



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SOFTWARE PARA EL DEPARTAMENTO DE
INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL
DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR QUE LE PERMITA EVALUAR EL IMPACTO QUE
TIENE EL PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR EN LA
COMUNA 4 DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA

HECTOR CERA CANTILLO
LORENA HERRERA SALAZAR
FRANK PEREZ DE LA VICTORIA
LEIRIS SILVERA TORRES
ALEX VALENCIA AYOLA

Director de Proyecto:
EDUARDO CHOTO
Ingeniero de Sistemas

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN FORMATIVA IV, X SEMESTRE "B"
BARRANQUILLA, 2003

Nota de aceptación

Director

Usuario

Barranquilla, 3 de junio del 2003



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	4
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
2. OBJETIVOS.....	8
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	8
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
3. JUSTIFICACIÓN.....	10
4. ALCANCES Y LIMITACIONES.....	12
5. MARCO REFERENCIAL	13
5.1. ANTECEDENTES	13
5.2. MARCO TEÓRICO	18
5.3. MARCO CONCEPTUAL	20
5.3.1. <i>Datos de Tipo Cualitativos:</i>	20
5.3.2. <i>Datos de Tipo Cuantitativos:</i>	21
6. METODOLOGÍA.....	23
6.1. TIPO DE ESTUDIO.....	23
6.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	23
6.3. METODOLOGÍA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	23
7. RECURSOS	26
7.1. RECURSOS HUMANOS	26
7.2. ANALISTAS DEL SISTEMA.....	26
7.3. RECURSOS INSTITUCIONALES	27
7.4. RECURSOS FINANCIEROS	27
9. INGENIERÍA DE REQUISITOS.....	29
9.1. EXTRACCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	29
9.2. ANÁLISIS.....	29

9.3.	CONOCER EL SISTEMA ACTUAL	30
9.4.	ANALIZAR LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA	30
9.5.	NEGOCIACIÓN	31
9.6.	CASOS DE USO DEL SISTEMA	34
10.	INGENIERÍA DE INFORMACIÓN	35
10.1	HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR.....	35
10.2	MISIÓN	40
10.3.	VISIÓN	41
10.4.	PROPÓSITOS	42
10.5	HIMNO	44
10.6	DESCRIPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD	45
10.7	PROGRAMAS.....	45
10.8	ORGANIGRAMA	47
11.1.	DIAGRAMA DE CONTEXTO NIVEL 0	48
11.2.	NIVEL 1.....	49
11.3.	NIVEL 2.....	50
11.3.1	1.0 Procesar Cuestionarios	50
11.3.2	2.0 Ingresar Datos.....	51
11.3.3	3.0 Graficar Datos	52
11.3.4	4.0 Consultar Datos.....	53
12.	DISEÑO DEL SISTEMA.....	55
12.1	DEFINICIÓN DE LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA	55
12.1.1.	Listado de Tablas.....	55
12.1.2	Script para la creación de la Base de Datos.....	56
12.1.3	Script Relaciones entre tablas	68
12.1.4	Descripción de la Base de Datos	71
12.1.5	Descripción de Herramienta de Desarrollo MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0.....	80
12.1.6	Mapa de Navegación.....	89
12.1.7	Diagrama Entidad-Relación	90
12.1.8	Definición de Procesos.....	91



12.1.9	<i>Diagrama de Procesos</i>	92
12.1.10	<i>Diseño de Interfaces</i>	95
13.	DESARROLLO Y PRUEBAS DEL SISTEMA.....	101
13.1.	PRUEBA DE UNIDAD	101
13.2.	PRUEBA DE CLASES	102
13.3.	PRUEBA CON DATOS FICTICIOS.....	102
13.4.	PRUEBA EN TIEMPO DE EJECUCIÓN.....	103
13.5.	PRUEBA DE SEGURIDAD.....	103
14.	PUESTA EN MARCHA E IMPLEMENTACIÓN.....	104
15.	GESTIÓN DE CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE.....	105
15.1.	ESPECIFICACIONES DE PRUEBA.....	105
16.	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	107
	BIBLIOGRAFÍA	108



INTRODUCCIÓN

Actualmente la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar no sólo se dedica a la preparación de profesionales, sino que ha venido interactuando con los Programas Sociales que el Estado ofrece para mejorar la calidad de vida de los colombianos.

En estos momentos el Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, lleva a cabo el proyecto de Evaluación de Impacto Social (determinar en forma general si un programa produce los efectos deseados) que tiene el programa Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB), tomando como muestra las familias de la Comuna 4 del Distrito de Barranquilla.

Para evaluar el impacto del programa HCB en el desarrollo social de las familias es necesario tener en cuenta cómo se desarrolla el programa, quién lo ejecuta, a quiénes benefician y si está cumpliendo con los objetivos planteados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.).

Por lo cual se realizan encuestas en donde se determina:

- El bienestar de los niños de 0 a 6 años cubiertos por los HCB; éste es identificado por unos indicadores en donde se enfatiza el Estado Nutricional y el Desarrollo Psicosocial. Adicionalmente, se identifican los problemas de salud de los niños percibidos por las Madres Comunitarias y por los padres.
- El desempeño de los HCB frente a las normas establecidas por el ICBF y la influencia sobre tal desempeño de las Asociaciones a las cuales pertenecen los Hogares.
- La relación entre el desempeño de los HCB y el bienestar de los niños atendidos.
- El efecto de los factores exógenos al programa sobre el bienestar de los niños cubiertos por los HCB, como son los relacionados con las características del ambiente familiar.

Teniendo en cuenta que el desarrollo de las encuestas y los resultados deben ser manejados de forma *Cualitativa* que se refiere a los datos que provienen de la información de tipo verbal que aparecen en fichas y en forma *Cuantitativa* que se efectúa con toda la información numérica resultante de las encuestas realizadas. Se requiere del diseño de un software que permita el registro, consulta y la generación de reportes en

forma gráfica y descriptiva para poder determinar de manera rápida y eficiente si el programa HCB está funcionando de forma adecuada y si los resultados son los esperados. Ya que a través de esta herramienta se pueden detectar las fortalezas y debilidades que tiene dicho programa y así facilitar la toma de decisiones.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Estado Colombiano ha venido desarrollando diferentes programas sociales en educación, infancia, capacitación, salud, infraestructura, etc., todos guiados por un genuino deseo de mejorar las condiciones de vida de los más pobres; pero muchas veces se llega a desconocer el efecto real que tienen sobre la población objetivo.

Por lo tanto es imprescindible que instituciones no involucradas en esta misión, puedan evaluar de manera mucho más objetiva si el programa se implementa de acuerdo con lo planificado y contribuir mediante la detección de problemas que surjan en la implementación del mismo con el fin de que niños, comunidad y familias beneficiadas hagan un mejor aprovechamiento de estos programas.

Uno de éstos es el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB), el cual es un conjunto de compromisos entre el Estado y la Comunidad que están encaminados a propiciar el desarrollo psicosocial, moral y físico de los niños menores de 7 años, pertenecientes a los sectores de extrema

pobreza (estratos 1 y 2) mediante el estímulo y apoyo a su proceso de socialización y al mejoramiento de la nutrición y las condiciones de vida. También está dirigido a fortalecer la responsabilidad de los padres en acción mancomunada con la comunidad en la formación y cuidado de sus hijos.

Fue aprobado a finales de 1986 por el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES), como una estrategia de desarrollo humano diseñada a partir de una nueva concepción de la atención integral de la población más pobre.

El modelo actual de los Hogares Comunitarios de Bienestar, es el resultado de un proceso de evaluación de diversas modalidades de atención preescolar cuya implementación a nivel nacional con base en una política de Estado se inició a finales de la década del 60 con la creación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

El concepto central del modelo es la educación y desarrollo infantil fundamentados en la participación familiar y comunitaria.

Este programa es desarrollado por las Madres Comunitarias que provienen de la misma comunidad y quienes después de un proceso de formación y capacitación, atienden en su casa hasta 15 niños menores de 7 años

durante 5 días a la semana, para brindarles cariño y protección, alimentación y actividades pedagógicas.

La administración y funcionamiento del programa es responsabilidad de las familias de los niños beneficiarios, quienes se constituyen en Asociaciones de Padres u otra forma de organización comunitaria y que una vez tramitada su personería jurídica ante el ICBF, celebran contrato de aporte con la institución, que las habilita para administrar los recursos generados por el 3% de las nóminas mensuales de las empresas públicas y privadas distribuidas por el Gobierno Nacional.

Para realizar evaluación de impacto social a programas como éste se cuenta con dos recursos principales, el primer recurso se basa en Cuestionarios Cualitativos los cuales son manejados e implementados por medio de indicadores psicológicos que se pueden observar durante toda la jornada de evaluación. Y el segundo recurso también se basa en cuestionarios pero de forma Cuantitativa donde se verifica si el costo del programa amerita los beneficios que éste le brinda a la comunidad.

Por lo que se necesita de una herramienta (software) que le permita a la Institución evaluadora, en éste caso la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar determinar de forma rápida, eficiente y confiable si el Programa Hogares Comunitario de Bienestar (H.C.B.) está cumpliendo

satisfactoriamente con las normas fijadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.); para que así sus beneficiarios puedan contar con un mejor servicio.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo diseñar e implementar un software que le permita al Instituto de Investigación Formativa de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, registrar, consultar y generar resultados descriptivos y gráficos de las encuestas que se le realizarán a las familias de la Comuna 4 con el propósito de evaluar el impacto social que ha tenido el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar en el distrito de Barranquilla?

Para darle una óptima solución a este interrogante se han propuesto una serie de objetivos que a continuación se describen.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Diseñar e Implementación de un software para el Instituto de Investigación Formativa de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar que será aprovechado por otras entidades para consultar, registrar y generar resultados descriptivos y gráficos de la información obtenida en las encuestas realizadas a las familias de la Comuna 4, con el propósito de evaluar el impacto social que ha tenido el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar en el distrito de Barraquilla.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Permitir el registro y consulta de información mediante una interfaz de fácil acceso.
- Definir las variables o criterios para ordenar los datos obtenidos en la realización de las encuestas.

- Elaborar un sistema de gráficas que permitan determinar de una manera más clara y específica si el Programa Hogares Comunitarios del Bienestar está arrojando los efectos deseados.

- Facilitarle al usuario la identificación de los factores que originan deficiencias en el funcionamiento del Programa Hogares Comunitarios.

3. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto es de gran importancia por que a través del software que va a desarrollar la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar podrá ofrecerle al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F) un sistema que le permita obtener la información correspondiente de las encuestas que se realizan a las familias de la Comuna 4 del distrito de Barranquilla, de una manera rápida y eficiente para que así con estos resultados el instituto pueda tomar decisiones con respecto al programa Hogares Comunitarios de Bienestar.

Por esta razón es fundamental el desarrollo de esta herramienta (software) ya que le permitiría simplificar y acelerar la recogida de datos, el análisis y la presentación de la información. Para que el programa realice estas funciones es necesario como primera medida ingresar la información obtenida en los cuestionarios, después se analizarán los datos cuantitativos de las encuestas, elaborando tablas de las tabulaciones cruzadas, creando nuevas variables, para lograr una mayor organización de la información.

Después de haber realizado todo este proceso el programa generará resultados (datos agrupados y ordenados) óptimos, los cuales servirán para determinar si el Programa Hogares Comunitarios esta logrando cumplir con los objetivos propuestos. De lo contrario, estos resultados permitirán al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar corregir los posibles defectos que puede presentar el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar en su Funcionamiento.

4. ALCANCES Y LIMITACIONES

Este software está diseñado para permitir la consulta y registro de las encuestas realizadas a la Comuna 4 del distrito de Barranquilla, además le va a generar al usuario reportes descriptivos y gráficos y el mantenimiento de las tablas de la Base de Datos.

El sistema propuesto se evaluará sólo bajo los requisitos especificados anteriormente.

5. MARCO REFERENCIAL

5.1. ANTECEDENTES

La Junta Directiva del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) venía señalando desde hace algún tiempo la imperiosa necesidad de medir el efecto final de los Hogares Comunitarios en el bienestar de los niños cubierto por este modelo de atención.

El máximo órgano directivo, presidido por la Primera Dama de la Nación Jacquín Strouss de Samper, del cual forman parte representantes de los gremios industriales y comerciantes, de los trabajadores, de la iglesia, de los ministerios de Salud, Educación, Trabajo y Justicia, de la Policía Nacional y del Departamento Nacional de Plantación, acogió entonces el plan de trabajo presentado por la primera administración del ICBF en el pasado gobierno, para diseñar e implementar un Sistema de Evaluación de Impacto de los Hogares Comunitarios de Bienestar. Dicho sistema deberá monitorear periódicamente, en forma desagregada para cada una de las regionales de la institución, los indicadores de bienestar directamente

relacionados con las áreas objetos de intervención específica de la institución.

El modelo de evaluación de impacto, o de efecto final, escogido para este sistema, pretende llenar vacíos de diferente naturaleza dejados por los múltiples esfuerzos evaluativos. En primer lugar, cobija con representatividad nacional y regional dos aspectos primordiales del bienestar integral de los niños preescolares, cuales son la nutrición y el desarrollo psicosocial, que son intervenidos directamente por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar a través de este modelo de atención, y otro que son promovidos indirectamente, como son la protección de los niños y el cuidado de su salud.

En segundo lugar, estudia por primera vez los determinantes de los indicadores de bienestar de los niños, tratando de medir la influencia en tal bienestar de las acciones canalizadas a través de los hogares comunitarios, y del ambiente familiar en que viven los niños, y analizando la consistencia entre el desempeño de los Hogares Comunitarios, medido en función de las normas que lo rigen, y el grado de bienestar de los niños. En tercer lugar, contribuyen con elementos para una metodología de monitoreo, mediante los indicadores integrales de bienestar de los niños y del desempeño de los hogares comunitarios, con el fin de facilitar la

comparación situacional de las diferentes regionales y el seguimiento a través del tiempo.

El diseño e implementación del sistema de evaluación de impacto, corrió a cargo de un grupo ad-hoc, de dirección y liderazgo intelectual, constituido por consultores externos y por una representación de experto de la institución. Este grupo, mediante un proceso interactivo con el conjunto del ICBF y con invitados esporádicos de otras entidades, realizó todas las actividades del plan de trabajo del sistema, así:

- Creación de un marco conceptual, incluyendo tanto los principios que rigen los hogares comunitarios, como el enfoque de la evaluación de impacto requerida y el perfeccionamiento de este marco con el avance de la experiencia investigativa.
- Diseño del sistema, identificando sus componentes, las unidades de observación, y el contenido de la evaluación; construyendo los instrumentos y manuales para la obtención de la información básica; diseñando una muestra probabilística de los hogares y asociaciones.

- Pruebas de los instrumentos de medición y del operativo de campo en los aspectos de organización, logística y ejecución de la recolección.
- Ejecución de la recolección de la primera encuesta, a través de una organización micro regional, también ad-hoc, liderada a este nivel por personal de la institución que desempeño las funciones de coordinación, y operacionalizada mediante 70 grupos de recolección, constituido por un supervisor, tres evaluadores psico-sociales, un evaluador antropométrico, y conductor con su vehículo, la mitad de los supervisores también fueron funcionarios del ICBF, para la previa localización de las asociaciones y hogares comunitarios de la muestra, y evitar pérdida de tiempo de los equipos de recolección en esta tarea, se contrataron los servicios de un grupo experimentado en encuestas (Adiser).
- Procesamiento básico de los datos, diseñado e implementado conjuntamente con profamilia, institución reconocida por la calidad de investigación en el área poblacional.
- Realización del análisis de los datos, y preparación de informes técnicos con las metodologías de la investigación, los resultados descriptivos de los indicadores de evaluación y con el análisis

explicativo de tales indicadores en función de sus determinantes principales. Trabajo conjunto con un grupo de académicos universitarios expertos en análisis estadístico multivariado, para operacionalizar el análisis explicativo (Cómputo y Asesoría Estadística).

- Recopilación de todos los elementos conceptuales, metodológicos y operativos del sistema, y conclusiones y recomendaciones a la luz de la experiencia de la primera encuesta.
- Presentación de los resultados de la primera encuesta a los niveles directivos centrales del ICBF, y a los ejecutivos principales de los niveles regional y zonal, para discutir su significado, alcances e implicaciones para la políticas, estrategias y normas relacionadas con los Hogares Comunitarios de Bienestar.

El plan de trabajo inicial, formulado para un lapso de 18 meses (Junio 1995 a Diciembre 1996), se implementó razonablemente bien, aunque el análisis y la edición final de documentos metodológicos y de resultados se extendieron durante el primer semestre de 1997.

En 1995 y el primer trimestre de 1996, se delinearon los componentes, enfoque y objetivos del sistema, se diseñaron y probaron los instrumentos

de medición y sus manuales, se diseñó y se seleccionó la muestra maestra probabilística de hogares y asociaciones, se diseñó la logística de recolección y procesamiento, se produjeron los formularios y manuales, y se adquirieron los equipos y materiales necesarios para las mediciones antropométricas y psicosociales. En el resto del año 1996 se llevó a cabo la recolección de los datos y el procesamiento de la información; y en el primer semestre de 1997 los análisis descriptivo y explicativo y la preparación de los informes metodológicos y de resultados.

5.2. MARCO TEÓRICO

En un contexto en que la sociedad demanda crecientemente una mayor transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos públicos, la provisión por parte del sector público de distintos servicios sociales requiere crecientemente de evaluaciones objetivas de sus efectos.

Muchas veces, los programas públicos de educación, capacitación, salud, infraestructura, etc., aún cuando están guiados por un genuino deseo de mejorar las condiciones de vida de los más pobres, no parten de evaluaciones sólidas de la naturaleza de los problemas o de la forma como la población reacciona a los programas. A pesar de la buena voluntad de los operadores – dejando de lado los problemas de corrupción- no siempre

la administración de los programas funciona como se espera, ni tiene efectos fácilmente verificables ni el diseño de los proyectos es el más adecuado para enfrentar el problema.

Hasta hace poco, las evoluciones de los proyectos sociales, ya sea que fuesen implementados por el sector público o por organismos no gubernamentales, se limitaban a ser recuentos sistemáticos de metas cuantitativas: número de desayunos provistos, número de jóvenes entrenados, número de maestros capacitados, número de caminos rehabilitados, etc. No se evaluaba si, por ejemplo, se construyó el camino en el sitio con mayor rentabilidad social, o si se entrenó al joven que de ninguna otra manera hubiera sido entrenado, o si el tiempo perdido de clases por recibir el desayuno tiene un efectivo subsidiario negativo muy importante. En algunos casos se recurría a la opinión de expertos que analizaba data administrativa y consultaba la opinión de operadores y beneficiarios, lo que resultaba en conclusiones útiles pero usualmente insuficientes.

En condiciones ideales, las evaluaciones de proyectos que se realizan en esta área acompañan al proyecto desde las etapas iniciales, de modo que se pueda coleccionar la información necesaria de los beneficiarios, así como de individuos comparables que no pasan por el programa (grupo de control).

Levantar esta información antes de la ejecución del programa permite construir una línea de base, contra la cual el programa será evaluado. La información debe incluir las características pasadas y presentes de ambos grupos. Luego de esto, se debe acompañar al proyecto con el fin de verificar la existencia de posibles problemas administrativos que distorsionen o modifiquen las características iniciales del programa.

5.3. MARCO CONCEPTUAL

Para una mayor comprensión de éste proyecto es necesario conocer una serie de conceptos que permita aclarar los interrogantes de esta investigación. A continuación se presenta una lista detallada de cada uno de ellos.

5.3.1. Datos de Tipo Cualitativos:

Se refiere a los datos que proviene de la información de tipo verbal que de un modo general aparece en fichas. Una vez clasificadas estas, es preciso tomar cada uno de los grupos formados para analizarlos.

Entre las encuestas de éste tipo de datos se encuentran las de:

Desarrollo Psicosocial: Relaciones del niño con los demás, consigo mismo y con el mundo de objetos físicos y sociales que lo rodea, permite concebirlo

como la construcción progresiva y simultánea de diversas dimensiones psicológicas, producto de las acciones e interacciones del niño con el mundo.

Estado Nutricional: La condición nutricional de un individuo es parte de su bienestar y su alteración influye en el funcionamiento integral, vale decir, en el rendimiento físico, la capacidad intelectual, la resistencia a las enfermedades, el estado psíquico y el desempeño social. Para evaluar el estado nutricional, se usaron indicadores que miden el proceso de crecimiento y su velocidad, basados en medidas del peso y la talla de acuerdo con la edad.

El análisis se efectúa cotejando los datos que se refiere a un mismo aspecto y tratando de evaluar la fiabilidad de cada información.

5.3.2. Datos de Tipo Cuantitativos:

Para el tratamiento de los datos cuantitativos se tiene en cuenta que éste tipo de operación se efectúa con toda la información numérica resultante de las encuestas realizadas, luego de clasificarlas se presentaran como un conjunto de cuadros, tablas y medidas con las cuales se generan estadísticas.

Entre las encuestas de éste tipo de datos se encuentran las de:

Estados Financieros: Se evalúan los recursos físicos y los activos con los cuales cuentan los hogares para su funcionamiento. También se analiza si el costo del programa amerita los beneficios que éste le brinda a la comunidad.

6. METODOLOGÍA

6.1. TIPO DE ESTUDIO

El proceso de investigación para la elaboración de nuestro proyecto de investigación es en especial una investigación de tipo Técnico - Científico.

6.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de investigación que lleva como título Diseño e Implementación de un Software para el Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar que le permita evaluar el Impacto que tiene el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar en la Comuna 4 de Barranquilla se encuentra dentro de la línea de los software de Sistemas de Información.

6.3. METODOLOGÍA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

Para el desarrollo de éste proyecto se ha tenido en cuenta la siguiente metodología:

- Realizar entrevistas con el usuario en donde se aclararon las metas y objetivos que el proyecto debe alcanzar para así comenzar a establecer los requisitos de todos los elementos del sistema.
- Analizar la información suministrada por el usuario para de ésta manera determinar los procedimientos y procesos requeridos para realizar cada actividad.
- Indagar en libros, Internet y folletos con el fin de tener un conocimiento de los software que se han utilizado para hacer evaluaciones de impacto.
- Diseñar una base de datos que permita el almacenamiento y consulta de las encuestas realizadas en la evaluación de impacto.
- Definir las estructuras para almacenar la información como la provisión de los mecanismos para la manipulación de la información.
- Elaborar una interfaz que le permita al usuario conocer por medio de datos gráficos y descriptivos los resultados de la evaluación de impacto.

- El software debe sujetarse al proceso de pruebas en donde se detectan los errores y se comprueba que la información final es la requerida.
- Se efectuarán mantenimientos al software porque a medida que el Instituto de Investigación lo utilice se le pueden presentar errores.

7. RECURSOS

7.1. RECURSOS HUMANOS

Para lograr el desarrollo de este proyecto hemos necesitado de la colaboración y asesoramiento de la Doctora Liliana Gallo, Psicóloga de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, de los Ingenieros de Sistema Erick Von Cabarcas Gómez, Juan Carlos Calabria y de la Doctora Carmenza Cuarta del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

7.2. ANALISTAS DEL SISTEMA

Héctor Cera Cantillo

Lorena Herrera Salazar

Frank Pérez de la Victoria

Leiris Silvera Torres

Alex Valencia Ayola

7.3. RECURSOS INSTITUCIONALES

Para realizar este proyecto se ha necesitado de la colaboración del Instituto de Investigación de Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

7.4. RECURSOS FINANCIEROS

	VALOR (\$)
Compra de libros y folletos	150.000.00
Transcripciones	55.000.00
Servicios de Internet	150.000.00
Transporte	150.000.00
Almuerzos	135.000.00
Otros gastos	70.000.00
TOTAL	800.000.00

8. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	2001				2002								2003					
	AGO	SEPT	OCT	NOV	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	AGO	SEPT	OCT	NOV	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Obtener información del Usuario	■	■	■															
Analizar los requisitos del Usuario		■	■															
Definir las Herramientas			■	■	■													
Diseñar las estructuras de datos				■	■	■												
Diseñar las interfaces del usuario						■	■	■										
Contruir la codificación								■	■	■	■	■	■					
Generación de reportes												■	■					
Adiestrar al usuario														■	■			
Pruebas al sistema por el usuario															■	■	■	
Mantenimiento																■	■	
Informe final																	■	■

9. INGENIERÍA DE REQUISITOS

9.1 EXTRACCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La obtención de la información es importante para poder lograr los objetivos del sistema a desarrollar. Para llegar a esta etapa fue necesario realizar en distintas ocasiones, reuniones con las personas interesadas en el proyecto (Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar), las cuales nos proporcionaron las diversas encuestas que se le realizaron a la población objeto (Familias de la comuna 4 del distrito de Barranquilla) y además, nos proporcionaron los requerimientos que debe poseer el sistema a realizar.

9.2. ANÁLISIS

El análisis es el estudio del entorno del problema y la subsiguiente definición y establecimiento de las prioridades entre las necesidades planteadas con el fin de obtener la solución del problema, el cual radica en el procesamiento manual del análisis e interpretación de los resultados

arrojados en las encuestas realizadas a las familias de la comuna 4 del Distrito de Barranquilla.

9.3. CONOCER EL SISTEMA ACTUAL

En la actualidad, para realizar la Evaluación de Impacto del Programa Hogares Comunitarios de Bienestar, realizada por el Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, no cuenta con un sistema de información (computacional) que le permita manipular de manera integral toda la información recolectada a través de las encuestas.

9.4. ANALIZAR LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA

Definición de los problemas que afectarían a la Evaluación de Impacto si esta es realizada manualmente:

- Aglomeración de la información necesaria para el gestionamiento de la evaluación de impacto.
- La necesidad de contratar un Outsourcing para la realización de los reportes.

- Dificultad en el procesamiento de la información.
- Dificultad en el control de correcciones.
- Abundancia de la información para poder obtener los resultados estimados.

9.5. NEGOCIACIÓN

A través del Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar hemos estado de acuerdo con los requerimientos que el sistema de alcanzar, a saber:

1. Los Hogares Comunitarios de Bienestar están cumpliendo con los objetivos de protección en los grupos más pobres de la población.

Este requerimiento se puede responder a través de las encuestas “Perfil de niño y su Familia”, “Control Nutricional a niños lactantes y preescolares”, “Información general del niño”, “Información específica del niño submuestreado” (Ver anexos), donde se obtiene toda la información del niño submuestreado, ya que a través de esto se puede determinar la cobertura que tiene de la población objeto.

- 2. Los Hogares Comunitarios no cumplen satisfactoriamente con los normas fijadas por el ICBF.**

Este requerimiento se puede responder a través de las encuestas “Madres Comunitarias”, “Desarrollo Psicosocial” (Ver anexos), que se le realizan a las Madres Comunitarias en donde se conoce el grado de capacitación que tiene y los factores que limitan su eficiente desempeño.

También se hace necesario evaluar la infraestructura del hogar comunitario a través de la encuesta “Condiciones de la vivienda donde funciona el hogar” (Ver Anexos), la cual nos permite determinar el estado de la vivienda donde funciona el hogar y los insumos críticos en el funcionamiento como son: material didáctico y juguetes; evaluar el efecto de los prestamos de vivienda para comparar el estado de las viviendas con y sin prestamos.

- 3. El desempeño de las asociaciones condiciona en alguna medida el de los Hogares Comunitarios, y el desempeño de los Centros Zonales del ICBF.**

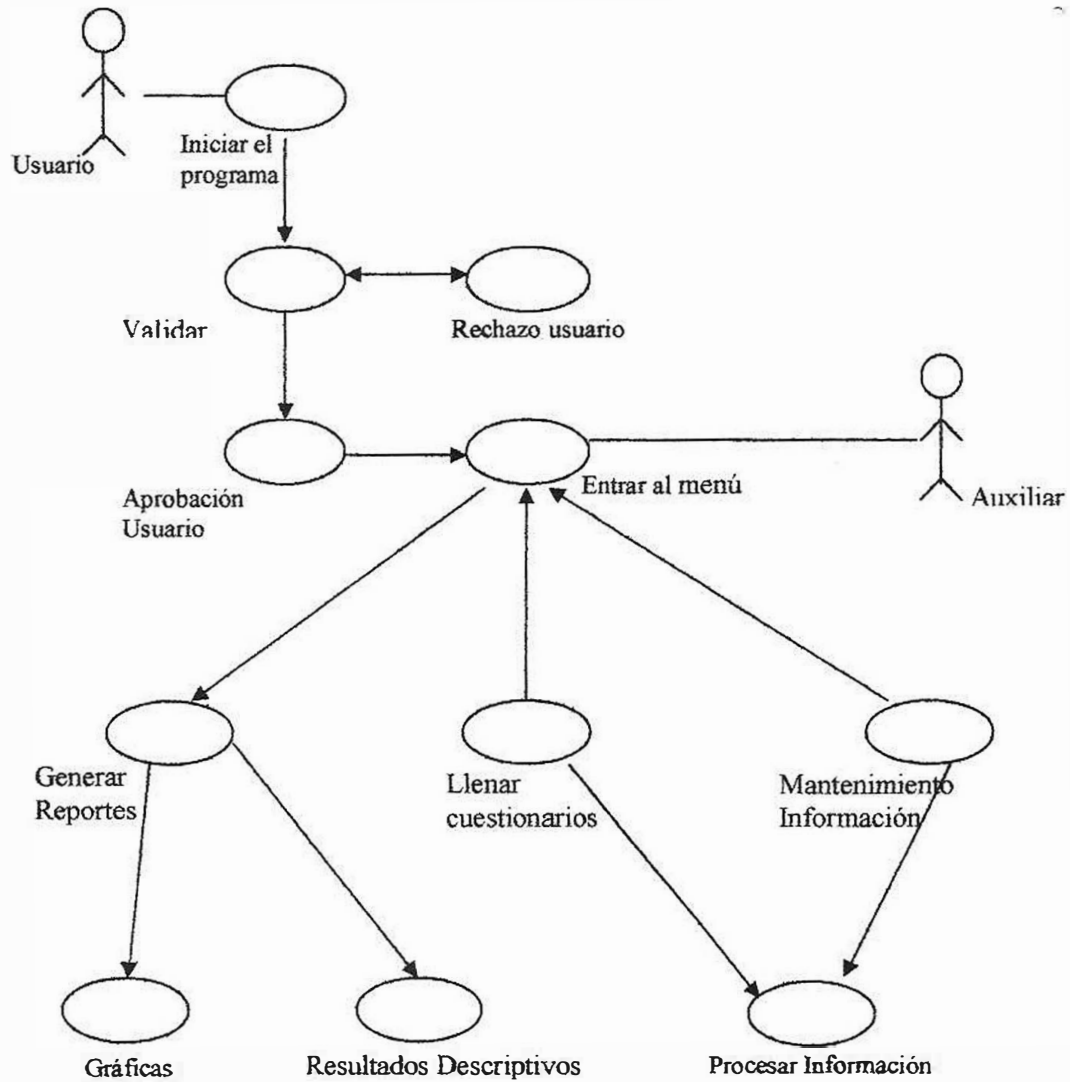
Este requerimiento se puede responder a través de las encuestas “Familia y comunidad”, “Formulario de la asociación” (Ver anexos), que se le realizan a las Asociaciones en donde se analizan si estas

tienen comités de vigilancia, libros de bancos, facturas de alimentos, relación de gastos y al lista de sus madres comunitarias. A los Centros Zonales, para saber si cumplen con su función de capacitación de las asociaciones, madres comunitarias y los padres de familia.

4. Los Hogares Comunitarios tiene un impacto limitado en el bienestar de los niños expresado en términos de estado nutricional, desarrollo psicosocial y condiciones de salud.

Para dar respuesta a este requerimiento es necesario relacionar todas las encuestas, ya que a través de estas se lograr determinar si el Programa Hogares Comunitarios esta proporcionando a los niños el bienestar necesario.

9.6. CASOS DE USO DEL SISTEMA



10. INGENIERÍA DE INFORMACIÓN

10.1 HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Desde su llegada a la Universidad del Atlántico, el profesor JOSE CONSUEGRA HIGGINS, pone en práctica su concepto sobre la Universidad y el papel que debe jugar en nuestra sociedad; “es una especie de antena receptora, analista responsable y faro irradiador de estrategias ideológicas. En ella debe acometerse el estudio consciente de la realidad social para dotar a los teóricos e ideológicos de buena parte del material que esta sirviendo y habrá de servir a la formulación de los preceptos liberadores de nuestros países. Este concepto de la Universidad que va más allá del tradicional que la concibe como simple superestructura al servicio del sistema, hace que desde el primer día de posesionarse del cargo de rector de esta Alma Mater, se le presente una fuerte oposición a la labor que desea realizar.

Así desde bien temprano se inicia la tarea de convertir a la Universidad en tribuna de denuncia, de estudio de los problemas de la colectividad y preparadora intelectual d el pueblo explotado.

La masificación de la Alma Mater comienza con una campaña encaminada a abrir las puertas de esta a los hijos de los campesinos, los obreros y los empleados que nunca antes pudieron ingresar.

La población estudiantil al asumir Consuegra la rectoría estaba conformada por tres mil estudiantes y cuatro meses mas tarde ascendía a seis mil, aumentándose los cupos en dicho periodo en un cien por ciento. Para lograr esto se restablecieron inscripciones gratuitas, se redujo el valor de las matrículas y se eligió e instaló un comité de admisiones autónomo constituido por estudiantes y profesores.

Esta política de democratización y masificación fue complementada responsablemente por una dinámica conducta encaminada a lograr nuevos recursos fiscales nacionales, departamentales, contratar profesores, traer conferencistas nacionales y extranjeros, enviar profesores a hacer cursos de especialización, publicación de libros, etc.

El día 25 de Agosto la represión llegó a su máximo extremo cuando el gobernador Abello Roca en un acto sin precedentes en la historia de la Universidad, violando sus estatutos, despreciando su relativa autonomía y desconociendo la voluntad del Consejo Superior (que había elegido al

rector para un período de tres años, del cual apenas había cumplido unos ocho (8) meses) destituyó al rector de la Universidad.

Las razones expuestas para justificar este insólito hecho y que salieron publicadas en varios periódicos del país fueron: "El rector CONSUEGRA HIGGINS no estaba funcionando. Los dineros destinados a inversiones que no eran indispensables. Lo gastaban en editar libros, traer conferencistas y enviar profesores a dictar conferencias a universidades de Centro América y países del Sur del Continente. Igualmente se concedían títulos honorarios a catedráticos.

Las actuaciones y declaraciones del Gobernador fueron repudiadas por toda la prensa del país sin distingo de colores políticos. Además los intelectuales del país y del extranjero, las universidades públicas y privadas, las agrupaciones culturales, los sindicatos, etc, dieron a conocer su respaldo a CONSUEGRA HIGGINS por la labor realizada en bien de la Universidad.

También es digno mencionar que el acto represivo de destitución fue complementado con otro más reaccionario que consistió en nombrar como nuevo rector a GULLERMO RODRIGUEZ FIGUEROA, pero a este Sr. El día de Agosto de la juventud estudiosa consciente de nuestra Institución, respaldada de sus profesores y trabajadores le impidió la entrada al recinto Universitario.

Ante este rechazo al nuevo rector, al primer mandatario del departamento ordenó la invasión a la Universidad por parte de las fuerzas combinadas del ejército y la policía. Fue en esta forma como pudo ingresar el "Policía Figueroa" al Alma Mater. Igualmente, a partir de su ingreso se desató la más grande represión que se haya dado en la vida de esta Casa de Estudios contra profesores, estudiantes y trabajadores. Se clausuraron semestres, se expulso masivamente a profesores y estudiantes, se aumentaron las matrículas, se disolvió el comité de admisiones, etc, o sea que de un día para otro se acabo con la gran labor realizada por CONSUEGRA HIGGINS en los ocho meses que estuvo al frente de la Universidad del Atlántico.

Igual que el estudiantado del resto del país, durante todo el año de 1.971 y primer semestre de 1.972, el estudiantado de la Universidad del Atlántico había demostrado su gran capacidad de combate luchando por la solución a problemas internos. Pero el segundo semestre del presente año, la represión del gobierno ya llegaba al límite máximo hasta el punto de convertir a varias Universidades del país en verdaderos cuarteles de policía. Es así como el estudiantado y profesorado consecuente es expulsado de esta Institución y vetado su ingreso a otras universidades oficiales. Lo anterior conduce a un grupo de catedráticos y directivos reprimidos a fundar una verdadera CASA DE ESTUDIOS SUPERIORES a

la cual ingresaran aquellos estudiantes y profesores ultrajados por RODRIGUEZ FIGUEROA.

Los objetivos de este grupo de Catedráticos e intelectuales son: "Formar una universidad Latinoamericana completamente diferente a la actual que sigue respondiendo a esquemas obsoletos, alejados de las exigencias actuales de nuestros pueblos. Más que simples abogados, economistas y sociólogos aspiramos a formas profesionales con respaldo cultural e ideológico. Hombres en condiciones de responder a las exigencias del país y con capacidad para estudiar y comprender sus problemas.

En la misma entrevista y sobre estos objetivos al profesor CONSUEGRA HIGGINS comenta algo más: "La superación de la situación de atraso y dependencia es la meta anhelada de nuestro pueblo, nuestro propósito es facilitar las condiciones para que nuestros estudiantes se preparen de tal manera que puedan servir, en sus diferentes áreas a una situación de cambio en cualquier momento que se le exija o las circunstancias lo permitan.

La metodología para ello es cambiar la enseñanza de manual y de cartillas por la investigación y el compromiso con la realidad nacional. Queremos un estudiante que participe activamente en clase, respaldado por la lectura intensa de los libros dados como bibliografía.

10.2 MISIÓN

La CORPORACIÓN MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR es una Casa de Estudios Superiores del pueblo, para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica.

Sin ánimo de lucro, no oficial, dedicada al servicio de la profundización del proceso de formación personal y profesional con una concepción integral que permite el desarrollo de las facultades humanas, orientándolas al servicio de la cultura regional, nacional y latinoamericana y a la producción del conocimiento científico, teniendo como fundamento el ideario bolivariano de un ser humano autónomo, ético y culto, y una sociedad libre, justa y solidaria.

Para cumplir su función social de DOCENCIA, Investigación y Extensión. La CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR se caracteriza por la actualización y universalización de los saberes, fundamentada en los aportes que las Ciencias Sociales, Naturales y Exactas brindan para la comprensión total de la realidad. Realidad que ha sido fragmentada para aproximarnos a su compleja expresión; y la flexibilidad del curriculum que tendrá como norte la creación de una Teoría Social-Económica para el Desarrollo Latinoamericano en consonancia con el entorno y la gestión oportuna, eficaz y eficiente de los

procesos administrativos y de los recursos para el logro de los propósitos institucionales, de tal manera que la comunidad educativa pueda cumplir su papel de constructora de la sociedad proyectada en esta misión.

La Corporación cultiva el ideario de EL LIBERTADOR en lo relacionado con la valoración del ancestro y la cultura propia y la defensa de la unidad regional, nacional y Latinoamérica.

10.3. VISIÓN

La CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DE DESARROLLO SIMON BOLIVAR es una comunidad universitaria científica que se empeña en crear, reproducir y difundir el conocimiento en favor de una sociedad desarrollada, autónoma, justa y solidaria.

La Corporación pretende incorporarse al futuro como una institución que forma líderes y dirigentes con conciencia nacional y latinoamericana, con responsabilidad ética, identificados con el compromiso histórico del enriquecimiento espiritual e intelectual de la sociedad y el fortalecimiento de la identidad regional, nacional y latinoamericana en la conquista del sueño bolivariano de una América unida y solidaria.

En tal sentido, la CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR se constituirá en Factor de Desarrollo Humano Local, Regional y Nacional mediante la construcción de un Modelo de Desarrollo Social que se fundamente en los Principios de la pluralidad de las Culturas y la Participación Democrática de sus Actores.

Con propósitos definidos en la utilización de sus recursos en la formación humanística de sus estudiantes, se esmera en crear y mantener Bibliotecas y Museos que sirven de símbolos de su responsabilidad en el fomento de la cultura y la formación de profesionales capaces de responder a las exigencias del desarrollo.

