

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SEXUAL EN EL CARMEN DE BOLÍVAR

Karoll Ivana Novoa Salgado
C.C: 1007255429
Código estudiantil: 20182996202
Correo: karoll.novoa@unisimon.edu.co

Thalía Paola Palma Guzmán
C.C: 1192802558
Código estudiantil: 20182996433
Correo: thalia.palma@unisimon.edu.co

Danna Marcela Santana Alvarado
C.C: 1.001.780.112
Código estudiantil: 20182998585
Correo: danna.santana@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de
Psicología de Octavo semestre, Universidad
Simón Bolívar.

Tutor:
Guadalupe Margarita Cardeño Sanmiguel

RESUMEN

La educación sexual es considerada el fenómeno más característico de la época actual, debido a que enseña a los adolescentes a distinguir el comportamiento sexual y apreciar en su máximo valor a la dignidad humana. Esta también es apreciada como una herramienta que nos ayuda a elegir hábitos y a tomar buenas decisiones en ámbitos de sexo y sexualidad a lo largo de nuestra vida. En la educación sexual, más que dar una información científica y exhaustiva sobre la anatomía, fisiología y patología sexual, se pretende promover actitudes de comprensivita, vivenciando el respeto a las peculiaridades, generando dudas que lleven a clarificaciones, y propiciando el debate de los hechos frente al debate de los derechos. De este modo, llegaremos a redescubrir un nuevo modelo cultural sexual que promueva la sexualidad satisfactoria sin centrarla tanto en los genitales, favoreciendo una actitud crítica que se contradicen con el mensaje que realmente parece que pretenden transmitir (Luz Santiago Restoy, 2009).

La educación sexual en las instituciones educativas es un aspecto de suma importancia dentro de la formación académica. A estos planteles formativos acuden personas en edad adolescente y joven, una edad que se encuentra llena de procesos, cambios y transformaciones que van a definir gran parte de lo que serán estos individuos en un futuro; además hace referencia a una etapa en la que se deben absorber los conocimientos y saberes básicos necesarios para llevar una vida plena y saludable, que permitan el desarrollo físico, social y cognitivo de todas las personas, dentro de lo cual la sexualidad es tomado como un aspecto relevante en la vida de cualquier individuo.

A lo largo de este artículo presenta un análisis detallado y estructurado de la calidad de educación sexual del Carmen de Bolívar, implementada desde algunas instituciones de este municipio, el cual fue realizado a adolescentes con edades entre 12 a 19 años, mostrando así que la formación impartida es deficiente. Por medio de una investigación cuantitativa, buscando comprender y

abordar el problema desde el punto de vista de la experiencia de los afectados, para ello, se hizo uso de la herramienta principal cual fue el cuestionario donde los resultados fueron que los estudiantes están viviendo su sexualidad con carencias de información sobre temas básicos para ejercer una sexualidad sana, segura y libre; en condiciones de riesgo ante la baja o nula utilización de métodos anticonceptivos y riesgo a las enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, no todos tienen los conocimientos y hábitos necesarios para mantener una buena salud sexual y reproductiva.

En consecuencia a esto se observaron resultados que demostraron la necesidad de analizar a fondo la desinformación académica sobre la educación sexual que están teniendo los estudiantes del Carmen de Bolívar e incluir en su formación contenidos sobre esta y asegurarse que cada docente en las aulas de clase cuente con los conocimientos necesarios, las habilidades y destrezas requeridas para desarrollar libremente temas de sexualidad de una manera integral, libre de mitos y prejuicios, desde enfoques que promuevan la igualdad, la equidad, la inclusión social y los derechos humanos.

Antecedentes:

La educación sexual, es considerada el fenómeno más característico de la época actual, debido a que enseña a los adolescentes a distinguir el comportamiento sexual y apreciar en su máximo valor a la dignidad humana. Sin duda alguna la calidad de la educación sexual en todas las instituciones a nivel general es uno de los problemas más comunes que se presentan, desde la falta de orientación sexual, que les pueda permitir a los adolescentes despejar una serie de inquietudes referentes a los cambios biológicos que se le presentan en su cuerpo a una determinada edad, hasta desinformación con temas relacionados como lo son los embarazos no deseados, como prevenirlo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual entre otras infinidad de preguntas que a diario se hacen los adolescentes.

