

LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA, COMO ACCION SOCIALIZADORA  
DE INTEGRACION Y ORGANIZACION SOCIAL TOMANDO COMO REFEREN-  
CIA EL PROYECTO REALIZADO EN LA URBANIZACION "LOS LAURELES"

Enalba Ariza Jiménez

Libia del Carmen Cano Rodríguez

Myriam Beatríz Orozco Molina

Trabajo de grado presentado  
como requisito para optar  
el título de Trabajador So-  
cial.

Director de Tesis: Luis Hoyos Mejía

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO "SIMON BOLIVAR"

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, 1.987

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO "SIMON BOLIVAR"

DIRECTIVA

RECTOR : DR. JOSE CONSUEGRA H.

VICE RECTOR : LEONELO MARTHE Z.

SECRETARIO GENERAL : RAFAEL BOLAÑO

DECANO : DR. JORGE TORRES D.

VICE DECANO : DR. CARLOS OSORIO T.

SECRETARIA ACADEMICA : LIC. MARIA TORRES A.

BARRANQUILLA, 1.987

H O J A   D E   A C E P T A C I O N

---

---

---

---

PRESIDENTE DEL JURADO

---

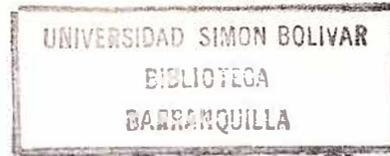
JURADO

---

JURADO

BARRANQUILLA, 1.987

---



## AGRADECIMIENTOS

- A la Asociación para la Vivienda Popular Barranquilla.
- A la Urbanización "Los Laureles"
- A Luis Hoyos Mejía, Catedrático, de la Universidad Simón Bolívar.
- A Elizabeth Caraballo, Catedrática y Supervisora de prácticas de la Universidad Simón Bolívar.
- Al Doctor Jorge Torres Díaz, Decano de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar.
- A todas aquellas personas que en una forma u otra contribuyeron en la elaboración y presentación de este trabajo.

## T A B L A   D E   C O N T E N I D O

PAG:

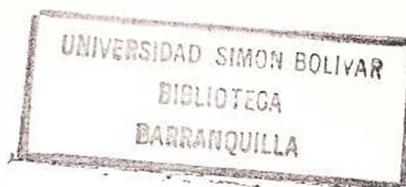
HOJA DE PRESENTACION

HOJA DE ACEPTACION

AGRADECIMIENTOS

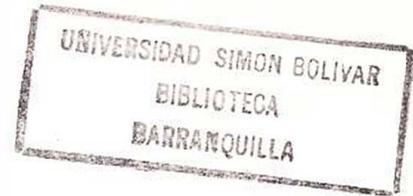
INTRODUCCION

1.	TRASCENDENCIA HISTORICA DE LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA Y SU INCIDENCIA SOCIAL.	14
1.1.	Influencia de la autoconstrucción en los aspectos social, económico y político.	17
1.2.	Participación del estado Colombiano a través de sus políticas sociales en los programas de vivienda por autoconstrucción.	19
1.2.1.	Entidades estatales encargadas de ejecutar estas políticas.	31
2.	LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA COMO FORMA	



DE ORGANIZACION SOCIAL.

2.1.	La autoconstrucción de vivienda generadora de formas organizativas.	40
2.2.	La familia como organización social que integra y participa en los programas de autoconstrucción de vivienda.	46
2.3.	La participación comunitaria como elemento socializador en los programas de autoconstrucción de vivienda.	51
3.	EL TRABAJADOR SOCIAL COMO MIEMBRO ACTIVO EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION FRENTE A LOS PROGRAMAS DE AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA.	56
3.1.	Análisis crítico sobre lo que ha sido el proceso de autoconstrucción en el ámbito social.	61
3.2.	Guía teórica para la promoción del proceso educativo de los participantes en la autoconstrucción de vivienda.	65
	CONCLUSIONES	83
	RECOMENDACIONES	85
	BIBLIOGRAFIA	87
	ANEXOS: PROYECTO DE TESIS	89



## I N T R O D U C C I O N

Dada la importancia de analizar el carácter instrumental del proceso de autoconstrucción de vivienda como factor que genera tendencias sociogestionarias, entre quienes participan en el correspondiente proyecto mediante la intervención y orientación del trabajador social en el desarrollo de estos programas contribuyendo en la participación activa de buscar soluciones concretas y objetivas en la satisfacción de necesidades de primer orden, como es la vivienda estudiada no como un hecho aislado, sino como una manifestación más de la participación comunitaria.

El presente trabajo tiene como base el estudio teórico - práctico de los procesos de autoconstrucción como forma socializadora; según la experiencia recibida en el proyecto por autoconstrucción de la urbanización "Los Laureles" de la ciudad de Barranquilla construída por la Asociación para la Vivienda Popular Barranquilla (A.V.P.B.) donde sirvió de apoyo al presente trabajo de tesis titulado "LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA COMO ACCION SOCIALIZADORA DE

INTEGRACION Y ORGANIZACION SOCIAL"; en donde el profesional de trabajo social proyecta su función educativa fundamental para el logro de las metas propuestas.

