

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS
TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR DE
LOS NIÑOS (AS) DE LAS ESCUELAS OFICIALES DEL
NUCLEO No 10 DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA Y LA
INCIDENCIA EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION

MERCY ANGULO VILLARREAL
MARBEL CAJAR DURAN
LINA HERAZO LARA

BARRANQUILLA
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL
DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
1994

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS
TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR DE
LOS NIÑOS (AS) DE LAS ESCUELAS OFICIALES DEL
NUCLEO No 10 DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA Y LA
INCIDENCIA EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION

MERCY ANGULO VILLARREAL
MARBEL CAJAR DURAN
LINA HERAZO LARA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al
Titulo de TRABAJADORAS SOCIALES

ASESORA: Dra AMALIA SOTO

BARRANQUILLA
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL
DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRAEAJO SOCIAL
1994

NOTA DE ACEPTACION

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, Diciembre de 1994

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer cordialmente a nuestra asesora Dra AMALIA SOTO por sus conocimientos impartidos, motivación que día a día nos dio para seguir adelante con esta investigación.

ANGULO MERCY
CAJAR MARBEL
HERAZO LINA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

PERSONAL DIRECTIVO

RECTOR: Dr José Consuegra Bolívar

SECRETARIO: Dr Rafael Bolaños

DECANO: Dr Jorge Torres Díaz

SECRETARIA: Elvira Consuegra

DEDICATORIA

A mis padres, mis hermanos, a mi pueblo que un día con nostalgia me vieron partir y hoy orgullosamente estoy para servirle.

Con la fe en mi alma surgió una esperanza y en mi corazón una ambición ... Ser mensajera de la Sociedad.

Cual fresca y perfumada rosa; permanecerá en lo más íntimo de mi alma el recuerdo de mis estudios y el de aquellas personas a quienes les debo el grado que orgullosamente ostanto. GRACIAS A DIOS.

MERCY ANGULO

DEDICATORIA

Mi eterna gratitud a todos los que contribuyeron a la cristalización de mis ideales y con profundo amor a Dios y a mis padres quienes con su presencia me animaron y siguieron anhelantes mis sacrificios.

Esta meta que pude alcanzar se la ofrezco especialmente a mi madre de todo corazón y con todo el amor, de su hija que la quiere,

MARBEL LUZ CAJAR DURAN

DEDICATORIA

Este trabajo de tesis se lo dedico a mis padres que uniendo esfuerzos, amor, sacrificio, orientación y empeño ayudaron a alcanzar mis mayores ideales.

En especial a mi madre, que superando problemas supo darme una formación llena de honestidad y sencillez, hasta hacerme una mujer de bien, a lo cual hoy respondo con grandes frutos; a ella sinceramente, de todo corazón y con todo mi amor te pido señor que derrames mil bendiciones sobre ella.

A mis demás hermanos NELSON, LUZ MEIL, y NERGI. A mi tío FERMIN, por su gran esfuerzo y confianza en mi para seguir adelante,

LINA MINEY HERAZO LARA

TABLA DE CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCION	
JUSTIFICACION	
MARCO TEORICO	
PROBLEMA DE INVESTIGACION	
OBJETIVO	
OBJETIVO GENERAL	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	
METODOLOGIA	
CAPITULO I	1
1. VALORES SOCIOCULTURALES Y STATUS ECONOMICOS DE LA FAMILIA	2
CAPITULO II	7
1. MIGRACION FACTOR ASOCIADO A LA TRANSFORMACION DE LA FAMILIA	10
CAPITULO III	14
1. TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA SOCIALIZACION	16
CAPITULO IV	21
1. INTERVENCION DEL TRANSICION SOCIAL EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR	22

SUGERENCIAS

CONCLUSION

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

INDICE

CAPITULO I

VALORES SOCIOCULTURALES Y STATUS ECONOMICO DE LA FAMILIA

CAPITULO II

MIGRACION FACTOR ASOCIADO A LA TRANSFORMACION DE LA
FAMILIA

CAPITULO III

TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA SOCIALIZACION

CAPITULO IV

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS ESTRUCTURAS
FAMILIARES

TEMA

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS TIPOS Y FORMAS
DE ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS
ESCUELAS OFICIALES DEL NUCLEO Nº 10 DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA Y LA INCIDENCIA EN EL PROCESO DE
SOCIALIZACION

INTRODUCCION

El presente material esboza nuestro trabajo de tesis el cual tiene como tema central: INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA INCIDENCIA EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION. El trabajador social por ser una disciplina de carácter social y puramente humana, tiene que abordar en sus investigaciones aquellos problemas sociales.

La familia es una unidad doméstica, dinámica y flexible, con la capacidad para reorganizarse y mejorar sus condiciones de supervivencia. Si bien es cierto que cada familia tiene su estructura particular, no podemos desglosarla de una estructura socio-económica, avances tecnológicos y las transformaciones surgidas en nuestra sociedad.

La familia debe ser el principal agente socializador, para la vida, el respeto y la paz, pues buena parte del conglomerado humano depende de la familia suada

cumplir adecuadamente y oportunamente estas funciones.

Para el logro de este propósito tiene que favorecer su desarrollo, como esfera principal a los niños (as) puedan ver sus necesidades atendidas de manera equitativa en un ambiente de tolerancia y afecto.

Al estudiar los tipos de familia observamos que los diferentes ámbitos lo ideal ha llegado a la familia y a la formación para la vida, haciendo grandes esfuerzos que permitan a todo nivel una formación permanente para la búsqueda de valores auténticos, esta perspectiva pone en existencia a la familia como grupo estructurado de tal forma que escapa la ideosincracia de una sociedad determinada, una contradicción con los elementos propios de un espacio y tiempo específico.

El estudio realizado nos demostró que las diferentes tipologías de familia se caracteriza por una multidiversidad correspondiente a la tradición y los diferentes estratos socioeconómicos.

Para el desarrollo de ésta investigación utilizamos la técnica de la encuesta familiar, lo cual nos permitió constatar objetivamente el proceso de socialización no se da de forma total en las diferentes tipologías encuestadas.

El contenido de este libro está distribuido en Cuatro Capítulos.

El Primer capítulo trata aspectos concernientes a los valores socioculturales, status económico de la familia, es decir, destacando algunos elementos que inciden en la transformación de los mismos.

El contenido del Segundo capítulo hace referencia a la migración factor asociado a la transformación de la familia, debido a los cambios económicos, socioculturales que inciden directamente en la estructura y organización familiar, viéndose muchas veces en la obligación de buscar mejores condiciones de vida.

En el Tercer capítulo nos referimos a los aspectos concernientes a los tipos y formas de estructuras familiares y la socialización, destacando algunas formas de familia y como se ha estructurado visiblemente como unidad económica y se han ligado poco a su matriz biológica.

Familia no siempre a significado padre, madre e hijos a veces a representado el funcionamiento complicado y unitario de un hogar, que conforma y libera, como a este en un sentido común para convertirse en la institución primaria en el servicio de la convivencia.

En el Cuarto capítulo se refiere a la intervención del Trabajador Social, su rol frente a la crisis estructural y coyuntural por la que atraviesa la familia, en busca de posibles relaciones personales y sociales.

JUSTIFICACION

Para una aproximación al análisis actual de la familia y sus principales cambios, éste debe enmarcarse en los procesos de desarrollo que han caracterizado al país, por ser el hilo conductor que define y configura la estructura familiar. No se puede hablar de cambios sociales excluyendo a la familia, considerando que es uno de los campos de estudios de las Ciencias Sociales y en especial del Trabajo Social, como lo contempla MURDOCH "la familia es uno de los campos más importantes de estudio y la concibe como uno de los aspectos de la vida social del hombre". (1)

Pretendemos con esta tesis de grado contribuir de alguna manera a la tarea fundamental de estructurar unos conceptos propios, definiciones teóricas, y metodológicas, es decir, un aporte a la profesión y a la facultad de Trabajo Social.

X El estudio está enfocado específicamente en algunos aspectos de la familia como son: tipos y formas de

(1) MURDOCH, FAMILIA DE HOY 1992, Pág 24 26 31

estructuras familiares, la transformación como proceso fundamental del individuo en un sector geográfico específico de Barranquilla;

Porque creemos que es una esfera más relegada por la investigación socio-familiar en nuestro país y más rica como potencial para el cambio social.

Hoy más que nunca sumidos en los procesos de modernización y modernidad nos enfrentamos a un momento de acelerado cambio social que exige precisar qué es lo que está cambiando; no solo en la sociedad, la familia y la vida cotidiana, cambios que se traducen en una diversificación de actores político y social de estructuras económicas y sociales los cuales han estado acompañado de significativos cambios en las familias.

Otro aspecto importante y relevante en aras de justificar la investigación es el propósito de los estados a nivel latinoamericanos, los cuales están dedicados a promover el fortalecimiento de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.

Específicamente el Estado colombiano pretende impulsar el desarrollo de la investigación de la familia en el país, es por eso que consideramos que en nuestro estudio

servirá de base para la orientación de políticas que se adecúen a las necesidades y a las dinámicas de nuestras familias de la región.

ANTECEDENTES TEORICOS

Actualmente nos situamos en una sociedad mucho más compleja que la pasada lo que se traduce en una diversificación tanto de actores sociales y políticos como de estructuras económicas y culturales, que han estado acompañadas de importantes significativos cambios en la familia.

Este momento de acelerada dinámica social se caracteriza por un resuelto empeño de adaptación de las instituciones a los fuertes cambios en que estas dos décadas se perciben y que la familia no puede escapar a estas transformaciones y a los conflictos derivados de los profundos cambios socio-culturales.

Aludir a la familia colombiana es un intento un poco reverente por cuanto esta es una estructura heterogénea y diversas que exigen reformulaciones e invita a buscar nuevos caminos de investigación para los científicos sociales.

Nuestra familia se caracteriza por una multidiversidad tipológica correspondiente a la tradición y a los territorios tan variados a los contextos urbanos y rurales de los diferentes estratos socioeconómicos. Este poliformismo nace de combinar tipos de unión de relaciones convencionales entre sus componentes sin embargo un denominador común es la inestabilidad afectiva y cohabitacional a través de rupturas y separaciones que afectan la vida de sus miembros y la sociedad misma.