Según El Espectador (Vivir) las adolescentes colombianas inician su vida sexual a los 15 años y en los estratos más bajos se puede iniciar hasta 2 o 3 años antes,

edades en las que se corre el riesgo de tener una información incipiente en cuanto al tema y no contar por ende ni siquiera con un método de planificación para prevenir embarazos o métodos eficaces para protegerse de enfermedades infecto-contagiosas. Por lo otro lado, según el censo realizado por la alcaldía municipal de El Carmen de Bolívar, en el 2018 hubo un total de 20 mil jóvenes en el municipio y según la directora del ICBF sobre los embarazos adolescentes, sostuvo que “El indicador se ubicó en un 23%, estando por encima del promedio nacional que estaba en el 17%” (radio, 2017), además afirmaba que el mayor porcentaje se ubicaba en las zonas rurales y que *“El tema tiene que ser asumido con responsabilidad y entender que una niña, en su etapa de pubertad, tiene un alto riesgo de quedar embarazada si no le explicamos cómo es, si no le damos la información correcta”*. (radio, 2017).

Por todo lo anterior se concluye que en el municipio El Carmen de Bolívar cuenta con una población aproximada de veinte mil jóvenes en edad escolar y cifras alarmantes de embarazos adolescentes, especialmente en áreas rurales por desinformación por parte de los padres de familia y del medio que lo rodea, viéndose sometidos a una serie de conflictos de tipo emocional y por supuesto una grave desinformación sobre sexualidad que prevalece y acrecienta; además las probabilidades de contraer enfermedades infectocontagiosas que pongan en riesgo la vida de muchos que inician su vida sexual a temprana edad y con conocimientos incipientes del tema.

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Describir como se presenta la educación sexual en las aulas de clases del municipio del Carmen de Bolívar.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- ✓ Conocer los comportamientos de estudiantes de el Carmen de Bolívar sobre la educación sexual.
- ✓ Analizar si las demostraciones afectivas de los adolescentes de El Carmen de Bolívar, representa un desencadenante para el inicio temprano de las relaciones sexuales.

- ✓ Observar cómo se presenta la educación sexual en las aulas de clases del municipio del Carmen de Bolívar.

Materiales y métodos

Materiales: cuestionario análisis de la educación sexual en el Carmen de Bolívar. La cual permitió una recopilación y descripción precisa de datos, por medio de los relatos de involucrados en el proceso de formación académica en educación sexual que como bien se ha dicho son los alumnos del municipio de El Carmen de Bolívar, es por esto que se realizaran alrededor de 32 encuestas a los estudiantes de las instituciones de este municipio. El cuestionario es un instrumento utilizado para obtener información con fines de investigación o evaluación; ayudando este a la investigación realizada siendo más eficaz y eficiente la obtención de información para luego trabajar frente a la problemática que se desea realizar. Asimismo, se utilizó esta herramienta por la facilidad, comodidad y versatilidad. Siendo útil al momento de enviarla vía internet a los participantes dando como resultado contestación del cuestionario de manera inmediata, además se toma esta técnica debido a la pandemia, evitando aglomeraciones y contagios que luego fueran a ser perjudiciales a los colaboradores.

Método: investigación de corte cuantitativa, buscando comprender y abordar el problema desde el punto de vista de la experiencia de los afectados.

Resultados:

CONSENTIMIENTO INFORMADO	PARTICIPANTES PORCENTAJE
ACEPTO	29.90.6%
NO ACEPTO	3.9.4%

EDAD	PARTICIPANTES PORCENTAJE
12	2.6.3%
13	1.3.1%
14	4.12.5%
15	1.3.1%
16	10.31.2%
17	7.21.9%
18	4.12.5%
19	1.3.1%

SEXO	PARTICIPANTES PORCENTAJE
MASCULINO	16.50%
FEMENINO	16.50%

PREGUNTAS	OPCIÓN 1 TOTALMENTE DE ACUERDO	OPCIÓN 2 DE ACUERDO	OPCIÓN 3 INDIFERENTE	OPCIÓN 4 EN DESACUERDO	OPCIÓN 5 TOTALMENTE EN DESACUERDO PARA TODAS
Pregunta 1: ¿Las					

