de la realidad .

Son muchas las actividades que el Trabajador Social puede realizar, algunas de ellas en el plano político, organizado a las masas campesi - nas elevando su nivel de conciencia, politizando sectores atrazados y - estimular el sentido solitario de clase, donde los intereses se definen en común y no divorciados de la misma realidad ver que existe una clase humana que conjuntamente desea librar la lucha para liberarse totalmen- te asi llegar a la culminación de la explotación . En el plano organiza- tivo, impulsando acciones conjuntas, cooperativas, asociaciones de eco-

nomía y otras agremiaciones de clase, donde el campesino encuentra la - forma de luchar por ganar la perspectiva de la toma del poder .

En el aspecto económico, le entregamos las herramientas necesarias para que planifiquen su producción, ingresar y racionalicen la distribución interna en las cooperativas, lo cual no quiere decir que vamos- a crear una cuna socialista de nuestra realidad, sino que los campesinos se asociarán entre ellos mismos para alcanzar reivindicaciones que le hace que lo más posible a mejorar condiciones de vida .

El Trabajador Social en las zonas o sectores campesinos puede a nivel organizativo, trabajar en las cooperativas, acciones conjuntas, junta de usuarios, acción comunal, etc .

El Trabajo Social en los sectores rurales plantea a las diferentes entidades agrarias que elaboran programas para los sectores campesinos que se les de participación en la elaboración de dichos programas que oigan y conozcan sus inquietudes opiniones y necesidades y en base a e llos elaboran los programas en base a estas necesidades .

El Trabajador Social debe plantear a estas organizaciones agrarias la creación de cooperativas bajo las siguientes concepciones :

1.- Resolver el problema económico de las masas campesinas.

2.- Educar políticamente a los campesinos en la importancia del - trabajo colectivo y por ende para crear las condiciones de la socializa ción en el campo .

La labor del Trabajador Social no es observar y cintemplar los fenó menos que se suceden a su alrededor, sino antes por el contrario, enfren tarlos de una manera certera y tratar de encontrar las causas que lo ori-

ginan. De ahi que el Trabajo Social reconceptualizado no esté divorciado del Trabajo Social Rural, sino antes por el contrario se complementan de una manera exacta y precisa que le permiten llegar al núcleo de la - problématica .

El Trabajo Social reconceptualizado a nivel teórico, práctico, - filósfico y político que permite al profesional definir su postura ante el mundo y su decisión frente a los problemas, dentro del sistema se - conjugan elementos políticos, como filosóficos los cuales están en un a compañamiento de clase, ya que si favorece los intereses del gobierno , pues no puede aliarse a lo reconceptualizado, pero si su actitud es positiva y clara ante los problemas de los obreros, estudiantes y campsinos; pues su ideología y proceder es fiel a los postulados del Marxismo, lo que de inmediato es accesible a lo reconceptualizado porque tanto en uno como en otro conforman una unidad dialéctica.

El Trabajador Social en el área rural debe asumir una actitud positiva para analizar esta realidad con una concordancia a la formación-socialcolombiana, lo que indica que debe definir una estructura social, económica y política, y al definir la estructura social, económica y política y al hacerlos de inmediato está llegando al núcleo de la problemática para ir poco a poco y desmadejarlo y mostrar el hallazgo social .

El sector rural es parte de la totalidad política, económica y - social de Colombia y últimamente se le ha descuidado en su conformación social, implementación de servicios y organización comunitaria. El nú - cleo tratamiento disciplinario y la poca o nula intervención gubernamental en atender sus necesidades han determinado que el flujo migratorio sea uno constante que se pueda medir, también se aglutinan todas las - contradicciones en la ciudad quien imposibilita organizar mejor el fiel aliado del proletariado. Entonces debemos preveer esa anomalía, ya - que si este campesino abandonó totalmente el campo llega a la ciudad,pa-

ro al enfrentarse a la realidad mesquina, egoísta de la ureb hace que - las posibilidades de existencia bajen considerablemente colocándolo al - márgen de los beneficios y más aún llevándolos hasta los cordones tuguriales, donde sin empleo, miseria en abunte, epidemias a montón y un sin número de desventajas que las colocan en una situación casi irracional. Esta situación económico social se reunen los elementos necesarios del hombre .

C.- PROPOSICIONES METODOLOGICAS PARA EL TRABAJO RURAL PROFESIONAL.

Con el fin de ubicar el rol de profesional dentro del área de la acción rural profesional, se ha intentado deriver del marco teórico directrices metodológicas generales . Entre ellas podemos apreciar las siguientes :

- Crecimiento de los conceptos de la Polfica social, los cualesse han visto impregnados de ideas sobre "participación popular" como medida fundamental para abordar la problemática económico social e implementar los asi llamados "Planes de Desarrollo".

- Sin embargo, conviene entender en que consiste un real ejercicio de la participación, vista y proyectada a partir del análisis estructural: acción política para la conquista del poder político y económico por parte de las clases explotadas .

- Si lo que se plantea implica un proceso de lucha de clases, los programas de la Política Social se orientarán hacia la organización de los sectores populares y no tanto ni menos exclusivamente a la atención de individuos y familias .

- Tales sectores aglutinados en organizaciones de base, a partir-

de programas locales o regionales, buscarán la vinculación - con organizaciones gremiales y/o políticas de carácter masivo nacional .

