

# **Consecuencias de la ausencia parental durante la adolescencia en el desarrollo integral de la juventud en Colombia**

**Yocimar Reyes Torrado**  
Código estudiantil: 201812517117

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:  
**Especialista en Procesos de Intervención Social**

**Tutores:**  
**María Del Pilar Cárdenas Palomo**  
**Yurley Carolina Peinado**

## **RESUMEN**

La adolescencia es una etapa fundamental para la plenitud del ser humano, donde el vínculo con la familia puede llegar a ser un factor de protección para muchos riesgos. La investigación tiene como objetivo analizar los efectos de la ausencia parental en la adolescencia para el desarrollo integral de los jóvenes en Colombia, una etapa que debemos reconocer como un momento crucial en la formación de la identidad personal, la estabilidad emocional y la integración social. Este estudio se basó en una revisión bibliográfica, desde un enfoque cuantitativo y bajo el paradigma del positivismo. Los resultados indican que tres dimensiones se ven viciadas negativamente por la falta de las figuras paterna y materna: la dimensión psicológica, la dimensión física y la dimensión social. En la dimensión psicológica, los adolescentes muestran altos niveles de ansiedad, depresión, baja autoestima, sensación de abandono y poco desarrollo de la autorregulación emocional. En lo físico, los adolescentes presentan manifestaciones somáticas del estrés crónico: problemas para dormir, fatiga y cefalea debido a la exposición prolongada a ambientes desprovistos de afecto y estabilidad emocional. En la psicosocial se muestra aislamiento, falta de interés por la escuela, búsqueda de vida en la calle y pérdida de interés y apego a nivel de grupos de amigos. Se plantea la necesidad de un enfoque interdisciplinario a nivel de políticas públicas. Los marcos conceptuales contribuyeron a que el estudio se interpretara desde una perspectiva familiar, lo que sugiere la necesidad de abordar la realidad de la ausencia de padres entre adolescentes.

**Palabras clave:** Adolescencia, ausencia parental, desarrollo integral, factores psicosociales, juventud.

## ABSTRACT

Adolescence is a fundamental stage for the fulfillment of the human being, where the bond with the family can become a protective factor against many risks. The research aims to analyze the effects of parental absence during adolescence on the comprehensive development of young people in Colombia, a stage that we must recognize as a crucial moment in the formation of personal identity, emotional stability, and social integration. This study was based on a bibliographic review, from a quantitative approach and under the positivist paradigm. The results indicate that three dimensions are negatively affected by the absence of paternal and maternal figures: the psychological dimension, the physical dimension, and the social dimension. In the psychological dimension, adolescents show high levels of anxiety, depression, low self-esteem, feelings of abandonment, and poor development of emotional self-regulation. Physically, adolescents exhibit somatic manifestations of chronic stress: sleep problems, fatigue, and headaches due to prolonged exposure to environments devoid of affection and emotional stability. In the psychosocial aspect, isolation, lack of interest in school, seeking life on the streets, and loss of interest and attachment at the level of friend groups are observed. The need for an interdisciplinary approach at the public policy level is proposed. The conceptual frameworks contributed to the study being interpreted from a family perspective, suggesting the need to address the reality of parental absence among adolescents.

**Key Words:** Adolescence, parental absence, integral development, psychosocial factors, youth.

## REFERENCIAS

1. Acosta Pérez, R. (2015). *Efectos de la ausencia de padres en el proceso de aprendizaje de los niños del grado primero de la fundación hogar del niño*. [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio. <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/0e23882a-5f82-4888-9c4d-e4a5a5f95def/content>
2. Agudelo Noreña, V. (2022). *Efectos de la ausencia de los padres negligentes, en el desarrollo socioafectivo especialmente en los vínculos de los estudiantes del Colegio Pablo VI, de Medellín*. [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio. <https://repository.uniminuto.edu/items/4f1eef79-733a-4d2b-a4b5-bc40a8308aee>

