

CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD LA
SIERRITA DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

FARIDI MARIA SOBRINO RUIZ

MARGARITA M. VASQUEZ RESTREPO

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA OPTAR
EL TITULO DE TRABAJADORA SOCIAL

ASESORA

Dra. ENELVA CARMONA, TRABAJADORA
SOCIAL

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, JULIO 1.985

NOTA DE ACEPTACION

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

BARRANQUILLA, JULIO DE 1985

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a las innumerables personas o instituciones que nos han brindado su cooperación y ayuda, sin ellas hubiera sido imposible la realización de este estudio.

A la Doctora ENELVA CARMONA, por su asesoramiento y valiosa orientación metodológica y social en el problema de estudio.

DEDICATORIA

Comparto mi triunfo con mis
padres Juan S. Vásquez y Mar
garita R. de Vásquez quienes
me ayudaron, con su amor, em
peño y orientación a cimentar
y alcanzar la meta que hoy ob
tengo.

A la vez a mis hermanas, fami
liares y amigos quienes me apo
yaron en todo momento.

MARGARITA M. VÁSQUEZ

DEDICATORIA

Al concluir mi etapa de estudios, he cumplido con mis padres y conmigo misma. Gracias Señor! por haberme permitido culminar este anhelo y a yúdame a destacarme en mi profesión.

Dedico este triunfo a mis padres, hermanos, familiares, amigos y en especial a mi madre DIVA RUIZ, quien con sus esfuerzos me impulsó a salir triunfante en la vida.

FARIDI SOBRINO

TABLA DE CONTENIDO

	Pag
INTRODUCCION.....	1
1. CARACTERISTICAS DE LAS COMUNIDADES MARGINADAS.....	6
2. GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD LA SIERRITA.....	25
2.1. FORMA DE ORGANIZACION DEL ASENTAMIENTO.....	27
2.2. SISTEMATIZACION DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO EN LA COMUNIDAD LA SIERRITA.....	30
2.3. ANALISIS DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO EN LA COMU NIDAD LA SIERRITA.....	32
2.3.1. Características de la Comunidad en cuanto a Edad, Sexo y Estado Civil.....	32
2.3.2. Aspecto Económico y Ocupacional.....	34
2.3.3. Aspecto Educacional.....	37
2.3.4. Vivienda y Servicios Públicos.....	39
2.3.5. Salud, Recreación y Cultura.....	52
2.3.6. Organización de Base.....	70
3. PLANTEAMIENTO DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS COMUNIDADES MARGINADAS...	76
3.1. GENERALIDADES DE TRABAJO SOCIAL.....	76
3.2. ORGANIZACIONES DE BASE COMO IMPULSADORA DEL DESARRO LLO COMUNITARIO.....	80
3.2.1. Reestructuración de la Organización de Base.....	104

LISTA DE CUADROS

	Pág
CUADRO # 1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA POBLACION DE LA SIERRITA.....	33
CUADRO # 1 A. OCUPACION DE LOS HOMBRES Y MUJERES QUE VIVEN EN LA COMUNIDAD LA SIERRITA.....	36
CUADRO # 2. VIVIENDA.....	41
CUADRO # 3. SERVICIO DE AGUA.....	43
CUADRO # 4. SERVICIO DE LUZ.....	47
CUADRO # 5. SERVICIO DE BASURA.....	49
CUADRO # 6. SERVICIO TELEFONICO Y TRANSPORTE.....	51
CUADRO # 7. SALUD.....	53
CUADRO # 7A . SALUD.....	56
CUADRO # 8. SALUD.....	58
CUADRO # 8A. SALUD.....	60
CUADRO # 9. SALUD.....	62
CUADRO # 10. SALUD.....	54
CUADRO # 11. ANIMALES INFECTO-CONTAGIOSO.....	67
CUADRO # 12. RECREACION.....	71

	Pág
CUADRO # 12 A. ASPECTO CULTURAL.....	69
CUADRO # 13. INSTITUCIONES QUE EXISTEN EN EL BARRIO.	73
CUADRO # 14. ORGANIZACION DE BASE.....	74

INTRODUCCION

La Comunidad La Sierrita es una comunidad situada al sur occidente de la ciudad de Barranquilla, creada por invasión hace 18 años pero a pesar de ello aún conserva las características de comunidad marginada con sus múltiples problemas, los cuales están afectando todo el desarrollo de sus habitantes.

La comunidad cuenta con 11.862 habitantes, distribuidos así: Hombres 5.900 y mujeres 5.961 para un total de 1.860 hogares.

Sus primeros habitantes provinieron de sectores rurales de personas que vivían en barrios aledaños a la inversión, algunos oriundos de Barranquilla, otros ciudadanos del interior. La población es relativamente joven, incluyendo a sus primeros invasores.

La problemática que viven sus habitantes:

Desempleo, educación, salud, servicios públicos, infraestructura institucional no es diferente a la que viven demás sectores considerados marginales, entendiendo por marginalidad que son los estudios de medición empírica sobre la base de indicadores económicos, sociales, ecológicos y culturales. Estos indicadores permiten estudiar la pobla

ción por su participación en los diferentes bienes y servicios que ofrece la sociedad.

En un extremo encontramos un sector reducido "participante" a través del consumo (lo que se precisa como la variable de la diferenciación social); en otro extremo los sectores no consumidores de los bienes y servicios sociales.

Los marginados son aquellos individuos potencialmente participantes no integrados a los beneficios sociales es decir no "consumidores" de estos.

La marginalidad es un fenómeno de la división de clase, puesto que desde el momento en que se da ésta, un grupo bastante considerable se ve excluido de todo un proceso que da igualdad en servicios y derechos, esto nos conlleva a pensar que al fin del fenómeno solo será posible con la desaparición del mismo capitalista.

La característica de la marginalidad están enmarcadas en la problemática que viven las comunidades. La Sierrita es una de ellas, de ahí que nos planteáramos el conocer las "Condiciones de vida que viven sus habitantes para interpretar con mayor claridad sus problemas y necesidades, y poder elaborar un diagnóstico desde el punto de vista de la salud para ofrecerlo a las instituciones encargadas de la prevención, curación, control y rehabilitación elementos para una mejor orientación

y manejo de los problemas existentes.

Los objetivos planteados para tal fin son:

1. Conocer la problemática que viven los habitantes de la Comunidad La Sierrita, con el fin de ofrecer elementos que permitan mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.
2. Elaborar un diagnóstico social proporcionando elementos de juicio para fundamentar estrategias y acciones, tendientes a mejorar la situación del sector la Sierrita.
3. Investigar cual es la situación de la salud de los habitantes de la comunidad la Sierrita.
4. Detectar las necesidades y condiciones de vida de los habitantes de la comunidad La Sierrita.
5. Elaborar un diagnóstico social que permita la intervención inmediata de los organismos de gobierno para que mejoren las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad la Sierrita.
6. Detectar cuales son los valores sociales, económicos, culturales que inciden en el no desarrollo de la comunidad la Sierrita.

El trabajo se realizó bajo dos aspectos el teórico y el práctico.

Desde el punto de vista teórico, se maneja todo lo relacionado a la marginalidad, sus características, las migraciones y los problemas estructurales que conllevaron a lo anterior. En lo práctico se hizo un reconocimiento en forma general al barrio, se hizo sondeo de opinión y se aplicó una encuesta correspondiente al 5% de los hogares existentes, sistematizamos los datos, los cuales están incluidos en el cuerpo del trabajo.

El estudio se realizó teniendo en cuenta un modelo metodológico que nos permite verificar, analizar y sistematizar objetivamente la realidad de los problemas que se presentan en una sociedad de clase, de ahí que retomamos elementos del método científico como modelo metodológico para el estudio en referencia.

Estructuralmente el trabajo está presentado en 4 capítulos ubicados en el primero los elementos de la marginalidad, sus características, sus consecuencias, ubicando dentro de ellos las invasiones y las comunidades marginadas de la comunidad de Barranquille. En este mismo capítulo hablamos de la comunidad la Sierrita centro de nuestro trabajo, y como una comunidad marginal más de nuestro pueblo.

En el segundo capítulo hacemos un análisis de la sistematización del trabajo de campo realizado en la comunidad la Sierrita. La problemática y los datos obtenidos nos dieron base para presentar planteamientos mediatos e inmediatos que comprometen a instituciones públicas y privadas para un mejor desarrollo de esta comunidad.

En el tercer capítulo titulado Planteamiento del Trabajador Social para mejorar las condiciones de vida de las Comunidades Marginadas como la Sierrita, hacemos un planteamiento desde nuestra perspectiva que creemos pueden ser un elemento para gestor de cambios dentro de esta comunidad.

Por último exponemos en el cuarto capítulo las conclusiones y recomendaciones para que se tengan en cuenta y entrar a mejorar las Comunidades que viven estos problemas.

Consideremos que el aporte que dejará nuestro estudio aumentará los conocimientos sobre la problemática de la población en general y dará pautas para que las instituciones u organismos de carácter público o privado pueden retomar algunos puntos y formular algunas acciones tendientes a mejorar las condiciones de vida de estos habitantes.

1. CARACTERÍSTICAS DE LAS COMUNIDADES MARGINA DAS

El fenómeno de las migraciones es tan antiguo como la humanidad ya que todo ser humano tiene derecho a vivir, crecer y desarrollar sus aptitudes donde desea hacerlo. Las migraciones hacia los grandes centros metropolitanos se da por diferentes causas son así mismo múltiples y complejas. Se dice que las causas de las migraciones hacia los centros urbanos son económicas, políticas, raciales, religiosas, sociales etc. Estas personas que migran del campo a la ciudad y escogen áreas de interés para la mejor satisfacción de sus necesidades, para tener mejores condiciones sociales, para lograr la realización integral en aspectos tales como la vivienda, educación, salud, seguridad, previsión social, servicios infraestructurales, etc. Estas formas generalmente son las fuerzas impulsadoras de las migraciones campo-ciudad. El hombre en su conciencia fundamentalmente mide los grados de benevolencias del trabajo y la propensión futurista de su vida, seguridad a largo plazo, para tomar las decisiones de fuga hacia los centros industriales, comerciales y burocráticos de trabajo. El gobierno, los poderes políticos y la sociedad tienen la obligación de dar o facilitar las posibilidades para que ese deseo sea una realidad en condiciones dignas del ser

humano.

Ramiro Cardona señala por ejemplo que "El flujo de las migraciones internas y el crecimiento de la población, y los asentamientos marginados constituyen la expresión de la elevada densidad social que es en donde la vivienda se expresa como un indicador particularmente prominente, ya que la marginalidad expresa la situación de abandono de grandes masas de nuestros habitantes urbanos y su marginación de toda acción dirigida hacia la seguridad social, la protección de los individuos y la protección de la familia".^{1/}

El proceso migratorio es esencialmente dinámico. En sus primeras manifestaciones es el avance paulatino de grupos familiares que se trasladan de áreas agrícolas a los pequeños poblados, de allí a ciudades mayores, hasta llegar a la metrópolis en donde se ubican en tierras de bajo precio o fácil invasión, en las que forman los cinturones de miseria o barrios de tugurios, primero en zonas no urbanizadas, orillas de caminos, márgenes de ríos que luego, conforme aumenta la presión demográfica, invaden propiedades públicas y privadas que se instalan en las inmediaciones de las zonas de vivienda de clases alta y media, de áreas industriales y comerciales, planteando así, los demás serios problemas humanos y sociales del pro

^{1/} CARDONA, Ramiro. Inmigraciones Internas. Primera Edición Colombiana. 1977, pág 57.

ceso de urbanización, dándole una típica característica a la ciudad. Es así que podemos palpar que los grandes cinturones de miseria constituye uno de los problemas más agudos de la estructura demográfica, por cuanto expresan el inconformismo, la incertidumbre y la desorganización social en los niveles familiares y grupos sociales; así mismo el crecimiento de la pobreza urbana asociado al deterioro progresivo en la calidad física de la vida urbana.

Esta otra dimensión del fenómeno se debe asociar más a la creciente concentración de los recursos urbanos y de las instancias político-administrativa originándose en ella una marcada distribución desigual de la riqueza y los ingresos. De ahí se generan también una inequitativa distribución de bienes y servicios, ellos a su vez se convierten en la génesis de una marginalización global cada vez más grande grupo urbano.

Es imprescindible decir que, los marginados y su migración a la gran urbe, su consecuente desadaptación cultural y social, sus dificultades para obtener empleo estable y productivo, agudizan su pobreza económica, impidiéndoles su instalación en viviendas propias; sin las facilidades mínimas para la realización de su vida familiar. Igualmente en su esfuerzo para mejorar su vivienda los marginados invaden la tierra ignorando los reglamentos referentes a la construcción de viviendas; se apropian de la luz, el agua; con frecuencia el marginado se encuentra en conflicto con la justicia sea en calidad de invasor, ambulante, sin familias (ellos llegan a la ciudad por par

tes). Bajo estas circunstancias implican ya no un movimiento migratorio temporal sino definitivo. El proceso de la marginalización urbana se acentúa y se consolida en la medida que la ciudad acelera su expansión o crecimiento y se vuelve incapaz de ofrecer los bienes, servicios y empleos de nivel superior en la jerarquía funcional del sistema regional.

Como se sabe, la aparición de esta marginalidad es la expresión del atraso económico y social donde se forman los estratos sociales bien diferenciados; de un lado los que disfrutan de todos los beneficios y concentran gran parte de la riqueza y del otro lado un número cada vez mayor de gentes que no participan de los beneficios del crecimiento económico, ni tiene acceso a los bienes y servicios y habitan en la periferia de las áreas más deterioradas de la ciudad, - como consecuencia del desequilibrio entre el crecimiento demográfico y el bajo nivel de desarrollo urbano. Donde la marginalidad es ocasionada por la situación económica, el flujo de las migraciones internas es producida por un creciente desequilibrio entre el campo y la ciudad, el índice de la natalidad, crecimiento de la población en su índice del empleo, bajos salarios y analfabetismo que padece la sociedad colombiana y todos los países subdesarrollados latinoamericanos.

A consideración de las investigadoras el marginado es en mucha parte indirectamente responsable de su situación marginal, debido a su incapacidad para promoverse a sí mismo en el esfuerzo de su propia

superación. Es así como se observa que el marginado no tiene participación en las decisiones políticas, a nivel de los centros de poder; no participa en las decisiones económicas ni en las oportunidades de empleo, educación, como tampoco en las oportunidades de proteger o recuperar la salud.

Estos marginados migrantes se caracterizan:

a. Por una falta de participación pasiva o receptiva:

Si consideramos a la sociedad global como productora de bienes y servicios, vemos que ese sector está marginado al no recibir o participar en los distintos bienes y servicios propios de una sociedad desarrollada; por ejemplo: educación, vivienda, salubridad, empleo, distribución del ingreso, etc.

b. Por falta de participación activa o contributiva:

Considerada ahora la sociedad ya no solo como productora de bienes y servicios, sino como un cuerpo social formado por una red de centros de decisiones políticas, económicas, culturales, etc. y considerando también al hombre no sólo como objeto de servicios y centro de necesidades sino además como sujeto que contribuye a plasmar la sociedad global, el sector también marginado.

La falta de participación activa o contributiva es el rango más im_

portante de la marginalidad y el que permite establecer un punto de ruptura entre los marginados y los incorporados. Los primeros no tienen participación activa en las decisiones que van moldeando, o orientando, y determinando a la sociedad. De las diversas manifestaciones de ésta no-participación activa se destacan las siguientes:

1. Falta de participación en las decisiones políticas:

En este sentido el fenómeno de la marginalidad se ubica como una categoría esencialmente política. Esto significa la exclusión de una parte de la población latinoamericana. En la Nación-Estado, meta-hacia la cual deseáramos ver orientada la evolución de nuestra sociedad, el poder es generado y ejercido democráticamente; pero una gran parte de la población, sobre todo rural, se queda ausente de una verdadera democracia de participación.

2. Falta de participación en las decisiones económicas:

Dentro de la falta de participación contributiva del marginado hay una causación circular. Lo económico constituye una faceta del poder y en su área también hay una toma de decisiones. Las decisiones que se toman a alto nivel del gobierno, como política de precios, asignación de recursos, impuestos, inciden sobre los intereses de todos los grupos que forman la nación. En gran parte los sectores marginados no están presentes en los centros de decisiones económicas; aunque su falta de participación pasiva o receptiva, en lo económico

depende no sólo de su ausencia de los centros de decisión, sino también de su incapacidad actual para contribuir positivamente a una sociedad cada vez más tecnificada, cuya ley es la innovación técnica y la organización funcional.

3. Falta de participación de las organizaciones de base:

Aquí podemos señalar la debilidad de las organizaciones de base, ya sean éstas de carácter social o comunitario (juntas comunales), de carácter económico (cooperativas) y de carácter laboral o gremial (sindicatos, ligas). Desde luego esta falta de organización social en los sectores migrantes condicionan directamente su no participación activa en las decisiones de tipo político o económico. Ante esta situación el trabajador social es un profesional que puede intervenir directa y positivamente en el desarrollo de estas comunidades, puesto que está capacitado para orientar e integrar personas para que sean ellos quienes busquen solución a la problemática que viven y logren mejores condiciones que les permitan su desarrollo integral a que tienen derecho como miembro de la sociedad.