Los tipos de familias, han variado notablemente con un aumento de las familias recompuestas por sucesivos matrimonios de sus progenitores, las uniones de hecho y los hogares uniparintales. Estos cambios tienen consecuencia en la prestación de servicios de seguridad y bienestar de algunas personas en especial los niños y niñas quienes ya no son cuidados en el interior de la familia sino que han pasado a ser custodiados en instituciones privadas o estatales, delegándose así una función básica de la familia en el medio social.

Hay desencanto en los proyectos de los sujetos, de los actores y todo esto lleva a la crisis de los grandes esquemas de los modelos lo que es el resultado de un proceso vasallante de secularización y fragmentación que erosiona mucho de los núcleos y tradiciones de integración social y abre camino a una conflictibilidad

que tienen enormes dificultades para construir nuevos espacios sociales en especial para aceptar la diversidad y conocer la existencia del otro.

Estos principios se sustentan en una racionalidad modernizadora que se enfrentó con la existencia de diversas estructuras familiares que se ajustaban de forma y grado diferente a los procesos de transformación socio-económico y cultural, este modelo de desarrollo adoptado opera sobre la base de una familia constituida a partir del vínculo matrimonial con el reconocimiento y legitimidad del Estado.

Bajo esta modalidad encontramos los tipos de familia no tradicionales los cuales son cada vez más postulados como ideales lo cual incide en la transformación de las antiguas estructuras y da lugar a nuevas formas de organización familiar que coexisten con otras o reemplazan las anteriores y que en la mayoría de los casos no corresponde a la de ayer. Tal es el caso de la Unión libre, la relación entre personas del mismo sexo y las familias reorganizadas.

Virginia Gutierrez de Pineda dice: Las estructuras familiares que coexisten el espacio y el tiempo revisten de formas variadas y complejas de acuerdo a su composición, números de hijos, se encuentran formas

familiares y completas bajo dos modalidades: El binomio madre, hijos, hijas o el binomio padres, hijos, hijas que provienen de una familia rota sea ésta legal o no (2).

La familia ideal de hoy es una familia nuclear recompuestas o uniparental más reducida con personas de mayor longevidad que no formaliza su unión o que cohabitan sin matrimonio al menos antes del nacimiento de los hijos. Las uniones duran hasta que la muerte del amor lo determine abriéndose paso a la separación o al divorcio.

Las familias nucleares son muy adecuadas para las sociedades organizadas ya que disponen de una gran movilidad y adaptabilidad y no necesitan espacios grandes, pero el número limitado de sus componentes la hace más vulnerable a las presiones internas y externas.

La unión de hechos surgió de la transformación de algunos valores sociales con las nuevas actitudes antes del matrimonio, divorcio, los hijos extramatrimoniales y el aborto la cohabitación se elige para evaluar previamente la capacidad de entenderse y ser compatibles para no comprometerse a largo plazo y con un período de transición después de un matrimonio infeliz.

2. GUTIERRES DE PINEDA, Virginia. La familia colombiana

Teniendo en cuenta que la unión de hechos admite varias tipología de familia llamada superpuesta predominante en los sectores urbanos donde uno o ambos conyugues proviene de relaciones anteriores de carácter indisoluble.

Para algunos expertos la familia reorganizada es un nuevo grupo familiar importante en muchas sociedades. En ella las inoportunidades de una mayor socialización son múltiples gracias a la existencia de hermanastros, abuelastros y otros parientes no biológicos.

Otro tipo de familia que podemos mencionar son las familias uniparentales o monoparentales que se forman tras una viudez, una separación un divorcio o un abandono aunque presentan diferentes condiciones económicas, tienen educaciones recursos más limitados y requiere más apoyo de las legislaciones o instituciones públicas.

De acuerdo a la combinación de varios sujetos que viven juntos o tienen relaciones afectivas frecuentes su forma habitual incluye tres generaciones la cultura que valore el respeto y el cuidado de los mayores, como las rurales que consideran que la convivencia de los abuelos, padres, hijos es la forma ideal optima.

Estas familias tenían más arraigo en el campo y las nucleares en las ciudades pero hoy se está produciendo el

resumen inverso en las áreas rurales en la medida que la subdivisión de la tierra y su limitada productividad aumenta se reduce la autosuficiencia de la familia en mención llamada familia recompuesta.

Ahora bien la inestabilidad familiar es un fenómeno de vasta complejidad en tanto que se manifiesta en una gran variedad de variables asociadas a la dinámica del ciclo familiar.

La estructura de conformación de la pareja, el tipo de unión el sistema de valores socio-culturales y los nuevos valores emergiendo compatibles con un culto cada vez mayor.

La familia se reestructura, cambia de perspectiva y de actitud, la familia continúa como un territorio que desde la sombra produce lo público.

El futuro de la familia está en la búsqueda de la llamada crisis en la armonización de la vida privada con la pública la tradicional división entre lo público y lo privado.

Frente al panorama de la crisis que caracteriza a la sociedad contemporánea soñamos con una familia ideal, con

En la familia está el origen de toda la vida social y de ahí que siendo un núcleo de vida al mismo tiempo tan íntimo y privado no deja de tener el Estado interés e intervención en su regulación.

La familia como grupo social natural está sujeta a un entramado de consideraciones sobre todo vínculos de afectos, las relaciones de convivencia de esposo, entre padres e hijos, tienen su ausencia en la espontaneidad y en la misma naturaleza humana.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las familias están usualmente unidas por lazos de sangre y matrimonio pero las diferencias más precisas usualmente varían en diferentes contextos culturales. Existe una noción altamente diseminada de lo que debe ser una familia ideal en la sociedad latinoamericana actual. Se espera que esté compuesta de una madre, un padre y sus hijos e hijas.

Colombia es un país que está dividido en regiones y subregiones situándose en cada una de ellas culturas y valores diferentes determinadas por la edad, sexo, ocupación, estrato social y sistema económico.

Ante la dificultad que encierra esbozar los diferentes cambios las familias están cambiando dramáticamente en respuesta a una serie de factores. Cambian respondiendo a normas culturales variables, que parecen existir independientemente de los miembros individuales de una sociedad; como respuesta a los desarrollos tecnológicos, de los métodos contraceptivos y a veces respondiendo a

cambios en la situación social (clase social).

Estamos siendo testigos del crecimiento en el contingente de niños con llaves en el hogar, que se autosupervisan y asumen tareas que muchas veces no son compatibles con su edad psicológica-cronológica mientras sus padres trabajan fuera del hogar. Las familias cambian en respuestas a factores externos y cambian como resultado de su propia condición de desarrollo.

De manera similar, aceptando por un momento la visión de que la familia es un sistema de roles que forman su estructura, vemos que esta estructura cambia en la medida que la familia crece o disminuye en tamaño. Esta disminución o aumento provee diferentes patrones de interacción entre individuos por nuevos roles que reflejan el envejecimiento o entrada de nuevos miembros o las nuevas demandas de diferentes redes de interacción.

Existe diversidad estructural y funcional entre una familia y otra, sin obviar las diferencias étnicas.

En diferentes momentos históricos la institución familiar latinoamericana a experimentado el impacto de una multiplicidad de fuerzas sociales, económicas y políticas sobre su estructura y funcionamiento.

En la medida en que el impacto de estas fuerzas no se da uniformemente todos los sectores sociales, la familia se ve fragmentada en una diversidad de tipos de familia.

Por otro lado, transformaciones experimentadas por la familia a raíz en los cambios bruscos y repentinos en la sociedad latinoamericana han sido vistas desde una óptica de crisis.

Por un lado se anuncia la muerte eminente de la familia tradicional y la necesidad de resucitar la misma. Se plantea el desarrollo de la familia moderna a la cual se le adjudica estar caracterizada por la desorganización y la causante de los males sociales que aquejan a nuestra sociedad.

Toda esta crisis debe enmarcarse en los procesos de desarrollo que han caracterizado al país, por ser el hilo conductor que define y configura la estructura familiar.

Para Virginia Gutierrez de Pineda no existe un fenómeno de deterioro o extinción de la familia en el país, si no una transformación para acomodarse a una nueva sociedad (3).

(3) GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Familia colombiana fenecular

Nuestra familia se está reservando y no está dispuesta a ceder dos funciones fundamentales en el desarrollo de la personalidad su socialización primaria la cual la familia construye las ideas creencias y valores. La segunda es la de proveer el amor y el soporte emocional de sus integrantes.

Finalmente por la transición demográfica acompañada de un alto grado de migración rurales, de concentración de población en las ciudades y en una tasa alta de crecimiento demográfico que cambió el panorama del país e incidió en forma significativa, en el surgimiento de nuevas estructuras y tipologías que no solo emergían en la ciudad sino también en el campo.

Esta concepción que se ha ido produciendo lentamente a ampliado los límites culturales en la dinámica del ciclo familiar como es la socialización siendo ésta desplazada hacia otras instituciones o personas que se encarguen de este proceso. Es por eso que hoy en día han surgido interrogantes que merecen dar respuestas ante esta situación que aqueja la estructura familiar y entre las cuales se sitúan ¿cuáles son los tipos y formas de estructura familiar los niños y niñas de las escuelas oficiales del núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla y la incidencia en el proceso de socialización?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Impulsar el accionar del Trabajador Social frente a los tipos y formas de estructura familiar de los niños (as) de las escuelas oficiales del núcleo No. 10 de la ciudad de Barranquilla.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir como los valores socioculturales y el status económico de la familia contribuye en el proceso de socialización de los niños (as) de las escuelas oficiales del núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla.

Identificar cuales son los tipo de estructura familiar teniendo en cuenta la nupcialidad, tipo de unión y edad de la pareja.

Elevar la importancia del Trabajador Social en la

intervención de la profesora en la familia de los
niños (a) de las escuelas oficiales del núcleo No. 10
de la ciudad de Barranquilla.