De la anterior formulación se entrará a señalar en tres capítulos; iniciándose con la trascendencia histórica de la vivienda y su incidencia social donde se analiza como la autoconstrucción se origina por la migración campo-ciudad y por la negligencia del estado frente a la demanda de vivienda, analizándose la influencia económico social en donde se hace relación al estudio de los estratos mas bajos, mediante la participación de los individuos en los procesos de socialización, en cuanto a lo político la intervención que pueden tener los individuos en los programas y políticas del estado, exponiendo las propuestas de los últimos cinco períodos gubernamentales y el enfoque que le han dado al problema de la vivienda.

Seguidamente se encuentra la autoconstrucción como forma de organización social en donde se establece la participación comunitaria que le permite al hombre transferirlo de hombre individual a hombre comunitario, preparándolos para formar comunidad organizada en busca del rescate del po -



tencial humano, propiciando formas de autonomía y de integración social, resaltando la familia como organización social en donde cada uno de los individuos tiene una relación directa, haciéndose propicia la consecución de una labor como es el proceso de autoconstrucción, gestándose la participación como elemento de socialización.

En lo que corresponde al tercer y último capítulo, se sientan las bases en donde el profesional de trabajo social interviene como miembro activo del grupo multidisciplinario en el proceso socializante de los programas de autoconstrucción, haciéndose imprescindible en cada una de las etapas (antes, en, después) y participar en la planeación y programación haciéndose uso de las funciones que cumple frente a estos proyectos; por lo que se hace un análisis crítico del proceso de autoconstrucción en el ámbito social señalando como limitante la falta de coordinación del estado y la carencia de normas reglamentarias que contribuyan en estos proyectos.

Después de haberse analizado la participación de trabajo social en los programas de autoconstrucción y la carencia de material teórico para consulta, se presenta una guía

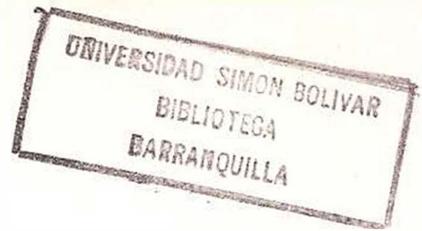
teórica, obedeciendo a uno de los objetivos de la ciencias sociales que es el enriquecimiento de la teoría confrontada con la práctica dando como resultado una nueva teoría propuesta para la promoción del proceso educativo de los participantes.

Al presentar este trabajo se planteó como objetivo principal el análisis de los factores que inciden en el fortalecimiento de la cooperación y participación de las comunidades en la planeación, producción y administración de su propio habitat, resaltando como la autconstrucción propende al desarrollo socio-económico.

Considerando el carácter exploratorio de este trabajo, se hace uso del método científico implementado con la metodología básica de trabajo social, ya que esto permitió confrontar lo teórico con lo práctico posibilitando así esclarecer la incidencia de la autoconstrucción como medio instrumental para la acción socializadora.

De acuerdo a la naturaleza de este trabajo, se vió la necesidad de utilizar un diagnóstico interpretativo de los

factores que genera la autoconstrucción como acción socializadora, planteando un diseño de guía teórica con sus respectivas estrategias y mecanismos de integración y organización social.



1. TRASCENDENCIA HISTORICA DE LA AUTOCONSTRUCCION DE VI  
VIENDA Y SU INCIDENCIA SOCIAL.

La autoconstrucción surge en primera instancia paralela a las invasiones producto de la migración campo-ciudad.

A partir de los años 48 las familias colombianas se ven obligadas a buscar sus propios medios para resolver sus necesidades habitacionales; estas circunstancias llevaron a las gentes a las soluciones de hecho y a la formación de tugurios que constituyen en la práctica un sistema de autoconstrucción individual y rudimentario, la familia con sus propios concocimientos y recursos asume todos los compromisos de la autoconstrucción.

La autoconstrucción dirigida en nuestro país tiene un desarrollo hacia la década de los años 60 como consecuencia

---

1 INSTITUTO DE CREDITO TERRITORIAL. Boletín Informativo Bajo Techo, Volumen N<sup>o</sup> 8, Medellín Julio de 1.986, Pag. 3 a 4.

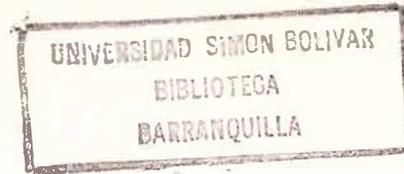
de la política de la Alianza para el Progreso que estimuló el adelanto de estos programas a través de las Juntas de Acción Comunal, estos primeros programas no tuvieron ningún obstáculo dado que la estructura habitacional había cambiado los marcos tradicionales con que se atendía el problema.

El impulso organizado hacia la vivienda de interés social con bases financieras y proyecciones auténticamente racionales se consigue por primera vez la autoconstrucción dirigida a nivel institucional por intermedio del Instituto de Crédito Territorial (I.C.T.) mediante la ley 41 de 1.966 pro erradicación de tugurio y entre otros el decreto 1742 de 1.981.

La autoconstrucción de vivienda ha tenido una incidencia social marcada dada a todos los problemas que se genera por la migración campo-ciudad y en donde las políticas del gobierno no bastan para dar satisfacción a todas las necesidades generadas por este fenómeno, buscando otras formas de solucionarlas; a través de comités, sindicatos, juntas de padres de familia, juntas de acción comunal, cooperativas, los movimientos cívicos espontáneos forman un compen-

dio por la socialización colectiva de todas sus necesidades básicas. Es necesario hacer claridad de todos los vejámenes padecidos por las familias que se trasladan del campo a la ciudad ya que socialmente genera una serie de problemas por el sinúmero de familias de diferentes procedencia sin ningún lazo real que las una de hecho y entre las cuales, fuera de la vecindad, no suele haber otro tipo de relación que el desconocimiento mutuo con la prevención y la desconfianza en la hostilidad del medio urbano, la del campo provoca un vacío en la producción de alimentos, generando en las ciudades el desempleo ya que esta mano de obra es deficiente, los grandes costos para satisfacer las obras de infraestructura de los barrios marginados donde hacinan es otra limitante que se le presenta al emigrante.

