

## VIOLENCIA ESCOLAR

### **Nombres y Apellidos**

Cristina Isabel Yepez Yepes

### **Código estudiantil**

20192917311

Trabajo de Investigación del Programa de Psicología

### **Tutor**

Lourdes Isabel Albor Chadid

## **RESUMEN**

El objetivo principal de la presente investigación consiste en analizar a una mayor profundidad el tema de la Violencia Escolar, a través de un enfoque basado en la investigación documental. Esta, se llevó a cabo una exhaustiva recopilación y revisión de diversos artículos, revistas, libros y autores que abordan esta problemática, con el propósito de comprender en un mayor nivel en qué consisten las definiciones de violencia, violencia escolar, identificar las causas subyacentes de la misma y entender cuáles son los factores que ejercen una mayor influencia en su aparición y en su mantenimiento. Asimismo, se examinaron las consecuencias de la violencia escolar teniendo en cuenta que estas se pueden dar de manera permanente a nivel físico y emocional, por ende, afectan tanto a las víctimas como victimarios. También se analizaron las variadas estrategias implementadas por las diferentes instituciones educativas a nivel mundial para hacer frente a este problema y reducir su incidencia.

Se hace de mucha importancia investigar sobre esta problemática puesto que nos permitirá comprender de manera mas amplia todo lo que contribuye a su ocurrencia brindándonos la oportunidad de implementar estrategias efectivas para su prevención. A través de este análisis documental, se llegó a la conclusión de que la violencia escolar es un fenómeno bastante complejo que puede manifestarse de diversas formas, y cuyas causas son múltiples, abarcando factores individuales, familiares, sociales y culturales. Diversos autores la definen como aquella violencia que se da dentro del ámbito escolar y dificulta la finalidad educativa provocando

lesiones en la integridad de los miembros de la comunidad. Así la preocupación de esta en sus diversas manifestaciones es bastante común actualmente en la sociedad debido a su potencial impacto.

Por otra parte, dentro de la investigación se profundizó en que la violencia escolar no puede ser explicada de una forma única, puesto que como se ha mencionado anteriormente existen diversas causas o factores que pueden incentivar el comportamiento violento de los estudiantes, entre ellos se destacan la reproducción de patrones de violencia los cuales han sido observados en su entorno, como también la influencia de medios de comunicación, como la TV, redes sociales, grupos.

Esta violencia tiene repercusiones tanto físicas como mentales en las víctimas, se encontró que a nivel emocional se dan problemas como ansiedad, problemas de concentración, depresión y baja autoestima, a nivel físico puede que los afectados presenten afecciones como lesiones y golpes. De igual manera, se han identificado patrones, factores de riesgo y elementos que contribuyen a la aparición de la violencia escolar, según los expertos y las investigaciones consultadas. Todas estas repercusiones, pueden generar un impacto significativo en el bienestar emocional y psicológico del individuo.

Dentro de los factores más comunes que influyen en la proliferación de la violencia escolar, se encontraron factores como familiares, sociales, factores individuales y culturales. Por último, se destaca la importancia de las Instituciones Educativas en la prevención y abordaje de la violencia escolar, y se hace hincapié en las diversas estrategias implementadas para poder reducir su presencia. Estas estrategias buscan generar un entorno seguro y propicio para el aprendizaje, así como fomentar el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la promoción de valores positivos en el ámbito educativo.

**Palabras clave:** Investigación documental, violencia escolar, causas, factores, consecuencias, instituciones educativas, estrategias, prevención.

### **ABSTRAC**

The main objective of this research is to analyze in depth the issue of School Violence, through an approach based on documentary research. This, an exhaustive compilation and review of various articles, magazines, books, and authors that address this problem was carried out, with the purpose of understanding at a higher level what the definitions of violence, school violence consist of, identifying the underlying causes of the same and understand which are the factors that exert a greater influence on its appearance and its maintenance. Likewise, the consequences of school violence were examined, taking into account that these can occur permanently at a physical and emotional level, therefore, they affect both victims and perpetrators. The various strategies implemented by different educational institutions worldwide to deal with this problem and reduce its incidence were also analyzed.

