

# **Derechos del género femenino y su vulneración en la pandemia del Covid-19: despliegue de los protocolos jurídicos**

**Karen Daniela Jiménez Preciado**  
Código estudiantil: 202012120599

**María Camila Matamoros Villa**  
Código estudiantil: 202012120418

**Youri Denilson Marcucci Abreo**  
Código estudiantil: 201822117911

**Tatiana Valentina Mesa Manrique**  
Código estudiantil: 202012120744

Trabajo de Investigación del programa: **Derecho**

**Tutor:**  
**Jovany Gómez Vahos**

## **RESUMEN**

El objetivo de este artículo es analizar cómo se han garantizado los derechos humanos de las mujeres que han sufrido violencia intrafamiliar durante la crisis del Covid-19, a través de métodos jurídicos. Se busca fomentar una discusión y un análisis jurisprudencial o normativo desde la perspectiva de los teóricos que investigan este problema. La investigación se llevará a cabo utilizando una metodología cuantitativa para observar las características de las medidas implementadas por el Estado para reducir los casos de violencia. Se empleará un enfoque hermenéutico interpretativo para examinar la vulneración y el olvido en el que se encuentran las víctimas de la violencia doméstica.

La normativa colombiana se tomará en cuenta con el fin de encontrar resultados significativos en la investigación. A lo largo de los años, esta normativa ha

evolucionado para otorgar un mayor enfoque y voz al género femenino que sufre maltrato en el hogar. Es importante destacar que la Corte Suprema de Justicia ha establecido diversas garantías para prevenir la repetición de estos casos. En resumen, el objetivo principal es generar un artículo de investigación que destaque las opciones y los medios de ayuda disponibles para las víctimas de violencia intrafamiliar, a través de una perspectiva teórica y hermenéutica de los despliegues jurídicos proporcionados por el Estado colombiano y las entidades encargadas de hacer cumplir dichas medidas. Se espera que este artículo se convierta en un recurso educativo que brinde información valiosa para ayudar a las víctimas y pueda ser utilizado como archivo para futuras referencias.

**Palabras clave:** violencia doméstica, covid-19, pandemia, aislamiento, feminicidio, género femenino

## **FEMALE RIGHTS AND ITS VIOLATION IN THE COVID-19 PANDEMIC: DEPLOYMENT OF LEGAL PROTOCOLS**

### **ABSTRACT**

The objective of this article is to analyze how the human rights of women who have suffered domestic violence during the Covid-19 crisis have been guaranteed, through legal methods. It seeks to promote a discussion and a jurisprudential or normative analysis from the perspective of theorists who investigate this problem. The research will be carried out using a quantitative methodology to observe the characteristics of the measures implemented by the State to reduce cases of violence. An interpretative hermeneutic approach will be used to examine the violation and forgetfulness in which the victims of domestic violence find themselves.

Colombian regulations will be taken into account in order to find significant results in the investigation. Over the years, this regulation has evolved to give a greater focus and voice to the female gender who suffers abuse at home. It is important to highlight that the Supreme Court of Justice has established various guarantees to prevent the

repetition of these cases. In summary, the main objective is to generate a research article that highlights the options and means of

help available for victims of intrafamily violence, through a theoretical and hermeneutic perspective of the legal deployments provided by the Colombian State and the entities in charge. to enforce these measures. It is hoped that this article will become an educational resource that provides valuable information to help victims and can be used as a file for future reference.

**Key Words:** domestic violence, covid-19, pandemic, isolation, femicide, female gender

## REFERENCIAS

1. (N.d.). Gov.Co. Retrieved June 10, 2023, from <https://mlr.vicepresidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/La-violencia-intrafamiliar-es-otra-pandemia-que-el-Estado-en-pleno-esta-dispuesto-a-derrotar-Vicepresidente.aspx#:~:text=Noticia-,%E2%80%9CLa%20violencia%20intrafamiliar%20es%20otra%20pandemia%20que%20el%20Estado%20en,est%C3%A1%20dispuesto%20a%20derrotar%E2%80%9D%3A%20Vicepresidente&text=Respuesta%20integral%20del%20Estado%20ante,intrafamiliar%20durante%20Aislamiento%20Preventivo%20Obligatorio.>
2. Acuña, M. (2021). Perspectiva pedagógica de las actividades rectoras en educación infantil y su relación con las habilidades emocionales. En, ENGIU 2021 – encuentro nacional de grupos de investigación de UNIMINUTO /

