

ENSEÑANZA DEL AUTOCUIDADO COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN FAMILIAS USUARIAS DE IPS EN VALLEDUPAR -COLOMBIA

Nombres y apellidos
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
C.C. No. 49782995
Código estudiantil: 2020222128826
Correo institucional: liliana.aguilar1@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Magister en educación con énfasis en investigación

Tutora
DRA. EDNA ELIZABETH ALDANA RIVERA

Tutora secundaria
DRA. JANERY TAFUR CASTILLO

RESUMEN

El autocuidado de la salud en el ser humano es una práctica indispensable si se quiere prolongar la existencia. Si bien, todos los seres humanos tienen una carga genética, producto de los aportes de las dos células que al unirse lo conforman, es importante reconocer la influencia del entorno y del cuidado de sí, que tenga el individuo, en la modificación de la expresión de esa herencia biológica. Se requiere por tal acompañar desde la educación, partiendo del entorno familiar.

Esta investigación se planteó Interpretar modos de enseñanza del autocuidado y estrategias de promoción de la salud en las familias, para propiciar el empoderamiento y el dinamismo necesario, más allá de una recomendación recibida, lograr la adherencia a su práctica, reconociendo que, es una estrategia decisiva, y de gran aporte en el mantenimiento de la salud. Ello encuentra asiento teórico en autores como Heidegger (1927), Orem (1969), Foucault, que desde distintos enfoques: ontológico, sanitario y social, abordan el cuidado y autocuidado, y establecen un rumbo epistémico que permite comprender que éste, se ubica en su esencia como ser, emerge en las decisiones que toma en su cotidianidad, y determina en consecuencia, un comportamiento social. Otras bases teóricas importantes, son las que aportan: Bowen (1978), quien, desde la Teoría Familiar Sistémica, resalta la influencia de la familia en el desarrollo de esta práctica; Tylor (1871) y Gutiérrez (2012), desde la antropología, quienes resaltan la cultura y la cultura Caribe Colombiana, respectivamente, conceptos imprescindibles, amalgamados si se quiere, dada la conexión e influencia que ejercen sobre la familia y que definitivamente, coexisten en reciprocidad.

En consonancia, ya enmarcada en una metodología de enfoque cualitativo, a la luz del paradigma histórico hermenéutico y con el uso de entrevista abierta aplicada mediante grupos focales, la investigación se aproximó al sujeto de estudio y luego de un análisis riguroso, propio del método científico, realizado mediante la técnica de triangulación, encontré que, existe un saber que es de gran valía y respeto en la familia, producto de las enseñanzas de autocuidado de la salud recibidas por los ancestros mediante la tradición oral propia de la cultura, basada principalmente en la medicina tradicional y plantas medicinales como la manzanilla, el malojillo la paja de limón, entre otras; usadas en el alivio de malestares. Contiene además, un tinte mágico y esotérico que sigue legando a sus nuevas generaciones, lo quedó evidenciado claramente en la situación de pandemia vivida por la humanidad, que llegó a este país en marzo de 2020 y generó unas medidas de aislamiento social, tomadas por parte de las autoridades sanitarias como forma de contención a la propagación del virus, donde las familias quedaron alejadas del sistema de salud e hicieron uso de esos saberes, que les

permitieron mitigar el impacto de esta situación. De igual forma, se encontró que, la familia también recibe enseñanzas por parte del sector salud, sin embargo, las considera insuficientes y esporádicas, generando una brecha amplia, mediada por el uso de tecnologías y equipos biomédicos que restan humanización a la relación personal de la salud/familia y redundan en poca adherencia a las enseñanzas dadas en esa intervención, motivo por el cual, acude a otras fuentes, como la internet, para complementar y satisfacer sus inquietudes en materia de autocuidado de la salud. Así mismo, el proceso de análisis también evidenció las preferencias o estilos de aprendizaje que reconoce la familia como exitosos y permitió el diseño de una estrategia didáctica para brindar enseñanza en autocuidado de la salud desde el rol de proveedor de servicios.

El gran desafío radica en mantenerla en el tiempo y lograr que la institución la adopte y la integre a sus dinámicas laborales, motivando a los funcionarios y lo más importante, generando las transformaciones sociales que se requieren para que la familia practique el autocuidado de la salud, ajustando sus estilos de vida, logrando vivir más años y que estos tengan mejor calidad.

