

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LAS
NECESIDADES DE RECREACION DE LOS SECTORES NORTE Y SUR DE
BARRANQUILLA

MONICA MENDOZA

EMILIA MONTANO

STELLA RIVERO

Trabajo de Grado presentado como
requisito parcial para optar al
titulo de Trabajadora Social.

PRESIDENTE:

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
BARRANQUILLA, JUNIO 13 DE 1986

Nota de aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, Junio 4 de 1.986

PERSONAL DIRECTIVO

Dr. José Consuegra:	RECTOR
Dr. Rafael Bolaffo:	SECRETARIO GENERAL
Dr. Jorge Torres:	DECANO
Dr. Carlos Osorio:	VICE-DECANO
Dra. María Torres:	SECRETARIA DE LA FACULTAD.
	PRESIDENTE DE TESIS
	JURADOS

A mis padres y Hermanos por
contribuir a la cumplinación ide un
esfuerzo y depararme el apoyo
necesario para continuar en la
ardua tarea de mi realización
personal.

MONICA MENDOZA

A mis padres y hermanos por el
apoyo y colaboración que me
brindaron durante mi carrera
profesional alcanzando mi ideal.

EMILIA MONTANO

A mis padres por su valioso
esfuerzo en la culminación de mi
carrera profesional, a mi novio
por motivarme para alcanzar mi
triunfo y a mis hermanos.

STELLA RIVERO

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de este trabajo expresan sus agradecimientos:

A VERA RUA, Dra y asesora, quién con su experiencia y sus acertados aportes contribuyó a la realización del presente trabajo.

A Las Entidades y personas que de una u otra forma colaboraron en la decisiva culminación del presente.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION

- I. LA RECREACION
 - I.1. GENERALIDADES
 - I.2. DEFINICION QUE ES RECREACION
 - I.3. CONTEXTO HISTORICO DE LA RECREACION
 - I.4. IMPORTANCIA DE LA RECREACION
 - I.5. LA RECREACION COMO NECESIDAD HUMANA
 - I.6. RELACION DE LA RECREACION Y OTRAS FUERZAS DE LA COMUNIDAD.
 - I.6.1. LA RECREACION Y LA SALUD
 - I.6.2. LA RECREACION Y LA SEGURIDAD
 - La Recreación y la Prevención del Delito
 - La Recreación y la Solidaridad Comunal
 - La Recreación y la Moral
 - La Recreación y la Democracia
 - I.6.3. LA RECREACION Y LA EDUCACION
 - I.6.4. LA RECREACION Y LA ECONOMIA
 - I.6.5. LA RECREACION Y LA FAMILIA
 - I.7. EL ESTADO DE LA RECREACION EN LOS SECTORES NORTE Y SUR DE BARRANQUILLA

- I.7.1. ASPECTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS
- I.7.2. ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS RECREATIVOS
- I.8 ASPECTO INSTITUCIONAL
- I.8.1. INFLUENCIA DE LOS ESTAMENTOS GUBERNAMENTALES
EN LA RECREACION.
- I.8.2. INFLUENCIA DE LAS EMPRESAS PRIVADAS
- I.9. TURISMO Y RECREACION
- I.10 ASPECTO SOCIAL Y CULTURAL
- I.10.1. CICLO VITAL DEL HOMBRE (CUADRO No. 1)
- I.10.2. CICLO HUMANO DE LA RECREACION (CUADRO No. 2)
- I.10.3. CLASIFICACION GENERAL DE LA RECREACION
(CUADRO No. 3)
- I.10.4. COMPONENTES DE RECREACION (CUADRO No. 4)
- I.10.5. LA RECREACION SEGUN SEXO Y EDAD (CUADRO NO.5)
- II. ESTUDIO SOBRE LAS NECESIDADES DE RECREACION
EN LOS NINOS Y ADULTOS
- II.1. DEPORTES
- II.2. PARALELO ENTRE DEPORTE-RECREACION Y TURISMO
- II.3. CLASIFICACION DEL DEPORTE
- II.4. EL JUEGO
- II.4.1. OBJETIVOS Y VALORES DEL JUEGO
- II.4.2. COMPONENTES DEL CAMPO DE JUEGO
- II.4.3. CLASIFICACION DE LOS JUEGOS
- II.4.3.1. JUEGOS IMAGINARIOS

- II.4.3.2. JUEGOS INTELECTUALES
- II.4.3.3. JUEGOS SOCIALES
- II.5. TIPOS DE JUEGOS (CUADRO No.6)
- II.5.1. RELACION CON LA EDUCACION FISICA Y SU
UTILIZACION COMO ACTIVIDAD
- II.6. PARQUES
- II.7. CLASIFICACION DE LOS PARQUES
- II.7.1. PARQUES DEPORTIVOS
- II.7.2. CAMPOS UNIVERSITARIOS
- II.7.3. PARQUES SUBURBANOS METROPOLITANOS Y
VACACIONALES
- II.7.4. PARQUES ZOOLOGICOS
- II.7.5. PARQUES CEMENTOS
- II.8. INVENTARIO FISICO DE LOS PARQUES(CUADRO 7-8-9)
- III. LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE
A LAS NECESIDADES DE RECREACION EN LOS
SECTORES NORTE Y SUR DE BARRANQUILLA
- III.1. OBJETIVOS DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL AREA
RECREATIVA
- III.2. FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL AREA
RECREATIVA
- III.3. ALTERNATIVAS DE SOLUCION
- III.4. PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS
ENTIDADES PUBLICAS

IV. DISEÑO DE LA ENCUESTA

IV.1. RECOLECCIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

La recreación es una actividad del hombre, buscada por éste espontáneamente perfeccionado por la ciencia moderna; se recrea al niño cuando juega con una pelota, el adulto al participar en determinados eventos, el anciano se deleita admirando una flor o cuando en un sitio amable puede con sus amigos tener una partida de cartas, es una actividad propia de todas las edades y que se ha participado durante todas las épocas de la comunidad.

Todo esto nos permite pensar que la recreación es una necesidad natural del hombre. Pero no podemos detenernos con la consideración anterior por que resulta que encontramos otra faceta importantísima cuando analizamos la recreación frente a la jornada de trabajo y que presenta la oportunidad de compensar la fatiga producida no sólo por el esfuerzo físico sino además, por el aspecto de rutinas que generalmente conlleva a la labor diaria, rompiendo esa monotonía y presentando posibilidades amables y variadas para descansar. Es cuando la podemos calificar como recompensa al cansancio producido por la labor diaria.

En razón de los principios y reglas que rigen las relaciones humanas, cuando una persona cumple determinados deberes, adquiere el poder para reclamar ciertos derechos, por lo anterior podemos pensar que el hombre cuya jornada laboral le ha demandado un desgastes físico, tiene el derecho para reclamar algunas formas de esparcimiento que compensen ese agotamiento.

Dentro del grupo de los servicios de tipo social cuya prestación le corresponde mayoritariamente al Estado, uno de los más descuidados no sólo en B/quilla, sino en todo el Dpto del Atlántico ha sido el de recreación.

El reducido número de parques e instalaciones deportivas, al igual que el abandono o deficiencia de sus equipamientos, resultan ya lugares comunes dentro de la larga lista de necesidades de tipo social que abruma al sector Sur de la Ciudad de B/quilla.

Innumerables instituciones del sector público y privado tienen teorías de construcción, administración o mantenimiento de estas instalaciones sin embargo, lo reducido de su presupuesto unido a los ya ampliamente conocidos vicios de burocratismo, han producido en la

práctica el abandono se puede decir que total, en el que hoy se ven sumidas las caricaturas de parques e instalaciones con que hoy cuenta la ciudad de Barranquilla, a excepción de parques equipos y mantenidos por entidades del sector privado, los niños, jóvenes y adultos barranquilleros, en su gran mayoría deben recurrir al "asfalto" para satisfacer una de las necesidades básicas del hombre.

La situación de deficiencias por abandono de las áreas recreativas de la ciudad, señaladas anteriormente, viene preocupando a varios sectores de las comunidades de hace algunos años. Es así como empresas privadas y organizaciones de tipo cívico o gremial han asumido la reestructuración y mantenimiento de algunos parques de la ciudad; acción que aunque positiva, no deja de ser un acto aislado sin una incidencia significativa dentro de todo el sistema recreativo de la ciudad.

De otra parte, experiencias muy exitosas en el área de la recreación, en otras ciudades del país han llevado a estos mismos estamentos a plantearse la posibilidad de resolver de una manera drástica y ambiciosa toda estructura administrativa que hoy tiene en sus manos la

prestación de los servicios.

Este trabajo de investigación muestra un análisis reflexivo de la situación actual en que se encuentra la recreación en B/quilla. En esta investigación es preciso resaltar la necesidad de recreación en el sector sur siendo este un problema en donde los niños y adultos actúan para un sano esparcimiento físico y mental.

La experiencia nos llevó a múltiples consideraciones, y una de ellas la más importante se destaca en la necesidad de las actividades recreativas que implican ordenar la administración de las entidades encargadas hacia una política de cambio.

Con ello se buscaría el fortalecimiento y transformación de los sitios recreativos en la ciudad de B/quilla.

El trabajo consta de cuatro (4) capítulos, los cuales en su caso concreto están dirigidos a brindar una aporte sobre la recreación, su importancia en la vida del hombre, sus características, de como puede ser utilizado por el Trabajador Social como elementos terapéuticos para aliviar sentimientos hostiles y que además, le permiten

al individuo ampliar sus relaciones y reconocer sus problemas, los cuales son originados por el medio ambiente en el cual se desarrolla, debido a que el estado y la sociedad han puesto poca atención a la práctica de las actividades, de cómo la recreación se encuentra enmarcada dentro de los parámetros del sistema capitalista Colombiano, particularizando aún más a Barranquilla.

En los capítulos 1, 2 y 3 presentamos un estudio sobre la importancia de la recreación como elemento básico y fundamental para el desarrollo integral del ser humano.

Partimos del hecho que através de actividades bien orientadas y organizadas, se pueden crear en el hombre hábitos de trabajo y recreación sana que van a contribuir a su completa formación y lo orientan hacia acciones que le despierten el espíritu de ^{socialización} cooperación. Además la fijación de estos hábitos desde temprana edad evitan que sus intereses se desvien hacia vicios y malas costumbres que perjudiquen al individuo en su parte física, intelectual y social.

Consideramos de gran importancia realizar este trabajo de

la recreación, enfocandole dentro de un sistema económico como el nuestro, donde este elemento se convierte en diversiones o entretenimientos negativos que si al pueblo no se le proporciona una ^{recreación} orientación adecuada es imposible obtener resultados satisfactorios que repercutan en pro de la sociedad.

Finalmente concluye con algunas recomendaciones que consideramos ideales de poner en práctica en el área recreativa por un Trabajador Social.

Presentamos los resultados de nuestra investigación la cual la realizamos a nivel bibliografico e institucional, utilizando como recursos materiales libros y tesis de grado al igual que algunos folletos de divulgación cultural, con recursos institucionales a entidades como Coldeportes, Fesord, Confamiliar, Cajacopi, Teatro Amira de la Rosa, Dane etc. Los que nos dió la oportunidad de conocer el funcionamiento de ellas en cuanto a programas de recreación se refiere.

Realizamos una serie de encuestas dirigidas a los miembros de los sectores norte y sur de Barranquilla, con el fin de obtener información respecto a las

aspiraciones, incluidas en el capítulo cuatro.

I. LA RECREACION

I.1. GENERALIDADES.

Las numerosas y diversas opiniones acerca de la naturaleza y alcance de la recreación determina desde el comienzo, la convivencia de definirlo e indicar brevemente sus características esenciales.

Se considera en la primera parte, las razones por las cuales la Recreación es cada vez más importante en la vida moderna y como se halla ligada a otras funciones de la comunidad.

La Recreación se desarrolla paralela a todas las actividades del hombre. En B/quilla, específicamente en el sector sur, el individuo dentro de su hábitat comienza la recreación en la familia limitándose a los espacios privados de su vivienda.

De allí en forma más amplia pasa a la convivencia vecinal, esto no es lo mismo utilizando una terraza o calle; se unen a la comunidad integrándose como barrio para la relación mutua ya sea a través del parque, de la

tienda o de la heladería y de zonas verdes sombreadas.

Es necesario mejorar e incrementar el servicio recreacional como medio para hacer de estos sectores y en sí de la comunidad, un sitio más placentero para vivir que repercuta positivamente en el accionar de sus habitantes.

La relación trabajo-tiempo libre es importante para la práctica recreacional dentro de este concepto es básico la ocupación de la persona, que marca un índice sobre el tipo de actividad ideal para el ^{la} ~~establecimiento~~ ^{ambiente} físico mental dado por las actividades de trabajo.

El fenómeno socio-económico más notorio en la ciudad se debe a la incapacidad de las mismas para absorber e integrar las fuentes corrientes migratorias a las estructuras sociales ya conformadas. De igual manera, sufre cambios la base económica debido a poca formación de los migrantes para desarrollar los trabajos que se pueden brindar.

Siendo que esta población no encuentra una ubicación adecuada, lógicamente se ve doblegada a establecerse en

las zonas marginadas que no ofrecen ningún medio de integración.

Es imperiosa la necesidad de intensificar y crear los medios culturales deportivos y de libre esparcimiento a través de programas, como uno de los sistemas más efectivos para la convivencia de la comunidad.

El hombre como factor esencial de la producción no debe ser como máquina más de producción, sino que debe considerarsele cuidado su razón social intelectual, como humano y físico en todas sus fases.

Las anteriores anotaciones evidencian la necesidad de espacios y actividades recreacionales adecuadas al hombre, ya que así será más positivo su rendimiento ante el trabajo creándole medios adecuados a ellos.

1.2. DEFINICION: QUE ES RECREACION.

La palabra recreación se escucha en todas partes, pero se le atribuye distintos significados y se aplica a una gran variedad de actividades. La recreación se considera comúnmente como un tipo de experiencia, una forma

específica de actividad, un sistema de vida para las horas libres, una expresión de íntima naturaleza del hombre, la antítesis del trabajo, un movimiento organizando, una fase del proceso educativo total de una profesión.

Se ha descrito deiversamente como un descanso, una diversión o un tipo menos serio y más pasivo de esparcimiento. Estas definiciones se aplican a veces a actividades de jóvenes y adultos para diferenciarlas de los juegos infantiles.

Joseph Lee definió el juego de los niños como una creación o sea, un aumento de vida y el de los adultos como una recreación, una recreación o una innovación de vida ¹.

Sin embargo, usualmente la recreación tiene un significado más amplio y no está restringido a una edad determinada. Como lo han indicado el Dr. Jhon H. Finley:

¹ BUTLER, George D. Principios y Métodos de Recreación para la Comunidad. Buenos Aires 1975, pág. 10-15

"La palabra recreación es lo bastante amplia como para abarcar el juego en todas sus expresiones y también, muchas expresiones que generalmente son actividades que se consideran como tales: música, teatro y cualquier actividad libres y especialmente, toda acción creadora que contribuya al enriquecimiento de la vida"².

Son muchos los científicos y los humanistas que están dedicando la mayor parte de su tiempo a estudiar la forma como la recreación puede ser utilizada para desarrollar al individuo de manera integral y armónica.

La recreación tomada como índice en el campo comunitario representa en estos momentos un derecho que debe ejercer toda persona para alcanzar su equilibrio integral.

La recreación es un campo de experiencias y actividades que se realizan especialmente en el tiempo libre, ampliamente escogidas y poseen la potencialidad de enriquecer la vida mediante la satisfacción de ciertas necesidades básicas del individuo y de cultivar relaciones humanas sanas y armónicas.

Es por consiguiente, una actividad educativa que a nivel

extra-mural promueve el desarrollo intelectual, psíquico y físico del individuo y la comunidad, brindándole además satisfacción y experiencias placenteras.

La recreación debe tener a la búsqueda del placer, el desarrollo de una concepción estética, la reafirmación personal, el desarrollo de la creatividad y la integración del individuo a la vida comunitaria.

Las actividades recreativas debemos entenderla hoy en día como un problema que el individuo debe enfrentar con la ayuda y colaboración de todo cuanto lo rodea: escuela, hogar, comunidad, etc.

La sociedad con el objeto de servir, debe establecer un conjunto de valores y transmitirlos a sus miembros a través de la educación. Hay valores sobre los cuales debe trabajar toda la comunidad para beneficio de todos sus miembros.

Por tal motivo debe aceptarse que existen compromisos entre la libertad individual y la del grupo. La educación promueve estos valores, primero educando al pueblo para el uso de su tiempo libre y segundo,

proporcionando un medio aceptable de expresión creativo.

Una forma esencial de expresión es la autorealización del hombre y la supervivencia de la cultura. En la amplia y variada conceptualización sobre la recreación siempre se ha entendido con los siguientes elementos: tiempo libre y actividades de ocio.

La recreación es el desenvolvimiento placentero y espontáneo del hombre en el tiempo libre, con tendencias a satisfacer ansias psicológicas y espirituales de descanso, entretenimiento, aventura y socialización.

1.3. CONTEXTO HISTORICO DE LA RECREACION.

La historia de la Recreación en Colombia es tan antigua como nuestros días, ya que las razas primitivas tenían sus juegos, danzas, músicas y ceremonias. Encontramos todavía que los actuales indígenas se dedican hoy a actividades recreativas parecidas.

Los Chibchas, Taironas, Caribes y otras antiguas civilizaciones nos han dejado pruebas de sus diferentes formas de Recreación.

Los primitivos, en la mejor de sus épocas, apreciaban los juegos y las artes culturales, ayudando a mantener la tradición de las diferentes formas recreativas.

Fueron muchos los pueblos que invadieron el territorio colombiano, en tránsito hacia diversos sitios de América, de ahí las influencias culturales de tan diversos origen que recibió Colombia. Estos pueblos aportaron también las diferentes costumbres y sus formas recreativas, superiores a las existentes.

La música para los primitivos estaba asociada con la actividad alfarera y con los ritos religiosos. Hicieron varios instrumentos musicales de barro como la flauta, tambores, maracas etc. Que eran utilizados para acompañar los cantos de las ceremonias y algunas veces como medios de comunicación a distancia.

Todas estas formas de Recreación que tenían los indígenas, llegaron a modificarse con la llegada de los conquistadores que traían otros costumbres y nuevas formas en las actividades recreativas.

Los Chibchas practicaban las danzas, los cantos y la

música, las carreras de competencias y los juegos de tejos.

Con el descubrimiento y conquista de nuestro territorio Colombiano donde exploraban la tierra con el fin de sacar el mayor provecho posible de los recursos que ofrecieran los indigenas. También, la conquista se llevó a cabo con la apropiación que se hizo de los bienes de los indigenas, y de esta manera fueron modificandose las diferentes costumbres y las nuevas formas de recreación. Pero no todos fueron modificados porque todavía los actuales indigenas practican sus danzas, cantos, música, las carreras de competencias y los juegos de tejos que no fueron introducidos por los conquistadores, siendo esta una actividad recreativa de los chibchas.

La colonización de nuestro territorio trajo como consecuencia la implantación de nuevos valores, la mayoría de ellos de origen Europeos y otros nacidos de la nuevas circunstancias.

Por otra parte los pueblos indigenas que habitaban en el territorio Colombiano en el momento del descubrimiento, se encontraban en un nivel cultural que no les permitia

un arte de gran importancia.

A la llegada de los conquistadores existía entre los pueblos indígenas una expresión musical que no ha llegado hasta nosotros porque carecía de notación. En el momento del descubrimiento la música de España está en su apogeo y llegaron a América libros de coros y ediciones de los grandes maestros de la época.

En Colombia la actividad deportiva es bastante intensa y pueda afirmarse que en la actualidad se practica diversos deportes lo cual ha permitido participar con marcado éxito en los distintos eventos Nacionales e Internacionales.

Los principales deportes que se practican en Colombia son: El fútbol que cuenta con mayor número de aficionados y cuyo desarrollo en los últimos años ha sido notado; el basquetbol que tiene igualmente una crecida afición especialmente en el sexo femenino; el ciclismo es un deporte de bastante aceptación y anualmente se efectúa la llamada vuelta a Colombia que cautiva la atención al público; el tejo deporte muy típico y bastante popularizado en el país es de origen chibcha y los indios lo jugaban antes de la llegada de los conquistadores.

I.4. IMPORTANCIA DE LA RECREACION.

Desde épocas remotas la recreación como el trabajo, el amor y el culto ha sido una forma de actividad humana durante las décadas pasadas, sin embargo, la recreación en sus diferentes formas se ha desarrollado inusitadamente. Grandes extensiones de agua y tierra le han sido dedicadas y se han hallado facilidades para un ancho campo de actividades recreativas.

LA RECREACION ES UNA HERENCIA COMUN DE TODOS LOS PUEBLOS AUN CUANDO SU EXPRESION TOBE FORMAS DIFERENTES.

Las actividades recreacionales para el hombre son tan imprescindibles como el trabajo, el sueño y la alimentación. La persona que por cualquier razón no tiene a su alcance las posibilidades mínimas de satisfacerse recreacionalmente, vive en un estado de alineación y de tensión que vienen a representarle un aseria alteraciones físicos y mentales.

La recreación representa uno de los derechos y necesidades fundamentales del ser humano. La ONU señala ésta como la sexta necesidad básica, después de la nutrición, la

salud, la vivienda, el trabajo y la seguridad social.

La recreación posibilita al individuo desarrollar sus potencialidades creadoras y reconocer sus propios valores, así como satisfacer sus propias necesidades de distensión, disfrute y desenvolvimiento de la personalidad. La función de la recreación es la de humanizar la vida liberando al hombre de la fatiga, tensión y la pasividad en que discurre su diario devenir.

Es un elemento de cambio social al romper con la actitud pasiva y ampliar el campo de interés del individuo hacia la sociedad.

La recreación permite el surgimiento de mecanismos de solidaridad y a fianzar las relaciones interpersonales y el espíritu de grupo, es un factor importante cohesión social y de desarrollo de la comunidad. Además hace posible la integración a la comunidad de amplios sectores poblacionales como el niño gamin, el impedido físico, el recluso, etc.

I.5. LA RECREACION COMO NECESIDAD HUMANA.

La recreación es una necesidad humana fundamental. Es la

principal ocupación de los niños durante la vigilia. Mediante el juego el niño obtiene desarrollo y gana experiencia; para él es lo más importante de la vida. Al crecer, otras formas de actividad reclaman más su tiempo, energía y atención.

En la vida adulta, los deberes y responsabilidades de ganarse la vida, cuidar de la familia, etc., tienden a reglar la recreación a un lugar marginal, de menor significado dentro de la vida. Pero el anhelo de recreación es tan fundamental y universal que no puede reprimirse.

Nuestros antepasados reconocieron en la feleicidad el objeto digno y fundamental de todo individuo. El significado del juego en el bienestar del hombre fué puesto de relieve por el Dr. Austin Fox Riggs, cuando escribió "La función de Recreo es equilibrar la vida con relación al trabajo, proporcionar un contraste placentero de la responsabilidad y la rutina, mantener vivo al espíritu de la aventura y el sentido de la proporción que impide tomarse así mismo y a su profesión demasiado en serio, y de este modo evitar la muerte prematura de la juventud y con frecuencia la del mismo hombre".

El hombre necesita aventura, emoción y amor.

La búsqueda de la felicidad, el amor a la aventura y el deseo de conquista son motivaciones importantes que para la mayoría de los seres humanos, se cristaliza principalmente en la recreación. El sentido de plenitud y de vida lo logran los individuos de diversas formas: navegando en medio de una fuerte brisa, jugando al football, montando a caballo, contemplando la salida del sol desde cima de una montaña ⁵.

El significado de estas experiencias en el deporte, el arte y la creación de bellezas, se destacan en la vivencia generalizada que las asume dando tanta satisfacción al ser recordadas como al ser vividas.

I.6. LA RELACION DE LA RECREACION Y OTRAS FUERZAS DE LA COMUNIDAD.

El recreo es una fase determinada de la actividad humana,

⁵ BUTLER, George D. Op. Cit. Pág. 18

caracterizada por un espíritu o actitud particular, que

produce satisfacción directa a los seres humanos.

No funciona en un comportamiento estancado sino que está directamente relacionada e integrada a otras fases de la vida. El valor de la recreación para el individuo y la comunidad, se debe en parte a la contribución que hace a otros intereses y fuerzas humanas.

El hecho de que la recreación proporcione un beneficio directo al individuo y al mismo tiempo sirva a otros fines constructivos, explica el que se le reconozca tan ampliamente como factor esencial de la vida moderna.

1.6.1. La Recreación y la Salud.

El hecho de que la participación en forma sana de recreo contribuya al bienestar físico del individuo es ampliamente reconocido. Las autoridades médicas testimonian que la actividad muscular estimula el crecimiento y es absolutamente necesaria para el niño en desarrollo, en que los juegos atléticos y los deportes contribuyen en gran parte al debido desarrollo de los órganos vitales.

Cierta clase de recreos producen un aumento de circulación, mayor actividad respiratoria, mejor eliminación de los residuos y mejor digestión. El recreo vigoroso que se realiza al aire libre y utiliza los músculos fundamentales es el mejor modo de desarrollar y mantener los órganos sanos.

En alguna forma contribuye a la estabilidad emocional al proporcionar descanso, aflojamiento y actividad creadora y en otras, tonifican el cuerpo mediante la sana estimulación de los centros nerviosos.

Muchos médicos prescriben formas de recreo a sus pacientes pero la eficacia del tratamiento, depende de la selección de las actividades y de la actitud del enfermo.

A pesar del extenso y crecimiento uso del recreo como factor curativo y su principal contribución al campo de la salud reside en su valor de prevención de la enfermedad al ayudar a mantener la vida sana y feliz.

La importancia del recreo para la salud no significa que sea parte de la misma o se le considere una fase de la educación sanitaria. Cuando se da al recreo, el juego y

otras artes populares su lugar adecuado, junto a las bellas artes, se evita el error popular que hace del juego un instrumento médico.

- Es alarmante ver como el problema de la salud mental aumenta cada día más. Las autoridades del campo de la salud mental opinan que el cultivo de la recreación y otros recursos que satisfagan las necesidades de horas libres, son de importancia primordial para la creación de un medio ambiente sano.

El recreo se emplea cada vez más para la rehabilitación mental del individuo. Las personas que sufren de desordenes de esta clase, reacciona rápidamente al estímulo del juego. La música en particular es empleada con buenos resultados. Los oficios y hobbies son también valiosos y los deportes en general han dado pruebas de ser una eficaz agente estabilizador.

El recreo no sólo desempeña un papel importante en el programa de tratamiento de los enfermos mentales, sino que ha sido un factor considerable para mantener la mejoría de antiguos de antiguos pacientes, por lo tanto, los psiquiatras creen que la actividad creadora puede ser

un preventivo valioso de la enfermedad mental y emocional.

1.6.2. La Recreación y La Seguridad.

Los funcionarios de seguridad consideran que una adecuada dosis de recreo especialmente en forma de campos de juegos dirigidos, centros de deportes, etc., contribuyen a la reducción de accidentes.

Las áreas de recreación bien planeadas y atendidas son seguras y las entidades públicas y privadas encargadas de la recreación que proporcionan seguridad a los campos de juegos, con vigilancia nocturna contribuyen a evitar riesgos en las actividades recreativas dando así bienestar a la comunidad.

- Como participación en recreos sanos ayuda a formar el carácter el recreo evidentemente es un agente potente de la prevención del crimen y la delincuencia. Como las actividades recreativas tienen un gran atractivo para los niños y jóvenes, la delincuencia suele ser menor en las comunidades donde las oportunidades de sano esparcimiento o entretenimiento son más abundantes y atractivas, que

en las ciudades y barrios donde falta esta actividad.

El ocio no creativo no es buena para ninguna comunidad. La mayoría de los delitos se cometen durante las horas libres. La ausencia de la recreación no es necesariamente un remedio básico. No se puede esperar que el recreo evite o elimine la delincuencia en una comunidad o barrio. Tiene que estar unido a otras cosas como el hogar, la escuela, la iglesia, la industria para que esto se logre.

Sin embargo, mediante el poder positivo en el desarrollo de personalidades sanas y seres humanos sociables, ayuda a firmar una situación en la cual no florecen las actitudes antisociales.