Entre otros aspectos tenemos los sociales, culturales y aún los políticos que merecen ser comentados; la llegada de la familia campesina a la ciudad, impone nuevas funciones especialmente a la mujer, que sufre un trauma violento. No tiene colocación posible, sus destrezas rurales poca o ninguna utilidad tienen en un medio urbano y el óptimo alcanzable es el logro de oficios domésticos para lo cual califica, pero esta posibilidad no siempre se cumple y mas



de las veces su destino es incierto o francamente degra -  
dante. Las oportunidades de empleo para el inmigrado ing-  
norante no son mayores, ello acelera la destrucción de sus  
principios éticos y los afortunados ingresan a la legión  
de subempleados, otros pocos como mano de obra industrial  
y la inmensa mayoría a la vagancia y a la delincuencia.

Este cuadro dramático y asfixiante, es de ocurrencia dia -  
ria y no podrá ser adecuadamente resuelto mientras su gé -  
nesis no se frene. Es decir, todo remedio en las ciudades  
no constituye mas que simples paliativos si no se encara,  
atiende y resuelve la incógnita de cómo hacer de nuestros  
campos lugares productivos, alegres, acogedores, y lo fun-  
damental medios propicios para que sus habitantes se desa-  
rollen en forma completa.

#### 1.1. Influencia de la Autoconstrucción en los aspectos Social, Económico y Político.

La autoconstrucción además de constituirse en un proceso  
de desarrollo económico es, en su esencia, un proceso so-  
cial, por la forma interactiva como se lleva el trabajo,

donde todos participan en la discusión de proyecto sobre el modo de distribuir sus responsabilidades. De ello resulta una efectiva integración comunal y el aumento de la capacidad de un trabajo conjunto de las familias, de tal manera que una vez terminada la construcción de la vivienda, se deriva otro tipo de trabajo encaminado a la creación de actividades recreativas y de mejoramiento del medio ambiente, entre otros. La labor conjunta aporta elementos importantes a la comunidad, para formas futuras de cooperación, no solamente para el trabajo objetivo de construir vivienda, sino también en la administración y control de dineros y materiales, el compartir y dividir responsabilidades, no solo de los participantes entre sí, sino también con entidades públicas y privadas que colaboren en el programa.

De acuerdo a la influencia de la autoconstrucción en los aspectos social, económico y político, entraremos a desglosar de una manera particular cada uno de ellos:

En lo económico-social hace relación al estudio y aplicación de soluciones dirigida a los estratos más bajos desprotegidos mediante la participación de los individuos co-

mo miembros activos en los procesos de socialización de los problemas para su adecuada solución; permitiendo el acceso a la vivienda a un menor costo, contribuyendo no solo a la construcción sino a crear mejores condiciones de vida en la sociabilidad del vecindario mediante la articulación a la vida urbana, a la actividad productiva, a los servicios públicos y comunitarios tales como salud, educación y recreación.

En relación a lo político, la participación popular por parte de las diferentes formas organizativas debe contribuir positivamente para que su intervención ante los programas y políticas del estado sea efectiva y reconocida ya que esta participación es un medio y un fin para la solución mas realista y eficaz de las necesidades contribuyendo a la formación de sociedades mas justas y democráticas.

1.2. Participación del estado colombiano a través de sus políticas sociales en los programas de vivienda por autoconstrucción.

Para referirnos a las políticas propuestas por el estado



colombiano en los programas de vivienda por autoconstrucción es necesario hacer un análisis conjunto de los últimos períodos gubernamentales y establecer la articulación de cada una de las propuestas en sus planes de gobierno en los que tratan de resolver el problema habitacional a los sectores de la población de menores recursos, y por otro lado examinar las condiciones en que se han llevado a la práctica mediante un análisis comparativo.

Frente a este problema se han presentado una gama de enfoques, los cuales han sido bandera de las campañas electorales de cada mandatario, promoviendo cambios sociales dentro de los cuales se encuentra la tenencia de la tierra, el control de la misma y el régimen tributario. Todos estos cambios se basan en tratar de superar la política anterior, reslatando reformas cuantitativas respecto al déficit de la vivienda, relegando la parte cualitativa, elemento importante para tenerse en cuenta al deterioro constante de las condiciones de vida de la mayoría de la población colombiana.

Atendiendo el objetivo inicial de este aparte, se entrará a desglosar las últimas políticas que en materia de vi -

vienda (impulsadas por autoconstrucción) se ha venido desarrollando a partir del período de 1.970 a 1.987.

- Primer Período: Administración Misael Pastrana Borrero  
1.970 - 1.974.