La marginalidad, en este sentido, aparece como una consecuencia evidente del sistema de estructuras y valores que define la sociedad imperante. En otras palabras, la concentración del poder, la riqueza de los grupos elitarios, la dependencia externa e interna, son las causas primordiales de la no participación y, en consecuencia de la marginalidad.

Por otra parte cabe mencionar que el fenómeno de la marginalidad urbana se ha enfocado tradicionalmente como un problema eminentemente físico; es decir, deterioro urbano, déficit de los servicios públicos, invasiones y escasez de vivienda.

En Colombia la población urbana marginada está creciendo aceleradamente por la alta tasa de natalidad de las familias urbanas de bajos recursos y por los movimientos migratorios producidos por un creciente desequilibrio entre el campo y la ciudad. Además la ciudad no ha tenido capacidad para responder a las necesidades de servicios sociales generados por una fuerza de trabajo engrosada por los migrantes y menos aún ha satisfecho sus aspiraciones de empleo ni las crecientes demandas por servicios públicos.

El proceso de la urbanización, que es el proceso de modernización de un país y es el resultado de su industrialización influye esta marginalidad. Sin embargo la intervención racional del hombre en la urbanización, al mismo tiempo que crece con miles de víctimas, les permite a millones de individuos lograr un mejor nivel de vida. La inadaptación recíproca del hombre a la ciudad es la principal responsable de los desastres creados por la urbanización, inadaptación producida por la diferencia de cultura entre el medio urbano y rural. Si analizamos a fondo el origen de los pobladores de los asentamientos marginados urbanos y las motivaciones que inspiran las migraciones, observamos que en buena medida la marginalidad urbana constituye la etapa culminante de un largo proceso de frustraciones sociales

y de expulsión que se inicia en las áreas rurales. Por tal razón este proceso tiene motor y dinámica propios de las desfavorables condiciones en que se desenvuelve la vida de los campesinos. Ya que cuando la gente en el campo logra adquirir un poco de prestigio social, - su deseo de superación y de obtener mejores ingresos es mayor y es así como emigra a las grandes urbes para lograr sus objetivos que como se sabe en el campo se ven limitados.

Este es el momento preciso en que grandes masas de obreros rurales - son atraídos de repente hacia las grandes ciudades que se convierten en centros industriales. El resultado general de este fenómeno es - que en corto plazo se crea una elevada demanda de vivienda que es - respondida por una oferta inelástica, por lo tanto ocurre una elevación general de los alquileres y de los precios del suelo, un hacinamiento creciente de los habitantes en los grupos de ingresos bajos, ya que no pueden acceder prácticamente a ningún tipo de vivienda, - porque la más barata supera mucho sus posibilidades económicas ya que el costo de la canasta familiar absorbe sus ingresos. Hay un déficit cuantitativo absoluto de vivienda consistente en que un gran número de familias no encuentran alojamiento alguno. Este déficit - cuantitativo unido a los bajos ingresos es el responsable del surgimiento de barriadas enteras construídas en terrenos sin servicios públicos y de manera improvisada y espontánea con materiales de desechos y no sólidos e inadecuados para la construcción.

La marginalidad habitacional que afecta a los pobladores de los asen

tamientos marginales urbanos son parte de un cuadro de pobreza extrema y marginalidad social y económica. Estos sectores no encuentran oportunidad de empleo de alta productividad y con el adecuado nivel de remuneración, ni otros servicios indispensables para asegurar la adquisición de adecuadas condiciones de vida. Junto con la falta de vivienda confortable también enfrentan serios problemas de salud, alfabetización, capacitación profesional y carencia de servicios comunales y de seguridad social.

En las comunidades marginadas de la ciudad y específicamente en la Sierrita, comunidad en estudio, son muchas las personas que carecen de empleos permanentes y bien remunerados cuya ocupación en general es de carácter marginal de vendedores ambulantes, servidores domésticos, artesanos sin calificación y otras formas igualmente poco productivas. De la misma manera en esta comunidad prolifera la vivienda compartida con sus características de hacinamiento, deterioro y promiscuidad. Es pues la fase de tugurización de los anillos periféricos y del deterioro y hacinamiento del área circunvecina al centro de las grandes ciudades, es un efecto del desarrollo y extensión de las relaciones capitalistas y no un fenómeno de marginalidad previo o ajeno al mismo. Para que estas comunidades marginadas tengan un desarrollo comunitario debe existir en ellas grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser los agentes activos y responsables de su propio progreso para que logren obtener el bienestar social de la comunidad.

Conceptuamos que el desarrollo de la comunidad es un proceso integral de transformaciones sociales, culturales y económicas y, al mismo tiempo, se constituye para el caso de los profesionales de trabajo social en un método para lograr la movilización y la participación popular con el fin de dar plena satisfacción a las necesidades económicas, sociales y culturales.

Segun Ezequiel Ander_Egg " La comunidad es un concepto que involucra acción, objetivos comunes con conciencia de pertenencia situada en una determinada área geográfica en el cual la pluralidad de personas se interaccionan mas intensamente entre si que en otro contexto social " 2/

Es evidente que esta noción es amplísima: En nuestro entender es un complejo de procesos progresivos o sea un conjunto de fases y etapas sucesivas, con una dirección determinada, destinadas a alcanzar una serie de objetivos o una meta prefijada y un mejor bienestar social.

"Uno de los planes de gobierno para contribuir a la organización y desarrollo de las comunidades es la Junta de Acción Comunal como organización de base que agrupa a los vecinos de un lugar para que aúnen sus esfuerzos y recursos de la solución de problemas comunes y sentidos ". 3/ Se debe tener en cuenta para que esta organización comunal tenga un mejor desarrollo en la comunidad, que el individuo

2/ ANDER EGG, Ezequiel. Desarrollo en la comunidad. Editorial El Ateneo Mexico , 1.982, pág 45.

3/ MEMORIAS V. CONGRESO NACIONAL del Trabajo Social. Octubre 19 al 22 de 1.983, Cartagena, Colombia, pág 171

adquiera es primera instancia, conciencia de su condición humana, de sus capacidades, responsabilidades, para así entrar a participar en la vida comunitaria. Los habitantes de una comunidad deben conocer - sus derechos y deberes sociales, establecer la convivencia, la solidaridad frente a los problemas comunitarios para buscarle solución - a integrarse a cualquier programa comunitario ya sea de tipo físico, educativo, salud etc. La acción comunal promueve, orienta y ayuda - con una coordinación interna o externa a la comunidad para aminorar los problemas y tratar de extinguirlos. Pero sabemos que los problemas en general son de tal magnitud y su solución de tanta urgencia que la junta de acción comunal ha venido desarrollándose dentro de un marcado sentido práctico, sin tener en cuenta, en muchos casos, lo que es un verdadero desarrollo integral de la comunidad.

En las sociedades modernas y específicamente en el sistema capitalista en el cual se mueven los países subdesarrollados, se ha ido frecuentando en el individuo una actitud negativa a trabajar en grupo, a relacionarse con sus semejantes, desconociendo el carácter social que lo acompaña, fenómeno que es fomentado por los medios de comunicación, los cuales se han ido desarrollando tecnológicamente, hasta alcanzar niveles sofisticados que cada vez más produce el aislamiento e individualismo en las personas, creando una mentalidad indiferente al trabajo comunitario cooperativo para solucionar los problemas de su propia comunidad. Toda comunidad debería generar sus organizaciones de base como respuesta a sus necesidades sociales desde juntas de acción

comunal, comités civiles y otras clases de grupos de acción.

Según Luz Beatriz Morales Arenas dice que "La participación comunitaria cobra verdadera validez desde la perspectiva ideológica que concibe al hombre como transformador de la naturaleza por el trabajo, - siendo éste considerado como el primer hecho histórico que consiste en producir los medios naturales que le permitían satisfacer sus necesidades, pero no como ser aislado, sino como ser social y comunitario que transforma no sólo la naturaleza como base material de la vida, sino que se transforma a sí mismo y sus relaciones con los demás, creando la cultura que es en síntesis la forma como el hombre busca conocer la realidad para transformarla, realizando entonces una práctica económica, política y cultural. Las relaciones del hombre con la naturaleza, consigo mismo y con los demás, deben ser activas conscientes". 4/

Para nuestro entender el concepto de las comunidades marginales es típico de las ciudades contemporáneas de los países en vía de desarrollo; es el producto de la industrialización, de la revolución del transporte que trae consigo el fenómeno de la urbanización.

El proceso de urbanización hace crisis en el crecimiento sin control de las ciudades mayores y se manifiesta en proporción al aumento de habitantes en la ciudad. Esta crisis se hace evidente en la población marginal, cuyo origen no es sólo el migratorio sino también el

4/ MEMORIAS. Op Cit. pág 188

producido por la absorción de amplios sectores de población urbana de bajos recursos económicos. La incapacidad que se observa de los gobiernos locales y nacionales para dar los servicios públicos indispensables a una población de crecimiento dinámico produce en los cinturones de miseria un sistema de vida que, aunque incorporado físicamente a la ciudad, es fundamentalmente distinto en costumbres y formas de vida. El crecimiento natural de estas ciudades, especialmente el de sus áreas de población marginada, es tan dinámico que la proporción de sus habitantes crece más que la población total. Sin embargo los valores rurales hacen que el número de hijos sea crecido, y esto, combinado al relajamiento de las costumbres típicas de poblaciones grandes, aumenta el número de las madres solteras, todo lo cual se evidencia en un gran aumento de la población. Este problema del crecimiento urbano produce un fenómeno social trascendente, el éxodo rural ruraliza la urbe, y la ciudad urbaniza el agro. Las costumbres de la civilización urbana y las aspiraciones que éstas despiertan se proyectan a poblaciones menores ligadas en alguna forma a la Metrópolis; la expulsión de campesinos produce un ingreso constante de nuevos habitantes rurales a la ciudad. Es el encuentro de dos culturas, la urbana que se asimila e imita y la rural que choca con ésta en el corazón de la urbe. Quien se urbaniza en el campo aspira a vivir en la ciudad, y aquél que es expulsado del agro, sólo tiene la alternativa de una vida urbana. Se rompe el equilibrio urbano-rural. Pues el emigrante se encuentra en la situación de no poder volver al campo; en tanto que tampoco puede integrarse

al sistema urbano, porque no está en condiciones para su adaptación. De esta manera su posición se hace " marginal ". La formación de áreas marginales obedece, a la causa económica inicial y a las grandes migraciones campesinas. Los barrios marginales en la ciudad se identifican con un grupo social, convirtiéndose éste en un grupo de presión unido por una necesidad común, cuyo poder organizado presiona a la ciudad en su desarrollo a través de mecanismos coercitivos (invasiones). Su fuerza social es prácticamente imposible de frenar. Así surgen los barrios marginales en la periferia de los centros urbanos, ilegalmente establecidos y en fase de multiplicarse indefinidamente.

La rapidez del crecimiento económico creó una imagen en la gente de que en las zonas urbanas existían grandes oportunidades . Dadas las condiciones paupérrimas de vida en las zonas rurales, este crecimiento económico estimuló la migración del campo a la ciudad. La gente al cambiar de trabajos agrícolas a urbanos y al entrar en contacto a través de los medios de comunicación masiva con todo el mundo, abrió sus perspectivas de vida e incrementó excesivamente sus aspiraciones en relación con lo que realmente podían obtener.

El nuevo estilo de vida urbana es distinto al rural ya que predomina la anonimidad en los contactos sociales, la falta de solidaridad de grupo y un sistema formal de normas, el cual queda desprovisto de un marco cultural de referencia por el cual regir su conducta, convirtiéndose así en un inadaptado o en un hombre marginal con una perso

nalidad caótica. También les cae el peso de la ley que cae más fuertemente a ellos que a los otros miembros de la sociedad.

Son tratados con desprecio y se ven obligados a desempeñar los oficios más desprestigiados e improductivos cuando no permanecen de empleados por un largo tiempo, teniendo que vivir en condiciones infrahumanas - que hace surgir en ellos un sentimiento de inseguridad, de inferioridad y resentimiento.

Según el IX Congreso Interamericano de Planificación dicen que " La formación de las llamadas ciudades primordiales es una manifestación general en el crecimiento urbano y se encuentra estrechamente vinculado al problema de las áreas marginales dentro de nuestras ciudades. La ciudad es centro de inquietudes no sentidas en el campo; los valores humanos cambian con el despertar de las expectativas y la relación entre hombres de diversas clases sociales y económicas lleva a una posibilidad de cambio social mediante el reconocimiento de las urgencias sociales, no tanto por solidaridad como por presión." 5/

La ciudad es el escenario de la aventura humana, en ella se vive una serie de fenómenos que conducen día a día al despertar de expectativas. Factores externos estimulan el sentimiento de superación colectiva; medios de comunicación, promesas políticas, medios de transporte contribuyen a una dinámica concientización.

5/ IX Congreso Interamericano de Planificación y V Congreso Nacional de Planificación. Septiembre del 17 al 22 de 1972. Bogotá, Colombia. Pág 76

No puede esperarse que la ciudad ofrezca la posibilidad de seguir con sus modelos culturales propios; ésta tiene los suyos y quien a ella - acude debe asimilarlos, a riesgo de vivir desadaptado. La gran ciudad no vive en función del campo, sino en función de la industria, del comercio, de la administración.

Es así como se observa que siendo Barranquilla una ciudad industrial ubicada en un ángulo geográfico favorable a su actividad económica, es una de las ciudades de Colombia que tiene un mayor número de tugurios debido al auge económico que ha tenido. De ahí que la ciudad - ha crecido proporcionalmente en habitantes migrantes de todos los - sectores del país, predominando fundamentalmente los del área rural, en donde vienen a buscar mejores condiciones de vida encontrándose - con una serie de problemas sociales que impiden el desarrollo social y económico de la ciudad, ya que ésta no tiene el potencial económico para suministrar empleo y vivienda al ritmo del aumento de la - población, produciéndose un desequilibrio creciente cada vez más - acentuado ya que los podemos palpar con la extensión de la ciudad. Esta se ha extendido tanto en las zonas norte como sur. En cuanto esta última, la que nos concierne por tratarse de las zonas tuguriales, se puede decir que son comunidades que pese a tener entre 27 y 18 años de invadidas aún mantienen las características de zonas - marginadas.

En el caso específico de la comunidad La Sierrita, la cual es objeto de investigación, tiene 11.862 habitantes y fue invadida hace 18

años y a pesar de su largo tiempo este asentamiento no ha podido su perar en su parte mínima las condiciones necesarias para un mejor _ desarrollo, ya que sus necesidades son múltiples como muchos barrios marginados que carecen de todos los servicios públicos (agua, luz, _ teléfono, recolección de basura, alcantarillado etc.). Para atender _ las necesidades del agua sus habitantes se abastecen comprándolas en los carro_tanques que en condiciones poco higiénicas, la vende y la de positan en albercas construidas especialmente para su almacenamiento.

Asi mismo se investigo que en tiempo de invierno sus habitantes apro vechan el agua de los arroyos que no es apta para el consumo humano pe ro que utilizan para los enseres domesticos; en estas condiciones los casos de diarrea son frecuentes.

En el caso de la luz la obtienen por enganche directo; el servicio de recolección de basura no existe en esta comunidad obligando a sus habi tantes a arrojarla en solares dentro del barrio y en ocasiones pagando a personas dedicadas a este oficio.

El al canterillado no existe por lo tanto se observa con frecuencia mu chos desechos generándose asi la proliferación de insectos que son porta dores de epidemias e infecciones que ponen en peligro la salud de sus ha bitantes.

En cuanto al aspecto físico podemos decir que las calles estan sin _

pavimentar, son terrenos agrietados que en tiempo de lluvia es casi imposible el acceso a éstas.

Las instituciones de prestación de servicios como escuelas, puesto de salud, iglesias, teatro, parque, puesto de policía que son necesarias en cualquier comunidad, en esta no la tienen y se ven en la necesidad de trasladarse a otros barrios aledaños para suplir sus habitantes estas necesidades.

La inseguridad es otro flagelo de esta comunidad, son frecuentes los casos de atracos, robos, drogadictos como escuela de la problemática económica y además por la falta de vigilancia policiva.

La morbilidad infantil es muy frecuente dadas las condiciones anti-higiénicas en que viven estas personas.

Para comprobar todo lo expresado en este capítulo a cerca de la situación en que viven todas las comunidades marginadas y específicamente La Sierrita centro de nuestro estudio se hizo necesario un estudio empírico. Los resultados obtenidos son la base del segundo capítulo.

2. GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD LA

SIERRITA

El barrio la Sierrita fue constituido a través del proceso de invasión dada las necesidades de vivienda de las familias emigrantes de diferentes partes de la region norte, algunas familias procedentes del interior y otras procedentes de la misma ciudad.