DISEÑO METODOLÓGICO

Este estudio se ha definido como descriptivo por varios aspectos:

Por una parte se analizan las características de la familia como primera escuela socializadora y se excluyen aspectos relevantes como son los asuntos referentes a la evolución histórica y por otra parte en forma general, se establece el tipo de familia, se analizarán los resultados del proceso de socialización de acuerdo a la posición ordinal que ocupa la edad del niño (a).

La comprensión de los hechos anteriores se alcanzará mediante la descripción de la realidad social de las personas estudiadas (familia de los niños de las escuelas oficiales del núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla).

Las técnicas de investigación a estudiar serán descriptivas.

En efecto, no se trata de una muestra general y por lo tanto no existe la posibilidad de generalizar sus hallazgos para toda la familia de los niños de las escuelas oficiales de Barranquilla.

Las técnicas de observación de registros y de análisis de algunos contenidos, servirán para registrar la información recopilada en aquellas familias escogidas para su abordaje.

Las entrevistas individuales serán útiles para el análisis de cada uno de los indicadores planteados a los objetivos, además obtener la información requerida cada una de las familias será objeto de intervención profesional para visualizar nuevas alternativas de interacción "en su espacio público y privado".

También se utilizará la encuesta familiar estructurada como instrumento metodológico, a través de la cual entra en coparticipación con la familia captando su realidad, tal como sus miembros vivencian.

La investigación está enmarcada en la línea de educación familiar, bajo el paradigma cualitativo, cuyo objeto general de estudio son las actividades y el pensamiento que los individuos desarrollan normalmente en la vida cotidiana.

En el proceso de conocimiento se da una interacción sujeto objeto.

El propósito del paradigma cualitativo es la elaboración de una descripción ideográfica de la familia, es decir, en términos de las características que la identifica y la individualiza.

DISEÑO MUESTRAL

La población estará determinada por las escuelas del núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla y sus estudiantes. El proceso para determinar el tamaño de la muestra adecuada, es el método aleatorio simple (MAS) dado que las escuelas están en mismo estrato y por lo tanto lo consideramos como una población homogénea además existe un listado de los elementos que van a ser seleccionados.

En primer lugar trabajaremos con un 25% de las escuelas, en este caso serán tres (3), las cuales serán seleccionadas aleatoriamente.

Para el diseño de la muestra se tomará toda la población estudiantil de las escuelas del núcleo número 10 con un total de 5.364 estudiantes.

Además de la variable tener en cuenta, el diseño
sigue determinando el valor de la proporción (P) este
puede obtenerse por varios procedimientos, pero
creemos que es aconsejable utilizar una muestra
preliminar o piloto la cual generalmente se elige
en forma arbitraria, en este caso 10 familias, esto
no significa que pierda validez los resultados de la
investigación por el contrario servirá para evaluar
los instrumentos empleados en la obtención de datos
y nos permitirá calcular los estimadores apropiados
para diseñar una buena muestra.

La distribución de las 10 familias consideradas como
muestra preliminar, se hará proporcionalmente al número
de alumnos de las tres (3) escuelas elegidas
tratando de que cada una de ellas, estén representadas
en las muestras.

Procesada esta información se harán los cálculos
pertinentes de los estimadores adecuados y luego se
fijará el coeficiente de confianza en un 95.44% y
el margen de error en un 55% para determinar el
tamaño de la muestra.

Los valores fijados anteriormente obedecen a que se
supone que la población es homogénea.

C A P I T U L O 1

1. VALORES SOCIOCULTURALES Y STATUS ECONOMICO DE LA FAMILIA

La familia con todos sus valores es importante en nuestros hogares porque permite la construcción de los mismos en nuestros seres que van emergiendo durante el ciclo familiar y que ayudan a lograr una mayor prosperidad y armonía de los derechos de los miembros que la integran.

En la esfera de la cultura y los valores, la familia ha sentido más los cambios ocurridos en las últimas décadas. Las crisis de roles en el espacio doméstico, el desplazamiento de la familia de su función socializadora, la invasión del tiempo familiar por los medios masivos de comunicación, han colocado a la familia frente a una encrucijada de problemas, aunque también de oportunidades. La particularidad de los procesos de acumulación, con la intensa movilidad social que generó y condujo a un verdadero caos en los patrones de referencia social. Las categorías éticas tradicionales rotas aún no han sido reemplazadas por una nueva ética ciudadana la familia se ha visto transformada básicamente en una

3
unidad de consumo y en consecuencia las relaciones entre sus miembros se define en torno a lo económico empieza a primar el utilitarismo en las relaciones familiares y el vacío afectivo que se genera, junto con la tensión creciente entre expectativas y posibilidades de consumo se desarrollan nuestros problemas de violencia intrafamiliar.

Buena parte de la función socializadora y crianza de los hijos ha sido asumida por los medios masivos de comunicación en especial por la televisión al mismo tiempo por la vía de las propagandas que utilizan las relaciones de afecto como estrategia de consumo, se ha ido afianzando la mercantilización de las relaciones familiares.

Las regiones socioculturales y los contratos socioeconómicos muestran claras diferencias con respecto a la fecundidad, la nupcialidad, las separaciones conyugales, las redes familiares y sociales. Estas diferencias culturales de orden regional y social están presentes en la dinámica individual y colectiva, con fortalezas y debilidades distintas que es necesario respetar.

• Los valores sociales se agrupan en constelaciones, formando sistemas de valores que conforman las

representaciones colectivas. Dada cultura posee un sistema de valores sociales que son comunes en un grupo social, ya sea determinado por la edad, el sexo, ocupación, estrato socioeconómico, etc un sistema de valores es homogéneo y existe variabilidad de valores sociales en el interior de una sociedad o de un grupo social.

En Colombia, la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda ha descrito y explicado formas plurales de varias regiones del país y la ha detallado en su modalidad interclase:

"El hombre de alta ubicación, crea un hogar cultural que satisfaga las demandas de su status social, bajo la forma católica, pero este mismo individuo, dentro de otros estratos da origen a células familiares de facto"(4).

En el contexto de los procesos de descentralización, de reconocimiento y respeto de las diferencias culturales se busca el entendimiento y la complejidad de la familia y la importancia social, política y cultural de los procesos que se generan y desarrollan en su seno.

Basados en este hecho, podremos anotar algunas de las

(4) GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Revista Colombiana de Trabajo Social 1975. Pág 57.

5
relaciones entre familia y los valores religiosos, afecto y el orden moral los cuales se encuentran unidas al principio constitutivo de la familia (religión) que une a sus miembros en un mismo culto y protegidos por sus mismos dioses.

La religión católica desdibujó su imagen y perdió parte de su proyección ética sobre la familia ante la ley, se igualaron los géneros y esta transformó la jerarquía en los grupos primarios, estos cambios se reflejan sobre una familia que debe adaptarse y moldearse a su influencia.

La ideología de la familia anterior a dado paso a una nueva con dos modificaciones básicas: La mayor participación de ambos sexos en los diferentes ámbitos sociales y familiares, y la multiplicación de estructuras familiares.

La alta valoración del trabajo del hombre y la mayor fuerza del hogar a restringido su función psicoafectiva hacia los hijos, especialmente cuando se enferman, a los padres ancianos, a los discapacitados y a los pacientes crónicos, la hospitalidad de un hogar a mermado por las demandas que esta teniendo, a otros niveles.

En esta ideología se da una simbiosis de familia, religión y economía la segunda desdibujó el rol del

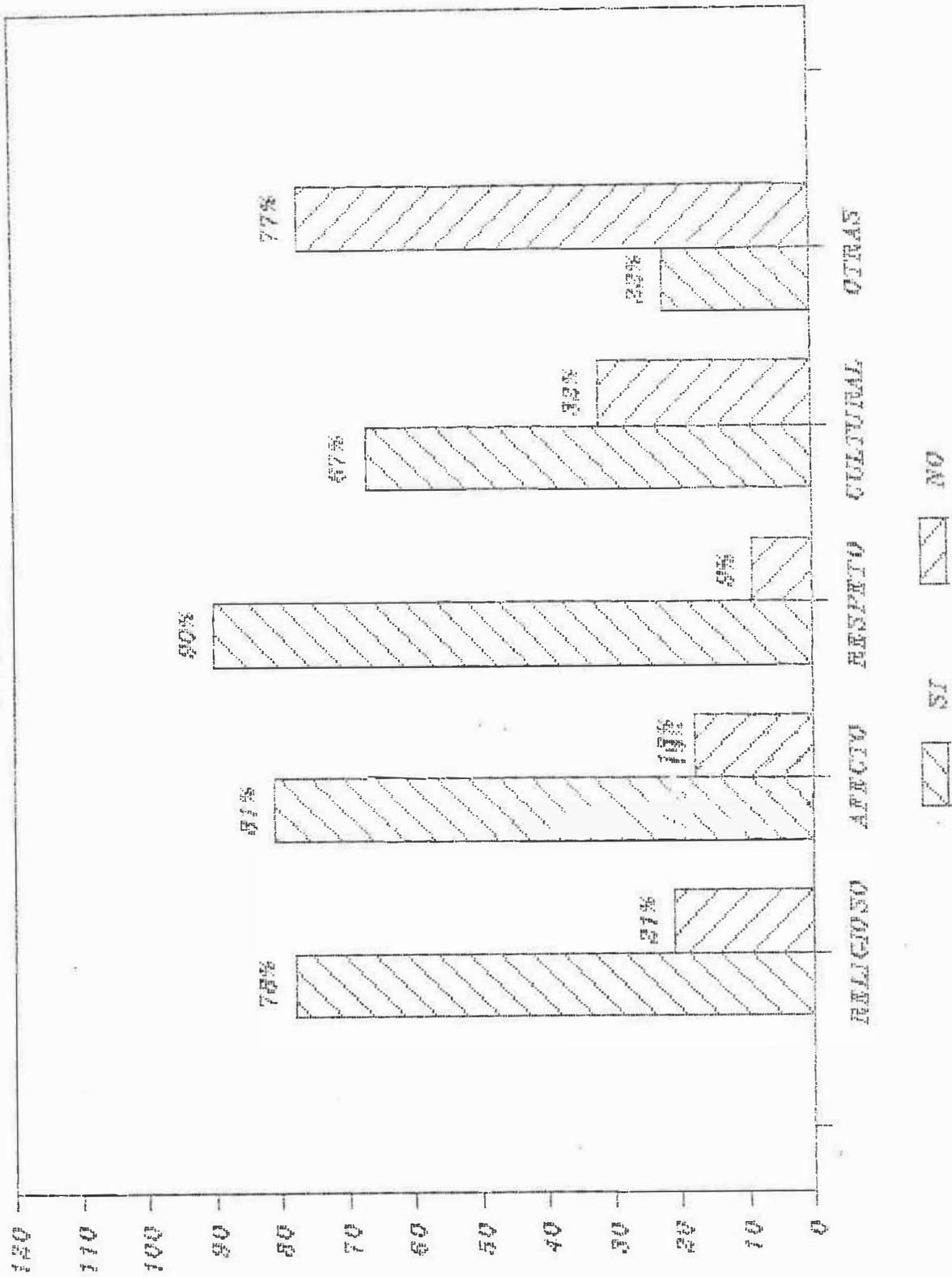
control que ejerce; y el principio de solidaridad se reemplazó por el de egoísmo individual, sin embargo, se capta hoy una nueva fuerza de religiosidad al amparo de una revitalización del catolicismo como forma que otros grupos han aportado cierta proliferación de cultos foráneos que traen nuevos aires de solidaridad social y de cohesión familiar.

