

**ANALISIS Y ORIENTACION DEL BIENESTAR SOCIAL INSTITUCIONA-  
LIZADO EN EL BATALLON DE POLICIA MILITAR N° 2 DE BARRANQUILLA**

ALMA LOPEZ

BLEIDI MANCERA

ANA MILLER

BETTY ORTIZ

MARCELINA PEREZ

Trabajo de grado ( proyecto  
dirigido) presentado como  
requisito parcial para optar  
al título de Trabajadora Social.

Asesor : Nicolás Esmeral

**BARRANQUILLA**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**1988**

---



Nota de Aceptación

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

Barranquilla, Febrero 24 de 1988

---

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

TABLA DE CONTENIDO

pág.

1. NOMBRE DEL PROYECTO	7
2. PRESENTACION	7
3. OBJETIVOS LOGRADOS	13
4. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO	15
5. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO	16
6. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	20
6.1. ACTIVIDADES CENTRALES	20
6.2. ACTIVIDADES ESPECIFICAS	23
6.3. RESULTADOS DE ENCUESTAS	29
7. CONTENIDO DE LAS ESTRUCTURAS Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO	57
8. GARANTIAS DE LOS RESULTADOS	59
9. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO	61
10. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN LOS RESUL- TADOS DEL PROYECTO	62
11. COBERTURA INSTITUCIONAL	64
11.1. COBERTURA EXTERNA	66
11.2. COBERTURA INTERNA	68
12. PROCESO METODOLOGICO PRESENTADO	70

12.1. METODO	70
13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON	76
14. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO	78
14.1. GUIAS DE EVALUACION	78
14.2. PLANILLAS DE EVALUACION	80
15. ANALISIS DE EXPERIENCIAS	81
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	84
BIBLIOGRAFIA	87
ANEXO	88

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

## LISTA DE CUADROS

	pág
CUADRO 1. Nivel educativo	29
CUADRO 2. Habilidades deportivas	32
CUADRO 3. Habilidades manuales	35
CUADRO 4. Habilidades artísticas	38
CUADRO 5. Estado civil	41
CUADRO 6. Filiación	43
CUADRO 7. Integración a la comunidad en calidad de líder participativo	46
CUADRO 8. Problemas en los que necesita orientación	48
CUADRO 9. Origen geográfico espacial	50
CUADRO 10. Datos sociales	52
CUADRO 11. Selección de temas sobre educación social	54

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

LISTA DE ANEXOS

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

	pág
ANEXO 1. Programa del día del Amor y la Amistad	89
ANEXO 2. Charlas sobre alcoholismo	95
ANEXO 3. Dinámicas de grupos	143
ANEXO 4. Organización del archivo	150

ca etcétera..

La discriminación consiste cuando a una persona se le da un tratamiento de inferioridad e impide que ésta persona o grupo participe libre e igualitariamente de un proceso educativo que le permita desarrollar su proceso psicológico.

El bienestar es el resultado institucional de la adopción, por parte del Estado, de la responsabilidad del bienestar de todos los ciudadanos.

No cabe duda que la existencia de estado de bienestar incide de manera directa y decisiva en la concepción de Trabajo Social puesto que este tipo de estado implica una variada gama de servicios sociales que se prestan al conjunto de la población. Siendo Trabajo Social una disciplina científica de las ciencias sociales su compromiso es orientar y analizar el bienestar social institucionalizado en pro del desarrollo y materialización de los derechos sociales propugnando a producir y realizar servicios sociales no inmediatamente rentables, puesto que el ideal no es la consecución del bienestar económico sino el bienestar humano total, esto último justifica que se analice la modalidad cualitativa desarrollada dentro del Batallón Policía Militar #2 de B/quilla ya que el

presente trabajo responde a la necesidad que tienen los soldados de ajustarse a una institución que legalmente debe proporcionar servicios de bienestar socializado, por ser una organización estatal cuyo objetivo es la seguridad de la persona en su honra, bienes y soberanía, procurando la creciente materialización de los derechos sociales que se expresan no sólo en la legislación sino en la creación de Instituciones Estatales de bienestar y en la creación de servicios sociales y forma de ayuda, lo cual conduce al análisis siguiente:

¿ Debe existir reciprocidad entre el deber del soldado y los derechos que tienen como persona para lo cual el ambiente social institucional debe reunir características de armoniosidad, amplitud, fraternidad, confianza y respeto, donde resalte la parte promocional en relación a la capacitación, al dominio de relaciones humanas y al cambio de actitudes o estado de disposición psicológico adquiridos y organizados a través de la propia experiencia individual y la integración de los modelos sociales, culturales y morales de los grupos con los que se integró y convivió que predisponen al individuo a reaccionar de una manera determinada y bastante constante frente a situaciones, valores, pautas, comportamientos, ideas y normas estrictas e imperativas propias de un ambiente familiar?

---

Generalmente las actitudes no son las respuestas al estímulo sino a la predisposición afectiva a responder de una manera determinada siempre negativa cuando el deber cumplido no tiene la voluntad y la responsabilidad adquirida, sino representa la solución de un obstáculo que impide el ejercicio ciudadano, como es considerado el servicio militar por la mayoría de la población Colombiana.

Por lo tanto el soldado debe ser sometido a un aprendizaje que desde el punto de vista psicológico sea la adquisición de nuevos hábitos de interrelación que comprende una idea de disposición natural hacia el reglamento militar, una idea de rendimiento físico, instructivo y laboral, y una idea de convivencia y asociación donde haya una predisposición de actuar no sólo en una estructura permisiva, autocrática, paternalista, sino en busca de una participación constructiva, preventiva, asistencialista, rehabilitadora y remediadora.

Para tal fin dentro del análisis de las necesidades humanas comunes a todas las personas se encontrará un grupo de soldados donde existen necesidades, esencialmente únicas y diferentes, en relación a los demás problemas e inquietudes que éstos jóvenes traen consigo derivados de un proceso psicológico y educativo que crea el compro-

turación.

En relación al cumplimiento de las variables del bienestar planificado por esa institución, son muchas las proposiciones de reestructuración expresada por la población reservistas y por los adscritos actualmente, inquietud que justifica el estudio de esa realidad, para motivar a la parte administrativa hacia una planificación de servicios coherentes a los factores físicos, psicológicos y sociales del soldado.

### 3. OBJETIVOS LOGRADOS

- Divulgar el quehacer de la disciplina científica de Trabajo Social institucional en relación:
  - La organización y movilización consciente de la colectividad.
  - En relación a la administración de acciones.
  - Al conocimiento de problemas que afectan la estructura del bienestar.
  - Promoción de una actitud crítica respecto a las causas de los problemas sociales grupales.
  - Análisis de la política de seguridad y protección ciudadana.
  - Organizar e integrar grupos de trabajo sobre actividades recreativas, de capacitación, charlas psicosociales, sobre rehabilitación fundamentadas en la droga-
-

dicción, enfermedades venéreas, alcoholismo, relaciones interpersonales, planificación familiar, relaciones humanas, reconocimiento y autoanálisis sobre las normas de comportamiento adquiridas y su diferencia con las verdaderamente socializadas.

- Estudio y tratamiento individual sobre diserción militar.
  
- Contacto con la parte administrativa para la programación y evaluación de actividades, así como la ampliación de la cobertura de servicios y bienestar social, no sólo preventiva y asistenciales sino promocionales.
  
- Elaboración del organigrama, manual de funciones y organización del archivo.
  
- Oficina provisional de Trabajo Social.

#### 4. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO

Se cumplió el objetivo general porque se analizó y se indujo al autoanálisis de las políticas de bienestar organizadas en la institución, resaltando la parte positiva del marco estructural y haciendo recomendaciones para valorar el recurso humano interno y las acciones de seguridad y protección que producen a nivel estramural para su familia y comunidad.

De los objetivos específicos se desarrolló una sistematización de necesidades y problemas de la población, en relación a la alimentación, vivienda, vestuario, salud relaciones interpersonales, cohesión grupal, capacitación y recreación.

Se concretó el estudio socio-económico y cultural del soldado, para determinar la problemática personal y diseñar estrategias colectivas para su orientación social.

Se movilizó grupos de soldados hacia las actividades planeadas, en busca de su autosuperación y autocapacitación.

---

## 5. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO

En el proceso investigativo que se llevó a cabo dentro del proyecto dirigido sobre análisis y orientación del bienestar social institucionalizado en el Batallón Policía Militar N° 2 de Barranquilla, se hizo necesario la continuidad de una serie de etapas que permitieron no sólo el diagnóstico sino la presentación, ejecución de alternativas que viabilicen dicho bienestar social.

Las etapas realizadas son las siguientes:

### 1º. Investigación

Esta etapa permitió obtener un conocimiento de la realidad de la institución y la estructura del bienestar social organizado por el estado hacia la satisfacción de las necesidades de la población interna, para lo cual se utilizaron técnicas de investigación como son: La observación participante y no participante, entrevistas grupales, estructuradas y no estructuradas, el sondeo de opinión y los diálogos espontáneos. A través de estas técnicas

---

se nos permitió conocer situaciones conflictivas del soldado, con el nuevo ambiente social y con las actitudes que ellos ejecutan de acuerdo con sus experiencias, normas, pautas y comportamientos anteriores de su ambiente familiar y social.

Dentro de la investigación se hizo la consulta de documentos, fuentes históricas, fuentes bibliográficas, archivos oficiales que determinaron la estructura administrativa, organizativa, política y objetivos de la institución del Batallón N° 2 Policía Militar.

#### 2º. Formulación diagnóstica:

Esta se realizó con base en el análisis de los datos de informaciones obtenidas, con las cuales se efectuó una sistematización, jerarquización y prioridad de necesidades.

#### 3º. Planeación:

En esta etapa se establecieron los programas y proyectos respectivos que se desarrollaron determinando los objetivos y metas alcanzadas.

#### 4º. Ejecución:

---

Comprende la materialización o desarrollo de las actividades planificadas, para lo cual se hizo necesario la formulación, organización e integración de grupos con los respectivos distribuciones de trabajo, manejo de liderazgo y administración social del proceso de planificación, dirección y control de tareas.

#### 5º. Evaluación:

Es el proceso de crítica, consiste en estimar y registrar periódicamente los resultados obtenidos, y comprobando si se han conseguido los objetivos propuestos del plan o programa, el grado de participación activa y democrática de los participantes, la confrontación de los objetivos logrados con los propuestos. También se evalúa el proceso y se proponen en correcciones o reajustes necesarios, tanto del plan o programa como de los procedimientos utilizados.

La evaluación se entendió en dos momentos principales:

- A lo largo de la realización del proyecto (evaluación continua con lo que se midió el desarrollo de las acciones, para introducir las correcciones que exigieron las tareas en ejecución).
- Una vez terminado el proyecto se realizó un análisis

comparativo entre los resultados logrados y los esperados. Se utilizaron como mecanismos el evaluativo, el panel, mesa redonda, planillas evaluativas y desarrollo de dinámicas grupales.