- Muchas fuerzas en la vida moderna tienden a separar a personas en distintos grupos a veces hostiles basados en las diferencias de posición social y económicas, raza, credo, nacionalidad, educación y cultura. El recreo proporciona una base común donde las diferencias se olvidan en la alegría de la participación y la realización común.

Además es esencialmente democrático; el interés y la habilidad en los deportes, el teatro, la pintura, etc., puede ser compartidos por todos los grupos y clases.

Quizás no hay modo más eficaz para que las personas comprendan de un modo amigable, que tomar parte en actividades recreativas de su agrado, contribuye grandemente a desaparecer las rencillas entre los individuos. Toda fuerza que ayude a tal entendimiento contribuye a la solidaridad de la comunidad muy necesaria en cualquier medio.

- En épocas normales bajo condiciones favorables el hombre necesita inspiración para mantenerse mental y emocionalmente vivo. En los periodos de inseguridad, depresión y tensión excesiva necesita más que nunca una actividad que le proporcione satisfacción y un sentimiento de autorealización.

Es indudable que una de las fuerzas contribuye a mantener la moral individual durante épocas de crisis es el aumento de las oportunidades de recreación que se proporcionan a desocupados. El hombre necesita también salida para la energía nerviosa reprimida. al dar

oportunidades de recreo a las personas, ya sea como participantes o como espectadores, la comunidad obtiene una válvula de escape.

- La democracia y la recreación con iguales en espíritu y ambos tienden a fomentarse y fortalecerse mutuamente, La democracia está destinada a dar a cada individuo la oportunidad de desarrollarse plenamente, de expresarse con libertad y vivir una vida rica.

La recreación presenta una actividad libremente elegida y ofrece a cada individuo la ocasión de una genuina satisfacción, expresión creadora y desarrollo de sus capacidades que le ayuda a lograr los objetivos de la democracia.

La participación en el planeamiento de programas de recreo y en las mismas actividades, proporciona experiencias acerca de los procedimientos democráticos y de las concesiones propias de la acción del grupo triunfante.

1.6.3. La Recreación y la Educación .

En algunos aspectos los objetos, métodos y programas de educación y recreo son similares pero no idénticos. El pleno desarrollo del individuo se busca en los dos pero el recreo proporciona satisfacciones inmediatas, mientras que la educación tiene una meta más distante.

El elemento de compulsión está presente en algunos aspectos de la educación que falta en las experiencias recreativas.

Muchas actividades como los deportes, la música, el teatro o la pintura son comunes en ambos programas pero en la educación representan distintas disciplinas en las cuales se requiere habilidad, entendimiento y sensibilidad. En los programas recreativos las actividades sirven principalmente, como medio de usar y disfrutar capacidades e intereses ya adquiridos. Sin embargo, el desarrollo educacional es una parte de toda experiencia recreativa satisfactoria.

Como los procedimientos de aprendizaje supone muchas

actividades individuales y de grupo los directores de recreo reconocen la necesidad de familiarizarse con los principios y métodos de educación para dar así la máxima importancia en los programas escolares.

El recreo tiene un papel cada vez mayor en los programas escolares y en las actividades ajenas al plan de estudio.

I.6.4. La Recreación y la Economía.

Uno de los mejores argumentos en favor de los presupuestos municipales de recreo es que la inversión paga dividendos tanto en pesos como en beneficios intangibles. Cuando se recuerda una ciudad gasta miles de pesos por año en prevenir la delincuencia juvenil, mientras que un campo de juego que impiden que los jóvenes se conviertan en criminales sólo cuesta al año unos cuantos pesos por niño, es evidente la economía de proporcionar campos de juegos.

I.6.5. Recreación y la Familia.

La familia constituye la unidad básica de la sociedad, formada por el padre, la madre y los hijos, quienes

tienen derechos reciprocos.

Esta concepción va ha estar determinada por las ideas, valores y normas provenientes de la tradición cultural y encarga de la internacionalización funcional de las pautas comunmente aceptada.

La familia es el elemento activo, nunca permanece estacionaria sino que pasa de una forma inferior a otra superior, a medida que la sociedad evoluciona de un grupo más bajo a otro más alto. O sea que todo esta superitado al desarrollo de las fuerzas productivas de una sociedad, en la medida que estos se desarrollan se van ha dar los camios cualitativos ya que la dialectica nos dice que nada esta estático, sino que todo está en constante movimiento.

La recreación juega un papel importante en la familia ya que esta es una necesidad natural del hombre, las actividades recreativas favorecen a los niños y adultos en su desarrollo físico y mental.

Los padres al participar en diferentes actividades recreativas al lado de sus hijos van a proporcionar un

sur de la ciudad de Barranquilla, cuenta con 76 parques de barrios, lo cuales estan distribuidos de la siguiente manera: en el sector norte existen 39 parques; el sector intermedio (barrios populares) 12 y en el sector sur 25; lo que equivale a decir que el 51% de los parques del área metropolitana de Barranquilla, estan en el sector norte, el 16% en el intermedio un 33% en el sector sur.

Damos a conocer que en la ciudad de B/quilla encontramos parques que estan localizados al norte pero son sectores de clase media por lo tanto, para no mezclarlo son los del secto norte lo hemos incluido en un sector denominados por nosotras como Sector Intermedio.

Además de estos parques recreativos encontramos otros sitios de interes rechracional como son: los clubes deportivos, teatros, discotecas, museos y las Caja de Compensación Familiar que estan ubicados en la parte norte de la ciudad siendo en este caso el menos favorecido del sector sur.

El reducido número de sitios recreativos al igual que el abandono o deficiencia de sus equipamentos, resultan para el sector sur ya lugares comunes dentro de la larga lista

1.7. EL ESTADO DE LA RECREACION EN LOS SECTORES NORTE Y SUR DE BARRANQUILLA.

1.7.1. Aspectos Cuantitativos y Cualitativos.

ASPECTOS CUANTITATIVOS

En el campo de la recreación y el deporte, la ciudad de Barranquilla presenta un panorama francamente desalentador. Es así como en los sectores Norte y Sur específicamente en el sur de la ciudad se concentran la mayor cantidad de población en donde el deterioro ambiental se hace más crítico al reducirse la relación habitante/área libre recreativas a medida que crece la población sin proveerse en nuevas áreas de recreación.

El inventario de las áreas recreativas realizadas, indica que hay cerca de 180 hras. entre parques, campos deportivos y áreas recreativas públicas y privadas para un índice de $1.8 \text{ M}^2/\text{hab.}$

Este índice está por debajo de cualquier mínimo aceptable y un análisis detallados de los servicios recreativos lleva a las siguientes conclusiones: los sectores norte y

ambiente favorable en cuanto se va a dar la socialización y equilibrio efectivo entre estos.

El niño para convertirse en adulto evoluciona en tres planos paralelos y profundamente entremezclados físico intelectual y afectivo.

De allí la importancia de la recreación en familia porque este proporciona las bases para un buen desarrollo de los niños y los adultos.

Las actividades recreativas van a proporcionar en el niño vigor físico, medios intelectuales y un equilibrio afectivo que le van a permitir decidir los caminos, teniendo en cuenta las exigencias de la vida en sociedad.

de necesidades de tipo social que abruman a este sector. Entre los factores que más inciden en las diferencias de parques de barrios se pueden mencionar:

1. Las urbanizaciones residenciales dentro del porcentaje exigido de áreas verdes han cedido terrenos no aprovechables bien sea por su topografía y/o las características del suelo o bien porque las áreas están fragmentadas haciéndose muy difícil la organización especial de las actividades.

2. La utilización de las áreas recreativas para otro fines o usos muchas veces con la anuencia de las autoridades municipales.

3. La invasión de terrenos dedicados a áreas verdes.

4. La cesión o permuta a particulares hechas por las autoridades municipales.

- ASPECTOS CUALITATIVOS

Los parques ^{equ}ilibrar la vida con relación al trabajo, proporcionar un contraste placentero

de la responsabilidad y la rutina, mantener vivo al espíritu de la aventura y el sentido de la proporción que im las calles de los barrios con el peligro y los conflictos que significan el uso de las vías públicas.

Por otra parte, es de anotar que la mayoría de los parques son de tipo pasivo sin ningún amoblamiento deportivo o de diversiones, dándose el caso de parques se utilizan como canchas deportivas sin ningún tipo de especificaciones técnicas.

Además de los sitios recreativos antes mencionados encontramos las Playas de Puerto Colombia, Salgar, Sabanilla, etc. que se constituyen en otra de las áreas recreativas más importante del Area Metropolitana, ya que a pesar de sus pesimas condiciones, la carencia de instalaciones adecuadas y la ausencia de mantenimiento periodico, son utilizadas intensamente para el esparcimiento y prácticas deportivas.

Su accesibilidad es bastante aceptable através de la autopista al mar y la vía de acceso local, sin embargo, el transporte público en los días de intenso uso no es

suficiente para el volumen de población que utilizan las playas.

Vale la pena mencionar aquí aquellos servicios recreativos presentados por la Caja de Compensación Familiar, los clubes, etc., los cuales se pueden definir como los servicios deportivos y recreativos mejor equipados en el Area Metropolitana, específicamente en el norte de la ciudad.

La calidad de sus instalaciones es buena y cuenta con áreas adecuadas y suficientes, sus instalaciones sin embargo se limitan a aquellas personas afiliadas o socios de las entidades que prestan este servicio.

1.7.2. Administración de los Servicios Recreativos.

Al igual que otras ciudades del país, los servicios recreativos desde la iniciación de planeación diseño y construcción hasta su etapa de mantenimiento de instalaciones, son presentados por un sinnúmero de instituciones del sector público y aún del sector privado.

Dentro del primer grupo se conoce entidades como: el Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte, La Corporación Nacional de Turismo, las Empresas Públicas Municipales, el Instituto de Bienestar Familiar, la Beneficiencia del Atlántico, el Fesord, La Secretaría de Obras Públicas, etc.

El Sector Privado a su turno, se destacan: la Sociedad de Mejoras Públicas, las Cajas de Compensación Familiar, y otros organismos con carácter independiente: la Cámara de Comercio, Asociaciones Cívicas, como: el Club de Leones, Club Rotario, Cámara Junior, Cades, y algunos gremios más.

- EL INSTITUTO COLOMBIANO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE

Tiene a su cargo programas deportivos, recreativos y como futuro proyecto un polideportivo.

- LA CORPORACION NACIONAL DE TURISMO

Tiene a su cargo la organización y programación turística del país en general y del departamento en particular.

- EL MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS

Tiene a su cargo el mantenimiento del parque Simón Bolívar.

- BENEFICIENCIA DEL ATLANTICO.

Es otra de las entidades que con su fondo realiza programa de recreación entre otros, el mantenimiento del parque Venezuela.

- PLANEACION MUNICIPAL.

Tiene a su cargo el mantenimiento de los boulevards de la ciudad y las propuestas para parques de las nuevas urbanizaciones.

- EMPRESAS PUBLICAS MUNICIPALES

Tiene un departamento de parques, ornato y aseo para la ciudad y se debe hacer cargo de ellos en la medida de sus posibilidades ya que no cuentan con presupuesto adecuado para sus funciones.

- DIARIO DEL CARIBE

Tiene a su cargo el Parque del Cementerio Universal.

- CAMARA DE COMERCIO DE BARRANQUILLA.

Tiene un departamento de promoción y desarrollo el cual es encargado de impulsar los proyectos para el mejoramiento de la ciudad. Específicamente tiene como fin reunir entidades cívicas existentes en la ciudad para plantear los problemas de la falta de parques y políticas inmediatas a seguir. Es un movimiento cívico coordinado por esta entidad.

Cada una de las entidades antes mencionadas tienen dentro de sus funciones una parte dirigida ya sea a la construcción, mantenimiento, vigilancia, equipamiento u organización especial de parques o escenarios deportivos. Sin embargo todos actúan en forma descoordinada y carecen de un programa de desarrollo unificado para el área recreativa mediante el cual, se pueda lograr una mayor cobertura en la prestación de los servicios recreativos de los sectores norte y sur de la ciudad.

I.8. ASPECTO INSTITUCIONAL

I.8.1. Influencia de los Estamentos Gubernamentales en la Recreación.

Los permanentes cambios en las actividades sociales, industriales, económicas y políticas hicieron más complejo el proceso urbanístico y han puesto de manifiesto la importancia que tiene la recreación en la vida de los pueblos y la necesidad de que los gobiernos consideren la recreación como una responsabilidad pública y que suministren los servicios adecuados a las condiciones de diversos grupos humanos, principalmente a aquellos de bajos recursos, evitando el agotamiento físico y mental.

Hasta este momento los enfoques de los programas de recreación a nivel nacional han estado casi orientados, pero mal llevados a cabo; los cuales no deben tomarse como sinónimo de recreación sino como una de sus tantas manifestaciones.

Toda actividad que coadyuve al restablecimiento físico - mental debe considerarse dentro del campo de la

recreación. enbarranquilla hay un desconocimiento casi total de los amplios alcances de la recreación a pesar de la importancia que reviste esta actividad humana, destacandose la necesidad de un plan que promueve y orienta la participación ciudadana hacia su recuperación.

Un gobierno empeñado en mejorar las condiciones infrahumanas de su pueblo no debe eludir esta responsabilidad puesto que las masas populares de un país exigen una actividad decidida y concreta por parte de los dirigentes acorde con esta situación.

No se puede hablar de fórmulas matematicas que expresan los requerimientos de servicios de recreación. Sin embargo, se hace evidente la carencia de ciertos servicios que en otras ciudades del mundo son típicamente familiares a los del país: son de uso frecuente y que bien podrian desarrollarse en Barranquilla. Tal es el caso de la natación y atletismo dirigidos, bailes populares, etc., y en general todos los que brinden un sano esparcimiento para la juventud y la niñez y que no han recibido la debida atención por parte de los organismos oficiales quizá porque no se ha investigado el tipo de actividad recreativa preferida por la población

colombiana.

Y en el caso específico del sector sur de Barranquilla, en cuanto a zonas verdes y espacios abiertos las necesidades están afectas por una densidad de población, su nivel económico, oportunidades de recreación, condiciones climáticas, etc.

Sin embargo, dadas las limitaciones de tierra o áreas destinadas a la recreación, como la calidad de los servicios que prestan a los mismos se encuentran que esta no guarda relación con las necesidades ni aspiraciones de la comunidad a que va dirigida.

El problema es más evidente a nivel de sector ya que no existe un organismo que programe actividades recreacionales con participación de la comunidad, especialmente en lo que se refiere a espectáculos deportivos y culturales, siendo notoria la falta de personal calificado para adiestrar a los grupos que asistan a los sitios destinados a la creación. Siendo tan amplias y variadas las formas de recreación y tan limitados los recursos, deberá definirse el campo de acción oficial dentro del cual los programas de

capacitación de las personas constituye una parte fundamental, puesto que la comunidad desconoce los verdaderos alcances de la recreación y por lo tanto, no tiene plena conciencia de sus necesidades.

Las Juntas de Acción Comunal y otros grupos cívicos que pueden servir para estos propósitos a nivel de barrio, de población, sirviendo éstos últimos como unidad básica y como punto de partida para los diversos programas. Se considera que la mayor importancia es la de utilizar al máximo los recursos tanto institucionales como físicos.

En cuanto a los recursos naturales deberá procurarse el máximo empleo de las instalaciones existentes pues el país no puede darse el lujo de tener una serie de espacios destinados al esparcimiento y al deporte, que permanezcan desocupados gran parte de los días hábiles cuando es evidente la escasez de este tipo de facilidades principalmente en los establecimientos educativos.

En una forma universal, los gobiernos deben responsabilizarse de las formas de recreación que brindan a sus pueblos pues el aspecto cultural de la política recreacional no debe limitarse a actividades que puedan

desarrollarse dentro de las instalaciones que se posean.

Se deben tomar actitudes positivas frente al aspecto cultural de la misma tengan como principal objetivo estimular y propiciar las artes plásticas, la música y otras manifestaciones culturales pero de carácter popular y a nivel de todos los grupos sociales. Los programas de recreación deberán elaborarse principalmente con base en los organismos encargados ya existentes. Se considera de importancia lograr la mayor coordinación entre ellos, por lo cual deberá existir una cantidad y entidad responsable que facilite la implementación de las actividades recreacionales en armonía con los planes de desarrollo.

1.8.2. Influencia de las Empresas Privadas

La empresa privada desarrolla su papel en el campo de la recreación aún cuando tenga como meta solo intereses propios y utilizar sus programas recreativos como un medio de publicidad y de aumentar ganancias, en una forma más concreta siendo el deporte una forma de recreación, se ha organizado el deporte - empresa; el costo de los derechos pagados por la televisión comercial para

retransmitir encuentros y así lucrarse con la publicidad, ha surgido la idea de vincular algunos especialistas en la materia deportiva, con arraigo popular como medio para estimular negocios de envergaduras.

Es así como la empresa privada más atención como actividad al deporte, pero no mira hacia la construcción de parques, zonas verdes, etc, en los cuales no solo tomarían parte los trabajadores sino también los hijos de ellos.

En verdad esto les resultaría costoso y a la larga le miran como un desembolso improductivo. El gobierno en su labor por desarrollar la salud pública recreacional, debería exigir a los establecimientos industriales proporcionar formas especiales de esparcimiento aún entre turnos de trabajo y hacer ver a los empresarios la necesidad de la recreación; inclusive como forma de lograr una mayor productividad por el establecimiento del equilibrio individual.

En cuanto a las instalaciones de tipo cultural, se deberá revisar hasta que punto los servicios que se ofrecen

corresponden a los intereses de la comunidad buscando eficaces medios de divulgación.

En conclusión, en el caso de B/quilla se siente la necesidad de un plan sistematico que en armonía con los demás aspectos de un plan integral promueva y oriente la participación ciudadana hacia la recuperación física y mental del individuo.

I.9. TURISMO Y RECREACION.

Según la Real Academia de la Lengua se define como turismo la afición a viajar gusto intra - regionalmente o a la organización de los medios conducentes a facilitar estos viajes. El turismo adquiere enorme importancia por cuanto a los medios de locomoción y transporte alcanzan la perfección y la variedad actual (ferrocarril, avión, auto, navegación etc.).

Si se hace un poco de historia vemos como en todas las épocas hay viajeros que más con el propósito de explotar o descubrir han recorrido distintos países por el placer de viajar, conocer nuevos pueblos y costumbres contemplando bellezas naturales, obras de artes o ponerse

en contacto con otras culturas.

De este tipo fueron los viajes de Heródoto y Marco Polo. En la actualidad, el turismo ha tomado mucho auge ya que en muchos países se ha convertido en la primera actividad económica y se le fomenta proporcionándole al viajero los medios para ello, como México y España.

La base del turismo es la labor de prolongar propagandas con la publicación de folletos y libros de viajes. En Colombia, hubo la necesidad de crear la Corporación Nacional de Turismo y sus seccionales regionales. Hay instituciones internacionales como la Alianza Internacional de turismo con sede en Bruselas, fundada en 1919 y sustituida por la Liga de Asociaciones de Turismo en la que se agrupa Touring Club y asociaciones similares en todo el mundo.

Estrechamente ligadas con el turismo están las agencias de viajes. El turismo afecta directa o indirectamente a la economía del país y es por eso que es calificado como un fenómeno totalizador y esa influencia tiene un aspecto claramente positivo, (como en el caso de la balanza de pagos, del impulso de la industria o del desarrollo

En cuanto al urbanismo se refiere, ha sido por las monstruosidades cometidas contra el paisaje, en nombre de la urgencia y al amparo de una pavorosa especulación, por lo que van a permanecer ahí en ocasiones de forma definitiva. En cuanto el impulso dado a la construcción en general aun tardará mucho tiempo en igualar más vagamente las alteraciones cometidas.

Si se ha leído con detenimiento, partiendo de las definiciones anteriores se ve no se puede confundir la recreación con el turismo sencillamente pique la recreación abarca todos los campos de una forma general.

Esta es la utilización de nuestro tiempo libre en una forma espontanea con el fin de sentir placer y satisfacción. Mientras que el turismo es una forma concreta de la recreación. Es definido como el deseo de viajar por conocer, recorrer por el gusto de descansar.

Además lleva en si mismo un aspecto económico restrictivo que es su base motor, pues para viajar hay que ajustarse a un presupuesto, limitación que por ejemplo, al leer como acto de recreación no necesariamente se requiere un desembolso, pues el libro se puede conseguir prestado.

22

económico de regiones enteras.) En otros aspectos su influencia es nociva.

Recuerdase la Cuba de Fulgencio Batista, dominada por norteamericanos que explotaban el juego y la prostitución de llamado turismo internacional.

A la tendencia inflacionaria y la demanda que provoca su concentración temporal y especial, se ha de añadir entre sus efectos negativos, las congestiones y perturbaciones en los servicios vitales de un país. La red de transporte y de distribución o de los servicios de telecomunicaciones no son tan elástico como el mismo turismo y deben funcionar en un régimen de normalidad, pero estando preparado para afrontar los periodos incrementados de su uso y el posterior regreso al régimen de la normalidad.

Así mismo el indole de empleo y las mismas instalaciones sanitarias a escala nacional, experimentan profundas perturbaciones ciclicas que pueden llegar a convertirse en periodos graves y crónicos. Pero esta negatividad es ambigua, ya que al mismo tiempo el turismo es un factor de impulso y desarrollo.

Se puede concluir entonces que el turismo no es más que una de las formas del organismo recreación.

I.10. ASPECTO SOCIAL Y CULTURAL.

La recreación y la cultura están ligadas ya que son medios propios de toda sociedad humana.

La cultura es el comportamiento humano en cuanto tal esto es, algo impuesto por el hombre y no meramente dado por la naturaleza de forma instintiva. Es una creación humana que regula la vida del hombre y su energía creadora.

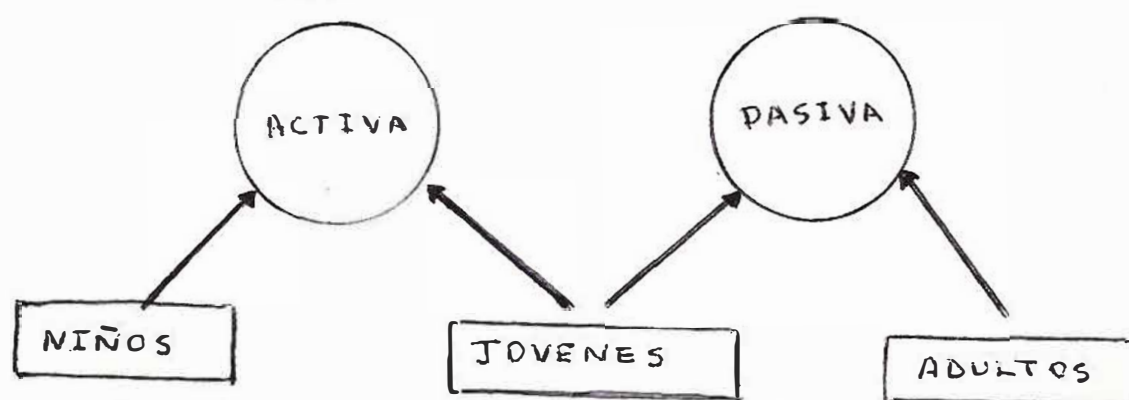
Como lo términos civilización y cultura, se pretende a veces diferenciar los aspectos materiales y espirituales del vivir humano. La civilización se refiere más a la esfera del trabajo, a la cara material de la cultura a lo técnico y a lo práctico, el ámbito de las necesidades básicas y su satisfacción definida.

Mientras la cultura apunta más al reino del arte, las ideas, los valores científico, morales y religiosos esto es el mundo de la libertad y del espíritu.

Las diferencias culturales enriquecen el patrimonio espiritual de la humanidad con aportes diferentes, pero al enfrentar unos valores con otros, se contribuye a fomentar una lucha fraticida que es casi desconocida en el resto de la naturaleza.

La recreación natural es el tiempo de recreación que toca con lo artístico y lo histórico; permiten la divulgación en lo interior y exterior del folclor, de la riquezas naturales, arqueológicas, históricas y artísticas de la región.

CUADRO No. 2 CICLO HUMANO DE LA RECREACION



Las tres etapas del ciclo vital del hombre corresponde a un proceso de cada cultura exige del individuo en la fases de su desarrollo.

I.10.1. Ciclo Vital del Hombre: Ver Cuadro No. 1

CICLO VITAL DEL HOMBRE

ETAPA		DURACION	ASPECTO DOMINANTE EN EL DESARROLLO
	PRENATAL	DESDE LA CONCEPCION HASTA EL NACIMIENTO	FISIOLOGICO - CRECIMIENTO ACELERADO DE LAS ESTRUCTURAS DEL CUERPO.
1	POST - NATAL PRIMERA INFANCIA RECIENTE NACIDO	PRIMERA QUINCENA	ADAPTACION RAPIDA, A LAS CONDICIONES DEL MEDIO AMBIENTE DESPUES DEL TRAUMA DEL NACIMIENTO
2	DOS PRIMEROS AÑOS	DE LA SEGUNDA QUINCENA HASTA EL FIN DEL SEGUNDO AÑO.	EXPLORACION DE LOS PRINCIPIOS, POSIBILIDADES Y DOMINIO DE SU CUERPO.
3	SEGUNDA INFANCIA EDAD PRE-ESCOLAR	DE LOS 3 A LOS 5 AÑOS	INVESTIGACION DEL AMBIENTE FISICO Y SU DOMINIO
4	EDAD ESCOLAR	DE LOS 6 A LOS 10 - 12 AÑOS	DOMINIO DEL MEDIO SOCIAL
5	PRE - ADOLESCENCIA O PUBERTAD.	UN AÑO MUY VARIABLE, ENTRE LOS 10 Y LOS 13 AÑOS	MADURACION DE LAS GLANDULAS SEXUALES Y FUNCIONAMIENTO.
ADOLESCENCIA		DESDE LOS 11 O 12 AÑOS HASTA LOS 18 - 20 AÑOS	DESCUBRIMIENTO A SI MISMO Y AJUSTE A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD Y DEL MEDIO CULTURAL.

CADA UNA DE ESTAS ETAPAS CORRESPONDE A CIERTO PROCESO QUE CADA
CULTURA EXIGE DEL INDIVIDUO EN FASE DEL DESARROLLO.

FUENTE: NUSSEN, PSICOLOGIA EVOLUTIVA

I.10.2. Ciclo Humano de la Recreación: Ver Cuadro No.2

I.10.3. Clasificación General de la Recreación.