10.4. PROPÓSITOS

- » Formular una teoría económica y social que pueda interpretar los fenómenos propios del subdesarrollo y ofrecer estrategias adecuadas para su superación.

- » Realizar investigaciones de carácter socioeconómico, político, jurídico y cultural de la localidad de nuestra sociedad y proponer soluciones y estrategias de desarrollo, que conduzcan al establecimiento de una senda armónica local, regional y nacional.

- » Facilitar experiencias de aprendizaje que le permitan a cada estudiante acceder reflexiva, crítica y creativamente nuestra herencia cultural diversa y compleja que de paso habilite para la creación, desarrollo y transmisión de conocimientos que le capacite para cumplir con sus funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requieren la región y el país.

- » Proporcionar condiciones democráticas que le facilite a la comunidad educativa desarrollar sus capacidades autónomas para emitir juicios respetables y respetuosos, ante las diferentes comunidades a las que pertenece, y frente al principio de autoridad como elemento rector de vida.

- » Promover ambientes pedagógicos que favorezcan el desarrollo de la capacidad de comprensión, de discernimiento y de juicio en el educando.

- » Favorecer relaciones sociales éticas que permitan construir colectivamente los valores de la convivencia pacífica, promover la unidad, descentralización y actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas.

10.5 HIMNO

CORO

Simón Bolívar, ciencia y Libertad

Simón Bolívar, tu Universidad

I

La experiencia que cubre mis años,

Es un germen de aurora boreal;

Soy el surco feraz que germina

En las luchas que debo librar

II

Soy la llama procera que ofrece

En los claustros radiante el saber,

A este mundo colmado de bienes

Repleto de amor, y de paz y de fe

III

Soy la madre género esperanza

Soy cultura, ciencia y libertad

Es mi afán extinguir la ignorancia

Soy el pueblo y traigo la paz

IV

Tras las metas gloriosas del arte,
Del deporte y la ciencia social;
Nuestras almas conducen la antorcha
Que despide su lumbre, ¡Oh luz! inmortal.

10.6 DESCRIPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

La CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DE DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR esta situada en varias Sedes:

SEDE CRA 54: CRA 54 CALLE 59 ESQUINA

SEDE CRA 59: CRA 59 59-76

SEDE CRA 59: CRA 59 59-92

SEDE DE POTGRADOS: CRA 54 64-223

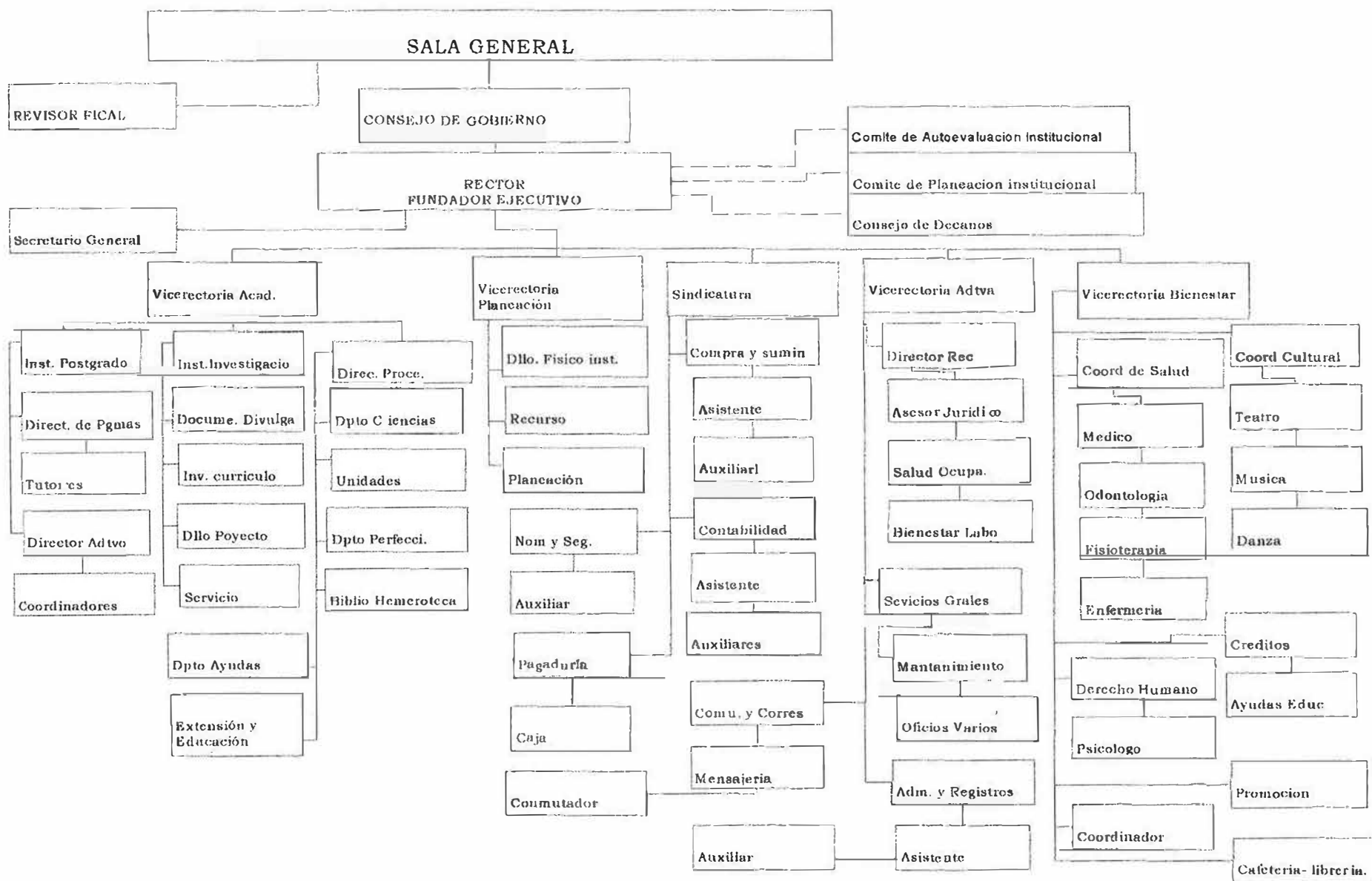
TELEFONO DEL PBX: 3 444 333

10.7 PROGRAMAS

- ❖ PSICOLOGIA
- ❖ FISIOTERAPIA

- ❖ TRABAJO SOCIAL
- ❖ BASICA PRIMARIA
- ❖ CIENCIAS SOCIALES
- ❖ DERECHO
- ❖ INGENIERÍA DE SISTEMAS
- ❖ INGENIERÍA COMERCIAL
- ❖ INGENIERÍA INDUSTRIAL
- ❖ ECONOMÍA
- ❖ SOCIOLOGIA
- ❖ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ❖ CONTADURIA PÚBLICA

10.8 ORGANIGRAMA

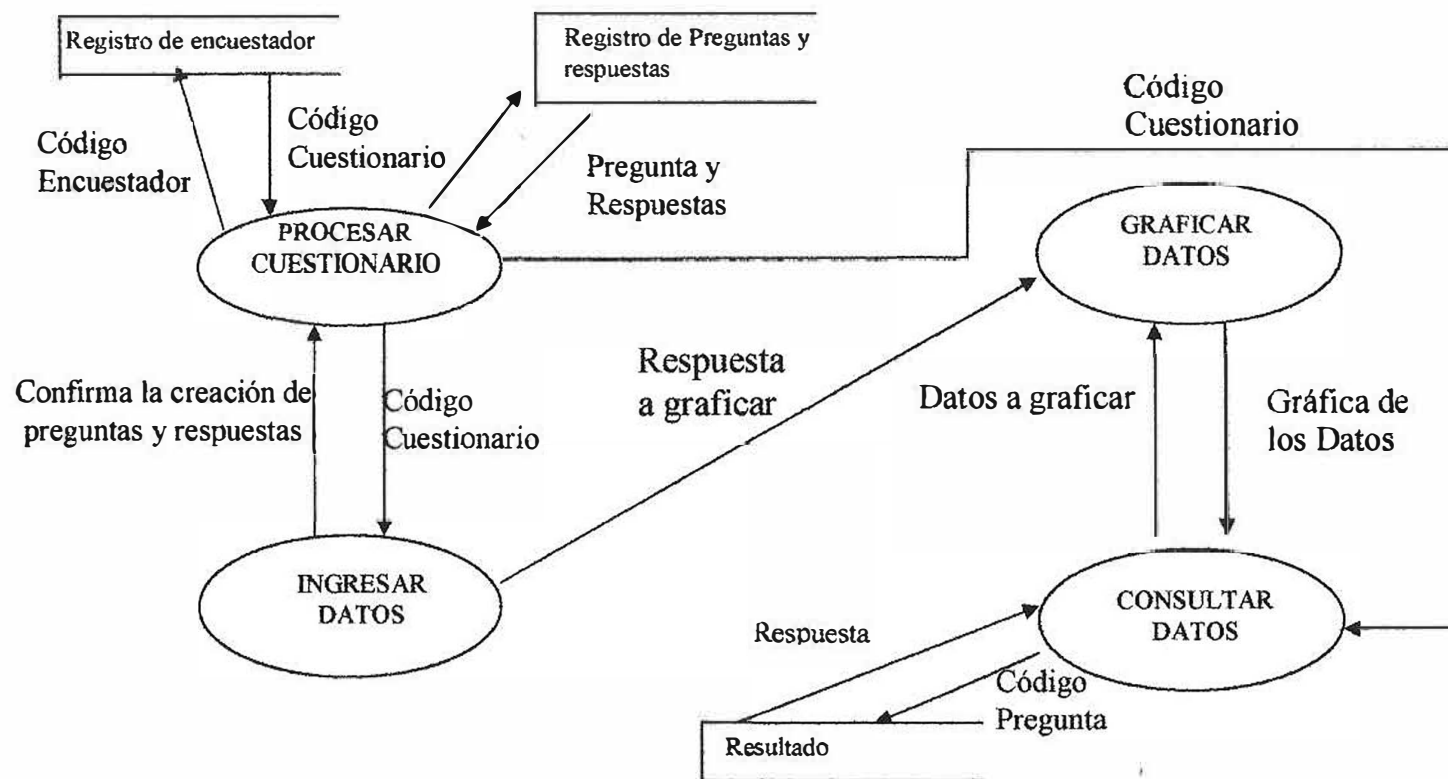


11. ANÁLISIS DEL SISTEMA

11.1. DIAGRAMA DE CONTEXTO NIVEL 0

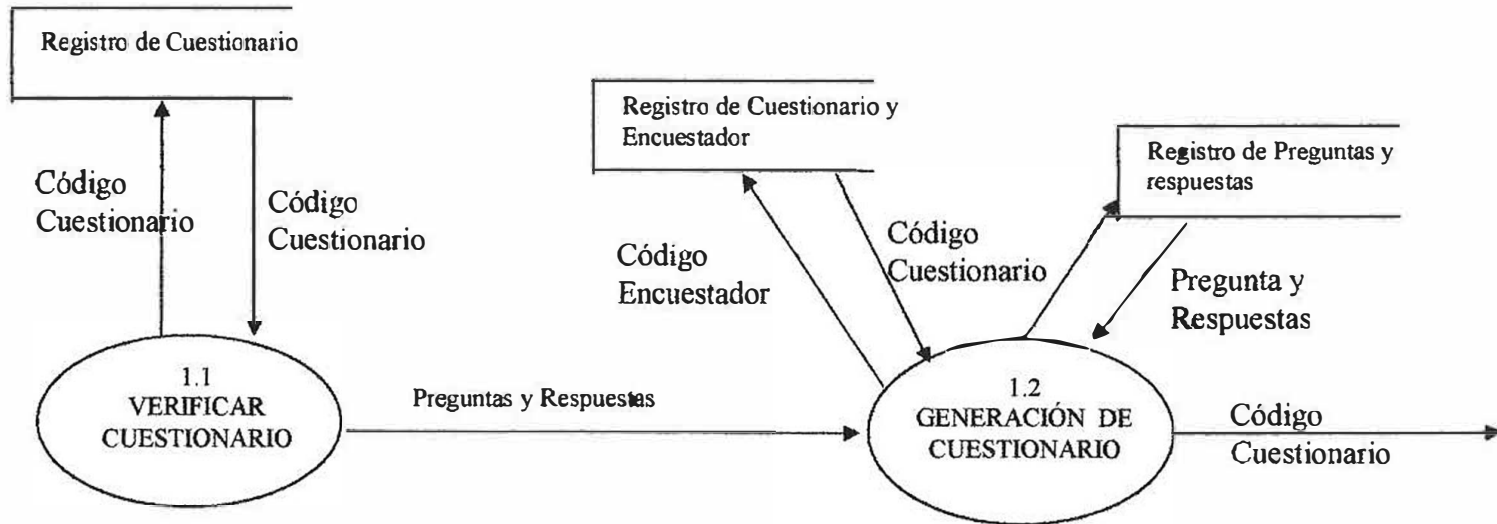


11.2. NIVEL 1

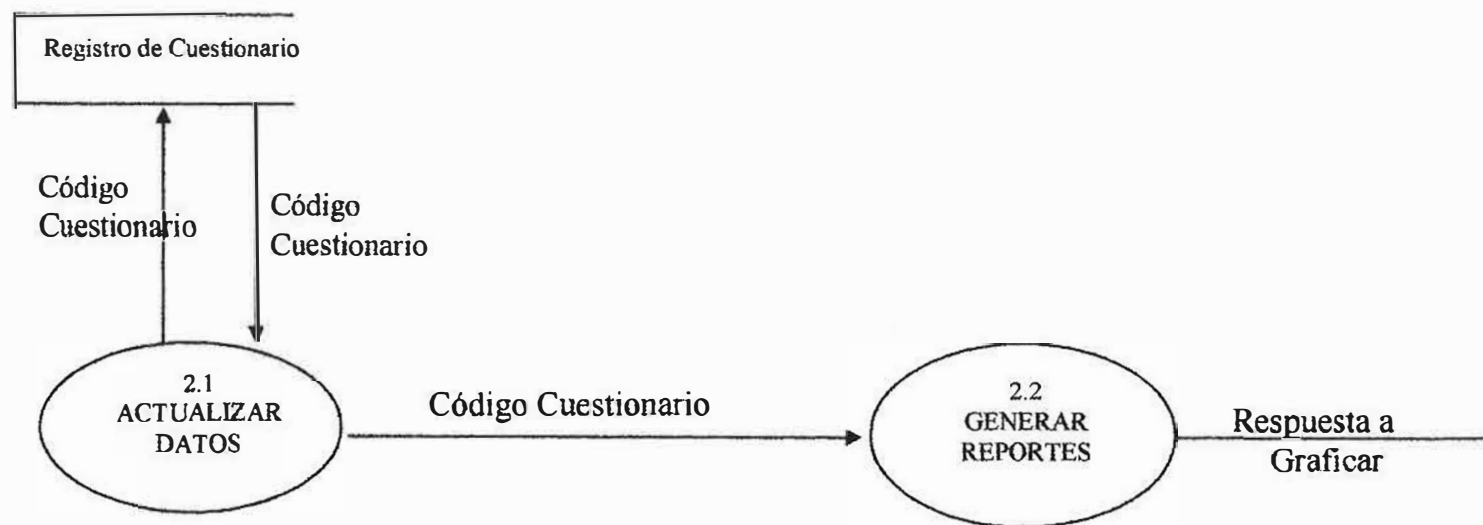


11.3. NIVEL 2

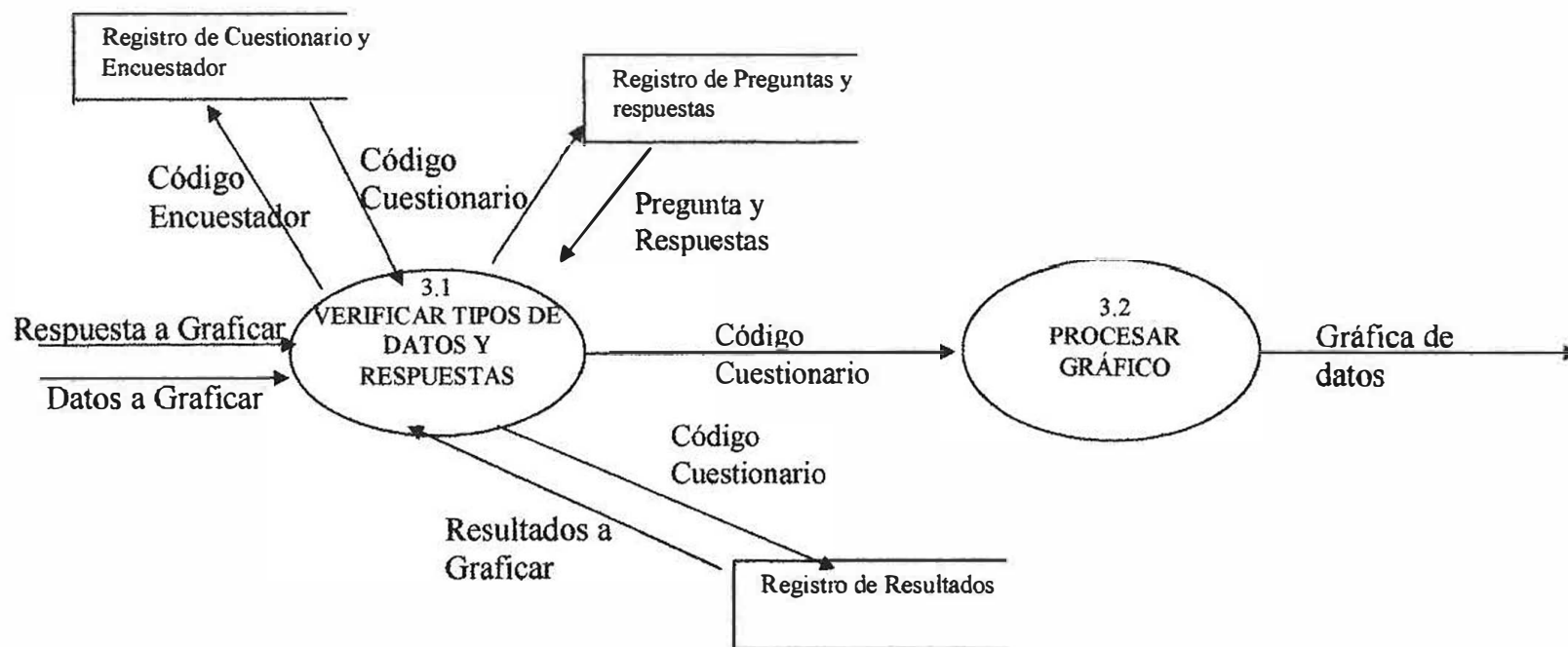
11.3.1 1.0 Procesar Cuestionarios



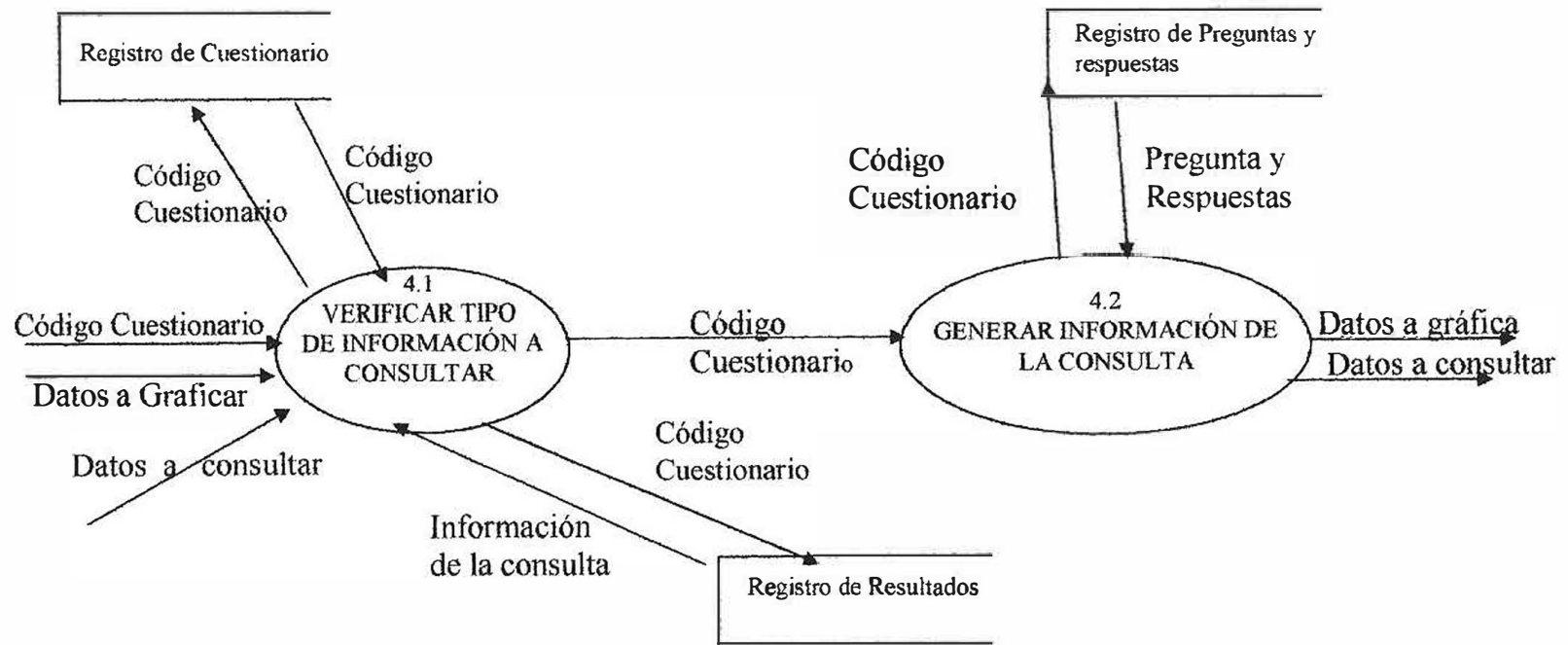
11.3.2 2.0 Ingresar Datos



11.3.3 3.0 Graficar Datos



11.3.4 4.0 Consultar Datos



12. DISEÑO DEL SISTEMA

12.1 DEFINICIÓN DE LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA

12.1.1. Listado de Tablas

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
IIEIMU00	Municipios
IIEICC01	Categoría del Cuestionario
IIEICN02	Cuestionario
IIEICR03	Clasificación de la Respuesta
IIEIPR04	Pregunta
IIEITR05	Tipo de respuesta
IIEIRE06	Respuesta
IIEIEN07	Encuestador
IIEIRS08	Resultado
IIEIUS09	Usuario
IIEICZ11	Centros Zonales
IIEICM12	Comunas
IIEIAS13	Asociación
IIEIA14	Integrantes de la Asociación
IIEIAL15	Alimentación
IIEIAT16	Accidentes
IIEIMC20	Madres Comunitarias
IIEIHB21	Hogar de Bienestar
IIEINN22	Niños
IIEIVF23	Vivienda Familiar
IIEIFM24	Familiares
IIEICL25	Control Nutricional
IIEISC28	Sección del Cuestionario
IIEICG129	Categoría del Indicador
IIEIINI30	Indicador
IIEIAC31	Actividades
IIEIRI32	Resultados del Indicador
IIEIPF33	Perfiles
IIEIPS34	Psicosocial
IIEIRG35	Regional
IIEIAU36	Auditoria
IIEITB40	Tablas
IIEICA41	Campos
IIEIQE42	Consultas
IIEIRL43	Relaciones

12.1.2 Script para la creación de la Base de Datos

```
DROP TABLE IIEIMU00;  
CREATE TABLE IIEIMU00(  
    IICODR00 varchar2(10) not null,  
    IICODM00 varchar2(10) not null,  
    IIDESC00 varchar2(50) not null);  
Alter table IIEIMU00 add constraint IICODM00_pk primary key  
(IICODR00,IICODM00);
```

```
DROP TABLE IIEICC01;  
CREATE TABLE IIEICC01(  
    IICODC01 varchar2(10) not null,  
    IIDESC01 varchar2(20) not null);  
Alter table IIEICC01 add constraint IICODC01_pk primary key (IICODC01);
```

```
DROP TABLE IIEICN02;  
CREATE TABLE IIEICN02 (  
    IICODC02 varchar2(10) not null,  
    ICCUE02 varchar2(10) not null,  
    IISTND02 varchar2(10) not null,  
    IINOMC02 varchar2(70) not null);  
Alter table IIEICN02 add constraint ICCUE02_pk primary key  
(ICCUE02,IICODC02);
```

```
DROP TABLE IIEICR03;
```



```
CREATE TABLE IIEICR03 (  
    ICCPR03 varchar2(10) not null,  
    IDCPR03 varchar2(30) not null);  
Alter table IIEICR03 add constraint ICCPR03_pk primary key (ICCPR03);
```

```
DROP TABLE IIEIPR04;  
CREATE TABLE IIEIPR04 (  
    ICCUE04 varchar2(10) not null,  
    ICOSC04 varchar2(10) ,  
    ICCPR04 varchar2(10) not null,  
    ICOPR04 varchar2(25) not null,  
    IDEPR04 long not null);  
Alter table IIEIPR04 add constraint ICOPR04_pk primary key  
(ICCUE04,ICCPR04,ICOPR04);
```

```
DROP TABLE IIEITR05;  
CREATE TABLE IIEITR05 (  
    ICTRE05 varchar2(10) not null,  
    IDTRE05 varchar2(30) not null);  
Alter table IIEITR05 add constraint ICTRE05_pk primary key (ICTRE05);
```

```
DROP TABLE IIEIRE06;  
CREATE TABLE IIEIRE06 (  
    ICCUE06 varchar2(10) not null,  
    ICOPR06 varchar2(10) not null,  
    ICTRE06 varchar2(10) not null,  
    ICODR06 varchar2(100) not null,  
    IDERE06 long );  
Alter table IIEIRE06 add constraint ICODR06_pk primary key  
(ICCUE06,ICOPR06,ICODR06);
```

DROP TABLE IIEIEN07;

CREATE TABLE IIEIEN07 (

IIIDEN07 varchar2(10) not null,
IINOMB07 varchar2(50) not null,
IIOCUP07 varchar2(30) not null,
IIDIRE07 VARCHAR2(50) not null,
ITELE07 VARCHAR2(17));

Alter table IIEIEN07 add constraint IIIDEN07_pk primary key (IIIDEN07);

DROP TABLE IIEIRS08;

CREATE TABLE IIEIRS08 (

IICCUE08 varchar2(10) not null,
IICOPR08 varchar2(10) not null,
IICORE08 varchar2(10) not null,
IICORS08 varchar2(30) not null,
IIDERS08 long null,
IIFECH08 varchar2(20) not null);

Alter table IIEIRS08 add constraint IICORE08_pk primary key
(IICCUE08,IICOPR08,IICORE08,IICORS08);

DROP TABLE IIEIUS09;

CREATE TABLE IIEIUS09 (

IIIDEN09 varchar2(10) not null,
IINOMB09 varchar2(50) not null,
IIFNAC09 varchar2(15) not null,
IISEXO09 varchar2(1) not null,
IECIV09 varchar2(10) null,
IIDIRC09 varchar2(30) not null,
ITELE09 varchar2(15) null,
IEMAL09 varchar2(30) null,

```
IICDPF09 varchar2(10) not null,  
IIPROF09 varchar2(30) not null,  
IICONT09 Varchar2(18) not null,  
IIALIS09 varchar2(18) not null);  
Alter table IIEIUS09 add constraint IIIDEN09_pk primary key (IIIDEN09);
```

```
DROP TABLE IIEICZ11;  
CREATE TABLE IIEICZ11 (  
    IICOCZ11 varchar2(10) not null,  
    IINOMB11 varchar2(50) not null,  
    IIDIRC11 varchar2(50) not null,  
    IITELC11 varchar2(17) null);  
Alter table IIEICZ11 add constraint IIEICZ11_pk primary key (IICOCZ11);
```

```
DROP TABLE IIEICM12;  
CREATE TABLE IIEICM12 (  
    IICOCZ12 varchar2(10) not null,  
    IICOCM12 varchar2(10) not null,  
    IIDESC12 varchar2(100) not null);  
Alter table IIEICM12 add constraint IIEICM12_pk primary key  
(IICOCZ12,IICOCM12);
```

```
DROP TABLE IIEIAS13;  
CREATE TABLE IIEIAS13 (  
    IICOCM13 varchar2(10) not null,  
    IICOAS13 varchar2(10) not null,  
    IINOMB13 varchar2(50) not null,  
    IIBARR13 varchar2(60) not null,
```

```
IIFEEL13 varchar2(15) not null;  
Alter table IIEIAS13 add constraint IIEIAS13_pk primary key  
(IICOCM13,IICOAS13);
```

```
DROP TABLE IIEIIA14;  
CREATE TABLE IIEIIA14 (  
    IICOAS14 varchar2(10) not null,  
    IICOIA14 varchar2(10) not null,  
    IINOIA14 varchar2(70) not null,  
    IICARG14 varchar2(70) not null,  
    IINIED14 varchar2(70) not null);  
Alter table IIEIIA14 add constraint IIEIIA14_pk primary key  
(IICOAS14,IICOIA14);
```

```
DROP TABLE IIEIAL15;  
CREATE TABLE IIEIAL15 (  
    IICORS15 varchar2(30) not null,  
    IICOH15 varchar2(10) not null,  
    IIFECH15 varchar2(20) not null,  
    IIALIM15 varchar2(50) null,  
    IIPREP15 varchar2(50) null,  
    IIPORC15 varchar2(50) null,  
    IIPERI15 varchar2(50) null);  
Alter table IIEIAL15 add constraint IIEIAL15_pk primary key  
(IICORS15,IICOH16,IIFECH15);
```

```
DROP TABLE IIEIAT16;  
CREATE TABLE IIEIAT16 (  

```

IICORS16 varchar2(30) not null,
IICOHB16 varchar2(10) not null,
IIFECH16 varchar2(20) not null,
IIACCI16 varchar2(50) null,
IILUGR16 varchar2(50) null,
IINNIN16 varchar2(50) null,
IICAUS16 varchar2(50) null,
IIMADA16 varchar2(50) null);

Alter table IIEIAT16 add constraint IIEIAT16_pk primary key
(IICORS16,IICOHB16,IIFECH16);

DROP TABLE IIEIMC20;

CREATE TABLE IIEIMC20 (
IICODM20 varchar2(10) not null,
IINOMB20 varchar2(100) not null,
IIFENM20 varchar2(15) not null,
IISEXO20 varchar2(2) not null,
IIFENA20 varchar2(15) not null,
IINIED20 varchar2(50) not null,
IIALFA20 varchar2(10) null,
IIACTE20 varchar2(70) not null,
IINHRD20 varchar2(50) null);

Alter table IIEIMC20 add constraint IIEIMC20_pk primary key (IICODM20);

DROP TABLE IIEIHB21;

CREATE TABLE IIEIHB21 (
IICOAS21 varchar2(10) not null,
IICODM21 varchar2(10) not null,
IICOHB21 varchar2(10) not null,

```
IINOMB21 varchar2(50) not null,  
IINUMN21 number(4) not null,  
IIDIRH21 varchar2(50) not null,  
IITELH21 varchar2(17) not null);  
Alter table IIEIHB21 add constraint IIEIHB21_pk primary key  
(ICOAS21,ICOHB21);
```

```
DROP TABLE IIEINN22;  
CREATE TABLE IIEINN22 (  
  ICOHB22 varchar2(10) not null,  
  ICODN22 varchar2(10) not null,  
  IINOMB22 varchar2(100) not null,  
  IFECN22 varchar2(20) not null,  
  ISEXO22 varchar2(2) not null,  
  IFEIN22 varchar2(20) not null,  
  ICAVA22 varchar2(5) not null,  
  IREGC22 varchar2(5) not null,  
  ICACD22 varchar2(5) not null,  
  IIPARM22 varchar2(30) not null,  
  IJORN22 varchar2(20) not null);  
Alter table IIEINN22 add constraint IIEINN22_pk primary key  
(ICOHB22,ICODN22);
```

```
DROP TABLE IIEIVF23;  
CREATE TABLE IIEIVF23 (  
  ICODN23 varchar2(10) not null,  
  ITENC23 varchar2(30) not null,  
  IMODL23 varchar2(30) not null,  
  IINUMC23 number(5) not null,  
  IINUMP23 number(5) not null,
```

IISERV23 varchar2(40) not null,
IICOCI23 varchar2(2) not null,
IIESTR23 varchar2(2) not null);

DROP TABLE IIEIFM24;

CREATE TABLE IIEIFM24 (

IICODN24 varchar2(10) not null,
IIDSPT24 varchar2(10) not null,
IICOFM24 varchar2(10) not null,
IINOMB24 varchar2(100) not null,
IIFECN24 varchar2(20) not null,
IIOCUP24 varchar2(50) not null,
IIJORN24 varchar2(15) not null,
IINIED24 varchar2(20) not null,
IINGR24 number(6,2) not null,
IIGTC24 number(6,2) not null,
IIVINN24 varchar2(10) not null);

Alter table IIEIFM24 add constraint IIEIFM24_pk primary key
(IICODN24,IICOFM24);

DROP TABLE IIEICL25;

CREATE TABLE IIEICL25(

IICODN25 varchar2(10) not null,
IICOCL25 varchar2(10) not null,
IIFECL25 varchar2(20) not null,
IIPESO25 number(2,2) not null,
IITALL25 number(2,2) not null);

Alter table IIEICL25 add constraint IIEICL25_pk primary key
(IICODN25,IICOCL25);



DROP TABLE IIEISC28;

CREATE TABLE IIEISC28 (

IICCUE28 varchar2(10) not null,

IICOSC28 varchar2(10) not null,

IINOMC28 long not null);

Alter table IIEISC28 add constraint IICOSC28_pk primary key
(IICCUE28,IICOSC28);

DROP TABLE IIEICI29;

CREATE TABLE IIEICI29(

IICOCT29 varchar2(4) not null,

IIRANG29 varchar2(30) not null);

Alter table IIEICI29 add constraint IICOCT29_pk primary key (IICOCT29);

DROP TABLE IIEIIN30;

CREATE TABLE IIEIIN30(

IICOAC30 varchar2(4) not null,

IICOIN30 varchar2(8) not null,

IIDIND30 long not null);

Alter table IIEIIN30 add constraint IICOIN30_pk primary key
(IICOIN30,IICOAC30);

--Alter table IIEIIN30 add constraint IICOAC30_pk primary key
(IICOAC30);

DROP TABLE IIEIAC31;

CREATE TABLE IIEIAC31(

IICOAC31 varchar2(4) not null,

IIACTV31 varchar2(100) not null);

Alter table IIEIAC31 add constraint IICOAC31_pk primary key (IICOAC31);


```
DROP TABLE IIEIRI32;  
CREATE TABLE IIEIRI32(  
    IICODN32 varchar2(10) not null,  
    IICOIN32 varchar2(6) not null,  
    IIRIND32 varchar2(2) not null);
```

```
DROP TABLE IIEIPF33;  
CREATE TABLE IIEIPF33 (  
    IICDPF33 varchar2(10) not null,  
    IINOMB33 varchar2(50) not null);  
Alter table IIEIPF33 add constraint IICDPF33_pk primary key (IICDPF33);
```

```
DROP TABLE IIEIPS34;  
CREATE TABLE IIEIPS34 (  
    ICCUE34 varchar2(10) not null,  
    ICOPR34 varchar2(10) not null,  
    ICODR34 varchar2(10) not null,  
    IIDEN34 varchar2(10) not null,  
    ICOHB34 varchar2(10) not null,  
    IFECH34 varchar2(20) not null);  
Alter table IIEIPS34 add primary key  
(ICCU34,ICOPR34,ICODR34,IIDEN34,ICOHB34);
```

```
DROP TABLE IIEIRG35;  
CREATE TABLE IIEIRG35(  
    IICODR35 varchar2(10) not null,  
    IIDESC35 varchar2(50) not null);  
Alter table IIEIRG35 add constraint IICODR35_pk primary key (IICODR35);
```

```
DROP TABLE IIEIAU36;
CREATE TABLE IIEIAU36 (
  IICOU36 varchar2(30) not null,
  IIIDEN36 varchar2(30) null,
  IIMOV36 varchar2(100) not null,
  IIFORM36 varchar2(100) not null,
  IIFECH36 varchar2(30) not null,
  IIHORA36 varchar2(30) not null,
  IINOME36 varchar2(100) null);
Alter table IIEIAU36 add constraint IIEIAU36_pk primary key (IICOU36);
```

```
DROP TABLE IIEITB40;
CREATE TABLE IIEITB40(
  IICDTB40 VARCHAR2(5),
  IINOTB40 VARCHAR2(30),
  IIDETB40 VARCHAR2(100),
  PRIMARY KEY (IICDTB40));
```

```
DROP TABLE IIEICA41;
CREATE TABLE IIEICA41(
  IICDTB41 VARCHAR2(5),
  IICDCA41 VARCHAR2(5),
  IINOCA41 VARCHAR2(30) NOT NULL,
  IIALCA41 VARCHAR2(100) NOT NULL,
  IITDCA41 VARCHAR2(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY(IICDTB41,IICDCA41));
```

```
DROP TABLE IIEIQE42;
CREATE TABLE IIEIQE42(
  IICDQE42 VARCHAR2(50),
```

```
IIDEQE42 VARCHAR2(100) NOT NULL,  
PRIMARY KEY(IICDQE42,IIDEQE42));
```

```
DROP TABLE IIEIRL43;  
CREATE TABLE IIEIRL43(  
    IICDTP43 VARCHAR2(5),  
    IICDTR43 VARCHAR2(5),  
    IICPTP43 VARCHAR2(5),  
    IICPTR43 VARCHAR2(5),  
PRIMARY KEY (IICDTP43,IICDTR43,IICPTP43,IICPTR43));
```

12.1.3 Script Relaciones entre tablas

Alter table IIEIMU00 add(constraint mun_reg_fk foreign key (IICODR00) references IIEIRG35(IICODR35));

Alter table IIEICN02 add(constraint cuest_clasfcuest_fk foreign key (IICODC02) references IIEICC01(IICODC01));

Alter table IIEIPR04 add(constraint preg_cues_fk foreign key (IICCUE04) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIPR04 add(constraint preg_clasfpreg_fk foreign key (IICCPR04) references IIEICR03(IICCPR03));

Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_cues_fk foreign key (IICCUE06) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_preg_fk foreign key (IICOPR06) references IIEIPR04(IICOPR04));

Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_tipresp_fk foreign key (IICTRE05) references IIEITR05(IICTRE05));

Alter table IIEIRS08 add(constraint result_cues_fk foreign key (IICCUE08) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIRS08 add(constraint result_preg_fk foreign key (IICOPR08) references IIEIPR04(IICOPR04));

Alter table IIEIRS08 add(constraint result_resp_fk foreign key (IICORE08)
references IIEIRE06(IICORE06));

Alter table IIEIUS09 add(constraint usu_perfil_fk foreign key (ICDPF09)
references IIEIPF33(ICDPF33));

Alter table IIEICM12 add(constraint com_cz_fk foreign key (ICOCZ12)
references IIEICZ11(ICOCZ11));

Alter table IIEIAS13 add(constraint asoc_com_fk foreign key (ICOCM13)
references IIEICM12(ICOCM12));

Alter table IIEIIA14 add(constraint integ_asoc_fk foreign key (ICOAS14)
references IIEIAS13(ICOAS13));

Alter table IIEIAL15 add(constraint alimt_result_fk foreign key (ICORS15)
references IIEIRS08(ICORS08));

Alter table IIEIAL15 add(constraint alimt_hogar_fk foreign key (ICOHB15)
references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIAT16 add(constraint accid_result_fk foreign key (ICORS16)
references IIEIRS08(ICORS08));

Alter table IIEIAT15 add(constraint accid_hogar_fk foreign key (ICOHB16)
references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIHB21 add(constraint hogar_asoc_fk foreign key (ICOAS21)
references IIEIAS13(ICOAS13));

Alter table IIEIHB21 add(constraint hogar_madcom_fk foreign key (IICODM21) references IIEIMC20(IICODM20));

Alter table IIEINN22 add(constraint ninos_hogar_fk foreign key (ICOHB22) references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIVF23 add(constraint vivfam_ninos_fk foreign key (IICODN22) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEIFM24 add(constraint famil_ninos_fk foreign key (IICODN24) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEICL25 add(constraint control_ninos_fk foreign key (IICODN25) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEISC28 add(constraint sec_cuest_fk foreign key (IICCUE28) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIIN30 add(constraint indc_actv_fk foreign key (ICOAC30) references IIEIAC31(ICOAC31));

Alter table IIEIRI32 add(constraint rstindc_ninos_fk foreign key (IICODN32) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEIRI32 add(constraint rstindc_indc_fk foreign key (ICOIN32) references IIEIIN30(ICOIN30));

Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_cuest_fk foreign key (IICCUE34) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_preg_fk foreign key (IICOPR34) references IIEIPR04(IICOPR04));

Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_resp_fk foreign key (IICORE06) references IIEIRE06(IICORE06));

Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_hogar_fk foreign key (IICOHB34) references IIEIHB21(IICOHB21));

Alter table IIEICA41 add(constraint campos_tablas_fk foreign key (IICDTB41) references IIEITB40(IICDTB40));

12.1.4 Descripción de la Base de Datos

Nombre de la Tabla: IIEIMU00 (Municipio)

Descripción: Contiene la información de los diferentes municipios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodr00	FK[iieirg35(iicodr35)]	Varchar2 (10)	No	Código de la regional
iicodm00	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del municipal
iidesc00		Varchar2 (50)	No	Nombre del municipio

Nombre de la Tabla: IIEICC01 (Categoría del Cuestionario)

Descripción: Almacena la información de las diferentes categorías de los cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodc01	Pk	Varchar2 (10)	No	Categoría del cuestionario
iidesc01		Varchar2 (20)	No	Nombre de la categoría

Nombre de la Tabla: IIEICN02 (Cuestionario)

Descripción: Contiene información de los diferentes cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodc02	FK[iieicc01(iicodc01)]	Varchar2 (10)	No	Categoría del cuestionario
iiccue02	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iistnd02		Varchar2 (10)	No	Estándar del cuestionario
iinomc02		Varchar2 (70)	No	Nombre del cuestionario

Nombre de la Tabla: IIEICR03 (Clasificación de las Preguntas)

Descripción: Contiene información de los diferentes clasificaciones de las preguntas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccpr03	Pk	Varchar2 (10)	No	Clasificación de la pregunta
iidepr03		Varchar2 (30)	No	Descripción de la pregunta

Nombre de la Tabla: IIEIPR04 (Pregunta)

Descripción: Almacena información de cada una de las preguntas de los cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue04	FK[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicosc04		Varchar2 (10)	Si	Código de la sección del cuestionario
iiccpr04	Fk[iieicr03(iiccpr03)]	Varchar2(10)	No	Clasificación de la pregunta
iicopr04	Pk	Varchar2 (25)	No	Código de la pregunta
iidepr04		Long	No	Descripción de la pregunta

Nombre de la Tabla: IIEITR05 (tipo de Respuesta)

Descripción: Almacena los tipos de respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iictre05	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de tipo de respuesta
iidtre05		Varchar2 (30)	No	Descripción del tipo resp.