Palabras clave: Enseñanza, autocuidado, familia

ABSTRACT

Self-care of health in human beings is an essential practice if you want to prolong existence. Although all human beings have a genetic load, product of the contributions of the two cells that, when united, make it up, it is important to recognize the influence of the environment and self-care, which the individual has, in the modification of the expression of that biological inheritance. It is required for such accompanying from education, starting from the family environment.

This research was proposed to interpret ways of teaching self-care and health promotion strategies in families, to promote empowerment and the necessary dynamism, beyond a recommendation received, to achieve adherence to its practice, recognizing that it is a strategy decisive, and of great contribution in the maintenance of health. This finds a theoretical seat in authors such as

Heidegger (1927), Orem (1969), Foucault, who from different approaches: ontological, health and social, address care and self-care, and establish an epistemic course that allows us to understand that it is located in his essence as a being emerges in the decisions he makes in his daily life, and consequently determines social behavior. Other important theoretical bases are those provided by: Bowen (1978), who, from the Systemic Family Theory, highlights the influence of the family in the development of this practice; Tylor (1871) and Gutiérrez (2012), from anthropology, who highlight the Colombian Caribbean culture and culture, respectively, essential concepts, amalgamated if you will, given the connection and influence they exert on the family and that definitely coexist in reciprocity.

In accordance, already framed in a qualitative approach methodology, in light of the historical hermeneutic paradigm and with the use of open interview applied through focus groups, the research approached the subject of study and after a rigorous analysis, typical of the scientific method, carried out using the triangulation technique, found that there is knowledge that is of great value and respect in the family, a product of the self-care health teachings received by the ancestors through the oral tradition of the culture, based mainly on traditional medicine and medicinal plants such as chamomile, malojillo, lemon straw, among others; used in the relief of discomfort. It also contains a magical and esoteric tint that continues to bequeath to its new generations, which was clearly evidenced in the pandemic situation experienced by humanity, which arrived in this country in March 2020 and generated social isolation measures, taken by of the health authorities as a way to contain the spread of the virus, where families were separated from the health system and made use of that knowledge, which allowed them to mitigate the impact of this situation. In the same way, it was found that the family also receives teachings from the health sector, however, it considers them insufficient and sporadic, generating a wide gap, mediated by the use of biomedical technologies and equipment that subtract humanization from the personal relationship of health/family and results in little adherence to the teachings given in this intervention, which is why they turn to other sources, such as the internet, to complement and satisfy their concerns regarding self-care of

health. Likewise, the analysis process also evidenced the preferences or learning styles that the family recognizes as successful and allowed the design of a didactic strategy to provide teaching in health self-care from the role of service provider.

The great challenge lies in maintaining it over time and getting the institution to adopt it and integrate it into its work dynamics, motivating officials and most importantly, generating the social transformations that are required for the family to practice self-care of health., adjusting their lifestyles, managing to live longer and that these have better quality.

Keywords: Teaching, self-care, family

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Achury, S., Rodríguez, M., Achury, L., Padilla, M., Leuro, J., Martínez, M. Soto, J. Almonaci, Y., Sosa, A., y Camargo, L. (2013). Efecto De Un Plan Educativo En La Capacidad De Agencia De Autocuidado Del Paciente Con Hipertensión Arterial En Una Institución De Segundo Nivel. *Aquichan*. 13 (3), 363-372.
- Almeida, N., Castiel, L., y Ayres, J. (2009). Riesgo: Concepto Básico De La Epidemiología. *Salud Colectiva*. 5(3):323-344
- Aparicio, A. (2007). La Antropología Aplicada, La Medicina Tradicional Y Los Sistemas De Cuidado Natural De La Salud. Una Ayuda Intercultural Para Los Padecimientos Crónicos. *Gaceta De Antropología*. 23 (14)
- Bixio, C. (2012). Maestros Del Siglo Xxi: El Oficio De Educar: Homenaje A Paulo Freire. Homo Sapiens Ediciones.
- <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/67088?page=22>
- Borja, J., y Del Pozo ,F. (2017). Educación Para La Salud Con Adolescentes Un Enfoque Desde La Pedagogía Social En Contextos Y Situaciones De Vulnerabilidad. *Salud Uninorte* 33(2) 213-223.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewarticle/8792>
- Cabrera, J. S. (2009). *La Comprensión Del Aprendizaje Desde La Perspectiva De Los Estilos De Aprendizaje*. El Cid Editor | Apuntes.
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/31524?page=6>
- Calpa, A, Santacruz G., Álvarez M., Zambrano C., Hernández E., Matabanchoy S., Promoción De Estilos De Vida Saludables: Estrategias Y Escenarios. *Hacia. Promoc. Salud*. 2019; 24 (2): 139-155. Doi: 10.17151/hpsal.2019.24.2.11
- Castillo, J. (2008). El Cuidado Cultural De Enfermería. Necesidad Y Relevancia. *Revista Habanera De Ciencias Médicas*. 7 (3).
- Castro, S. Guzmán, B. (2005). Los Estilos De Aprendizaje En La Enseñanza Y El Aprendizaje: Una Propuesta Para Su Implementación. *Revista De Investigación*. 58 (9) 83 – 102.
- Cid, Mc., Montes De Oca Ramos R., y Hernández, O. (2014). La Familia En El Cuidado De La Salud. *Revista Médica Electrónica [Internet]*. 36(4).
<http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n4/rme080414.pdf>
- Cogollo, R., Amador, C., y Villadiego, M. (2019). El Cuidado De La Salud De La Familia. *Duazary*. 16(2): 345-355. Doi:
<https://doi.org/10.21676/2389783x.3157>
- Congreso de la República de Colombia (1997). Ley 937. Por La Cual Se Desarrollan Los Artículos 70, 71 Y 72 Y Demás Artículos Concordantes De La Constitución Política Y Se Dictan Normas Sobre Patrimonio Cultural, Fomentos Y Estímulos A La Cultura, Se Crea El Ministerio De La Cultura Y Se Traslada Algunas Dependencias. *Diario Oficial* 43.102