La Recreación toma diversas formas segun su actividad, modalidad, intereses, edad, sexo de cada uno de los individuos que lo requieran y se puedan clasificar así:

1. Recreación Activa: es aquella en la cual interviene la acción motora del hombre.

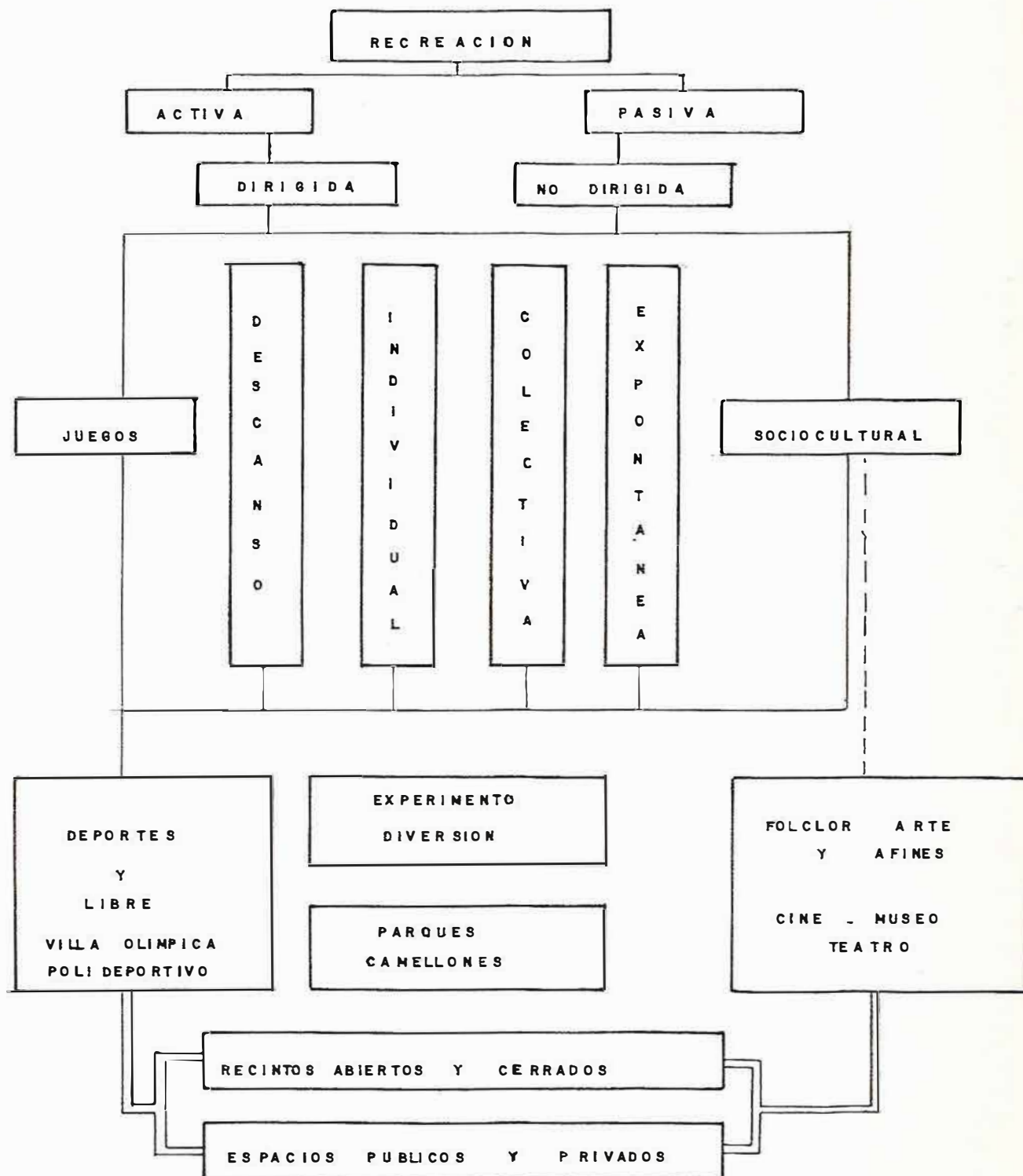
2. Recreación Pasiva: se define como una forma de descanso de orden espiritual y cultural en la cual no hay empleo de fuerza fisica .

3. Recreación Dirigida: se aplica a grupos deportivos y recreacionales de cualquier tipo en el cual interviene un moderador de grupo.

4. Recreación no Dirigida: Es aquella dada al aire libre albedrio de cada persona segun su actitud y gusto en el momento dado, puede darse en grupo en un momento dado.

No obstante, los distintos tipos de recreación abarcan

CLASIFICACION GENERAL DE LA RECREACION



simultaneamente varios aspectos de la anterior clasificación, siendo por tanto difícil ubicarlos de una forma específica. Juegos de niñas y muñecas asi como coleccionar, caminar, bailar, ir al cine, escuchar música, etc.

Son ejemplo de recreación que pueden catalogarse al mismo tiempo dentro de dos o más tipos.

En cuanto a los espacios destinados a recreación y descanso, es importante señalar que son fundamentales en los programas de esta naturaleza; su amplitud y proporción deben estar en función del número de personas que van a recrearse asi como de su status socio - económico especialmente si se trata de grupos de escasos recursos.

Tales espacios pueden catalogarse en dos grandes categorías a saber:

Espacio destinado al recreo de cualquier género dentro de los cuales se incluyen las instalaciones especiales para las que hay necesidad de servicios o de disposiciones dictadas por ciertas por ciertas reglas de juegos (terrenos, campos de juegos o deportivos de cualquier

tipo o magnitud).

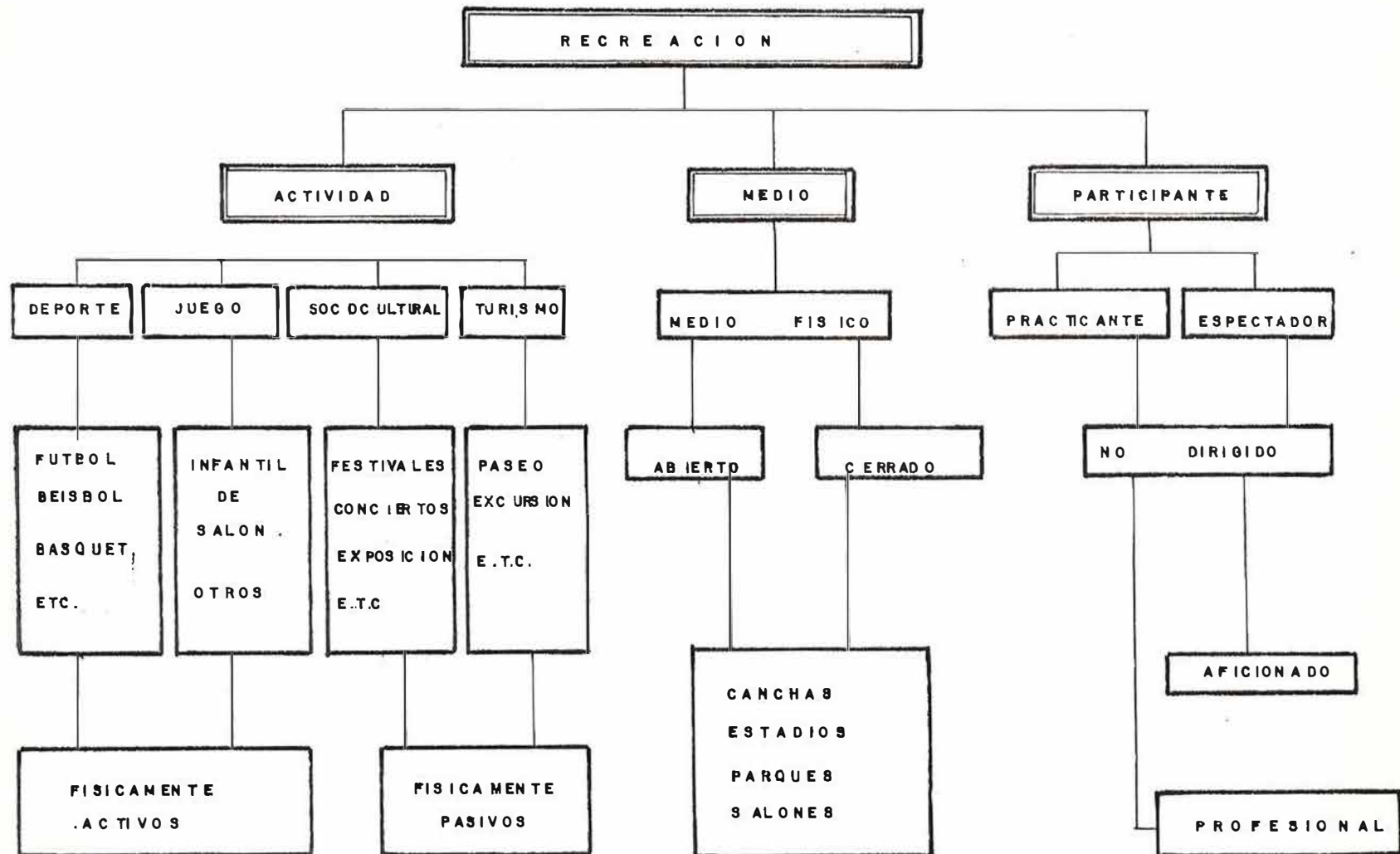
I.10.4 Componentes de Recreación : Ver Cuadro No. 4

Los espacios destinados a recreo pasivo, a los cuales pertenecen aquellos terrenos libres de instalaciones especiales arreglados sólo para el paseo o descanso, en los cuales el recreo se desarrolla en su mayor parte según la tendencia y voluntad de cada persona (jardines públicos parques y reservas de áreas verdes).

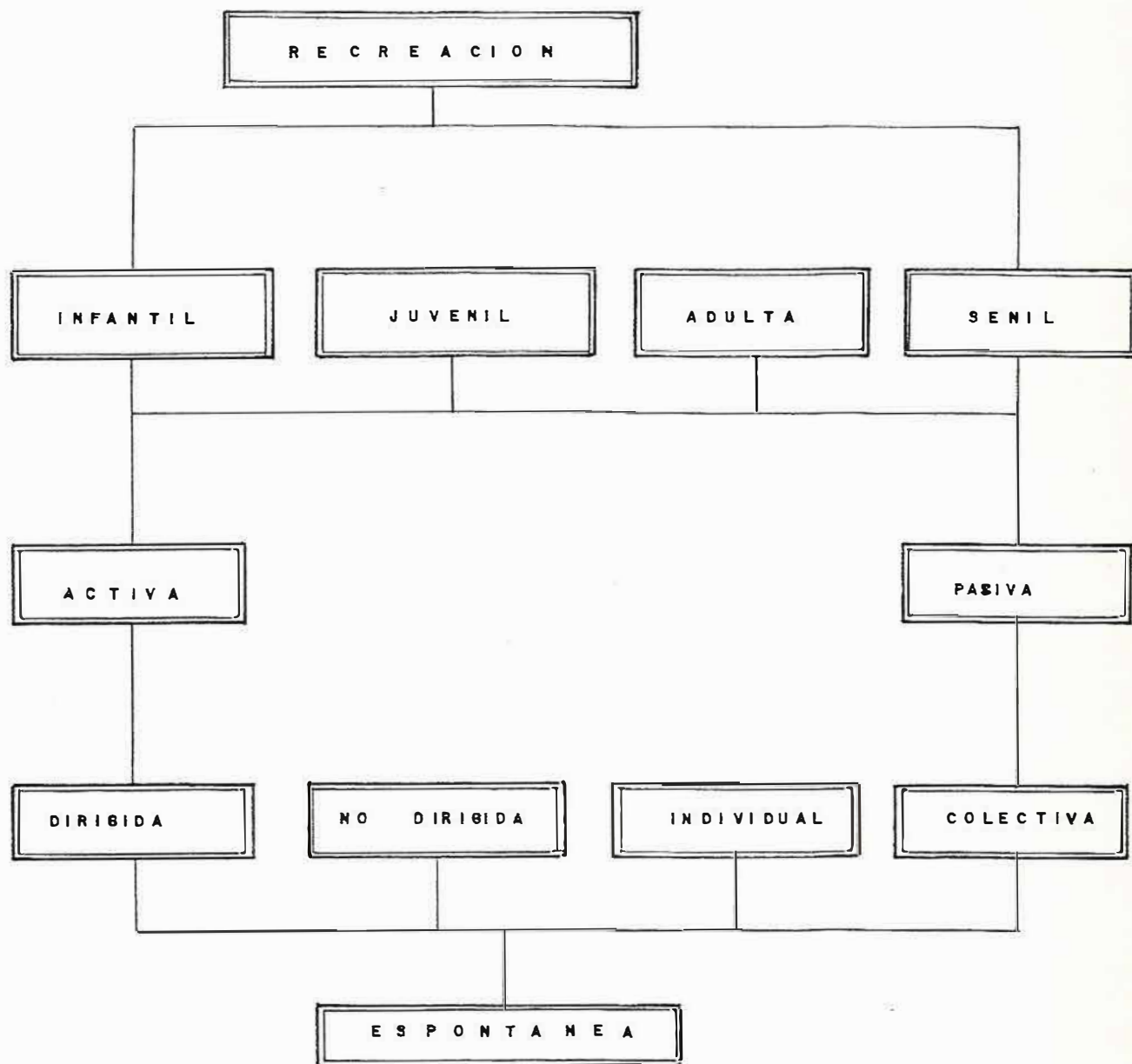
I.10.5 La Relación Según Edad y Sexo : Ver Cuadro No.5

La recreación es una actividad fundamental en la formación de los individuos y de esta manera se divide según las edades y el sexo.

COMPONENTES DE LA RECREACION



LA RECREACION SEGUN EDAD Y SEXO



II. ESTUDIO SOBRE LAS NECESIDADES DE RECREACION EN LOS NINOS Y ADULTOS.

Es característica del medio actual el descomunal crecimiento urbano en Barranquilla, el cual trae consigo el desequilibrio entre los recursos y las necesidades que se deben satisfacer.

Es apenas lógico pensar que al aumentar la población es necesario aumentar los recursos de la urbe, pero los medios económicos y las condiciones humanas para la producción, no siempre logran este equilibrio entonces las ciudades se enfrentan a la disyuntiva de elevar sus recursos manteniendo el volumen de la población actual o en su defecto aceptar e incrementar esta a costa de la disminución del ingreso.

Es así como este crecimiento no sólo influye en el aspecto económico sino que a su vez repercute en la presentación de servicios públicos entre ellos la recreación.

La situación de la recreación, del deporte y de la cultura es realmente preocupante no sólo en la ciudad de Barranquilla, sino en nuestro país por el descuido y la improvisación que caracteriza las actuaciones de los organismos del Gobierno encargados de fomentarlos, tecnificarlos y mantener en forma decorosa los escenarios que permitan la práctica y la competición.

Es evidente que en el sector sur la situación económica influye en sus actividades en sus actividades de tiempo libre; porque estos tienen que luchar por su mínimo diario de existencia y no pueden satisfacer estas necesidades que es fundamental para su sano y equilibrado desarrollo.

Ocorre lo contrario para las personas de estrato social alto, que tienen sus posibilidades, es decir, aprovechando su medio ambiente jugando tenis o golf en los clubes campestres o sociales que poseen buenas instalaciones, pero que solamente le dan respuesta a la necesidad recreacional de una mínima parte de los sectores.

Las actividades recreativas constituye una necesidad

fundamental; es esencia en el desarrollo de los individuos, lo mismo que sus actividades de trabajo, de supervivencia, etc.

La necesidad de recreación aumenta día a día como un ferviente deseo de desintoxicación. Desde temprana edad el hombre encuentra en la recreación el llamado juego de niños de experiencia y desarrollo que para él es lo más importante. En la edad adulta los deberes y responsabilidades que el hombre adquiere, hacen que se aleje un poco de la recreación por el escaso tiempo necesario para lograr un equilibrio en su vida.

La recreación ha sido y será una necesidad de vital importancia dentro de cualquier contexto social fuere cual fuere el sistema social, político y económico imperante. Esta actividad se relaciona con muchas y diferentes actividades. Sin embargo, todas estas tienen una cosa en común ; son distintas al trabajo cotidiano de la persona, le permiten al adulto descansar y descargar, así las tensiones y preocupaciones derivadas de las actividades rutinarias, en los niños nos permite adquirir cambios de conducta que conlleva a la consecución de valores en el orden bio-psíquico y

social, tales como su formación física y conservación de la salud la creatividad y una preparación para el descanso de la vida diaria.

La deficiencia de los sitios recreativos causa en los niños y adultos del sector sur de la ciudad de Barranquilla limitaciones de salud por la falta de campos libres de movimientos, comunicación por aislamiento y discriminación social.

Hay que reconocer que la recreación es quizás el medio más completo de participación social, ya que brinda actividades deportivas, culturales y de esparcimiento y otras de libre desenvolvimiento que hacen posible tales realizaciones.

La necesidad de recreación se refleja en la carencia de parque, lo cual se hace creciente en la medida en que se desciende sobre la escala social. sin embargo, resulta curioso por decir lo menos, que los individuos de clase alta (Sector Norte) asisten poco o nada a los parques recreativos que si tienen mientras los individuos de los estratos bajos (Sector Sur) asisten por lo menos regularmente a los parques que no tienen, ya que estos son lugares de gran atracción y fácil acceso para los

estratos de bajos ingresos que tienen escasas oportunidades de disfrutar el ambiente natural de la ciudad.

En término de aspiraciones en materia de parques debe notarse la acentuada preferencia que por los parques infantiles se manifiesta en los barrios marginados. En tanto la preferencia por instalaciones deportivas son proporcionalmente similares en los diferentes grupos sociales.

En el Sector Sur de Barranquilla, los parques son una de las principales formas de recreación en donde las familias gozan de una mutua relación integrándose a través de los juegos y las zonas verdes.

En otro término la recreación se exige como un medio tan necesario para el sano equilibrado desarrollo del ser humano de manera semejante a la alimentación, vivienda y el vestido. Esto implicaría normativamente que todo espacio de asentamiento humano deberían contar con recursos mínimos para el juego y la recreación.

Es necesario mejorar e incrementar el estudio recreacional, como medio para hacer de estos lugares unos sitios de esparcimiento y mejorar el estado físico y mental de los niños, ya que estos son tan esenciales como las calles, áreas industriales, etc.

Los individuos del sector sur buscan una forma de recreación espontánea donde puedan desarrollar esas actividades, la ausencia de los lugares acondicionados para el uso recreativo ocasiona un proceso de selección negativa, solo van a los sitios recreativos aquellas personas que por su capacidad de renta y su afición pueden resolver problemas de accesos y de falta de instalaciones y servicios público.

Esto trae consigo un desenfreno de exclusividad para unos pocos según la estratificación social y no para la colectividad como requiere por derecho correspondiente.

Según la Psicología Evolutiva, las edades comprendidas entre los 2 y 12 años, se hace necesario aclarar como el tratamiento del desarrollo del niño por etapas no deben interpretarse de manera incorrecta de una fase con

respecto a la otra.¹⁰

De aquí se concluye que cada grado o fase en la evolución del niño, se realiza en estrecha relación de una con respecto a la otra. Con respecto a los primeros años de vida hay un perfeccionamiento en el nivel de la comprensión y percepción de los casos tan solo como "propiedades objetivas y permanentes de las cosas donde la marginalidad, el color y la forma tomen un carácter fisionómico, o sea que distinguen una cosa de otra.

A los dos años de edad el niño presenta una fuerte actividad motora de conquista del ambiente; trepar, andar, correr, junto con algunos ademanes subjetivos de imitación, tales como los de fumar, dar de comer a las muñecas y a los animales, acariciarlos y hablar con ellos.

"Los juegos hasta aquí son llamados juegos funcionales, de manejo, prueba y experimentación. Los procesos motores citados que son producidos y explotados adecuadamente como juegos y los juegos de ilusión de

¹⁰ MUSSEN, G. Psicología Evolutiva. 1975, Francia, Pág. 87.

fuerza contenido subjetivo y animico.¹¹

A los dos años y seis meses de edad y hasta los tres años y seis meses o cuatro años de edad, se produce un primer grado en el desarrollo de la conciencia del yo, que se refleja por una parte, en un aumento de la capacidad de dirigir el niño su conducta, tomando ésta además una primera conciencia de tipo moral con respecto a su comportamiento y en correspondencia con algunas normas y prohibiciones que conducen a formar un primer de socialización.

El desarrollo del yo aumenta el afán de posesión del niño convirtiéndose este en desobediente, rebelde, obstinado así los primeros conflictos en su interior y con a su trato con las demás personas.

Los cuatro años en adelante es una subfase muy rica y de gran importancia. Es la llamada edad del juego, este tema tiene un carácter de tal profundización e influencia en el niño, que lo practica con el mismo fervor que el

¹¹ PIAGET, Jean. Estudio Sobre el Desarrollo del Niño
pág. 47.

adulto recibe su trabajo.

A nivel de actividades y juegos, la necesidad del grupo es fundamental y el impulso a la creatividad lo mismo que a la creación, se desarrolla hasta llegar a un afán de perfección en construir y destruir, adornar, dibujar a través de un conocimiento de la función de la imaginación.

De 9 a 12 años en los niños, es la edad de la locuacidad, de la necesidad de comunicación y de la máxima expresión del realismo: son los fanaticos de la realidad. El rechazo total a lo irreal o fantastico pues estas ya no son tan excitantes y se encuentran dirigidas por la razón.

Los juegos colectivos que impliquen valor, solidaridad, destreza, lucha, competencia, movimiento y la necesidad del cabecilla, son propios de los niños mientras las niñas desarrollan habilidades de expresión corporal, siendo un elemento clave la separación de los sexos en las actividades recreativas.

En las fases del desarrollo del niño, la recreación se convierte en un factor de gran importancia porque el

permiten el normal desarrollo psicológico y la completa madurez del individuo. Las consecuencias de posibilidades insuficientes para una recreación activa y creativa, claramente lo muestran a través de sus resultados: imaginación empobrecida nerviosismo e irritabilidad en el niño, derroche estéril del tiempo libre y ansias de entretenimiento, agresividad y violencia en los adultos y adolescentes.

Desde luego, tales desviaciones psicológicas tienen en muchos casos causas diversas como el resultado de insuficiente calor hogareño, educación equivocada o circunstancias familiares desafortunadas.

En fin son innumerables los problemas y necesidades que evidencian la recreación el deporte y la cultura en nuestro medio. Estas realidades y tantas otras que a diario la prensa hablada y escrita dan a conocer a la opinión pública, no pueden ser ignoradas por el Gobierno ni por quienes tenemos interés en que los sitios de recreación, el deporte y la cultura, ocupen un sitio importante que sirvan como herramienta para el desarrollo integral en los niños y los adultos.

Para combatir el ocio y la drogadicción manteniendo un cuerpo sano que alberga una mente sana y un espíritu también sano, en el sector sur de la ciudad de B/quilla, necesitan de los más altos esfuerzos de las instituciones estatales. Porque estas se encuentran restringidas debido a la carencia de los espacios adecuados que los obliga en su mayor parte a permanecer en casa entre la familia, o a compartir con los amigos, Jugando dominó, football, etc.

Se puede decir que mediante la educación de los parques se contribuye a la solución de esta necesidad ofreciendo a los niños y a los adultos la posibilidad de unas experiencias ricas en matices recreacionales y que pueden retornar alegremente a su ambiente natural, mediante la feliz ejercitación mientras se les capacita para desenvolverse en un ambiente sometido irrevocablemente al proceso de cambio.

II.1. DEPORTE

Según el Baron Pierre de Coubertin (1863 - 1937) es un culto voluntario y habitual del ejercicio muscular intensivo apoyado en el deseo de progreso y que puede

llegar hasta el riesgo.¹²

El deporte en un sentido más amplio según el francés Bernard Gillet, es una lucha y un juego física intensa, sometida a reglas precisas y preparadas por un entrenamiento metodico.¹³

El deporte es una actividad específica de competencia en la que se valora intensamente la práctica de ejercicios físicos con vistas a la obtención por parte del individuo, del perfeccionamiento de las posibilidades morfo - funcionales y psíquicas, concretadas en un record en la superación de sí mismo o de sí mismo o de un adversario.

Sin embargo, hay algo que escapa a la valorización de todas esas definiciones es decir, la realidad de que la práctica deportiva es por su propia naturaleza exigente pues obliga a dar máximo rendimiento y a buscar los límites del esfuerzo.

¹² Universidad del Atlántico, Op. Cit. Tomo II

¹³ Idem. Tomo II

Por otra parte, el deporte entendido como actividad no profesional, presenta un componente a menudo olvidado que es la generosidad del esfuerzo. Mientras la mayor parte de las acciones y gestos humanos tienen un trasfondo muy utilitario, sirven para algo a través de ellos obteniéndose alguna cosa, como el deporte que supone un despilfarro de energía porque sí.

En un mundo técnico e instrumentalizado, donde todos los valores parecen ser medidos con criterios económicos, el deporte es algo desafiante por lo que tiene de aparente desden hacia el valor del tiempo con su consumo de fuerzas sin otra finalidad que el puro derroche gozoso dentro de su marco competitivo.

- Se puede decir que el deporte se ha impuesto como el gran espectáculo del siglo XX, el que atrae más público y consigue mayor repercusión. Por ejemplo, si se toma el teatro dentro de una línea de aceptación minoritaria que atravieza altibajos y solo sus grandes éxitos llegan a conseguir después de muchos meses de representación, la cantidad de público que en una tarde cualquiera se reúne en un estadio deportivo para presenciar una competición o un encuentro de mediano interés.

El espectáculo deportivo pone a sus practicante en estrecho contacto con quienes se hallan a su alrededor. Esta filmación es valida tanto para los estadios como para las retransmisiones que son seguida colectivamente. La emoción crece en intensidad de modo proporcional al número de individuo presentes.

Observar atentamente el espectáculo de los mismo seguidores de un partido de foot-ball es una experiencia fascinante. La vehemencia que manifiestan no va dirigida solo aruinando al deportista, aunque este sea uno de los vehículos más importante de los que se establecen en el estadio, siempre constituyendo también una forma natural de descargar las propias tensiones del espectador,

incluso las motivadas por razones extra-deportivas, como el cansancio debido al trabajo y los disgustos matrimoniales.

El deporte constituye un espectáculo tan absorbente que, al verlo baja la guardia de sus prevenciones sociales y sentirse liberado experimenta la sensación de que no está solo, siente que tiene algo en común con los otros espectadores que toman partido a favor del mismo deportista o del mismo equipo de él, y en esta situación no se avergüenza de manifestar en voz alta sus sentimientos y opiniones.

En el deporte el público vive intensamente la sensación de hallarse en una lucha o pugna de la que no conocen el final, pero no solo el tampoco ni sus actores y organizadores.

En situaciones varias grita, aplaude y al límite arroja piedra, botellas y lo primero que tenga a manos e incluso en los momentos más tenso se pelea etc. El aficionado a los deportes desempeña un papel variadísimo.

Empieza por el resultado económico que no siempre se efectúa por medio de la taquilla. Existe un lenguaje

convencional entre el público y los jugadores que se inician en el momentos mismos en que estos salen al terreno de juego. Son aplaudidos o pitados por sus seguidores quienes apoyan a su equipo.

El foot-ball por ejemplo es una espectáculo que ha polarizado el interes de sus aficionados quienes crean con frecuencias situaciones limites. Por tanto no es extraño que ante este modo de interpretar el deporte pueda llegar a producirse accidentes de gravedad. Como medida preventiva en la mayor parte de los estudios europeos o americanos donde se practica este deporte, se han instalado vallas metalicas que impiden el ascenso del público al campo incluso, seperando el público de los jugadores.

Dentro de la sociedad industrial una de las cuyas características es la significación el deporte espectáculo el cual está amenazado desde dos ángulos. Por una parte, corre el riesgo de que un día pueda convertirse en un mero articulo más de consumo y por otra, el que se transforma en un simple negocio.

A partir del momento en que puede ser una profesión el

deporte se subordina a la necesidad de producir dinero y en cuanto se expedita esta posibilidad, se orienta hacia aquello que más gusta a las personas, lo cual no siempre es lo deportivo, moral o religioso.

En la Antigua Roma donde los combates entre gladiadores-deportistas terminaban con la muerte muchas veces o con la multilación del vencido, los espectadores encontraban que lo más deportivo del espectáculo residía precisamente en llegar a estos límites.

Sin alcanzar tales extremos, hay ciertas especialidades deportivas en las cuales se pone en juego mecanismos de satisfacción de este tipo, que sirven para saciar la agresividad reprimida por otra parte.

El primer riesgo del deporte espectáculo antes citado, es el que en las especialidades se conviertan en auténticos artículos de consumo, siendo esto ya un hecho en la llamada lucha libre, que más que un deporte se considera una variante del espectáculo circense.

En los riesgos colaterales de estos son las manipulaciones de los resultados, las trampas más

frecuentes son las que influyen en la decisión o veredicto final que depende del criterio subjetivo de un arbitro o unos jueces.

También la manipulación del rendimiento propio "soborno", es decir, igualmente la manipulación de la constitución física de los deportistas con la practica del doping (drogas) definidos internacionalmente como la administración a un sujeto sano o la utilización por parte del interesado y por cualquier medio de una sustancia extraña al organismo ingerida por vía anormal, con el único objeto de aumentar artificialmente el rendimiento de dicho sujeto con ocasión de una competencia.

Algunos procedimientos psicológicos utilizados para mejorar la resistencia del deportista, como sugestionarle con la idea de que no se va a cansar, también se considera doping, esta ha sido la participación en pruebas de la categoría femenina de falsas hembras o bien de mujeres dopadas con hormonas masculinas para mejorar su desarrollo muscular.