Nombre de la Tabla: IIEIRE06 (Respuesta)

Descripción: Contiene información de las respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue06	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicopr06	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)	No	Código de la pregunta
iictre06		Varchar2 (10)	No	Código de tipo de respuesta
iicore06	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la respuesta
iidere06		Long	No	Descripción de respuesta

Nombre de la Tabla: IIEIEN07 (Encuestador)

Descripción: Contiene información básica del Encuestador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiiden07	Pk	Varchar2 (10)	No	Identific. del Encuestador
iiinomb07		Varchar2 (50)	No	Nombre del Encuestador
iiocup07		Varchar2 (30)	No	Ocupación del Encuestador
iiidire07		Varchar2 (50)	No	Dirección del Encuestador
iiitele07		Varchar2 (17)	Si	Teléfono del Encuestador

Nombre de la Tabla: IIEIRS08 (Resultado)

Descripción: Contiene información de los Resultados.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue08	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicopr08	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)	No	Código de la pregunta
iicore08	Fk[iieire06(iicore06)]	Varchar2 (10)	No	Código de la respuesta
iicors08	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Resultado
liders08		Long	Si	Descripción del Resultado
lfech08		Varchar2 (20)	No	Fecha del Resultado

Nombre de la Tabla: IIEIUS09 (Usuario)

Descripción: Contiene información relacionada con los Usuarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiiden09	Pk	Varchar2 (10)	No	Identificación del Usuario
iiinomb09		Varchar2 (50)	No	Nombre del Usuario
iiifnac09		Varchar2(15)	No	Fecha de Nacimiento
iiisexo09		Varchar2 (1)	No	Sexo del Usuario
iiieciv09		Varchar2(10)	Si	Estado Civil
iiidirc09		Varchar2(30)	No	Dirección
iiitele09		Varchar2(15)	Si	Teléfono
iiemail09		Varchar2(30)	Si	E-mail
iiialis09		Varchar2(18)	No	Alias
iiicdpf09		Varchar2(10)	No	Código del perfil
iiiprof09		Varchar2(30)	No	Profesión
iiicont09		Varchar2 (18)	No	Contraseña
iiialis09		Varchar2 (18)	No	Alias

Nombre de la Tabla: IIEICZ11 (Centros Zonales)

Descripción: Contiene información de los Centros Zonales.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiicocz11	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Centro Zonal
iiinomb11		Varchar2 (50)	No	Nombre del Centro Zonal
iiidirc11		Varchar2 (50)	No	Dirección del Centro Zonal
iiitelc11		Varchar2 (17)	No	Teléfono del Centro Zonal

Nombre de la Tabla: IIEICM12 (Comunas)

Descripción: Contiene información de las diferentes Comunas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicocz12	Fk[iieicz11(iicocz11)]	Varchar2 (10)	No	Código del Centro Zonal
iicocm12	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Comuna
iidesc12		Varchar2 (100)	No	Nombre de la Comuna

Nombre de la Tabla: IIEIAS13 (Asociación)

Descripción: Contiene información básica de todas las Asociaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
licocm13	Fk[iieicm12(iicocm12)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Comuna
licoas13	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iinomb13		Varchar2 (50)	No	Nombre de la Asociación
libarr13		Varchar2 (60)	No	Barrio donde está ubicada
lifel13		Varchar2 (15)	Si	Fecha de elección

Nombre de la Tabla: IIEIA14 (Integrantes de la Asociación)

Descripción: Contiene información básica de todas las Asociaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoas14	Fk[iieias13(iicoas13)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iicoia14	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Integrante
iinoia14		Varchar2 (70)	No	Nombre del Integrante
iicarg14		Varchar2 (70)	No	Cargo del Integrante
iinied14		Varchar2 (70)	Si	Nivel educativo

Nombre de la Tabla: IIEIAL15 (Alimentación)

Descripción: Almacena información de la alimentación.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicors15	Fk[iieirs08(iicors08)]	Varchar2 (30)	No	Código del resultado
iicohb15	Fk[iieihb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech15	Pk	Varchar2 (20)	No	Fecha
ialim15		Varchar2 (50)	Si	Alimentación
iiprep15		Varchar2 (50)	Si	Preparación
iiporc15		Varchar2 (50)	Si	Porción
iiperi15		Varchar2 (50)	Si	Periodo

Nombre de la Tabla: IIEIAT16 (Accidentes)

Descripción: Almacena información de los accidentes.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicors16	Fk[iieirs08(iicors08)]	Varchar2 (30)	No	Código del resultado
iicohb16	Fk[iieihb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech16	Pk	Varchar2 (20)	No	Fecha
iiacci16		Varchar2 (50)	Si	Accidente
iilugr16		Varchar2 (50)	Si	Lugar
iinnin16		Varchar2 (50)	Si	Número de niños
iicaus16		Varchar2 (50)	Si	Causa
iimada16		Varchar2 (50)	Si	Manejo Dado

Nombre de la Tabla: IIEIMC20 (Madre Comunitaria)

Descripción: Almacena información básica de las Madres Comunitarias.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodm20	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Madre C.
iinomb20		Varchar2 (100)	No	Nombre de la Madre C.
iifenm20		Varchar2(15)	No	Fecha de Nombramiento
iisexo20		Varchar2 (2)	No	Sexo
iifena20		Varchar2(15)	No	Fecha de Nacimiento
iinied20		Varchar2(50)	No	Nivel educativo
iialfa20		Varchar2(10)	Si	Alfabeto
iiacte20		Varchar2(70)	No	Actividad Extraordinaria
iinhrd20		Varchar2(50)	Si	Horas dedicadas

Nombre de la Tabla: IIEIHB21 (Hogar de Bienestar)

Descripción: Almacena información básica de los diferentes Hogares.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoas21	Fk[iieias13(iicoas13)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iicodm21		Varchar2 (10)	No	Código de la Madre C.
iicohb21	Pk	Varchar2(10)	No	Código del Hogar
iinomb21		Varchar2 (50)	No	Nombre del Hogar
iinumn21		Number(4)	No	Número de Niños
iidirh21		Varchar2(50)	No	Dirección del Hogar
iitelh21		Varchar2(17)	No	Teléfono del Hogar

Nombre de la Tabla: IIEINN22 (Niños)

Descripción: Almacena información básica de cada niño que está en el Hogar.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicohb22	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iicodn22		Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iinomb22		Varchar2(100)	No	Nombre del Niño
iifecn22		Varchar2 (20)	No	Fecha de Nacimiento
iisexo22		Varchar2(2)	No	Sexo del Niño
iifein22		Varchar2(20)	No	Fecha de ingreso
iicava22		Varchar2(5)	No	Carnet de vacunación
iiregc22		Varchar2(5)	No	Registro Civil
iicacd22		Varchar2(5)	No	Carnet de crecimiento y desarrollo
iiparm22		Varchar2(30)	No	Parentesco con la madre C.
ijorn22		Varchar2(20)	No	Jornada en la que está en el hogar

Nombre de la Tabla: IIEIVF23 (Vivienda Familiar)

Descripción: Contiene la información de la vivienda.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn23		Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iitenc23		Varchar2 (30)	No	Tendencia de la vivienda
iimodl23		Varchar2(30)	No	Modelo de la vivienda
iinumc23		Number(5)	No	Número de cuartos
iinump23		Number(5)	No	Número de personas
iiserv23		Varchar2(40)	No	Servicios
iicoci23		Varchar2(2)	No	Cocina
iitelh21		Varchar2(2)	No	Cocina

Nombre de la Tabla: IIEIFM24 (Familiares)

Descripción: Contiene la información de los Familiares.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn24	Fk[iieinn22(iicodn22)]	Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iidspt24		Varchar2 (10)	No	Parentesco con madre c.
iicofm24	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Familiar
linomb24		Varchar2 (100)	No	Nombre del Familiar
iifecn24		Varchar2 (20)	No	Fecha de Nacimiento
iiocup24		Varchar2 (50)	No	Ocupación
ijorn24		Varchar2 (15)	Si	Jornada
iinied24		Varchar2 (20)	No	Nivel educativo
iiingr24		Number (6,2)	No	Ingreso
iiigt24		Number (6,2)	No	Ingreso Tasa compensatoria
iivinn24		Varchar2 (10)	No	Vive o no con el niño

Nombre de la Tabla: IIEICL25 (Control Nutricional)

Descripción: Contiene información de los controles que se le hacen a los niños.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn25	Fk[iieinn22(iicodn22)]	Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iicocl25	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Control Nutricional
iifecl25		Varchar2 (20)	No	Fecha del Control
iipeso25		Number (2,2)	No	Peso
iitall25		Number (2,2)	No	Talla

Nombre de la Tabla: IIEISC28 (Sección del Cuestionario)

Descripción: Almacena los tipos de respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue28	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicosc28	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la sección
iinomc28		Long	No	Descripción

Nombre de la Tabla: IIEICG129 (Categoría del Indicador)

Descripción: Almacena las diferentes categorías que tiene el indicador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoct29	Pk	Varchar2 (4)	No	Código de la categoría
iirang29		Varchar2 (30)	No	Rango

Nombre de la Tabla: IIEIIN30 (Indicador)

Descripción: Almacena información de los indicadores.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoac30	Fk[iieiac31(iicoac31)]	Varchar2 (4)	No	Código de la actividad
iicoi30	Pk	Varchar2 (8)	No	Código del Indicador
iidind30		Long	No	Descripción del indicador

Nombre de la Tabla: IIEIAC31 (Actividades)

Descripción: Almacena las diferentes Actividades.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoac31	Pk	Varchar2 (4)	No	Código de la actividad
iiactv31		Varchar2 (100)	No	Descripción de la actividad

Nombre de la Tabla: IIEIRI32 (Resultado del Indicador)

Descripción: Contiene los diferentes Resultados de cada indicador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn32		Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iicoin32		Varchar2 (6)		Código del Indicador
iirind32		Varchar2 (2)	No	Resultado del Indicador

Nombre de la Tabla: IIEIPF33 (Perfiles)

Descripción: Almacena los diferentes perfiles del sistema.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdpf33	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del perfil
iinomb33		Varchar2 (50)	No	Nombre del perfil

Nombre de la Tabla: IIEIPS34 (Psicosocial)

Descripción: Almacena información psicosocial.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue34	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)		Código del Cuestionario
iicopr34	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)		Código de la pregunta
iicore34	Fk[iieire06(iicore06)]	Varchar2 (10)		Código de la respuesta
iiiden34	Pk	Varchar2 (10)		identificación
iicohb34	Fk[iieihb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech34		Varchar2 (20)	No	Fecha

Nombre de la Tabla: IIEIRG35 (Regional)

Descripción: Almacena información de las diferentes regiones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodr35	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la regional
iidesc35		Varchar2 (50)	No	Nombre de la regional

Nombre de la Tabla: IIEIAU36 (Auditoría)

Descripción: Almacena todos los movimientos que se realizan en el sistema.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoau36	Pk	Varchar2 (30)	No	Código de la Auditoria
iiiden36		Varchar2 (30)	No	Identificación del usuario
iimovi36		Varchar2 (100)	No	Movimiento que realiza
iiform36		Varchar2 (100)	No	Formulario que utiliza
iifech36		Varchar2 (30)	No	Fecha en que realizó el mov.
iihora36		Varchar2 (30)	No	Hora en la que realizó el mov.
iiname34		Varchar2 (100)	Si	Nombre del Equipo

Nombre de la Tabla: IIEITB40 (Tablas)

Descripción: Almacena todas las tablas de la base de datos.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb40	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla
iinotb40		Varchar2 (30)	Si	Nombre de la tabla
iidetb40		Varchar2 (100)	Si	Descripción de la tabla

Nombre de la Tabla: IIEICA41 (Campos)

Descripción: Almacena todas los campos de las tablas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb41	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla
iicdca41	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código del campo
iinoca41		Varchar2 (30)	No	Nombre del campo
ialca41		Varchar2 (100)	No	Descripción del campo
iitdca41		Varchar2 (8)	No	Tipo de dato

Nombre de la Tabla: IIEIQE42 (Consultas)

Descripción: Almacena todas las consultas o query.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdqe42	Pk	Varchar2 (50)	Si	Código de la consulta
iideqe42	Pk	Varchar2 (100)	No	Descripción

Nombre de la Tabla: IIEIRL43 (Relaciones)

Descripción: Almacena todas las relaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb43	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla principal
iicdtr43	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla referencia
iicptp43		Varchar2 (5)	Si	Campos de la tabla principal
iicptr43		Varchar2 (5)	Si	Campos de la tabla referencia

12.1.5 Descripción de Herramienta de Desarrollo MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0

La palabra "Visual" hace referencia al método que se utiliza para crear la interfaz gráfica de usuario (GUI). En lugar de escribir numerosas líneas de código para describir la apariencia y la ubicación de los elementos de la interfaz, simplemente puede agregar objetos prefabricados en su lugar dentro de la pantalla. Si ha utilizado alguna vez un programa de dibujo como Paint, ya tiene la mayor parte de las habilidades necesarias para crear una interfaz de usuario efectiva.

La palabra "Basic" hace referencia al lenguaje BASIC (Beginners All-Purpose Symbolic Instruction Code), un lenguaje utilizado por más programadores que ningún otro lenguaje en la historia de la informática o computación. Visual Basic ha evolucionado a partir del lenguaje BASIC original y ahora contiene centenares de instrucciones, funciones y palabras clave, muchas de las cuales están directamente relacionadas con la interfaz gráfica de Windows. Los principiantes pueden crear aplicaciones útiles con sólo aprender unas pocas palabras clave, pero, al mismo tiempo, la eficacia del lenguaje permite a los profesionales acometer cualquier objetivo que pueda alcanzarse mediante cualquier otro lenguaje de programación de Windows.

El lenguaje de programación Visual Basic no es exclusivo de Visual Basic. La Edición para aplicaciones del sistema de programación de Visual Basic, incluida en Microsoft Excel, Microsoft Access y muchas otras aplicaciones Windows, utilizan el mismo lenguaje. El sistema de programación de Visual Basic, Scripting Edition (VBScript) es un lenguaje de secuencias de comandos ampliamente difundido y un subconjunto del lenguaje Visual Basic. La inversión realizada en el aprendizaje de Visual Basic le ayudará a abarcar estas otras áreas.

Si su objetivo es crear un pequeño programa para su uso personal o para su grupo de trabajo, un sistema para una empresa o incluso aplicaciones distribuidas de alcance mundial a través de Internet, Visual Basic dispone de las herramientas que necesita.

- ✓ Las características de acceso a datos le permiten crear bases de datos, aplicaciones cliente, y componentes de servidor escalables para los formatos de las bases de datos más conocidas, incluidos Microsoft SQL Server y otras bases de datos de ámbito empresarial.
- ✓ Las tecnologías ActiveX™ le permiten usar la funcionalidad proporcionada por otras aplicaciones, como el procesador de textos Microsoft Word, la hoja de cálculo Microsoft Excel y otras aplicaciones Windows. Puede incluso automatizar las aplicaciones y los objetos creados con la Edición Profesional o la Edición Empresarial de Visual Basic.

- ✓ Las capacidades de Internet facilitan el acceso a documentos y aplicaciones a través de Internet o intranet desde su propia aplicación, o la creación de aplicaciones de servidor para Internet.

La aplicación terminada es un auténtico archivo .exe que utiliza una máquina virtual de Visual Basic que puede distribuir con toda libertad.

*** Ediciones de Visual Basic**

Visual Basic se encuentra disponible en tres versiones, cada una de las cuales está orientada a unos requisitos de programación específicos.

- ✓ La Edición de Aprendizaje de Visual Basic permite a los programadores crear robustas aplicaciones para Microsoft Windows y Windows NT®. Incluye todos los controles intrínsecos, además de los controles de cuadrícula, de fichas y los controles enlazados a datos. La documentación proporcionada con esta edición incluye el CD "Aprenda VisualBasic ya" junto con el de la biblioteca de Microsoft Developer Network (MSDN™) que contienen documentación completa en pantalla.
- ✓ La Edición Profesional proporciona a los profesionales un conjunto completo de herramientas para desarrollar soluciones para terceros. Incluye todas las características de la Edición de Aprendizaje, así

como controles ActiveX adicionales, el diseñador de aplicaciones para Internet Information Server y Visual Database Tools and Data. La documentación que se proporciona con la Edición Profesional incluye el libro Características empresariales de Visual Studio más los CD de Microsoft Developer Network que contienen documentación completa en pantalla.

- ✓ La Edición Empresarial permite a los profesionales crear sólidas aplicaciones distribuidas en un entorno de equipo. Incluye todas las características de la Edición Profesional, así como herramientas de Back Office como SQL Server, Microsoft Transaction Server, Internet Information Server, Visual SourceSafe, SNA Server, etc. La documentación impresa que se proporciona con la Edición Empresarial incluye el libro Características empresariales de Visual Studio más los CD de Microsoft Developer Network que contienen documentación completa en pantalla.

*** Conceptos de Visual Basic**

Para entender el proceso de desarrollo de una aplicación, es útil comprender algunos de los conceptos clave alrededor de los cuales está construido Visual Basic. Puesto que Visual Basic es un lenguaje de desarrollo para Windows, es necesario familiarizarse con el entorno Windows. Si no tiene experiencia en la programación para Windows,

necesitará conocer algunas diferencias fundamentales entre la programación para Windows frente a otros entornos.

*** Funcionamiento de Windows: ventanas, eventos y mensajes**

Un estudio profundo del funcionamiento interno de Windows necesitaría un libro completo. No es necesario tener un profundo conocimiento de todos los detalles técnicos. Una versión reducida del funcionamiento de Windows incluye tres conceptos clave: ventanas, eventos y mensajes.

Una ventana es simplemente una región rectangular con sus propios límites. Probablemente ya sabe que hay varios tipos de ventanas: una ventana Explorador en Windows 95, una ventana de documento dentro de su programa de proceso de textos o un cuadro de diálogo que emerge para recordarle una cita. Aunque éstos son los ejemplos más comunes, realmente hay otros muchos tipos de ventanas. Un botón de comando es una ventana. Los iconos, cuadros de texto, botones de opción y barras de menús son todas ventanas.

El sistema operativo Microsoft Windows administra todas estas ventanas asignando a cada una un único número identificador (controlador de ventana o `hWnd`). El sistema controla continuamente cada una de estas ventanas para ver si existen signos de actividad o eventos. Los eventos pueden producirse mediante acciones del usuario, como hacer clic con el

mouse (ratón) o presionar una tecla, mediante programación o incluso como resultado de acciones de otras ventanas.

Cada vez que se produce un evento se envía un mensaje al sistema operativo. El sistema procesa el mensaje y lo transmite a las demás ventanas. Entonces, cada ventana puede realizar la acción apropiada, basándose en sus propias instrucciones para tratar ese mensaje en particular (por ejemplo, volverse a dibujar cuando otra ventana la ha dejado al descubierto).

Como puede imaginar, tratar todas las combinaciones posibles de ventanas, eventos y mensajes podría ser interminable. Afortunadamente, Visual Basic le evita tener que tratar con todos los controladores de mensajes de bajo nivel. Muchos de los mensajes los controla automáticamente Visual Basic, mientras que otros se tratan como procedimientos de evento para su comodidad. Esto le permite crear rápidamente eficaces aplicaciones sin tener que tratar detalles innecesarios.

*** Descripción del modelo controlado por eventos**

En las aplicaciones tradicionales o "por procedimientos", la aplicación es la que controla qué partes de código y en qué secuencia se ejecutan. La ejecución comienza con la primera línea de código y continúa con una ruta

predefinida a través de la aplicación, llamando a los procedimientos según se necesiten.

En una aplicación controlada por eventos, el código no sigue una ruta predeterminada; ejecuta distintas secciones de código como respuesta a los eventos. Los eventos pueden desencadenarse por acciones del usuario, por mensajes del sistema o de otras aplicaciones, o incluso por la propia aplicación. La secuencia de estos eventos determina la secuencia en la que se ejecuta el código, por lo que la ruta a través del código de la aplicación es diferente cada vez que se ejecuta el programa.

Puesto que no puede predecir la secuencia de los eventos, el código debe establecer ciertos supuestos acerca del "estado del mundo" cuando se ejecute. Cuando haga suposiciones (por ejemplo, que un campo de entrada debe contener un valor antes de ejecutar un procedimiento para procesar ese valor), debe estructurar la aplicación de forma que asegure que esa suposición siempre será válida (por ejemplo, deshabilitando el botón de comando que inicia el procedimiento hasta que el campo de entrada contenga un valor).

El código también puede desencadenar eventos durante la ejecución. Por ejemplo, cambiar mediante programación el texto de un cuadro de texto hace que se produzca el evento Change del cuadro de texto. Esto causaría la ejecución del código (si lo hay) contenido en el evento Change. Si supone que este evento sólo se desencadenará mediante la interacción del usuario,

podría ver resultados inesperados. Por esta razón es importante comprender el modelo controlado por eventos y tenerlo en cuenta cuando diseñe su aplicación.

*** Desarrollo interactivo**

El proceso de desarrollo de las aplicaciones tradicionales se puede dividir en tres etapas diferentes: escritura, compilación y comprobación del código. A diferencia de los lenguajes tradicionales, Visual Basic utiliza una aproximación interactiva para el desarrollo, difuminando la distinción entre los tres pasos.

En la mayoría de los lenguajes, si comete un error al escribir el código, el compilador intercepta este error cuando comience a compilar la aplicación.

Debe encontrar y corregir el error y comenzar de nuevo con el ciclo de compilación, repitiendo el proceso para cada error encontrado. Visual Basic interpreta el código a medida que lo escribe, interceptando y resaltando la mayoría de los errores de sintaxis en el momento. Es casi como tener un experto vigilando cómo escribe el código. Además, para interceptar errores sobre la marcha, Visual Basic también compila parcialmente el código según se escribe. Cuando esté preparado para ejecutar y probar la aplicación, tardará poco tiempo en terminar la compilación. Si el compilador encuentra un error, quedará resaltado en el

código. Puede corregir el error y seguir compilando sin tener que comenzar de nuevo.

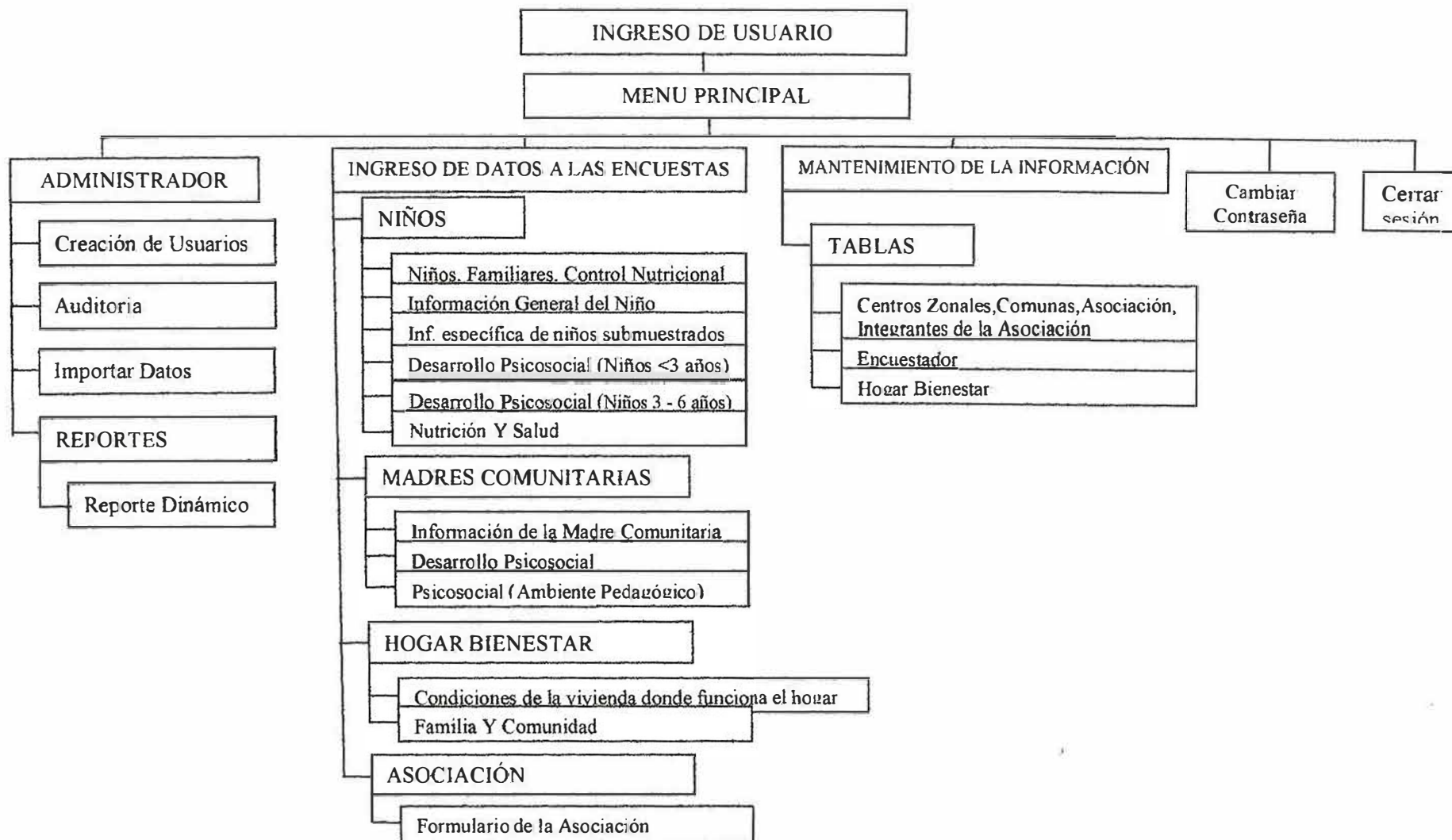
A causa de la naturaleza interactiva de Visual Basic, se encontrará ejecutando la aplicación frecuentemente a medida que la desarrolle. De esta forma puede probar los efectos del código según lo escriba en lugar de esperar a compilarlo más tarde.

*** Comprobar los requisitos de hardware y del sistema**

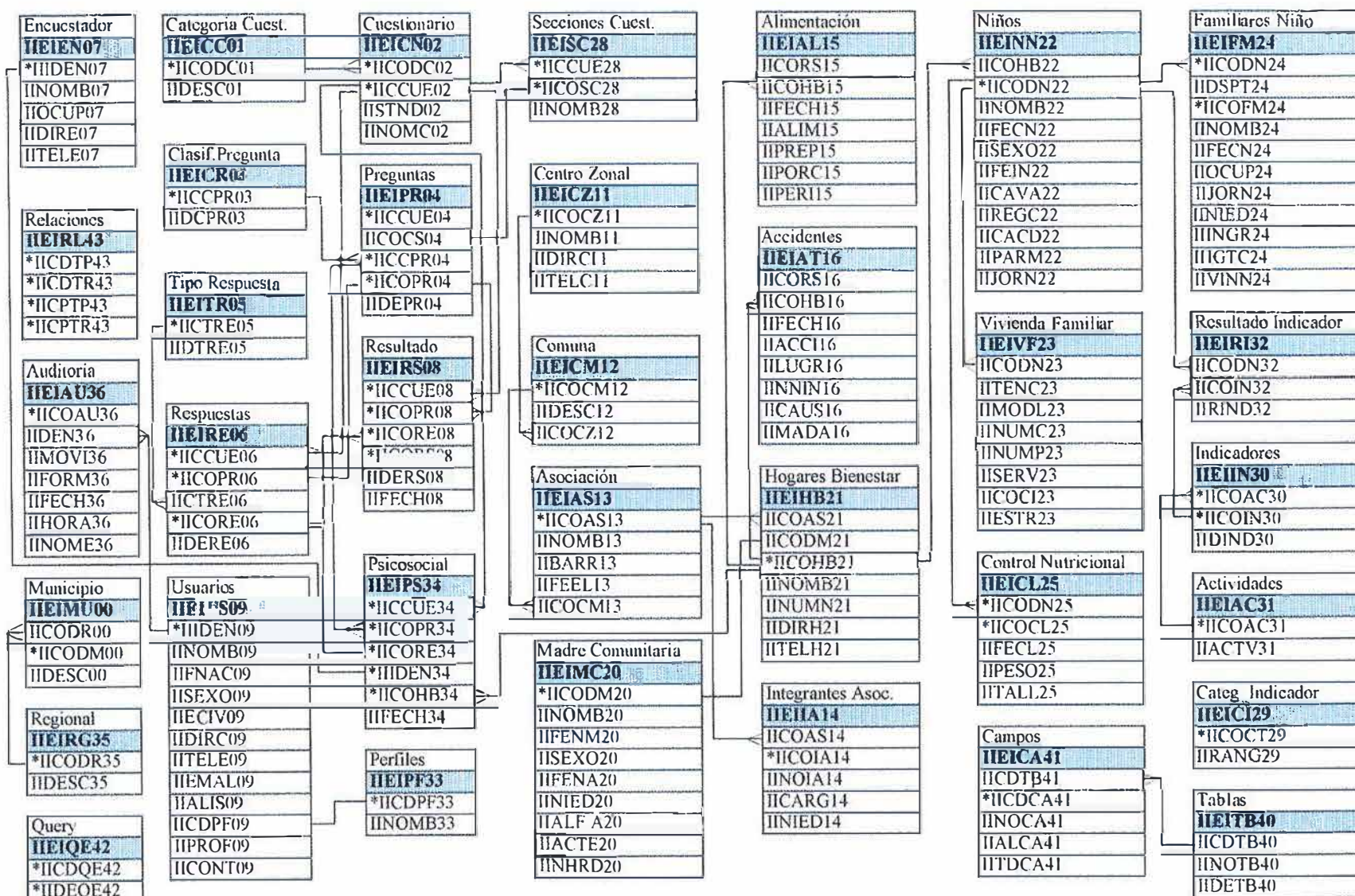
Para ejecutar Visual Basic, tiene que disponer de cierto hardware y software instalado en su equipo. Entre los requisitos del sistema cabe citar los siguientes:

- ✓ Microsoft Windows 95 o posterior, o Microsoft Windows NT Workstation 4.0 o posterior (se recomienda Service Pack 3).
- ✓ 486DX/66 MHz o modelo superior de procesador (se recomienda procesador Pentium o superior) o cualquier procesador Alpha que ejecute Microsoft Windows NT Workstation.
- ✓ Una unidad de CD-ROM.
- ✓ Pantalla VGA o de mayor resolución, compatible con Microsoft Windows.
- ✓ 16 MB de RAM para Windows 95, 32 MB de RAM para Windows NT Workstation.
- ✓ Un *mouse* (ratón) u otro dispositivo de puntero.

12.1.6 Mapa de Navegación



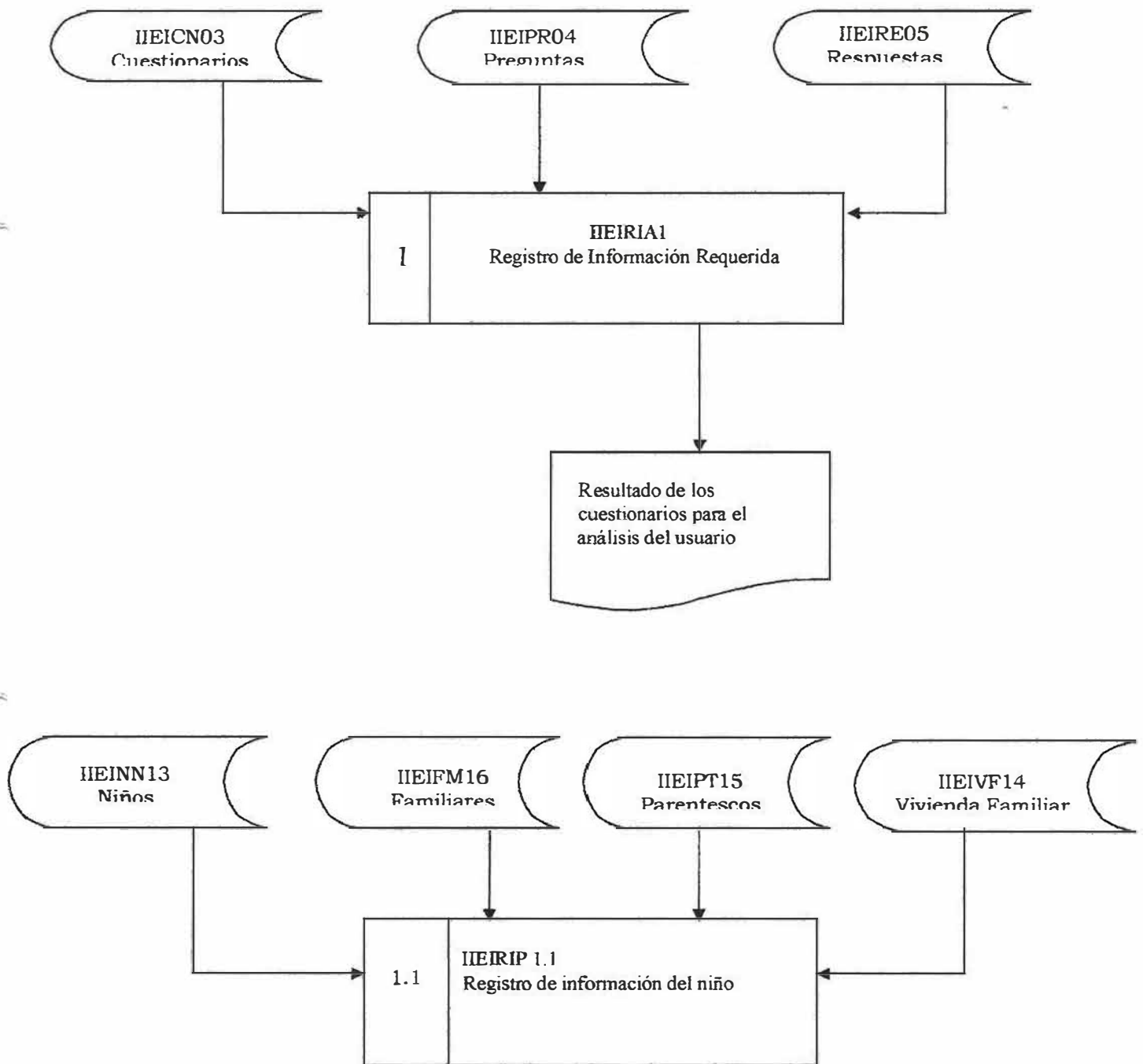
12.1.7 Diagrama Entidad-Relación

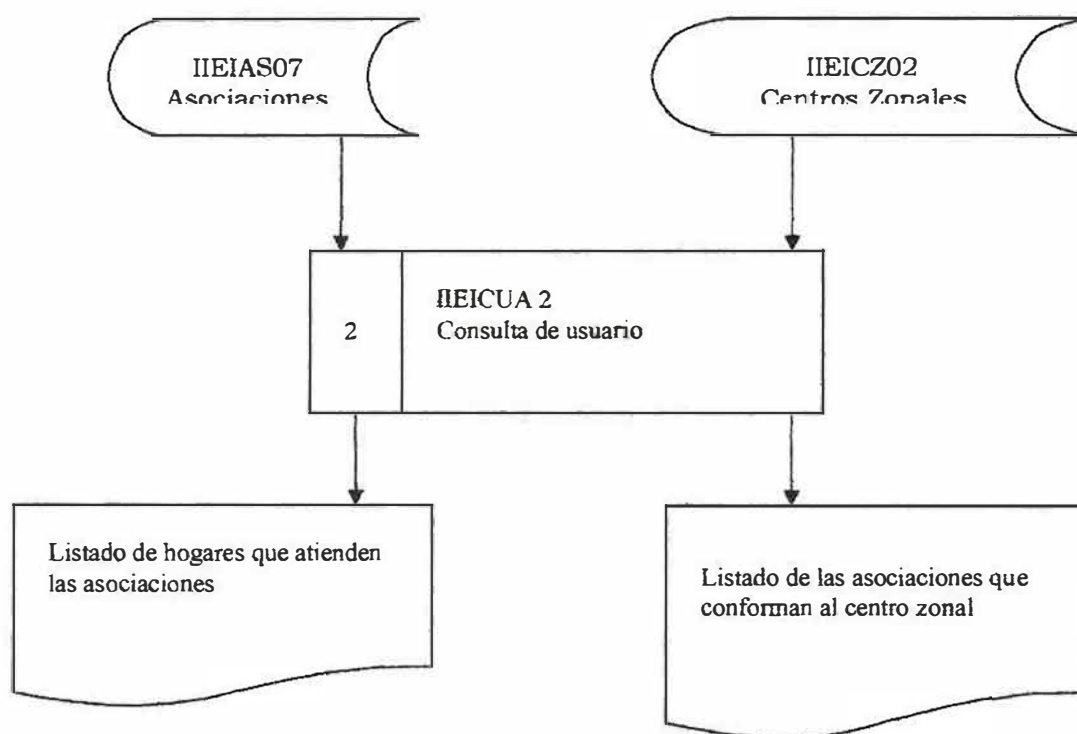
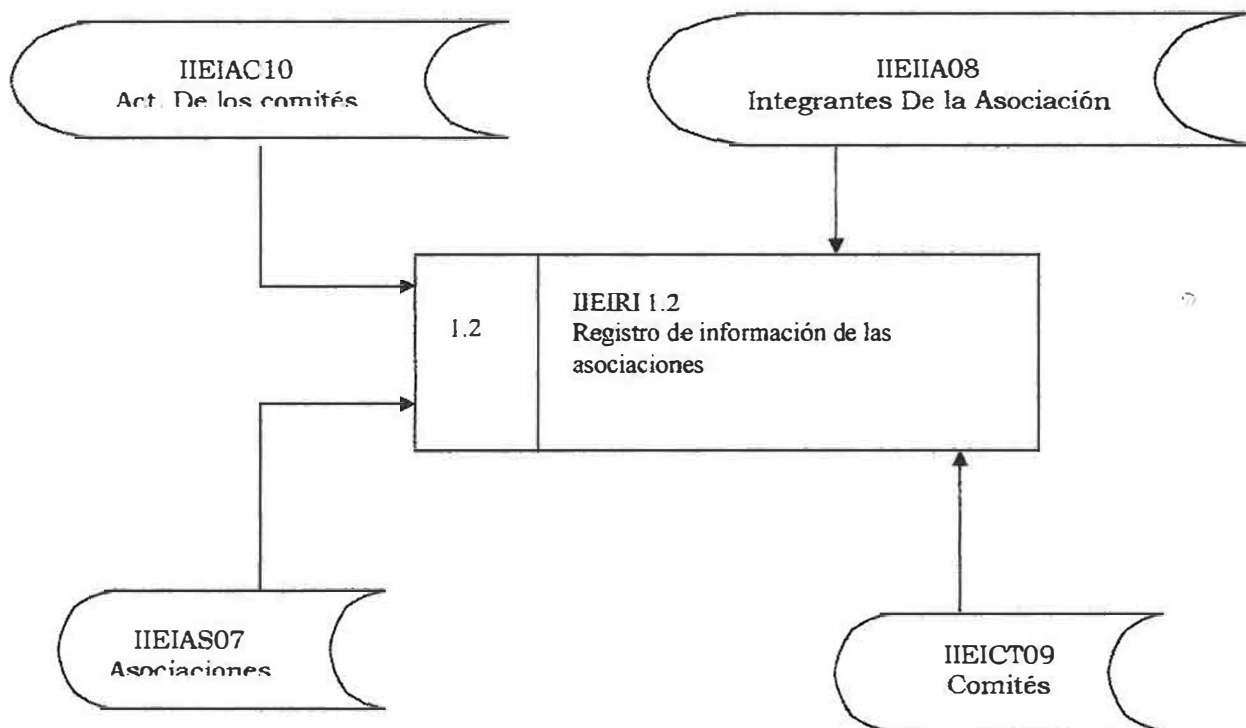


