

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES**  
**Programa: Psicología.**

**Derechos sexuales en estudiantes universitarios de séptimo semestre del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar sede Barranquilla**

Beatriz Inés Sierra Ricaurte  
CC 1001874539,  
Código estudiantil: 20191912462  
Correo institucional: [beatriz.sierra@unisimon.edu.co](mailto:beatriz.sierra@unisimon.edu.co)

Daniela Suárez Manga  
CC 1001879122  
Código estudiantil: 20191910923  
Correo institucional: [Daniela.suarez3@unisimon.edu.co](mailto:Daniela.suarez3@unisimon.edu.co)

Madid Hernández Gravier  
CC 1002162813  
Código estudiantil: 20182998873  
Correo Institucional: [Madid.hernandez@unisimon.edu.co](mailto:Madid.hernandez@unisimon.edu.co)

María Camila Gómez Vega  
CC 1001945581  
Código estudiantil: 20191999453  
Correo institucional: [maria.gomez@unisimon.edu.co](mailto:maria.gomez@unisimon.edu.co)

Luis Felipe Reales Coronado  
CC 1001941810  
Código estudiantil: 201910567  
Correo institucional: [luis.reales@unisimon.edu.co](mailto:luis.reales@unisimon.edu.co)

Tutora:  
**GARCIA ACUÑA YOMAIRA ESTHER**

**Junio 5 2022**  
**BARRANQUILLA, ATLÁNTICO**  
**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

## RESUMEN

El presente trabajo, derechos sexuales en estudiantes universitarios de séptimo semestre del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar sede Barranquilla, tiene como objetivo general determinar la información que tienen los jóvenes universitarios en cuanto a los derechos sexuales.

Dentro de esta investigación se tuvo en cuenta las consideraciones del Ministerio de Salud y Protección Social sobre la sexualidad ubicándola como una dimensión prioritaria en la vida de las personas. Se espera que su ejercicio esté anclado en la práctica de los derechos humanos y la garantía de los derechos sexuales. En Colombia todavía tenemos muchos problemas relacionados con la sexualidad, pero el Estado, las instituciones educativas y las políticas desarrolladas han logrado avances cada vez más importantes en la comprensión de las diferentes visiones sobre la sexualidad y sus enfoques. Esto se refleja en la inclusión de los temas de género, derechos y diferentes enfoques como aspectos esenciales para lograr una salud sexual y reproductiva plena, segura, digna y responsable para todas las personas en Colombia. Sin embargo, en los resultados encontramos vacíos en la formación por lo que destacamos la necesidad de que las instituciones universitarias desarrollen un mayor compromiso con los derechos sexuales de la población estudiantil.

El Fondo de población de las Naciones Unidas, trabaja para conseguir un mundo en el que todos los embarazos sean deseados, todos los nacimientos sean seguros y el potencial de todas las personas jóvenes sea aprovechado. El UNFPA trabaja en más de 150 países y expande las posibilidades para que las mujeres y los jóvenes puedan llevar vidas saludables y productivas.

Los Derechos Sexuales son interpretados por Profamilia como aquellos Derechos Humanos y en el cual su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad.

### **Antecedentes:**

### **Objetivos:**

**General:** Determinar la información que tienen los jóvenes universitarios en cuanto a los derechos sexuales

### **Específicos:**

- Registrar cuáles son los derechos que actualmente son identificados por los jóvenes

- Analizar de dónde proviene la información que tienen los jóvenes universitarios en cuanto a sus derechos sexuales.
- Identificar que asignaturas y redes sociales influyen a el desarrollo sexual
- Conocer el papel de las redes en el conocimiento y el ejercicio de los derechos sexuales

**Materiales y Métodos:** El abordaje de esta temática fue respaldado por una investigación de tipo exploratoria, en la cual se utilizó una encuesta para medir la pregunta problema que se basa en que conocimientos tienen los universitarios en cuanto a sus derechos sexuales y reproductivos.

Dentro de la metodología que se llevó a cabo, se profundizó con jóvenes de 16 -25 años de la universidad Simón Bolívar, se trabajó con estudiantes de 7 semestre de la carrera de psicología donde se indagaron sus interrogantes en cuanto al tema, también se les informó la metodología de organizaciones como Pro familia donde se evidenciaron cuáles son esos derechos que deben tener presentes y empezar a afianzarlos, con el fin de brindar bienestar físico y psicológico sobre sexualidad y derechos. En el cual los jóvenes estarán mejor informados en cuanto a las distintas perspectivas y conocimientos que les sirva, en su presente y futuro.