II.2. PARALELO ENTRE DEPORTE - RECREACION Y TURISMO

Si se parte de la conclusión del paralelo entre recreación y turismo, se recuerda que este no es más que una de las ramas del campo recreativo, lo mismo que se podría decir del deporte, con la gran diferencia dada en términos de que este exige condiciones físicas y psíquicas, obligadas a dar un máximo de rendimiento y a buscar los límites del esfuerzo a competir, a desear vencer, salir triunfantes y no derrotados. En un conjunto de valores que viendolo bien no se tienen en cuenta en el turismo y así como se dijo que este desempeñaba en el aspecto económico un papel importante, en el deporte lo juega el aspecto emocional y animico del individuo y de sus seguidores que tienen fe en él y por lo tanto, esperan de él actividades siempre triunfantes.

El turismo es otra de las formas en que el hombre de las grandes ciudades, acaba con las tendencias o tensiones que le causa el cotidiano ajetreo, esto lo logra desplazandose a sitios donde pueda disfrutar del aire puro y ponerse encontacto con la naturaleza, cambios de clima y así en la forma de turismo y diversiones logra alcanzar un descanso físico y mental.

Durante el tiempo de ocio empleado para hacer turismo, el individuo intentará buscar obligatoriamente todos los elementos que le faltan en la vida cotidiana y que justamente le empujan al turismo.

Es cierto que la vida no natural del hombre de hoy en día, y sobre todo del individuo, lleva consigo una serie de insuficiencias graves y de orden físico - psíquico en primer lugar. El individuo tendrá necesidad de calma y silencio al volver a encontrar la facultad de dormir o de reposar sin ayuda de los calmantes o tranquilizantes.

El turista deberá intentar hallar un equilibrio teniendo necesidad de relaciones humanas verdaderas y capaces de romper el círculo de aislamiento.

Desde siempre el turismo ha constituido un medio único de propagación cultural, vehículo necesario para el conocimiento a fondo de los pueblos.

En cuanto a sitios de recreación en la ciudad de Barranquilla bajo el concepto del turismo, se presentan los siguientes : Barranquilla cuenta con muchísimos

lugares de recreación turística la mayoría de los cuales no son explotados en toda su capacidad. Antiguamente hasta hace unos 30 años, más o menos los dos únicos sitios agradables y explotados de nuestra costa era Puerto Colombia y Salgar; Pradomar se convirtió en el sitio más frecuentado por los turistas que gozaban de maravillosas playas y del ambiente que este rincón con suficientes comodidades atracción.

II.3. CLASIFICACION DEL DEPORTE

Aún es difícil establecer una clasificación en la cual se señalaran los grupos más importantes:

1. Deportes Mecánicos : Ciclismo, motociclismo, automovilismo, aviación, aereoestación, vuelos sin motor y paracaidismo.
2. Deportes Nauticos y Acuaticos : Natación, remo, vela y motonautica.
3. Deportes Atleticos : Levantamiento de pesas, carreras, saltos, lanzamiento de disco, peso, jabalina y marcha.

4. Deporte de Combate y Lucha : Pugilismo, boxeo, lucha greco-romana, esgrima, etc.

5. Deporte de Alpinismo y Excursionismo

6. Deporte de Nieve : Esquí, trineo y patinaje.

7. Deporte de Pelota y Balon : Foot-ball, football americano o ruby, pelota vasca, basket-ball, base-ball, tenis, hockey y golf.

8. Deportes Hipicos : Que participan de las características de algunos de los anteriores (polo, cross, ciclo pedestre, hockey sobre el hielo, water-polo, vela sobre el hielo, esquí y joering con caballo).

9. Deportes Mixtos : Se pueden citar la caza, la pesca, el tiro con sus modalidades como el disco, arco, etc.

II.4. EL JUEGO

Para el adulto el juego viene hacer un entretenimiento una forma especial de descansar o de evadirse de la

rutina diaria. Para el niño es mucho más; no es sólo diversión sino un verdadero trabajo.

El juego es una acción libre que se ejecuta y se siente como situada fuera de la vida corriente, pero que puede, sin embargo, absorber completamente al jugador sin que obtenga provecho de ello; por otra parte esa acción se ejecuta dentro de un espacio y tiempo determinado y se desarrolla según orden y unas reglas.

En una tentativa de definición, se puede afirmar que los juegos son formas de comportamiento recreativo que tienden a seguir un patron formado y compartidos por varios individuos. Como fenómeno cultural, suele ser actividades sociales donde los participantes individualmente como miembros de un equipo, intenta por habilidad o por suerte determinado objetivo, sujetandose a las normas que regulan el juego. En la mayoría de ellos, estos participantes tienen adversarios que al perseguirse las metas procuran simultaneamente impedir que los demás las alcancen.

Los niños desarrollan através del juego su identidad relacionandose con la sociedad; los adultos también juegan

pero en una forma más definidas. Debido a que los juegos son considerados actividades fuera de la vida normal, el hombre tiene que sufrir las consecuencias de sus acciones, mientras estén dentro de las reglas.

Sino lo están el juego simplemente no continua, el juego es una actividad de carácter universal, una de esas facetas humanas comunes a todas las razas, en cualquier época y desde todas las condiciones de vida, a lo largo de la historia el hombre ha inventado sus propios juegos y a disfrutado con lo que aprendió de sus padres.

Los gustos y las costumbres han evolucionados a un ritmo cada vez más rápido, sin embargo, una niña de hoy en día es igual a otra de hace más de dos mil años en su amor por las muñecas (estas se han encontrado en algunos sarcófagos egipcios) y probablemente el entretenimiento de las niñas en la era espacial seguirá siendo el jugar a las mamas.

El juego suaviza y hace más llevadera las dificultades de la vida diaria, gracias a él se disfrutan momentos de descansos y sencillo placer contribuyendo a crear un ambiente de espacimiento, aún en los casos en que se

requiere un esfuerzo físico e intelectual mayor que el trabajo cotidiano.

Mientras que el hombre sedentario por su trabajo o por su manera de ser pasa la mayor parte del tiempo en sitios cerrados; encuentra su compensación en los deportes y luego al aire libre; quien realiza normalmente un esfuerzo físico se distrae más con los juegos de mesa.

Hay adultos que prefieren divertirse con juegos de niños como los trenes eléctricos o las asutopistas que son a menudo más juguete del padre que del hijo; los niños que a su vez realizan un autentico trabajo es en la ley de las compensaciones.

el juego si no crea favorece y estimula muchas cualidades morales en los niños hace practica la honradez la solidaridad, el espíritu de equipo el dominio de si mismo, la atención, la reflexión, el sentido común y sobre todo el juego limpio.

II. 4.1. Objetivos y Valores del Juego.

Los siguientes tienen las siguientes características y objetivos:

1. Suministrar un medio para la educación y la enseñanza de valores.
2. Suministrar un medio para el desarrollo físico y motor.
3. Ser un medio para el desarrollo intelectual.
4. Contribuir al desarrollo del liderazgo y de las realizaciones en grupo.
5. Ser medio de educación para el uso constructivo libre.
6. Coadyuvar a la diversión.

Como características los juegos constan de los siguientes elementos:

- a. Reto (mental y físico) reglas, sistemas de

conocimiento o identificación del ganador o de la mejor actuación.

Basandose en esto cualquiera puede desarrollar un juego de acuerdo a las necesidades del grupo, del tiempo y de los recursos disponibles.

El juego es uno de los factores más importantes de una manera especial en los últimos años de la infancia. Por ello, no se ha desafortunado denominar a la infancia "LA EDAD DEL JUEGO".

Pero también los niños en edad escolar necesitan jugar y lo deben hacer con mucho más agrado que nosotros, los adultos, normalmente nos permitimos al creer que ya somos demasiado grandes para ello.

Nunca se es demasiado grande ni demasiado viejo para el juego, pues este origina actividad. La senda que conduce al trabajo productivo se verifica a través del juego.

Ciertamente esta es ya la hora de incluir elementos humanos del organismo que constituye una población, es decir, los centros recreativos dentro de una profunda

realidad de las ciudades orgánicamente desarrolladas.

Una cuestión reclamada ya hace años por urbanistas y arquitectos de todos los países del mundo, es la recreación.

En la actual construcción de ciudades desgraciadamente, todavía prima la idea de que el problema del juego debe ser tratado bajo el concepto de espacio de juego para parvulos y la primera infancia.

Los niños en edad escolar y los primeros años quedan desatendidos en sus distintas necesidades de juego y esparcimiento. No se percibe la profunda importancia del juego y del descanso creativo para los grupos de cualquier edad.

Los huecos de arena para los pequeños no se han puesto en relación con la familia en general o con la comunidad existente en los bloques de viviendas o bien con el vecindario; no es extraño que el usual parque llegue a ser intencionalmente un espacio austero para los padres que se encuentran fatigados de sus hijos. De este modo resulta añadida una nueva piedra al mosaico que refleja

la desintegración de vida en familia.

Miles de pueblos y de ciudades se encuentran actualmente en período de rápida expansión con nuevas edificaciones públicas que son construidas siendo esto pues de mucha importancia al disponer y preparar ahora con tiempo suficiente, espacios de juegos y centros recreativos para grupos de todas las edades.

II.4.2 Componentes del Campo de Juego

Demasiado a menudo hablamos como si la creación de un campo de juego fuera solo instalaciones que se reduce a procurar los adecuados elementos o equipos de juego.

Pero mucho más importante es el mismo campo de juego, el sitio donde tendrá lugar las actividades recreativas.

Los campos de juegos se pueden orientar hacia : CHICOS Y PEQUENOS: en el espacio de juego para niños pequeños, con arena, hierva, sillas y mesas que deben ser perfectamente visible desde el hogar.

CHICOS - JOVENES : cada barrios debe tener una red de

campo de juegos para jóvenes además de los campos de los chicos más pequeños.

POLIDEPORTIVO : Debe estar a disposición de los niños mayores, adolescentes y jóvenes de cada barrio o unidad vecinal. Sus instalaciones adaptada a las instalaciones locales proporcionan las mayores oportunidades de juegos posible.

Los complementos del campo de juego son principalmente los siguientes:

MATERIAL SUELTO : Estará provisto de montones de arena, piedras y madera.

JUEGOS DE AVENTURA : Construcción de chozas y plataformas en los árboles. Esta zona estará llena de árboles y áreas que procuren gran escondite y material suelto de construcción y vallado.

APARATOS DE JUEGOS : Los términos APARATOS DE JUEGOS, son en sí mismo demasiado desalentadores, pero aún peores son las atracciones de feria, mecanismos que tienen poco que ver con el juego verdaderamente constructivo y

creativo.

Con todo los buenos aparatos de juegos que tiene lugar en estos, los columpios y toboganes correstamente incorporado al campo de recreo constituye una característica popular y exitante que resulta difícil eliminar.

No se concibe ningún parque solo con los aparatos apesar de lo bien planeado que pueda estar. Esto se olvida demasiado a menudo posiblemente siendo esta la causa de la mayor parte de nuestro fracasos.

II.4.3. Clasificación de los Juegos.

II.4.3.1. Juegos Imaginarios

Muchos autores considerarán que es a los tres años cuando el niño en el verdadero reino del juego por su mayor parte de imaginación fantástica.

Por ejemplo, la niña juega con su muñeca considerandola su hija, el niño con el carro y el soldadito.

Al principio seguían por lo que ven, visitas ordinarias al médico, paseos, pero entre los ocho y diez años no es suficiente y empieza a interesarse por la lectura.

II.4.3.2. Juegos Intelectuales

De los 10 a 12 años otras preocupaciones mentales aparecen y exigen satisfacción, comparación, razonamiento, reflexión, experimentación y por ella se tiene ahora al niño interesado en soluciones de geroglíficos, adivinanzas, rompecabezas y dominó.

II.4.3.3. Juegos Sociales

Son los juegos de la pubertad. Es en la adolescencia cuando estos juegos se hacen preponderante en la forma específica de deporte, poniendo toda su hombría y energía al servicio de su equipo, y el triunfo pero gustosamente se hace anónimo para dentro de la colectividad servir la mejor.

II.5. TIPOS DE JUEGOS : VER CUADRO No. 6

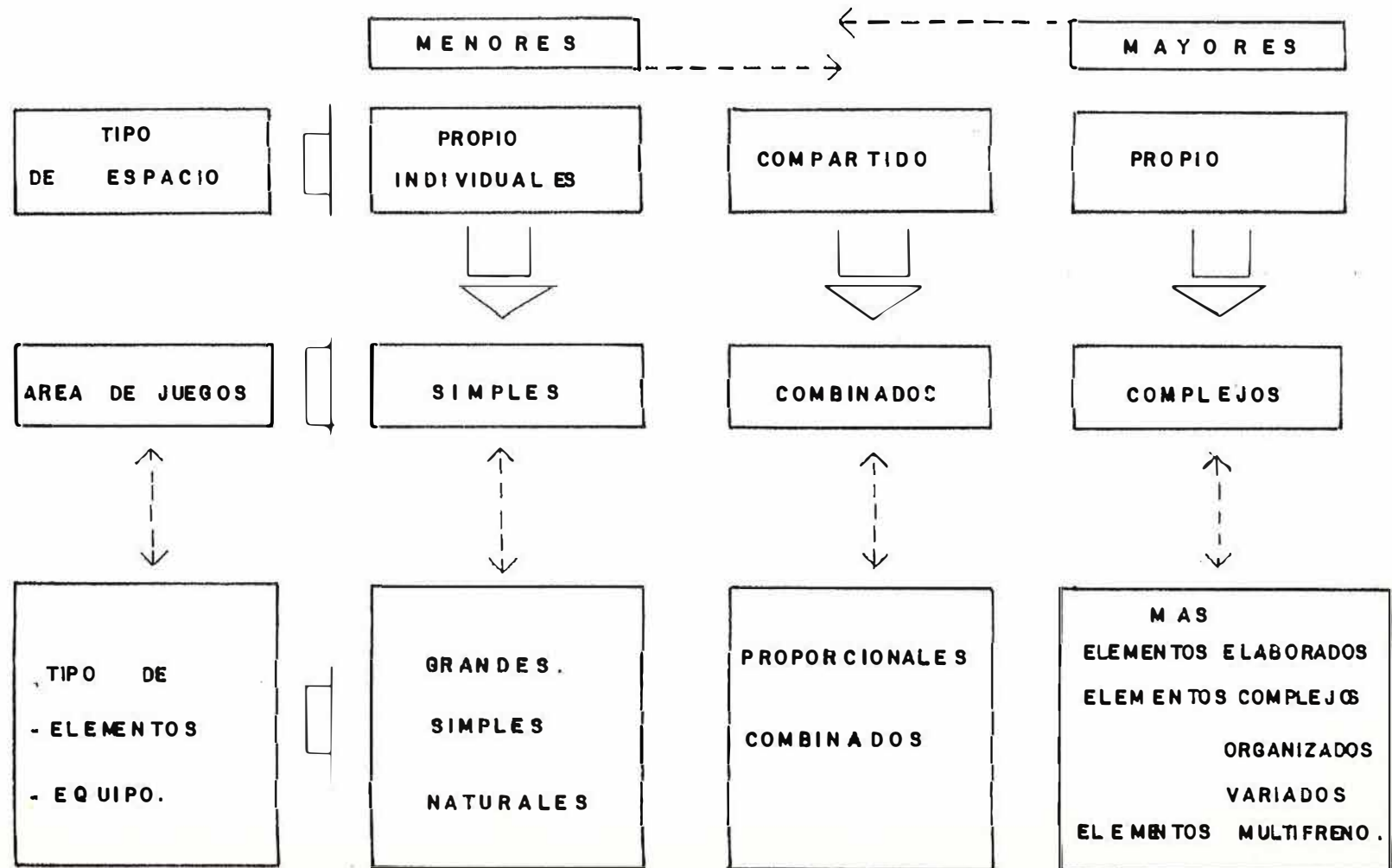
TIPO DE JUEGOS

CUADRO N° 8.

LA TIPIFICACION DE JUEGOS ESTA DADO EN BASE A:

CLASIFICACION DE ESPACIOS.

LA CORRESPONDENCIA DE EQUIPO.



Podemos decir que los tipos de juegos son elementos vitales en el niño y en el adulto, ya que son los que contribuyen en mayor grado al desarrollo de las actitudes y al mismo tiempo le complementan en la adquisición de destrezas y en los posibles roles que desempeñen.

II.5.1. Relación con la Educación Física y su Utilización como Actividad.

En el plano de la educación física es donde el juego llena su finalidades.

Los juegos son un medio integrante de la educación pero específicamente en un programa escolar porque además de los beneficios de orden físico, los juegos sirven para educar los sentimientos. Solamente el estado patológico, físico-psicológico puede apagar en los niños la llamada de su vitalidad.

Un buen programa de juego no se encuentra fácilmente como ocurre en la relación con las materias escolares, la recreación requiere planeamientos cuidadosos, buena educación y habilidad de parte del educador.

Este planteamiento tendrá en cuenta los fines de educación formal y los objetivos generales de los juegos en los cuales están comprendido no solo el desarrollo físico e intelectual sino también el crecimiento emocional y la progresiva adaptación de cada educando a la sociedad.

En otras palabras, el placer del juego ha de proporcionar más que mera actividad física y diversión. No obstante, estas cosas figuran entre los objetivos a lograr. Deben procurar constituir concientemente al desarrollo del niño através de actividades placenteras que le ofrescan estímulo intelectual y oportunidades de convivencia social sana, y que también favorezcan su expresión creadora.

Se ha de tomar en consideración las necesidades de los educandos y las condiciones en que ellos se encuentran lo que respecta a habilidades actitudes, hábito y conocimiento no perdiendo nunca de vista las posibilidades materiales de la escuela (área de recreo para atender los horarios disponibles y los factores climáticos de cada región).

II.6. PARQUES

Teniendo en cuenta la definición de recreación, los parques son la gran feria de la cultura y de la técnica que se consiva como pequeñas áreas en las cuales se realicen actividades relacionadas con la musica teatro, la danza, la gimnasia con la historia, la ciencia y la técnica.

Que en cada una de estas áreas las distintas entidades, los distintos grupos de música, teatro y museo tengan un stan donde semanalmente presenten espectáculo para el público y que al rededor de estos las personas tengan la posibilidad através de pequeños grupos de ejercitar, descubrir y desarrollar sus propias actitudes.

La significación básica de un parque radica en la preservación de espacios abiertos y sinturones de verduras siendo el propósito de sus instalaciones promover la utilización y aumentar en efectividad.

La naturaleza de las instituciones requiere adaptarse al patron de utilización prevaleciente con cuidadosas

atenciones a sus características sustanciales y factores cualitativos y cuantitativos.

Los parques deben servir como símbolo conmemorativo pero esto no se consigue simplemente con una creación de monumentos o nombrando edificios y plazas con sus nombres. Más bien debe lograrse con la creación de un ambiente conmemorativo que haga recordar el grado histórico, cultural, industrial y otras simbolizadas por él que se miden al presente y se piense como se ha de transmitir esta ligada a futuras generaciones.

Los parques existentes en Barranquilla específicamente en los sectores norte y sur, no da mucha oportunidad para el ocio y distinta a los juegos mecánicos y los deportes.

No se hace uso de sus amplios espacios y en las noches son oscuros y peligrosos. En esta forma se convierten en yermos abandonados, cada vez menos atractivos y la moral de los usuarios decae apreciablemente por estos motivos, estos parques deben planearse de manera que ofrezca mucha satisfacción a los visitantes, convirtiéndose en un atractivo para distraer a los niños

y adultos en sus tiempos libres.

Los parques tienen como fin el proporcionar un medio agradable dedicado a diversas actividades recreativas y en parte suministrar a los individuos de estos sectores la oportunidad de librarse del ruido, el tránsito y de disfrutar del contacto con la naturaleza.

En los barrios de estrato social bajos como lo es el sur de Barranquilla donde las calles son los sectores de diversión más importante de los niños y adultos, en ellos se desarrolla juegos típicos y deportivos improvisados simplemente sirven de área de citas durante el tiempo de ocio.

El estado general de los parques y canchas deportivas se pueden considerar inadecuados debido a la carencia total de mantenimiento y ninguna implementación, los parques de los sectores norte y sur de Barranquilla son frecuentados por los individuos buscando un esparcimiento y descanso.

Los parques que actualmente están en regular estado son mantenidos por juntas independientes de las Empresas

Públicas Municipales, ya sean en acciones comunales de los vecindarios, asociaciones cívicas, empresas privada, etc.

La supervisión y mantenimiento de las zonas verdes recreacionales, que deberían llevarse a cabo por parte de las entidades responsables, no se realizan a toda cabalidad.

Si se ha dicho y hecho muy poco sobre espacios recreacionales en Barranquilla, y a juzgar por las malas realizaciones tampoco han merecido la atención necesaria para su reglamentación por parte de los organismos planificadores.

La ciudad necesita de espacios exteriores de diferentes clases de dimensiones y no demasiado alejadas y de espacio para descanso y recreo, las áreas de recreo las cuales nos enorgullecen que puedan disponer libremente como se desee, sin preocupar por lo desordenado que pueda parecer. Entidades privadas como las que se han mencionado anteriormente han planeado actividades y planes con el mismo propósito de mejorar la imagen de la ciudad, pero no han hallado todo el apoyo necesario por

parte de la ciudadanía pero sobre todo de los organismos que deberían estar encargado de este fin. Las funciones que cumplen un parque popular puede clasificarse en la siguiente forma:

1. BIOLOGICA: Sirve de pulmon para la ciudad recogiendo con su arbolización y sus espacios libres olores y humos que en ella se producen logrando así la regeneración del aire viciado.

Otra función de indole recreativa es la suministrada a la población para el máximo bienestar y la oportunidad de descansar material y espiritualmente ofreciendole ocasiones de sana actividad y de útil entretenimiento convirtiendose en la respuesta del trabajo agotador de la semana.

2. SOCIALMENTE, constituye un medio de conocimiento y relaciones entre las personas permitiendo el acercamiento para una mejor comprensión y armonía entre si.

Se debe precisar en primer término que el inventario a que se requiere hacer mención se trata de detallar a nivel de barrios y nuevamente según extractos socio-

económicos, es la existencia de las diferentes áreas verdes y parques de los sectores norte y sur de B/quilla.

Este inventario no solo tiene carácter cuantitativos sino cualitativos identificandose no solo en el número de parques, su ubicación especial sino tambien su modalidad de uso recreacional y la calidad de su estado físico actual.

II.7. CLASIFICACION DE LOS PARQUES.

II.7.1. Parques Deportivos.

Se ha operado en las ciudades el fenomeno del parque deportivo independiente del parque recreativo. El parque deportivo aparece en forma estructurada como en todas aquellas ciudades que han celebrado o esperan celebrar eventos deportivos a nivel nacional o internacional usando estos como una oportunidad propicia para desarrollar planes que de por si son costos y demandan un impulso extrapresupuestal.

El área se ha expandido para incluir las prácticas

organizadas y controladas del deporte. Se busca simultaneamente una mejor administración y un mejor uso de las canchas y los servicios, bajo la supervisión de COLDEPORTES, lo mismo que liberar otras zonas de la molestia e inconvenientes que la práctica informal del deporte influye a otras actividades más tranquilas y a otros grupo de edad.

II.7.2. Campos Universitarios

Dentro de los parques deportivos de B/quilla se podrán mencionar para un futuro por su valor de servicios trascendente, los campos universitarios que hacen reservas de adecuadas zonas verdes para el desarrollo de sus programas recreativos.

Se mencionan estos espacios que practicamente forman parte de los anillos verdes de las ciudades por el creciente esmero que se tiene de hacer los predios universitarios unidades practicamente auto-suficientes en las cuales las calles, plazas y los Centros Deportivos son tan importante en su diseño y adecuación como las áreas academicas.

Realmente son las universidades nuevas las que tienen una gran libertad para definir esas pautas de desarrollo físico se exceptúan naturalmente las determinadas del sitio.

II.7.3. Parques Suburbanos, Metropolitanos y Parques Vacacionales.

Estos parques conocidos también como bosques balnearios y parque forestales, etc, desde el nombre mismo hacen mención a su principal elemento recreativo contenido en el paisaje.

Alguno de ellos han surgido espontaneamente como sitios tradicionales de paseo para la recreación de otros, siendo aprovechados infraestructuradamente de servicios tales como la educación y represas que además de ubicarse en zonas geológicas y topograficamente muy atractiva refuerza sus valores recreacionales con las mismas obra de ingeniería.

Tiene como característica común su ubicación algo reteridad de la ciudad. El uso de este tipo de parque para la jornada solar de un día (sub-urbano-

metropolitano) requiere como máximo una distancia de 2 horas de recorrido. Una distancia mayor exige servicios de acomodación nocturna bien sea proporcionando zonas de camping, cabañas rentables, moteles o una combinación de estos servicios bajo una eficiente administración, este es el caso de los parques vacacionales.

II.7.4. Parque Zoológicos

Es un lugar acotado donde se cuativerio diferentes especies animales.

La mayoría de los zoológicos persiguen el fin principal de proporcionar cultura y esparcimiento al gran público aunque muchos de ellos suministran material de trabajo e instituciones científicas, universidades, museos para las investigaciones fisiológicas, anatómicas y ecológicas.

Los zoológicos modernos, abandonando el antiguo concepto estático de las jaulas y el barroto, han adoptado el sistema dinámico de instalar a los animales en las condiciones naturales a base de reproducir el habitat de cada especie.

II.8. INVENTARIO FISICO DE LOS PARQUES: VER CUADRO 7,8
Y 9

II.7.5. Parque Cementerio.

Nadie piensa en los cementerios como lugares dedicados a la recreación sin embargo, es interesante saber que el concepto del parque paisajísticamente de este siglo y sus lineamientos de diseño, tienen mucho que ver con el romántico tratamiento y uso (recreo en la naturaleza y caminatas,) de los parques cementerios de fines del siglo pasado en los E.E.U.U. al fin y al cabo para los deudos hay un elemento recreativo en la invocación de los seres amados si esta se hace en un sitio paisajísticamente adecuado.

Por otra parte, un sitio al aire libre trabajado acertadamente en el aspecto paisajista, urbanista y de amoblamiento,) bancas, alumbrado elementos ecultóricos, es una obra de arte como tal merece ser tomada en cuenta.)

Este es su valor recreacional. Además es una área oxigenada de la urbe y por estos últimos aspectos tiene acogida en la agrupación de espacio.

INVENTARIO FÍSICO DE LOS PARQUES DE BARRANQUILLA

[illegible]

[illegible]

III. LA INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LAS NECESIDADES DE RECREACION DE LOS SECTORES NORTE Y SUR DE BARRANQUILLA

Ante el planteamiento de esta problemática recreacional se hace necesario tener una visión precisa acerca, de los antecedentes teóricos y prácticos del Trabajo Social de grupo. Trabajo Social utilizó desde su comienzo un método de acción, en cuanto se valió de procedimientos para el logro de sus objetivos. Más aún en el período pre-profesional, se fueron elaborando y sistematizando técnicas operativas, a través de una serie de etapas sucesivas. Pero el primer esfuerzo de sistematización con carácter profesional y fundado científicamente, es relativamente reciente, apenas poco más de medio siglo.

La idea del método de Trabajo Social, implica que se pretenda ir más allá de la simple experiencia de una o varias acciones de asistencia social, otorgando, a la acción que se realiza un principio organizador y una coherencia y coordinación operativa.

Después de Mary Richmond, los aspectos metodológicos

fueron adquiriendo importancia hasta que se llegó a la distinción de tres métodos básicos (caso, grupo y comunidad), y de método auxiliares, administración e investigación.

Los trabajos con la juventud, los programas de recreación, la organización de centro vecinales, los campamentos y los exploradores y otros de parecida índole, plantea la necesidad de trabajar en y con grupo dando lugar al Trabajo Social de grupo.

El Trabajo Social de grupo se inicia con Slavson a partir de 1912 cuando comienza su labor con grupo de niños de barriadas pobres.