Frente al promedio de familias encuestadas de las escuelas oficiales en el núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla arrojó los siguientes resultados en cuanto a la construcción de valores: religiones Si 78%, No 0.21%; respecto Si 90%, No 9%; Afecto Si 81%, No 18%; cultural 67%, No 32%; otros valores Si 22%, No 77%. ver gráfica No 1.

Los niños (as) de las escuelas oficiales del núcleo No 10 de la ciudad de Barranquilla, geográficamente se encuentran ubicados en los barrios : la Ceiba, Kenedy, Bajo Bosque, Victoria, Sevillar, Alboraya, Santuario, La Ciudadela, Los Robles, Valle. Los cuales construye en sus hijos (as) los anteriores valores, tales resultados sí representan un valor significativo en el proceso de socialización, haciendo énfasis en los valores religiosos (principios de creer en Dios, resistir a la eucaristía y obedecer la ley de Dios, etc).

VALORES SOCIOCULTURALES

GRAFICA No 7



El respeto a los mayores, compañeros de escuela, en fin todas aquellas personas que rodea al niño (a).

En las familias visitadas las cuales son el foco de estudio de esta investigación, se pudo apreciar que están ubicadas en un status económico medio y bajo, predominando en las encuestas realizadas al estrato bajo con un 60%, ya que las personas que habitan en estos barrios deponen de bajos ingresos ubicándose un gran número en las ramas de los servicios y el comercio.

El otro 40% corresponde al estrato medio porque disponen de ingresos de tipo ocupacional y salarial derivados de la rama de la industria, establecimiento financiero, electricidad, comunicación, transporte, educación y comercio. Ver gráfica No 2.

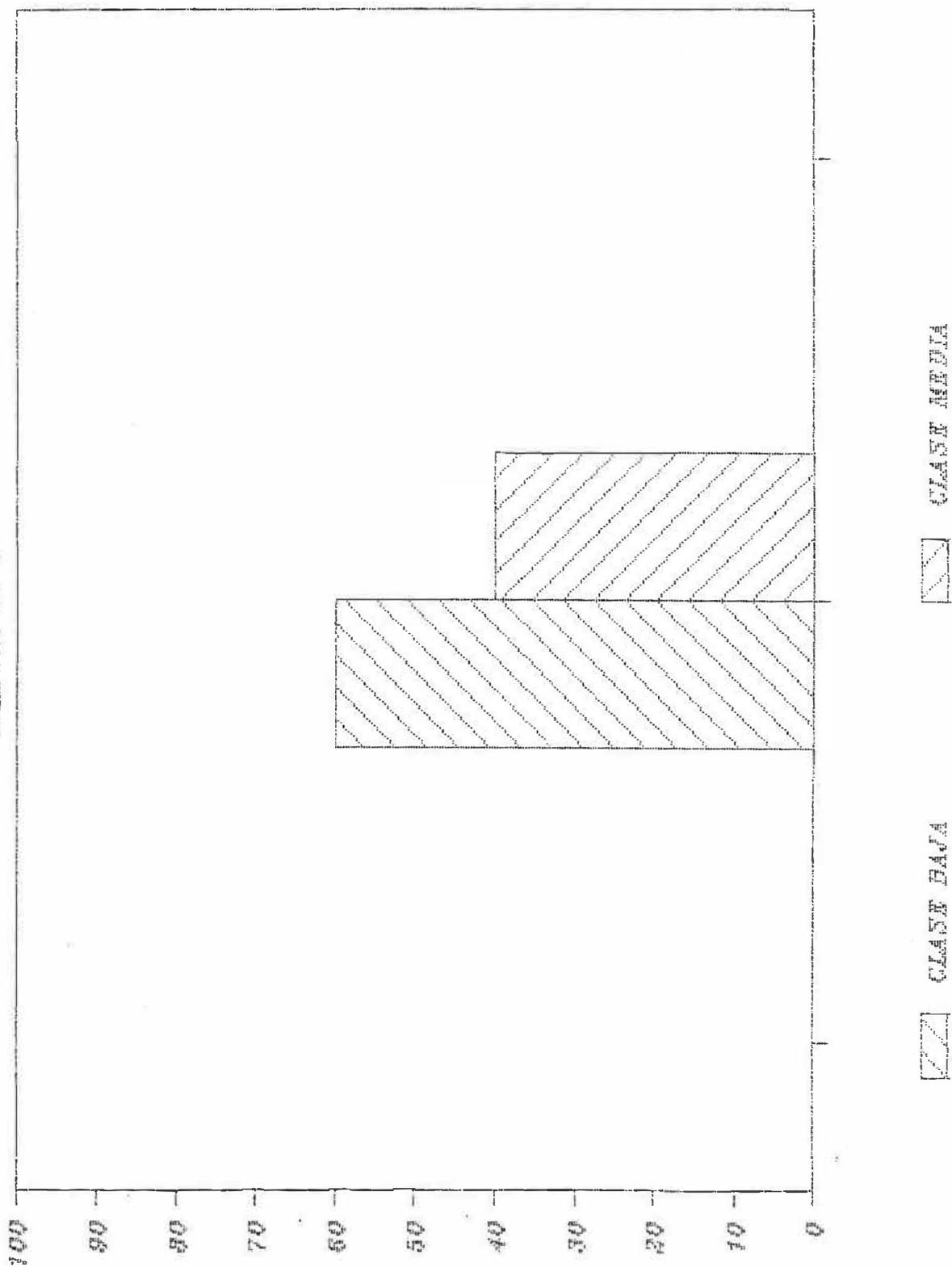
Según Moritz, Hans Barcelona: "Dentro de la familia hay un espacio vital para los individuos y representan un modelo de vida lleno de valores para formar hijos capaces de alcanzar su dignidad y libertad personal" (5)

Los padres tiene la responsabilidad de construir y dar sentido a los valores, proporcionan costumbres y forman consciencia y sentimiento.

(5) MORITZ HANS BARCELONA, Herder. La familia y sus valores formativos 1969.

STATUS ECONOMICO

GRAFICA No 2



ellos con los que hacen posible la "individualización",
la personalización y la socialización en el proceso de
"cultivación" la escuela desempeña un papel más
relevante. En síntesis la función que realiza la familia
en la educación de sus hijos, constituyen su totalidad
vital en su destino histórico individual.

Lo anterior nos demuestra que el proceso de socialización
se da de manera diferente de acuerdo al status económico
y cultural de cada familia.

C A P I T U L O 2

1. MIGRACION FACTOR ASOCIADO A LA TRANSFORMACION DE LA FAMILIA

Los fenómenos migratorios se han vinculados a distintos procesos de orden histórico-estructural, no exclusivamente económico que originan los desplazamientos masivos, rural, urbano.

Ahora bien, la disminución de la población rural en Colombia por los procesos migratorios, no es un fenómeno creciente puesto que, según señala Jaime Jaramillo Uribe, existen factores diversos en la historia del país que provocan el despoblamiento; en la época de la conquista se presentaron problemas derivados de las durezas del régimen de trabajo en las minas y haciendas, nuevas enfermedades traídas por el conquistador (viruela, tifo, sarampión), destrucción transitoria de las tradicionales formas de cultura, estructura familiar y vida social. (6)

Las familias que migran de la vida rural a la urbana su mayoría lo hacen por no tener empleo, otras huyen de la

URIBE JARAMILLO, Jaime. La sociología de la comunidad urbana. México 1990, Páginas 234-235.

violencia, sin embargo, la explosión migratoria que se ha producido en las últimas décadas está atemorizando a algunas personas, este proceso transformó la estructura de clases vigentes en el país.

Por otra parte, no es ningún secreto el hecho de que los migrantes muchas veces aceptan los trabajos humildes que los ciudadanos locales desprecian. Como consecuencia mucho de los recién llegados tienen unas condiciones muy diversas de trabajo y salarios muy bajos, y como si fuera poco, la mayoría de ellos, prescindiendo que quienes sean o de donde traten de establecerse tienen que afrontar el doloroso proceso de superar la angustia emocional que supone al verse desarraigado de un entorno y el tener que forzarse por formar nuevos vínculos para el futuro.

Una de las consecuencias menos documentadas y, sin embargo, más trágicas de las migraciones masivas es su desastroso efecto en la unidad familiar, en la mayoría de las ocasiones ésta se fragmenta cuando uno o ambos padres dejan a sus hijos al cuidado de otros miembros de la familia para ir a otro lugar en busca de mejores perspectivas económicas. Esta clase de migración deteriora la estructura familiar que muestra cómo se han roto familias cuando algunos de sus miembros ha emigrado.

