**EI CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVAS, EN LOS JÓVENES ENTRE 14
A 26 AÑOS DEL BARRIO REBOLO DE BARRANQUILLA.**

AMPARO RUIZ GONZALEZ

PROPUESTA DE INVESTIGACION

Universidad Simón Bolívar

Especialización

Gerencia Social

Barranquilla

2021

RESUMEN

Los jóvenes del barrio Rebolo de Barranquilla, en muchas ocasiones no encuentran otra alternativa y se dedican a lo que el medio finalmente les demuestra. El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El proceso de socialización, con la familia, amigos, escuela y medios de comunicación es importante en ello. La percepción de riesgo y los factores de riesgo, junto al ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. Los psicólogos tenemos un importante papel que cumplir tanto para explicar esta compleja conducta como para la puesta en práctica de programas adecuados y eficaces de prevención y tratamiento. (Begoña. 2000).

INTRODUCCIÓN

En la siguiente propuesta de investigación se realizará un Plan de acción encaminado al aspecto sociocultural en el Barrio Rebolo en la Localidad Sur Oriente en la ciudad de Barranquilla, apuntando al objetivo de contribuir a la disminución del consumo de sustancias Psicoactivas en la población juvenil de los 14 a 26 años en esta comunidad. Cabe resaltar que, según el análisis realizado durante la investigación hecha en campo después de varias visitas, el proceso de seguimiento realizado al Fondo de Seguridad y Convivencia Ciudadana y el trabajo realizado en la comunidad, nace la necesidad de aportar al mejoramiento de calidad de vida de esta población.

Este trabajo se tomó con toda la formalidad que merece toda investigación institucional. La realidad vista de la forma en que se perciben o puede y no podrá ser tratada a la ligera, debe tenerse un método de estudio y de intervención, que en este caso se desarrolló durante esta especialización, el cual ayudó a hacer más fácil la misma recolección de los datos.

Es una labor muy sentida que ha permitido explotar el conocimiento adquirido en este proceso de formación, impartido por los tutores que han impartido sus conocimientos en este camino de aprendizaje.

A continuación, se mostrará la propuesta de investigación encaminada a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al cumplimiento de objetivos que permitan hacer de esta formación una herramienta fundamental, para lograr una emancipación social y lograr el impacto deseado en la población de interés.

CAPÍTULO 1

1.1 Planteamiento del Problema

Para Begoña. (2000). El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a los adolescentes, La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas. Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El proceso de socialización, con la familia, amigos, escuela y medios de comunicación es importante en ello. La percepción de riesgo y los factores de riesgo, junto al ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. Los psicólogos tenemos un importante papel que cumplir tanto para explicar esta compleja conducta como para la puesta en práctica de programas adecuados y eficaces de prevención y tratamiento.

Según datos, estadísticos en Barranquilla los menores de edad y jóvenes se encuentran entre un nivel alto 18% y un medio 32% de caer en el del abismo de las droga y delincuencia, lo que se ve representado en el 50% de la población joven. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) es una enfermedad física y psico-emocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación. Se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas, en los que se involucran factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales. Es decir, la persona adicta a una sustancia no puede controlar el deseo de utilizarla. La adicción al alcohol y las drogas debe ser vista como un problema que afecta no sólo al que se intoxica con esas sustancias, sino como un conflicto de todo el grupo familiar al que pertenece el adicto. Es fundamental realizar

un seguimiento profundo a los programas que viene trabajando la Oficina Fondo de Seguridad y Convivencia Ciudadana en la comunidad del Barrio Rebolo, para abordar esta problemática.

Es evidente que el cariño y la atención hacia los niños, niñas y adolescentes, juegan un papel muy importante en la prevención de las adicciones. Si los niños crecen con amor y seguridad, si tienen confianza para comunicarse, si se sienten comprendidos y valorados, pero además en la familia no hay adicciones, será difícil que busquen el camino de las drogas. Por lo anterior, es importante que la administración local fortalezca las estrategias gubernamentales basadas en el fortalecimiento de acciones que apunten a la disminución de esta problemática, sobre todo en la localidad Sur Oriente. (Con una mirada focalizada en el Barrio Rebolo del Sur Oriente de Barranquilla) Toda vez que, esta situación, se constituye un tema concerniente a la agenda pública, para la gestión realizando planes de acción que contribuyan a la disminución paulatina de esta problemática.

En este sentido, el consumo de sustancias psicoactiva en este sector de la ciudad de Barranquilla, se considera una situación problema, porque existe pérdida de valores, quiebre de las relaciones intrafamiliares y aumento de acciones delictivas, colectivos que va en detrimento del sentido de pertenecía de este territorio y degrada su posible futuro, trayendo consigo falta de seguridad y convivencia ciudadana.

