

TEMA

**VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 12
A 20 AÑOS QUE POSEEN UN SISTEMA DE CREENCIAS
RELIGIOSAS CATOLICAS Y BAUTISTAS EN LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA**

UNIVL
ES. DL. A
PRECIO
No. Inven. <u>4030717</u>
PRECIO
FEC- <u>01-10-2008</u>
CA <u>DONACION</u>

**VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 12 A 20
AÑOS QUE POSEEN UN SISTEMA DE CREENCIAS RELIGIOSAS
CATOLICAS Y BAUTISTAS EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

EDWIN ARIOSTO ROYETH MATOS

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON

BOLIVAR

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BARRANQUILLA

2000

NOTA DE ACEPTACIÓN

NOTA DE ACEPTACIÓN

Números: 3.8

Letras: Tres Punto Ocho

Fauley Durán a.

Jurado

[Signature]

Jurado

Jurado

Tutor

Barranquilla, Agosto/2000

DEDICATORIA

Dios y señor todopoderoso, gracias por
Permitirme alcanzar un logro más y dejarme
Utilizarlos para tu gloria y honra.

A padres, mis suegros, mi esposa, mi hija,
Mi iglesia; gracias por brindarme en todo
Momento el apoyo que siempre esperé.

EDWIN ROYET M.

CONTENIDO

	Págs
1. INTRODUCCIÓN	7
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
3. JUSTIFICACION	11
4. OBJETIVOS	12
4.1 OBJETIVO GENERAL	12
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
5. MARCO TEORICO	14
5.1 LA ADOLESCENCIA	14
5.2 CARACTERÍSTICAS	15
5.3 LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA Y SUS DIMENSIONES	16
5.4 SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA	19
5.5 SISTEMA DE CREENCIAS	20
5.6 INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN EN LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES	21
5.7 RELIGION Y SEXUALIDAD	22
5.8 LA SEXUALIDAD Y LA RELIGIÓN EN PERSPECTIVA	24

5.9 ASPECTOS BÁSICOS DE LOS CATÓLICOS	25
5.10 CUERPO DE DOCTRINA	29
5.11 ASPECTOS BÁSICOS DE LOS BAUTISTAS	29
6. DEFINICION DE VARIABLES	31
7. METODO	32
7.1 DISEÑO	32
7.2 POBLACION	32
7.3 MUESTRA	33
7.4 SUJETO	34
7.5 TECNICAS E INSTRUMENTO	34
7.6 PROCEDIMIENTO	35
8. RESULTADOS	37
9. CONCLUSIONES	59
10. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXOS	73

1. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un proceso vital y de mucho interés para todos los estudiosos del desarrollo humano, en este caso, para los psicólogos.

La adolescencia es una etapa esencial de la vida, que permite al ser humano conquistar su independencia, madurar su carácter a través de una serie de pruebas y afirmar su identidad.

El adolescente según Sarason y Sarason, “es un periodo de transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta, se considera que comienza entre los 12 a 13 años y termina entre los 19 y 20 años”¹

El adolescente atraviesa por una serie de crisis, cambios a nivel fisiológico, psicológico, social, religioso y sexual. En este estudio se toma como foco de investigación el componente sexual, el cual implica lo psicológico, lo social y lo religioso.

Es innegable que la religión tiene una gran trascendencia en la vida sexual del adolescente, jugando pues, un papel importante para definir su sistema de creencia, como lo moral, lo ético, lo malo, lo santo y lo pecaminoso. De esta manera se puede decir que la comunidad religiosa con la que se identifica el adolescente repercute en su sistema de creencias religiosas en cuanto a su sexualidad.

En este fin de siglo el joven experimenta un desenfreno hacia el acto sexual; los jóvenes de hoy viven la vida en medio de una cultura sexualmente promiscua, donde hay presiones (el hogar, los medios de comunicación, la sociedad y la iglesia), que lo conducen a tomar decisiones que van a repercutir en toda su vida emocional y sentimental.

¹ Sarason y Sarason. Psicología normal Prentice Hall. Naucalpan de Juárez. Edo de México. 1996. Pág 139-140

Por este motivo, la investigación, parte de la pregunta problema, cómo vivencian su sexualidad los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas.

En esta investigación se mencionan las características de las vivencias en los adolescentes, describiendo entonces sus sentimientos, su pensamiento sobre la masturbación, el periodo menstrual, las poluciones nocturnas, las relaciones sexuales, el noviazgo, las caricias y la homosexualidad.

Por otra parte, se describe el sistema de creencias de las dos denominaciones, católico y bautistas.

La presente investigación es un estudio de tipo descriptivo, permitiéndose describir las características, vivencias, pensamientos y sentimientos de los adolescentes.

Se utilizó un paradigma empírico analítico que es característico de las investigaciones descriptivas, el cual describe y analiza los fenómenos que se presentaron.

El instrumento a utilizar en esta investigación es la encuesta. La encuesta tiene la característica de una encuesta semiestructurada consistiendo en la interacción de los dos actores el investigador y el adolescente, es una relación directa que permite evaluar creencias, pensamientos y sentimientos y el fin último, las vivencias de los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas.

La muestra se tomó de una manera aleatoria simple, la cual consiste en la posibilidad que tienen los elementos de la población de ser escogidos al azar para garantizar la imparcialidad en su selección. Esta muestra se tomó de las Iglesias Católicas y Bautistas de la ciudad de Barranquilla, para un total de la población de 185 adolescentes encuestados, por consiguiente toda la metodología ayudará a una conceptualización del tema.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cómo vivencian su sexualidad los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas Católica y Bautista en la ciudad de Barranquilla?

3. JUSTIFICACION

- La sexualidad y la religión han tenido una íntima relación. Psicólogos, Sociólogos, han dedicado su tiempo a la investigación de estos dos temas que repercuten en los sentimientos y emociones del ser humano.

La religión ha mistificado muchos conceptos de la sexualidad, afirmando que el acto sexual fue el “ primer pecado cometido por la primera raza humana”²

- La sexualidad es un aspecto muy importante de la personalidad humana, es objeto de investigaciones, conocimiento y teorías. No obstante, es un medio que debe interesar al Psicólogo, en este caso el interés es: ¿cómo vivencian su sexualidad los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas?

En toda la historia, la iglesia (religión), ha enmarcado muchas creencias sobre la sexualidad. Se puede mencionar que “durante la edad media, muchos de los sacerdotes hacían votos de castidad con el fin de privarse de los deseos sexuales, llevándolos a prácticas de flagelamiento para abstenerse de cualquier pensamiento sexual”.³ No cabe duda, que muchas de las normas y conceptos de la conducta sexual provienen de las fuentes religiosas, siendo pues, parte de la herencia del hombre, transmitida de generación en generación

Drakeford, dice, que Freud criticó toda forma de religión, sin embargo, hubo

² La BIBLIA. VERSIÓN REINA-VALERA. Revisada. Sociedades Bíblicas Unidas. Pág 3-4.1960

³ Enciclopedia Larousse. Circulo de Lectores. 1978. Francia

momentos en que la consideró desde el punto de vista terapéutico, una terapia para aliviar el miedo y el temor. “Freud dijo que, las motivaciones religiosas son vitales para la sublimación como mecanismo de defensa”.⁴

Las influencias religiosas sobre la sexualidad han sido considerables y determinantes en toda la historia, ya que la iglesia es un instrumento educador que constantemente transmite valores, normas y conceptos que componen nuestro sistema de creencias. La iglesia siempre ha señalado u orientado al hombre acerca de lo que es bueno o es malo, de lo que es santo o pecaminoso.

- Por esta razón es motivante investigar, cómo vivencian la sexualidad los adolescentes que poseen un sistema religioso católico y bautista, y cómo la religión influye en el pensamiento y sentimiento de los adolescentes.
- No obstante, la importancia que tiene este trabajo de investigación surge de la necesidad de ampliar conceptos vivenciales, los cuales repercuten, no solo en los adolescentes católicos y bautistas que otras creencias en general conozcan y apliquen las bases fundamentales a nivel sexual que debe temer todo individuo.
- Por esta y otras razones las cuales ya han sido planteadas a través de conceptos, historia, estudios y otras anotaciones, que impulsan el deseo de conocer hasta qué punto están preparados los adolescentes de 12 a 20 años acerca del tema de la sexualidad.

⁴ Drakeford. Psicología y Religión. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Tx. USA. 1980. Pág 133

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Describir las vivencias de la sexualidad en los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas en la ciudad de Barranquilla.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir las vivencias de los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas sobre:
 - a. Masturbación
 - b. Periodo menstrual- poluciones nocturnas
 - c. Noviazgo
 - d. Caricias en el noviazgo
 - e. Relaciones sexuales
 - f. Homosexualidad

- Describir las creencias que tienen los adolescentes de 12 a 20 años con un sistema de creencia religiosas católicas y bautistas sobre:
 - a. Masturbación
 - b. Periodo menstrual- poluciones nocturnas
 - c. Noviazgo
 - d. Caricias en el noviazgo
 - e. Relaciones sexuales
 - f. Homosexualidad

- Describir los pensamientos de los adolescentes con un sistema de creencias católicas y bautistas sobre:

- a. Masturbación
- b. Periodo menstrual-poluciones nocturnas
- c. Noviazgo
- d. Caricias en el noviazgo
- e. Relaciones sexuales
- f. Homosexualidad

- Describir los sentimientos de los adolescentes con un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas sobre:

- a. Masturbación
- b. Periodo menstrual- poluciones nocturnas
- c. Noviazgo
- d. Caricias en el noviazgo
- e. Relaciones sexuales
- f. Homosexualidad

- Comparar las vivencias en la sexualidad de los adolescentes de 12 a 20 años con un sistema de creencias católicas y bautistas con respecto a:

- a. Creencias
- b. Pensamientos
- c. Sentimientos

5. MARCO TEORICO

5.1 LA ADOLESCENCIA

DEFINICIÓN: La adolescencia es un periodo de transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta, por lo general se considera que comienza alrededor de los 12 o 13 años y termina a los 19 ó 20 años. Sin embargo, su base física ha comenzado mucho antes y sus ramificaciones psicológicas pueden perdurar hasta mucho después.

Según Sarason, la adolescencia se divide en periodos medio y tardío.

El periodo temprano, aproximadamente esta comprendido entre los 12 y 14 años, es la respuesta del individuo a los cambios en los niveles de hormonas sexuales y un crecimiento general repentino. Para el final de este período el joven adolescente ya adquirió un cuerpo muy diferente del que tenía cuando era niño. Los cambios en la imagen corporal tienen un efecto significativo en el concepto que un adolescente tiene de sí mismo.

Durante la adolescencia media, entre los 15 y 17 años, el adolescente adquiere cada vez más, responsabilidad y mayores privilegios. El suceso más notables en la adolescencia media, es el cambio gradual de una perspectiva de aquí y ahora, a un punto de vista que está orientado hacia el futuro. Además, el individuo se vuelve menos ensimismado y se preocupa cada vez más por los valores e ideas.

En la adolescencia tardía, los jóvenes dejan de considerar a sus padres como las figuras de apego principales. En este momento, puede terminar el período de vivir con la familia que algunos de los adolescentes consideran una protección y otros una restricción. Durante este

período, los adolescentes, con frecuencia se sienten aislados y pensativos, una predisposición a la soledad.⁵

Para Feldman, “la adolescencia es considerada como un periodo de desarrollo entre la infancia y la edad adulta. Constituye una etapa difícil en el desarrollo de las personas”.⁶

Debido a tantos años de escuela que preceden a nuestra integración a la fuerza de trabajo en nuestra sociedad, esta etapa es demasiado extensa: se inicia poco antes de los 13 años y termina poco después de los 19. Sin ser niños y sin ser considerados como adultos por la sociedad.

5.2 CARACTERISTICAS

Según Papalia, existen características sexuales primarias y secundarias.

“Las características sexuales primarias son los órganos necesarios para la reproducción; en la mujer, los órganos sexuales son los ovarios, el útero y la vagina; en el hombre, son los testículos, la próstata, el pene y las vesículas seminales. El alargamiento gradual de estas partes del cuerpo, se presentan durante la pubertad, y lleva a la madurez sexual. El principal signo de madurez sexual en las niñas es la menstruación; en los muchachos es la presencia de espermatozoides en la orina. Otra señal de pubertad en un muchacho, es la eyaculación de semen mientras duerme, conocida como eyaculación nocturna. La mayoría de los jóvenes, hayan tenido o no relación sexual o si se masturban con cierta frecuencia, tienen estas emisiones de semen, las cuales son normales y pueden tener relación o no con un sueño erótico”.⁷

Las características sexuales secundarias son signos fisiológicos de madurez sexual que no incluyen en forma directa los órganos sexuales; entre ellas esta el crecimiento de los senos en las mujeres y el ensanchamiento de la espalda en los hombres. Otras características sexuales incluyen los cambios de voz, textura de la piel y el vello corporal. En las niñas, el

⁵ SARASON y SARASON. Psicología Normal. normal Prentice Hall. Naucalpan de Juárez. Edo de México. 1996. Pág 139-140

⁶ FELDMAN, Robert. Psicología con aplicaciones para Iberoamérica Mc Graw Hill. México. 1995. pág 365

⁷ PAPALIA, Diane. y WENDKOS, Sally. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. Sta Fé de Bogotá . 1997. . Pág 365

primer signo de adolescencia suele ser el crecimiento de los senos y la pigmentación de los mismos. En los varones el crecimiento del vello, incluido barba, axilas, también es señal de maduración.⁸

5.3 LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA Y SUS DIMENSIONES

Masters y Jhonson, proponen cinco dimensiones:

“La primera es la Biológica: Los factores biológicos controlan en gran medida el desarrollo sexual desde la concepción hasta el nacimiento, así como nuestra aptitud para procrear después de la pubertad. El plano biológico de la sexualidad afecta también el deseo sexual, nuestra prestación sexual es indirectamente, la satisfacción derivada de la relación amorosa”.⁹ Incluso, se cree que las fuerzas biológicas condicionan determinadas diferencias en el comportamiento sexual, como la tendencia del varón a obrar más agresivamente que la mujer. Por otra parte, la excitación sexual, cualquiera que fuere el estímulo, produce una serie de efectos biológicos concretos:

Aceleración del pulso, respuesta de los órganos sexuales, sensación de calor y hormigueo en todo el cuerpo.

Dimensión Psicosocial: Conjuga factores psicológicos (emociones, ideas y personalidad), con elementos sociales (cómo las personas se influyen recíprocamente).

La evaluación del aspecto psicosocial de la sexualidad reviste importancia porque arroja luz, no solo sobre muchos trastornos sexuales, sino sobre nuestra evolución como seres sexuales.

⁸PAPALIA Diane. y WENDKOS, Sally. Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. Sta Fé de Bogotá . 1997. . Pág 365

⁹ Master y Jhonson. La Sexualidad Humana. Grijalbo. Tomo 1.Colombia 1994. Pág 13-16.

Desde la infancia, la identidad sexual o de género de un individuo (la convicción íntima del sujeto sentirse hombre o mujer), viene configurada primordialmente por fuerzas psicosociales”¹⁰

“La vertiente social de la sexualidad se manifiesta también en que la colectividad la regula mediante normas, proscipciones y presiones parentales y de los grupos de individuos de nuestra misma edad, con el propósito de inducirnos a encauzar nuestra conducta sexual por una senda determinada”¹¹

“Dimensión conductual: En el estudio de este tema, debemos evitar enjuiciar el comportamiento sexual de los demás a partir de nuestros principios morales y experiencias personales. Con excesiva frecuencia, la gente tiende a plantearse la sexualidad de manera categórica entre lo que es “normal” y los que es “anormal”. En general, lo “normal” coincide con nuestro comportamiento, mientras que consideramos anormal la conducta ajena, los actos que nos parecen diferentes o incitados. La pretensión de enjuiciar lo que es normal en los otros resulta de una tarea bastante ingrata y además, suele estar condenada al fracaso porque nuestra objetividad está mediatizada por nuestros propios valores y experiencias”¹²

“Dimensión clínica: Si bien el sexo no es una función natural, del organismo, existen numerosos impedimentos que pueden disminuir el placer o la espontaneidad del contacto íntimo. Los menoscabos físicos, como la enfermedad, las lesiones o las drogas , alteran a veces, cuando no las anulan, las pautas de respuesta sexual. Además, emociones tales como el miedo, la ansiedad, la culpa, la turbación, la depresión y los conflictos de orden convivencial, repercuten también sobre la sexualidad. La perspectiva clínica de la sexualidad, examina las soluciones a estos y otros trastornos, que impiden al individuo gozar de un estado de salud y dicha sexual”¹³

¹⁰ Master y Jhonson. . La Sexualidad Humana. Grijalbo Tomo 1. Colombia 1994. Pág 13-16

¹¹ Master y Jhonson. . La Sexualidad Humana. Grijalbo Tomo I Colombia 1994. Pág 17

¹² Master y Jhonson. . La Sexualidad Humana. . Grijalbo Tomo 1. Colombia 1989. Pág 17-18

¹³ Master y Jhonson. . La Sexualidad Humana. . Grijalbo Tomo 1. Colombia 1989. Pág 20

Para esto, en el curso de los últimos años, médicos, psicólogos, enfermeras, consejeros matrimoniales y otros profesionales con conocimientos de sexología pueden combinar en un todo, estos saberes, integrándolos con la instrucción y preparación necesaria para asesorar sexualmente a sus pacientes o para aplicarles la terapia sexual que corresponda.

“Dimensión cultural: A menudo, las cuestiones relacionadas con el sexo tienen un carácter polémico y se reinterpretan en función de los respectivos esquemas de valores. Pero con frecuencia la controversia guarda relación con la época, el lugar y las circunstancias”.¹⁴ El concepto de lo “moral” y de lo “justo” o “correcto” varía con cada cultura y de un siglo a otro. Mucho de los aspectos morales inherentes al sexo se vinculan a determinadas tradiciones religiosas, como aquellos otros cuyos principios se supeditan a los postulados de un credo religioso. No existe un sistema de valores sexuales que tenga validez universal, ni un código moral que sea indiscutiblemente justo y aplicable a todos los hombres.

En el pasado se conceptuaba a las mujeres y a las muchachas como sexualmente pasivas y como criaturas insensibles, en tanto que el varón pasaba por ser un viril agresor sexual. En consecuencia con este criterio, era el hombre quien debía mostrar sus facultades amatorias y tomar la iniciativa de la intimidad sexual, pero si la mujer abandonaba la sumisión y se complacía demasiado con el sexo, se la veía con malos ojos. Hoy son muchos los que han cambiado de forma de pensar y que conciben la relación sexual como un acto de participación y gratificación mutuas.

Todos los medios de comunicación, desde la televisión al cine, pasando por la letra impresa, reflejan la transformación que se ha operado, y debido a ello el sexo es un tema del que se habla cada vez con más naturalidad y que ha perdido mucho de aquella aura de misterio. La tendencia es la cada vez más amplia aceptación del sexo como elemento de placer y de sentimientos compartidos, frente a los fines de procreación que hasta la fecha reciente le asignaban.

¹⁴ Master y Jhonson. . La Sexualidad Humana. . Grijalbo Tomo 1. Colombia 1989Pág 20

5.4 SEXUALIDAD Y ADOLESCENCIA

Desde que Freud indagó a fondo en la sexualidad infantil, ha pasado mucho tiempo y nadie duda hoy en día de la temprana significación que tienen los órganos sexuales en la formación de la imagen del propio cuerpo, vale decir, en el esquema corporal del bebe y en la futura vida de relación del niño.

Para la psicología actual no cabe duda que los contactos corporales entre madre e hijo, y el clima emocional que los acompaña tiene una importancia decisiva.

Estas primeras relaciones confieren unas especiales características a la forma de vivir, el cuerpo propio y del otro, a la satisfacción de los deseos y a la búsqueda del placer. En este campo, son importantes las aportaciones que Freud y el psicoanálisis han hecho respecto a la sexualidad infantil.

Cualquiera de los intercambios corporales entre madre e hijo, “afirma la escuela Freudiana que tiene su equivalente en las relaciones sexuales adultas”.

Para Freud la pubertad no es más que el segundo brote de evolución se inicia con el nacimiento y se detiene al finalizar el primer periodo de la infancia, para alcanzar a la sazón, su punto culminante con el surgir de todos aquellos conflictos que permanecieron apaciguados.¹⁵

“Las relaciones sexuales entre adolescentes han aumentado considerablemente desde los años 60, y si bien era cuantioso en esa época el número de hombres y mujeres que ya habían tenido relaciones sexuales, hoy día estas cifras son sensiblemente mayores.

Los adolescentes justifican sus relaciones sexuales porque en algunos casos hacen desaparecer obsesiones que podrían obstaculizar una escolaridad normal y porque permiten superar los temores de la homosexualidad presentes en muchos adolescentes. Sin embargo,

¹⁵ Consultor de Psicología Infantil y Juvenil. Océano.. España. 1987. Pág 95-99

según la enciclopedia Vida Sexual, estos no resuelven los numerosos problemas que plantean las relaciones sexuales en esta edad.¹⁶

El adolescente de nuestros días sufre un conflicto más agudo en cuanto que la maduración sexual es más precoz y también más exigente, sometida como está a las tentaciones de un erotismo difuso, impuesto por los medios masivos de comunicación

En la adolescencia, las diferencias psicológicas entre el varón y la chica son mucho más palpables que durante la infancia, tanto en su vida intelectual, como en la afectiva. Las desigualdades que se presentan entre ambos sexos tiene mucho que ver con la concepción que posee la sociedad es los roles del hombre y la mujer, y en ellas se encuentran presentes, por lo tanto, en toda la educación infantil encaminada a dotar a cada sexo de una característica socialmente delimitadas.

La tendencia a la igualdad entre los dos sexos, sin embargo, está adquiriendo un creciente dinamismo que al transformar el comportamiento educativo de los padres repercute directamente en los hijos. En este sentido, según el tipo de educación que reciba el adolescente podrá ver o no reforzado el sentimiento de igualdad, de inferioridad, o de superioridad, y de la misma manera tenderá a aceptar, rechazar o superar el modelo parental que de una u otra forma se le haya presentado.

5.5 SISTEMAS DE CREENCIAS

DEFINICIÓN: “Se entiende por sistema de creencias, al conjunto de elementos que están en interacción, el cual incluye aprendizaje, jerarquía, interdependencia, comunicación y control.”¹⁷

El sistema de creencias contribuye a la formación y elaboración de principios éticos o morales en el desarrollo de todo ser humano.

¹⁶ Enciclopedia de la Vida Sexual. Secundaria Adulto. Hachette, París. 1989. Pág 126

¹⁷ CABARCAS, Vilma. Asesora Psicóloga. Corporación educativa mayor del desarrollo Simón Bolívar.

La familia, la iglesia la escuela son fuentes de formación para el sistema de creencias en el individuo.

5.6 INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN EN LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES

La Educación Sexual que recibe el adolescente en su infancia tendrá una influencia decisiva en su posterior comportamiento en relación con el sexo.

El modo de concebir la sexualidad será muy distinto, por el contrario en aquellos que nunca hayan tenido una información clara o que se hayan desenvuelto en un ambiente familiar en que toda alusión al tema fuese equiparada al pecado. Generalmente en estos casos, han tenido que buscar las repuestas en otros niños con la carga consiguiente de culpabilidad que siempre acompaña la trasgresión de lo prohibido.

Hay también padres que no dan información porque creen que sus hijos no entienden ni se preocupan de tales cosas.

Consideran a los niños gentes muy inocentes, preocupados únicamente en jugar y ajenos a la curiosidad por el propio cuerpo y el de los demás. Esos niños tendrán que realizar grandes esfuerzos para ocultar su natural curiosidad, lo que acarreará inhibiciones en el aprendizaje general, puesto que la curiosidad y el aprendizaje van de la mano.

Si el niño no ha sido adecuadamente informado, en la adolescencia hará resurgir su curiosidad por los orígenes de la vida, pero ese afán por conocer, ya no está centrado en la simple fisiología de la reproducción, sino en la utilización del propio sexo y en la importancia de las relaciones interpersonales.

5.7 RELIGION Y SEXUALIDAD

La influencia religiosa sobre la sexualidad ha sido considerable y determinante en toda la historia de las sociedades humanas. Actualmente, si bien los adolescentes aceptan o rechazan la religión según su propia conciencia, no pueden escapar fácilmente a la moral que deriva de la misma, y se su influencia en relación con el sexo. No solo ha condenado la Iglesia la sexualidad como exclusivo objeto de placer, negándole valor por sí misma, sino que hasta hace muy pocos años la mayoría de los libros dedicados al adolescente se refería al sexo como una cuestión meramente pecaminosa.

El niño a quien se le ha inculcado estas imágenes de la experiencia sexual vivirá sus impulsos, una vez en la adolescencia, como algo malo que debe reprimir. El adolescente que halla abandonado la religión, tampoco podrá escapar, por su parte, al sentimiento de culpa frente a determinadas prácticas, como la masturbación. Mas la religión no es únicamente reprensión inmediata de los instintos sexuales. Es también sublimación de los mismos: las expresiones literarias de la mística católica, piénsese en Santa Teresa de Jesús, las prácticas constructivas sobre la tentación de la carne, los actos de expiación colectiva entorno a las figuras centrales han configurado durante siglos la vida sexual del adolescente (María o la pureza, Jesucristo o el hombre o Dios) como un acto encarnado y purificado por la palabra. De una u otra forma la religión juega un papel importante en la sexualidad adolescente.

La iglesia contemporánea está dedicando muy poco tiempo para enseñar a los adolescentes sobre la sexualidad y los padres sienten que han perdido contacto con sus hijos. Así que los hijos recurren a formar sus creencias sobre la sexualidad haciéndolo, y así desarrollan ellos una falsa creencia.

La sexualidad y la religión siempre han tenido una íntima relación.

Algunos críticos de la religión afirman que esta, no es más que una falsa expresión del impulso sexual. Pero esa conclusión tiene todas las características de una grosera

simplificación. Sin embargo, debe admitirse que existe una relación íntima entre las dos ideas; las normas de la conducta sexual provienen de fuentes religiosas. El lazo matrimonial, las obligaciones de los padres y de los hijos y viceversa, frecuentemente están dentro del marco de los ideales religiosos.

Thouless sostiene que hay cuatro líneas de evidencias para la íntima relación del sexo y la religión.

