

## FORMACIÓN CIUDADANA DE LÍDERES SOCIALES EN ESCENARIOS DE PAZ Y POSTCONFLICTO

Jesús Enrique Archila Guio

Tesis doctoral como requisito parcial para optar al título de Doctor en Ciencias de la Educación.

### RESUMEN

Investigación que contiene los resultados de educación para la ciudadanía inclusiva para la transformación de prácticas formativas de los líderes en contextos de ciudadanía y ética comunitaria, a través de estrategias pedagógicas y la incorporación del sujeto a un programa de Educación inclusiva sobre la base de pertenencia política y cultural.

**Palabras clave:** Educación, Ciudadanía, Inclusión, Líderes Sociales, Posconflicto, Paz

### REFERENCIAS

1. Agüera, R. (2004). Liderazgo y compromiso social. Universidad Autónoma de Puebla, México.

2. Bartolomé, M., Cabrera, F., Espín, J. V., Del Campo, J., Marín, M. A., Rodríguez, M., & Sabariego, M. (2000). La construcción de la identidad en contextos multiculturales. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
3. Bourdieu, Pierre (2000). Los usos sociales de la ciencia. Colección Problemas. Nueva Visión
4. Bourdieu, P. (1989). La ilusión biográfica. Historia y fuente oral, 27-33.
5. Bloor, M. Techniques of Validation in Qualitative Research. En: Miller G, Dingwall, R, Editores. Context & Method in Qualitative Research. Londres: Sage; 1997. p. 37-50
6. Candau, V. M., Paulo, I., Andrade, M., da Consolação Lucinda, M., Sacavino, S., Amorim, V., ... & Pimenta, S. G. (2014). Educação em Direitos Humanos e formação de professores (as). Cortez Editora.
7. Castro Solano, A. (2006). Teorías implícitas del liderazgo, contexto y capacidad de conducción. Disertación doctoral publicada, Universidad de Murcia, España.
8. Castaño, F. J. G., & Martínez, A. G. (1997). Educación, integración o exclusión de la diversidad cultural? (Vol. 4). Nina Kressova.
9. Cerda, A. M. (2004). El complejo camino de la formación ciudadana: una mirada a las prácticas docentes. Lom ediciones.
10. Cortina, A. (2000). Ética mínima: introducción a la Filosofía Práctica. 6ª. Madrid: Tecnos.

11. Cortina, Adela (2008). Ciudadanos del mundo, hacia una teoría de la ciudadanía. Alianza editorial: España
12. Correa De Molina, C. (2009). Currículo, inclusividad y cultura de la certificación. Editorial La Mancha Del Quijote. Barranquilla, Colombia.
13. Correa, C. (2013). Currículo Transdisciplinar y Práctica Pedagógica Compleja. Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
14. Conpes 3850 - DNP Departamento Nacional de Planeación. República de Colombia.
15. Cristina, S. R. (2015). Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención. Editorial UNED.
16. Dingwall R. Accounts, Interviews and Observations. En: Miller G, Dingwall. R, editores. Context & Method in Qualitative Research. Lóndres: Sage; 1997. p. 51-65
17. Deutscher, I., Pestello, F. P., & Pestello, H. F. G. (1993). Sentiments and acts. Transaction Publishers.
18. Echeita Sarrionandia, G., & Ainscow, M. (2011). La educación inclusiva como derecho: marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de una revolución pendiente. Tejuelo: Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

