

SALUD MENTAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DURANTE
EL CONFINAMIENTO SOCIAL POR COVID-19 EN LA
CIUDAD DE BARRANQUILLA

Denison González Echeverría

Código estudiantil: 20192518110

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

Tutor(es):

LIC. AURA INES AGUILAR CARO

RESUMEN

El COVID-19 proveniente del Virus SARS, apareció por primera vez en el mundo en diciembre de 2019, específicamente en el país de China (Baloch et al., 2020). El Covid es un tipo de virus de la familia de los coronavirus que afecta el sistema respiratorio y que compromete la vida del paciente que lo padece (Ena & Wenzel, 2020). “El 30 de enero de 2020, el Comité de Emergencias fue convocado por el director general de la OMS, de acuerdo con los lineamientos del Reglamento Sanitario Internacional (2005), para discutir la situación de la epidemia del COVID-19” (Ramos, 2020, p. 227).

Los estudiantes de educación superior son una población vulnerable a los trastornos mentales, más aún durante la pandemia por covid-19. Su salud mental se ha visto afectada por el confinamiento, las dificultades en el desarrollo de las actividades académicas y las exigencias de las nuevas modalidades pedagógicas

La nueva enfermedad del coronavirus-19 (covid-19) afecta actualmente a toda la sociedad en el mundo, y no es solamente físicamente causando muertes, si no también, psicológicamente causando trastornos en la conducta humana, esta pandemia fue declarada por la organización mundial de la salud (OMS) como preocupación internacional a inicios del 2020.

Debido a la pandemia del covid-19, se ha observado un aumento significativo en la carga mundial de trastornos mentales. Durante la primera ola de contagio, se describieron altos indicadores de entres, ansiedad y depresión (organización panamericana de la salud, 2022). uno de los primeros estudios realizados en china, mostró una elevada prevalencia de síntomas de depresión (50.7%), ansiedad (44,7%) y estrés (73,4%) en profesionales médicos (liu et al., 2020).

Este mencionado confinamiento tuvo aspectos negativos en la salud de las personas, aquí, el ámbito de la salud mental no fue la excepción, en relación a lo anterior, se puede determinar que la pandemia generó un grave impacto en el aumento de los problemas de salud mental y estrés, igualmente que dichos problemas tienen tendencia a ser ignorados por quien lo padece.

En síntesis, La pandemia con el aislamiento social subsecuente han impactado de forma significativa en la salud mental, tanto, durante como después del brote con resultados

emocionales patológicas mantenidas a largo plazo, enmarcadas en trastornos mentales, como la depresión y ansiedad, los datos obtenidos sobre el nivel de depresión y ansiedad en la población analizada, ha puesto en el punto de mira, el hecho de que la salud mental de los universitarios, en especial de las mujeres, está afectada a raíz del confinamiento obligatorio del que fue objeto todo el mundo, Es por esto, que el encierro, las dudas, la zozobra y los momentos de incertidumbre han generado trastornos mentales en toda la población en general. Existe relación directa entre las variables de depresión y ansiedad con factores tales como Covid19, ya que se ha quedado demostrado que los universitarios que se vieron obligados a cumplir con la disposición que impuso el ministerio de educación respecto a las clases virtuales, son aquellos que tienen mayor índice de presentar estos trastornos mentales durante de la pandemia, y que persiste en la actualidad.

PALABRAS CLAVE: Covid-19, Salud Mental, Conducta Humana, Pandemia, Contagio, Confinamiento, Ansiedad, Depresión, Bienestar Físico, Bienestar Social, Atención Sanitaria.

ABSTRACT

COVID-19 from the SARS Virus appeared for the first time in the world in December 2019, specifically in the country of China (Baloch et al., 2020). Covid is a type of virus from the coronavirus family that affects the respiratory system and compromises the life of the patient who suffers from it (Ena & Wenzel, 2020). "On January 30, 2020, the Emergency Committee was convened by the Director General of the WHO, in accordance with the guidelines of the International Health Regulations (2005), to discuss the situation of the COVID-19 epidemic" (Ramos, 2020, p.227).

Higher education students are a population vulnerable to mental disorders, even more so during the covid-19 pandemic. His mental health has been affected by the confinement, the difficulties in the development of academic activities and the demands of the new pedagogical modalities

The new coronavirus-19 disease (covid-19) currently affects the entire society in the world, and it is not only physically causing deaths, but also psychologically causing disorders in human behavior, this pandemic was declared by the world organization of health (WHO) as an international concern at the beginning of 2020.

It is worth mentioning that unpredictable or unexpected negative life events have greater negative psychological impacts. Lockdown requires most people to stay at home and places them in a position of physical isolation, and this is likely to lead to some feeling overwhelmed with depression and anxiety.