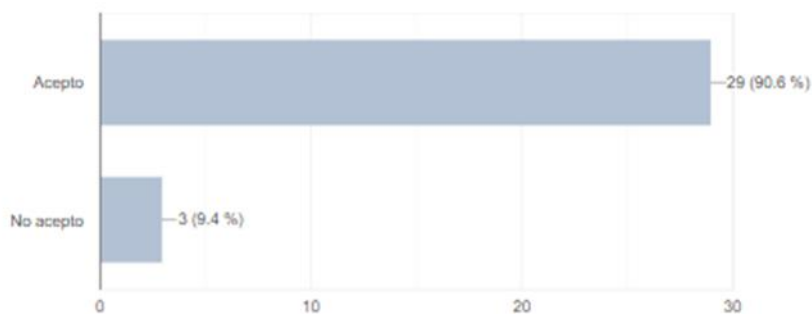
manifestaciones emocionales de los adolescentes de hoy en día, son pasionales?	28.1%	56.3%	12.5%	0.0%	3.1%
Pregunta 2: ¿Es claro que como adolescentes en desarrollo obtiene más educación sexual con sus amigos que en las instituciones o en el hogar?	40.5%	37.5%	12.5%	6.3%	3.1%
Pregunta 3: ¿Cuándo se habla de la palabra sexo, tu comportamiento es tímido (a)	9.4%	34.4%	21.9%	31.1%	3.1%
Pregunta 4: Alguna vez has forzado al otro a tener relaciones sexuales sin usar condón u otro método anticonceptivo solo por amor?	3.1%	12.5%	9.4%	53.1%	21.9%
Pregunta 5: ¿Conoces las consecuencias antes y después de tener relaciones sexuales sin protección?	40.6%	46.9%	3.1%	6.3%	3.1%
Pregunta 6: ¿Estás de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales?	40.9%	50%	0%	3.1%	3.1%
Pregunta 7: ¿Está de acuerdo con la información brindada por sus	25%	53.1%	3.1%	15.6%	3.1%

docentes en las instituciones sobre educación sexual?					
Pregunta 8: Cuando estas reunido con tus amigos y se menciona algo sobre sexualidad, ¿sus comportamientos cambian?	6.3%	37.5%	15.6%	31.3%	9.4%
Pregunta 9: ¿Piensa usted que los adolescentes al tomar la decisión de tener relaciones sexuales, se dejen llevar por el afecto y no por la responsabilidad?	31.3%	56.3%	6.3%	3.1%	3.1%
Pregunta 10: ¿Tiene claro que un conocimiento previo acerca de la educación sexual puede evitar algunas enfermedades de transmisión sexual?	46.9%	46.9%	3.1%	0%	3.1%
Pregunta 11: ¿Alguna vez alguien te hizo sentir incomodo (a) al tocar alguna parte de tu cuerpo y tú lo dejaste solo porque sentias afecto emocional hacia esa persona?	6.3%	15.6%	12.5%	53.1%	12.5%
Pregunta 12: ¿Si tuviese alguna enfermedad de transmisión sexual, tu reacción sería comentarle a alguien cercano?	31.3%	43.6%	12.6%	9.4%	3.1%
Pregunta 13: ¿Piensa usted que la falta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva puede afectar tu proyecto de vida?	15.8%	56.3%	6.3%	15.6%	3.1%
Pregunta 14: ¿Alguna vez tu pareja te ha amenazado con terminar la relación sino tienen relaciones sexuales?	0%	15.6%	15.6%	53.1%	15.6%
Pregunta 15: Si te propusieran tener relaciones a cambio de dinero, ¿lo aceptarías?	6.3%	9.4%	12.5%	59.4%	15.6%
Pregunta 16: ¿Estás de acuerdo con que las instituciones educativas aparte de la educación sexual brindada por los docentes, incluya los métodos de planificación familiar?	34.4%	56.3%	3.1%	0%	6.3%
Pregunta 17: Si se presentase un embarazo no	7.1%	15.6%	0%	59.4%	12.5%