19. Espejo, M. I. R., & Maceres, A. P. Liderazgo comunitario y capital social: una aproximación desde el campo biográfico. Universidad Autónoma de Barcelona. España
20. Erlandson, David A.; Harris, Edward L.; Skipper, Bárbara L. & Allen, Steve D. (1993). *Doing naturalistic inquiry: A guide to methods*. Newbury Park, CA: Sage.
21. Espejo, R., Isabel, M., & Perinat, A. (2014). *Liderazgo comunitario y capital social*.
22. Fals-Borda, O. (1985). *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla: Por la praxis*. Tercer Mundo. Colombia
23. Fals-Borda, O. (1986). *Historia doble de la Costa (Vol. 4)*. C. Valencia Editores. Colombia
- Fals-Borda, O., & Moncayo, V. M. (2009). *Una sociología sentipensante para América Latina*. Siglo del hombre. Colombia
24. Fals-Borda, O. (1986). *Historia doble de la Costa (Vol. 4)*. C. Valencia Editores. Colombia
25. Feito, Lydia (2004). *Bioética: la cuestión de la dignidad*. Volumen 30 de Estudios Interdisciplinarios: actas de las Reuniones de la Asociación Interdisciplinar "José de Acosta". Universidad Pontificia Comillas Madrid
26. Freire, P. (1973). *Education for critical consciousness (Vol. 1)*. Bloomsbury Publishing. Freyre (2006). *Pedagogía de la Autonomía*. Siglo Veintiuno Editores. México

27. Gairín Sallán, Joaquín (1996). La organización escolar: contexto y texto de actuación. Colección Aula Abierta. Editorial La Muralla
28. Guerra, M. Á. S. (2014). La evaluación como aprendizaje: Cuando la flecha impacta en la diana. Narcea Ediciones.
29. Goleman, Daniel (2012). Inteligencia social: La nueva ciencia de las relaciones humanas. David González (Trad.). Editorial Kairós
30. González J. M. (2016). Religare educativo: espacio-tiempo). Sello Editorial universidad Simón Bolívar
31. González, J. y cols. (2012) Conciencia Educativa. La Paz: EMI. Bolivia
32. Graen, G. B., & Uhl-Bien, M. (1995). Relationship-based approach to leadership: Development of leader-member exchange (LMX) theory of leadership over 25 years: Applying a multi-level multi-domain perspective. *The leadership quarterly*, 6(2), 219-247.
33. Green, A. (2011) La educación desde la madre tierra: un compromiso con la humanidad. En Isa, F. G., & Iriarte, S. A. (Eds.). (2011). La plasmación política de la diversidad: autonomía y participación política indígena en América Latina (Vol. 17). Universidad de Deusto. España
34. Hollander, Edwin Paul (2009). Inclusive Leadership: The Essential Leader-follower Relationship. Applied Psychology Series. Series in applied psychology. Publisher Taylor & Francis, 2009

35. Kymlicka, W. (1996). Ciudadanía multicultural (pp. 136-37). Barcelona: Paidós. España
36. Laurin-Frenette, N. (1976). Las teorías funcionalistas de las clases sociales: Sociología e ideología burguesas. Siglo XXI de España Editores.
37. López Martínez, Antonio Miguel (2009). Modelo de evaluación continua formativa-transformadora,-reguladora-reguladora y tutorización continua con soporte multimedia apoyado en plataformas virtuales. Departamento de didáctica, organización escolar y didácticas especiales. Universidad Nacional de Educación a Distancia- Madrid, España (Tesis doctoral)
38. Morín, E., & Bergadà, D. (1992). El paradigma perdido: ensayo de bioantropología. Editorial Kairós.
39. Morín, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Francia, Paris
40. Morín, E. (2010). ¿Hacia el abismo?: Globalización en el siglo XXI. Volumen 3 of Biblioteca Edgar Morín. Álvaro Miguel Malaina Martín (Trad.). Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
41. Montero, M. M. (2011). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos (No. 159.9: 614). Paidós.