Por consiguiente, este problema se manifiesta en la manera que, la población de este espacio físico territorial, han dejado de identificarse y vincularse como grupo social donde individualmente desarrollan su vida, violentando su sentido de pertenencia y de arraigo, sus principales afectaciones como: inseguridad, problemas de convivencia, deterioro en las

representaciones sociales de la juventud, falta de desarrollo y bienestar de la estructura social y aislamiento, afectando a la sociedad, la familia y los jóvenes de la Localidad Sur Oriente (Barrio Rebolo).

En este sentido se involucra directamente la Alcaldía Distrital de Barranquilla, la policía Metropolitana como regulador de programas para el mejoramiento de la convivencia; los grupos poblacionales en los que más repercute el problema que son los adolescentes de la ciudad de Barranquilla; la población entre 14 a 26 años sobresale como victimarios en todas las manifestaciones de inseguridad como droga, hurtos, extorsiones, fleteo; hacen parte de estas organizaciones criminales bandas, pandillas y en algunos casos delincuencia organizada

1.2 Pregunta Problema

¿Cómo contribuir al proceso de prevención y disminución del consumo de sustancia psicoactivas, enfocada en los Jóvenes entre 14 a 26 años del Barrio Rebolo en la Localidad Sur Oriente del Distrito de Barranquilla?

1.3 Objetivo del Proyecto:

1.3.1 Objetivos Generales

- Contribuir a la reducción del consumo de sustancias psicoactivas, con el

acompañamiento del Fondo de Seguridad y Convivencia Ciudadana en el Barrio Rebolo en la Localidad Sur Oriente del Distrito de Barranquilla,

1.3.2 Objetivos Específicos

- Realizar plan de acción encaminado a la creación de actividades que fomenten la creación de espacios socio-culturales y deportivos para fortalecer el uso del tiempo libre.
- Determinar la efectividad y el impacto de las estrategias empleadas por la administración en la localidad Sur Oriente en el barrio Rebolo.
- Proponer medidas que promuevan el mejoramiento de las estrategias planteadas en el objetivo uno, para el logro de la eficiencia y la reconstrucción del tejido social.

1.4 Marco Teórico y Referencial.

Para una aproximación al tema es necesario definir el paradigma, esta se presenta a continuación desde las principales teorías, por eso, pensadores actuales como Wolton. (2000) estiman que “el reto de la sociedad es tanto el de organizar la comunicación entre comunidades de intereses como el de organizar la convivencia entre millones de individuos indiferentes unos de otros”. Fortalecer el acompañamiento institucional que permita contribuir a mitigar en cierta medida el problema del consumo en los jóvenes del Barrio Rebolo, ubicado en la Localidad Sur Oriente de la ciudad de Barranquilla debido a las diversas situaciones de intolerancia, pandillismo y el desconocimiento de la norma que afecta aún más la convivencia entre los habitantes de esta comunidad. (Wolton. 2000).

Con este proyecto se busca fomentar la convivencia ciudadana que es un proceso aprendido que se vivencia desde la familia, la escuela, el barrio y la sociedad en general, se puede decir que estos aspectos son determinantes, para la sana convivencia entre las familias de la población juvenil de esta comunidad del barrio Rebolo. (Mockus. 2013).

Familia: La familia ha sido imprescindible en todas las etapas del desarrollo, puesto que cumple funciones fundamentales para la supervivencia y bienestar de sus miembros, asegura la continuidad de las generaciones y permite la transmisión de las normas culturales, creencias, valores y costumbres que rigen la vida de las personas. (Musitu, 2000).

Sustancias Psicoactivas: La droga es toda sustancia que introducida al organismo por cualquier vía, es capaz de actuar sobre el Sistema Nervioso Central, provocando alteración física y/o psicológica, donde la experimentación de sensaciones, pueden cambiar el comportamiento además de generar dependencia y tolerancia. El uso de una droga se refiere al consumo de una sustancia que produce consecuencias negativas en el individuo, generalmente esporádico. (OMS, 2012). El abuso de medicamentos o sustancias químicas se da cuando se presenta un uso continuado a pesar de las consecuencias negativas que ella presenta, mientras que la dependencia implica el uso excesivo que genera consecuencias negativas significativas a lo largo de un periodo de tiempo. (Gutiérrez, 2011).

Adolescencia Según la teoría de Erik Erikson (1963) "El concepto de desarrollo psicosocial se refiere básicamente a cómo la interacción de la persona con su entorno está dada por unos cambios fundamentales en su personalidad". Tales cambios en la personalidad a su vez dependen de lo que Erikson llama etapas o puntos de viraje

(cambios cualitativos). Cada etapa está marcada por una particular crisis o especial susceptibilidad de la persona a algo.

