

## **Construcción de roles de mujer, pareja y madre: historias de vida en hogares con violencia intrafamiliar**

**Milena Duque López**  
C.C. No. 1.098.675.844  
Código estudiantil: 201422510955  
Correo institucional: m\_duque@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:  
**Magíster en Familia**

**Tutora:**  
**Carolina Ramírez Martínez**  
**Cotutoras**  
**Karen Andrea Quiñones Díaz**  
**Karen Lorena Rojas Ramírez**

### **RESUMEN**

Este estudio realiza un acercamiento a la comprensión de la subjetividad de tres mujeres con dinámicas familiares de violencias, lo cual permite hacer un recorrido por sus historias de vida en sus etapas del desarrollo: infantil, adolescencia, juventud y adultez, develando en cada una de ellas las situaciones que inciden de manera directa en la conformación de sus roles de mujer, pareja y madre. El estudio aborda elementos teóricos fundamentales como violencia intrafamiliar (Bandura, 1977 y Ruiz, 2002), conformación de Roles (Salvador G y Garabay, 2013), estructuras y dinámica familiar (Minuchin, 1990 y Cáceres, Molina y Ruiz 2014) y con ello la comprensión directa de roles conyugales y de maternidad, los cuales son fundamentales para generar aportes a la construcción de familias democrática, cuidadoras y con autonomías para el desarrollo de sus miembros. El estudio se

aborda desde el paradigma

interpretativo sociocrítico (Alvarado & García 2008), con enfoque cualitativo y diseño de historia de vida (Bonilla & Rodríguez 1997 citados en Monje 2011 y Chárriez 2012) los sujetos participantes son tres mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la comuna 7 del barrio Ospina Perez en el Municipio de San José de Cúcuta. Se destacan los elementos de violencia intrafamiliar como condicionantes negativos en la conformación de los roles estudiados. Desde los hallazgos de esta investigación se presentó una gama de conocimientos que emergen a partir de las historias de vida de las mujeres. La importancia que tiene la distribución de los roles dentro de un núcleo familiar desde la cosmovisión de los sujetos; un significado y sentido social relacionado a la religión, medio ambiente, principios sociales, el ejercicio del ser, a los derechos humanos y el reconocimiento de la mujer en los diferentes escenarios donde su conocimientos y habilidades es valiosa para la toma de decisiones y empoderamiento femenino.

En congruencia, los discursos de las mujeres entrevistadas develaron las practicas que realizan dentro y fuera de hogar y esto permite que se visibilice a la mujer como un mundo de oportunidades que puede aportar a la cohesión social, posibilitando un reconocimiento de las habilidades y destrezas que posee en el contexto en el que se desarrollan, que brinda un aporte desde lo particular y colectivo, permitiendo fortalecer y solidificar el tejido social en aras de mejorar las posibilidades y oportunidades a través del trabajo colectivo, unión, el empoderamiento social y el liderazgo. Esta investigación permitió analizar la

## Construcción de roles de

mujer, pareja y madre en sus historias de vida en hogares con violencia intrafamiliar, y como han logrado cambiar esa historia de dolor y violencia siendo mujeres resilientes en busca de fortalecimiento y a cambios que benefician su bienestar físico y mental.

Para finalizar, se recomienda una sólida política pública que busque la protección integral de las familias y especialmente de las mujeres a fin de evitar la violencia intrafamiliar. Seguir fortaleciendo a las mujeres en proyectos productivos que reciban capacitación en habilidades para la supervivencia generando en ellas capacidad instalada a través de la participación y el empoderamiento.