A pesar de esta necesidad planteada para la adquisición de vivienda, es muy comun señalar que la invasión tuvo como motivo principal fines eminentemente políticos electorales. La invasión se produce en el período comprendido de 1.966 a 1.975, años estos en que las masas populares habian adquirido un poco de conciencia sobre su condición, la necesidad de buscar por la fuerza la satisfaccion de sus necesidades y el deseo de morir bajo un techo propio, lo cierto es que los terrenos invadidos formaba parte del potrero denominado la Ceiba o Centenario de propiedad de los señores Julio, Emilio y Oscar Reniz Segnini, Mary E. Castro, Antonio Consuegrs y otros. Estos terrenos no cumplian con una verdadera función social por incapacidad en su explotación económica.

" El barrio el Bosque (el cual queda al oeste) sirvió como escenario para las primeras reuniones de organización de la invasión, la cual bajo el mote de que "las tierras enmontadas re presentaban una inmensa amenaza y no cumplían su función social", y con la necesidad de varias familias que vivían con otras ya establecidas en el Bosque se procedió a invadir . La invasión se dió en forma gradual y en períodos diferentes:

"Junio 6 de 1962 Calle 46 G con Carrera 3 C1
Agosto de 1.962 Calle 46 con Carrera 8 B
Septiembre 17 de 1.962 Calle 47 Carrera 4
Noviembre 11 de 1.963 Calle 46D con carrera 3D
Noviembre 16 de 1.963 Calle 46B con carrera 3F
Febrero 29 de 1.969 Calle 46G2 con carrera 3F
Octubre 12 de 1969 Calle 46F con carrera 6
Agosto 30 de 1.971 Calle 46 con carrera 3F
Abril de 1.973 Calle 46 G2 con carrera 4A
Enero 6 de 1.974 Calle 46G y 46G2 con carrera
3 F" 6/

En un comienzo como toda invasión, donde los terrenos tienen sus respectivos dueños, se presentaron problemas entre los invasores y los propietarios estos últimos con el apoyo de las fuerzas públicas; sin embargo estos problemas fueron superados gracias a la tenacidad de sus invasores y en la astucia de los que ejercían el liderazgo.

6/ Estudio de la Sierrita realizado por estudiantes de la Corporación Universitaria de la Costa. Pag.168. Facultad de Ingeniería Civil.

El nombre de este barrio La Sierrita se debe más que todo a un acto de solidaridad de los moradores del nuevo asentamiento, con los moradores de la Sierra.

El terreno donde está ubicado el barrio es supremamente quebradizo topográficamente no es un terreno plano está constituido por pequeños cerros cruzados por pequeños arroyos constituido por un suelo arcilloso lo que forman grandes lodazales.

El barrio tiene una extensión aproximadamente de 76 hectáreas, más completamente 759.000 metros cuadrados.

2.1. FORMA DE ORGANIZACION DEL ASENTAMIENTO

Desde un comienzo se estableció que para tener derecho a un terreno era necesario pagar una suma que oscilaba entre los 50 a 300 pesos, - esta suma de dinero estaba determinada a la construcción de obras de servicios común, aun cuando este dinero no cumplió el objetivo por el cual fue recolectado, es importante señalar que se constituye en un proceso organizativo como una visión del futuro.

Se puede considerar que la invasión fue fruto de la maduración de ideas

de la organización de elementos, y de un deseo enorme de superación y de mejoramiento social.

Las viviendas que se construyeron en un principio estaban distante unas de otras esto debido a la conformación del terreno lo que dio lógicamente una conformación urbanística bastante irregular las viviendas en un comienzo como es característico en todo barrio de invasión se construyeron con desperdicios de zinc, latas, maderas, cartón y tablitas (material mixto) conformadas por un solo cuarto común que servía de sala, comedor, cocina, baño, etc.

Las necesidades fisiológicas de los habitantes eran satisfechas en los arroyos, los montes y en la casa de familiares de los barrios vecinos.

Más tarde viendose la necesidad de legalizar los terrenos se empezaron a organizar y aprovechar nexos políticos para lograr la legalización del terreno y las viviendas.

Dada la insistencia se logro que el Concejo Municipal aprobara el acuerdo # 013 del 3 de Septiembre de 1.963, el cual declaraba a los potreros denominados la Ceiba o Centenario de utilidad e interés social, así mismo se logro que se autorizara al alcalde y el personero municipal para que estos suscribieran conjuntamente con los propietarios la respectiva escritura de compra y venta. Sin embargo este segundo punto no se pudo cumplir por que el municipio no contaba con recursos económicos para que se hiciera la respectiva escritura pública.

Ya para 1.966 se expide la ley 50 emanada directamente por la Presidencia de la República la cual declara que hay motivo de utilidad pública e interés social para la adquisición de los terrenos llamados la Sierra Ceiba y la Sierrita los cuales están ubicados en la comunidad de Barranquilla y son de hecho de ocupación. Se autoriza así mismo al Instituto de Crédito Territorial para que proceda adquirir tales terrenos y sean luego adjudicados a los ocupantes que mediante formas legales demuestren no ser propietario de bienes raíces.

En la actualidad todos los terrenos tienen su escritura pública, y los lotes están adscritos al Agustín Codazzi pagando su respectivo impuesto predial.

En cuando a la electrificación en un principio los invasores se alumbraban por mechones, lámparas de petróleo y gasolina; después en forma fraudulenta se hicieron enganches directos de los postes que pasaban por la carretera de la cordialidad, más tarde el concejo municipal autoriza el alumbrado público y privado en el sector del barrio la Sierrita. A pesar de tanta legislación al respecto, la luz solo se instaló hace aproximadamente seis o siete años y desde entonces hasta nuestros días el servicio se presta con cierta deficiencia aunque el cobro es puntualmente.

Por acuerdo #014 del 21 de Agosto de 1.967 se ordena la pavimentación en concreto de la vía de circunvalación que une al barrio la Sierrita y otros, en cuanto a las vías de comunicación podemos afirmar que son muy escasos por lo quebrado del terreno, sin embargo, a lo largo de -

la carretera de la cordialidad hay unas vías de penetración; la primera, al lado del circo de toros; la segunda en la parte central y estrecha del barrio con la carrera 58 y la tercera en la carrera 3ª (San Martín).

Las instituciones de prestación de servicios como escuelas, iglesias, teatro, parque, puesto de policía que son necesarias en cualquier comunidad, esta no la tienen y se ven en la necesidad de trasladarse a otros barrios aledaños para suplir estas necesidades.

Las escuelas existentes (2) son de carácter privado y son escuelas de porton, el puesto de salud esta apenas construido pero no presta ningún servicio porque carece de todo lo necesario para ello.

La comunidad no cuenta con parques, ni zonas verdes debido mas que todo a la falta de planeación del barrio (invasión) y el desconocimiento de sus moradores sobre la necesidad e importancia de dejarle al barrio una zona que sirviera para la recreación y de pulmón del barrio.

2.2. SISTEMATIZACION DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO EN LA COMUNIDAD LA SIERRITA

En este capítulo trataremos de analizar y sistematizar los estudios obtenidos a través del trabajo de campo realizado en la comunidad la Sierrita.

Para la recolección de estos datos se hizo necesario la aplicación de una encuesta de tal manera que pudieramos conocer en forma real y objetiva la problemática que viven los habitantes de este sector de Ba

rtranquilla.

El estudio responde a una necesidad planteada - a parte de la nuestra - por el Servicio Seccional de Salud referente a la investigación de tres barrios (Sierrita - Bosque - Carrizal) para conocer su problemática general y específicamente en salud y ofrecerles a éstos programas tendientes a mejorar las situaciones planteadas y estudiadas.

Para una mejor consecución y análisis de las características, problemática de las comunidades en referencia se hizo necesario estudiarlos por separado de tal manera que los resultados fuesen más precisos.

Para la selección de la muestra se tomó como referencia el total de hogares existentes en los tres barrios, tomando de ellos el 5% sobre el total de hogares, dándonos un total de 630 hogares. Este total de hogares seleccionado para la muestra se dividió entre los tres barrios - quedando 210 para cada barrio pero teniendo en cuenta que los barrios en referencia no tenían igual número de hogares las cifras fueron ajustándose a esta necesidad, así tenemos que a la Sierrita le correspondía 93 encuestas dado que el número total de hogares es de 1.868 sin embargo consideramos que dentro de los tres barrios para estudio la Sierrita es el más joven y en él recurre mayor número de familias emigrantes de ahí que el número de familias existentes en este momento no concuerden con los datos suministrados por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE (Estos datos señalados se obtuvieron a través de la observación que se hizo al barrio) de ahí que se le asig-

nera una muestra de 200 encuestas para 200 hogares.

2.3. ANALISIS DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO EN LA COMUNIDAD LA SIERRITA

2.3.1. Características de la Comunidad en cuanto a Edad, Sexo y Estado Civil

La sistematización de los datos obtenidos sobre las características generales de la Comunidad La Sierrita que son en su orden edad, sexo, estado civil, ingreso, ocupación y escolaridad (ver cuadro # 1), nos muestra que la población de esta comunidad es relativamente joven, primero las edades comprendidas de 1 a 10 años los cuales alcanzan a un 25% porcentaje del involucrado dentro de este los dos sexos el masculino y el femenino, nos muestra así mismo estas cifras que en la medida en que aumentan los tramos de las edades el volumen del porcentaje es menor, sin embargo se observa que existe un equilibrio entre ambos sexos a nivel de todas las edades (ver cuadro # 1) en general se puede establecer una relación comparativa en la medida que la mitad de la población el 58.3% comprendido edades de 11 a 40 años son personas aptas para desempeñar cualquier actividad o trabajo refiriéndonos con ello a las actividades escolares para las edades propias para esa actividad y a las múltiples formas de trabajo que existen en la comunidad como medio de sustento y para promover así el desarrollo de su comunidad.

Analizando ahora el estado civil encontramos que mas de la mitad de la población un 52.8% son solteros; esto se debe a dos aspectos importantes como son la juventud de la población y la parte económica. Con relación a la primera ya hemos señalado que la población es joven primando las edades entre 1 a 20 años, esta es una parte de la población que no esta

en edad de casarse porque aun estan bajo la dependencia económica de la familia, porque los valores sobre el matrimonio y las costumbres sociales morales han cambiado.

Desde el punto de vista económico este es un factor fundamental para realizar un matrimonio aun cuando la irresponsabilidad es muy común sin embargo existe sentencia respecto a que no hay un trabajo fijo que permita la atención de un salario estable, pese otra parte ya hemos señalado el cambio de los valores morales que sobre el matrimonio que determina una relación social fuera del matrimonio y sin ningún compromiso.

También se puede precisar que en la relación de casados y en unión libre existe un mayor porcentaje de personas que se unen por la vía del matrimonio 31.5% y un 14.1% en union libre. Esto muestra la influencia de la religión como medio para formalizar y legalizar la unión conyugal.

2.3.2. Aspecto Económico y Ocupacional

El aspecto económico es un factor clave para determinar las condiciones de vida en la población, un ingreso adecuado hace que la población pueda satisfacer sus necesidades primordiales, elementales y además satisfacer otro tipo de necesidades que tienen que ver con la cultura, la recreación, servicios públicos. Se observa en la comunidad la Sierrita que el 60% aproximadamente del total de hombres y mujeres tienen ingresos inferiores a \$ 12.000, esto coloca a las personas adultas un ingreso mínimo con el cual no alcanzan a satisfacer las necesidades básicas del hogar en especial cuando las familias son numerosas y el unico aporte es el jefe.

Es tanto la preocupación de su situación económica en sus familias que los padres tienen que optar por enviar a sus hijos, a su conyugue a trabajar aprovechando las medias jornadas escolares o la falta de oportunidades para la escolaridad, con el fin de lograr un ingreso mínimo que le garantice la subsistencia física de la familia por el alto costo de la vida.

Notamos que tanto la mujer como el hombre tienen poco acceso a niveles de ingreso medio, aunque hay que resaltar que los hombres acuden más fácilmente a este tipo de ingreso. Los hombres que reciben ingresos superiores son las pocas personas con profesión definida.

Es necesario tener en cuenta las ocupaciones de los habitantes, las pocas fuentes de empleo llevándolos a conseguir el medio más rápido para proporcionarse del sustento diario.

El sub_empleo se define como alguien que no tiene las características del empleo formal, porque no pertenecen a una empresa, no reciben un salario fijo, ni derecho a las prestaciones sociales, pero tampoco es un desempleado en el sentido que tienen una ocupación del cual vive más o menos." 7/

Se puede destacar que el 51.3% de esta comunidad las personas vinculados a relaciones de trabajos son sub_empleados como son vendedores ambulantes, oficios varios, conductores, recolectores de desechos de basura, y una mínima parte de personas que trabajen en oficios calificados (ver cuadro # 1A).

Hay que resaltar que es menor el acceso de la mujer en el mercado laboral y ganando un ingreso inferior de 1.000 a 17.999 pesos ya que la ma

CUADRO 1.1. OCUPACION DE LOS HOMBRES Y MUJERES QUE VIVEN EN LA COMUNIDAD LA SIERRITA.

OCUPACION / SEXO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%
VENEDORES AMBULANTES	32		32	10.5
CONDUCTORES	32		32	10.5
OFICIOS VARIOS	34	26	60	19.8
OBEROS	31	2	33	10.9
COMERCIALES	27	5	32	10.5
ALBAÑILES	13		13	4.3
MECANICOS	13		13	4.3
ZAPATEROS	11		11	3.6
CARPINTEROS	6		6	1.9
PIINTORES	6		6	1.9
EMPLEADOS	4	5	9	3
CARPINTEROS	4		4	1.3
ELECTRICISTAS	3		3	1
PANALISTAS	3		3	1
CONTRATISTAS	2		2	0.7
MECEROS	2		2	0.7
SUPERVISORES	2		2	0.7
JUBILADOS	2	1	3	1
REPARADOR DE REFRIGERADORES	2		2	0.7
PALMERO	2		2	0.7
TAPICEROS	2		2	0.7
AUXILIAR DE LAVANDERIA	1		1	0.3
TECNICO	1		1	0.3
MUSICO	1		1	0.3
GUOSTICO	1		1	0.3
LATOLERO	1		1	0.3
PELUQUERO	1		1	0.3
SOLDADOR	1		1	0.3
MASAJISTA	1		1	0.3
DESPAJADOR DE BUSES	1		1	0.3
MAESTROS	1	1	2	0.7
JEFE DE CUENTA CORRIENTE	1		1	0.3
JEFE DE PERSONAL	1		1	0.3
ABOGADO	1		1	0.3
LLEVAGANTE	1		1	0.3
MODISTAS		10	10	3.4
ENFERMERAS		2	2	0.7
SECRETARIAS		2	2	0.7
OPERARIA		1	1	0.3
CELADORA		1	1	0.3
COMADRONA		1	1	0.3
TOTAL	247	97	344	100

yoría de las mujeres que trabajan se desempeñan como domésticas, celadoras, obreras, maestras, enfermeras y en oficios varios_incluimos dentro de estos.

Con respecto a los desempleados de esta comunidad vemos que el 13.7% no tienen ingresos por estar desempleados que no solo afecta a estos hogares sino especialmente a la comunidad.

La situación actual del desempleo se ha convertido en una verdadera plaga de la sociedad, que es una fuente de las mas graves calamidades sociales en nuestro pais. Actualmente Barranquilla se encuentra invadida por personas del resto de la costa y del interior del país para buscar mejores condiciones de vida (explicado en el primer capítulo).

2.3.3. Aspecto Educativo

En cuanto al aspecto educativo debemos señalar inicialmente que los bajos niveles de ingreso, las precarias condiciones de vida determinan la escasa posibilidad que tienen los padres de familia de dar una adecuada educación a sus hijos; este problema se agudiza teniendo en cuenta que en la comunidad investigada no existe ningún colegio oficial a nivel de primaria, mucho menos a nivel secundario y superior.

Aquí observamos como la marginalidad influye en la educación ya que algunas cifras ilustran estos planteamientos por ejemplo a nivel de primaria solamente llegan al 49% del total de la población notándose un alto grado de deserción escolar en la medida en que se aumenta el nivel de estudio en secundaria solo tiene acceso el 29.9% y así re_

gistrándose un descenso en los niveles superiores y técnicos (ver cuadro # 1).

A pesar del progreso de la enseñanza el número de los iletrados en el país ha aumentado como se observa en la comunidad la Sierrita donde se registra un porcentaje del 17.4% de iletrados ya que el analfabetismo y la incultura de las masas estan consideradas como uno de los rasgos característicos del subdesarrollo.

En general estas deficiencias de la enseñanza en la comunidad la Sierrita se debe en primer lugar a la insuficiencia del equipamiento escolar y del reducido número de maestros siendo que la población de esta comunidad en edad representa un alto porcentaje de la población (ver cuadro # 1) ya que se nota la falta de instituciones donde dos escuelas del sector privado no albergan gran cantidad de estudiantes y por otro lado el factor ingreso, que no tienen para pagar las cuotas mensuales en estos colegios y se ven en la necesidad de trasladarse a otros barrios vecinos.

Podría decirse que en la mayoría de las familias de bajos recursos económicos el ambiente de los hogares no es propicio, aunque las familias tengan una idea elevada del valor de la educación; los jefes de los hogares manifestaron que no estan capacitados para ayudar a sus hijos en las tareas escolares por falta de materiales y el hábito de lectura de las familias, el hacinamiento y los ruidos de las

cantinas dificultan el estudio.