Según Erikson, a lo largo de la vida hay una secuencia particular de susceptibilidades a cosas específicas, o sea, que todos los seres humanos pasan por las mismas crisis o lo que es lo mismo decir por las mismas etapas de desarrollo psicosocial. La crisis de la adolescencia como la define Erikson, no sólo se presenta en el adolescente, sino que afecta a su familia y al entorno educativo.

Factores de Riesgo: Las intervenciones a nivel comporta mental, social, normativo y ambiental con miras a dignificar la vida de los individuos, consideración que trae consigo un compromiso por promover estilos de vida saludables (Flórez-Alarcón, 2008), a partir de la identificación de dichos determinantes como factores de riesgo o protección para la sociedad, se podrán realizar planes de acción encaminados a mitigar dichas amenazas y así mismo fomentar procesos psicosocial, culturales, deportivos y formativos para el beneficio de los jóvenes de esta comunidad.

La idea general actual de sociedad permite pensar en una acción colectivista, es decir, de unión de individuos o, más allá, de unión de grupos y, en particular, de familias Comte y Durkheim (1992), en su momento, hicieron una separación de individuo y sociedad solo que, ambos conceptos estaban a la misma altura por lo que, según ellos, ya la sociedad no se debía percibir como una sumatoria de individualidades sino como una entidad “supra humana” que ha tenido una existencia anterior y externa al individuo y que, antes ejercían coacción sobre los individuos y esto fue lo que generó el avance incontenible del individualismo. Sin embargo, la práctica y las nuevas situaciones de desarrollo generadas por muchas variables,

han hecho que en el siglo XXI se haya ido consolidando un proceso de integración entre estos dos entes.

Por eso, pensadores actuales como Wolton (2000) estiman que “el reto de la sociedad es tanto el de organizar la comunicación entre comunidades de intereses como el de organizar la convivencia entre millones de individuos indiferentes unos de otros”. Es así como se consolidan unidades sociales en todos los aspectos, especialmente aquellas que se adecúan mejor a las necesidades de cada sociedad las cuales procuran imponerse, ya sea por la vía de la fuerza o porque tienen mayor capacidad de cohesión social, que es la problemática que se está presentando los jóvenes de estas comunidades del Sur Oriente en la ciudad de Barranquilla debido a las diversas situaciones de intolerancia, pandillismo y el consumo de sustancias que deteriora las relaciones sociales y familiares .(Wolton, 2000).

Con respecto a la formación de ciudadanos, Mockus (2003) afirma que es un proceso aprendido que se vivencia desde la familia, la escuela, el barrio y la sociedad en general. La formación está dada por la adquisición de las competencias ciudadanas las cuales se deben direccionar a la construcción de soluciones colectivas surgidas por la combinación de conocimiento, emoción y comunicación, permitiendo así un equilibrio entre la razón y el sentimiento (Gil. 2006).

1.5 Justificación.

Las entidades territoriales giran en torno a una mejor gestión y el cumplimiento de las metas propuestas para el desarrollo del territorio, los jóvenes forman parte fundamental

del mismo, de ahí, la importancia de generarles espacios de participación para el fomento de una buena construcción acciones que fomenten acciones preventivas, es decir, aportar mediante planes de acción que involucren a equipos de trabajo interdisciplinario, para crear en acciones que favorezcan a la población intervenida.

Varios factores pueden contribuir al uso y abuso de drogas entre los adolescentes. El consumo por primera vez ocurre a menudo en entornos sociales donde hay sustancias de fácil acceso, como alcohol y cigarrillos. El uso continuado puede ser debido a inseguridades o a un deseo de aceptación social. Los adolescentes pueden sentirse indestructibles y no considerar las consecuencias de sus acciones, lo que los conduce a tomar riesgos peligrosos con las drogas.

El Fondo de Seguridad y Convivencia Ciudadana a través del proyecto **Juventud Con Sentido** busca aportar a la construcción de oportunidades de participación y formación en la población de jóvenes del distrito de Barranquilla, con edades entre 14 y 28 años, específicamente, los que se encuentran en situación de riesgo. Se les brinda acompañamiento en competencias para la vida, construcción de ciudadanía activa y responsable para la convivencia, seguridad ciudadana, productividad juvenil, cultura.