- En cuanto a los grupos con los cuales se trabajará se hace- responsable e indispensable, por un lado ubicarlos dentro de los criterios que se desprenden de un análisis del sistema - de producción; y por otro detectar en orden de prioridades - el grupo o los grupos antagónicos o protagónicos para el cambio social, es decir, aquel o aquellos con mayor potencial - político, que en nuestro caso colombiano es el proletariado- agrícola .

La participación popular implica acción política, la lucha del - campesinado en acción política es el medio para obtener mejoras económicas, pero solamente el control del poder político conducirá al ejercicio del poder económico del proletariado y campesinado .

La proposición anterior explica lo que en el marco teórico anotamos: que la participación popular se ubica dentro de una situación de - clase, lo cual conduce a que tal participación resulte necesariamente - conflictual y masiva, configurándose asi un carácter esencialmente político.

La proposición resalta además el principio histórico de que sólo- la acción radical de las masas logró para ellas, aquellos cambios indispensables que nunca serían promovidos por las clases que los explotan .

Sin embargo, estamos lejos de afirmar que la sola acción política se basta por si misma para la consolidación denuevas formas de producción y distribución económica, o aún más, para la permanencia y crecimiento de la misma acción política. No, la movilización y concientización que cons-

tituyen y conducen a la acción política son apenas instrumentos que sub sisten y se robustecen mediante la realización de programas prácticos - en el campo de lo económico .

Nuestras intenciones son de todas maneras enfatizar en el hecho- de que la concepción de nuevos programas en el campo de lo económico tie ne que ser impulsado fundamentalmente en la conciencia política .

Finalmente la proposición explícita que la conquista de los me - dios de producción y distribución para los campesinos es sólo posible - mediante el control del aparato Estatal.

- Los programas de la política social se han de orientar a la - promoción de organizaciones de base y no tanto a la atención de indivi duos y familias .

La prestación de servicios a individuos y familias abordan tan so lo problemas residuales, que son efectos del sistema económico-social .

En cambio las organizaciones de base, al facilitar la acción polí tica orientada hacia el control del poder económico y político cooperan- más directamente a la superación de la estructura de la dominación.

Los servicios no se excluyen, sino que se convierten dentro de es ta perspectiva estructural, en medio para la promoción de las organizacio nes de base. Los servicios de hecho aglutinan alrededor de intereses eco nómicos, en los cuales a su vez se pueden enraizar una acción política .

- La acción de profesional en Trabajo Social Rural, al orientarse a la organización y participación popular, ha de conducir a la vincula - ción de los grupos de base a una organización gremial, masiva y consecuen te.

Se trata de un corolario de proposiciones anteriores. Los problemas que se presentan a nivel local son apenas parte de las manifestaciones de una estructura global, nacional e internacional. Además, la vinculación a un gremio masivo y consecuente, da fuerza al grupo, le ofrece una perspectiva nacional, coordina esfuerzos y, facilita, a través de los actos de masas, la formación de conciencia solidaria y política de clase En este campo las clase dominantes han llevado la iniciativa y ventaja - organizándose y uniniéndose en asociación de clase .

- Ubicar a todo grupo en la estructura económica: la situación y acción de cualquier grupo humano ha de ser estudiada y ubicada a partir- de su vinculación, directa o indirecta, al proceso de producción y dentro de las relaciones sociales de producción .

Con frecuencia en el sector rural (y urbano) el Trabajo Social - tiene las dimensiones de intervención con las personas beneficiarias de- la asistencia social. Lo mas importante es entonces enfocar el estudio - de tales grupos dentro dela estructura de producción y no solamente en- cuanto a elementos asistidos por una agencia de bienestar social. Esto- significa buscar la ubicación de lo aparente en lo estructural,dentro - dentro de una perspectiva global del proceso y modo de producción domi - nante.

Este esfuerzo de ubicación buscará el Profesional hacerlo conjuntamente con el grupo de base . Requerirá también una identificación de los diversos sectores campesinos. Por eso .

- Cada sector social de campesinos implica un método específico- de organización y movilización social hongéneo, sino que existen diversos grupos o categorías sociales, como se indicó en capítulos anteriores .

Los diversos sectores del campesinado presentan un comportamiento

diverso según su forma y diversa experiencia en el proceso productivo. Es decir, se ha de atender a la situación de las relaciones de producción de los campesinos, pues la diversidad actitudes, comportamientos e intereses al interior de la organización campesina. En otras palabras la ideología, la motivación , las metas buscada , los métodos de acción a emplear y los alcances de sus movilizaciones están condicionadas por la posición de los sectores campesinos frente a los medios de producción y modos de producción .

- El potencial político del campesino pobre se concentra en el campesino asalariado .

En otras palabras, creemos que los grupos campesinos asalariados frente a las posibilidades de construcción de un sistema económico y social, que recupere el modelo capitalista, están mejores condiciones de lograrlos que los grupos campesinos para quienes la adquisición de tierras y demás reivindicaciones democráticas tiendan a convertirse en un fin en si mismo.

La proposición se basa en el análisis de las características objetivas e ideológicas de los proletarios agrícola, y del proceso de creciente proletarización del campesinado pobre .

El Movimiento campesino colombiano de la ANUC es cosnciente de este potencial:

- Los campesinos sin tierra, los jornaleros, constituyen la clase explotada.... No tienen nada que perder y su suerte está ligada al objetivo final de la explotación del hombre por el hombre. Es pues, la clase más revolucionaria y la que menos esperanza tiene en el actual sistema.,.....