### **Resultados:**

Para empezar con el análisis de los resultados de la encuesta realizada en instrumento de Google, apreciamos distintas maneras de pensar y ver el tema de la sexualidad actualmente. También se aprecia cómo debemos de impulsar este tema tan importante no solo en nuestras instituciones educativas básicas y superiores si no también desde casa, guiando a que las decisiones sean correctas y que estemos mejores informados para así evitar en la mayoría de los casos embarazos no deseados a temprana edad y algo tan importante como lo son las enfermedades de transmisión sexual.

Los estudiantes de psicología de 7 semestre de la universidad Simón Bolívar (sede Barranquilla), en cuanto a su edad se puede apreciar que de los encuestados el 33% tiene edad aproximada de 21 y 25 años y la mayoría de encuestados están entre los 18 y 20 años que es equivalente a un 66,7%. De los encuestados se evidencio que el género con que más se identifican es el femenino con un 61,9% y que el restante de 38,1% es el género masculino. Se puede evidenciar que los estudiantes 71,4% si conoce los derechos sexuales lo cual es considerado importante saberlo para saber cuáles tienen más evidentes, y el 28,6% no saben cuáles son sus derechos. Es importante mencionar que hay variedad de respuestas en la pregunta N°4 en la cual se evidencia que saben de los derechos sexuales existentes y que no, consideran que es de vital importancia conocerlos. Nos inquieta saber que no saben mucho como se poseionan los derechos sexuales en la sociedad, se puede decir que gracias a el tabú que tiene la sociedad con estos. De los encuestados el 85,7% están al tanto de cómo se interrumpe un embarazo lo cual es considerado importante sabiendo que

reconocen las entidades que se pueden encargar. Gracias a los resultados obtenidos se puede observar que el 57.1% no saben nada de los temas abordados, ya que no son vistos en sus cursos en los últimos 2 años. la mayoría de los estudiantes desearían tomar estas temáticas en sus aulas escolares. De acuerdo con lo expresado por los encuestados, no encuentran apoyo en la universidad Simón Bolívar en las diferentes carreras. Por último, se puede evidenciar que hay innumerables medios en los cuales se puede recolectar información, y es importante ver el apoyo y buena información al respecto de estas temáticas que nos permiten estar muy bien informados y tomar mejores decisiones.

### **Conclusiones:**

En conclusión, los Derechos Sexuales y Reproductivos buscan garantizar que las personas puedan tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva con libertad, confianza y seguridad, de acuerdo a su vivencia interna (asociada al cuerpo, la mente, la espiritualidad, las emociones y la salud) y externa (asociada al contexto social, histórico, político y cultural), la sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano, que se construye y se vive durante toda la vida, desde nuestro nacimiento. Es mucho más que relaciones sexuales o genitalidad; es la construcción que hacemos de nosotros mismos como hombres o como mujeres, a lo largo de nuestro proceso de desarrollo. Es una condición inherente a todos los seres humanos, y se constituye en un derecho cuyo disfrute debe ser garantizado por todas las sociedades.

Educar o no para la sexualidad no es una elección, pues siempre estamos educando para la sexualidad, desde la escuela, la familia y el resto de las instituciones y espacios sociales, de manera consciente o inconsciente, explícita o implícita, adecuada y positiva, o inadecuada y negativa. Por ello, la decisión que nos corresponde es educar adecuadamente para una vivencia de la sexualidad sana, responsable, informada y constructiva

### **Palabras clave:**

**Sexualidad:**

**Derechos:**

**Universitarios:**

**Educación:**

**Embarazos no deseados:**

**Derechos sexuales:**

### **ABSTRACT**

**Background:** The present work, sexual rights in university students of the seventh semester of the psychology program of the Simón Bolívar University, Barranquilla,

has as a general objective to determine the information that university students have regarding sexual rights.

Within this investigation, it will be taken into account that the Ministry of Health and Social Protection considers sexuality as a priority dimension in people's lives. Its exercise is expected to be anchored in the practice of human rights and the guarantee of sexual rights. In Colombia we still have many problems related to sexuality, but the State, the institutions and the developed policies have made increasingly important advances in understanding the different views on sexuality and their approaches. This is reflected in the inclusion of gender, rights and different approaches as essential aspects to achieve complete, safe, dignified and responsible sexual and reproductive health for all people in Colombia.

The United Nations Population Fund works towards a world in which all pregnancies are wanted, all births are safe and the potential of all young people is harnessed. He UNFPA works in more than 150 countries and expands the possibilities for women and young people to lead healthy and productive lives.