La base de la política de este gobierno denominada "Las Cuatro Estrategias", contemplada como la primera estrategia la propuesta de creación de las corporaciones privadas de ahorro y vivienda (C.A.V.) con el objeto de fomentar el ahorro ya que hasta el momento no se ha sabido encausar la capacidad de ahorrar por los pocos incentivos ofrecidos; implemtnaría esta estrategia la industria de la construcción como generador de empleo. La construcción de vivienda se le dió dos miras: La vivienda comercial autofinanciable de bajo costo dirigida fundamentalmente al sector privado de mediano recursos y en cuanto a vivienda popular se programaron recursos presupuestales que implica los subsidios, sistema de financiamiento que opera generalmente con el Instituto de Crédito Territorial que el corresponde ofrecer créditos particularmente a los programas de autoconstrucción ya que implica el desarrollo de un alto de cohesión como punto de partida para una organización

social mas estructurada contando con el apoyo de otras entidades como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (I.C.B.F.), Dirección General de Integración y Desarrollo de la Comunidad (DIGIDEC), adicional a ésto también intervino en el ámbito de la vivienda urbana mediante mecanismos impositivo a través de la congelación de alquileres.

Se resume lo anterior en lo planteado por el Dr. Misael Pastrana Borrero en su plan de trabajo "Las Cuatro Estrategias":

El primer sector prioritario - la construcción urbana - orientará las nuevas inversiones a un campo en el cual la demanda latente es muy grande en el que el flujo de los fondos está siendo reprimido por barreras institucionales. En este campo una duplicación o triplicación de la inversión actual contribuirá inmediatamente, no solo a mejorar los niveles de consumo, sino a mejorar la distribución de la fuerza laboral, debido a que la construcción conduce a una alta demanda de mano de obra, tanto capacitada como no capacitada. Al mejorar los ingresos y originar mejores facilidades de educación, al alcance de un número de personas y al estimular la urbanización, se logrará indirectamente manejar el problema demográfico. 2

---

2 PASTRANA Borrero Misael. Las Cuatro Estrategias, Departamento Nacional de Planeación, Bogotá 1.972, Pag. 24 a 25.

- Segundo Período: Administración Alfonso López Michel -  
sen 1.974 - 1.978.

Basandonos en la política del Dr. Alfonso López con su plan de trabajo para Cerrar La Brecha. Se orientó concretamente al adelanto de programas en las ciudades intermedias con el fin de encausar la migración tanto rural como urbana hacia varios centros y así racionalizar el desarrollo de las grandes ciudades, reduciendo los problemas sociales que se desarrollan a causa de ésta, como es la creación de tugurios generando marginalidad. Por esto se dice que uno de los principales objetivos de este plan fué descentralizar la política de la vivienda cerrando la brecha entre el campo y la ciudad.

Esta propuesta articulada con el desarrollo regional y urbano considera dos frentes de acción:

- Desarrollo de los centros urbanos menores, mediante programas de descentralización industrial.
- Desarrollo del área rural circundante a través de programas de protección económica, esta propuesta tiene co-



mo objetivo desacelerar el rápido crecimiento de las áreas metropolitanas, para las cuales se presenta otra alternativa ciudades sobre las ciudades, como es el caso de la Ciudadela 20 de Julio en Barranquilla, propuesta planteada por el gobierno anterior.

El fortalecimiento financiero de la autoconstrucción popular se dió por parte directa del Instituto de Crédito Territorial mediante los préstamos a propietarios de lotes, los planes por terceras personas (P3) y otros; se cuenta también la participación directa de los usuarios en los programas de ayuda mutua y esfuerzo propio, combinadas estas formas de operación con la construcción directa por el Instituto de Crédito Territorial e igualmente se intensificó el uso del sistema de propiedad horizontal en bloques de edificaciones multifamiliares.

Se puede observar que el desarrollo de la política de vivienda popular no se le dió una adecuada importancia ya que la mayor preocupación fué la de generar nuevos ingresos por la vía de nuevos empleos en la construcción indirectamente ampliaría la demanda de éstos por nuevas y mejores viviendas.

- Tercer Período: Administración Julio Cesar Turbay Aya-  
la 1.978 - 1.982.

Su programa de gobierno (PIN) Plan de Integración Nacional. Se hace claridad que durante el PIN no se dieron propues -  
tas nuevas respecto a la vivienda, ya que la dimensión de  
trabajo se dió mediante los siguientes objetivos:

- La descentralización económica y autonomía regional.
- El desarrollo del transporte y demás medios de comuni -  
cación.
- El desarrollo del sector energético y minero.
- El desarrollo de una nueva estrategia social.
- Cuarto Período: Administración Belisario Betancur  
Cuartas 1.982 - 1.986.

Programa de gobierno Cambio con Equidad. Al referirnos  
al objetivo básico de esta política, se centra en la vi -  
vienda como resultado de un análisis al receso presentado

en los últimos gobiernos en este campo, por lo que entra a plantear dos aspectos fundamentales: Déficit de la vivienda para ingresos bajos y propiciar la reactivación de la economía. Ante todo se trata de dar enfoque a una política social permitiendo el acceso a una vivienda de bajo costo como aspecto cualitativo particularmente y atacar el déficit de la vivienda en cuanto al aspecto cuantitativo se refiere.

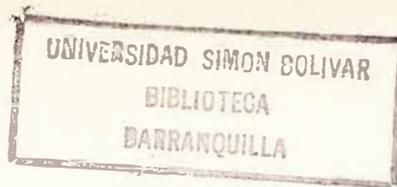
Como componentes de esta política se encuentran:

- Financiación estable y reorientación del crédito.
- Coordinación institucional.
- Aumento de la vivienda de bajo precio.
- Autoconstrucción y plan terraza.
- Optima utilización de la tierra.
- Planeación urbana.