Los jornaleros agrícolas que venden su fuerza de trabajo y crean las inmensas riquezas y terratenientes y capitalistas, se encuentran - sometidos y explotados en mayor grado que el resto del campesinado ...

La ANUC continúa apoyando la lucha de la clase asalariada del campo y la considera, dentro de los diferentes sectores del área rural,como el principal aliado del campesino, el más firme y leal en sus luchas contra el poder económico y político de los terratenientes y capitalistas...

La ANUC se compromete a impulsar la organización y politización del proletariado agrícola... con el objetivo de que se constituya en la fuerza fundamental de las asociaciones campesinas y del movimiento campesino en general ...

Las áreas de intervención :

Buscando establecer una jerarquización de los programas que permitan un acceso más directo a los grupos adscritos como prioritarios, se sugiere el siguiente orden :

1) Los programas o centros de investigación social, con los requisitos de seriedad científica y de trabajo comprometido .

2) Los programas de Promoción Social, en especial los de capacitación social y capacitación técnica del campesino .

3) Los programas de asistencia social.

Esta última área implica que al rededor de los proyectos de trabajo con organizaciones campesinas, no se excluya el abordaje a estas siquiera, partiendo de actividades profesionales centradas en campos tra-

dicionalmente ajenos a ellas. Como lo fundamental de una nueva acción profesional, no es tanto el cambio de funciones - que tendrán que desempeñarse dada la naturaleza institucional de los organismos existentes - sino, su concepción científica e ideológica - cómo y para quién se trabaja - mal se haría en negar la realidad asistencial y promocional .

En lo más profundo, se requiere plantear la urgencia de que los científicos sociales, y este caso es mayor para los Trabajadores Sociales, creen la necesidad de la investigación científica, ya en centros especializados en tal rama, ya en las mismas instituciones de servicio que suelene olvidar o marginar este tipo de práctica profesional.

La ausencia o precariedad de la labor investigativa, especialmente aquella conocida como trabajo de campo que no necesariamente debe ser tarea emírica, genera las razones fundamentales de la debilidad de la proyección de los científicos de la realidad.

Pero evidentemente no se desconoce que la investigación es mucho más probable dentro de los centros tradicionalmente dedicados a esta labor. Existen algunos de ellos que incluso adoptan como criterio básico, la utilidad de sus actividades científicas para los grupos populares. Este tipo de instituciones sería el campo ideal de trabajo en la medida de que no padecen de un control que impida el libre juego de ideas inherentes al quehacer científico .

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El problema agropecuario cuenta con la poca atención brindada por - las instituciones Agrarias, en la distribución desequilibrada de la propiedad y en la explotación de la tierra que vive de ella y que está resignado a su pobreza y a esa forma rústica de vida que no le permite crearse expectativa .

Aunque su problema más profundo de la tierra, cedería no sería la solución completa. Qué haría el campesino con tierras, sino posee los re - cursos necesarios para explotarlas tecnicamente a tiempo. ?

Asi por ejemplo, el agricultor carece de capital suficiente para aprovechar su trabajo obrero y lograr asi mayores producciones en la explotación agropecuaria, considerando pues, que se vive en sistema capitalista y es el factor capital lo imprescindible para el desarrollo de las empresas de producción.

A nuestro juicio, no es la intención orientar la solución final ha-

cia un desarrollo capitalista en el vecindario, sino es exactamente en - la comunidad .

El futuro económico no está asegurado según nuestras observaciones , allí donde se pueden pegar sueldos, la situación de las personas mejora, pero el dueño no alcanza a cubrir los gastos mínimos vitales en la mayoría de los casos. La gran inseguridad económica, entorpece el crecimiento estable y éste lo demuestra el gran número de gente campesina que emigran .

Un verdadero apoyo a estos campesinos no parece que sea del interés- de los grupos dominantes y como pueden observar, todavía la presión de - la base que parece ser muy débil como para obligar a hacer programas más eficientes, la idea es concretizable a través de una planeación participante por un Gobierno que representa realmente los intereses de las masas campesinas . Las personas que ven las miserias en el campo y palpan la represión y la mentira de los reglamentos en muchos casos entienden y muestran simpatía por la actitud siempre más combativa de los campesinos . Los funcionarios nos decía :"La renovación es la única forma de presión- para que el Gobierno cumpla sus promesas , no sólo es posible, sino que- hay que hacerlo " .

Como ya se ha expuesto anteriormente, en Colombia, existen prejuicios muy extendidos sobre la mentalidad de los marginados. Estos prejuicios se relaciona preferentemente con los campesinos. En charlas con representantes de la burguesía escuchábamos los juicios siguientes: "Los campesinos son flojos, individuales, egoístas y no son capeces de hacer un trabajo bien planeado " .

Despues de haber analizado y estudiado el Corregimiento de Bonda y - todo su comglomerado, se puede llegar a concluir que es una población rica en sus tierras, ya que en ella se cultivan los elementos básicos para

la alimentacion del poblado, por tanto se pide a las organizaciones a grarias dedicar parte de su tiempo a la implantación de programas en donde el campesino participa en la elaboración y ejecución de los - mismos, para lograr que estos se organicen según sus necesidades concretas olvidándose de los resentimientos existentes por la ideología- que reina en esa población.