- a. “En el desarrollo del instinto sexual hay períodos de crecimientos y decadencias. Estos períodos revelan por lo menos algunos paralelos con los períodos cumbres de la experiencia religiosa, tal como el número de conversaciones que se verifican en el período de la adolescencia. Pero frecuentemente hay experiencias religiosas en la niñez antes de la adolescencia. También existe poca evidencia para sostener que en el otoño de la vida, el decreciente impulso sexual ocasione la desaparición del fervor religioso.”¹⁸
- b. “La emoción religiosa frecuentemente se expresa en el lenguaje del amor humano. Muchos de los místicos han sido adeptos a usar las metáforas del amor para expresar aspiraciones espirituales.
- c. En algunas agrupaciones religiosas un alto valor es colocado en la castidad. La implicación es que la supresión del sexo abre el camino para que este sea canalizado en expresión religiosa. La agresión es descartada y en su lugar entran la mansedumbre; los apetitos físicos son rechazados a favor de la sociedad de la vida en la reclusión monástica.
- d. En algunas formas de religión existe una tendencia hacia la sexualidad licenciosa, pues a su comienzo con demandas de su presión sexual, algunas de las formas más emocionantes de la religión están caracterizados por una sexualidad sin inhibición.

¹⁸ DRAKEFORD, John. Psicología y Religión. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1980. Pág 133-136

No hay evidencia clara de que la religión sea simplemente una manifestación del impulso sexual, pero hay evidentes asociaciones.

- e. Freud criticó toda forma de religión, sin embargo hubo momentos cuando el consideró la religión bajo otra luz¹⁹. Escribiendo a Pfister después de la publicación de su libro, Freud discutió los ideales y la ética y con una nota casi de meditación dijo: “Desde el punto de vista terapéutico, solo puedo envidiarle a la religión la posibilidad de sublimación que ofrece”.²⁰ Las motivaciones religiosas, son vitales para la sublimación.

“La Psicología puede enseñarnos la sublimación pero se necesita de la religión para darle significado”.²¹

5.8 LA SEXUALIDAD Y LA RELIGIÓN EN PERSPECTIVA

Muchos individuos que se consideran religiosos se encuentran con que en la vida real adoptan decisiones de orden sexual que transgreden las enseñanzas impartidas en las iglesias. Aun cuando este dilema ha venido produciéndose sin duda alguna por espacio de siglos, hoy resulta más acuciante debido a los cambios que experimentan las sociedades respecto a diversos tipos de conducta sexual.

Esta continua pugna entre las enseñanzas tradicionales y las actitudes prevalecientes en la sociedad contemporánea afecta al individuo de muy distintas maneras. Algunos fieles creyentes se sienten culpables en virtud de sus hábitos de conducta sexual. Otros creyentes, que inicialmente se proponen de buena fe seguir los preceptos de su religión, llegan a la conclusión de que dichos postulados están tan desfasados en relación con lo sexual que, o bien prescinden de ellos por completo, o se abstienen de participar activamente en prácticas y servicios de la iglesia a la que pertenecen.

¹⁹ DRAKEFORD, John. Psicología y Religión. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1980 Pág 133-137

²⁰ DRAKEFORD, John. Psicología y Religión. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1980. 1980 Pág 133-136

²¹ Ibid. 133-136

También es cierto que muchas personas se sienten perfectamente identificadas con los valores sexuales que predica su religión y cumplen en la teoría y la práctica dichas enseñanzas. La contradicción con los esquemas tradicionales de una religión con respecto a la sexualidad se observa no solo en los laicos (es decir, los fieles, no la jerarquía). Por ejemplo, en la actualidad se detecta en el seno de la iglesia católica un movimiento disidente que se pronuncia a favor del matrimonio de los sacerdotes y monjas. En el ámbito de cada religión encontramos miembros del clero o de la clase sacerdotal que responden a los dilemas que les proponen los fieles con recomendaciones flexibles e imaginativas, tomando en consideración el peso específico de los distintos elementos que concurren en el caso (religioso, sociales, psicológicos, etc.). En conjunto diríase que hoy existe entre el clero norteamericano un deseo manifiesto de evitar en lo posible los pronunciamientos taxativos sobre la moralidad o inmoralidad de la conducta sexual y de fomentar un diálogo en torno a la temática sexual.

5.9 ASPECTOS BÁSICOS DE LOS CATÓLICOS

“Dentro de la cristiandad histórica, el grupo que cuenta con el mayor número de adeptos es la Iglesia Católica Romana. En la actualidad, hay casi 600 millones de católicos en el mundo. Desde el punto de vista numérico, la Iglesia Católica es la agrupación religiosa que cuenta con el mayor número de adeptos, aun en comparación con la religión mahometana, que cuenta con algo más de 500 millones de musulmanes. La Iglesia Católica es, también, históricamente y como iglesia definida, la más antigua de los diversos grupos cristianos”.²²

“Es difícil señalar una fecha precisa cuando la esta iglesia, tal como se la conoce en el tiempo actual, tuvo su origen histórico. Lo más acertado sería decir que la iglesia católica de nuestros días es el producto de un proceso histórico el cual empieza a perfilarse a finales del siglo II conjuntamente con la expansión geográfica del cristianismo; luego se robustece con la institución del papado en el siglo IV, y se afirma y define teológicamente con la

²² Datos suministrados por la Acción Católica Arquidiocesana
68 parroquias. Barranquilla 1999

celebración del Concilio de Trento, pocos años después de haberse producido lo que se ha llamado la Reforma Protestante del siglo XVI.

El sistema eclesiástico y jerárquico de la Iglesia Católica empieza a germinar en el siglo II y alcanza su pleno crecimiento en la institución del papado. Gradualmente, los obispos o pastores de la diócesis de Jerusalén, Antioquia, Alejandría, Constantinopla y Roma lograron una influencia preponderante sobre los otros guías espirituales. De esos obispos, el de Roma, con el tiempo, asumió superioridad sobre las otras iglesias y sus obispos. El título de Papa, o Jefe de cristiandad universal, se lo adjudicó para sí, en forma exclusiva, el obispo de la diócesis de Roma. León el Grande (440-461 d. De J.C.) perfeccionó la teoría del poder papal sobre las otras iglesias. A Gregorio el Grande (590-604 d. De J.C.) se le puede considerar como el primero de los papas absolutos.²³ Algunos factores históricos que contribuyeron a que la supremacía papal se hiciese una realidad, son estos:

- a. La reconocida hegemonía política de Roma en Occidente
- b. El cambio de la capital imperial de Roma a Constantinopla y la
- c. oportunidad consiguiente del ejercicio del poder papal en Roma
- d. Las alianzas con los caudillos de las invasiones de los bárbaros
- e. La relativa libertad de agudos conflictos doctrinales en el Oriente.

La Iglesia Católica, tanto en su imagen externa como en su estructura interna, fue modelada en gran parte según el patrón del Imperio Romano.

Cipriano de Cartago, hacia fines del siglo II, fue uno de los primeros en usar la frase “ La Iglesia Católica “ y en afirmar que “ fuera de la iglesia no hay salvación”. También el fue el padre del sacerdotismo, la teoría de que la autoridad de la iglesia reside en los obispos. A fines del siglo II empieza la práctica del bautismo infantil o de niños.²⁴

²³ Datos suministrados por la acción católica arquidiocesana. Barranquilla. 1999

²⁴ W.T. Conner. Doctrina Cristiana. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1979. Pág 30

La historia eclesiástica nos informa que durante los primeros siglos de la era cristiana se produjo la evolución y alejamiento doctrinal que dio como resultado la formación paulatina de lo que hoy conocemos como la iglesia Católica Romana, dicha evolución doctrinal se fue definiendo en dogmas oficiales por los grandes concilios ecuménicos de la iglesia. De entre los muchos y buenos teólogos que ha tenido la iglesia., sobresale el fraile dominico Tomás de Aquino, quien en el siglo XII logró sistematizar y explicar muchas de las creencias tradicionales de la iglesia. Su teología sentó la nota tónica que prevaleció en las discusiones y los cánones y decretos del importantísimo Concilio de Trento.

Al finalizar la Edad Media, la Iglesia Católica contó con un sistema de doctrina sólido, en el que la liturgia caracterizó al culto, con la comunión o misa como el centro, los siete sacramentos constituyeron los pilares de la salvación; y el sacerdocio jerárquico, con el Papa a la cabeza, formó la estructura unitaria de la Iglesia.²⁵

A lo largo de su historia, en el seno de la Iglesia Católica ha habido dos grandes cimas: el primero ocurrió en 1054, cuando se formó la Iglesia Ortodoxa Griega, con sus patriarcados en Constantinopla (ahora Estambul, capital de Turquía), Jerusalén, Antioquia y Alejandría.

El segundo cisma tuvo lugar en el siglo XVI, concretamente en 1517, cuando el monje de la Orden de los Agustinos, el célebre y erudito Martín Lutero, de Alemania, clavó en la puerta principal del templo de la Universidad de Wittemberg, sus famosas noventa y cinco tesis, como una propuesta a los predicadores de indulgencias. Mediante ese acto osado, pero que también se acostumbra en la época, el fraile Lutero llamaba a un debate público sobre el asunto de las indulgencias, las cuales ofrecían la venta del perdón de los pecados y que el Papa, a la sazón, León X, había autorizado en Bula de las Indulgencias.

Como ya harto conocido por la historia, aquel incidente precipitó una serie de acontecimientos que culminaron en la excomunión de Martín Lutero de la Iglesia Católica, y decretada dicha excomunión por el Papa León X y en lo que después se dio en llamar la Reforma Protestante del Siglo XVI.

²⁵ROBLETO, Adolfo. Conozca Quiénes Son. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1986 Pág 18-19

En las últimas décadas se ha venido acentuando dentro de Iglesia Católica, la diferencia entre dos tendencias o escuelas de pensamiento teológico, que son: el ala conservadora y el ala liberal. De hecho, estas dos corrientes afloraron ostensiblemente en la celebración del Concilio Vaticano Segundo, el cual, convocado e iniciado por el Papa Juan XXIII en 1962, fue continuado y clausurado por su sucesor, el Papa Paulo VI en 1965.

La Iglesia Católica es no solamente una institución religiosa, sino que también es, prácticamente, una fuerza política al establecerse como Ciudad del Vaticano. El Estado del Vaticano es, por consiguiente, un gobierno constituido, cuya soberanía temporal fue reconocida en Italia por el Tratado de Letrán en 1929. Actualmente, la influencia de la Iglesia Católica es un factor moral y religioso de mucho peso en el panorama político de muchos países del mundo. El Papa Juan Pablo II, con su personalidad, su habilidad, su espíritu compasivo y, sobre todo, por sus viajes internacionales, ha proporcionado a la Institución del papado un prestigio notable, y a la Iglesia Católica en general una posición influyente en el ámbito de lo religioso, lo político y lo moral.

La celebración del Concilio Vaticano II, el cual el Papa Juan XXIII convocó el 25 de diciembre de 1961, abrió muchas puertas de esperanzas, realizó un trabajo de renovación en la Iglesia, redefinió y confirmó los dogmas tradicionales y fundamentales de la Iglesia, liberalizó su postura frente a las denominaciones evangélicas, y dejó sentada sin ambages el principio cardinal de libertad religiosa.

Así, La Iglesia Católica de fines del siglo XX se presenta al mundo como una iglesia en varios aspectos modernizada, dinámica y haciéndose eco de las muchas y justas aspiraciones de reivindicación social de los grandes segmentos pobres de la humanidad.

5.10 CUERPO DE DOCTRINA

El corazón de la enseñanza católica romana es la doctrina de que fuera de la Iglesia no hay salvación. “Nadie tiene a Dios por Padre si no tiene a la Iglesia por Madre”,²⁶ dijo uno de los antiguos padres de la Iglesia.

Acerca de las Escrituras el Cardenal Gibbson escribió: Las Escrituras nunca pueden servir como completa regla de fe ni como guía completa al cielo, independientemente de un intérprete vivo y autorizado. Tanto la Palabra de Dios como la ley deben tener un intérprete y estamos obligados a vivir de acuerdo con su decisión”. En otras palabras, la interpretación privada de la Escritura no es válida.

Prácticamente todo el sistema teológico del catolicismo romano se basa en su doctrina de los sacramentos, los cuales, según la Iglesia, son siete: bautismo, la confirmación, la eucaristía, la penitencia, la extremaunción, las orden sacerdotal y el matrimonio. San Agustín de Hipona, recio pilar de la teología cristiana, en el siglo IV definió el sacramento como “la forma visible de una gracia invisible”²⁷ o como escribiera el Cardenal Gibbson: una señal visible instituida por Cristo, por medio de la cual nuestras almas reciben gracia”.²⁸

5.11 ASPECTOS BÁSICOS DE LOS BAUTISTAS

“Los Bautistas se definen a sí mismos como una gran agrupación numerosa de creyentes cristianos evangélicos, quienes se han unido voluntariamente en multitud de iglesias locales, reconociendo a Jesucristo como el Salvador del alma y Señor de la vida. Los Bautistas no tienen ninguna organización eclesiástico jerárquica, ni admiten a ningún individuo como jefe. Afirman que los lazos que les unen son de índole doctrinal, de naturaleza espiritual y de propósito evangelizador y misionero. No reclaman para sí el

²⁶ MONTE MURDOCK. Historia Católica. Universus. Dallas Tx. 1975. Pág 12-17

²⁷ BURRUPT, Daniel. Principios de Fe Cristiana. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1985
Pág 126

²⁸ W.T. Conner. Doctrina Cristiana. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso Tx. 1979 Pág 30

argumento de la “sucesión apostólica”, tampoco una ininterrumpida y visible continuidad histórica. No se autodenominan una Iglesia Bautista Mundial, con una sede central que imparta directivas, leyes y órdenes”.²⁹

“Estadísticas más recientes indican que hay más de 34 millones de Bautistas en todo el mundo, todos bautizados y miembros de iglesias locales. En sus estadísticas no incluyen a los niños ni a los adultos no bautizados. Es en los Estados Unidos donde se encuentra el mayor número de Bautistas, hay mas de 29 millones de miembros bautizados. Forman varias Convenciones, siendo la mas numerosa la de los Bautistas del Sur, que cuenta con unas 35.000 iglesias locales y, actualmente con más de 14 millones de adeptos. Los Bautistas están también presentes en muchos países. Por ejemplo, en Rusia hay 535.000; en la India, 734.203; en Inglaterra, 260.854; en Brasil más de 500.000 y en Canadá 188.774.

Los Bautistas no se dieron nombre a sí mismos. Les fue dado como apodo por los que no estaban de acuerdo con ellos. Primero fueron llamados anabautistas, término que significa “rebautizadores”, por el hecho de que, a raíz de la Reforma Protestante en el siglo XVI, hubo algunos disidentes de la Iglesia Católica y de la Iglesia Luterana, especialmente en Suiza, quienes enseñaron el bautismo solo de creyentes adultos y especialmente por el modo de inmersión. Para sus opositores, la práctica y doctrina del bautismo fue el aspecto predominante de esa agrupación religiosa”.³⁰ Con el tiempo y hasta el presente, se les identifica como Bautistas, término que ellos han llegado a aceptar como propio, como un distintivo. Sin embargo, no admiten que el bautismo sea su doctrina principal ni exclusiva.

²⁹ ANDERSON, John. Historia de los Bautistas. Casa Bautista de Publicaciones. Buenos Aires, Arg. 1978
Pág 199

³⁰ ANDERSON J. Historia de los Bautistas Casa Bautista de Publicaciones. Buenos Aires, Arg. 1978. Pág 199

6.DEFINICIÓN DE VARIABLES

6.1 Definición Conceptual: “Se entiende por sistema de creencias, al conjunto de elementos que esta en interacción, el cual incluye aprendizaje, jerarquía, interdependencia, comunicación y control”³¹

6.2 Definición Operacional: Para la medición de las vivencias de la sexualidad en adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas se utilizará la encuesta semiestructurada, que consta de 29 preguntas, dirigidas a los adolescentes de 12 a 20 años, teniendo en cuenta además la implementación de las diferentes dimensiones, como:

- la masturbación: autosatisfacción sexual
- Poluciones nocturnas: sueños húmedos o mojados
- Menstruación: proceso normal, maduración de lo óvulos
- Relaciones prematrimoniales: acto sexual antes del matrimonio
- Homosexualidad: practicar el acto sexual con una persona del mismo sexo

³¹CABARCAS, Vilma. Asesora Psicóloga. Corporación educativa mayor del desarrollo Simón Bolívar. 1999

7. METODO

7.1 DISEÑO

El tipo de investigación que orientó las acciones del siguiente estudio fue descriptivo, porque intenta describir las características de vivencias de la sexualidad en adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas de la ciudad de Barranquilla.

Se empleó un paradigma empírico analítico, el cual explica, controla y predice, centrandolo su análisis en la descripción de los fenómenos y dimensiones de dicha investigación.

7.2 POBLACION

La población estuvo ubicada con relación al número de Iglesias católicas y bautistas existentes al sur de la ciudad.

NOMBRES DE LAS I. CATOLICAS	# DE ADOLESCENTES
1. La Santa Cruz	350
2. Maria Auxiliadora	250
3. San Pancraccio	100
4. Santa Maria Goretti	210
5. San German	150
6. Nuestra Señora de Fátima	87
7. Nuestra Señora de las Nieves	90

Total..... 1237 Adolescentes

NOMBRE DE LAS I. BAUTISTAS	# DE ADOLESCENTES
----------------------------	-------------------

1. Iglesia Huerto de los Olivos	120
2. Iglesia Bautista Nueva Jerusalén	100
3. Iglesia Bautista Sión	200
4. Iglesia Bautista Horeb	35
5. Iglesia Bautista Genezareth	60
6. Iglesia Bautista Galán	40
7. Iglesia Bautista Renacer	70

Total..... 625 Adolescentes

7.3 MUESTRA

“La muestra fue aleatoria simple, escogiendo los sujetos al azar de cada una de las Iglesias para garantizar la imparcialidad”.³² Tomando entonces 10% del total de todas las Iglesias Católicas y el 10% del total de todas las Iglesias Bautistas, siendo el número el siguiente:

7 Iglesias Católicas 1237 adolescentes

$(1237 \times 10)/100 = 123$ adolescentes católicos para estudiar

7 Iglesias Bautistas 625 adolescentes

$(625 \times 10)/100 = 62$ adolescentes bautistas para estudiar

³² M. Hall. Principios de Estadística. Mc Graw Hill. Bogotá Colombia. 1986. Pág 30

7.4 SUJETO

Ciento ochenta y cinco adolescentes de 12 a 20 años de ambos sexos pertenecientes a los sistemas de creencias religiosas católicos y bautistas que se encuentran ubicados en la ciudad de Barranquilla.

7.5 TECNICAS E INSTRUMENTO

El instrumento más comúnmente usado en este tipo de estudio es: la encuesta

- Encuesta: Es una técnica destinada a obtener información primaria acerca de una parte de la población o muestra mediante la utilización de un cuestionario que permita procesar los resultados sobre una población total.

En los actuales momentos su uso es invaluable, la pueden utilizar todos los científicos de las ciencias sociales como de las naturales. En la primera de las ciencias mencionadas permite investigar la naturaleza de las relaciones sociales ya sea entre individuo, grupos o colectividades.

Su justificación está determinada por los alcances en cobertura y operatividad, para la apropiación de informaciones válidas que fortalezcan la investigación. El cuestionario a utilizar viene de un proceso donde fue operacionalizado y revisado el cual su validez dependerá de la aplicación de la manera cómo respondan y entiendan los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias Católicos y Bautistas. Y de acuerdo a los resultados se decidirá si el instrumento es válido para la investigación.

El instrumento es una encuesta semiestructurada y fue creado por el investigador y revisado por un profesor experto el cual aprobó su aplicabilidad para dicha investigación.

7.6 PROCEDIMIENTO

La investigación se efectuó en diferentes etapas o fases:

1ra Etapa: En la primera etapa se hizo énfasis en la investigación y planeación de este estudio y se definió la pregunta problema, delimitándose también el problema, escogiendo una investigación descriptiva tipo estudio de caso, donde las variables son asignadas como la población en este caso, los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias católicas y bautistas, en la ciudad de Barranquilla.

2da Etapa: En la segunda etapa se recopiló a nivel bibliográfico, para construir el marco teórico ampliando los conceptos e investigándolos y profundizando acerca del tema, consultando a través de Internet e información de primera y segunda mano.

Además se trazaron los objetivos generales y específicos.

3ra Etapa: Se trabajó en la muestra delimitando la población y construyendo el instrumento con la orientación de un profesor experto, redactando cada pregunta, la cual explora los conceptos que se quieren desarrollar en la investigación.

4ta Etapa: Se visitó a las diferentes Iglesias, pastores y sacerdotes, para presentar el propósito de la investigación y de esta manera contar con la aprobación para aplicar la encuesta a los diferentes adolescentes.

5ta Etapa: Se trabajó en la población para delimitarla y escoger la muestra de una manera al azar simple.

6ta Etapa: Se presentó el anteproyecto del trabajo de investigación haciéndole las respectivas correcciones y recomendaciones.

7ma Etapa:: Se procedió a hacer las correcciones y ampliar el marco teórico, procediendo a construir la definición de sistema de creencias, debido a la falta de respaldo bibliográfico.

8va Etapa: El instrumento fue creado por el investigador, donde se hicieron los diferentes ajustes con la asesoría de un profesor experto en la materia; de esta manera se aprobó para su aplicabilidad.

9na Etapa: Se aplicó el instrumento en la población donde se efectuaría la investigación. Luego obtenida la información, se procedió a la tabulación para así analizar los resultados obtenidos, contando con la asesoría de un estadista.

10ma Etapa: Se hicieron las diferentes conclusiones y resultados de la investigación, dándose algunas recomendaciones en el estudio.

11ma Etapa: Se llevaron los resultados a la representación gráfica describiéndolos por medio de porcentajes.

12ma Etapa: Se procedió a la transcripción y presentación de la investigación.

13ma Etapa: Después de haber sido previamente corregida la investigación, se presentó ante el Coordinador del Comité de Investigación, para luego empastarlo.

8. RESULTADOS

De acuerdo a la tabulación de las encuestas de la investigación vivencias de la sexualidad en adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas de la ciudad de Barranquilla. Se encontró el siguiente resultado:

Considerando

- 123 adolescentes católicos
- 62 adolescentes bautistas

obtuvimos 3810 respuestas del cuestionario, luego se estudiaron las 7 iglesias Bautistas analizando cada pregunta y su respectiva respuesta. Después se llevó a porcentajes dando a relucir los resultados mayores, teniendo en cuenta que en cada pregunta, 62 adolescentes bautistas respondieron de la misma manera como se hizo con los 123 adolescentes católicos.

Con base a este proceso se obtuvieron 2506 respuestas de adolescentes católicos y 1304 respuestas de adolescentes bautistas, para un total de 3810 respuestas.

Para la elaboración del proceso a nivel cualitativo se tuvo en cuenta el número de adolescentes católicos y bautistas por encuestar, a quienes se les aplicó las veintinueve preguntas del cuestionario.

Con base a lo que respondieron los adolescentes bautistas se puede apreciar que el 63% de los adolescentes desconoce el concepto de sistema de creencias, mas una parte del grupo representada por el 25.80% relaciona el término con la creación y finalmente un mínimo numero del 11.3% de los adolescentes creen en todas las cosas (en sí mismo, creen en Dios, creen en los santos, diablo, fantasmas...). Aquí se observa que la mayoría de los adolescentes desconoce el concepto de sistema de creencias relacionándolos con otros aspectos que de una u otra manera se podría decir que tienen que ver con las creencias propias de cada individuo. Asimismo, se menciona la definición de sistema de creencias para aclarar el concepto.

Se entiende por sistema de creencias “el conjunto de elementos que están en interacción el cual incluye aprendizaje, jerarquía, interdependencia, comunicación y control”³³

Por otra parte, para los adolescentes bautistas la sexualidad en un 32.25% piensan que es algo normal, aunque una misma relación de adolescente no respondieron. Sin embargo, un 19.35% respondió que era el acto sexual o tener sexo y por último un pequeño porcentaje del 16.12% contestó que es un regalo de Dios. Con base a lo anterior se puede decir que la mayoría de los adolescentes no sabe el significado de la sexualidad en sus vidas, pues aunque algunos respondieron que era normal, se nota la simplicidad y la poca importancia e interés que tenían los adolescentes bautistas al hablar del tema y es así como un mismo porcentaje decidió no opinar nada y muy pocos se atrevieron a contestar que era tener sexo o sencillamente un regalo de Dios, desconociendo lo que en verdad significa la sexualidad. Pues “todos los seres humanos son sexuales, aunque todos no tengan relaciones sexuales, siguen siendo sexuales”.³⁴

Cabe mencionar que la timidez por hablar de sexualidad, quizás es normal, teniendo en cuenta que muchos de los adolescentes bautistas, poseen sus propias creencias acerca del sexo.

³³ CABARCAS, Vilma. Asesora Psicóloga. Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

³⁴ FELDMAN, Robert. Psicología con aplicaciones en Iberoamérica. México: Mc Graw Hill. 1995. p. 576

Al preguntar quién les había hablado por primera vez de sexualidad, los adolescentes respondieron en un 88.70% que fueron orientados por sus padres, mientras que el 9.67% dijo que sus amigos; y el 1.61% mencionó que la iglesia. De esta manera se esclarece a los padres como orientadores y maestros de sus hijos. Se debe tener en cuenta que si el niño ha sido adecuadamente informado en la adolescencia hará resurgir la curiosidad de los orígenes de la vida, pero en ese afán de conocer, ya no estará centrado en la simple fisiología de la reproducción, sino en la utilización del propio sexo y en la importancia de las relaciones interpersonales, ya sea con sus amigos o en la sociedad.

Otros segundos y terceros elementos, como son las amistades y la iglesia, no ejercen tanta influencia como la de su primera escuela “sus padres”.

De la misma manera para reconocer si los adolescentes consideraban la sexualidad un pecado, se les evaluó y respondieron en un 100% que no era pecado. Esto indica que el concepto se ha revaluado, pues la enseñanza ubicada en Génesis 3:9-24 “El pecado original”³⁵, ha cambiado. Los adolescentes bautistas admiten el sexo como parte de sus vidas y reconocen la importancia que éste implica.

También se puede apreciar que el 61.28% de los adolescentes, respondió que se siente tímido y apenado al hablar de sexo, y el 35.48% respondió que se mostraba interesado, más solo el 3.22% dieron otros conceptos “nada, muchas cosas, asco, etc...”