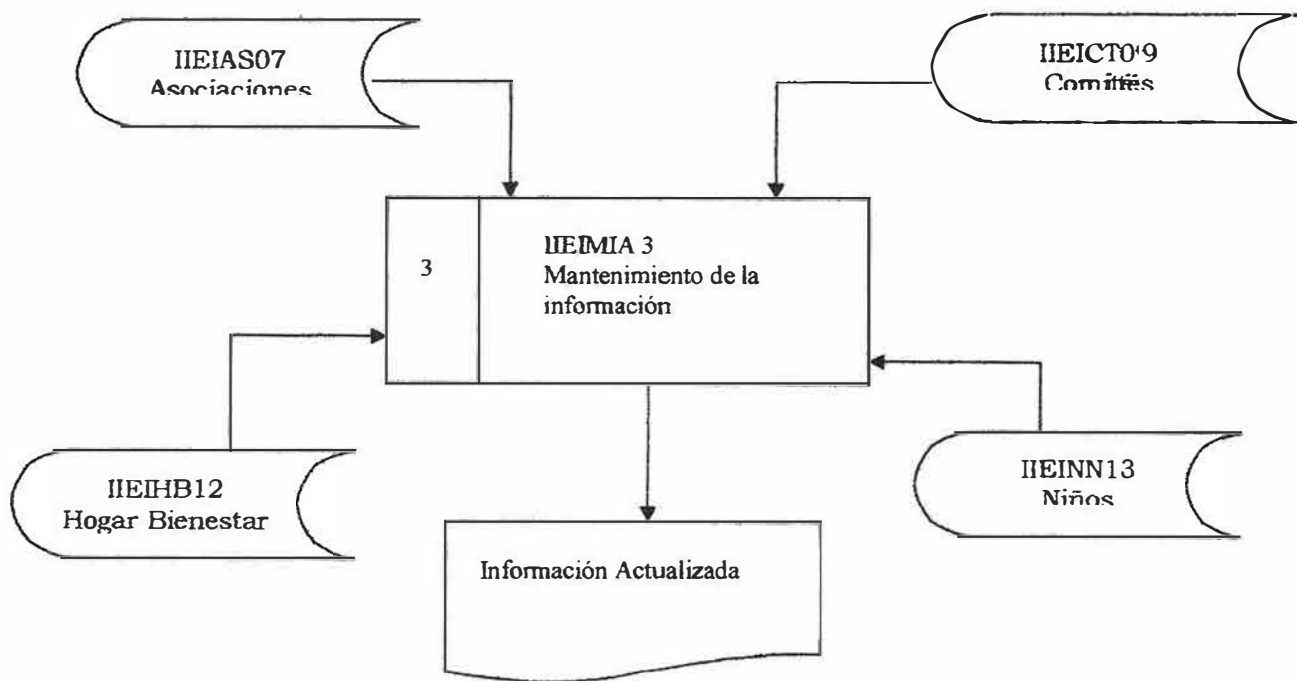
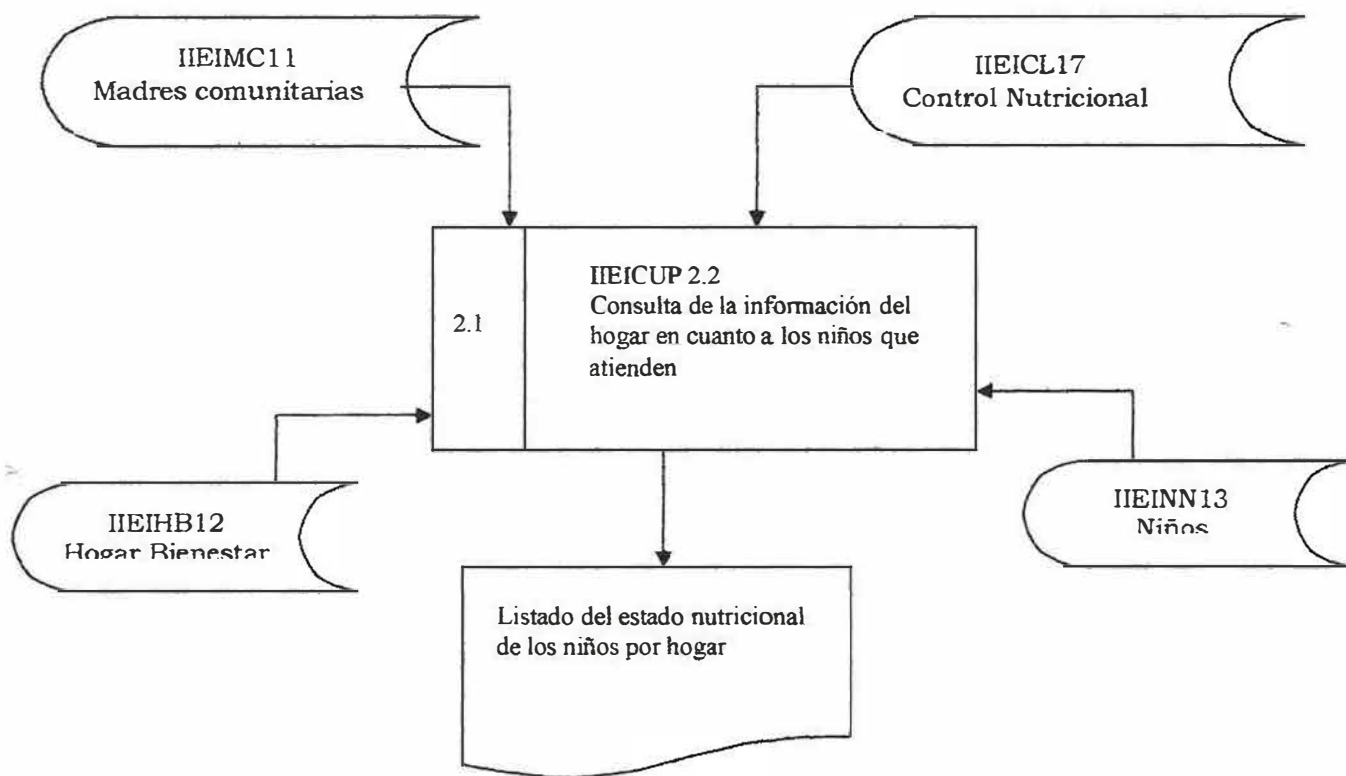
12.1.8 Definición de Procesos

No	Nombre Del Proceso	Descripción
1	IIEIRIA1	Registro de información requerida
1.1	IIEIRIP 1.1	Registro de información del niño
1.2	IIEIRIP 1.2	Registro de información de las asociaciones
2	IIEICUA 2	Consultas de usuario
2.1	IIEICUP 2.1	Consulta de la información del hogar en cuanto a los niños que atiende
3	IIEIMIA 3	Mantenimiento de la información

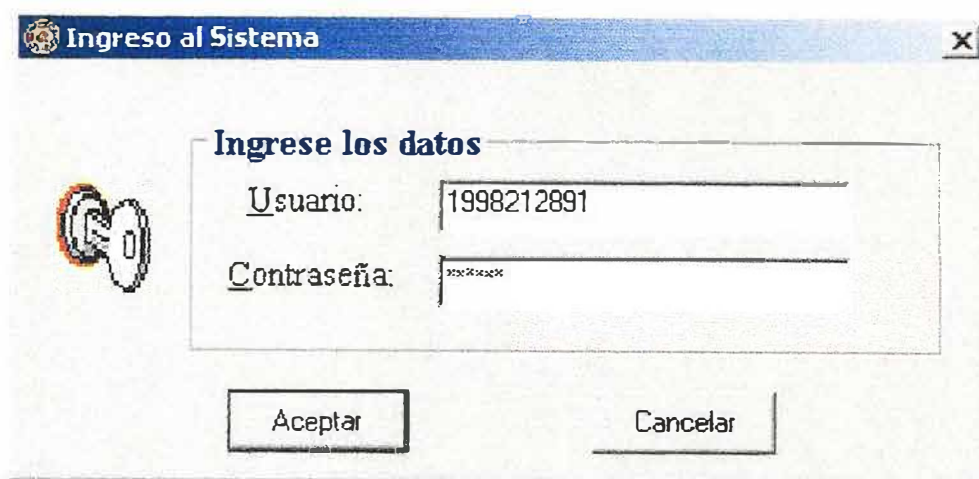
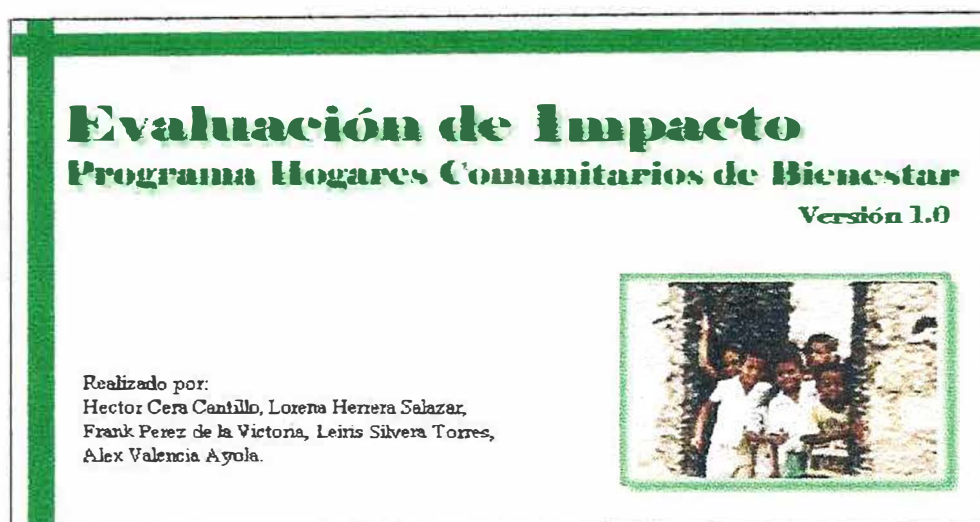
12.1.9 Diagrama de Procesos

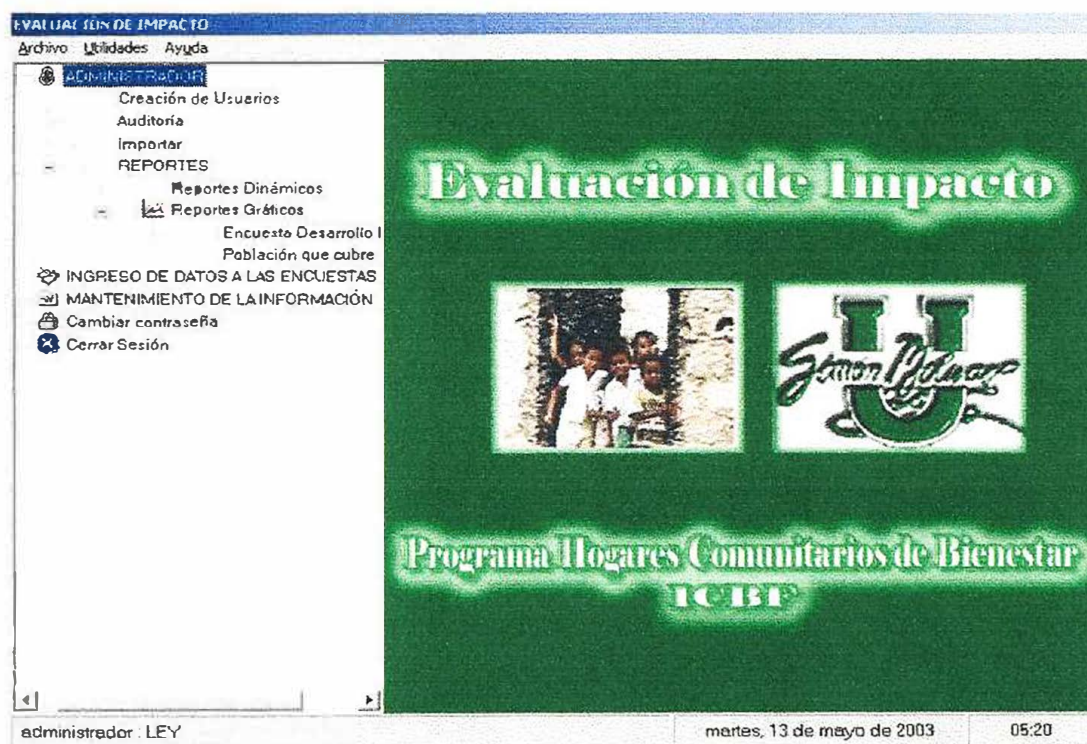
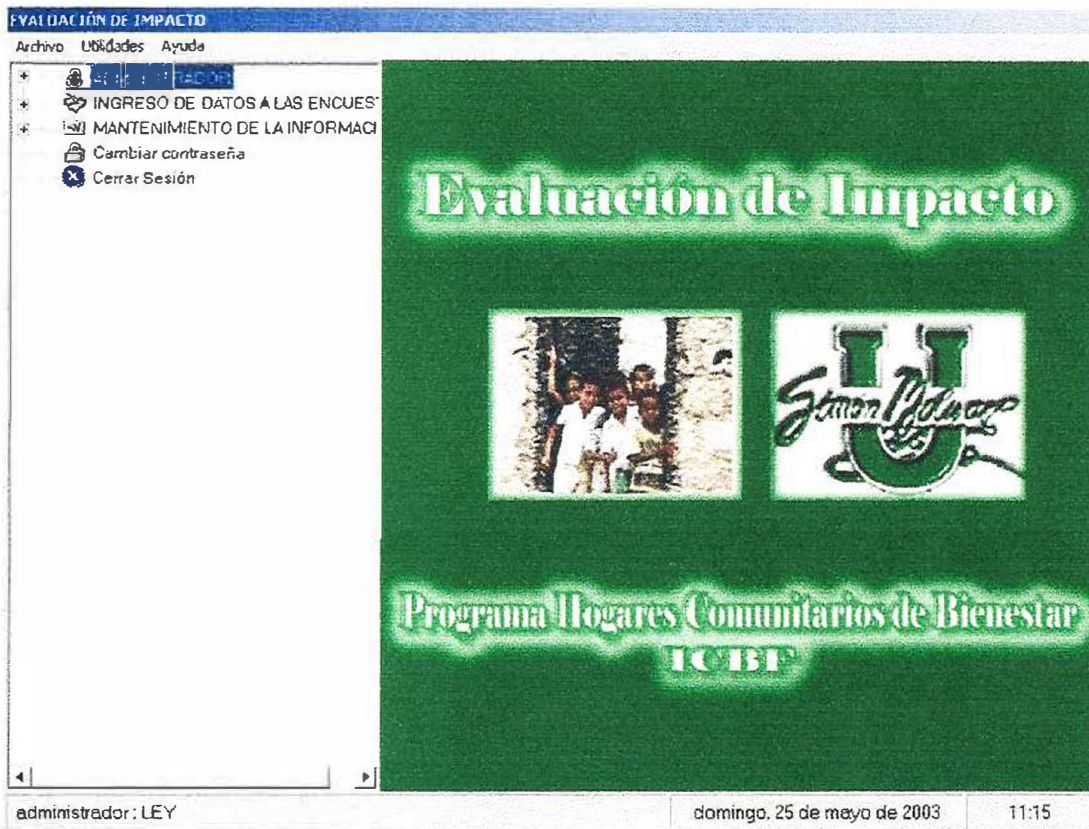






12.1.10 Diseño de Interfaces





Creación de Usuarios (IIUFR1N)

Archivo 1) Nuevo Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Básicos

Identificación: Teléfono: 3216547

Nombre: frank Estado Civil: Soltera

Sexo: M E-mail: frank@statimmail.com

Fecha Nacimiento: 28/04/2003 Profesión: Estudiante

Dirección: calle 38 66-145

Acceso

Nombre de Usuario: Perfil: 01 ADMINISTRADOR

Contraseña: Confirmar Contraseña:

Usuarios

Identificación	Nombre	Fecha de nacimiento	Sexo	Dirección	Teléfono	E
01	lois	25/abr/2003	F	calle 444	3434	S
02	lorena	25/abr/2003	F	casa	3475896	S
123	Eduardo	26/abr/2003	M	1	1	C
03	frank	28/abr/2003	M	calle 38 66-145	3216547	S

IIAUFRAD (Formulario de Auditoría)

Limpiar Buscar Imprimir Salir

Búsqueda en forma:

General Usuario Fecha Fecha y Usuario

Fecha	Hora	Formulario	Detalles
26/04/200	10:21:18	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/200	10:21:16	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/200	10:19:51	IIHBFRTI(Hogar Bienestar)	Actualizó Hogar
26/04/200	10:19:40	IIHBFRTI(Hogar Bienestar)	Consultó Hogar
26/04/200	10:17:25	IIUFR1N (Creación de Usuarios)	Añadió un usuario
26/04/200	10:11:06	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/200	10:08:29	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/200	10:07:09	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	10:54:28	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	10:54:25	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	10:36:05	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	10:36:03	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	10:35:30	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	10:35:16	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	10:31:27	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	09:17:56	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	09:17:52	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	09:14:51	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	09:07:23	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	08:54:09	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	08:54:06	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	08:52:53	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	05:17:16	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	04:57:19	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	04:57:18	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
28/04/200	04:56:47	IIUFRLG(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
28/04/200	03:55:27	IIUFR1N (Creación de Usuarios)	Consultó un usuario

Formulario de Importaciones

TABLAS PARA IMPORTAR

Importar Limpiar Salir

INSTRUCTIVO...

CAMPOS DE LA TABLA

Código Clasificación Cuestionarios Tipo de Dato= varchar2(10)
Descripción Tipo de Dato= varchar2(20)

LISTA DE ERRORES

Generador de Consultas

TABLAS

- Clasificación de Cuestionarios
 - Código Clasificación Cues
 - Descripción Clasificación
- Cuestionarios
 - Código Clasificación Cues
 - Código Cuestionario
 - Estandar Cuestionario
 - Nombre Cuestionario
- Secciones Cuestionarios
- Clasificación de Pregunta
- Preguntas
- Tipo de Respuesta
- Respuestas
- Resultados de las Encuestas
- Encuestadores
- Perfiles
- Usuarios
- Centros Zonales
- Comunas
- Asociaciones
- Integrantes Asociación
- Madres Comunitarias
- Hogares de Bienestar
- Niños

Campo	Criterio	Valor	Mostrar	Ordenar
Código Clasificación Cuestionarios	<	05	X	
Descripción Clasificación Cuestionarios	=		X	
Nombre Cuestionario	<>		X	Ascender
	<=			Ascendente
	>			Descendente
	>=			

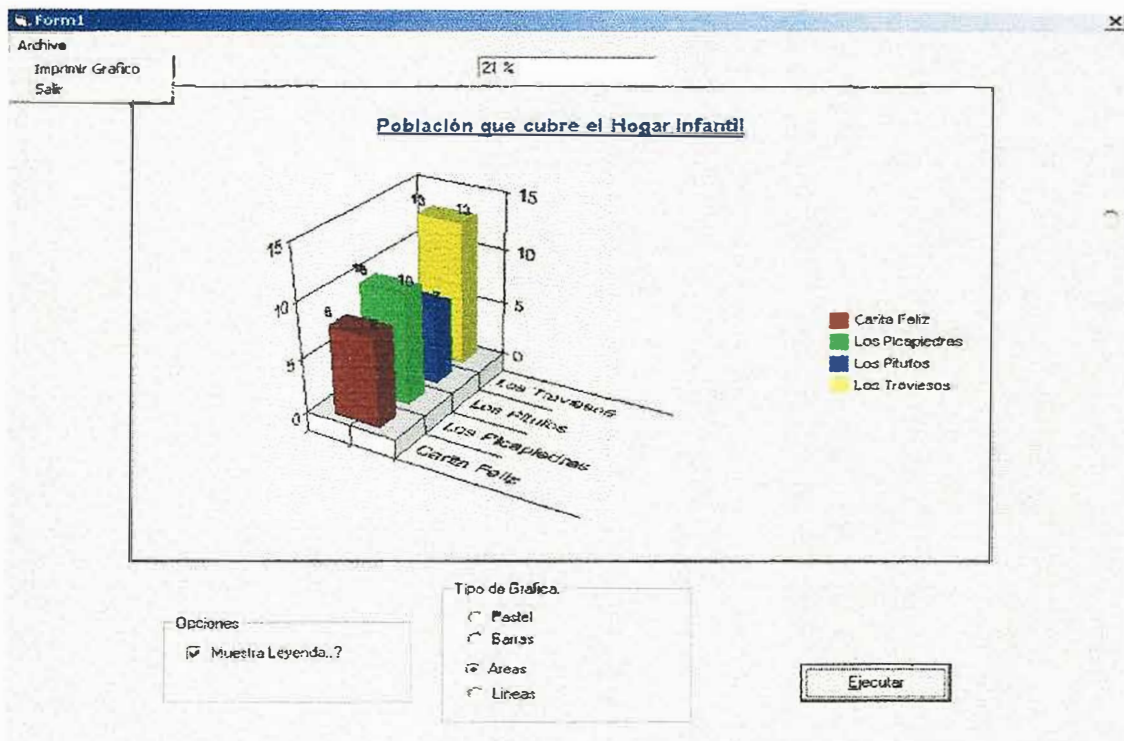
Descripción de la Consulta

```

Select IIICC01.IICODC01, IIICC01.IIDESC01, IIICN02.IINOMC02 From
IIICC01, IIICN02 WHERE IIICC01.IICODC01 < '05' AND
IIICC01.IICODC01 = IIICN02.IICODC02 ORDER BY IIICN02.IINOMC02 Asc
  
```

Ver consulta Ejecutar consulta Limpiar

Instructivo Salir



EVALUACIÓN DE IMPACTO

Archivo Utilidades Ayuda

ADMINISTRADOR

INGRESO DE DATOS Y REQUERIMIENTOS

NIÑOS

- Niños, Familiares, Control Nutricional
- Información general del niño
- Información específica de niño
- Desarrollo psicosocial (niño)
- Desarrollo psicosocial (niño)
- Nutrición y Salud

MADRES COMUNITARIAS

- Información de la Madre Comunitaria
- Desarrollo Psicosocial
- Psicosocial Ambiente Pedagógico

HOGAR BIENESTAR

- Condiciones de la vivienda
- Familia y Comunidad

ASOCIACIONES

- Formulario de la Asociación

MANTENIMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Cambiar contraseña
- Cerrar Sesión

Evaluación de Impacto

Programa Hogares Comunitarios de Bienestar

ICBF

administrador: LEY

miércoles, 14 de mayo de 2003 05:16



Cambiar la contraseña (HICCFRIQ).

Contraseña

Código del usuario	ay
Dominio	01 administrador
Contraseña anterior	***
Nueva contraseña	***
Confirmar la nueva contraseña	***

Aceptar **Cancelar**

13. DESARROLLO Y PRUEBAS DEL SISTEMA

Cualquier sistema de información debe ser sometido a una serie de pruebas antes de ser puesto en marcha con el objetivo de asegurar el éxito del proyecto y garantizar la calidad del software.

Razón por la cual, a continuación se presenta un plan de pruebas que se realizaron y se realizarán en el desarrollo de del software para la Evaluación del Impacto de los Hogares Comunitarios de Bienestar en la Comuna 4 del Distrito de Barranquilla.

13.1. PRUEBA DE UNIDAD

Esta prueba se utiliza para evaluar si cada uno de las aplicaciones del programa está cumpliendo con los procesos de forma adecuada y si interactúan de manera lógica y coherente.

Por lo tanto se efectuó la prueba verificando cada aplicación de manera independiente dentro del programa, comprobando la entrada y salida de datos; de donde se obtuvieron resultados como:

- La entrada y salida de la información de cada aplicación corresponde con lo establecido.
- Las aplicaciones cumplen con los procesos que debería realizar.

13.2. PRUEBA DE CLASES

Aquí se revisó que los campos aceptaran solo los datos que se les había estipulado, es decir si están declarados como numérico solo deberían aceptar números o viceversa si están declarados como string solo acepten letras. Esto se hace con el fin de determinar cuales son las validaciones que se deben realizar para lograr el funcionamiento adecuado del software.

13.3. PRUEBA CON DATOS FICTICIOS

El objetivo de esta prueba es verificar la manera en que el sistema trabaja; aquí se realiza un seguimiento paso a paso del desarrollo del programa, especificado en el documento, para comprobar si se está cumpliendo con lo estipulado. El grupo desarrollador se valió de la prueba por unidad en complemento con esta, luego se crearon datos de pruebas reales e imaginarias y se ejecutaron para saber si cumple con las rutinas básicas.

13.4. PRUEBA EN TIEMPO DE EJECUCIÓN

Esta prueba se realiza para identificar los tiempos de respuestas tanto de los formularios, las consultas y la complejidad de los procesos. También se mide el tiempo variando el nivel de usuarios y de procesos solicitados. Esta prueba se realizó por módulos, determinando cuales de ellos manejaban bajo tiempo de respuestas.

13.5. PRUEBA DE SEGURIDAD

Esta es una prueba muy importante para el proyecto, ya que la seguridad de los datos permitirá obtener unos resultados confiables y precisos.

Por medio de esta prueba se establecen los diferentes niveles y las funciones que cada usuario puede realizar; pero se debe tener en cuenta que ningún sistema en la actualidad es infalible. Por lo cual se intenta verificar si es posible detectar después de un ataque, ya sea un robo o un daño de información el responsable de esta causa.

14. PUESTA EN MARCHA E IMPLEMENTACIÓN

La implementación del sistema incluye la instalación del software, la migración de los datos, una capacitación a los usuarios y el seguimiento. Esta instalación del programa se llevará a cabo en el Instituto de Investigación de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

La migración de los datos de instalación del software incluye:

- Creación de usuarios y grupos.
- Creación de perfiles.
- Asignación de identificaciones y contraseñas.
- Mantenimiento de las tablas básicas del sistema.

La capacitación a los usuarios se realizará con la presencia de los usuarios finales y el administrador del sistema, en donde se incluyen:

- Instalación del software.
- Mantenimiento de tablas.
- Funciones principales del sistema.
- Módulo de información.
- Módulo de seguridad del sistema.
- Procedimiento o impresión de reportes.

15. GESTIÓN DE CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE

La Gestión de Configuración identifica, controla, audita e informa de las modificaciones que invariablemente se dan al desarrollar el software una vez que ha sido entregado al cliente.

La Gestión de Configuración está conformada por un conjunto de actividades que se realizan para asegurar y garantizar la calidad del software, su objetivo primordial es administrar los cambios a lo largo de todas las fases del proceso de desarrollo.

Analizando la importancia de la Gestión de Configuración como un elemento de protección; para el presente proyecto se han determinado y establecido los elementos que permitan asegurar la calidad y controlar los cambios a lo largo de la vida del software.

15.1. ESPECIFICACIONES DE PRUEBA

Las pruebas deben considerarse como un elemento de configuración ya que son el aval que garantiza el cumplimiento de requisitos técnicos y

comerciales. Las especificaciones de prueba se estructuraran de la siguiente forma:

Plan de Pruebas

ACTIVIDAD	FECHA
Selección el grupo de pruebas	Febrero 17 de 2003
Planificación de actividades de prueba.	Febrero 21 de 2003
Diseño de casos de prueba.	Marzo 20 de 2003
Ejecución de casos de prueba.	Marzo 25 de 2003
Evaluación de resultados.	Abril 10 de 2003
Depuración	Mayo 4 de 2003
Simulación práctica.	Junio 2 de 2003

16. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para las personas participantes en este proyecto los resultados han sido buenos porque se ha logrado alcanzar las metas propuestas. Por otro lado, se lograron los objetivos trazados, desarrollando un software de calidad que ha cumplido los requerimientos y expectativas del cliente.

Para nosotros el proyecto fue enriquecedor porque se adquirió experiencia en el campo de las relaciones comerciales y nos permitió vivir situaciones que nos ayudaron a crecer profesionalmente, por ejemplo, desarrollamos un carácter investigativo, conscientes de la importancia de desarrollar un software de calidad acorde a los planes de crecimiento institucional, en pro de este objetivo analizaremos diferentes alternativas de desarrollo buscando la que mejor se adapte a nuestras necesidades.

Además comprendimos la importancia de la comunicación con el cliente y lo hicimos partícipe del proyecto a fin de reducir el impacto que pudiera producir la llegada de una nueva herramienta, la vez que el usuario final se convirtió en el evaluador permanente del software durante su etapa de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

BARKER, Judy L. Documento evaluación de impacto. Banco Mundial.

BERNAL, Cesar Augusto, Metodología de la Investigación para Administración y Economía, Editorial Prentice may, Santa Fe de Bogotá, 1998, 1278 p.

CORNELL, Gary, Visual Basic 6.0, Editorial Mc Graw Hill, España, 1999, 1008 p.

DISEÑO DEL SISTEMA DE ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LOS HOGARES INFANTILES. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Bogotá D.C. Octubre 30 de 2000.

GOMEZ, Guillermo, Sistemas Administrativos Análisis y Diseño, Editorial Mc Graw Hill, México, 1997, 290 p.

LA PROTECCIÓN INTEGRAL. DIRECCIÓN TÉCNICA. BIENESTAR FAMILIAR. Bogotá, 1999.

MENDEZ, Carlos, Metodología Guía para elaborar diseños de investigación en Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, Editorial Mc Graw Hill, Santa Fe de Bogotá, 1998, 170 p.

MICROSOFT VISUAL BASIC 6.0, Manual del Programador, Editorial Mc Graw Hill, Microsoft Corporation, España – Madrid, 1998, 921 p.

MINISTERIO DE SALUD. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN. Bogotá. 1996

NORMAS TÉCNICAS Y COLOMBIANAS SOBRE DOCUMENTACIÓN, TESIS Y OTROS TRABAJOS DE GRADO, Icontec, Santa Fe de Bogotá, 2001, 132 p.

PÉREZ, Cesar, Análisis Estadísticos Statgraphics, Editorial Ra-Ma, España, 1995, 708 p.

PRIMERA ENCUESTA SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTO HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR. 0-6 AÑOS. Bienestar Familiar. Santa fe de Bogota D.C 1997.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA PARA INGENIERÍA Y CIENCIA, Internacional Thomson Editores, Jay L. Devore, 1998, 720 p.

SABINO, Carlos, El Proceso de Investigación, 1997, 220 p.

SENN, James A. Diseño de Sistemas de Información, Editorial Mc Graw Hill, Santa Fe de Bogotá, 1998, 524 p.

SILBERSCHATZ, Abraham, Fundamentos de Base de Datos, Editorial Mc Graw Hill, España, 1998. 641 p.

SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR, INSTRUMENTOS PARA SU DESARROLLO: Bienestar Familiar, Santa Fe de Bogotá 1999.

<http://www.worldbank.org/children/design/starting/columbia/>

<http://www.idrc.ca/lacro/>

[http://www.google/ evaluaci3n de impacto en programas sociales/](http://www.google/evaluaci3n%20de%20impacto%20en%20programas%20sociales/)

<http://www.portalud.com/>

Anexos

CENTRO ZONAL _____ MUNICIPIO _____ NOMBRE DEL HOGAR INFANTIL _____

Niños de la muestra: Menor de 3 años ____ Mayor de 3 años ____

OBSERVACIONES: _____

DILIGENCIADO POR: _____ FECHA DE ENVÍO: _____

18. Se consolida? SI ☐ Parcialmente ☐ NO ☐

19. Que aspectos consolida? a. Datos Personales ☐ b. Composición Familiar ☐ c. Relaciones Familiares adulto - adulto ☐ d. Relaciones Familiares adultos Niños ☐ e. Relaciones Familiares de los hermanos entre si ☐ f. Relaciones comunitarias y de vecindario ☐

20. Quién la consolida? a. Directora ☐ b. Jardinera ☐ c. Jardinera - padres ☐

Otro ☐ Quién _____

21. Qué estrategia utiliza el H.I para socializar con los padres los resultados de la valoración del Desarrollo Infantil?

a. Informe escrito ☐ b. Informe verbal individual ☐ c. Informe verbal colectivo ☐

d. otra - Cuál _____

ESCUELA DE PADRES

22. El Hogar Infantil adelanta Escuela de padres? SI ☐ No ☐

23. Quiénes la conforman? a. Los padres de un Nivel ☐ b. Padres de diferentes niveles ☐

24. Cuándo se realizó la última? Día ☐ Mes ☐ Año ☐

25. Cual fue su objetivo? _____

26. No. de padres que asistieron _____

27. Existe registro de las Sesiones adelantadas? SI ☐ No ☐

COMUNIDAD

28. Tiene el Hogar Infantil Directorio de Instituciones presentes en el sector? SI ☐ NO ☐

29. Tiene el H. I Directorio sobre los conocimientos y habilidades que puedan aportar los adultos del sector a las actividades con los niños? SI ☐ NO ☐

30. Instituciones con las cuales el H. establece coordinación?

a. Salud ☐ b. Educación ☐ c. Alcaldía ☐ d. Gobernación ☐ e. ONG ☐

f. Otras ☐ Cuáles _____

31. La vinculación de las Instituciones al Hogar Infantil está representada en:

a. Acciones con los niños ☐ b. Acciones con los padres ☐ c. Acciones con el personal ☐

d. Aporte económico para funcionamiento ☐ e. Aporte económico para funcionamiento ☐

e. Otras Cual es: _____

OBSERVACIONES: _____

ENTREVISTADO _____ CARGO _____

DILIGENCIADO POR: _____ FECHA: DIA ☐ MES ☐ AÑO ☐



FAMILIA Y COMUNIDAD

Participación de la Familia
Y de la Comunidad

1. HOGAR INFANTIL _____
2. MUNICIPIO _____
3. CENTRO ZONAL _____
4. REGIONAL _____

FAMILIA

ASOCIACION Y COMITES DE PADRES

1. Existe en el H.I. Asociación de padres de familia? SI ☐ No ☐
2. Existen comités conformados? SI ☐ Cuáles comités existen? NO ☐
a. Recreación ☐ b. De veeduría ☐ c. Elaboración material didáctico ☐ d. Otros

Cuáles _____

3. Cada cuanto se reúnen? a. Mensual ☐ b. Bimestral ☐ c. Trimestral ☐
d. Cuatrimestral ☐ e. Semestral ☐
4. Existen actas de las reuniones SI ☐ No ☐

REUNIONES

5. El Hogar Infantil adelanta reuniones? SI ☐ No ☐
6. Tipo de reuniones: a. Generales ☐ b. Por Niveles ☐
7. Si las reuniones son Generales cada cuanto se efectúan?
a. Mensual ☐ b. Bimestral ☐ c. Trimestral ☐ d. Otra _____
8. Cuando fue la última? Día ☐ Mes ☐ Año ☐
9. El objetivo de la última reunión fue: a. Informativo ☐ b. Pedagógico ☐ c. Evaluativo ☐
d. Otro ☐ Cuál _____
10. Si las reuniones son por niveles, cada cuanto se efectúan?
a. Mensual ☐ b. Bimestral ☐ c. Trimestral ☐ d. Otra ☐ Cuál _____
11. Cuando fue la última? Día ☐ Mes ☐ Año ☐
12. El objetivo fue: a. Informativo ☐ b. Pedagógico ☐ c. Evaluativo ☐ d. Otro ☐
Cuál _____
13. Existen actas de las reuniones? SI ☐ No ☐

FICHA INTEGRAL

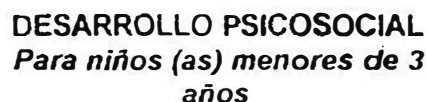
14. Se diligencia la ficha integral del niño y su familia? SI ☐ NO ☐
15. Están actualizadas SI ☐ NO ☐
16. Cómo las actualiza? a. Diligencia una nueva ficha ☐ b. Anexa hojas para las modificaciones ☐
Otra ☐ Cuál _____
- 17.Cuál de las siguientes estrategias utiliza para su diligenciamiento?
a. La jardinera con los padres ☐ b. Se envía a los padres ☐

[illegible]

Familia y Comunidad Perfil del niño y su familia

2 de 2

Información económica		Vive con		Información familiar			
No. de orden	Ingreso familiar mensual (en pesos)	Valor tasa compensatoria (en pesos)	Padre y madre Madre sola Padre solo Padre compañero Madre compañero Otro	Padre		Madre	
				Ocupación	Jornada	Nivel Educativo	Ocupación
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							



3. CENTRO ZONAL

NOMBRE NIÑO (A)	No.	FECHA DE NACIMIENTO				
		Día	Mes	Año		
INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD	Código indicador	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño

Responde cuando se le llama por su nombre	7.4					
Se deja alzar de cualquier adulto. Se deja alzar o interactúa fácilmente sin temor por un adulto que acaba de conocer.	6.1					
Prefiere ser atendido por personas que le son familiares. Rechaza a los desconocidos cuando lo van a atender	6.2					
Manifiesta temor ante la presencia de un desconocido. Lloro, se esconde, no se deja alzar, busca ayuda de los desconocidos	6.3					
Acepta ser cuidado por la Jardinera	6.5					
Sabe el apellido de su familia	6.7					

Mira con atención el rostro del adulto que le habla.	1.1					
Responde con balbuceos o sonidos a las palabras de la madre, jardinera y adultos. Combina vocales con consonantes	1.2					
Responde (mira, sonrírle o produce sonidos) con mayor intensidad a las personas que a las cosas.	7.1					
Imita gestos o expresiones de la cara de la madre, jardinera o adulto que lo cuida (Cerrar los ojos, mover la cabeza hacia los lados)	2.1					
Imita gestos y movimientos que el adulto realiza en su presencia (palmaditas, movimientos del cuerpo, sacar la lengua, bailar).	2.2					
Responde a actividades y juguetes que el adulto le proporciona (Manifiesta vigor, entusiasmo, sonrisa, se mueve, mirando el rostro del adulto o el juguete).	3.1					
Juega solo por periodos cortos. Se entretiene con sus manos o sus pies, hace sonar el sonajero. Observar durante toda la jornada	3.2					
Responde sonriendo cuando el adulto le juega	4.1					
Participa activamente en juegos de escondidas (aparece y desaparece el niño disfruta, se ríe, y está a la expectativa que se vuelva a esconder)	4.2					
Disfruta las actividades compartidas con el adulto (Se ríe durante el juego).	8.2					
Reacciona a los estados de ánimo de la Jardinera (alegría, preocupación, agresividad) Si no lo observa pregunte	7.2					