Por supuesto cada emigrante constituye un caso.

Algunos pueden que hallan emigrado para escapar de las duras condiciones de vida que existen en su territorio de origen. Determinados factores como las inundaciones, el hambre, la guerra, el empobrecimiento del suelo y desastres naturales son las principales causas del actual éxodo masivo.

Sin embargo, los sociólogos han llegado a la conclusión que el desas de escape de unas condiciones de vida opresivas es solo una parte de la razón que hay de tras de las tendencias migratorias actuales.

Por supuesto muchas se trasladan simplemente para estar más cerca de los familiares y los amigos que le han precedido.

Muchas simplemente emigran porque los amigos y parientes les instan a hacerlo en vista de todo lo dicho antes ¿Cómo puede una familia de emigrantes adaptarse bien a su nuevo entorno y al mismo tiempo enfrentarse a la nostalgia, al choque cultural y a la diferencia de costumbres y a un sinfín de problemas relacionados?

Cada persona reacciona de manera distinta a un nuevo entorno, es comprensible que las personas mayores

descubran que su cultura y costumbres están profundamente raigadas, en cambio los niños asimilan más de prisa una nueva cultura y tradición.

Esta inversión contranatural de papeles suele causar dificultades en el seno de la familia, los padres quienes noten que están perdiendo respetabilidad y los hijos se resisten de que se les imponga la cultura anticuada de los padres. La pregunta que surge es ¿Puede superar todas estas presiones una familia que emigre del campo a la ciudad o a otra ciudad?

En calidad de Trabajadores Sociales al tratar de plantear soluciones o posibles alternativas a las situaciones sociales que nos ocupan corresponden enfocar las diferentes contradicciones del régimen capitalista de producción a partir de los cuales se les generan flujos migratorios.

El problema de la migración ocurre cuando la miseria del campo se agudiza, llega a sus extremos y el campesinado engañado piensa dentro de sus ilusiones que en las grandes urbes podría encontrar soluciones a sus deficiencias ocurriendo que esto no es así, ya que el fenómeno del desempleo y la miseria es mucho más agudo en las ciudades que en el campo teniendo que ingresar a los ejércitos de desocupados en calidad de invasores de

precios de vida de nuestra ciudad.

Pero al mismo tiempo, las imágenes de oculencia, los valores de competencia, ensalzan el valor de la acumulación fácil, diferencias en los modelos dominantes de acción que, asumido por amplios grupos de población generan frustraciones muy fuertes cuando entran en contradicción las expectativas creadas con las condiciones reales para lograrla.

Queremos enfatizar que el fenómeno de la migración guarda estrecha relación con el estudio realizado, porque se encontraron familias provenientes de varias regiones y subregiones del país, incrementando la transformación de valores, costumbres, tradiciones, que de una u otra forma fragmenta la unidad familiar.

C A P I T U L O 3

1. TIPOS Y FORMAS DE ESTRUCTURA FAMILIAR Y LA SOCIALIZACION

La familia es una institución que se presenta en diferentes formas en todas las sociedades, comúnmente se ha sido considerada como la organización que construye valores de generación en generación. La familia está en continuo cambio y se enfrenta a crisis producidas por el desarrollo socioeconómico, patrones de nupcialidad, cambio de legislación con respecto al matrimonio católico y establece un divorcio en la sociedad.

La familia como componente (Subsistema) del sistema social es una institución cultural, que como tal debe cumplir unas metas superordenadas fundamentalmente dirigida a la conservación de la especie y la familia misma, a través de proveer el desarrollo sicologico biológico, y social de sus miembros.

Esto exige que la familia cumpla ciertas tareas básicas que varían en el curso de su ciclo vital. Sin embargo, apesar de todas las evidencias sobre la crisis de la familia, la gente continúa uniéndose en pareja.

Teniendo como marco de referencia el estudio realizado predomina el matrimonio católico en un 50%, de todas las uniones se construyen fuera del marco legal (unión de hechos) el 0.49% este porcentaje es debido a la poca duración que en la actualidad tienen las uniones matrimoniales.

Es evidente un mínimo de matrimonio civiles en un 0.08%.
Ver gráfica No 3.

EL incremento de la unión de hecho y el matrimonio civil están dando lugar a familias reconstituidas, en las cuales la red de nuevas relaciones familiares se hacen cada vez más densas y complejas.

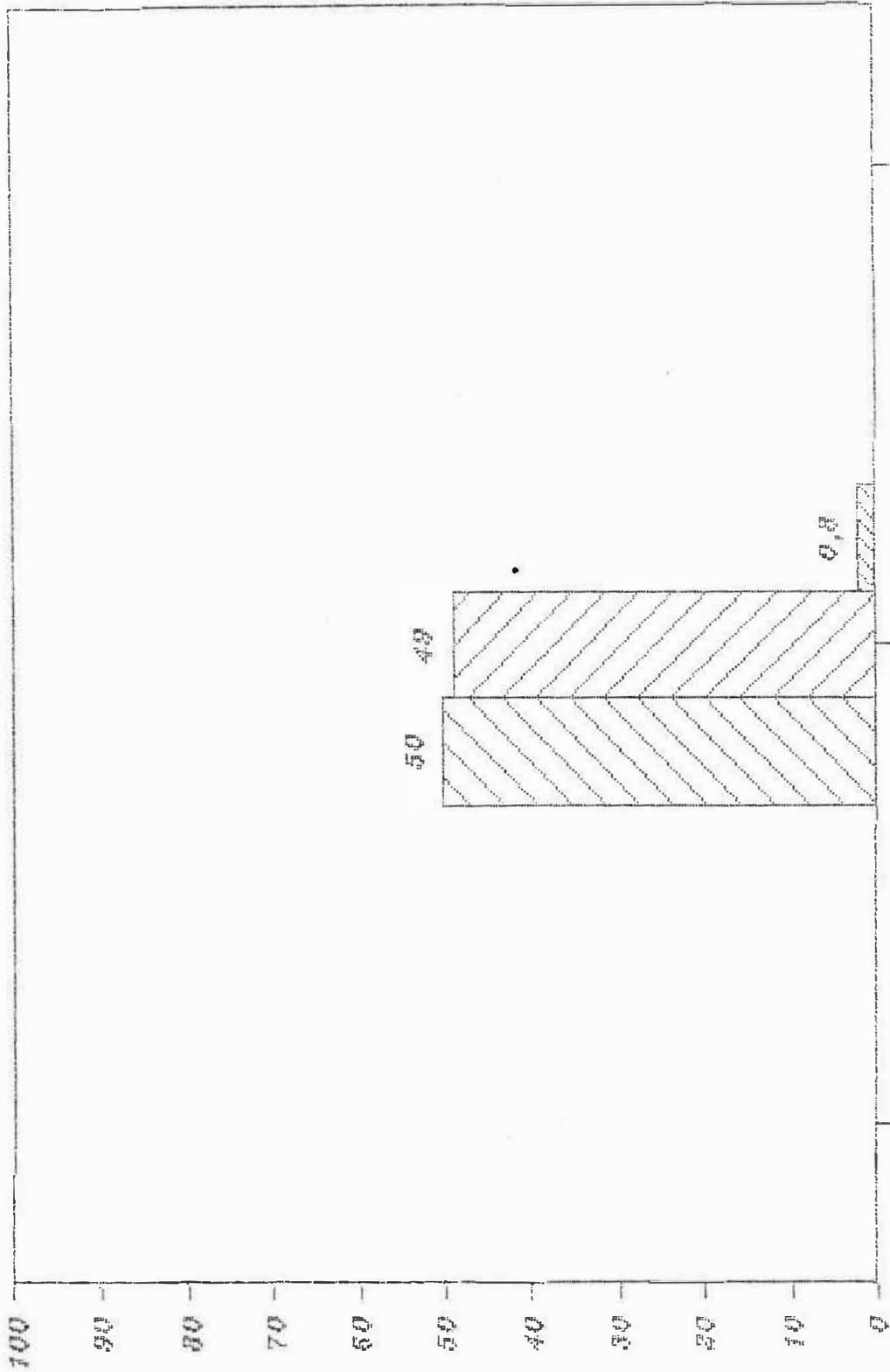
El modelo ideal de la familia que prevalece de acuerdo al estudio es la extensa en un 54%, seguida de la nuclear en un 27% por ultimo la diada 10% y el binomio en un 0.3%.

La categoría de madres solteras (diada) empieza hoy a considerarse como otra forma de iniciar otra nueva familia, aunque estadísticamente el problema no es tan amplio, socialmente es muy significativo.

Otra situación es la tensión entre las exigencias económicas y culturales dominantes que sirven de obstáculo en el cumplimiento de sus funciones básicas.