Hugo Hernando Díaz Raga, Luz Aurora

Reyes Umaña, Claudia Patricia Camacho León... [y otros 144.]: compilador  
Jhon Alexander Avellaneda. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de  
Dios - UNIMINUTO, 2021. ISSN: 2954-5935. [Documento en Línea]

Capítulo de libro disponible en

[file:///D:/Users/ACER/Downloads/Libro\\_ENGIU%20Encuentro%20Nacional%20de%20Grupos%20de%20Investigacion%20UNIMINUTO\\_2021%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/ACER/Downloads/Libro_ENGIU%20Encuentro%20Nacional%20de%20Grupos%20de%20Investigacion%20UNIMINUTO_2021%20(2).pdf) [Consultado: 2023, enero 20]

3. Aznar, P. (1996) La mediación educativa familiar: problemática del rol paterno y propuestas educativas. Revista Teoría de la educación. 8, 129-139. [Documento en Línea] Artículo disponible en [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/71787/La\\_mediacion\\_educativa\\_familiar\\_Problema.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/71787/La_mediacion_educativa_familiar_Problema.pdf?sequence=1&isAllowed=y) [Consultado: 2022, diciembre 12]
4. Bandura, A., (1987). Teoría del aprendizaje social. Espasa-Calpe 1987. 1 vol. 279. Rœstica. [Documento en Físico]
5. Biset, E. (2021). ¿Qué es una ontología política? Revista Internacional De Pensamiento Político, 15, 323–346. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.5613> [Consultado: 2022, diciembre 12]
6. Calderón C. (2009) Revista de Paz y Conflictos. Teoría de Conflictos de Johan Galtung. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de: <https://www.redalyc.org/pdf/2050/205016389005.pdf>
7. Cámara de Comercio de Bogotá, (2020), El ABC de la violencia intrafamiliar y cómo prevenirla, recuperado el 26 de marzo de 2022 de: <https://www.ccb.org.co/Sala-de-prensa/Comunicados/2020/Abril-2020/El-ABC-de-la-violencia-intrafamiliar-y-como-prevenirla-Camara-de-Comercio-de-Bogota>
8. CEPAL, ONU de N.R. (1996) Cepal.org. Serie Mujer y Desarrollo 16, Violencia de Género: Un problema de Derechos Humanos. Recuperado el 15 de marzo de 2022, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5855/S9600674\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5855/S9600674_es.pdf)
9. Chaves, A. (2001). La apropiación de la lengua escrita: un proceso constructivo, interactivo y de producción cultural. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 1(1),0. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44710107>[Consultado: 2023, enero 17]

10. Cifuentes, F. y Fajardo, E. (2017). Hacia una lectura comprensiva de las estrategias de participación activa de los padres de familia en los procesos de enseñanza - aprendizaje de niños y niñas del grado preescolar. RELIGACIÓN. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 2(6), 196-213. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=643767439008>[Consultado: 2022, diciembre 15]
11. CINDE. (2014). Sistema de valoración del desarrollo infantil en la primera infancia en el Distrito Capital. Marco conceptual del desarrollo infantil entre los cinco y los ocho años. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Convenio de asociación SDIS-SED-CINDE. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2369/Pages%20from%20libro%20desarrollo%20infantil.pdf?sequence=2&isAllowed=y> [Consultado: 2022, diciembre 16]
12. Cohen, L., Manion, L. y Morrison, K. (2007). Research Methods in Education. 6 ed. London: Routledge. ISBN 0-203-02905-4. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://gtu.ge/Agro-Lib/RESEARCH%20METHOD%20COHEN%20ok.pdf> [Consultado: 2022, diciembre 20]
13. Colomer, T. (2002). El papel de la mediación en la formación de lectores. En Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Lecturas sobre lecturas. Bogotá, Colombia. [Documento en Línea] capítulo de libro disponible en [https://www.gretel.cat/wp-content/uploads/2016/01/Colomer\\_2002\\_El\\_papel\\_de\\_la\\_mediacion.pdf](https://www.gretel.cat/wp-content/uploads/2016/01/Colomer_2002_El_papel_de_la_mediacion.pdf) [Consultado: 2022, diciembre 20]
14. Constitución Política de Colombia de 1991. [Congreso de la República de Colombia]. 20 de julio de 1991. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion\\_politica\\_1991.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html) [Consultado: 2023, enero 18]
15. Córdoba, L., Hernández, P., Palacio, C. y Tobón, J. (2017). Pilares de la educación inicial: mediadores para el aprendizaje. Funlam Journal of Students' Research, (2), 86-94. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://pdfs.semanticscholar.org/bdf1/64baad0440bbf70cadb37784e1b9712a7653.pdf>[Consultado: 2022, diciembre 21]
16. Cuestas, C., Polacov, N. y Vaula, C. (2016). El impacto de la educación inicial en el desarrollo infantil. Archivos argentinos de pediatría, 114(5), 489-495. [Documento en Línea] Artículo disponible en [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0325-00752016000500037](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752016000500037) [Consultado: 2022, diciembre 12]

