

**ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFECIONAL EN LOS
ESTUDIANTES DE GRADO DECIMO Y UNDECIMO DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL
ROSARIO**

VANESS MARIA DIAZ RUIZ
Código estudiantil: 20221541010

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

**Tutor(es):
AURA INES AGUILAR CARO**

RESUMEN

La deserción escolar en Colombia se ha convertido hoy en día en una de las problemáticas más grandes que posee nuestro sistema educativo, el cual se ve reflejado mayormente en la educación superior, siendo los jóvenes de entre 1° a 3° semestre quienes mayor incidencia reflejan en las cifras de deserción escolar a nivel educativo superior, los cuales refieren en su gran mayoría que la falta de orientación y acompañamiento por sus progenitores o docentes han conllevado a la toma de malas elecciones académicas, teniendo que seleccionar carreras académicas con las que muchas veces no están de acuerdo, conllevando así al bajo rendimiento académico, ausencia de asistencia a clases y finalmente a la expulsión o deserción escolar.

Pero... ¿Cómo podemos promover el proceso de orientación vocacional y profesional de los estudiantes de grado decimo y undécimo de las entidades educativas Nuestra señora del Rosario?

La deserción escolar es un fenómeno que se ha venido presentando de forma creciente en los últimos años y la cual es una de las mayores preocupaciones para el estado y sus instituciones, especialmente las entidades educativas superiores encargadas de brindar conocimiento claves para una vida laboral favorable, a través de estudios realizados en los últimos años se ha demostrado que gran parte de la población que deserta en la educación superior se encuentra centrada en los niveles educativos de 1,2 y 3 semestre, tiempo en el cual muchos estudiantes afirmaron no sentirse seguros de su carrera, otros afirmaron que más que por gusto había seleccionado la carrera por presión impartida principalmente por sus familias y otro simplemente lo hicieron porque no sabían que hacer.

Como resultado a esta problemática se hace necesario crear una estrategia que busque disminuir las cifras de deserción escolar y una modificación al plan de acción de orientación vocacional a los jóvenes de básica media de la I.E Nuestra señora del Rosario el cual tenga como fin promover un método diferente en la aplicación e implementación de la orientación vocacional y profesional de los estudiantes de grado decimo y once de las instituciones educativas públicas del departamento de Atlántico, creando así una propuesta innovadora que beneficie no solo a los estudiantes sino también a las entidades educativas de grado superior departamental.

Palabras clave: Orientación, vocacional, educación, deserción.

ABSTRACT

School dropout in Colombia has become today one of the biggest problems that our educational system has, which is reflected mostly in higher education, with young people between the 1st and 3rd semesters reflecting the highest incidence. In the numbers of school dropouts at the higher education level, which mostly refer to the lack of guidance and accompaniment by their parents or teachers have led to making bad academic choices, having to select academic careers with which many times they do not agree, thus leading to low academic performance, absence from class and finally to expulsion or school dropout.

But... How can we promote the process of vocational and professional orientation of the tenth and eleventh grade students of the educational entities Nuestra Señora del Rosario?

School dropout is a phenomenon that has been occurring increasingly in recent years and which is one of the greatest concerns for the state and its institutions, especially higher educational entities in charge of providing key knowledge for a favorable working life. Through studies carried out in recent years, it has been shown that a large part of the population that drops out in higher education is focused on the educational levels of 1, 2 and 3 semesters, a time in which many students affirmed that they did not feel safe about their career, others affirmed that more than for pleasure they had selected the career due to pressure given mainly by their families and another simply did it because they did not know what to do.

As a result of this problem, it is necessary to create a strategy that seeks to reduce the numbers of school dropouts and a modification to the vocational guidance action plan for young people in middle school of the I.E Nuestra Señora del Rosario, which has the purpose of promoting a method different in the application and implementation of the vocational and

professional orientation of the tenth and eleventh grade students of the public educational institutions of the department of Atlántico, thus creating an innovative proposal that benefits not only the students but also the educational entities of degree departmental top.

KeyWords: Orientation, vocational, education, desertion.

REFERENCIAS

EDGAR ORLANDO CRUZ HERNÁNDEZ (2013) La Orientación Vocacional en el Plan de Estudios de la Institución Educativa Municipal La Arboleda, Facatativá.

Disponibleen:<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/11950/TESIS%20EDGAR%20ORLANDO%20CRUZ%20HERNANDEZ.pdf;jsessionid=004F6B862FCA50D6307E83F2CDAA35C7?sequence=1>

Universidad Pedagógica Nacional (2020-2021); Línea Del Tiempo Orientación.

Disponible: <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-pedagogica-nacional-mexico/bases-de-la-orientacion-educativa/act-2-linea-del-tiempo-orientacion/9841763>

J.V. Veloza-Soler, J.H. Vanegas-García, A.A. Gamboa-Suárez, “PEI Trabajador Social en contextos escolares: una mirada desde la orientación vocacional y ocupacional.”.

Perspectivas, vol. 6, no. 1, pp. 42-55, 2022.Disponible:

<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/perspectivas/article/view/3341/3826>

Di Doménico, C.; Vilanova, A. (2000) Orientación vocacional: origen, evolución y estado actual [En línea]. Orientación y Sociedad, 2. Disponible en:

http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2964/pr.2964.pdf. disponible:

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2964/pr.2964.pdf2000PSICOLOGA

Botello Peñaloza, H. A. (2015). Incidencia de los programas de orientación vocacional en Colombia. Horizontes pedagógicos, 16(1), 89–97. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.1610>

Modelo de orientación vocacional para instituciones educativas en Colombia / eds., Elías Said Hung, Jorge Valencia Cobo; autores, Marco Turbay Illesca ... [et al.]. -- Barranquilla, Col.: Editorial Universidad del Norte, 2014 <https://core.ac.uk/download/pdf/70288838.pdf>

Erika Liliana Gutiérrez Gutiérrez, 303130; Lina María Martínez Rojas, 291182 (2018)

Universidad Cooperativa de Colombia; Importancia de la orientación vocacional en el proyecto de vida de estudiantes de décimo y once de Villavicencio. Disponible:

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6217/1/2018_importancia_orientacion_vocacional.pdf

Marx, K. (1975[1835]). "Reflexiones de un joven en la elección de una profesión" (J.D. Pérez, Trad.). En: K. Marx y F. Engels. Karl Marx, Friedrich Engels: Collected Works, Vol. 1. Michigan: International Publishers.

Teresa De León Mendoza y Rafael Rodríguez Martínez (2008) El Efecto de la Orientación Vocacional en la Elección de Carrera. Disponible:

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/remo/v5n13/v5n13a04.pdf>

Molina Martínez de Pimentel, María Guadalupe (1985): Libro Orientación vocacional II.

Disponible: <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/7257>

Mosca y Santiago (2017): Conceptos y herramientas para aportar a la orientación ocupacional de los jóvenes. Disponible: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/610.pdf>

Guevara Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A. E., & Castro Molina, N. E. (2020).

Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173.

[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

Ugalde Binda, N., & Balbastre-Benavent, F. (2022). INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA E INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: BUSCANDO LAS VENTAJAS DE LAS DIFERENTES

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN. Revista De Ciencias Económicas, 31(2), 179–187.

<https://doi.org/10.15517/rce.v31i2.12730>

Ruth Dayana Aguilera Arias (2019). ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE DÉCIMO Y UNDÉCIMO DEL LICEO CIUDAD CAPITAL

[https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/35556/AguileraAriasRuthDayana2019pdf .pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/35556/AguileraAriasRuthDayana2019pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)