3. Ainsworth, M. D. S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Lawrence Erlbaum Associates.
4. Alzate Campuzano, M.J., y Restrepo Jaramillo, K. (2023). *Ausencia de padres y su incidencia en el desarrollo integral del niño mediante sus narrativas* [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio.  
<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/08b70b87-09c1-4df4-a1ca-cf683aadf342/content#page=80.16>
5. Álvarez Valdiviezo, C. H. (2018). *Ausencia parental en la formación de personalidad de los estudiantes de la unidad educativa Capitán Edmundo Chiriboga. Riobamba, octubre 2017 - marzo 2018* [Trabajo de grado, UNACH. Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio.  
<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/4880>
6. Amato, P. R. (2005). The impact of family formation change on the cognitive, social and emotional well, being of the next generation. *Marriage and Child wellbeing*. 15(2), 75-96. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16158731/>
7. Arias-Odón, F. (2023). Investigación documental, investigación bibliométrica y revisiones sistemáticas. *REDHECS: Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social*, 31(22), 9-28.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9489470>
8. Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). A classification system for research designs in psychology. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
9. Belesaca Ávila, E. P., y Yanza Tenesaca, G. C. (2023). *Padres ausentes: consecuencias emocionales en niños, niñas y adolescentes a estudiantes de educación general básica y bachillerato de la Unidad Educativa Alberto Andrade Arizaga BRUMMEL “2022-2023”*. [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/917ef239-9468-49d5-9b9a-454c82242ad6>

10. Botero, C. (2012). *Youths' Quality of Life in Biological and Stepfamilies in Colombia: The Contribution of Maternal and Paternal Figures*. Poster presented in 74th Conference of National Council of Family Research, Austin, TX, USA.
11. Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Attachment; John Bowlby*. Basic books.
12. Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241–258). Greenwood Press.
13. Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
14. Brosig-Rodríguez, M. E., Niño-Rodríguez, C. I., y Cantú-Rodríguez, J. (2024). Factores que establecen la adaptación del Smartphone en el ámbito universitario. *Percepción docente. Vinculategica Efan*, 10(2), 44–59. <https://doi.org/10.29105/vtga10.2-479>
15. Cifuentes, C. (2009). *Estudio sobre el impacto de la separación de los padres en sus hijos, en el Jardín Infantil Cafam del municipio de Cajicá* [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio. <https://repository.uniminuto.edu/items/358be900-41b3-4287-8d5a-0af3822c7343>
16. Coleman, M., Ganong, L., y Fine, M. (2000). Reinvestigating remarriage: Another decade of progress. *Journal of Marriage and the Family*. 62(4), 1288-1307. [http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/M\\_Fine\\_Reinvestigating\\_2000.pdf](http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/M_Fine_Reinvestigating_2000.pdf)
17. Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95–S120. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/10.1086/228943>

18. Chalarca Ardila, V., González Pino, A.L., y Valencia Escobar, J.J. (2021). *Implicaciones psicológicas y sociales de la separación parental en adolescentes del municipio de Apartadó* [Trabajo de pregrado, Universidad de Antioquia]. Repositorio. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/49512b74-d2f1-4c3b-be7b-e85f5425715c/content>
19. Deardorff, J., Ekwaru, J. P., Lawrence, K., Ellis, B. J., Greenspan, L. C., Mirabedi, A., Landaverde, E. G. y Hiatt, R. A. (2011). Father Absence, Body Mass Index, and Pubertal Timing in Girls: Differential Effects by Family Income and Ethnicity. *Journal of Adolescent Health*. 48(5), 441-447. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21501801/>
20. D'Alessandre, V. y Mattioli, M. (2015). ¿Por qué los adolescentes dejan la escuela? Comentarios a los abordajes conceptuales sobre el abandono escolar en el nivel medio. ReDeSoc - Red de Desarrollo Social de América Latina y El Caribe. <https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=4099>
21. Dzib Moo, D. L. B. (2022). La influencia del smartpone en el rendimiento académico de universitarios en la nueva normalidad: caso Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(24). <https://doi.org/10.23913/ride.v12i24.1178>
22. Estrada, A., Tabardillo, B., Everardo, O., Ramón, L. A., y Mejía, A. (2014). El impacto del padre ausente en la vida de ocho estudiantes universitarias. *Integración Académica en Psicología*, 2(5), 111-124. <https://integracion-academica.org/attachments/article/52/Integraci%C3%B3n%20Acad%C3%A9mica%20en%20Psicolog%C3%ADa%20V2N5%20op.pdf#page=114>