17. De Chile, U., Inés, F., & Candia, T. (2012). A PROPÓSITO DE LA VIOLENCIA: REFLEXIONES ACERCA DEL CONCEPTO MEMORIA PARA OPTAR AL TÍTULO DE PSICOLOGÍA AUTORES: IGNACIO ALFREDO RAMÓN LEYTON LEYTON. Uchile.cl. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/116376/MEMORIA%20FINANAL%202012.pdf>
18. De las Naciones Unidas para los Refugiados, A. C. (s. f.). Alza de la violencia de género durante los confinamientos. UNHCR. Recuperado 17 de marzo de 2023, de <https://www.acnur.org/noticias/historia/2020/11/5fbf1d804/alza-de-la-violencia-de-genero-durante-los-confinamientos.html>
19. De las Naciones Unidas para los Refugiados, A. C. (s. f.-a). ACNUR advierte que la segunda ola pandémica de COVID está ocasionando más violencia contra las mujeres y las niñas refugiadas. UNHCR. Recuperado 17 de marzo de 2023, de <https://www.acnur.org/noticias/press/2020/11/5fbea6a44/acnur-advierte-que-la-segunda-ola-pandemica-de-covid-esta-ocasionando-mas.html>
20. De Tejada Lagonell, M., (2015). Estimulación cognitiva en el hogar y competencia para la lectura en un grupo de escolares de la Gran Caracas: Un estudio correlacional. Revista de Investigación, 39(86),171-190. ISSN: 0798-0329. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/journal/3761/376144131009/> [Consultado: 2023, enero 17]
21. Decreto 2247 DE 1997. [Presidencia de la República de Colombia]. por el cual se establecen normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones. 11 de septiembre de 1997. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1425277> [Consultado: 2023, enero 17]
22. Default - Stanford children's health. (n.d.). Stanfordchildrens.Org. recuperado el 26 de marzo de: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=domestic-violence-85-P04668>

23. Domínguez, L., Schade, N., y Fuenzalida, V. (2010). Mediación televisiva de los padres con hijos preescolares. *Investigación y Postgrado*, 25(2-3), 119-142. ISSN: 1316-0087. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65828402005> [Consultado: 2023, enero 17]
24. Flores, G. (2018). Metodología para la investigación cualitativa fenomenológica y/o hermenéutica. *Revista latinoamericana de psicología*. No.17. 3-34. ISSN: ISSN 1853-3051 [Documento en Línea] Artículo disponible en [https://www.fundacioncapac.org.ar/revista\\_alpe/index.php/RLPE/issue/view/1](https://www.fundacioncapac.org.ar/revista_alpe/index.php/RLPE/issue/view/1) [Consultado: 2023, enero 17]
25. Forense, I. N. de M. L. y C. (2020). Informe comparativo de Violencia en Colombia, marzo 25 a agosto 25, años 2019 y 2020. 129 <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/522189/Violencias+contra+la+mujer+mar+25-jul+31+2019-2020.pdf>
26. Fuentes, N. (1995). La mediación y las teorías del desarrollo cognitivo. El profesor como mediador en el proceso de enseñanza aprendizaje. España: Pirámide [Documento en Físico]
27. Gómez J., Aguilar, A y Espinosa, J. (Ed.). (2018). Concepciones y prácticas en el contexto educativo de Norte de Santander. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. [Documento en Línea] Libro disponible en <http://hdl.handle.net/20.500.12442/2507> [Consultado: 2023, enero 17]
28. González O. (2000). Violencia Intrafamiliar: una forma de relación un asunto de Derechos Humanos. Recuperado el 03 de Mayo de: <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49484/Violencia+Intrafamiliar.pdf/e634f6aa-905e-4f87-4084-921a4917ea8b>
29. Guerrero, R., De Oliva, T. y Ojeda, M. (2017). Características de la entrevista fenomenológica en investigación en enfermería. *Revista Gaúcha De Enfermagem*, 38. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2017.02.67458> [Consultado: 2023, enero 20]
30. Guillén, L., Frías, A. y Fernández, V. (2012). Una mirada al desarrollo de las habilidades comunicativas desde la dimensión sociocultural. *Luz*, 11(2), 1-10. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=589165845010> [Consultado: 2023, marzo 8]
31. Hauque, S. y Di Russo, L. (2021). La axiología como guía para una definición del objeto de la disciplina contable en el siglo XXI. *Proyecciones*,