Esto arroja, el reconocer que existe muy poca orientación para los adolescente bautistas, donde se les enseña a no temer, sino a mostrar sus inquietudes abiertamente, evitando así a abstenerse de hablar del tema.

Con relación a la pregunta si les gusta el tema del sexo, el 51.61% de los adolescentes contestó que sí, mientras el 24.19% respondieron que no les interesaba.

³⁵ LA BIBLIA. VERSIÓN REINA- VALERA. Génesis 3: 9-24.

Se puede decir que a los adolescentes bautistas aunque les guste hablar del sexo, de alguna manera se abstienen de hacerlo, esto se debe a la influencia que ejerce el sistema de creencias en sus vidas.

En realidad es desfavorable pretender evadir estos temas, tan importantes y normales en esta etapa de los seres humanos. Se debe ejercitar a los adolescentes bautistas a desarrollar con plenitud estos temas de la sexualidad, en cualquier lugar donde se encuentre. Esto le permitirá ampliar sus conceptos y dejar a un lado la timidez e ignorancia.

“Los adolescentes a diario están en la búsqueda de respuestas a cada uno de sus inquietudes. Pero la poca orientación los conduce a la represión de sus emociones”³⁶.

No obstante el 87.9% de los adolescentes respondió que la religión tiene que ver en sus conceptos de sexualidad, y sólo el 12.90% dijo que no.

Esto confirma la influencia que tiene el sistema de creencias en las vivencias sexuales de los adolescentes bautistas.

Asimismo el 54.83% de los adolescentes piensan que la menstruación es algo normal en la mujer, y un porcentaje del 35.48% dijo que era anormal, finalmente un 9.67% mencionaron otras respuestas (tales como , una etapa que llega a los 40, algo incómodo, es asquerosa etc..). Esto indica que los bautistas en su mayoría conoce lo que es menstruación, considerándola como normal en la mujer. De una manera el adolescente reconoce los cambios fisiológicos que se dan en ésta etapa, aunque algunas veces no quieran asumir ésta verdad, por respeto la aceptan.

Acercas de lo que pensaban de las poluciones nocturnas, los adolescentes respondieron en un 82.25% que son anormales, y sólo el 19.35% dijo que eran normales.

³⁶ PAPANIA Diane, WENDKOS Sally. Desarrollo Humano con aplicaciones para iberoamérica. Mc Graw Hill. Bogotá Colombia. 1997. pág 365

De esta manera la respuesta de los adolescentes contradice lo que menciona Papalia que “las poluciones nocturnas son normales, y pueden tener relación o no con un sueño erótico”³⁷.

Aún en los bautistas se puede apreciar rasgos influyentes en sus conceptos originados por la participación de su sistema de creencia.

Asimismo el 96.77 % de los adolescentes bautistas no están de acuerdo con las relaciones prematrimoniales. Nuevamente se denota la influencia que ejerce el sistema de creencia en los mismos, ya que los principios enraizados por las enseñanzas doctrinales de cada adolescente, donde se le orienta a guardarse para el matrimonio, tiene mucha fuerza en la toma de decisiones.

“Los principios de obediencia a Dios impartidos por la Biblia, les indica un modelo de comportamiento en su desarrollo Psicosocial”³⁸

Asimismo el 100% de la población de adolescentes bautistas no están de acuerdo con las caricias íntimas en el noviazgo.

El motivo por el cual los adolescentes no están de acuerdo es porque las caricias íntimas instan a tener relaciones sexuales, y como se mencionó anteriormente ellos no están de acuerdo con las relaciones prematrimoniales, pues para ellos sería fornicación o un caso de adulterio, pecados que los separarían de la gracia de Dios.

La homosexualidad es para los adolescentes bautistas en un 72.58% un pecado, y el 27.41% creen que es un castigo. Se observa entonces, la influencia del sistema de creencia religioso, ya que cataloga la sexualidad como algo fuera de lo normal, un pecado que quiere decir separación entre Dios y los hombres.

³⁷ *Ibid.*

³⁸ CONNER, W.T. Doctrina Cristiana. Casa Bautista de Publicaciones. Sta Fe de Bogotá. 1967. P 36

En la actualidad se ha intentado lograr que las personas tengan un concepto de la homosexualidad como un estilo de vida, no obstante, existe todavía la creencia que es algo en contra de Dios, la cual ha sido transmitida de generación en generación y que hoy en día sigue tomando fuerza en los adolescentes pertenecientes a algún sistema de creencia religioso.

Por otra parte los adolescentes bautistas en un 62.90% la iglesia influye en sus conceptos de sexualidad, pero el 32.25% no respondieron, y solo el 4.83% creen que no influye la iglesia en sus conceptos.

Gracias a la evaluación de los resultados anteriores, se puede corroborar la influencia que ejerce la iglesia en los adolescentes, pues ésta a través de sus maestros, transmiten valores, normas y enseñanzas que adjunto con la Biblia, permiten que el adolescente se prepare en la vida, pero sometándose siempre a la voluntad de Dios.

La virginidad también fue considerada por los adolescentes bautistas. El 100% de los adolescentes piensan que es un privilegio y al hablar de masturbación, homosexualidad y relaciones sexuales, el 59.67% no siente nada cuando hablan de estos temas, aunque el 29.3% se siente bien, y una minoría de 12.90% se siente mal cuando hablan de masturbación, homosexualidad y relaciones sexuales.

Se nota entonces, la importancia que tienen para los adolescentes bautistas el hecho de ser virgen, pues esto le permite mantenerse santo delante de Dios, esperando la voluntad divina. Además el motivo por lo cual los adolescentes bautistas no sienten nada, al hablar de masturbación, sexo etc..., es porque a ellos les interesa conocer más acerca del modelo de Cristo a través de la Biblia, y así vivir experiencias, tal como es la llenura del Espíritu Santo.

De la misma forma el 72.58% de los adolescentes bautistas piensan del noviazgo que es para conocerse y el 27.41% creen que es una etapa.

Al preguntar a los adolescentes si estaban de acuerdo con los vacilones, respondieron en un 100% que no..

El 79.03% de los adolescentes dijeron que el noviazgo es para conocerse y el 20.96% dijo que era para casarse. Para establecer las diferencias entre noviazgo y vacilón, el 64.51% mencionaron que el noviazgo que el noviazgo es algo serio y el 35.48% dijeron que el vacilón es pasajero.

De acuerdo a los resultados se puede afirmar que la definición de que tienen los adolescentes bautistas acerca del noviazgo, el cual es para ellos una etapa para conocerse, implica seriedad y compromiso hasta llegar al matrimonio donde con plenitud puedan explorarse y abrir sus sentimientos a la pareja idónea; rechazando definitivamente el vacilón catalogándolo como poco serio, para pasar el rato, es decir, sin compromiso ni proyección futura. Considerando además que como hijos de Dios, no se debe jugar ni experimentar con los sentimientos ni emociones de los demás.

Por otra parte el 100% de los adolescentes está de acuerdo con la abstinencia, pues lo consideran como la manera de evitar las enfermedades de transmisión sexual, y como una herramienta para presentarse puros ante Dios.

También piensan los bautistas en un 79.03% que en el matrimonio se puede tener sexo, mientras que un 9.67% dicen que de los 20 a 25 años, y un 6.45% creen que cuando la persona esté madura.

Los adolescentes bautistas consideran que el sexo es hermoso dentro del matrimonio, pues fuera de él se convierte en adulterio y antes de él, en fornicación, pecados que los separan de la gracia de Dios. Así se puede notar la influencia del sistema de creencias en los adolescentes. Por otra parte el 62.90% de los adolescentes creen que sí es posible vivir sin sexo y el 37.09% dice que no es posible.

Este resultado se puede comparar con lo que piensan los adolescentes de la abstinencia, porque para ellos es mejor guardarse de tener relaciones sexuales, antes que estar pecando.

Asimismo, lo más difícil de su adolescencia en un 62.90% son las tentaciones y el 38.70% piensan que es vivirla. Cuando los adolescentes bautistas se refieren a tentaciones quiere decir, cualquier cosa que los induzca a hacer lo malo, en este caso las propuestas sexuales, robar, matar, codiciar, etc, pues lo consideran no grato a Dios.

Se debe tener en cuenta que la “adolescencia por ser una etapa llena de cambios es compleja”³⁹ y por ende las cosas o elementos que repercuten en su desarrollo, influyen de una u otra forma en sus vidas.

La prioridad en las vidas de los adolescentes bautistas es en 64.35% la iglesia, luego en un 19.35% dijo “la familia” y por último un 16.12% mencionaron los amigos, los estudios, etc.

Aquí se puede observar la influencia que ejerce la iglesia en los adolescentes, se aprecia cómo la familia ha sido desplazada en un segundo renglón, siendo esto desfavorable para los adolescentes, ya que se ha formado un concepto errado de acuerdo al orden familia, iglesia. Por esto se debe orientar a los adolescentes para que ellos mismos se den cuenta que lo primordial en una sociedad es la familia, y la familia forma la iglesia, pues Dios instituyó primeramente la familia como lo indica el libro de Génesis, “varón y hembra los creó”⁴⁰ y luego esa familia formó el cuerpo de Cristo y por ende la iglesia.

Es necesario aclarar a los adolescentes la importancia que tiene la familia para Dios. Aunque se puede decir que la iglesia ha sido utilizada como una herramienta para los adolescentes para buscar el afecto y la comprensión que quizás en sus hogares no poseen.

Asimismo el 79.03% de los adolescentes dijo que la Biblia influía mucho en sus conceptos, mientras que el 20.96% dijo que la sexualidad bíblica es creced y multiplica; y el 24.19% no saben cual es el concepto bíblico.

Se vuelve a apreciar entonces, la influencia el sistema de creencias religioso.

³⁹ PAPALIA, Diane y WENDKOS, Sally. Desarrollo Humano con aplicaciones para iberoamérica. Mc Graw Hill. Bogotá. 1996. Pág 414

⁴⁰ LA BIBLIA. VERSIÓN REINA-VALERA. Génesis .

Finalmente el 100% de los adolescentes bautistas piensan que no deben ocultar sus sentimientos sobre la sexualidad.

En conclusión se puede decir que en los adolescentes bautistas los principios doctrinales enraizados por la iglesia, influyen mucho en sus auto-conceptos, orientándose así en la búsqueda de la santidad, la cual ellos reconocen que es difícil de alcanzar, debido a las tentaciones y tropiezos que se les presentan, pero que a la vez los conduce a conseguir la vida eterna.

Por otra parte con relación a lo que es sistema de creencias para los jóvenes católicos se observó que el 30.89% de los adolescentes no respondieron y el 34.95% lo definió como costumbres, mitos, leyendas; y el 18.69% piensan que es creer en todo como santos, la virgen, diablo, angeles, etc. Este resultado señala que los adolescentes no tienen un concepto claro para definir sistema de creencias, solo lo identifican con religión, la iglesia, un ser supremo; pero no lo relacionan con la familia, la cultura, etc, que son instituciones que aportan para el sistema de creencias. Incluye interacción, aprendizaje, jerarquía, interdependencia, comunicación y control. Las creencias influye para la elaboración de principios éticos, morales en el desarrollo de todo ser humano.

De acuerdo al significado de sexualidad para la vida del adolescente católico, no respondieron el 36.57% al concepto de la sexualidad, el 28.45% contestó que la sexualidad es algo normal, y el 21.95% creen que es el acto sexual. Este resultado indica que los adolescentes no están capacitados por sus orientadores o consejeros, llámense sacerdotes o padres, manejan poca información sobre el tema de la sexualidad tanto que piensa en la genitalidad y en el mismo acto sexual. Todavía hay tabú o miedo para hablar o disertar o disertar sobre la sexualidad de una manera sana, sin ningún prejuicio.

De la misma manera el 52.03% de los adolescentes fueron orientados acerca de las sexualidad por sus padres y 30.8% lo fueron por sus amigos. Este resultado según la teoría es inverso; mencionan que el joven adolescente recibe la orientación sobre su sexualidad

de los amigos y muy poco de los padres. (Marco Teórico: Influencia de la Educación en la Sexualidad de los Adolescentes). También se demuestra que los medios de comunicación, revistas, etc. sirven de orientación al joven.

Para los adolescentes católicos en un 100%, la sexualidad no es un pecado; este resultado demuestra que la interpretación bíblica de Génesis Cáp. 3, donde se enseñaba que el sexo era pecado, ha cambiado su interpretación teológica, cambiando así el concepto enseñado. Además el 92.68% se siente interesado al hablar de sexo y el 5.68% se siente apenado y tímido; esto no concuerda cuando se les pregunta qué significado tiene la sexualidad, hubo un gran porcentaje que contestaron y ahora resulta que el mayor número dice que se sienten interesados, y una minoría se siente tímido. Se demuestra la falta de manejo del tema y la inestabilidad del adolescente, el cual enfrenta una etapa muy compleja.

En la siguiente respuesta el 46.34% respondió que le gustaba el tema del sexo porque pueden aprender y el 16.26% no les gusta. El resultado indica que les gusta hablar del acto pero no de la sexualidad; les gusta la genitalidad, el foco para ellos es introducir el pene en la vulva, o viceversa.

Por otra parte el 89.43% de los adolescentes católicos piensan que la religión no influye en su concepto de sexualidad, y el 10.56% piensan que sí influye. El resultado demuestra que la iglesia tiene poca influencia en la formación del adolescente, tanto es así que no influye en el concepto que el joven maneja de la sexualidad. Esto es un gran error para la iglesia no llenar una de las necesidades primarias como lo es la capacitación para una vida integral; la iglesia es una institución educadora, capacitadora espiritual y materialmente, encargada de brindar herramientas a todo ser humano para el diario vivir.

Para el 80.48% Dios creó el sexo, el 13.82% no lo definió y el 5.68% dice que era pecado.

Nuevamente se comprueba que el concepto teológico ha cambiado de una manera tal, que es una minoría la que todavía piensa que el sexo es pecado y que Dios no lo creó.

Un 94.30% de los adolescentes piensa que la masturbación es mala y el 4.87% considera la masturbación como algo bueno. El resultado demuestra que los adolescentes siguen pensando que la práctica de autosatisfacción es sucio y pecaminoso, ninguno dijo que era normal.

En cuanto a la menstruación, el 86.99% piensan que la menstruación es un proceso normal y el 8.94% menciona que es un castigo y no es normal. La menstruación es un proceso natural y normal que hace parte de toda mujer.

Acerca de las poluciones nocturnas, 42.27% piensan que son normales y el 32.52% dijo que son anormales y 25.20% lo consideran pecado. Los sueños mojados o poluciones nocturnas han sido un misterio, pero es una característica propia de los adolescentes, según Papalia, y se consideran normales.

También el 100% de los adolescentes católicos manifestaron no estar de acuerdo con el sexo prematrimonial. Este resultado permite evaluar el contexto en que vivimos; de acuerdo a la realidad, la mayoría de los adolescentes practican el sexo prematrimonial. Los estudios reales indican que están descontextualizados, esto también demuestra que la enseñanza de la iglesia de no tener sexo prematrimonial está dando resultados.

Con relación a las caricias íntimas el 51.21% no está de acuerdo con las caricias íntimas y el 43.90% sí está de acuerdo con las caricias íntimas. Este resultado contradice lo anterior, acerca del sexo prematrimonial, si el 43.90% está de acuerdo que es casi la mitad de la población, quiere decir que existe un riesgo porque las caricias íntimas se constituyen en preparación para el acto sexual, entonces, es posible que tengan relaciones prematrimoniales.

La homosexualidad para el adolescente católico, 43.08% es pecado, el 24.39% es un estilo de vida y el 17.88% es un trastorno. La población católica no está educada en cuanto al tema de la homosexualidad, de allí la poca influencia de la iglesia en los conceptos. El mayor porcentaje que es en sí la mitad, menciona que es un pecado. Desde la fundación de

la iglesia católica se ha enseñado que la homosexualidad es un pecado, pero de acuerdo a las teorías que han aparecido, esto ha cambiado el pensamiento considerándola un estilo de vida que hay que respetar.

Para los católicos el 96.74% la iglesia no influye en el concepto de sexualidad y el 25% dijeron que sí. La iglesia y la religión es lo mismo según los resultados y que la iglesia debe reevaluar como institución la contribución que puede hacer en la formación del sistema de creencias de sus propios adolescentes. No consideran que la iglesia ha contribuido en la formación de sus vidas, haciéndose casi nula su influencia.

Por otra parte el 82.92% consideran la virginidad un privilegio y el 8.94% la considera un mito. El resultado señala que el concepto de virginidad mantiene su valor en el grupo de adolescentes católicos, aunque algunos consideran que el concepto es un concepto cultural y el resultado de una sociedad machista.

Los adolescentes católicos cuando hablan de masturbación, sexualidad, relaciones sexuales, el 76.42% se siente bien y 13.82% se siente mal. Esto demuestra falta de capacitación en forma de talleres, mesa redonda, videos etc, que eduque al joven adolescente católico donde pueda manejar estos temas de interés sin ningún malestar físico o emocional e intelectual.

De misma manera los adolescentes en un 90.24% piensa que el noviazgo es una etapa que es solo para conocerse y el 9.75% es una relación bonita. Aquí se observa la falta de maduración y compromiso que poseen los adolescentes; ellos no tienen la capacidad de manejar una relación tan importante, que les permita crecer, conocer sin jugar con los sentimientos, perjudicarse mutuamente, hacerse mas daño que beneficios. La mayoría indica la inmadurez.

El 74.79% no están de acuerdo con los vacilones y el 25% sí lo están. Esto refleja las contradicciones en las respuestas las cuales son características propias de adolescente, no esta de acuerdo con el vacilón pero si está de acuerdo con el noviazgo que solo es para conocerse. Esto indica inestabilidad emocional, asimismo el 49.59% piensan nuevamente

que el noviazgo es para conocerse y el 43.08% piensa que para casarse. En este resultado, otra vez deja ver la inseguridad para contestar y decidir en la vida, característica propia de la adolescencia.

En la definición de noviazgo los adolescentes católicos, el 78.04% señala que el noviazgo es una relación seria y la diferencia del vacilón y con un 21.95% señalaron que el vacilón es para pasar el rato. En realidad el vacilón le lleva la delantera al noviazgo a pesar que saben la diferencia en la práctica, el resultado es diferente, llevan como lema “entre más experiencia tenga mejor pareja voy a ser”, sin darse cuenta que pueden enfermarse sentimental y emocionalmente, y que en conclusión no saben a quien quieren.

En el aspecto de la abstinencia los adolescentes católicos el 89.43% está de acuerdo con la abstinencia y el 10.56% no están de acuerdo. El gran porcentaje (89.43%) demuestra la enseñanza católica de los votos, el cual uno de ellos es la abstinencia practicada principalmente por los sacerdote y monjas donde rara vez el laicado tenía oportunidad, esto demuestra hoy una marcada enseñanza del guardarse puro, sin mancha, haciendo parte de la santidad y la castidad.

Para los jóvenes católicos el 41.46% creen que la edad o etapa para tener sexo es cuando estén maduro y 34.14% creen que a cualquier edad. Demuestra esto que casi la mitad de la población no está preparada para tener el acto sexual; significa que en la adolescencia no es la etapa para dar comienzo a una decisión que va repercutir en toda la vida.

Pero para el joven católico es posible también vivir sin sexo 62.60% y solo el 37.39% creen que no pueden vivir sin sexo.

De la misma forma para el adolescente católico el 61.78% afirmaron que lo más difícil de la adolescencia y el 36.58% lo más difícil de la adolescencia es la incomprensión y el 1.62% lo más difícil es la toma de decisiones. Lo que opina Feldman y Sarason que

considera la adolescencia como una etapa difícil, de transición, donde ocurren cambios físicos y psicológicos a nivel del ser humano.⁴¹

Por otra parte la prioridad del adolescente católico es la familia, con 96.24% y la minoría con la iglesia. Esto indica que la familia es la institución más importante para el adolescente, donde se debe promocionar la educación integral.

El 92.68% dijeron que la Biblia no ejerce ninguna influencia en el concepto de la sexualidad. Durante toda la investigación se ha recalcado la poca o nula influencia de la religión, iglesia y ahora la Biblia como libro base de la iglesia. El resultado indica que es muy pobre su lectura y de igual manera sus enseñanzas no son interpretadas a la necesidad del adolescente católico. Hay una minoría relacionada con el concepto con el mandato de “creced y multiplicad”

Finalmente los adolescentes católicos el 89.43% considera que no debe de ocultar sus sentimientos sobre la sexualidad mientras el resto considera que debe ocultarse. Notamos que la falta de comunicación sobre la sexualidad y el ocultar o reprimirse cualquier inquietud conlleva al joven a una vivencia de la sexualidad incorrecta.

Hoy se debe señalar existe el proyecto nacional de educación sexual el cual colabora para una educación sana, sin tabú ni mitos. Los principales creadores del sistema de creencias son el hogar (La familia), la iglesia y la escuela.

IGLESIAS BAUTISTAS

1. ¿Qué entiende por sistema de creencias?

$(26 \times 100)/62 = \% \text{ No contestaron}$ $(16 \times 100)/100 = 25.80\% \text{ Dios los creó}$

20.96% No respondieron correctamente 11.29% Cree en las cosas

⁴¹ FELDMAN, Robert S. Psicología con aplicaciones para iberoamérica.

SARASON & SARASON. Psicología anormal. Prentice Hall. Naucaplan de Juárez. México. 1996
139-140

2. ¿Qué significa la sexualidad para tu vida?

$(20 \times 100)/62 = 32.25\%$ No contestaron $(20 \times 100)/62 = 32.25\%$ Es algo normal

$(7 \times 100)/62 = 11.29\%$ Es acto sexual $(5 \times 100)/62 = 8.06\%$ Es tener sexo

$(10 \times 100)/62 = 16.12\%$ Es regalo de Dios

3 ¿Quién te habló por primera vez de sexualidad?

$(55 \times 100)/62 = 88.70\%$ Los padres $(6 \times 100)/62 = 9.67\%$ Los amigos

$(1 \times 100)/62 =$ La iglesia

4. ¿Consideras la sexualidad un pecado?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ No consideran la sexualidad un pecado

5 ¿Cómo te sientes cuando hablas de sexo?

$(18 \times 100)/62 = 29.03\%$ Tímido $(20 \times 100)/62 = 32.25\%$ Apenado

$(22 \times 100)/62 = 35.48\%$ Interesado $(2 \times 100)/62 = 3.22\%$ Otro

6. ¿Te gusta el tema del sexo?

$(32 \times 100)/62 = 51.61\%$ Sí $(15 \times 100)/62 = 24.19\%$ No

$(15 \times 100)/62 = 24.19\%$ Es interesante

7 ¿Crees que la religión tiene que ver con tu concepto de sexualidad?

$(54 \times 100)/62 = 87.09\%$ Sí tiene que ver $(8 \times 100)/62 = 12.90\%$ No tiene que ver

8 ¿Qué aprendiste en la iglesia sobre el sexo?

$(2 \times 100)/62 = 3.22\%$ El sexo es pecado $(28 \times 100)/62 = 45.16\%$ Dios creó el sexo

$(26 \times 100)/62 = 41.93\%$ El sexo es bueno $(3 \times 100)/62 = 4.83\%$ El sexo es malo

$(1 \times 100)/62 = 1.61\%$ Otras respuestas

9 ¿Qué piensas sobre la masturbación?

$(51 \times 100)/62 = 82.25\%$ Es mala $(11 \times 100)/62 = 17.74\%$ Es pecado

10 ¿Qué piensas sobre el periodo menstrual?

$(34 \times 100)/62 = 54.83\%$ Es normal $(22 \times 100)/62 = 35.48\%$ Es anormal

$(6 \times 100)/62 = 9.67\%$ Otras respuestas

11 ¿Qué piensas sobre las poluciones nocturnas?

$(12 \times 100)/62 = 19.35\%$ Son normales $(51 \times 100)/62 = 82.25\%$ Son anormales

12 ¿Estas de acuerdo con el sexo prematrimonial?

$(2 \times 100)/62 = 3.22\%$ Sí $(60 \times 100)/62 = 96.77\%$ No

13 ¿Estas de acuerdo con las caricias íntimas en el noviazgo?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ No está de acuerdo con las caricias íntimas

14 ¿La homosexualidad es?

$(45 \times 100)/62 = 72.58\%$ Es pecado $(17 \times 100)/62 = 27.41\%$ Es un castigo

15. Influye la iglesia en tu concepto de sexualidad?

$(39 \times 100)/62 = 62.90\%$ Sí influye $(3 \times 100)/62 = 4.83\%$ No influye

$(20 \times 100)/62 = 32.25\%$ No responde

16 ¿La virginidad cómo la consideras?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ Es un privilegio

17 ¿Qué sientes cuando hablas de masturbación, homosexualidad y relaciones sexuales?

$(37 \times 100)/62 = 59.67\%$ No sienten nada $(18 \times 100)/62 = 29.03\%$ Se sienten bien

$(8 \times 100)/62 = 12.90\%$ Se sienten mal

18. ¿Qué piensas del noviazgo?

$(45 \times 100)/62 = 72.58\%$ Es para conocerse

$(17 \times 100)/62 = 27.41\%$ Es una etapa

19 ¿Estás de acuerdo con los vacilones?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ No están de acuerdo con los vacilones

20 ¿El noviazgo es para casarse o para conocerse?

$(49 \times 100)/62 = 79.03\%$ Para conocerse $(13 \times 100)/62 = 20.96\%$ Para casarse

21 ¿Qué diferencia existe entre el noviazgo y un vacilón?

$(40 \times 100)/62 = 64.51\%$ Es algo serio $(22 \times 100)/62 = 35.48\%$ Vacilón pasajero

22 ¿Estás de acuerdo con la abstinencia?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ Está de acuerdo con la abstinencia

23 ¿A qué edad o etapa se puede practicar el sexo?

$(4 \times 100)/62 = 6.45\%$ Cuando esté maduro $(9 \times 100)/62 = 9.67\%$ 20-25 años

$(49 \times 100)/62 = 79.03\%$ En el matrimonio

24 ¿Sin sexo es posible vivir?

$(39 \times 100)/62 = 62.90\%$ Sí $(23 \times 100)/62 = 37.09\%$ No

25 ¿Qué es lo más difícil de tu adolescencia?

$(24 \times 100)/62 = 38.70\%$ Es vivirla $(39 \times 100)/62 = 62.90\%$ Las tentaciones

26 ¿Cuál es tu prioridad en la vida?