23. España, P.A. (2023). *Proyecto de investigación “investigación psicosocial consecuencias de la ausencia de los padres en la formación de los niños, niñas y adolescentes del Caquetá- Colombia”* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD de Colombia]. Repositorio. [https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54999?utm\\_source=chatgpt.com](https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54999?utm_source=chatgpt.com)
24. Flórez Ávila, S.M., y Arnedo Puente, K.M. (2019). *Incidencia del abandono y la ausencia de la figura paterna y/o materna en la salud mental de los y las adolescentes del grado 10° de la Institución Educativa Bertha Surttner del barrio Nelson Mandela Sector Villa Gloria. Cartagena de Indias 2017* [Tesis de pregrado, Universidad de Cartagena]. Repositorio. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/server/api/core/bitstreams/4d5795d6-694d-4c60-8e81-b5650860f3f1/content>
25. García, G.D., Nupan-Criollo, H., Moreno-Carmona, N. D., Henao, L. F., y De la Ossa Sierra, J. C. (2023). Jóvenes Colombianos que experimentaron sentimientos de ausencias físicas y psicológicas de los padres. *Revista Kavilando*, 15(1), 113–127. <https://www.kavilando.org/revista/index.php/kavilando/article/view/477>
26. Gómez Sánchez, C., Lopera Vanegas, E. N., y Rodríguez Bustamante, A. (2020). Separación conyugal, efectos en la salud mental de los hijos. *Poiésis*, (38). <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/3557>
27. Guzmán Huayamave, K., Bastidas Benavides, B., y Mendoza Sangacha, M. (2019). Estudio del rol de los padres de familia en la vida emocional de los hijos. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, 9(2), 61-72. <https://www.redalyc.org/journal/4676/467663352005/html/>
28. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

29. Jiang, Y., Xiao, H., & Yang, F. (2023). Accompanying your children: Living without parents at different stages of pre-adulthood and individual physical and mental health in adulthood. *Frontiers in Public Health*, 11(992539). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.992539>
30. Lasso Ortiz, M. A., Cuaspa Velasco, K. Y., y Parra Porras, K. A. (2022). *Efectos de la ausencia paterna en adolescentes latinoamericanos: Una revisión sistémica* [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio. [https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/facd936e-f7fb-4878-8319-38bc70e5343c/content?utm\\_source=chatgpt.com](https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/facd936e-f7fb-4878-8319-38bc70e5343c/content?utm_source=chatgpt.com)
31. Lasso Calvache, K. M., Muñoz Catuche, M., y Sepúlveda Cubides, M. (2022). *Influencia de la negligencia parental en la autonomía del adolescente*. Universidad Católica de Pereira. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3567817>
32. Ley 599 de 2000. (24 julio de 2000). Congreso de la República. Por la cual se expide el Código Penal. Diario oficial No 44.097. [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0599\\_2000.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0599_2000.html)
33. Ley 1098 de 2006. (8 noviembre de 2006). Congreso de la República. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario oficial No 46.446. [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html)
34. Ley 1878 de 2018. (9 enero de 2018). Congreso de la República. Por medio de la cual se modifican algunos artículos de la Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, y se dictan otras disposiciones. Diario oficial No 50.471. [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1878\\_2018.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1878_2018.html)