- Eficiencia en la provisión de servicios básicos.
- Apoyo a la producción de insumos y su eficiente comercialización.
- Apoyo al cambio tecnológico y a la investigación.

Se le dió curso a los anteriores componentes mediante instituciones como el Instituto de Crédito Territorial, Banco Central Hipotecario, Fondo Nacional de Ahorro (F.N.A.), Caja de Vivienda Militar, Caja de Vivienda Popular, Caja Agraria en colaboración con los programas del INCORA y el DRI, Corporaciones de Ahorro y Vivienda, Asociaciones y Cooperativas. Por estas dos últimas formas de financiación a través del Instituto de Crédito Territorial se dieron créditos individuales para autoconstrucción como alternativa para aquellas familias que no están en capacidad para adquirir viviendas sin cuota inicial y con ello capacitar a las organizaciones autoconstructoras para producir sus propios materiales y actuar como centros de acopio y distribución de los mismos.

- Quinto Período: Administración Virgilio Barco Vargas



1.986 - 1.990.

El actual gobierno ha planteado como programa de gobierno Hacia una Colombia Nueva, con una de sus políticas prioritarias la erradicación de la pobreza absoluta y la generación de empleo, teniendo entre sus programas la rehabilitación de asentamientos subnormales con participación comunitaria que incluye los siguientes componentes:

- Dotación de infraestructura vial y de servicios públicos.
- Salud, recreación, educación, abastecimiento.
- Mejoramiento y desarrollo progresivo de la vivienda por autoconstrucción.
- Construcción de viviendas nuevas por autoconstrucción y /o autogestión.
- Generación de empleo a través de formas de economía solidaria.

- Promoción y capacitación de las comunidades para la elaboración de proyectos de vivienda, empleo y mejoramiento de la infraestructura física de los barrios.

Esta política de vivienda contará con la participación y coordinación interinstitucional dado a que son muchos los aspectos que tienen que ver con el desarrollo del barrio, por lo que requiere de la coordinación de las instituciones de cuatro tipos: Públicas, Comunitarias, Educativas, y Privadas tales como:

- Públicas: Instituto de Crédito Territorial, Servicio Nacional de Aprendizaje, Departamento Administrativo Nacional de Cooperativas (DANCOP), Dirección General de Integración y Desarrollo de la Comunidad (DIGIDEC).
- Comunitarias: Acciones Comunales, Cooperativas, Sindicatos.
- Educativas: Universidades, Colegios, Escuelas etc.
- Privadas: Todas aquellas entidades que trabajen en el sector vivienda.

En consecuencia al planteamiento de las políticas analizadas anteriormente es notorio como el problema de la vivienda popular se le busca solución mediante la financiación de entidades que en un momento determinado favorecen a los grandes monopolistas dedicados al ramo de la construcción, y no se busca la manera de apoyar y estimular la autoconstrucción como forma de organización popular que presenta alternativas a la incapacidad de respuestas de los submercados gubernamental y comercial a la demanda efectiva de ésta; razón por la cual el estado debe replantear a las organizaciones comunitarias de vivienda un aporte legal en cuanto a recursos económico y asesoría social y técnica.

Hay que hacer claridad que el actual gobierno en su política de vivienda ha propuesto promover la participación comunitaria para el mejoramiento de los asentamientos subnormales y planteando la autoconstrucción como alternativa para ello. Es observable como estos planes están llenos de buenas intenciones y estudios objetivos, pero muchos quedan en teorías que no se llevan a la práctica, además que algunos no se ajustan a las necesidades concretas de cada región.

Se respalda lo anterior en lo expuesto por la Fundación  
Foro Nacional por Colombia:

En cuanto a la opción tecnológica mas deseable y ventajosa para la vivienda popular, creemos que no se puede señalar apriori un sistema que sea aplicable a todas las regiones, si se le mira desde la óptica de la autoconstrucción. Para llegar a una opción tecnológica apropiada es necesario tener en cuenta las particularidades regionales y sus incidencias sobre los costo de inversión.<sup>3</sup>

1.2.1. Entidades estatales encargadas de ejecutar estas políticas.

El problema de la vivienda en Colombia ha sido motivo de estudio por los últimos gobiernos, buscando solución al déficit habitacional presentados por la emigración campo - ciudad por lo que ha afianzado su apoyo en entidades promotoras para la construcción de las mismas como son:

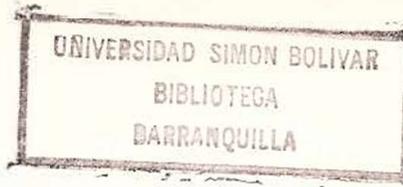
Instituto de Crédito Territorial, Fondo Nacional del Aho -

---

3 SANTANA R. Pedro y Otros. Hacia una Política de Vivienda Popular en Colombia Foro Nacional por Colombia, Bogotá Enero de 1.986, Pag. 60.

rro, otras entidades del sector público como la Caja de Vivienda Militar, Caja de Vivienda Popular entre otras, así como la Caja Agraria tiene dentro de sus funciones los préstamos para la vivienda en el área rural, contandose con el apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) entidad que se encarga de la capacitación de carácter privado están las Corporaciones de Ahorro y Vivienda cuyo papel es la canalización de los recursos provenientes del ahorro privado para la construcción de la vivienda, éstas están destinadas a los sectores medio y altos de la población, cubriendo solo una minoría a los estratos de bajos ingresos. Las asociaciones comunales y cooperativas que atienden a las personas de escasos recursos que no están en condiciones de cubrir el costo de las viviendas permitiéndole la utilización de sus propios recursos como en el caso de la autoconstrucción.