TIPOS DE UNION

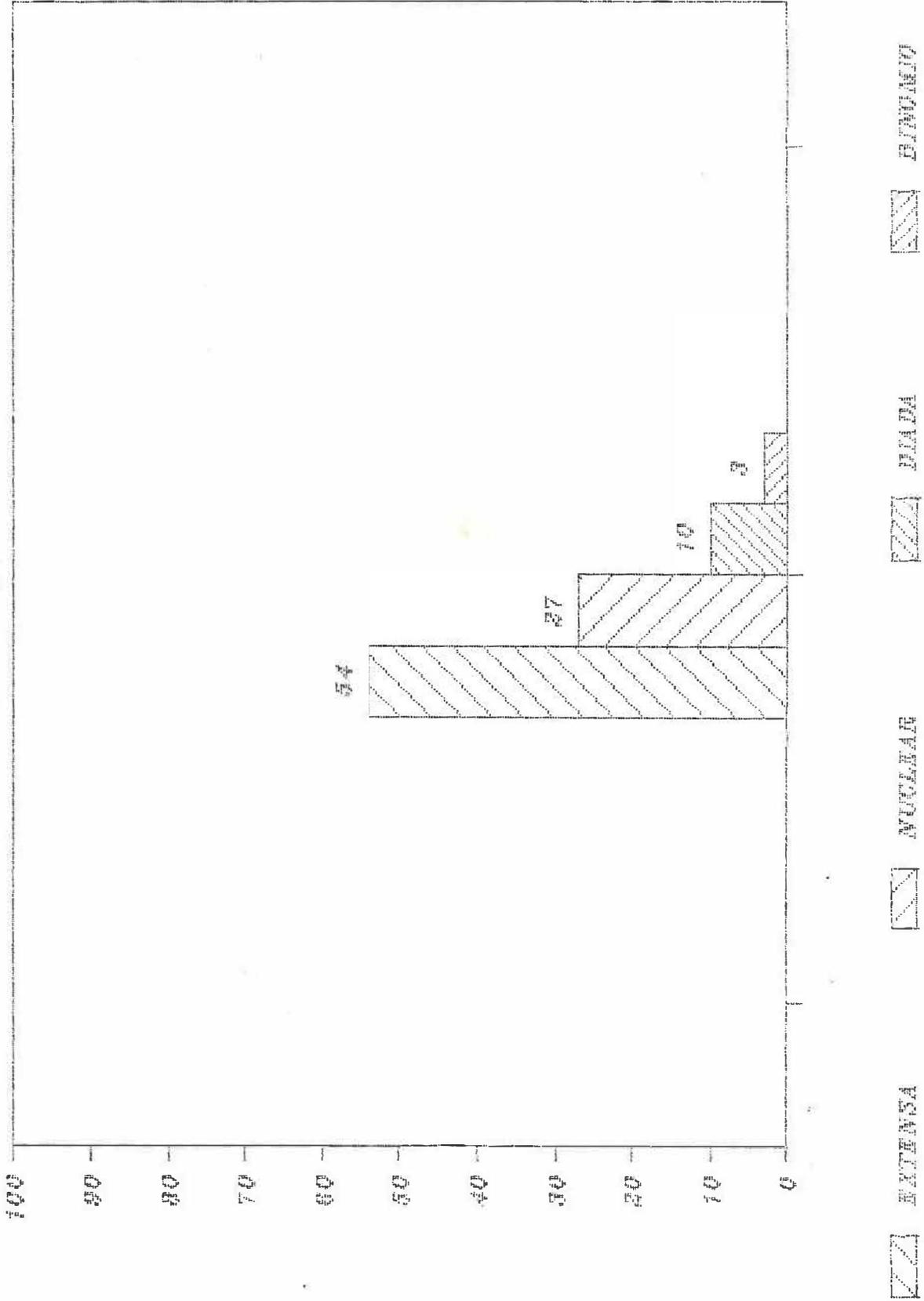
GRAFICA No 3



CATHOLICO UNION DE HECHO CIVIL

COMPOSICION FAMILIAR

GRAFICA No 4



Por las dificultades para establecerse en forma independiente, al rededor de una cuarta parte de las parejas inician su vida familiar bajo la protección de la familia paterna además de compartir la vivienda, reciben ayuda económica de los padres, lograda esta independencia económica la nueva familia se constituye como unidad nuclear y así se mantiene hasta que cumple su ciclo de reproducción.

Si entre tanto sobre viene una separación los conyugues separados contribuirán a conformar hogares extensos y complejos, al regresar a los hogares paternos que cumplen ahora una indispensable función de apoyo afectivo y material.

Finalmente y con el transcurso del tiempo la estructura de éstos nuevos hogares puede hacerse extremadamente compleja como resultado de nuevos y sucesivas uniones de los miembros del hogar, complicando las obligaciones y responsabilidades domésticas y económicas.

En algunos casos lo que se observa es la fusión de varios hogares descompuestos y la conformación de hogares reconstituido con complejas cargas económicas y afectivas.

Las tres cuarta parte de los separados mantienen obligaciones económicas derivadas de su anterior unión.

Los cambios en la función de las familias pueden afectar el cuidado y apoyo de sus miembros principalmente con las relaciones dinámicas de la familia nuclear y entre generaciones de la familia a pesar de su forma y funciones cambiantes.

La familia sigue siendo la institución primaria en el proceso de socialización siendo uno de los procesos más importantes en las relaciones que existe entre los sujetos, entre la estructura social y familiar.

Queremos mostrar como lo social y lo cultural son puntos muy concretos como la ideología y el poder se hace presente en los seres humanos en el denominado proceso de socialización.

En primer lugar podemos decir que el proceso de socialización está presente en todos los grupos humanos y en todas las sociedades con particularidades diferentes.

En segundo lugar sostendríamos que el proceso de socialización es necesario a la vida social, puesto que garantiza la inserción de los individuos en la dinámica social y cultural, lo que significa que todas las sociedades han desarrollado procesos, mecanismos e instrumentos para lograr que aquellas personas que forman parte de una sociedad adopten normas, valores y sistemas

simbólicos.

Los agentes socializadores básicamente son tres el primero y el principal la familia, de acuerdo a los datos estadísticos pudimos encontrar que este proceso se da de manera aislada arrojándose un total de 46% parcialmente el cual es cumplido en su mayoría por la madre determinando el 44% y nos demuestra que la socialización está siendo delegada al segundo agente que es la escuela.

Partiendo del supuesto que las familias se limitan a enviar al niño (a) a la escuela olvidándose que es protagonista, participe del proceso de socialización de sus hijos en cuanto a la construcción de principios educativos, morales y normas que son propias de la familia.

C A P I T U L O . 4

1. INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS ESTRUCTURAS FAMILIARES

La crisis estructural y coyuntural por la que está atravesando América Latina y en especial Colombia nos exige intentar una reflexión sistemática, sobre la exigencia y perspectiva que la realidad actual y los momentos de crisis, donde la familia ha sido protagonista lo cual le están planteando a las ciencias sociales en general y en especial al Trabajador Social, tanto desde el punto de vista de la formación como de la práctica profesional, como condición para impulsar el desarrollo de nuevas alternativas solo así podremos ser conscientes de los retos y desafíos hacia el futuro.

Necesitamos trabajar en la superación de los obstáculos presentes tanto en las mentalidades de la familia, como los valores socioculturales para ser posibles las relaciones personales y sociales e que la diferencia y respeto sean posibles.

Tenemos que empezar por comenzar en los individuos la

convicción y aprecio, por el hecho que la especie humana está constituida por seres diferentes e iguales en dignidad y derechos. Donde se requiere generar sistema de aproximación cognoscitiva que vinculen las múltiples dimensiones de la realidad comprometida con el tema familiar.

Bajo esta problemática familiar nos permite ubicarnos en un espacio nuevo y lleno de perspectiva lo que nos proporcionara las bases suficientes para realizar propuestas en beneficios de la unidad familiar, hoy mas que nunca la familia ha ocupado un lugar preponderante como foco de estudio a los científicos sociales y en particular al Trabajador Social.

Llegar a este estudio significó abordar una serie de familias escogidas en las escuelas mixtas numero 22 y 55 las cuales fueron sujeto de un muestreo que nos permitio establecer una variedad de tipos de familias, predominando la extensa con un 54% seguida de la nuclear con un 25% y por ultimo la diada con el 10% y el binomio con el 3%.

Frente a esta Variedad de tipología al Trabajador Social se le intensifica su accionar, orientando a la familia en forma integral y reflexiva, como primeros educadores de sus hijos.

El Trabajador Social en esta area de intervencion, se desempeña de acuerdo a la problematica existente para procurar mayores niveles de bienestar a la familia y a la vez se proyecta a la sociedad.

Es evidente que el Trabajador Social considere siempre que la familia y su medio social debe ser cada dia campo importante para abordar programas que beneficien las condiciones de vida familiar, para esto se requiere un profesional dinamico vinculado a equipos interdisciplinarios para atender adecuadamente la problematica social.

Las funciones que corresponden a Trabajo Social en el

area familiar pueden ser:

Investigar la estructura familiar, el tipo de unión y su dinámica interna y externa. Bajo esta función se plantean programas de acuerdo a los patrones culturales de cada familia.

Reforzar las funciones y en especial la socializadora, lo que facilita metas superables en la tenencia de una adecuada calidad de vida familiar.

A la vez es una respuesta a la concepción positiva de la sociedad y un rechazo al holocausto humano, sistemático, progresivo de la mecanización y desvalorización humana, recuperando a la familia de falsos valores.

Al mismo tiempo se plantea la función organizadora dándole sentido y estructura a los programas de bienestar social implementando, adecuando y facilitando la coordinación de las actividades y proyectos.

Corresponde al trabajador social crear las condiciones necesarias para movilizar recursos institucionales, canalizar los medios para que desplieguen la acción conjunta para satisfacer sus necesidades.

Ante la problemática familiar le compete al Trabajador Social diseñar políticas sociales para participar en la elaboración de directrices que orienten la prestación de servicios a nivel familiar y social.

En consecuencia de la diversificación de tipologías encontradas en el estudio, hemos creado un programa de atención integral a la familia que esté encaminada a

ofrece a la familia de los niños(as) de las escuelas oficiales del núcleo número 10 de la ciudad de Barranquilla, un mejoramiento de las condiciones de vida que permita el desarrollo integral humano y social.

El programa parte de la concepción de que la familia es una unidad doméstica dinámica y flexible, con la capacidad para reorganizarse y mejorar sus condiciones de supervivencia.

Pretendemos que las tres áreas de intervención planteadas en el programa permitan una práctica del desarrollo exitosa, una sociedad del conocimiento y del aprendizaje humano: esto en efecto habilitará a las familias para construir su propia cultura. También se le da el potencial de actuar como agente de cambio social

1. ANTECEDENTES DEL PLAN

El énfasis de la política social está puesta en las áreas básicas: la educación básica, la salud primaria, la nutrición infantil, la vivienda social y el agua potable. Se trata de atender la población más desprotegida a través de las instancias institucionales más cercanas a las beneficiarias, que garanticen por lo tanto, mayor espacio para la participación y control de la gente. La estrategia de descentralización es clave en este enfoque; este planteamiento general tendrá que concretarse en una nueva forma de acceso a los servicios y en alguna manera de focalización de los apoyos sociales.

La cobertura del sistema de salud es aún deficiente sólo el 30.2% de la población asignada al sector oficial está cubierta. La mayor cobertura corresponde a menores de un año y a atención obstétrica que alcanza el 75% en promedio.