Explora el espacio desplazándose de pie con o sin ayuda. La marcha puede ser insegura.	9.3					
Realiza movimientos para alcanzar la pelota (agacha, alza los brazos, separa las piernas)	9.4					
Camina, corre, trepa sin caerse ni tropezarse	9.5					
Nombra 3 partes de la cara y 3 del cuerpo	9.6					
Explora buscando situaciones y objetos nuevos (abrir puertas, esculcar...)	11.4					
Salta levantando los pies del piso 3 veces en los dos pies y 3 veces en un solo pie	9.7					

INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD	Código indicador	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño
Juego con objetos						
Dice solamente palabras de dos sílabas iguales (lete, mama, papa) ante un objeto o una persona	1.3					
Dice el nombre de por lo menos 2 juguetes y realiza acciones con ellos	1.4					
Señala los objetos o juguetes que desea	2.3					
Utiliza gestos o muecas para comunicarse con el adulto	2.4					
Utiliza el pronombre YO o MIO durante el juego o en cualquier otro momento	7.5					
Sigue instrucciones sencillas relacionadas con la situación de juego (dame el carrito, coloca la muñeca allá...)	1.5					
Construye frases con 3 o más palabras y 1 de ellas es un verbo	1.6					
Hace preguntas utilizando el por qué? (Por qué viniste...)	11.6					
Voltea a mirar hacia el sitio de donde proviene un sonido o un objeto en movimiento. Voltea la cabeza hacia la fuente del sonido o del movimiento	11.1					
Observa con atención los objetos. Los sigue con la mirada, observa los objetos que tiene en la mano, otros objetos que cuelgan.	10.1					
Manipula objetos que el adulto le presenta. Los pasa de una mano a otra, los mira, los voltea, los chupa, los sacude.	10.2					
Busca los objetos que le interesan y han desaparecido de su vista. Cuando la pelota desaparece de su vista, el niño acude hacia el sitio y lo encuentra. Busca detrás de un obstáculo si ha presenciado el momento que se esconde un objeto.	10.3					
Hace diferentes movimientos para alcanzar un objeto. Estira los brazos, el tronco, se inclina, se arrastra.	11.2					
Explora los objetos de muchas formas (lo mira, lo golpea, lo hace sonar, los chupa, los sacude...)	10.4					
Disfruta observando cómo los objetos se mueven al ser halados, arrastrados o empujados por él.	11.3					
Se entretiene explorando cómo funcionan los objetos o juguetes (examina las partes...)	11.5					
Al manipular los objetos los utiliza de acuerdo con su uso cotidiano (peinilla para peinarse, lápiz para escribir, taza para beber...)	10.5					
Simula comer o servir comida con los juguetes	10.6					
Usa los objetos para representar otra cosa (los cubos se vuelven carro, el lápiz una culebra...)	10.7					
Al jugar imita las acciones de adultos cercanos (lavar, cocinar, maquillarse, sembrar, manejar carro...)	12.5					
Reconoce por lo menos 3 oficios a partir de los objetos o uniformes que se usan (martillo, serrucho de carpintero...)	12.6					
Conoce por lo menos 2 sitios importantes (iglesia, parque, panadería)	12.7					
Describe en una lámina quienes están, qué están haciendo, dónde están	1.7					
Relaciona cambios de la naturaleza (lluvia, noche) con las actividades de la vida diaria (paraguas, acostada)	11.7					
Actividad de dibujo						
Utiliza la crayola para hacer rayas	2.5					
Se divierte haciendo garabatos (líneas cerradas)	2.6					
Le pone nombre a sus dibujos	2.7					
Busca aprobación ante sus logros (le muestra el dibujo a la Jardinera o el evaluador)	8.5					
Se muestra contento cuando logra algo (dibujar, armar algo...)	8.6					
Solicita que jueguen con él. Espontáneamente muestra juguetes al adulto para que juegue con él	4.3					
Se interesa por los juguetes o por lo que hacen los otros niños	4.4					
Juega con otros niños corriendo o saltando	4.5					
Comparte con otros niños los juguetes por tiempos cortos	4.6					
Comparte con otros niños los juguetes, creando situaciones sencillas de juego	4.7					
Reclama la presencia del adulto. Busca al adulto para que juegue con él (Lo jala o hace gestos y señas). Para observar durante toda la jornada.	3.3					
Escoge los compañeros de juego	3.7					
Busca la compañía de la Jardinera y le gusta participar en actividades que ella realiza	12.4					

INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD	Código indicativo	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño	Número del niño
Observación durante las rutinas						
Duerme y solicita atención sin ningún horario. Observar durante toda la sesión.	5.1					
Adquiere un ritmo en la solicitud de alimento y en el sueño. Solicita alimentos en espacios de tiempo más o menos fijos y duerme a unas horas más o menos reguladas.	5.2					
Adapta sus costumbres de comer y dormir a los horarios establecidos en el Hogar	5.3					
Expresa emociones cuando lo complacen o lo contrarían Expresa disgusto con el llanto, o rechazo corporal cuando le hacen algo que no le gusta	7.3					
Se muestra incómodo cuando tiene el pañal sucio	5.4					
Avisa verbalmente o con gestos su deseo de ir al baño, aunque todavía no controle esfínteres	5.5					
Va al baño solo o busca la mica/bacinilla cuando siente la necesidad	5.6					
Cumple con ayuda del adulto hábitos sencillos de aseo	5.7					
Se le ve tranquilo después de que sus necesidades han sido satisfechas. Después de comer o dormir se observa tranquilo Su sonrisa es plácida, mira los objetos, no llora.	8.1					
Se irrita cuando no les satisfacen inmediatamente sus deseos. Al comer, dormir, pedir algún objeto (llora, se pone bravo, hace pataletas)	8.4					
Busca contentarse con la Jardinera cuando "se ha portado mal" Puede observarse durante toda la sesión	8.7					
Sesión de peso y talla						
Juega moviendo sus manos y pies. Se entretiene con sus pies y los mueve o sigue los movimientos de sus manos	9.1					
Manifiesta con risas o gestos, el disfrute de sensaciones corporales (bañarse, sentir cosquillas, recibir masajes etc.)	9.2					
Solicita ayuda ante alguna dificultad. (Al vestirse o desvestirse) Se puede observar en toda la jornada	3.4					
Rechaza la colaboración del adulto al vestirse o desvestirse	3.5					
Sabe si es niño o niña. Contesta sin dudar el sexo al cual pertenece	7.6					
Sabe explicar diferencias corporales entre niños y niñas. Mínimo una diferencia	7.7					
Vamos a casa						
Busca con la mirada a la persona que habla.	12.1					
Llora cuando la madre o quien lo cuida lo deja sólo	12.2					
Dice adiós, con la mano	12.3					
Da muestras de afecto (besos, abrazos) ante los mimos que le hacen adultos familiares. Se muestra cariñoso con la Jardinera u otro adulto al momento de la llegada o de la despedida	8.3					
Reconoce al familiar que viene a recogerlo (levanta los brazos para que lo alce, lo señala, da muestras de alegría, se dirige hacia él, le dice el nombre	6.4					
Reconoce a otro adulto diferente a un familiar cuando viene por otro niño(lo saluda, lo llama por el nombre, lo mira, le sonríe..)	6.6					

INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD	Código indica- dor	Numero del niño	Numero del niño	Numero del niño	Numero del niño	Numero del niño
Observación durante el almuerzo. Estos indicadores pueden observarse durante toda la jornada.						
Colabora en tareas como pasar, recoger los platos.... Para observar durante toda la jornada.	3.6					
Soluciona por si solo dificultades. Para observar durante toda la jornada.	3.11					
Es capaz de esperar que se le atienda Para observar durante toda la jornada.	8.8					
Reclama sus derechos ante alguna situación injusta. Para observar durante toda la jornada.	8.12					
Descripción y coloreado de lámina sobre naturaleza y mundo social. Para desarrollar en 20 minutos						
Pregunta el por qué de las cosas. Confirme con la Jardinera.	11.6					
Relaciona el día y la noche con sus actividades. Dice por lo menos una en cada caso	11.7					
Reconoce o describe en la lámina por lo menos tres acontecimientos de la naturaleza.	11.8					
Da por lo menos una explicación sobre los fenómenos de la naturaleza. Acepte cualquier respuesta.	11.9					
Demuestra interés por la naturaleza (hace por lo menos una pregunta o comentario sobre la lámina o sobre experiencias propias)	11.10					
Prefiere explicaciones objetivas y reales sobre los fenómenos de la naturaleza: corrige a los niños, pide que el adulto verifique las explicaciones	11.12					
Menciona el dinero en las actividades de comprar	12.8					
Reconoce que la lámina representa una fiesta	12.10					
Identifica por lo menos al cura y al alcalde y otro personaje de la lámina.	12.11					
Reconoce la bandera Colombiana	12.12					
Juego de clasificar y ordenar objetos. Para hacer en 20 minutos						
Utiliza los objetos de acuerdo con su uso cotidiano	10.5					
Simula rutinas (comer, bañarse, dormir) con objetos	10.6					
Cambia el uso de los objetos, para representar otras cosas diferentes a las usuales.	10.7					
Construye escenarios para jugar (garages, cocina, calle)	10.8					
Agrupar los materiales por sus semejanzas	10.9					
Reconoce características comunes en cosas distintas	10.10					
Ordena por lo menos 3 objetos por tamaño	10.11					
Cuenta espontáneamente los objetos	10.12					
Vamos a casa. Para desarrollar de las 3:45 a las 4:00						
Colabora en recoger, guardar los materiales	3.6					
Dice lo que se le facilita o dificulta hacer. Para observar durante toda la sesión.	8.9					
Expresa verbalmente sus sentimientos y preferencias	8.10					
Reconoce a vecinos o adultos cercanos a la familia	6.6					

CAPITULO III. CONDICIONES DE LA VIVIENDA DONDE FUNCIONA EL HOGAR

1- Por observación. Seguridad y medio ambiente del Hogar Comunitario.

- El Hogar está ubicado en zonas de deslizamiento.....a
- Hay presencia de aguas negras o estancadas superficiales dentro o fuera del Hogar..... b
- Hay presencia de animales domésticos libres en el lugar donde atienden a los niños y/o la cocina.....c
- Hay basuras alrededor o dentro del hogar..... d
- Hay presencia de materia fecal humana o animal en el exterior o interior de la vivienda.....e
- Existe un recipiente para almacenar la basura, ubicado lejos de los alimentos y el agua.....f
- La cocina está separada del sitio donde se atiende a los niños.....g
- Hay cables expuestos.....h
- Hay escaleras y barandas peligrosas.....i
- Hay paredes y techos peligrosos.....j
- Hay presencia de moscas, cucarachas o roedores en la cocina.....k

1 A- Existe un espacio exclusivo para la atención de los niños?

- SI..... 1
- NO..... 2

2. - Cuantos metros cuadrados tiene el espacio donde se atiende a los niños

MTS 2

3 - Por observación. Material predominante del piso del espacio donde se atiende a los niños:

- Madera pulida, baldosin, Ladrillo, Materiales sintéticos o similares en buen estado..... 1
- Tierra o arena..... 2
- Madera en mal estado..... 3
- Otro. Especifique.....4

4 - Por observación. Estado del espacio donde se atiende a los niños.

	Mala	Regular	Buena
Iluminación.....	1	2	3
Ventilación.....	1	2	3

5 - Los niños disponen de áreas libres para su recreación?

- SI..... 1
- NO..... 2

6 - Por observación. Ambiente pedagógico en el espacio donde se atiende a los niños.

- Hay juguetes (carros, muñecas)..... a
- Hay material didáctico (lápices, colores, tijeritas, bloques de madera)..... b
- Existe decoración con motivos infantiles..... c
- En la decoración se utilizan los trabajos los niños..... d

7 - La vivienda donde funciona el Hogar es:

- Propia..... 1
- En arriendo..... 2
- Cedida o prestada..... 3
- Invasada u ocupante de hecho..... 4

8 -Usted ha recibido préstamo para vivienda del ICBF?

- SI..... 1
- NO..... 2 **PASE A LA**

9 - Para qué lo utilizó?

- Construir o mejorar el baño..... a
- Construir o mejoraría cocina..... b
- Mejorar o Construir el área de los niños..... c
- Otro. Especifique..... x

10 - Cuántos préstamos para vivienda ha recibido.....

11- De dónde obtienen principalmente el agua que utilizan para el consumo en el Hogar?

Acueducto.....	1
Pila pública o carro-tanque.....	2
Río o manantial-nacimiento.....	3
Pozo, aljibe jagüey.....	4
Agua lluvia.....	5

12- La semana anterior de domingo a sábado. Durante cuántos días le llegó

El agua:..... Días

13- Por observación. El agua para el consumo se guarda:

Adecuadamente: Recipientes limpios con tapa, altos del suelo.....	1
Inadecuadamente: Que no cumpla con una o más características de la anterior	2

14- Que tratamiento le hacen al agua para tomar y preparar los Jugos?

La hierven.....	a
La filtran.....	b
La tratan con hipoclorito.....	c

15- Qué tipo de sanitario utilizan los niños?

Inodoro con descargue de agua.....	1
Hoyo- letrina- Bajamar.	2
No tiene.....	3

16 - por observación. El estado del sanitario es:

Adecuado: Funciona bien, no tiene malos olores y está limpio interna y externamente.....	1
Inadecuado: Que no cumpla con una o varias características anteriores.....	2

17 - Que hacen con la basura que se produce en el Hogar?

La recoge una empresa pública o privada.....	1
La queman o entierran.....	2
La tiran (En: patio, lote, zanja, baldío, quebrada o barranco).....	3

CAPITULO IV - MADRE COMUNITARIA

1- Nombre y apellido.....

2 - Cédula de ciudadanía o tarjeta de identidad.....

3 - En qué fecha se vinculó como *Madre* Comunitaria?

Mes.....

Año.....

4 - Sexo

Hombre..... 1

Mujer..... 2

5 - Cuántos años cumplidos tiene..... Años

6 - Cual fue el último año de estudios que aprobó y en que nivel?

Ninguno.....	<input type="text"/>
Primaria.....	<input type="text"/>
Secundaria.....	<input type="text"/>
Universitarios.....	<input type="text"/>

7 -Sabe leer y escribir?

SI..... 1

NO..... 2

8 - Cuántas personas viven con usted en el Hogar ?

Menores de 7 años.....

De 7 años y mas.....

Vive sola.....

☐
☐
☐

PASE A LA 42

9 - Tiene esposo o compañero viviendo aquí con usted?

SI..... 1

NO..... 2

10-Durante la semana pasada (lunes a viernes) quién la apoyo en las tareas del Hogar Comunitario?

Madre usuaria pagada..... a

Madre usuaria no pagada..... b

Auxiliar pagada..... c

Auxiliar no pagada..... d

Familiar pagado..... e

Familiar no pagado..... f

Ninguno..... y

11 -Tiene otra actividad remunerada (tienda, negocio etc.)

SI..... 1

NO..... 2

PASE A LA 45

12 - Qué tipo de actividad es..... ☐☐

13 - Cuántas horas a la semana le dedica a esta actividad?..... ☐☐ Horas

14 - En qué mes le pagaron la última beca?..... ☐☐ Mes

15 - A que mes correspondía?..... ☐☐ Mes

16 - Qué beneficios ha obtenido desde que se vinculó como Madre Comunitaria?

Ha mejorado su imagen como mujer..... a

Han mejorado las relaciones con su familia y su vecindario..... b

Se ha proyectado como líder en la comunidad..... c

Ha mejorado su capacidad de gestión y desempeño..... d

Cree que ahora puede tener mejores posibilidades laborales..... e

Mayores posibilidades de interactuar con autoridades civiles..... f

Otro. Especifique..... x

CAPITULO V - DESARROLLO PSICOSOCIAL. NO LEA LAS ALTERNATIVAS

1. De los niños inscritos, cuántos tienen diligenciada la Ficha Integral ☐ ☐ Niños
2. Durante este año ha hecho evaluación del desarrollo psicológico del niño?

Si.....	1
No.....	2
3. Por qué razón no la ha hecho?

No sabe como hacerla.....	a
No tiene el material para hacerla.....	b
No le alcanza el tiempo.....	c
No cree que sea de utilidad.....	d
Otra, Especifique.....	x
4. Con qué la hizo:

Ficha integral.....	a
Escala de valoración cualitativa del ICBF.....	b
Guia de observación del desarrollo del niño.....	c
Escala abreviada del desarrollo (Salud).....	d
Otro. Especifique.....	x
5. Para qué utilizó los resultados de esta evaluación ?

Para hablar con los padres de algún niño en particular.....	a
Para orientar las actividades con los niños.....	b
Para organizar las reuniones con los padre? familia.	c
6. Por verificación. Tiene cuaderno de planeación de actividades?

Si.....	1
No.....	2
7. Usted recibió capacitación inicial?

Si.....	1
No.....	2
8. Durante el año pasado UD. recibió algún tipo de capacitación?

Si.....	1
NO.....	2
9. De quién la recibió?

Un funcionario del ICBF.....	a
Madre coordinadora.....	b
ONG.....	c
Organismos de Salud.....	d
SENA o INURBE.....	e
Otro.	x

10. Durante el año pasado recibió capacitación sobre cómo realizar actividades pedagógicas con los niños?

SI..... Pase a la 95
NO.....

11. De quién la recibió?

Funcionario ICBF..... a
Personal de Hogares Infantiles..... b
Otras Madres Comunitarias..... c
Personal del sector educativo..... d
Otro, Especifique..... e

12. Durante los dos últimos meses ha recibido apoyo pedagógico para el trabajo con los niños?

Si..... Pase a la 97
No.....

13. De quien ha recibido el apoyo pedagógico?

Funcionario ICBF..... a
Personal de Hogares infantiles..... b
Otras Madres Comunitarias..... c
Personal del sector educativo..... d
Otro. Especifique..... x

14 -para qué hace actividades pedagógicas con los niños?

Para distraerlos..... a
Para que se desarrollen..... b
Para que pierdan la timidez..... c
Para que no molesten..... d
Para prepararlos para la escuela..... e
Otra, Especifique..... x

15- Diga cuáles son las tres actividades de recreación que usted realiza con más frecuencia con los niños?

1. _____ ☐ ☐
2. _____ ☐ ☐
3. _____ ☐ ☐

16 - De dos aspectos que Uds. mejoraría en este Hogar Comunitario

1. _____
2. _____

OBSERVACIONES

FORMULARIO PARA LA ASOCIACIÓN

NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN:

NOMBRE DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA y TIEMPO DE ESTAR EN EL CARGO:

CARGO	NOMBRE	TIEMPO
PRESIDENTE		
SECRETARIO		
TESORERO		
FISCAL		
VOCAL		

Fecha de la asamblea donde fue elegida la junta directiva:

DILIGENCIE EL NOMBRE DEL HIJO O HIJA Y EL NOMBRE DEL HOGAR DE BIENESTAR Y MADRE COMUNITARIA DONDE ASISTE:

CARGO	NOMBRE HIJO/A	NOMBRE H.C.B.	NOMBRE M.C.
PRESIDENTE			
SECRETARIO			
TESORERO			
FISCAL			
VOCAL			

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA ASOCIACIÓN:

1 -Cargo del informante en la junta directiva.

2 -Cual fue el ultimo año de estudios que aprobó y en que nivel?

3 -Sabe leer y escribir _____

4 -Dentro de la asociación que comités se han creado?

5 -De estos que fueron creados, cuales están funcionando?

6- Enumere las actividades que la Asociación, junta o los comités han realizado durante este año:

7 -Durante esté año cuando fue la última vez que se reunió la junta directiva?

8 -En esa reunión quienes estuvieron presentes?

9 -Qué temas se trataron en esa reunión? (Verificar con el acta)

10 -Cuando fue la ultima vez que se reunió la asamblea?

Mes Año

11 -Por verificación en actas. Cuantos delegados asistieron a dicha reunión?

12 -Por verificación con el tesorero o el presidente. Qué registros ó libros lleva la Junta directiva?

13 -Quién seleccionó los proveedores(actuales) de compras de:

- 1.1 CBF

2. Asamblea

3. Junta directiva (algunos miembros)

4. Madre Comunitaria

5. Otro:

14 -En qué fecha recibió la asociación el último giro.(Por beca, materiales, aseo, combustible, etc.)

15 -Aque mes correspondía

16 -Durante los últimos tres meses, la junta directiva ha recibido y de quién capacitación?: _____

17 -Alguna de las siguientes entidades, ayudan a financiar los gastos de los HCB de su asociación? _____

18 -En que forma dan estos recursos:_____

19 -Llevan registros y cuentas de estos recursos?_____

20 -Esta asociación está afiliada a alguna cooperativa?

21 -En que año se afilió? _____

22 -Cuántas familias, de esta asociación, se han beneficiado con crédito para microempresas? _____

23 -Que tipo de microempresas se han creado o fortaleciendo con estos créditos?

24 -En cuántos estima (hoy) los empleos directos han generado estas microempresas?

25 -En que se ha beneficiado principalmente (escriba los dos mas importantes) la comunidad desde que se crearon los hogares comunitarios?



PSICOSOCIAL Ambiente Pedagógico

1. HOGAR INFANTIL. _____
2. MUNICIPIO. _____
3. CENTRO ZONAL. _____
4. REGIONAL. _____

ACTIVIDAD 2. RELACIONES 3 MATERIALES 4 PLANEACIÓN

1. ACTIVIDAD	SI	NO
--------------	----	----

1.1 RELACIONADA CON LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA

- Correspondencia (te las actividades con lo planeado)
- Retoma para la planeación y realización de actividades las costumbres y valores del sector
- Promueve actividades culturales

1.2 ACTIVIDAD RECTORA SEGÚN ETAPA DE DESARROLLO

- Durante este año ha aplicado la escala de valoración del desarrollo infantil
- La jardinera desarrolla actividades significativas para el niño en su relación con el adulto
- Actividades que favorecen la relación con los objetos
- Juego de roles
- Actividades que favorecen la sistematización del conocimiento

1.3. VIDA GRUPAL

- La jardinera propicia el sentido de pertenencia al grupo
- En algún momento la jardinera reúne a los niños para hacer planes de lo que van a hacer
- Comparte con los niños la planeación del día
- Reúne al grupo para evaluar lo que hicieron durante la jornada
- Fomenta que los niños se reúnan para hablar, discutir o analizar situaciones específicas o significativas.
- Anima a los niños a participar en la determinación y decisión sobre las cosas que se van a hacer
- Permite a los niños decidir y participar en el que, cuando, dónde, Con qué, por qué.)

2. RELACIONES

2.1 RELACIONES ENTRE LOS NIÑOS

- Respeto, Solidaridad, Cooperación
- Agresividad
- Individualismo

2.2 RELACIONES DE LA JARDINERA GRUPO DE NIÑOS

- Autoritarismo
- Democrática
- Impera el dejar hacer

2.3 RELACIONES ENTRE LOS ADULTOS

- Autoritarismo
- Respeto, Solidaridad, Cooperación
- Individualismo
- Competencia
- La Directora dirige y orienta el trabajo pedagógico

3. ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y MATERIALES

- Expresa a los niños donde se van a realizar las actividades
- Fomenta la participación de los niños en la organización del espacio y de los materiales
- Los materiales están organizados y al alcance de los niños
- Existencia de materiales elaborados por los niños y/o los padres
- Suficiencia de los materiales

4. PLANEACIÓN

Existe planeación escrita

- Planeación de actividades pedagógicas con los niños basada en la ficha integral
- Planeación acorde con la Escala de Desarrollo infantil
- Existe consolidado de Escala de valoración (Perfil Grupo del Desarrollo infantil)

NIVEL OBSERVADO _____ ENTREVISTADO _____

DILIGENCIADO POR _____

FECHA Día Mes Año



**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL
DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO: INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

MANUAL DEL SISTEMA

Evaluación de Impacto
Programa Hogares Comunitarios de Bienestar
Versión 1.0

Realizado por:
Hector Cera Cantillo, Lorena Herrera Salazar,
Frank Perez de la Victoria, Leiris Silvera Torres,
Alex Valencia Ayola.



TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVO.....	1
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	1
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	1
2. REQUISITOS BÁSICOS.....	2
3. DEFINICIÓN DE LA BASE DE DATOS.....	3
3.1 LISTADO DE TABLAS.....	3
3.2 SCRIPT PARA LA CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS.....	4
3.2.1 SCRIPT RELACIONES ENTRE TABLAS.....	12
3.3 DESCRIPCIÓN DE LA BASE DE DATOS.....	16
4. ANÁLISIS DEL SISTEMA.....	26
5. MAPA DE NAVEGACIÓN.....	32
6. DIAGRAMA ENTIDAD RELACIÓN.....	33
7. FORMULARIOS.....	34
8. MÓDULOS.....	35
9. PROCESOS.....	36

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Proporcionarle al usuario conceptos claros y concisos acerca del manejo e instalación del software Evaluación de Impacto – Hogares Comunitarios de Bienestar.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Dar a conocer el funcionamiento del sistema de información.
- ✓ Proporcionar una descripción de los procedimientos del sistema.
- ✓ Servir de soporte en caso de un futuro mantenimiento a la aplicación.

2. REQUISITOS BÁSICOS

Para ejecutar *El software Evaluación de Impacto* , tiene que disponer de cierto Hardware y Software instalado en su equipo. Entre los requisitos del sistema se tienen:

- ▶ Microsoft Windows 95 o posterior, o Microsoft Windows NT Workstation 4.0 o posterior (Se recomienda Service Pack 3).
- ▶ 486 DX/66 MHz o modelo superior de procesador (se recomienda Pentium o superior) o cualquier procesador Alpha que ejecute Microsoft Windows Nt Workstation.
- ▶ 16 MB de RAM para Windows 95, 32 MB de RAM para Windows NT Workstation.
- ▶ Pantalla VGA o de mayor resolución, compatible con Microsoft Windows.

3. DEFINICIÓN DE LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA

3.1 LISTADO DE TABLAS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
IIIMU00	Municipios
IIICC01	Categoría del Cuestionario
IIICN02	Cuestionario
IIICR03	Clasificación de la Respuesta
IIIPR04	Pregunta
IIETR05	Tipo de respuesta
IIIRE06	Respuesta
IIEN07	Encuestador
IIIRS08	Resultado
IIIOUS09	Usuario
IIICZ11	Centros Zonales
IIICM12	Comunas
IIIAS13	Asociación
IIIA14	Integrantes de la Asociación
IIIAL15	Alimentación
IIAT16	Accidentes
IIIMC20	Madres Comunitarias
IIHIB21	Hogar de Bienestar
IIINN22	Niños
IIIVF23	Vivienda Familiar
IIIFM24	Familiares
IIICL25	Control Nutricional
IIISC28	Sección del Cuestionario
IIICG129	Categoría del Indicador
IIINI30	Indicador
IIIAC31	Actividades
IIIRI32	Resultados del Indicador
IIIPF33	Perfiles
IIIPS34	Psicosocial
IIIRG35	Regional
IIIAU36	Auditoria
IIITB40	Tablas
IIICA41	Campos
IIIQE42	Consultas
IIIRL43	Relaciones

3.2 SCRIPT PARA LA CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS

```
DROP TABLE IIEIMU00;  
CREATE TABLE IIEIMU00(  
    IICODR00 varchar2(10) not null,  
    IICODM00 varchar2(10) not null,  
    IIDESC00 varchar2(50) not null);  
Alter table IIEIMU00 add constraint IICODM00_pk primary key  
(IICODR00,IICODM00);
```

```
DROP TABLE IIEICC01;  
CREATE TABLE IIEICC01(  
    IICODC01 varchar2(10) not null,  
    IIDESC01 varchar2(20) not null);  
Alter table IIEICC01 add constraint IICODC01_pk primary key (IICODC01);
```

```
DROP TABLE IIEICN02;  
CREATE TABLE IIEICN02 (  
    IICODC02 varchar2(10) not null,  
    ICCUE02 varchar2(10) not null,  
    IISTND02 varchar2(10) not null,  
    IINOMC02 varchar2(70) not null);  
Alter table IIEICN02 add constraint ICCUE02_pk primary key  
(ICCUE02,IICODC02);
```

```
DROP TABLE IIEICR03;  
CREATE TABLE IIEICR03 (  
    ICCPR03 varchar2(10) not null,  
    IDCPR03 varchar2(30) not null);  
Alter table IIEICR03 add constraint ICCPR03_pk primary key (ICCPR03);
```

```
DROP TABLE IIEIPR04;  
CREATE TABLE IIEIPR04 (  
    ICCUE04 varchar2(10) not null,  
    ICOSC04 varchar2(10) ,  
    ICCPR04 varchar2(10) not null,  
    ICOPR04 varchar2(25) not null,  
    IDEPR04 long not null);  
Alter table IIEIPR04 add constraint ICOPR04_pk primary key  
(ICCUE04,ICCPR04,ICOPR04);
```



```

IIECIV09 varchar2(10) null,
IIDIRC09 varchar2(30) not null,
IITELE09 varchar2(15) null,
IEMAL09 varchar2(30) null,
ICDPF09 varchar2(10) not null,
IIPROF09 varchar2(30) not null,
IICONT09 Varchar2(18) not null,
IALIS09 varchar2(18) not null);
Alter table IIEIUS09 add constraint IIDEN09_pk primary key (IIDEN09);

```

```

DROP TABLE IIEICZ11;
CREATE TABLE IIEICZ11 (
  IICOCZ11 varchar2(10) not null,
  IINOMB11 varchar2(50) not null,
  IIDIRC11 varchar2(50) not null,
  IITELC11 varchar2(17) null);
Alter table IIEICZ11 add constraint IIEICZ11_pk primary key (IICOCZ11);

```

```

DROP TABLE IIEICM12;
CREATE TABLE IIEICM12 (
  IICOCZ12 varchar2(10) not null,
  IICOCM12 varchar2(10) not null,
  IIDESC12 varchar2(100) not null);
Alter table IIEICM12 add constraint IIEICM12_pk primary key (IICOCM12);

```

```

DROP TABLE IIEIAS13;
CREATE TABLE IIEIAS13 (
  IICOCM13 varchar2(10) not null,
  IICOAS13 varchar2(10) not null,
  IINOMB13 varchar2(50) not null,
  IIBARR13 varchar2(60) not null,
  IIFEEL13 varchar2(15) not null);
Alter table IIEIAS13 add constraint IIEIAS13_pk primary key (IICOAS13);

```

```

DROP TABLE IIEIIA14;
CREATE TABLE IIEIIA14 (
  IICOAS14 varchar2(10) not null,
  IICOIA14 varchar2(10) not null,
  IINOIA14 varchar2(70) not null,
  IICARG14 varchar2(70) not null,
  IINIED14 varchar2(70) not null);
Alter table IIEIIA14 add constraint IIEIIA14_pk primary key (IICOIA14);

```

```

DROP TABLE IIEIAL15;
CREATE TABLE IIEIAL15 (
  IICORS15 varchar2(30) not null,
  IICOHB15 varchar2(10) not null,
  IIFECH15 varchar2(20) not null,
  IIALIM15 varchar2(50) null,
  IIPREP15 varchar2(50) null,
  IIPORC15 varchar2(50) null,
  IIPERI15 varchar2(50) null);

```

```

DROP TABLE IIEIAT16;
CREATE TABLE IIEIAT16 (
  IICORS16 varchar2(30) not null,
  IICOHB16 varchar2(10) not null,
  IIFECH16 varchar2(20) not null,
  IIACCI16 varchar2(50) null,
  IILUGR16 varchar2(50) null,
  IINNIN16 varchar2(50) null,
  IICAUS16 varchar2(50) null,
  IIMADA16 varchar2(50) null);

```

```

DROP TABLE IIEIMC20;
CREATE TABLE IIEIMC20 (
  IICODM20 varchar2(10) not null,
  IINOMB20 varchar2(100) not null,
  IIFENM20 varchar2(15) not null,
  IISEXO20 varchar2(2) not null,
  IIFENA20 varchar2(15) not null,
  IINIED20 varchar2(50) not null,
  IIALFA20 varchar2(10) null,
  IIACTE20 varchar2(70) not null,
  IINHSD20 varchar2(50) null,
  IIESTC20 varchar2(15) not null);
Alter table IIEIMC20 add constraint IIEIMC20_pk primary key (IICODM20);

```

```

DROP TABLE IIEIHB21;
CREATE TABLE IIEIHB21 (
  IICOAS21 varchar2(10) not null,
  IICODM21 varchar2(10) not null,
  IICOHB21 varchar2(10) not null,
  IINOMB21 varchar2(50) not null,

```

```
IINUMN21 number(4) not null,  
IIDIRH21 varchar2(50) not null,  
IITELH21 varchar2(17) not null);  
Alter table IIEIHB21 add constraint IIEIHB21_pk primary key (IICOHB21);
```

```
DROP TABLE IIEINN22;  
CREATE TABLE IIEINN22 (  
  IICOHB22 varchar2(10) not null,  
  IICODN22 varchar2(10) not null,  
  IINOMB22 varchar2(100) not null,  
  IFECN22 varchar2(20) not null,  
  ISEXO22 varchar2(2) not null,  
  IFEIN22 varchar2(20) not null,  
  ICAVA22 varchar2(5) not null,  
  IREGC22 varchar2(5) not null,  
  ICACD22 varchar2(5) not null,  
  IPARM22 varchar2(30) not null,  
  IJORN22 varchar2(20) not null);  
Alter table IIEINN22 add constraint IIEINN22_pk primary key (IICODN22);
```

```
DROP TABLE IIEIVF23;  
CREATE TABLE IIEIVF23 (  
  IICODN23 varchar2(10) not null,  
  ITENC23 varchar2(30) not null,  
  IIMODL23 varchar2(30) not null,  
  IINUMC23 number(5) not null,  
  IINUMP23 number(5) not null,  
  ISERV23 varchar2(40) not null,  
  ICOCI23 varchar2(2) not null,  
  IESTR23 varchar2(2) not null);
```

```
DROP TABLE IIEIFM24;  
CREATE TABLE IIEIFM24 (  
  IICODN24 varchar2(10) not null,  
  IDSPT24 varchar2(10) not null,  
  ICOFM24 varchar2(10) not null,  
  IINOMB24 varchar2(100) not null,  
  IFECN24 varchar2(20) not null,  
  IOcup24 varchar2(50) not null,
```

```
IIJORN24      varchar2(15) not null,  
IINIED24      varchar2(20) not null,  
IINGR24       number(6,2) not null,  
IIGTC24       number(6,2) not null,  
IIVINN24      varchar2(10) not null);
```

```
Alter table IIEIFM24 add constraint IIEIFM24_pk primary key  
(IICODN24,IICOFM24);
```

```
DROP TABLE IIEICL25;
```

```
CREATE TABLE IIEICL25(  
  IICODN25 varchar2(10) not null,  
  IICOCL25 varchar2(10) not null,  
  IIFECL25 varchar2(20) not null,  
  IIPESO25 number(2,2) not null,  
  IITALL25 number(2,2) not null);
```

```
Alter table IIEICL25 add constraint IIEICL25_pk primary key  
(IICODN25,IICOCL25);
```

```
DROP TABLE IIEISC28;
```

```
CREATE TABLE IIEISC28 (  
  ICCUE28 varchar2(10) not null,  
  ICOSC28 varchar2(10) not null,  
  IINOMC28 long not null);
```

```
Alter table IIEISC28 add constraint ICOSC28_pk primary key  
(ICCUE28,ICOSC28);
```

```
DROP TABLE IIEICI29;
```

```
CREATE TABLE IIEICI29(  
  ICOCT29 varchar2(4) not null,  
  IRANG29 varchar2(30) not null);
```

```
Alter table IIEICI29 add constraint ICOCT29_pk primary key (ICOCT29);
```

```
DROP TABLE IIEIIN30;
```

```
CREATE TABLE IIEIIN30(  
  ICOAC30 varchar2(4) not null,  
  ICOIN30 varchar2(8) not null,  
  IDIND30 long not null);
```

```
Alter table IIEIIN30 add constraint ICOIN30_pk primary key  
(ICOIN30,ICOAC30);
```

```
DROP TABLE IIEIAC31;
CREATE TABLE IIEIAC31(
  IICOAC31 varchar2(4) not null,
  IIACTV31 varchar2(100) not null);
Alter table IIEIAC31 add constraint IICOAC31_pk primary key (IICOAC31);
```

```
DROP TABLE IIEIRI32;
CREATE TABLE IIEIRI32(
  IICODN32 varchar2(10) not null,
  IICOIN32 varchar2(6) not null,
  IIRIND32 varchar2(2) not null);
```

```
DROP TABLE IIEIPF33;
CREATE TABLE IIEIPF33 (
  IICDPF33 varchar2(10) not null,
  IINOMB33 varchar2(50) not null);
Alter table IIEIPF33 add constraint IICDPF33_pk primary key (IICDPF33);
```

```
DROP TABLE IIEIPS34;
CREATE TABLE IIEIPS34 (
  ICCUE34 varchar2(10) not null,
  ICOPR34 varchar2(10) not null,
  ICODR34 varchar2(10) not null,
  IIDEN34 varchar2(10) not null,
  ICOHB34 varchar2(10) not null,
  IFECH34 varchar2(20) not null);
Alter table IIEIPS34 add primary key
(IICCUE34, ICOPR34, ICODR34, IIDEN34, ICOHB34);
```

```
DROP TABLE IIEIRG35;
CREATE TABLE IIEIRG35(
  ICODR35 varchar2(10) not null,
  IDESC35 varchar2(50) not null);
Alter table IIEIRG35 add constraint ICODR35_pk primary key (ICODR35);
```

```
DROP TABLE IIEIAU36;
CREATE TABLE IIEIAU36 (
  ICOAU36 varchar2(30) not null,
  IIDEN36 varchar2(30) null,
  IMOVI36 varchar2(100) not null,
```

```
IIFORM36 varchar2(100) not null,  
IIFECH36 varchar2(30) not null,  
IIHORA36 varchar2(30) not null,  
IINOME36 varchar2(100) null);  
Alter table IIEIAU36 add constraint IIEIAU36_pk primary key (IICOAU36);
```

```
DROP TABLE IIEITB40;  
CREATE TABLE IIEITB40(  
IICDTB40 VARCHAR2(5),  
IINOTB40 VARCHAR2(30),  
IIDETB40 VARCHAR2(100),  
PRIMARY KEY (IICDTB40));
```

```
DROP TABLE IIEICA41;  
CREATE TABLE IIEICA41(  
IICDTB41 VARCHAR2(5),  
IICDCA41 VARCHAR2(5),  
IINOCA41 VARCHAR2(30) NOT NULL,  
IIALCA41 VARCHAR2(100) NOT NULL,  
IITDCA41 VARCHAR2(8) NOT NULL,  
PRIMARY KEY(IICDTB41,IICDCA41));
```

```
DROP TABLE IIEIQE42;  
CREATE TABLE IIEIQE42(  
IICDQE42 VARCHAR2(50),  
IIDEQE42 VARCHAR2(100) NOT NULL,  
PRIMARY KEY(IICDQE42,IIDEQE42));
```

```
DROP TABLE IIEIRL43;  
CREATE TABLE IIEIRL43(  
IICDTP43 VARCHAR2(5),  
IICDTR43 VARCHAR2(5),  
IICPTP43 VARCHAR2(5),  
IICPTR43 VARCHAR2(5),  
PRIMARY KEY (IICDTP43,IICDTR43,IICPTP43,IICPTR43));
```

3.2.1 SCRIPT RELACIONES ENTRE TABLAS

```
Alter table IIEIMU00 add(constraint mun_reg_fk foreign key (IICODR00)
references IIEIRG35(IICODR35));
```

```
Alter table IIEICN02 add(constraint cuest_clasfcuest_fk foreign key
(IICODC02) references IIEICC01(IICODC01));
```

```
Alter table IIEIPR04 add(constraint preg_cues_fk foreign key (IICCUE04)
references IIEICN02(IICCUE02));
```

```
Alter table IIEIPR04 add(constraint preg_clasfpreg_fk foreign key
(IICCPR04) references IIEICR03(IICCPR03));
```

```
Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_cues_fk foreign key (IICCUE06)
references IIEICN02(IICCUE02));
```

```
Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_preg_fk foreign key (IICOPR06)
references IIEIPR04(IICOPR04));
```

```
Alter table IIEIRE06 add(constraint resp_tipresp_fk foreign key (IICTRE05)
references IIEITR05(IICTRE05));
```

```
Alter table IIEIRS08 add(constraint result_cues_fk foreign key (IICCUE08)
references IIEICN02(IICCUE02));
```

```
Alter table IIEIRS08 add(constraint result_preg_fk foreign key (IICOPR08)
references IIEIPR04(IICOPR04));
```

Alter table IIEIRS08 add(constraint result_resp_fk foreign key (IICORE08)
references IIEIRE06(IICORE06));

Alter table IIEIUS09 add(constraint usu_perfil_fk foreign key (IICDPF09)
references IIEIPF33(IICDPF33));

Alter table IIEICM12 add(constraint com_cz_fk foreign key (IICOCZ12)
references IIEICZ11(IICOCZ11));

Alter table IIEIAS13 add(constraint asoc_com_fk foreign key (IICOCM13)
references IIEICM12(IICOCM12));

Alter table IIEIIA14 add(constraint integ_asoc_fk foreign key (IICOAS14)
references IIEIAS13(IICOAS13));

Alter table IIEIAL15 add(constraint alimt_result_fk foreign key (IICORS15)
references IIEIRS08(IICORS08));

Alter table IIEIAL15 add(constraint alimt_hogar_fk foreign key (ICOHB15)
references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIAT16 add(constraint accid_result_fk foreign key (IICORS16)
references IIEIRS08(IICORS08));

Alter table IIEIAT15 add(constraint accid_hogar_fk foreign key (ICOHB16)
references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIHB21 add(constraint hogar_asoc_fk foreign key (ICOAS21)
references IIEIAS13(IICOAS13));

Alter table IIEIHB21 add(constraint hogar_madcom_fk foreign key (IICODM21) references IIEIMC20(IICODM20));

Alter table IIEINN22 add(constraint ninos_hogar_fk foreign key (ICOHB22) references IIEIHB21(ICOHB21));

Alter table IIEIVF23 add(constraint vivfam_ninos_fk foreign key (IICODN22) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEIFM24 add(constraint famil_ninos_fk foreign key (IICODN24) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEICL25 add(constraint control_ninos_fk foreign key (IICODN25) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEISC28 add(constraint sec_cuest_fk foreign key (IICCUE28) references IIEICN02(IICCUE02));

Alter table IIEIIN30 add(constraint indc_actv_fk foreign key (ICOAC30) references IIEIAC31(ICOAC31));

Alter table IIEIRI32 add(constraint rstindc_ninos_fk foreign key (IICODN32) references IIEINN22(IICODN22));

Alter table IIEIRI32 add(constraint rstindc_indc_fk foreign key (ICOIN32) references IIEIIN30(ICOIN30));

Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_cuest_fk foreign key (IICCUE34) references IIEICN02(IICCUE02));

```
Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_preg_fk foreign key (IICOPR34)
references IIEIPR04(IICOPR04));
```

```
Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_resp_fk foreign key (IICORE06)
references IIEIRE06(IICORE06));
```

```
Alter table IIEIPS34 add(constraint psico_hogar_fk foreign key (ICOHB34)
references IIEIHB21(ICOHB21));
```

```
Alter table IIEICA41 add(constraint campos_tablas_fk foreign key
(IICDTB41) references IIEITB40(IICDTB40));
```

Estos script se encontrarán en el CD de Instalación del software, en una carpeta llamada "Scripts" y su respectiva ruta será "D:\Scripts".