En este orden de ideas, en el Distrito de Barranquilla, la Política Pública de Juventud fundamentalmente apunta a la generación de unas condiciones mínimas a nivel de institucionalidad, a nivel programático y a nivel presupuestal como escenarios deseables que garanticen que los y las jóvenes barranquilleras cuenten con un marco y una voluntad

política expresa y concreta. De manera que, efectivamente, les garanticen de manera progresiva e integral sus derechos, que se potencien las oportunidades de acceso a mejores estándares de desarrollo humano, a fortalecer las condiciones de inclusividad y equidad, y a que estructuren una verdadera institucionalidad juvenil que brinde sostenibilidad y efectividad a los esquemas de participación, organización y forjamiento de liderazgos críticos, reflexivos y propositivos, que son las aspiraciones generales que el país y el Distrito de Barranquilla tienen respecto a esta importante franja de población.

La investigación es útil porque en ella se hace una identificación de factores que conduce a fomentar las acciones que contribuyan a fortalecer acciones dirigidas a los jóvenes de Rebolo, disminuyendo situaciones adictivas y conflictivas, beneficiándolos en cuanto al mejoramiento de sus relaciones interpersonales y estilo de vida. Aplicando los instrumentos que permitan identificar los factores que se asocian a esta problemática social.

De acuerdo con los objetivos la investigación su resultado permitirá contribuir a buscar soluciones concretas acordes a las necesidades de la comunidad como la falta de espacios deportivos, falta de oportunidades a nivel formativo y laboral. De igual forma será de gran aporte a la especialización gerencia social y otras disciplinas a fines, ya que permite identificar aquellas comunidades problemas, buscando alternativas de solución y posteriormente poder hacer la intervención necesaria que aporte a la resolución de estos. Debido a que estas comunidades han venido siendo objetivo de solución, también es un medio donde emergen situaciones problemas que ante mano son el pilar de esta investigación.

Sin duda será un reto para poder encontrar las herramientas que permitan mitigar el principal de los problemas, que se ha identificado y que la misma comunidad priorizó el problema del consumo de sustancias psicoactivas y de convivencia como uno de los factores que interfiere en la construcción de nuevos procesos de mejoramiento comunitario y que es a partir de allí que debe iniciar el accionar para posibles soluciones.

CAPITULO 2

2.1 Diseño metodológico:

Entendemos por paradigma como una visión del Mundo, una perspectiva general, una forma de desmenuzar la complejidad del Mundo real, tal como lo plantea Platón, 1978. De esta manera es en el enfoque cualitativo donde está ubicado este proyecto, de modo que nos permite la comprensión contextualizada, así como lo afirma Pérez. (1994), de la realidad que viven los jóvenes de la comunidad del barrio Rebolo de la ciudad de Barranquilla, el cual permitirá hacer descripciones más profundas y ricas de la problemática vista en el entorno. Así como lo afirma Pérez (1994, p.29) “las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable, evidencia una realidad más completa, más integra”.

2.2 Paradigma.

Histórico Hermenéutico: la hermenéutica se define como la teoría y la práctica de la interpretación (Álvarez, 2003). La teoría hermenéutica tiene una gran tradición, remontándose su origen a la interpretación de los textos bíblicos por los padres de la iglesia. En el siglo XX la hermenéutica se convierte en la base de un enfoque filosófico para el análisis y la comprensión de la conducta humana, de manera que este trabajo de investigación se encuentra guiado por el paradigma Histórico Hermenéutico por cuanto este permite tener una comprensión e interpretación de la realidad en cuanto a convivencia, sobre todo de las conductas de los sujetos y el medio en donde se desenvuelven puntualizando en la población juvenil de 14 a 26 años del barrio Rebolo.

2.3 Método Inductivo

Siguiendo este método, las investigaciones científicas comienzan con la observación de los hechos, siguen con la formulación de leyes universales acerca de estos hechos por inferencia inductiva, y finalmente llegan de nuevo por medio de la inducción, a las teorías.

A través de este método se busca generar gran parte de la metodología basada en la praxis, como proceso inductivo de investigación cualitativa, en la cual la intervención de la población enfocada fue sumamente importante para el logro de los objetivos.

2.4 Tipo de Investigación Etnográfico.

Este tipo de investigación describe las múltiples formas de vida de los seres humano (Martínez: 1994: 10). Por medio de este análisis de las estructuras de significados, que están sumergidas en las relaciones sociales y en la representación, que estén en los barrios. Se dio cuenta de la dinámica cultural, que se refleja, en ese espacio. Dicha dinámica permitió dar a conocer, el complejo cultural, de la población en estudio. Entender que el problema social de la juventud, no consiste en conservar el orden, sino en saberlo interpretar, y transformar, hacer gestión que logre consolidar los grupos de estudios urbanos, desde las Instituciones, y desde la misma comunidad, generando procesos reales de participación ciudadana.