Las realizaciones ejecutadas por los distintos organismos estatales dentro del área de la construcción es muy reducida dado que en gran medida la iniciativa de la autoconstrucción es individual y muchas veces no ha estado debidamente orientada dando como resultado la creación de barrios subnormales en donde la distribución del área no



cumple con los requisitos mínimos de habitabilidad.

Considerando la autoconstrucción y su incidencia social en nuestro medio es importante señalar y evaluar las políticas del estado a través de sus instituciones encargadas de la actividad productora de la vivienda al atender la demanda de la misma en la clase de menos ingresos:

- Insitituto de Crédito Territorial (I.C.T.)

Ha sido la entidad gubernamental que por sus funciones propias ha desarrollado durante más tiempo y con mayores recursos la política oficial en este campo, según lo plantea la Sociedad Interamericana de Planificación en su libro políticas del estado en materia de vivienda en América Latina:

En Colombia se comprueba que esta intervención fué una de las actividades en que más tempranamente el estado organizó su acción económico social, una vez se inició el proceso de urbanización y centralización de la población como producto del despegue capitalista del país en la década del 30. Cuando fué creado el I.C.T. principal instrumento de intervención estatal en este campo mediante el decreto 200 de 1.939, el propósito que le asignaron el presidente Eduardo Santo y su ministro de hacienda fué el de facilitar créditos para mejorar

..... las condiciones de la vivienda campesina.<sup>4</sup> .....

Es importante señalar las actividades desarrolladas por el Insitituto de Crédito Territorial en materia de autocons -  
trucción como es: Aporte de capital en forma de medios de  
producción y materiales varios, involucra el terreno urba-  
no junto con el equipamiento de infraestructura básica,  
además se encarga de organizar el proceso de producción,  
es decir, este sistema particular de producción en el cual  
el adjudicatario es al mismo tiempo el obrero que la pro -  
duce.

El capital con que financia el I.C.T. es del presupuesto  
estatal interno, internacional e ingresos provenientes de  
su propia actividad, cuyo dinero es distribuído como capi-  
tal constructor, financiero y organizador concentrado en  
una sola entidad (I.C.T.)

---

4 SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PLANIFICACION. Políticas  
del estado en materia de vivienda en América Latina,  
Editora Industrias Gráficas Gavita, Bogotá, Pag. 55.

- Banco Central Hipotecario (B.C.H.)

Corresponde a esta entidad conceder créditos p-ra la construcción y adquisición de vivienda para los estratos de ingresos medio de la población ya que no es favorable a los estratos bajos de la población o a la financiación de la autoconstrucción debido a que el capital financiero se da por medio del sistema de valor constante UPAC lo cual no es factible para la tasa de incremento.

Respecto a las Corporaciones de Ahorro y Vivienda (C.A.V) no prestan beneficios a los proyectos de autoconstrucción porque al igual que el B.C.H. son financiadas por el sistema UPAC.

De lo analizado anteriormente se concluye que las políticas estatales y sus alcances son limitadas, por lo que instituciones como el I.C.T. no ha logrado canalizar el problema de la vivienda en donde muchas veces se le ha dado prioridad a programas dirigidos por firmas constructoras favoreciendo así a particulares, promoviendo poco el proceso de autoconstrucción; tal es el caso de la urbanización "Los Laureles" quienes solicitaron un préstamo al

I.C.T. para el mejoramiento de sus viviendas el cual fué negado en primera instancia por el antiguo Gerente de la entidad debido a intereses creados, reafirmandose ésto ya que en la actual administración fué concebido y se están haciendo los trámites correspondiente para dicho préstamo.

Una vez más se confirma el problema que presentan los países capitalistas dependientes en cuanto a las políticas del estado que en materia de vivienda prevalece el favoritismo e individualismo en favor de una clase determinada.

## 2. LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA COMO FORMA DE ORGANIZACION SOCIAL

Al entrar a analizar la autoconstrucción como forma de agremiaciones de personas con unos objetivos concretos orientados a la solución del problema de la vivienda se establece la participación comunitaria, estrategia buscada por todas aquellas personas que trabajan en el sector público y privado del bienestar comunitario es decir, para las ciencias sociales es imprescindible esta participación para canalizar las necesidades e inquietudes de la comunidad y así conquistar posiciones a nivel de las políticas gubernamentales, así mismo esta participación es buscada por parte de los estamentos estatales para asegurar los éxitos de sus políticas.

En este proceso la participación comunitaria no se refiere solamente al trabajo físico, sino también al aporte de inteligencia y conocimientos estando en capacidad de identificar y jerarquizar sus necesidades, e igualmente se iden-

tifican los líderes quienes en conjunto con la comunidad elaborarán un diagnóstico de solución.

Es válido entrar a considerar como a través de esta participación se logra la organización de la comunidad mediante:

- La orientación del hombre individual y colectivo para transferirlo hacia el hombre-comunitario.
- Formación y capacitación de líderes para la dirección.
- Preparación de la comunidad para una participación más efectiva.

