

103A244

EF 3  
=10152





**INTERVENCIONES EN SALUD QUE PROMUEVAN EL MANEJO  
ADECUADO, DE LAS BASURAS EVITANDO LA CONTAMINACIÓN  
DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS HABITANTES DEL SECTOR  
TAMBO, BARRIO LAS FLORES DEL DISTRITO DE  
BARRANQUILLA-COLOMBIA DEL 2004 AL 2005**

**AGUIRRE GOMEZ MARICELA  
BENITEZ OCHOA RAFAEL  
CAMARGO OROZCO YURELIS  
CASTRO PALMA MERLE LUZ  
PALLARES AVILA VANESSA  
PEREZ MOLANO ROSA ICELA**

**Diseño de Investigación Presentado a la Profesora:  
YANIRIS MAURI en la Cátedra de: Proyecto de Investigación**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO**

**SIMON BOLÍVAR**

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**VII SEMESTRE**

**BARRANQUILLA, 2005**



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
BIBLIOTECA  
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 403126A

PRECIO \_\_\_\_\_

FECHA 01-16-2008

CANJE \_\_\_\_\_ DONACION \_\_\_\_\_

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero dedicarle estas líneas a todas aquellas personas que me ayudaron en lo largo y duro que fue esta batalla, especialmente a los que estuvieron cerca de mí.

A mi padre celestial que me guió para lograr este triunfo gracias a su infinito amor y misericordia con-migo y toda la humanidad.

A mis padres Gregorio Aguirre y Maria Gómez que me han brindado su amor, apoyo económico, moral y espiritual en todo momento.

A mis hermanos Sadia, José, Ketty, Carlos siempre conté con su apoyo y tolerancia para seguir adelante.

A todas mis amistades que confiaron en mi y me brindaron su amistad sincera y verdadera.

A todos aquellos profesores y compañeros que compartieron con migo momento de luchas y felicidad.

A Hernando Ahumada, por su gran amor, tolerancia y confianza; acompañamiento en los sacrificios, para saber que solo con amor y voluntad se cumplen nuestro sueños.

**MARICELA AGUIRRE GOMEZ**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios como pilar fundamental de mis conocimientos, por iluminarme en cada instante de mi vida ha alcanzar mi ideal.

A mis padres Rafael Benítez y Aída Ochoa por su apoyo incondicional que me hacendada día crecer mas tanto como persona y profesional.

A Alexandra mi novia por confiar en mi, esperar y soportarme tanto.

Al cuerpo docente por aportar un granito de arena para fortalecer mis conocimientos, a mis amigos y compañeros por compartir momentos felices al igual momentos duros que sufrimos y lloramos pero gracias a Dios por darme la fuerza y la voluntad para seguir adelante.

**RAFAEL BENITEZ OCHOA**

## **AGRADECIMIENTOS**

Hoy a un paso del final de mi carrera quiero agradecer ante todo a Dios por darme la vida y haberme permitido llegar hasta este punto.

Luego a mis padres Lucides Camargo Almaza y Digna Rosa Orozco Ávila por todo ese sacrificio que han hecho para que salga adelante y por toda su tolerancia y paciencia.

A mis hermanos por su apoyo y cariño pero quiero agradecer también el apoyo de una persona muy especial y es mi gran amiga DINA Luz claro quien siempre ha estado ahí en los momentos en que la he necesitado.

Por ultimo a todas esas personas que de una forma u otra ayudaron a que llegara a donde hoy me encuentro.

Un millón de gracias a todos.

**YURELI CAMARGO OROZCO**

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme vida, sabiduría y por guiarme por el camino correcto.

A mis padres Hermenegildo Castro y Julia Palma quienes se han sacrificado y me han brindado su apoyo incondicional en todos los momentos que lo he necesitado para sacar mi carrera adelante, también agradezco el amor y la confianza que han depositado en mi.

A mis hermanos sobrinos, cuñados y a mi novio Emilio Vicente Navarro Vizcaíno por por apoyarme a seguir luchando contra esas barreras y ayudarme en todo lo que necesito.

**MERLE LUZ CASTRO PALMA**



## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios le doy gracias por haberme iluminado y darme el don de entendimiento y sabiduría para hacer realidad unos de mis mas grades sueños.

A mis padres Alfredo Pallares y Maria Ávila a mi tío Jaime Pallares quienes se han sacrificado y me han brindado su apoyo incondicional en todos los momentos que lo he necesitado para sacar mi carrera adelante.

También agradezco el amor y la confianza que han depositado en mí, a mis hermanos y a mi novio Marlon Castro que me ha brindado toda la confianza del mundo y me dieron una voz de aliento cuando la necesitaba.

Gracias a todos por depositar toda su confianza en mí.

**VANESSA PALLARES AVILA**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme colmado de sabiduría e inteligencia y por darme la fortaleza de seguir adelante.

A mis padres Manuel Pérez y Amanda Molano por ayudarme en todo lo que necesito, por su perseverancia y la confianza que han depositado en mí.

A mis hermanos por su tolerancia y apoyo para seguir adelante.

A todos los que de una u otra manera han colocado un granito de arena para que mi sueño se haga realidad.

**ROSA ICELA PEREZ MOLANO**

## **TABLA DE CONTENIDO**

1. TITULO
- 2 .PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
  - 2.1 DESCRIPCIÓN
  - 2.2 FORMULACIÓN (PREGUNTA)
3. JUSTIFICACIÓN
4. PROPOSITO
5. OBJETIVOS
  - 5.1 Objetivo General
  - 5.2 Objetivo Específicos
6. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL
  - 6.1 Medio Ambiente
  - 6.2 Generalidades Básicas
  - 6.3 Contaminación
  - 6.4 contaminación por basuras
  - 6.5 Composición de la basura
  - 6.6 Comportamiento en el manejo de basuras
  - 6.7 Manejo de residuos sólidos
  - 6.8 Nivel educativo
7. METODOLOGIA
  - 7.1 TIPO DE ESTUDIO
    - 7.1.1 Descriptivo
    - 7.1.2 Universo

## 7.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

7.2.1 Población accesible

7.2.2 Población Elegida

7.2.3 Muestra

7.2.4 Criterio de inclusión

7.2.5 Criterio de exclusión

## 7.3 RECOLECCIÓN DE DATOS

## 7.4 PROCESAMIENTO MECÁNICO

## 7.5 PRESENTACIÓN: TABLAS Y GRAFICOS

## 7.6 LISTADO DE VARIABLES

## 7.7 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

## 7.8 PROCESO DE RECOLECCIÓN Y TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

## 8. PLAN DE ANALISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

## 9. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 9.1 RECURSOS HUMANOS

9.2 Asesores

9.3 Tiempo

9.4 Presupuesto

## 10 CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

## 11. RECOMENDACIONES

## CONCLUSIÓN

## BIBLIOGRAFIAS

## ANEXOS



## **1. TITULO**

Intervenciones en salud que promuevan el manejo adecuado de las basuras evitando la contaminación del medio ambiente en los habitantes del sector tambo, barrió las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1 DESCRIPCIÓN**

El barrio las flores hace parte del silo numero seis ubicado al nororiente de la ciudad de Barranquilla entre la Ciénaga de mallorquín y el Río Magdalena, este silo ha tenido un crecimiento acelerado en los últimos treinta años presentando en el suelo dispersión de basuras con mayor incidencia en el barrio las flores el cual representa el 20% de esta zona. La falta de educación y participación ciudadana es una de las razones del manejo inadecuado de basuras, la cual es arrojada a la Ciénaga

de mallorquín, basurales, botaderos, rellenos sanitarios, aguas residuales etc.

La ausencia de gestión pública y ciudadana para la implementación de campañas encaminadas a concienciar a las personas ha sido nula, por lo tanto la población tiene inadecuada disposición de los desechos sólidos a campo abierto, propiciando la aparición de insectos, moscas, mosquitos, cucarachas, ratones etc., que transmiten y propagan enfermedades infectocontagiosas y cutáneas. Las viviendas carecen de servicios de alcantarillado, dando como resultado el

incremento de aguas negras superficiales por las calles del sector, era un pueblo de pescadores distantes de Barranquilla, pero el proceso de colonización industrial que fue absorbido a la ciudad se proyecta hacia ese sector ocasionando un hacinamiento marginal a raíz del aumento de inmigrantes en busca de fuentes de trabajo en un nicho sin infraestructura urbana lo cual como es lógico ocasiona la carencia de servicios básicos primaria entre ellos la salud.

A raíz de la carencia de un ordenamiento urbanístico planificado, sumado a la estratificación de los individuos a la poca atención por parte del estado se volvió un problema complejo la atención y administración de los desechos del consumo, aumentando la contaminación ambiental del sector; de ahí que nos proponemos establecer:

## **2.2 PREGUNTA PROBLEMA**

¿Cuales son las intervenciones en salud que promueven el manejo adecuado de las basuras para evitar la contaminación del medio ambiente en los habitantes del sector tambo, barrio las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005?