Ademas se pide a estudiantes o personas a quienes les asignan- trabajo rurales, encuentran formas de organización con el objetivo de coencientizer a la población, para que participen en las dinamicas y obras sociales en beneficio de la comunidad. Se puede afirmar que la mayor parte de las poblaciones rurales, son apaticos debido a que no ha llegado la persona central. "El Trabajador Social",para que utilice los recursos existentes, discutando asi los campesinos, su interes y deseo de progreso, yendiente a elevar el nivel de conciencia y deseo de progreso, creando condiciones para el desarrollo de un trabajo conjunto entre técnico y población con el fin de alcanzar una adecuación correcta de la población .

La participacion en las etapas del progreso global y su fiscalización, mediante asambleas, reuniones y aportes de experiencias, empleo de mano de obra desocupada en calidad de personal rentable, asegurando la elevación de su capacidad tecnica y asegurar planes de pagos compensados de acuerdo con la real capacidad financiera de cada - familia, son una de las bases apra el desarrollo rural .

B.- RECOMENDACIONES.

- Al elaborar los programas agrarios, previamente deben realizarse las reuniones de programacion , para esta deben prepararse a la comunidad mediante una campaña intensiva de educacion civica, sobre aspectos fundamentales de los programas para que llegado el momento sepan lo que a hacer y como lo van a hacer,deben estar conscientes de la -

responsabilidad que se les asigne y de la importancia que sus actuaciones tienen dentro de la expresión campesina, como un sector participante en la toma de decisiones que los va a afectar . Motivar a los usuarios del programa de desarrollo rural, a través de todos los canales de comunicación apropiados y disponibles para la zona, asegurando asi una nutrida asistencia a las reuniones de programación .

En las reuniones de programación deben estar en lo posible precedidas por un miembro de la comunidad, asesorado por el Trabajador Social. Se debe buscar que esta orientación y dirección sea activa, para que a través de ella los usuarios determinen cuales son los problemas de tipo económico y social que necesitan solucionar con más urgencia, resolviendo qué y cuándo hacerlo.

En las reuniones y con anterioridad, sugerir la designación de Comités, que estudien y presenten los programas de acuerdo a los campos específicos, problemas agrícolas, pecuarios, de salud, nutrición, crédito, infraestructura, vivienda, recreación, mercadeo entre ellos. Cada uno de estos comités, deben contar con su respectivo coordinador . Dar más impulso al comité local de coordinación del sector agropecuario, ya que este organismo es quien debe tomar asi la iniciativa para que bajo la asesoría y orientación, la comunidad se responsabilicen directamente, por el desarrollo y ejecución de los programación aprobada .

Propender cada vez más por la vinculación de los usuarios a grupos u organizaciones, por cuanto una mayor participación social del individuo, deben conducir a una más alta intervención suya en las acciones que se traducen en la toma de decisiones .

En base al estudio relacionado o elaborado en la región antes mencionada, sentamos las bases para un programa o proyecto de acción, el cual puede ser patrocinado por este grupo de personas y auspiciado por una -

de estas entidades: ICA, SENA, ICDF, INCORA .

El proyecto en mención sería la creación de un Centro Juvenil agrícola. En qué consiste este centro?. Es una casa-granja, donde se de una tecnificación a los niños y jóvenes campesinos de ambos sexos, recibiendo la formación completa en técnicas agropecuarias, mejoramiento de hogar, primeros auxilios, etc. Los adultos campesinos reciben cursos patrocinados por el SENA .

Este centro será creado con el objeto de proveer asistencia a menores normales de ambos sexos, para educarlos, tecnificarlos proporcionándoles bienestar al campesino y su familia .

Contará con los siguientes recursos :

Humanos :

Maestros e instructores .

Trabajador Social .

Promotor Social .

Técnico agrícola .

Enfermera .

Económicos :

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar .

INCORA .

SENA .

ICA .

Entre los programas que cobijará este centro, se mencionan :

- Capacitación : Es la posibilidad que tienen los estudiantes para recibir preparación educativa y tecnificada .

- Perfeccionamiento: Mediante el cual los ingresados podrán recibir cursos de actualización como son ganadería, agricultura , etc .

Programación Recreativa :

Programa de alfabetización .

Programa de salud: Se les proporcionará a los niños de las instituciones y demás personas del pueblo que lo necesiten .

Programa de artesanía .

Analizando estos programas, observamos que tienen un gran significado en cualquier región en donde se implante .

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel . "Diccionario de Trabajo Social", editorial Humanitas, Buenos Aires, 1.974

ARRUBLA, Mario. "Estudio sobre el sub-desarrollo Colombiano", Edición libros de bolsillo de-La Carreta, Medellín, 1.975 .

AVILA, Abel. "Sociología del Hombre", edit. Universidad del Atlántico, Barranquilla, 1.977

CASALETT, Mónica . "Trabajo Social y participación obrera" Editorial Humanitas, Buenos Aires - - 1.976 .

CLIFFORD, A.D. "La Organización de Base y el Desarrollo". In desarrollo rural de las Américas ICA - CIRA, Bogotá .

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION "Políticas sectoriales del Campo " 1.976 .

FALS BORDA, Orlando . "Historia de la cuestión agraria - en Colombia", publicaciones de las Rosca, Bogotá, 1.975 .

GUTIERREZ DE PINEDA, Gina. "Sociología de la Familia". Universi dad Nacional, Bogotá, 1.967 .

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO "División de la Extensión Rural", Bo gotá, 1.972 .

KISNERMANN, Natalio. "Práctica Social en el Medio Rural"- Editorial Humanitas, Buenos Aires - 1.976 .

KEENZ, Ttarel. "Elementos de Administración Moderna" Edición Bacaía, Bogotá .