2.3.4. Vivienda y Servicios Públicos

De acuerdo a las características generales que presenta la comunidad la Sierrita podríamos decir que fue invadida por personas de bajos recursos lo que les impedía la compra de vivienda y el pago de arriendos muy altos puesto que sus ingresos solo le alcanzan a duras penas para una alimentación de subsistencia y muchas veces fuerz de esta alimentación.

Esta situación nos permite ver que el mayor porcentaje 83.5% tienen su casa propia ya que han logrado con sus propios esfuerzos construir poco a poco, solamente el 15% vive en viviendas arrendadas.

En la actualidad el número promedio de habitaciones en la mayoría de los hogares de la comunidad la Sierrita es de dos habitaciones aún que hay otras que solamente tienen una habitación que se utiliza de sala - comedor o cocina.

Para comprender cabalmente la magnitud del problema social de la vivienda que es una de las fases primordiales del ser humano para su desenvolvimiento en la vida cotidiana y es en donde se ven más afectados en las cuales prolifera la vivienda compartida con sus características de hacinamiento, deterioro y promiscuidad ya que viven varias familias

que constituya el agrupamiento excesivo de personas en un espacio reducido, muy por encima de la capacidad normal indicada por las normas urbanísticas.

Hay que destacar que el servicio de alcantarillado no existe y en este momento resultaría bastante difícil instalarlos teniendo en cuenta la topografía del terreno esto tiene consecuencias múltiples dado en que el servicio sanitario resulta rudimentario de ahí que el 52% tenga letrina los cuales se encuentran construídas en el área libre de la construcción, generalmente sirven de baño, el 19.5% tienen taza sanitaria y el 7.8% tienen poza o utilizan otros medios como lugares enmontados, soleras, arroyos y las mismas habitaciones en aquellas viviendas que no tienen un cuarto que sirva de sanitario 21.7%. (ver #2)

Los servicios públicos que comprenden agua, luz, recolección de basura, teléfono y transporte que son necesarios para poder vivir en comunidad deben ser coordinados o prestados por el Estado, sin embargo el Estado no tiene la capacidad económica ni política para poseer unos servicios óptimos que garanticen una mejor satisfacción de las necesidades y es observable de igual manera en la comunidad la Sierrita.

Con respecto al servicio de agua potable no existe, ya que el 100% de la población se ve obligada a proveerse de dicho líquido comprándola a carrotaques. El 98% se proveen de esta agua comprándosala a los expendedores ambulantes que transportan el agua a un costo de \$ 3.50

41

FORMA DE LA TENENCIA DE LA VIVIENDA	TOTAL		NUMERO DE HABITACIONES DE LA VIVIENDA	TOTAL		QUE TIPO DE SERVICIOS SANITARIOS TIENEN	TOTAL	
		%			%			%
PROPIA	167	83.5	1 - 4	190	95	LETRINA	104	52
ARRENDADA	30	15				TASA SANITARIA	39	19.5
OTROS	3	1.5	5 - 7	10	5	POZA	11	5.5
TOTAL	200	100				OTROS	46	23
						INODOROS	—	—
			TOTAL	200	100	TOTAL	200	100

FUENTE : INSTRUMENTO DE INVESTIGACION ENCUESTA.

la lata transportándola por sus propios medios desde el sitio de expendio hasta su vivienda en la mayoría de los casos a grandes distancias. (Ver cuadro # 3).

El número de carrotanques que llegan a la comunidad es de uno a seis manifestado esto por el 68.5% de la población, el 27% de los encuestados dijeron que llegan de 7 a 12 carrotanques. El 4.5% de los encuestados dijeron que no llegan carrotanques a la comunidad por no encontrarse las calles pavimentadas. Esta información fue suministrada por los encuestados que viven retirados de las calles que permiten el acceso a ellas.

Se pudo apreciar que estos carrotanques que llegan a la comunidad carecen de las normas higiénicas puesto que es evidente el desgaste y deterioro de ellos llega hasta el punto de no ofrecer ninguna garantía en cuanto a la pureza del agua, lo que como es de suponer ocasionaría serias epidemias entre la gente que vive en la comunidad o enfermedades que, si bien, no son fatales, ocasionan serias afecciones que duran varios años, no logrando un buen bienestar que es fundamental para lograr una vida mejor.

En cuanto al lugar donde deposita, el agua se pudo apreciar que el 90% de los encuestados lo almacenan en tanques y el 10% en albercas, toda la población en forma general se ve obligada a almacenar agua por varios días para satisfacer sus necesidades más urgentes por cuanto hay

Cuadro #3 SERVICIO DE AGUA.

¿En el medio con servicio de agua a través de la U.	TOTAL		Consigne el agua comprada		Valor del agua (\$)	TOTAL		Forma de distribución. Número de corrales que llegan al barrio.		LUGAR donde deposita el agua	TOTAL		Agua utilizada en el servicio sanitario. (Latas diarias).		Latas consumidas para el uso diario.		Tratamiento que se le da al agua.		Tratamiento que se le da al lugar donde se deposita el agua.						
	TOTAL	%	%	%		TOTAL	%	TOTAL	%		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%			
SÍ	0	0	200	100	\$3.50	196	98	1-6	137	68.5	TALIGUES	180	90	2.7	20	10	0-7	49	24.5	HIERVEN	90	45	LAVAR DIARIO	10	5
								7-12	54	27							8-15	108	54	FILTRAN	5	2.5	LAVAR SEMANAL	40	20
								13-18	9	4.5							16-23	35	17.5	COLOR	3	1.5	LAVAR QUINCENAL	50	25
NO	200	100	0	0	\$4.	4	2	NINGUNO	9	45	ALBERCAS	20	10	8-13	3	1.5	24-31	6	3	PECES	2	1	NINGUN TRATAMIENTO AL LUGAR DONDE SE DEPOSITA EL AGUA	100	50
								32-39	1	0.5							AGUIRE	1	0.5	LAVAR	1	0.5			
								40-48	1	0.5							NINGUNO	99	49.5	LAVAR	1	0.5			
TOTAL	200	100	200	100	TOTAL	200	100	TOTAL	200	100	TOTAL	200	100	TOTAL	23	11.5	TOTAL	200	100	TOTAL	200	100	TOTAL	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION ENCUESTA.

días en que los carrotanques no llegan al barrio. Esta agua generalmente no tiene un tratamiento adecuado contaminándose, no siendo apta para el consumo, sin embargo la utilizan para los enseres domésticos, de ahí que es muy frecuente los casos de diarrea en estas comunidades.

En cuanto al agua que utilizan en la taza sanitaria los habitantes de la comunidad la Sierrita manifestaron: el 11.5% utilizan de 2 a 13 latas. Cabe resaltar que de los 200 hogares encuestados solo 23 cuentan con taza sanitaria un número más o menos considerable tiene letrina, pozas sépticas o utilizan otros medios para la realización de sus necesidades.

Otro aspecto que merece destacarse son la cantidad de agua consumida por la comunidad en el cual tiene un promedio de 117 latas semanales por hogares para los enseres domésticos, aseo personal los cuales son diferentes a servicios sanitarios ya que generalmente una mínima parte de los hogares almacenan el agua en recipientes, albercas puesto que no a todos los sectores llegan los carrotanques diarios para vender el líquido.

La compra del agua representa para las familias la disminución del presupuesto destinado para la canasta familiar. Siendo que el gasto en agua es elevado \$ 1.640 pesos mensuales si se tiene en cuenta que el ingreso de la mayoría de la población tiene el salario mínimo.

En lo que concierne con el tratamiento que se le debe dar al agua observamos que el 49.5% de los habitantes de la comunidad la Sierrita - no hace ningún tratamiento a ella, el 45% de las personas hierven el agua, el 2.5% la filtran, el 2.5% de las personas le hechan el cloro y además utilizan peces en las albercas, y el 0.5% de las personas - utilizan azufre solamente.

En lo que se refiere el tratamiento que se le da al lugar donde se - deposita el agua vemos que el 50% no le hacen ningun tratamiento, el - 25% lo lavan quincenal y el 25% lo lavan semanal o diario.

En primera instancia nos permitimos decir que la mayoría de estos habitantes no le dan importancia a la higiene del lugar donde almacenan el agua por falta de una buena educación. Para ellos no cobra ninguna importancia, lo importante es tener el agua no importa en que condición.

Con respecto a luz actualmente el 100% de la población cuenta con - servicios de energía eléctrica aunque el servicio no es el mejor pero por lo menos es el más estable, claro que ajustándose a los altibajos de el servicio de electrificación nuestra.

El 75.5% de la población obtienen su servicio de energía a través del contador y el 24.5% por enganche directo sin que se cuente con ninguna norma de seguridad, aunque todos los hogares tienen sus contadores.

Según la sistematización de los datos tenemos que el 63.5% de la población encuestada por hogar paga en luz un promedio de 592 pesos mensuales. (ver cuadro # 4).

Sin embargo el 36.5% de las personas no pagan energía eléctrica porque la obtienen por medio de enganche directo por el alto costo del servicio incide en esta forma fraudulenta de obtención del fluido eléctrico a causa de las altas tarifas y la incapacidad económica para cubrir este, se opta entonces por dejar de cancelar y toman la luz en forma directa.

Con relación al servicio de la basura el 100% de los habitantes de la comunidad de la Sierrita informaron que no existe el servicio de recolección de basura por intermedio de las Empresas Públicas Municipales.

Al no existir este servicio público los habitantes se ven en la necesidad de recurrir a personas particulares y a otros medios para deshacerse de la basura. Ante esta situación el 40% de los habitantes utilizan los servicios de personas particulares que tiene como modos vivientes la recolección de basura casa a casa con intervalos de tiempo de 1 a 4 días, aún cuando en algunas oportunidades estas mismas familias optan por quemarlas. El 60% no utilizan el medio anterior para deshacerse de la basura pero un número considerable la queman, el 16% la hechan en arroyos, el 12% la entierran en los patios lo cual le sirve como relleno , el 11.5% la hechan en las afueras del barrio

SERVICIO DE LUZ

CUENTA EL DABRIDO CON SERVICIO DE LUZ	TOTAL	%	OBTENCION DEL SERVICIO DE LUZ	TOTAL	%	COSTO DEL SERVI- CIO DE ENERGIA ELECTRICA (\$)	TOTAL	%
SI	200	100	EUGALICHE	49	24.5	\$100 - \$599	55	27.5
			DIRECTO			\$600 - \$1099	24	12
						\$1100 - \$1599	32	16
						\$1600 - \$2099	6	3
NO	0	0	CONTADOR	151	75.5	\$2100 - \$2599	8	4
						\$2600 - \$3000	2	1
TOTAL	200	100	TOTAL	200	100	LUZ PAGAN SERVICIO	73	36.5
						TOTAL	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

y el 3% la hechan en los solares (ver cuadro # 5).

En lo que se respecta con el pago semanal de la botada de basura el 41.5% de la población encuestada por hogar paga un promedio de 27 pesos semanales. Y el 58.5% no pagan la recolección de estos servicios.

Creemos necesario señalar que aquellas personas que tienen como ocupación la recolección de basura, los arrojan en lugares muy acerca del barrio; o muy cerca de otros barrios gran parte va a parar a los arroyos que comunmente se ven en el barrio o cerca de él lo que es lógico un tributo a la enfermedad y a la muerte. (ver cuadro # 5).

Generalmente las personas que pagan este servicio a los recolectores independientes son los que tienen un salario más o menos estable pero que de todos modos se constituye en un gran esfuerzo económicamente ya que ello le disminuye el ingreso familiar.

Con respecto al servicio telefónico de la comunidad de la Sierrita - el 80% nos informa que cuentan con servicio telefónico tanto público como privado y el 20% de estos habitantes carecen de este servicio.

Aquí se observa que mas de mitad de la población se ve en la necesidad de utilizar el servicio público no encontrándose este en buen estado - acudiendo al alquiler de teléfonos privados con un valor de \$ 10 o trasladándose a otros barrios vecinos y el 49% de los habitantes de

Cuadro 1.5 SERVICIO DE BASURA.

EXISTE EL SERVICIO DE RECOLECCION DE BASURA	TOTAL %	RECIBE LA SENCILLA PERSONA PARTICIPULAR	%	FRECUENCIA CON QUE PASE EL SERVICIO DE SEBO	TOTAL %	FORMAS PARA RESUMIRSE DE LA BASURA COMO NO PASA POR LA BOTOLA	TOTAL %	PAGO SEMANAL POR LA HORA DE LA PASAJA BASURA (\$)	TOTAL %	CON QUE DISTANCIA DE MULTA LA PASAJA QUE RECOGEAN	TOTAL %	VIVEN PERSONAS DE LOS DESECHOS DE PASAJA	TOTAL %
SÍ	—	80	40	1-4	80	LA CUERNA LA UERNA EN ARROBOS	91 455	\$1 - \$25	0	FUERA DEL PARRIO	53 265	5	97 485
NO	200 100	120	60	5-8	1 05	LA BURENA RELEBU DEL PABO	24 12	\$26 - \$50	18	SOLARES	32 16	NO	103 515
TOTAL	200 100	200	100	NO PASA	119 595	LA UERNA EN LAS AFERAS SOLAR	23 11.5	\$76 - \$100	18	NO PASA	115 57.5	NO	200 100
				TOTAL	200 100	TOTAL	6 3	NO PASA	117 58.5	TOTAL	200 100	TOTAL	200 100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - LUCUESTA.

la población cuenta con servicio teléfono privado ya que en esta zona se encuentra cerca una planta telefónica para resolver en su totalidad las solicitudes que presentan los vecinos del barrio del sur de la ciudad. (Ver cuadro # 6)

Analizando el problema del transporte que tiene una incidencia en el desarrollo de esta comunidad por cuanto sus vías de pavimentación internas son pocas lo que no facilita la circulación de vehículos, esto lógicamente trae consecuencias de desplazamiento y comunicación.

Es por esta razón que el 100% de los habitantes informaron que el barrio no cuenta con servicios de líneas propias de buses y tienen que trasladarse a grandes distancias a la carretera de la cordialidad y utilizando líneas de transporte intermunicipal teniendo que pagar un valor más alto por el servicio que pagan en los buses de líneas urbanas.

El horario en que transitan estos buses según los encuestados el 99% nos informaron que es permanente.

Con relación a la frecuencia de la circulación de buses el 85% informaron que pasan las 24 horas del día y el 15% dijeron que pasa cada 20 minutos.

En general el transporte es permanente aunque tengan que trasladarse

SERVICIO TELEFONICO			TRANSPORTE								
EXISTENCIA DEL SERVICIO TELEFONICO EN EL BARRIO.	TOTAL	%	CLASE DE SERVICIO TELEFONICO	TOTAL	%	HORARIO DEL TRANSPORTE	TOTAL	%	FRECUENCIA DE LA CIRCULACION DE BUSES	TOTAL	%
SÍ	160	80	PUBLICO	129	51	PERMANENTE	198	99	LAS 24 HORAS DEL DIA	170	85
NO	40	20	PRIVADO	124	49	SE DEMORAN	2	1	CADA 20 MINUTOS	30	15
TOTAL	200	100	TOTAL	253	100	TOTAL	200	100	TOTAL	200	100

51

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

a la carretera de la Cordialidad.

2.3.5. Salud, Recreación y Cultura

El estado de salud de la población a nivel general se ve afectado por unas series de factores condicionantes tales como el aspecto socio-económico, cultural, ambiental del comportamiento de la población y a demás de la oferta y funcionamiento de los servicios de salud.

Estos aspectos anotados no escapa de la comunidad la Sierrita más aún cuando ya hemos señalado anteriormente que la población carece de unos ingresos permanentes y altos que garanticen unas condiciones de salud óptimas.

El bajo ingreso de la población esta altamente correlacionado con la calidad de la vivienda , y todas sus implicaciones con el acceso de los servicios públicos (agua, luz, alcantarillado, transporte, servicios de aseo) o con el aspecto educativo o con una adecuada alimentación y con la misma estabilidad familiar, a esto le sumamos la carencia de instituciones de prestación de servicios desde el punto de vista de la salud, y los desplazamientos que tienen que hacer los habitantes para poder atender sus enfermedades.

Respecto a este último aporte , los habitantes de esta comunidad por carecer de un servicio de atención médica en el barrio tienen que recurrir para atender sus necesidades el 30.6% en hospitales porque consideran ellos una consulta a un precio módico y es una entidad pública;

el 26.8% acuden a médicos particulares; generalmente en el porcentaje que le corresponde a las familias que tienen un ingreso más o menos estable y considerablemente alto, el 2.4% se auto-medican o sea utilizan drogas tóxicas e innecesarias e inútiles, además algunos acuden a los fetiches (brujos, curanderos, rezanderos, esto hablaremos en el cuadro # 10).

Todo lo anterior conlleva a el crecimiento de enfermedades propias - de las comunidades marginadas y de los pueblos sub-desarrollados los cuales se presentan por el estado de contaminación e insalubridad, - en todas y en cada una de las comunidades de invasión , por la no existencia de alcantarillado, puesto de salud, agua potable, recreación.

CUADRO # 7 SALUD.