Due to the covid-19 pandemic, a significant increase in the global burden of mental disorders has been observed. During the first wave of contagion, high indicators of enters, anxiety and depression were described (Pan American Health Organization, 2022). one of the first studies carried out in china, showed a high prevalence of symptoms of depression (50.7%), anxiety (44.7%) and stress (73.4%) in medical professionals (liu et al., 2020).

This aforementioned confinement had negative aspects on people's health, here, the field of mental health was no exception, in relation to the above, it can be determined that the pandemic had a serious impact on the increase in health problems Mental health and stress, as well as these problems tend to be ignored by those who suffer from it. (Brief, P. 2020, p5). Taking this into account, the pandemic was identified as a stressor of great importance in relation to mental health, therefore, this work highlights the importance of studying the psychosocial effects generated by it, these collected and analyzed data can be related together the already established theories of mental problems, in the same way, the present investigation takes on social importance taking into account the identification and increase of emotional, affective and behavioral effects of the young university population of the city of Barranquilla and its relationship with the time of confinement .

Mental health has become an important issue in public health, since this aspect is a determinant of our social development as individuals, so treatment, care and risk management in the deterioration of mental health, It is a vital beginning to counterattack the consequences that they entail in the development of the individual in society.

In summary, the pandemic with the subsequent social isolation have had a significant impact on mental health, both during and after the outbreak with long-term pathological emotional results, framed in mental disorders, such as depression and anxiety, the data obtained on the level of depression and anxiety in the population analyzed, has put in the spotlight, the fact that the mental health of university students, especially women, is affected as a result of the mandatory confinement to which the entire year was subjected. world, This is why confinement, doubts, anxiety and moments of uncertainty have generated mental disorders in the entire population in general. There is a direct relationship between the variables of depression and anxiety with factors such as Covid19, since it has been shown that university students who were forced to comply with the provision imposed by the Ministry of Education regarding virtual classes, are those who have higher rate of presenting these mental disorders during the pandemic, and that persists today.

KEYWORDS: Covid-19, Mental Health, Human Behavior, Pandemic, Contagion, Confinement, Anxiety, Depression, Physical Well-being, Social Well-being, Health Care.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Brief, P. (2020). COVID-19 and the Need for Action on Mental Health. World Health Organization. Recuperado de:

https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/un_policy_brief-covid_and_mental_health_final.pdf

Centeno, N. A., & Novella, A. C. (2012). La salud mental: una mirada desde su evolución en la normatividad colombiana. 1960-2012. Gerencia y Políticas de Salud, 11(23). Recuperado de:

https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/gerepolsal/article/view/4456?locale=pt_BR

De la Hoz, E. J., Navarro, J. E., & Martínez, I. (2022). Análisis comparativo de la salud mental positiva entre hombres y mujeres universitarios en condición de aislamiento social por COVID-19. Formación universitaria, 15(2), 93-102.

<https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50062022000200093> HYPERLINK

"https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50062022000200093&script=sci_arttext"& HYPERLINK

"https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-50062022000200093&script=sci_arttext"script=sci_arttext

Ministerio de Salud, (2015). Encuesta Nacional de Salud Mental Tomo I. p 146. Recuperado de:

http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/C0031102015-salud_mental_tomoI.pdf

Nieto Goenaga, E. (2021). Relación entre el reconocimiento facial de emociones y la salud mental de estudiantes de educación básica secundaria y media de la ciudad de Barranquilla (Doctoral dissertation, Corporación Universidad de la Costa). Recuperado de <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9100>

Organización Mundial de la Salud, (2020). Coronavirus. Recuperado de: https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

Organización Mundial de la Salud. (12 de octubre de 2020). Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Recuperado de. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

Organización Mundial de la Salud. (28 de noviembre de 2019). Trastornos mentales. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Organización Mundial de la Salud. (5 de enero de 2020). Neumonía de causa desconocida – China. Recuperado de: <https://www.who.int/es/emergencies/disease-outbreak-news/item/2020-DON229>

Organización Mundial de la Salud, (2020). Coronavirus. Recuperado de: https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

Organización Mundial de la Salud. (12 de octubre de 2020). Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Recuperado de. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

Organización Mundial de la Salud. (28 de noviembre de 2019). Trastornos mentales. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Organización Mundial de la Salud. (5 de enero de 2020). Neumonía de causa desconocida – China. Recuperado de: <https://www.who.int/es/emergencies/disease-outbreak-news/item/2020-DON229>

(Ornell et al., Impacto psicológico de la COVID-19 2020). TOMADO DE:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502021000300048

(Ramos, 2020, p. Impacto psicológico de la COVID-19 227). Tomado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502021000300048

Sánchez Boris, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes.

Medisan, 25(1), 123-141. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123

Sánchez Boris, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes.

Medisan, 25(1), 123-141. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext HYPERLINK

"http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123"& HYPERLINK

"http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123"pid=S1029-30192021000100123

Ruiz, R. (2006). HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO. En R. Ruiz, HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO (pág. 182). Culiacán, Sinaloa, México. Recuperado de:

<https://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/257/7.3.htm>