### **3. JUSTIFICACIÓN**

La contaminación ambiental es un problema de origen mundial al cual se enfrenta todas las colectividades humanas, estableciendo así una relación recíproca que pone en manifiesto factores que afectan a todos los elementos del medio ambiente; a medida que aumenta el dominio del hombre sobre la naturaleza generando muchos cambios; siendo el hombre la especie principal, causante de las alteraciones del medio, muchos sectores de la sociedad contribuyen al deterioro de la naturaleza, como es la tala de árboles, extracción de minerales, desechos de residuos sólidos, aguas negras estancadas y las empresas industriales que también participan en la contaminación ambiental desechando sustancias tóxicas; los recursos legales no conducirían, por supuesto a un mejoramiento repentino del ambiente, conducirían más bien a una reducción de su grado de deterioro en algunas áreas y a un mejor nivel en otras, sin embargo no existe ninguna garantía de que pueda lograrse una purificación total del ambiente ya que existe una sobrepoblación.

A nivel mundial se estima que la producción actual de residuos es cerca de 400 billones de toneladas al año, con base a estudios realizados en 1994, en Colombia se produjeron aproximadamente 1800 toneladas diarias.

En la actualidad en el territorio colombiano cada 24 horas se generan cerca de 27.700 toneladas de residuos sólidos de las cuales el 40.7% (11.150 toneladas) se producen en las cuatro grandes ciudades; 20% corresponde a Bogotá con aproximadamente 5.500 toneladas diarias, 10% corresponde a Medellín, 7.8% Cali, 6.1% Barranquilla, capitales departamentales, representando el 18.7% del total nacional y el 40.6% se genera en los 1.054 municipios restantes, cada colombiano generando un promedio 0.5 kilos diarios de basuras, 15 kilos/mes, 180 kilos/año, el 71% se produce en Cundinamarca, Antioquia, Atlántico y Valle. Se estima que el 85% restante lo produce el comercio, la industria, las instituciones, las plazas de mercado y las vías publica entre un 20 y 30% del dinero que gastamos en nuestras compras, lo invertimos en los envases que van directamente al botadero, es decir, un 20 y 30% de nuestra inversión va directamente a la basura.

La basura en Colombia se componen de un 55% de desperdicios cuya característica son: 10% plásticos, 13% papel y carbón, 7% vidrio, 35% metales, 12% otras tales como: textiles, cuero y cerámicas. Aunque el manejo de basuras en Colombia es bueno, en una cobertura de recolección y disposición de residuos de 98%, 230 empresas son prestadoras de servicios públicos, de las cuales 63 son dedicadas exclusivamente a la recolección y el



aseo, 35 son de servicio integral (triple A, acueducto, alcantarillado y aseo) y el resto son pequeñas empresas que operan en municipios menores de 2.500 usuarios ubicados en áreas rurales, localizada fuera del perímetro urbano.

Según la asociación de recicladores de Bogotá (ARB), en informe de los superservicios, se estima que en Colombia hay un total de 50 mil familias dedicadas a labores, de reciclaje, para una población total de 300 mil personas que la reciclen, el 12% de los residuos generales en el país, el 17% están organizado por 117 cooperativas o grupos asociativos que prestan el servicio de manejo integral de residuos en diez centros urbanos.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Puente WAVDT. Las basuras. Un problema municipal, aun por RWWW por el país que queremos. [com/portada/7617856.asp-27k](http://com/portada/7617856.asp-27k).

#### 4. PROPOSITO

Elaborar un programa educativo de promoción de la salud, promoviendo el cuidado del medio ambiente en los habitantes del sector tambo barrio las flores distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.



## **5. OBJETIVOS**

### **5.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar las intervenciones en salud que promuevan el manejo adecuado de basuras evitando la contaminación ambiental en los habitantes del sector tambo, barrió las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.

## 5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar el índice educativo de la población del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.
- Establecer si las organizaciones cívicas, realizan acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente de la población del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla- Colombia del 2004 al 2005.
- Describir cual es la disposición final que tienen las basuras de la población del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla- Colombia del 2004 al 2005.
- Identificar el tiempo de permanencia de las basuras en los hogares de la muestra escogida del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla- Colombia del 2004 al 2005.
- Identificar los diferentes tipos de almacenamiento de las basuras en los hogares de la muestra escogida del sector

tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.

- Identificar cual es el problema ambiental de mayor trascendencia de la muestra escogida del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.
  
- Determinar la presencia de roedores y vectores en la población de la muestra escogida del sector tambo barrio las flores del distrito de Barranquilla-Colombia del 2004 al 2005.



## **6. MARCO TEORICO**

### **6.1 MEDIO AMBIENTE**

Es el análisis de la relación entre ecosistema y cultura en general, es el entorno en el cual opera una organización, que incluye al aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y su interacción. En este contexto, el medio ambiente se entiende desde el interior de una organización hasta el sistema global.

El medio ambiente se refiere a todo lo que rodea a los seres vivos, está conformado por elementos biofísicos (suelo, agua, clima, atmósfera, plantas, animales y microorganismos) y componentes sociales que se refieren a los derivados de las relaciones que se manifiestan a través de las culturas, la ideología y la economía. La relación que se establece entre estos elementos es lo que desde una visión integral, conceptualiza el medio ambiente como un sistema.

Hoy día el concepto de medio ambiente está ligado al desarrollo, esta relación nos permite entender los problemas ambientales y su vínculo con el desarrollo sustentable, el cual debe garantizar una adecuada calidad de vida, para las generaciones presentes y futuras.

Uno de los problemas de mayor envergadura que afecta hoy al mundo es la contaminación en todos los ordenes y son muchas las

organizaciones que luchan por mantener un equilibrio ambiental en pro de conservar la capa de ozono que nos protege de los rayos ultravioletas.

Las grandes potencias, y entre ellas, los Estados Unidos, son responsables del mayor aporte que hoy tiene a la comunidad mundial contra la pared, y a riesgo de consumir las grandes reservas ecológicas que deben prevalecer para mantener el equilibrio del ecosistema.

Los Estados Unidos, la única potencia que no quiso firmar una resolución abortada por la organización de la naciones unidas, en el objetivo de no prácticas nucleares y la utilización de componentes agrícolas en el uso, y antígenos que también representan un riesgo.

Francia de igual forma y a pesar de la oposición de la mayoría de los países que conforman la ONU; hizo caso omiso a un resolución de este ente mundial y realizó practicas nucleares en el ATOLÓN de MUROROA, un hecho que dejó sin opción de vida a unos arrecifes coralinos, que son fuente alimento para las especies marinas que el hombre consume.

De igual manera la Unión Soviética y países del lejano oriente como Libia, Irak, Irán y Corea del Norte han arrojado desechos nucleares en los mares, ocasionado pérdidas irreparables para la comunidad mundial desatando un comportamiento no previsto de los elementos químicos y gaseosos del espacio, que han traído

como consecuencia el deterioro acelerado de la capa de ozono, el represamiento de la humedad que la tierra le aporta al espacio, generando el aumento de la temperatura, el descongelamiento de los glaciales, desbordamiento de ríos a raíz de grandes lluvias, inundaciones y toda clase de alteraciones físico-geológicas que hoy vivimos, tales como: terremotos, maremotos, epidemias, etc. Para los cuales no hay una ley o fórmula para contrarrestar.

La población del núcleo terrestre considerada en unos 6.500 millones de habitantes son los principales causantes de la contaminación, ya que los bienes de consumo de su entorno tienen una proyección en los insumos que la capa terrestre produce: madera, agua, alimento, medicina, etc. Y en su afán por reservar los mismos se olvida de reposición que le corresponde, estimando que la demanda por consumo se mide en millones mientras que el aporte para la misma se hace en cientos, arrojando un desnivel en la balanza del ecosistema.

Aparte de lo anterior súmese la utilización de especies animales como pieles de artículos de lujo, deportes como la caza de aquellos depredadores que mantienen una balanza del ecosistema y una serie de eventos que nos muestra un panorama del medio ambiente que construimos para el futuro de nuestros hijos.

Teniendo en cuenta la problemática que expone el presente enfoque es preciso procurar mejorar nuestro comportamiento, a



partir de estrategias que se deriven fundamentalmente de un completo conocimiento y manejo de teorías sobre contaminación o deterioro del medio ambiente, como también la práctica de esos conocimientos con el objeto de prevenir los factores de riesgo que contribuyan al problema, siguiendo el ejemplo de los depredadores; ellos mantienen constante la población de sus presas y solo consumen los excedentes.

