



## **FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, COLOMBIA**

Danelys Paola Pérez Meza  
Código estudiantil 20191814523

Juleidy Patricia De La Ossa Mares  
Código estudiantil: 20191815257

Mayerlis Paola Inela Gómez  
Código estudiantil:20191814618

Lisney Carolina Pabón Lugo  
Código estudiantil: 20191813906

Karen Dayana Santodomingo López  
Código estudiantil: 20191811717

Trabajo de Investigación del Programa de enfermería

Tutor:  
Judith Cristina Martínez Royert  
María Alejandra Orostegui Santander

### **RESUMEN**

**Antecedentes:** La evidencia científica señala que los estudiantes universitarios en su cotidianidad académica se ven sometidos a múltiples y frecuentes situaciones que le generan tensión e incertidumbres, en ocasiones, presentan dificultades para enfrentarlas de forma hábil y alcanzar el éxito académico lo que conlleva a disminuir su rendimiento académico, incrementa su molestia, inconformidad y actitudes negativas hacia el estudio de esta manera, como consecuencia de ello, el bienestar psicológico de los estudiantes puede decrecer notablemente al percibir que el resultado de sus metas y desarrollo personal pueden encontrarse amenazados

por las circunstancias estresantes del ambiente académico situación que afecta la satisfacción con la vida. Estudios a nivel internacional reportan que el 13,0% manifiesta insatisfacción con la vida, y el 58,9% demuestra alguna disfunción familiar. Otros autores señalan una adecuada funcionalidad familiar en los estudiantes lo que consideran como gran soporte de apoyo emocional. Por otro lado, en Colombia estudios evidencian una disfunción familiar leve un 38,7% de los universitarios, mientras que otras investigaciones señalan que el 55,2% de los estudiantes tienen buena funcionalidad familiar. Otro estudio reveló que, entre 178 familias, encontró que el 54,4% presentaba algún grado de disfunción, discriminado de la siguiente manera: 24,8% tenía disfunción leve, 16,8% disfunción moderada y 12,8% grave. También se observan variaciones funcionales en los días de salud física y emocional reportados por los colombianos.

**Objetivos:** caracterizar la funcionalidad familiar y el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes de enfermería de la Universidad Simón Bolívar. **Materiales y Métodos:** Estudio de investigación cuantitativa, descriptiva de corte transversal, realizado en el periodo agosto a noviembre de 2021 teniendo como población a la comunidad estudiantil de enfermería con matrícula activa en el segundo periodo académico del año 2021 fue de 862 estudiantes. **Resultados:** Las variables ligadas a la Funcionalidad familiar se encontró el 39,5% tienen una buena función familiar en comparación con el 0,4% con una disfunción familiar severa. **Conclusiones:** En cuanto a la funcionalidad familiar el 50% de los estudiantes del programa de enfermería, tienen una disfunción familiar leve y el 39.5 % tiene buena función familiar y con relación a la variable satisfacción con la vida, los hallazgos (puntaje global) obtenidos señalan que los estudiantes el 35.8% de los estudiantes se ubican en el nivel de “altamente satisfecho” 38.9% se ubican en el nivel de “satisfecho”; el 19.6% “insatisfecho” y el 5.3% extremadamente insatisfecho.

**Palabras clave:** Relaciones familiares, familia, estudiantes, satisfacción, Bienestar

## ABSTRACT

**Background:** Scientific evidence indicates that university students in their academic daily life are subjected to multiple and frequent situations that generate tension and uncertainties, sometimes they present difficulties to deal with them skillfully and achieve academic success, which leads to a decrease in their academic performance. , increases their annoyance, nonconformity and negative attitudes towards the study in this way, as a consequence of it, the psychological well-being of the students can decrease notably when they perceive that the result of their goals and personal development can be threatened by the stressful circumstances of the environment academic situation that affects satisfaction with life.

