

# **Reconfiguración en la Dinámica Familiar en Víctimas del Conflicto Armado del Municipio de Tibú, Corregimiento de Campo**

**Maria Alejandra Araque Flórez**  
Código estudiantil: 202012219731

**Maria Fernanda Pacheco Celis**  
Código estudiantil: 202012220582

**Laura Patricia Duque Flórez**  
Código estudiantil: 202012219844

**Yunary Alexandra Salamanca Peñaranda**  
Código estudiantil: 202012219767

Trabajo de Investigación del programa de **Psicología**

**Tutores:**  
**María Carolina Martínez Santana**

## **RESUMEN**

Colombia es uno de los países que más ha mantenido conflictos armados en su territorio y que aún sigue presentando hechos de violencia colectiva hacia su población. La Comisión de la Verdad destaca que dentro de los hechos victimizantes reconocidos, el desplazamiento forzado en el conflicto armado interno colombiano es la experiencia más común entre la población víctima, causando no solo impactos físicos, sino también significativos daños a la salud mental de las familias. Este estudio se centra en analizar la reconfiguración de la dinámica familiar y los procesos de adaptación que las familias emplean para enfrentar las nuevas situaciones derivadas del desplazamiento forzado. Con un enfoque cualitativo respaldado por un paradigma hermenéutico y un diseño fenomenológico, la investigación se llevó a cabo en el municipio de Tibú, Corregimiento de Campo Dos (Norte de Santander, Colombia). La muestra incluyó cinco familias que cumplieron con criterios de inclusión y accedieron voluntariamente a participar. Se utilizaron genogramas y entrevistas semiestructuradas para la recopilación de la información, y las categorías de análisis se basaron en una visión sistémica familiar que abordó

adaptabilidad, cohesión y comunicación. El análisis de la información, fue realizado mediante el software Atlas ti, revelando hallazgos significativos. Las familias implementaron adaptaciones y estrategias de afrontamiento particulares, destacándose dentro de lo encontrado la importancia de los vínculos en el subsistema filial (hermanos) para el proceso de adaptabilidad, así como también los roles compartidos. La cohesión familiar se vio fortalecida por el reconocimiento de normas y valores definidos, así como también de la conexión emocional y apoyo mutuo entre los miembros de la familia. En cuanto a la comunicación, las familias señalaron dificultades en la identificación de otros tipos de comunicación diferentes a la verbal, pero también se evidenció la inclusión de dispositivos tecnológicos como herramientas para mejorar la comunicación familiar y permitiendo que sus vínculos se fortalezcan. En conclusión, el desplazamiento genera cambios significativos en las familias, siendo más impactante para aquellas que experimentan múltiples hechos victimizantes. La pérdida de alguno de los padres emerge como un factor negativo que afecta, tanto la trayectoria educativa de los hijos, como sus proyectos de vida. Este estudio resalta la importancia de comprender las complejas dinámicas familiares en contextos de desplazamiento, así como la necesidad de intervenciones centradas en fortalecer la adaptabilidad, cohesión y comunicación familiar. En la investigación también se destaca la resiliencia de las familias y la importancia de los ritos familiares (celebraciones), evidenciados en la creación de estrategias generadas para afrontar la adversidad, este último también les permitió generar espacios para sanar y brindar un espacio diferente para las nuevas generaciones. Reconocer estas fortalezas puede ser esencial para diseñar intervenciones que fomenten el bienestar y la reconstrucción de la vida familiar después de un hecho como es el desplazamiento forzado. Este estudio proporciona una visión detallada y valiosa de las experiencias de las familias víctimas del corregimiento de Campo Dos, contribuyendo así a la comprensión más profunda de los impactos del conflicto armado en la vida cotidiana y las relaciones familiares.

**Palabras clave:** Reconfiguración, dinámica familiar, víctimas del conflicto, conflicto armado, desplazamiento forzado.

### **Abstract**

Colombia is one of the countries that has had more armed conflicts in its territory and still continues to present acts of collective violence against its population. The Truth Commission highlights that among the recognized victimizing events, forced displacement in the Colombian internal armed conflict is the most common experience among the victim population, causing not only physical impacts, but also significant damage to the mental health of families. This study focuses on analyzing the reconfiguration of family dynamics and the adaptation processes that families employ to face the new situations derived from forced displacement. with a qualitative approach supported by a hermeneutic paradigm and a phenomenological design, the research was carried out in the municipality of Tibú, Corregimiento de Campo Dos (Norte de Santander, Colombia). The sample included five families that met the