## **6.2 GENERALIDADES BASICAS**

La interacción del medio ambiente y la sociedad tiene un carácter económico, social y contradictorio. La revolución técnico-científica, planteó a la humanidad un conjunto de tareas cualitativamente nuevas para la organización del aprovechamiento racional del medio ambiente y agudizó muchos problemas de su protección, tales como: el aumento de la demanda de recursos naturales, la contaminación del medio ambiente por desechos de la producción y consumo. La creación de nuevas sustancias y el surgimiento de nuevas ramas de la producción, la intensificación de la producción agrícola y la urbanización entre otros.

Los problemas del medio son transfronterizos y afectan objetivamente destinos e intereses de todos los países, y es relevante reconocer que de su solución depende el desarrollo subsiguiente de la humanidad y esta requiere de soluciones

prácticas factibles y urgentes, por ejemplo y en relación con lo anterior lo mas aceptada clasificación de estos problemas nos permite hablar de su manifestación en tres niveles: a nivel de diferentes fuerzas e intereses sociales, el nivel vinculado a la relación naturaleza- sociedad, y los problemas correspondiente al nivel hombre- sociedad.

### **6.3 CONTAMINACIÓN**

La contaminación se define como la adición de cualquier sustancia que alterará, en cierto grado, las propiedades físicas y químicas del ambiente. Los contaminantes son aquellas sustancias que, añadidas en cantidades suficientes, causan efectos dañinos medibles sobre los seres humanos, la vegetación, los animales o materiales. Tales sustancias pueden ser sólidas, líquidas, gases o mezclas de estas formas. La mayor parte del suelo contaminado se a debe a la acción de distintos contaminantes y no a una sola sustancia.

Los agentes o factores contaminantes que en forma acelerada lo vienen destruyendo con perjuicios de as condiciones normales de la vida que debe llevar el hombre de hoy, de hecho la contaminación o deterioro del medio ambiente es una problemática que viene agudizando de forma alarmante a nivel

global y sus efectos ya son notorios en fenómenos como calentamiento de la tierra, el efecto del invernadero, caída de lluvias ácidas, la entrada de rayos ultravioletas del sol o la tierra por causa del rompimiento destruyendo de la capa de ozono, estos rayos producen cáncer en la piel, cambios inesperados de estados de temperatura; son entre otros los menos que le demuestran al hombre que se está en presencia de un grave o preocupante problemática de contaminación o deterioro del medio ambiente a nivel global.<sup>2</sup>

Es el mismo hombre el causante de esta problemática, pues, a través de sus acciones irracionales con los elementos y recursos propios de la naturaleza a proporcionado esta situación a nivel general es posible identificar que acciones como la contaminación del aire con el uso de aerosoles, el humo de vehículos e industrias son causantes de la contaminación ambiental; y por el deterioro de el entorno físico así mismo el uso de pesticidas y actividades agropecuaria, la proliferación de desechos tóxicos provenientes de las industrias y que van a los cuerpos de agua (ríos, mares, lagunas). Las irradiaciones productos de guerra de los paisajes centrados en experimentaciones y elaboración de armas nucleares, también son agentes o acciones que contaminan o destruyen a nivel mundial y global al medio ambiente en un ámbito más restringido

---

<sup>2</sup> Turk. Turk- Wittes/ Wittes. Tratado de Ecología



y específico; también existe factores de riesgo de contaminación ambiental, no con las características alarmantes, pero si con un cierto de grado agentes contaminantes y que por estos deben ser aducidos como tales.<sup>3</sup>

Un sistema es un conjunto de partes que se interrelaciona o actúan juntas de algún modo en el cuerpo humano, nuestro mundo moderno contiene muchos tipos de sistemas algunos como una planta de energía nuclear son diseñados, planeados, construidos y manejados por el hombre; otros como un campo de trigos o un bosque de explotación forestal, aunque son administrados por el hombre, defiende de forma simultanea del crecimiento natural de los organismos vivos, otros, entre ellos la tundra alpina en el fondo marino, operan casi en forma independiente de la intervención del hombre; la forma y función de los sistemas que se estudian en ecología varían ampliamente, sin embargo, todos comparten algunas semejanzas. Cada una es mucho más que un conjunto de partes aisladas ya que los elementos que los componen están unidos entre si de modo que un incidente que altere a algunos alterara a todo el sistema. Así, la rotura de una tubería que lleve agua fría a través de una planta nuclear causara una serie de incidentes que a la postre llevara al cierre de la planta un ligero aumento de la temperatura media del

---

<sup>3</sup> Manuel Ludevd. El Cambio Global en el Medio Ambiente.

agua en una corriente que baja de la montaña puede modificar el número de especies que viven en el arroyo.<sup>4</sup>

## **6.4 CONTAMINACIÓN POR BASURAS**

Las sociedades humanas siempre han producido residuos, pero es ahora, en la sociedad, cuando el volumen de las basuras ha crecido de forma desorbitada, además se ha incrementado su toxicidad hasta convertirse en un grandísimo problema. Al tiempo los residuos naturales de materias primas y las fuentes energéticas disminuyen, mientras los costes de su extracción aumentan y son motivos de graves impactos ambientales y desequilibrios sociales.

Cada ciudadano genera por término medio 1 Kg. De basura al día, (365 Kg. Por persona cada año), estas basuras domésticas (llamadas residuos sólidos urbanos RSU) van a parar a vertederos e incinerados o buena parte de estas RSU, el 60% del volumen y 33% del peso de la bolsa de basuras, en su mayoría de un solo uso, normalmente fabricadas, a partir de materias primas no renovables o que aun siendo renovables se están explotando a un ritmo superior al de su regeneración (por ejemplo la madera

---

<sup>4</sup> Turk-Turk-Wittes/ Wittes. Tratado de Ecología

pasa a la fabricación de carbón) y difícilmente reciclable una vez se ha utilizado.

## **6.5 COMPOSICIÓN DE LA BASURA**

El 14% del peso de la bolsa de basura son de plástico, y en su mayoría proviene de envases de un solo uso y de todo tipo de envoltorios y embalajes (botellas, de PVC, OPET, bolsa de polietileno, bandejas y cajas protectoras de corcho blanco. Si se entierran en un vertedero ocupan mucho espacio, tardan desde décadas hasta milenios en degradarse Si se opta por incinerarlos, originarán emisiones de CO<sub>2</sub>, contribuyendo al cambio climático, y otros contaminantes atmosféricos muy peligrosos para la salud y el medio ambiente. Uno de los plásticos de uso más generalizado, el PVC, produce una elevada contaminación en su fabricación. Si finalmente se incinera produce unas de las sustancias más tóxicas que se conocen, las dioxinas y los furanos. Hay que tener en cuenta, que todos los plásticos se fabrican a partir del petróleo. Por ello al consumir plásticos, además de colaborar al agotamiento de un recurso no renovable, potenciamos la enorme contaminación que origina la obtención y transporte del petróleo y su transformación en plástico.

El vidrio, su dureza y estabilidad han favorecido que el vidrio se emplee para la conservación de líquidos o sólidos, el menaje del hogar, el aislamiento, etc. No necesita incorporar aditivos, por lo que no se alteran las sustancias que envasa, es resistente a la corrosión y a la oxidación, muy impermeable para los gases... el envase ideal para casi todo. El problema es que se han generalizado envases de vidrio no retornables, dando así lugar al disparate de tirar como basura envases alimentarios que se podrían utilizar hasta 40 o 50 veces, por término medio. Los envases de vidrio se pueden reciclar al 100%, pero no olvidemos que, en su reciclaje también se gasta energía y se contamina, lo que es un derroche tratándose de algo que perfectamente podría ser reutilizado una y otra vez, antes de reciclarlos.