Estos logros se obtienen mediante el desarrollo de programas que son concebidos con coherencia para vencer los obstáculos que mantienen al individuo y a la comunidad en estados de apatía e indiferencia, características esenciales de marginalidad. En la medida que se supera esta limitación y que las personas toman conciencia, para interactuar compartiendo sus posibilidades, se plantean iniciativas de desarrollo, constituyéndose como base sobre la cual debe



girar una verdadera política de participación popular en materia de vivienda por autconstrucción.

Concebida la autoconstrucción como forma de organización social se confirma el hecho de que los núcleos humanos solo aprenden a ser comunidad haciendose comunidad organizada. Es por esto que la experiencia de otras naciones como el caso de Yugoslavia nos demuestran que la participación comunitaria ha generado procesos autogestionarios y de socialización dado a la organización del gobierno y de sus Empresas, en donde los dineros no tienen una propiedad individual sino una propiedad social en el que el individuo hace uso de los recursos que son propiedad de la sociedad sin violar los principios establecidos.

La sociogestión como base de la organización social permite a la comunidad un sistema de relaciones sociales más libres, desarrolla capacidad creadora, le permite promover actividades sociales, culturales, económicas y políticas.

En nuestro medio este proceso de organización comunitaria a través de la autoconstrucción se ve limitado debido al sistema capitalista imperante donde no se brinda el apoyo

y la atención a los procesos organizativos de la comunidad sino que se le dan paliativos y no los elementos necesarios para el desarrollo, de aquí que muchas personas se agrupen y formen invasiones o barrios subnormales por autoconstrucción individual, y por otro lado la organización de personas que tienen asesoría técnica, social, financiera originando la autoconstrucción por ayuda mutua como el caso de "Los Laureles" construido bajo la coordinación de la Asociación para la Vivienda Popular Barranquilla (A.V.P.B.), asesorada por un grupo multiprofesional cuyo propósito fué unificar esfuerzos en la solución de su habitat, agrupandose en una estructura orgánica que le permitió desarrollar los objetivos propuestos, demostrando con ello que en nuestro medio se pueden lograr organizaciones de desarrollo comunal.

En general se puede decir que las organizaciones comunitarias crean unificación de esfuerzos mediante el proceso participativo para la solución de los problemas.

## 2.1. La Autoconstrucción de Vivienda Generadora de Formas Organizativas.

De acuerdo a lo desarrollado en el tema anterior, el cual tiene como objetivo fundamental la autoconstrucción como forma de organización social, se ha considerado necesario profundizar en el tema como surge de la organización comunitaria las distintas tareas que llevan a cabo los individuos en la sociedad mediante sus formas organizativas:

- Las Cooperativas
  
- Acción Comunal
  
- Comités Cívicos
  
- Microempresas
  
- Asociaciones de Vecinos
  
- Sindicatos
  
- Asociaciones de Padres de Familia
  
- Clubes Deportivos



- Clubes de Madres
  
- Comités de Trabajo etc.

Con la conformación de estas organizaciones se busca rescatar el potencial del poder popular, propiciando formas de autonomía y de integración de grupos sociales apuntando a una real autogestión popular, es decir, estimular formas de organización propia en la construcción de una sociedad mejor con el aporte de unas características concretas:

- Independientes frente al estado, porque hacen uso de sus propios recursos para organizarse.
  
- Deben estar desvinculadas de los partidos políticos tradicionales para que no haya monopolización ni entorpecimiento ni se busquen beneficios individuales.
  
- Deben surgir para la solución de problemas que conduzcan al bienestar social.
  
- Deben reclamar alternativas políticas para lograr una participación en la toma de decisiones de planificación

y producción frente al estado.

- Deben buscar formas socializadoras en la producción para lograr solucionar problemas de orden económico, fomentando la cooperación y el ahorro.
- Ofrecer alternativas sociogestionarias creando un proceso de identificación y solidaridad en la toma de decisiones.

Considerando la autoconstrucción impulsora de otras formas de organización, no se entrará a desglosar en detalle por lo que cada una de ellas se dá de acuerdo al programa y a las necesidades del proyecto autogestionario dado que los individuos que lo realizan tienen unos objetivos y características diferentes por lo que no se puede esquematizar en forma reglamentaria que organización es la que se va a dar en primer orden, lo esencial es señalar que sí se tienen que dar las formas organizativas para la organización de la comunidad.

De acuerdo al proyecto de autoconstrucción realizado en "Los Laureles" se gestaron las siguientes formas organiza-

tivas:

- Central de Acopio: Organizada como Empresa anexa al proceso de autoconstrucción que tiende a una socialización mas conciente y voluntaria en busca de eliminar la especulación, permitiendo realizar compras al por mayor facilitando descuentos en beneficio de los afiliados, además de participar en la prefabricación y elaboración de materiales, basandose en el principio de organización económico-social como la ayuda mutua.
  
- Grupo Precooperativo: Creado como sistema económico - social cuyo principio de organización económica con repercusión en lo social, basado en la cooperación o ayuda mutua, estimulando la integración logrando conocer - se, apreciarse mejor y a mantener estrechas relaciones buscando resolver su problema común.
  
