

# **Cognición social y orientación política de jóvenes universitarios de 18 a 25 años, usuarios de Instagram, durante el periodo electoral del 2023 para la alcaldía de Cúcuta, Colombia**

**Laura Valentina Castañeda Manrique**  
Código estudiantil: 202112522036

**Mirian Marcela García Sanguino**  
Código estudiantil: 202012219789

**Angie Daniela Lemus Sánchez**  
Código estudiantil: 202112222239

Trabajo de Investigación del programa: **Psicología**

**Tutores:**

**Tutor metodológico: Orlando González Gutiérrez**

**Tutor disciplinar: Beatriz Milagros Mendoza Rincón**

**Tutor de resultados: Oscar Darío Medina**

## **RESUMEN**

En este estudio de investigación se aborda las variables de cognición social y orientación política delimitando la relación entre ellos que pueda establecer cuál es la influencia que ejerce en conjunto hacia la población de jóvenes universitarios, esta investigación tuvo como objetivo realizar el estudio en medio del marco pre-electoral de la alcaldía del año 2023 a jóvenes universitarios de la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta.

La investigación promueve un conocimiento innovador que relaciona variables como cognición social, orientación política y jóvenes universitarios en la región nororiental el cual permite desarrollar nuevas perspectivas entorno a ese ámbito, como también es un estudio que puede colaborar para el beneficio de futuras

campañas políticas e incluso influenciar en normas públicas al conocer los intereses políticos de la población juvenil, teniendo en cuenta que Cúcuta es una ciudad fronteriza que se destaca por su posición binacional. En concreto con características específicas de la investigación se determinó el estudio para 61 hombres y 61 mujeres de diferentes programas de la universidad residentes en la ciudad de Cúcuta en Colombia, de esta manera se evaluaron términos que abarcan las conductas prosociales como pensamiento social, sensibilidad social, liderazgo prosocial, entre otros, además, se realizó el estudio de los intereses políticos para establecer su orientación por medio de las respuestas, en este mismo modo el procedimiento que se utilizó incluye el paradigma de investigación positivista con un diseño no experimental abordando un enfoque cuantitativo para un análisis observable y sistemático con el objetivo de puntualizar en términos estadísticos a partir de la obtención de los resultados, asimismo, se usaron instrumentos adaptados al contexto cultural como el BIS/BAS el cual evalúa aspectos específicos de la personalidad como la toma de decisiones teniendo en cuenta la impulsividad, la inhibición conductual, entre otras, ésta última determinando la regulación emocional, igualmente se utilizó el instrumento el CEMCA estableciendo datos sociodemográficos propios del estudio y a su vez aspectos relevantes como las conductas de colaboración y agresión de los evaluados.

Se realizaron hallazgos en los resultados evidenciando un alto porcentaje de los evaluados en sus intereses y orientación política predominando su inclinación hacia la izquierda, en cambio, en ítems que identifican la orientación política derecha se hallan resultados bajos. Por otra parte, también se evalúan ítems relacionados con la cognición social, de este mismo modo, los evaluados presentan altos índices con una predominancia en sensibilidad social (puntaje muy alto), liderazgo prosocial (puntaje alto), actitudes prosociales (puntaje alto), entre otras, por el contrario de otros resultados que puntúan un nivel bajo como agresividad y terquedad, apatía y retraimiento, evidenciando una caracterización que esta población, jóvenes universitarios de 18 a 25 años, prevalece en conductas prosociales. Estos resultados se contrastan con un estudio neurocientífico anteriormente ejecutado en otra zona del país realizado anteriormente en Bogotá en el año 2019, para estudiar y determinar las inclinaciones políticas de los evaluados, ejecutar este tipo de comparación permitirá dar una perspectiva amplia y verídica no sólo ante el estudio, sino a los hallazgos de los resultados con similitudes o discordancias y producir una conclusión completa en la producción de este nuevo conocimiento.

**Palabras clave:** Cognición social, orientación política, jóvenes universitarios.

## ABSTRACT

This research study addresses the variables of social cognition and political orientation, delimiting the relationship between them that can establish what is the influence that they exert together towards the population of young university students. This research aimed to carry out the study in the middle of the pre-electoral framework of the mayor's office in the year 2023 to young university students from the Simón Bolívar University of the city of Cúcuta.