International studies report that 13.0% show dissatisfaction with life, and 58.9% show some family dysfunction. Other authors point out adequate family functionality in students, which they consider to be great emotional support. On the other hand,

studies in Colombia show mild family dysfunction in 38.7% of university students, while other research indicates that 55.2% of students have good family functionality. Another study revealed that, among 178 families, it found that 54.4% had some degree of dysfunction, discriminated as follows: 24.8% had mild dysfunction, 16.8% moderate dysfunction, and 12.8% severe. Functional variations are also observed in the days of physical and emotional health reported by Colombians. **Objective:** to characterize family functionality and the level of satisfaction with life in nursing students at the Simón Bolívar University. **Materials and Methods:** Quantitative, descriptive cross-sectional research study, carried out from August to November 2021, having as a population the nursing student community with active enrollment in the second academic period of the year 2021 was 862 students. **Results:** The variables linked to family functionality, 39.5% were found to have good family function compared to 0.4% with severe family dysfunction. **Conclusions:** Regarding family functionality, 50% of the students of the nursing program have mild family dysfunction and 39.5% have good family function and in relation to the variable satisfaction with life, the findings (global score) obtained they point out that 35.8% of the students are located at the "highly satisfied" level; 38.9% are located at the "satisfied" level; 19.6% "dissatisfied" and 5.3% extremely dissatisfied.

**KeyWords:** Family Relations, family, Students, satisfaction, Well-being

#### REFERENCIAS

1. OMS. La salud y la familia. Estudio sobre demografía de los ciclos de vida de la familia y sus implicaciones en la salud. Ginebra. OMS,1978,34.(Serie de informes técnicos Núm. 62)
2. Gómez, Eduardo Oliva, and Vera Judith Villa Guardiola. "Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización." *Justicia juris* 10.1 (2014): 11-20.
3. Ortega Arias, María Daniela y Carcamo Vásquez, Héctor. Relación familia-escuela en el contexto rural: miradas desde las familias. *Educación* [online]. 2018, vol.27, n.52 [citado 2021-09-24], pp.81-97. Disponible en:<[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S101994032018000100006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S101994032018000100006&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1019-9403 . <http://dx.doi.org/10.18800/educacion.201801.006>.
4. Chairez, Guadalupe Iván Martínez, Melissa Jaziry Torres Díaz, and Vera Lucía Ríos Cepeda. "El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento

- académico." IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH 11 (2020): 657. [https://doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v11i0.657](https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11i0.657)
5. Chinchilla Jiménez, Roxana. Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" [Internet]. 2015;15(1):1-27. <http://dx.doi.org/10.15517/AIE.V15I1.17631> Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44733027039>
  6. Perdomo Romero AY, Ramírez Perdomo CA, Galán González EF. Asociación de la funcionalidad familiar entre padres e hijos adolescentes en Neiva. Av. enferm. [Internet]. 1 de enero de 2015 [citado 24 de septiembre de 2021];33(1):94-103. <https://orcid.org/0000-0003-1390-9718> Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/40105>
  7. Esteves Villanueva, Angela Rosario, Paredes Mamani, Rene Paz, Calcina Condori, Carmen Rosa, & Yapuchura Saico, Cristóbal Rufino. Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. Comuni@cción, 2020; 11(1), 16-27. <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392>
  8. Rivera-Rivera Leonor, Rivera-Hernández Paula, Pérez-Amezcuca Berenice, Leyva-López Ahidée, Castro Filipa de. Factores individuales y familiares asociados con sintomatología depresiva en adolescentes de escuelas públicas de México. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2015 Jun [citado 2021 Sep 24] ; 57( 3 ): 219-226. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342015000300010&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342015000300010&lng=es) .
  9. Rivera C. Renzo, Arias-Gallegos Walter L., Cahuana-Cuentas Milagros. Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú. Rev. chil. neuro-psiquiatr. [Internet]. 2018 Jun [citado 2021 Sep 24] ; 56( 2 ): 117-126. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S071792272018000200117&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071792272018000200117&lng=es) . <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272018000200117>.
  10. Marín Iral, María del Pilar; Quintero Córdoba, Paula Andrea; Rivera Gómez, Sandra Cristina. Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia.

Poiésis, [S.I.], n. 36, p. 164-183, apr. 2019. ISSN 1692-0945. Disponible en: <<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/3196/2457>>. Fecha de acceso: 24 sep. 2021  
doi:<https://doi.org/10.21501/16920945.3196> .