It is very important to investigate this problem since it will allow us to understand in a broader way everything that contributes to its occurrence, giving us the

opportunity to implement effective strategies for its prevention. Through this documentary analysis, it was concluded that school violence is a complex phenomenon that can manifest itself in various ways, and whose causes are multiple, encompassing individual, family, social, and cultural factors. Various authors define it as that violence that occurs within the school environment and hinders the educational purpose causing injuries to the integrity of the members of the community. Thus, the concern of this in its various manifestations is currently quite common in society due to its potential impact.

On the other hand, within the investigation it was deepened that school violence cannot be explained in a single way, since as previously mentioned there are various causes that can encourage violent behavior of students, among them reproduction of patterns of violence which have been observed in their environment, as well as the influence of the media, such as TV, social networks, groups, etc.

This violence has both physical and mental repercussions on the victims, it was found that emotionally there can be problems such as anxiety, concentration problems, depression, and low self-esteem, on the other hand, patterns, risk factors and contributing elements have been identified. to the appearance of school violence, according to the experts and the research consulted. All these repercussions can have a significant impact on the emotional and psychological well-being of the individual.

Among the most common factors that influence the proliferation of school violence, factors such as family, social, individual, and cultural factors were found. Finally, the importance of Educational Institutions in the prevention and approach of school violence is highlighted, and emphasis is placed on the various strategies implemented to reduce its presence. These strategies seek to create a safe and conducive environment for learning, as well as encourage mutual respect, effective communication, and the promotion of positive values in the educational field.

**Keywords:** Documentary research, school violence, causes, factors, consequences, educational institutions, strategies, prevention.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Albor Chadid, L. I. (2021). Análisis del impacto de un modelo de resolución de conflictos en niños y niñas de 10 a 14 años de edad de nivel secundaria en la ciudad de Barranquilla-Colombia (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León).
2. Albor-Chadid, L. (2022). Propuesta educativa metodológica aplicada a través del comics por una construcción de paz. *MSC Métodos de Solución de Conflictos*, 2(2), 23-38.
3. Araba, E. (2008, 1 enero). Violencia escolar I: descripción del problema. Medwave. Recuperado 1 de enero de 2008, de <https://www.medwave.cl/2001-2011/2377.html>
4. Andrade, José A.; Bonilla, Leidy L. y Valencia, Zully M. (2011), "La agresividad escolar o bullying: una mirada desde tres enfoques psicológicos", en *Revista Pensando Psicología*, vol. 7, núm. 12, pp. 134-149. <file:///C:/Users/User/Downloads/manfred,+Art13.indd.pdf>