embarazo?					
Pregunta 18: ¿Mantiene usted una relación estable y sana con alguna pareja actual?	18.8%	37.5%	15.6%	18.8%	9.4%
Pregunta 19: ¿Asume con responsabilidad tener relaciones sexuales?	15.6%	50%	21.9%	9.4%	3.1%
Pregunta 20: ¿Comprende la importancia de informarse antes de tener relaciones sexuales?	26.1%	59.4%	6.3%	6.3%	3.1%
Pregunta 21: ¿Alguna vez te han hecho sentir mal o incomodo (a) al hacerte propuestas, comentarios o insinuaciones de tipo sexual?	3.1%	43.8%	15.6%	34.4%	6.3%

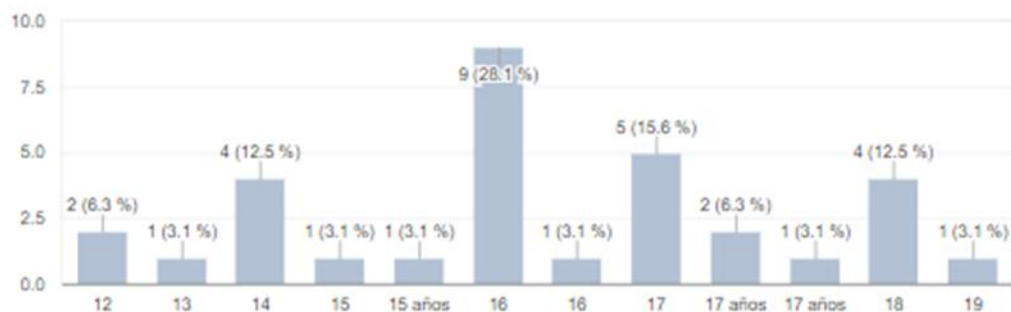
Consentimiento informado

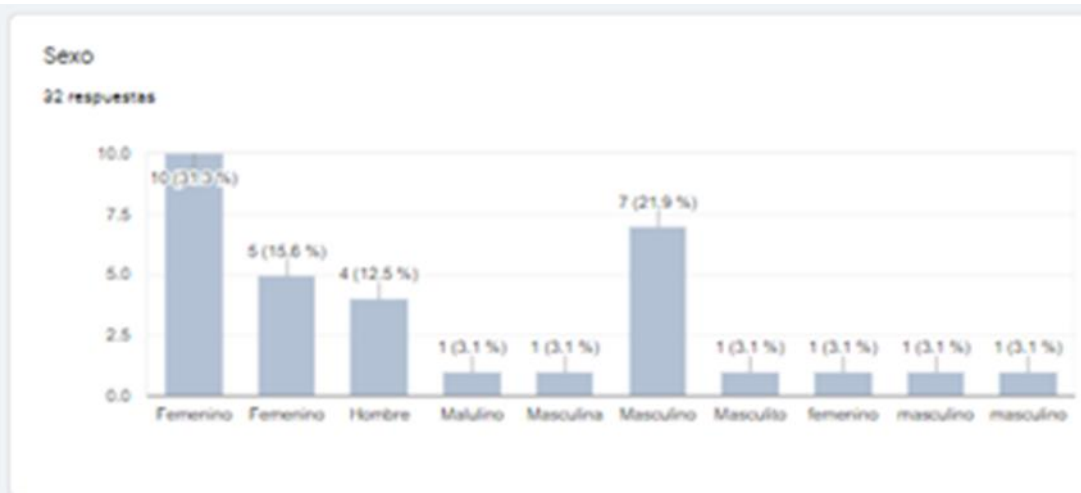
32 respuestas



Edad

32 respuestas





Conclusiones:

Respondiendo a nuestra pregunta ¿Cómo se presenta la educación sexual en las aulas de clases del municipio del Carmen de Bolívar?