El Trabajo Social anteriormente al trabajar con los grupos los organizaba para luego iniciar un programa, que contribuye a un medio efectivo de tratamiento, contando con los recursos disponibles y de la capacidad de grupo para cambiar. El Trabajador Social aceptaba al grupo de acuerdo a sus cualidades, defectos etc. Debe reconocer e identificar en todo grupo sus estructuras conformativas (amistad, comunicación). tod

cuando estos juegos se hacen preponderante en la forma específica de deporte, poniendo toda su hombría y energía al servicio de su equipo, y el triunfo pero gustosamente se hace anónimo para esta manera el Trabajador Social comenzó a trabajar con los grupos con el fin de crear un medio ambiente adecuado para ellos mismos. Pero desde que se planteó el problema de la reconceptualización del Trabajo Social, se fue tomando conciencia de que los métodos tradicionales significaban esquemas conceptuales inadecuados insuficientes e incapaces de funcionar en nuestra realidad.

El divorcio entre formulación teórica y la realidad de las prácticas concretas, fue haciendo que algunos profesionales tomaran conciencia de que los métodos habían sido importados en forma acrítica, por que no se habían tenidos en cuenta las peculiares condiciones de nuestra realidad. De esos antecedentes teórico-práctico el Trabajo Social se ha convertido en una disciplina que aplica sus conocimientos en la constante búsqueda de un bienestar social para el individuo y su rol en la sociedad.

Al hablar de bienestar deducimos de hechos que el

Trabajador Social en su accionar ejecuta funciones que conllevan a fomentar el bienestar y a promover condiciones esenciales para forjar relaciones armónicas y ofrecer servicios orientados a la solución de problemas sociales.

Partimo del hecho de que el Trabajo Social como disciplina al lado de la Sociología psicológica social y casi todas las ciencias sociales han impulsado siempre su lucha la sociedad.

En otras palabras, el placer del juego ha de proporcionar más que mera actividad física y diversión.

No obstante, estas cosas figuran entre los objetivos a prácticas que nos permiten llegar a una deducción y al desarrollo de hechos como lo es el estudio del Trabajo Social en el campo recreativo, conservando sin embargo la importancia de las diferentes teorías desarrolladas en otras investigaciones.

Es esta la razón que nos guía para deducir la importancia de la labor que puede desempeñar un Trabajo Social en este campo, sabiendo además, que para este

profesional la recreación es una de las áreas en el que hacer profesional, esto teniendo en cuenta que aún actuando en otros campos como empresariales, hospitalarios, educativos y carcelarios, se realizan actividades recreativas que ayudan a lograr un bienestar en el individuo como parte integrante de esta sociedad.

La recreación en todos sus fenómenos y manifestaciones se hallan ligadas a una base económica y a una determinada infraestructura.

El problema que surge a partir de aquí es el referido al mayor o menor peso que ejerza el Estado o el sector privado en el desarrollo de la recreación; en nuestro medio la intervención del Estado es demasiado tenue o hasta insuficiente en el área que nos ocupa, lo que nos lleva a hacer plantamientos en relación a la recreación como elementos determinantes en el equilibrio psíquico, social y emocional de los niños y adultos ya que nuestra sociedad presenaa siendo el propósito de sus instituciones promover la utilización y aumentar en efectividad.

La naturaleza de las instituciones requiere adaptarse

al patron de utilización prevaleciente con cuimilia se proyecta al niño; es evidente que él en su niñez reciba valores, funciones y frustraciones de la sociedad; vinculandose así estrechamente las determinaciones económicas que se traducen en obstáculos para el desarrollo de la recreación.

Todos estos aspectos dan cabida al accionar del Trabajador Social como un mediador entre el Estado y las empresas privadas a fin de dar soluciones al problema que presenta la necesidad de recreación en los niños y aduatos de los sectores Norte y Sur de la ciudad de Barranquilla.

El Trabajo Social - Recreación - Sociedad, son expresiones que se encuentran estrechamente ligadas puesto que la una es para la otra como una necesidad y a la vez una condición obligatoria del ser humano; de ello se desprende su permanente relación.

Es esto lo que nos hace ver claramente el porque es importante para el Trabajador Social hacer un estudio profundo y analitico acerca de la recreación, el deporte, la cultura y el turismo.

La recreación es una actividad que busca asociar a los individuos sin distinción de clases sociales. La Psicología Social por ejemplo, en su teoría de la tendencia a la asociación afirma "que las personas tienden a asociarse con otras, verificando en nuestras vidas que tenemos tendencias a buscar otras personas para unirnos de diversas formas y sentirnos en la necesidad de hacerlo; todos nos buscamos los unos a los otros y continuamente damos prueba de ello"¹⁴.

Es así como la intervención del Trabajador Social es de suma importancia en el área recreativa ya que por medio de esta, él busca la socialización de los individuos.

La recreación es un aspecto primordial en la vida humana ya que através de ella, el organismo se refleja física y psicológicamente para reponer fuerzas y continuar la jornada cotidiana. Del reconocimiento de este hecho se debe partir para darle cada día mayor importancia a los medios de recreación que deben existir en una comunidad.

¹⁴ Tendencia a la Asociación con los Demás.
Conferencia de Psicología Social. Cap. 10, Pág. 289 y 290.

actúan para que contribuyan al beneficio de los grupos sociales.

en la ciudad de Barranquilla específicamente en el sur, son escasos los sitios de recreación natural, en los cuales los niños y los adultos entran en contacto con la naturaleza, encontrando sitios con condiciones higiénicas deplorables en los cuales se da el asinamiento formandose el ambiente pesado y el aire irrespirable pero mientras tanto, el hombre ha estado servido en la tarea de conquistar la naturaleza.

Para satisfacer sus necesidades inmediatas sin advertir que al hacerlo destruye cada vez más los componentes de la naturaleza que son necesarios para su existencia fisiológica.

En la actualidad los programas previstos para el desarrollo integral de las comunidades del sector sur de Barranquilla, contemplan la necesidad del buen uso del tiempo libre como factor de especial importancia para la calidad de vida de los niños y adultos.

Siendo la recreación una necesidad humana fundamental

pero que en la vida adulta los deberes y responsabilidades de ganarse la vida, cuidar la familia, etc., tienden a relegar la recreación a un lugar marginal de menor significado dentro de la vida. Pero el anhelo de la recreación y universal, que no puede reprimirse.

En el sur de la ciudad de Barranquilla la necesidad de recreación es muy notoria; a pesar de las limitaciones y esfuerzos en la construcción de parques, pero que en la actualidad reúnen las condiciones adecuadas para recrear a los niños y adultos, esta es una fase determinada de la actividad humana, caracterizada por una actividad particular que produce satisfacción directa a los seres humanos.

El valor de la recreación para el individuo y la comunidad, se debe en parte a la contribución que hace a otros intereses y fuerzas humanas, el hecho de que la recreación proporcione un beneficio directo al individuo y al mismo tiempo sirva a otros fines constructivos.

Explica el que se le reconozca tan ampliamente como factor esencial de la vida humana. La recreación no

solo desarrolla las cualidades individuales sino que tiene gran influencia en el desarrollo de aptitudes sociales que afectan al individuo como miembro de un grupo.

Este ha sido caracterizada como una fuerza de tremendas consecuencias para el carácter personal y la cultura nacional. Sin embargo, el desarrollo del carácter no es un objetivo específicamente buscado por las personas dedicadas a las actividades recreativas.

"Las carencias sociales traducidas en necesidades insatisfechas causantes de deficiencias, problemas y conflictos están determinadas socialmente por la estructura del poder imperante en una determinada realidad económica, histórica y superestructural"¹⁵

Es por ello que los estados carenciales, problemas y

¹⁵ TORRES DIAZ, Jorge. Estado Carenciales del Hombre, Problemas y Conflictos Sociales V.S.B. Fac. T. Social. B/quilla 1984.

Trabajo Social el cual tiende a la superación de las necesidades no de unos cuantos, sino de toda una colectividad mediante una acción profesional orientada a la racionalización de políticas de bienestar social, planes, programas bienes y recursos.

La acción socializadora se desplaza hacia el rescate de los valores y culturas auténticas de los pueblos, al fortalecimiento de la población la ayuda mutua, a la dignidad y a la moral, la justicia, la libertad, la igualdad, la participación efectiva de los servicios, la solidaridad, la creatividad y la socio-gestión etc.¹⁶

La socialización es de suma importancia ya que por medio

¹⁶ TORRES DIAZ, Jorge. Tendencia Socializadora de Bienestar Social Colectivo. U.S.B. Fac. T. Social. Barranquilla. 1983. Pág. 13.

de la organización, movilización y la participación activa de las comunidades se da el fortalecimiento entre los pueblos y al no existir el abismo entre el estado y las masas populares, se daría una colectivación de los medios de producción, un intercambio consiguiéndose una verdadera socialización entre los valores culturales de los pueblos sin necesidad de recurrir o de imponernos culturas distintas a las nuestras.

Deportivos y culturales en cada sector, intercambios deportivos (foot-ball, basket-ball, y volíboll etc), concursos de pintura (para niños y adultos de los diferentes barrios existente en la ciudad), formación de grupos culturales (a nivel nacional e internacional). Y adaptación y elementos programativos como son los recursos humanos, profesionales, materiales e institucionales, que encuadro dentro de la planificación unos programas tendientes a satisfacer las necesidades recreativas y culturales teniendo en cuenta los aspectos sociales.

Ante esta situación se hace necesario que el Trabajador Social intervenga planificando y calificando los

servicios recreacionales y realizando análisis proyectivo que le permitan examinar los objetivos que se a propuesto en función de los determinantes de la realidad, la calidad y la cantidad de los recursos, los procesos e instrumentos a emplear, el manejo y la distribución del tiempo que empleará; dándole sentido a los programas de bienestar social, implementando, adecuando, y facilitando la coordinación en las actividades recreativas.

A su vez el Trabajador Social da las base para el diseño de política social, siendo esta la acción que el Estado desarrolla o debe desarrollar para resolver los problemas sociales, mediante disposiciones que tienden a aliviar o mejorar la situación social, económica y jurídica de los pobres y de los grupos en situaciones especiales (huerfanos, viejos, enfermos etc.)

Teniendo en cuenta este concepto el Trabajo Social está en capacidad de desarrollar unas actividades tendientes a armonizar las relaciones entre las clases sociales y sobre todo a mejorar las actividades recreativas, planteadas como una problematica en esta investigación la realización de un Plan Recracional que abarque a todo

un conglomerado y no a una minoría que verdaderamente no la necesita.

Todas estas acciones que realiza el Trabajador Social sobre los individuos, grupos y comunidades, deben ser completas que establezcan una trayectoria, teniendo en cuenta la viabilidad política, económica y social en el proceso del plan recreacional constituyendo de esta manera un resultado determinado.

El Trabajador Social es base a las políticas sociales emanadas del Estado puede elaborar en coordinación con las comunidades y las entidades encargadas de la recreación, propuestas al Estado, sobre programas recreativos de acuerdo a la realidad para que de esta manera se logre el bienestar social de toda la colectividad. Además aplica estrategias de desarrollo y planea de acuerdo a los objetivos que se han querido alcanzar en éste estudio.

Su competencia especial está basada en la orientación que da a los valores y en su sentido de responsabilidad, su compromiso con el progreso social, su clara percepción de los problemas y las condiciones sociales,

así como las posibilidades de solución su preparación para la observación objetiva y para el análisis y su habilidad para organizar a las personas con miras al progreso social.

Por estas razones, la acción es una parte esencial del Trabajo Social profesionalmente constituyéndose la responsabilidad de todo Trabajador Social.

La recreación es hoy un problema de mayor importancia de todos los estamentos sociales debido a la problemática socio-económica y psicobiológica que representa este grupo de la población, los cuales están siendo intervenidos por todas las disciplinas sociales. Es por ello al accionar del trabajador social está orientado a satisfacer las necesidades en los individuos que le están impidiendo lograr niveles altos en la calidad de vida, considerando de gran importancia nuestra participación e intervención frente a los problemas que representa la recreación.

El Trabajador Social debe comprometerse en acciones programativas que involucren a la participación de las instituciones y comunidades aprovechando los recursos

el juego, el orden, la disciplina y responsabilidad en el individuo.

El Trabajador Social por medio de la actividades recreativas va a retomar el ritmo normal y natural de la vida del individuo así como el equilibrio físico y mental proporcionando experiencias alegres y satisfactorias y una oportunidad de expresar su propia personalidad en forma creativa.

OBJETIVOS DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL AREA RECREATIVA

-Impulsar la recreación através de la constante motivación para lograr la participación activa de los miembros de la comunidad, en la programación, ejecución y evaluación de las actividades encaminadas a mejorar su situación.

-Fomentar en la comunidad la creación y manejo de mecanismos de participación en los diferentes niveles como son: Dinámicas de grupo, fondo de ayuda mutua, incrementación del deporte y charlas concientizadoras.

FUNCIONES

-Promover la socialización del bienestar colectivo por medio de actividades recreativas a fin de asegurar nivel y calidad de vida optima.

-Proveer de los elementos superestructurales a la población objeto de estudio para su propio proceso de transformación.

-Participar en los procesos de selección, inducción, capacitación y evaluación del recurso humano de las entidades encargadas de la recreación.

-Formar, capacitar e impulsar líderes comunitarios en el sector sur de Barranquilla a fin de contribuir a la creación de organizaciones deportivas y culturales.

III.1. OBJETIVOS DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL AREA RECREATIVA

1. Dar a conocer en las comunidades de los sectores norte y sur de Barranquilla, el papel fundamental del trabajador social en el campo recreativo a fin de

contribuir en el desarrollo social de las comunidades y de conseguir mediante este desarrollo el potencial y la voluntad de cambio de las personas.

2. Promover la participación de las comunidades en las acciones recreativas, deportivas, culturales y turísticas haciendo que tomen conciencia de la necesidad de recreación como mecanismo para contribuir al bienestar del individuo.

3. Lograr una interacción con profesionales de diferentes instituciones recreativas a fin de promover el uso de los parques en todos los estratos sociales, logrando de esta manera una participación de los individuos en el mantenimiento de estos y así crear un ambiente apropiado para ellos mismos.

4. Estimular el desarrollo de habilidades, aptitudes, destrezas y conocimientos através de actividades recreativas y culturales tendientes a fomentar niveles adecuados de socialización.

5. Fomentar la creación de asociaciones recreativas en las comunidades del sur con el fin de realizar

intercambios deportivos con los barrios vecinos, contribuyendo de esta forma a satisfacer las necesidades de recreación.

6. Lograr através de las actividades recreativas un medio de expresión en los individuos, eliminando tensiones y contribuyendo a las buenas relaciones humanas disminuyendo el interés hacia las formas de recreación tradicional (cantinas, bares, etc).

7. Fomentar la participación y movilización de los miembros de las comunidades en actividades de tipo cultural, de modo que puedan brindarles conocimientos y recreación.

8. Detectar en coordinación con las entidades públicas y privadas las posibilidades causas que inciden en la adecuación y mantenimiento los parques existentes en los sectores norte y sur de B/quilla.

9. Crear círculos deportivos en las comunidades marginadas con el fin de integrar las actividades deportivas, sociales y culturales en un concepto general de la vida de la comunidad y fomentarlas intensivamente.

10. Desarrollar en las comunidades del sur el interes por las actividades fisicas y deportivas en el tiempo libre que puedan satisfacer las necesidades de recreación, movimiento y comunicación.

11. Utilizar los medios de comunicación masiva con el fin de conseguir una mayor difusión de las actividades que esten organizadas por las calles.

III.2. FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL AREA RECREATIVA.

1. Implementar politicas de intervención profesional e institucional de acuerdo a los estratos teniendo en cuenta la situación recreacional, familiar y el estado físico y psiquico del mismo, participando en la formación de directos de seguridad social.

2. Coordinar y unificar politicas y servicios de las instituciones existentes y con otros centros y entidades que puedan facilitar un mejor aprovechamiento de los recursos.

3. Jerarquizar permanentemente las necesidades sociales, culturales físicas recreativas de las instituciones con el fin de poder formular programar y actividades tendientes a satisfacerlos en acciones individuales y grupales.

4. Realizar investigaciones que conduzcan a un pleno conocimiento de la problemática recreacional y de esta manera entrar en posibilidades de diseñar alternativas de solución.

5. Diseñar programas en el área de la recreación realizando terapias ocupacionales, educación familiar capacitación que mantengan en todo momento la condición del ser social útil disfrutando de un bienestar social.

6. Realizar actividades que involucren la participación de la familia en coordinación con las acciones comunales cívicas y otras asociaciones para una mejor integración del grupo familiar, en tal forma que el individuo se sienta parte integral y participación en estas actividades.

7. Coordinar y ejecutar conjuntamente con grupos

multidisciplinario los programas y proyectos establecidos en las diferentes instituciones a fin de lograr el bienestar social e integral del individuo y de las comunidades de los sectores norte y sur de la ciudad de B/quilla.

8. Introyectar valores y conocimientos tendientes a crear condiciones favorables en la realización de actividades fructíferas, contribuyendo de esta manera en la recuperación de las relaciones interpersonales.

9. Planear, organizar y ejecutar programas en función de las necesidades existentes en las comunidades de los sectores norte y sur de B/quilla.

10. Establecer una relación recreación-familia-trabajo Social para el logro de un mejor desempeño profesional.

11. Conocer la realidad de la recreación mediante la investigación, elaborando y diagnosticando con base en la realidad que presentan estas necesidades de recreación en los sectores norte y sur de B/quilla.

III.3. ALTERNATIVAS DE SOLUCION.

En base a la investigaciones realizadas hemos planteado una serie de alternativas que pueden llegar a satisfacer de recreación en los individuos.

1. Coordinar con las comunidades y el Estado propuestas de programas recreativos qque abarquen a todo un conglomeraado y no a unos pocos.

2. Impulsar la recreación de las distintas instituciones educativas como estrategia y estímulo para el desarrollo psico-social del individuo.

3. Hacer que el estado vincule a entidades privadas y públicas a profesionales idóneos y coordinen programas recreativos para que de esta manera la recreación tome el auge como elemento necesario y vital en la vida humana.

4. Formación de un comite coordinador integrado por los representantes de las organizaciones de las distintas comunidades:

- a. Organizaciones deportivas.
- b. Organizaciones sociales.
- c. Organizaciones culturales.
- d. Organizaciones políticas y otros.

III.4 PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS ENTIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS ENCARGADAS DE LA RECREACION.

Las entidades recreativas son indispensables en la vida humana al igual que la salud, vivienda, alimentación etc, requiriendo que se tome en cuenta como elemento de importancia dentro de la sociedad por sus alcances y avances que ofrece.

La participación del Trabajo Social en las entidades públicas y privadas es de vital importancia en el campo recreativo, ya que el Estado y las empresas privadas tienen la obligación y la responsabilidad de cumplir en las necesidades y problemas de la sociedad para cumplir debe establecer áreas recreativas adecuadas con un máximo de oportunidades y ventajas para que toda la comunidad lo reciba por medio del grupo ideoneos entre el y ellos, el trabajo social que conoce analiza y

sistematiza esa realidad es hay cuando interviene organizando planeando y ejecutando todas las acciones tendientes a subsanar el problema.

El Estado no tiene una visión clara de la importancia de la recreación y del papel que juega en vida de la sociedad, es por esto que el gobierno justifica, proporciona y elabora programas de recreación pero a la vez no facilita los medios indispensables para la ejecución de dichas actividades.

En Barranquilla la recreación a alcanzado un tal grado de mecanización hasta el punto de que se han construido parques que solo buscan el adormecimiento de las personas y sus socialización, pues a pesar de que estan juntos no existe ninguna comunicación entre ellos, lo cual se debe a que no existe una persona encargada de organizar la recreación en donde persiguen objetivo de tal fin.

En el campo de las actividades recreativas el trabajo social desempeña una papel importante como el de orientar, organizar y dirigir a las asociaciones públicas y privadas así como las comisiones de parques de recreo y a las juntas de educación.

influyendo en las normas y programa de actividades en las horas libres que se realizan en los campos y centro deportivos recreativos y sociales de la comunidad.

El trabajador social al realizar actividades recreativas necesita de voluntarios debido a la falta de fondos económicos adecuados y de dirigentes recreativo bien preparado para servir en esta especialidad es de vital importancia para todos los programas de recreo, debido que su personalidad tiene una considerable y extensa influencia en el desarrollo de la salud física y la integridad mental de los niños y el bienestar de los adultos.

No es suficiente que se construya más centros sociales y recreativos, ni que estos esten cada vez mejor equipados ni que ofrezcan un mayor número de facilidades deportivas y educativas para los adultos, sino que esta entidades sean dirigidas con el espíritu del ideal democrático de la libertad, comprensión mutua y cooperación.

IV. DISEÑO DE LA ENCUESTA.

A la muestra de unidades elementales (personas del sector norte y sur de B/quilla), se han aplicado cien (100) encuestas referidas a aspiraciones recreacionales, patrones de uso actual del tiempo de ocio, preferencias recreativas y datos completamente interesantes a los efectos de la investigación.

En el Anexo se adjunta una copia del formulario utilizado para la encuesta. Esta ha sido dividida en cuatro secciones, asaber:

1. Información Personal.
2. Información Ocupacional.
3. Información Sobre Composición Familiar.
4. Información sobre aspectos recreacionales.

Cada una de estas secciones a su turno, comprende una serie de interrogantes específicos tal como se verá en el anexo.

IV.1. RECOLECCION Y PRESENTACION DE RESULTADOS.

Una vez cumplidas las etapas de investigación muestral y la tabulación de los datos obtenidos, siguiendo una metodología se presentan a continuación los resultados de dichos estudios.

La butación de los datos fué manual y analizada por nosotras en base a las investigaciones realizadas.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA REALIZADA EN LOS SECTORES NORTE Y SUR DE BARRANQUILLA.

ACTIVIDADES QUE PREFIEREN REALIZAR EN SU TIEMPO LIBRE:

ACTIVIDADES EN CASA: incluye trabajo doméstico, lecturio, estudio, musica, descanso, juegos bajo techo, televisión, reuniones familiares, etc. 17.80%

ACTIVIDADES VARIAS EN LA CIUDAD: incluye cine, parques, zoologicos, estadio, club social, bailes y billar. 54.10%

ACTIVIDADES FUERA DE ESTA CIUDAD: incluye playa, viajes, Cajas de Compensación y Club Campestres. 17.46%

DEPORTES: incluye, foot-ball, soccer-ball, basket-ball, volley-ball, natación, caminatas, base-ball y karate. 10.61%

Agrupando las anteriores respuestas en dos grandes categorías, las actividades dentro del perímetro urbano (en casa, deportes, actividades-varias y fiestas) y actividades fuera del perímetro urbano tenemos que DENTRO DE LA CIUDAD: 82.5%

FUERA DE LA CIUDAD: 17.46%

Esto indica que los encuestados prefirieron las actividades del medio urbano sobre las actividades del medio rural, lo cual muestra la incidencia de los factores, comodidad y seguridad en las respuestas.

TIPO DE ACTIVIDADES QUE LES AGRADARIA REALIZAR A UD. EN SU TIEMPO LIBRE SEMANAL:

Televisión	15.06%
Lectura	1.71%
Música	1.02%
Cine	11.64%
Parques	10.61%
Zoologicos	9.93%
Estadio	7.19%
Club Social	3.08%
Bailes	10.61%
Playas	14.04%
Cajas de Compensación	2.05%
Club Campestre	1.36%
Foot-ball	1.36%
Soot-ball	2.73%
Basket-ball	1.71%

Voley-ball	1.02%
Natación	0.34%
Caminatas	0.34%
Base-ball	1.36%
Karate	0.34%

Dividiendolos en dos grandes categorias especiales,
tenemos que las preferencias son:

ACTIVIDADES BAJO TECHO: 43.12%

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE: 55.75%

DIVISION SEGUN TIPO DE ACTIVIDADES:

1. TIPO RECREATIVO-DESTRUCTIVO: (incluye cines, playas,
bailes, televisión, musica, billar y parques) 79.40%

2. TIPO DEPORTIVO: incluye deportes en general, foot-
ball, natación, base-ball, basket-ball, volley-ball,
caminatas, Karate) 17.76%

3. TIPO INTELECTUAL: incluye lecturas, estudios y
dibujos. 1.71%

TIPOS DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS INDIVIDUOS
ENCUESTADOS DEL SECTOR SUR:

ACTIVIDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Televisión	20.21%	13.63%	17.50%
Lectura	1.06%	3.03%	1.87%
Musica	-	1.51%	0.62%
Cine	11.70%	1.09%	10.62%
Parques	13.82%	13.63%	13.75%
Zoologicos	13.82%	1.51%	8.75%
Estadio	4.25%	10.60%	6.87
Club Social	2.12%	1.51%	1.87%
Bailes	13.82%	4.09%	11.87%
Billar	-	1.51%	0.62%
Playas	6.38%	7.57%	6.87%
Cajas de C.	3.19%	9.09%	5.62%
Foot-ball	-	10.60%	4.37%
Soot-ball	5.31%	1.51%	3.75%
Basket-ball	4.25%	-	3.75%
Base-ball	-	4.54%	1.87%
Karate	-	1.51%	0.62%

TIPOS DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS ENCUESTADOS EN EL
SECTOR NORTE:

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Televisión	15.66%	10%	13.81%
Lectura	2.40%	-	1.62%
Música	2.40%	2.5%	2.43%
Cine	14.45%	12.5%	13.81%
Parques	8.43%	5.0%	7.31%
Zoologicos	14.45%	7.5%	12.18%
Estadio	6.02%	12.5%	8.12%
Club Social	3.61%	7.50%	4.86%
Bailes	10.84%	7.50%	9.74%
Billares	-	2.5%	0.81%
Playas	12.04%	15%	13%
Caja de C.	1.20%	2.5%	1.62%
Foot-ball	-	2.5%	0.81%
Basket-ball	1.20%	-	0.81%
Base-ball	2.40%	2.5%	2.43%
Caminatas	1.20%	-	0.81%
Natación	1.20%	-	0.81%
Campestre	-	10%	3.25%

De acuerdo a estos resultados se nota una generalizada preferencia por los individuos encuestados del sur a la actividad recreativa de su televisión.

En segundo término tenemos la recreación en los parques, siguiendole el baile, cines, zoológicos y estadio; y como recreación deportiva al foot-ball y el scot-ball.

Con respecto a los individuos encuestados del sector norte, encontramos también una preferencia por la televisión paralela al cine, siguiendole la playa, zoológicos, bailes, estadio, parques y clubes sociales.

Y en cuanto a los deportes se aprecia en primer lugar al base-ball siguiendole el similar que es scot-ball.

PREFIERE PARQUES EN EL BARRIO:

	SUR	NORTE	TOTAL
Si	75%	88.88%	80%
No	25%	11.11%	20%

PRESTA LOS SERVICIOS QUE USTED DESEA:

Si	8.33%	12.5%	10%
----	-------	-------	-----

No	91.66%	87.5%	90%
----	--------	-------	-----

QUE TIPO DE PARQUES PREFIERE PARA SU TRABAJO:

Mixto	56.25%	77.77%	64%
Deportivo	25.00%	5.55%	20%
Infantil	15.62%	5.55%	12%
Cultural	3.12%	5.55%	4%

CREE QU ES NECESARIO UN IMPUESTO PARQUES Y SU MANTENIMIENTO.

SI	75%	94.44%	82%
NO	25%	5.55%	18%

CREE QUE ES NECESARIO CREAR UN ORGANISMO INDEPENDIENTE DE LAS E.E.P.P.M.M.

SI	90.69%	100%	94%
NO	9.37%	-	6%

ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN LOS PARQUES

MAL	58.33%	25%	45%
REGULAR	37.50%	75%	52.5%
BUENO	4.16%	-	2.5%

ES NECESARIO UNA REESTRUCTURACION DE PARQUES EN LA CIUDAD.

SI	100%	100%	100%
----	------	------	------

NO

CREE QUE EN BARRANQUILLA LOS PARQUES CUMPLEN SU FUNCION:

SI	3.12%	5.55%	4%
----	-------	-------	----

NO	96.87%	94.44%	96%
----	--------	--------	-----

CREE QUE DEBERIAN LOS PARQUES ESTAR A CARGO DE UNA JUNTA
DE ACCION COMUNAL EN CADA SECTOR:

SI	100%	100%	100%
----	------	------	------

NO	-	-	-
----	---	---	---

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El enfoque de esta tesis recreacional estuvo en los amplios alcances que este brinda y su gran importancia dentro de la actividad humana.