La etnografía permite a los investigadores insertarse en grupos o poblaciones y de esta manera observar y conocer costumbres, credos, valores, hábitos, cultura y comportamiento, con esto además permite conocer la problemática existente. El barrio es un espejo de la sociedad, que da cuenta de las dinámicas sociales de las comunidades en estudio.

2.5 Población

La población de estudio se desarrolla en el Sur Oriente de la Ciudad de Barranquilla, barrio Rebolo. La realidad de esta comunidad se asemeja a una moneda que posee dos caras: una enseña el brillo glorioso de su historia y su cultura; y la otra, la oscuridad de la pobreza y la violencia.

Para una gran porción de la población barranquillera, Rebolo es sinónimo de historia, carnaval, bola e' trapo, trompo, cometa, bolita e' uñita, estibas, dominó, cultura popular, salsa brava e identidad Caribe. Para otra gran mayoría no significa más que decenas de titulares de prensa en los que se destacan el homicidio, el atraco, los tiroteos y la venta de droga al menudeo.

En este sentido se ha centrado la mirada en esta comunidad, más exactamente en los jóvenes entre los 14 y los 26 años de edad, para realizar un trabajo de intervención que contribuya a la disminución del consumo de sustancias psicoactivas que es el primer detonante de las diferentes problemáticas que ataca a esta población. Este barrio cuenta con varias zonas donde predominan grupos delincuenciales y de allí la necesidad de aplicar esta intervención social.

2.6 Muestra

La muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea

representativo del universo o población que se estudia (Hernández et al 2008, p.562).Un muestreo intencional, (Ramírez, T 1996, P 563), “Es un tipo de muestreo que implica que el investigador obtiene información de unidades de la población escogidas de acuerdo con criterios previamente establecidos, seleccionando unidades tipo o representativas”. El objetivo en esta etapa fue la de conformar una muestra que reflejara mayor variabilidad posible en relación con características pertinentes al estado tales como:

- Tipo de población

- Participantes del programa Fondo de Seguridad y Convivencia Ciudadana

- Técnicas utilizadas: diario de campo, observación, entrevista semi-estructurada.

2.7 Técnicas

Visitas Domiciliarias: aquella visita que realiza el Trabajador Social a un hogar, tratando de tomar contacto directo con la persona y/o su familia, en el lugar donde vive, con fines de investigación, tratamiento, ayuda o asesoramiento.” (ANDER-EGG E. 1995). Esta técnica es fundamental para la realización del acompañamiento familiar a los hogares de la Red Unidos.

2.7 OBSERVACION (Observación participante)

SCHENSUL, SCHENSUL and LeCOMPTE (1999) definen la observación participante como "el proceso de aprendizaje a través de la exposición y el involucrarse en el día a día o las actividades de rutina de los participantes en el escenario del investigador.

Grupo Focal: es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger¹ lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. Para Martínez-Miguel.

2.8 Técnicas grupales

Historia de vida: La técnica de relatos cruzados consiste en realizar la historia de vida cruzadas de varias personas de un mismo entorno, bien sean familiares, vecinos de un barrio, o compañeros de una institución, para explicarnos a varias voces una misma historia. Estas voces entrecruzadas sirven para la validación de los hechos presentados por el sujeto biografiado... intentando en conjunto ahondar sobre las motivaciones de una. (Pujadas; 1992: 83).

Mente Colectiva: permite a las niñas y los niños describir la cotidianidad y las diferentes relaciones con su comunidad y su entorno a través de representaciones grupales o dibujos. 2 ¿Para qué? Este ejercicio nos permite registrar información sobre las miradas de las niñas y niños frente a su comunidad y su territorio Según Habegger, et al., (2006).

CARTOGRAFIA SOCIAL: Las cartografías sociales son mapas y/o representaciones gráficas, de lo que significa para las personas el territorio (en el cual

conviven y transforman desde la experiencia individual y grupal). En estos mapas aparecen elementos que son significativos para las personas, a través de los cuales expresan los intereses, familiaridades y temores que tienen con su entorno Según Habegger, et al., (2006)

2.7 Procesos de Intervención

Prevención de recaídas: conjunto de intervenciones de tipo cognitivo-conductual diseñadas por Marlatt y Gordon para la prevención de recaídas en el alcoholismo y que con posterioridad se ha aplicado con éxito en las demás conductas adictivas. Uno de los procedimientos más utilizados por los clínicos. (Sánchez, et al., 2001).