42. Murcia Florián, J. (1992). Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación-acción participante (Tercera edición ed.). Bogotá: Cooperativa editorial Magisterio.
43. Reddin, W. J. (1970). Managerial Effectiveness.
44. Ranzolin, F. (2008). Integración cultural en la era de la globalización: construyendo la nueva Babel (Vol. 5). Universidad Católica Andrés.
45. Rossi, P. H., & Freeman, H. E. (1989). Evaluación: Un enfoque sistemático para programas sociales. Trillas.
46. Sacristán, J. G. (2013). En busca del sentido de la educación. Ediciones Morata.
47. Saker García, J; Arboleda López, A; Correa de Molina, C; (2015). Entre la encrucijada, la religación y otros tipos de bucles formativos para enfrentar la globalización desde los adolescentes. Revista Lasallista de Investigación, (12) 152-162.
48. Shadish, William R Cook, Thomas D. & Leviton, Laura C. (1991). Foundations of Program Evaluation: Theories of Practice. Edition reprint. SAGE
49. Sánchez Fontalvo, I. M. (2006). Educación para una ciudadanía democrática e intercultural en Colombia. Universitat de Barcelona.
50. Sánchez, I. (2013). La interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión socioeducativa. Santa Marta: Editorial Unimagdalena.

51. Sánchez S. R. Cristina (2015). Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención. Editorial UNED.
52. Scribano, A. O. (2008). El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo Libros Editorial.
53. Stake, R.E., Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Albino Santos Mosquera (col.), Grao, 2006. España
54. Teppa, S. (2006). Investigación-acción participativa en la praxis pedagógica diaria. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Barquisimeto Luís Beltrán Prieto Figueroa, Subdirección de Investigación y Posgrado.
55. Torres Fernández, Paul, Yahumara García, Rafael, Lorenzo Martín, Rafael & Bauza Barreda, Betsabé. La función de mejora de la evaluación educativa en Cuba. Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação (ISSN: 1681-5653)
56. Torre, S., & Morales, C. (2005). Sentipensar, fundamentos y estrategias para reencantar la educación. Málaga, Ediciones Aljibe.
57. Ulecia Rodríguez, E. (2013). La importancia del cuidado de los padres para la formación en el liderazgo de los hijos. Universidad complutense. España.
58. Unesco (2013). Educación para la ciudadanía mundial: preparar a los educandos para los retos del siglo XXI. Segundo Foro de la UNESCO sobre Educación para la Ciudadanía Mundial. UNESCO Paris

59. Varela, M. D. C. M., & Sánchez, L. M. V. (2004). Liderazgo en la labor docente.
60. Vélez, M. A. (2009). Sistemas complejos de gobierno local. Reflexiones sobre la titulación colectiva en el Pacífico vallecaucano. *Revista de Estudios Sociales*, (32), 74.
61. Zaitegui De Miguel, Nélide, Ávila Cañadas, Manuel, Castillo A. Isabel & Cantón M., Isabel (2012). La evaluación como proceso sistemático para la mejora educativa. *Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente. Ministerio de Educación España*
62. Arias Campos, Rosa Ludy (2006). Educación Social y formación ciudadana en tiempos de globalización- *Revista Tendencia & Retos* N° 11: 117-129 / Octubre. Universidad de la Salle
63. Consejo Nacional de Educación Superior -CESU- (2014) Acuerdo por lo Superior 2034. Propuesta de Política Pública para la excelencia de la Educación Superior en Colombia en el Escenario de Paz.
64. Campo Saavedra, María Fernanda (2012). Ciclo de foros un país unido por la educación” ¿Cuál es el ciudadano que queremos formar? Ministerio de Educación Nacional de Colombia
65. Dewey, J. (1998) *Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación.* Editorial, Morata