Las entidades de seguridad social cubren el 18% de la población total, presentándose una cobertura escasa y parece presentar duplicidad en la población cubierta.

Otro aspecto importante que destacar es que en el país no existe un sistema de medicina familiar, existen sin embargo, programas de atención y prevención para algunos miembros de la familia, por ejemplo: el Programa Materno Infantil de amplia cobertura y el Plan Nacional de Supervivencia y Desarrollo de la Infancia dirigido a la población menor de cinco años, mujeres gestantas y en edad fértil.

El Plan de Atención en Salud (1991 - 1994) articula su programa de atención a las familias a los programas del I.C.B.F.

El programa está fundamentado en la política social global, "Apertura a la Salud", cuyo objetivo central apunta a la construcción de una nueva cultura de la salud, con la implementación del Plan de Atención Primaria, "Familia Sana en Ambiente Sano", y en la Ley 10 de 1990 que sustenta la Atención Primaria, especialmente en lo relacionado con el acercamiento entre los servicios de salud y la comunidad.

2. POBLACION OBJETIVO DEL PROGRAMA

La población objetivo del programa está dada por las familias sujetas de la investigación, es decir, 144 familias de los niños (as) de las escuelas oficiales del núcleo No.10 de Barranquilla.

3. FORMULACION Y PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA LOCAL DE ATENCION INTEGRAL A LA FAMILIA

Definida la población objetivo, se definieron las áreas de intervención:

1. Salud
2. Educación
3. Protección Especial
4. Agua y Saneamiento

La formulación del programa implica la elaboración de un diagnóstico general de la situación, estableciendo metas e indicadores de carácter global y/o sectorial o de grupo; también se definen estrategias, actividades y proyectos. Se establece el alcance o cobertura de éstos, y finalmente el cálculo de los costos necesarios para su ejecución.

A partir del potencial organizativo de la población sujeto y del programa, se pretende:

- Formar gestores de salud: jóvenes y mujeres y otros agentes tradicionales, madres comunitarias, vigías comunitarios.

- Impulsar el desarrollo de unidades comunitarias de salud y ambiente, comités de participación, empresas comunitarias de salud y ambiente y equipos extramurales de salud familiar y comunitaria.

- A través de convenios con el I.C.B.F. capacitar como gestores de salud a madres y padres y otros familiares.

- Organizar como unidades comunitarias de salud los hogares y jardines.

- Diseñar proyectos de atención integral a la familia y a personas remitidas que requieran de atención: al I.C.B.F. comisarías de familia y juzgados de familia.

- Orientar programas radiales comunitarios con contenidos de Educación popular para el fortalecimiento y desarrollo familiar, la salud y el saneamiento ambiental.

3.1. SALUD

3.1.1. Análisis de la situación.

La cobertura del sistema de salud es aún deficiente sólo el 30.2% de la población asignada al sector oficial está cubierta. Las entidades de seguridad cubren el 15% de la población total, presentándose una cobertura escasa y parece presentar duplicidad en la población cubierta.

Otro aspecto que incide en la situación actual de la salud en la familia es que un 5% de la población desconoce los servicios de salud que existen en la comunidad, al igual que su utilización pero también es cierto que el 50% desea conocerlos y usarlos.

Si existieran unos eficaces mecanismos de divulgación para la utilización de los servicios de salud a nivel primaria, disminuirían los índices de morbi-mortalidad.

3.1.2. OBJETIVO GENERAL

Elevar el nivel de salud de las familias de los niños (as) del núcleo No.10 prioritariamente la perteneciente a los estratos sociales con necesidades básicas insatisfechas y todos sus miembros, mediante acciones de promoción de salud, saneamiento básico y la prevención de

enfermedades dirigidas a crear una cultura de salud, y a favorecer un proceso participativo que proporcione la eficiencia de las intervenciones, cumplimiento de metas.

3.1.3. PROGRAMA DEL SECTOR SALUD

FAMILIA SANA EN AMBIENTE SANO

Su propósito es contribuir a elevar la calidad de vida de las familias, a través del fortalecimiento del primer nivel de atención, con un enfoque de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y con énfasis en el desarrollo familiar.

3.2. EDUCACION

3.2.1. Análisis de la situación.

Existe una relación recíproca entre salud y desarrollo, es por eso que es necesario que las familias adopten comportamientos favorables a la promoción y mantenimiento de salud de sus miembros.

Esto sólo es posible cuando ellos cambien de actitud a través del esfuerzo, acción y de sus propios recursos para lograr resultados permanentes o perdurables.

La Educación es un proceso por medio del cual el hombre se forma y se define como persona íntegra. Es un proceso activo que descubre valores susceptibles de dirección, organización, aceptación y sublimación.

No existen programas educativos donde se busque el desarrollo integral de la familia; por ello es necesario impartir a la gente conocimientos para que mediante su propia acción y esfuerzo, alcancen y mantengan el más alto nivel posible de salud.

3.2.2. Objetivo general.

Ofrecer y apoyar procesos educativos y de autogestión y dinamizar procesos comunitarios para el mejoramiento de la calidad de vida, dirigidos al desarrollo integral de la familia.

3.2.3. Programa del sector educativo.

Educación familiar para el desarrollo familiar, el programa tiene como finalidad promover la organización y participación de las familias del sector (núcleo No.10) y en función del desarrollo integral de la familia y la comunidad en general. El programa propicia el desarrollo familiar mediante la reflexión conjunta de sus miembros en cuanto a su situación, buscando las alternativas de

solución con su participación activa, de la comunidad y el Estado.

3.3. PROTECCION ESPECIAL

3.3.1. Situación actual.

La situación de pobreza y crisis social del país agudizando en forma significativa las condiciones de vida de la población y en especial a las familias.

Desde hace más de dos décadas el Estado ha venido consagrando instancias administrativas con el propósito de defender a cada uno de los miembros de las familias, es decir, en forma fraccionada más no integral, mediante la promoción de acciones jurídicas que tiendan a garantizar sus derechos fundamentales. No obstante estos derechos se siguen vulnerando.

3.3.2. Objetivo general.

Garantizar a las familias los derechos consagrados en la Constitución de 1991, por medio de acciones judiciales y extrajudiciales y la divulgación y promoción y aplicación de estos derechos.

3.3.3. Programa de protección especial.

- Programa para la Defensa, Promoción y Divulgación y Aplicación de los derechos fundamentales.

El propósito del programa es la realización de acciones extrajudiciales y judiciales en defensa de los derechos fundamentales con énfasis en la familia.

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROGRAMA

Se diseñaron mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan monitorear el avance hacia los objetivos en cada una de las áreas.

4.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar el seguimiento y evaluación de cada una de las etapas del programa con el fin de conocer sus alcances, logros y dificultades, lo cual permitirá introducir ajustes necesarios que faciliten su ejecución.

Organizar un sistema de indicadores que sirva de apoyo para el diseño, puesto en marcha ejecución, y seguimiento y evaluación del programa.

ACTIVIDADES

Evaluar la información.

Rediseñar procedimientos de obtención, procesamiento y consulta de información.

SUGERENCIAS

- Toda sociedad por dialéctica tiende a mejorar, todos los aspectos que se presentan en un espacio determinado, con el objetivo de formar en las próximas generaciones un hombre íntegro, crítico, reflexivo sobre su contorno socio-cultural. Por estas razones exigimos de una forma respetuosa a que todos los sectores sociales se vinculen a formar institutos que generen proyectos de intervención con el medio donde se desenvuelven.

- Que los programas destinados a la familia deben ser desarrollados de acuerdo a las necesidades concretas de las mismas dejando a un lado las soluciones simples y para el momento del todo afectado, es decir, olvidarnos de enmendar las situaciones a medias y tratar el problema desde la base.

- A la facultad de Trabajo Social para que adelante investigaciones de familia que permitan conocer y aplicar las diferentes técnicas y teorías con el fin de minimizar la problemática existente dentro del grupo familiar.

- A nivel institucional realizar actividades educativas que tiendan a propiciar el diálogo a través de análisis crítico y objetivo que permitan a los miembros de la familia, ubicarse dentro de la problemática social que atraviesa el país y entender que de este modo el origen de los posibles conflictos que se han generado o se puedan generar en su medio familiar.

CONCLUSIONES

Ante la realidad que hoy vivimos de crisis generalizada es prioritario una búsqueda reflexiva y una acción positiva desde los diferentes estamentos que conforman la sociedad.

La familia es un todo compuesto de dominio, de estructura, función y creencia imposible de reducir porque en cada familia se presentan cualidades autónoma que busca la relación con otros grupos de una determinada sociedad y de esta manera construir en un grado de identidad cultural más desarrollado.

Debemos ser conscientes que los progresos de cualquier naturaleza, deben dar preferencia al bienestar de los seres humanos y que las limitaciones de la economía, tiene sentido si contribuye a la satisfacción de las necesidades sociales y a las salvaguardias de los valores humanos.

Somos conscientes que las condiciones cambiantes de la realidad social, económica política, y cultural por una parte, y la crisis que frenan los planes de desarrollo, por otra determina la necesidad de revisar el sistema familiar.

Por ello el camino a seguir es claro, pensar con objetividad de los problemas familiares estar atento a los fenómenos de la realidad, trabajar sobre nuevas orientaciones y alternativas con espíritu práctico y no perder de vista a los fines del hombre.

Frente a este panorama de incertidumbre que caracteriza a la sociedad contemporánea soñamos con una familia ideal, un paraíso terrenal, con un lugar del ejercicio de la convivencia. Nos encerramos cada vez más en su pequeño mundo para protegernos de los avatares y sin sabores externos y cada día constatamos que imaginar y desear una vida sin riesgo y sin muerte es precisamente negar la vida.

Por lo tanto, el reconocimiento de las obligaciones de *be* propender por la defensa de mejores condiciones macrosociales del orden social, político, económico y cultural.