$(12 \times 100)/62 = 19.35\%$ La iglesia $(40 \times 100)/62 = 64.51\%$ La familia

$(10 \times 100)/62 = 16.12\%$ Otros

27 ¿La Biblia qué influencia tiene en tu concepto de sexualidad?

$(13 \times 100)/62 = 20.96\%$ Ninguna $(49 \times 100)/62 = 79.03\%$ Influye mucho

28 ¿Puedes decir cuál es el concepto Bíblico de sexualidad?

$(15 \times 100)/62 = 24.19\%$ No saben $(19 \times 100)/62 =$ No responde

$(45 \times 100)/62 = 45.16$ Creced y multiplicad

29 ¿Debe ocultar tus sentimientos sobre sexualidad?

$(62 \times 100)/62 = 100\%$ No debe ocultar sentimientos

IGLESIAS CATOLICAS

1. ¿Qué entiende por sistema de creencias?

$(38 \times 100)/123 = 30.89\%$ No contestaron $(10 \times 100)/123 = 8.13\%$ Son normas

$(7 \times 100)/123 = 5.69\%$ Es una religión

$(23 \times 100)/123 = 14.69\%$ Es creer en todo

$(19 \times 100)/123 = 15.69\%$ Es creer en Dios y los santos

$(15 \times 100)/123 = 12.19\%$ Son costumbres, mitos y leyendas

$(11 \times 100)/123 = 8.94\%$ No responden

2. ¿Qué significa la sexualidad para tu vida?

$(26 \times 100)/123 = 21.13\%$ No contestan $(35 \times 100)/123 = 28.45\%$ Es algo normal

$(27 \times 100)/123 = 21.95\%$ Es el acto sexual

$(19 \times 100)/123 = 15.44\%$ No responden correctamente

$(16 \times 100)/123 = 13.00\%$ Amor a nuestro cuerpo

3 ¿Quién te habló por primera vez de sexualidad?

$(64 \times 100)/123 = 52.03\%$ Los padres $(37 \times 100)/123 = 30.08\%$ Los amigos

$(16 \times 100)/123 = 13.00\%$ Los maestros

4. ¿Consideras la sexualidad un pecado?

$(8 \times 100)/123 = 6.50\%$ Sí es pecado $(115 \times 100)/123 = 93.49\%$ No es pecado

5 ¿Cómo te sientes cuando hablas de sexo?

$(1 \times 100)/123 = 0.81\%$ Tímido $(6 \times 100)/123 = 4.87\%$ Apenado

$(114 \times 100)/123 = 92.68\%$ Interesado $(2 \times 100)/123 = 1.62\%$ Otro

6. ¿Te gusta el tema del sexo?

$(57 \times 100)/123 = 46.34\%$ Sí $(20 \times 100)/123 = 16.26\%$ No

$(26 \times 100)/123 = 21.13\%$ Es interesante $(20 \times 100)/123 = 16.26\%$ No responde

7 ¿Crees que la religión tiene que ver con tu concepto de sexualidad?

$(13 \times 100)/123 = 10.56\%$ Sí $(110 \times 100)/123 = 89.43\%$ No

8 ¿Qué aprendiste en la iglesia sobre el sexo?

$(3 \times 100)/123 = 2.43\%$ Es pecado $(22 \times 100)/123 = 17.88\%$ Dios lo creó

$(77 \times 100)/123 = 62.60\%$ Es bueno $(4 \times 100)/123 = 3.25\%$ Es malo

$(10 \times 100)/123 = 8.13\%$ Es santo $(7 \times 100)/123 = 5.69\%$ Otros

9 ¿Qué piensas sobre la masturbación?

$(6 \times 100)/123 = 4.87\%$ Es buena $(116 \times 100)/123 = 94.30\%$ Es mala

$(1 \times 100)/123 = 0.81\%$ Es pecado

10 ¿Qué piensas sobre el periodo menstrual?

$(107 \times 100)/123 = 86.99\%$ Es algo normal $(5 \times 100)/123 = 4.06\%$ Es anormal

$(11 \times 100)/123 = 8.94\%$

11 ¿Qué piensas sobre las poluciones nocturnas?

$(52 \times 100)/123 = 42.27\%$ Son normales $(40 \times 100)/123 = 32.52\%$ Son anormales

$(31 \times 100)/123 = 25.20\%$ Es pecado

12 ¿Estas de acuerdo con el sexo prematrimonial?

$(26 \times 100)/123 = 21.13\%$ Sí $(97 \times 100)/123 = 78.86\%$ No

13 ¿Estas de acuerdo con las caricias intimas en el noviazgo?

(54 x 100)/123 = 43.90% Sí (63 x 100)/123 = 51.21% No

(6 x 100)/123 = 4.87% Es pecado

14 ¿La homosexualidad es?

(53 x 100)/123 = 43.08% Pecado (16 x 100)/123 = 13.00% Castigo

(30 x 100)/123 = 24.39% Estilo de vida (22 x 100)/123 = 17.88% Trastorno

(2 x 100)/123 = 1.62% Otros

15. Influye la iglesia en tu concepto de sexualidad?

(4 x 100)/123 = 3.25% Influye (119 x 100)/123 = 96.74% No influye

16 ¿La virginidad cómo la consideras?

(11 x 100)/123 = 8.94% Un mito (10 x 100)/123 = 8.13% Un concepto

(102 x 100)/123 = 82.92 Un privilegio

17 ¿Qué sientes cuando hablas de masturbación, homosexualidad y relaciones sexuales?

(94 x 100)/123 = 76.42% Bien (10 x 100)/123 = 8.13 Mal

17 x 100)/123 = 13.82% Pena (2 x 100)/123 = 1.62% Asco

18. ¿Qué piensas del noviazgo?

(12 x 100)/123 = 9.75% Es una relación bonita

(111 x 100)/123 = 90.24% Es para conocerse

19 ¿Estás de acuerdo con los vacilones?

(31 x 100)/123 = 25.20% Sí (92 x 100)/123 = 74.79% No

20 ¿El noviazgo es para casarse o para conocerse?

(9 x 100)/123 = 7.31% Es para conocerse

(61 x 100)/123 = 49.59% El noviazgo es para casarse

(53 x 100)/123 = 43.08% Es para casarse y conocerse

21 ¿Qué diferencia existe entre el noviazgo y un vacilón?

$(96 \times 100)/123 = 78.04\%$ El noviazgo es serio

$(27 \times 100)/123 = 21.95\%$ El vacilón es para pasar el rato

22 ¿Estás de acuerdo con la abstinencia?

$(110 \times 100)/123 = 89.43\%$ Están de acuerdo con la abstinencia

$(13 \times 100)/123 = 10.56\%$ No está de acuerdo con la abstinencia

23 ¿A qué edad o etapa se puede practicar el sexo?

$(30 \times 100)/123 = 24.39\%$ 12-20 años

$(51 \times 100)/123 = 41.46\%$ Cuando esté maduro

$(42 \times 100)/123 = 34.14\%$ A cualquier edad

24 ¿Sin sexo es posible vivir?

$(77 \times 100)/123 = 62.60\%$ Es posible vivir sin sexo

$(46 \times 100)/123 = 37.39\%$ No es posible

25 ¿Qué es lo más difícil de tu adolescencia?

$(76 \times 100)/123 = 61.78\%$ Es vivirla

$(45 \times 100)/123 = 36.58\%$ La incomprensión

$(2 \times 100)/123 = 1.62\%$ Tomar decisiones

26 ¿Cuál es tu prioridad en la vida?

$(11 \times 100)/123 = 90.24\%$ La familia $(8 \times 100)/123 = 6.50\%$ La iglesia

$(4 \times 100)/123 = 3.25\%$ Otros

27 ¿La Biblia qué influencia tiene en tu concepto de sexualidad?

$(114 \times 100)/123 = 92.68\%$ Ninguna $(9 \times 100)/123 = 7.31\%$ Mucha influencia

28 ¿Puedes decir cuál es el concepto Bíblico de sexualidad?

$(92 \times 100)/123 = 74.79\%$ No sabe $(31 \times 100)/123 =$ Creced y multiplicad

29 ¿Debe ocultar tus sentimientos sobre sexualidad?

$(13 \times 100)/123 = 10.56\%$ Sí se debe $(110 \times 100)/123 =$ No se debe

NOTA: Ver Anexos, gráficas de resultados en forma de círculos

9. CONCLUSIONES

Para determinar las respectivas conclusiones se tomó como referencia los resultados arrojados por las encuestas, de las cuales se pueden evaluar de la siguiente manera.

Como primera medida se puede afirmar que 63% de los adolescentes bautistas y 30.89% de los adolescentes católicos desconoce la definición de sistema de creencia. Esto nos deduce el resultado del 93.89% de la población, en realidad es muy difícil definir el término ya que este fue construido en la misma investigación; el cual se define “como el conjunto de elementos que está en interacción, el cual incluye aprendizaje, jerarquía, interdependencia, comunicación y control”⁴². En este caso los adolescentes conducen a la mala interpretación del término, provocando en el adolescente definiciones incorrectas como son las creencias y vivencias de su sexualidad, relacionando el sistema de creencias con su propia religión o denominación.

Con base al significado de la sexualidad en la vida de los adolescentes se determinó que el 32.25% de los adolescentes bautistas piensa que es algo normal, mientras que el 36.57% de los adolescentes católicos no respondieron. A través de esta evaluación se puede observar que los adolescentes sienten temor de manifestar sus pensamientos acerca del sexo en sus vidas, al contestar que es algo normal, denota el deseo por dejar de hacer énfasis en el tema; otros más evidentes como los católicos no respondieron pues consideran parte de sus privacidad dicho término. Además se notó la apatía para responder cada pregunta, de esta manera se afirma la teoría expuesta por Master y Jhonson en una de sus dimensiones, el cual dice “en excesiva frecuencia la gente tiende a plantear la sexualidad de manera categórica entre lo que es “normal” y lo que se antoja “anormal”. En lo general lo normal

⁴² CABARCAS, Vilma. Asesora Psicóloga. Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar. 1999

coincide con nuestro comportamiento, mientras que consideramos anormal la conducta ajena, los actos que nos parecen diferentes ó incitados. La pretensión de enjuiciar lo que es normal en los otros resulta de una tarea bastante ingrata y además suele estar condenada al fracaso, porque nuestra objetividad, está mediatizada por nuestros propios valores y experiencias”⁴³

Además es necesario agregar que al brindarle mayor seguridad y confianza al adolescente permitirá que su desarrollo sea de carácter óptimo dentro de la sociedad o cualquiera que se encuentre.

Por otra parte, para saber por quienes habían sido orientados los adolescentes acerca de la sexualidad el 88.70% de los adolescentes bautistas y el 52.03% de los católicos mencionaron que fueron orientados en su sexualidad por sus padres; esto nos indica que ni los sacerdotes católicos ni los pastores bautistas, ni los amigos, ni profesores, influyen en la formación del sistema de creencias en cuanto a la sexualidad; sino que la familia cumple la función de instruir al adolescente respecto al tema, de esta manera se afirma lo que la escuela freudiana dice “las relaciones entre padres e hijos tienen equivalencia en su vida sexual”⁴⁴.

Es importante mencionar el diálogo de los padres hacia los hijos permiten que estos obtengan un concepto acertado sobre la sexualidad, además de tener confianza y darle la capacidad de explorar acerca de estos temas, a través de enciclopedias o mesas redondas familiares, que le permitan una relación de amistad al adolescente para que este deposite sus inquietudes a sus progenitores.

Otro de los aspectos que se observa, es que el 100% de los adolescentes católicos y bautistas, piensan que la sexualidad no es un pecado, esto indica que el concepto se ha revaluado, la enseñanza ubicada en la Biblia “Génesis 3:9-24, donde Adán y Eva pecaron

⁴³ MASTER Y JHONSON. La sexualidad humana. Grijalbo. P 17 Tomo 1

⁴⁴ CONSULTOR DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL. P 95-99

contra Dios”⁴⁵ ha cambiado, hoy en día no se está interpretando que el sexo es pecado, sino que es un tema interesante, como lo demuestra el deseo por saber y profundizar el sistema de creencias en la sexualidad. Contribuye al desarrollo psicosocial del adolescente porque entre menos temores tenga, mayor es su interrelación con el medio donde se encuentre.

Tal como se mencionó anteriormente, los adolescentes se muestran interesados en hablar de su sexualidad, en cifras numéricas, el 92.68% de los católicos tienen interés por hablar del tema, mientras que el 61,28% de los bautistas respondieron que se sienten tímidos y apenados. Entonces se aprecian rasgos en los adolescentes bautistas, tales como la timidez, la pena, los nervios, asimismo el deseo por explorar, por conocer y profundizar sobre el tema del sexo. Mientras que los adolescentes católicos tienen la espontaneidad para decir que les gusta hablar del sexo y sus afines; por el contrario, los bautistas quizás por su forma de contextualizar la sexualidad se reprimen y abstienen de explorar, profundizar y conocer, porque lo consideran poco necesario para el crecimiento de su vida personal, siendo todo lo contrario, convirtiéndolo en un elemento de tropiezo o de debilidad por la falta de preparación u orientación que todo adolescente debe tener. “El adolescente de nuestros días sufre un conflicto más agudo, cuanto que la maduración sexual es más precoz y también más exigente, sometida como está a las tentaciones de un erotismo difuso, impuesto por los medios masivos”⁴⁶

Por otra parte el 46.34% de los adolescentes católicos y el 51.61% les gusta el tema del sexo, es interesante apreciar cómo los bautistas, aunque se sienten tímidos y apenados al hablar del sexo, les gusta en mayor porcentaje el tema, con esto se puede recordar el refrán que dice “les gusta decir el milagro pero no el santo”, “respuestas contradictorias”⁴⁷ pero que de una u otra forma son normales, dentro de las características de la adolescencia.

Del mismo modo los adolescentes bautistas mencionaron en un 87.09% que la religión influye en su concepto de sexualidad, mientras que el 89.43% de los adolescentes católicos

⁴⁵ LA BIBLIA VERSIÓN REINA-VALERA. Génesis 3:9-24.

⁴⁶ ENCICLOPEDIA DE LA VIDA SEXUAL. P 126

⁴⁷ PAPALIA, Diane y WENDKOS, Sally. Desarrollo Humano con aportaciones para iberoamérica. Sta Fé de Bogotá. Mc Graw Hill. P 416

considera que no influye en nada; se puede decir que en los bautistas hay un énfasis doctrinal religioso, donde se orienta a través de las sagradas escrituras, a vivir en obediencia y a guardarse del pecado. Se puede determinar que la religión puede ser un instrumento de enseñanza y preparación para los adolescentes debido a que sus valores y normas a través de la Biblia, les indica un estilo de vida; tanto así que los adolescentes bautistas en un 87.09% aprendieron en la iglesia que el sexo es bueno y los católicos en un 80.48% dicen que Dios creó el sexo; esto comprueba que la enseñanza impartida por las iglesias influyen de una u otra forma en el concepto sexual de los adolescentes.

Por otra parte el 82.25% de los adolescentes bautistas, piensan que la masturbación es mala, anormal y el 94.30% de los adolescentes católicos piensan de igual forma, de acuerdo a lo anterior, esta opinión contradice la teoría expuesta por Papalia y Sally Wendkos donde menciona “en la actualidad los educadores destacan que la masturbación es normal y saludables y produce daños físicos, ayudan a que las personas aprendan a dar y recibir placer sexual, es una forma de satisfacer sus deseos sexuales”⁴⁸.

Se considera que cada adolescente tiene su propio concepto, y se determina que el proceso cultural de considerar la masturbación mala y pecado, sigue haciendo efecto en la sociedad actual.

El 86.99% de los adolescentes católicos y el 54.83% de los adolescentes bautistas creen que la menstruación es algo normal. Esto determina que ha habido una orientación acerca del ciclo menstrual de la mujer, brindándole pues la oportunidad al adolescente de aceptar sus propios cambios fisiológicos y a descubrir la aceptación que surge en su propia estima.

El 82.25% de los jóvenes bautistas y el 42.27% de los católicos consideran las poluciones nocturnas o sueños húmedos como normales, con este resultado se puede apreciar lo que

⁴⁸ PAPANIA, Diane y WENDKOS, Sally. Desarrollo humano con aportaciones para iberoamérica. Sta Fé de Bogotá. Mc Graw Hill. 1997. Pág 414

Papalia afirma “las poluciones nocturnas se categorizar como normales y pueden tener relación o no con un sueño erótico”⁴⁹.

Del mismo modo al preguntarle a los adolescentes si estaban de acuerdo con las relaciones prematrimoniales, los católicos y bautistas respondieron el 100% negativamente, para poder conocer el porqué no estaban de acuerdo se debe tener en cuenta las enseñanzas doctrinales como la castidad, el celibato u otros votos, pero también se debe reconocer el efecto de los medios de comunicación, pues en la actualidad se promueve la abstinencia para no contraer enfermedades de transmisión sexual, punto que es a favor del desarrollo del adolescente.

Respecto a la homosexualidad, el 72.58% y el 43.08 de los adolescentes bautistas y católicos piensan que es un pecado, esto indica que la homosexualidad es considerada para los dos grupos religiosos un fenómeno que va en contra de la naturaleza divina, tal como lo dice la Biblia en Génesis 2:18-25 “varón y hembra los creó”⁵⁰. Este principio, transmitido de generación en generación rechaza radicalmente la homosexualidad, no haciendo caso a los conceptos modernistas de hoy día donde se define la homosexualidad como un “estilo de vida, un patrón normal dentro de la sociedad”⁵¹.

Por otra parte, los adolescentes bautistas en un 62.90% consideran que la iglesia influye en sus conceptos de sexualidad, mientras que el 96.74% de los católicos creen que no influye, se puede deducir que los bautistas introyectan en su vida principios basados en la Biblia para construir en ellos bases morales y éticas que le permitan interactuar benefactoramente en la sociedad, mientras que los católicos aún no se les ha inculcado las enseñanzas bíblicas acerca de la sexualidad e implica que hay que trabajar mas en esta área, ya sea por medio de dinámicas, prédicas, talleres u otros elementos que le permitan tener un acercamiento con los adolescentes, teniendo la iglesia como dice Baker “la iglesia es una cuna de enseñanza y herramienta para proclamar la verdad”⁵².

⁴⁹PAPALIA, Diane y WENDKOS, Sally. Desarrollo humano con aportaciones para iberoamérica. Sta Fé de Bogotá. Mc Graw Hill.1997 Pág 365

⁵⁰ LA BIBLIA, VERSIÓN REINA-VALERA. Génesis 2:18-25

⁵¹ SARASON, Barbara, SARASON, Irwin. Psicología anormal. Naucaplan de Juárez, México. 1996. P 365

⁵² BAKER, Robert. Historia de los Bautistas. El Paso Tx. Casa Bautista de Publicaciones. Pág 60

De igual forma los adolescentes católicos y bautistas piensan que la virginidad es un privilegio, esta enseñanza tiene su raíz doctrinal, donde hacen énfasis en la castidad, en el guardar su cuerpo y obediencia a Dios. En la actualidad escasamente los adolescentes llegan virgen al matrimonio, esto se debe a las presiones sociales y a los medios de comunicación que promueven desenfrenadamente el sexo, persuadiendo a los adolescentes y seduciéndolos a un libertinaje sexual. El concepto “es privilegio ser virgen se nota la importancia que tiene el concepto para sus vidas, se puede recomendar para evitar enfermedades de transmisión sexual y es una herramienta para la estabilidad emocional y sentimental.

Los adolescentes católicos en un 76.42% se sienten bien al hablar de sexualidad, masturbación y relaciones sexuales, mientras que el 59.67% de los bautistas dicen que no sienten nada al hablar de estos temas, de acuerdo a lo anterior se observa que en la actualidad hay un despertar en el interés sexual, la religión puede ser un instrumento para apaciguar este interés.

Por otra parte, el 90.24% de los adolescentes católicos y el 72.58% de los bautistas, consideran que el noviazgo es una etapa para conocerse, además como una etapa seria y con proyecciones al matrimonio, y el 100% de los dos grupos religiosos rechaza los vacilones, pues los consideran para pasar el rato y jugar con los sentimientos de los demás, creándole inestabilidad emocional y sentimental.

El 89.43% de los adolescentes católicos está de acuerdo con la abstinencia, mientras que el 100% de los jóvenes bautistas está totalmente de acuerdo con la abstinencia; es necesario resaltar que muchos desconocían el concepto, por este motivo se definió “cómo dejar de tener relaciones sexuales. Esta práctica era utilizada y es utilizada por monjes y sacerdotes y algunos pastores, se hace como un voto ante Dios conservándose de una forma pura y agradable ante Dios”⁵³.

⁵³ BURRUPT, Daniel. Principios de la fe cristiana. México. 1980. Unilit. 1980. Pág 126

El 79.03% de los adolescentes bautistas considera que se puede tener sexo solo en el matrimonio, y el 41.46% de los católicos consideran que cuando estén maduros; de acuerdo a la respuesta, se puede afirmar que los adolescentes consideran que el sexo se debe practicar con responsabilidad, el cual implica madurez y estabilidad. Además el 62.70% de los católicos y el 62.90% de los bautistas piensan que pueden vivir sin tener sexo; se puede afirmar que el ser humano en la etapa de adolescencia no necesita de tener relaciones sexuales para poder crecer y desarrollarse, a pesar de ser una necesidad primaria, toda etapa tiene su momento.

Para los adolescentes bautistas lo más difícil de su etapa es vencer las tentaciones, con un 62.90% y para los adolescentes católicos, lo más difícil de su etapa es vivirla, con un 61.78%; unificando los conceptos, se puede afirmar que la adolescencia por ser una etapa que lleva cambios físicos, biológicos y psicológicos, es compleja. También se puede notar que el sistema de creencias religiosa repercute en las decisiones y pensamientos dentro de las vivencias de cada uno de los adolescentes.

Otro aspecto de los adolescentes católicos, el 90.24% considera la familia una prioridad, por lo contrario, el 64.35% de los bautistas dice que es la iglesia; aquí se denota la influencia que ejerce el sistema de creencias religiosas en los adolescentes y cómo se pueden identificar ellos con su grupo religioso.

Más aún esta investigación refleja que las religiones pueden influenciar en la formación de conceptos o teorías, pero cabe mencionar que la iglesia no influye como influye la familia, la cual es la célula más importante de la sociedad, por consiguiente, esta investigación contribuye al campo psicológico, abriendo una ventana nueva para explorar y donde se puede actuar como consejero, terapeuta e investigador.

Las investigaciones religiosas se pueden convertir en entidades terapéuticas que orientan, ayudan y mejoran la convivencia en nuestra sociedad, contribuyendo a la formación de normas éticas y morales, y sistemas de creencias que permitan al ser humano interactuar los unos con los otros.

10.DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con base a los resultados de la investigación, entre los adolescentes Católicos y Bautistas, se puede afirmar que en la actualidad sus doctrinas y principios cristianos, no ejercen mucha influencia sobre los adolescentes de 12 a 20 años.

Las enseñanzas antiguas de que el sexo era pecado y sucio, tema no propio entre los castos, han desaparecido con el auge de la modernización. Pues en la actualidad se les permite a los adolescentes jóvenes y adultos, tener la oportunidad del hablar acerca del tema sin tabúes a través de videos, foros, conferencias, charlas, etc... las cuales emanan inquietudes que desafortunadamente algunas veces tienen respuestas u otras no.

Algunos pensadores como Carlos Marx han afirmado que “la religión es el opio del pueblo”⁵⁴, esto quiere decir que la religión hace parte de la cultura de un pueblo, pues todo individuo tiene su religiosidad, cualquiera que fuera su sociedad.

Al observar el resurgir del desarrollo social, podemos apreciar cómo escasamente las iglesias no han creado planes educacionales suficientes acerca del sexo, dándole la visión a los adolescentes o más bien brindándole a los mismos conceptos básicos que le permitan alimentar su ser.

Con esto se puede decir que los sacerdotes y los pastores deben reevaluar la función de orientador en la adolescencia, en cuanto a sus sistemas de creencias en la sexualidad. Señalando además que la “moralidad cristiana no puede imponerse al individuo. Pues ésta

⁵⁴ Marx C. El Capital. Sta Fe de Bogotá. 1978. Pág 38

Las denominaciones religiosas católicas y bautistas, son agentes educadores que transmiten valores que trascienden de generación en generación y luego se convierten en una manera de pensar, en un estilo de vida, tanto familiar e individual. Las iglesias promueven la realización integral del ser humano, ven al hombre no solo como espíritu “neuma”, sino como alma “psique” y cuerpo “soma”; sumando estas tres características que lo convierte en un ser único e integral.

surge de un sentimiento interno de obligación, de un deseo por conocer y tener una respuesta voluntaria al deber moral”⁵⁵

También se puede apreciar la necesidad de idear un programa para los adolescentes acerca la sexualidad y otros temas relacionados, donde se puedan hacer en las instituciones religiosas o a nivel comunitario.

Ofreciéndole la oportunidad a los mismos, de prepararse y aclarar sus dudas, esto puede ser por medio de talleres, mesas redondas, sondeos o estrategias dinámicas que de una forma espontánea le permitan conocer a los adolescentes todo lo relacionado acerca del sexo.

Es importante que los sacerdotes y pastores, los cuales no solamente tienen la función de predicar la palabra de Dios, orienten a las nuevas generaciones con una nueva visión sobre el sexo, teniendo conceptos claros los cuales brindan seguridad a los adolescentes en cuanto a sus conceptos integrales.

Por otra parte, la preparación de líderes, sacerdotes o pastores acerca del sexo, es necesaria pues ya que son ellos los emisores de enseñanzas que les permitan trabajar con los adolescentes y ser promotores de sanos conceptos conduciéndolos a un mejor enfoque dentro de sus perspectivas.

De la misma manera el Psicólogo debe descubrir otros campos de trabajo, donde tenga como perspectiva las iglesias e instituciones religiosas. Contribuyendo como herramienta en el desarrollo del conocimiento de manera integral en los adolescentes. Debido a que actualmente se tienen mayores oportunidades para penetrar en los pensamientos de los individuos, utilizando los medios visuales y auditivos, permitiéndole al psicólogo tener una relación directa y cercana con sus receptores en este caso los adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas en la ciudad de Barranquilla.