MACIA, Edgard y LACAYO, Ruth. "Hacia un Trabajo Social Liberador"- Editorial Humanitas, Buenos Aires .

NAVARRO, Julio. "Grupos Participativos", Bogotá, 1.976

NACIONES UNIDAS. "EL cambio social y la política de de sarrollo social en América Latina" Nu eva York. 1.959 .

PEREZ DIAZ, Víctor . "Estructura Social del Campo y Exodo Rural". Edit. Tecnos, Madrid, 1.977.

PEREZ RINCON, Gustavo. "Campesinado Colombiano" Editorial E guina, Bogotá, 1.976 .

UTRIA, Rafael . "Participación Popular en el Proceso de desarrollo", Colombia, 1.961 .

" ANEXOS "

CUESTIONARIO REALIZADO A LOS CAMPESINOS DEL CORREGIMIENTO DE BONDA

DATOS PERSONALES:

1. Nombre del Encuestador _____

2. Lugar de nacimiento _____

3. Sexo: Masculino _____ Femenino _____

4. Edad _____

5. Estado civil: Soltero _____ Casado _____ viudo _____

   Unión libre _____

6. Cuántos hijos tiene _____ Cuántos estudian _____

7. Sabe leer y escribir: Si _____ No _____

8. Ultimo año de estudios que cursó: _____

9. Con relación a la tierra, es: Propia _____ Arrendada -

   _____ Empresas Comunitarias _____ Otros _____

10. Existen organizaciones campesinas en el Corregimiento :

    Si _____ No _____

11. Qué clase de organizaciones:

Acción Comunal _____

Comite de Usuarios Campesinos _____

Otras _____ Cual _____

12. A cual de las organizaciones campesinas pertenece - usted : _____

13. Que entidades agrarias realizan programas en el Corregimiento de Donda:

ICA _____ CAJA AGRARIA _____ SENA _____ INCORA _____

14. Si su respuesta es afirmativa señalando una de las - anteriores, participa usted en el programa: Si _____ No _____

15. Este (o éstos) programas si aquí se llevan, tienen la suficiente divulgación y aceptación por parte de usted:

Si _____ No _____

16. En qué lugar se reunen:

Escuela _____

Iglesia _____

Inauguración _____

Parque _____

Otros _____

17. Conoce usted algún representante de una de estas entidades que se haya desplazado a la región con el objeto de conocer sus opiniones a cerca del programa:

Si _____ No _____

18. Que opinión le merece las entidades agrarias:

_____

19. Estas entidades en verdad ayudan al campesino contribuyendo a su desarrollo social: Si _____ No _____

20. Que opina usted de la creación de un centro agrícola en Honda en donde se capaciten jóvenes y adultos:

_____

21. Si usted le preguntan que programas le gustaría que - llevara alguna entidad agraria en Honda, qué respondería:

_____

22. Cree usted que es importante que el campesino se le tome en cuenta al elaborar los programas agrarios dándoles participación en los mismos:

Si _____ No _____

		5
		55.5
		30
		4.90

ACEPTACION QUE TIENEN LA ENTIDADES AGRARIAS EN RELACION A PROGRAMAS QUE REALIZAN EN EL CORREGIMIENTO.

Aceptación por partes de los campesinos hacia los programas que llevan la Entidades Agrarias			Entidades Agrarías que realizan programas en el corregimiento de Bonda.	
POSITIVA	5	5%	ICA	5%
NEGATIVA	95	95%	C.Agraria Incora	45% 50%
TOTAL		100%	TOTAL	100%

Los datos obtenido a través de las encuestas realizadas muestran claramente que la gran población del corregimiento (95%), no es cobijado por el único programa que lleva una sola Entidad Agraria,(Caja Agraria) participando apenas una pequeña minoría (5%), del campesinado.

Considerando que las Entidades Agrarias en general deben realizar replanteamientos de sus programas con el objetivo de llegar al campesinado como debe ser para que se interrelacionen mutuamente, funcionarios campesinos, con el fin de que estos se sientan personas importantes y necesarios para el desarrollo de la región.

PARTICIPACION DEL CAMPESINO EN LOS PROGRAMAS
Y EN LA PLANEACION DE PROGRAMAS AGRARIOS.

PARTICIPACION		
ACTIVA	5	5%
INDEFERENTE	80	80%
NINGUNA	15	15%
TOTAL	100	100%

De acuerdo a los datos arrojados por las encuestas, se observó que solo el 5% de la población campesina se beneficia o participa del programa realizado por la Caja Agraria (Crédito agrario), quedando el 95% de la población campesina se desplazada de este programa debido al poco conocimiento que tienen al respecto, ocasionado por la poca o nula divulgación que tienen en el corregimiento.