FORMAS COMO LA COMUNIDAD ATIENDE SUS ENFERMEDADES	TOTAL	%	COMO CONSIDERA LA COMUNIDAD EL PUESTO DE SALUD.	TOTAL	%
HOSPITAL	64	30.6	NO EXISTE	135	67.5
MEDICO PARTICULAR	56	26.8	NO FUNCIONA	31	15.5
CENTRO DE SALUD	45	21.6	GRAN UTILIDAD	11	5.5
SEGURO SOCIAL	26	12.4	BUELO	9	4.5
AUTO-RECETA	5	2.4	SIN RESPUESTA	14	7.
SIN RESPUESTA	13	6.2	TOTAL	200	100
TOTAL	209	100			

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

CUADRO # 10 SALUD

EXISTEN EN EL BARRIO MAGICO-ESPIRITUALISTA	TOTAL	%	RECORDA USTED A ELLOS	TOTAL	%	HAN MUERTO PERSONAS EN LA UTILIZACION DE ESTOS SERVICIOS	%	VALOR QUE TIENE EL SERVICIO MAGICO-ESPIRITUALISTA	TOTAL	%
NECESARIOS	65	32.5	SÍ	24	42	2	1	\$100 - \$999	5	2.5
DEZAUDADOS	57	28.5						\$1000 - \$1999	3	1.5
LIBERADORES	42	21	NO	168	84	198	99	\$2000 - \$2999	6	3
NO EXISTEN	36	18	INDIFERENTE	8	4			\$3000 - \$5999	10	5
TOTAL	200	100	TOTAL	200	100	200	100	NO SABEN	176	88
								TOTAL	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA

La falta de instituciones de salud y otros, agudiza más el problema en la medida que no existe ningún control ni atención a los habitantes.

Ya señalamos que existe un puesto de salud pero que este no tiene ninguna función porque carece de todos los recursos para ello de ahí que los habitantes de la comunidad manifiesten 67.5% que no existe una institución de salud en el barrio y que otro porcentaje minoritario 15.5% reconozca la existencia de la estructura física de la institución.

En el cuadro # 7 A hace referencia al control médico de la mujer embarazada, en el observamos que el 77% hace su control, ya que existe una conciencia en la mayoría de las mujeres de hacer su control, lógico que a este se antepone el factor económico, éste control, manifestaron los encuestados se hace en forma regular, teniéndose en cuenta además las diferentes motivaciones y programas médicos. La atención durante el embarazo garantiza por lo menos en un 80% un parto sin complicaciones y desarrollo del niño más o menos normal.

Ante la realidad de un control durante el embarazo se antepone las creencias religiosas de ahí que un 23% todos se lo deja a "Dios" motivo por el cual consideran que no es necesario un examen o control durante el embarazo.

Los controles médicos de las embarazadas - los que conceptuaron que

SE USCE CONTROL MEDICO DEL EMPLEADO	TOTAL	%	CADA CUANTO USCE SU CONTROL	TOTAL	%	DONDE USCE SU CONTROL	TOTAL	%
SÍ	154	77	MENSUAL	100	64.9	HOSPITAL	79	
			2 MESES	38	24.7	MEDICO-GENERAL	37	
			3 MESES	9	5.8	CENTRO DE SALUD	26	13.4
NO	46	23	4 MESES	5	3.3	GINECOLOGO	23	11.9
			5 MESES	2	1.3	PUESTO DE SALUD	9	4.7
						SEGURO	9	4.7
						COMADRONA	7	3.6
						CLINICA	3	1.6
TOTAL	200	100	TOTAL	154	100	TOTAL	193	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

se hacían control - lo hacen mensualmente y de este se destacan un - porcentaje del 64.9%, el 24.7% lo hacen cada dos meses y el 10.4% de tres meses o más, todas ellas durante todo el período de gestación.

La mayoría de estas personas hacen su control en hospitales 41.6% y a la vez son atendidas en los centros hospitalarios durante el parto 37.1%. Un grupo minoritario hace su control y es atendida en instituciones privadas como clínicas y en el momento del parto por médicos particulares; ginecólogos, médicos generales algunos casos en los - seguros sociales para aquellos que están afiliados a esta institución generalmente quienes puedan pagar la medicina privada son los que tienen más de 23.000 a 43.000 pesos en los cuales están ubicados los comerciantes, profesores y los profesionales porque los costos son menores y la atención es más directa sin mucho protocolo ni papeleos.

A pesar de lo anterior no se puede dejar de señalar aquellas personas que son atendidas por comadronas en sus propias casas 31.5% este es - un número considerable lo que conlleva a pensar que estas personas tienen un reconocimiento y una confianza por parte de la comunidad. Esto tiene como es lógico su explicación, por una parte, la privatización de la medicina pública, esto teniendo en cuenta los altos costos de la medicina que la serie de problemas que se ven en los centros - hospitalarios, - falta de camas, falta de drogas, deshumanización de las relaciones médico - paciente y falta de atención oportuna e inmediata. (ver cuadro # 8).

ATENCIÓN EN PARTOS	TOTAL	%
HOSPITAL	126	37.1
COMADRONA	107	31.5
CASA	66	19.4
SEGURO	20	5.9
CASA DE MATERNIDAD	11	3.2
PUESTO DE SALUD	10	2.9
TOTAL	340	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

La salud no deja de ser un factor preocupante para los habitantes - de esta comunidad por cuanto uno de los mejores sistemas para mantener el niño en perfecto estado de salud es llevarlo periódicamente - al médico, quien controla su desarrollo y los inmuniza contra posibles infecciones que parece constituirse en mayores problemas dado el grado de contaminación existente en la comunidad de la cual nos hemos referido en la parte anterior del capítulo.

Sin embargo el niño después de un año no recibe prácticamente ninguna clase de atención durante el crecimiento y desarrollo de él, esto lo manifiesta el 53.5% de las personas encuestadas, esto ocasiona un ambiente negativo en donde ésta actitud sale a flote desde muy temprana edad. (ver cuadro # 8A).

La capacidad intelectual y física, la falta de atención en el crecimiento afecta al niño lo que impide recibir una educación que les - permite más tarde mejorar su condición.

La deserción escolar es muy frecuente teniendo en cuenta el estado - nutricional y el factor económico. Existen a nivel de Barranquilla una serie de mecanismos, programas tendientes a mejorar el estado de saneamiento ambiental, la lucha ha sido dirigida principalmente - contra las grandes enfermedades como el polio, tifo, gastroenteritis combatiéndolas con vacunas destinadas a proteger la niñez. Sin embargo esta más que claro que esto no basta se necesita mayor empeño y

Cuadro # 8A SALUD.

ATENCIÓN DEL MEJOR EN EL CRECIMIENTO	TOTAL	%	CONTROL PESO DEL NIÑO	%	CONTROL TALLA DEL NIÑO	%	VACINACION	%	MORTALIDAD INFANTIL Y FALTA DE ATENCIÓN MÉDICA	%	MORTALIDAD ADULTO X FALTA DE ATENCIÓN MÉDICA	%
SÍ	90	45	82	41	36	18	186	95	24	12	21	10.5
NO	107	53.5	82	41	78	39	11	5.5				
SIN RESPUESTA	3	1.5	36	18	86	13	3	1.5	176	88	179	89.5
TOTAL	200	100	200	100	200	100	200	100	200	100	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

mecanismos más fuertes tendientes a despertar al espíritu cívico y una educación en salud.

Así también un mejoramiento de servicios públicos, e infraestructura las que garanticen la buena utilización en condiciones óptimas.

La población cree en las vacunas y además las aplica a los niños en forma oportuna 93%, solo un grupo minoritario 5.5.% considera que no es necesario, la preocupación resulta del hecho de que vacunando se los niños se den enfermedades infecto-contagiosas que atentan contra la vida del infante.

Sin embargo la comunidad expresa en un 88% que no fallecen niños debido a enfermedades ni a falta de atención médica el 12% señala que los fallecimiento de los niños se debe más que todo a accidentes, que pueden ser controlados pero que no se hace nada por ello.

En cuanto a la mortalidad adulta en la comunidad la Sierrita el porcentaje que responde que esta se da más que todo por el estado de vejez de las personas que por causas de enfermedad o desatención médica (ver cuadro # 9).

Es cierto que hoy en día la mortalidad tanto infantil como adulta es menor que en otras épocas, esto no significan que gocen de buena salud, por las malas condiciones de vida (vivienda, insalubridad, esca

EXISTENCIA DE CENTRO DE PLANTIFICACION	TOTAL	%	ASISTENCIA DE LAS PEDRUCAS AL CENTRO DE PLANTIFICACION	%	CREENCIA EN LA COMODIDAD SOBRE LA PLANTIFICACION	TOTAL	%	SISTEMAS DE PLANTIFICACION	TOTAL	%
SI	20	15	19	95	BUENO	80	40	PASTILLAS	52	26
NO	166	83	163	81.5	MALO	12	6	LIGAJOS DE TROMPA	20	10
SIN RESPUESTA	4	2	18	9	SIN RESPUESTA	108	54	DIAPORAMA	12	6
TOTAL	200	100	200	100	TOTAL	200	100	DISPOSITIVO	8	4
								NINGUNO	108	54
								TOTAL	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

sez de agua, falta de alcantarillado, propagación de basuras) afectan a una proporción tan elevada de la población que contribuyen a dificultar el desarrollo económico y social del país.

Si se crean condiciones económicas para que los pobladores de la Sierrita pudieran tener empleo estable con ingresos justos, creemos que esta comunidad alcanzaría un nivel de educación y bienestar que le permitirían regular el crecimiento de su población en forma natural sin requerir de centros de planificación de ninguna clase . De ahí que - países desarrollados como Alemania no existe estos centros y la población ha disminuído hasta el punto que ya no es el deseable.

" Sin población no puede haber agricultura, ni sin agricultura que saque de la tierra lo necesario para conservar la, puede fomentarse, ni aún subsistir, la población" " Pero la base de todo sacrificio, y de la prosperidad del Estado, debe ser siempre el aumento de la población, y mucho más en las colonias o provincias de América en que el objeto primario debe ser - dar valor a la inmensa extensión y fertilidad de sus tierras, y usufructuarlas, haciéndolas producir los varios, abundantes y apreciables frutos con que la naturaleza, o la Providencia, les ha fecundado para formarse un comercio activo y enriquecerse". 8/

8/ Antonio de Narváez y la Torre, en Escritos de dos economistas coloniales. Bogotá 1965 citado por José Consuegra Higgins. El Control de la Natalidad como arma del Imperialismo. Pág. 29

La teoría de Antonio Narváez es posible si en nuestro país la distribución de nuestro ingreso fuese equitativa y justa, pero su posición económica y dependiente donde solo la minoría puede decidir sobre los medios de producción y la distribución del capital, como se explicó en el primer capítulo tiene repercusiones en la gran mayoría que está sometida al desempleo, bajos ingresos, bajo nivel educacional y analfabetismo, carencia de vivienda y demás secuelas de un país capitalista subdesarrollado como es el caso de Colombia.

Esta situación imperante en el país, impide el aumento progresivo de la población por cuanto se hace imposible para el jefe del hogar cuyo ingreso es el salario mínimo donde tiene que sostener una familia de cinco o más miembros puesto que el salario generalmente se mantiene estable, a parte de lo insuficiente, sumándole el fenómeno de la inflación que implica el aumento progresivo de los artículos de primera necesidad.

Esto obliga a los jefes de hogares a planificar la familia. Las familias de la comunidad la Sierrita no escapan de esta realidad, el estudio realizado nos demuestra que el 46% planifica con diferentes métodos siendo lo más frecuente: Ligaduras de trompa, las píldoras, el diafragma y el dispositivo intrauterino (DIU).

Es de resaltar que el 54% de la población encuestada no utiliza ningún método anticonceptivo; esto es explicable si se tiene en cuenta que en estas comunidades marginadas no existen centros de planificación familiar y las familias no disponen de recursos económicos.

Ahora bien, si analizamos las diversidades de conceptos sobre la utilización y no utilización de estos métodos se observa que el 40% consideran que son buenos por cuanto no sienten molestias y el 6% considera que el método utilizado es malo, manifestando que le sientan mal en el organismo.. Sobre las personas que no utilizan estos métodos manifiestan que no se planifican por no tener recursos económicos, otros por sus creencias religiosas. Según ellos - esto va contra la voluntad de Dios - y además por no existir en esta comunidad un centro de planificación familiar.

Pero el hecho es claro, no porque las familias tengan menos hijos mejoran su condición al problema depende fundamentalmente en nuestro caso de otros aspectos que ya hemos señalado.

Las precarias condiciones de ingresos así como los bajos niveles culturales configuran los factores determinantes para que dentro del cam

po de la salud, acuden a buscar la utilización del servicio de personas que realizan prácticas mágico- espiritualistas.

Aunque la cuantificación del número de personas dedicadas a la hechicería y actividades similares, se hizo difícil establecer en forma exacta, es de anotar que un gran número de personas de la comunidad se refirió a la existencia de estos fetiches.. Sin embargo un amplio porcentaje de la comunidad el 84% afirma no utilizar esta clase de servicios señalando que la mayor parte del personal que acude a los centros mágico- espiritualistas son provenientes de otros barrios , pero podemos asumir que posiblemente esta no sea una una respuesta objetiva, por el temor de ser señalado considerada inculta.

Lo cierto es que las gentes gastan un alto porcentaje de sueldo en consultas de estos fetiches, muy comunes además en nuestro medio.

Con relación a la existencia de roedores e insectos en la comunidad y a la procedencia de estos se registró que el 96.5% de los habitantes manifestaron que existen toda clase de insectos y a la vez el 83.5% nos informaron que existen los roedores.

(Ver cuadro #11)

Cuadro # 11 ANIMALES INFECCIOSOS - CONTAGIOSOS.

	EXISTEN INSECTOS EN EL BARRIO	° / °	EXISTEN RATONES Y RATAS EN EL BARRIO	° / °
SÍ	193	96.5	167	83.5
NO	7	3.5	25	12.5
SIN RESPUESTA			8	4
TOTAL	200	100	200	100

	DE DONDE PROVIENEN LOS INSECTOS	° / °	DE DONDE PROVIENEN LAS RATAS Y RATONES	° / °
BASURAS			90	45
AGUAS ESTANCADAS	20	10	50	25
LETRILLA	45	22.5	30	15
ARROYOS	15	7.5	25	12.5
PATIOS			5	2.5
FALTA DE ASEO	97	48.5		
HUMEDAD	20	10		
SOLARES	3	1.5		
TOTAL	200	100	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

Los lugares según los encuestados acerca de la procedencia de estos; son las aguas estancadas, letrinas y la falta de aseo en general. Estos lugares son generadores de insectos y estos a su vez son portadores y transmisores de enfermedades y epidemias en la comunidad la Sierrita como son la gastroenteritis, la fiebre amarilla y el paludismo.

En el análisis del aspecto cultural y recreativo de los habitantes de esta comunidad, es preciso partir de la importancia y necesidad de estos en el ser humano por no contar con sitios recreativos que sirvan a sus habitantes para aliviar las tensiones producidas por las diferentes necesidades que afectan esta comunidad.

Entendiéndose por cultura la adquisición de un conjunto de saberes que tiene como resultado un estilo de ser, de pensar y actuar de manera individual y grupal, y que a través de estos se establece o se determina al hombre, grupos, comunidades y ciudades. Y entendiéndose por la recreación como el uso constructivo del tiempo libre en actividades de orden cultural, deportiva, artesanal, al aire libre y social, que practicadas voluntariamente le proporcionan al individuo descanso, sano esparcimiento y le permite el desarrollo de su capacidad creadora y su participación social. (ver cuadro 12 A)

Aplicando estos conceptos a la realidad del barrio la Sierrita se observa que el 90% de la población manifiesta que no existe en el ba

Cuadro #12Δ ASPECTO CULTURAL

EXISTENCIA CENTRO CULTURAL	TOTAL	%	EXISTENCIA CASA CULTURAL	%	EXISTENCIA BIBLIOTECA	%	EXISTENCIA TEATRO LIBRE	%
SÍ	16	8	8	4	7	3.5	7	3.5
NO	184	92	192	96	193	96.5	193	96.5
TOTAL	200	100	200	100	200	100	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

rrio ningún centro cultural y que como es lógico impide el acceso de estas personas a todas aquellas actividades culturales y recreativas.

La forma de recreación de los moradores de la población la Sierrita son encasas debido a la poca o mejor, ninguna infraestructura recreativa y a su vez a la falta de interés de las instituciones o entidades del gobierno departamental o nacional que tiene que ver con la recreación. Las actividades recreativas más frecuentes en el barrio son los juegos de futbol, beisbol y dominó pero todo en forma circunstancial, un 30% realiza estas actividades que no requieren gastos mayores en la familia. El 43% frecuenta el cine y la playa destacando según lo manifestado por ellos, que son actividades que realizan mensualmente o trimestralmente. Finalmente el 19% manifestó no realizar ninguna actividad recreativa excepto ver la televisión dada su precaria situación económica, y que no pueden disponer frecuentemente de dinero para actividades recreativas, individual y menos en familia. (Ver cuadro 12).