Por esta razón fue necesario realizar encuestas y levantar fichas de los parques para conocer a fondo los diferentes tipos de manifestaciones donde se agrupan las actividades socio-culturales, deportivas y de esparcimiento que satisfagan a la comunidad basados en las diferentes características de la recreación.

Es por lo tanto importante tener en cuenta estas ultimas con el fin de obtener un enfoque correcto para las propuestas y las recomendaciones logrando que exista libertad individual y se desarrollen los medios de auto-expresión que definan verdaderamente oportunidades en los niños y adultos de la región.

Para poder desarrollar un programa que sea eficiente y logre un bienestar general, es necesario tener presente que no todas las personas tienen las misma necesidades ni desarrollan las mismas actividades recreativas. Esto

permitiría plantear unos principios guía para los diferentes tipos de parques y su equipamiento de acuerdo a su localización en las diferentes zonas de los sectores norte y sur de Barranquilla.

Estos principios guías serán programas de recreación que satisfagan las necesidades individuales y de los grupos en las comunidades además de ser diversos y balanceados, proporcionan igualdad de oportunidades para todos.

En base a las encuestas realizadas en los diferentes sectores de la ciudad, se elaboraron cuadros del tipo existentes y el estado actual de los parques, pretendiendo con ello estimular la recreación incluyéndose formas activas y pasivas de estos.

Siendo los niños y los adultos el principal elemento para utilización de los servicios recreacionales, se recomienda que el tráfico vehicular en el entorno de las áreas recreacionales circulen con velocidad restringida, evitando peligros.

Además, es menester que establezcan vigilancias no solo presenten funciones dentro del área sino que

adicionalmente que de comun acuerdo con las oficinas de transporte y Transito tengan la responsabilidad de llamar la atención a aquellas personas que infrijan las normas establecidas para tales sitios.

Se recomienda dotar estos sitios recreativos de tal forma que se logre una integración con los colegios aledaños a ellos para crear un espíritu recreacional en los niveles educativos, con el ánimo de ayudar a un sano esparcimiento y desenvolvimiento en esta área.

Dentro de los barrios adyacentes a estas zonas recreacionales, sería conveniente que para el mantenimiento de los mismos, crear y organizar Juntas de Acción Comunal formadas por personas que habiten en el sector sur para que entre ellos formen un comité fijando una cuota para el mantenimiento de él. Debido a que el actual mantenimiento de los parques es una labor que casi no se realiza porque no existe un fondo para tales fines.

Crear un impuesto con una administración bien organizada y de personas especializadas en el ramo y con un gran espíritu cívico, se podría establecer un impuesto con un porcentaje para el mantenimiento de los parques en la

ciudad en base a los impuestos en los art. importados, tales como cigarrillos, licores, etc. La corporación Nacional de Turismo o la empresa privada también podrían vincularse de alguna manera positiva para lograr que los parques en los sectores norte y sur de B/quilla renazcan como lo fueron un día.

Los recaudos de COLDEPORTES podrían orientarse hacia el mantenimiento de parques sobre todo aquellos que contase con algunas posibilidades deportivas.

Se propondría adicionalmente que aquellos lotes desocupados sobre todo en el centro de la ciudad, sean utilizados mediante decretos u ordenanzas del Concejo, como parques transitorios acondicionado con unos bancos, luz, caminos y elementos recreativos movilizables.

Nosotras creemos que hemos respondido a las exigencias planteadas en esta investigación sobre la cual hemos establecido alternativas de solución que de una u otra forma pueden llegar a satisfacer estas necesidades de recreación que son indispensables para el normal desarrollo del individuo.

Recomendamos que el área educativa para el Trabajador Social profesional y para el estudiante identifique problemas específicos que hoy se están manifestando dentro de la actual crisis política económica y administrativa de nuestra sociedad en el área recreativa y las exigencias que su desarrollo plantea a la organización, ya que dentro de esa identificación puede el Trabajador Social entrar a cuestionar en el sistema por ejemplo diseñar políticas, objetivos y programas que justifiquen su intervención en el planteamiento de sus realaciones y la implementación de las alternativas que se han planteado a partir de esta investigación .

Recomendamos suscitar acciones colectivas y cívicas que se traduzcan en que el Estado dirija acciones conducentes a satisfacer las necesidades deportivas y recreacionales de B/quilla.

Exigir mayor atención por parte de las entidades estatales hacia la ciudad para el desarrollo efectivo de los programas y políticas trazadas con el propósito de cualificar el ejercicio de las disciplinas en nuestro medio.

A N E X O S

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PROBLEMA

La deficiencia de sitios recreativos como sistema que refleja la problemática actual, que incide en el esparcimiento del ser humano y la convivencia social del sector sur de Barranquilla.

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Dentro de la estructura de la sociedad dividida en clases tal como acontece en el Capitalismo, sólo una minoría dueña de los medios masivos de producción goza de un bienestar social, mientras que el pueblo oprimido y explotado se sumerge en una miseria cada vez mayor.

El problema de la Recreación se refleja en el sector sur de la ciudad de Barranquilla, hacen del individuo en ocio en asir de los medios comercialmente masificantes que atentan contra lo expresivo y lo activo, pero que en nada contribuyen al verdadero desarrollo del hombre feliz.

Esta situación es más evidente porque existen organismos

que no cumplen las funciones como son la de programar actividades, especialmente en lo que se refiere a espectáculos deportivos y culturales, siendo notoria la falta de personal capacitado para adiestrar a los grupos que asisten a los sitios destinados a la Recreación.

Además, no se ha logrado la misma utilización de los medios disponibles y la necesaria coordinación que debe existir entre todas las actividades vinculadas a estos servicios.

Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, el problema de la Recreación se agudiza y se limita en el sector Sur de Barranquilla, debido al abandono en que se encuentran estas comunidades por parte del Estado.

En el sector Norte como en el Sur, los parques existentes en su mayoría están mal equipados, no cuentan con un tratamiento conveniente del paisaje y carecen de mantenimiento. Esta deficiencia obliga a los niños y adultos del sector Sur a usar como área de juego, las calles de los barrios con peligros y conflictos que significan el uso de la vías públicas.

Por otra parte, es de anotar que la mayoría de los parques son de tipo pasivo sin ningún amoblamiento deportivo que se utilizan como canchas deportivas, sin ningún tipo de especificaciones técnicas.

El déficit de sitios recreativos para los niños y adultos fomentan conductas nocivas, delinuenciales, creándose un individuo ajeno a todo valor y carente de ideales ya que han crecidos en un mundo apático, huérfano de alegrías y sanos propósitos, la falta de sitios en donde poder darle rienda suelta a su imaginación natural, desenvoltura y actividades físicas.

Siendo considerada la recreación como un mecanismo de extroversión que facilita la liberación de estructuras de aislamiento, ayudando a las personas a interesarse por las actividades de los demás; cumple además un papel de puente comunicante entre las labores rutinarias y la vida; en cierta medida la recreación es una terapia curativa para la enfermedad más popular del mundo, como es el "Stress".

A través de la recreación el hombre logra satisfacer sus deseos de compartir, crear, ganar y divertir. Los



elementos básicos de ella son: la edad y la naturaleza individual de la recreación; la edad es un elemento esencial pues, es de acuerdo a ella que el hombre se recrea; a medida que el niño crece varía de tipo de recreación.

En síntesis, la recreación es fundamental en la formación del hombre en sus diferentes etapas evolutivas.

El olvido a que se somete estos sitios de recreación, indispensable en el proceso de formación de la personalidad, resulta por demás lamentable, ya que es precisamente el sector Sur en donde con mayor incidencia se dan los vicios como la drogadicción, alcoholismo, delincuencia etc.

Este sector es el más afectado en la necesidad de recreación debido a que están alejados de las partes céntricas donde se encuentran las pocas diversiones sanas y sin costo económico como son los parques, pero que en la actualidad no están adecuados para satisfacer el sano equilibrio de esparcimiento del individuo.

El sector Norte a diferencia del sector Sur, por sus

ingresos económicos si puede satisfacer estas necesidades, siendo éstos socios de clubes, afiliados a Cajas de Compensación Familiar y por tener en sus mansiones todas las condiciones necesarias y oportunidades de participar en actividades recreativas que le permitan utilizar su tiempo libre y vacaciones en forma activa, creativa y positiva, ya que este estratosocial alto cuenta con el factor económico.

Barranquilla, es una ciudad que está en desventaja en relación a otras, inclusive de una menor importancia en cuanto a sitios recreativos se refiere.

En el sector Norte el único parque que reúne las condiciones recreativas es el Tomás Surí Salcedo que cumple las funciones de su tipo.

Otros no son más que basureros públicos abandonados no sólo de la mano del Estado, sino también de los organismos privados que no lo incluyen dentro de sus programas y planes de mantenimiento y proceso social, de la misma comunidad que desconoce en grado sumo las funciones de estos organismos en lo que respecta a la educación, cultura y sociabilidad de los individuos.

La escasez de sitios recreativos para los adultos y niños registrados con una marcada incidencia en el sector Sur de la ciudad de Barranquilla, llevan al individuo a una formación poco constructiva. tenemos sin embargo, que a pesar de estas limitaciones en medios de los cuales crecen los barranquilleros, la gente frecuenta en gran escala los cines, teatros, conferencias etc. que dicho sea de paso, también cumplen una función en la formación del individuo y a su vez es una influencia de las más decisivas en ese proceso de formación.

Debemos de añadir que el cine que nos dan incluyen pocas veces programaciones infantiles y las cintas seleccionadas para llevar al gran público a cine, son de tipo nocivo, con una excesiva carga de violencia, carentes por completo de elementos donde se le dé importancia al valor intrínseco para una formación sana.

Frente a esta problemática social el Estado Colombiano diseña una serie de políticas en donde se canalizarán mayores recursos hacia la producción de las prácticas de la recreación y del deporte popular.

Como instrumento de la salud individual y colectiva, se

racionalizará la inversión COLDEPORTES hacia la educación de escenarios populares y la construcción de pequeños polideportivos que amplíen el acceso de los sectores de bajos ingresos a las oportunidades de recreación, integración del deporte en todo el sistema de educación formal, creación de centros asociados de recreación y de deporte dentro de cada núcleo educativo, capacitación deportiva para educadores en preparación física y en los principales deportes, reestructuración de COLDEPORTES para que su gestión sea más dinámica y afectiva eliminando las excesivas burocracias de las entidades.

Reorganizar las Juntas Departamentales de deporte, uso racional de los escenarios deportivos existentes, se explorará la posibilidad de organizar una dinamización múltiple que asegure continuidad y diversidad a las actividades deportivas, con participación de COLDEPORTES y del Presupuesto Nacional, de la empresa privada y de una corporación de economía mixta encargada de la comercialización de implementos deportivos.

La política cultural del actual Gobierno, es el de definir y rubustecer nuestra identidad cultural

restableciendo, protegiendo y divulgando los valores constitutivo de nuestra personalidad histórica, el conocimiento de la cultura universal y la cultura autóctona colombiana y el desarrollo de las artes literarias, plásticas y musicales son funciones que competen al sistema educativo; participación de organizaciones oficiales y privadas, establecen una estrecha vinculación de carácter orgánico y funcional, entre la cultura como forma de vida, como expresión como actividad creadora y la educación, la ciencia y la recreación como actividades innovadoras que en conjunto tienden a mejorar la calidad de vida social e individual.

Una de las políticas turísticas se basa fundamentalmente en líneas de créditos, estímulos fiscales y construcción de infraestructura con el objeto de generar una demanda por turismo creciente y bien distribuido entre las diferentes regiones, se establecerán mecanismos de promoción, divulgación e información tanto en el interior como en el exterior del país.

Sin embargo, en la realidad nuestra existe una desarticulación casi total y sistemática entre Colcultura y el sistema educativo, produciendo un aislamiento en las

políticas, planes y programas culturales, turísticos y recreacionales.

Las políticas que el Gobierno ha desarrollado son programas que revisten de armoniosas teorías, pero que en la realidad no se llevan a cabo por la mala planificación y coordinación entre las instituciones existentes en nuestro medio.

Los enfoque de los programas de recreación han estado orientados exclusivamente en el aspecto de zonas verdes y parques deportivos pero mal llevados a cabo; los cuales no deben tomarse como recreación sino como una de sus tantas manifestaciones.

Hay necesidad de buscar mecanismos que le hagan posible satisfacer las necesidades de recreación, contando con la participación activa de los miembros de una comunidad. Dentro del área de la recreación para Trabajo Social existen dos actividades recreativas como son: la individual y la colectiva.

La actividad individual se logra a través del propio individuo cuando encuentra una actividad que lo recrea y

lo distrae sin que sea necesario la participación de otras personas, y la actividad colectiva sobre la cual se centra nuestro interés; pues nuestro trabajo está orientado fundamentalmente a la comunidad e implica la participación de un grupo.

Este tipo de recreación es una ayuda muy útil para la integración y la dinamización de los distintos grupos comunitarios con los cuales debemos intervenir.

"El Trabajo Social es una profesión que busca contribuir y participar en la liberación del hombre y en la satisfacción de sus necesidades, mediante una interacción solidaria a través de la cual el hombre será actor de cambios de actividades y conductas tanto individuales como colectivas a fin de que intervengan en la formación de la realidad.¹

Comprometido el Trabajador Social con la sociedad le corresponde orientar, asesorar, dirigir, planificar,

¹ PRIMER ENCUENTRO DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE TRABAJO SOCIAL. Cumaná, Venezuela, Oct. de 1975. Citado por Alayón. Op. Cit. pág 38.

coordinar, programar, incrementar e incentivar a los individuos del sector Sur, en este caso a los adultos y niños recurriendo a Centros Recreacionales, canalizando recursos para así satisfacer esta necesidad que se convierte en el elemento básico y fundamental ya que por este medio se llega a la obtención de un concepto más puro de la vida y se hace más amable la convivencia social.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

En la realización de esta investigación de carácter socio-cultural, es indispensable que el grupo diseñe unos objetivos que se logran alcanzar en la etapa final del estudio y estos mismos permitan abarcar y analizar el problema seleccionado.

OBJETIVO GENERAL

1. Demostrar la importancia de la Recreación en el Sector Sur de Barranquilla, con el fin de preservar y mejorar el estado físico y mental de los niños y adultos que trabajan y producen logrando de esta manera un mayor desarrollo biopsíquico - social, canalizando la intervención del Trabajo Social frente a dicha problemática.

2. Analizar e interpretar el fenómeno de la Recreación del sector Sur de la ciudad de Barranquilla, causa que repercute en el individuo por la escasez de sitios recreativos y del profesional idóneo que los dirija, careciendo estos de diversiones sanas por el ingreso económico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Interpretar un inventario completo de la infraestructura de parques con que cuentan los sectores Norte y Sur de Barranquilla, inventario éste tanto cuantitativo como cualitativo detectando no sólo en número y distribución espacial de los parques sino también su estado actual y su perfil de necesidades.

2. Conocer el funcionamiento y las posibilidades de acción de las diferentes instituciones públicas y privadas que tienen a su cargo uno o varios aspectos de la presentación de los servicios recreacionales.

3. Establecer un orden de prioridades para dar alternativas de solución a las necesidades detectadas en el área de la recreación.

JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

El Trabajo Social se interesa por los problemas que presenta la sociedad en general porque estos no están ajenos a su perfil profesional y de su ética, por eso él interviene científicamente en los hechos sociales que más le interesan en su profesión.

Siendo Barranquilla una de las ciudades de mayor importancia por su posición geográfica y por su distribución a nivel nacional e internacional, tomamos como base el problema de la recreación que afecta el sector Sur de la ciudad, realizando una investigación sobre la importancia de sitios de sano esparcimiento donde la forma de recrearse los niños y adultos son muy limitadas, rutinarias y pasivas.

A través de esta investigación se ha podido detectar en forma somera todos los obstáculos que representa el desarrollo de la recreación en nuestro medio, ya sea por desconocimiento de guías o por falta de colaboración y coordinación entre los sectores públicos y privados.

El Trabajador Social debe contribuir con ideas e inquietudes en la elaboración de programas del sector Sur de la ciudad, para que de esta manera el Estado preste un servicio más completo a la sociedad.

Esta investigación es importante en la medida que la necesidad de recreación se convierte en un problema crítico ya que el Estado no planifica sus programas para que abarquen todo un contexto social, sino a una minoría

que de verdad no la necesitan, siendo la recreación un elemento fundamental en la vida del hombre y como un medio necesario para el sano y equilibrado desarrollo del ser humano.

El Trabajo Social se apropia críticamente del problema de la recreación que presenta el sector Sur de la ciudad de Barranquilla, repercutiendo esta situación en el bienestar social de la niñez y los adultos que no pueden satisfacer sus necesidades de esparcimiento, siendo necesario la intervención del trabajador social, porque él está en capacidad de canalizar los medios y mecanismos para superar dicha problemática.

DELIMITACION DEL ESTUDIO

DELIMITACION GEOGRAFICA Y ESPACIAL

Barranquilla, capital del Dpto del Atlántico con una Latitud Norte de $10^{\circ} 58'$ longitud Oeste del Meridiano de Reenwich de $74^{\circ} 40'$ y una altura de cuatro metros sobre el nivel del mar.

Su localización estratégica en la desembocadura del río Magdalena y su equidistancia relativa de todos los

centros poblaciones, consolidan su papel del centro de operaciones comerciales y de decisiones regionales, siendo el polo regional más importante de la Costa Atlántica.

Su clima es cálido, con una temperatura anual de 28^o C. El área de Barranquilla considerada como centro de metropolitano está conformado por los Municipios de Galapa, Malambo, Baranoa, Puerto Colombia etc. La situación geográfica de la ciudad en el extremo Norte la coloca una situación de privilegio.

La unidad de observación a nivel espacial en la ciudad de Barranquilla, serán los sectores Norte y Sur, en especial aquellos lugares donde estan ubicados los sitios recreativos; como parques, teatros, clubes sociales y deportivos, zonas deportivas, museos, discotecas y las cajas de Compesación Familiar, etc. Observando en ella las diferentes personas que asisten con el fin de recrearse.

Siendo la recreación el desenvolvimiento placentero y espontáneo del hombre en el tiempo libre con tendencias a satisfacer ansias psicoespirituales de descanso,

entretenimiento, expresión, aventura y socialización.

Analizando de esta forma las necesidades que tienen los adultos y niños en la búsqueda que condiciona al deseo de lograr la felicidad mayor que a cada uno alcance dentro de sus medios, sus posibilidades y sus limitaciones.

DELIMITACION TEMPORAL

Para un análisis y una mejor comprensión del problema de la recreación, que se presentan en los sectores Norte y Sur de Barranquilla, específicamente en el Sur de la ciudad, se tomará la investigación desde los años de 1980 y 1986.

De Diciembre a Junio para lograr una adecuada información se ha estado en contacto directos con los grupos humanos perteneciente a las diferentes zonas de la ciudad, conociendo de esta forma como se encuentra dirigido el campo recreativo, la atención que se le ha dado a este ión en

el art. 45 en los siguientes términos: "Toda persona tiene derecho de presentar peticiones respetuosas a las autoridades, ya sea por motivos de interés general, ya de

interés particular sobre el
tema seleccionado.

El concepto de recreación es bastante amplio y complejo; por consiguiente es tanto difícil emitir un concepto el cual contenga todo cuanto esto significa; sin embargo, no podemos decir que la recreación es ocupar el tiempo libre en actividades que conlleven al descanso y a un sano esparcimiento. Consideramos que para el niño constituye un elemento básico y fundamental.

La recreación es el desenvolvimiento espontáneo del hombre y en el tiempo libre con tendencias a satisfacer ansias psico-espirituales de descanso, entretenimiento, expresión, aventura y socialización.

En cualquier forma de experiencia o actividades que se dedican a un individuo por el goce y la satisfacción que le produce directamente.

Es la plenitud de la acción y efecto de recrear o recrearse como diversión para alivio físico y mental de trabajo. Es educar para una mejor cultura.

Tarea o campo específico que constituye una modalidad de trabajo social, con el fin de suministrar actividades de distracción, saludables y educativas.

Recreación activa es aquella en la cual intervienen la acción motora del hombre como es el de trotar, bailar, jugar foot-ball, etc.

En la recreación pasiva es una forma de descanso espiritual o cultural en la que no hay empleo de la fuerza física, por ejemplo la lectura, ivo.

En interés particular en cuanto abarca los reclamos que cualquier asociado puede elevar ante lo representantes de la estructura Politico-Juridica, a fin de buscar la corrección .

El trabajo es antónimo del tiempo libre este se refiere a una forma determinada de calcular una clase de tiempo.

El Ocio es la censación de trabajo. Diversión u ocupación agradable. El ocio es considerado como algo improductivo. Es un estado de verse libre de las necesidades diaria y las actividades de ocio son aquella cuya finalidad está en sí misma.

La necesidad de escasez, pobreza, penurias, indigencia, miseria, apuro aprieto, falta de cosa que es menester para la conservación de la vida.

Es el estado de un individuo en relación con lo que es necesario o simplemente útil para su desarrollo.

De las numerosas clasificaciones de las necesidades, las de Oscar Varsavsky son quizás las más útiles para el trabajo social en sus tareas específicas.

Entre las listas de necesidades que la sociedad debe considerar, el autor citado incluye las siguientes:

Necesidades físicas, sociales, políticas y culturales que son las que nos interesan como las necesidades de educación y entrenamiento.

El Ocio Recreativo e Innovador es aquel científico, artístico, artesanal. Imágen del mundo. Satisfacción en el trabajo, como condiciones materiales, estímulo y alineación.

Los parques es el espacio verde, público o privado para

recreo situado generalmente en las ciudades o fuera de ellas.

La cultura, en el término que se utiliza en las ciencias sociales (particularmente en Antropología y Sociología,) difiere en sentido que ordinariamente se le da en el lenguaje corriente.

Por lo general, la palabra cultura se utiliza como equivalente de "refinamiento, intelectual o artístico y se identifica con ciertas" cosas superiores, como la filosofía, la pintura, la escultura, etc.

El turismo es la afición de viajar por gusto de recorrer el país. Organización de estos viajes.

El Bienestar Social como meta de desarrollo es el estado de satisfacción de las necesidades de los individuos.

Como instrumento de desarrollo, se refiere a las normas, a las leyes y a los procedimientos.

El Trabajo Social en su modo de acción social superador de la Asistencia Social y del servicio del mismo. En

América Latina no debe confundirse con el "social work" norteamericano, pues difieren sustancialmente en lo que hace a la concepción metodológica e intencionalidad.

El Trabajo Social tiene una función de concientización y organización del pueblo para que en un proceso de promoción del auto-desarrollo independiente, individuos, grupos y comunidades realicen proyectos Bienestar Social que signifique mejorar las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre.

Política Social: En general, el término se utiliza para designar la acción que el estado desarrolla o debe desarrollar para resolver problemas sociales mediante disposiciones que tienden a aliviar o mejorar la situación social, económica y jurídica de los pobres y de los grupos en situaciones especiales (huérfanos, viejos, enfermos etc).

Problema Social: Situación social de desequilibrio, desajuste, desorganización o falta de armonía o situación normal que en su proceso de crecimiento enfrenta una crisis que obliga a una reformulación radical los problemas sociales como dice Costa Pinto, surgen dentro

y desde dentro de las estructuras sociales y son engendradas por éstas en su proceso de transformación.

Estructura Social: En general la palabra evoca el modo como está dispuesta la sociedad. En sentido estricto y en la forma que es más admitida por diferentes autores el término hace referencia al conjunto o constelación dinámica y significativa de relaciones relativamente estables dentro de las diversas partes o elementos constitutivos de un modo, articulando dentro de una sociedad de modo tal que el cambio en uno de sus aspectos o de una de sus relaciones supone cambios correlativos en los otros pero, asegurando la persistencia de tipo fundamental de la totalidad.

Superestructura: Lo que está sobre la estructura y apoya en ella. En política se hace referencia al conjunto de ideas sociales (filosóficas, políticas, religiosas, jurídicas etc) y las instituciones y organizaciones (Estado, Iglesia, partidos políticos, sindicatos, etc) que surgen del sistema económico vigente, particularmente de las relaciones.

Juego: Ejercicio recreativo sometido a reglas y el cual

se gana o se pierde. Acción o efecto de jugar. Son formas de comportamientos recreativos que tienden a seguir un patron formado y compartido por varios individuos.

Diversión: Es entretenerse. Es pasar el tiempo en forma placentera; es distraer energias ociosas en actividades gratas.

Reposo: Suspensión del movimiento, inmovilidad. Descanso, tranquilidad y quietud.

Distraer: Divertir, recrear, entretener. Distraerse con cualquier cosa.

Espectáculo: Función o diversión pública, lo que atrae la atención.

Descanso: Quietud, pausa en el trabajo, cesación del trabajo por algún tiempo.

Museo: Lugar destinado al estudio de la ciencia, letra y arte. Colección pública de objetos artisticos o científicos notables; lugar en que se guardan objetos notables relativos a la ciencia y a las artes. Edificio

o lugar en que se exponen esta colección.

Hábitat: Medio físico o geográfico en que vive naturalmente un ser. Término adoptado en geografía 1928 (Congreso del Cairo para designar todos aquellos hechos geográficos relativos a la forma de agrupación y establecimiento de los hombres).

Algunos geógrafos lo emplean en sentido más restringido para referirse a la porción de espacios habitados que se halla ocupado por las cosas y sus dependencias, es decir, lo que actualmente se llama habitación. La habitación sería pues, el elemento de base del hábitat.

Encuesta: Conjunto de preguntas recogidas en un cuestionario para conocer la opinión del público sobre un asunto determinado. Durante los últimos años el uso de esta técnica se ha generalizado hasta el punto de convertirse impropriamente en sinónimo de estudios o investigaciones sociológicas.

Adecuación: Acción de adecuar o de adecuarse.

Reestructuración: Acción de una nueva estructura u

organización.

Ambiente: Circunstancias que ordenan la situación o estado de las personas o cosas.

Desde el punto de vista de la ecología, el ambiente indica las condiciones exteriores dentro de las cuales se encuentra un ser vivo y que actúa sobre él. En Psicología Social se hace referencia a las condiciones exteriores que al actuar sobre el individuo, determinan en gran parte su comportamiento. En dinámica de grupo, se suelen utilizar las expresiones "atmósfera grupal": para hacer referencia al "ambiente psicológico" con lo que se designa la disposición de ánimos, tono o sentimiento que está difundido en el grupo.

Area Cultural: El concepto se utiliza para designar un espacio social en cuyo interior se encuentran características culturales parecidas o semejantes.

Delincuencia: En sentido corriente hace referencia a la infracción o comisión de un delito.

Alcoholismo: Abuso de bebidas alcohólicas que ocasionan trastornos fisiológicos.

HIPOTESIS

HIPOTESIS GENERAL

El problema de la recreación en la ciudad de Barranquilla en los sectores Norte y Sur, específicamente en el Sur hay un desconocimiento casi total de los amplios alcances de la recreación a pesar de la importancia que reviste esta actividad humana destacándose la necesidad en la adecuación y construcción de parques que promueven y orientan la participación de niños y adultos hacia su formación.

Dentro de los diferentes sitios de recreación existentes en Barranquilla se procedió a seleccionar y conocer centro de recreación social. Dadas las características de las entidades encargadas de la recreación se realizaron visitas, observaciones y análisis a dichas instituciones.

HIPOTESIS ESPECIFICAS

La escasez de recursos económicos inciden negativamente

en el mantenimiento y adecuación de los sitios recreativos del sector Norte y Sur de la ciudad de Barranquilla. Para satisfacer estas necesidades de recreación se requiere del consenso de las entidades públicas, privadas y del apoyo de la ciudadanía.

promover igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad, de acuerdo con su edad, sexo, gusto o intereses como estímulo a las expresiones recreativas. Utilizando racionalmente y al máximo los recursos disponibles para disminuir costos y ampliar la capacidad de servicios.

El Trabajador Social se compromete a la organización y programación en el campo recreativo en coordinación con el sector público y privado y canalizando las necesidades de recreación en los niños y adultos, contribuyendo a su bienestar socializado.