En la política de la familia estamos llamados a ser parte todos los científicos sociales y en especial el Trabajador Social, para contribuir en la promoción, defensa y la equidad entre intereses y necesidades de desarrollo de la familia como un grupo, y los intereses específicos de cada uno de sus miembros en los distintos momentos del ciclo vital.

En síntesis podemos afirmar que cada familia, orientadas por ciertas instituciones del Estado, debe buscar de dar alternativas de solución a los problemas que presenta cada individuo en una sociedad determinada.

Nosotros los Trabajadores Sociales somos los más indicados de hacer proyectos metódicos y socializadores que en una forma práctica se alcance a dar inicios de familias transparentes, autónoma y solidaria con el resto de la humanidad.

BIBLIOGRAFIA

ECHEVERRY, Ligia. Tipología de la unión de hecho en Colombia en: Los Estudios Sociales en la familia en Colombia.

GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. Estructura y jurisdicción de cambios de la familia en Colombia.

GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. La familia colombiana de hoy de las últimas décadas.

MORALES PAEZ, Guillermo. Sociología de la familia.

REVISTER, Esteven. Teoría de sistemas.

ANDERSON, Michel. Sociología de la familia.

FOLLETOS DE PROFAMILIA

HENAO D, Hernán. La crisis de la familia.

BASES DE RECONSTRUCCION PARA EL NUEVO SIGLO.

PECAUT, Daniel. Modernidad, modernización y cultura.

PINEDA, Roberto. El sistema de valores en situaciones en cambios sociales y demográficos en: familia y cambio en Colombia.

MOTA GONZALEZ, Nancy. Mujer y familia en la estructura social del Litoral Pacífico.

REVISTA COLOMBIANA DE TRABAJO SOCIAL No 6. Cali-Colombia
Octubre 1993 Pág. 57-94

CARDONA, Ramiro. La migración rural urbana, manifestación y agente de un proceso de cambio social. Pág 142-145.

MONOGRAFIA DE LA CORPORACION CENTRO REGIONAL DE POBLACION
Volumen 7 Octubre de 1992. Pág. 8

D., Carlos Enrique. El Trabajo Social, teoría metodología investigación, Editorial Ecoro, SRL Buenos Aires Argentina 1990. Pág. 150.

REVISTA COLOMBIANA DE TRABAJO SOCIAL No 4. Pág. 88-90.

VISION Y PERSPECTIVA DEL DESARROLLO SOCIAL.

DOCUMENTOS PERIODICOS. Heraldico Colombia países de
regiones No 28, Noviembre 27 de 1994. Pág. 436-437.

ENCICLOPEDIA DE LA MUJER. Editorial Salvat. Pág. 132-135.

DESPERTAD. Ayúdenos somos emigrantes. 8 de Mayo de 1992.
Pág. 312. Publicado quincenalmente por la
Watchtower New York.

A N E X O S

TABLA DE ANEXO

ENCUESTA

FRESUPUESTO

ENCUESTA FAMILIAR

ESTUDIO SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA

FORMULARIO #1. JEFE DEL HOGAR O CONYUGE, HIJO U OTROS FAMILIARES.

1. IDENTIFICACION

Nombre del niño(a) :
Escuela donde estudia.
Dirección.

2. COMPOSICION FAMILIAR

2.1 Quienes conforman su familia ?

Padre _____ Madre _____ Hijos _____ Tios (as) _____
Sobrinos(as) _____ Abuelos _____ Otros _____.

2.2 Tipo de Unión.

Soltero(a) _____ Unión libre _____ Casado(a) civil _____
Católica _____ Otros _____.

2.3 Tipo de familia.

Nuclear _____ Extensa _____ Conjunta _____ Consanguínea _____

2.4 Hijos de la union actual _____

Hijos de la unión anterior _____

Edad de los hijos _____

2.5 El niño(a) convive con :

Padre _____ Madre _____ Ambos _____ Abuelos _____ Tios(as) _____
Otros _____.

2.6 De los siguientes valores cual cree usted que construye en sus hijos. ?

	MADRE	PADRE	Otros familiares ()
2.6.1. Religioso	()	()	()
2.6.2. Tolerancia	()	()	()
2.6.3. Respeto	()	()	()
2.6.4. Solidaridad	()	()	()
2.6.5. Afecto	()	()	()
2.6.6. Cultural	()	()	()
2.6.7. Otros	()	()	()

2.7 Qué experiencia de vida comparte con sus hijos ?

2.7.1. Aspectos de su trabajo ()
2.7.2. Aspectos familiares ()
2.7.3. Tareas escolares ()
2.7.4. Actividades del niño ()

2.8 Con qué frecuencia ?

2.8.1. Diariamente

1.3.2. De vez en cuando ()

1.3.3. Casi nunca ()

2.9 Qué importancia tiene para usted el sexo de su primer hijo ?

Muy importante () Importante () Indiferente ()

3. VALORES PATERNOS - MATERNOS.

DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CUALES REALIZA EL PADRE Y/O LA MADRE ?

	PADRE	MADRE
3.1. Quehaceres domésticos	()	()
3.2. Atención y cuidado del niño	()	()
3.3. Ayuda en las tareas escolares	()	()
3.4. Participación en los juegos de los niños	()	()
3.5. Aporte económico	()	()
3.6. Caricias y otras expresiones	()	()
3.7. Otras	()	()

4. ROLES DEL PADRE, MADRE U OTROS FAMILIARES

4.1. CREE USTED QUE EL PAPEL DEL PADRE SATISFACE LAS NECESIDADES DE SU HIJO(A) ?

4.1.1. SI ()

4.1.2. NO ()

4.1.3. Porque ? _____

4.2. CREE USTED QUE EL PAPEL DE LA MADRE SATISFACE LAS NECESIDADES DE SU HIJO(A) ?

4.2.1. SI ()

4.2.2. NO ()

4.2.3. Porque ? _____

4.3. SEGUN SU OPINION CUAL ES LA IMPORTANCIA QUE USTED TIENE ANTE SU HIJO(A) ?

	MADRE	PADRE
4.3.1. Muy importante	()	()
4.3.2. Importante	()	()
4.3.3. Poco importante	()	()

4.4. GENERALMENTE EN LA FAMILIA, QUIEN TOMA LAS DECISIONES ?

4.4.1. Jefe ()

4.4.2. Cónyuge ()

4.4.3. Jefe y Cónyuge ()

4.4.5. Otra ()

4.5. COMO SE TOMAN LAS DECISIONES ?

4.6. PORQUE RAZON SE IDENTIFICA AL JEFE O JEFA DE ESTE HOGAR?

- 4.6.1. Por ser padre o madre ()
- 4.6.2. Responsabilidad económica ()
- 4.6.3. Por ser mayor de edad ()
- 4.6.4. Por respeto ()
- 4.6.5. Por principios sociales ()

4.7. QUE RECURSOS UTILIZA EL JEFE O JEFA HABITUALMENTE PARA EJERCER SU AUTORIDAD ?

- 4.7.1. Golpes ()
- 4.7.2. Amenazas ()
- 4.7.3. Dialogando ()
- 4.7.4. Hablando y gritando ()
- 4.7.5. Alegando y discutiendo ()
- 4.7.6. Otra ()

4.8. COMO CONSIDERA USTED ESTAS SITUACIONES ?

- 4.8.1. Muy graves ()
- 4.8.2. Graves ()
- 4.8.3. Poco graves ()
- 4.8.4. Sin importancia ()

4.9. QUE ACTIVIDADES DOMESTICAS ASIGNA A SU HIJO/HIJA ?

4.10 DUAL ES SU ACTITUD FRENTE A SUS HIJOS :

- a) Cuando el informe académico es bueno ?
- b) Cuando realiza una actividad que le satisface ?
- c) Cuando obedece una orden ?
- d) Cuando cumple con las tareas domésticas asignadas ?

4.11 ANTE QUE CIRCUNSTANCIA CASTIGA USTED A SU HIJO(A) ?

- 4.11.1. Porque desobedece una orden ()
- 4.11.2. No acata normas ()
- 4.11.3. Por malas amistades ()

- 4.11.4. Malas relaciones con sus amigos ()
- 4.11.5. Rendimiento académico deficiente ()
- 4.11.6. Por pérdida o destrucción de un objeto ()
- 4.11.7. Otra ()

4.12 DE LAS SIGUIENTES FORMAS CUALES UTILIZA USTED PARA CASTIGAR A SUS HIJOS(AS) ?

- 4.12.1. Castigos físicos ()
- 4.12.2. Amenazas verbales ()
- 4.12.3. Asustarlos con la obscuridad ()
- 4.12.4. Miedo a personas extrañas ()
- 4.12.5. Miradas recriminatorias ()

5. COMUNICACION FAMILIAR

5.1. EXISTE DIALOGO DEL NIÑO CON SUS PADRES U OTROS FAMILIARES ?

5.1.1. SI () De qué hablan ? _____

5.1.2. NO () Porque ? _____

5.2. CON QUE FRECUENCIA

- 5.2.1. Diariamente ()
- 5.2.2. De vez en cuando ()
- 5.2.3. Casi nunca ()

5.3. EXISTE DIALOGO CON SUS HERMANOS ?

5.3.1. SI () De qué hablan ? _____

5.3.2. NO () Porque ? _____

5.4. CON QUE FRECUENCIA

- 5.4.1. Diariamente ()
- 5.4.2. De vez en cuando ()
- 5.4.3. Casi nunca ()

5.5. COMO CONSIDERA LA RELACION DEL NIÑO CON SU :

	BUENA	REGULAR	MALA
HERMANO	()	()	()
HERMANA	()	()	()
ABUELO(A)	()	()	()
TIOS	()	()	()
OTROS	()	()	()

PRESUPUESTO

DESCRIPCION	UNIDAD	C/TIDAD	TOTAL
1. Transporte	1.000	180	\$180.000=
2. Fotocopias	25	1.200	30.000=
3. Papel carta	1	4.000	4.000=
4. Lapices	global	----	1.200=
5. Libros	5	----	40.000=
6. Transcripción	300	500	150.000=
7. Gastos imprevistos	global	----	20.000=
8. Gastos generales			50.000=
Total			----- \$475.200= =====