2.3.6. Organizaciones de Base

Si analizamos como se inició el barrio con relación a las organizaciones de base nos damos cuenta que inicialmente los invasores eran dirigidos a control remoto por los dirigentes de las organizaciones de bases de los barrios Kennedy, La Alboraya y El Bosque, más tarde se organizó la Acción Comunal como presión de los líderes políticos para

CUADRO # 12 RECREACION.

FORMAS DE RECREACION DE LA COMUNIDAD.	TOTAL	%
JUEGAL	60	30
PLAYA	44	22
CINCE	42	21
ESTADIO	10	5
OTROS	6	3
SIN RESPUESTA	38	19
TOTAL	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

poder manipular a las comunidades y con el argumento de concederles - auxilios nacionales, departamentales y municipales. La Acción Comunal como Organización de Base en la comunidad la Sierrita ha variado mucho, primero atendiendo la política de la organización y segundo por la falta de estímulo de la misma comunidad a las actividades que se programan. Tanto es el desestímulo que existe tanto por la Acción Comunal como por la población que el 68% nos informó que no existe - Acción Comunal.

La Acción Comunal es un núcleo primario en donde las personas aprenden a encontrarse, dialogar, decidir soluciones y a realizar acciones básicas en torno a las necesidades primordiales que tiene la comunidad realizando la movilización popular y participación de los habitantes para cuestionar al sistema creando programas en bien de -

La comunidad, sin embargo hoy por hoy se ha constituido en un organismo con intereses disvariados, y ajenos a los de la misma comunidad, respondiendo mas a los intereses politiqueros, lo que se ha constituido en un freno para la participación de los miembros de la comunidad (ver cuadro # 14).

Al no existir la Accion Comunal en la comunidad la Sierrita los habitantes no pueden colaborar en un proceso social, permanente y dinámico por medio del cual los integrantes de esta comunidad no ven el trabajo de estas personas a través de esta organización, pero esto no impide que los habitantes de esta comunidad se organicen y tengan una actitud de reivindicacion y se sitúe en una perspectiva de cambio global frente a los poderes públicos para la satisfacción de las necesidades esenciales cuantitativa y cualitativamente desarrollando sus propios recursos de la unión, cooperación y el espíritu de solidaridad, ya que a pesar de su larga trayectoria la comunidad no ha tenido mucho desarrollo, por cuanto su progreso ha sido lento de ahí que los habitantes manifestaron no tener instituciones publicas como puesto de policía, iglesia (católica), hogar infantil y todas aquellas infraestructuras para mejorar sus condiciones de vida. (ver cuadro # 13).

Todas estas características que hemos señalado son propias y comunes de las comunidades marginadas, no solo en el ámbito de Barranquilla si no de todo el país del mundo entero.

Cuadro # 13 INSTITUCIONES QUE EXISTEN EN EL BARRIO.

INSTITUCIONES QUE EXISTEN EN EL BARRIO.	TOTAL
ESCUELAS	2
PUESTO DE SALUD	1
IGLESIA	1
POLICIA	0
HOGAR INFANTIL	0
CARCEL	0

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

Cuadro # 14 ORGANIZACION DE BASE.

EXISTE (acción comunal)	TOTAL	%	COLABORA USTED CON ELLAS	%	SE VE EL TRABAJO	%
SÍ	64	32	16	8	29	14.5
NO	136	68	184	92	171	85.5
TOTAL	200	100	200	100	200	100

FUENTE: INSTRUMENTO DE INVESTIGACION - ENCUESTA.

Lo anteriormente expuesto nos indica la necesidad de los trabajadores sociales en las comunidades marginadas y de laborar en las organizaciones de base para que transformen sus condiciones de vida en la medida que se consigue por intermedio de las respectivas instituciones existentes, un mejor bienestar donde sus miembros mediante la responsabilidad, seriedad y cumplimiento logren su desarrollo comunitario.

3. PLANTEAMIENTO DEL TRABAJADOR SOCIAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS COMUNIDADES MARGINADAS.

3.1. GENERALIDADES DE TRABAJO SOCIAL

El trabajo social por su naturaleza misma, ha sido considerado como gestor de cambio social y es indiscutiblemente la profesión que más ligada está al hombre y a sus condiciones de vida, la que conoce de sus carencias y discordancias, de sus inadaptaciones, la que palpa con mano propia los desequilibrios los problemas más agudos de la sociedad.

Es capaz de transformar los mecanismos para lograr cambios, toda nuestra vida profesional está orientada hacia ese fin. Se preocupa a su vez en mantener una perspectiva general de la sociedad, de la realidad de las cosas, pero en virtud de la naturaleza de su intervención desarrolla óptica particular de los problemas de donde se dirige a procurar un conjunto teórico de información que sistematizado y confrontado con la realidad, se demuestra eficaz y consecuente para orientar su intervención en problemas y situaciones concretas; en una problemática social resultante de los procesos sociales, determinados por la estructura social enmarcados en el mundo microsocia, es una

intervención orientada a modificar condiciones que afectan negativamente el funcionamiento de grupos e individuos que forman parte de un entorno dado, es una intervención motivada hacia un conjunto de esa realidad que cambia, evoluciona y transformación de condiciones existentes hacia condiciones cualitativa y cuantitativamente superiores, se preocupa por la organización de los individuos y por la cualificación de aquellos elementos que en posesión de los individuos, - van a facilitarle la autoadopción de posiciones críticas y consecuentes con las necesidades de ellos, como individuos y como miembros de grupos y de un sistema social dado, deben introducir en el conjunto de su personalidad para la superación de sus problemas. El cambio en la realidad natural suele ser lento en comparación con la realidad del hombre; lo social, lo cultural es mucho más rápido, perceptible para el observador humano en la corta extinción de la vida humana.

El trabajador social es un profesional que debe intervenir frente a problemas que afectan a individuos, grupos y comunidades, organizaciones en situaciones muy específicas y particulares en momentos determinados. Generalmente está sujeta a elementos de urgencia o de premura determinadas por la gravedad, la magnitud y la necesidad con que ese proceso de intervención debe darse ante la problemática que afecta en situaciones concretas y en momentos históricos determinados, sin desconocer el marco en el cual se mueven, se gestan, se reproducen y desaparecen esas instituciones sin desconocer los procesos generales que a ellas los afectan, ni las fuerzas que a partir de esos gru

pos, individuos y comunidades se gestan hacia el seno de una sociedad.

Podemos decir, en líneas generales, que el Trabajo Social pretende la integración armónica de los individuos, grupos y comunidades y la máxima promoción social de los mismos a fin de que todas las personas - encuentren el ambiente biosocial más favorable para la plena expansión de sus potencialidades humanas, en el orden natural y sobrenatural .

Los factores que pueden mover a un Trabajador Social a realizar un estudio son muy variados los cuales se manifiestan en los individuos , grupos, comunidades e instituciones en los cuales estos desarrollan su labor, ya que el trabajador social formula, desarrolla y evalúa - diagnósticos sobre la realidad en estudio para orientar su intervención científica y profesionalmente hacia los fines de desarrollo y la superación de las limitaciones existentes ya que el trabajador social interviene en la realidad social a través de las comunidades abiertas constituídas por aquellos núcleos vitales dentro de un perímetro geográfico determinado y en aquellos núcleos que como funcionarios de organizaciones o como usuarios de los servicios de esas instituciones, deben vincularse con aquellos elementos del sector productivo o del sector servicio en forma institucional en el campo de la comunidad abierta o de las instituciones.

En ellas se encuentran a los individuos , a los grupos y organizaciones con los cuales deben inter-relacionarse para materializar su in

tervención.

El Trabajador Social puede cumplir una serie de funciones que en su orden responden a aquellos papeles que principalmente llegue a asumir dadas las características de las actividades que en ese momento se están desempeñando.

Las funciones del trabajador social debe tomarse en cuenta, además de las características de la realidad social, los factores que limitan y condicionan en el ejercicio de la profesión.

En el análisis de las necesidades reales el trabajador social no actúa libremente sobre los fenómenos que fueron comprobados científicamente. El está sujeto a la influencia de una serie de factores económicos, sociales, políticos, culturales e institucionales.

Cabe destacar que estos factores establecen ciertos parámetros dentro de los cuales la intervención del trabajador social es activa ya que tiene funciones de concientizador, movilizador y organizador del pueblo para que en un proceso de promoción del autodesarrollo independiente, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos y actuando en sus propias organizaciones participen activamente en la realización de proyectos, programas y planes.

El Trabajador Social posee una serie de valores y actitudes frente a los problemas sociales planteando la participación y sociabilización activa del individuo en dichas comunidades y a su vez fomentar

el propio esfuerzo como medio de desarrollar en el individuo, el sentimiento de confianza en sí mismo y capacidad para afrontar responsabilidades, y está nutrido de valores que se centran en el respeto a la persona y se expresa por medio de la aceptación, individualización, responsabilidad, autodeterminación, autenticidad, la realización de la plenitud humana, la dedicación al trabajo, la creatividad, la actitud positiva frente a la vida, la apertura del diálogo y al cambio, la participación y el sentimiento comunitario.

3.2. ORGANIZACIONES DE BASE COMO IMPULSORAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO

Las organizaciones de base han existido desde hace varias décadas, aunque han ido apareciendo en momentos diferentes, por que han realizado su acción dentro de un contexto político determinado; ellas no funcionan en el vacío sino en una sociedad concreta, y a medida que el proceso madura van adquiriendo un papel integrador.

Estas organizaciones de base sirven para formular reivindicaciones a corto plazo, problemas de convivencia, cumplen un papel positivo en función del cambio ya que se transforman en instrumentos de liberación, no solo por el cuestionamiento que hacen al sistema sino también porque engendran un poder desde la base procurando que la propia población asuma su organización.

Estas instituciones de base sirven como hogares de organización para

la clase trabajadora y de ellas surgen y se generan los propios dirigentes de la comunidad. Buscan defender sus intereses presionando a las autoridades para que atiendan sus reivindicaciones a través de la elaboración de plataformas políticas y realizando trabajos o programas en bien de la comunidad.

" La Junta de Acción Comunal como organización de base fue creada por el gobierno Nacional en uso de las facultades que le concede la Ley 19 de 1.958, dictó el Decreto No. 1.761 del 21 de junio de 1.959 por el cual crea la Acción Comunal para contribuir a la organización y desarrollo de las comunidades cuyas finalidades son la de preparar cívicamente a sus miembros para que participen activamente en los planes, programas y actividades de la misma, organizar los diferentes sectores de la comunidad para que tomen conciencia de sus deberes, derechos y recursos, la manera de satisfacer sus aspiraciones de mejoramiento, resolver sus necesidades, capacitar a los afiliados para trabajar con eficacia en el mejoramiento de la comunidad y aprovechar del modo más efectivo la asistencia técnica y económica del Estado y de las entidades particulares y establecer planes y programas para el cumplimiento de los objetivos que trace la comunidad, en la armonía con los fijados en los planes oficiales de desarrollo económico y social " 10/

10/ BOHORQUEZ Casallas, Luis Antonio. Curso de Pedagogía Moderna segunda edición, pág 152.

Pero observamos que la promoción y la organización comunitaria (planteada en la cita anterior) en la forma asociativa que son la base para dar un impulso a un desarrollo regional participativo, en el cual se compromete el gobierno con la comunidad para la búsqueda de soluciones requeridas por la comunidad, no se logra en la realidad, esa integración de las estrategias y las tareas de promoción popular a través de las organizaciones de base como objetivo fundamental de la acción social y del mismo desarrollo comunitario, o sea que lo que se plantea en términos teóricos legales en la práctica queda sin ningún efecto. Lo cierto es que ésta sociedad capitalista no permite el desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres en sus mismos intereses de ahí que tengamos comunidades con poco progreso y aisladas.

Ejemplo de ellas tenemos a la comunidad en estudio la Sierrita, en donde sistematizando los problemas apreciamos: El bajo nivel educacional, índice de morbilidad, de mortalidad, población desempleada, bajo índice de vivienda, el bajo ingreso, las relaciones de la familia, atención al menor, la infraestructura, saneamiento ambiental y muchos mas problemas de orden económico y social que existen en la comunidad.

Las comunidades marginadas no pueden quedarse en los límites de sus propias realizaciones, deben proyectarse si se busca la verdadera participación en el desarrollo de sus comunidades; para ello requiere de dirigentes que tengan una preparación capaz de mantener y propulsar el desarrollo y la participación colectiva de la comunidad la Sierrita, incentivando a las personas a que se hagan responsables de sus propios problemas. Lo cierto es que la :

" Organización comunitaria, se ha constituido sobre la base de la incapacidad institucional de responder a la satisfacción de las necesidades colectivas de determinados sectores populares. Tal es el caso de organizaciones como la Acción Comunal encargada entre otras funciones de la provisión y mantenimiento de las necesidades que afectan a la comunidad: servicios públicos (agua, servicio de recolección de basura, teléfono) advirtiéndose claramente el traslado de la responsabilidad estatal a los particulares, tendencia que se manifiesta en otras formas organizativas como Junta Cívica, Juntas de Padres de familia ".

11/

11/ REVISTA DE TRABAJO SOCIAL # 17 . Publicación especializada en el estudio de Procesos y Políticas Sociales. Octubre - Diciembre 1.982 , Bogotá D.E. Colombia , pag 26.

Es importante tener en cuenta que la Acción Comunal como organización de base exige la asesoría especializada para solucionar sus problemas de una manera constructiva, por cuanto existe el peligro de que individuos ambiciosos, utilicen la inquietud popular para sus fines personales o que una comunidad como este tipo de experiencias se convierta en una comunidad conflictiva y desorganizada, llegándose a presentar apatía y desmotivación para participar en trabajos comunales, que es lo que frecuentemente ocurre en las organizaciones de base de la ciudad y debe entenderse como acción comunal y desarrollo comunitario como un proceso de educación social y técnico.

" La Acción Comunal o desarrollo de la comunidad es un proceso de la educación social, cuyo objetivo principal es el cambio de mentalidad y actitudes de las gentes , y cuyo fruto específico es la ejecución de programas y de obras realizadas por la misma comunidad organizada solidariamente para afrontar sus propios problemas, superando los esfuerzos y recursos y coordinando los extraños y los del gobierno. ". 12/

Estos nos obliga a pensar que antes de organizar grupos de base es necesario preparar en forma general a las gentes para que , asuman una postura crítica, analítica y de acción frente a lo que le corresponde hacer.

12/ GOMEZ GOMEZ, Amanda. Esencia de la Acción Comunal. Primera Edición. 1971, pag 201.

Las comunidades marginadas y atrasadas, como la Sierrita no tienen los alcances suficientes para aportar sus iniciativas propias, debido a que su mentalidad ha dormido por largos años en brazos del paternalismo de las instituciones y el individualismo de sus habitantes.

Es por eso que se hace necesario la presencia del trabajador social en una organización de base llámese Junta de Acción Comunal, Comité Cívico, Grupo Cívico, donde éste actúa como gestor de cambios de comportamiento frente a sus problemas y a la organización de base, orientando el proceso de desarrollo comunitario; el cual resultaría imposible de lograr sin la participación activa de la comunidad en la cual se trabaje se logren cambios de actitudes de la comunidad profundos y efectivos, esto lógicamente requiere de la cooperación de todas las personas.

No se puede esperar que las personas adquieran un concepto positivo de su papel en la vida comunitaria, si la organización no le ha dado oportunidad de participar activa y responsablemente, ni le han permitido identificarse con la comunidad en general. Por eso la Junta de Acción Comunal debe permitirles a los demás socios que tomen parte activa en el proceso de decisiones. Esto puede llegar a des

pertar en algunas personas un interés especial para el desarrollo de la comunidad los cuales poco a poco se van formando como líderes de la misma.

El trabajador social va consiguiendo el cambio de mentalidad en forma paulatina porque generalmente se consigue a largo plazo, provocando dicho cambio a través de las reuniones que se hacen dentro de los programas comunales. No desperdician ninguna ocasión para desarrollar la personalidad de los miembros en los distintos grupos con el fin de que estos se sociabilicen y cambien su mentalidad en un sentido benéfico y constructivo para que acepten el trabajo en equipo y sean capaces de analizar situaciones difíciles que sepan distinguir lo principal de lo secundario, cambiando progresivamente la actitud pasiva en activa, la inconsciente en consciente, la irresponsable en responsable, la desconfiada en confiada y plena de optimismo para que tengan una conciencia de participación.

Para que la Comunidad la Sierrita se organice integralmente consideramos que debe cumplir algunas condiciones como son:

- Lograr la participación de los habitantes de acuerdo a sus condiciones y a su propia realidad comprometiéndose voluntariamente a trabajar comunitariamente en la solución de sus problemas.

- Tener conciencia primero de los problemas que vive aún en forma in

dependiente, las acciones deben realizarse progresivamente con objetivos limitados, en áreas escogidas, respetando y aprovechando todas las instituciones y valores que rigen la vía de la comunidad y creando sus propios núcleos de la acción comunal como juntas, comités cuando así lo requiera.

- Difundir los objetivos principales de la acción integral y algunas técnicas y métodos para su realización a fin de canalizar medios prácticos de acción y ponerlos al alcance de todos.