---

## 6. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

### 6.1. ACTIVIDADES CENTRALES

CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION	TIEMPO
01	Inducción	Estudiar la institución para conocer la realidad.	Conocimiento de la institución, parte administrativa, organizativa, política, objetivos, recursos humanos, materiales, presupuestales.	Abril
02	Investigación	Conocer la estructura del bienestar institucionalizado para evaluar la materialización de la política.	Aplicación de las técnicas sociales para la obtención de datos sobre servicios de bienestar social dirigido al soldado.	Mayo

INSTITUCION DE INVESTIGACION Y ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS  
 MEXICO, D.F.  
 1970

CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION	TIEMPO
03	Formulación diagnóstica.	Interpretar la realidad investigada para determinar la prioridad de servicios.	Organización , clasificación tabulación y codificación de la situación socio-económica del soldado y el análisis cualitativo de las variables del bienestar institucionalizado.	Mayo
04	Programación	Diseño de un boceto o guía para realizar acciones.	Enunciación y definición de objetivos y metas. Determinación de prioridades. Plan de trabajo: programa, proyectos, actividades.	Junio
05	Ejecución	Determinar la realización de cada una de las áreas de trabajo para alcanzar un mejor resultado.	Formación de grupos y distribución de responsabilidades.	Julio- Octubre

CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION	TIEMPO
06	Evaluación	Determinar el cumplimiento de objetivos para adicionar o disminuir actividades.	Aplicación de guías después de reunión. Inventario de actividades y recursos empleados.	Todo el tiempo, después de una actividad.

PARA USO FACULTATIVO  
LA SALA DE CONSULTA

## 6.2. ACTIVIDADES ESPECIFICAS

CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCION	TIEMPO
01	Organización de la oficina de Trabajo Social.	- Lograr que Trabajo Social tenga un sitio permanente para facilitar la recepción de casos sociales.	- Coordinación con la parte administrativa para la adquisición de recursos(implementos de oficinas, sillas, escritorio, papelería, parte locativa).	Abril
		-Estudio de la institución.	Elaboración del organigrama y manual de funciones.	Abril
		- Detectar la problemática social para acumular datos y así planear actividades.	-Elaboración de fichas socio-económicas cuyos indicadores sociales son: a) nivel educacional. b) Habilidades deportivas. c) Habilidades manuales d) Habilidades artísticas.	Mayo

CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESCRIPCION	TIEMPO
			- Organización grupal de integración del recurso humano mediante la aplicación de dinámica de presentación.	Junio
			- Sondeo de opiniones para diagnosticar la problemática de la población actual.	Julio
			- Taller.	
03	Organización de equipo deportivo: Baloncesto.	-Lograr una interrelación deportiva entre los diferentes batallones.	* Coordinar con el Teniente Carlos Gómez las actividades recreativas.  * Solicitar a las empresas su colaboración para la adquisición de implementos deportivos.	Agosto  Agosto



CODIGO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESCRIPCION	TIEMPO
06	Proponer y sustentar el organigrama institucional a la parte administrativa.	Lograr la organización de los documentos representativos de la institución.		
07	Charlas informales sobre teoría deportiva en general, relacionada con la salud y ocupación del tiempo libre.	Proporcionar a la población interna elementos que les sirvan para ser utilizados en la práctica y lograr así un buen desempeño deportivo.	* Localización del recurso humano. * Seleccionar de soldados deportistas.	Octubre
09	Aplicación de dinámicas recreativas.	Lograr una mayor integración entre el personal del soldado.	* Enseñanzas de juegos recreativos a los soldados.(Ver anexos).	Mayo-Oct.
10	Organización de actos socio-culturales.	Celebrar los días conmemorativos dentro de la institución.	* Coordinación con el departamento del bienestar para la celebración de los cumpleaños, del recluso, del amor y la amistad.	Abril-Febrero

### 6.3. RESULTADO DE ENCUESTAS

Estadísticamente se relacionó las encuestas con los siguientes análisis cualitativos y cuantitativos.

Cuadro 1. Nivel educativo

VARIABLES	Nº	%
Primaria completa	63	25.8
Primaria incompleta	43	17.6
Secundaria completa	23	9.4
Secundaria incompleta	115	47.1
Otros estudios	18	7.3
Ningún estudio	-	-
Total	244	100.

- ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

El deprobable estado de miseria en que las clases dirigentes del país han dejado sumir la educación pública ha traído consigo que la preocupación por el destino de la educación se haya reducido y por eso la tremenda crisis que lo afecta .

Las rentas destinadas por la ley para atender los costos de la enseñanza primaria y secundaria son completamente insuficientes para cubrir las necesidades y obligaciones actuales de las urgentes demandas de la población que se encuentra al margen del sistema. Esta situación ha venido generando un creciente déficit presupuestal que año tras año deja sin pagar y ejecutar una serie de compromisos e inversiones cuya desatención ocasiona graves y permanentes perjuicios al funcionamiento y a la calidad de la educación.

- La calidad de la educación se ha definido más en términos cuantitativos que en su aspecto cualitativo; se le mide de acuerdo con los factores internos o externos que la determinan, pero sin definirla previamente. En un país como el nuestro, donde su característica fundamental es la heterogeneidad estructural, la diversidad de ambientes socio-económicos y culturales, no es posible pensar en

---

la educación como un ente homogéneo por encima de las diferencias existentes.

Lo anteriormente anotado incide de manera directa en el Batallón de Policía Militar donde observamos que la mayoría de la población adscrita a esta institución no ha determinado estudios secundarios siendo el total del 47.1%. Solamente el 25.8% a cursado estudios primarios completos, el 17.6% a terminado primaria incompleta y el 9.4% terminó estudios secundarios completos.

La educación recibida por el personal de soldados no puede considerarse de calidad, porque una educación es de calidad cuando satisface las necesidades de la comunidad para la cual presta sus servicios.

Cuando el campo educativo se hace referencia a la calidad de la educación, existe en la mayoría de los casos una gran imprecisión conceptual. En algunos casos se identifica este término con los de rendimiento académico, o la eficiencia externa o interna del sistema educativo; en otros, se lo reduce a la categoría de logro educativo, cualquiera que sea el significado que se le da a ésta última acepción. Casi siempre se identifica el concepto de calidad con el resultado y no tanto con la totalidad del proceso educativo.

---

Cuadro 2. Habilidades deportivas

VARIABLES	Nº	%
Fútbol	113	46.3
Voleibol	2	4.9
Basquetboll	84	34.4
Tenis	6	2.4
Ajedrez	14	5.7
Dominó	15	6.1
Total	244	100.0

para la persona como una alternativa de utilización constructiva de su tiempo libre.

Varias y diversas son las manifestaciones modernas de recreación, para muchos se da fundamentalmente en la práctica de un deporte, como es el caso de los soldados del Batallón de Policía Militar en donde el 46.3% practica el fútbol siendo este el deporte favorito. En segundo término el Vasquetbol con un 34.4%.

En cuanto a la calidad de estos deportes se puede afirmar que en esta institución solo existe una cancha deportiva y carece de los implementos necesarios para su ejecución; y para poderlos llevar a cabo hay que solicitar la colaboración de entidades privadas.

---

Cuadro 3. Habilidades manuales

---

VARIABLES	Nº	%
Tallado en madera	62	25
Artesanía en marmolina	5	2.05
Arcilla	4	1.63
Tapicería	27	11.6
Marionetas	2	0.81
Pintores metales	21	8.6
Pintor en brocha gorda	20	8.1
Delineantes	11	4.5
Dibujo publicitario	25	10.2
Inyectología	67	27.4
Total	244	100.

---

## - ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Partiendo de la educación recibida por los soldados en el Batallón de Policía Militar es muy baja ya que solo el 9.4% de los soldados encuestados terminaron estudios secundarios completos.

Es por eso que se hace necesario brindarles una capacitación para que así ellos puedan conseguir un mayor incremento en la economía familiar, debido a que la mayoría de soldados proceden de familias de escasos recursos.

El curso de capacitación que tuvo prioridad entre los soldados fué el de inyectología con un porcentaje del 27.4%, porque es un curso práctico y que les va a servir cuando se les presente una emergencia y no se encuentre ningún médico presente; es importante actuar correctamente de la forma más rápida y más serena posible.

En un segundo lugar encontramos el tallado en madera con un promedio del 25% y en el tercer lugar el de tapicería con un 11.6%.

El esfuerzo humano ( físico-intelectual) aplicado a la producción y obtención de riquezas, es además actividad mediante la cual el hombre proyecta a su alrededor un

medio humano y sobrepasa lo circunstancia de la vida. De ahí la necesidad que tiene el hombre de adquirir conocimientos de un área específica para el buen desempeño en esta sociedad.

Mediante la capacitación los soldados van a adquirir una serie de conocimientos teóricos-práctico que le van a permitir incrementar el ingreso familiar y del país.

---

CUADRO 4. Habilidades artísticas

VARIABLES	Nº	%
Música	128	52.4
Canto	43	17.6
Danza	25	10.2
Poesía	35	14.3
Fonomímicas	13	5.3
Total	244	100.

## - ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Es frecuente que los jóvenes tengan uno o varias actividades creativas donde sientan verdadero goce y alegría, son los llamados " hobbies" donde lo importante no es tanto la perfección de la obra realizada sino la satisfacción que proporcionan mientras la realiza.

Si distingue por lo menos dos tipos de recreación; la informal - establecida por la industria del " ocio" y la formal o dirigida. En esta última se plantea una cantidad ilimitada de alternativas, sociales algunas, como por ejemplo las que facilitan la interacción del individuo con otras personas; artísticas como las que permiten descansar la mente y desarrollar su creatividad, y física, como todas aquellas que le ayudan a conservar y mejorar su salud física.

La diversión en algunas personas se manifiesta esencialmente a través de juegos, el baile, el canto, la música, etcétera y, para no pocos, por medio de actividades culturales como la visita de museos y exposiciones, la asistencia a charlas, foros y conferencias, o de exposiciones artísticas tales como el teatro o la pintura.

La lista, desde luego no es exhaustiva, pero establece

---

sí que la ocupación activa y positiva del tiempo libre ofrece muchas posibilidades de culturización, creatividad y realización personal y colectiva.

Entre los soldados encuestados que el 52.8% les gusta la música por ser personas adolescente y en su tiempo libre se dedican a escucharlas.

Hay otros soldados que se dedican al canto ocupando un porcentaje del 17.6%, luego le sigue la danza con un porcentaje del 10.2%. Estos jóvenes han pertenecido alguna vez a grupos folklóricos.

---

CUADRO 5. Estado civil

---

VARIABLES	Nº	%
Solteros	232	95
Casados	2	0.8
Unión libre	10	4
Total	244	100

---

- ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

La unión del hombre y la mujer adquiere características trascendentales por su misma esencia, es decir, porque es allí donde se forma la familia, y porque permite a los cónyuges proyectarse más allá de ellos mismos a través de los hijos.

La familia da estabilidad a las personas, ya que es allí donde se condensan las enseñanzas sobre la adquisición de valores, tanto morales como materiales.

Un 95% de los jóvenes pertenecientes a esta institución son solteros, por ser este un requisito indispensable para prestar el servicio militar.

Cuadro 6. Filiación

VARIABLES	Nº	%
Natural	89	35.4
Legítimo	155	63.5
Total	244	100

mos observar que el 63.5% de los soldados proceden de familias unidas en el matrimonio y el 36.4% proceden de familias unión libre de parejas.

Esta tendencia se ve con mucha frecuencia en la sociedad moderna donde los jóvenes deciden convivir y no formalizar su hogar ante la ley o la iglesia.