3.3 DESCRIPCIÓN DE LA BASE DE DATOS

CONVENCIONES

PK: Llave Primaria de la tabla

FK: Llave Foránea de la tabla

FK:[<NOMBRE DE LA TABLA RELACIONADA>(<CAMPO RELACIONADO>)]

EJEMPLO: FK[IIEIMU00(IICOMU00)];hace referencia al atributo IICOMU00 de la tabla IIEIMU00

NOMBRES DE LAS TABLAS:

IIEIMU00 (**IIEI**) : Prefijo estándar para todas las tablas.

Nombre de la Tabla: IIEIMU00 (Municipio)

Descripción: Contiene la información de los diferentes municipios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodr00	FK[iieirg35(iicodr35)]	Varchar2 (10)	No	Código de la regional
iicodm00	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del municipal
iidesc00		Varchar2 (50)	No	Nombre del municipio

Nombre de la Tabla: IIEICC01 (Categoría del Cuestionario)

Descripción: Almacena la información de las diferentes categorías de los cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodc01	Pk	Varchar2 (10)	No	Categoría del cuestionario
iidesc01		Varchar2 (20)	No	Nombre de la categoría

Nombre de la Tabla: IIEICN02 (Cuestionario)

Descripción: Contiene información de los diferentes cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodc02	FK[iieicc01(iicodc01)]	Varchar2 (10)	No	Categoría del cuestionario
iiccue02	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iistnd02		Varchar2 (10)	No	
iinomc02		Varchar2 (70)	No	Nombre del cuestionario

Nombre de la Tabla: IIEICR03 (Clasificación de la Respuesta)

Descripción: Contiene información de los diferentes clasificaciones de las respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccpr03	Pk	Varchar2 (10)	No	Clasificación de la pregunta
iidcpr03		Varchar2 (30)	No	Descripción de la pregunta

Nombre de la Tabla: IIEIPR04 (Pregunta)

Descripción: Almacena información de cada una de las preguntas de los cuestionarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue04	FK[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicosc04		Varchar2 (10)	Si	Código de la sección del cuestionario
iiccpr04	Fk[iieicr03(iiccpr03)]	Varchar2(10)	No	Clasificación de la pregunta
iicopr04	Pk	Varchar2 (25)	No	Código de la pregunta
iidepr04		Long	No	Descripción de la pregunta

Nombre de la Tabla: IIEITR05 (tipo de Respuesta)

Descripción: Almacena los tipos de respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iictre05	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de tipo de respuesta
iidtre05		Varchar2 (30)	No	Descripción del tipo resp.

Nombre de la Tabla: IIEIRE06 (Respuesta)

Descripción: Contiene información de las respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue06	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicopr06	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)	No	Código de la pregunta
iictre06		Varchar2 (10)	No	Código de tipo de respuesta
iicore06	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la respuesta
iidere06		Long	No	Descripción de respuesta

Nombre de la Tabla: IIEIEN07 (Encuestador)

Descripción: Contiene información básica del Encuestador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiiden07	Pk	Varchar2 (10)	No	Identific. del Encuestador
iinomb07		Varchar2 (50)	No	Nombre del Encuestador
iiocup07		Varchar2 (30)	No	Ocupación del Encuestador
iidire07		Varchar2 (50)	No	Dirección del Encuestador
iitele07		Varchar2 (17)	Si	Teléfono del Encuestador

Nombre de la Tabla: IIEIRS08 (Resultado)

Descripción: Contiene información de los Resultados.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue08	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicopr08	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)	No	Código de la pregunta
iicore08	Fk[iieire06(iicore06)]	Varchar2 (10)	No	Código de la respuesta
iicors08	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Resultado
liders08		Long	Si	Descripción del Resultado
lfech08		Varchar2 (20)	No	Fecha del Resultado

Nombre de la Tabla: IIEIUS09 (Usuario)

Descripción: Contiene información relacionada con los Usuarios.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiiden09	Pk	Varchar2 (10)	No	Identificación del Usuario
iinomb09		Varchar2 (50)	No	Nombre del Usuario
iifnac09		Varchar2(15)	No	Fecha de Nacimiento
iiexo09		Varchar2 (1)	No	Sexo del Usuario
iieci09		Varchar2(10)	Si	Estado Civil
iidir09		Varchar2(30)	No	Dirección
iitele09		Varchar2(15)	Si	Teléfono
iiemal09		Varchar2(30)	Si	E-mail
iialis09		Varchar2(18)	No	Alias
iicdpf09		Varchar2(10)	No	Código del perfil
iiprof09		Varchar2(30)	No	Profesión
iicont09		Varchar2 (18)	No	Contraseña
iialis09		Varchar2 (18)	No	Alias

Nombre de la Tabla: IIEICZ11 (Centros Zonales)

Descripción: Contiene información de los Centros Zonales.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicocz11	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Centro Zonal
iinomb11		Varchar2 (50)	No	Nombre del Centro Zonal
iidircl1		Varchar2 (50)	No	Dirección del Centro Zonal
iitelcl1		Varchar2 (17)	No	Teléfono del Centro Zonal

Nombre de la Tabla: IIEICM12 (Comunas)

Descripción: Contiene información de las diferentes Comunas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicocz12	Fk[iieicz11(iicocz11)]	Varchar2 (10)	No	Código del Centro Zonal
iicocm12	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Comuna
iidescl2		Varchar2 (100)	No	Nombre de la Comuna

Nombre de la Tabla: IIEIAS13 (Asociación)

Descripción: Contiene información básica de todas las Asociaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicocm13	Fk[iieicm12(iicocm12)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Comuna
iicoas13	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iinomb13		Varchar2 (50)	No	Nombre de la Asociación
iibarr13		Varchar2 (60)	No	Barrio donde está ubicada
iifeel13		Varchar2 (15)	Si	Fecha de elección

Nombre de la Tabla: IIEHA14 (Integrantes de la Asociación)

Descripción: Contiene información básica de todas las Asociaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoas14	Fk[iieias13(iicoas13)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iicoia14	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Integrante
iinoia14		Varchar2 (70)	No	Nombre del Integrante
iicarg14		Varchar2 (70)	No	Cargo del Integrante
iinied14		Varchar2 (70)	Si	Nivel educativo

Nombre de la Tabla: IIEIAL15 (Alimentación)
Descripción: Almacena información de la alimentación.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicors15	Fk[iieirs08(iicors08)]	Varchar2 (30)	No	Código del resultado
iicohb15	Fk[iiei hb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech15	Pk	Varchar2 (20)	No	Fecha
ii alim15		Varchar2 (50)	Si	Alimentación
iiprep15		Varchar2 (50)	Si	Preparación
iiporc15		Varchar2 (50)	Si	Porción
iiperi15		Varchar2 (50)	Si	Período

Nombre de la Tabla: IIEIAT16 (Accidentes)
Descripción: Almacena información de los accidentes.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicors16	Fk[iieirs08(iicors08)]	Varchar2 (30)	No	Código del resultado
iicohb16	Fk[iiei hb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech16	Pk	Varchar2 (20)	No	Fecha
iiacci16		Varchar2 (50)	Si	Accidente
ii ligr16		Varchar2 (50)	Si	Lugar
iinnin16		Varchar2 (50)	Si	Número de niños
iicaus16		Varchar2 (50)	Si	Causa
iimada16		Varchar2 (50)	Si	

Nombre de la Tabla: IIEIMC20 (Madre Comunitaria)
Descripción: Almacena información básica de las Madres Comunitarias.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodm20	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la Madre C.
iinomb20		Varchar2 (100)	No	Nombre de la Madre C.
iifenm20		Varchar2(15)	No	Fecha de Nombramiento
iisexo20		Varchar2 (2)	No	Sexo
iifena20		Varchar2(15)	No	Fecha de Nacimiento
iinied20		Varchar2(50)	No	Nivel educativo
ii alfa20		Varchar2(10)	Si	Alfabeta
iiacte20		Varchar2(70)	No	Actividad Extraordinaria
iinhrd20		Varchar2(50)	Si	Horas dedicadas
iiestc20		Varchar2(15)	No	Estado civil

Nombre de la Tabla: IIEIHB21 (Hogar de Bienestar)

Descripción: Almacena información básica de los diferentes Hogares.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoas21	Fk[iieias13(iicoas13)]	Varchar2 (10)	No	Código de la Asociación
iicodm21		Varchar2 (10)	No	Código de la Madre C.
iicohb21	Pk	Varchar2(10)	No	Código del Hogar
iinomb21		Varchar2 (50)	No	Nombre del Hogar
iinumn21		Number(4)	No	Número de Niños
iidirh21		Varchar2(50)	No	Dirección del Hogar
iitelh21		Varchar2(17)	No	Teléfono del Hogar

Nombre de la Tabla: IIEINN22 (Niños)

Descripción: Almacena información básica de cada niño que está en el Hogar.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicohb22		Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iicodn22	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iinomb22		Varchar2(100)	No	Nombre del Niño
iifecn22		Varchar2 (20)	No	Fecha de Nacimiento
iisexo22		Varchar2(2)	No	Sexo del Niño
iifein22		Varchar2(20)	No	Fecha de ingreso
iicava22		Varchar2(5)	No	Carnet de vacunación
iiregc22		Varchar2(5)	No	Registro Civil
iicacd22		Varchar2(5)	No	Carnet de crecimiento y desarrollo
iiparm22		Varchar2(30)	No	Parentesco con la madre C.
ijorn22		Varchar2(20)	No	Jornada en la que está en el hogar

Nombre de la Tabla: IIEIVF23 (Vivienda Familiar)

Descripción: Contiene la información de la vivienda.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn23		Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iitenc23		Varchar2 (30)	No	Tendencia de la vivienda
iimodl23		Varchar2(30)	No	Modelo de la vivienda
iinumc23		Number(5)	No	Número de cuartos
iinump23		Number(5)	No	Número de personas
iiserv23		Varchar2(40)	No	Servicios
iicoci23		Varchar2(2)	No	Cocina
iitelh21		Varchar2(2)	No	Cocina

Nombre de la Tabla: IIEIFM24 (Familiares)
Descripción: Contiene la información de los Familiares.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn24	Fk[iieinn22(iicodn22)]	Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iidspt24		Varchar2 (10)	No	Parentesco con madre c.
iicofm24	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Familiar
iinomb24		Varchar2 (100)	No	Nombre del Familiar
iifecn24		Varchar2 (20)	No	Fecha de Nacimiento
iiocup24		Varchar2 (50)	No	Ocupación
iijorn24		Varchar2 (15)	Si	Jornada
iinied24		Varchar2 (20)	No	Nivel educativo
iiingr24		Number (6,2)	No	Ingreso
iiigtc24		Number (6,2)	No	Ingreso Tasa compensatoria
iivinn24		Varchar2 (10)	No	Vive o no con el niño

Nombre de la Tabla: IIEICL25 (Control Nutricional)
Descripción: Contiene información de los controles que se le hacen a los niños.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn25	Fk[iieinn22(iicodn22)]	Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iicocl25	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del Control Nutricional
iifecl25		Varchar2 (20)	No	Fecha del Control
iipeso25		Number (2,2)	No	Peso
iitall25		Number (2,2)	No	Talla

Nombre de la Tabla: IIEISC28 (Sección del Cuestionario)
Descripción: Almacena los tipos de respuestas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue28	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)	No	Código del cuestionario
iicosc28	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la sección
iinomc28		Long	No	Descripción

Nombre de la Tabla: IIEICGI29 (Categoría del Indicador)
Descripción: Almacena las diferentes categorías que tiene el indicador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoct29	Pk	Varchar2 (4)	No	Código de la categoría
iirang29		Varchar2 (30)	No	Rango

Nombre de la Tabla: IIEIINI30 (Indicador)

Descripción: Almacena información de los indicadores.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoac30	Fk[iieiac31(iicoac31)]	Varchar2 (4)	No	Código de la actividad
iicoin30	Pk	Varchar2 (8)	No	Código del Indicador
iidind30		Long	No	Descripción del indicador

Nombre de la Tabla: IIEIAC31 (Actividades)

Descripción: Almacena las diferentes Actividades.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoac31	Pk	Varchar2 (4)	No	Código de la actividad
iiactv31		Varchar2 (100)	No	Descripción de la actividad

Nombre de la Tabla: IIEIRI32 (Resultado del Indicador)

Descripción: Contiene los diferentes Resultados de cada indicador.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodn32		Varchar2 (10)	No	Código del Niño
iicoin32		Varchar2 (6)		Código del Indicador
iirind32		Varchar2 (2)	No	Resultado del Indicador

Nombre de la Tabla: IIEIPF33 (Perfiles)

Descripción: Almacena los diferentes perfiles del sistema.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdpf33	Pk	Varchar2 (10)	No	Código del perfil
iinomb33		Varchar2 (50)	No	Nombre del perfil

Nombre de la Tabla: IIEIPS34 (Psicosocial)
Descripción: Almacena información psicosocial.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iiccue34	Fk[iieicn02(iiccue02)]	Varchar2 (10)		Código del Cuestionario
iicopr34	Fk[iieipr04(iicopr04)]	Varchar2 (10)		Código de la pregunta
iicore34	Fk[iieire06(iicore06)]	Varchar2 (10)		Código de la respuesta
iiiden34	Pk	Varchar2 (10)		identificación
iicohb34	Fk[iieihb21(iicohb21)]	Varchar2 (10)	No	Código del Hogar
iifech34		Varchar2 (20)	No	Fecha

Nombre de la Tabla: IIEIRG35 (Regional)
Descripción: Almacena información de las diferentes regiones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicodr35	Pk	Varchar2 (10)	No	Código de la regional
iidesc35		Varchar2 (50)	No	Nombre de la regional

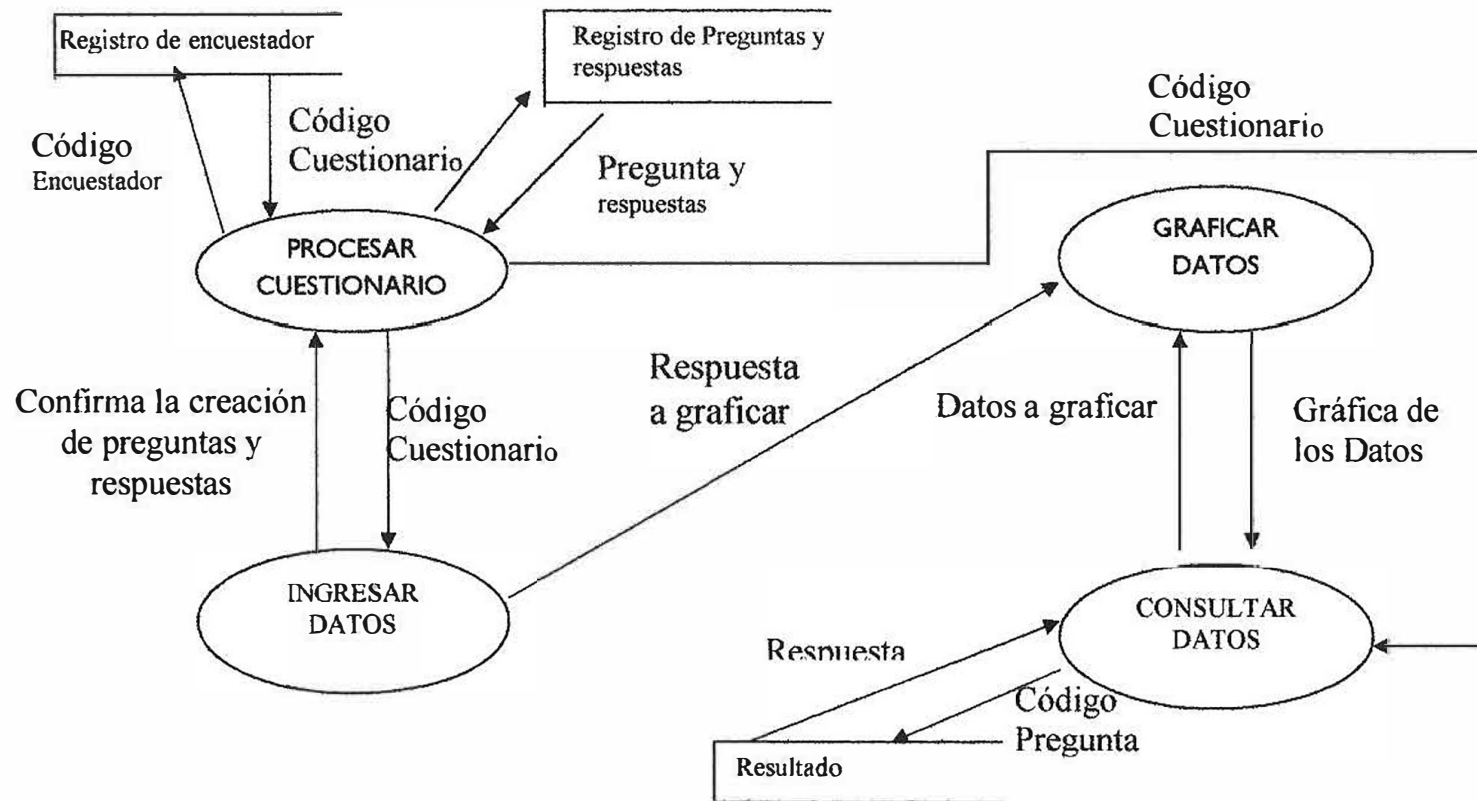
Nombre de la Tabla: IIEIAU36 (Auditoría)
Descripción: Almacena todos los movimientos que se realizan en el sistema.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicoau36	Pk	Varchar2 (30)	No	Código de la Auditoría
iiiden36		Varchar2 (30)	No	Identificación del usuario
iimovi36		Varchar2 (100)	No	Movimiento que realiza
iiform36		Varchar2 (100)	No	Formulario que utiliza
iifech36		Varchar2 (30)	No	Fecha en que realizó el mov.
iihora36		Varchar2 (30)	No	Hora en la que realizó el mov.
iiinome34		Varchar2 (100)	Si	Nombre del Equipo

Nombre de la Tabla: IIEITB40 (Tablas)
Descripción: Almacena todas las tablas de la base de datos.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb40	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla
iinotb40		Varchar2 (30)	Si	Nombre de la tabla
iidetb40		Varchar2 (100)	Si	Descripción de la tabla

NIVEL 1



Nombre de la Tabla: IIEICA41 (Campos)

Descripción: Almacena todas los campos de las tablas.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb41	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla
iicdca41	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código del campo
iinoca41		Varchar2 (30)	No	Nombre del campo
iiaca41		Varchar2 (100)	No	Descripción del campo
iitdca41		Varchar2 (8)	No	Tipo de dato

Nombre de la Tabla: IIEIQE42 (Consultas)

Descripción: Almacena todas las consultas o query.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdqe42	Pk	Varchar2 (50)	Si	Código de la consulta
iideqe42	Pk	Varchar2 (100)	No	Descripción

Nombre de la Tabla: IIEIRL43 (Relaciones)

Descripción: Almacena todas las relaciones.

Nom.Atributo	Llaves	Tipo de Datos	Nulo	Descripción
iicdtb43	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla principal
iicdtr43	Pk	Varchar2 (5)	Si	Código de la tabla referencia
iicptp43		Varchar2 (5)	Si	Campos de la tabla principal
iicptr43		Varchar2 (5)	Si	Campos de la tabla referencia

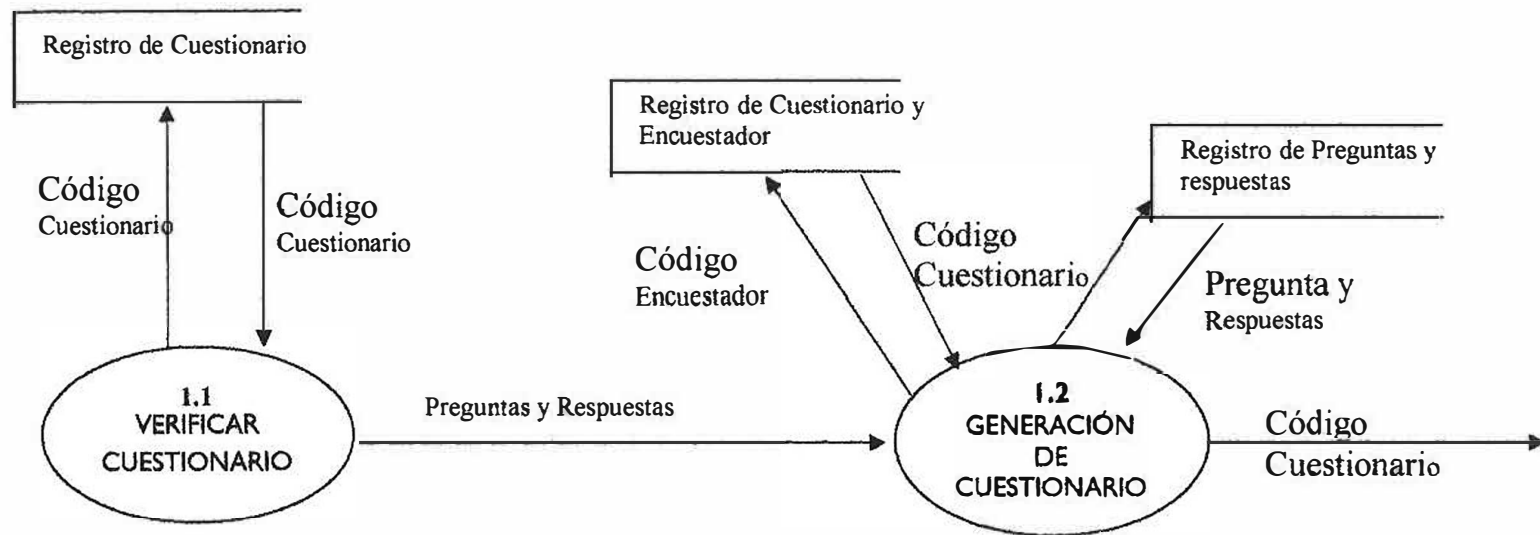
4. ANÁLISIS DEL SISTEMA

DIAGRAMA DE CONTEXTO NIVEL 0

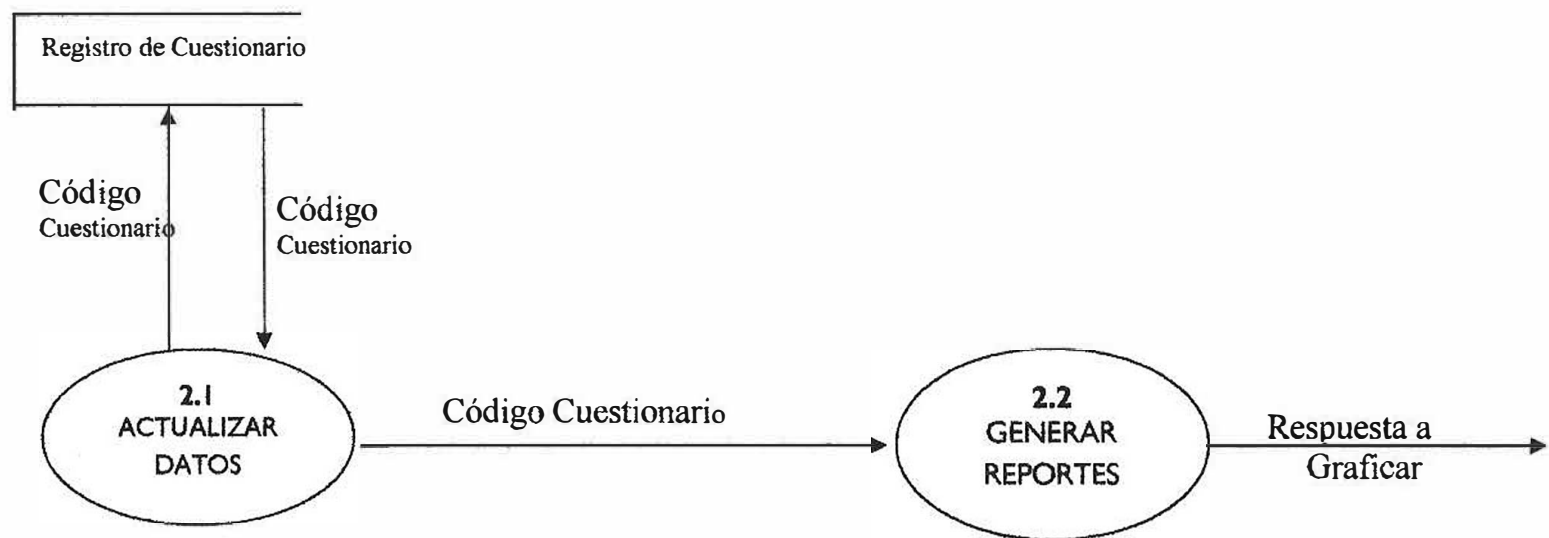


NIVEL 2

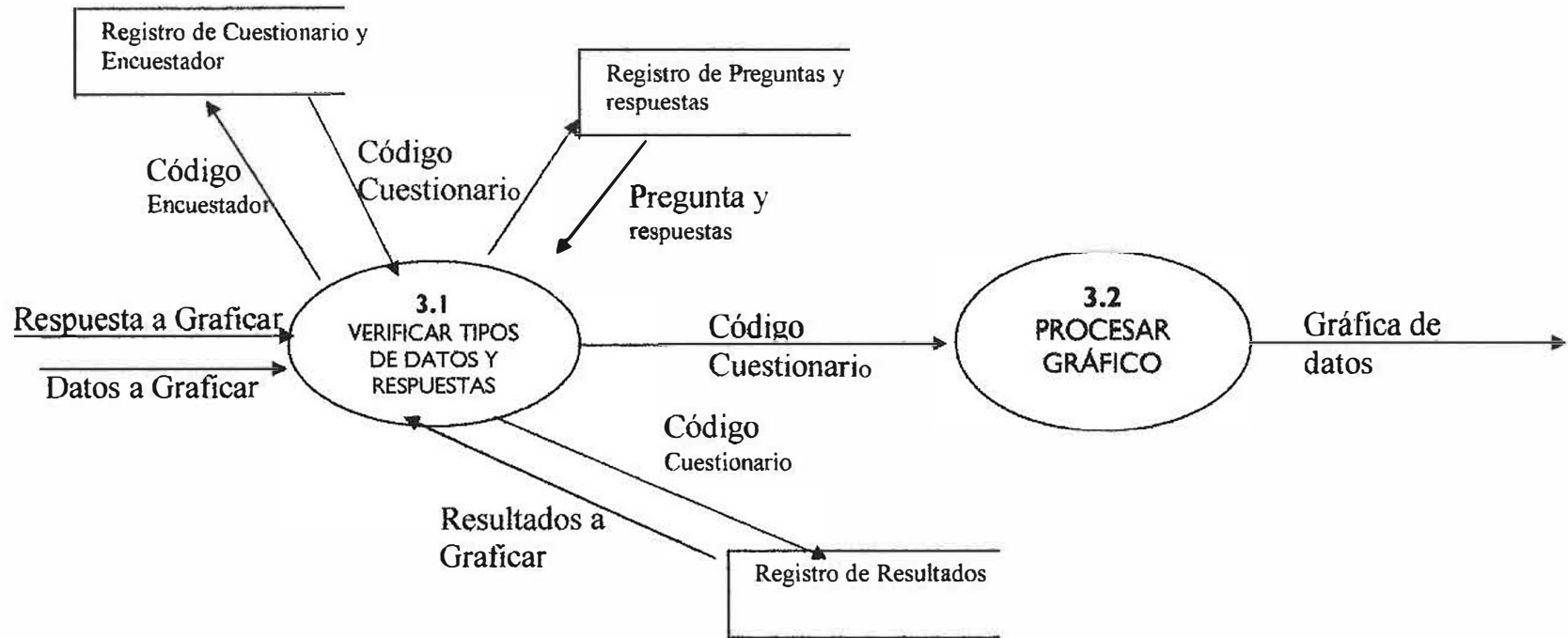
1.0 Procesar Cuestionario



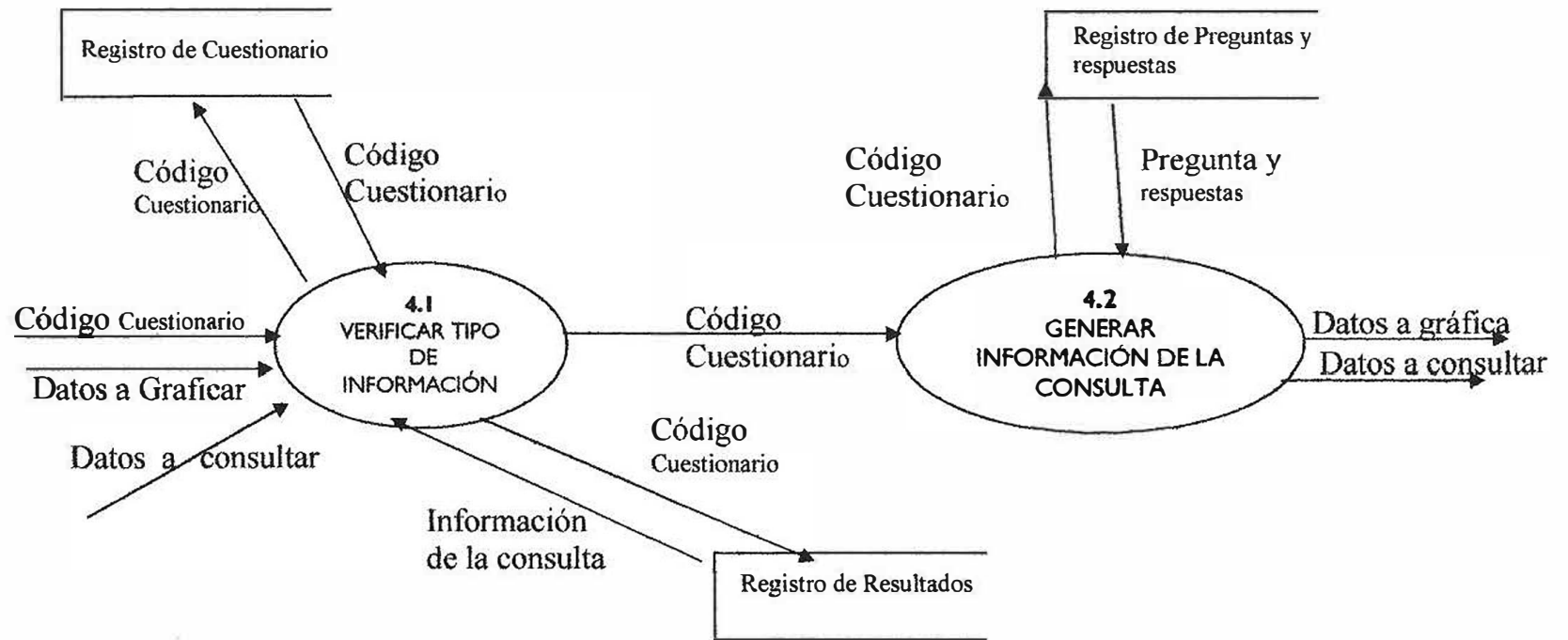
2.0 Ingresar Datos



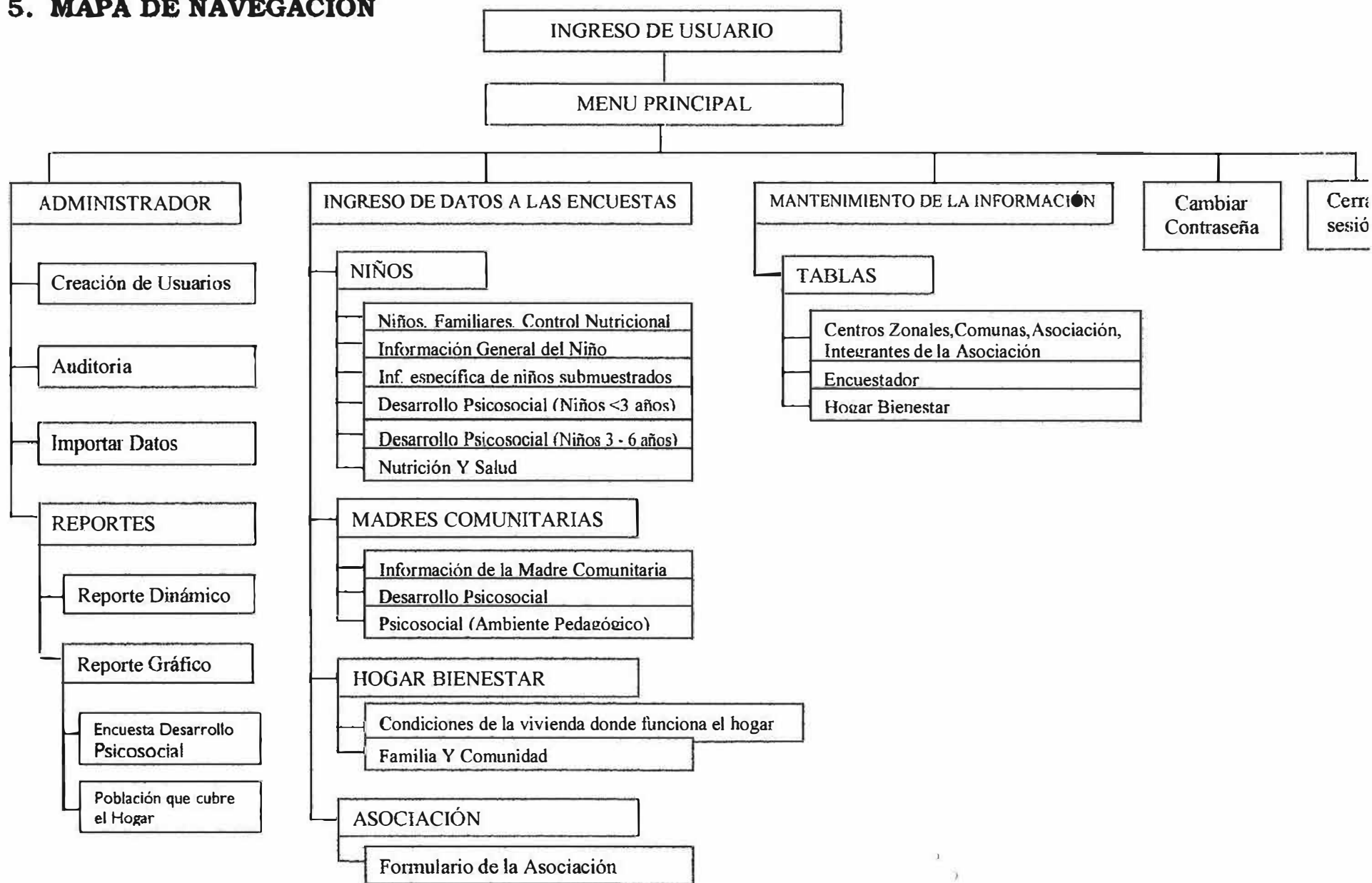
3.0 Graficar Datos



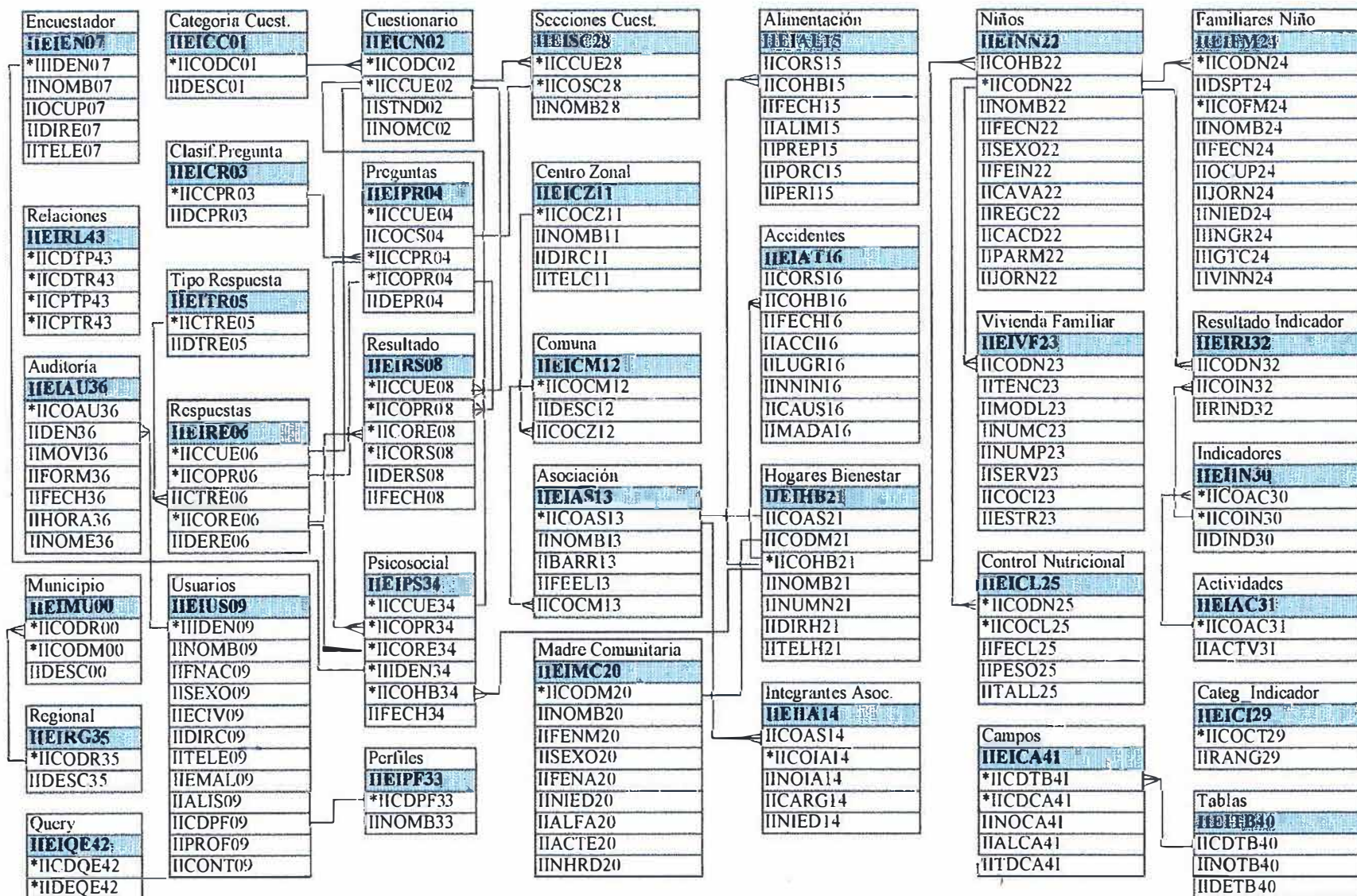
4.0 Consultar Datos



5. MAPA DE NAVEGACIÓN



6. DIAGRAMA ENTIDAD-RELACIÓN



7. FORMULARIOS

Para la elaboración del proyecto Diseño e Implementación de un software para evaluar el Impacto que tiene el Programa Hogares Comunitarios de Bienestar en la Comuna 4 del Distrito de Barranquilla se ha necesitado de los siguientes formularios:

