

Tendencias en el estudio de la depresión y el bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios

Linda Rosa Niebles Carroll

Código estudiantil: 20202528851

Humberto José González Arnedo

Código estudiantil: 20201921492

Andrea Carolina Picalua Benítez

Código estudiantil: 20201925867

Daniela Natalith Rodelo Zapata

Código estudiantil: 20211932642

Trabajo de Investigación del Programa Psicología y Trabajo Social

Tutor: Muriel Carolina Barrios Fontalvo

RESUMEN

La depresión y el bajo rendimiento académico representan un problema significativo en la población estudiantil universitaria de Latinoamérica. Este trabajo analiza las tendencias y características de la investigación sobre esta problemática, a través de una revisión exhaustiva de 30 artículos publicados en los últimos 5 años.

El bienestar y la salud mental de los estudiantes son fundamentales para su desarrollo personal y académico. La depresión y otros trastornos mentales pueden tener efectos perjudiciales en la calidad de vida de los estudiantes, su capacidad para relacionarse con los demás y su rendimiento académico. Abordar estos problemas es esencial para promover un entorno universitario saludable y propicio para el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

La depresión y el bajo rendimiento académico afectan a una gran parte de la población estudiantil universitaria en Latinoamérica, lo cual es motivo de preocupación creciente y es crucial abordar estos problemas para así promover el bienestar y la salud mental de los estudiantes, aspectos fundamentales para su desarrollo personal y académico, ya que los estudiantes universitarios son la base de la futura fuerza laboral y liderazgo de la sociedad, por lo que es importante apoyarlos para que puedan tener éxito.

Abordar la depresión y el bajo rendimiento en los estudiantes universitarios contribuye a promover la igualdad de oportunidades en la educación. Al brindar el apoyo necesario para superar estos desafíos, se reduce la brecha entre quienes tienen acceso a recursos y apoyo y

quienes no, ya que al brindarles un apoyo integral a los estudiantes que atraviesan alguna dificultad académica, se les da la oportunidad de alcanzar su máximo potencial educativo.

Los principales hallazgos revelan una amplia investigación sobre la prevalencia de síntomas depresivos y ansiosos en estudiantes, así como su impacto negativo en el rendimiento académico. Se destacan los factores asociados, como aspectos sociodemográficos, familiares, académicos y psicosociales, resaltando la multicausalidad del problema. La pandemia de COVID-19 se identifica como un factor exacerbante de los problemas de salud mental en este grupo vulnerable.

Además, se aborda la influencia de patrones de alimentación, actividad física, sueño y uso de sustancias en el desarrollo de depresión y ansiedad. La investigación destaca la importancia de implementar programas de prevención, detección temprana y atención a la salud mental en las instituciones de educación superior, para promover el bienestar psicológico de los estudiantes y apoyo.

En conclusión, este trabajo contribuye a una mejor comprensión de las tendencias y características de la investigación sobre la depresión y el bajo rendimiento académico en estudiantes universitarios latinoamericanos, aportando información valiosa para el desarrollo de estrategias y políticas adaptadas a su realidad.

Palabras clave: Depresión, Rendimiento académico, Estudiantes universitarios, Salud mental, COVID 19.

ABSTRACT

Depression and poor academic performance represent a significant problem in the university student population in Latin America. This work analyzes the trends and characteristics of research on this problem, through an exhaustive review of 30 relevant articles published in the last 5 years.

The well-being and mental health of students are fundamental to their personal and academic development. Depression and other mental disorders can have detrimental effects on students' quality of life, their ability to relate to others, and their academic performance. Addressing these issues is essential to promoting a healthy university environment conducive to student growth and success.

Depression and poor academic performance affect a large part of the university student population in Latin America, which is a cause of growing concern and it is crucial to address these problems in order to promote the well-being and mental health of students, which are fundamental aspects for their personal and academic development since university students are the basis of society's future workforce and leadership, so it is important to support them so they can be successful.