inclusion criteria and voluntarily agreed to participate. Genograms and semi-structured interviews were used for data collection, and the categories of analysis were based on a systemic family vision that addressed adaptability, cohesion and communication. The analysis of the information was carried out using Atlas ti software, revealing significant findings. The families implemented particular adaptations and coping strategies, highlighting the importance of the bonds in the filial subsystem (siblings) for the adaptability process, as well as the shared roles. Family cohesion was strengthened by the recognition of defined norms and values, as well as the emotional connection and mutual support among family members. In terms of communication, families reported difficulties in identifying other types of communication other than verbal, but there was also evidence of the inclusion of technological devices as tools to improve family communication and allow their bonds to be strengthened. In conclusion, displacement generates significant changes in families, being more impacting for those who experience multiple victimizing events. The loss of one of the parents emerges as a negative factor that affects both the educational trajectory of the children and their life projects. This study highlights the importance of understanding the complex family dynamics in contexts of displacement, as well as the need for interventions focused on strengthening family adaptability, cohesion and communication. The research also highlights the resilience of families and the importance of family rituals (celebrations), evidenced in the creation of strategies generated to face adversity, the latter also allowed them to generate spaces to heal and provide a different space for new generations. Recognizing these strengths may be essential to design interventions that promote wellbeing and the reconstruction of family life after an event such as forced displacement. This study provides a detailed and valuable insight into the experiences of victim families in the village of Campo Dos, thus contributing to a deeper understanding of the impacts of the armed conflict on daily life and family relationships.

**Keywords:** Reconfiguration, family dynamics, conflict victims, armed conflict, forced displacement.

## REFERENCIAS

1. Arango Gomez, D., Jaramillo Muñoz, L., & Rojas Prisco, S. (2022). Cambios relacionales y sociales de familias desplazadas residentes en el Municipio de Yarumal a causa del conflicto armado.
2. Aguilar, C. (2017). "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN EL MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON EN ADOLESCENTES TARDÍOS". Universidad de Cuenca.  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>.
3. Beltrán, S. y Ortiz, J. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación

- educativa. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo.
4. Cepeda, M. (2019). Muerte e incertidumbre en Ayacucho: un estudio sobre el no-cuerpo y sus técnicas entre familiares de personas desaparecidas durante el conflicto armado interno peruano (Doctoral dissertation, Pontificia Universidad Católica del Perú-CENTRUM Católica (Perú)).
  5. Cadavis, A. (2019). Políticas públicas y familias contemporáneas, Medellín: CES.
  6. Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). ¡Basta ya! Colombia: Memoria de Guerra y Dignidad Obtenido de <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/resumen-ejecutivo-basta-ya.pdf>.
  7. Chaparro-Bernal, A., Ramírez-Díaz, A., Frade-Sánchez, A., Galeano-Cardona, M., Bejarano-López, P., Rincón-Valbuena, p., & Pérez-Monsalve, V. (2022). Derecho de familia.
  8. Chiavenato, I. (2006) La comunicación, <https://www.redalyc.org/pdf/709/70930408008.pdf>.
  9. Comisión de la verdad. (2020) Catatumbo le hablará al país sobre la persistencia del conflicto en diálogo con la Comisión de la Verdad.
  10. Comisión de la Verdad. (2022) No matarás. Informe Final Comisión de la Verdad.
  11. Comité Internacional de la Cruz Roja [CICR]. (2018) Estos son los grupos que hacen parte del conflicto armado en Colombia. Comité Internacional de la Cruz Roja. <https://www.icrc.org/es/document/el-nuevo-grupo-que-entra-hacer-parte-del-conflicto-armado-en-colombia>
  12. Cracco, C., & Costa-Ball. (2018) Propiedades Psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar, <https://www.aidep.org/sites/default/files/2019-04/RIDEP51-Art6.pdf>.
  13. Defensoría del pueblo. (2021). 28.509 personas desplazadas y confinadas en 2020 por hechos violentos. Obtenido de <https://www.defensoria.gov.co/es/nube/destacados/9802/28509-personas-fueron-desplazadas-y-confinadas-en-2020-por-hechos-violentos>.
  14. Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.
  15. Giraldo, C. (2020). Cambios en la dinámica familiar de dos jóvenes víctimas a raíz del desplazamiento forzado por conflicto armado, en el periodo 2000-2002; residentes actualmente en la zona urbana del municipio de El Santuario, Antioquia Colombia. Obtenido de [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.globalprotectioncluster.org/wp-content/uploads/PAU-Norte-de-Santander\\_Dic-2021-2.pdf&ved=2ahUKEwjYto\\_FmZ\\_4AhV8bTABHSSVAHUQFnoECAUQAQ&usq=AOvVaw1L1XHYLDqYLPkHtz9bjZd6](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.globalprotectioncluster.org/wp-content/uploads/PAU-Norte-de-Santander_Dic-2021-2.pdf&ved=2ahUKEwjYto_FmZ_4AhV8bTABHSSVAHUQFnoECAUQAQ&usq=AOvVaw1L1XHYLDqYLPkHtz9bjZd6).
  16. Gómez, E., & Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia juris*, 11-20.