⁵⁵ANDERSON, John. Historia de los Bautistas. Casa Bautista de Publicaciones. Buenos Aires. Argentina. Pag 199. 1978

De esta investigación han surgido inquietudes para realizar posibles investigaciones o preguntas problemas que permiten navegar en otros nuevos campos, por ejemplo:

¿Cómo la religión influye en la personalidad del individuo?

Manipulaciones subjetivas en la religión.

La psicoterapia religiosa

Técnicas de consejería religiosa

Estas investigaciones le permiten al psicólogo crear nuevas teorías y solucionar hipótesis y de esta forma hacer aportes al estudio de la conducta humana.

BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, Justo. historia de los bautistas. Casa Bautista de Publicaciones. Tomo I. Buenos Aires. Argentina. 1978, pág. 199.

BURRUPT, Daniel. Principios de la fe cristiana. Unilit. México. 1980. pág 126

Capacitación sexual en el adolescente. Proyecto Nacional de Sexualidad.. Sta Fé de Bogotá. Colombia. 1998

Consultor de psicología infantil y juvenil. Cot. La adolescencia. Océano. España. 1987

COOK T.D. Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa Morata.. Cali, Colombia. 1989. Pág. 79.

Datos suministrados por la acción católica arquidiocesana. 68 parroquias. Barranquilla. Colombia. 1999

DRAKEFORD, John. Psicología y religión. Casa Bautista Publicaciones. El Paso Texas. Estados Unidos. 1980. Pág. 384..

. Enciclopedia Vida Sexual secundaria adulto. Hachette, París. 1989

FELDMAN, Robert. Psicología con aplicaciones para Iberoamérica. McGraw Hill. Mexico. 1995. . Pág. 576

LA BIBLIA. VERSIÓN REINA-VALERA. Revisada. Sociedades Bíblicas Unidas. 1960. Pág 3-4

LLANOS, Joaquín. Filosofía a Distancia. 5ª edición. Universidad de Sto Tomás. Sta Fé de Bogotá. Colombia. Pag 56

MASTERS & JOHNSON. La sexualidad humana. Tomo III. Grijalbo. Sta Fé de Bogotá. Colombia. 1989. Pág 14-17

MARX, Carlos. El Capital. Producción Capitalista. Sta Fé de Bogotá. Colombia. 1978. Pag 28.

MCDOWELL, Josh. "Lo que deseo que mis padres sepan acerca de mi sexualidad". Unilit. Miami Florida. 1991. Pág 20.

M. HALL. Pricipios de Estadística. Mc Graw Hill. Sta Fé de Bogotá. Colombia. 1986. Pág 30.

MONTE MURDOCK. Historia Católica. Universus...Dallas. Texas. 1975. Pág 12-17

PAPALIA, Diane. & WENDKOS, Sally. Desarrollo humano. McGraw Hill. Sta Fé de Bogotá. Colombia. .1997. Pág. 724

ROBLETO, Adolfo. Conozca quiénes son. Casa bautista publicaciones. El Paso, Tx. Pág. 105

REALES, Adalberto. Socio investigación. Efemérides..Colombia. 1996. Pág. 140.

SARASON & SARASON. Psicología anormal. Prentice Hall Naucalpan de Juárez .Edo .de México. 1996. . Pág. 675.

CONNER, W.T. Doctrina Cristiana. Casa Bautista de Publicaciones. Sta Fé de Bogotá. Colombia. 1967. Pág 30..

A N E X O S

Anexo A. Encuesta

Nombre: _____ Sexo: M _____ F _____

Edad: _____ Fecha: _____ Hora: _____

Dirección Iglesia: _____

Denominación cristiana religiosa:

Católico: _____ Bautista: _____

1. ¿Qué entiende por sistema de creencias?

2. ¿Qué significa la sexualidad para tu vida?

3. ¿Quién te habló por primera vez de sexualidad?

Padres _____ Amigos _____ Iglesia _____

Maestros _____ Pastor _____ Sacerdote _____ Otros _____

4. ¿Consideras la sexualidad un pecado? Si _____ No _____

5. ¿Cómo te sientes cuando hablas de sexo?

Tímido _____ Apenado _____ Interesado _____ Otro _____

6. ¿Te gusta el tema de sexo?

Si _____ No _____ Por qué _____

7. Crees que la religión tiene algo que ver con tu concepto de sexualidad?

Si _____ No _____ Por qué _____

8. ¿Qué aprendiste en la Iglesia sobre sexo? Es:

Pecado _____ Dios lo creó _____ Bueno _____ Es sucio _____

Es malo _____ Santo _____ Otro _____

9. ¿Qué piensas sobre la masturbación?

10. ¿Qué piensas del período

menstrual? _____

11. ¿Qué piensas de las poluciones nocturnas o sueños
mojados? _____

12. ¿Estas de acuerdo con el sexo prematrimonial? Si _____ No _____

Por qué? _____

13. ¿Estas de acuerdo con las caricias íntimas en el noviazgo? Sí

_____ No _____

Por qué? _____

14. La homosexualidad es:

Un pecado _____ Un castigo _____ Un estilo de vida _____

Un trastorno _____ Otro _____

Por qué? _____

15. Influye la Iglesia sobre el concepto de sexualidad en tu vida?

¿Cómo? _____

16. La virginidad cómo la consideras?

Un mito _____ Un concepto _____ Un privilegio _____

17. ¿Qué sientes cuando hablas de masturbación, de homosexualidad y de relaciones sexuales?

18. ¿Qué piensas acerca del noviazgo? _____

19. ¿Estás de acuerdo con los vacilones? Si _____ No _____

Por qué? _____

20. El noviazgo es para casarse o para conocerse?

Por qué? _____

21. ¿Qué diferencia existe entre un noviazgo y un vacilón? _____

22.¿Estás de acuerdo con la abstinencia? Si _____ No_____

Por qué _____

23.¿A qué edad o etapa se puede practicar el sexo?

24.¿Sin sexo es imposible vivir? Si _____ No_____

Por qué _____

25.¿Qué es lo más difícil de tu adolescencia?

26.¿Cuál es tu prioridad en tu vida?

La familia _____ La Iglesia _____ Otro _____

27.¿La Biblia qué influencia tiene en tu concepto de sexualidad? _____

28.¿Puedes decir cuál es el concepto bíblico de sexualidad? _____

29.¿Debes ocultar tus sentimientos sobre la sexualidad? Si _____

No _____ Por qué _____

RESULTADOS

TABULACION DE ENCUESTA
 TABLA 1
 No de encuestas 62/9x Iglesias

FFVivencias de la sexualidad en adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas		IGLESIAS BAUTISTAS								
		I.B. Genezareth	IB Huerto de los olivos	I.B. Nueva Jerusalén	I.B. Galán	I.B. Sion	I.B. Renacer	I.B. Horeb	Sub	Tot
Pregunta No 1	No contestaron	1	4	3	5	4	3	6	26	
	Dios los creó	1	1	4	2	5	1	2	16	
	No responden correctamente	5	4		2		1	1	13	
	Crean en las cosas	2		2			3		7	62
Pregunta No 2	No contestaron		7	5	3	3		2	20	
	Es algo normal	6		4	4	5		2	20	
	Es el acto sexual		1				6		7	
	Es un regalo de Dios				1	1	3	5	10	
	Es tener sexo	3	1		1				5	62
Pregunta No 3	Padres	6	9	5	9	8	9	9	55	
	Amigos	3		2		1			6	
	Iglesia							1	1	62
	Maestros									
	Pastor									
	Sacerdote									
	Otros									
Pregunta No 4	Si									
	No	9	9	9	9	9	9	8	62	62
Pregunta No 5	Tímido	2	1			3	4	8	18	
	Apemado	5	1	2	5	2	5		20	
	Interesado	2	6	7	4	2		1	22	
	Otro		1			1			2	62

	RESUESTAS	I.B. Genezareth	I.B. Huerto de los Olivos	I.B. Nueva Jerusalen	I.B. Galán	I.B.. Sión	I.B. Renacer	I.B. Horeb	Sub	Tot
Pregunta No 15	Si	5	6	6	9	8	2	3	39	
	No		1	2					3	
	No responden	4	3	1		2	5	5	20	62
Pregunta No 16	Un mito									
	Concepto									
	Un privilegio	9	8	9	9	9	9	9	62	62
Pregunta No 17	Nada	6		7	8	3	6	7	37	
	Bien		9	2	1	2	2	2	18	
	Mal	3					4	1	8	62
Pregunta No 18	Es para conocerse	8	6	4	3	9	9	6	45	
	Es una etapa	1	3	5	6			2	17	62
Pregunta No 19	Si									
	No	9	9	8	9	9	9	9	62	62
Pregunta No 20	Para conocerse	7	9	8	5	8	9	3	49	
	Para casarse	2			4			7	13	62
Pregunta No 21	Es serio el noviazgo	9	3	9		6	4	9	40	
	Vacilón pasajero		6		8	3	5		22	62
Pregunta No 22	Si									
	No									62
Pregunta No 23	Cuando esté maduro		2			2			4	
	20-25 años		2		1	1	5		9	
	En el matrimonio	7	5	9	8	7	4	9	49	62
Pregunta No 24	Si	8	7	4		8	3	9	39	
	No		3	5	9		6		23	62
Pregunta No 25	Viviría	6	1	7	5			5	24	
	Las tentaciones	3	8	3	4	9	8	4	39	62

	RESPUESTAS	I.B. Genezareth	I.B. Huerto de los Olivos	I.B. Nueva Jerusalén	I.B. Galán	I.B. Sión	I.B. Renacer	I.B. Horeb	Sub	Tot
Pregunta No 26	La familia	2	2		1	3	4		12	
	La iglesia	6	4	9	6	3	3	9	40	
	Otro	1	3		2	3	1		10	62
Pregunta No 27	Ninguno	3		1	4		2	3	13	
	Influye mucho	6	9	8	5	9	7	5	49	62
Pregunta No 28	No lo sé	5	2	4				4	15	
	Creced multiplicar	1	1	2	5	9	8	2	28	
	Respuestas incorrectas	3	6	3	4			3	19	62
Pregunta No 29	Si									
	No	9	8	9	9	9	9	9	62	62

TABULACION ENCUESTAS CATÓLICOS
 TABLA 2
 No de encuestas 123

Vivencias de la sexualidad en adolescentes de 12 a 20 años que poseen un sistema de creencias religiosas católicas y bautistas		IGLESIAS CATOLICAS								
		La Santa Cruz	María Auxiliadora	San Germán	Ntra Sra De Fátima	Ntra Sra De las Nieves	San Pancraccio	María Goretti	Sub	Tot
	RESPUESTAS									
Pregunta No 1	No contestaron	6	7	1	9	4	4	7	38	
			1	2		1	1	5	10	
	Es una religión	1	1	2	2	1			7	
	Creer en Dios y los santos	1		3	1	4	6	2	19	
	Son costumbres, mitos, leyen.	1	5	2	1	1	2		15	
	No respondieron correctamen.	2	2	2	1	1	2		11	
	Es creer en todo	6	1	4	3	4	2	3	23	123
Pregunta No 2	No contestaron	2	4	2	4	1	6	7	26	
	Es algo normal	7	6	6	3	4	6	2	35	
	Es el acto sexual	6	4	3	6	4	1	3	27	
	Amar nuestro cuerpo	1	1	2		5	2	4	16	
	No respondieron correctamen.	1	2	4	4	3	2	3	19	123
Pregunta No 3	Padres	13	12	10	5	8	6	10	64	
	Amigos	4	4	2	7	5	8	7	37	
	Iglesia									
	Maestros		1	4	3	3	1	4	16	
	Pastor									
	Sacerdote									
	Otros			1	2	1	2		6	123
Pregunta No 4	Si	1	2			1	2	2	8	
	No	16	16	17	17	16	16	17	115	123
Pregunta No 5	Tímido		1						1	
	Apenado	2		1		1		2	6	
	Interesado	17	16	15	17	16	17	16	114	
	Otro			1		1			2	123

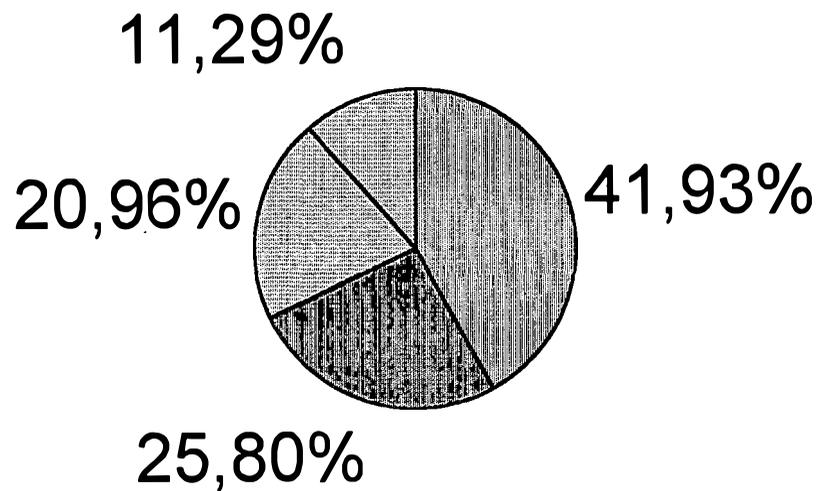
	RESPUESTAS	La Santa Cruz	Maria Auxiliadora	San Germán	Ntra Sra Fatima	Ntra Sra Nieves	San Pancracio	Maria Goretti	Sub	Tot
Pregunta No 6	Si porque puedo aprender	10	4	10	5	8	10	10	57	
	No me gusta	1	8		5	2	2	2	20	
	Es interesante		4	4	5	4	4	5	26	
	No respondieron	3	1	3	4	3	3	3	20	123
Pregunta No 7	Si	3		1		6		3	13	
	No	14	17	16	18	12	17	16	110	123
Pregunta No 8	Pecado	1		1		2		3	4	
	Dios lo creó	4	2	1	5	5	5		22	
	Bueno	10	13	7	10	7	13	17	77	
	Es sucio									
	Es malo				2		2		4	
	Es santo	2		5		3			10	
	Otro		3	1	2			1	7	123
Pregunta No 9	Bueno		1				1	4	6	
	Malo	17	17	16	17	18	16	15	116	
	Un pecado							1	1	123
Pregunta No 10	Normal en la mujer	16	17	15	16	17	16	10	107	
	Anormal		1			2		2	5	
	Otro	3		1			2	5	11	123
Pregunta No 11	Normal	7	9		13	1	7	15	52	
	Anormal	8	5	10	1	12	4		40	
	Pecado	2	6	7	6	5	3	2	31	123
Pregunta No 12	Si	7	3	6		2	4	4	26	
	No	10	14	12	18	16	12	15	97	123
Pregunta No 13	Si	15	5	5	3	4	10	12	54	
	No	3	10	13	16	10	5	6	23	
	Es pecado		2			3		1	6	123

	RESPUESTAS	La Santa Cruz	Maria Auxiliadora	San Germán	Ntra Sra Fátima	Ntra Sra Nieves	San Pancracio	Maria Goretti	Sub	Tot
Pregunta No 14	Un pecado	6	6	10	3	10	13	5	53	
	Un castigo		3		5	2	6		16	
	Un estilo de vida	7	5	5	6	6		1	30	
	Un trastorno	4	2	3	3		1	10	22	
	Otro	1			1				2	123
Pregunta No 15	Si		1	3					4	
	No	17	17	16	18	17	16	18	119	123
Pregunta No 16	Un mito				5	6			11	
	Un concepto	3			1	2	2	2	10	
	Un privilegio	16	17	13	13	12	15	16	102	123
Pregunta No 17	Bien	10	13	16	17	10	15	13	94	
	Mal	1	4			5			10	
	Me da pena	5	1	1		2	2	6	17	
	Asco	2							2	123
Pregunta No 18	Es bonito	5	1		2	1		3	12	
	Es para conocerse	11	16	17	17	17	18	15	111	123
Pregunta No 19	Si	3	4	12	8	1	2	1	31	
	No	16	13	6	9	16	17	15	92	123
Pregunta No 20	Casarse	6	1		2				9	
	Conocerse	2	5	16	15	3	3	17	61	
	Casarse y conocerse	5	13	1	1	16	16	1	53	123
12Pregunta No 21	El noviazgo es serio	10	16	5	16	16	177	16	96	
	El vacilón para pasar el rato	5	2	13	3	2	2		27	123
Pregunta No 22	Si	14	17	16	18	12	17	16	110	
	No	3		1		6		3	13	123
Pregunta No 23	De 12 a 20 años	5	3	3	4	6		9	30	
	Cuando esté maduro	10	15	10	7	2	6	1	51	
	A cualquier edad	2	1	5	8	5	16	5	42	123

	RESPUESTAS	La Santa Cruz	María Auxiliadora	San Germán	Ntra Sra Fátima	Ntra Sra Nieves	San Pancracio	María Goretti	Sub	Tot.
Pregunta No 24	Si	11	16	17	17	1		12	77	
	No	5	1		2	17	18	3	46	123
Pregunta No 25	Viviría	2	16	13	17	16		12	76	
	La incomprensión	10	1	6	1	2	18	7	45	
	Tomar decisiones	2							2	123
Pregunta No 26	La familia	17	16	15	16	18	12	17	111	
	La iglesia			3			5		8	
	Otros	1			3				4	123
Pregunta No 27	Ninguna	17	18	18	17	16	15	13	114	
	Mucha				2	2		5	9	123
Pregunta No 28	No lo sé	13	16	9	12	16	15	17	92	
	Dios dice creced y multiplicad la tierra	4	3	8	6	1	1	2	31	123
Pregunta No 29	Si		1	3		6		3	13	
	No	17	16		18	12	17	16	110	123

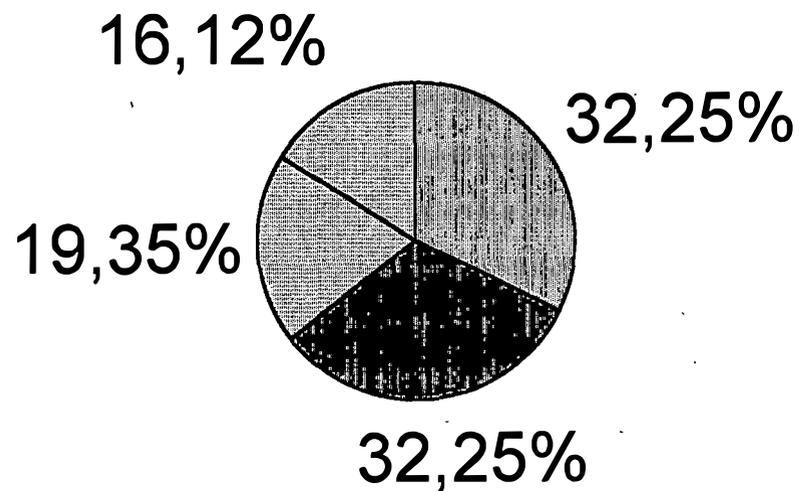
GRAFICAS IGLESIAS BAUTISTAS

Qué entiende por sistema de creencias



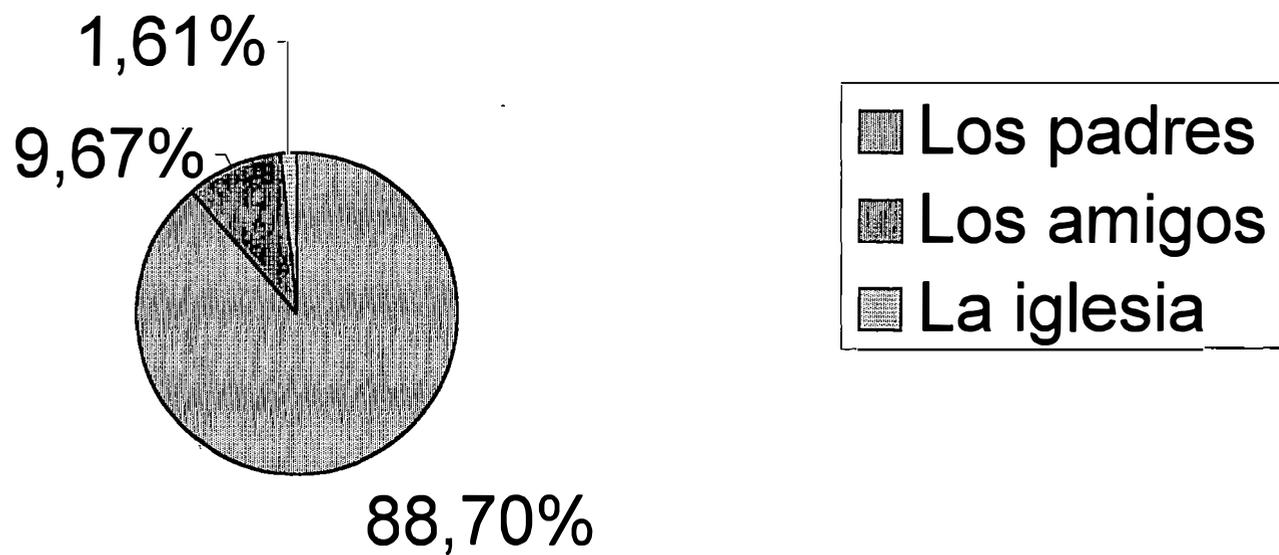
- No contestaron
- Dios los creó
- Respuesta incorrecta
- Cree en las cosas

Qué significa sexualidad para tu vida

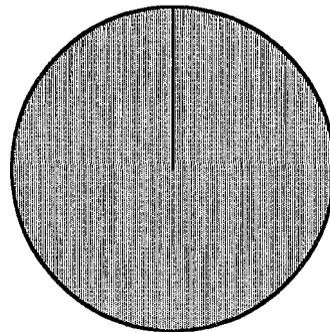


- No contestaron
- Algo normal
- Acto sexual/tener sexo
- Regalo de Dios

Quién te habló por primera vez de sexualidad



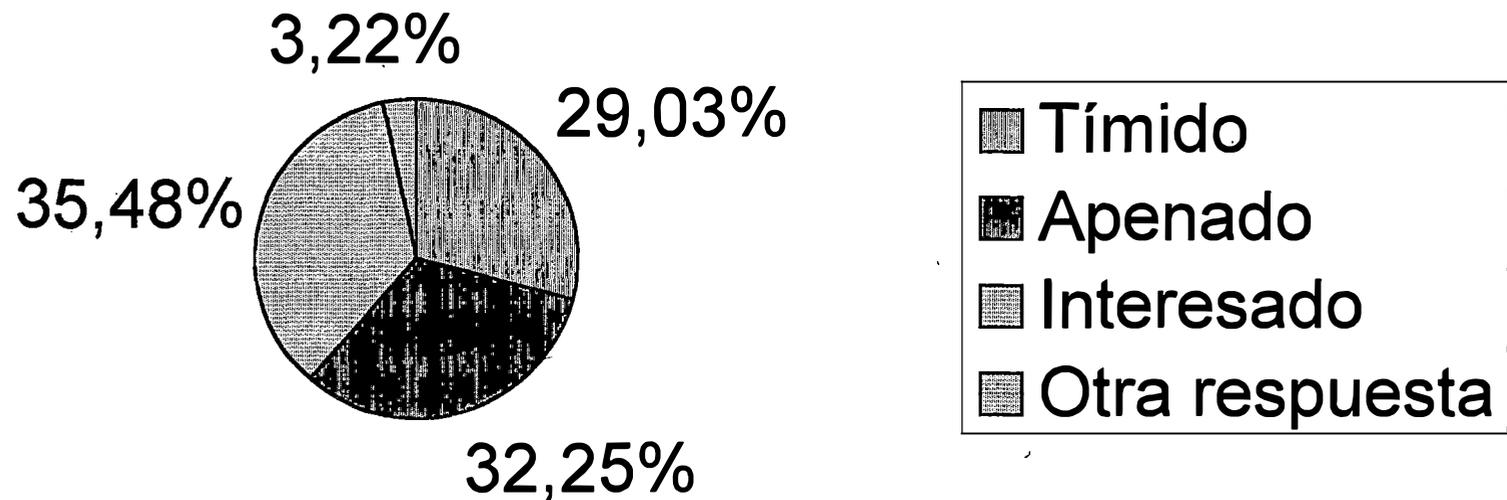
Consideras la sexualidad un pecado



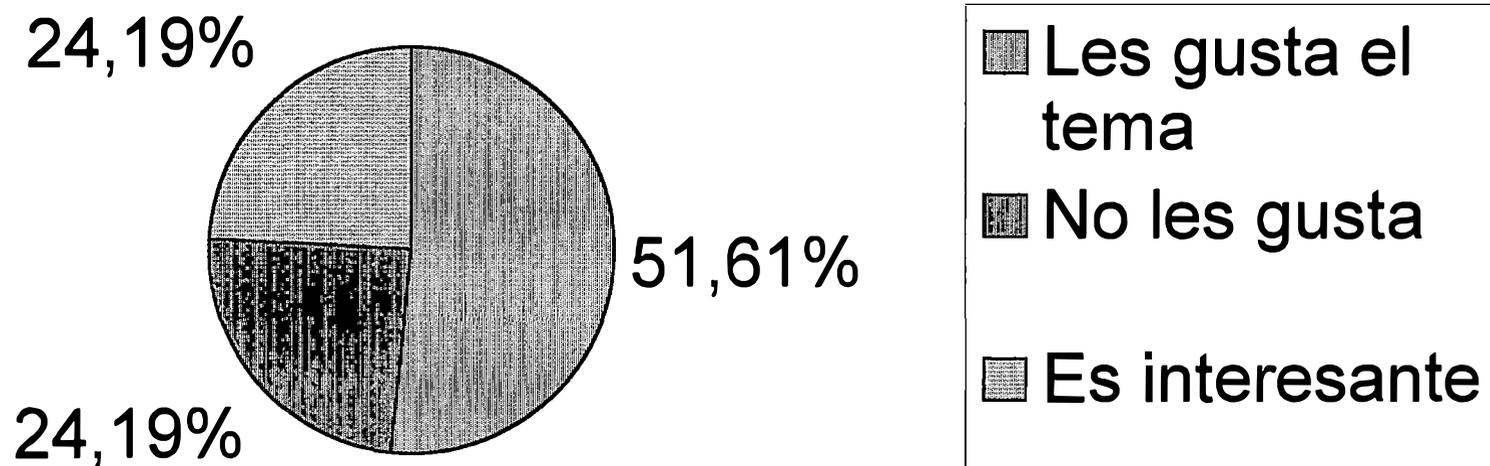
100%

■ La sexualidad no es un pecado

Cómo te sientes cuando hablas de sexo

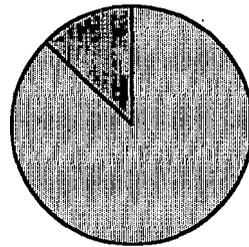


Te gusta el tema del sexo



Crees que la religión tiene que ver en tu concepto de sexualidad

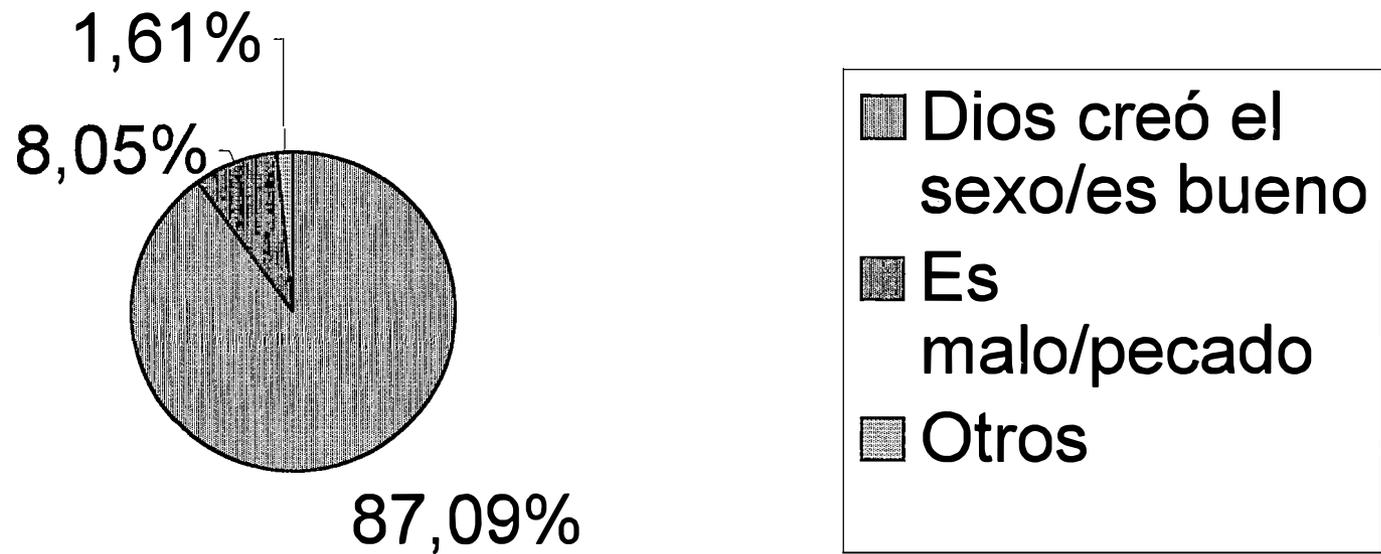
12,90%



87,09%

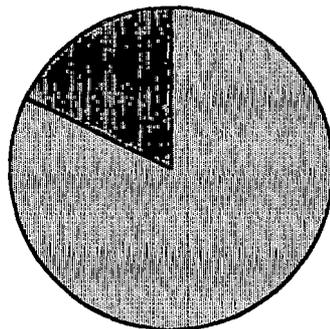
- La religion influye en concepto de sexualidad
- La religion no influye en concepto de sexualidad