Cuadro 7. Integración a la comunidad en calidad de líder participativo

VARIABLES	Nº	%
Acción comunal	48	19.6
Comité cívico	12	5
Cooperativa	11	4.5
Microempresa	16	6.5
Defensa civil	35	14.3
Ninguno	122	50
Total	244	100.

## - ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

El progreso social es el conjunto de acciones y decisiones tendientes a garantizar el avance constante y progresivo de una comunidad hacia la realización de un proyecto, es decir, hacia el perfeccionamiento de su vida comunitaria.

El objetivo fundamental del desarrollo social es la elevación humana de los pueblos, o sea la creación de una sociedad donde reina la paz, la justicia y la fraternidad, donde no exista la miseria ni la violencia, donde los hombres tenga oportunidad de realizar plenamente su potencial.

El desarrollo social debe promover a todo el hombre y a todos los hombres y permitir la máxima realización de su potencial en todas sus dimensiones, sin excluir ninguna de ellas. Aquí vale la pena recordar que el progreso material es necesario y conveniente por cuanto representa un requisito indispensable para el desarrollo psico-afectivo y espiritual de la persona, pero en ningún caso constituye su vocación última.

---

Cuadro 8. Problemas en los que necesitan orientación

VARIABLES	Nº	%
Drogadicción	73	30
Homosexualismo	1	0.4
Alcoholismo	42	17.2
Cleptomanía	18	7.3
Esquizofrenia	2	0.8
Neurosis	9	3.6
Ninguno	99	40.5
Total	244	100

Cuadro 9. Origen geográfico espacial

VARIABLES	Nº	%
Area urbana	178	72.9
Area rural	66	27
Total	244	100

- ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

La perspectiva de trasladarse a otra ciudad y la experiencia de mudanzas causan sentimientos de angustia y ansiedad, motivos por los interrogantes y situaciones imprevisitas que habrá que afrontar y por la necesidad de adaptarse a nuevas realidades, de abandonar viejos hábitos y adquirir nuevas costumbres. Basta dar un vistazo a la magnitud del esfuerzo de adaptación que deben realizar los soldados, para comprender sus problemas emocionales.

Según los datos anteriores, y después de haber seleccionado a 244 soldados para hacer un estudio socio-económico encontramos que el 72.9% proceden de áreas urbanas; en su totalidad son de los Santanderes y un 27% son oriundos de áreas rurales, lo cual inciden en la adaptación al nuevo medio geográfico e institucional por la acumulación de pautas de comportamiento diferentes que dificultan las relaciones interpersonales, que requieren ser canalizadas mediante un proceso de integración recreativo-educativo donde cada soldado sea un expositor de las características de su región.

Cuadro 10. Datos sociales

---

VARIABLES	Nº	%
Huérfanos	34	13.9
Con padrasto	16	6.5
Con madrasta	6	2.4
Ninguno	186	76.2
Total	244	100

---

- ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Se le denomina huérfano aquellas personas que desde pequeños no han crecido al lado de algunos de sus progenitores. También se les llaman huérfanos a las personas que han perdido algunos de sus padres o los dos.

Un 13.9% de los soldados son huérfanos, y hay otros que por circunstancias de la vida han vivido con padrastro. Esto quiere decir que los soldados deben reestructurarse desde temprana edad para enfrentarse a su vida futura y así adquirir una interrelación con los que conviven con su medio social.

Muchas veces vivir con padrastro ocasiona una serie de problemas a los jóvenes que se manifiestan en el hecho de que no existen unas buenas relaciones familiares. Al decaer las relaciones familiares los hijos reciben poca o ninguna orientación y de hecho tienen que madurar por sí mismos a fuerza de ensayos y fracasos. Más aún una persona joven que se considere defraudada por los adultos, puede concebir un sentimiento de hostilidad hacia ellos que le ocasionará dificultades con su maestro y con cualquier forma de autoridad.

---

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

Cuadro 11. Selección de temas sobre educación social

VARIABLES	Nº	%
La sexualidad en la sociedad actual	27	11
Enfermedades venéreas	33	13.5
Sida	29	11.8
Homosexualismo	1	0.4
Planificación familiar	26	10.6
Alcoholismo	33	13.5
Drogadicción	53	21.7
Consecuencias del divorcio	23	9.4
Deserción militar	19	7.7
Total	244	100

- ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Los temas que más aceptación obtuvieron hacen parte del problema actual de mayor dimensión para todas las naciones y afectan cada día con mayor fuerza contra la estabilidad de las instituciones gubernamentales, armadas, religiosas, educativas y la familia, por lo que se hace necesario que se le brinde una orientación social a los jóvenes para que conozcan las causas y consecuencias que conllevan al uso indebido de ciertas sustancias y lo que trae consigo las relaciones sexuales sin ningún control.

Si bien la información sobre las drogas carece de valor como medio para prevenir su abuso, el conocer sus efectos y consecuencias, así como su diagnóstico y tratamiento, constituye un conocimiento básico que permita alertar a los soldados sobre su uso.

Un programa preventivo y educativo sobre las drogas, debe considerar las grandes diferencias que existen entre los adolescentes y los adultos por lo tanto, las expectativas de éstos no pueden ser los de aquellos. Se debe ayudar a desarrollar en el soldado un auto-respeto positivo, demostrarle que él es una persona con una serie de cualidades sobre las cuales hay que trabajar; se le debe ayudar a vigorizar sus habilidades en el conocimiento de sí mismo,

---

trabajando en ello de común acuerdo padres y Trabajo Social; se deben estimular las relaciones constructivas entre las personas y fomentar en los jóvenes el desarrollo de actividades útiles, que sirven para demostrarle que ellos son capaces de actos buenos e interesantes.

Estas estrategias en conjunto deberían constituirse en elementos importantes que alejarían la necesidad del uso de drogas, para suplir las inquietudes que van surgiendo en el adolescente.

La educación sexual puede resultar nociva si se orienta exclusivamente a dar información, puesto que de esta manera solo sirven para estimular la fuerza del instinto sin control por parte del adolescente. Por otro lado, la temprana exposición a materiales excitantes de cualquier tipo estimula el libertinaje sexual; todo esto agudiza las dificultades del joven, ya de por sí lleno de problemas.

---

## 7. CONTENIDO DE LAS ESTRUCTURAS Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO

La estructura de este proyecto dirigido está representado en el siguiente proceso:

1º. Divulgación y justificación de Trabajo Social educativo dentro de una institución militar con una población anímicamente afectada y con anhelos de poseer las garantías indispensables dentro de un bienestar socializado.

2º. Organización, movilización y participación de todos los estamentos administrativos y de servicios militar en actividades de bienestar social.

3º. Organización del grupo multiprofesional para fomentar hábitos e inquietudes de complementación en el conocimiento de normas y servicios preventivos, asistenciales, curativos sobre temas de salud, civiles, laborales y propios del ser humano.

4º. Lectura documental de la reseña histórica de la insti-

---

## 8. GARANTIAS DE LOS RESULTADOS

1º. Aceptación de Trabajo Social por parte de la institución militar.

2º. Colaboración de la estructura administrativa en el estudio de diseños de proyectos y en la suministración de recursos materiales (Implementos de oficina).

3º. Elaboración del Manual de Funciones.

4º. Elaboración del organigrama con la ubicación respectiva de Trabajo Social.

5º. Elaboración del album humorístico.

6º. Organización del archivo (sistematización de 244 fichas, fólder de correspondencia, album fotográfico.

7º. Realización de cursos de capacitación:

- Primeros auxilios e inyectología.

- Mesero y mestre.

8º. Realización de charlas educativas y preventivas ( Ver Cuadro).

9º. Realización de cumpleaños a oficiales, suboficiales y soldados.

10º. Fechas conmemorativas.

- Día de las brujas
- Día del amor y amistad
- Día del recluso
- Juramento de bandera ( Ver programa en anexo)

11º. Organización de un campeonato de basquetbol a nivel de batallones.

## 9. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO

- Soldados de la Compañía Bolívar
- Soldados de la Compañía Anzuategui
- Soldados de la Compañía Centauro
- Soldados de la Compañía Halcón - Contraguerrilla

Seguidamente, las egresadas de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar ya que con la realización de este proyecto se nos va permitir obtener el título de profesional en Trabajo Social.

## 11. COBERTURA INSTITUCIONAL

El Batallón de Policía Militar N° 2 está organizado de la siguiente manera:

### - ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

- Comandante: Miguel Arturo Pedraza
- Ejecutivo y segundo comandante: Mauricio Cuja
- Planta Mayor:

S1 St Díaz Javier Alonso

S2 CT Contreras Meléndez Guillermo

S3 My Doudebes Mateus Boris

S4 My Sánchez Medina Marco Julio

S5 ST Díaz Gómez Javier Alonso

Ayudante del Comandante ST López.

### - COMPAÑIA ANZUATEGUI

CT Rodríguez

Ejecutivo ST Gómez Ceballos Carlos

Sargento Vice-Primero LLodoisa Esteban

Cabo Primero Lorza Montoya Carlos

- COMPAÑIA BOLIVAR

Comandante: CT Pedraza Camargo Luis  
Ejecutivo ST Zorro Rodríguez Alvaro  
Sargento Primero Cadena Pérez Rafael  
Cabo Primero Pinzón Castro Benito

- COMPAÑIA CENTAURO

Comandante CT Yepes Lara Luis  
Ejecutivo ST Maldonado Escobar Jorge  
Teniente Calzado Borrero Gustavo  
Sargento Segundo Sandoval Castro Henry  
Cabo Primero Manjarres Andrés

- COMPAÑIA DELUYER

Comandante CT Loaiza Villado Luis  
Ejecutivo ST Arrollave San Pedro Ramón  
Sargento Primero Baloye Ramírez Leoban  
Cabo Primero Cardona Giraldo Antonio

- COMPAÑIA CORDOBA

Comandante CT Rodríguez Ramírez Carlos  
Ejecutivo ST Angarita Azuero Antonio

Teniente Alvarez Goenaga Juan  
Subteniente Oviedo Branda Oscar  
Sargento Mayor Guerrero Herrera Luis Antonio  
Cabo Primero Ibane Montañez Jaime

- COMPAÑIA HALCON

Teniente Velasquez Rafael  
Subteniente Ochoa Javier

- SOLDADOS Y COMPAÑIAS

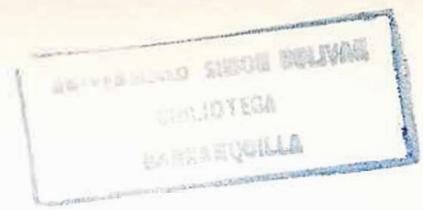
Compañía Córdoba N° 140  
Compañía Bolívar N° 158  
Compañía Anzuategui N° 23  
Compañía Deluyer N° 112  
Compañía Alcón N° 35

- ORGANIGRAMA (Ver hoja anexa)

**11.1. COBERTURA EXTERNA**

La cobertura externa relativa a los aportes en especie y servicios está representada así:

SENA: Ofrece cursos de capacitación a los soldados adscri-



tos a la institución.

HOSPITAL NAVAL: Atiende los casos remitidos del Batallón

HOSPITAL MILITAR:

UNIVERSIDAD MILITAR: Capacita a los oficiales y suboficiales.