Addressing depression and underachievement in college students helps promote equal opportunity in education. By providing the support necessary to overcome these challenges, the gap between those who have access to resources and support and those who do not is reduced, since by providing comprehensive support to students who are experiencing academic difficulties, they are given the opportunity to achieve their maximum educational potential. And by addressing these challenges, retention rates in Latin America can be

improved. This is especially relevant, since there are significant socioeconomic disparities in this area.

The main findings reveal extensive research on the prevalence of depressive and anxious symptoms in students, as well as their negative impact on academic performance. Associated factors are highlighted, such as sociodemographic, family, academic and psychosocial aspects, highlighting the multicausality of the problem.

The COVID-19 pandemic is identified as an exacerbating factor in mental health problems in this vulnerable group. Additionally, the influence of eating patterns, physical activity, sleep, and substance use on the development of depression and anxiety is addressed.

The research highlights the importance of implementing prevention, early detection and mental health care programs in higher education institutions, to promote and support the psychological well-being of students.

In conclusion, this work contributes to a better understanding of the trends and characteristics of research on depression and poor academic performance in Latin American university students, providing valuable information for the development of strategies and policies adapted to their reality.

KeyWords: Depression, Academic performance, University students, Mental health, COVID 19.

REFERENCIAS

- Arbués, E. R., Martínez Abadía, B., Granada López, J. M., Echániz Serrano, E., Pellicer García, B., Juárez Vela, R., ... & Sáez Guinoa, M. (2022). Conducta alimentaria y relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. *Nutrición Hospitalaria*, 39(4), 812-818.
<https://dx.doi.org/10.20960/nh.02641>
- Arévalo García, E., Castillo-Jimenez, D. A., Cepeda, I., López Pacheco, J., & Pacheco, R. (2022). Depresión en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia por COVID-19: una revisión narrativa. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 40(2). <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/iJEPH/article/view/5342/8461>
- Arévalo García, E., Castillo-Jimenez, D. A., Cepeda, I., López Pacheco, J., & Pacheco, R. (2022). Depresión en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia por COVID-19: una revisión narrativa. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 40(2). <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/6238/6433>
- Ariza Mora, E. S., Almeyda Ortiz, D. Y., & García Rueda, S. F. (2020). Depresión en estudiantes universitarios en carreras de la salud en Bucaramanga 2020 [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/54d0e696-7511-4908-ba7a-f741dae45a81/content>
- Armenta Zazueta, L., Quiroz Campas, C. Y., De León, F. A., & Zea Verdín, A. (2020). Influencia del estrés en el rendimiento académico de estudiantes universitarios.

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile

/Lizeth-Armenta-

Zazueta/publication/348096482_Influencia_del_estres_en_el_rendimiento_academi

co_de_estudiantes_universitarios/links/613b968801846e45ef3e2d28/Influencia-del-

estres-en-el-rendimiento-academico-de-estudiantes-universitarios.pdf

Balbuena Caballero, C. Z. (2021). Factores asociados a la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios: revisión bibliométrica. *Revista Gaceta Digital de Estudiantes de Postgrado*, 1(2), 20-29.

<https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/212>

Bravo Oña, P. A., & Chogollo Llerena, E. D. (2022). Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios migrantes. *Repositorio Digital Universidad Católica de Cuenca*.

<http://dspace.ucacue.edu.ec/items/aa4edd97-6d72-49b0-b503-490928e23554>

Bravo-Osorio, F., León, O., Castiblanco, A., Castañeda, H., Centeno, B., Merino, C., Rojas, E., Lobos, J. P., Abello, D., Gutiérrez y Restrepo, E., Villanueva, A., Rocha, R., (2018). Fenómeno de Bajo Rendimiento Académico. Proyecto ACACIA.

Disponible en: <https://acacia.red/udfjc/>

Caro, Y., Trujillo, S., & Trujillo, N. (2020). Prevalencia de sintomatología depresiva y ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad pública en la ciudad de Cartagena durante la pandemia COVID-19. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 14(2), 57-67. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/3726>

Carrillo Arango, H. A., Atencio-Osorio, M. A., Vidarte Claros, J. A., & Estrada, C. (2022).