- De Sousa, B. (2011). Epistemologías del sur. Utopía y Praxis Latinoamericana. 54 (16), pp. 17 – 39
- Díaz, L. (2019). Educación Para La Salud Sexual: Una Mirada A Los Componentes Integradores De La Didáctica. Av Enfermería; 37(2): 208-216. Doi: <https://doi.org/10.15446/Av.Enferm.V37n2.77324>
- Digital Unid, E. (2017). Vida Y Familia. Editorial Digital Unid. <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/41240?page=4>
- Digurnay, I. Fong., Lecourtois, L., Rodríguez, E., Montero, D., (2019). Relación Familia - Promoción De Salud En El Área Del Policlínico Universitario “Mártires Del 4 De Agosto”. Revista Información Científica, 98 (4). 481-490. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551762980006>
- Educalingo (2018). Significado De La Triangulación en el Diccionario Español. (En Línea). Disponible En <https://educalingo.com/es/dic-es/triangulacion> [Consultado El 14 De Marzo De 2019].
- Elías, A., y González, L. (2018). Intervención Educativa De Enfermería Para El Autocuidado De Los Pies En Personas Que Viven Con Diabetes Tipo 2. Aquichan. 18(3): 343-354 Doi: 0.5294/Aqui.2018.18.3.8
- Escobar, J. y Bonilla-Jiménez, F. (2015). Grupos Focales: Una Guía Conceptual Y Metodológica. Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología, 9(1). <http://www.tutoria.unam.mx/sitetutoria/ayuda/gfocal-03122015.pdf>
- Feria, H., Matilla, M., y Mantecón, M. (2019). La Triangulación Metodológica Como Método De La Investigación Científica. Apuntes Para Una Conceptualización. Rev. Didasc@Lia: Didáctica Y Educación. Disponible En: <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-Latriangulacionmetodologicacomometododelainvestiga-7248603.pdf>
- Foucault, M en Sossa, J (2010). Michel Foucault Y El Cuidado De Sí. Conhisremi, Rescatado De <http://www.researchgate.net/publication/49606926>
- Freire, P (1993) Pedagogía De La Esperanza, Un Reencuentro Con La Pedagogía Del Oprimido. Siglo Xxi Editores. <https://books.google.es/books?id=Ge5i5sgigoqc&printsec=frontcover&hl=es#v=twopage&q&f=false>
- Freire, P. (1969). Educación Como Práctica De La Libertad. Siglo Veintiuno Editores. <https://books.google.es/books?id=6v-K4xonzqoc&lpq=Pa7&ots=Lprniouvm6&dq=educaci%C3%B3n%20paulo%20freire%20&lr&hl=es&pg=Pa24#v=onepage&q=educaci%C3%B3n%20paulo%20freire&f=false>
- Garzón O. (2014). Aproximación a un estado del arte sobre prácticas de medicina tradicional y popular en Hispanoamérica. Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Humanidades. Folios.
- Gimeno, J. (2013). *Saberes E Incertidumbres Sobre El Currículum*. Ediciones Morata, S. L. <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/51816?page=17>