Modelo «Matrix»: enfoque diseñado para jóvenes adictos a psicoestimulantes, con componentes variados, en el que destacan las terapias conductuales, junto a enfoques psico-educativos, estrategias de autoayuda, consejo psicológico individual y de grupo. (Sánchez, et al., 2001).

La psicoterapia expresiva de apoyo: de interés en el ámbito del tratamiento de mantenimiento con metadona, pacientes que presentan problemas de salud mental combinados con conductas adictivas. Enmarcada en el campo de las terapias dinámicas breves, presta especial atención al análisis de la relación entre sentimientos, conducta y drogas. (Sánchez, et al., 2001).

El consejo individualizado: agrupa una serie de estrategias psicológicas y sociales de diversa índole que mayoritariamente podrían estar inscritas dentro del ámbito de

la modificación de conducta, con especial hincapié en los problemas derivados o asociados al consumo de drogas. Hace hincapié en el establecimiento de metas a corto plazo, elaborando estrategias de afrontamiento adecuadas a los problemas asociados con la abstinencia y orienta al paciente hacia los servicios comunitarios más adecuados para cubrir sus carencias médicas, sociales, económicas, de empleo, etc. (Sánchez, et al., 2001).

La terapia de incremento motivacional: Técnica de consejo psicológico que busca incrementar la motivación del paciente para que abandone el uso de drogas. Busca utilizar los recursos intelectuales del paciente o los elementos de su entorno que faciliten el cambio deseado hacia la abstinencia. (Sánchez, et al., 2001).

Terapia conductual para adolescentes: estrategia terapéutica que se basa en principios de la terapia de conducta tales como el control estimular, modelado de conductas y reforzamiento contingente. En esta aproximación terapéutica para los adolescentes con problemas de drogas se presta especial atención a los mecanismos de control social, implicando en el proceso terapéutico a la familia o a otras personas significativas para el paciente. (Sánchez, et al., 2001).

Terapia familiar multidimensional para adolescentes: al igual que en el caso anterior, este enfoque terapéutico está pensado especialmente para adolescentes con problemas con las drogas. Pero a diferencia de la terapia conductual para adolescentes, su foco se centra en las relaciones familiares, ya que el problema adictivo es visto como el producto de una red de influencias, en la que la red familiar tiene un papel clave. (Sánchez, et al., 2001).

2.8 Métodos de Intervención

Terapia breve cognitivo-conductual: representa la integración de los principios derivados de la teoría del comportamiento, la teoría del aprendizaje social y la terapia cognitiva. Supone el enfoque más comprensivo para tratar los problemas derivados del uso de sustancias y consiste en el desarrollo de estrategias destinadas a aumentar el control personal que el cliente tiene sobre sí mismo. La filosofía de la intervención está basada en la consideración del cliente como un científico, en el sentido de que se le anima a recurrir al método científico para contrastar empíricamente sus ideas o creencias. En su aplicación a las conductas adictivas, ha sido la terapia de prevención de recaídas la más utilizada, que en principio se desarrolló para el tratamiento de los problemas de bebida y posteriormente se adaptó para los adictos a cocaína. (Sánchez, et al., 2001).

Terapia Interaccional: En este tipo de terapias se intenta identificar las fortalezas del cliente y crear situaciones personales y ambientales donde pueda lograrse la abstinencia. El foco se sitúa sobre las habilidades del paciente más que sobre la patología y provienen de los trabajos de Milton Erikson, quien acuñó el término terapia estratégica para describir un enfoque en el que el terapeuta toma la responsabilidad para encontrar estrategias efectivas para ayudar a los pacientes en los trastornos de angustia. Este tipo de terapias tienen una visión constructivista de la realidad, afirman que la realidad está determinada por percepciones individuales que son influidas por factores culturales, sociopolíticos y psicológicos. Un principio básico de este enfoque es afirmar que los problemas humanos pueden ser entendidos aplicando los principios del sistema humano. (Sánchez, et al., 2001).

Terapias humanistas y existenciales breves: las psicoterapias humanistas y existenciales utilizan una gama amplia de enfoques en la conceptualización del caso, en las metas terapéuticas, las estrategias de intervención y en la metodología de investigación. Comparten el énfasis en comprender la experiencia humana y un foco en el cliente más que en el síntoma. Los problemas psicológicos (incluyendo el abuso de sustancias) se inspeccionan como el resultado de la incapacidad para elegir la forma de vida más adecuada. (Sánchez, et al., 2001).