Sexual Rights are interpreted by Profamilia as those Human Rights and in which its purpose is to guarantee that all people can live free from discrimination, risks, threats, coercion and violence in the field of sexuality.

**Objective:**

General: Determine the information that university students have regarding sexual rights.

Specifics:

- Record what are the rights that are currently identified by young people
- Analyze where the information that university students have regarding their sexual rights comes from.
- Identify which subjects and social networks influence sexual development
- Know the role of networks in the knowledge and exercise of sexual rights

**Materials and Methods:** The approach to this topic was supported by an exploratory type of research, in which a survey was used to measure the problem question based on what knowledge university students have regarding their sexual and reproductive rights.

Within the methodology that was carried out, deepening with young people aged 16-25 from the Simón Bolívar University, we worked with students from the 7th semester of the psychology degree where their questions regarding the subject were investigated, they were also I report on the methodology of organizations such as Pro Familia, where it was shown which are the rights that must be kept in mind and begin to strengthen them, in order to provide physical and psychological well-being regarding sexuality and rights. In which young people will be better informed regarding the different perspectives and knowledge that will serve them, in their present and future.

**Results:**

To begin with the analysis of the results of the survey carried out on the Google instrument, we appreciate different ways of thinking and seeing the issue of

sexuality today. It is also appreciated how we must promote this important issue not only in our basic and higher educational institutions but also from home, guiding the decisions to be correct and that we are better informed in order to avoid unwanted pregnancies in most cases. at an early age and something as important as sexually transmitted diseases.

The psychology students of the 7th semester of the Simón Bolívar University (Barranquilla headquarters), in terms of their age, it can be seen that of the respondents, 33% are approximately 21 to 25 years old and the majority of respondents are between 18 and 20 years, which is equivalent to 66.7%. Of those surveyed, it was evident that the gender with which they most identify is female with 61.9% and that the remaining 38.1% is male. It can be seen that 71.4% of students know about sexual rights, which is considered important to know in order to know which ones are more evident, and 28.6% do not know what their rights are. It is important to mention that there is a variety of answers in question No. 4 in which it is evident that they know about existing sexual rights and that they do not, they consider that it is vitally important to know them. We are concerned to know that they do not know much about how sexual rights are possessed in society, it can be said that thanks to the taboo that society has with them. Of those surveyed, 85.7% are aware of how a pregnancy is interrupted, which is considered important knowing that they recognize the entities that can be commissioned. Thanks to the results obtained, it can be seen that 57.1% do not know anything about the topics addressed, since they have not been seen in their courses in the last 2 years. most of the students would like to take these subjects in their school classrooms. According to what was expressed by the respondents, they do not find support at the Simón Bolívar University in the different careers. Finally, it can be seen that there are innumerable media in which information can be collected, and it is important to see the support and good information regarding these issues that allow us to be very well informed and make better decisions.

### **Conclusions:**

In conclusion, Sexual and Reproductive Rights seek to guarantee that people can make decisions about their sexual and reproductive lives with freedom, confidence and security, according to their internal experience (associated with the body, mind, spirituality, emotions and health) and external (associated with the social, historical, political and cultural context), sexuality is a constitutive dimension of the human being, which is built and lived throughout life, from birth. It is much more than sexual intercourse or genitality; it is the construction we make of ourselves as men or women, throughout our development process. It is a condition inherent to all human beings, and constitutes a right whose enjoyment must be guaranteed by all societies.

Educating or not educating for sexuality is not a choice, because we are always educating for sexuality, from the school, the family and the rest of the institutions and social spaces, consciously or unconsciously, explicitly or implicitly, appropriately and positively, or inappropriate and negative. For this reason, the

decision that corresponds to us is to educate adequately for a healthy, responsible, informed and constructive experience of sexuality.

**KeyWords:**

**Sexuality:**

**Rights:**

**University Students:**

**Education:**

**Unwanted pregnancies:**

**Sexual rights:**

**REFERENCIAS (colocar a cada artículo el DOI o la URL en caso de no tener DOI)**

1. González SA, Castiblanco MA, Arias-Gómez LF, Martínez-Ospina A, Cohen DD, Holguin GA, et al. Results from Colombia's 2016 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *J Phys Act Health*. 2016;13(11 Suppl 2): 129-136. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0369>
2. World Health Organization. Global health risks: mortality and burden of disease attributable to selected major risks. Geneva; 2009. [https://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/GlobalHealthRisks\\_report\\_full.pdf](https://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/GlobalHealthRisks_report_full.pdf)