35. Mariño-Castro, L.M., y Espinosa-Castro, J.F. (2017). *Estrategias para la permanencia estudiantil universitaria*. (1.ª ed.). Ediciones Universidad Simón Bolívar. <https://bonga.unisimon.edu.co/items/440defe6-6cde-41f7-a684-00130ed7c891>
36. Manterola, C., Rivadeneira, J., Delgado, H., Sotelo, C., y Otzen, T. (2023). ¿Cuántos Tipos de Revisiones de la Literatura Existen? Enumeración, Descripción y Clasificación. Revisión Cualitativa. *International Journal of Morphology*, 41(4), 1240-1253. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022023000401240>
37. Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
38. Mena Copete, Y.N., Amaya, M.M., y Rodríguez Revelo, N.F. (2024). Experiencias del ausentismo parental en el rendimiento académico escolar de los niños y niñas de básica primaria de una Institución Educativa del Municipio de Santa Rosa del Sur de Bolívar. *Revista científica electrónica de educación y comunicación en la sociedad del conocimiento*. 24(1), 178-214. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/eticanet/article/view/29239>
39. Mendoza Sierra, N.E., Franco Chóez, X.E., Verdesoto Galeas, J.D., y Pazmiño Ramirez, P. F. (2022). La ausencia paterna y el estado emocional depresivo en los hijos. Estudios de Casos y Propuesta. *Journal of Science and Research*, Vol. 7, N°. CININGEC II, 1140-1162. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7781991>
40. Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). *Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/politica-apoyo-fortalecimiento-familias.pdf>

41. Moreno Palacio, L.C., Quesada Palacios, K.M., Romaña Salas, J.C., y Palomeque Paz, Y.D. (2024). Publicación: Influencia de la paternidad activa en el rendimiento académico de los estudiantes de 9 a 12 años de la Institución Educativa María Montessori [Tesis de pregrado, Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria]. Repositorio. <https://dspace.tdea.edu.co/entities/publication/55649405-c4cd-40df-9bb0-10550cf1fdb2>
42. Montero, M., y Hochman, E. (2005). Investigación documental. Técnicas y procedimientos. (1.ª ed.). Editorial Panapo.
43. Moneta C., M.E. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Rev Chil Pediatr*, 85(3), 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
44. Moral-Jiménez, M.V., y Pelayo-Pérez, L.E. (2016). Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1217-1233. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14223210715>
45. Morales Amaya, M., Mena Copete, Y. N., y Rodríguez Revelo, N. F. (2024). Experiencias del ausentismo parental en el rendimiento académico escolar de los niños y niñas de básica primaria de una institución educativa del municipio de Santa Rosa del Sur de Bolívar. *Etic@Net Revista Científica Electrónica De Educación Y Comunicación En La Sociedad Del Conocimiento*, 24(1), 178–214. <https://doi.org/10.30827/eticanet.v24i1.29239>
46. Olea Sahagún, L., y Roque Tovar, B.E. (2010). Resiliencia y responsabilidad filial en adolescentes mexicanos cuyo padre emigra a los estados unidos: los efectos de la separación. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 4(2), 9-17. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862010000200002&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862010000200002&lng=en&tlng=es)

47. Organización Mundial de la Salud - OMS. (2024, 10 de octubre). *La salud mental de los adolescentes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health#:~:text=Los%20adolescentes%20con%20trastornos%20mentales,y%20violaciones%20de%20derechos%20humanos>
48. Organización Mundial de la Salud. (2017). *Adolescent health*. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>
49. Park, M. (2003). *Are Married Parents Really Better for Children? What Research Says About the Effects of Family Structure on Child Well-Being*. Center for Law and Social Policy. <https://eric.ed.gov/?id=ED476114>
50. Peña Tarraz, Y.P., Pérez Jiménez, E.P., y Perilla, L.F. (2021). *Afectación de la negligencia parental en el desarrollo emocional de los niños de 7 a 12 años de la localidad Sur Occidente de Barranquilla* [Trabajo de grado - Especialización, IBERO]. Repositorio. <https://repositorio.iberu.edu.co/entities/publication/b386e8d5-8448-4629-bcad-68c9bf5949db>
51. Palella Stracuzzi, S., y Martins Pestana, F. (2010). *Metodología de la investigación cuantitativa*. (3.ª ed.). FEDUPEL.
52. Pérez Gómez, S. L. (2016). *El estado emocional de los docentes en el proceso de enseñanza de los estudiantes de décimos grados de educación general básica de la jornada matutina en la Unidad Educativa Principal Rumiñahui, ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua*. [Trabajo de Grado, Universidad Técnica de Ambato] Repositorio. <https://repositorio.uta.edu.ec/items/69866ccb-6782-49af-afd5-c040b9f369cc>
53. Ramos Ixcoy, V. A. (2016). *Padre ausente y rasgos de personalidad* [Tesis de pregrado, Universidad Rafael Landívar]. Repositorio. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2016/05/42/Ramos-Victoria.pdf>