- (15), 014. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.24215/26185474e014> [Consultado: 2023, marzo 5]
32. Hernández, D. (2015). Educación: una visión desde las dimensiones del ser humano y la vida. *Acta Académica*, 57 (noviembre), 79-92. [Documento en Línea] Artículo disponible en <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/103> [Consultado: 2023, febrero 9]
33. Home Page - Portal OCM. (n.d.). Gov.co. Recuperado el 13 de marzo de 2022, de <https://observatoriomujeres.gov.co/es>
34. Información preliminar de lesiones de causa externa y desaparecidos en Colombia. Enero a marzo de 2021 publicado en:  
<https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-de-lesiones-de-causa-externa>
35. Justice, L., Jiang, H. y Strasser, K. (2018). Linguistic environment of preschool classrooms: What dimensions support children's language growth?, *Early Childhood Research Quarterly*. Volume 42, Pages 79-92. ISSN 0885-2006. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2017.09.003>. [Consultado: 2023, Marzo 2]
36. La pandemia en la sombra: violencia contra las mujeres durante el confinamiento. (s. f.). ONU Mujeres. Recuperado 17 de marzo de 2023, de <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/in-focus-gender-equality-in-covid-19-response/violence-against-women-during-covid-19>
37. Ley 1098 de 2006. [Congreso de la República de Colombia]. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. 8 de noviembre de 2006. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1098\\_2006.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm) [Consultado: 2023, enero 17]
38. Ley 115 de 1994 [Congreso de la República de Colombia]. Por la cual se expide la ley general de educación. 8 de febrero de 1994. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0115\\_1994.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0115_1994.html) [Consultado: 2023, enero 17]
39. ley 12 de 1989. [Congreso de la República de Colombia]. Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos Del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. 22 de enero de 1991. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [https://www.oas.org/dil/esp/convencion\\_internacional\\_de\\_los\\_derechos\\_del\\_nino\\_colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/convencion_internacional_de_los_derechos_del_nino_colombia.pdf). [Consultado: 2023, enero 17]

40. ley 12, [Congreso de la República de Colombia]. Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos Del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. 22 de enero de 1991. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [https://www.oas.org/dil/esp/convencion\\_internacional\\_de\\_los\\_derechos\\_del\\_nino\\_colombia.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/convencion_internacional_de_los_derechos_del_nino_colombia.pdf). [Consultado: 2023, enero 17]
41. Ley 1804 [Congreso de la República de Colombia]. Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones. 2 de agosto de 2016. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/30021778> [Consultado: 2023, enero 17]
42. Ley 1804 de 2016. [Congreso de la República de Colombia]. Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones. 2 de agosto de 2016. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/30021778> [Consultado: 2023, enero 17]
43. Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*, London, Sage. . [Documento en Línea] Libro disponible en [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=2oA9aWINeooC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Lincoln,+Y.S.+%26+Guba,+E.G.+\(1985\).+Naturalistic+Inquiry,+London,+Sage&ots=0uqCS8N7ul&sig=XSSP\\_oe1q-4oYXSkQMKijQr\\_VyA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=2oA9aWINeooC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Lincoln,+Y.S.+%26+Guba,+E.G.+(1985).+Naturalistic+Inquiry,+London,+Sage&ots=0uqCS8N7ul&sig=XSSP_oe1q-4oYXSkQMKijQr_VyA#v=onepage&q&f=false)[Consultado: 2023, enero 19]
44. López, L., Camargo, G., Duque, C., Ariza, E., Ávila, M., y Kemp, S. (2013). Habilidades prelectoras de estudiantes de preescolar en la región caribe colombiana. *Zona Próxima*, (19),2-20. ISSN: 1657-2416. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85329192002>[Consultado: 2022, agosto 23]
45. Martínez, N., y Soto, M. (2015). [Multiangulación: un método de validez teórica e interpretativa desde la visión fenomenológica moustakense para ciencias sociales](#). Vol. 19 Núm. 10. [Documento en Línea] Artículo disponible en <http://ojs.urbe.edu/index.php/redhecs/article/view/2477> [Consultado: 2023, marzo 7]
46. Medina, A. (2015). Proyecto aplicado en educación para la prevención de la violencia intrafamiliar en las familias usuarias de la estrategia madres fami de la plata Huila. Recuperado el 28 de marzo de:  
file:///D:/Downloads/36383642.pdf