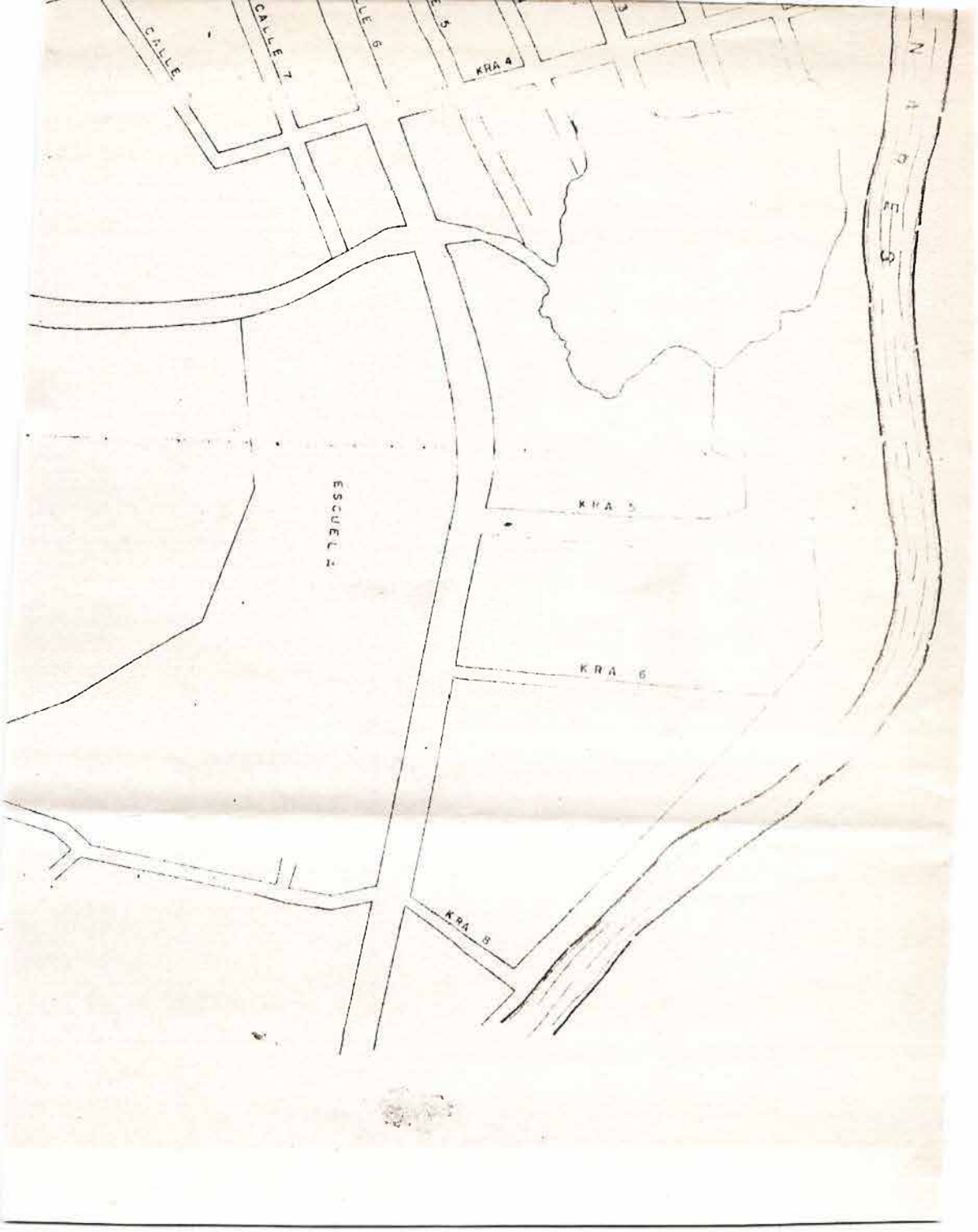
Con relación a la participación del campesino en elaborar los programas agrarios, el 100% de los encuestados respondieron que se les debe tomar en cuenta que ellos conocen sus necesidades y son quienes pueden dar mejores soluciones a éstos.

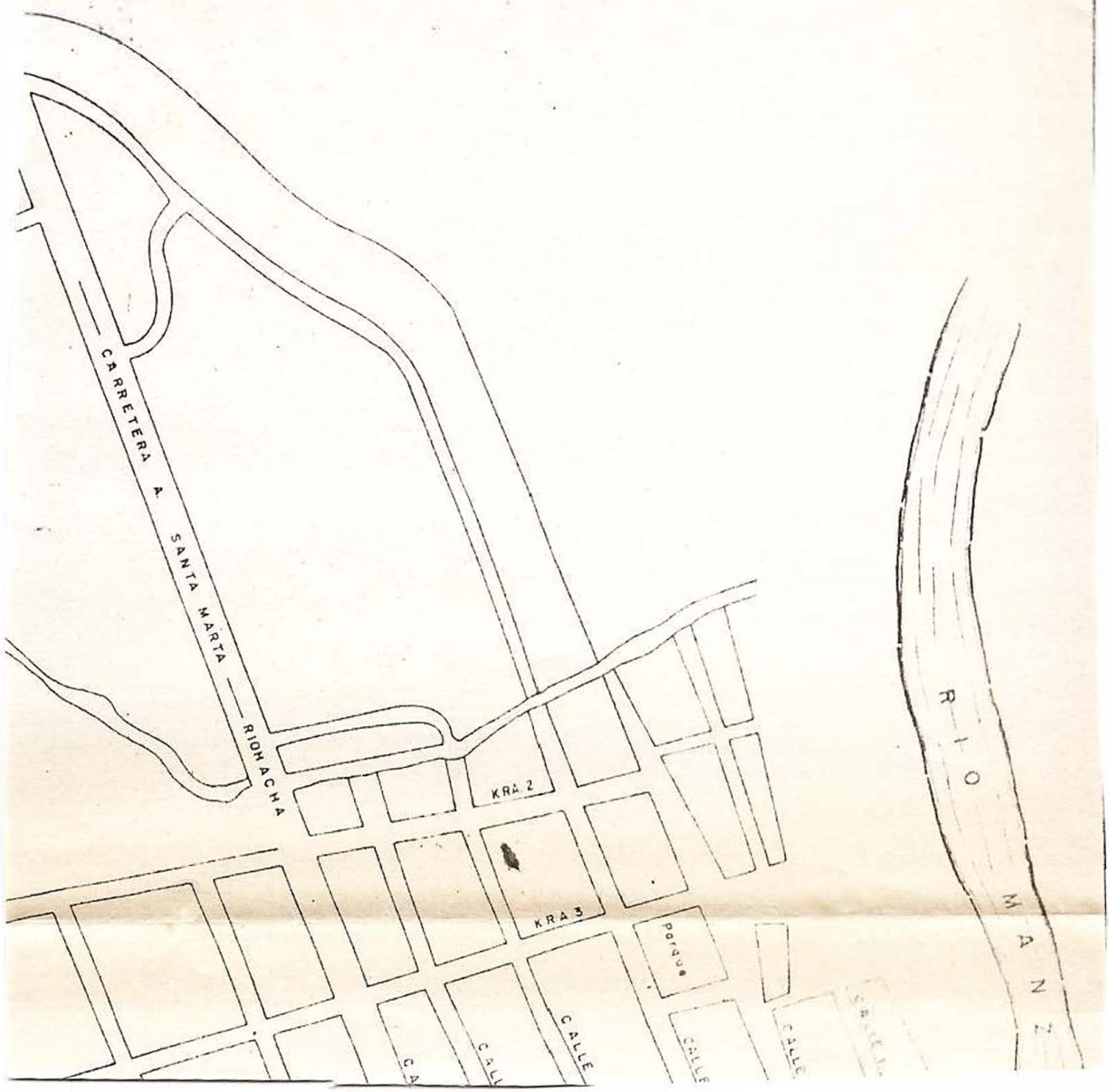
Con relación a este aspecto, se puede decir que siendo el corregimiento de Tonda un pueblo agrícola, tiene poco acceso a dichas Instituciones.