- Deben proceder a realizar acciones concretas confirmadas por resultados visibles y a la vez escoger y preparar personal voluntario extraído de la propia comunidad para luchar por la satisfacción de sus necesidades sociales.

-Es indispensable la formación de promotores para diversos niveles que tengan suficiente preparación técnica, espíritu de servicio, responsabilidad, principio de autoridad, conciencia hacia la transformación de las condiciones de vida, para lo cual se hace necesario la formación y estructuración de personas que racionalicen las necesidades de la comunidad es decir con líderes con conciencia de política de clase.

- Buscar la colaboración del sector privado para lograr la capacita

ción de promotores o líderes y de personal técnico para lograr el cambio en la comunidad.

El trabajador social ante esta situación puede lograr un cambio a través de la educación social en forma lenta y a largo plazo concientizándoles de la importancia de la organización. Aquí el trabajador social aporta ideas, sugerencias, iniciativas sobre programas para que los pongan en discusión y todos participen en la comunidad para impulsar el desarrollo de esta. Más tarde a medida que va operando el progreso de sociabilización, se ve como el grupo desarrolla su personalidad no pensando en el individualismo para pensar en pro del bienestar colectivo y empieza a actuar por sí solo.

Es aquí donde el trabajador social se hace cada vez menos necesario hasta pasar a ejercer únicamente un papel de verdadero guía o asesor y ponerse más tarde al margen de la comunidad porque esta ya está en capacidad de marchar por sí sola.

Es aquí donde el trabajador social se hace cada vez menos necesario hasta pasar a ejercer únicamente un papel de verdadero guía o asesor y ponerse más tarde al margen de la comunidad porque ésta ya está en capacidad de marchar por sí sola.

De acuerdo a la organización que tenga la Acción Comunal junto con la guía del trabajador social dan inicio al desarrollo de una comunidad que es una de las formas o de los medios para impulsar el desarrollo comunitario abarcando todas las formas de mejoramiento social de la comunidad.

" El desarrollo de la comunidad es el proceso a través del cual los esfuerzos del propio pueblo participa en la planificación y en la realización de programas que se destinan a elevar su nivel de vida ya que esto implica la colaboración indispensable entre los gobiernos y el pueblo para hacer eficaces esquemas de desarrollo viables y equilibrados con el fin de promover el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, políticas de las comunidades, incorporando dichas comunidades en la vida nacional y capacitarlos para contribuir oplenamente en el progreso del país con su participación activa y en lo posible por iniciativa de la propia comunidad".^{13/}

El desarrollo de la comunidad es un proceso activo de los habitantes para crear condiciones de progreso y de mejoramiento a la realidad de la comunidad dentro de los límites de libertad y dignidad humana.

Una de las bases del desarrollo de las comunidades marginadas o como es la Sierrita es el cambio de actitud y la concientización de la problemática de los habitantes de la comunidad dando participación a la mujer y a los jóvenes en los proyectos de desarrollo comunitario. Es

^{13/} ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, séptima edición 1981. Pág.35

imposible pensar en el desarrollo de la comunidad sin la participación de la mujer ya que hay problemas en la comunidad que requieren el mayor desempeño de ellos y donde juega un papel decisivo. A este respecto se señala principalmente el problema nutricional. Ciertos programas a nivel local, deben tener por finalidad aumentar la calidad y cantidad de los elementos disponibles en las comunidades.

El modo de concretar proyectos específicos en este campo es la enseñanza de los hombres en las carreras técnicas (ebanistería, latonería, electricidad, tapicería) y a la vez capacitar a la mujer en cursos vocacionales (floristería, modistería, culinaria) tratando siempre que esto genere acciones de mayor cobertura y de mayor alcance por conseguir un ingreso familiar.

Otro elemento es la aplicación de programas de desarrollo de la comunidad en escala nacional lo que requiere de la adopción de normas oportunas, disposiciones administrativas concretas, la contratación y capacitación del personal para la movilización de los recursos locales y nacionales.

También se deben aprovechar generalmente los recursos de las organizaciones no gubernamentales voluntarias en los programas de desarrollo.

llo de la comunidad, en el plano local, nacional e internacional.

Todos estos elementos al igual que la educación social son elementos esenciales y pueden ser uno de los mejores medios para iniciar el - proceso de desarrollo de una comunidad normal o también de una comunidad marginada.

Podemos decir para que exista un buen desarrollo en la comunidad el trabajador social debe tener en cuenta los siguientes objetivos:

- Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad, realizando un trabajo desde la base.

- Procurar modificar actitudes y prácticas que actúan como freno al desarrollo social, económico, promoviendo a su vez actitudes especiales que favorecen dicho mejoramiento, entre las cuales se puede destacar.

- Despertar en el hombre la capacidad para resolver sus propios problemas.

- Despertar el deseo de progreso, mediante el propio esfuerzo y trabajo.

- Despertar el nivel de aspiraciones en las poblaciones marginales, por la tensión entre la situación social deseada, creando un sentido de viabilidad respecto del nuevo estado por alcanzar.

- Elevar en la población la propensión a trabajar y la propensión a innovar.

- Promover en los individuos una actitud frente a los problemas de la comunidad (local y nacional) y frente al Estado, por la cual no se espera que éste resuelva todos los problemas, sino que ellos mismos se encuentren impulsados mediante su participación en una acción individual y comunal, a resolver los que están al alcance de sus posibilidades.

- Desarrollar el espíritu y la acción cooperativa, con la cual se fomenta el sentido de unidad entre los individuos, los grupos y las comunidades y se aliente el deseo de una promoción, no solo individual sino colectiva.

- Promover el florecimiento de los valores humanos en las clases más modestas frecuentemente inexplorados o mal orientados.

- Suscitar un respecto activo hacia el hombre, hacia sus derechos y hacia todo aquello que lo hace verdaderamente hombre.

- El trabajador social ante estos objetivos se propone fomentar su iniciativa e incentivar su propio esfuerzo como medio de desarrollar en el individuo el sentimiento de confianza en sí mismo y su capacidad para afrontar responsabilidades y educándolos para que tomen sus propias decisiones con un aspecto positivo y haciendo uso de sus propias capacidades y potencialidades.

Teniendo en cuenta todo lo señalado anteriormente y consiguiendo la identificación de la gente frente a la necesidad de organizarse se

pueden emprender otras secciones tendientes a mejorar no solamente la educación, sino el desempleo, salud, saneamiento ambiental, vivienda, recreación y obras de infraestructura necesarias para el progreso de los habitantes de la comunidad.

La educación ha sido uno de los campos más debatidos en nuestro país, durante los últimos tiempos, dada las deficiencias académicas, el no pago oportuno de los profesores, deficiencias de los recursos materiales, etc.

"La educación se concibe como una tarea continua y constante a lo largo de toda la vida, lo que presupone que la escuela debería ser atendida, como único medio posible de acción educativa"

14/

En base a lo anterior debemos tener en cuenta que la función educativa es una tarea sumamente importante para la vida del ser humano; por cuanto esta le permitirá elevar y mejorar sus condiciones de vida.

La educación es uno de los problemas de la comunidad la Sierrita, pues solo cuenta con dos escuelas primarias de carácter privado las cuales

14/ ANDER EGG, Ezeauiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Ateneo, pag 48.

presentan deficiencias a nivel de estructura física y académica, y lo cativa puesto que no alcanzan para albergar a toda la población infantil de esta comunidad. De ahí que solo el 49% de la población infantil tiene acceso a la educación y el resto el 51% de esta población de niños andan diambulando por la ciudad de Barranquilla tratando de ganar ingresos para su subsistencia, lo anterior tiene su razón de ser ya que los padres de estos niños por los bajos ingresos, el incremento de los gastos de alimentación, transporte, recursos adecuados no alcanzan a pagar los gastos que acarrear los estudios y todos los demás gastos. Estos factores a su vez unidos al anterior no le permiten el acceso a la educación al resto de la población infantil.

Esto nos permite plantearnos una educación popular que sea globalizante abierta y formal a la que tengan acceso todos los habitantes, tomando como base las vivencias de las familias donde comprende un conjunto de acciones integradas con los adultos, jóvenes y niños para que desempeñen roles diferentes en el medio familiar, comunitario y a su vez fortalecer el núcleo familiar.

Lo primero que debe hacerse es organizar a los habitantes, labor que debe realizar el profesional de Trabajo Social con el fin de darle a conocer en forma general la intervención de los programas, lograr la participación y el conocimiento real de los mismos para lograr cambios que conduzcan al crecimiento y desarrollo de los habitantes, el mejoramiento de las necesidades básicas y aumentar sus motivaciones para los cambios en las estructuras y en las actividades de ellos mis

mos.

Esta educación popular debe contar con el apoyo de instituciones tales como el Sena, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Ministerio de Educación, Cesas Editoras y con un equipo interdisciplinario (arquitectos, ingenieros, psicólogos, nutricionistas, médicos, trabajadores sociales, abogados, licenciados etc.)

Considerando los diferentes aspectos planteados se deben crear diferentes comités: de educación, salud, pro-vivienda, desempleo, recreación, reestructuración de la organización de base, saneamiento ambiental.

COMITE DE EDUCACION:

Tiene como función buscar contacto con los servicios de la Secretaría de Educación del Atlántico con el fin de plantearle la situación que viven en la comunidad la Sierrita por la falta de escuelas oficiales y buscar la vinculación de profesores para mejorar la educación. Realizará contactos con instituciones como el Sena, Colcultura, Entidades de Bienestar Social, Instituto Colombiano de Bienestar familiar con el fin de que le suministren material, personal capacitado e instrumentos necesarios que se necesiten.

La población debe tener una participación activa y participativa en todos los planteamientos que se hagan. Toda acción debe incluir a todos los niveles niños, adultos con el fin de que participen que sea masivo

y además alcance los objetivos para lo cual se hace.

Esta educación popular debe tener una estructura organizativa que presta para los dirigentes, los ejecutores, los evaluadores y además que se organicen a través de programas con sus objetivos, sus procesos, acciones y todo aquello que lo conlleva. Para los 51% de los niños que no reciben ninguna clase de educación debe prepararse un programa especial de tal manera que permita la mejor forma de vincularlos dentro de la programación formal pero sin olvidar las tareas que ellos realizan dentro de su vida. A este programa se le deben vincular la Secretaría de Educación, Estudiante de sexto de bachillerato y Practicantes de las Normales.

Teniendo como base la colaboración de entidades como el SENA para que implante talleres y personal calificado para que los jóvenes y adultos adquieran una carrera técnica; y así no solamente van a recibir las clases sino a la vez todas las áreas de interés y necesidad.

Para las personas de edad avanzada se hace necesario vincularlo a programas tendientes a recuperar las habilidades de estas personas y lograr la elaboración de artículos artesanos de la comunidad para posteriormente organizar empresas que les permita un mercado estable y un ingreso familiar.

La creación de un comité de trabajo específicamente integrado por constructores, albañiles, carpinteros con fines de ayuda mutua para la construcción de una guardería infantil que sirva a los niños de esta comuni

dad dando prioridad aquellos padres que trabajen y evitar los peligros que ocasionan dejar a los niños solos durante el día y a la vez asegurando la capacitación del pre-escolar y la ayuda de sus problemas de aprendizaje, esto se hará en coordinación con las Universidades del Norte, La Corporación Universitaria de la Costa, Universidad Metropolitana, Universidad del Atlántico y Universidad Simón Bolívar.

COMITE DE SALUD:

Tomando el concepto de salud que es el aspecto fundamental que le permite la realización individual, es un proceso interrumpido donde la aparición de las enfermedades lo obstruye, debiendo estas ser prevenidas para que así hayan las condiciones necesarias del desarrollo social, ya que las enfermedades es un desequilibrio entre el individuo y el ambiente por lo cual solo en la medida en que haya un tratamiento correcto la humanidad puede hallar el bienestar social.

El Ministerio de Salud Pública a través del servicio seccional de salud tiene a su cargo los funcionamientos de los puestos de salud provisionando recursos humanos, financieros para el funcionamiento de este servicio en la comunidad pero en el barrio la Sierrita el centro de salud existe pero no funciona porque no está dotado y no tiene suficientes instrumentos ni el personal interdisciplinario necesario para mejorar la calidad de las condiciones de vida llevando programas a esta comunidad marginada.

De ahí que se hace necesario el comité de salud, para que pueda proyec

tarse hacia el verdadero sentido de la salud como necesidad y pueda realizar programas específicos para atender eficazmente a la solución de los problemas de salud de la comunidad; donde el punto de partida para elaborar y ejecutar planes de acción, debe ser coordinada con la seccional de salud y grupos interdisciplinarios para darle funcionamiento al puesto de salud, ya que este presta servicios de medicina preventiva, servicios odontológicos, control de gravidez, planificación de la familia, programa de inmunización siendo esto un servicio de atención primaria a la salud.

Otro objetivo de este comité es la capacitación en los programas de prevención, inmunización en los cuales debe estar vinculada la mujer por cuanto a esta se le responsabiliza de la educación, la atención de los niños y la alimentación de ellos. Este servicio es una estrategia para luchar contra las enfermedades diarreicas, la educación sanitaria, la educación en materia de nutrición y la evaluación en el tratamiento de afecciones leves y la asistencia prenatal y posnatal.

Implantar una droguería con el objetivo que los precios de la medicina sean más módicos con relación a las diferentes droguerías para realizar esto el comité se trasladará a los diferentes laboratorios para conseguir estos a precios más bajos.

COMITE DE SANEAMIENTO AMBIENTAL:

El grupo operativo de acción encaminará un programa de fumigación con el fin de disminuir y eliminar los focos infecciosos (insectos-roedores)

con la cooperación de la fumigación (FMS), los servicios de erradicación de la malaria. (SEM)

Dictar un seminario tendiente a dar un conocimiento a los habitantes sobre la forma de una mejor utilización de basura, para el relleno de arroyos, patios y a la vez para las personas que obtienen sus ingresos a través de los desechos de basuras creando una cooperativa de chatarras (vidrio, periódicos, estufas dañadas) con el fin de revender a otras cooperativas o empresas para obtener un porcentaje mayor al beneficio de la comunidad.

COMITE PRO-VIVIENDA:

" La vivienda es una necesidad primaria del hombre y su familia, lo que toda familia tiene el derecho natural de poseer y habitar una vivienda." 15/

Con relación a la vivienda la mayoría de los habitantes de la comunidad la Sierrita por el proceso de invasión cuenta con vivienda propia, pero esta se encuentra en continuo deterioro, son inadecuadas. De ahí que estas personas viven en hacinamiento, promiscuidad, insalubridad y la ausencia de servicios infraestructurales. De lo anterior la necesidad de crear por el comité de pro-vivienda un programa de auto-construcción para el mejoramiento de sus propias viviendas proporcio-

15/ CONSUEGRA HIGGINS, José. Prólogo al libro. Base de Economía Política. Antonio García. Bogotá, Editorial Temis. 1981 Pág.10

nándoles a las familias y a las personas de escasos recursos la consecución de sus viviendas a través del esfuerzo propio y/o la ayuda mutua - aprovechando al máximo los recursos existentes en el interior de la comunidad logrando un mayor bienestar en las familias.

Para la consecución de este programa el comité tendrá la movilización voluntaria de sus propios habitantes por el medio el esfuerzo propio y la ayuda recíproca para la construcción en conjunto con una mayor interacción entre sus miembros.

La orientación y promoción para lograr este programa se tendrá contacto con instituciones, casas constructoras, ayuda técnica (SENA) y la capacitación de las personas de la misma comunidad que trabajen en albañilería, constructores, carpintería, etc. para crear un presupuesto general de los materiales que se necesiten.

La financiación de este programa se hará contactos con instituciones y personas que puedan aportar algún tipo de recursos, y una campaña dentro del mismo barrio para que los habitantes aporten block, ladrillos, escombros etc. rifas, para obtener ingresos, también se hará contrato con una constructora para que le financie los materiales a largo plazo.

COMITE DEL DESEMPLEO:

Desde el punto de vista de la problemática social del desempleo en el departamento del Atlántico, los habitantes tienen que buscar medios - más rápidos por conseguir el ingreso para sostener la familia.

De ahí que la comunidad la Sierrita no escapa de esta situación social del desempleo y vemos que el 13.4% gran parte de la población económicamente activa se encuentra desocupada por no encontrar ni lugar ni oportunidades para desempeñar o ejecutar sus capacidades.

La gran mayoría son personas desempleadas donde estas personas no tienen acceso a las prestaciones sociales que tiene todo trabajador y la familia en una empresa. Se hace necesario ubicar a los desempleados y subempleados de acuerdo a los cursos técnicos que reciban en la educación popular y así se le facilite una mejor fuente de empleo y a la vez tenga un ingreso estable.

COMITE DE RECREACION

Considerando que la comunidad la Sierrita actualmente cuenta con poca infraestructura recreativa y los habitantes de esta comunidad se recrean poco se ve la necesidad de crear un comité de recreación para fomentar la participación de los individuos en todos los niveles de las actividades recreativas en la vida cotidiana del hogar, contribuyendo así a favorecer la salud física y mental de los miembros.