En el Carmen de bolívar, el papel que están ocupando las instituciones estatales del municipio en la información en el área de educación sexual para los adolescentes es deficiente, ya que, como los resultados evidencian los estudiantes están viviendo su sexualidad con carencias de información sobre temas básicos para ejercer una sexualidad sana, segura y libre; en condiciones de riesgo ante la baja o nula utilización de métodos anticonceptivos y riesgo a las enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, no todos tienen los conocimientos y hábitos necesarios para mantener una buena salud sexual y reproductiva.

Como hace mención (Planned Parenthood, s.f.), la educación sexual es una enseñanza de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias sobre estos temas y obtener las herramientas necesarias para manejar las relaciones y nuestra

propia salud sexual. La educación puede darse en las escuelas, en lugares comunitarios, o en línea. (Planned Parenthood, s.f.) cree que los padres juegan un rol central en proveer educación sexual. Asimismo, se encuentra una relación con los resultados finales, ya que, la educación sexual de alta calidad debería explorar diversos factores psicosociales, dándose evidencia que los jóvenes encuestados poseen falencias al no conocer sobre una educación sexual adecuada y sin tabúes. Por este motivo, se debería impartir en las escuelas y en casa una buena educación sexual para así evitar los embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Otra perspectiva es la de (Fernandez, 2017) quien cita, en esta etapa de la vida, a muchos adolescentes les surge el interés, en las relaciones románticas y sexuales. Tanto así que nos cuestionamos sobre nuestra identidad sexual, lo que podría resultar estresante si no tenemos apoyo de nuestros padres, escuela y el resto de la comunidad.

Por eso estos resultados nos demuestran y nos reflejan la necesidad de analizar a fondo la desinformación académica sobre la educación sexual que están teniendo los estudiantes del Carmen de bolívar e incluirle en su formación contenidos sobre esta y asegurarse que cada docente en las aulas de clases cuenten con los conocimientos necesarios, las habilidades y destrezas requeridas para desarrollar libremente temas de sexualidad de una manera integral, libre de mitos y prejuicios, desde enfoques que promuevan la igualdad, la equidad, la inclusión social y los derechos humanos.

Palabras claves: educación, educación sexual, Carmen de bolívar, estudiante, sexualidad, adolescentes.

ABSTRACT

Sex education is considered the most characteristic phenomenon of the present time, because it teaches adolescents to distinguish sexual behavior and to appreciate human dignity at its highest value. It is also appreciated as a tool that helps us to choose habits and make good decisions in the areas of sex and sexuality throughout our lives. In sex education, more than giving scientific and exhaustive information

about anatomy, physiology and sexual pathology, we intend to promote attitudes of understanding, experiencing respect for the peculiarities, generating doubts that lead to clarifications, and encouraging the debate of facts versus the debate of rights. In this way, we will come to rediscover a new sexual cultural model that promotes satisfactory sexuality without focusing it so much on genitals, favoring a critical attitude towards masked advertising campaigns that contradict the message they really seem to intend to convey (Luz Santiago Restoy, 2009)

Sex education in educational institutions is an extremely important aspect of academic training. These educational institutions are attended by adolescents and young people, an age that is full of processes, changes and transformations that will define much of what these individuals will be in the future; it also refers to a stage in which they must absorb the knowledge and basic knowledge necessary to lead a full and healthy life, allowing the physical, social and cognitive development of all people, within which sexuality is taken as a relevant aspect in the life of any individual.

This article presents a detailed and structured analysis of the quality of sexual education in Carmen de Bolívar, implemented from some institutions of this municipality, which was carried out with adolescents between 12 and 19 years of age, showing that the training provided is deficient. By means of a quantitative research, seeking to understand and approach the problem from the point of view of the experience of those affected, for this, the questionnaire was used as the main tool where the results were that students are living their sexuality with a lack of information on basic issues to exercise a healthy, safe and free sexuality; in conditions of risk due to the low or null use of contraceptive methods and risk of sexually transmitted diseases. Therefore, not everyone has the necessary knowledge and habits to maintain good sexual and reproductive health.

These results demonstrate the need to analyze in depth the academic misinformation about sexual education that the students of Carmen de Bolívar are having and to include in their training content about this and to ensure that each teacher in the classroom has the necessary knowledge and the skills and abilities required to freely develop sexuality issues in a comprehensive manner, free of myths and prejudices, from approaches that promote equality, equity, social inclusion and human rights.