47. Mejía, D. (2010). Lectura en pañales para llegar a la escuela. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8(2), 873-883. ISSN: 1692-715X. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315155008> [Consultado: 2022, diciembre 12]
48. MEN (1998) Lineamientos pedagógicos para la educación preescolar. Ministerio de Educación Nacional. [Documento en Línea] Documento oficial en [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975\\_recurso\\_11.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_11.pdf). [Consultado: 2021, noviembre 23]
49. MEN (2014a). El juego en la educación inicial. Ministerio de Educación, República de Colombia. ISBN 9789586916318. [Documento en Línea] Documento oficial en [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341835\\_archivo\\_pdf\\_educacion\\_inicial.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341835_archivo_pdf_educacion_inicial.pdf) [Consultado: 2023, febrero 15]
50. MEN (2014b). La exploración del medio. Ministerio de Educación, República de Colombia. ISBN 9789586916295. [Documento en Línea] Documento oficial en [articles-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_24.pdf \(mineducacion.gov.co\)](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_archivo_pdf_doc_24.pdf) [Consultado: 2023, febrero 15]
51. MEN (2017). Bases curriculares para la educación inicial y preescolar. ISBN 978-958-785-067-3. Bogotá – Colombia. Ministerio de Educación Nacional. [Documento en Línea] Documento oficial en [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_recurso_1.pdf). [Consultado: 2021, noviembre 23]
52. Moreno, J., García, M. y Blázquez M. (2010). Desarrollo lingüístico y adaptación escolar en niños en acogimiento residencial. *Anales de Psicología*, 26(1), 189-196. ISSN: 0212-9728. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16713758022> [Consultado: 2022, diciembre 17]
53. Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Estados Unidos. SAGE Publications. [Documento en Línea] Libro disponible en [https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=pp11AAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Moustakas,+C.+\(1994\).+Phenomenological+Research+Methods.+Estados+Unidos.+SAGE+Publications.&ots=O9TdYoEyG0&sig=x2OqmKND-2SvhN\\_uzWZtyKkrdl#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=pp11AAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Moustakas,+C.+(1994).+Phenomenological+Research+Methods.+Estados+Unidos.+SAGE+Publications.&ots=O9TdYoEyG0&sig=x2OqmKND-2SvhN_uzWZtyKkrdl#v=onepage&q&f=false) [Consultado: 2023, marzo 6]
54. Musitu, G., Román, J. y Gracia, E. (1988): *Familia y educación*. ISBN 10: [8433517430](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_recurso_1.pdf). Editorial Labor, Barcelona. [Documento en físico]
55. Noguez, S. (2002). El desarrollo del potencial de aprendizaje Entrevista a Reuven Feuerstein. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 4(2). 133-147. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15504207> [Consultado: 2023, marzo 6]