66. Jiménez Eguizábal, Alfredo et. al. (2006). La política educativa y la naturaleza compleja de la educación. Nuevos enfoques epistemológico. Universidad de Burgos. Revista Española De Pedagogía. Año LXIV, no. 234, mayo-agosto 2006, 249-272
67. Luna, María Teresa (2003). La constitución del sujeto político en el marco de la democracia. Documento de trabajo. Doctorado en ciencias sociales, niñez y juventud. Manizales: Universidad de Manizales
68. Ministerio De Educación Nacional (2004), Dirección de Poblaciones y Proyectos Intersectoriales. Programa de Competencias Ciudadanas. Septiembre
69. OEI (2005). Globalización, ciudadanía y educación. Colección Educación en Valores. Madrid: Ediciones Octaedro.
70. Anxo, M (2000) El pensamiento complejo y la pedagogía. Bases para una teoría holística de la educación. Estudios Pedagógicos
71. Bourdieu, Pierre (2000). Los usos sociales de la ciencia. Colección Problemas. Nueva Visión
72. Bartolomé, Margarita y Flor Cabrera, Pina (2007). Construcción de una ciudadanía intercultural y responsable: guía para el profesorado de secundaria. Volumen 60 de Materiales 12-16 para Educación Secundaria. Narcea Ediciones, 2007
73. Brower, J. (2010) Fundamentos epistemológicos para el <esbozo de una pedagogía compleja. Recuperado en: <http://polis.revues.org/344#ftn1>

74. Bartolomé, Margarita y Cabrera, Flor (2007). Construcción de una ciudadanía intercultural y responsable, Guía para el profesorado de Secundaria. Primera edición. Ministerio de educación Madrid (España)
75. Bartolomé (2003). Identidad y ciudadanía: un reto a la educación intercultural. Colección educación hoy: Estudios. Volumen 92 de Educación Hoy: Estudios
76. Casanova, María Antonia y Rodríguez, Humberto (2009). La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Aula abierta .Editorial La Muralla, 2009. ISBN 8471337800, 9788471337801
77. Casanova Rodríguez (2009). Evaluación para la Inclusión Educativa. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, ISSN-e 1989-0397, Vol. 4, Nº. 1, 2011, p. 78-89
78. Cortina, Adela (2008). Ciudadanos del mundo, hacia una teoría de la ciudadanía. Alianza editorial: España
79. Correa, 2009), Currículo dialógico, sistémico e interdisciplinar. Subjetividad y desarrollo humano. Segunda edición. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, Colombia
80. Informes de Prácticas Judiciales (1999). Consultorio Jurídico de la Cárcel Nacional Modelo de Bogotá
81. Eurydice. (2006). La educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo. Estudio de Eurydice. Ministerio de Educación

82. Fariñas, Gloria (2007). Desafíos del currículo en la educación superior y el desarrollo del pensamiento complejo. COMPLEXUS Revista de Complejidad, Ciencia y Estética. Universidad de la Habana – Cuba
83. Fontalvo, R (2008). Educar en la complejidad. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar
84. Freyre (2006). Pedagogía de la Autonomía. Siglo Veintiuno Editores. México
85. Feito, Lydia (2004). Bioética: la cuestión de la dignidad. Volumen 30 de Estudios Interdisciplinarios: actas de las Reuniones de la Asociación Interdisciplinar "José de Acosta". Universidad Pontificia Comillas Madrid
86. Luhman, Niklas (2005). El arte de la sociedad. ISBN: 968-5807-11-6. México: HERDER – Universidad Iberoamericana
87. Morín (2000). Los siete saberes necesarios para la Educación del futuro. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional
88. \_\_\_\_\_ (2006). El Método 1: La naturaleza de la Naturaleza. Colección Teorema: Serie mayor. Volumen 1 de Méthode, Ediciones Cátedra, S.A
89. \_\_\_\_\_ (2002). El Método. Tomo II. La Vida de la vida. Cátedra, Madrid, España
90. \_\_\_\_\_ (Ciurana R y Motta R. (2003) Educar en la era planetaria. Gedisa editores. Barcelona, España.

91. Sánchez Fontalvo, Iban (2013). A interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión socioeducativa. ISBN. 978-958-746-058-2. Año 2013, Editorial Universidad del Magdalena.
92. Sarramona (2000). Teoría de la educación, reflexión y normativa pedagógica. Barcelona: Ariel educación
93. Vélaz de Medrano, Consuelo (2013). Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales. UNIDAD DIDÁCTICA. Editorial UNED,