De ahí que se fomente la necesidad de una orientación recreacional por parte del personal especializado como trabajadoras sociales, técnicos en recreación, profesores de educación física, promotores con el fin de organizar programas recreativos para impulsar la recreación y el deporte estimulando la promoción cultural y deportiva fomentando

la salud física y mental, la creatividad, la iniciativa personal , las aptitudes para el liderazgo democrático y la participación de la familia. Orientando a los vecinos de la comunidad sobre una adecuada y constructiva utilización de su tiempo libre a través de actividades culturales, deportivas, sociales promoviendo las relaciones interfamiliares y comunitarias.

Otra actividad es buscar el apoyo de organismos departamentales, municipales para que los integren en su presupuesto para la creación de canchas de fútbol, parque y para el desarrollo de programas de recreación, profesores de educación física requiriendo de instituciones deportivas como coldeportes (Agencia de Deporte y Recreación) y FESORD realizando actividades de acuerdo con el interés de la comunidad la Sierrita, la cual mediante estos instrumentos brinden posibilidades de sana recreación, acercando al niño al mundo vital de la naturaleza y el mundo creativo de la cultura.

Realizar campañas masivas en la que se utilicen los medios de comunicación social sobre la movilización que estos pueden ejercer promoviendo intercambios deportivos interbarrio impulsando la participación de los habitantes como de los espectadores que no practican el deporte.

Coordinar actividades con entidades que organicen campeonatos, eventos deportivos y a la vez se trasladen a la comunidad la Sierrita para impulsar el máximo deporte masivo teniendo en cuenta no solamente al es

pecto competitivo sino el aspecto cooperativo para alcanzar una recreación constructiva en donde tomen conciencia de solidaridad, participación, compromiso, responsabilidad con la necesidad recreativa a través de campañas masivas de educación e información sobre las implicaciones, necesidades y acciones deportivo - recreativas.

3.2.1. Re-estructuración de la Organización de Base

Realizar una formación Cívico Política ya que es una necesidad de la participación comunitaria a fin de contribuir a desarrollar las potencialidades analíticas y reflexivas del sector popular en la problemática social y sus vías de superación tendiente a la re-estructuración de la organización de base como la acción comunal ya que es importante porque los habitantes del barrio son las únicas que realmente se han preocupado y dado soluciones mínimas a los problemas que tienen.

Esta organización contribuye al desarrollo social de la población la Sierrita que junto con los comités de salud, vivienda, educación, recreación, saneamiento ambiental buscando un apoyo para sacar los proyectos adelante para lograr así un mejor bienestar en esta comunidad dentro de una concepción integral de la democracia directa, donde cada ciudadano tenga algo que aportar a la comunidad con una posición activa y deliberante, no solo con trabajos voluntarios de recepción pasiva, no solo participando en la ejecución de obras de infraestructura sino en la reflexión, orientación y búsqueda de caminos para tomar decisiones frente a su destino.

Coordinar actividades promoviendo y fomentando la participación en - instituciones, proyectos que atienden la problemática global de la comunidad.

Se realizarán tareas en común , despertando la iniciativa y cooperación en la solución de problemas comunes (infraestructura vecinal, vivienda, saneamiento ambiental, transporte, cooperativa) fomentando la participación de las familias, con las ejecuciones de cursos de capacitación o seminarios donde les permitan conocer factores que desconocen como la base para reglamentar la vida ciudadana, los derechos y garantías, la organización del sector público y el papel que debe cumplir.

Se emprenderan cursos de capacitación donde participen los hombres y las mujeres para facilitar su integración a la vida del trabajo y al ejercicio de sus responsabilidades y derechos.

Realizar reuniones informales para lograr conocimiento interpersonal , interactuar e intercambiar experiencias.

Consolidar la formación del equipo de trabajo a través de actividades evaluadoras y recreativas que permitan favorecer a la comunidad tratando que estos equipos de trabajo cumplan su verdadera función.

3.2.2. Las Funciones del Trabajador Social ante estos Programas

El Trabajador Social como profesión que tiene la función de promover cambios dentro de las comunidades le compete frente a estos programas la dirección, administración, selección y coordinación dentro de la comunidad, de todas ellas una de la función es la concientización de los habitantes de la problemática que viven incentivando la unión, cooperación y solidaridad para que esta tenga la consecución, desenvolvimiento y el desarrollo positivo de estos programas.

Después que el Trabajador Social exponga sus objetivos y funciones - y las condiciones mínimas de los habitantes y la forma de organización y el sistema de coordinación procederá a realizar comités de educación, salud, pro-vivienda, desempleo, recreación y reestructuración de la organización de base.

En cada comité debe estar asesorado por un profesional de acuerdo con el sentido del comité para que sirva de asesor a éste.

El trabajador Social coordinará el trabajo con el equipo interdisciplinario y la colaboración de las instituciones.

Participará en el proceso educativo de los grupos para motivar el desarrollo de actitudes positivas, y a la vez despertando e incentivando la responsabilidad de cada uno de los comités de trabajo.

Evaluar periódicamente junto con el equipo interdisciplinario e instituciones, los comités y los habitantes del desarrollo de estos programas.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

- Después de analizado el problema de la marginalidad como uno más del sistema de la estructura capitalista dependiente y caótico podemos decir; el fenómeno de la marginalidad persistirá indefinidamente siempre que exista las estructuras capitalistas, causando mayores estragos en nuestra población.

- La participación y organización que la mujer es importante dentro del desarrollo de la comunidad ya que en particular afrontamos y resolvemos la situación de nuestras familias y por ello debemos capacitarnos, organizarnos y participar en las labores comunitarias.

- Consideramos que es necesario que la campaña camina se haga con más efectividad a estas comunidades marginadas, que la divulgación de esta sea más frecuente para que llegue a las masas populares en forma repetida para que estas tengan óptimos resultados ya que en esta comunidad la Sierrita es indispensable por cuanto el índice de analfabetismo es el 17.4% de hombres y mujeres. Además la urgencia de centros educativos en esta comunidad por cuanto ahí no se encuentran escuelas oficia

les que impartan la educación a nivel primaria y secundaria.

_ Las condiciones socio_económicas de las comunidades marginadas y específicamente la comunidad en estudio la Sierrita no escapa de los múltiples problemas de la insalubridad, desempleo, desnutrición, morbilidad, infraestructura, bajo índice de educación, analfabetismo.

_ A consideración de las investigadoras la marginalidad no desaparece mientras prevalezcan las estructuras burguesas, pero eso no indica que no se pueden impulsar acciones concretas de bienestar social, mediante orientación de equipos profesionales, organizaciones de base tendientes a disminuir y prevenir la miseria en que se encuentran las comunidades marginadas.

_ El bajo nivel educativo, cultural y sus condiciones socio_económicas los llevan a vivir en forma inhumana donde las viviendas que construyen no cumplen requisitos mínimos para la vida en comunidad.

_ Las universidades de Barranquilla y las facultades del área social deben capacitar e implementar al profesional en hacer sus prácticas en las comunidades marginadas que formen una base sólida teórica y social basada en las condiciones reales de las gentes de manera que se amplíen sus perspectivas personales y económicas y organizaciones de grupos para elevar el nivel de vida y el desarrollo comunitario.

_ La participación del trabajador social en las comunidades marginadas debe cumplir un papel de organizador, orientador y transformador de la

realidad para ofrecer un cambio de manera inmediata en las condiciones de vida de las comunidades marginadas.

- La reestructuración de la acción comunal en la comunidad la Sierrita y la participación de los líderes y de los habitantes es una ardua y tenaz labor, pero necesaria ya que son ellos quienes tienen la tarea de impulsar el desarrollo de la comunidad y el bienestar social en la elaboración de programas y ejecución de tareas acordes a las necesidades reales.

- Las entidades del Estado deben dar paso a la realización de instituciones, reflejando las prioridades de desarrollo social dentro del indispensable contexto de cambio y estructura requeridas en los progresos sectoriales de salud, vivienda, recreación que deben difundirse en todas las regiones de acuerdo a las necesidades reales presentadas en este sentido donde deben crear un equipo técnico social.

- El desarrollo comunitario en la comunidad la Sierrita se debe dar como un proceso integral de cambio a través de formaciones sociales, culturales y económicas y al mismo tiempo, es un método para lograr la movilización y la participación de los habitantes con el fin de dar plena satisfacción a sus necesidades.

4.2. RECOMENDACIONES

- Que el SENA incremente y promueva acciones en el proceso de autogestión para mejorar las condiciones de hábitat en las comunidades

marginadas.

_ Fomentar la creación de las organizaciones de base como Junta de Accion Comunal, Accion Civica para impulsar la organizacion y desarrollo de la comunidad.

_ Se hace imprescindible que se de una secuencia de las politicas sociales destinadas a generar mejores condiciones de vida para los sectores menos favorecidos.

_ El gobierno nacional debe nombrar trabajadores sociales en todas y cada una de las comunidades marginadas con el fin de orientar, conocer y transformar situaciones existentes.

_ Mejorar la eficiencia, calidad y cobertura de la participacion de la mujer en el desarrollo de las comunidades.

_ La facultad de trabajo social de la Universidad Simon Bolivar con la coordinacion de practica siga impulsando practicas comunitarias en los sectores marginales, acorde con sus necesidades.

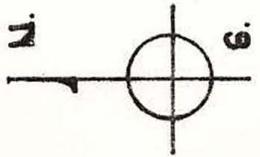
_ Los estudiantes de trabajo social en sus practicas comunitarias deben dar prioridad al proceso de concientizacion de los habitantes y hacerle comprender el papel que juega el ser humano en el proceso de cambio en la sociedad.

BIBLIOGRAFIA

- ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Ateneo.
- ANDER EGG, Ezequiel. Metodología y Desarrollo de Comunidad. Tercera edición. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1982.
- AVILA, Abel. Manual para el desarrollo de la Comunidad.
- BOHORQUEZ CASALLAS, Antonio Luis. Curso de Pedagogía Moderna. Segunda edición. Bogotá Colombia. Editorial Gráficos Venus.
- BRAND, Oswaldo Salvador. Diccionario de Economía. APESAL (antología del Pensamiento Económico y Social de A.L.).
- CARDONA, Ramiro. Migraciones Internas. Publicado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina.
- CIUDAD Y CAMPO. (Claves del Desarrollo) Sociedad Colombiana de Planificación. Bogotá, Colombia. 17 - 22 de Septiembre de 1972.
- COLOMBIA. Vivienda y Subdesarrollo Urbano.
- COMITE ORGANIZADOR DE TRABAJADORES SOCIALES. Memoria. V Congreso Nacional de Trabajo Social. Editores Helena de Guerrero, Elba de Luna, Dalghi Villadiego y Leonor Bula. Cartagena, Octubre 19 al 22 de - 1983.
- CONSUEGRA HIGGINS, José. Base de Economía Política. Editorial Temis. 1.981.
- CONSUEGRA HIGGINS, José. El Control de la Natalidad como arma del Imperialismo. Editores Plaza y Janes. Colombia.
- DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Departamento del Atlántico. Banco de Datos. 1973. Aspecto Legal de la Tenencia de Tierra en las zonas de invasión en la ciudad de Barranquilla, Sección Estadística, 1984.
- ESPINOSA SANTAMARIA, Alberto. El Trabajo Social en Salud. (Modelo de Intervención).

- GAITAN MAECHA, Bernardo. Marginalidad y Pobreza. Ediciones Sol y Luna. Bogotá, 1978.
- GOMEZ GOMEZ, Amanda. Esencia de la Acción Comunal. Primera Edición Medellín, Colombia 1974.
- GRELA, Egle. El servicios social en el proceso de desarrollo. Libro - # 8. Primera Edición.
- KISNERMAN, Natalio. Salud Pública y Trabajo Social. Editorial Humanitas, Buenos Aires.
- OSORIO TORRES, Carlos. La Investigación y la Práctica de Trabajo Social. Barranquilla, 1982.
- SABINO A. Carlos. El Proceso de Investigación. Editorial El Cid - Buenos Aires, 1978.
- REVISTA DE TRABAJO SOCIAL. Proceso y Políticas Sociales. # 17, 20 y 21 (Mayo - Agosto 1983. Julio 1984 - Noviembre 1984) Bogotá D.E. Colombia.
- VERDE VILLA, Aníbal. Desarrollo de Comunidad y Subculturas , segunda edición . Editorial Humanitas, Buenos Aires.

ANEXOS



EL BOSQUE.

J.F. KENNEDY.

LAS AMERICAS.

EL SANITARIO.

IA SIFDDITA.

Tienen algún Centro Cultural en el Barrio Si _____ No _____

Qué Centro: _____ Casa Cultural
Biblioteca
Teatro Libre
Escuela de Danza
Titeres.

En salud cómo atienden ustedes sus enfermedades _____

Qué utilidad le ve usted al puesto o centro de de Salud de su barrio _____

Existen hechiceros, yerbateros, brujos, rezanderas, comadronas en su barrio Si _____ No _____

Usted recurre a sus servicios de estas personas Si _____ No _____

Qué valor tiene el servicio de estas personas \$ _____

Se ha muerto alguna persona utilizando los servicios de estas personas

Si _____ No _____

Existe en el barrio Centro de Planificación Familiar _____)

Recurre usted a él _____

Qué sistema de Planificación utiliza _____

Cree usted que el sistema de Planificación que usa es el más conveniente _____

Cuando usted está embarazada asiste al médico Si _____ No _____

En qué período de tiempo se controla su embarazo?

Cada mes

Cada 3 meses

Cada 4 meses

Cada 5 meses o más

En dónde se hace su control: Hospitales _____ Centros de Salud _____

En dónde se hace su control: Puestos de Salud _____ Médicos Particulares _____

Ginecólogos _____ Médicos Generales _____

Parteras o camadronas _____

3. VIVIENDA

Posee Vivienda: Propia _____
Arrendada _____
Otros _____

Cuántas habitaciones tiene la vivienda que usted habita _____

Cuenta su vivienda con servicios sanitarios Si _____ No _____

De qué tipo : Letrina _____

Tasa Sanitaria _____

Inodoro _____

Otros _____

4. HIGIENE

El agua que Uds. consumen la hierven Si _____ No _____

Existen en el barrio insectos Si _____ No _____

Cuáles _____

De dónde cree usted que provienen los insectos que hay en el barrio

Existen ratones u otros animales de éste tipo en el barrio Si _____ No _____

De dónde cree usted que provienen estos animales _____

Qué organizaciones de base existen en el barrio _____

Usted colabora dentro de ellas Si _____ No _____

Se ve el trabajo de éstas organizaciones Si _____ No _____

ASPECTO CULTURAL, DEPORTIVO

Qué actividades de Recreación:

- Van a Cine

- Van a Playa

- Van a Estadio

Juega algún deporte Si _____ No _____

2.4 TELEFONOS

Cuenta el barrio con servicio telefónico Si _____ No _____

Públicos y Privados _____

Qué medio de comunicación utilizan ustedes _____

2.5 TRANSPORTE

Con qué medio de transporte cuentan ustedes _____

Qué horario tienen el transporte _____

Con qué frecuencia pasa el transporte de su barrio _____

Con qué Instituciones cuenta el barrio _____

Escuelas

Puestos de Policía

Iglesias

Puestos o Centros de Salud

Cárcel

Hogares Infantiles

Cómo presta los servicios las Instituciones mencionadas

Buenas _____ Malas _____ Regulares _____

Generalmente en dónde tiene su bebé:

Hospital

Puesto de Salud

Centro de Maternidad

En la casa

Otros

Tiene el niño atención especial durante su crecimiento?

Si _____ No _____

Lleva usted a él niño o niños a los Centros de Salud u Hospitales para que el controlen su peso Si _____ No _____; su talla

Si _____ No _____ a que los vacunen Si _____ No _____

Por qué se vincula _____

Fallecen muchos niños por falta de atención médica en el barrio

Si _____ No----- y adultos Si _____ No _____

II. ASPECTOS GENERALES DE SERVICIOS PUBLICOS

2.1 AGUA.-

El barrio cuenta con servicio de agua a través de las Empresas Públicas

Si _____ No _____

Cómo consiguen el agua _____

Qué No. de carro tanque llega al barrio _____

Qué valor tiene la lata o galón de agua \$ _____

Cuántas latas o galones consumen diariamente en su casa _____

Qué consumo de agua gasta usted en el uso de la taza sanitaria _____

Dónde deposita usted el agua _____

Qué tratamiento le dá a él uso del agua, a él lugar donde la deposita _____

2.2 LUZ

Cuenta el barrio con servicio de luz permanente Si _____ No _____

Cómo obtienen ustedes el servicio de luz, a través de contadores _____
o enganches directos _____

Cuánto paga usted por el servicio de energía \$ _____

2.3 RECOLECCION DE BASURAS

Cuenta el barrio con servicio de recolección de basura Si _____ No _____

Cada cuantos días pasa el carro recolector de basura _____

Qué hace usted con la basura cuando no se recogen

- las queman _____

- Las entierran _____

- Las botan en solares, dentro del barrio o fuera del barrio _____

Pagan para que se las bote _____ Cuánto Paga \$ _____

Dónde botan los carros de mula las basuras que recogen _____

Viven algunas personas del barrio de deshechos o de basura _____