Background:

Sex education is considered the most characteristic phenomenon of the current era, because it teaches adolescents to distinguish sexual behavior and to appreciate human dignity at its highest value. Undoubtedly, the quality of sex education in all institutions at a general level is one of the most common problems that arise, from the lack of sexual orientation, which can allow adolescents to clear a series of concerns regarding the biological changes that occur in their bodies at a certain age, to misinformation on related issues such as unwanted pregnancies, how to prevent them, contraceptive methods, sexually transmitted diseases among other infinite questions that adolescents ask themselves daily.

According to El Espectador (Vivir), Colombian adolescents begin their sexual life at the age of 15 and in the lower strata it can start up to 2 or 3 years earlier, ages in which there is a risk of having incipient information on the subject and therefore not even having a planning method to prevent pregnancies or effective methods to protect themselves from infectious diseases. On the other hand, according to the census conducted by the municipal mayor's office of El Carmen de Bolívar, in 2018 there were a total of 20 thousand young people in the municipality and according to the director of the ICBF on teenage pregnancies, she stated that "The indicator stood at 23%, being above the national average which was at 17%" (radio, 2017), she further stated that the highest percentage was located in rural areas and that "The issue has to be assumed with responsibility and understand that a girl, in her puberty stage, has a high risk of becoming pregnant if we do not explain how it is, if we do not give her the right information." (radio, 2017).

For all the above, it is concluded that in the municipality El Carmen de Bolívar has a population of approximately twenty thousand school-age young people and alarming figures of teenage pregnancies, especially in rural areas due to misinformation on the part of parents and the surrounding environment, being subjected to a series of emotional conflicts and of course a serious misinformation about sexuality that prevails and increases; In addition, the probabilities of contracting infectious diseases that put at risk the lives of many who begin their sexual life at an early age and with incipient

knowledge of the subject.

Objectives:

GENERAL OBJECTIVE.

- ✓ To describe how sex education is presented in the classrooms of the municipality of Carmen de Bolívar.

SPECIFIC OBJECTIVE

- ✓ To know the behavior of students in Carmen de Bolívar regarding sexual education.
- ✓ To analyze if the affective demonstrations of the adolescents of El Carmen de Bolívar represent a trigger for the early initiation of sexual relations.
- ✓ To observe how sexual education is presented in the classrooms of the municipality of El Carmen de Bolívar.

Materials and methods

Materials: Questionnaire analysis of sexual education in Carmen de Bolívar. This will allow us to collect and accurately describe data through the accounts of those involved in the process of academic training in sex education, which as we have said are the students of the municipality of El Carmen de Bolívar, which is why about 32 surveys will be conducted among the students of the institutions of this municipality.

Method: quantitative research, seeking to understand and address the problem from the point of view of the experience of those affected.

Keywords: education, sexual education, Carmen de bolivar, student, sexuality, adolescents.

Referencias

1. Fernandez, A. M. (2017). *La Adolescencia*. Barcelona: Editorial UOC.

2. *planned parenthood*. (s.f.). Obtenido de planned parenthood:
<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>
3. *Planned Parenthood*. (s.f.). Obtenido de Planned Parenthood:
<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>
4. radio, R. (9 de marzo de 2017). *rcnradio*. Obtenido de Cifras de embarazo adolescente en Bolívar, se ubican por encima del promedio nacional: advirtió Icbf:
<https://www.rcnradio.com/colombia/caribe/cifras-embarazo-adolescente-bolivar-se-ubican-del-promedio-nacional-advirtio-icbf>
5. Restoy, L. S., Frago Valls, S., & Sáez Sesma, S. (2014). *Educación Sexual*. España: Aula Mentor.
6. Vivir, R. (s.f.). *El espectador*. Obtenido de Colombianas inician su vida sexual cada vez más jóvenes: <https://www.elespectador.com/actualidad/colombianas-inician-su-vida-sexual-cada-vez-mas-jovenes-article-257076/#:~:text=La%20vida%20sexual%20de%20las,tenido%20antes%20de%20esa%20edad>.