The research promotes innovative knowledge that relates variables such as social cognition, political orientation and young university students in the northeastern region, which allows the development of new perspectives around that area, as well as it is a study that can collaborate for the benefit of future political campaigns and even influence public norms by knowing the political interests of the youth population, taking into account that Cúcuta is a border city that stands out for its binational position. Specifically, with specific characteristics of the research, the study was determined for 61 men and 61 women from different university programs residing in the city of Cúcuta in Colombia, in this way terms that cover prosocial behaviors such as social thinking, social sensitivity, prosocial leadership, among others, were evaluated, in addition, the study of political interests was carried out to establish their orientation through the responses, in this same way the procedure that was used includes the positivist research paradigm with a non-experimental design addressing a quantitative approach for an observable and systematic analysis with the objective of specifying in statistical terms from obtaining the results, likewise, instruments adapted to the cultural context were used such as the BIS / BAS which evaluates specific aspects of personality such as decision making taking into account impulsiveness, behavioral inhibition, among others, the latter determining emotional regulation, the CEMCA instrument was also used establishing sociodemographic data of the study and in turn relevant aspects such as the collaborative and aggressive behaviors of those evaluated.

Findings were made in the results evidencing a high percentage of those evaluated in their interests and political orientation, with a predominance of their inclination towards the left, while in items that identify the right-wing political orientation, low results are found. On the other hand, items related to social cognition are also evaluated, in this same way, those evaluated present high indices with a predominance in social sensitivity (very high score), prosocial leadership (high score), prosocial attitudes (high score), among others, contrary to other results that score a low level such as aggressiveness and stubbornness, apathy and withdrawal, evidencing a characterization that this population, young university students from 18 to 25 years old, prevails in prosocial behaviors. These results are contrasted with a neuroscientific study previously carried out in another area of the country previously carried out in Bogotá in 2019, to study and determine the political inclinations of those evaluated. Carrying out this type of comparison will allow giving a broad and truthful perspective not only to the study, but to the findings of the results with

similarities or discrepancies and to produce a complete conclusion in the production of this new knowledge.

**Key Words:** Social cognition, political orientation, college students.

## REFERENCIAS

1. Atenas et al. (2019). Cognición Social: Conceptos y Bases Neurales. *Revista chilena de neuro- psiquiatría*, 57(4), 365-376. Recuperado de: <https://www.scielo.cl/pdf/rchnp/v57n4/0717-9227-rchnp-57-04-0365.pdf>
2. Álvarez, M. et al. (2024). Subjetividades políticas de jóvenes universitarios de 18 a 25 años, que hacen uso de las redes sociales digitales durante el período pre-electoral de las elecciones municipales y regionales en Cúcuta, Norte de Santander durante el año 2023. Recuperado de: <https://bonga.unisimon.edu.co/items/73a91c56-3936-4e77-853b-3ca77f363319>
3. Bertone, M. et al. (2017). Differences in social cognition between male prisoners with antisocial personality or psychotic disorder. *International journal of psychological research*, 10(2). <https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718>
4. Costa, G. & Melita, G. (2011). Asociación entre el posicionamiento ideológico y la orientación política en jóvenes universitarios. In III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-052/603.pdf>
5. Ávila, C. (2022). Estructura Interna y Validez del Reading the Mind in the Eyes Test Versión Niños en una Muestra Colombiana de Estudiantes de Secundaria. Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745022000828>
6. Cueto, L. et al. (2021). Diferencias por sexo, edad y grado escolar en la socialización en niños. *Psicología Escolar e Educativa*, 25, e221217. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/pee/a/xPp6RsZxVJf6FKfgLJWTVwd/?format=pdf&lang=es>
7. Imhoff, S. et al. (2012). Categorías cognitivas sobre lo político en jóvenes cordobeses/as. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/197336/CONICET\\_Di](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/197336/CONICET_Di)

- [gital\\_Nro.05adcc54-76c5-4bbf-aff7-bca14b97d158\\_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y](#)
8. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2020). La información del DANE en la toma de decisiones regionales <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/210319-InfoDane-Cucuta-Norte-de-Santander.pdf>.
  9. Díaz, G. (2019) Participación ciudadana y la organización política en los jóvenes de 18-24 años de edad barrio de Amay en el año 2018 del distrito de huacho - provincia de Huaura. Perú. Universidad Nacional José Faustino Sánchez <http://repositorio.unifsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/2814/Greyse%20Carolina%20D%c3%adaz%20Tafur.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  10. Echeverri, G. et al. (2019). Redes sociales digitales y pensamiento social: el caso de la ocupación de las escuelas de Río de Janeiro. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1), 84-105. Recuperado de: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v9n1/1688-7026-pcs-9-01-84.pdf>
  11. Fernández, I. et al. (2008). Empatía: Medidas, teorías y aplicaciones en revisión. *Anales de Psicología*, 24 (2), 284-298. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/42831/41141>
  12. García, J. & Arana, C. (2022). Estrategias de prosocialidad en jóvenes desvinculados del conflicto armado en Colombia. *El Ágora USB*. 22(2), 601-612. <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v22n2/1657-8031-agor-22-02-601.pdf>
  13. Gutiérrez, L & Ramírez, A. (2021). Participación política de los jóvenes del Valle del Cauca, Colombia, en la toma de decisiones públicas. *Prospectiva*, (32), 103-124. Epub July 01, 2021. Recuperado de: <https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.10123>
  14. Haye, A, et al. (2009). Relación entre orientación política y condición socioeconómica en la cultura política chilena. Una aproximación desde la psicología política. *Polis. Revista Latinoamericana*, (23). Recuperado de: <https://journals.openedition.org/polis/1789>
  15. Huanca, J. El estado de la cuestión sobre la participación política en los jóvenes de la Nación Aymara - Perú. Un diálogo teórico desde sus actores. *Apuntes Universitarios: Revista de Investigación*, [s. l.], v. 12, n. 1, p. 16–52, 2022. DOI 10.17162/au.v11i5.914. Recuperado de: <https://research.ebsco.com/c/oywgl3/search/details/5lkren57dv?db=fap&modal=cite-details>
  16. Maldonado, R. et al. (2018). Teoría de la mente y empatía. Repercusiones en la aceptación por los iguales en niños y niñas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. *Escritos de Psicología (Internet)*, 11(1), 10-24. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.010>
  17. Martínez, M. et al. (2012). Adaptación del Cuestionario de Personalidad BIS BAS IPIP a una muestra de estudiantes