5. Álvarez-Ovallos, A., Gélvez-López, A. & Mosquera-Téllez, J. (2020). Conflicto Escolar en la Educación Rural del Nororiente de Colombia. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes* 2.0, 9(2), 5-15. <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.135>
6. Abramovay, M. (2005). Victimización en las escuelas. Ambiente escolar, robos y agresiones físicas (pp. 833-864). RMIE. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v10n26/1405-6666-rmie-10-26-833.pdf>
7. Armero Pedreira, P., Bernardino Cuesta, B., & Bonet de Luna, C. (2011). Acoso escolar. *Pediatría Atención Primaria*, 13(52), 661-670. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&%20pid=S113976322011000600016&lng=es&nrm=iso](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&%20pid=S113976322011000600016&lng=es&nrm=iso)
8. Albaladejo-Blázquez, N. (2011). Evaluación de la violencia escolar en educación infantil y primaria. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/24847/1/Tesis\\_Albaladejo.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/24847/1/Tesis_Albaladejo.pdf)
9. Cedeño Sandoya, W. A. (2020). La violencia escolar a través de un recorrido teórico por los diversos programas para su prevención a nivel mundial y latinoamericano. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(5), 470-478. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S221836202020000500470&script=sci\\_arttext&lng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S221836202020000500470&script=sci_arttext&lng=pt)
10. Criado del Pozo, M. J., & González Pérez, J. (2002). Violencia escolar: agresividad y violencia entre iguales. *Revista de Ciencias de la Educación*. [https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/32527/2002\\_CienciasEducaci%C3%B3n\\_192\\_2\\_Criado%20del%20Pozo.pdf?sequence=1](https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/32527/2002_CienciasEducaci%C3%B3n_192_2_Criado%20del%20Pozo.pdf?sequence=1)
11. Cano-Echeverri, Margarita María, & Vargas-González, Jorge Enrique. (2018). Actores del acoso escolar. *Revista Médica de Risaralda*, 24(1), 61-63. Retrieved March 27, 2023, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S012206672018000100011&lng=en&lng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012206672018000100011&lng=en&lng=es).
12. CID H, Patricia, Díaz M, Alejandro, Pérez, María Victoria, Torruella P, Matilde, & Valderrama A, Milady. (2008). Agresión y violencia en la escuela como factor de riesgo del aprendizaje escolar. *Ciencia y enfermería*, 14(2), 21-30. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532008000200004>
13. Carrillo, M. D. R. A. (2015). Violencia escolar: un problema complejo. *Ra Ximhai: revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 11(4), 493-509. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46142596036.pdf>
14. Díaz-Aguado Jalón, M. J. (2005). Por qué se produce la violencia escolar y cómo prevenirla. <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/1284>
15. Eljach, S. (2011) Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y fondo. [https://www.unicef.org/costarica/sites/unicef.org.costarica/files/2020-02/cr\\_pub\\_Violencia\\_escolar\\_America\\_Latina\\_y\\_Caribe.pdf](https://www.unicef.org/costarica/sites/unicef.org.costarica/files/2020-02/cr_pub_Violencia_escolar_America_Latina_y_Caribe.pdf).
16. Fuentes, M. D. C. P., Bermejo, J. A. Á., Jurado, M. D. M. M., Linares, J. J. G., & Vicente, M. A. L. (2011). Violencia Escolar y Rendimiento Académico (VERA): aplicación de realidad aumentada. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 1(2), 71-84. <file:///C:/Users/User/Downloads/DialnetViolenciaEscolarYRendimientoAcademicoVERA-3936048.pdf>
17. Garcés Prettel, M., Santoya Montes, Y., & Jiménez Osorio, J. (2020). Influencia de la comunicación familiar y pedagógica en la violencia escolar.

Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación.  
<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/197542/Influencia%20de%20la%20comunicaci%c3%b3n%20familiar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

18. Garay, R. M. V., Ávila, M. E., & Martínez, B. (2013). Violencia escolar: Un análisis desde los diferentes contextos de interacción. *Psychosocial Intervention*, 22(1), 25-32.  
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1132055913700048?token=94390F53B30A21CFF143345C24A36B23CB029AC2759BAB148737F9E9E0ABFE7A4077EE75074BCD66CB3455D1EF248555&originRegion=us-east-1&originCreation=20230507233226>
19. Hamodi Galán, C., & Jiménez Robles, L. (2018). Modelos de prevención del bullying: ¿qué se puede hacer en educación infantil? *IE Revista de investigación educativa de la REDIECH*, 9(16), 29-50. Recuperado de: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-85502018000100029](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-85502018000100029)
20. Hernández, R. M., & Saravia, M. Y. (2016). Generalidades del acoso escolar: Una revisión de conceptos. *Revista de investigación apuntes psicológicos*, 1(1). [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri\\_apsicologia/article/view/873](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_apsicologia/article/view/873)
21. Mimenza, O. (2017) ¿Qué es la violencia social?, *Psicología y Mente*. Available at: <https://psicologiaymente.com/social/violencia-social>
22. Muñoz, C. F. M., Matallana, P. N., & Rodríguez, F. L. (2022). Tipologías de violencia escolar en primaria y secundaria en Puerto Caldas, Risaralda-Colombia. *Revista de ciencias sociales*, 28(6), 270-283.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8598056>
23. Ochoa, A. E., García, R. A. G., Sánchez, C. M. R., & Mesa, S. A. M. (2014). Hacia una construcción del concepto violencias escolares. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 5(1), 122-138.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856282008.pdf>
24. Prevención de la violencia. (s. f.). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
25. Pizarro, C., Ramirez, M. (2021). Revisión Sistemática de las Consecuencias de la Violencia Escolar en Adolescentes a Nivel Mundial. Repositorio.ucv. Recuperado 1 de enero de 2021, de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58587/Pizarro\\_VCE-Ram%c3%adrez\\_CM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58587/Pizarro_VCE-Ram%c3%adrez_CM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Pacheco-Salazar, B. (2018). Violencia escolar: la perspectiva de estudiantes y docentes. *Revista electrónica de investigación educativa*, 20(1), 112-121.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-21712022000100005&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-21712022000100005&script=sci_arttext)
27. Pino, F. I. P. (2007). Causas de la violencia escolar en estudiantes de educación media. *Revista Investigaciones en Educación*, 7(1), 189-204.  
[file:///C:/Users/User/Downloads/Fabiola+Isabel+P%C3%A9rez+Pino+\\_Causas+de+la+Violencia+Escolar+en+Estudiantes+de+Educaci%C3%B3n+Media.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Fabiola+Isabel+P%C3%A9rez+Pino+_Causas+de+la+Violencia+Escolar+en+Estudiantes+de+Educaci%C3%B3n+Media.pdf)
28. Quezada Cumbicos, E. C. (2020). Violencia escolar: el acoso escolar y el ciberacoso.