CAMINA: Donó el material didáctico para la campaña de alfabetización.

CASA CLAVERIA: Donó implementos de oficina

ALMACENES VIVERO: Colaboró en todo lo referente a la celebración de actos conmemorativos.

HELADOS ROBIN HOOD: Donó los helados para la celebración de cumpleaños a los oficiales y soldados.

DISPENSARIO MEDICO: Colaboró con el recurso humano de un instructor para el curso de primeros auxilios e inyección.

INDUSTRIAS YIDI: Colaboró con el patrocinio del equipo de baloncesto.

JABON TUSICA: Donó una caja de jabón para ser distribuidas entre los soldados.

DROGUERIAS:

OLIMPICA: Colaboró en la donación de drogas como: Antibióticos, alcohol, desechables, molirón, algodón, lasonil, gotas nasales, eritramina, ostilón, poloramine.

DROMAYOR: Colaboró con antibióticos, gasa, crema dermatológica, jeringuillas desechables, isodines, cuadrident, algodón, dioxogen.

NUEVA YORK. Desechables, algodón, alcohol, listerine.

#### 11.2. COBERTURA INTERNA

- DEPARTAMENTO DE BIENESTAR DE PERSONAL

1. Casino de oficiales, suboficiales y soldados
  2. Servicios médicos ( general, odontología, radiología, bacteriólogo).
  3. Servicios asistenciales. Hospital Naval de Cartagena y Bogotá.
  4. Organización deportiva.
  5. Banda de guerra.
-

6. Capacitación mediante convenios con entidades estatales.

elementos deben ser considerados como forma básica de concretarse la sociedad, de construir en una unidad de contenido social, de solidaridad y asociación.

El método básico se inicia en la aplicación de la práctica con el estudio correspondiente a la problemática de que se trata estudiando los problemas de ésta; este proceso ayuda a la mejor ubicación del conocimiento de la realidad y se fija de antemano la organización, la estructura y las políticas.

## 12.2. TECNICAS

Son el conjunto de conocimientos, procedimientos, recursos y medios puestos en práctica para obtener un resultado determinado. Un método no basta de por sí, necesita procedimientos y medios instrumentos llamados técnicas, son dispositivos auxiliares, permiten la aplicación del método, por medio de elementos prácticos, concretos y adaptados a un objeto bien definido. De ahí la importancia fundamental de las técnicas.

En nuestro trabajo ( Proyecto dirigido ) utilizamos las siguientes técnicas:

-Revisión documental:

Para esto hicimos una clasificación de las fuentes de información bibliográficas y de referencia de consulta.

Dentro de esta fuente de información encontramos informes, revistas, folletos, archivos los que nos permitió conocer la historia de la institución, políticas y objetivos.

- Observación participante

Implica la necesidad de un trabajo casi siempre más dilatado y cuidadosa, pues el investigador debe integrarse al grupo, comunidad o institución en estudio, para una vez allí ir realizando una doble tarea; desempeñar algunos roles dentro del conjunto al mismo tiempo que ir recorriendo los datos que procura conseguir.

Es preciso por lo tanto confundirse con las personas sobre las que recae la observación, como si se fuera una más de ella, pero sin abandonar la actitud observadora.

Con esto se consigue ser testigo de los hechos " desde dentro" y el observador no solo puede percibir las formas exteriores de la conducta sino también experimenta en carne propia las actitudes, los valores y los comportamientos. Esta técnica se la aplicamos a la comunidad de la institución.

---

- Entrevista informal

Es la modalidad menos estructura posible de entrevista ya que la misma se reduce a una simple conservación sobre proyecto de estudio. Lo importante no es aquí definir los límites de lo tratado ni ceñirse a un tipo de esquema previo sino hacer hablar al entrevistado, para obtener un panorama de los problemas más salientes. Lo principal aquí es dar la completa sensación al entrevistado, de que puede hablar libremente, alentándolo para evitar influirlo con nuestras actitudes.

Esta técnica se aplicó a las siguientes personas:

- Capitán
  - Tenientes
  - Soldados
  - Cabos
- 
- Encuesta

El diseño de encuestas es exclusivo de las Ciencias Sociales. Se fundamenta en la premisa de que quiere algo sobre el comportamiento social, lo más apropiado es aplicarla a la comunidad. Consiste en obtener la información de un grupo social acerca de la problemática que nosotros

---

queramos investigar, para luego hacer un procesamiento de los datos obtenidos a través de un análisis de tipo cuantitativo y cualitativo como base en análisis, conclusiones de los datos recogidos.

La encuesta reúne datos de manera sistemática sobre determinado proceso en una población mediante un contacto directo e indirecto con las personas o grupos que la integran.

Esta técnica la aplicamos a las siguientes compañías:

- Compañía Córdoba
- Compañía Bolívar
- Compañía Deluyer
- Compañía Anzuategui
- Compañía Alcón
  
- Técnicas grupales

Se designa el conjunto de medios y procedimientos que, utilizados en situaciones de grupos sirven para facilitar y estimular la acción y funcionamiento del grupo, de cara a alcanzar sus propios objetivos.

Se trata pues, de un instrumento que puede facilitar la participación de los miembros de un grupo, fomentar la responsabilidad y ayudar a desarrollar una dinámica que

libera la capacidad creativa mediante la reflexión conjunta

Esta técnica la aplicamos a los soldados de las diferentes compañías.

### 13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON

#### -Humanos:

Enfermero

Médico

Psicologa

#### -Conferencistas:

Hogares Crea

Alcohólicos Anónimos

Planificación familiar

Centro de enfermedades venéreas

Coldeportes

#### -Materiales:

#### -Droguerías:

Nueva York

Dromayor

---

#### 14. MECANISMO DE EVALUACION DEL PROYECTO

La evaluación fué constante a lo largo de todo el proyecto se hizo uso de guías, planillas, mesa redonda y philps 6-6.

##### 14.1. GUIAS DE EVALUACION

Conteste encerrando un círculo el sí o no, según su respuesta:

Existe participación por parte de los miembros del grupo:

SI

NO

Las charlas seleccionadas responden a sus expectativas:

SI

NO

Se tuvo en cuenta el criterio del auditorio para la organización de las charlas

SI

NO

Existe inquietud por parte de Ustedes en lo referente a la complementación y capacitación.

SI

NO

La participación del auditorio está manipulado por un grupo .

SI

NO

Coloque una X al lado del bueno, regular, malo, según sea la respuesta:

Los conocimientos que ha adquirido que le han parecido?

BUENO      REGULAR      MALO

El desarrollo de las charlas como le han parecido

BUENO      REGULAR      MALO

En que sentido los conocimientos adquiridos hasta el momento le han servido para mejorar sus relaciones:

En qué forma ha utilizado Usted sus conocimientos aquí adquiridos.

Qué piensa Usted de las funciones de Trabajo Social en el desarrollo de las charlas.

#### 14.2. PLANILLA DE EVALUACION

Al finalizar una reunión

GRUPO	FECHA	REUNION
-------	-------	---------

1º. En su opinión como fué la reunión de hoy.

EXCELENTE	REGULAR	MALA
-----------	---------	------

2º. Le ayudó a conocer mejor?

NO	PARCIALMENTE	BASTANTE
----	--------------	----------

3º. Qué le agrado más de la reunión.

4º. Le ayudó a comprender a los demás?

MUCHO	UN POCO	NADA
-------	---------	------

---

## 15. ANALISIS DE EXPERIENCIAS

En nuestro trabajo de Grado ( Proyecto dirigido), tuvimos como en todo trabajo muchas experiencias, muchas satisfacciones y limitaciones pero logrando vencer los obstáculos que se nos presentaron.

Trabajo con grupos en los cuales se ha aplicado un proceso metodológico profesional.

- Estudio objetivo de las políticas militares en relación al cumplimiento del servicio y a las ventajas que ofrece la institución estatal a la población de soldados en las variables de bienestar social.

- En los casos sociales que atendimos nos permitieron un desenvolvimiento en un nivel profesional donde intercambiamos opiniones con los demás profesionales.

- Ejercer nuestro quehacer profesional lo cual nos permitió enriquecer nuestros conocimientos teórico-práctico.

---

- Las relaciones de Trabajo Social con la población de soldados fué muy armoniosa, debido a que éstos le interesaban las charlas y cursos de capacitación a desarrollarse.
  
  - Por medio de las fichas socio-económicas aplicadas a los soldados detectamos los problemas y conflictos que lo aquejan.
  
  - A través de la aplicación de dinámicas grupales logramos una mayor interrelación entre los soldados y Trabajo Social.
-

## CONCLUSIONES

La intervención del Trabajador Social en el área del Bienestar Social, comprende no sólo el conocimiento de las necesidades humanas básicas y la forma de satisfacerlas, sino, que también debe ejercer funciones dentro de la planificación y ejecución de actividades, servicios y programas que tengan como finalidad la satisfacción de las necesidades sociales promoviendo la organización y participación de los individuos en grupos, promover la capacitación y la adaptación de decisiones positivas para la colectividad, la acción social, que se orienta al desarrollo de potencialidades con miras a integrar a los soldados en un contexto social en donde va a transcurrir su vida militar.

Los programas sociales a desempeñar pueden ser preventivos, asistenciales, rehabilitadores y promocionales, donde se controle o elimine los factores que obstaculizan el proceso de interacción y se encamine al grupo hacia experiencias creadoras y de bienestar social.

---

## RECOMENDACIONES

Se considera oportuna que a través de las investigaciones académicas hechas por la disciplina del Trabajador Social, se llegó dentro del objetivo investigado a diseñar unas propuestas o alternativas como mecanismos que permitan formalizar una praxis más real con el proceso de investigación como también con el proceso de formación profesional, lo cual es significativo, si se entiende que la profesión está llamada a realizar en su quehacer cotidiano, este tipo de investigaciones en las instituciones de tipo social como es el caso de la institución Batallón Policía Militar N° 2 y por tal fin exponemos las siguientes propuestas:

- Al coronel
  
  - Mayor integración con Trabajo Social, dando así importancia a los programas dirigidos al bienestar social de los soldados.
  
  - Proyectarle al personal oficial y administrativo la
-

importancia de Trabajo Social dentro de la institución.

- A la institución

Es importante que el Batallón de Policía Militar N° 2 que funciona en la ciudad de Barranquilla, promueva para su desarrollo institucional la vinculación de un profesional de Trabajo Social, ya que con su accionar profesional desarrollan actividades encaminadas a un bienestar individual y colectivo de sus integrantes a través de un proceso metodológico que les permita un mejor accionar dentro de la institución.

- Contar con un sitio adecuado para la realización de charlas y cursos de capacitación.

- La institución debe reunir características de armonidad, amplitud, fraternidad, confianza y respeto.

- A la Facultad de Trabajo Social

Se recomienda la vinculación de practicantes de esta disciplina en el Batallón de Policía Militar N° de Barranquilla con el fin que presten asesoría profesional en lo concerniente a la programación de sus actividades como la orientación a aquellos soldados que necesiten

intervención profesional sobre la problemática social que los afecta y específicamente en el estudio de caso.

---

**BIBLIOGRAFIA**

ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social.  
Editorial Atenea.

ESPINOZA, Mario. Evaluación de programas sociales.

FRIEDLANDER, Walter. Dinámica del Trabajo Social.  
3º edición, editorial Pax, México. Octubre de  
1978.