El papel y cartón, son innumerables los objetos de consumo que se empaquetan con papel o cartón, de forma que estos materiales representan el 20% del peso y un tercio del volumen de la bolsa de basura. Además, los sobre empaquetados dan lugar a gran cantidad de envoltorios superfluos elaborados con estos y otros materiales. Aunque son de fácil reciclaje, y de hecho se reciclan en buena parte, la demanda creciente de papel y cartón obliga a fabricar más y más pasta de celulosa, lo que provoca la tala de millones de árboles, las plantaciones de especies de crecimiento rápido como el eucalipto o el pino, en detrimento de los bosques

autóctonos, y la elevada contaminación asociada a la industria papelera.<sup>5</sup>

El 70% de las basuras en el país se depositan o se tiran en basureros a cielo abierto. En este caso la descomposición es aeróbica y se produce dióxido de carbono y metano, sin embargo las cantidades emitidas no se han cuantificado de una forma sistémica y la metodología IPCC recomendada no estabilizar los gases emitidos por este concepto.<sup>6</sup>

Por otra parte en Brasil las basuras ocupan el 95%, 182 kg. Por año, la Habana 584 kg. Por año 100%, la Paz 182 kg. Por año 92%, San Salvador 328 kg. Por año 57%, Toronto 511 kg. Por año 100%. Los principales problemas tienen que ver con la formación de aguas negras y por la ocupación de suelo que bien podría usarse para otros fines como habitación para la vida salvaje, agricultura, alojamiento, o sitios de reciclaje. Los diferentes tipos de eliminación de las basuras según una investigación realizada en 1.992 en varias naciones indican que en promedio de recolección y eliminación de la basura por parte de municipios costó alrededor de 30, 40 dólares per. cápita por año, las municipalidades reportan gastos en 5 y el 10% de los

---

<sup>5</sup> Earth Observatory/Nasa gov. /Newsroom/ W.W.W: [jpl.nasa.gov/earth/](http://jpl.nasa.gov/earth/). W.W.W.eca.eu.int./

<sup>6</sup>Inventario Preliminar de Gases del EfectoInvernadero.Colombia.1990W.W.W.Waccefyn.Org.co/web-gel. (Actualizada). Archivo. Gei/cap os/basuras PDF.

presupuestos totales en el manejo de la basura, todavía los costos regulares en el manejo de la basura por el municipio no siempre refleja los costos totales de la eliminación de basura, pues estos incluyen costos de planificación, coacción y mitigación de los impactos ambientales y para cierre monitoreo de ellos en forma completa; en muchas municipalidades estos costos no se incluyen en los presupuestos regulares de eliminación de la basura.<sup>7</sup>

Normas legales Colombianas Ley 9 de enero 24/79 código Sanitario, Art. 28. el almacenamiento de basuras deberá hacerse en recipientes o por periodos que impidan la proliferación de insectos o roedores y se evite la aparición de condiciones que afecten la estética del lugar para este efecto deberán seguirse las legislaciones indicadas en la presente ley.<sup>8</sup>

## **6.6 COMPORTAMIENTO EN EL MANEJO DE BASURAS**

Comportamiento: la palabra comportamiento generalmente se refiere a acciones de un objeto y organismo, usualmente en relación con su entorno o mundo de estímulos. El comportamiento puede ser consciente o inconsciente publico, voluntario o

---

<sup>7</sup> W.W.W. Tierraamerica. net/2000/0709/losabias.html-29k.

<sup>8</sup> Ministerio de salud Pública. www.baxter.com/co servicios/reciclaje 3html/k – 24 Nov.2004.

involuntario técnicamente, en psicología el comportamiento se define de 2 maneras.

1. Todo lo que un organismo hace
2. Cualquier interacción entre un organismo y su ambiente.

El comportamiento en la gente (y otros organismos e incluso mecanismos) cae dentro de un rango siendo algunos comportamientos comunes, algunos inusuales, algunos aceptados y otros fuera de los límites aceptados. La aceptación de un comportamiento es evaluado por las normas sociales y regulados por varios médicos de control social. El comportamiento de la gente es estudiado por varias disciplinas, incluyendo la psicología, la sociología y la antropología. En el habla común, no en el discurso científico, tiene una connotación definitoria. A una persona, incluso a un grupo social, como suma de personas, se les define y clasifica por sus comportamientos, quizás más que por sus ideas, y esto ya sirve para fijar las expectativas la que se puede esperar.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Comportamiento-wikipedia en español. Es. [Wikipedia.org/wiki/comportamiento](https://es.wikipedia.org/wiki/comportamiento).



## **6.7 MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS**

Es el conjunto de procedimientos y políticas que conforman el sistema de manejo de los residuos sólidos. La meta es realizar una gestión que sea ambiental y económicamente adecuada.

Sistema de manejo de residuos sólidos

Básicamente el sistema de manejo de los residuos se compone de cuatro subsistemas:

- a) **Generación:** Cualquier persona u organización cuya acción cause la transformación de un material en un residuo. Una organización usualmente se vuelve generadora cuando su proceso genera un residuo, o cuando lo derrama o cuando no utiliza más un material.
- b) **Transporte:** Es aquel que lleva el residuo. El transportista puede transformarse en generador si el vehículo que transporta derrama su carga, o si cruza los límites internacionales (en el caso de residuos peligrosos), o si acumula lodos u otros residuos del material transportado.
- c) **Tratamiento y disposición:** El tratamiento incluye la selección y aplicación de tecnologías apropiadas para el control y tratamiento de los residuos peligrosos o de sus

constituyentes. Respecto a la disposición la alternativa comúnmente más utilizada es el relleno sanitario.

- d) Control y supervisión: Este subsistema se relaciona fundamentalmente con el control efectivo de los otros tres subsistemas.

**Generación de residuos:** Toda persona, natural o jurídica, pública o privada, como resultados de sus actividades, pueda crear o generar desechos sólidos.

La producción de residuos sólidos domésticos es una variable que depende básicamente del tamaño de la población y de sus características socioeconómicas.

**Recolección de transporte:** existen básicamente dos sistemas:

Sistema vertical: Para diseñar, existe una normativa: Resolución ministerio de salud 7328. Normas sobre eliminación de basuras en edificios elevados. Pueden ser cilíndricos o rectangulares. Estos ductos están a la vista o no. Es usual agregar sistemas de compactación. No se aconseja su uso en el caso de hospitales (residuos biopeligrosos). Área transversal mínima de ductos es de  $0.2 \text{ m}^2$ .

Sistema horizontal: Existen una infinidad de variaciones sobre este procedimiento. Por ejemplo sistemas de carros a nivel

municipal, o a menor escala, como recintos industriales, campos deportivos, etc.

**Sistemas neumáticos:** Unifica los sistemas anteriores. Consiste en hacer pasar una corriente de aire aproximadamente a 90 km/h por el ducto para llevar residuos a una central de almacenamiento. Eventualmente se combina con sistemas de tratamiento.

**Almacenamiento de los residuos:** Para el diseño de los receptáculos debe separarse entre domiciliarios e industriales.

**Domiciliarios:** Dato básico producto PPC, contenedor más común 240 litros

**Industria:** Dato básico es la razón cantidad de producto / cantidad de residuo. A nivel industrial se usan contenedores que son receptáculos de gran volúmenes entre los más comunes se tienen los de 240, 1000, 1700 litros

**Disposición temporal de residuos industriales:** El artículo 17 del reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo prescribe que dicho almacenamiento requiere de autorización sanitaria, la cual debe ser expresa tratándose de residuos peligrosos, conforme lo estipula el DFL N° 1 de 1989 del ministerio de salud.

Tiempo de almacenamiento: El almacenamiento de residuos peligrosos, definido en términos generales, corresponde a la acción de retener temporalmente en condiciones controladas residuos, en tanto se procesen para su aprovechamiento, tratamiento o disposición final. Específicamente, en USA se considera como recinto para almacenar residuos peligrosos, aquel en el que un generador acumula residuos peligrosos por más de 90 días. Actividad para la cual es mandatorio la obtención de un permiso. Pero, de acuerdo al volumen de residuos generados el tiempo límite de acumulación de los mismos puede ser extendido hasta 180 o 270 días.

Recolección: es la etapa más importante en términos de costos dentro de la gestión de los residuos (por sobre el 60% en Santiago y aun más en otras comunidades). La recolección la realizan en general cuadrillas de hombres con equipos de recolección consistente en camiones de diversas características. El sistema de recolección más satisfactorio que pueda proporcionarse a la población resultará después de un estudio cuidadoso en donde inciden numerosos factores como:

- Tipo de residuo producido y cantidad
- Característica topográfica de la ciudad
- Clima
- Zonificación urbana



- Frecuencia de recolección
- Tipo de equipo
- Extensión del recorrido
- Localización de la basura
- Organización de las cuadrillas
- Rendimiento de las cuadrillas
- Responsabilidades

El punto de recolección mas adecuado es la recogida en la acera, porque reduce el tiempo necesario para cada servicio. La recolección de basuras se realiza generalmente de día en las zonas residenciales y durante la noche en las zonas comerciales de las grandes ciudades, para evitar problemas con el tráfico.

**DISPOSICION FINAL:** Después que el residuo a sido tratado este se encuentra listo para su disposición. La forma y tipo del residuo determina en gran parte donde la disposición será permitida. Un limitado grupo de residuos puede ser dispuesto por inyección a pozos profundos y en descargas submarinas a océanos, muchos residuos gaseosos y particulados son dispuestos en la atmósfera.

Los residuos sólidos comúnmente son depositados en:

- Basural: lugar donde se tira y acumula la basura.

- Botaderos: es el sitio o vertedero, sin preparación previa donde se depositan los desechos, sin técnicas o mediante técnicas muy rudimentarias y en el que no se ejerce un control adecuado y que puede representar riesgos para la salud humana.
- Rellenos sanitarios: es aquel en el que solo se requiere equipo pesado para la adecuación del sitio y la construcción de vías internas, así como para la excavación de zanjas, la extracción y distribución del material de cobertura.<sup>10</sup>
- Ciénaga: es la acumulación de aguas con alto contenido de sólidos o lodos, poca profundidad, de aguas estancadas ya sea dulce o saladas.