56. Ocampo, O., Pava, N. y Bonilla, O. (2011). La dimensión lingüística comunicativa: eje para el desarrollo humano en las demás dimensiones. *Revista Cultura del Cuidado*. volumen 8, No 2 diciembre de 2011. 58-68. [Documento en Línea] Artículo disponible en [file:///D:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-LaDimensionLinguisticaComunicativa-3926987%20\(8\).pdf](file:///D:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-LaDimensionLinguisticaComunicativa-3926987%20(8).pdf) [Consultado: 2022, febrero 9]
57. ONU. (2021). Víctimas de la violencia doméstica atrapadas durante la pandemia. Organización de Las Naciones Unidas (ONU),17 <https://www.un.org/es/coronavirus/articles/un-supporting-trapped-domestic-violence-victims-during-covid-19-pandemic>
58. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/18066#:~:text=La%20Declaraci%C3%B3n%20de%20Incheon%2C%20que,desempe%C3%B1a%20la%20educaci%C3%B3n%20como%20uno.> [Consultado: 2021, noviembre 23]
59. Palos, M., Ávalos, M., Flores, F. y Montes, R. (2017). Creencias de madres y docentes sobre el aprendizaje de la lectoescritura en Educación Preescolar. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 17(3),1-21. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/journal/447/44758585007/> [Consultado: 2022, febrero 9]
60. Pando, T., Cabrejo, R. y Herrera, Z. (2021). Expresión corporal y aprendizaje en lectoescritura en niños en etapa escolar inicial: un estudio de caso abordado en Lima, Perú. *Revista Científica de UCES*, 26(1), 47-66. [Documento en Línea] Artículo disponible en <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/5750> [Consultado: 2022, febrero 9]
61. Peralta J. (2000). Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación: una visión pragmática constructivista centrada en los contextos. *Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, (7),54-66 ISSN: 0718-1361. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83600704> [Consultado: 2023, enero 20]
62. Pérez, Y. (2018). Estrategias pedagógicas para desarrollar la dimensión comunicativa en preescolar. *lyD*, 6(1), 107–121. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.6.1.2019.107-121> [Consultado: 2023, enero 20]

63. Ramírez, D. y Chávez, L. (2012). El concepto de mediación en la comunidad del conocimiento. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (39), 1-16. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99826889004> [Consultado: 2023, enero 20]
64. Ramos, C. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances En Psicología*, 23(1), 9–17. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167> [Consultado: 2023, marzo 7]
65. Ruiz, E. E. (s/f). *Violencia de género y procesos de empobrecimiento*. Rua.ua.es. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9905/5/Espinar-Ruiz-Eva\\_4.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9905/5/Espinar-Ruiz-Eva_4.pdf)
66. Sánchez, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 101-122. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498572906008> [Consultado: 2023, marzo 7]
67. SISMAMUJER, (2020) *Derechos de las mujeres y niñas durante la pandemia del covid 19 en Colombia*, Recuperado el 12 de Marzo de 2022, de [https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/08/27-11-2020-Derechos-de-las-Mujeres-y-COVID-19\\_-Sisma-Mujer.pdf](https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/08/27-11-2020-Derechos-de-las-Mujeres-y-COVID-19_-Sisma-Mujer.pdf)
68. Strauss, A. y Corbin, J. (2016). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia. [Documento en físico]
69. UNESCO (1990). *Declaración mundial sobre educación para todos*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127583\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127583_spa). [Consultado: 2021, noviembre 23]
70. UNESCO (2000). *Marco de Acción de Dakar, Educación para Todos: Cumplir nuestros compromisos comunes*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000121147\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000121147_spa). [Consultado: 2021, noviembre 23]
71. UNESCO (2015). *Declaración de Incheon. Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*.

72. UNICEF (1989), Convención sobre los derechos del niño. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Documento en Línea] Documento oficial disponible en <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>. [Consultado: 2021, noviembre 23]
73. Van, T. (2011). Sociedad y discurso. Traducción de Elsa Ghio Gedisa, Barcelona, España. 2011, 401. Literatura y Lingüística N° 28 287. ISSN 0716 - 5811 / pp. 287-292. [Documento en Línea] Artículo disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/352/35229677015.pdf> [Consultado: 2022, diciembre 15]
74. ViceColombia, (2020). La violencia intrafamiliar es otra pandemia que el estado en pleno está dispuesto a derrotar, Recuperado el 13 de marzo de 2022, de <https://mlr.vicepresidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/La-violencia-intrafamiliar-es-otra-pandemia-que-el-Estado-en-pleno-esta-dispuesto-a-derrotar-Vicepresidente.aspx>
75. Violencia, T. D. E., De, H., Por, P., Del, F., Laboral, A., Via, I. P. O. R., Hecho, D. E., & Las, D. D. E. (2020). Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer Observatorio Colombiano de las Mujeres Informe Línea 155 1 en el contexto de medidas de aislamiento preventivo por Coronavirus en Colombia. 1–3.
76. Vista de Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19. (s/f). Edu.ec. Recuperado el 17 de marzo de 2023, de <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319/579>
77. Vygotsky, L. (1979). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Buenos Aires: Grijalbo. [Documento en físico]