17. Gómez, M., & Arias, M. (2022). Estrategias de afrontamiento y resistencia sociofamiliares ante el paramilitarismo en Doradal, Antioquia. *Ciudad Paz-ando*. 15(1) (94-104).
18. Gómez-Campuzano, M., Gaviria-Arrieta, N., Pérez-Gómez, M., & Alvis-Barranco, L. (2020). Funcionamiento familiar en hogares con niños desplazados por la violencia. *Archivos Venezolanos de farmacología y terapéutica*, 39(3), 318-321.
19. González, K. (2019). Resiliencia y dinámica familiar: familias víctimas del desplazamiento forzado.
20. Gallego, s (2006) comunicación familiar, Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a19v40n44/a19v40n44p07.pdf>.
21. Guzmán, L. (2017). La familia. 35. Obtenido de <https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx/padres/files/archivos/La-familia-completo.pdf>.
22. Human Rights Watch. (2019). La guerra en el Catatumbo. Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia. Obtenido de <https://www.hrw.org/es/report/2019/08/08/la-guerra-en-el-catatumbo/abusos-de-grupos-armados-contra-civiles-colombianos-y>.
23. Ibarra, Y., & Valencia, S. (2020). Relaciones familiares y sentido de la vida de las personas desplazadas por el conflicto armado colombiano. Relaciones familiares y sentido de la vida de las personas desplazadas por el conflicto armado colombiano en las Subregiones del Nordeste Antioqueño.
24. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Ley 1361 de Protección Integral a la Familia. (3 de diciembre del 2009). [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1361\\_2009.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1361_2009.htm)
25. International Bank for Reconstruction and Development (2022) Social cohesion and forced displacement: A synthesis of new research.
26. Ley 1090 del 2006. Ley de la profesión de psicología. (6 de septiembre de 2006). <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>
27. Ley 1448 de 2011. Ley de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas de conflicto armado interno. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043#:~:text=La%20presente%20ley%20regula%20lo,y%20asuman%20su%20plena%20ciudadan%C3%ADa>.
28. Lopera, A., González, A., & Arroyave, M. (2020). Correr por cualquier cosa: los efectos del conflicto armado sobre la familia y el territorio en el oriente antioqueño.
29. Lopez, S., & Escudero, V. (2003). Familia, evaluación e intervención. CCS. 9788483167205.
30. Martínez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Editorial Trillas.
31. Minuchin, S. (1974). Familias y terapia familiar. gedisa.

32. Moreno-Acero, I., Diaz-Santos, S., & Rojas-García, A. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 17(1), 98-121.
33. Martínez, V. (2013). Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica. México: Posgrado Integral en Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora. Recuperado de [https://pics.unison.mx/wpcontent/uploads/2013/10/7\\_Paradigmas\\_de\\_investigacion\\_2013.pdf](https://pics.unison.mx/wpcontent/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf).
34. Naciones Unidas (2015) Declaración Universal de los Derechos Humanos. [un.org](http://www.un.org)
35. Naciones Unidas (2022). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2022.
36. Navarro, H., & Rodríguez, K. (2019). Dinámica familiar de las mujeres víctimas del conflicto armado del barrio Camilo Daza pertenecientes a la asociación mujeres por su futuro mejor. <https://www.un.org › udhrPDF>.
37. Nieto, D., Gómez, N., & Eslava, S. (2016). Significado psicológico del concepto investigación en investigadores.
38. ONU. (s.f.). Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>
39. Ortega, W., Pozo, F., Vásquez, J., & Patiño, A. (2021). Modelo ecológico de Brinfenbrenner aplicado a la pedagogía, modelación matemática para la toma de decisiones bajo incertidumbre: De la lógica difusa a la lógica plitogénica.
40. Parra, C., & Pino, A. (2019). Reconfiguración de los vínculos familiares y las redes de apoyo social en algunas familias afectadas por el conflicto sociopolítico armado en el municipio de Granada, Antioquia. Trabajo de pregrado, Universidad de Antioquia.
41. Paz, A. C. (2016). Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera. Gob. Nac. De Colombia Farc Ep.
42. Registro Único de Víctimas (2022) Víctimas por hecho victimizante.
43. Registro Único de Víctimas (2023) Víctimas por hecho victimizante.
44. Rivero, N., Martínez, A., & Iraurgi, I. (Julio de 2011). El Papel Funcionamiento y la Comunicación Familiar en los Síntomas Psicosomáticos. *Scielo*, 22(2). Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742011000200006](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006)
45. Salazar, K., Mendoza, L., & Raesfeld, L. (2022). Vulnerabilidad y reconfiguraciones familiares. Experiencias de personas con familiares desaparecidos en Tamaulipas. *Revista Guillermo de Ockham*, 20(1), 93-109.
46. Suares, M., & Cit, O. (2022). La familia y estructura familiar. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6493/2/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>.

47. Tejero González, J. M., & Universidad de Castilla-La Mancha (Eds.). (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
48. Vergara, E., Rodelo, I., Canchila, M., & González, V. (2020). Reconfiguración de cuatro familias desplazadas por el conflicto armado.
49. Vegas-Motta, E. (2020). Hermenéutica: un concepto, múltiples visiones. *Revista Estudios Culturales*, 13 (25), 121-130.
50. Walker, W., (2022). Una síntesis crítica mínima de las aportaciones de los paradigmas interpretativos y sociocríticos a la investigación educativa. *Enfoques*, XXXIV (2), 13-33.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25973280002>.