- Gómez, A. (2014). Marco Conceptual Y Legal Sobre La Gestión De Riesgo En Colombia: Aportes Para Su Implementación. Monitor Estratégico. Superintendencia Nacional De Salud.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/ia/sa/articulo%201.pdf>
- Gómez, A. (2017). Predictores Psicológicos Del Autocuidado En Salud. *Revista Hacia La Promoción De La Salud*. 22, (1) Doi:
<https://dx.doi.org/10.17151/hpsal.2017.22.1.8>
- Grundy, S. (1987). Producto O Praxis Del Curriculum. Ediciones Morata.
<https://books.google.com.co/books?id=1kbmpyokxa8c&lpg=pp1&dq=shirley%20grundy%20producto%20o%20praxis%20del%20curriculum&hl=es&pg=pp1#v=onepage&q=shirley%20grundy%20producto%20o%20praxis%20del%20curriculum&f=false>
- Guerrero, R. y Hernández, Q. (2020). El Cuidado De Sí Y La Espiritualidad En Tiempos De Contingencia Por Covid-19. *Cogitare Enfermagem*. Doi: 10.5380/Ce.V25i0.73518
- Gutiérrez, V. (1987). La Familia En Cartagena De Indias. Ponencia Digitalizada Por La Biblioteca Luis Ángel Arango Del Banco De La República, Colombia.
File:///C:/Users/Dagam/Documents/Maestria/20212/Colectivo%20de%20investigaci%C3%B3n/Profe%20edna/Cultura/La%20familia%20en%20cartagena.Pdf
- Heidegger, M (1927). Ser Y Tiempo. Escuela De Filosofía Universidad Arcis. Recuperado De:
www.afoiceomartelo.com.br/posfsa/autores/heidegger,%20martin/heidegger%20-%20ser%20y%20tiempo.pdf
- Hernández, J., Tobón, S. y Vázquez, J. (2014). Estudio Conceptual De La Docencia Socioformativa. Ra Ximhai. (10)5.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46132134006.pdf>
- Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. (2020). Modelo De Atención Y Portafolio De Servicios. Oficina De Garantía Y Calidad
- Isla, M. L., Gullian, M. y Delgado, M. (2016). Intervención Educativa Para La Promoción Del Autocuidado De La Salud En Una Telesecundaria. *Enseñanza E Investigación En Psicología*, 21(1), 51-58.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=292/29248180006>
- Ivanovich, G. (1990). Métodos De La Investigación Científica. La Habana: Ciencias Sociales.
- López, P. (2004). Población Muestra Y Muestreo. Punto Cero. 9(08).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1815-02762004000100012&script=sci_arttext
- Marco Del Sistema De Cuidados De Salud”, Revista Caribeña De Ciencias Sociales.*

- Márquez, P. (2009). El carácter social del concepto paradigma en la perspectiva epistemológica de Thomas Kuhn. *Revista de Educación y Ciencias Sociales* ensayo y error. 37 (18)
- Martínez, M. (2006). Validez Y Confiabilidad En La Metodología Cualitativa. *Paradigma* 27 (2).
- Martínez, M., Olivos, M., Gómez, D., Cruz, T. (2016). Intervención Educativa De Enfermería Para Fomentarel Autocuidado De La Mujer Durante El Climaterio. *Revista Enfermería Universitaria*. 2016;13(3):142---150.
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Reu.2016.04.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2016.04.001)
- Mejía y Espinosa (2012). Aproximación al identitario de valores y expresiones del hombre y la mujer en el caribe Colombiano. *Encuentros*. 2 (139-150)
- Mendieta, G. (2015). Informantes Y Muestreo En Investigación Cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17 (30).
[Http://Www.Redalyc.Org/Articulo.Oa?Id=239035878001](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239035878001)
- Menor, Aguilar, Villar, Santana . (2017). Efectividad De Las Intervenciones Educativas Para La Atención De La Salud. *Revisión Sistemática. Medisur* 15 (1).
- Ministerio De Salud Y Protección Social De Colombia (2018). Marco Conceptual Y Metodológico Para El Desarrollo De La Educación Para La Salud De Las Rutas Integrales De Atención En Salud – Rias - Orientaciones Pedagógicas, Metodológicas Y Didácticas. Recuperado De
[Https://Www.Minsalud.Gov.Co/Sites/Rid/Lists/Bibliotecadigital/Ride/Vs/Pp/Directrices-Educacion-Pp.Pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/pp/directrices-educacion-pp.pdf)
- Ministerio de Salud y Protección Social De Colombia (2018). Resolución Número 3280. Recuperado De:
[Https://Www.Minsalud.Gov.Co/Sites/Rid/Lists/Bibliotecadigital/Ride/De/Dij/Resolucion-3280-De-2018.Pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/de/dij/resolucion-3280-de-2018.pdf)
- Ministerio de Salud y Protección Social De Colombia (2019). Análisis De Situación De Salud (Asis) Colombia, 2019. Recuperado De:
[Https://Www.Minsalud.Gov.Co/Sites/Rid/Lists/Bibliotecadigital/Ride/Vs/Ed/Psp/Asis-2019-Colombia.Pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/ed/psp/asis-2019-colombia.pdf)
- Montero, J. Tuzón, P. Gavidia, V. (2020) La Educación Para La Salud En Las Leyes De Educación Españolas: Comparativa Entre La Loe Y La Lomce. *Revista Española De Salud Pública*. 92 (26).
[Https://Www.Scielo.org/Article/Resp/2018.V92/E201806030/](https://www.scielo.org/article/resp/2018.v92/e201806030/)
- Montes de Oca, J. y Zamora, D. (2020). La medicina tradicional como práctica social en el marco del sistema de cuidados de salud. Revista Caribeña de Ciencias Sociales.*
- Naranjo, Y (2019). Puntos De Encuentro Entre Las Teorías De Roy Y Orem En La Atención A Ancianos Con Úlcera Neuropática. *Revista Cubana De Enfermería*.35 (2).