11. Palacio, Paula Andrea Suárez, and Maribel Vélez Múnera. "El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental." *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado* 12.20 (2018): 173-198.
12. WHO | World Health Organization [Internet]. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta; [consultado el 6 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
13. Moreta-Herrera Rodrigo, López-Calle Claudio, Gordón-Villalba Paulina, Ortiz-Ochoa William, Gaibor-González Ismael. Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Act.Psi* [Internet]. 2018 June [cited 2021 Sep 03]; 32( 124 ): 112-126. Available from: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S22153535201800100112&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S22153535201800100112&lng=en) . <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989> .
14. López Cassà E, Pérez-Escoda N, Alegre A. Competencia emocional, satisfacción en contextos específicos y satisfacción con la vida en la adolescencia. *Rev Investig Educ.* 2017;36(1):57.
15. Garrido-Montesinos, Cristina, et al. "Satisfacción con la vida y factores asociados en una muestra de menores infractores." *Anuario de Psicología Jurídica* 28 (2018): 66-73. <https://doi.org/10.5093/apj2018a9>
16. Moreta, R., Lopez, C., y Gaibor, I. (2018). Satisfaccion con la vida, bienestar psicologico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades de psicología*

17. Sanchez fuentes, M.; Flores, J.; Torres, P.; Herrera, K. & Ossa, J. (2018). Satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia. *Espacios*.
18. Dumont, Jorge Rafael Díaz, Luis Pablo Díaz Tito, and Julia Victoria Tito Cárdenas. "Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos." *Horizonte de la Ciencia* 10.18 (2020): 89-102. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.18.407>
19. Sagbaicela Sánchez JJ. La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños de tercer año de educación general básica elemental. *ER [Internet]*. 2018Sep.8 [cited 2021Sep.24];2(20). Available from: <https://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/view/341>
20. Torres Delgado Juan Manuel, Rangel Guerrero Alejandra. La familia funcional como promotora del desarrollo humano e integral de la persona desde la perspectiva femenina. *Nova scientia [revista en la Internet]*. 2010 [citado 2021 Sep 24] ; 2( 3 ): 151-166. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-07052010000100010&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052010000100010&lng=es).
21. Arias-Vinasco, Indira Carolina. "Ambientes escolares: un espacio para el reconocimiento y respeto por la diversidad." *Sophia* 14.2 (2018): 84-93. <https://doi.org/10.18634/sophiaj.14v.2i.852>
22. Cogollo Z, Gómez E. 2009. Factores predictores relacionados con el bienestar general en adolescentes estudiantes de Cartagena, Colombia. *Scielo. Rev. Salud Pública*
23. Validación de la Escala de Satisfacción con la Vida y su relación con las dimensiones del autoconcepto en universitarios peruanos
24. Marco Núñez. Autoestima y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de. *REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL*. 2019
25. Life, Family and Food Satisfaction in University Students *Revista Suma Psicológica* 25 (2018)

26. Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios José Vallejos-Saldarriaga, Emilio Vega-Gonzales.
27. El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico, Guadalupe Iván Martínez Chairez, Melissa Jaziry Torres Díaz, Vera Lucía Ríos Cepeda. [encolombia.com](http://encolombia.com) [Internet]. Funcionalidad Familiar en los Hogares Comunitarios de Itagüí 1998, Resultados; [consultado el 7 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/pediatria/vp-352/pediatria3522000-funcionalidad2/2/> .
28. Díaz De la Cruz C, Quintero Beleño A, Sinning Suárez M. Handle Proxy [Internet]. Relación entre funcionalidad familiar y riesgo de salud mental en adolescentes de cuatro instituciones educativas del Sur Occidente de Barranquilla; 10 de julio de 2021 [consultado el 17 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12442/8708>
29. Figueroa Pino G, Miranda Herrera M, Castro Roca S, Cazallo Antúnez AM. Grado de satisfacción de los estudiantes de 6° y 7° semestre de comercio y negocios internacionales en la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla respecto a su plan de estudio. *Liderazgo Estratég.* [Internet]. 1 de diciembre de 2017 [citado 17 de octubre de 2021];7(1):44-8. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/3259>
30. Colombia. Ministerio de Salud y protección social. Resolución 8430 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá: ministerio de salud y protección social; 1993 Disponible: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF> World Medical Association. Declaración de Helsinki. 2013 p. 9.
31. Velasco Baño, M. E. “Funcionalidad familiar y su relación en la ideación suicida en estudiantes universitarios”. Universidad Técnica de Ambato - Facultad de Ciencias de la Salud - Carrera de Psicología Clínica.
32. (S. f.). Recuperado 21 de octubre de 2021, de [Revistaespacios.com website: http://es.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf](http://es.revistaespacios.com/a20v41n25/a20v41n25p02.pdf)