VARIABLES DEL ESTUDIO

En la presente investigación se han elaborado las variables teniendo en cuenta los elementos o hechos que en la realidad social se hacen patentes por sí misma y

VARIABLE INDEPENDIENTE

Dependencia socio-económico para el manejo de la recreación.

Estratificación de las clases sociales en los sectores Norte y Sur de Barranquilla.

Intervención del trabajador social frente a las necesidades de recreación de los sectores Norte y Sur.

VARIABLE INDEPENDIENTE

Escases de recursos económicos que inciden en las necesidades de recreación.

Promover igualdad de oportunidades para todos los miembros de una comunidad.

Organización y movilización de la comunidad para brindar un bienestar socializado.

INDICADORES

Estado financiero.

Recurso Institucional.

que son objeto de nuestro estudio.

OPERACIONALIZACION

VARIABLE INDEPENDIENTE

El problema de la recreación. Construcción y adecuación de sitios recreativos para satisfacer las necesidades en los niños y adultos. Análisis de las diferentes entidades encargadas de la recreación.

VARIABLE DEPENDIENTE

Desconocimiento de las necesidades de recreación en el sector Sur de Barranquilla.

Formulación de políticas sociales que puedan satisfacer las necesidades de recreación en el sector sur.

Las necesidades de recreación originan problemas y conflictos en los niños y adultos.

Entidades públicas y privadas encargadas del mantenimiento de los parques en la ciudad de

Barranquilla.

Personal calificado para la orientación de los niños y adultos en los sectores norte y sur.

INDICADORES

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Diseño de políticas sociales.

Recursos humanos.

Ingresos económicos.

Recursos profesionales.

Programa de recreación.

Adecuación de parques.

Consecuencia en los niños y adultos.

Problemas de conflictos.

Problemas psicológicos.

Problemas de salud y comportamiento.

Capacitación y administración.

OPERACIONALIZACION

Junta de Acción Comunal. Comité Cívicos. Asociaciones
de padres de familia.

Formulaciones de programas de recreación.

Ingresos Económicos.

Capacitación.

Clases sociales.

Valores Culturales.

DISEÑO METODOLÓGICO

NIVEL Y TIPO DE ESTUDIO

El nivel del estudio es el analítico descriptivo, por ser éste el nivel más apropiado para realizar una buena investigación y también porque el problema objeto de estudio presenta características que permitan la utilización de éste nivel, ya que se trata de un problema en que el contacto directo y el estudio de la documentación disponible facilitarán notablemente su estudio.

De este nivel podemos pasar a establecer conjeturas, explicaciones sobre la naturaleza de los sitios recreativos, la necesidad de ampliar o adecuar la cobertura de algunos, tal tipo de cuestiones requiere de estudios capaces de dar explicaciones sobre causas del problema. en tal caso, estamos en presencia del nivel explicativo que nos permite además, establecer las bases para un estudio más avanzado; teniendo un conocimiento aproximado de la situación del análisis de su ubicación en las estructuras, se está en capacidad de establecer predicciones acerca del comportamiento de la realidad en

estudio, dentro de determinado límites.

Es muy difícil que un estudio en el caso de los problemas que investiga el trabajador social, responda básicamente aun esquema determinado en otros términos, la preocupación del trabajador social por enfrentar problemas de relativa urgencia, le lleva a considerar en su trabajo la verificación de estudios que se consideren aplicados en cuanto a que su preocupación inicial se centran en traducir el trabajo de la investigación en acciones tendientes a darles solución o modificar las condiciones que facilitan su surgimiento y desarrollo.

En este tipo de estudio se ve la necesidad de describir los problemas relacionados con la recreación en los niños y adultos, siendo esto un medio necesario para el sano y equilibrado desarrollo del ser humano.

El tipo de investigación es básica porque se preocupa por la programación de actividades, por su ejecución y control se puede afirmar que gran parte de los estudios que realiza un trabajador social son de este tipo, se origina en la necesidad de atender conflictos o limitaciones. Estos estudios suelen nutrir nuestra

información con el producto de las observaciones en el cual se analizará la problemática recreacional repercutiendo esta en el bienestar social de los individuos.

METODO

El método general que se ha utilizado es el científico, ya que este es el procedimiento de que se vale la ciencia para su trabajo. no hay ciencia sin método científico, si la ciencia es el producto de un trabajo organizado, la investigación es el trabajo y el método la organización el procedimiento único con el cual se constituye la ciencia.

El Trabajador Social se vale de los "métodos", como proceso sistemático y racionalizados para el conocimiento científico de la realidad y su transformación, son recursos indispensables en la gestión profesional que le permiten avances y resultados satisfactorios en el desarrollo de los propósitos y sus funciones

predeterminadas²

El método científico se ha convertido para esta investigación en una ayuda metódica en la realización del análisis de las necesidades presentadas en los sectores Norte y Sur de barranquilla, haciéndose necesario la sistematización y la formulación de alternativas de solución que estén de acuerdo a las exigencias del problema que se está investigando, se analizará y se sistematizarán las variables más importantes e este estudio; como son las necesidades para el espacimiento sano y equilibrado de los adultos y niños.

El método científico se caracteriza por tener sus categorías, principios y leyes sobre la sociedad. Este método se estructura y se desarrolla en base a las experiencias históricas y la praxis social, la consideración objetiva, profunda y racional de la realidad seleccionada. Hay que decir que el método científico no es absoluto sino que está en constante

² TORRES Díaz Jorge, Metodología del trabajo Social.
U.S.B. Fac. de Trabajo Social, Barranquilla, 1985.

renovación y esfuerzo por penetrar las esencias de los fenómenos y que el conocimiento científico de la realidad social no puede consistir en la acumulación de hechos o datos; aunque se inicien con estos es necesario generalizarlos y reflejar los elementos esenciales de esa realidad. Este método ha resultado adecuado para el estudio de los diferentes factores que inciden en la recreación de los sectores Norte y Sur de Barranquilla.

TECNICA DE LA INVESTIGACION

Para un mayor conocimiento de las técnicas utilizadas en la investigación se dará un concepto de estas.

TECNICAS: Son el conjunto de procedimientos, recursos y medios puestos en práctica para obtener un resultado determinado.

En base a las exigencias del problema seleccionado como es el de la necesidad de recreación, en los sectores Norte y Sur de Barranquilla, se ha hecho necesario emplear una serie de técnica de acuerdo a la investigación realizada. Dentro de las técnicas más usadas tenemos: la observación, revisión documental,

sondeo de opinión, visitas institucionales, entrevistas, muestreo y cuestionario.

LA OBSERVACION: Es considerado como un método pero también es una técnica de la investigación y en este sentido es el acto de aprender los casos y sucesos, sus características y sus relaciones concretas. La observación permite asimilar el paisaje material y humano. Así dentro de una comunidad que se va a investigar, la observación consiste en la captación de los problemas obvios sentidos por la comunidad y en una apreciación del modo de vida y en particular del modo de pensar de la población. La observación abarca todo el ambiente (físico, social, cultural etc). Todo nos permite la recopilación e información de datos que contribuyen al desarrollo de una investigación.

LA ENTREVISTA: Es una forma de obtener información mediante una conversación con el fin de obtener datos respecto a un problema determinado. La obtención de la información está dada sobre la experiencia, actitudes y motivación que son importantes para interpretar relaciones estadísticas.

EL CUESTIONARIO: Es una técnica de obtención de datos de una manera directa; la respuesta son formuladas por escrito. Consiste en una lista de preguntas que se formulan a cierto número de personas. Estas deben ser redactadas claramente evitando ambigüedades.

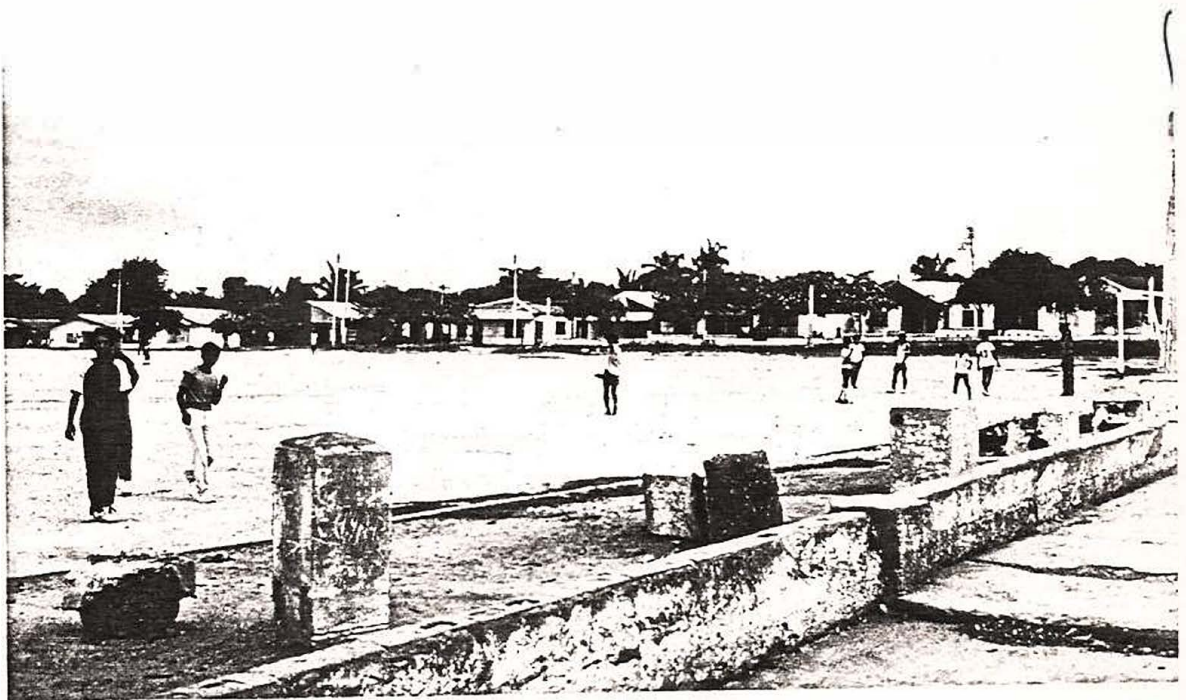
EL MUESTREO: Es el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinado caracteres de una población y universo partiendo de la observación de una fracción. El muestreo se refiere también a la parte seleccional de un grupo total con el fin de investigar.

FOTOS

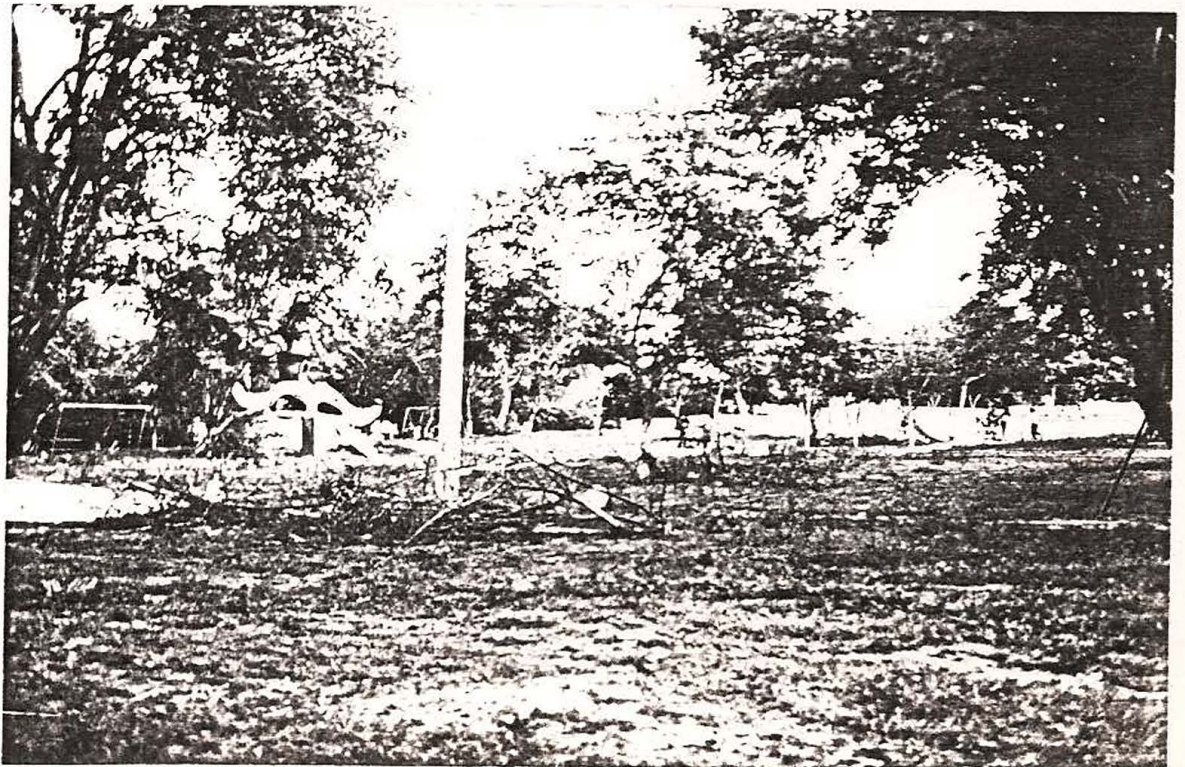
CANCHA DE FOOTBALL BARRIO CEVILLAR



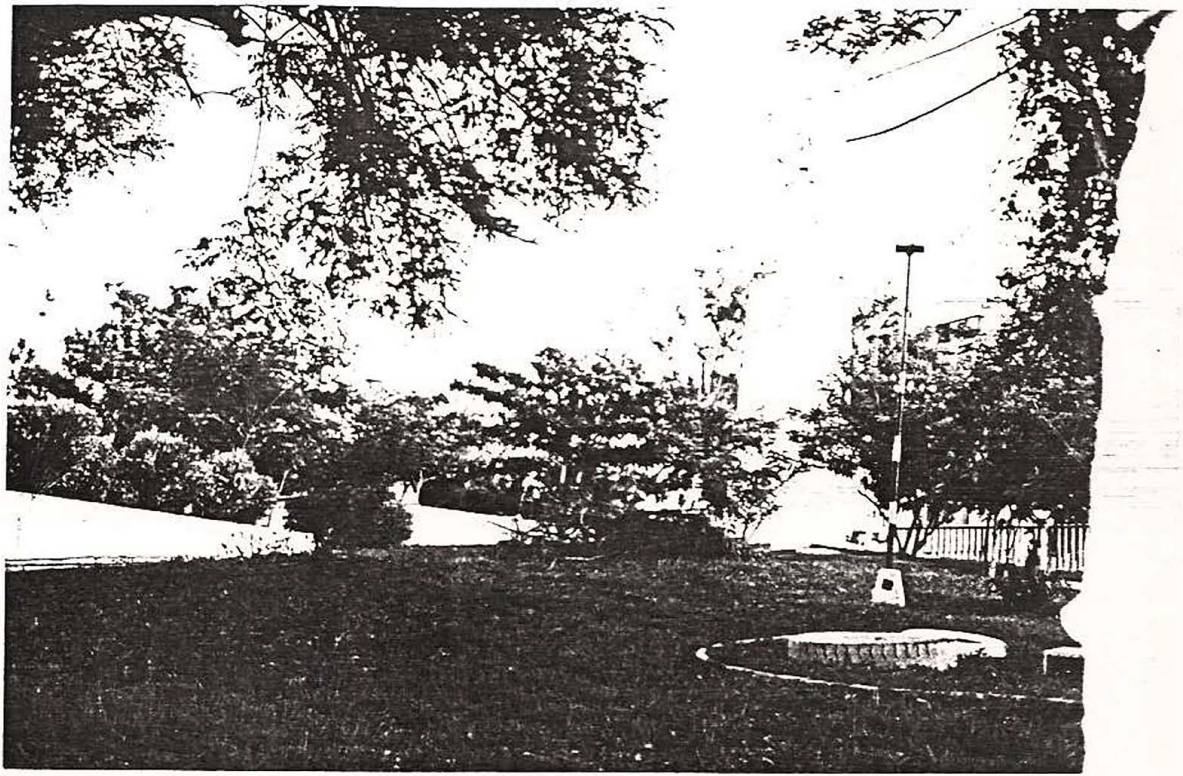
CANCHA DE FOOTBALL BARRIO CEVILLAR



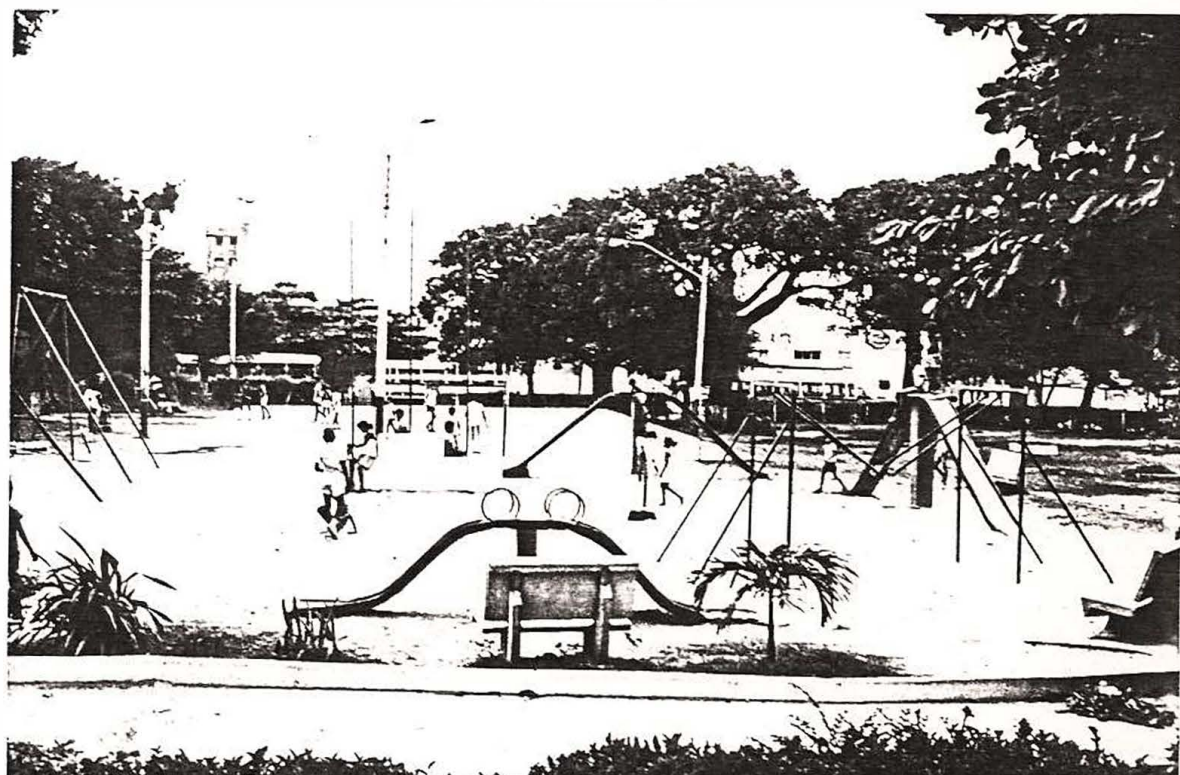
PARQUE SAGRADO CORAZON



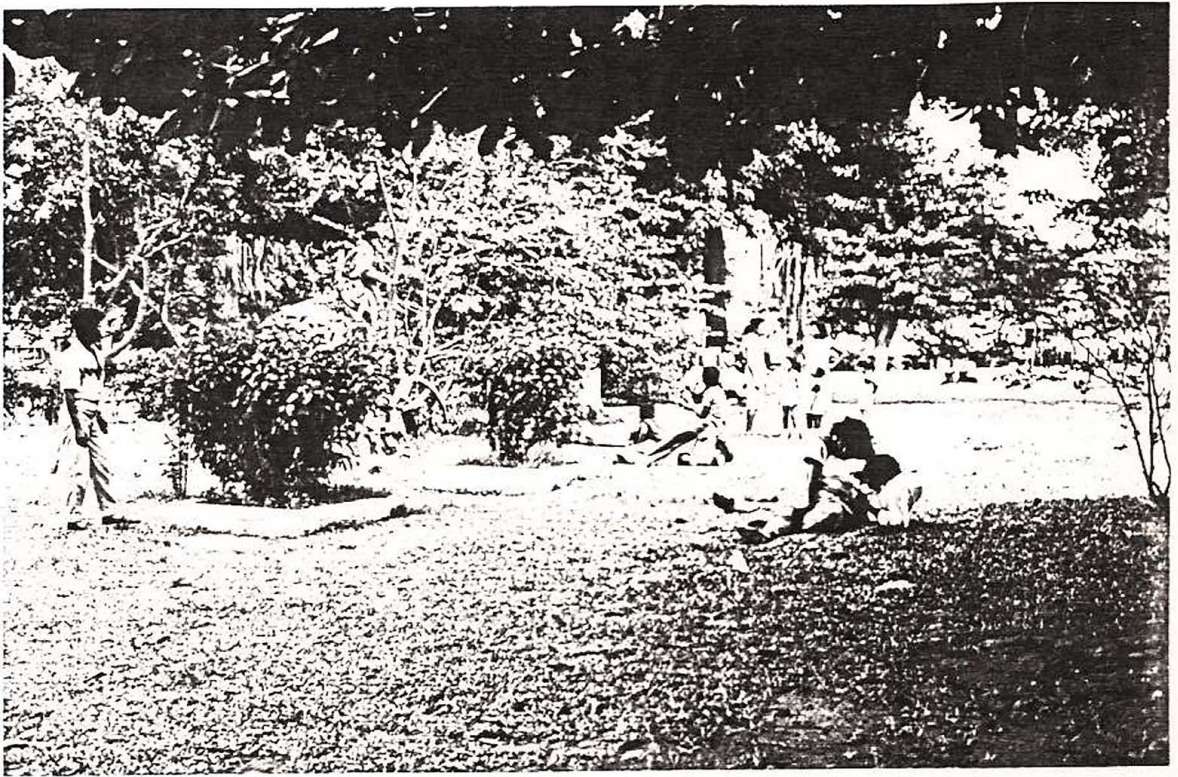
PARQUE SAGRADO CORAZON



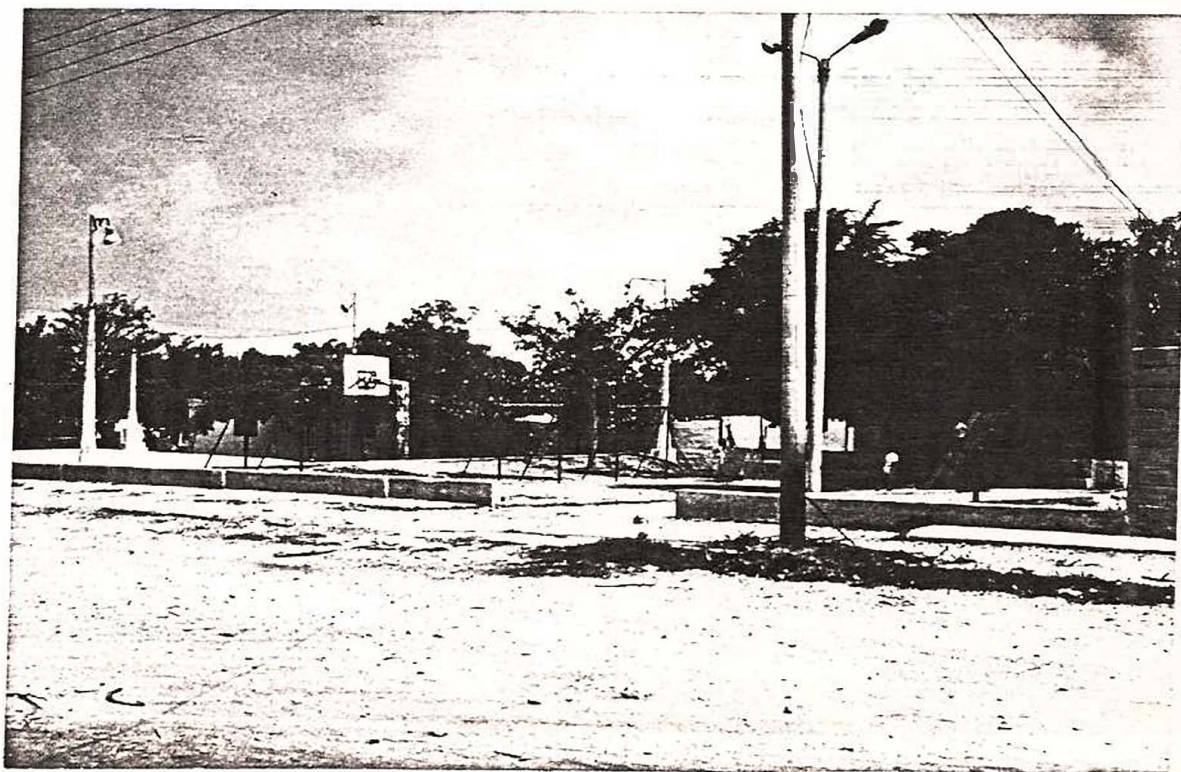
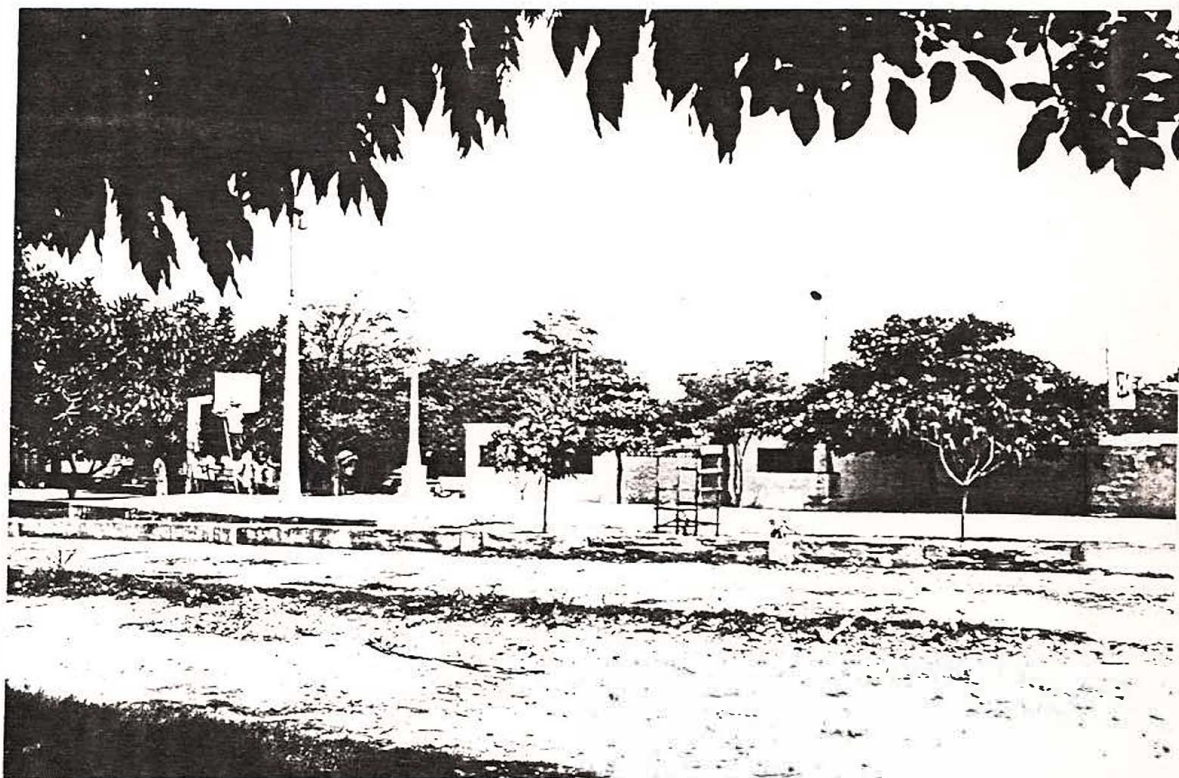
PARQUE ALMENDRA