- universitarios argentinos y análisis de su relación con patrones de consumo de alcohol. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 30(2), 304-316. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v30n2/v30n2a07.pdf>
18. Loayza, M. (2020). Clima Emocional Y Percepción Política En Jóvenes Universitarios De 20 A 25 Años. Bolivia. Universidad Mayor De San Andrés. Recuperado de:  
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24996/T-1289.pdf?sequence=1&isAllowed>
19. Vega, N. (2018). Violencia armada y género: análisis de la relación a partir de los relatos de vida de jóvenes mujeres de la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana. *Revista eleuthera*, 19, 149-167.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v19/2011-4532-eleut-19-00149.pdf>
20. Olivar, R. (2010). Prosocialidad, nuevos desafíos: métodos y pautas para la optimización creativa del entorno. Ciudad Nueva. Recuperado de: <https://www.unitedworldproject.org/wp-content/uploads/2021/04/Prosocialidad-nuevos-desafi%CC%81os-Cap-07.pdf>
21. Ortega, G et al. (2012). Valoración de la cognición social en esquizofrenia a través del test de la mirada: Implicaciones para la rehabilitación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 30(1), 39-51. Retrieved November 29, 2024, Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v30n1/v30n1a04.pdf>
22. Palomeque, S. (2019). La construcción social, el paso de individuo a sujeto. a partir del análisis de la teoría ecológica de Bronfenbrenner a seis personas en la etapa de la adultez temprana. Recuperado de:  
<https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/a5d77e03-5297-42b2-85e9-104a3f634932/content>  
<https://iris.unito.it/handle/2318/1506>
23. Escobar, J. (2017). Actitud prosocial en Estudiantes de Psicología de una universidad peruana y una colombiana. 2017. Recuperado de:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4240/Pisfil%20Escobar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Roccato, M. et al. (s/f). PERSONALIDAD, VALORES Y ORIENTACIÓN POLÍTICA. *Www.uv.es*. Recuperado el 12 de noviembre de 2024, de <https://iris.unito.it/handle/2318/1506>
25. Rodríguez, F. (2011). Avances y perspectivas en Neurociencia Social [Tesis Doctoral]. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.  
<https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/11374/TESIS?sequence=1>
26. Rodríguez, M. et al. (2016) From democratic school to civic and political participation / De la escuela democrática a la participación política y ciudadana, *Cultura y Educación*, 28:1, 99-129, DOI: 10.1080/11356405.2015.1120449 Recuperado de:  
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1080/11356405.2015.1120449>

27. Ruiz, J. et al. (2006). La relevancia de la cognición social en la esquizofrenia. *Apuntes De Psicología*, 24(1-3), 137-155. <https://doi.org/10.55414/ywjb7717>.
28. Suárez et al. (2019). Interacciones políticas de los jóvenes universitarios en la red social digital Facebook durante la contienda electoral por la alcaldía de Bogotá del año 2019: una perspectiva de la neurociencia social. Recuperado de: <https://linciph.uexternado.edu.co/linea-de-investigacion-linciph-redes-sociales-digitales-politica-y-juventudes/>
29. Velasco, M. (2003). Concepto de violencia que tienen los estudiantes de psicología de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) a partir de las imágenes e información que reciben de los noticieros de televisión. Recuperado de: [https://redcol.minciencias.gov.co/Record/UNAB2\\_c04a90017ca8b89eb227cc24503b1b93](https://redcol.minciencias.gov.co/Record/UNAB2_c04a90017ca8b89eb227cc24503b1b93)