**Palabras clave:** Mujeres víctimas, Roles, Maternidad, violencia intrafamiliar, familias democráticas.

### ABSTRACT

This study makes an approach to the understanding of the subjectivity of three women with family dynamics of violence, which allows a tour of their life stories in their stages of development: childhood, adolescence, youth and adulthood, revealing in each of them the situations that directly affect the conformation of their roles as women, couples and mothers. The study addresses fundamental theoretical elements such as intrafamily violence (Bandura, 1977 and Ruiz, 2002), conformation of Roles (Salvador G and Garabay, 2013), structures and family dynamics

(Minuchin, 1990 and

Cáceres, Molina and Ruiz 2014) and with it the direct understanding of marital and maternity roles, which are fundamental to generate contributions to the construction of democratic families, caregivers and with autonomy for the development of their members. The study is approached from the socio-critical interpretive paradigm (Alvarado & García 2008), with a qualitative approach and life history design (Bonilla & Rodríguez 1997 cited in Monje 2011 and Chárriez 2012). commune 7 of the Ospina Perez neighborhood in the Municipality of San José de Cúcuta. The elements of intrafamily violence stand out as negative conditioning factors in the conformation of the studied roles. From the findings of this research, a range of knowledge emerged from the life stories of women. The importance of the distribution of roles within a family nucleus from the worldview of the subjects; a meaning and social sense related to religion, environment, social principles, the exercise of being, human rights and the recognition of women in different scenarios where their knowledge and skills are valuable for decision-making and female empowerment .

Congruently, the speeches of the women interviewed revealed the practices they carry out inside and outside the home and this allows women to be seen as a world of opportunities that can contribute to social cohesion, enabling recognition of the abilities and skills that possesses in the context in which they are developed, which provides a contribution from the individual and collective, allowing to strengthen and solidify the social fabric in order to improve possibilities and opportunities through

collective work, union,

social empowerment and leadership. This research allowed us to analyze the construction of roles of women, couples and mothers in their life stories in homes with intrafamily violence, and how they have managed to change that history of pain and violence as resilient women in search of strengthening and changes that benefit their physical well-being and mind.

Finally, a solid public policy is recommended that seeks the comprehensive protection of families and especially women in order to prevent intrafamily violence. Continue strengthening women in productive projects that receive training in survival skills, generating installed capacity in them through participation and empowerment.

**Key Words:** Women victims, Roles, Maternity, intrafamily violence, democratic families.

## REFERENCIAS

1. Aguirre, A. (1989). Preparación a la maternidad. España: Ediciones Morata. Recuperado de: [http://books.google.co.cr/books?id=nznM1\\_hTBeQC&pg=PA71&lpg=PA71&dq=maternidad+en+la+%C3%A9poca+primitiva&source=bl&ots=ay3gD4SsK0&sig=B4wvD5yfWoP9IFvAjSHV3mUEQM0&hl=es&sa=X&ei=fbNsUJS8F-L00gGhs4CQBA&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=maternidad%20en%20la%20%C3%A9poca%20primitiva&f=false](http://books.google.co.cr/books?id=nznM1_hTBeQC&pg=PA71&lpg=PA71&dq=maternidad+en+la+%C3%A9poca+primitiva&source=bl&ots=ay3gD4SsK0&sig=B4wvD5yfWoP9IFvAjSHV3mUEQM0&hl=es&sa=X&ei=fbNsUJS8F-L00gGhs4CQBA&ved=0CC4Q6AEwAA#v=onepage&q=maternidad%20en%20la%20%C3%A9poca%20primitiva&f=false)
2. Badinter E. (1981) ¿Existe el amor maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX. Barcelona: Paidós-Pomaire.
3. Bargate, V. [1978] 2017. No, mamá, no. Barcelona: Alba Editorial
4. Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Novedades en Población*. Recuperado de, <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>
5. Bezanilla, J. & Miranda, M. (2013). La familia como grupo social: una reconceptualización. *Alternativas en Psicología*. Recuperado de,