2.9 Modelo

Modelo Bio-Psico-Social: Bertalanffy (1989), fue de los primeros investigadores en superar la simplificación del fenómeno de las adicciones en causa/efecto físico. Agregando la necesidad de conocer los elementos que interactúan entre sí y su relación, como parte imprescindible para comprender el fenómeno de las drogas. Ya en la década de los 70's del siglo pasado, los factores psicosociales despertaron gran interés. Fue en esta época cuando se planteó un modelo que no separase lo “corpóreo”, de lo psicológico y contextual. Distintos estudios mostraron cómo la “personalidad” y el contexto social resultan centrales en la comprensión del fenómeno de las adicciones. (Fernández, et al., 2019).

Por lo tanto, este modelo no olvida lo biológico, ya que el organismo es entendido como una parte más del “sistema”. Destacando también lo psicológico al referirse a conceptos como autocontrol, emociones, etc. Sin olvidar factores económicos, culturales y éticos, para generar una “radiografía” lo más acertada posible sobre las drogodependencias. A continuación se describe las intervenciones basadas en este modo de entender la adicción mediante las siguientes ideas:

- Su objetivo es establecer una relación interpretativa, terapéutica, educativa, etc. a partir de este nuevo modo de comprender las drogas basado en lo médico, social y psicológico.
- Esta triple visión capacita al modelo para intervenir en todos los campos de la vida cotidiana, gracias a su explicación en términos sistémicos y multifactoriales. (Fernández, et al., 2019).

2.10 ENFOQUE

Enfoque de Terapia: surge como un intento de reconciliar los objetivos de integración entre el Familiar Sistémica individuo y el sistema familiar, hace referencia a los diferentes subsistemas que forman la familia: conyugal, parental y fraternal. El deterioro de uno de ellos, provoca alteraciones en los otros. Este enfoque estará dirigido a la familia como contexto de relaciones y comunicaciones significativas para el individuo. Se ha aplicado en el campo de la salud mental. El profesional trata de agrupar al mismo tiempo, al individuo y a la familia en el diagnóstico y en el tratamiento. Los roles familiares son un puente entre los procesos internos del sujeto y las modalidades del grupo familiar.

CAPÍTULO 3

3.1 Resultados esperados

Se espera con este plan de intervención muchos aspectos positivos con la instauración de este plan de intervención en jóvenes con problemas de adicción. En primera medida se quiere cambiar la mentalidad de los jóvenes, tratar de alejarlos de este tipo de vicios que no contribuyen en su desarrollo como futuros miembros de la sociedad. Se espera trabajar en conjunto con toda la comunidad del barrio Rebolo de Barranquilla, en especial se busca efectuar redes de apoyo con la familia, quien será el primer ente en apoyar a los jóvenes para alejarse. Se busca que los jóvenes empiecen a dedicarse en sus tiempos libres a actividades como deportes, lecturas, bailes y demás. Por lo tanto el proceso será acompañado de psicólogos que midan el cambio en relación a las actitudes de los jóvenes.

3.2 Conclusión

Los jóvenes del barrio Rebolo de Barranquilla no tienen la culpa del entorno en donde son criados, este sector de la ciudad con altos índices de criminalidad conlleva a la juventud a un círculo vicioso del que difícilmente se logran alejar. Desde niños son víctimas de abusos, violencia y malos ejemplos como padres drogadictos y madres violentadas, de esta forma al crecer los jóvenes optarán por realizar lo mismo que hacían sus padres, se entregaran a las drogas como la marihuana, la cocaína o el alcohol situación que los conllevara poco a poco a su autodestrucción. Se evidencia que los jóvenes de este sector no están preocupados por emprender sus estudios, o los que terminan el bachillerato no se preocupan por salir de allí y se dedican a labores muy poco aceptadas por la sociedad. La mayoría de mujeres terminan embarazadas o trabajando en la prostitución, mientras que los hombres se encierran

en las drogas y se van a dedicar a cometer actos vandálicos como robos a sus vecinos y en otros sectores de la ciudad.

A través del cumplimiento de los objetivos de este plan de acción se espera lograr una disminución importante de jóvenes dedicados al consumo de drogas, en colaboración del Fondo de Seguridad y Convivencia del barrio Rebolo. Se realizará un plan de acción encaminado a actividades que permitan a los jóvenes estar entretenidos y no pensando en drogas. El proceso estará acompañado de psicólogos y trabajadores del sector salud que servirán de apoyo en todo el proceso. Se estima que para el año 2023 muchos de los jóvenes intervenidos cambien su estilo de vida y empiecen a construir un mejor futuro para ellos y sus familias. Finalmente las familias serán el ente más comprometido con que sus hijos dejen esta problemática y por este modo se firmara un pacto de compromiso entre las partes.