Qué aprendiste en la iglesia sobre sexo



Qué piensas sobre la masturbación

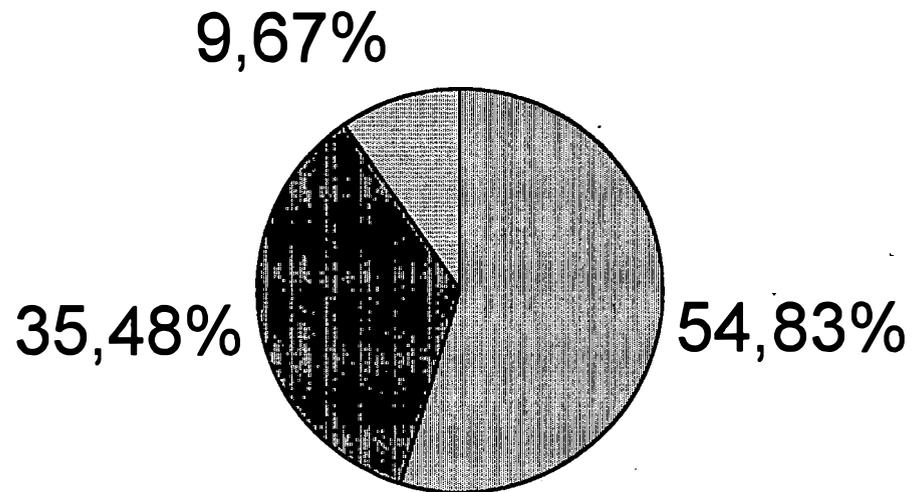
17,74%



82,25%

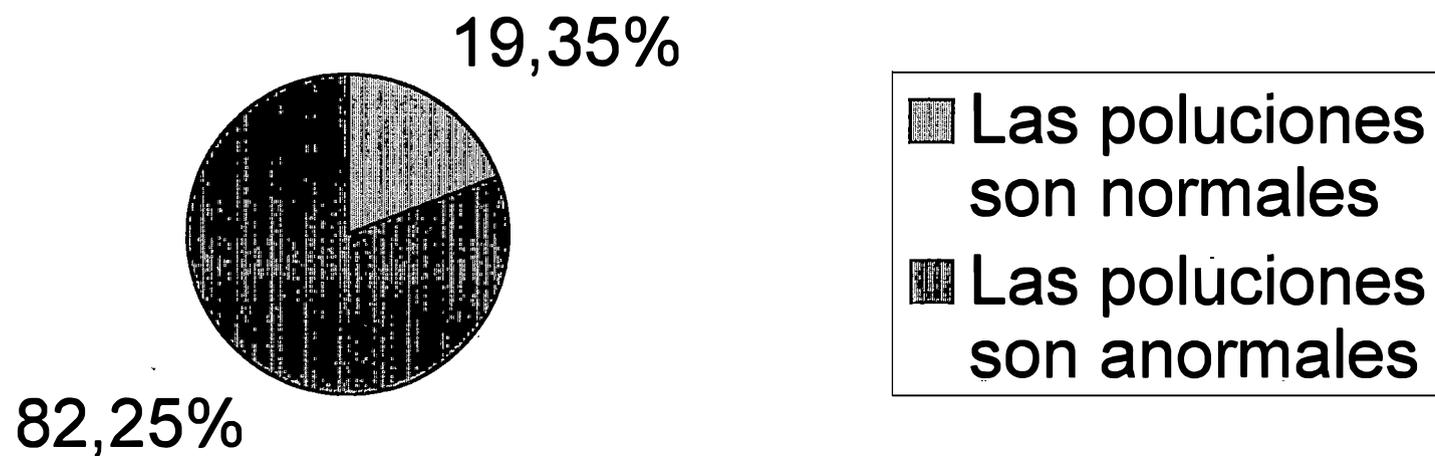
- La masturbación es mala
- La masturbación es pecado

Qué piensas de la menstruación

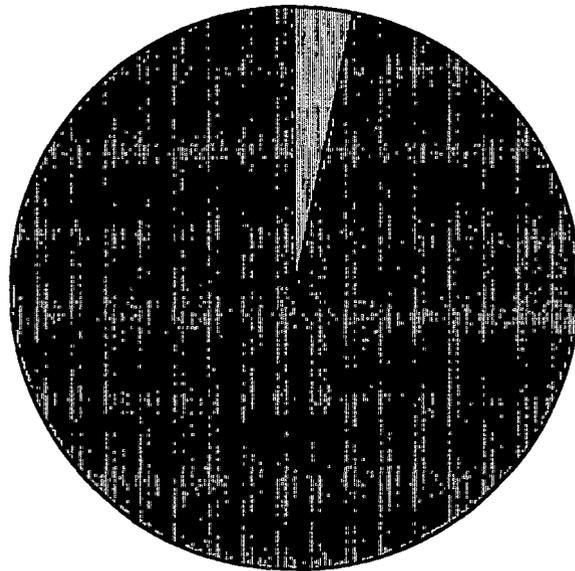


- La menstruación es normal
- La menstruación es anormal
- Otras respuestas

Qué piensas de las poluciones nocturnas

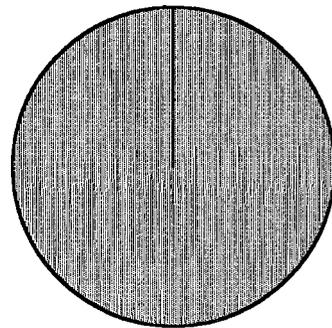


Estás de acuerdo con las relaciones prematrimoniales



- Están de acuerdo
- No están de acuerdo

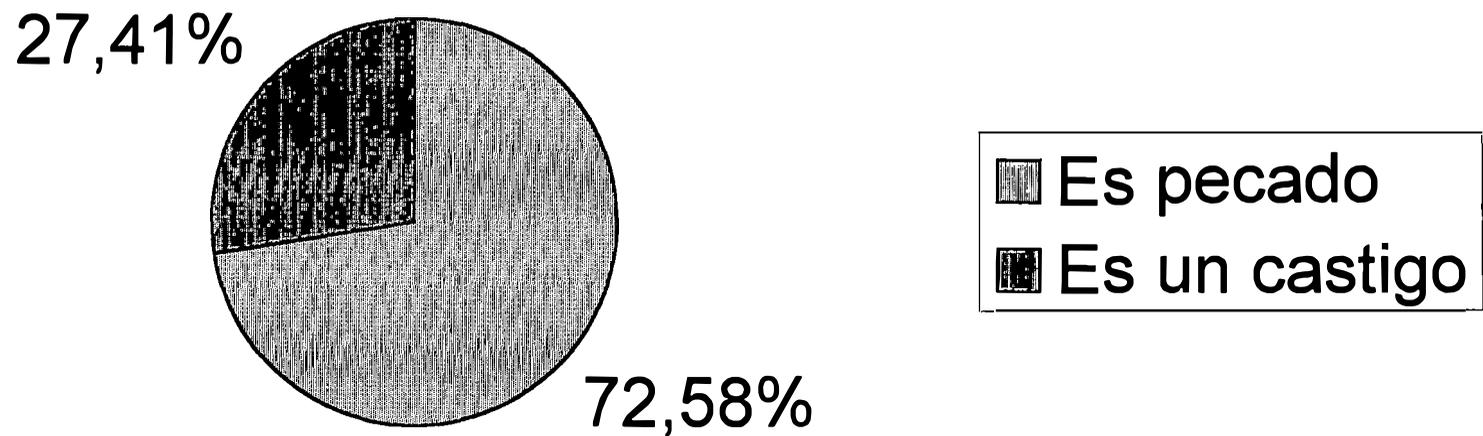
Estás de acuerdo con las caricias íntimas en el noviazgo



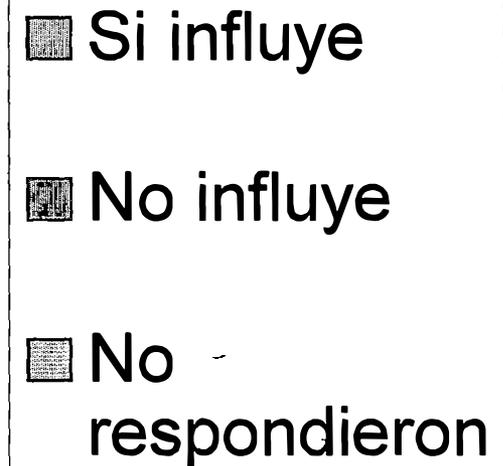
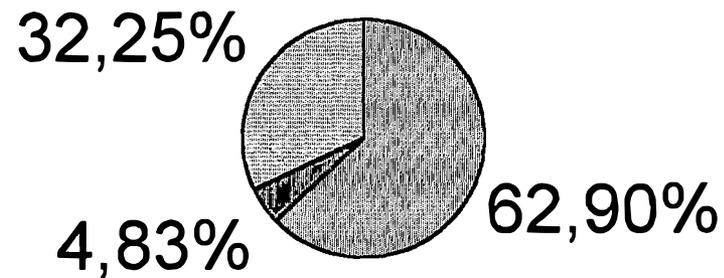
100%

 No están de acuerdo con caricias íntimas

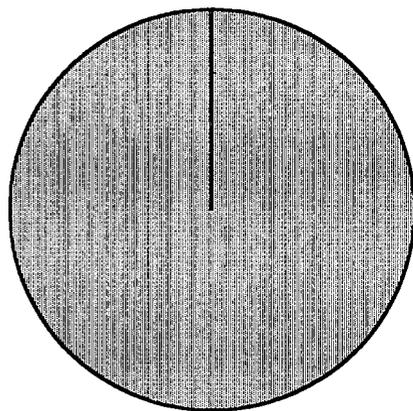
La homosexualidad es:



Influye la Iglesia sobre el concepto de sexualidad en tu vida



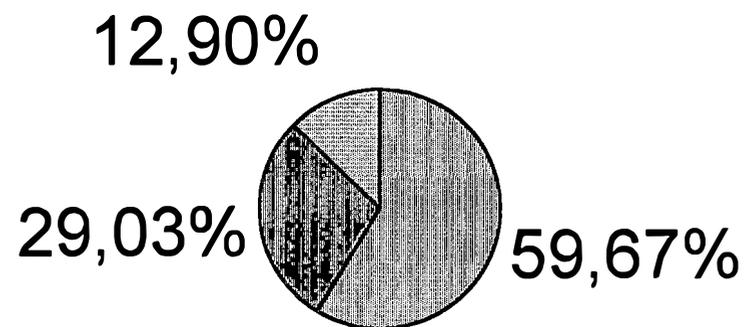
Cómo consideras la virginidad



100%

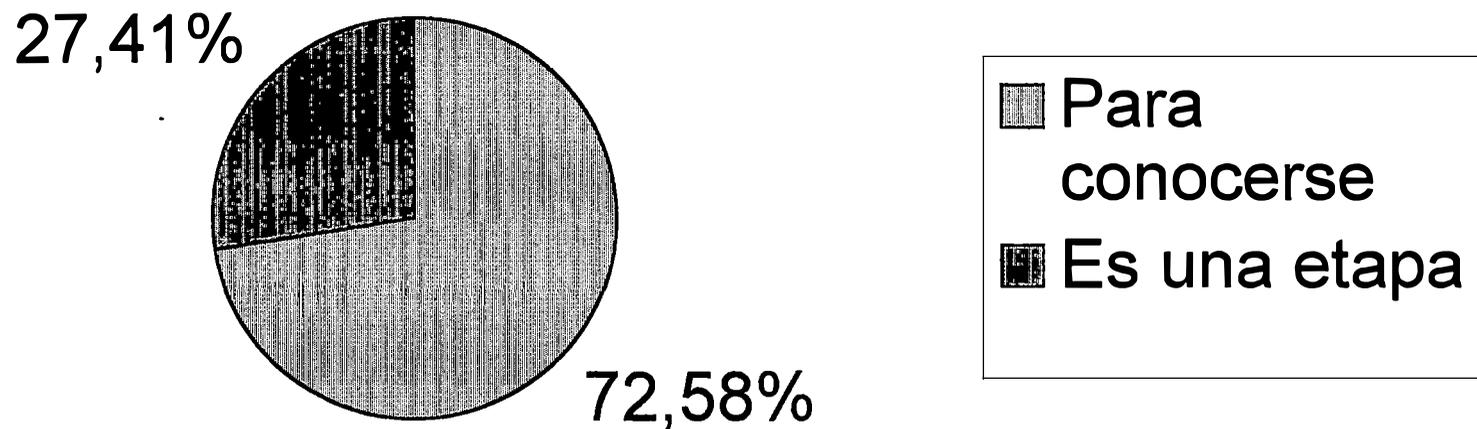
■ La virginidad
es un privilegio

Qué sientes cuando hablas de masturbación, homosexualidad...