La práctica de Trabajo Social. Guía de análisis, equi-  
po de capacitación, CECATS, Buenos Aires, Humani-  
tas, 1982.

TORRES DIAZ, Jorge. Historia de Trabajo Social.

OSORIO TORRES, CARLOS. Metodología del Trabajo Social.  
Conferencias.

**ANEXOS**

---

ANEXO 1. Programa del día del Amor y la Amistad

- Palabras alusivas al día del amor y la amistad.
  
- Concursos de chistes
  
- Fonomímicas
  
- Cantos
  
- Dinámicas grupales: La argolla
  
- Baile a cargo de los soldados y las estudiantes del Colegio Barranquilla para Señoritas.
  
- Encuentro deportivo Microfútbol

Siendo Trabajo Social una disciplina científica cuyo objetivo es el bienestar socializado del individuo, se hizo necesario su intervención para que estos jóvenes tengan un rato de esparcimiento dentro de la misma institución. Los soldados demostraron un gran entusiasmo y alegría para la cual fué una gran satisfacción tanto para la parte oficial y Trabajo Social porque logramos que los soldados mantengan una buena relación grupal.

## PROGRAMACION DE CELEBRACION DE CUMPLEAÑOS

- Palabras del Mayor Mauricio Cuja
  
  - Palabras de las Trabajadoras Sociales
  
  - Brindis
  
  - Baile a cargo de los soldados
  
  - Dinámica grupales: el baile de la escoba, y el regalo va pasando.
  
  - Entrega de regalos donados por los diferentes almacenes de la ciudad.
-

## PROGRAMACION DE CELEBRACION DE CUMPLEAÑOS

- Palabras del Mayor Mauricio Cuja
  
  - Palabras de las Trabajadoras Sociales
  
  - Brindis
  
  - Baile a cargo de los soldados
  
  - Dinámica grupales: el baile de la escoba, y el regalo va pasando.
  
  - Entrega de regalos donados por los diferentes almacenes de la ciudad.
-

### ANALISIS DEL PROGRAMA

La celebración de cumpleaños a los soldados se hace mensualmente en el último viernes de cada mes; en este participan los soldados que han cumplido años dentro del mismo.

En estos actos se contó con la participación del Mayor Mauricio Cuja, intervención que hace parte a la estimulación de una buena armonización, lo cual le permite un mayor acercamiento con los soldados.

A Trabajo Social le corresponde darle sentido y estructura a los programas, implementando, adecuando y facilitando la coordinación de actividades referentes a la celebración de los cumpleaños.

---

### PROGRAMA DIA DEL RECLUSO

- Santa Misa.
  
  - Palabras del Mayor Mauricio Cuja.
  
  - Palabras de las Trabajadoras Sociales.
  
  - Brindis.
  
  - Danza del Colegio del Rosario.
  
  - Dinámica grupales: botar sonrisas, la palabrota.
  
  - Entrega de regalos a los reclusos por parte de las esposas de los oficiales.
-

## ANEXO 2. Charla sobre alcoholismo

- CONTENIDO
  
  - Introducción
  
  - Qué es el alcohol?
  
  - Signos de dependencia grave de alcohol
  
  - Alcohol y sociedad
  
  - Problemas sociales
  
  - Causas de dependencia del alcohol
  
  - Efectos psicológicos del alcohol
  
  - Características del alcoholismo
    - Sociológicos
    - Individuales familiares
    - Tipo de alcoholismo
-

## MARCO TEORICO

### - ALCOHOLISMO

La droga conocida como alcohol etílico es el ingrediente efectivo de todas las bebidas alcohólicas. Se produce naturalmente por la fermentación de la levadura sobre algunas clases de azúcares. Puede producirse artificialmente, en forma más concentrada, a través de la destilación, que consiste esencialmente en evaporar el agua contenida en un alcohol fermentado naturalmente.

### - SIGNOS DE LA DEPENDENCIA GRAVE DEL ALCOHOL

Los conceptos de tolerancia y dependencia física tienen importancia para comprender la forma en que la gente llega a ser adicta a cualquier droga. La tolerancia indica la tendencia del sistema nervioso central a adaptarse a los efectos intoxicantes de una droga, de forma que se necesitará en el futuro una dosis mayor para producir el mismo efecto. La tolerancia del alcohol se revela

la familia, el trabajo, los amigos y la salud. También se da una reducción del repertorio de bebidas, de modo que cuando más dependiente es una persona, más estereotipado resulta su comportamiento de bebedor.

#### - ALCOHOL Y SOCIEDAD

La decisión de beber aparece como resultado de una compleja interacción entre el bebedor y su entorno social. Muchas investigaciones han demostrado sin lugar a dudas que la bebida está influida en gran medida por el propio sexo, grupo étnico, ocupación y país, así como el precio del alcohol y la facilidad de obtenerlo.

Los países productores de vino cuentan con un número desproporcionadamente amplio de grandes bebedores, probablemente debido a que la bebida es fácil de obtener y que beber es una costumbre normal, que forma parte de la vida cotidiana. La actitud generalmente permisiva hacia la bebida influye no solo en los hábitos de beber de las personas, sino también en la legislación y en la actitud de los gobiernos.

También la ocupación de la persona juega un papel significativo en la tendencia a beber mucho; los directores de

sociedades, taberneros y mesoneros, directores de escena, actores, animadores, músicos, cocineros y marinos tienen porcentajes altos de muerte por alcohol, incluida la cirrosis hepática. No hemos llegado a dilucidar claramente por qué en algunas de estas profesiones se tiende a beber en exceso, aunque se ha sugerido que puede tener importancia la facilidad en la obtención de bebidas, la presión social favorable a la bebida o mirándolo desde otro punto de vista, el hecho de que personas con marcada propensión a la bebida pueden elegir ocupaciones en que la bebida es fácilmente obtenible y aceptable.

#### - PROBLEMAS SOCIALES

La embriaguez pública es una falta punible, sobre todo porque una persona borracha se comporta con frecuencia de forma molesta en público y tiende a conducirse con abierta agresividad.

Ya hemos descrito el impacto del alcoholismo en las economías nacionales en términos de indeficiencia en el trabajo. Aparte del costo excesivo del alcoholismo para la sociedad y la salud del bebedor como persona, al alcohólico puede hacer sufrir a las personas que le rodean, experiencias traumáticas casi intolerables.

---

- LAS CAUSAS DE LA DEPENDENCIA DEL ALCOHOL

La aparición de la dependencia física tiene importancia en el desarrollo del alcoholismo, pero no lo explica plenamente. El proceso empieza no con la dependencia física sino con la dependencia psicológica. El bebedor problemático típico mira el alcohol como un medio para aliviar la tensión, y en especial las tensiones sociales.

Como ya hemos dicho, nuestro punto de vista se resume en considerar los hábitos, las adicciones y las compulsiones como un comportamiento aprendido. Quien utiliza el alcohol aprende en primer lugar el efecto del alcohol sobre su estado de ánimo; el aburrimiento y la tensión desaparecen, y los síntomas de abstinencia pueden evitarse con un nuevo trago. Por desgracia, la siguiente lección dice que abandonar la bebida es difícil. Posteriormente el alcohólico aprende también que la bebida genera problemas interpersonales, accidentes, enfermedades y depresiones, pero esas consecuencias negativas a largo plazo no pueden contrarrestar el sentimiento más inmediato de libertad o de alivio que el alcohol puede producir.

---

- EFECTOS SICOLOGICOS DEL ALCOHOL

Numerosos experimentos han demostrado que el alcohol disminuye la ansiedad. Pero lo que tiene una importancia vital, tanto respecto al bebedor problemático como respecto a la sociedad, es el efecto que posee el alcohol de eliminar las inhibiciones en torno a la agresión. El alcohol ha aparecido con frecuencia como generador de comportamientos antisociales que van desde el homicidio hasta el gamberrismo en los estadios de fútbol.

Si queremos establecer la relación entre las razones por las que bebe la gente y los efectos de la bebida, debemos considerar la posibilidad de que algunas personas beben para aumentar su agresividad o, al menos, su capacidad de autoafirmación.

Parece evidente que el alcohol puede reducir la ansiedad, aumentar la agresividad o la autoafirmación e incrementar o menguar la excitación sexual según la dosis ingerida. Algunos de esos efectos se debe a la acción farmacológica del alcohol etílico, pero otros se ven también influidos por las creencias y las expectativas.

---

## CARACTERISTICAS DEL ALCOHOLISMO

### - SICOLOGICOS

Se puede decir que el alcoholismo es un problema similar en los diferentes culturas del mundo. En las zonas urbanas, densamente poblados, tiene sus formas características y motivaciones definidas unos de tipo personal, otros de tipo grupal, que varían considerablemente según las diferentes escalas socio-económicas.

Para muchas comunidades en el mundo entero, el consumo del alcohol es la parte fundamental de la diversión y no se puede concebir una fiesta o una reunión sin grandes liberaciones.

### - Individuales

Las causas del alcoholismo como las de todo problema emocional, son múltiples. No parecen existir personalidades alcohólicas claramente definidas.

---

- Familiares

Sin querer afirmar que existe una familia típica en cuyo seno se va a levantar el futuro alcohólico, podemos describir situaciones que comúnmente se presentan. Se sabe que la pareja implicada en la vida del futuro alcohólico es la que está compuesta por una madre dominante con dudas acerca de su papel como mujer, unida a un hombre pasivo que establece con ella una relación de dependencia más del tipo de hijo o madre que de esposo o esposa.

En estas circunstancias se entablan con frecuencia una lucha por el poder, ya que el hombre reciente su condición de inferioridad y trata de imponer su voluntad, siendo "castigado" por la mujer. Estos continuos enfrentamientos dañan las relaciones de los cónyuges y afectan de manera directa a los hijos.

La relación que se forma entre algunos miembros de la familia del futuro alcohólico, podría describirse así: La madre adopta con el hijo ( futuro alcohólico ) una posición dominante, posesiva y carente de respeto por la individualidad del niño; aparece como un mártir que sacrifica por él su vida, aunque en el fondo no es otra cosa que una gran dependencia que vive intensamente, tratan-

es necesario incluirlo porque de allí se pasa fácilmente a formas más severas, ya que el alcohol se va infiltrando en la vida de las personas de una manera incidiosa.

- Alcoholismo Neurótico

Lo constituye los casos de individuos que recurren al alcohol, obedeciendo a un deseo consciente o inconsciente de solucionar problemas profundamente arraigados en la personalidad, tales como una sensación continua de angustia, depresión, sentimientos de inferioridad, rabia, culpa, etcétera situaciones que sin el alcohol serían intolerables.

- Alcoholismo Sicótico

Esta forma de alcoholismo se origina en severos problemas emocionales y se caracteriza por episodios de ingestión intensa de licor, acompañados de comportamientos bizanos y actitudes violentas que van más allá de lo que comúnmente se encuentran en la intoxicación alcohólica.

---

## CHARLA SOBRE EL SIDA.

### CONTENIDO

- Introducción.
  - Breve recuento del SIDA.
  - ¿Que causa el SIDA?.
  - Síntomas del SIDA.
  - Efectos del SIDA sobre la psiquis y la personalidad.
  - ¿Quiénes contraen el SIDA?
  - Enfermedades que afectan a los de SIDA.
-

## MARCO TEORICO

Desde que la sociedad existe como tal ( desde hace siglos) siempre ha escogido una enfermedad en particular a la cual destinarles con sevicia todo el desprecio y el escarino que guarda ella en su interior.