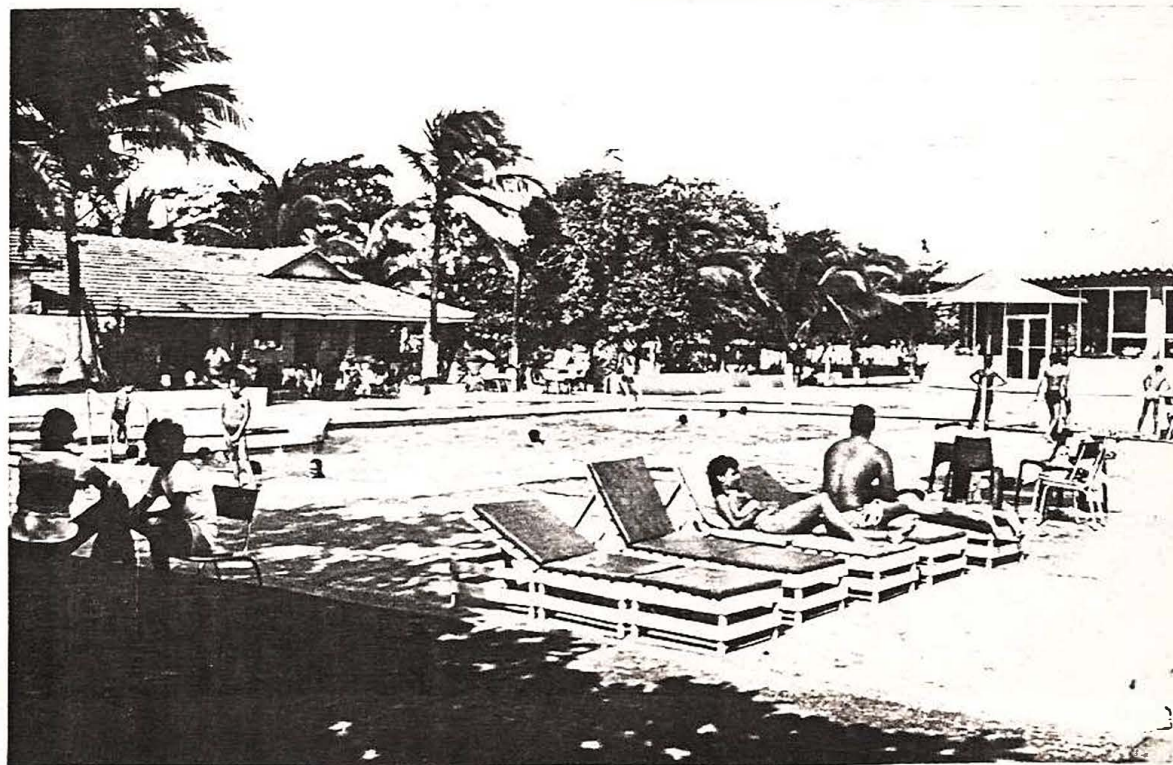
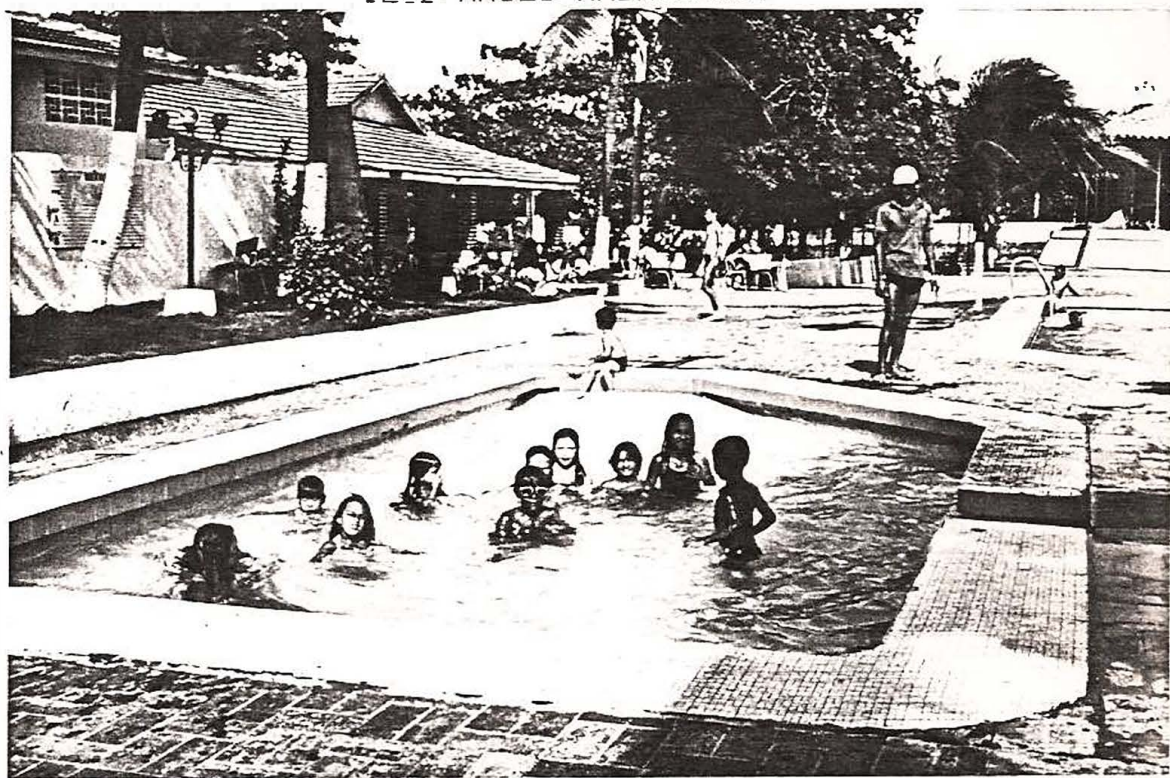
PARQUE ALMENDRA



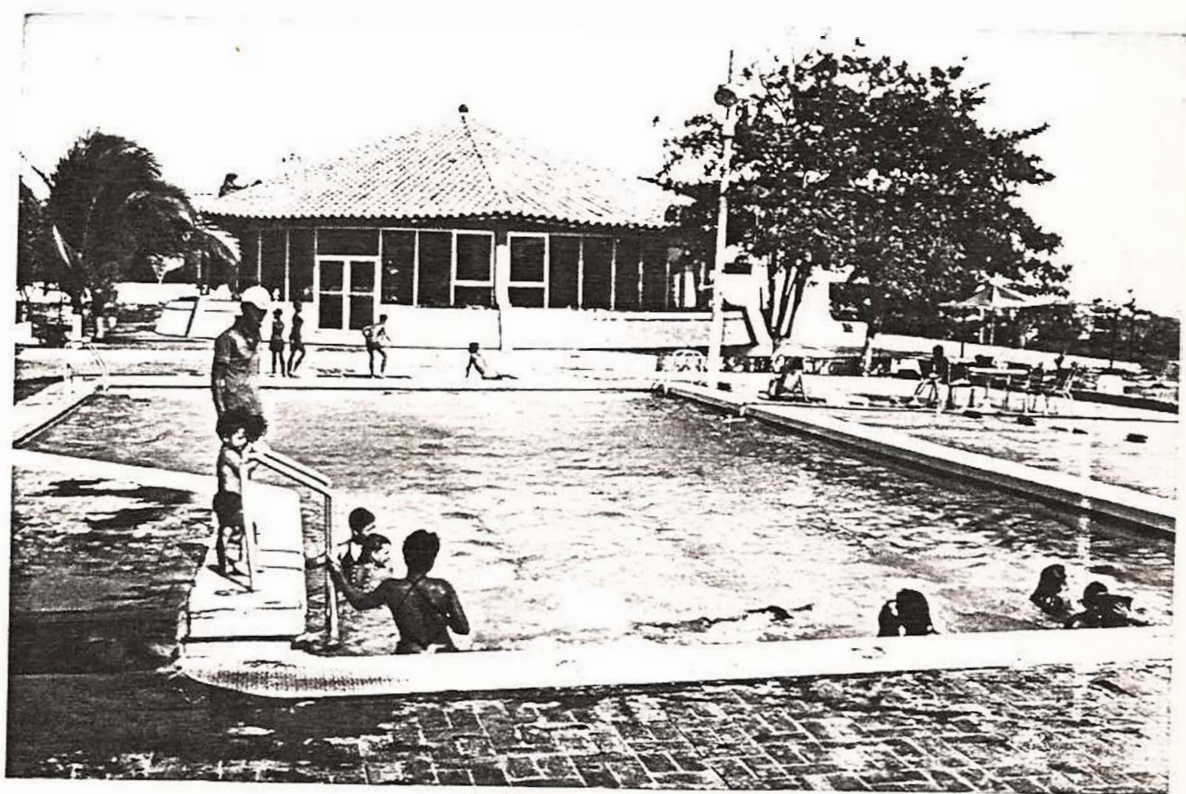
PARQUE DEL BARRIO SAN JOSE



CLUB ANGLO AMERICANO.

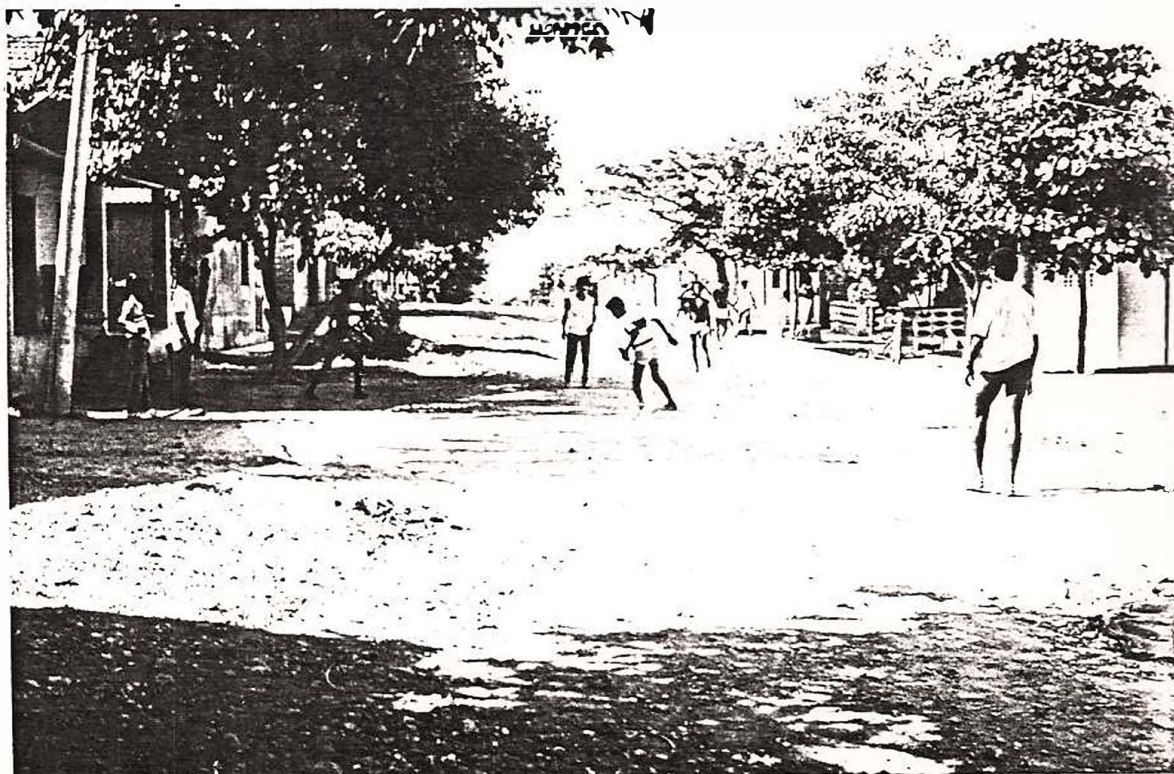


CLUB ANGLO AMERICANO.

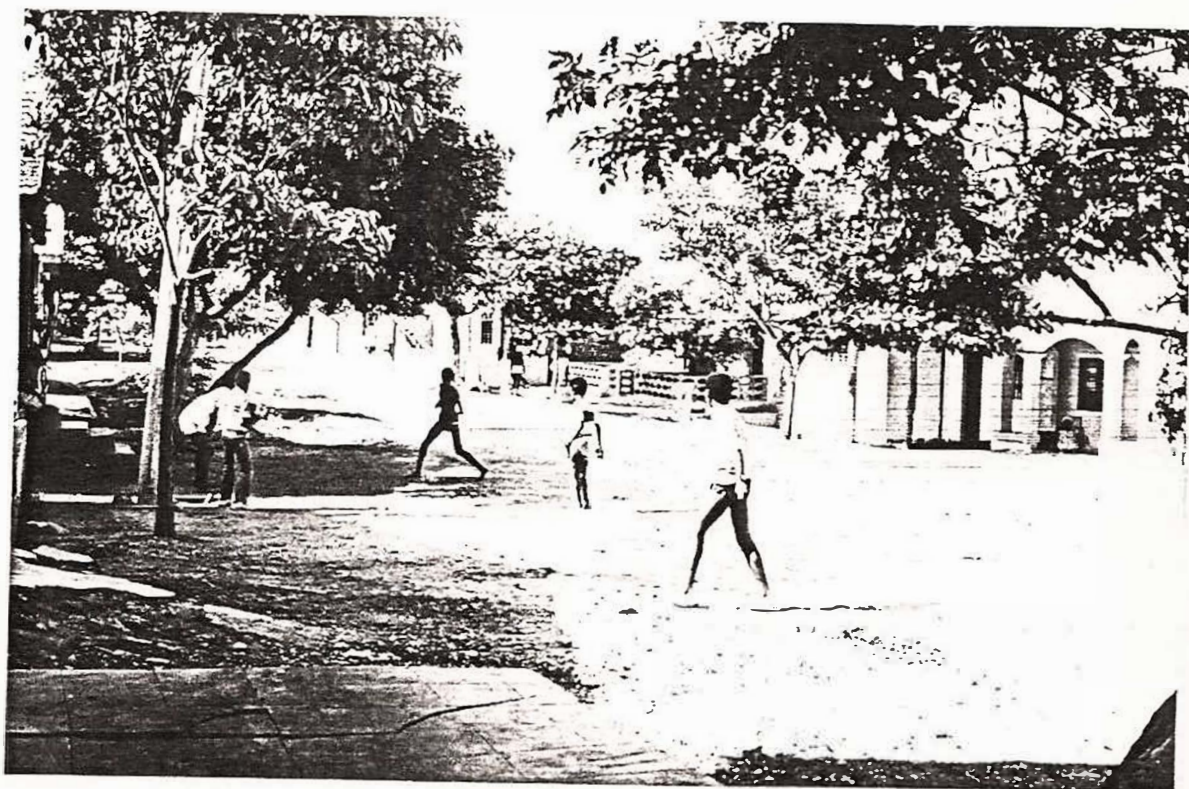


NINOS Y ADULTOS JUGANDO FOOTBALL EN LA CALLE DEL BARRIO

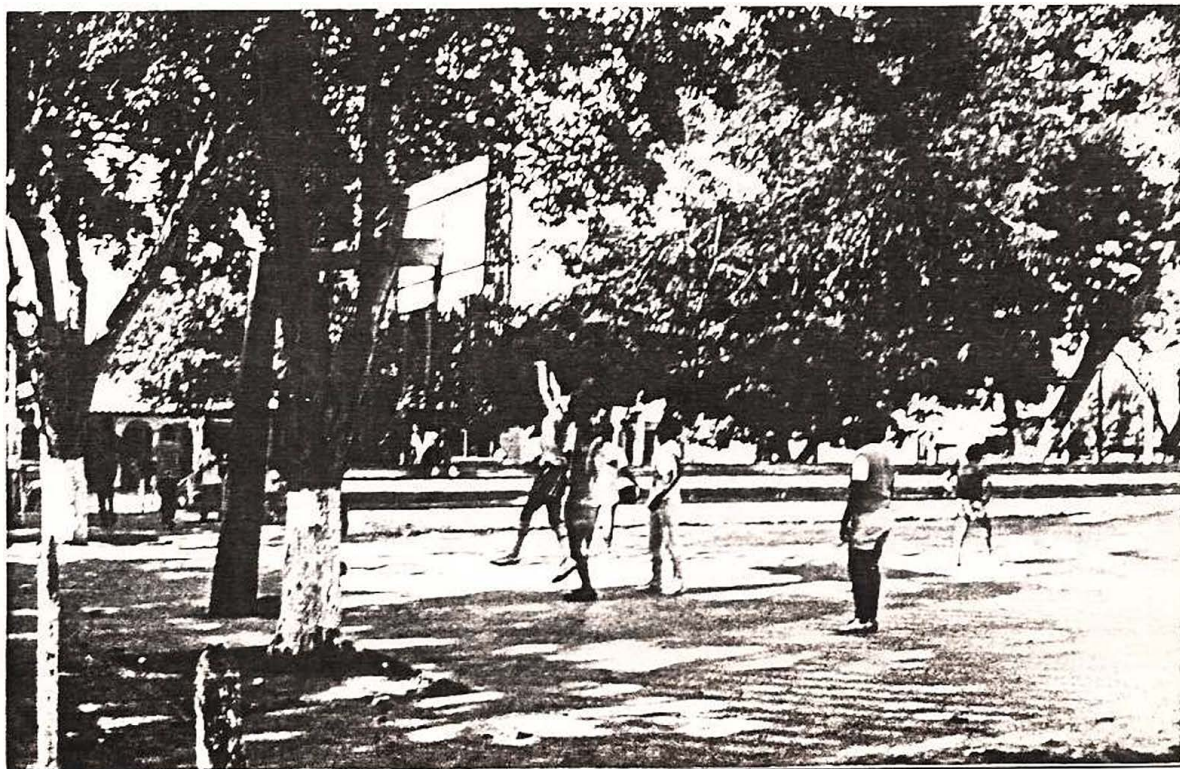
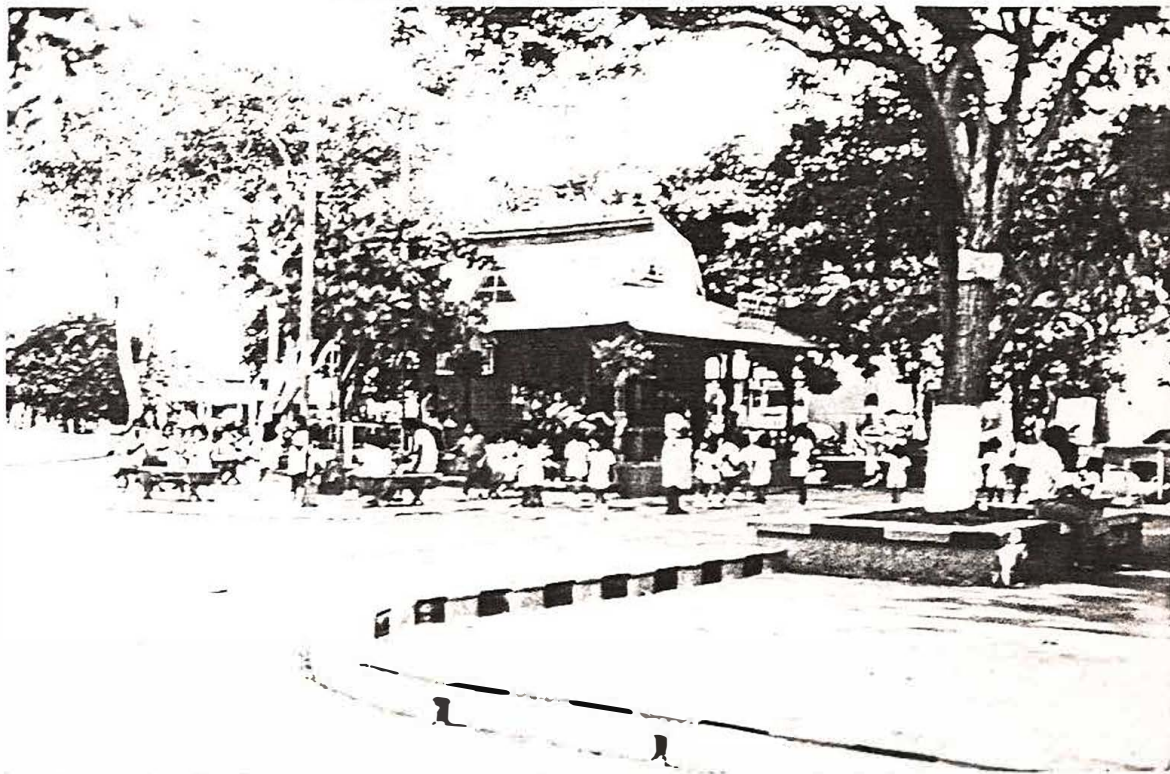
EL VALLE



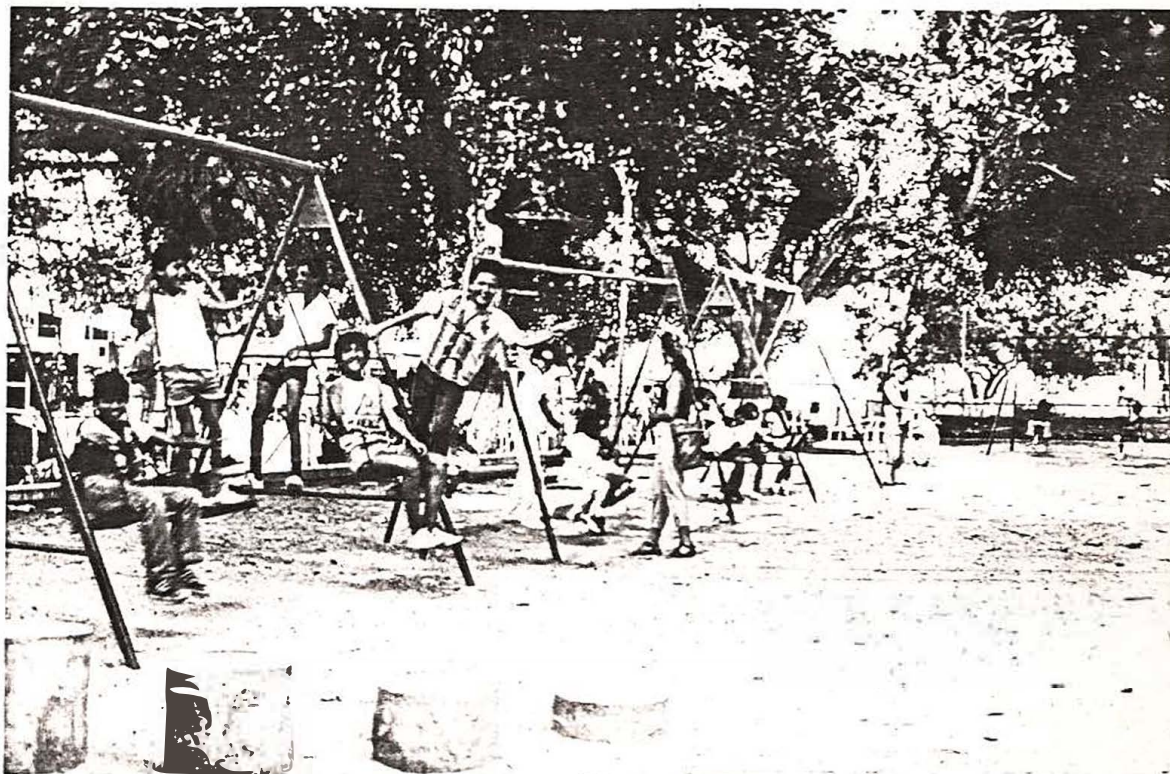
NINOS Y ADULTOS JUGANDO FOOTBALL EN LA CALLE DEL BARRIO
EL VALLE



PARQUE SURI SALCEDO.



PARQUE SURI SALCEDO.



BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social.
Coedición Eco IIph. 1974.

ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica de la
Animación Socio-Cultural. Editorial Humanistas,
Buenos Aires.

ANDER EGG, Ezequiel. El Trabajo Social como Acción
Liberadora Cuadernos de Trabajo Social No. 9 E. Eco
1976.

ANNEMARIE, Seybold. Principios Pedagógicos en la
Educación Física. Editorial Kapeluzs, Buenos Aires,
Abril de 1976.

BAQUERO MIER, Nelinês y Otros. Analisis del Parque
Zoológico de B/quilla y su Proyección Socio-cultural
U.A.D.C. Fac. de Administración de Hotelería y
Turismo B/quilla 1984

BETANCOUR, Belisario. Cambio con Equidad, Seguridad
Amplia y Eficiente. Bogotá 1983 1986.

CONFERENCIA del Centro Recreacional de Confamiliar en
Santa Verónica. Asociación de Dptos de la Costa
Atlántica, Sipur, B/quilla, septiembre 1976.

COLDEPORTES NACIONAL Documentos sobre recreación 1984

CUTRERAS, José Luis. Técnicas de Recreación 1980.

CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR (CAFAM Curso para la
formación de Dirigentes en Recreación, Bogotá
Noviembre 1978.

CASTRO GARCIA, Ernesto. Elementos Básicos de Recreación.
Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte.
Folletos Nos. 1,2,3 y 4.

DIAZ E, Marlene y Otros. Plan Recreacional Urbano para
B/quilla. Corporación Universitaria de la Costa,
Fac de Arquitectura, 1978.

FUSTR, Luis Fernando. Teoría y Técnica del Turismo.
Editorial Nacional.

FOLLETO sobre la Recreación Popular en el Área

Metropolitana de B/quilla.

FOLLETO Sobre la Recreación Popular en Area Metropolitana
de Bquilla y en el D/to del Atlántico, B/quilla
Agosto 11/92

FOLLETOS de la Caja de Compensación Familiar de Acopi
Sobre Programas Recreacionales B/quilla 1984

GONZALEZ ACOSTA, Sergio y Otros. El Uso del Tiempo en
Bogotá Documento Anif. Primera edición, marzo/85

HERNANDEZ MENDEZ, Manuel y Otros, manual de Gimnasia
Educativa Ministerio de Educación Nacional, tomo I
B/quilla, 1960

KNEBL, Hans, Sociología del Turismo editorial Hispano
Europea, Barcelona.

LOPEZ, Nelly y Otros. Estudio de la dactibilidad de
Agencias de Reservas y Pasajes. Corporación
Educativa del litoral, escuela de Economía y Turismo
B/quilla 1984.

MONTIEL, Angel, Cultura y Admon. Editorial Reginal de
Murcia Tomo 8 1a edición, Febrero 1983

MARTINEZ M, Carlos División de Promoción y Desarrollo de
Obras Inconclusas de B/quilla Marzo/83

PIAGET, Jean Psicología y Pedagogía. Editorial Ariel,
Barcelona Caracas, México 7a. edición, Febrero/80

TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social, Editado
por Grafitalis.

TORRES DIAZ, Jorge. Metodología del Trabajo Social
Cuaderno No. 2 U.S.B. de Trabajo Social B/quilla/85

TORRES DIAZ, Jorge. Razón de el Trabajo Social U.S.B.
Fac. de Trabajo Social, Tesis No. 297

PLAN MAESTRO MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTE.
Fact. de Artes Dpto. de Arquitectura U.N.D.C.
octubre de 1981.

Recreación Utilizada como Recurso Terapeutico del
Trabajador Social Frente a un Grupo de Jovenes en

una Investigación de Enseñanza Media Tesis No. 6

Trababjo Social en Instituciones Deportivas COLDEPORTES,
secc. Atlántico. Tesis No. 123

GRAN ENCICLOPEDIA DEL MUNDO TOMO XIV

Ocio y Turismo. Grandes Temas Editorial Salvat, Tomo XXI

Plan de Desarrollo Recreacional Para Valledupar. Fac. de
Arquitectura , U.D.A.

Departamento de Investigación Económicas, fac, de
Economía U.D.A. D.I.E.

Estudio SObre el Desarrollo del Niño.

I.C.F. Obras exteriores y juegos para Catps Dane
B/quilla.

Planeación Municipal E.E.P.P.M.M. División de Parques y
Ornato.

Diseño del Programa de Promoción, Recreación y Asuntos

Culturales de Termo-Guajira. Tesis de Grado, Corporación
Educativa Mayor del Desarrollo, Simón Bolívar.