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
IIAPFR1A	Ambiente Pedagógico
IIASFR1H	Información de las Asociaciones
IIAUFR1U	Auditoría
IICCFR1Q	Cambio de Contraseña
IICUFR1N	Creación de Usuarios
IICVFR1B	Condiciones de la Vivienda
IICVFR1B2	Condiciones de la Vivienda2
IICVFR1B3	Condiciones de la Vivienda3
IICVFR1B4	Condiciones de la Vivienda4
IIDPFR15	Desarrollo Psicosocial para niños de 3 a 6 años
IIDPFR16	Desarrollo Psicosocial para niños de 0 a 3 años
IIDPFR19	Desarrollo Psicosocial
IIDPFR191	Desarrollo Psicosocial1
IIDPFR193	Desarrollo Psicosocial2
IIDPFR192	Desarrollo Psicosocial3
IIENFR1O	Encuestador
IIFAFR1D	Cuestionario de la Asociación
IIFCFR1C	Familia y Comunidad
IIFCFR1C2	Familia y Comunidad (continuación)
IIFCFR1C3	Familia y Comunidad (continuación)
IIFCFR1C4	Familia y Comunidad (continuación)
IIFCFR1C5	Familia y Comunidad (continuación)
IIGNFRGN	Generador de Consultas
IIGRFRGR	Consultas del Generador de Reportes
IIHBFR1I	Hogar de Bienestar
IIIEFR13	Información específica de niño submuestreados
IIIGFR12	Cuestionario de Información general del niño

IIINFR11	Información general del niño
IIIUFRLG	Ingreso al sistema
IIMCFR14	Información de la Madre Comunitaria
IIMCFR142	Cuestionario de la Madre Comunitaria
IIMPFRPP	Menú Principal (Evaluación de Impacto
IIMPFRPP1	Presentación
IINSFR18	Cuestionario de Nutrición y Salud
IINSFR182	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR183	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR184	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR185	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR186	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR187	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR188	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR189	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IINSFR18A	Cuestionario de Nutrición y Salud(continuación)
IIRSFRUL	Resolución de la pantalla
Form1	Gráfica Desarrollo Psicosocial
importacion	Importación de Datos
Instructivo	Instructivo para Importación de datos
ayuda	Ayudas de la base de datos
frmGraph	Gráficas

8. MÓDULOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Exportacion	Exportación de datos
Module2	Auditoria
Module3	Importar datos

9. PROCESOS

- **Nombre del Formulario: IIAPFR1A** (Ambiente Pedagógico): Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes al Ambiente Pedagógico.
- **Nombre del Formulario: IIASFR1H** (Información de las Asociaciones): Por medio de éste formulario se puede hacer mantenimiento a las Asociaciones y sus Integrantes, las Comunas y los Centros Zonales.
- **Nombre del Formulario: IIAUFRAU** (Formulario de Auditoría): Esté formulario se utiliza para que queden registrados todos los movimientos que se hacen en el sistema .
- **Nombre del Formulario: IICCFRQ** (Cambiar Contraseña): Este formulario permite cambiarle la contraseña a los usuarios del software.
- **Nombre del Formulario: IICUFR1N** (Creación de Usuarios): Por medio de éste formulario se puede hacer mantenimiento a los usuarios del sistema.
- **Nombre del Formulario: IICVFR1B** (Condiciones de la Vivienda): Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas

referentes a las Condiciones de la Vivienda donde funciona el Hogar Comunitario.

➤ **Nombre del Formulario:** **IICVFR1B2** (Condiciones de la Vivienda): Continuación de IICVFR1B.

➤ **Nombre del Formulario:** **IICVFR1B3** (Condiciones de la Vivienda): Continuación de IICVFR1B2.

➤ **Nombre del Formulario:** **IICVFR1B4** (Condiciones de la Vivienda): Continuación de IICVFR1B3.

➤ **Nombre del Formulario:** **IIDPFR15** (Desarrollo Psicosocial Para Niños(as) de 3 a 6 Años): Mantenimiento de la información de Desarrollo Psicosocial para Niños(as) de 3 a 6 Años.

➤ **Nombre del Formulario:** **IIDPFR15** (Mantenimiento de la información de Desarrollo Psicosocial Para Niños(as) de 3 a 6 Años.

➤ **Nombre del Formulario (IIDPFR19)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes al Desarrollo Psicosocial.

- **Nombre del Formulario (IIDPFR191)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes al Desarrollo Psicosocial.
- **Nombre del Formulario (IIDPFR192)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes al Desarrollo Psicosocial.
- **Nombre del Formulario (IIDPFR193)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes al Desarrollo Psicosocial.
- **Nombre del Formulario (IIEEFR10)** Por medio de éste formulario se puede hacer mantenimiento a los encuestadores.
- **Nombre del Formulario (IIFAFR1D)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a las Asociaciones.
- **Nombre del Formulario (IICVFR1C)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a las Familia y la Comunidad.
- **Nombre del Formulario (IICVFR1C2)** (Familia y la Comunidad):
Continuación de IICVFR1C.

- **Nombre del Formulario (IICVFR1C3)** (Familia y la Comunidad):
Continuación de IICVFR1C2.
- **Nombre del Formulario (IICVFR1C4)** (Familia y la Comunidad):
Continuación de IICVFR1C3.
- **Nombre del Formulario (IIFCFR1C5)** (Familia y la Comunidad):
Continuación de IICVFR1C4.
- **Nombre del Formulario (IIGNFRGN)** (Generador de Reportes): Este formulario permite hacer consultas a la base de datos.
- **Nombre del Formulario (IIGRFRGR):** (Prueba): Este formulario muestra la consulta que se realizó en el Generador de Reportes y además le permite hacer Exportación de datos.
- **Nombre del Formulario (IIHBFR1I)** (Hogar de Bienestar): Este formulario que le permite tener o registrar información referente a los Hogares de Bienestar.
- **Nombre del Formulario (IIIEFR13)** (Información Específica para niños submuestreados): Este es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a la Información Específica del Niño.

- **Nombre del Formulario (IIIGFR12)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a la Información General del Niño.

- **Nombre del Formulario (IIINFR11)** (Información General del Niño): Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a los Niños del Hogar .

- **Nombre del Formulario (IIUFRLG)** (Ingreso al sistema): Este formulario permite el ingreso de los usuarios al sistema .

- **Nombre del Formulario (IIMCFR14)** (Madre Comunitaria) Este formulario permite registrar la información general de las Madres Comunitarias .

- **Nombre del Formulario (IIMCFR142)** (Madre Comunitaria): continuación del IIMCFR14.

- **Nombre del Formulario (IIMPFRPP)** (Evaluación de Impacto): Este formulario es el Menú Principal del Programa.

- **Nombre del Formulario (IIMPFRP)** (Inicial): Este es un formulario de Presentación del programa.

- **Nombre del Formulario (IINSFR18)** Este formulario es una encuesta en la cual aparecen preguntas referentes a las actividades de nutrición y salud donde funciona el Hogar Comunitario.

- **Nombre del Formulario (IIRSFRUL)** (Resolución de Pantalla): Por medio de éste formulario se puede cambiar la resolución a la pantalla.

- **Nombre del Formulario (IMPORTACIÓN)** (Formulario de Importaciones): Este formulario se utiliza par hacer Importaciones a la base de datos.

- **Nombre del Formulario (INSTRUCTIVO PARA IMPORTACIÓN):** Este formulario es una explicación de los pasos que se deben seguir para realizar la Importación de datos.

- **Nombre del Formulario (EXPORTACIÓN DE DATOS):** Este formulario es una explicación de los pasos que se deben seguir para realizar la Exportación de datos.

- **Nombre del Formulario (AYUDA):** Este es un formulario que se utiliza para traer consultas de la base de datos.

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL
DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO: INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

MANUAL DE USUARIO

**Evaluación de Impacto
Programa Hogares Comunitarios de Bienestar**

Versión 1.0

Realizado por:
Hector Cera Cantillo, Lorena Herrera Salazar,
Frank Perez de la Victoria, Leiris Silvera Torres,
Alex Valencia Ayola.



TABLA DE CONTENIDO

1. INGRESO AL SISTEMA	1
2. MENU PRINCIPAL	3
2.1 ADMINISTRADOR	4
2.1.1 Creación de Usuarios.....	5
2.1.2 Auditoria	6
2.1.2.1 General	7
2.1.2.2 Usuario	7
2.1.2.3 Fecha	8
2.1.2.4 Fecha y Usuario	8
2.1.3 Importar	9
2.1.4 REPORTE.....	13
2.1.4.1 REPORTE DINÁMICOS.....	13
2.1.4.2 REPORTE GRÁFICOS.....	17
2.1.4.2.1 Gráfica Desarrollo Psicosocial.....	17
2.1.4.2.2 Gráfica de la Población que cubre el Hogar	18
2.2. INGRESO DE DATOS A LAS ENCUESTAS.....	19
2.2.1 Niños	20
2.2.1.1 Niños, Familiares, Control Nutricional.....	20
2.2.1.2 Información General del Niño	22
2.2.1.3 Información Específica del Niño Submuestreado	23
2.2.1.4 Desarrollo Psicosocial para niños de 0 a 3 años	24
2.2.1.5 Desarrollo Psicosocial para niños de 3 a 6 años	25
2.2.1.6 Nutrición y Salud	26
2.2.2 Madres Comunitarias	27
2.2.2.1 Información de la Madre Comunitaria	27
2.2.2.2 Desarrollo Psicosocial	28
2.2.2.3 Psicosocial Ambiente Pedagógico	29
2.2.3 Hogar Bienestar	30
2.2.3.1 Condiciones de la Vivienda	30
2.2.3.2 Familia y Comunidad	31
2.2.4 Asociaciones.....	32
2.2.4.1 Formulario de la Asociación	32
2.3 MANTENIMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	33
2.3.1 Centros Zonales, Comunas, Asociación, Integrantes de la Asociación.....	34
2.3.1.1 Centros Zonales.....	34
2.3.1.2 Comunas.....	35
2.3.1.3 Asociación	36

2.3.1.4 Integrantes de la Asociación.....	37
2.3.2 Encuestador	38
2.3.3 Hogar Bienestar	39
2.4 CAMBIO DE CONTRASEÑA.....	40
2.5 CERRAR SESIÓN.....	41

1. INGRESO AL SISTEMA

Al ingresar al sistema de Evaluación de Impacto, el usuario encontrará una ventana de presentación como la que se visualiza a continuación.



Luego le aparecerá la ventana de Ingreso al sistema como la siguiente en donde usted tendrá que realizar los siguientes pasos:

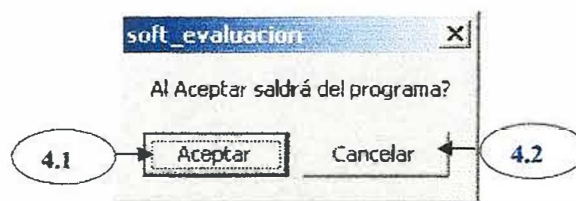


- 1 Digite el nombre de usuario o identificación que el administrador del sistema le ha asignado.
- 2 Digite la contraseña.
- 3 Se hace clic con el mouse en el botón Aceptar para poder ingresar al Menú Principal.

En caso de haber digitado un usuario o una contraseña equivocada, le saldrá un mensaje como éste y debe hacer clic en el botón **Aceptar** para que regrese a la ventana anterior y pueda digitar la información correcta.

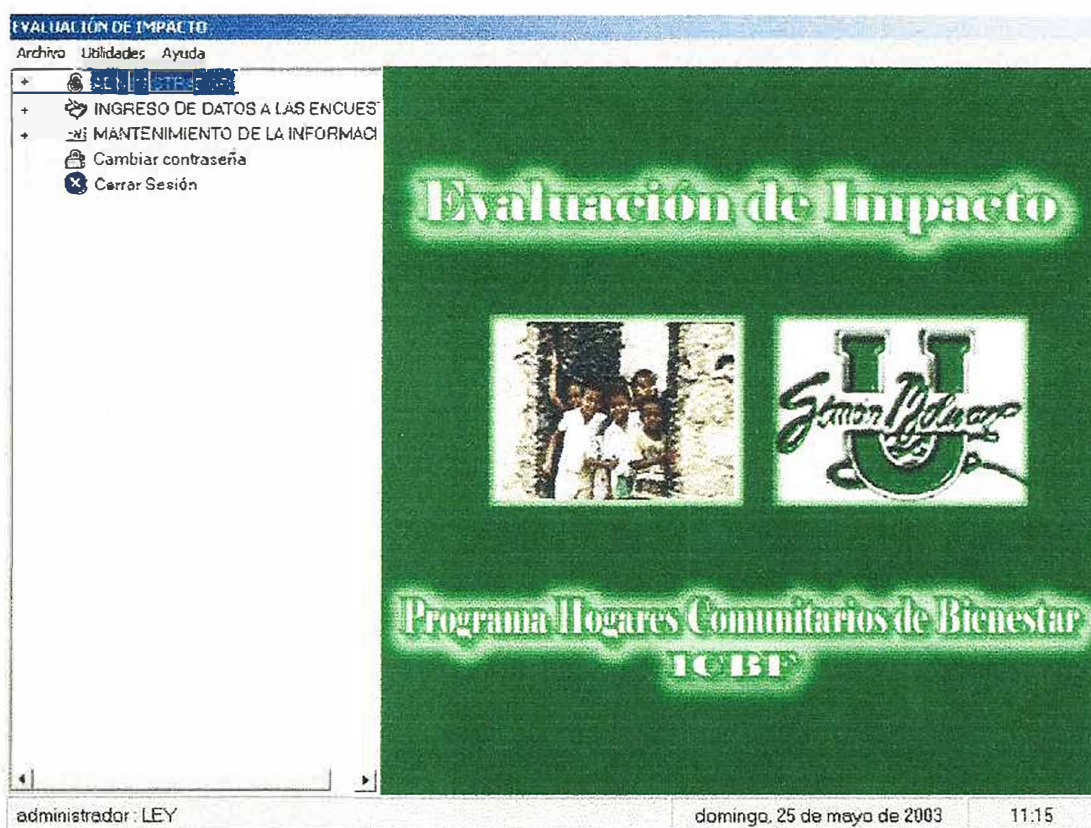


- 4 Si se hace clic en el botón **Cancelar** le saldrá un mensaje como el siguiente:



- 4.1 Si hace clic en el botón Aceptar saldrá del programa.
- 4.2 Al hacer clic en éste botón le permitirá regresar a la ventana de Ingreso al Sistema.

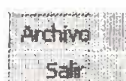
2. MENU PRINCIPAL



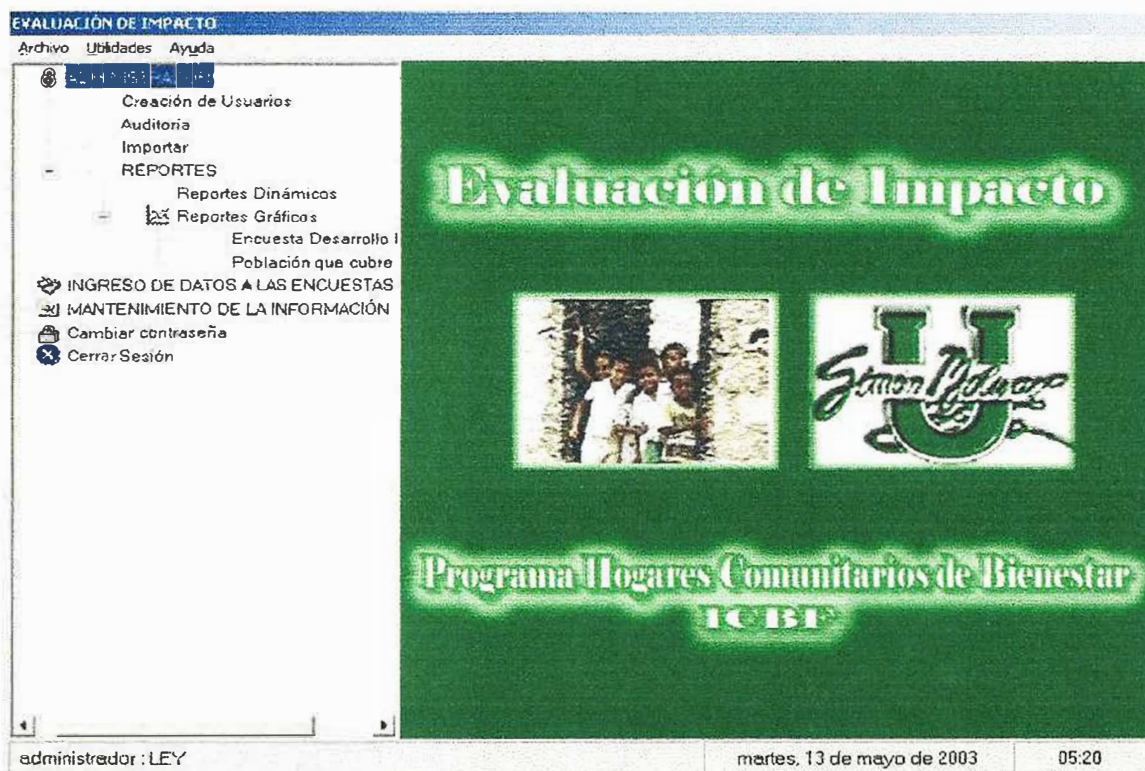
En esta ventana le aparecen todas las carpetas u opciones del Menú Principal como son:

- Administrador.
- Ingreso de datos a las encuestas.
- Mantenimiento de la Información.
- Cambiar Contraseña.
- Cerrar sesión.

Para salir de esta ventana haga clic en



2.1 ADMINISTRADOR



Al elegir la carpeta de *Administrador*, usted encontrará tres opciones como son:

- Creación de Usuario
- Auditoria.
- Importar
- Reportes
 - ✓ Reporte Dinámico
 - ✓ Reporte Gráfico
 - ☐ Encuesta Desarrollo Psicosocial
 - ☐ Población que cubre el Hogar

A las cuales usted puede acceder sólo si es administrador del sistema.

2.1.1 Creación de Usuarios

Al escoger esta opción le aparecerá la siguiente ventana en la cual usted puede crear, guardar, actualizar, acceder y eliminar usuarios del sistema.

Creación de Usuarios (HICUFRI)

Archivo

Nuevo Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Básicos

Identificación:
Nombre:
Sexo:
Fecha Nacimiento:
Dirección:
Teléfono:
Estado Civil:
E-mail:
Profesión:

Acceso

Nombre de Usuario:
Contraseña:
Perfil: ADMINISTRADOR
Confirmar Contraseña:

Usuarios

Identificación	Nombre	Fecha de nacimiento	Sexo	Dirección	Teléfono	E
01	leiris	25/abr/2003	F	calle 444	3434	S
02	lorena	25/abr/2003	F	casa	3475896	S
123	Eduardo	26/abr/2003	M	1	1	C
03	frank	28/abr/2003	M	calle 38 66-145	3216547	S

En **Datos Básicos** se almacena toda la información personal del usuario del sistema.

En **Acceso** se tiene el nombre con que el usuario puede acceder al sistema y su contraseña, además el perfil que posee.

En **Usuarios** se muestra una lista de todos los usuarios que están registrados en el sistema.

2.1.2 Auditoria

En éste formulario se visualizan todas las operaciones que los usuarios hacen en el programa; además se especifica la fecha, la hora, a que formularios accedió, la acciones que realizó, el nombre del equipo desde el cual ingresó y el nombre del usuario.

Tiene cuatro (4) formas de Búsqueda, como son:

- *General*
- *Usuario*
- *Fecha*
- *Fecha y Usuario*

Para poder escoger el tipo de Búsqueda que usted desea, sólo tiene que hacer clic en la opción; como se muestra a continuación:



Y luego presionar el botón



de ésta manera le podrá mostrar todos los datos.

2.1.2.1 General

Si usted escoge la Búsqueda en forma *General*, le mostrará todos los usuarios que ingresaron al sistema y las acciones que realizaron.

11/11/11 (Formulario de Auditoría)

Limpiar Buscar Imprimir Salir

Búsqueda en forma:

- General ☒
- Usuario ☐
- Fecha ☐
- Fecha y Usuario ☐

Fecha	Hora	Formulario	Detalle
26/04/2000	10:21:18	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:21:16	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:19:51	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Actualizó Hoja
26/04/2000	10:19:40	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Consultó Hoja
26/04/2000	10:17:25	IIICUFR1N (Creación de Usuarios)	Añadió un usuario
26/04/2000	10:11:06	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	10:08:29	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	10:07:09	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	10:04:26	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:04:25	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:03:05	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:03:03	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	10:03:30	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	10:03:16	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	10:03:27	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	09:17:56	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	09:17:52	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	09:14:51	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	09:07:23	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	08:54:06	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	08:54:06	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	08:52:53	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	08:51:16	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	04:57:19	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	04:57:18	IIIMPRPP(EVALUACIÓN DE IMPACTO)	Salida del sistema
26/04/2000	04:56:47	IIIUFR1G(Ingreso de Usuarios)	Ingresó al sistema
26/04/2000	03:56:27	IIICUFR1N (Creación de Usuarios)	Consultó un usuario

2.1.2.2 Usuario

Si en cambio su búsqueda es por *Usuario*, la ventana que le aparecerá será la siguiente donde le debe especificar el nombre del usuario, para que sólo le traiga información específica de determinada persona.

11/11/11 (Formulario de Auditoría)

Limpiar Buscar Imprimir Salir

Búsqueda en forma:

- General ☐
- Usuario ☒
- Fecha ☐
- Fecha y Usuario ☐

Nombre del usuario:

mi usuario

Fecha	Hora	Formulario	Detalle
-------	------	------------	---------

2.1.2.3 Fecha

Al escoger ésta forma de búsqueda, le pedirá una *Fecha de Inicio* para saber desde donde quiere que le muestre la información y también una *Fecha Final* para saber hasta donde quiere llegar. Así como se muestra a continuación:

The screenshot shows a window titled "LAUTIPAT (Formulario de Auditoria)". It has a menu bar with "Limpiar", "Buscar", "Imprimir", and "Salir". Below the menu bar, there is a section "Búsqueda en forma:" with four radio buttons: "General", "Usuario", "Fecha", and "Fecha y Usuario". The "Fecha" radio button is selected. Below this section, there are two date pickers: "Fecha de Inicio" with the value "30/01/2003" and "Fecha Final" with the value "03/04/2003". To the right of these controls is a large table with a header row containing "Fecha", "Hora", "Formulario", and "Detalles". The table body is currently empty.

2.1.2.4 Fecha y Usuario




En ésta búsqueda le pedirá el nombre de usuario, la fecha de inicio y la fecha final.

The screenshot shows the same window as the previous one, but with the "Fecha y Usuario" radio button selected under the "Búsqueda en forma:" section. Below this section, there is a text input field for "Nombre del usuario" with the value "jns usuario". Below that, there are two date pickers: "Fecha de Inicio" with the value "01/05/2003" and "Fecha Final" with the value "25/05/2003". The table on the right remains empty.

2.1.3 Importar

The screenshot shows a software window titled "Formulario de Importaciones". It contains three main sections: "TABLAS PARA IMPORTAR" with a dropdown menu showing "Clasificación de Cuestionarios" (pointed to by callout 1); "CAMPOS DE LA TABLA" showing two fields: "Codigo Clasificación Cuestionarios Tipo de Dato= varchar2(10)" and "Descripción Tipo de Dato= varchar2(20)" (pointed to by callout 2); and "LISTA DE ERRORES" which is an empty list box. To the right of the first section are three buttons: "Importar", "Limpiar", and "Salir" (pointed to by callout 3), along with an "INSTRUCTIVO..." button.

Por medio de éste formulario, usted podrá Importar Información a la Base de Datos. Funciona de la siguiente manera:

-  Seleccione la tabla a la cual desea hacerle la importación de datos.
-  En éste cuadro le va a mostrar todos los campos que tiene la tabla seleccionada.
-  Haga clic en el botón **Importar**.

Le aparecerá un *Cuadro de Diálogo* como el siguiente:

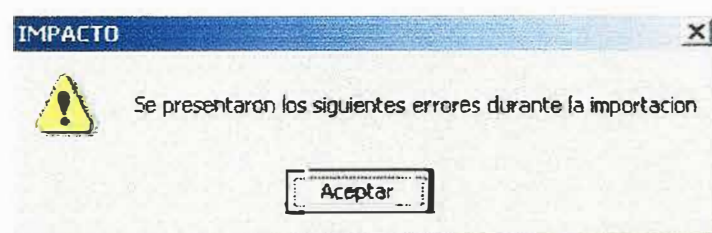


En donde usted escoge el archivo que desea cargar y le da clic en el botón **Abrir**.

Si su archivo no tiene ningún error le aparecerá un mensaje como el siguiente:



Pero si tiene error le saldrá un mensaje como éste:



Formulario de Importaciones

TABLAS PARA IMPORTAR

Clasificación de Cuestionarios

Importar Limpiar Salir

INSTRUCTIVO...

CAMPOS DE LA TABLA

Codigo Clasificación Cuestionarios Tipo de Dato= varchar2(10)
Descripción Tipo de Dato= varchar2(20)

LISTA DE ERRORES

linea 1-) 06.Integrantes-21 47217873ORA-00001: restricción única (SCOTT.ILCODOC01_PK) violada!

Y aquí mostrará cuales son los errores que tiene su archivo.



Este botón lo puede utilizar para limpiar los datos y hacer una nueva exportación.



Este botón se utiliza para salir del Formulario Importaciones.





INSTRUCTIVO...


Este botón lo lleva a un formulario que le explica cuales son los datos que usted debe seguir para realizar una *Exportación*.

Instructivo para Importación X

Importación de Datos *Instructivo*

Para que usted pueda hacer una importación debe seguir los siguientes pasos:

1. Seleccione la tabla a la cual desea importarle datos en un combo como el siguiente  inmediatamente en el cuadro  le aparecerán los campos que tienen esa tabla y sus diferentes Tipos de Datos.
2. Hacer click en el botón  que aparece en la parte superior de la ventana y le aparecerá un cuadro de diálogo donde usted puede escoger el Archivo que desea importar.
Tenga muy presente el Formato que debe utilizar al crear su archivo, ya que dependiendo del Tipo de datos éste puede variar.
Por Ejemplo 12345, 'abc'
3. Después de haber seleccionado su Archivo, le da click en el botón de **Abrir** le aparecerá un mensaje de  **Importación realizada con éxito**

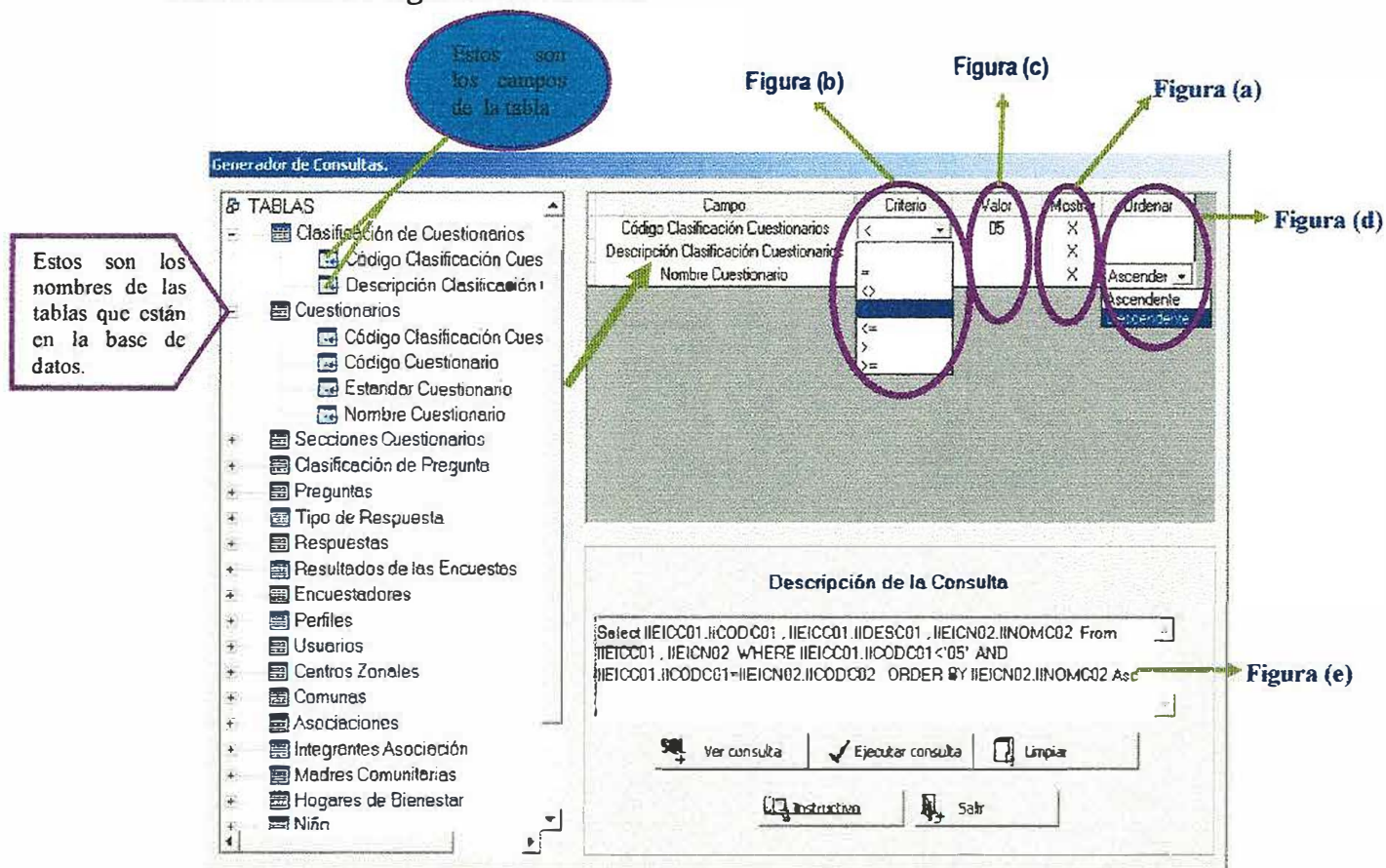
Si desea salir del **Instructivo para Importación**, solo tiene que hacer clic en  e inmediatamente regresará al formulario de **Importación**

2.1.4 REPORTEES

Por medio de ésta opción usted puede acceder a dos carpetas o submenú, como son:

2.1.4.1 REPORTEES DINÁMICOS

En éste formulario usted puede hacerle consultas a la base de datos y funciona de la siguiente manera:



- Haga doble clic en la tabla que desea consultar.
- Seleccione los campos o ítems que quieren que aparezcan en la consulta.





- Estos le aparecerán en el cuadro que se encuentra señalado con
- Pero si usted se equivocó al escoger un campo que no quería que saliera en su consulta; debe hacer clic en *Mostrar* como aparece en la *Figura (a)*.

Si usted quiere indicarle algún criterio a su consulta sólo haga clic en *Criterio* como se muestra en la *Figura (b)* y escoge una de las opciones que allí aparecen.

Y como se muestra en la *Figura (c)*, aquí se coloca el valor.

Si usted desea ordenar sus datos; puede escoger una de las opciones así como se muestra en la *Figura (d)*.

Luego, si desea ver la consulta, haga clic en  **Ver consulta** y le describirá la consulta que acaba de realizar, así como se muestra en la *Figura (e)*.

- Si desea que se genere la consulta haga clic en  **Ejecutar consulta** el cual lo llevará a un formulario como el siguiente:

Consultas del Generador de Reportes

Consultas del Generador de Reportes Dinámicos

Código Clasificación	Descripción Clasificación	Nombre Cuestionario
02	Madres Comunitarias	Psicosocial-Ambiente Pedagógico(Madre)
01	Niños	Nutrición y Salud
04	Asociación	Información General del Niño
03	Hogar Bienestar	Información Específica para niños submue
01	Niños	Formulario Asociación
02	Madres Comunitarias	Familia y Comunidad
03	Hogar Bienestar	Desarrollo Psicosocial(Niños menores de 6 años)
		Desarrollo Psicosocial(Niños de 3 a 6 años)
		Desarrollo Psicosocial
		Condiciones de la vivienda donde funciona


1

Cantidad de Registros: 10

Tipo exportación

Enviar datos a Excel ☒ Exportar Datos

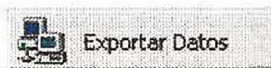
Enviar datos a Texto ☐

 Salir

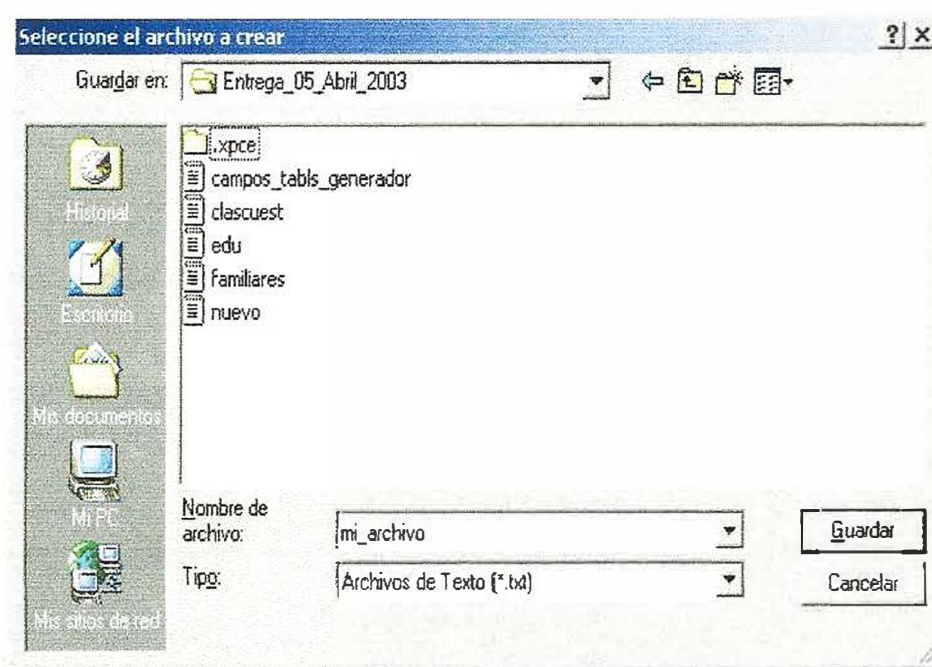
En donde usted puede observar la consulta que realizó y además tiene la opción de *Exportar Datos*; ya sea a un *Archivo de Texto* o a un *Archivo de Excel*.