Aguas residuales: aguas procedentes de hogares o de industrias que se recogen y se transportan por el sistema de alcantarillado.

---

<sup>10</sup> Copyright 2000. Ingeniería Ambiental & Medio Ambiente. E. Mail del webmaster.

## **6.8 NIVEL EDUCATIVO**

Como sucede en la mayoría de los países latinoamericanos, la PEA femenina presenta en Venezuela un mayor nivel estudios que los masculinos. En 1987 únicamente un 6.4% de las mujeres ocupadas eran analfabetas, o no habían cursado ningún año de estudio, mientras esas cifras eran de un 10.9% entre los ocupados, de igual forma un 44.7% de los ocupados habían accedido a la enseñanza media, y 14.1% a la educación superior; en tanto esas cifras eran solo el 33.4% y el 8.8% en el caso de los varones ocupados. Esas diferencias a favor del nivel educativo del PEA femenino son aun evidentes al examinar la población desocupada en 1987; solo un 20% de los ocupados presentaba analfabetismo o ausencia de grado escolar, cifra que era del 6.2% en los desocupados varones, así mismo un 52.7% de ellos había accedido a la secundaria y un 14.5% a los estudios superiores.

## **7. METODOLOGIA**

### **7.1 TIPO DE ESTUDIO**

#### **7.1.1 DESCRIPTIVO**

Los estudios descriptivos determinan la frecuencia de la enfermedad en una población según tiempo, lugar y características personales, es decir, en quienes, donde y cuando se está presentando determinado problema, la finalidad de los estudios descriptivos, es la caracterización de un problema de salud de acuerdo con diversos grupos o categorías de interés que permitan la formulación hipótesis que puedan ser comprobadas con los estudios analíticos.

#### **7.1.2 UNIVERSO:**

Barrió las Flores.

### **7.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **7.2.1 POBLACION ACCESIBLE:**

7.800 habitantes del sector tambo



### **7.2.2 POBLACION ELEGIBLE:**

517 habitantes del sector tambo que habitan a la orilla de la ciénaga.

### **7.2.3 MUESTRA:**

Se toman las 100 casas mas cercanas a la ciénaga, para la aplicación de las encuesta (una persona por familia).

### **7.2.4 CRITERIO DE INCLUSIÓN:**

Que sean mayores de edad, cabeza de hogar, padre, madre, hijo mayor, que sea residente permanente del sector, que viva en la orilla de la ciénaga.

### **7.2.5 CRITERIO DE EXCLUSION:**

Menor de edad, que no sea cabeza de familia, que no sea residente permanente del sector, que la vivienda se encuentre alejada de la ciénaga.

### **7.3 RECOLECCION DE DATOS:**

La recolección de datos inicialmente se hará a través de la inspección ocular, posteriormente aplicaremos encuestas, visitas domiciliarias, entrevistas, información del DANE (banco de datos)

#### **7.4 PROCESAMIENTO:**

El procesamiento de la información recolectada es mecánica, utilizando sistemas avanzados de tecnología, tales como: software (Word y Excel)

#### **7.5 PRESENTACION TABLAS Y GRAFICOS:**

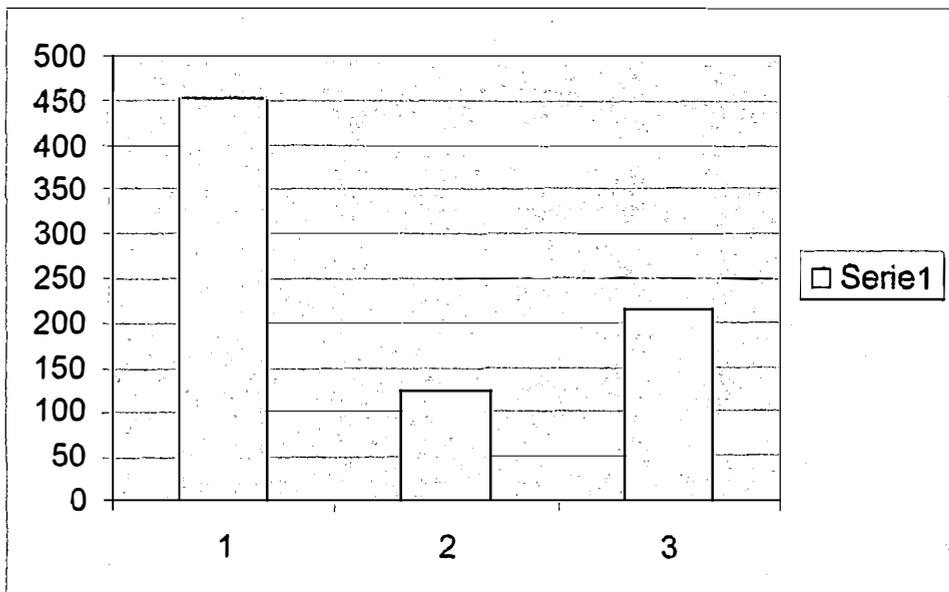
Para la presentación de los resultados emplearemos graficas, tablas en las que se aprecien los factores de riesgo influyentes en el deterioro del medio ambiente, los índices más afectados en la población.

En cuanto al análisis se hará cualitativamente y cuantitativamente de la información que reflejen los gráficos.

### TITULO

VARIABLE	Nº	%
<b>TOTAL</b>		

### FUENTE

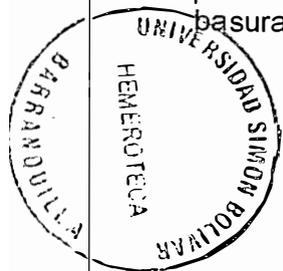


## 7.6 LISTADO DE VARIABLES

- Nivel educativo
- Organizaciones cívicas o participación comunitaria.
- Proceso de disposición de basuras.
  - ◆ Almacenamiento.
  - ◆ Tiempo de almacenamiento.
  
  - ◆ Recolección.
  - ◆ Disposición final.
  
- Entorno ambiental.
  - ◆ Roedores y vectores.
  - ◆ Contaminación ambiental.

### 7.7 Operacionalización de variables

MACROVARIABLE	NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICIÓN	CLASIFICACIÓN
Aspecto educativo	Nivel educativo	Las personas que tiene un nivel educativo bajo influye en mayor proporción en la contaminación por el mal manejo de residuos	cualitativo	ordinal	Primaria P. inc. 3 grado p. inc. 4 grado sec. Inc. 8 grado secundaria ningún estudio
Tipo de organización de la comunidad	Organizaciones cívicas participativa o comunitarias	Grupo o acciones comunitarias que trabajan en pro del mejoramiento del sector y que pueden contribuir a la capacitación del medio ambiente	cualitativo	nominal	Nunca Algunas veces Siempre Casi siempre
Proceso de disposición de basuras	Disposición final	Lugar donde los habitantes del sector eliminan los diferentes residuos	cualitativa	nominal	Ciénega Basural Botaderos Rellenos sanitarios Aguas residuales
	Tiempo de almacenamiento	Días en los que permanece almacenada las basuras dentro del hogar	cualitativo	nominal	Un día Tres días Cinco días Siete días
	Tipo de almacenamiento	Es el método o medio por el cual se almacenan las basuras en los diferentes recipientes	cualitativo	nominal	Bolsas Cajas Sacos Tanques o canecas Plásticos



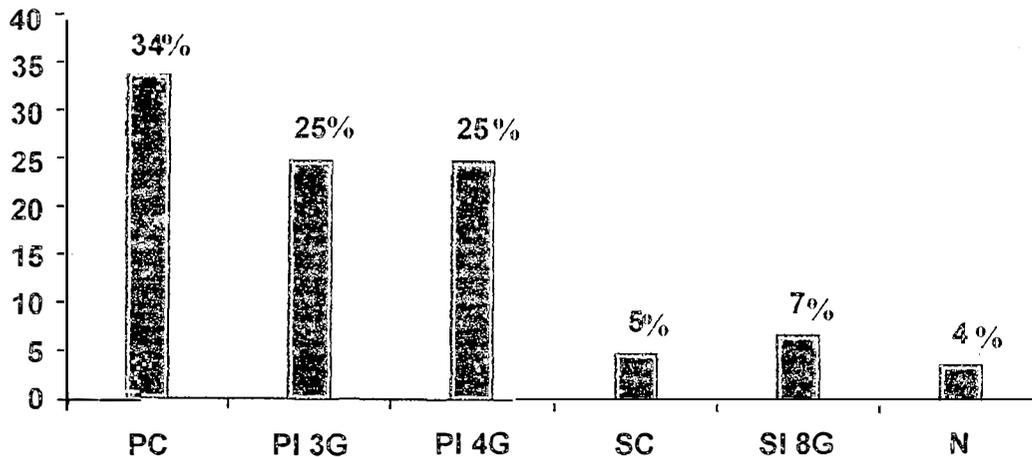
MACROVARIABLE	NOMBRE DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICIÓN	CLASIFICACIÓN
Proceso de disposición de basuras	Recolección	Es la presencia de un ente estatal o privado para la recolección de las basuras lo que le proporciona a la comunidad evitando así la contaminación ambiental	cualitativa	nominal	Si No
Entorno ambiental	Roedores y vectores	La contaminación del medio ambiente trae como consecuencia la presencia de roedores y vectores la cual va a generar la presencia de enfermedad afectando la salud de los habitantes del sector	cualitativa	nominal	Ratas Ratones moscas mosquitos cucarachas
	Contaminación ambiental	Es el proceso a través del cual se genera un desequilibrio ambiental y sanitario en el sector	cualitativo	nominal	Contaminación ambiental por basuras Contaminación de las ciénega Contaminación ambiental por olores putrefactos