- [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000200005](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005)
6. Cáceres-Manrique FM, Molina-Marín G, Ruiz-Rodríguez M. Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. *Aquichan*; 2014. 14(3): 316-326. DOI: 10.5294/aqui.2014.14.3.4
  7. Cancio-Bello Ayes, C, Lorenzo Ruiz, A, & Alarcó Estévez, G. (2020). Autocuidado: una aproximación teórica al concepto. *Informes Psicológicos*, 20(2), 119–138. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v20n2a9>
  8. Caycedo, J. (2020). Violencia intrafamiliar como estudio interdisciplinario. Recuperado de, <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/28295/Violencia%20Intrafamiliar%20como%20estudio%20Interdisciplinario.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
  9. Castellar Paternina, E. (2020). Derechos de las familias sustitutas, una reflexión desde el concepto de las familias emergentes en el Municipio de Soledad Atlántico, Colombia.
  10. Codoñer, J. (2018). La familia como relación social. *Correlatos*. Recuperado de, [https://www.upaep.mx/templates/cefas/docs/01\\_familia\\_como\\_relacion\\_social.pdf](https://www.upaep.mx/templates/cefas/docs/01_familia_como_relacion_social.pdf)
  11. Comisión Interamericana de Mujeres. (2020). Recuperado de, <https://www.oas.org/es/cim/docs/ArgumentarioCOVID19-ES.pdf>
  12. Cotán Fernández Almudena (s/f). Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino en [https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf)
  13. De Quintero, M. P. (2009). Validación y aplicación de la entrevista semiestructurada codificada y observación a la idoneidad del profesor, en el Segundo año de Ciencias de la Salud (Medicina y Nutrición), Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, año 2007. *Revista de Educación en Ciencias de Salud*, 6(2), 93-100.
  14. Dechand, Carla Yanela (2016). Mito “mujer=madre” y sus efectos en la subjetividad femenina. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
  15. Del Olmo, C. 2013. Maternidad y crianza en una sociedad individualista. Madrid: Clave Intelectual.
  16. Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) Recursos Educativos Digitales (s/f). Cómo hacer una historia de vida. Creative Commons

- <http://laaventuradeaprender.intef.es/documents/10184/127941/PDF+Como+hacer+una+historia+de+vida/>
17. Donath, O. 2016. Madres arrepentidas. Una mirada radical a la maternidad y sus falacias sociales. Barcelona: Penguin Random House.
  18. El interjuego de roles: [https://www.ucipfg.com/Repositorio/MSCG/MSCG-08/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad3/lecturas/El\\_interjuego\\_de\\_rol.pdf](https://www.ucipfg.com/Repositorio/MSCG/MSCG-08/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad3/lecturas/El_interjuego_de_rol.pdf)
  19. Fernández-Miranda, M. 2017. No madres. Mujeres sin hijos contra los tópicos. Barcelona: Penguin Random House.
  20. Franco, L. R., López-Cepero, J., & Díaz, F. J. R. (2009). Violencia doméstica: una revisión bibliográfica y bibliométrica. *Psicothema*, 21(2), 248-254.
  21. Grasia, J. & López C. (2020). Historias de vida de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y sus vivencias durante el confinamiento por la pandemia del Covid-19; en el sector de las Casas Colectivas de la calle Gómez Rendón. Recuperado de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/15609>
  22. <http://www.cidh.org/basicos/basicos8.htm#:~:text=Art%C3%ADculo%205,e%20internacionales%20sobre%20derechos%20humanos.>
  23. [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/f\\_sc368\\_14.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/f_sc368_14.htm)
  24. [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_0575\\_2000.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0575_2000.htm)
  25. ICBF Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Como construir una familia democrática. Consultado en diciembre de 2022 en <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/como-construir-una-familia-democratica>
  26. ICBF avance docs ley\_0575\_2000.ecuperado de,
  27. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2021). Recuperado de, <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/665772/Reporte+comparativo+Ene-May+2020++2021.pdf>
  28. Martínez, A., Fernández, V., López, M., López, C. & Castro, M. (2020). Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Terapia Psicológica*. Recuperado de, <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/301>
  29. Naciones Unidas, Objetivos de desarrollo Sostenible, extraído de [:https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/)
  30. Ocampo Otálvaro, L. E., & Amar, J. J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. *Revista Salud Uninorte*, 27(1), 108-123.
  31. Organización de las Naciones Unidas. (2021). Recuperado de, <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
  32. Organización Mundial de la Salud. (2021). Recuperado de, <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
  33. Organización Panamericana de la Salud. (2020). Recuperado de, <https://www.paho.org/es/temas/prevencion->