[Http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Pid=S08643192019000200013&Script=Sci_Arttext&Tlng=En](http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Pid=S08643192019000200013&Script=Sci_Arttext&Tlng=En)

- Naranjo, Y(2019). Modelos Metaparadigmáticos De Dorothea Elizabeth Orem. Revista Archivo Médico De Camagüey Versión On-Ine Issn 1025-0255.23 (6).[Http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1025-02552019000600814](http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1025-02552019000600814)
- Navarrete, S. (2016). Educación Al Paciente Y Su Familia. Revista Colombiana De Cardiología. 23(S1) 24-37. [Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Rccar.2016.01.010](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Rccar.2016.01.010)
- Nuño Solinis, R. Rodríguez Pereira, C. Piñera Elorriaga, K. Zaballa González, I. Bikandi-Irazabal, J. (2013). Panorama De Las Iniciativas De Educación Para El Autocuidado En España. Elsevier España;27(4):332–337
[Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Gaceta.2013.01.008](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Gaceta.2013.01.008)
- Organización Mundial De La Salud (1978). Declaración De Alma – Ata. Conferencia Internacional Sobre Atención Primaria De Salud. [Https://Www.Paho.Org/Hq/Dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978declaracion.Pdf](https://Www.Paho.Org/Hq/Dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978declaracion.Pdf)
- Organización Mundial De La Salud (2002). Informe Sobre La Salud En El Mundo 2002. Reducir Los Riesgos Y Promover Una Vida Sana. [Https://Apps.Who.Int/Iris/Bitstream/Handle/10665/67455/Who_Whr_02.1_Spa.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Apps.Who.Int/Iris/Bitstream/Handle/10665/67455/Who_Whr_02.1_Spa.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y)
- Organización Mundial De La Salud (2015). Objetivos De Desarrollo Sostenible. [Https://Www.Un.Org/Sustainabledevelopment/Es/](https://Www.Un.Org/Sustainabledevelopment/Es/)
- Ortiz, A. (2015). Enfoques Y Métodos De Investigación En Las Ciencias Sociales Y Humanas. Ediciones De La U. [Https://Ezproxy.Unisimon.Edu.Co:2258/Es/Ereader/Unisimon/70250?Page=14](https://Ezproxy.Unisimon.Edu.Co:2258/Es/Ereader/Unisimon/70250?Page=14)
- Páez, R. (2017). Tendencias De Investigaciones Sobre La Familia En Colombia. Una Perspectiva Educativa. Rlcsnj, 15(2), 823–837. [Https://Doi.Org/10.11600/1692715x.1520331052016](https://Doi.Org/10.11600/1692715x.1520331052016)
- Pino, J. Gallego, A. Y López, J. (2019). Dinámica Interna Familiar Como Espacio Educativo Para La Construcción De Ciudadanía. Educación Y Educadores, 22(3), 377-394. Doi: [Https://Doi.Org/10.5294/Edu.2019.22.3.3](https://Doi.Org/10.5294/Edu.2019.22.3.3)
- Prado, L. González, M. Paz, N. & Romero, K. (2014). La Teoría Déficit De Autocuidado: Dorothea Orem Punto De Partida Para Calidad En La Atención. *Revista Médica Electrónica*, 36(6), 835-845. [Http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1684-18242014000600004&Lng=Es&Tlng=Es](http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1684-18242014000600004&Lng=Es&Tlng=Es).
- Quintana, J. (2016). Pedagogía familiar. Narcea Ediciones. <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/46056?page=32>
- Quintero, D., y Amarís, M. (2007) ¿La Familia Guajira?: Una Aproximación Desde La Cultura. *Psicología Desde El Caribe*. 19(181-202). [Https://Www.Redalyc.Org/Pdf/213/21301908.Pdf](https://Www.Redalyc.Org/Pdf/213/21301908.Pdf)