La condición física cardiorrespiratoria se asocia con la sintomatología depresiva en estudiantes universitarios. *Psicogente*, 25(47)

). <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/6238/6433>

Castellanos-Meza, F. A., Rodríguez-Carrillo, M. A., & Rodríguez-Ramírez, M. E. (2020).

Factores que influyen en el rendimiento académico: depresión y estrategias de afrontamiento. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, (30), 202-218. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/54/54_Castellanos.pdf

Chamaya Benavides, N. F. (2021). Depresión y rendimiento académico en estudiantes

universitarios de la EP de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional del Callao 2021 (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Callao). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4768/Tesis%20Noem%c3%ad%20Chamaya.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cuamba Osorio, N., & Zazueta Sánchez, N. A. (2020). Depresión y rendimiento académico

en estudiantes universitarios. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia*

Social, 6(2), 71-94. <https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007->

[59362020000200071&script=sci_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-59362020000200071&script=sci_arttext)

Cusme Torres, A. C. (2022). El deporte: una actividad que ejercita el cerebro de los estudiantes universitarios. *Horizonte de la Ciencia*, 12(24).

<http://dx.doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.24.1060>

Espinoza Sotelo, J. C. (2023). Impacto de la pandemia COVID-19 en la depresión y agresividad de estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima. *Conrado*, 19(88), 185-192.

http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072023000100185&lang=es

Estrada-Ancajima, C. (2023). Depresión en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19 en Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 61(2), 158-165.

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272023000200158>

Fernández, G., & Giraldo, C. (2000). Prevalencia de depresión en estudiantes de la Universidad de Caldas.

García Ramos, D. C., & Peña Rosillo, A. A. (2022). Funcionalidad familiar y depresión en estudiantes universitarios. Repositorio Institucional UTA.

<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/38590>

González-Cantero, J. O., Morón-Vera, J. Á., González-Becerra, V. H., Abundis-Gutiérrez, A., & Macías-Espinoza, F. (2020). Ansiedad y depresión: Su relación con el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Veracruzana. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 6(2), 95-107.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-59362020000200095&script=sci_arttext

Jorquera Gutiérrez, R. (2022). Bienestar psicológico y variables sociodemográficas en una muestra de trabajadores y estudiantes universitarios chilenos. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 18(1). <https://doi.org/10.15332/22563067.5296>

López-Sánchez, M. C. (2019). La deserción escolar desde una perspectiva estudiantil en la Universidad de Sonora. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(80), 215-239. <https://www.redalyc.org/pdf/299/29931769002.pdf>

Martínez-Líbano, J., González Campusano, N., & Pereira Castillo, J. I. (2022). Uso de redes sociales e indicadores de bienestar psicosocial en estudiantes universitarios. *Revisión sistemática. Cultura, Educación y Humanidades*, 3(2).
<http://hdl.handle.net/10481/72270>

Miranda, C. (2000). Prevalencia de depresión y factores asociados en estudiantes de la Universidad del Valle.

Montenegro Ordoñez, J. W. (2022). Inteligencia emocional en estudiantes universitarios. *TZIBALNAAH Revista de Ciencias de la Educación*, 12(4), 17-26.
<https://doi.org/10.26495/tzh.v12i4.1395>

Navarro-Calvillo, M. E., Flores-Lázaro, J. C., Medrano, E., Bustos-Rojas, N. D., & Zapata-Enríquez, L. R. (2022). Síntomas de déficit de atención, ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Psicología y Salud*, 32(1), 45-57.
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2827>

Núñez Sánchez, A., Acosta Paredes, V., & Torres Cevallos, M. J. (2022). Relación entre depresión y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Dilemas*

Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 9(Especial).

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/dide/article/view/1891>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Depresión. Recuperado de

www.minsalud.gov.co

Rabanal-León, H. C., Aguilar-Chávez, P. V., Figueroa-Rojas, P. V., Peralta-Iparraguirre,

A. V., Rodríguez-Azabache, J., & Yupari-Azabache, I. L. (2023). Características y

factores asociados a síntomas de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes

universitarios durante la pandemia de COVID-19. Revista Española de Salud

Pública, 97. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-

[61412023000300006&lang=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412023000300006&lang=es)

Restrepo, J. E., Castañeda Quirama, T., & Zambrano Cruz, R. (2022). Sintomatología de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia de COVID-19. Revista médica de Chile, 150(2), 216-225.