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/109396/1/VIOLENCIA\\_ESCOLAR\\_EL\\_ACOSO\\_ESCOLAR\\_Y\\_EL\\_CIBE\\_Quezada\\_Cumbicos\\_Evelyn\\_Cecibel.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/109396/1/VIOLENCIA_ESCOLAR_EL_ACOSO_ESCOLAR_Y_EL_CIBE_Quezada_Cumbicos_Evelyn_Cecibel.pdf)

29. Rodríguez Álvarez, A., & Delgado de Briceño, G. (2010). Estudio de expresiones de violencia escolar entre estudiantes de escuelas básicas venezolanas. *Revista de Investigación*, 34(70), 71-84.  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S10102914201000020006](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10102914201000020006)
30. Reyes-Ruiz, L., & Carmona Alvarado, F. A. (2020). La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio. <http://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6630/La%20investigaci%c3%b3n%20documental%20para%20la%20compresi%c3%b3n%20ontol%c3%b3gica%20del%20objeto%20de%20estudio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Ruiz Narezo, M., Santibáñez Gruber, R. M., & Laespada Martínez, M. T. (2021). Antisocial and criminal behaviour, school violence, and dating violence in adolescence. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8237741>
32. Rossell, N. Y., & Fuentes, M. D. C. P. (2008). Las cuestiones familiares como posible causa de la violencia escolar según los padres. *European Journal of education and Psychology*, 1(2), 19-27.  
<file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LasCuestionesFamiliaresComoPosibleCausaDeLaViolenc-2761542.pdf>
33. Saavedra, E., Villalta, M., & Muñoz, M. T. (2007). Violencia escolar: la mirada de los docentes. *Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 2(15), 39-60.  
<https://www.redalyc.org/pdf/836/83601503.pdf>
34. Sanmartín Esplugues, J. (2007). ¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto y a la clasificación de la violencia. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (42), 9–21. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/daimon/article/view/95881>
35. T. Walls, M. (2022). Violencia escolar: Qué pueden hacer los estudiantes. *Nemours Teens Health*. <https://kidshealth.org/es/teens/school-violence.html>
36. Tánori Quintana, J., Vera Noriega, J. Á., Bautista Hernández, G., & Durazo Salas, F. F. (2022). Clima escolar, estilos de enfrentamiento del personal de apoyo y percepción estudiantil de violencia escolar. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 13(24).  
<https://www.redalyc.org/journal/5534/553474080005/html/>
37. Vargas, A. E. O., Reyes, U. A., López, G. I. G., & Muñoz, A. V. (2022). Efectos directos e indirectos de las actitudes hacia la violencia, la desvinculación moral y las creencias normativas en la violencia escolar. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology*, 52(2).  
<https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/34161>
38. Valera, R., Ávila, M., & Martínez, B. (2013). Violencia escolar: un análisis desde los diferentes contextos de interacción *Psychosocial Intervention*, vol.22 no. 1. Recuperado de:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-05592013000100004#:~:text=Partimos%20de%20la%20hip%C3%B3tesis%20de,clima%20social%20en%20el%20aula%2C](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592013000100004#:~:text=Partimos%20de%20la%20hip%C3%B3tesis%20de,clima%20social%20en%20el%20aula%2C)