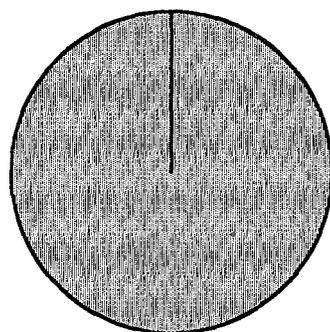


- No sienten nada
- Se sienten bien
- Se sienten mal

Qué piensas del noviazgo



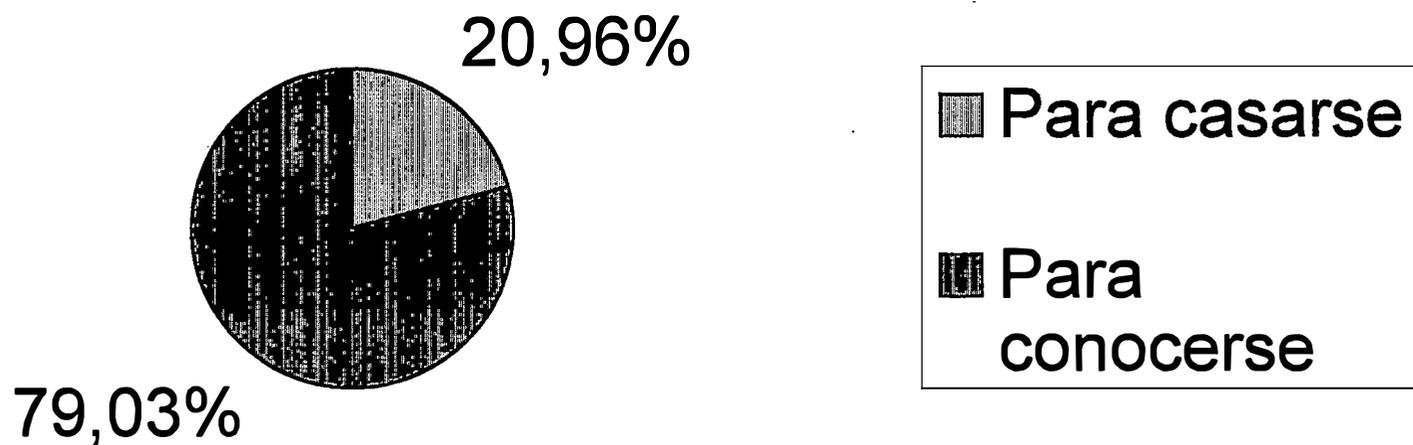
Estás de acuerdo con los vacilones



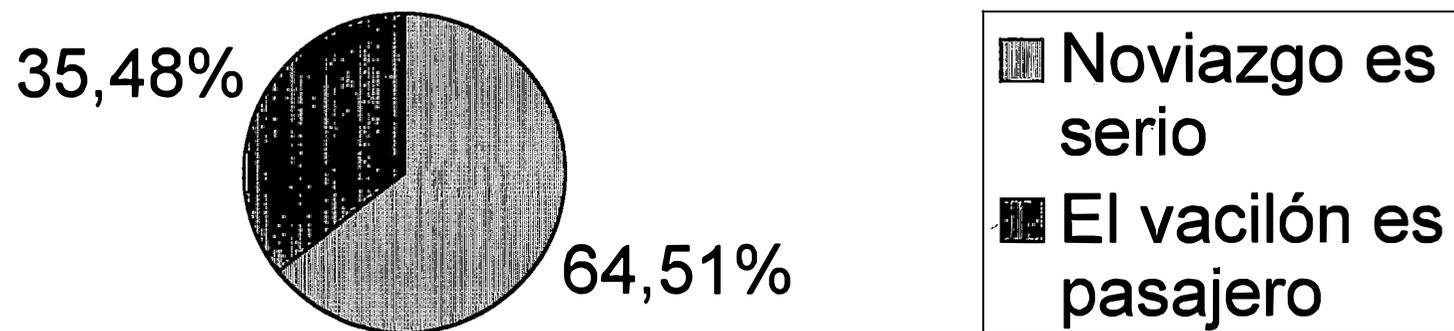
100%

 No está de acuerdo con los vacilones

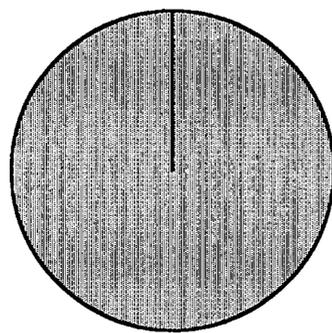
El noviazgo es para casarse o conocerse



Diferencia entre noviazgo y vacilón



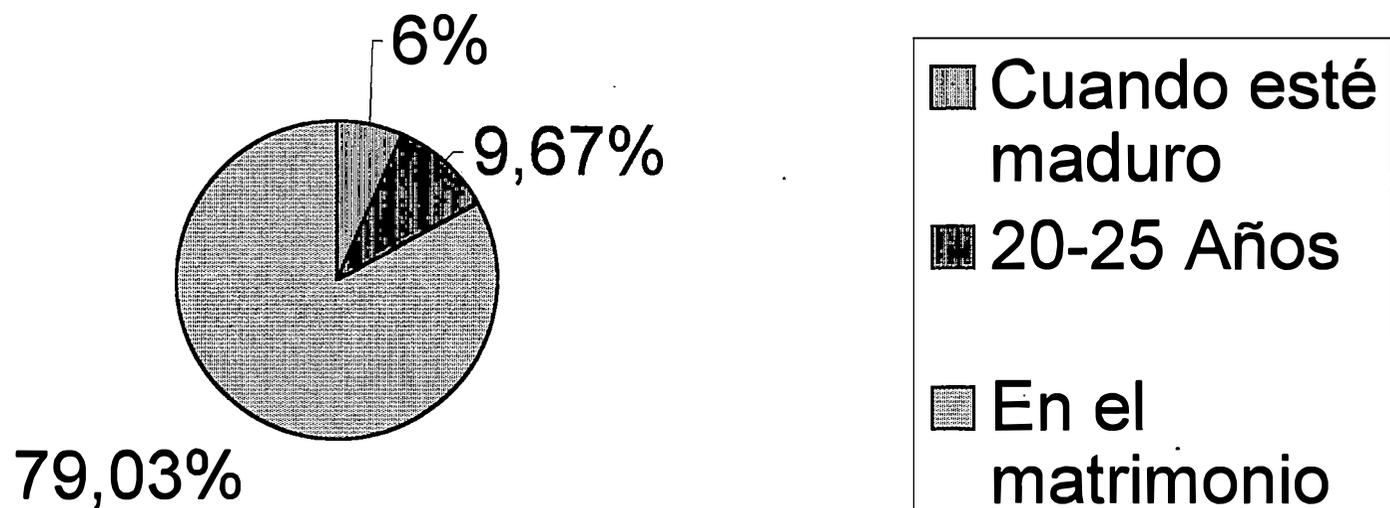
Estás de acuerdo con la abstinencia



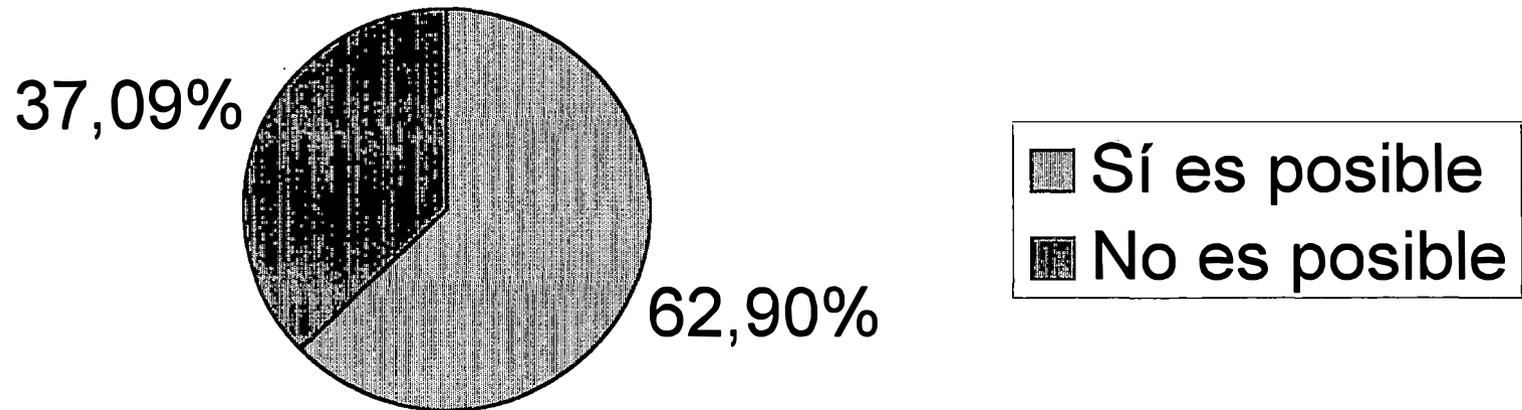
100%

■ Está de acuerdo con abstinencia

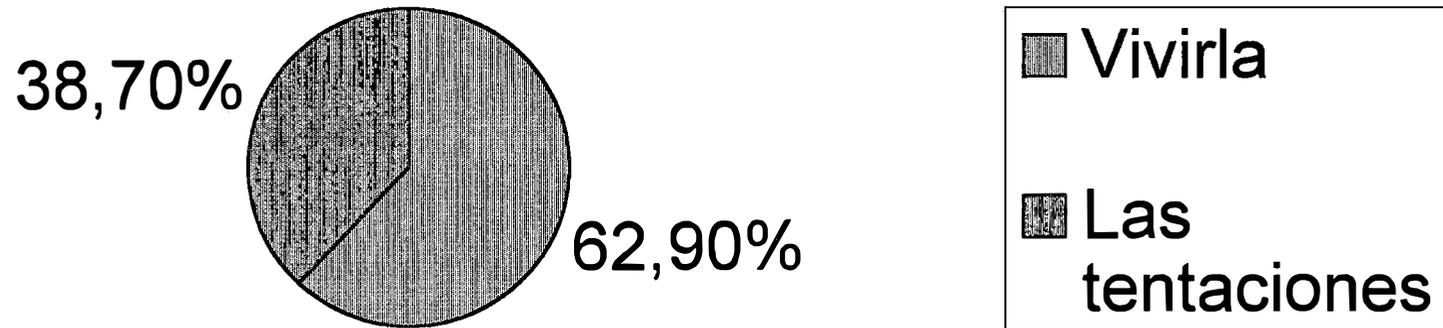
A qué edad o etapa se puede tener sexo



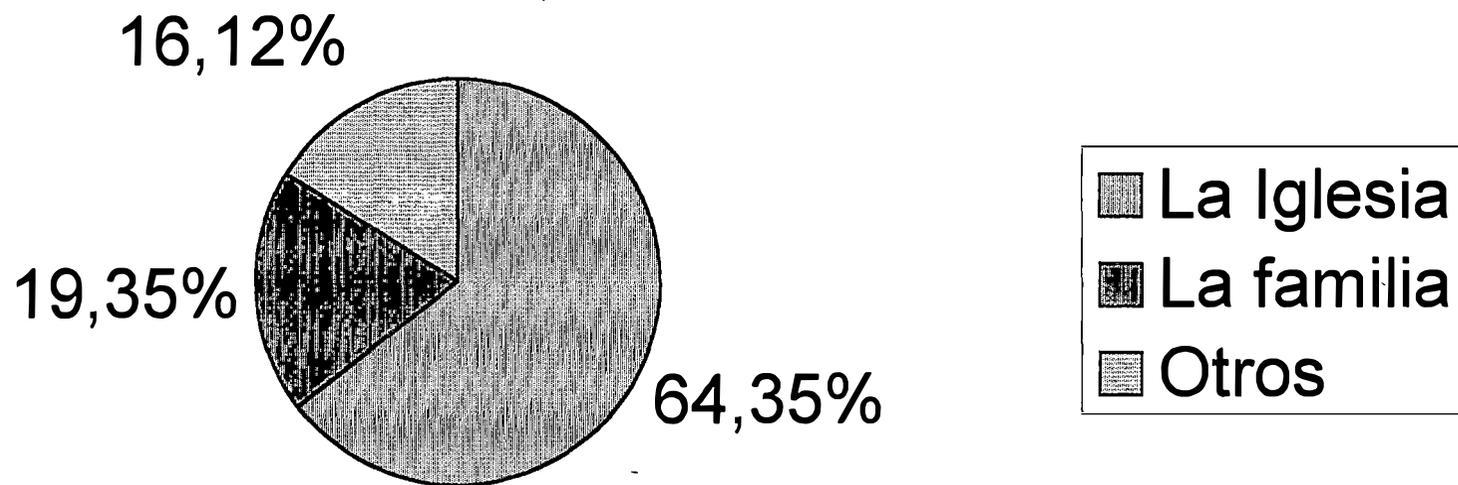
Sin sexo es posible vivir



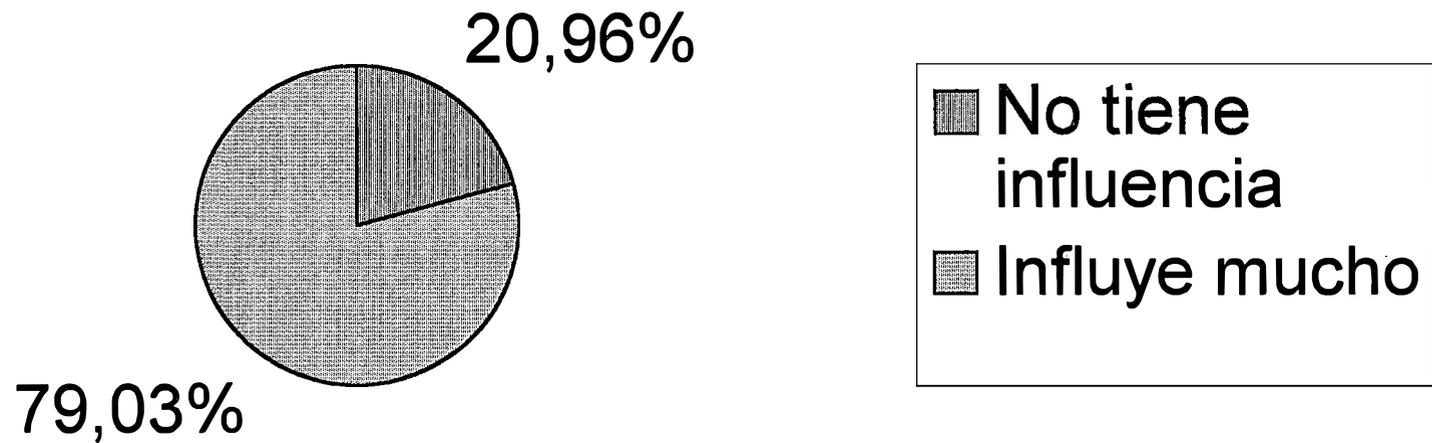
Qué es lo más difícil de tu adolescencia



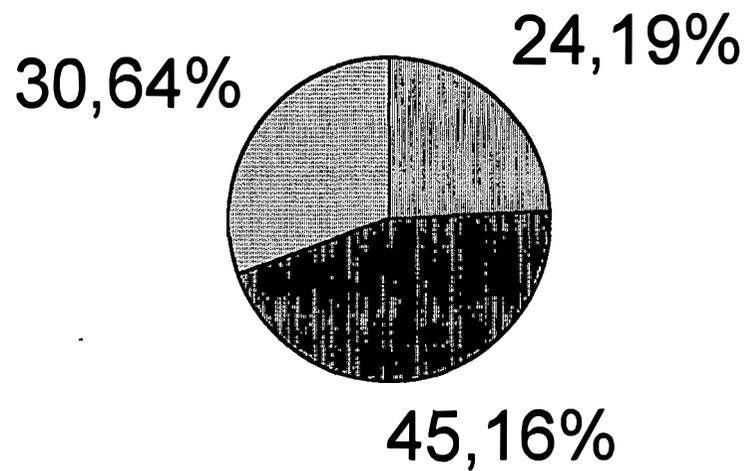
Cuál es tu prioridad en la vida



Influencia la Biblia tu concepto de sexualidad

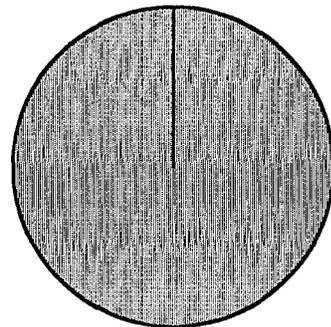


Puedes decir el concepto bíblico de sexualidad



-  No sabe
-  Creced y multiplicad
-  No responde

Debes ocultar tus sentimientos sobre sexualidad

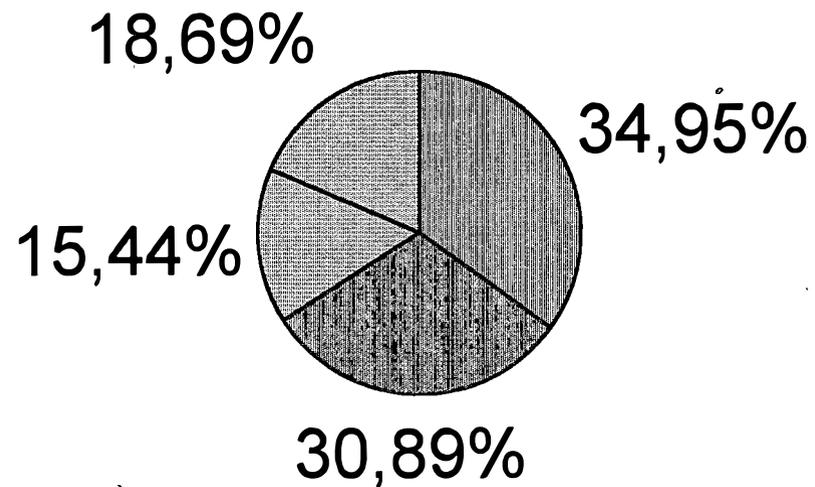


100%

 No debo
ocultar
sentimientos

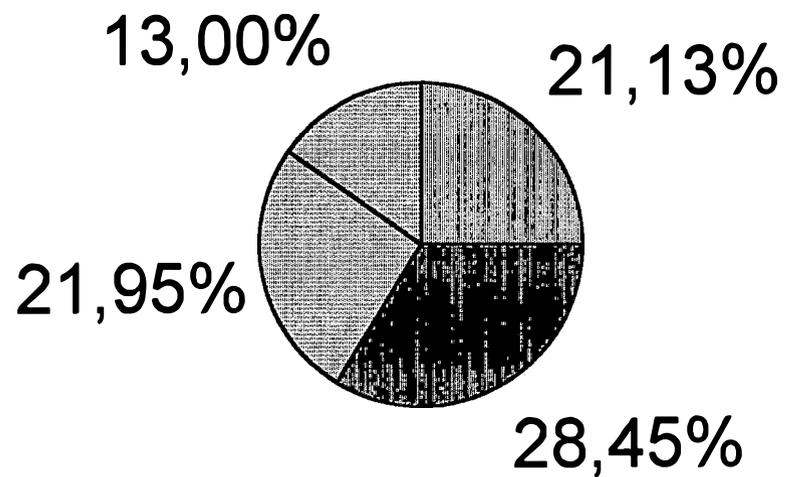
GRAFICAS IGLESIAS CATOLICAS

Qué entiendes por sistema de creencias



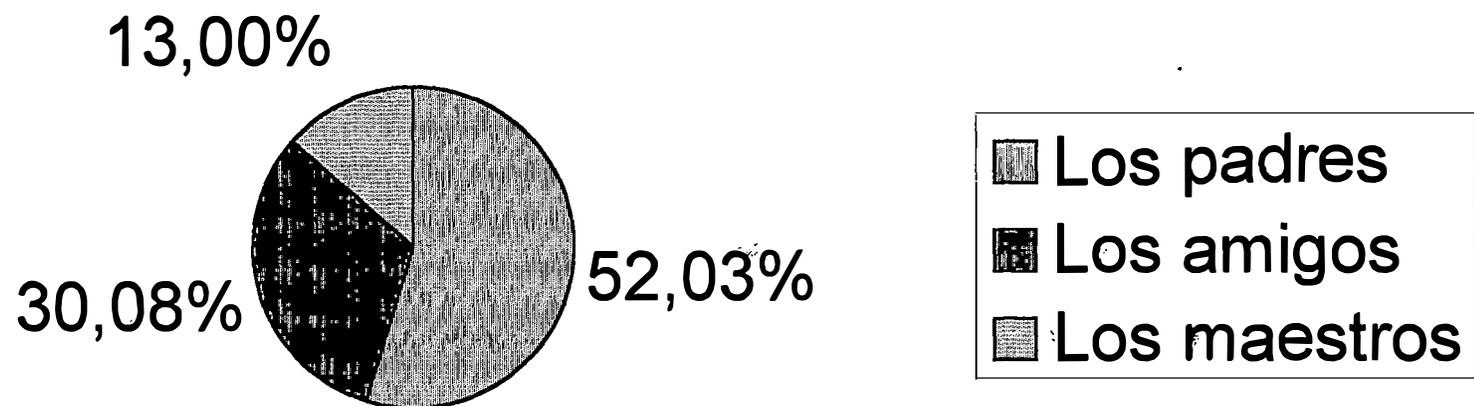
- Otros conceptos
- No contestaron
- Es creer en Dios
- Es creer en todo

Qué significa sexualidad para tu vida

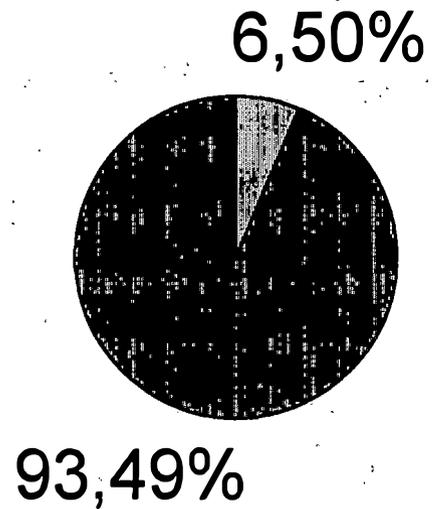


- No contestaron
- Es algo normal
- Es el acto sexual
- Amor a nuestro cuerpo

Quién te habló por primera vez de sexualidad

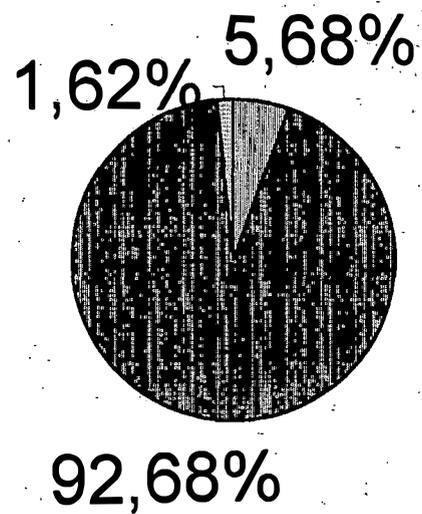


Consideras la sexualidad un pecado



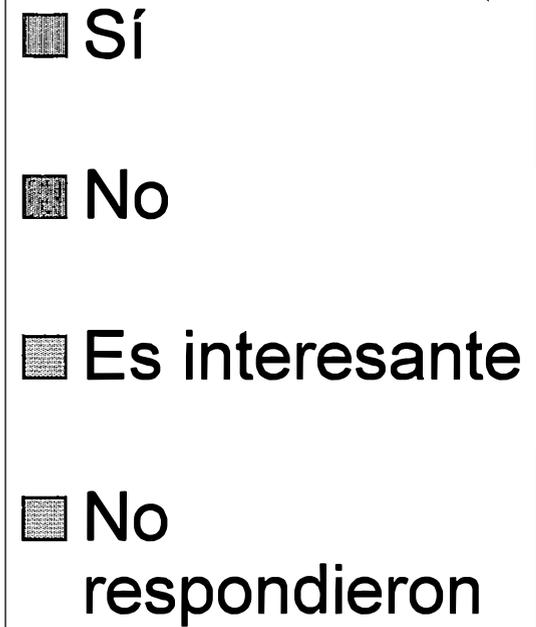
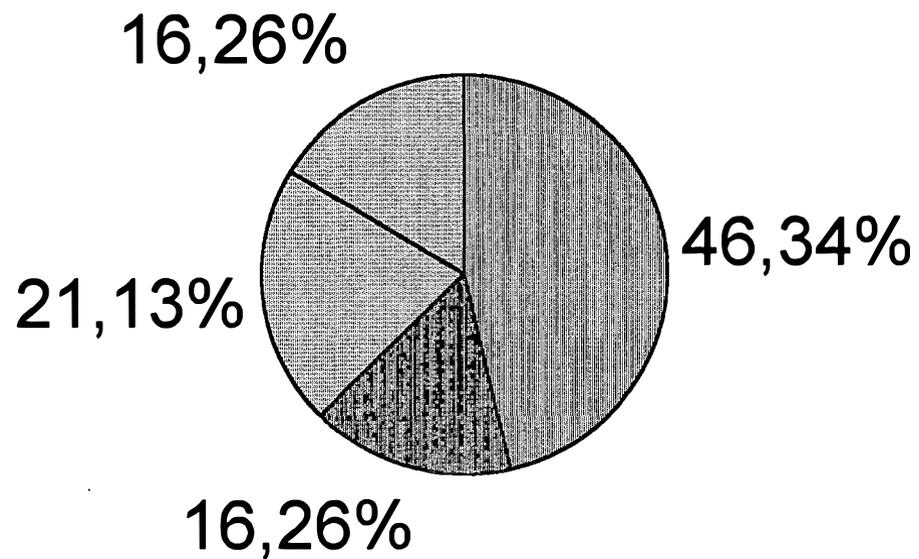
- Sí es pecado
- No es pecado

Cómo te sientes cuando hablas de sexo

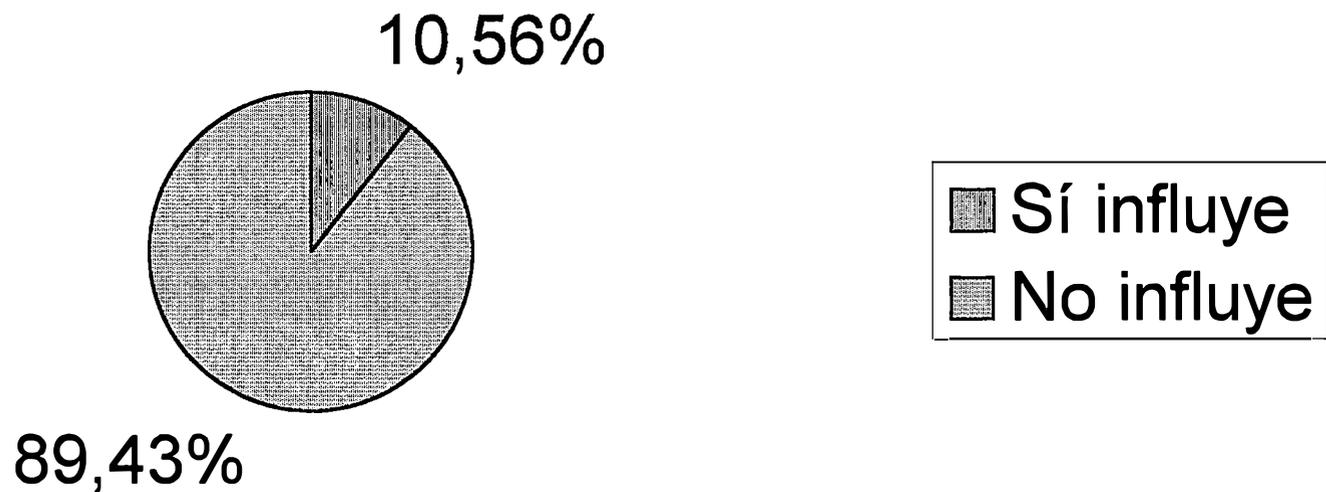


- Apenado/tímido
-
- Interesado
- Otro

Te gusta el tema del sexo

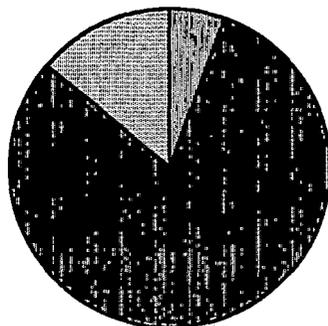


Crees que la religión influye en tu concepto de sexualidad



Qué aprendiste en la iglesia sobre el sexo

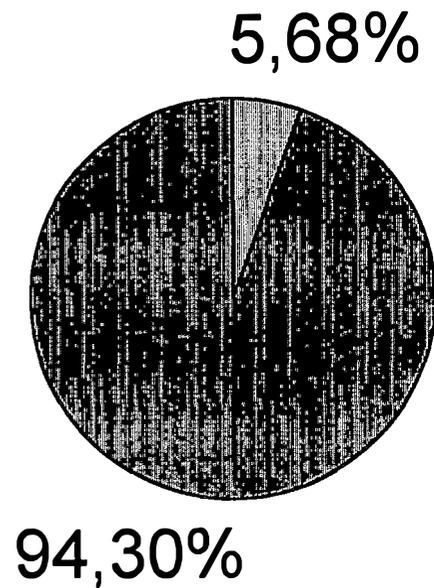
13,82% 5,68%



80,48%

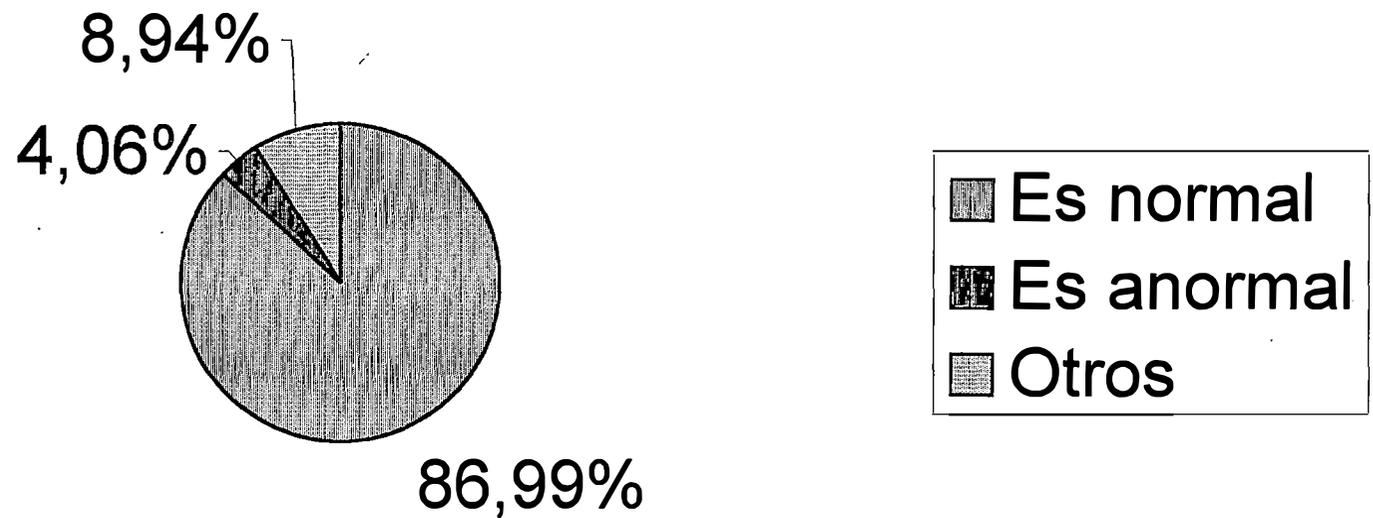
- Es pecado/es malo
- Es bueno/Dios lo creó
- Otro

Qué piensas de la masturbación

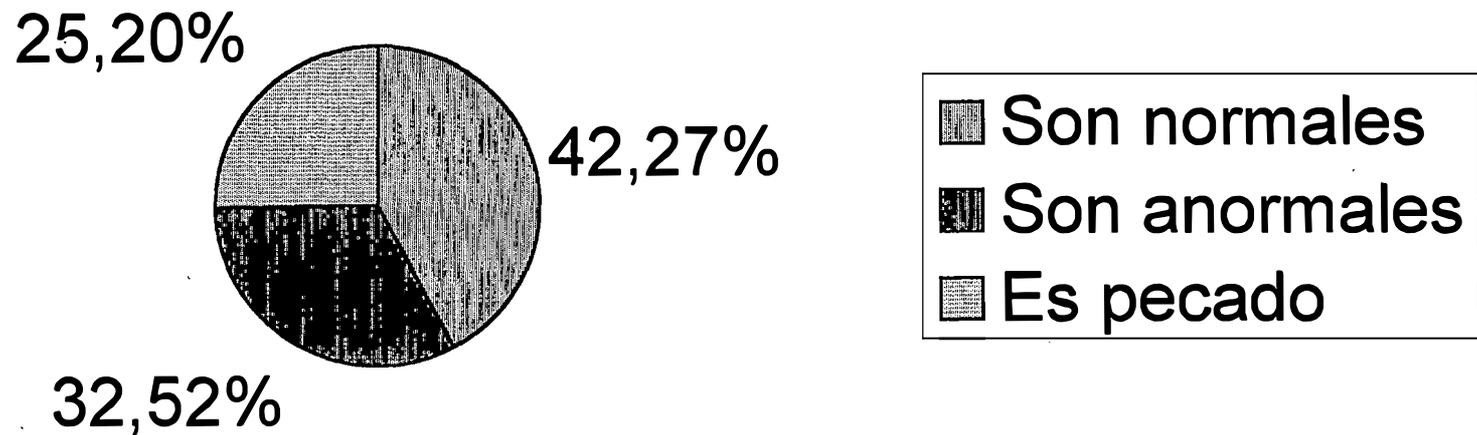


- Es buena/es pecado
- Es mala

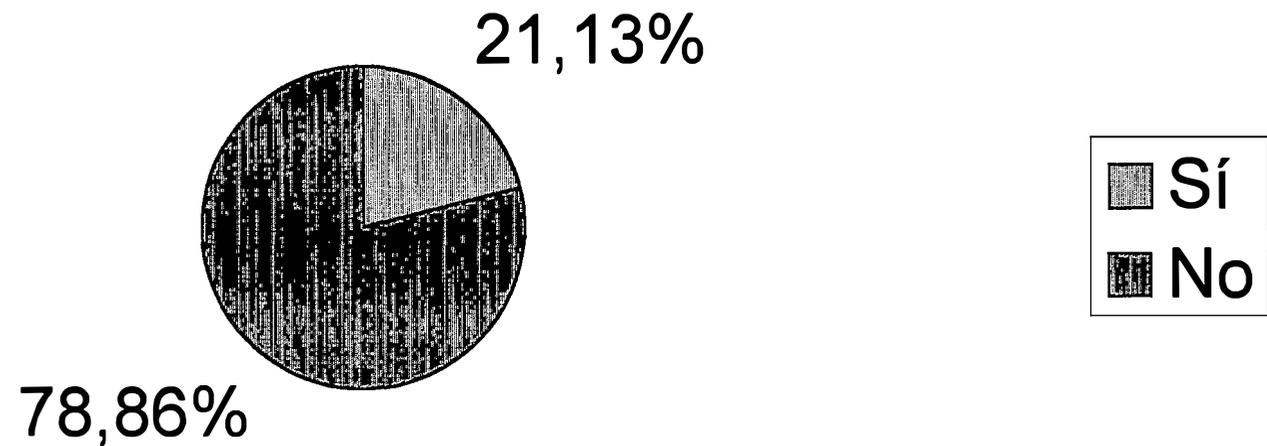
Qué piensas del período menstrual



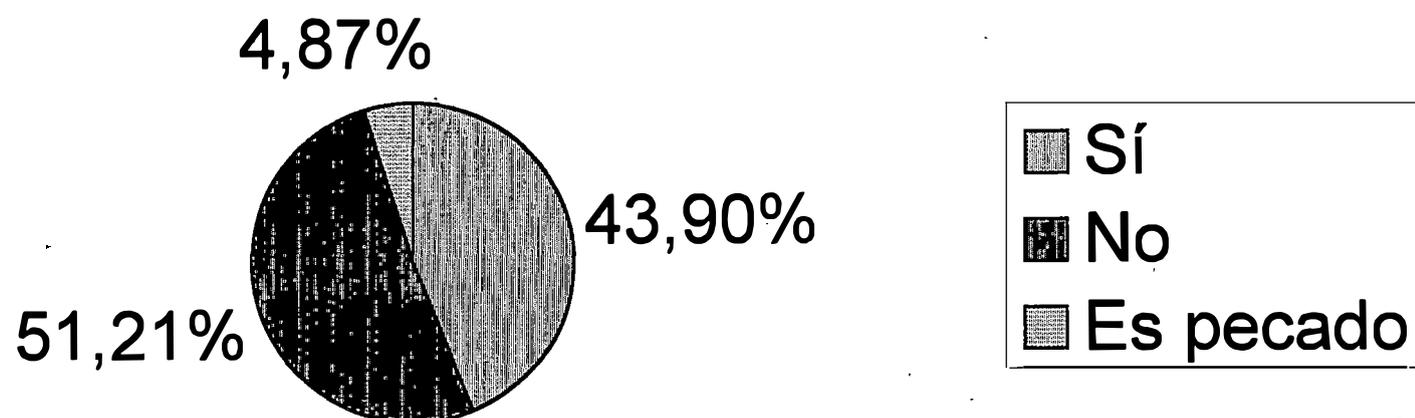
Qué piensas de las poluciones nocturnas



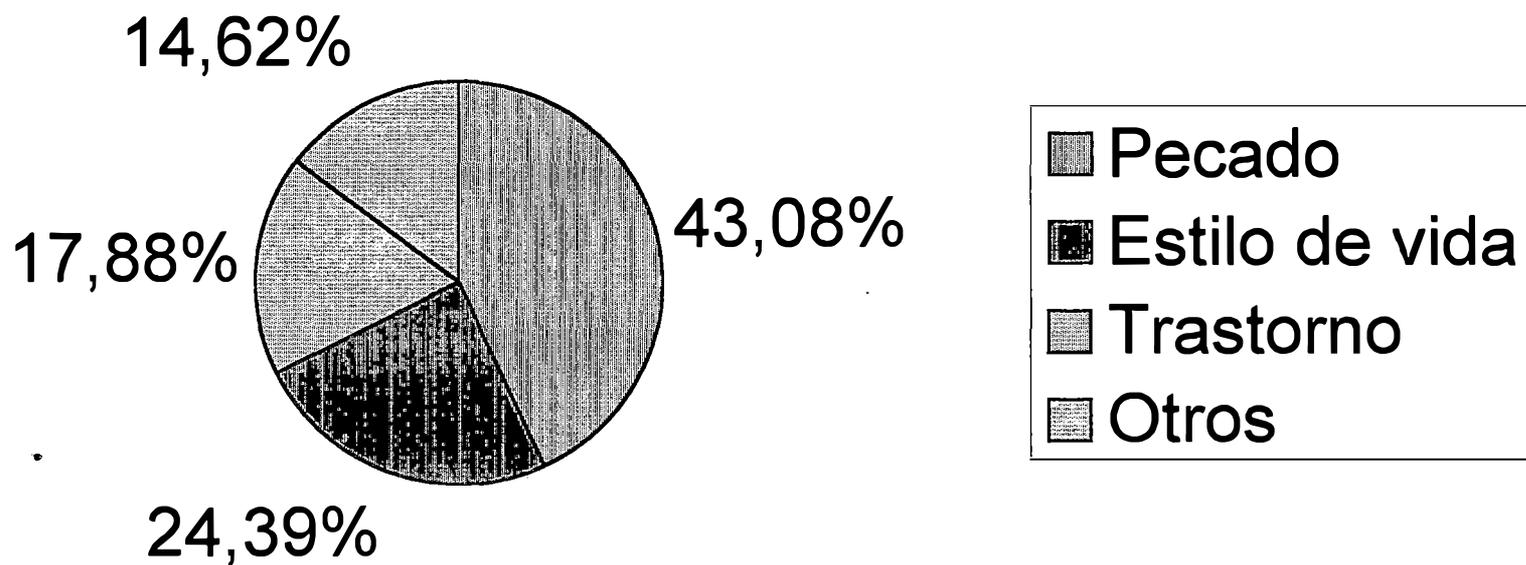
Estás de acuerdo con el sexo prematrimonial