54. Rendón-Quintero, E., y Rodríguez-Gómez, R. (2021). Ausencia paterna en la infancia: vivencias en perso-nas con enfermedad mental. *Revista Latinoameri-cana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2),1-25. <https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4453>
55. Ren, X., Lin, C., Pan, L., Fan, Q., Wu, D., He, J., He, P., & Luo, J. (2025). The impact of parental absence on the mental health of middle school students in rural areas of Western China. *Frontiers in Public Health*, 13(1439799). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1439799>
56. Riascos Benavides, N. (2024). Ausencia de la figura paterna y su impacto en el sistema familiar hacia un consumo de sustancia psicoactivas. *Revista Familias y Contextos*, 1(4), 101–117. <https://revistas.unimonserrate.edu.co/familiaycontexto/article/view/430>
57. Rosado Alvarado, C. R. (2022). *Factores psicosociales asociados al abandono paternal en padres entre los 18 y 24 años en el barrio Ondas del Caribe en Santa Marta D.T.C.H. Santa Marta*. [Tesis de pregrado, Universidad Antonio Nariño]. Repositorio. <https://cienciaabierta.uan.edu.co/Record/repositorio.uan.edu.co-123456789-6797?sid=77888886&lng=es>
58. Sánchez-Villegas, M., Reyes-Ruiz, L., Taylor, L. K., Pérez-Ruíz, N. A., & Carmona-Alvarado, F. A. (2021). Mental health problems, family functioning and social support among children survivors of Colombia’s armed conflict. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 13(1), 61-72. <https://pureadmin.qub.ac.uk/ws/portalfiles/portal/227205814/Functioning.pdf>
59. Salazar Jiménez, J. G., Cruz Cifuentes, J. O., y Guerrero Avella, L. M. (2023). Impacto de la participación paterna en el desarrollo social de adolescentes en el municipio de pesca, Boyacá. *Desarrollo, Economía y Sociedad*, 12(1). <https://doi.org/10.38017/23228040.847>

60. Taco Taco, M. N., y Mayorga Sánchez, H. T. (2024). Hogares monoparentales: Análisis de la ausencia parental en el bienestar emocional y desempeño escolar de sus integrantes menores de edad. *Revista Ciencia y Educación*. 5(1), 19-28.  
<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.11406325>
61. Uribe Roncallo, P. (2020). Masculinidades Alternativas: Varones que se Narran al margen del Modelo Hegemónico y Generan Cambios a través de la Educación. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 14(2), 115-129.  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-73782020000200115&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-73782020000200115&script=sci_arttext&tlng=pt)
62. UNICEF. (2019). *Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia. Equidad, calidad, inclusión y oportunidades para alcanzar el máximo potencial*.  
<https://www.unicef.org/lac/portal-regional-de-educacion-primera-infancia-y-participacion-adolescente>
63. UNICEF. (2021). *Estado Mundial de la Infancia 2021: En mi mente. Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia*.  
<https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>
64. Viña Manrique, E. H., y Espinosa Rivera, K. M. (2024). *Ausencia parental, impacto en la salud mental de los niños y niñas en Colombia* [Trabajo de grado - Especialización, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio. [https://repository.uniminuto.edu/items/6b039dea-cff9-4b15-a9d7-87daaf6c54c3?utm\\_source=chatgpt.com](https://repository.uniminuto.edu/items/6b039dea-cff9-4b15-a9d7-87daaf6c54c3?utm_source=chatgpt.com)