**TABLA I**  
**NIVEL EDUCATIVO, SECTOR TAMBO, DISTRITO DE BARRANQUILLA**  
**DEL 2004 – 2005.**

Nivel de escolaridad	N	%
Primaria completa	34	34
Primaria incompleta 3g.	25	25
Primaria incompleta 4g.	25	25
Secundaria completa	5	5
Secundaria incompleta 8g	7	7
Ningún estudio	4	4
total	100	100

FUENTE: ENCUESTA



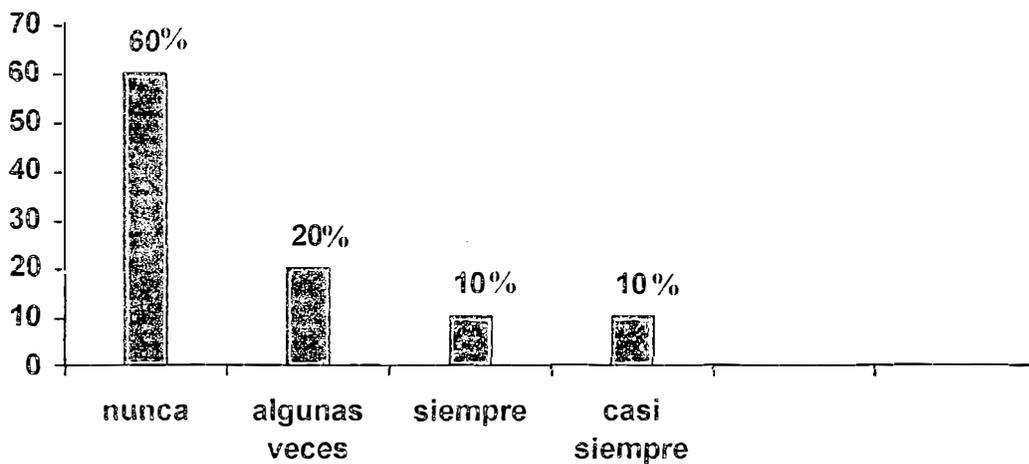
**ANÁLISIS**

- El 34% de las personas encuestadas realizaron estudio de primaria completa, siendo un porcentaje bajo de personas que tiene mayor compromiso con el medio ambiente que lo rodea.

**TABLA II**  
**ORGANIZACIONES CÍVICAS COMUNITARIAS SECTOR TAMBO,**  
**DISTRITO BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Organizaciones cívicas	N	%
Nunca	60	60
Algunas veces	20	20
Siempre	10	10
Casi siempre	10	10
total	100	100

**FUENTE: ENCUESTA**



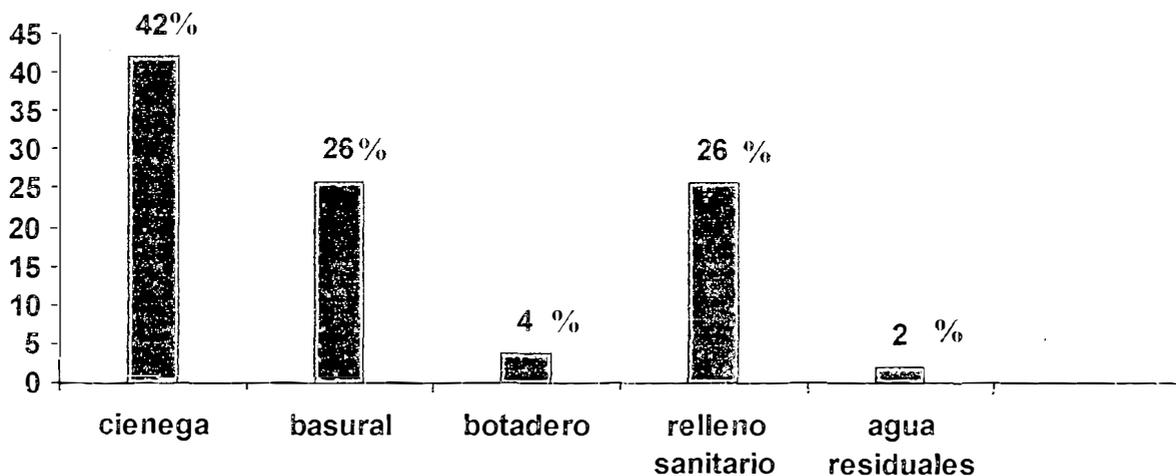
### **ANÁLISIS**

- El 60% de las personas encuestadas afirman que la existencia de intervenciones que favorecen el mejoramiento del medio ambiente es nulo; lo cual nos permite decir que la organización cívica comunitaria del sector no cuenta con un programa ambiental que permita intervenir las problemáticas tendientes a mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector.

**TABLA III**  
**DISPOSICIÓN DE LAS BASURAS, SECTOR TAMBO, DISTRITO**  
**BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Disposición de basuras	N	%
Ciénaga	42	42
Basural	26	26
Botadero	4	4
Relleno sanitario	26	26
Agua residuales	2	2
Total	100	100

**FUENTE: ENCUESTA**



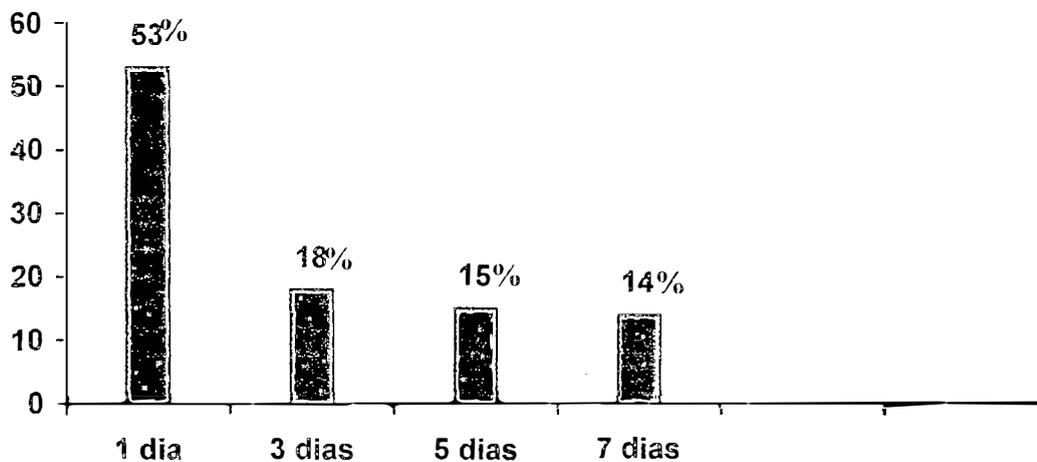
### **ANÁLISIS**

- El 42% de las personas tienen mal disposición de las basuras de su hogar, realizan la finalización en la ciénaga, contribuyendo a la contaminación del agua y por ende del medio ambiente.