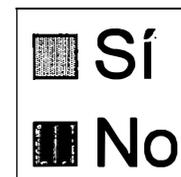
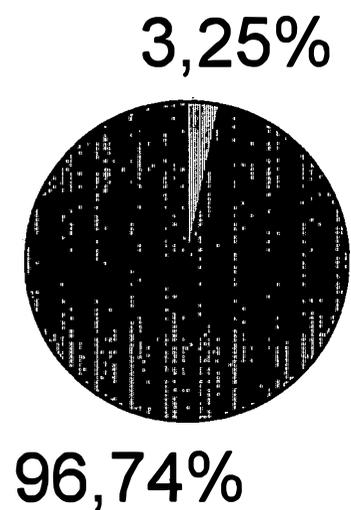
Estás de acuerdo con las caricias íntimas en el noviazgo



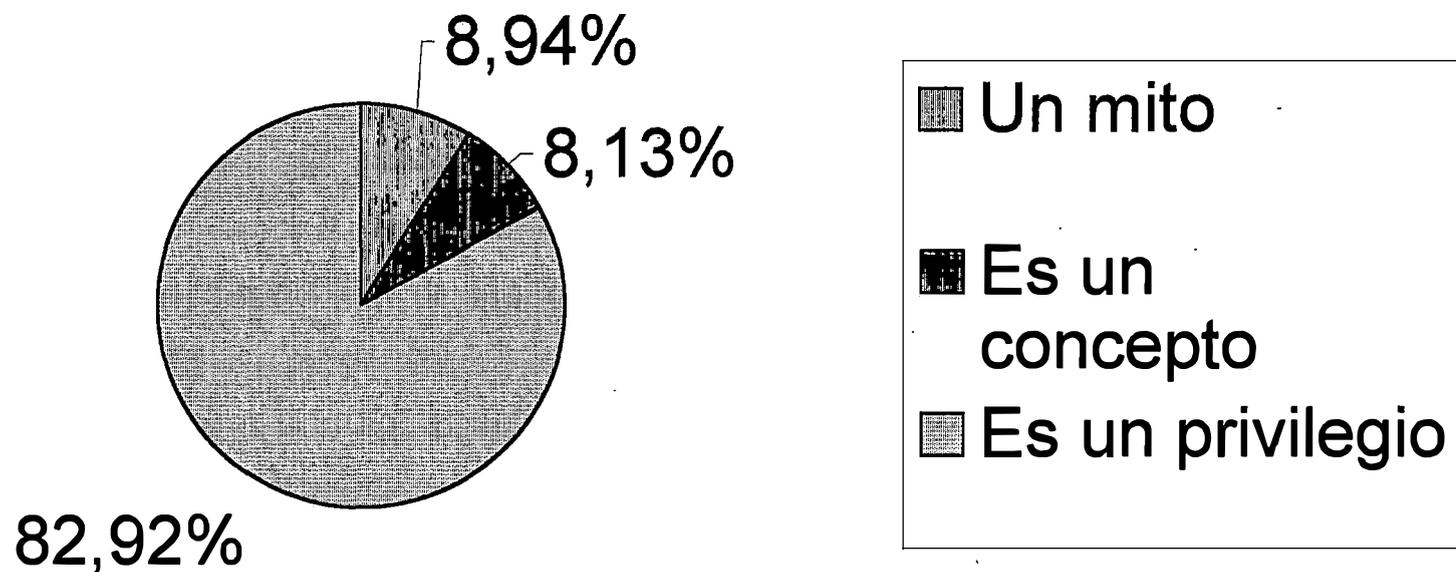
La homosexualidad es.



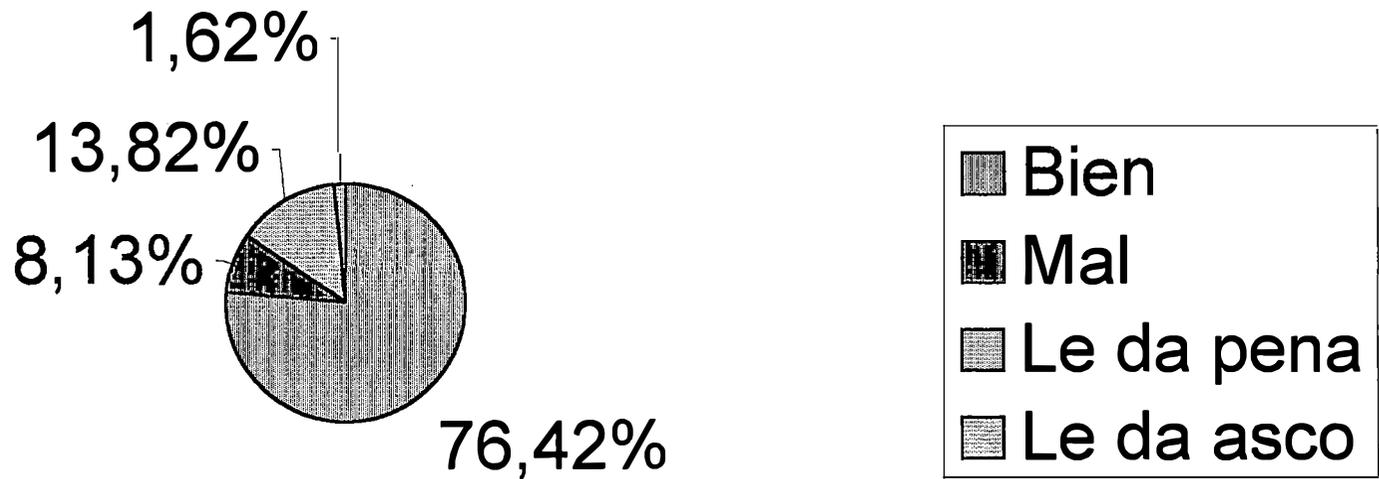
Influye la Iglesia en tu concepto de sexualidad



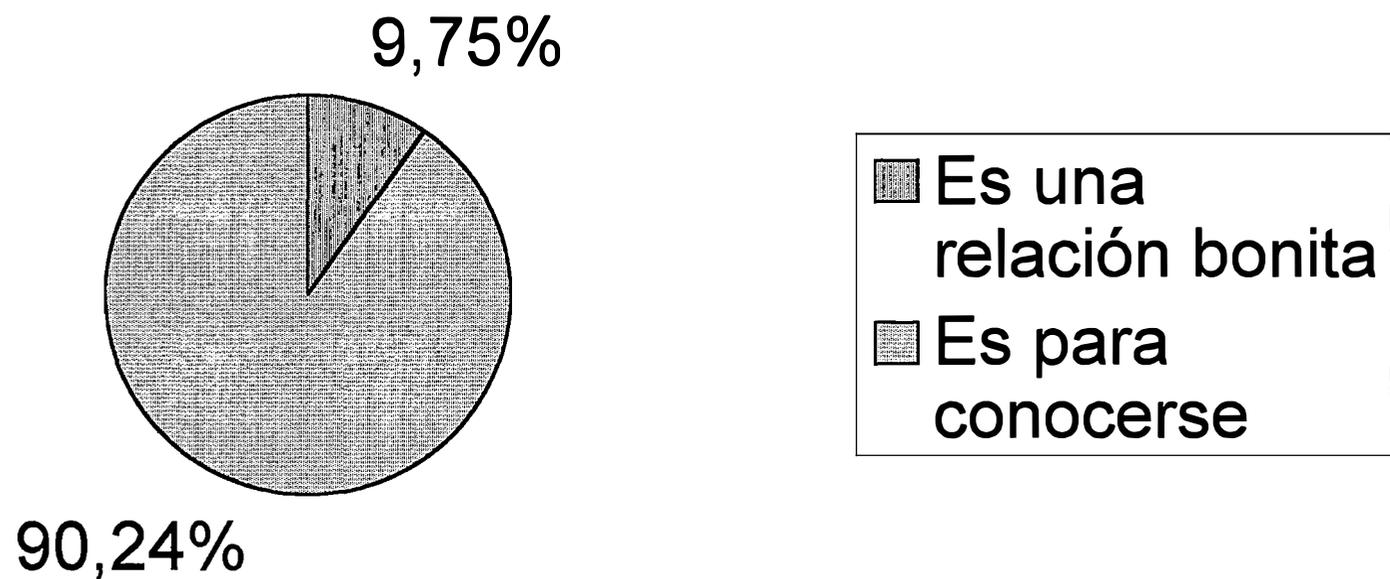
Cómo consideras la virginidad



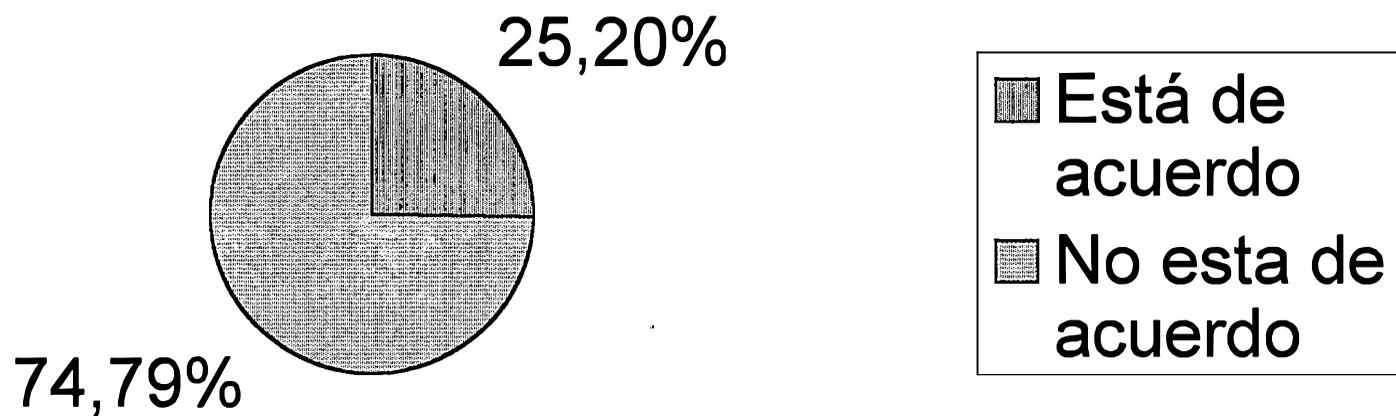
Qué sientes cuando hablas de masturbación, homosexualidad...



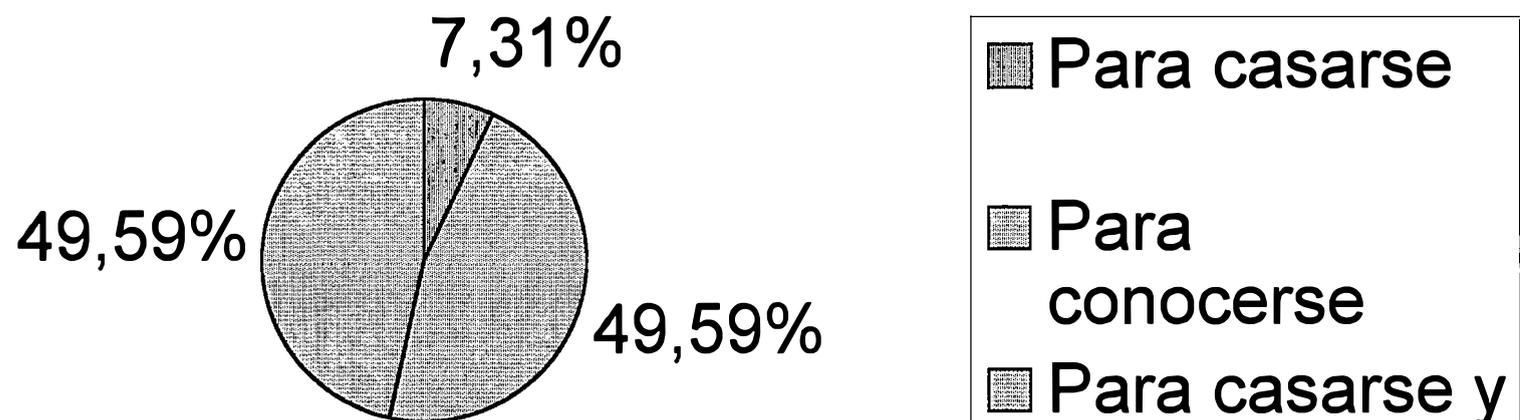
Qué piensas acerca del noviazgo



Estás de acuerdo con los vacilones

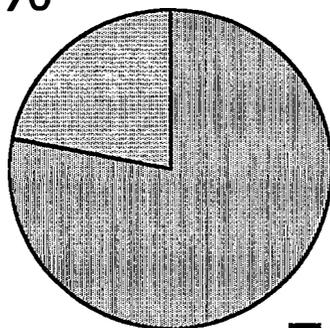


El noviazgo es para casarse o para conocerse



Diferencia entre noviazgo y vacilón

21,95%

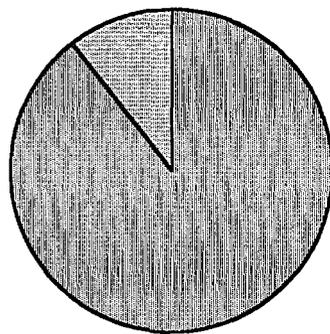


78,04%

- Noviazgo es serio
- Vacilón para pasar el rato

Estás de acuerdo con la abstinencia

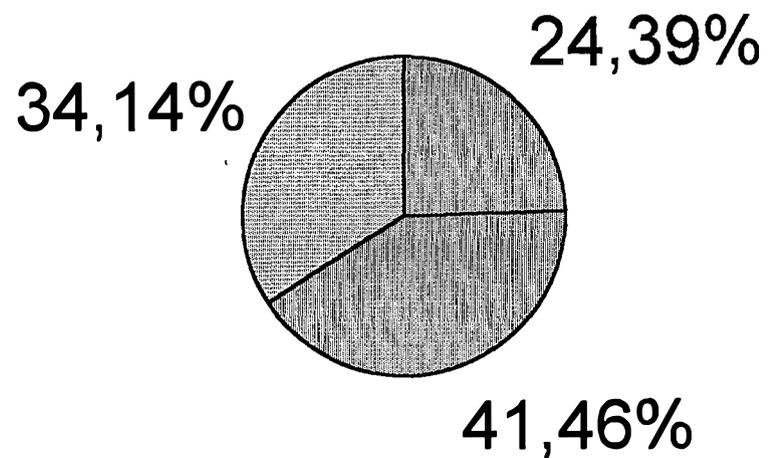
10,56%



89,43%

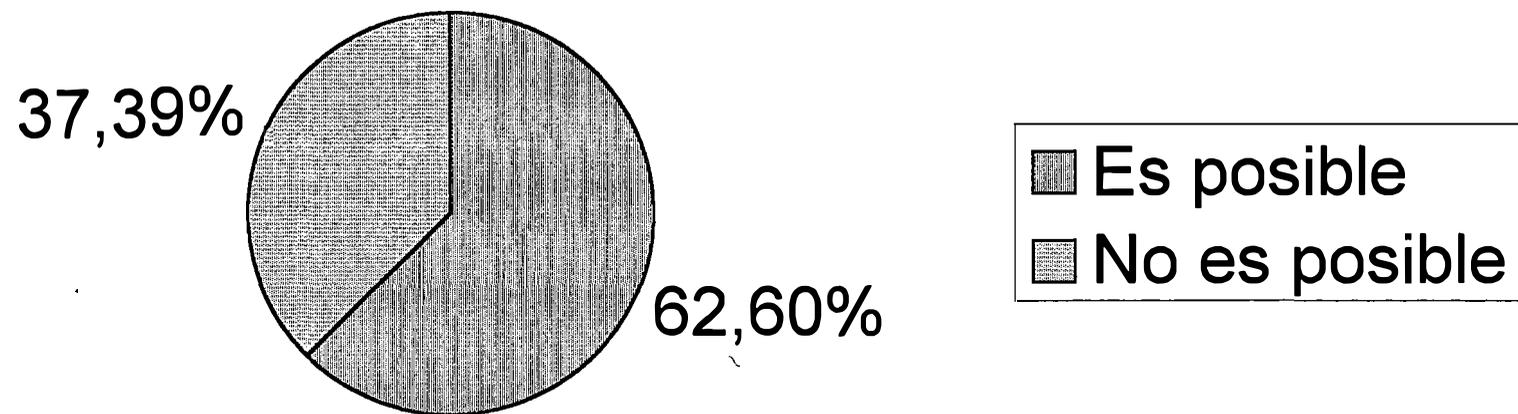
- Está de acuerdo
- No está de acuerdo

A qué edad o etapa se puede practicar sexo

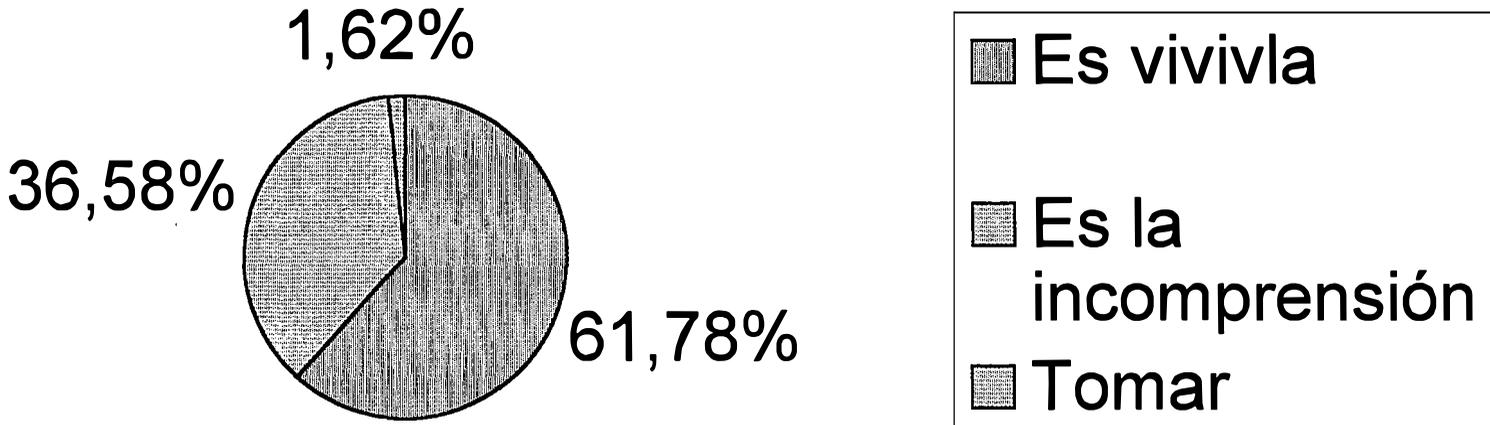


- De 12 a 20 años
- Cuando esté maduro
- A cualquier edad

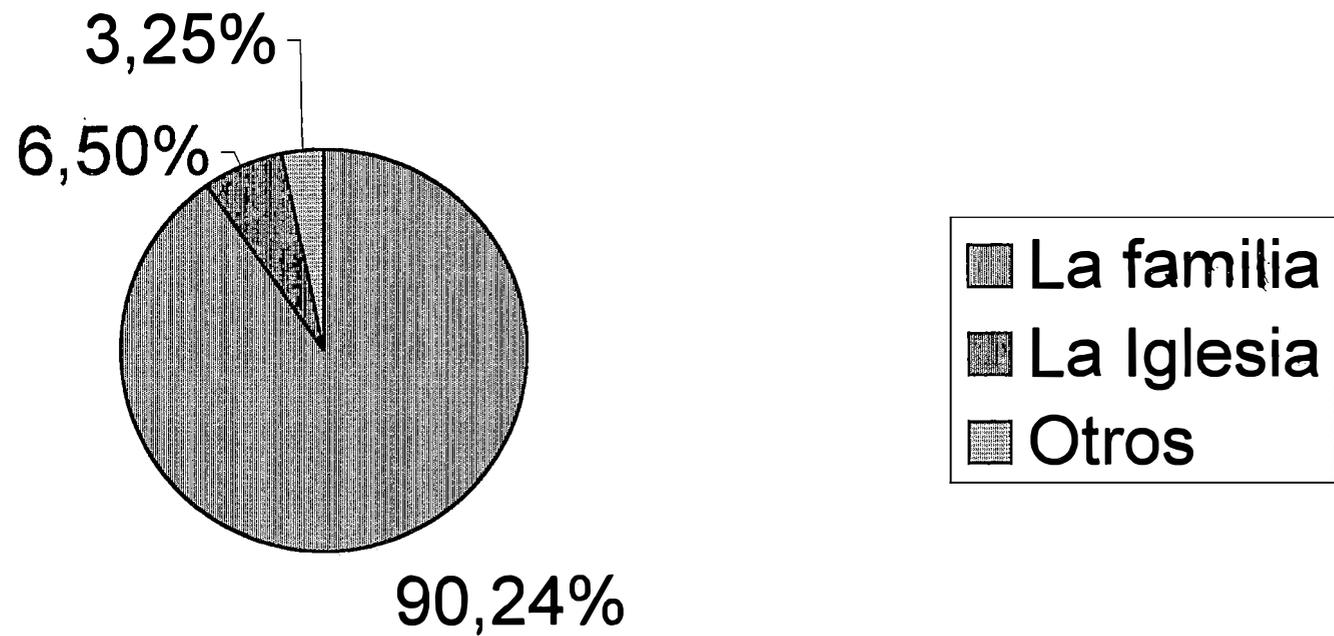
Es posible vivir sin sexo



Qué es lo más difícil de tu adolescencia

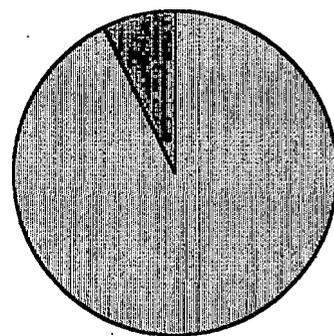


Cuál es tu prioridad en la vida



Infuencia la Biblia tu concepto de sexualidad

7,31%

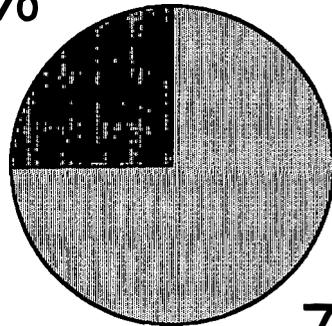


92,68%

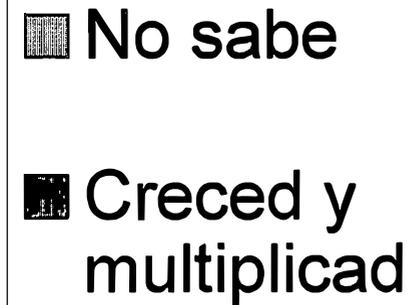
- No tiene influencia
- Sí tiene influencia

Cual es el concepto bíblico de sexualidad

25,20%



74,79%



Debes ocultar tus sentimientos sobre sexualidad