Desde las históricas investigaciones de Michel Foucault se sabe que en gran parte de la edad media los sectores " sanos " de la sociedad rechazaban con denodada violencia los enfermos de la lepra. En el renacimiento y hasta finales del siglo XVII la enfermedad temerariamente abominada era la sífilis. Era dicho común en ese entonces: "Si no le temes a Dios teme a la sífilis". A partir de la Revolución Francesa fué la locura la que pasó a ocupar el menospreciado puesto de la sífilis. Comenzaron las persecuciones desdeñosas por los perturbados mentales", entre quienes desordenadamente lo de ese entonces incluían a los sodomistas, a los rebeldes, a los libertinos, a los blasfemos y a los criminales.

Al comenzar nuestro siglo XIX como nos los enseñó García

---

Marquez especialmente en Colombia existía un miedo pavoroso hacia el cólera el cual fué truncándose universalmente por el terrible temor al cáncer que aún perdura hoy en día. Empero en esta década de los 80, se ha desatado un nuevo " azote para la humanidad, que tiene todas las propiedades de reemplazar en el pánico del agente al cáncer y a todas las demás enfermedades juntas: EL SIDA.

- BREVE RECuento DEL SIDA

Algunas informaciones importantes del SIDA que en la actualidad existen, se pueden resumir en las siguientes formas.

1º Hasta 1986 se han descrito, nada más en Estados Unidos 30 mil casos de SIDA de los cuales el 72% se han manifestado en varones homosexuales. En Colombia , en el último Congreso de Inmunología realizado en Junio de este año, en Cartagena 1987, se reportaron aproximadamente 120 casos según cifras del Ministerio de Salud.

2º. Su origen se halla en un agente infeccioso el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) que se trasmite a través de contactos sexuales, las agujas hipodérmicas compartidas, los tatuajes, las tranfusiones de sangre y de madre

---

a hijo durante el parto. Está confirmado que no se transmite por otros contactos sociales o familiares.

3º. La enfermedad aflige en su mayoría a grupos considerados como alineados o proscritos por la comunidad: Los homosexuales, los bisexuales activos, las prostitutas y los toxicómanos.

4º. La enfermedad sigue siendo incurable y posee una elevada tasa de mortalidad.

5º. Por lo general los afectados son jóvenes. En un 50% de los enfermos en los Estados Unidos el trastorno apareció entre los 25 a 40 años.

6º. Da en todas las razas pero más frecuente en la blanca.

7º. Casi todas las víctimas del SIDA provienen

- EFECTOS DEL SIDA SOBRE LA PSIQUIS Y LA PERSONALIDAD

Las personas que han sido diagnosticadas con el rótulo de " Enfermos del SIDA" presentan un espectro psicológico dramático y torbulento ya que este padecimiento destroza todo el sistema de vida del paciente afecta-

do. El Sida torna a una persona joven, activa y vigorosa en un paciente débil, arruinado por los síntomas y que siente que va a morir.

Las principales angustias de las víctimas del Sida provienen de varias fuentes: El temor al debilitamiento y a la desfiguración progresiva, a las infecciones y, sobre todo, a la muerte. A todos estos medios se les suman unos intensos sentimientos de culpa por la vida sexual que hasta el momento llevaban la cual eran sentenciadas socialmente.

Entre los primeros mecanismos de defensa psicológicos que los investigadores han hallado en las personas que les diagnostican el SIDA, se hallan la negación (rechazo de la idea de estar afectado de un mal seguramente le llevará a la muerte, puesto que no tiene remedio) y la regresión casi que infantil a un estado de dependencia y de excesivo apegamiento al médico como su única tabla de salvación. La sensación de inseguridad se incrementa paulatinamente. Su situación ante el futuro y sus perspectivas de vida son inciertas, por lo que para conservar la esperanza ellos se mantienen pendientes de lo que los medios de comunicación informan sobre nuevos descubrimientos en el tratamiento del SIDA.

---

Como la mayoría de los enfermos del Sida están en plena etapa de madurez productiva ( entre 25 y 40 años) , empiezan en ellos las desadaptaciones familiares, sociales y laborales. Sufren por la pérdida del trabajo que les acarrea imposibilidad de recibir dinero para usufructuar su tratamiento. Sufren por la pérdida de sus compañeros de empleo, quizá de los familiares, de los amigos y (ellos homosexuales) de sus amantes y amigos íntimos. Se sienten alineados, discriminados, abandonados por una sociedad que los trata como si fuera portadores de la peor plaga.

Algunos pacientes homosexuales se les suman dos angustias más: la de revelar a esta sociedad Sida -Fóbica su propia desviación sexual y los sentimientos de culpa que lo avasallan al imaginarse que sus inclinaciones homosexuales han sido las causantes de la aparición de esa mortal enfermedad que lo consume a juego lento.

A medida que progresa la enfermedad la depresión, la confusión, la desorientación temeroso-espacial y los trastornos de voluntad y la memoria son más notorios. presentan un cansancio y una abulia casi que crónica productos de las infecciones que les roban energías y contra las cuales sus organismos no tienen defensas. Empieza a aparecer en la piel del rostro, del cuello y de los brazos signos y manchas que desfiguran la presen-

---

cia personal ( tan primordial dentro de la vanidad homosexual). Por este motivo deja de usar el espejo.

La situación de contagiar a los demás, por su parte puede ser tomada de dos formas, también de acuerdo a la personalidad previa del paciente: Unos, al enterarse de su padecer evitan entrar en contacto con las demás personas para evitar contagiarlos. Otras, por el contrario se resiste y la inconformidad la exteriorizan procurando contagiar al mayor número de personas posibles... para que sufran.

---

## QUIENES CONTRAEN EL SIDA?

Se calcula que el 94% de los casos del Sida ha ocurrido en los siguientes grupos de personas:

- Hombres homosexuales y vicesexuales que tienen relaciones íntimas con muchos compañeros: 73%.

- Hombres y mujeres que utilizan o han utilizado drogas por métodos intravenosos: 17%.

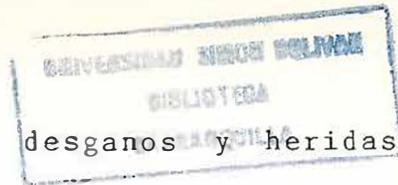
- Personas heterosexuales que han tenido contacto sexual con alguien que tiene Sida o que lo tiene en forma potencial: 1%.

- Personas que padecen de hemofilia u otros desórdenes de coagulación: 1%.

- Personas que han tenido transfusiones de sangre o productos sanguíneos: 2%.

- Hay un grupo de personas que no pertenecen a ninguna de estas categorías, pero según los investigadores, en ellas las transmisiones ocurrieron de manera similares. Los niños por ejemplo, que han contraído Sida pudieron haber estado expuesto al virus antes, durante o inmediatamente

---



ce, como consecuencia, pequeños desgarros y heridas en la mucosa del canal anal y del recto, que están muy vascularizados y sangran con facilidad.

Tanto el líquido prejaculatorio ( la llamada " gota del deseo "), como el semen del que padece la enfermedad contienen virus activos que pasan a la sangre del receptor a través de los pequeños desgarros ocasionados en la mucosa rectal. De esa manera se produce el contagio.

Si estos factores locales se añade la gran promiscuidad habitual entre los homosexuales se comprenderá por qué la enfermedad se propaga tan fácilmente entre ellos.

En un principio se pensó que el Sida era exclusivo de hombres. Pero ya a finales de 1981 apareció el primer caso en una mujer. A partir de entonces se han registrado más de 400 casos de Sida en Mujeres en los Estados Unidos. De todas esas mujeres, más de la mitad son drogadictas intravenosas, lo que hace suponer que contrajeron el Sida por esa vida. La otra mitad restante fué contagiada de diversas formas, incluyendo el coito anal.

CONFERENCIA SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR  
-METODOS NATURALES Y ARTIFICIALES-

CONTENIDO

-Introducción

1. Métodos naturales

- Método Billings

- Método sinto-térmico

- Método de la temperatura

2. Eficacia de los métodos naturales

3. Ventajas de los métodos naturales

4. Clasificación de los métodos artificiales de planificación familiar:

4.1. Métodos masculinos

4.1.1. Anticonceptivo (Condon)

---

4.1.2. Esterilización (Vasectomía)

- Efectos de la Vasectomía

4.2. Métodos femeninos

4.2.1. Anticonceptivos

4.2.2. Antinidatorios

4.2.3. Esterilización

5. Otros métodos anticonceptivos

6. Eficacia de los diferentes métodos de planificación familiar.

---

## LOS METODOS NATURALES DE REGULACION DE LOS NACIMIENTOS

Se llaman métodos naturales de regulación de los nacimientos aquellos que se basan en el conocimiento por parte de la pareja de la fisiología del ciclo menstrual y en la abstención de relaciones sexuales durante la etapa de fertilidad. Existen, como vamos a explicar a continuación, tres métodos naturales de planificación familiar: el método Billings, el método sintotérmico y el método de la temperatura.

### - METODO BILLINGS

Este método se basa exclusivamente en la observación del flujo correspondiente a la expulsión del moco cervical, como medio de determinar la etapa fértil del ciclo.

Las parejas que practican el método Billings tienen relaciones desde el comienzo del ciclo hasta que la mujer empieza a percibir la sensación de humedad en los genitales, se abstienen de ellas durante los días de la expulsión

---

#### - OBSERVACION DE LOS SIGNOS DE LA OVULACION

Además del calculo anterior, la pareja tendrá en cuenta la observación del moco cervical y de todos los signos de la ovulación. Así pues, si el flujo aparece antes del día señalado por el cálculo aquí descrito, este se tomará como indicación de que ha comenzado la etapa fértil del ciclo y, por tanto, es el momento de suspender las relaciones.

#### - REGISTRO DIARIO DE LA TEMPERATURA

Como complemento del conocimiento de los ciclos y de la observación de los signos de la ovulación, las parejas que emplean el método sinto-térmico llevan un registro diario de la temperatura basal de la mujer. Una vez iniciada la etapa fértil del ciclo, los esposos estarán pendientes de la evolución del flujo, del dolor en el ovario y de la elevación de la temperatura; cuando hayan pasado los signos de la ovulación y la temperatura haya estado elevada por tres días consecutivos, se sabe con certeza que ha empezado la etapa de esterilidad absoluta y se pueden reiniciar las relaciones sexuales.

el más eficaz de todos; no obstante,, el sinto-térmico ofrece un nivel de seguridad similar al de los anticonceptivos artificiales. En cuanto al Billings, no se tienen todavía datos sobre su nivel de eficacia debido a que es el más nuevo de todos.

#### - VENTAJAS DE LOS METODOS NATURALES DE REGULACION DE LOS NACIMIENTOS

Los métodos naturales de regulación de los nacimientos tienen varias ventajas que vale la pena mencionar:

1º No interfieren con los mecanismos naturales del organismo y, en consecuencia, no ofrecen peligro alguno para la salud.