**TABLA IV**  
**TIEMPO DE ALMACENAMIENTO DE LAS BASURAS, SECTOR TAMBO,**  
**DISTRITO DE BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Tiempo de almacenamiento de las basuras	N	%
1 día	53	53
3 días	18	18
5 días	15	15
7 días	14	14
Total	100	100

**FUENTE: ENCUESTA**



**ANÁLISIS**

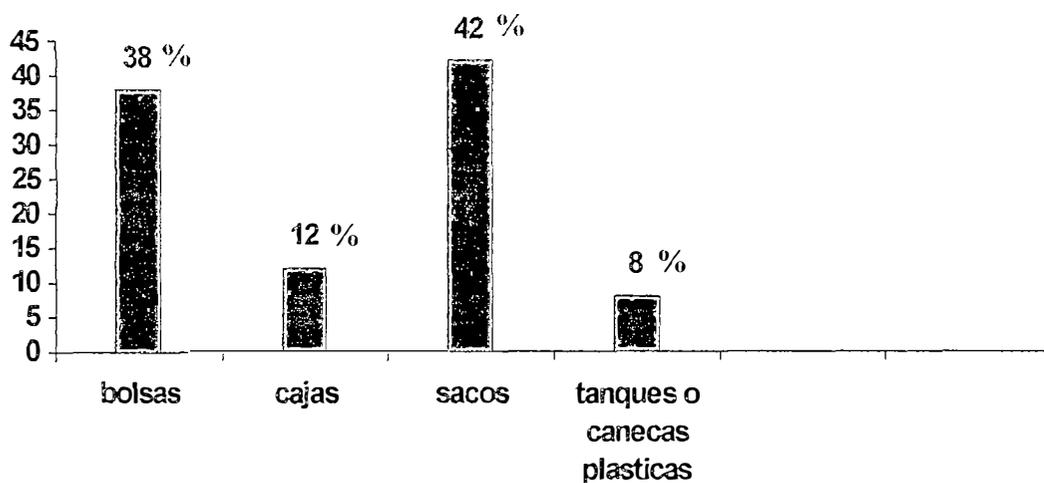
- El 53% de las personas encuestadas afirman que las basuras permanecen solamente un día en su hogar realizando la disposición final, arrojándolas en la ciénaga, contribuyendo a la contaminación de esta y por lo tanto en la contaminación del medio ambiente.



**TABLA V**  
**TIPO DE ALMACENAMIENTO DE LAS BASURAS, SECTOR TAMBO,**  
**DISTRITO DE BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Tipos de almacenamiento	N	%
Bolsas	38	38
Cajas	12	12
Sacos	42	42
Tanques o canecas plásticas	8	8
Total	100	100

FUENTE: ENCUESTA



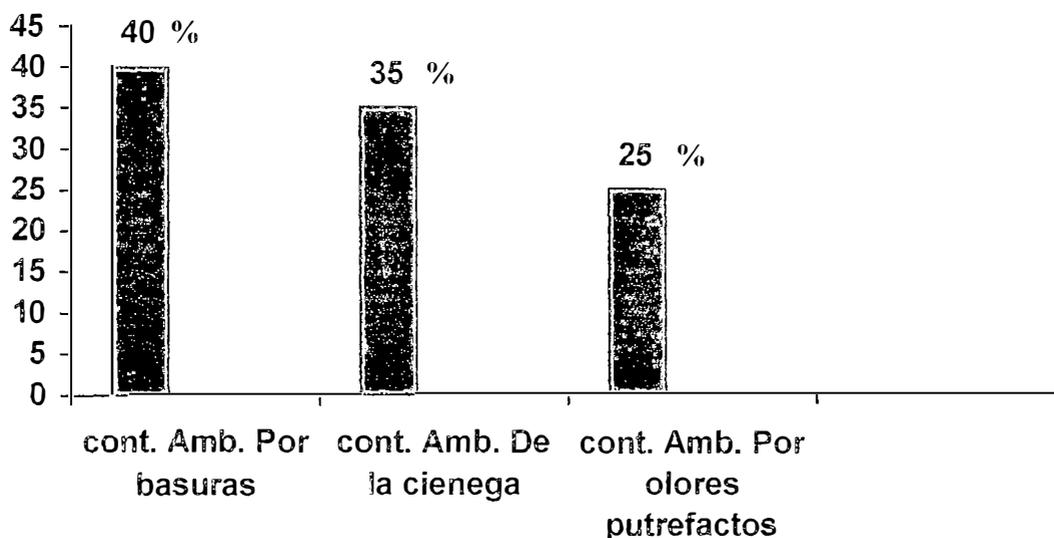
### ANÁLISIS

- El 42% de las personas encuestadas afirman que las basuras son almacenadas en sacos.

**TABLA VI**  
**CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, SECTOR TAMBO DISTRITO DE BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Contaminación ambiental	N	%
Contaminación ambiental por basuras	40	40
Contaminación ambiental de la ciénega	35	35
Contaminación ambiental por olores putrefactos	25	25
Total	100	100

FUENTE: ENCUESTA



### ANÁLISIS

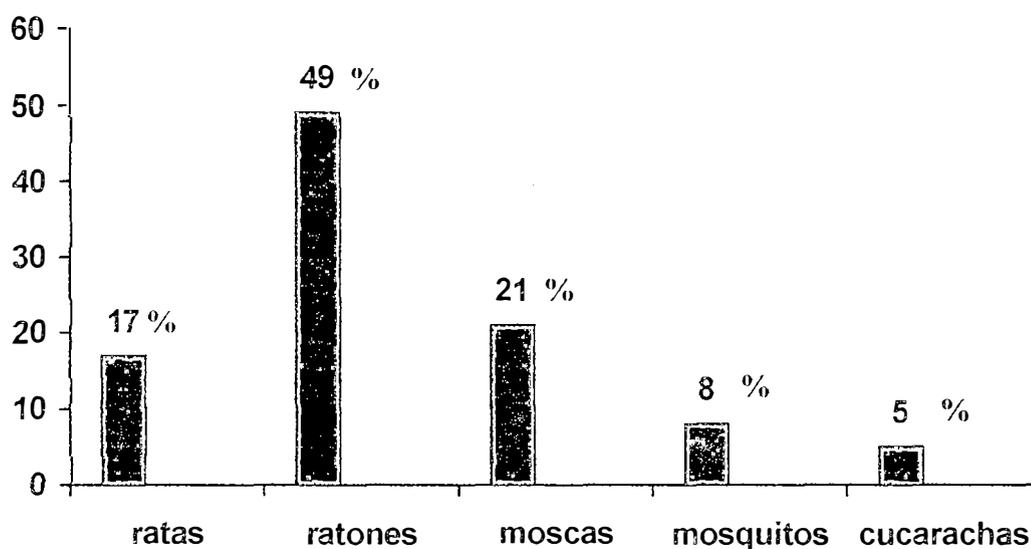
- El 40 % de las personas encuestadas afirman que la contaminación ambiental por basuras es el problema de mayor tendencia y perjuicio para el medio ambiente y la salud.



**TABLA VII  
ROEDORES Y VECTORES SECTOR TAMBO, DISTRITO DE  
BARRANQUILLA DEL 2004 AL 2005.**

Roedores y vectores	N	%
Ratas	17	17
Ratones	49	49
Moscas	21	21
Mosquitos	8	8
Cucarachas	5	5
Total	100	100

FUENTE: ENCUESTA



### ANÁLISIS

- El 49% de las personas encuestadas afirman que los ratones son el roedor mas prevalente en el sector convirtiéndose así en un factor de riesgo. Para su salud individual y familiar.



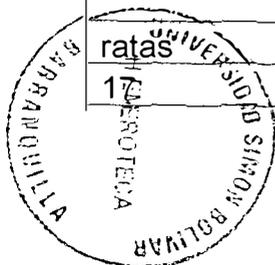
## 7.8 PROCESO DE RECOLECCIÓN Y TABULACION

Nivel educativo						Organizaciones cívicas			
Prim. Completa	p.incom 3°	P.I 4°	Sec. comp	s. incom 8°	Ning est	nunca	Algunas veces	siempre	Casi siempre
34	25	25	5	7	4	60	20	10	10

Disposiciones da basuras					Tipo de almacenamiento de basuras			
basural	botadero	relleno sanitario	ciénega	Aguas residuales	Bolsas	cajas	sacos	Tanques o canecas plásticas
26	4	26	42	2	38	12	42	8

Tiempo de almacenamiento				Contaminación ambiental		
c/1d	c/3d	c/5d	c/7d	basura	Cont. De la ciénega	Contaminación por olores putrefactos
53	18	15	14	40	35	25

Roedores y vectores				
ratas	ratones	moscas	mosquitos	cucarachas
17	49	21	8	5



## **8. PLAN DE ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS**

El análisis de los resultados se realizó con medidas de tendencias centrales y dispersión, tablas y gráficos. El número de vivienda encuestada fue de 100 y el número total de habitantes es de 7.800.

- **NIVEL EDUCATIVO**

Ocupa un 34% correspondiente a personas que realizaron estudios de primaria completa.

- **ORGANIZACIONES CÍVICAS**

Las intervenciones a nivel ambiental de las organizaciones cívicas comunitarias son nulas en un 60%.

- **DISPOSICIÓN FINAL**

En cuanto a la permanencia de las basuras en el hogar corresponde a un 42%.

- **TIEMPO DE ALMACENAMIENTO**

La permanencia de las basuras en el hogar corresponde a un 53%.



- **TIPO DE ALMACENAMIENTO**

El tipo de almacenamiento se efectúa en sacos un 42%.

- **CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

La contaminación ambiental del sector en un 40% corresponde a las basuras.

- **ROEDORES Y VECTORES**

La presencia de roedores equivale un 49% en el sector.

- **RECOLECCIÓN**

El tipo de almacenamiento se efectúa en sacos en un 42%. Con relación a la contaminación ambiental del sector.