<https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717->

[95532022000100216&script=sci_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532022000100216&script=sci_arttext)

Restrepo, J. E., Castañeda Quirama, T., & Zambrano Cruz, R. (2022). Sintomatología de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia de COVID-19. Revista médica de Chile, 150(2), 216-225.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-

[95532022000100216&lang=es](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532022000100216&lang=es)

Restrepo, J. E., Castañeda Quirama, T., & Zambrano Cruz, R. (2023). Síntomas de depresión y ansiedad en universitarios durante la pandemia del COVID-19: un reto vigente. *Cultura Educación y Sociedad*, 14(1), 125-142.

<http://dx.doi.org/10.29393/ce28-19sdjr30019>

Restrepo, J. E., Sánchez, O. A., Amador, C.Q.T. (2020). Factores de riesgo asociados a depresión en estudiantes de una universidad privada de Bucaramanga, Colombia. *Revista Educación*, 44(1), 1-20.

<https://bibliotecadigital.iue.edu.co/handle/20.500.12717/2042>

Reyes Ruiz, L., Neira Hoyos, A. C., Torres Osorio, Y. E., Herrera Avendaño, L. A., Gonzalez Melendrez, L. C., & Espolania Brochero, R. T. (2021). Factores asociados a la depresión en estudiantes universitarios: revisión de la literatura. Análisis y reflexiones desde la psicología, 22-34.

<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/4764/4963>

Romero Hernes, L. (2022). Soledad no deseada, ansiedad y depresión en población universitaria. Una epidemia invisible (Trabajo de fin de grado). Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Recuperado de

<file:///C:/Users/kevin/Downloads/TFG.Soledadysaludmentalenenestudiantadouniversitario.pdf>

Serrano Barquín, C., Rojas García, A., & Ruggero, C. (2013). Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista Médica de Chile*, 141(2), 158-165. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872013000200010>

Alkorta, I., Fernández, B., González, J., Martínez, S., Monzó, J., y Rodríguez, E.

(2013). Experiencias de innovación y formación en educación. Universidad del País

Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4397628>

Serrano Barquín, Carolina; Rojas García, Adelaida; Ruggero, Camilo Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 15, núm. 1, enero-junio, 2013, pp. 47-60 Universidad Intercontinental

Universidad del Cauca. (2019). Caracterización psicosocial y clínica de la depresión en

estudiantes de Medicina de la Universidad del Cauca. En Repositorio de la

Universidad del Cauca. Recuperado de chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/http://repositorio.unicauca.edu.co:8

080/bitstream/handle/123456789/1219/Caracterizaci%C3%B3n%20psicosocial%20

y%20cl%C3%ADnica%20de%20la%20depresi%C3%B3n%20en%20estudiantes%

20de%20Medicina%20de%20la%20Universidad%20del%20Cauca.pdf?sequence=1

&isAllowed=y

Universidad Pontificia Bolivariana. (2005). Estudio sobre la prevalencia de la depresión en estudiantes universitarios en Bucaramanga.

Vargas Granda, S. M. (2021). Salud mental en estudiantes universitarios. Revisión. Correo

Científico Médico, 25(4). <http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990->

[86442021000500387&script=sci_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500387&script=sci_arttext)

Velástegui Mendoza, M. A., Touriz Bonifaz, M. A., Cando Caluña, W., & Herrera

Tutiven, J. D. (2022). Desafíos en la educación universitaria: el aprendizaje virtual durante la pandemia COVID-19. *Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar*, 8(12), 146-162.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8354943>

Vinaccia Alpi, S., & Ortega Bechara, A. (2022). Síntomas de ansiedad, depresión y percepción del riesgo frente a la COVID-19 en estudiantes universitarios colombianos. *Nutrición Hospitalaria*, 39(4), 833-840.

<https://dx.doi.org/10.20960/nh.02641>