33. Laura Fernanda Barrera Hernández MASCRABHyJAS. Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios. México: Instituto Tecnológico de Sonora, psicología; 2018.
34. Poquioma, Y. (2018). Satisfacción con la vida y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana (Tesis de licenciatura). Repositorio de la Universidad Privada del Norte. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11537/15304>
35. Relación Entre Comunicación Familiar Y Tipos De Familia En Estudiantes, de U. I. E. (s/f). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA. Recuperado el 22 de octubre de 2021, de Edu.pe website: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20605/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_FAMILIA\\_ZAVALA\\_MODESTO\\_JARITHZA\\_REGINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20605/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_ZAVALA_MODESTO_JARITHZA_REGINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
36. tipos de familia y su amparo legal en la comunidad de la junta vecinal inca garcilazo de la vega –tingo maría leoncio prado 2019” (S/f). Recuperado el 22 de octubre de 2021, de 135.58 website: <http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/2450/Chamorro%20D%3%ADaz,%20Diana%20Carolina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Cristina Garrido-Montesinos JPDSMPyJOB. Satisfacción con la Vida y Factores Asociados en una Muestra de Menores Infractores. España: Universidad de Valencia; 2018.
38. Colombia. Ministerio de Salud y protección social. Resolución 8430 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá: ministerio de salud y protección social; 1993 Disponible: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
39. World Medical Association. Declaración de Helsinki. 2013 p. 9.
40. Díaz Cárdenas, Shyrley, Arrieta Vergara, Katherine, González Martínez, Farith, Estrés académico y funcionalidad familiar en estudiantes de

- odontología. Salud Uninorte [Internet]. 2014;30(2):121-132. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81732428004>
41. Vallejo-Saldarriaga J y Vega-González E. Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios. Rev Esp Nutr Comunitaria. 2020; 26(3) Disponible en [https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC\\_2020\\_3\\_04.\\_-RENC-D-20-0011\(1\).pdf](https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC_2020_3_04._-RENC-D-20-0011(1).pdf)
  42. Hernández-Castillo, Lizbeth, Cargill-Foster, Nelly R., Gutiérrez-Hernández, Gabriela, Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011. Salud en Tabasco [Internet]. 2012; 18 (1): 14-24. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48724427004>
  43. Marín C. Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de Lima Norte. CASUS. 2018;3(1):1-8.
  44. Armendáriz García Nora Angélica, Alonso Castillo María Magdalena, Alonso Castillo Bertha Alicia, López Cisneros Manuel Antonio, Rodríguez Puente Linda Azucena, Méndez Ruiz Martha Dalila. LA FAMILIA Y EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Cienc. enferm. [Internet]. 2014 Dic [citado 2021 Nov 07] ; 20( 3 ): 109-118. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000300010&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000300010&lng=es) . <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532014000300010>.
  45. Mery Montenegro, Paola Córdoba; Córdoba Rosenow, Paola; García Payares, Abel (2017) Caracterización del Bienestar Subjetivo mediante la aplicación de la Escala de Satisfacción Vital de Ed Diener en estudiantes de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre en Sincelejo durante el primer semestre del año 2015. Revista Encuentros, Vol. 15-02 de Julio-Dic, pp. 145-156 DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i2.613>

46. Rojas-Valverde D, Fallas-Campos A. Percepción de satisfacción con la vida y actividad física en estudiantes universitarios de Costa Rica. Rev Hisp Cienc Salud. 2017; 3(2): 41-46
47. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile- BCN [Internet]. [consultado el 12 de noviembre de 2021]. Disponible en: [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25900/1/l\\_nforme\\_BCN\\_concepto\\_familia\\_vf.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/25900/1/l_nforme_BCN_concepto_familia_vf.pdf)
48. Universidad Simón Bolívar. Dirección de Planeación y Responsabilidad Social, 2020