Solo tiene que hacer clic en una de las dos opciones que aparecen en **Tipo de Exportación** como por ejemplo 

Y después hacer clic en el botón



Le aparecerá un cuadro de diálogo como el siguiente:

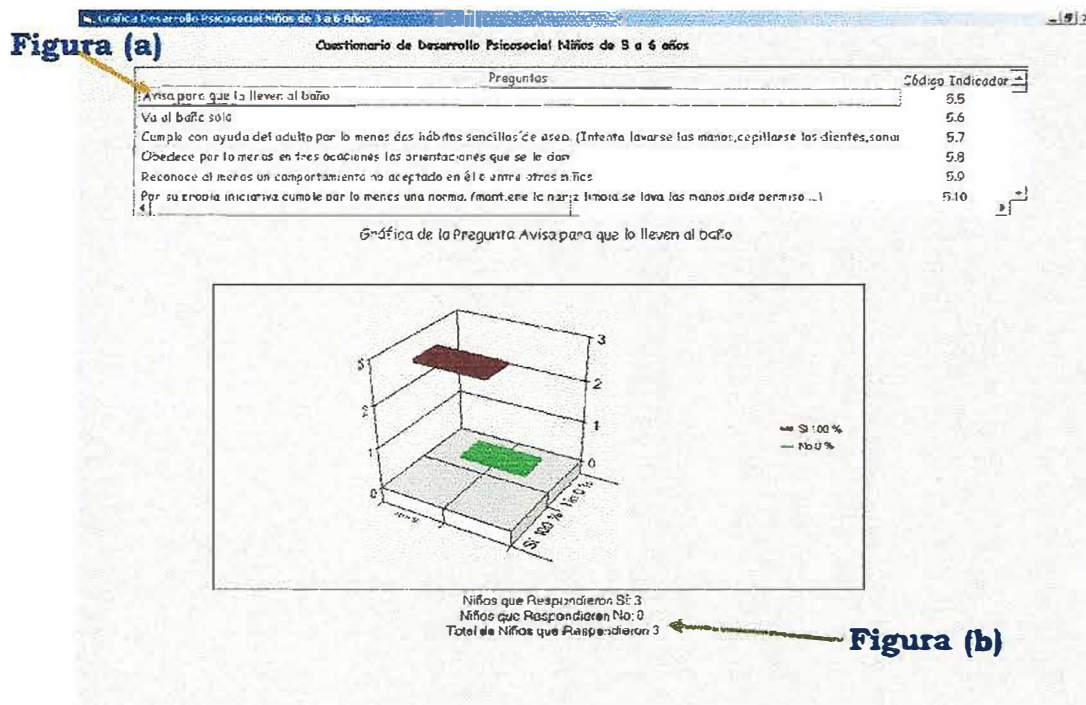


En donde usted debe coloca el *Nombre de Archivo* al cual desea Exportarle los datos y luego hace clic en el botón **Guardar**

2.1.4.2 REPORTE GRÁFICOS

2.1.4.2.1 Gráfica Desarrollo Psicosocial

Al escoger esta opción le mostrará una ventana como la siguiente:



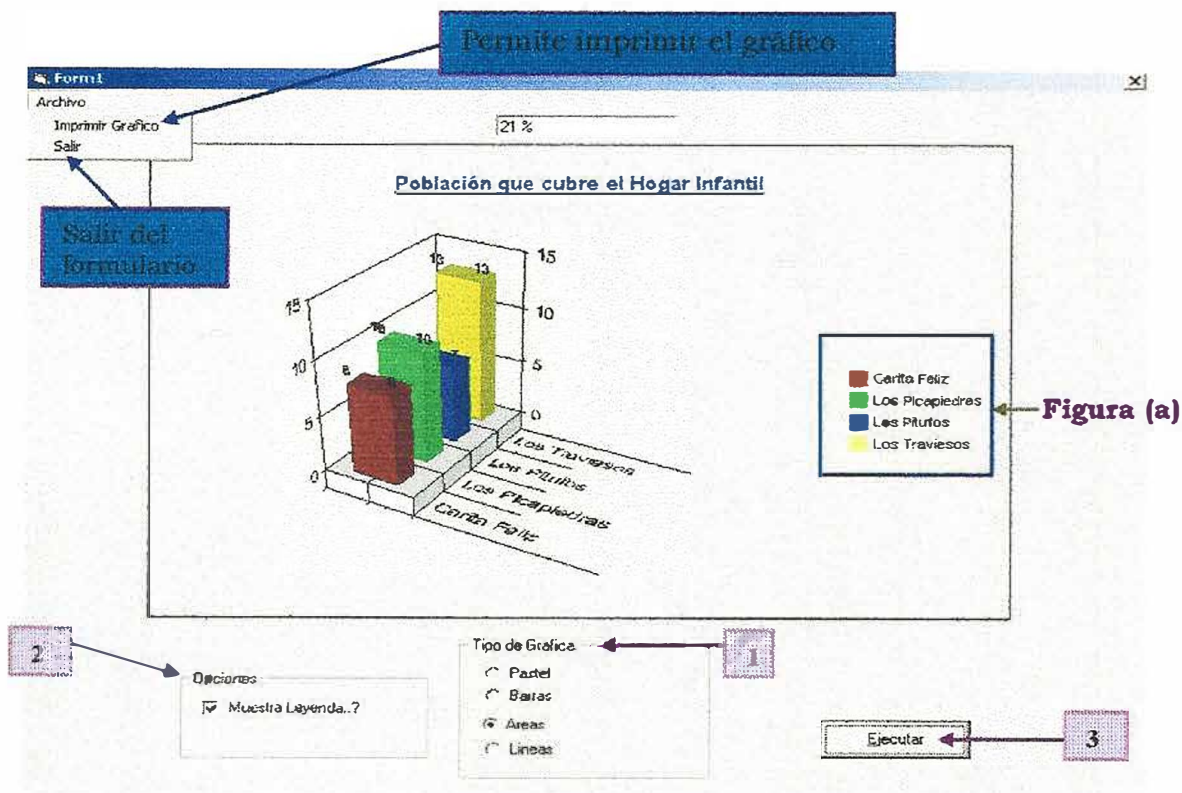
En la que le aparecen las preguntas de los Cuestionarios de Desarrollo Psicosocial y sus correspondientes indicadores.

Usted debe hacer clic en la pregunta que quiere consultar como se muestra en la *figura (a)* y de inmediato aparecerá la gráfica en donde le visualiza por medio de porcentajes el número de personas que respondieron **Si** o **No**.

Además le aparecerá un texto como se muestra en la *figura (b)* en donde le especifica el número de personas que respondieron la encuesta y los que contestaron **Si** o **No**.

2.1.4.2.2 Gráfica de la Población que cubre el Hogar

En éste formulario usted podrá observar por medio de gráficas cual es la población que cubren los diferentes Hogares Comunitarios que se encuentran registrados.



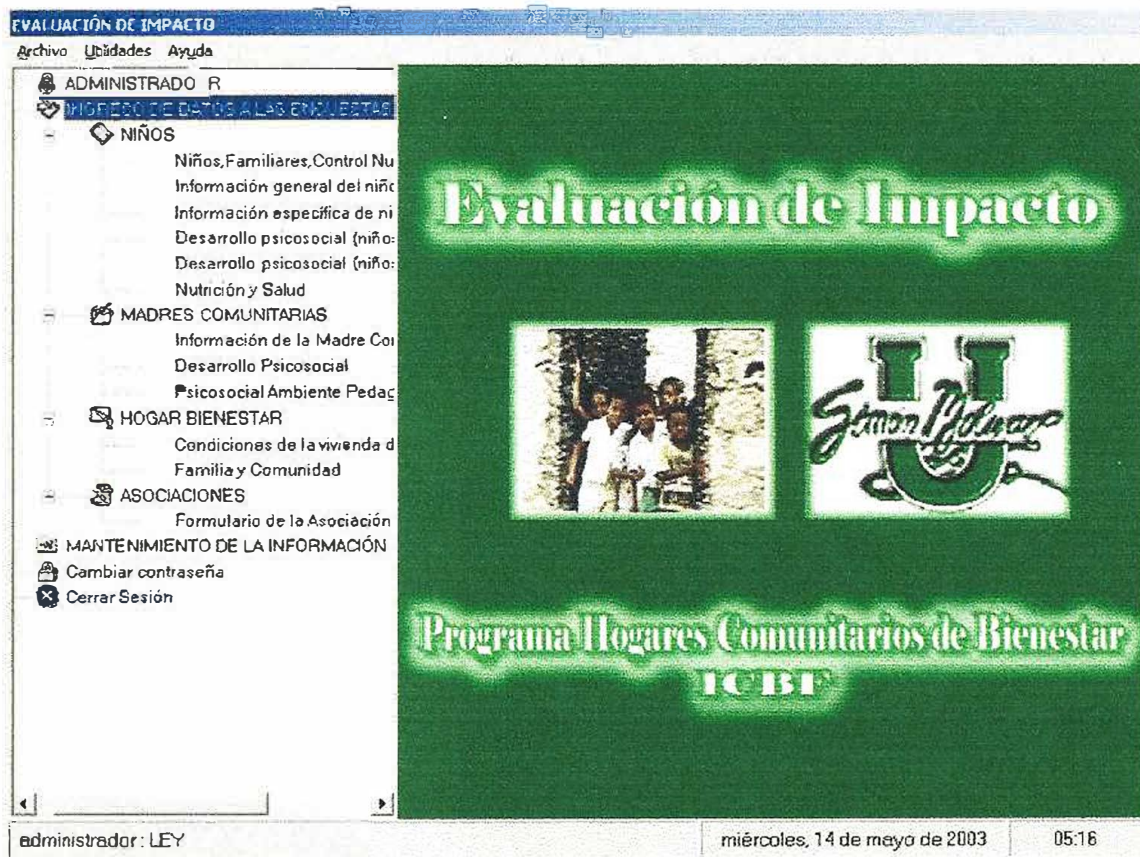
1 Aquí usted podrá escoger el tipo de Gráfica que quiere que le aparezca.

2 Esta es una opción que usted tiene; ya que si hace clic en *Muestra Leyenda?*, le aparecerá el mensaje como se muestra en la *Figura (a)*.

3 Hace clic en el botón **Ejecutar** para que le muestre la gráfica que usted eligió.

2.2. INGRESO DE DATOS A LAS ENCUESTAS

En ésta carpeta usted tiene varias opciones, las cuales a su vez tienen subopciones y son unas encuestas o cuestionarios; Como se muestra en la siguiente ventana.



2.2.1 Niños

Esta carpeta tiene varias opciones en donde usted puede almacenar información referente a los niños que están en el Hogar Comunitario.

2.2.1.1 Niños, Familiares, Control Nutricional

- Datos Personales

Información General del Niño (IINFR11)

Archivo

1) Nuevo Buscar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Personales Familiares Control Nutricional

Identificación del Niño [] Consultar [1]

Nombre del Hogar []

Nombre Completo Alex Valencia Ayala

Fecha de Nacimiento 13/05/2003 Sexo F ☐ M ☒

Fecha de Ingreso 13/05/2003 Carnet de Vacunación Si ☒ No ☐

Jornada Pericial Carnet Crecimiento Si ☐ No ☒

Parentesco Madre Comunitaria Hijo Registro civil Si ☒ No ☐

Vivienda Familiar ☒ Vivienda Familiar

Tenencia Propia Tipo de Vivienda Casa o Apartamer

de Cuartos 3 # de Personas 5

Estrato 1 Servicios Agua, Luz

Cuenta con Cocina Si ☒ No ☐

En este formulario usted puede ingresar, actualizar y eliminar los datos de un nuevo niño.

1 Estos son botones de ayuda que le facilitan consultar otra ventana y traerle la información que usted necesita.

2 Para poder llenar los datos de *Vivienda Familiar* debe hacer clic, así como se muestra en la flecha.

- Familiares

Información General del Niño (IINFR11)

Archivo

11) Nuevo Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Personales		Familiares		Control Nutricional	
Nombre del Niño		Identificación			
Parentesco	Mamá	Nivel Educativo	Preescolar		
Nombre	1	Ingresos Familiar	125		
Fecha Nacimiento	13/05/2003	Tasa Compensatoria	521		
Ocupación	Empleado	Vive con el Niño	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Jornada	Tiempo Completo				

Familiares

Código del Niño	Parentesco	Código del familiar	Nombre	Fecha de Nacimiento
1		123	Alex	14/nov/01
1		899	Alex	14/nov/01
1		1	1	14/nov/01

- Control Nutricional

Información General del Niño (IINFR11)

Archivo

11) Nuevo Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Personales		Familiares		Control Nutricional	
Nombre del Niño					
Control Nr.	2	Peso	55	Kgs	
Fecha	13/05/2003	Talla	185	Cms	

Control Nutricional

Código del Niño	Nr. Control	Fecha Evaluación	Peso	Talla
1	1	08/26/2002	20.00	111.00

2.2.1.2 Información General del Niño

Información General del Niño (HIGR12)

Archivo

Fecha de Realizada: 11/11/2002

Hogar Infantil: [Botón]

Regional: [Botón]

Municipio: [Botón]

1 Parte

2 Parte

Command 1

1- Número y nombre del Niño

2- Sexo: [Botón]

3- Fecha de nacimiento: 12/04/2003

4- Fecha de Entrada al Hogar: 12/04/2003

5- Por Verificación con Comité Vacunación: [Lo tiene]

6- Por Verificación Registro Civil: [Lo tiene]

7- Por Verificación, Cartel de crecimiento y Desarrollo: [No lo tiene]

8- Parentesco con la Madre Com.: [Botón]

9- Tiene algún tipo de discapacidad evidente?: [Si]

10- ¿Cual discapacidad tiene (Limitación permanente)?

Deficiencias Sensoriales: [Visual]

Deficiencias Físicas: [Botón]

Malformaciones Congénitas: [Botón]

Deficiencias Mentales: [Botón]

Enfermedad Crónica: [Botón]

1 Estos son botones de ayuda que le facilitan consultar otra ventana y traerle la información que usted necesita.

2 Para contestar las preguntas usted sólo tiene que hacer clic como se muestra con la flecha.

Luego pasa a la segunda pestaña.

Información General del Niño (HIGR12)

Archivo

Fecha de Realizada: 11/11/2002

Hogar Infantil: [Botón]

Regional: [Botón]

Municipio: [Botón]

1 Parte

2 Parte

Command 1

11- Durante las dos últimas semanas, tuvo en el hogar algún accidente (Diga el nombre del niño): [Si]

12- ¿Que tipo de accidente tuvo? [Traumatismo]

13- MALTRATO: Durante las últimas dos semanas observo signos de maltrato en (diga el nombre del niño): [Si]

14- ¿Que clase de maltrato observó? [Físico]

15- ¿Quién con Ud que lo ocasionó el maltrato al niño? [Madre]

16- ¿Acudió a alguna entidad para hablar sobre el maltrato que sufrió (diga el nombre del niño)...? [Si]

17- ¿A que entidad acudió? [Organismo de salud]

18- ¿Por que no lo hizo? [No sabe a donde acudir]

19- ¿Morbilidad: Durante las dos últimas semanas estuvo (Diga el nombre del niño) enfermo? [Si]

20- ¿Que enfermedad tuvo?

21- ¿Que hizo con (Diga el nombre del niño)?

22- Durante el presente año cuantos veces faltó (Diga el nombre del niño) al hogar comunitario?

23- MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

Peso: Kgr 25 Gms

Talla: Cm 114 Mm

Guardar

3 Este botón le permite *Guardar* todos los datos de la encuesta.

2.2.1.3 Información Específica del Niño Submuestreado

Información Específica para Niños Submuestreados (IHFR) 3

Archivo

Fecha de Realizada: 14/05/2003

Hogar Infantil: []

Regional: []

Municipio: []

1.2 - Número y nombre del Niño: []

3 - Señale si aplica desarrollo: ☒

4 - Estado de salud del niño: Sano

5 - Durante el ultimo mes, diga cuantos días faltó (Diga el nombre del niño) al hogar: 2

6 - Además de estar (DIGA EL NOMBRE DEL NIÑO) ... en este hogar comunitario, asiste a otro programa?

Educativo (Escuela) ☒

Recibe Alimentación ☐

Otro ☐

No ☐

7 - Antes de venir (Diga el nombre del niño) a este hogar comunitario asistió a alguno de los siguientes programas?

Otro Hogar Comunitario ☐

FAMI ☒

Jardín Comunitario ☐

Hogar Infantil ☒

Materno Infantil ☐

Recuperación Nutricional ☐

Ninguno ☐

CUADRO DE VACUNACIÓN

Tipo de vacuna	Tipo de vacuna	Tipo de vacuna
B C G	Polio 3	Tripe Viral
Polio al Nacer	DPT 1	Sarampión
Polio 1	DPT 2	
Polio 2	DPT 3	

14/01/2003 08/04/2003 14/05/2003

01/02/2003 30/04/2003 14/05/2003

01/03/2003 05/04/2003

01/04/2003 14/05/2003

Guardar

Esta es otro tipo de encuesta; pero se maneja igual que la anterior.

No olvide hacer clic en el botón **Guardar** para que almacene todas sus respuestas.

2.2.1.4 Desarrollo Psicosocial para niños de 0 a 3 años

DESARROLLO PSICOSOCIAL Para niños(es) de 0 a 3 años (IDPPR16)

Archivo

1) Limpiar Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

DATOS DE UBICACIÓN

Centro Zonal Hogar Infantil

Municipio

DATOS DEL NIÑO

Nombre Niño(A) Fecha de Nacimiento 14/05/2003

INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD

1	2	3	4																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Preguntas</th> <th>Código Indicador</th> <th>Respuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responde cuando se le llama por su nombre</td> <td>7.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se deja alzar de cualquier adulto. Se deja alzar o interactúa fácilmente sin temor por un adulto que ar</td> <td>6.1</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Prefiere ser atendido por personas que le son familiares. Rechaza a los desconocidos cuando lo van</td> <td>6.2</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>Manifiesta temor ante la presencia de un desconocido. Lloro, se esconde, no se deja alzar, busca ay</td> <td>6.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acepta ser cuidado por la Jardinera</td> <td>6.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sabe el apellido de su familia</td> <td>6.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mira con atención del rostro del adulto que le habla</td> <td>1.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responde con balbuceos o sonidos a las palabras de la madre</td> <td>1.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responde (mira, sonríe o produce sonidos) con mayor intensidad a las personas que las cosas</td> <td>7.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Imita gestos o expresiones de la cara de la madre, jardinera o adulto que lo cuida (cierra los ojos, mov</td> <td>2.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Imita gestos y movimientos que el adulto realiza en su presencia (palmitas, movimientos del cuerpo, sa</td> <td>2.2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Preguntas	Código Indicador	Respuesta	Responde cuando se le llama por su nombre	7.4		Se deja alzar de cualquier adulto. Se deja alzar o interactúa fácilmente sin temor por un adulto que ar	6.1	S	Prefiere ser atendido por personas que le son familiares. Rechaza a los desconocidos cuando lo van	6.2	N	Manifiesta temor ante la presencia de un desconocido. Lloro, se esconde, no se deja alzar, busca ay	6.3		Acepta ser cuidado por la Jardinera	6.5		Sabe el apellido de su familia	6.7		Mira con atención del rostro del adulto que le habla	1.1		Responde con balbuceos o sonidos a las palabras de la madre	1.2		Responde (mira, sonríe o produce sonidos) con mayor intensidad a las personas que las cosas	7.1		Imita gestos o expresiones de la cara de la madre, jardinera o adulto que lo cuida (cierra los ojos, mov	2.1		Imita gestos y movimientos que el adulto realiza en su presencia (palmitas, movimientos del cuerpo, sa	2.2	
Preguntas	Código Indicador	Respuesta																																					
Responde cuando se le llama por su nombre	7.4																																						
Se deja alzar de cualquier adulto. Se deja alzar o interactúa fácilmente sin temor por un adulto que ar	6.1	S																																					
Prefiere ser atendido por personas que le son familiares. Rechaza a los desconocidos cuando lo van	6.2	N																																					
Manifiesta temor ante la presencia de un desconocido. Lloro, se esconde, no se deja alzar, busca ay	6.3																																						
Acepta ser cuidado por la Jardinera	6.5																																						
Sabe el apellido de su familia	6.7																																						
Mira con atención del rostro del adulto que le habla	1.1																																						
Responde con balbuceos o sonidos a las palabras de la madre	1.2																																						
Responde (mira, sonríe o produce sonidos) con mayor intensidad a las personas que las cosas	7.1																																						
Imita gestos o expresiones de la cara de la madre, jardinera o adulto que lo cuida (cierra los ojos, mov	2.1																																						
Imita gestos y movimientos que el adulto realiza en su presencia (palmitas, movimientos del cuerpo, sa	2.2																																						

1 Por medio de estos botones usted puede: Limpiar, Guardar, Actualizar, buscar, eliminar y Salir.

2 De esta manera puede contestar las preguntas, ya que aparecen dos opciones y usted puede acceder a ella haciéndoles clic.

3 Estas son las carpetas que contienen el resto de preguntas.

2.2.1.5 Desarrollo Psicosocial para niños de 3 a 6 años

Desarrollo Psicosocial Para Niños(as) de 3 a 6 años (DDPFR15)

Archivo

11 Limpier Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

DATOS DE UBICACIÓN

Centro Zonal Hogar Infantil

Municipio

DATOS DEL NIÑO

Nombre Niño (a) Fecha de Nacimiento

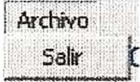
INDICADORES DENTRO DE LA ACTIVIDAD

1	2	3	4
Preguntas	Código Indicador	Respuesta	
Avisa para que lo lleven al baño	5.5		
Va al baño solo	5.6		
Cumple con ayuda del adulto por lo menos dos hábitos sencillos de aseo. (Intenta lavarse las manos,	5.7		
Obedece por lo menos en tres ocasiones las orientaciones que se le dan	5.8		
Reconoce al menos un comportamiento no aceptado en él o entre otros niños	5.9		
Por su propia iniciativa cumple por lo menos una norma. (mantiene la nariz limpia, se lava las manos, pi	5.10		
Tiene amigos: (juega con ellos, los abraza)	6.9		
Se muestra tranquilo, acepta ser cuidado por la madre comunitaria	6.5		
Sabe el apellido de su familia. Se puede durante toda la jornada	6.7		
Sabe el nombre de tres de sus compañeros	6.8		
Hace frases con tres o más palabras y una es un verbo.	1.6		

Esta encuesta se maneja de la misma forma que la de *Desarrollo Psicosocial para niños de 0 a 3 años*.

2.2.1.6 Nutrición y Salud

Este es otra encuesta; pero se diferencia de las demás porque después de haber contestado sus preguntas debe hacer clic en el botón **Siguiete** y este lo mandará a otro formulario y así sucesivamente hasta terminar la encuesta.

Tenga presente que si usted da clic en  le saldrá un mensaje como este:

2.2.2 Madres Comunitarias

Esta carpeta tiene tres opciones en donde usted puede almacenar información referente a la Madre Comunitaria.

2.2.2.1 Información de la Madre Comunitaria

Al escoger esta opción le aparecerá una ventana como la siguiente:

MADRE COMUNITARIA (IIMCFR14)

Archivo

Limpiar Guardar Actualizar Eliminar Buscar Imprimir Salir

Datos Básicos

Identificación: 85127288
Nombre: Martha García
Fecha de Nombramiento: 17/04/2000
Sexo: F
Fecha Nacimiento: 21/09/1988
Nivel Educativo: Primaria
Alfabeta: ☐
Otra Actividad: No
Horas Dedicadas:
Estado Civil: Soltero

Madres Comunitaria Haga clic aquí para poder escoger su opción

Identificación	Nombre	Fec Nombra	Sexo	Fec Nacimiento	Nivel Educ	Al
713	Marianella Herrera	23/sep/2003	M	20/oct/1976	Profesional	
89	Nidia Salazar	23/abr/2000	M	20/may/2001	Secundaria	
1998	Leiris Silvera	23/sep/2000	F	20/may/2001	Profesional	
1234	Tania Galindo	12/feb/2002	F	12/feb/2002	Primaria	
22733723	Teresa de Calcutan	11/sep/2002	F	20/may/2001	Profesional	
85127288	Martha García	04/17/2000	F	09/21/1988	Primaria	

En ella usted podrá acceder o agregar cualquier información Básica relacionada con las Madres Comunitarias que son las encargadas del cuidado y la protección de los niños en el hogar.

2.2.2.2 Desarrollo Psicosocial

Salir de la encuesta

DESARROLLO PSICOSOCIAL (IDPPR19)

Archivo

Datos Generales

Centro Zonal: Primero Comuna: 1 Nombre Asociación: La primera Fecha de realización: 14/05/2003

Hogar de Bienestar: Madre Comunitaria Encuestador:

1. De los niños inscritos, cuántos tienen diligenciada la ficha integral 4 Niños

2. Durante este año ha hecho evaluación del desarrollo psicológico del niño?

Si No

3. por que razón no la ha hecho?

4. Con qué la hizo?

Ficha Integral ☒ Escala de Valorización Cualitativa del ICSF ☐ Guía de observación de desarrollo del niño ☐

Escala abreviada del desarrollo (salud) ☐ Otra, Cual? ☐

Siguiete

En éste tipo de encuesta debe contestar las preguntas, luego hacer clic en el botón **Siguiete** éste lo mandará a otro formulario y así sucesivamente hasta terminar la encuesta; en donde encontrará un botón como éste **Terminar** que le permitirá guardar todas sus respuestas.

2.2.2.3 Psicosocial Ambiente Pedagógico

The screenshot shows a software window titled "AMBIENTE PEDAGÓGICO (01/1/2003)". The menu bar includes "Archivo", "Nuevo", "Guardar", "Aplicar", "Editar", "Buscar", "Imprimir", and "Salir". Below the menu is a "DATOS" section with two rows of input fields: "Hogar Comunitario" and "Encuestado", each followed by a small icon. To the right is a "Fecha de realización" field with a dropdown menu showing "14/05/2003". Below this is a tabbed interface with four tabs: "1- ACTIVIDAD", "2- RELACIONES", "3- MATERIALES", and "4- PLANEACION". The "1- ACTIVIDAD" tab is active, showing a section titled "PREGUNTAS Y RESPUESTAS". This section contains a table with the following structure:

Cuest.	Numero	Pregunta	Resp

At the bottom of the window, a status bar displays "Microsoft Visual Basic".

Esta encuesta se maneja de la misma forma que la de *Desarrollo Psicosocial para niños de 0 a 3 años*.

2.2.3 Hogar Bienestar

2.2.3.1 Condiciones de la Vivienda

Esta es una encuesta donde se hacen preguntas relacionadas con el lugar donde está funcionando el Hogar.

TICVER IB (Condiciones de la Vivienda)

Archivo

Datos Generales

Centro Zonal	Comuna	Nombre Asociación	Fecha de realización	Código Resultado
Primero	1	La primera	14/05/2003	
Hogar de Bienestar	Madre Comunitaria	Encuestador		

1. Por observación. Seguridad y medio ambiente del Hogar Comunitario

El hogar está ubicado en zonas de deslizamiento

Hay presencia de aguas negras o estancadas superficiales dentro o fuera de Hogar

Hay presencia de animales domésticos libres en el lugar donde atienden a los niños y/o cocina

Hay basuras alrededor o dentro del hogar

Hay presencia de material fecal humana o animal en el exterior o interior de la vivienda

Existe un recipiente para almacenar la basura, ubicado lejos de los alimentos y el agua

La cocina está separada del sitio donde se atiende a los niños

Hay cables expuestos

Hay escaleras y barandas peligrosas

Hay paredes y techos peligrosos

Hay presencia de moscas, cucarachas o roedores en la cocina

2. Existe un espacio exclusivo para la atención de los niños? Si ☐ No ☐

3. Cuántos metros cuadrados tiene el espacio donde se atiende a los niños? 12 Mts 2

4. Por observación. Material predominante del piso del espacio donde se atiende a los niños:

Madera pulida, baldosin, ladrillo, Materiales sintéticos o similares en buen estado. ☐

Tierra o arena ☐

Madera en mal estado ☐

Otro ☒ Cuál: piedra

Siguiete

1 Usted puede llenar estos datos con los botones de ayuda como se muestra anteriormente.

2 Luego responde todas las preguntas y le da clic en **Siguiete** para que lo pase a otro formulario que contiene otras preguntas diferentes y al que le tiene que hacer el mismo procedimiento.

2.2.3.2 Familia y Comunidad

Esta encuesta contiene preguntas referentes a las Asociaciones y los Comités de Padres, Reuniones, Ficha integral y Escuela de Padres.

Familia y Comunidad (HFCPRIC)

Archivo

Datos Generales

Centro Zonal: Primero Comuna: La primera Nombre Asociación: Hogar de Bienestar: Madre Comunitaria: Fecha de realización: 15/05/2003

Regional: Municipio: Encuestador:

ASOCIACIÓN Y COMITES DE PADRES

1. ¿Existe en el Hogar Comunitario Asociación de Padres de Familia? Si ☒ No ☐

2. ¿Existen comites conformados? Si ☒ No ☐

3. ¿Cuales comites existen? Código Resultado: 104

Recreación ☐ Elaboración material didáctico ☐
De veeduría ☐ Otros ☒ Cuáles fondos:

4. ¿Cada cuanto se reúnen? Mensual ☒ Cuatrimestral ☐
Bimestral ☐ Semestral ☐
Trimestral ☐

5. ¿Existen actas de las reuniones? Si ☒ No ☐

Siguiente

Para llenar ésta encuesta se deben seguir los mismos procedimientos que en las anteriores.

Tenga muy presente que al intentar salirse de los formularios la información que usted ha digitado o seleccionado se perderá automáticamente. Porque todos sus datos serán guardados cuando usted haga clic en un botón de **Terminar** en el último formulario.

2.2.4 Asociaciones

2.2.4.1 Formulario de la Asociación

Formulario de la Asociación (IIFAER1D)

Archivo Solir **Generales**

Centro Zonal: Primero Comuna: 1 Nombre Asociación: La primera Regional: Atlántico Municipio: Barranquilla Encuestador: Fecha de Realizado: 10/10/2002

Integrantes de la Asociación

Cargo	Identificación	Nombre	Tiempo en el Cargo	Nivel Educativo
PRESIDENTE	123	Francisco Fernandez	5	Superior
SECRETARIO	456	Martha Martinez	3	Media
TESORERO	789	Pedro Perez	4	Media
FISCAL	147	Juana Cohen	2	Secundaria
VOCAL	258	Andres Gómez	1	Secundaria

Información sobre los hijos

Fecha de la asamblea donde fué elegida la junta directiva: 01/03/2003 Código Resultado: 10

Preguntas y Respuestas

Cargo del informante en la junta directiva: Presidente

Cual fue el último año de estudios que aprobó y en que nivel?: Secundaria

Sabe leer y escribir: Si

Dentro de la asociación que comités se han creado: Fondos

De estos que fueron creados, cuales están funcionando?: Fondos

Inicio Siguiente

1 Estos datos los llena haciendo clic en los botones de ayuda.

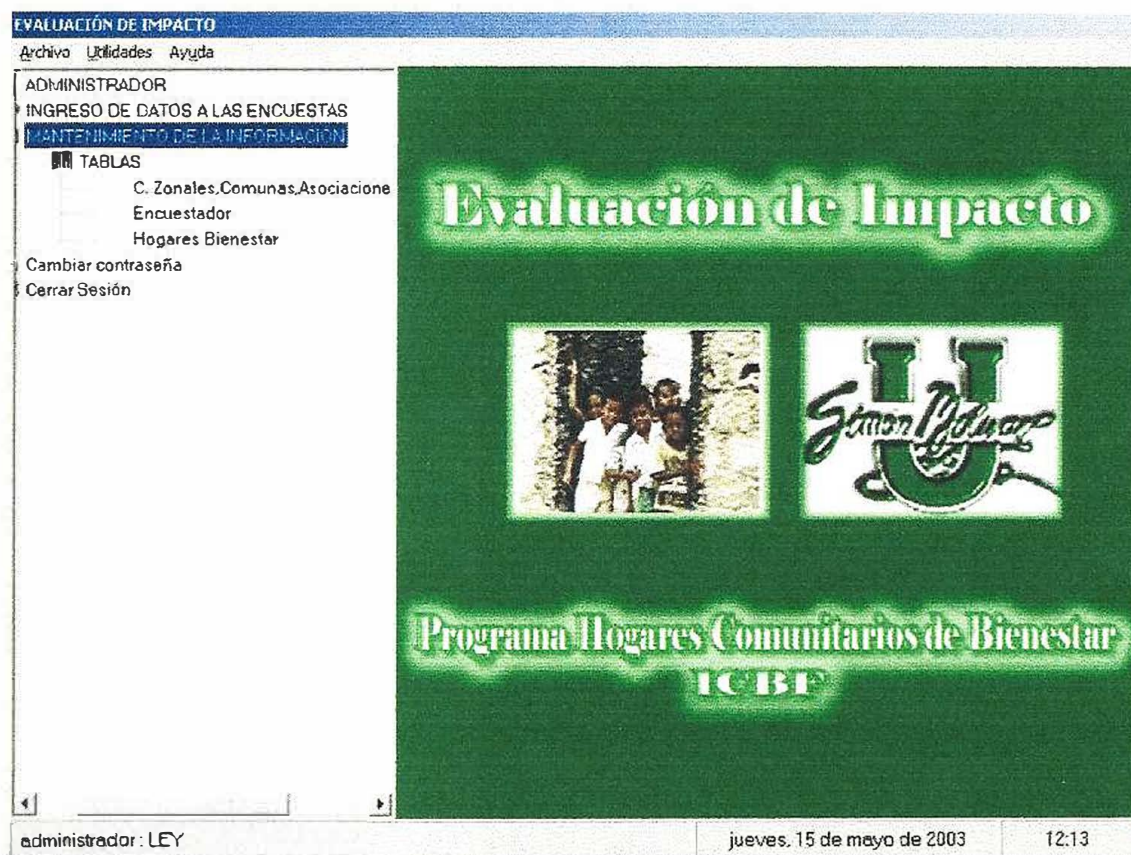
2 Esta información aparece al escoger la Asociación.

3 Esta información debe digitarla.

Para llenar esta información debe hacer clic en la flechita que se encuentra señalada; ya que le va a desplegar una lista de opciones y usted puede escoger la que desee.

5 Este botón le permite pasar a otro formulario para continuar con la encuesta.

2.3 MANTENIMIENTO DE LA INFORMACIÓN



En esta carpeta usted tiene la opción de hacerle mantenimiento a la información más importantes del sistema.

Tiene una subcarpeta llamada **TABLAS** que contiene:

- ❑ Centros Zonales, Comunas, Asociaciones, Integrantes de la Asociación.
- ❑ Encuestadores.
- ❑ Hogar Bienestar.

2.3.1 Centros Zonales, Comunas, Asociación, Integrantes de la Asociación.

2.3.1.1 Centros Zonales

Información de las Asociaciones(IIEFA51H)

Archivo

Nuevo Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Centro Zonal Comunas Asociación Integrantes Asociación

Código Centro Zonal

Nombre Primero

Dirección barranquilla

Teléfono 3216547

Centros Zonales

Código	Nombre	Dirección	Teléfono
1	Primero	barranquilla	3216547

1 Esta es la carpeta de Centros Zonales y en éste formulario tiene las s opciones de:

- 1) Adicionar un nuevo Centro Zonal.
- Guardar los datos de un nuevo Centro Zonal.
- Actualiza los datos de un Centro Zonal.
- Busca los datos de un Centro Zonal.
- Elimina los datos de un Centro Zonal.
- Salir del Formulario.

2 Esta matriz le muestra toda la información que tiene que usted tiene de los Centros Zonales.

2.3.1.2 Comunas

Esta es la carpeta de *Comunas* donde usted puede Almacenar,

1 Consultar y Eliminar todos los datos relacionados con determinada comuna.

2 Esta matriz le muestra toda la información que tiene que usted tiene de las Comunas.

3 Botón de ayuda que le mostrará la siguiente ventana en la cual escoge el que desee.

2.3.1.3 Asociación

Esta es la carpeta de *Asociaciones* donde usted puede Almacenar,

1 Consultar y Eliminar todos los datos relacionados con determinada Asociación.

2 Botón de ayuda que le mostrará la siguiente ventana en la cual escoge la información que necesita.

3 Esta matriz le muestra toda la información que tiene que usted tiene de las Asociación.

2.3.1.4 Integrantes de la Asociación

1

2

3

4

Integrantes de la Asociación

Código Asociación	Identificación Inte	Nombre	Cargo	Nivel Educativo
1	123	Ricardo Rodríguez	PRESIDENTE	Preescolar

- 1 Esta es la carpeta de *Integrantes de la Asociaciones* donde usted puede Almacenar, Consultar y Eliminar todos los datos relacionados con determinado Integrante de la Asociación.
- 2 Botón de ayuda que lo enviará a otra ventana en la cual escoge la información que necesita.
- 3 Para llenar esta información debe hacer clic en la flechita que se encuentra señalada; ya que le va a desplegar una lista de opciones y usted puede escoger la que desee.
- 4 Esta matriz le muestra toda la información que tiene que usted tiene de los Integrantes de la Asociación.

2.3.2 Encuestador

Este formulario permite registrar, consultar o eliminar los datos de un encuestador.

Encuestador (IIENFR10).

Archivo

Nuevo Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Básicos

Identificación 1

Nombre

Ocupación

Dirección

Teléfono

Encuestador

Identificación	Nombres	Ocupación	Dirección	Teléfono
▶ 123	Olga Bustamante	Empleada	calle 40 55-61	3216547
456	Hernando Muñoz	Empleado	calle 55 89-120	3698521

2

1 Este es un botón de ayuda que le traerá una ventana en donde le muestra los Encuestadores que ya están registrados.

En caso que usted desee hacer alguna modificación o eliminación, sólo haga clic en el nombre y éste automáticamente le traerá todos los datos de esa persona. Luego hace clic en el botón **Actualizar** o **Eliminar**, dependiendo de lo que usted desee hacer.

2.3.3 Hogar Bienestar

Hogares de Bienestar (TIHBER 11)

Archivo

Nuevo Guardar Actualizar Buscar Eliminar Salir

Datos Básicos

Código del Hogar: 01 Consultar

Nombre: Carita Feliz

Nombre Asociación: 01 Primera

Nombre Madre Comunitaria: 32544 Ángela Pinzón

Número de Niños: 11

Dirección: Calle 34 25-130

Teléfono: 3608521

Hogares Comunitarios Bienestar

- 1 Estos son botones de ayuda que lo mandarán a otra ventana donde le aparecerá la información que usted necesite.
- 2 Para llenar esta información debe hacer clic en la flechita que se encuentra señalada; ya que le va a desplegar una lista de opciones y usted puede escoger la que desee.
- 3 Esta información usted debe digitarla.

2.4 CAMBIO DE CONTRASEÑA

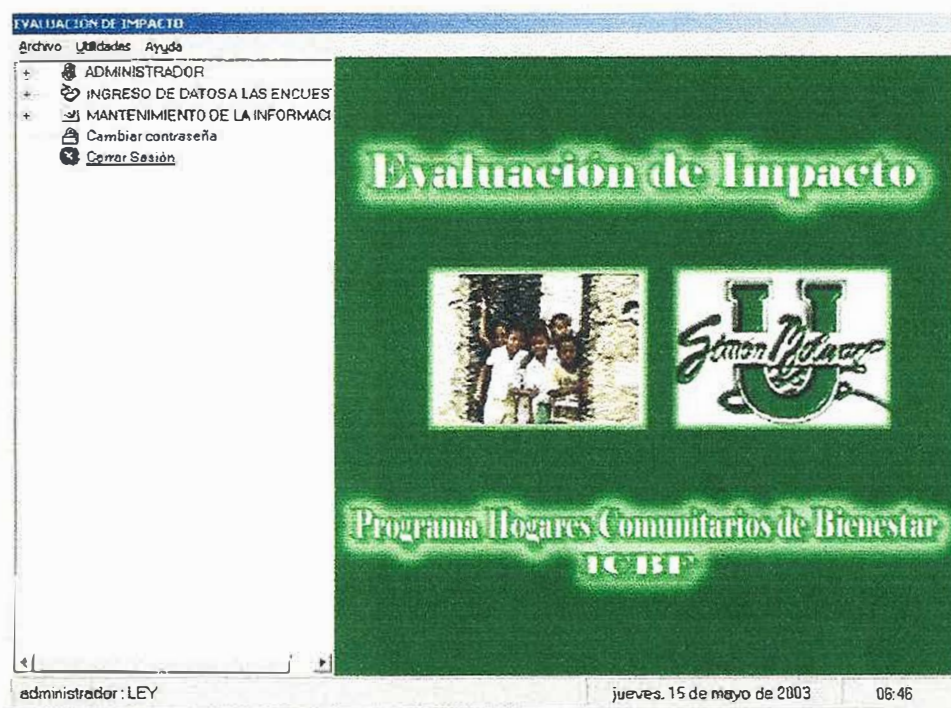
The screenshot shows a web form titled "Cambiar la contraseña (HCCFR IQ)". The form is titled "Contraseña" and contains the following fields and buttons:

- Código del usuario:** A text box containing "01".
- Dominio:** A text box containing "administrador".
- Contraseña anterior:** A password field (masked with asterisks) with callout 1 pointing to it.
- Nueva contraseña:** A password field (masked with asterisks) with callout 2 pointing to it.
- Confirmar la nueva contraseña:** A password field (masked with asterisks) with callout 3 pointing to it.
- Aceptar:** A button with callout 4 pointing to it.
- Cancelar:** A button with callout 5 pointing to it.

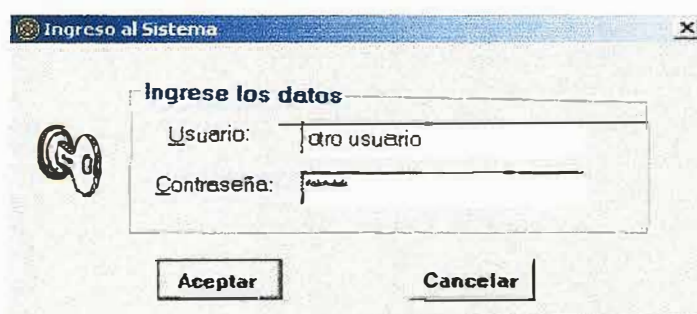
Este formulario le brinda la oportunidad al usuario del sistema cambiar su contraseña. Y se maneja de la siguiente manera:

- ① Aquí debe escribir la Contraseña que usted tenía anteriormente.
- ② Aquí escriba la nueva contraseña que usted desea.
- ③ Y aquí vuelve a escribir la nueva contraseña.
- ④ Le da clic en éste botón para que pueda tener una nueva contraseña.
- ⑤ Este botón se utiliza para cancelar la operación.

2.5 CERRAR SESIÓN



Al hacer clic en ésta opción le permitirá cerrar su sesión y entrar como otro usuario; por lo tanto le aparece nuevamente la ventana de Ingreso al sistema.



En donde usted debe digitar el nuevo usuario y la contraseña. Recuerde que si hace clic en **Cancelar** se saldrá definitivamente del programa.