3.4 Bibliografía

- Becoña, E. (2000). LOS ADOLESCENTES Y EL CONSUMO DE DROGAS. Papeles del Psicólogo. Núm. 77.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>
- Constitución Política de 1991 (Art. 45).
<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Fernández, D. De la Vega, B. (2019). Evolución de modelos intervenidos en adicciones: de la persecución a la responsabilidad. <https://www.lasdrogas.info/opiniones/evolucion-de-modelos-interventivos-en-adicciones-de-la-persecucion-a-la-responsabilidad/>
- Máiquez, M. Capote, C. (2001). Modelos y enfoques en intervención familiar. Intervención Psicosocial. Vol. 10 Núm. 2.
<https://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/76937.pdf>
- Martínez. (1994). Metodología Etnográfica.
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/sandoval_1_ma/capitulo5.pdf
- Mockus, A. (2003). Cultura ciudadanía y comunicación. Revista La Tadeo. Núm. 68.
<https://www.facatativateamo.com/pdf/mokus.pdf>
- Musitu, G (2000). Socialización familiar y valores en el adolescente: un análisis intercultural.
https://www.researchgate.net/publication/39109486_Socializacion_familiar_y_valores_en_el_adolescente_Un_analisis_intercultural
- Sánchez, H. (2008). Reseña de "Psicología social de la salud - Promoción y Prevención".
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80500116.pdf>
- Sánchez, H. Tomás, V. (2001). Intervención psicológica en conductas adictivas. Psychological intervention in addictive behaviours.
<https://www.elsevier.es/es-revista-trastornos-adictivos-182-articulo-intervencion-psicologica-conductas-adictivas-13012721>

3.5 Anexos

Plan de Acción

El plan de acción está encaminado a las diferentes actividades de tipo socio-cultural y deportiva que permitan a los jóvenes estar atentos al cambio, algunas de las actividades propuestas serán las siguientes:

PLAN DE ACCIÓN					
No de actividades	Actividad a realizar	Responsable	Fechas de Realización	Recursos a utilizar	Resultados
1.	Formación de un grupo de danza.	Líder Comunal Amparo Ruiz.	27 sep. 2021–1 oct. 2021	Redes Sociales Reuniones Flyeres Publicidad	Mostrar a las mujeres jóvenes otras alternativas de vida alejadas de las drogas.
2.	Tardes de cine.	Líder Comunal Amparo Ruiz.	2 oct. 2021–7 oct. 2021	Redes Sociales Reuniones Flyeres Publicidad	Presentar ejemplos de personas que han vivido en la droga y han salido adelante.
3.	Formación de grupos de deporte	Líder Comunal Amparo Ruiz.	8 oct. 2021–2 oct. 2021	Redes Sociales Reuniones Flyeres Publicidad	Mostrar a los hombres jóvenes otras alternativas de vida alejados de las drogas.
4.	Charlas	Líder Comunal Amparo Ruiz.	13 oct. 2021 – 17 oct. 2021	Redes Sociales Reuniones Flyeres	Estudiar y seguir el proceso de cada joven en relación a su

				Publicidad	mejoría con relación al consumo.
--	--	--	--	------------	----------------------------------

Descripción de las actividades del Plan de Acción:

Formación de un grupo de danza: se contrataran profesores de danza que estén dispuestos a colaborar con los jóvenes brindándoles todo su apoyo y enseñanza, como forma de motivación se estarán efectuando competencias de danzas en medio de las cuales los mejores obtendrán premios.

Tardes de cine: se llevarán a cabo tardes de cine los días viernes, se reflejaran películas relacionadas con la temática central, en cuanto al objetivo de lograr que los jóvenes se alejen de la droga, se presentaran ejemplos de casos que lograron salir adelante.

Formación de grupos de deporte: se centraran profesores de deportes como futbol, baloncesto, béisbol y demás. Se llevaran a cabo los entrenamientos tres veces a la semana y para que los jóvenes estén motivados se generarán campeonatos entre ellos mismos.

Charlas: se llevaran a cabo charlas constantes en donde a los jóvenes se les siembre la idea de que la educación es una buena opción para salir adelante, se presentaran videos relacionados a la motivación en jóvenes para salir de las drogas.

<p>RECOMENDACIONES</p>	<p>a) Realizar actividades de sensibilización y educación para la salud en torno al consumo de drogas.</p> <p>b) Desarrollar programas y actuaciones de prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo.</p> <p>c) Protocolizar la detección precoz, derivación y seguimiento de pacientes con consumo de drogas ilegales y otras conductas adictivas.</p>
<p>INDICADORES</p>	<p>a) Prevalencia del consumo de las distintas drogas por edad y sexo.</p> <p>b) Porcentaje de personas con problemas de adicción derivadas a los recursos apropiados</p>