2º Se basan en el conocimiento adquirido por la pareja acerca de sus mecanismos fisiológicos, por lo que esta puede regular a voluntad su fecundidad, sin depender del médico, ni del centro de salud, ni de la clínica de planificación familiar.

3º La exigencia de períodos de abstinencia durante el ciclo menstrual, evita la rutina en la vida sexual de la pareja. Unos esposos practicantes del método sinto-

térmico definieron así su experiencia: "Vivimos muy contentos porque pasamos parte del tiempo de novios y parte en luna de miel".

4º Se trata de métodos que exigen disciplina y auto-control; en efecto, la práctica de los métodos naturales de regulación de la fecundidad exige el sometimiento del impulso sexual a la razón y la voluntad. La capacidad adquirida por los cónyuges de controlar sus impulsos se proyecta con frecuencia a su manera de vivir, de tal forma que cuando descubren la satisfacción de ser dueños de sus actos en la esfera sexual, procuran practicar ese auto-control en otras áreas de su comportamiento.

5º Es un método que depende de la pareja; no se trata de un anticonceptivo masculino ni femenino, sino de un estilo de vida adoptado por ambos esposos. Su práctica supone un previo acuerdo, como también un diálogo continuo acerca de su vida sexual y un esfuerzo por mantener la comunicación. Todas estas circunstancias crean un clima propicio para el fortalecimiento de la unión conyugal.

El conocimiento por parte de la pareja de los períodos fértiles e infértiles del ciclo de la mujer, constituye

una oportunidad más de ejercer la función procreadora de la sexualidad en su sentido plenamente humano, es decir, bajo la dirección de la razón y la voluntad. En efecto, la práctica de los métodos naturales de regulación de los nacimientos permite a los esposos asumir en forma autónoma y personal la responsabilidad de su procreación como elemento integrante de su vida conyugal, en un estilo de vida que favorece el progreso hacia una relación de pareja cada vez mas humana y profunda.

---

## METODOS MASCULINOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

En contraste con la gran variedad de métodos de la regulación de la fecundidad para uso de la mujer, solamente existen dos alternativas para el hombre: un anticonceptivo, el condón, y la esterilización definitiva o vasectomía.

## - ANTICONCEPTIVO (CONDON)

El condón es un forro de caucho con el cual el hombre se cubre el pene durante la relación sexual y que recoge el semen en el momento de la eyaculación, impidiendo que éste sea depositado en la vagina de la mujer. Su mecanismo de acción consiste en poner una barrera física, el condón, que impide el paso de los espermatozoides hacia los genitales internos femeninos y, por consiguiente, evita su encuentro con el óvulo.

## - ESTERILIZACION (VASECTOMIA)

Se da el nombre de "vasectomía" a la intervención quirur-

gica que tiene por objeto esterilizar al hombre de manera definitiva; consiste en cortar los conductos deferentes que llevan los espermatozoides desde el testículo hasta la uretra.

El hombre vasectomizado puede tener relaciones sexuales, pero su semen no contiene espermatozoides debido a que estos quedan acumulados en el testículo al no poder pasar a través del conducto deferente.

#### - EFECTOS DE LA VASECTOMIA

Los estudios que se han realizado hasta el momento, acerca de los efectos de la vasectomía en la salud del hombre, sugieren que ésta puede causar dos tipos de problemas: trastornos inmunológicos y trastornos psicológicos.

#### - LOS TRASTORNOS INMUNOLOGICOS

Algunas investigaciones han encontrado una mayor incidencia de enfermedades inmunológicas entre los hombres vasectomizados; esto se explica por la reacción que se produce en su organismo al verse obligado a reabsorber los millones de espermatozoides producidos por el testículo, que

no pueden seguir su curso normal hacia el exterior.

- LOS TRANSTORNOS SICOLOGICOS

Algunas publicaciones han mostrado también la presencia de problemas síquicos en hombres vasectomizados. Esto ocurre principalmente cuando no tienen equilibrio síquico suficiente para afrontar la esterilidad definitiva.

- METODOS FEMENINOS DE REGULACION DE NACIMIENTOS

Los metodos de planificacion familiar para uso de la mujer son básicamente de tres clases:

- Anticonceptivos
- Antinidatorios
- Esterilización

Nos referiremos en primer lugar a los anticonceptivos, para estudiar luego los métodos antinidatorios y la esterilización.

- ANTICONCEPTIVOS

Entre los métodos femeninos para prevenir el embarazo

mencionaremos, en primer lugar, los anticonceptivos hormonales y los de barrera.

- ANTICONCEPTIVOS HORMONALES

Se llaman anticonceptivos hormonales o pildoras anticonceptivas, aquellos que tienen la propiedad de alterar el funcionamiento hormonal del ciclo menstrual, impidiendo la maduración del ovulo en el ovario y por consiguiente, la ovulación.

La aplicación de este método consiste en tomar diariamente una pildora que contiene una mezcla sintética de las hormonas del ovario: los estrógenos y la progesterona.

Dicho metodo tiene el siguiente mecanismo de acción:

La hipofisis es una glandula que regula la función del ovario, secretando gonadotropinas para estimularlo cada vez que los niveles de hormonas ovaricas estan bajos. Cuando la mujer toma estas hormonas en forma de pildora, su hipofisis las detecta en suficiente cantidad y, en consecuencia, suspende la producción de las gonadotropinas encargadas de estimular el ovario. Este al carecer de estímulo, permanece inactivo e impide la maduración

del óvulo.

- EFECTOS DE LA PILDORA EN LA SALUD DE LA MUJER

Por ser causa de alteraciones profundas en los mecanismos bioquímicos del organismo de la mujer, la pildora ofrece considerables riesgos para su salud. Entre ellos es necesario mencionar los trastornos de circulación y de coagulación sanguíneas, la hipertensión, la diabetes y otras afecciones menores que veremos posteriormente.

- TRASTORNOS DE CIRCULACION Y COAGULACION

Se ha comprobado que las usuarias de la pildora anticonceptiva tienen un riesgo mayor de sufrir trastornos serios de circulación y coagulación tales como trombosis y embolias. La gravedad de estos problemas depende, fundamentalmente, del sitio afectado. Cuando la anomalía se presenta en una arteria pequeña y periférica, puede ocasionar una leve afección; si, por el contrario, el problema afecta una arteria importante del corazón o del cerebro, las consecuencias pueden ser fatales.

---



## - HIPERTENSION

El uso de la pildora por periodos prolongados puede desencadenar una hipertensión en la mujer, con riesgo de sufrir mayores complicaciones por causa de esta misma enfermedad, tales como infartos, derrames cerebrales, insuficiencia cardíaca y problemas de los riñones.

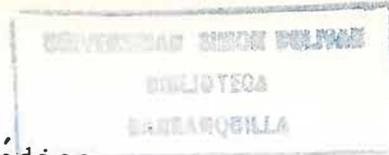
## - DIABETES Y OTROS TRASTORNOS

Estudios recientes demuestran que la pildora anticonceptiva también aumenta en la mujer las posibilidades de sufrir diabetes.

Además de los riesgos mencionados asociados con el uso de los anticonceptivos hormonales, pueden presentarse algunos trastornos colaterales entre los cuales se cuentan, los dolores de cabeza, la hinchazón y el cloasma o manchas en la cara. Estos problemas no revisten gravedad y generalmente desaparecen al suspender el uso de la droga.

De lo anterior podemos concluir que el uso de los anticonceptivos hormonales conlleva peligros de consideracion para la salud de la mujer y, por lo mismo, deben ser

---



utilizados bajo estricto control médico.

En las líneas que siguen vamos a ver los métodos anticonceptivos llamados de barrera: el diafragma y las sustancias espermaticidas.

#### - ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

Como su nombre lo indica, el mecanismo de acción de estos métodos consiste en colocar en la vagina de la mujer una barrera que impida el paso de los espermatozoides hacia sus genitales internos. Los hay de dos clases: el diafragma y las sustancias espermaticidas.

#### - BARRERA DE ACCION MECANICA (EL DIAFRAGMA)

Es una cubierta de caucho que se coloca en el fondo de la vagina, taponando el orificio del cuello uterino con el fin de impedir que los espermatozoides pasen a través de él. La mujer debe colocarse el diafragma inmediatamente antes del acto sexual y retirarlo ocho horas después.

#### - BARRERA DE ACCION QUIMICA (LOS ESPERMATICIDAS)

En este caso, se trata de interponer una barrera química

al paso de los espermatozoides. Las sustancias espermatocidas son unos compuestos químicos que vienen en diferentes formas (ovulos vaginales, jaleas o espumas) y tienen la propiedad de matar los espermatozoides. Se colocan en el fondo de la vagina inmediatamente antes del coito y causan la muerte de los espermatozoides antes de que estos logren proseguir su recorrido hacia las trompas de falopio.

El diafragma y las sustancias espermatocidas pueden ser utilizadas simultáneamente para obtener u mayor nivel de eficacia; ninguno de los dos tiene efectos nocivos en la salud de la mujer.

#### - METODOS ANTINIDATORIOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

En contraste con los métodos anticonceptivos que impiden la fecundación, es decir, el encuentro del óvulo y el espermatozoide, los antinidatorios tienen un mecanismo de acción diferente, que consiste en impedir la nidación o implantación del hijo recién concebido en el útero de la madre. Estos métodos se conocen con el nombre de "dispositivos intrauterinos"(DIU) y consisten en un hilo plástico o metálico que se inserta en el utero mediante un aplicador especial que al ser retirado, permite que

- EFECTOS DEL DISPOSITIVO INTRAUTERINOS EN LA SALUD DE LA MUJER

Hasta el momento no se han encontrado peligros graves para la salud de la mujer en relacion con el uso de los dispositivos intrauterinos; no obstante, son frecuentes los transtornos menstruales y las hemorragias que, en algunos casos, obligan al retiro del dispositivo. Se ha observado también una mayor incidencia de embarazos extrauterinos en las mujeres que emplean estos metodos.

- ESTERILIZACION: LA LIGADURA DE TROMPAS

Este método consiste en una pequeña intervención quirúrgica realizable en corto tiempo y bajo anestesia local, por medio de la cual se cortan las trompas de falopio, de tal manera que el ovulo no pueda encontrarse con el espermatozoide. Hasta el momento parece que la ligadura de trompas no produce transtornos físicos de consideracion, aunque la salud mental de la mujer puede verse afectada por el hecho de sentirse definitivamente estéril. Como la vasectomía en el hombre, la ligadura de trompas es un procedimiento de esterilizacion irreversible; por esta razón ambos métodos son muy desaconsejables para personas jóvenes y obligan a una seria y profunda reflexión previa a la decisión de optar por ellos.

- EFICACIA DE LOS DIFERENTES METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

Es necesario, en primer lugar, advertir que, con la única excepción de la esterilización definitiva de la persona (ligadura de trompas y vasectomía), todos los demás métodos de planificación familiar tienen algún riesgo de fallar; no existe, pues, ninguno absolutamente seguro, aunque si los hay con elevados promedios de efectividad.

Una publicación del Consejo de Población ha clasificado los diferentes métodos de planificación familiar de acuerdo a sus niveles de eficacia, así:

Grupo A: Métodos de más alta eficacia:

Ligadura de trompas

Vasectomía

Píldoras anticonceptivas

Método de la temperatura

Grupo B: Métodos altamente eficaces

Dispositivos intrauterinos

Diafragma con sustancias espermaticidas

Condón

Grupo C: Métodos menos eficaces:

Coito interrumpido

nado método exige una reflexión madura y seria así como un claro conocimiento de las implicaciones de cada una de las alternativas.