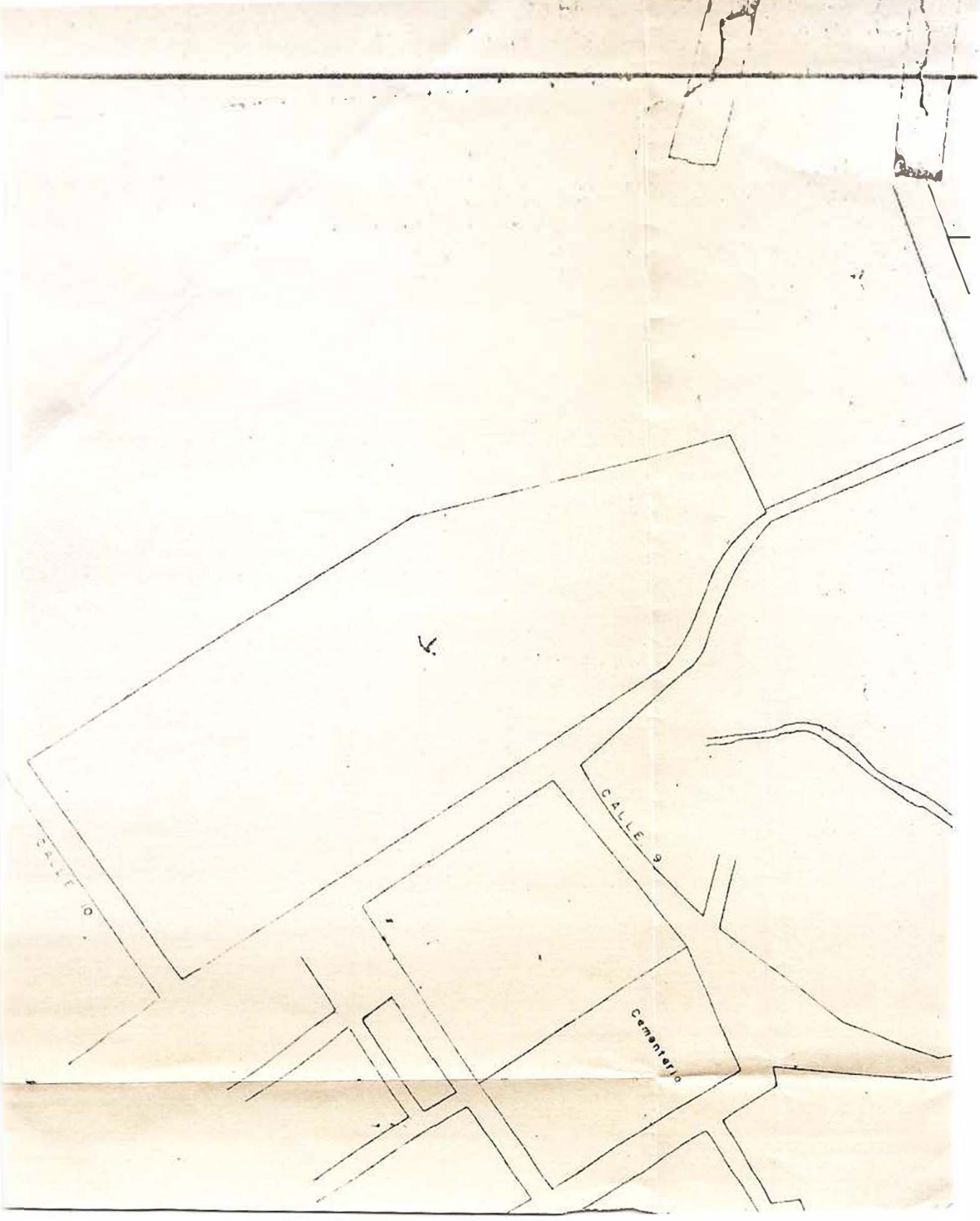
La única Entidad agraría que realiza programas en la región es la Caja Agraría, empleando para ellos sus respectivas - políticas siendo una de éstas, que el campesino posea alguna propiedad que lo respalde.