- Rambal, D. (2021). Estrategia De Diseño Para El Cuidado Y La Recuperación Con Medicina Tradicional. *Revista Internacional De Arquitectura, Urbanismo Y Políticas De Sostenibilidad*. 3(3).
- Ramírez, M. Cárdenas, M. Rodríguez, S. (2015). El Dasein De Los Cuidados Desde La Fenomenología Hermenéutica De Martín Heidegger. *Enfermería Universitaria*, <https://doi.org/10.1016/J.Reu.2015.07.003>
- Ramos, E. (2016). Métodos Y Técnicas De Investigación. Gestipolis.
- Reyes, P., Martínez, P. (2016). Una Mirada A Los Estilos De Enseñanza En Función De Los Estilos De Aprendizaje. *Revista De Estilos De Aprendizaje*. 9 (18) 224-244
- Rodríguez, M. (2014). La Teoría Familiar Sistémica De Bowen: Avances Y Aplicación Terapéutica. McGraw-Hill España.
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2258/es/ereader/unisimon/85150?page=25>
- Ruiz, A. (1999). La Triangulación. En Ruiz, A., Metodología De La Investigación Educativa (Pp. 23-29). Chapecó, Brasil: Grifo.
- Sánchez, G., Aguirre, M., Solano, N. Y Viveros, E. (2015). Sobre La Dinámica Familiar. Revisión Documental. *Cultura Educación Y Sociedad* 6(2), 117-138.
- Sánchez, S., Medina, J. Mendoza, B y Martínez, Arriaran, M. Ugarte, A. (2014). Investigación Acción Participativa; La Educación Para El Autocuidado Del Adulto Maduro, Un Proceso Dialógico Y Emancipador. [Tesis Cum Laude Universidad Europea De Madrid.
<http://dx.doi.org/10.1016/J.Aprim.2014.12.008>
- Siles, S. Castillejo, M. Fernández J. Larraín, L. Azcona G. (2020). Prácticas Artísticas En Contextos De Salud Comunitaria: Cinco Experiencias De Arte Y Salud En Los Centros Municipales De Salud Comunitaria De Madrid. *Arteterapia. Papeles De Arteterapia Y Educación Para Inclusión Social*. 15, 135-146. <http://dx.doi.org/10.5209/Arte.65388>
- Sillas, D. y Jordán, L. (2011). Autocuidado, Elemento Esencial En La Práctica De Enfermería. *Desarrollo Científico Enfermero*, 67-69.
<https://www.mendeley.com/catalogue/25ad7d1c-ccc9-31ab-936a-6179794934a1>
- Soriano, A. M. (2014). Diseño y validación de instrumentos de medición. *Diálogos*. 8(14)
- Soto, P, Masalan, P y Barrios, S. (2018). La Educación En Salud, Un Elemento Central Del Cuidado De Enfermería. *Rev. Med. Clin. Condes - 2018*; 29 (3) 288-300
- Soto, P. Masalan, P. Barrios, S. (2018). La educación en salud, un elemento central del cuidado de enfermería. *Rev. Med. Clin. Condes*. 29(3) 288-300
- Vallejo, R. y Finol, M. (2009). La Triangulación Como Procedimiento De Análisis Para Investigaciones Educativas. *Revista Electrónica De Humanidades, Educación Y Comunicación Social*. 2009; 7(4).

Villa, L. (2020) Educación Para La Salud Y Justicia Social Basada En El Enfoque De Las Capacidades: Una Oportunidad Para El Desarrollo De La Salud Pública. Revista Ciencia Y Salud Colectiva. 25 (4). <https://doi.org/10.1590/1413-81232020254.19052018>