3) Los criterios científicos no son suficientes para tomar una decisión al respecto, debido a que se trata de una opción que envuelve implicaciones psicológicas y morales. La pareja debe tomar en cuenta, por tanto los posibles efectos de su decisión en su relación, en su equilibrio síquico, así como la concordancia con sus valores religiosos y morales.

---



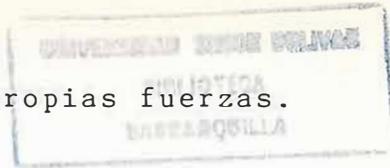
## CONCEPTOS GENERALES SOBRE FARMACODEPENDENCIA

La farmacodependencia y el abuso de las drogas constituye un problema preocupante en nuestro país actualmente, cualquier abordaje que se presente resulta difícil, lo que sí puede seguir afirmándose es que la adicción a las drogas constituye uno de los más revelantes aspectos de de interés público.

El consumo de sustancias que actúan a nivel del sistema nervio central, que modifica una o varias de sus funciones mentales, ha sido descrito históricamente, con la evolución del hombre, este se ha presentado con fines muy diversos: rituales mágicos, religiosos, medicinales y otras veces con el sólo objetivo de producir modificaciones en el comportamiento.

Desde tiempos remotos se tienen noticias de que el hombre ha buscado sustancias para suprimir el dolor o que le permitan evadirse de las presiones que la vida diaria depara, además tiene la tendencia de ver en ellas un medio que le permita alcanzar la plenitud y el bienestar

que sueña el cual no logra con sus propias fuerzas.



El abordaje terapéutico de la farmacodependencia parte del análisis de esta como un fenómeno multifacético en el cual entran en fuego una serie de factores de orden familiar, personal, social, es así como se hace necesario el trabajo con un equipo terapéutico que reúna profesionales de la salud y profesionales en todos los campos psico sociales.

#### - LA FARMACODEPENDENCIA

El término de mejor aceptación es el de farmacodependencia siendo su sinónimo drogadicción, más popular.

Según definición dada en 1957 por el comité experto en drogas de la Organización Mundial de la Salud:

La farmacodependencia es el estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo y un fármaco, se caracteriza por modificaciones del comportamiento y por reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible a tomar el fármaco en forma continua o periódica a fin de experimentar sus efectos psíquicos y a veces por el malestar producido por la privación. La dependencia puede ir acompañada o no de tolerancia.



- Usador social.
- Buscador
- Disfuncional
- Destructivo.

Se consideran como farmacodependientes específicamente a los clasificados en los tres últimos grupos entre estos se encuentran con frecuencia alguna o algunas de las complicaciones agudas originadas en el abuso de las drogas.

#### - DROGAS QUE PRODUCEN ADICCION

De acuerdo a esta acción central las drogas de abuso se clasifican:

- a. Sustancias estimulantes del sistema nervioso central: anfetamina, cocaína y bazuco.
- b. Sustancia depresor del sistema nervioso central: narcótico, barbitúrico y alcohol.

### ANEXO 3. Dinámica de grupos.

Con este termino se hace referencia al conjunto de interacciones y procesos que se generan al interior del grupo como consecuencia de su existencia.

Ahora bien, las dinámicas de grupos pueden entenderse de distintas formas, según se considere como ciencia, como técnica, o como un modo de actuar en grupo. Como ciencia trata de estudiar el conjunto de fenómenos psicosociales que se producen en los grupos primarios. Como técnica la dinámica de grupos es un instrumento que ayuda y acrecienta la eficacia del trabajo en grupos. Y como espíritu grupal el termino hace referencia a un estímulo de trabajo grupal basado en el respeto a las personas y a la búsqueda de una mayor y mas democrática participación de los diferentes miembros del grupo.

El uso de la dinámica de grupos, tan importante en la labor del Trabajador Social, tiene los siguientes objetivos:

1º Lograr una mayor participación de cada uno de los miembros del grupo.

2º Organizar y planificar la acción y tareas del grupo de cara al logro de sus objetivos.

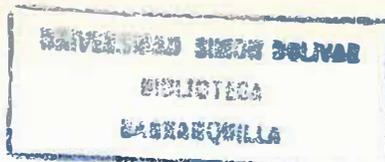
3º Ayudar a la madurez de los individuos miembros del grupo.

4º Sustituir formas de dominación que se dan en la vida y funcionamiento de los grupos, por formas más participativas.

Las dinámicas de grupos aplicadas a los soldados del Batallón de Policía Militar fueron:

- LA TEMPESTAD:

Todos los participantes deben formar un círculo con sus respectivas sillas. Quien dirija el juego se coloca en la mitad y dice: "Un barco en medio del mar, viaja a rumbo desconocido. Cuando yo diga ola a la derecha, todos los jugadores deben cambiar su puesto hacia la derecha, girando en círculo, siempre hacia la derecha."



Cuando yo diga: Ola a la izquierda, todos los jugadores cambian un puesto hacia la izquierda".

Se dan varias órdenes, intercambiando a la derecha y a la izquierda. Cuando se calcula que los participantes estan distraídos, el dirigente dice: "Tempestad". Todos los jugadores deben cambiar de puestos, mezclandose en diferentes direcciones. A la segunda o tercera orden, el dirigente ocupa un puesto aprovechando la confusión, quedando un jugador sin puesto; este continua el juego diciendo: "Ola a la derecha", "Ola a la izquierda", "Tempestad".

Implementos: Sillas, colocadas en círculo, tantos cuantos jugadores participen; no debe sobrar ninguna.

- LA ARGOLLA:

Los participantes se dividen en dos equipos en igual cantidad, formados en líneas o filas alternando hombres y mujeres. Cada jugador tiene un palillo en la boca, en el un anillo o argolla. Se trata de ir pasando el anillo o argolla de palito en palito, sin dejarlo caer y sin tocarlo, hasta el final de la fila. A la señal 1, el primer jugador coloca sus manos en los hombros

del segundo. Si el anillo se cae, debe comenzarse de nuevo y solamente en este caso se puede tocar con las manos.

Implementos: Un pasillo de dientes por participantes, 3 argollas o más (1 por grupo)

- EL BAILE DE LA ESCOBA:

Se escoge una músicaailable. Se sitúan frente a frente los hombres y las mujeres, a una distancia de diez metros. Detrás se colocan diez sillas para los hombres y nueve para las mujeres; uno tendrá que bailar con la escoba. Al escuchar la música, se inicia el baile, en el centro, dejando las sillas alrededor. Mientras bailan, se retira una silla de las mujeres; cuando se suspende la música, las mujeres corren a sentarse: la que se quedo sin silla, se retira del juego, lo mismo el joven que bailo con la escoba.

Se continua así hasta que queden dos parejas un hombre y una mujer, y el otro con la escoba; se aplaude a la última pareja.



- AMO A MI AMADA CON "A":

Los participantes se sientan en círculo. El primero dice: "Amo a mi amada con "A" porque es amable", el segundo debe decir: "Amo a mi amada con "B" porque es bella", o cualquier adjetivo que empiece con B.

El tercero usara la letra "C" y asi sucesivamente. Quien no conteste en cinco segundos debe salir.

- ENSALADA DE REFRANES:

Mientras un jugador sale del lugar de reunion, los demás escogen un refran y se reparten las palabras del refran.

La persona que salio, regresa y pregunta: "¿Cual es el refran?". Todos responden al mismo tiempo: diciendo cada uno la palabra correspondiente. El adivinador debe descubrir cual fue el refran.

- TELEFONO MALOGRADO (EL MENSAJE):

Se trata de descubrir las barreras e interferencias de la comunicación.

Se divide el grupo en dos equipos: se nombra quien debe encabezar las filas. A cada equipo se le da igual mensaje a fin que la vaya transmitiendo correctamente, en secreto. Luego se pregunta al último de cada fila, cual fue el mensaje real transmitido. Se analiza el primer mensaje y el último confrontando las diferencias.

Implementos: Formación de las dos filas con igual cantidad de jugadores.

- BOTAR SONRISAS:

Los jugadores forman un círculo. Uno de ellos sonríe forzadamente. De repente hace el gesto de "coger" con la mano la sonrisa y se la bota al otro. Todos los restantes jugadores deben permanecer serios; nadie puede sonreír, excepto el que recibe la sonrisa, y hasta cuando la bota hacia otra persona: luego debe permanecer serio. Van saliendo del círculo, los que no cumplan las reglas del juego.

---



- EL REGALO VA PASANDO:

Se colocan en círculos todos los participantes; uno en el centro con los ojos vendados y con un silbato o pito. El regalo va pasando de uno a otro de los participantes que formen el círculo. Al mismo tiempo la persona que esta en el centro con los ojos vendados, repite insistentemente: el regalo va pasando... Cuando a este le parezca bien, toca el silbato, y el participante que en ese momento tenga el regalo queda excluido del juego. Lo importante es pasar el regalo al compañero, lo más pronto posible, a fin de que el silbato no nos sorprenda con el regalo.

- LA PALABROTA:

Todos los jugadores se colocan en círculo, el dirigente dice: "Voy a decir unas 'palabrotas' al oído, ustedes deben transmitir las a sus compañeros, también al oído; pueden cambiarlas por otras peores o aumentando la que yo diga". Se acerca al oído de cada uno, en lugar de decirles algo, les muerde la oreja, y todos harán lo mismo a su compañero. Es importante observar las caras de sorpresa de todos y sus reacciones.

#### ANEXO 4. Organización del archivo

La organización del archivo se llevo a cabo teniendo en cuenta la clasificación en compañías que presenta la estructura militar: Compañía Bolívar, centauro, cordoba, deluyer y halcón.

De estos se tomó una muestra de 244 soldados para estudiar el aspecto conceptual en relación a los servicios recibidos y las respetuosas recomendaciones para una convivencia, armónica, integral y socializada.

Se distribuyó en diferentes folderes:

1º Las fichas sociales:

244 fichas sociales en las cuales se resaltó las actitudes y aptitudes de los soldados, lo mismo que la actividad patológica social ejercida antes y después de entrar al ejercicio militar. De los cuales se organizaron grupos con el objetivo de fomentar el auto-análisis del problema

---



y las alternativas de solución.

2º En la sección de archivos también se elaboro la correspondencia relacionada con la contribución solicitada a diversas instituciones y en su totalidad fueron 23.

## 7. Habilidades artísticas:

Música \_\_\_

Canto \_\_\_

Danza \_\_\_

Poesía \_\_\_

Fonomímicas \_\_\_

8. Estado civil: soltero\_\_\_ casado\_\_\_ unión libre\_\_\_

9. Filiación: natural \_\_\_ legítimo \_\_\_

10. Número de hermanos: N° \_\_\_ F \_\_\_ M \_\_\_

11. Integración a la comunidad en calidad de lider  
participativo:

Acción comunal \_\_\_

Comités Cívicos \_\_\_

Cooperativos \_\_\_

Microempresa \_\_\_

Defensa civil \_\_\_

12. Problemas en los que necesita orientación :

Drogadicción \_\_\_

Homosexualidad \_\_\_

La deserción militar —

---