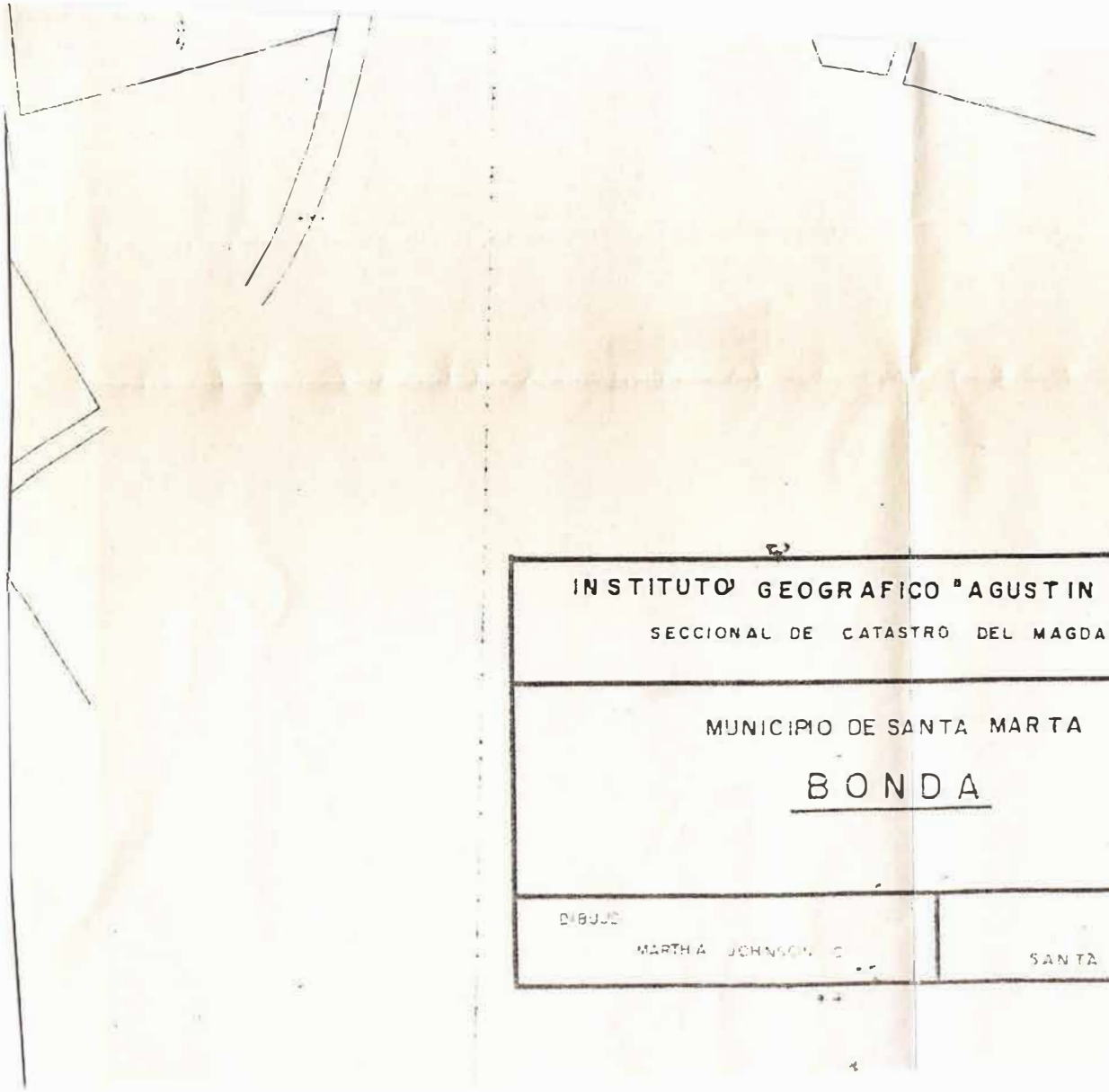
Otro hecho mencionado anteriormente que dificulta al acceso a estos créditos, hace referencia al poco conocimiento que tienen sobre los trámites para tener accesibilidad a tan codiciado préstamo, muestra a ello, es la respuesta dada - por campesino encuestados, en el cual el 5% se ha favorecido de los créditos, el resto es la gran población.

En relación al 95% de los encuestados, opinaron que el difícil acceso a los créditos, es debido, a la ausencia de - representantes de estas Entidades y su poca divulgación.


CALLE
CALLE 7
KRA 4
ESCUELA
KRA 5
KRA 6
KRA 8


CARRETERA A SANTA MARTA — RIOHACHA
KRA 2
KRA 3
Parque
CALLE
RIO MANZ


CALLE 9
Cementerio



INSTITUTO GEOGRAFICO "AGUSTIN CODAZZI"

SECCIONAL DE CATASTRO DEL MAGDALENA

MUNICIPIO DE SANTA MARTA

BONDA

DIBUJO

MARTHA JOHNSON C.

SANTA MARTA DIC. /79