- **DISPOSICIÓN FINAL**

En cuanto a la permanencia de las basuras en el hogar corresponde a un 53%.

## **9. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

### **9.1 RECURSOS HUMANOS:**

Está conformado por el grupo de investigadores.

Aguirre Gómez Maricela.

Benítez Ochoa Rafael.

Camargo Orozco Yurelis.

Castro Palma Merle.

Pallares Ávila Vanesa.

Pérez Molano Rosa.

### **9.2 ASESORES:**

Noris Guerra.

Adalgiza Rojas.

Lucy Chin Chon.

Yaniris Mauris.

Gabriel Colpas.

### **9.3 TIEMPO**

Segundo periodo del 2004 al Segundo periodo del 2005



#### 9.4 RECURSOS ECONOMICOS:

##### PRESUPUESTO:

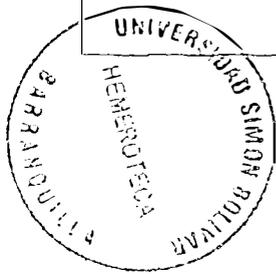
Transporte	158.000
Papelería	122.000
Recolección Bibliográfica	225.000
Refrigerios	140.000
Imprevistos	55.000
Elaboración de Gráficos	30.000
Trascripción del Proyecto	40.000
Empaste	30.000
	<hr/>
	\$ 800.000





# 10.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No. ORDEN	ACTIVIDAD	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección de las viviendas a estudiar.								x																
2	Visita domiciliaria.									x															
3	Aplicación de encuesta.																				x				
4	Tabulación.																					X			
5	Asesorías.													x	x	x	x	x			x				
6	Entrega de información del proyecto, I periodo del 2005																							x	





## 11. RECOMENDACIONES

Es importante que el estado haga presencia, para elaborar un programa educativo de promoción de la salud y el cuidado del medio ambiente, realizando campañas para Concientizar la población afectada a raíz de la contaminación, se requiere de una organización comunitaria que vele por el buen uso de las basuras.

Gestionar con la empresa de aseo, acueducto y alcantarillado la prestación del servicio en el sector Tambo.



## CONCLUSIÓN

El anterior estudio podemos concluir que:

1. el nivel educativo es un factor importante en la preservación del medio ambiente, el sector Tambo presente un 34% equivalente a personas que han realizado estudios de primaria completa, siendo un porcentaje bajo de personas que tienen mayor compromiso con el medio ambiente que lo rodea.
2. las intervenciones que favorecen la preservación del medio ambiente son muy importante; un 60% de la población encuestada afirma que estas son nulas, estos resultados se convierten en un factor de riesgo para el medio ambiente y los habitantes del sector Tambo.
3. la inadecuada disposición final de las basuras se ve representada en un 42% este resultado nos permite decir que la población no tiene un sentido de pertenencia del cual hacer parte.
4. en un 53% las basuras permanecen un lugar durante tres días convirtiéndose así en un foco infeccioso que pone en riesgo la salud de la familia, comunidad y medio ambiente del sector Tambo.
5. el tipo e almacenamiento que efectúa la población encuestada en un 42% es en saco, esto demuestra una buena medida de almacenamiento, sin embargo se ve



afectada por la disposición final inadecuada en la ciénega de mallorquín contaminando así el medio ambiente.

6. la contaminación ambiental en un 40% la población afirma que es por basuras, esto demuestra que las intervenciones directamente son realizadas por los mismos habitantes del sector contribuyendo así al deterioro de la fauna, flora de la ciénega mallorquín.
7. en el sector Tambo en un 49% existe la presencia de ratones esto es un indicador que influye en el debilitamiento de la salud, individual, familiar y comunitaria del sector Tambo.

## BIBLIOGRAFIA

- CHAVES Álvaro. Tierra Adentro.
- ERICSSON Jon. Un Mundo en desequilibrio. La contaminación de nuestro planeta.
- GORDILLO Hernández David. Ecología y contaminación Ambiental.
- MARSHALL Fisher y Maria Jesús Fernández. La Capa de Ozono. La tierra en peligro.
- ODUM, Eugene P. Ecología: El puente entre ciencia y sociedad.
- ONDORZA Raúl N. Ecología: El Hombre y su Ambiente.
- PÉREZ Jairo Ricardo. Colombia Ecología y Esperanza.
- PIERRE George. Medio Ambiente.
- REALES Utria Adalberto. Socio Investigación. Editorial Antillas.
- BERNAL Acevedo Diana. Derecho y Medio Ambiente 2.
- THIES, Jacques. La Tierra Ultrajada: los expertos son formúlales.
- LUDEVID Anglada Manuel. Cambio Global en el Medio Ambiente.
- NARBONA Cristina. Agricultura y Medio Ambiente



- PÉREZ Efraín. Derecho Ambiental.
- KEITH Caldwell, Iynton. Ecología: Ciencia y Política Medio-Ambiental.
- COMMER Barry. En Paz con el Planeta.
- FREÍD, Barrys. Economía Medio Ambiente.

Sistema Nacional Ambiental Ley 99 Dic. 1993. Colombia.

- GUTIÉRREZ Musto. Ecología: Salvemos el Planeta Tierra.

Recolección por daños al Medio Ambiente. Instituto de estudio.

- CÁRDENAS Martha. Derecho y Medio Ambiente.
- HERNÁNDEZ Ana Jesús. Temas Ecológicos de Incidencia Social.
- HUNT, David. Sistema de Gestión Medio Ambiental: Principios y Prácticas.
- HERNÁNDEZ de Cúnales. Metodología de la investigación: Manual para el Desarrollo.
- PÓLIT Denise F. Investigación Científica en Ciencia de la Salud.
- LETAYF Jorge. Seguridad, higiene y control ambiental.
- BURGOS Gabriel Feliz. Ecología y Salud.
- PARDO de Vélez Graciela. Investigación en Salud.
- SABINO Carlos A. El Proceso de Investigación.
- LAGREGA, Michael D. Gestión de Residuos Tóxicos.

[www.google.com](http://www.google.com)

**ANEXOS**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN  
BOLÍVAR  
FACULTAD DE ENFERMERÍA VI SEMESTRE  
VISITAS DOMICILIARIAS**

Familia:

Nombre del entrevistado:

**PREGUNTAS**

**1. NIVEL EDUCATIVO:**

- A. Primaria completa \_\_\_\_\_      B. Primaria incompleta \_\_\_\_\_  
C. Secundaria completa \_\_\_\_\_      D. Secundaria incompleta \_\_\_\_\_  
E. Analfabeta \_\_\_\_\_

**2. LA ORGANIZACIÓN CIVICA DEL SECTOR, REALIZAN ACCIONES  
QUE PROMUEVAN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ?**

- A. Nunca \_\_\_\_\_      B. Algunas veces \_\_\_\_\_      C. Siempre \_\_\_\_\_

**3. DONDE DISPONEN LAS BASURAS QUE SE GENERAN EN SU  
HOGAR**

- A. Ciénaga \_\_\_\_\_      B. Basural \_\_\_\_\_  
C. Botadero \_\_\_\_\_      D. Relleno sanitario \_\_\_\_\_  
E. Aguas residuales \_\_\_\_\_

**4. LAS BASURAS EN SU HOGAR PERMANECEN ALMANECENADAS:**

- A. Durante 1 día \_\_\_\_\_      B. Durante 3 días \_\_\_\_\_  
C. Durante 5 días \_\_\_\_\_      D. Durante 7 días \_\_\_\_\_



**5. LAS BASURAS EN SU HOGAR SON ALMACENADAS EN:**

- A. Bolsas\_\_\_\_                      B. Cajas \_\_\_\_  
C. Sacos\_\_\_\_                        D. Tanques\_\_\_\_

**6. DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS QUE SE PERCIBEN EN EL BARRIO CUAL CREE USTED QUE ES EL MÁS PERJUDICIAL PARA EL MEDIO AMBIENTE Y SU SALUD:**

- A. Contaminación ambiental por basuras\_\_\_\_  
B. Contaminación del agua \_\_\_\_  
C. Contaminación ambiental por olores putrefactos \_\_\_\_

**7. EN SU HOGAR HAY PRESENCIA DE:**

- A. Ratas\_\_\_\_                        B. Ratones\_\_\_\_  
C. Mosca\_\_\_\_                        D. Mosquitos \_\_\_\_  
E. Cucarachas \_\_\_\_

- 1 - CONTAMINACION AMBIENTAL
- 2 - ECOLOGIA
- 3 - ECOLOGIA Y SALUD
- 4 - RESIDUOS TOXICOS
- 5 - CONTROL AMBIENTAL
- 6 - PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE
- 7 - SALUD PUBLICA
- 8 - RECOLECCION DE BASURAS
- 9 - INVESTIGACION - TESIS Y DISERTACIONES ACADEMICAS