- Microempresas: Por medio de esta organización se estimula la pequeña industria, creando nuevas formas de empleo, donde se incrementa el ahorro de la familia y del grupo, permitiendo una interacción creativa, elevando

- el nivel de vida de la familia, capacitando recursos humanos, generando mayores ingresos que conlleven a la búsqueda de nuevas alternativas para una socialización efectiva.
- Junta de Acción Comunal: Movimiento comunitario que cumple una labor preponderante en el campo y el progreso de la comunidad, este movimiento es orientado a resolver sus propios problemas utilizando sus potencialidades y recursos, y los del estado, impulsado en la A. V.P.B. con el objeto de tener un respaldo como comunidad y administrar los bienes.
  - Club Deportivo: Propicia un clima de acercamiento y de solidaridad entre los participantes, preparando en forma conciente al individuo a través de la experiencia en el trabajo recreativo desarrollando habilidades, destrezas, imaginación, abriéndole una nueva experiencia en la vida familiar y social, permitiendo una formación integral del hombre para asumir un papel transformador como individuo y como miembro de una comunidad.
  - Comités de Trabajo: Se formaron para la realización de

46-55

las diferentes labores a nivel técnico, organizativo y económico; el técnico para el estudio de los problemas infraestructurales, el organizativo para desarrollar programas de organización comunitaria, y el económico para la administración de las deudas contraídas con la Asociación para la Vivienda Popular Barranquilla y crear formas de obtener dinero para la solución de los servicios públicos.

Se resume lo anterior en lo expuesto en la revista de trabajo social *Procesos y Políticas Sociales*:

Esto supone también que estas organizaciones sean portadoras de una alternativa de sociedad en términos de propuesta de "otro desarrollo", de relaciones sociales democráticas, de un modo de apropiación igualitario de los bienes económicos y del espacio, y de modos de vida auténticamente liberadores y creadores.<sup>5</sup>

2.2. La Familia como organización social que integra y participa en los programas de autoconstrucción de vivienda.

El término familia en las ciencias y disciplinas sociales

<sup>5</sup> GUIBBERT, Jean Jacques. *Procesos y Políticas Sociales*, Revista de Trabajo Social, Editorial Presencia Ltda. Bogotá, Mayo 1.983, Pag. 20

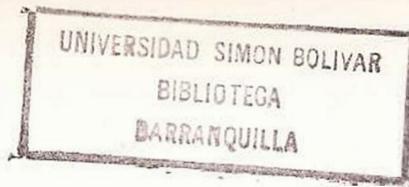
como trabajo social en particular suele tener una aplicabilidad muy especial ya que es considerada la base de la sociedad y el primer círculo social en donde el individuo se realiza y se proyecta; por esto se considera necesario hacer claridad primeramente a este término en el desarrollo de este aparte:

De acuerdo a lo expuesto en el diccionario de trabajo social por Ezequiel Ander-Egg, "En su acepción amplia la palabra familia hace referencia al conjunto de ascendientes y descendientes colaterales y afines con un tronco genético común. Analógicamente se dice que constituye una familia un conjunto de individuos que tienen entre sí relaciones de origen y semejanza".<sup>6</sup>

La familia es una manifestación de la sociedad que tiene su sentido en ella y tiene como finalidad al hombre que está destinado a atender necesidades de conjunto de personas.

---

<sup>6</sup> ANDER-EGG Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social, Editores Plaza & Janes, Volumen II, Pag. 198.



La familia se manifiesta como organización social mediante la autoridad ejercida por grupos primarios, en donde cada uno de sus miembros tienen una relación directa y se hace propicia en la consecución de una labor como la construcción de vivienda por el proceso de autoconstrucción.

Teniendo en cuenta la anotación que hace Ligia Echeverry de Ferrufino en su libro La Familia de Hecho en Colombia.

La familia como núcleo social primario de toda sociedad tiene funciones específicas de cuyo cumplimiento depende el grado de sus miembros. Sin embargo al formar parte la familia de una sociedad determinada, su función está condicionada a factor de orden social, económico y cultural. Variables como estratificación social, nivel de educación, ingresos, nutrición, salud y vivienda inciden en su desenvolvimiento y comportamiento.<sup>7</sup>

Implementando lo expuesto, se considera cómo las variables relacionadas anteriormente conllevan a analizar que la autoconstrucción como acción socializadora utiliza la mano de obra de toda una familia quienes van a ser los futuros

---

7 ECHEVERRY de Ferrufino Ligia. La familia de hecho en Colombia, Ediciones Tercer Mundo, Bogotá Abril 1.984 Pag. 476.

propietarios de la vivienda trayendo como consecuencia el aporte económico dado el ahorro de costos de la mano de obra, fomentando el cooperativismo y así reinvertiendo los dineros en empresas comunitarias, buscando el mejoramiento físico del futuro barrio en la creación de escuelas, parques, centros de recreación; además de canalizar la obtención de algunos recursos suscitando la participación en la solución de problemas infraestructurales (alcantarillado, agua, redes eléctricas etc.) sin alterar el presupuesto familiar. En el transcurso de este proceso, la familia como forma organizativa se integra a la sociedad ya que en su estructura se gesta la socialización mediante una serie de reorganizaciones profundas dado a la correlación y al aporte personal de cada uno de los miembros que la integran con los demás grupos familiares, que viene a convertirse en grupos interrelacionados formando la comunidad, parte además en este proceso constructivo-educativo las condiciones necesarias para impartir a sus miembros nuevos conocimientos, actitudes creativas y positivas, especialmente en el menor haciéndoles concientes del deber que como ciudadanos tienen que ser portadores de su propio desarrollo y forjadores de una nueva sociedad

A este respecto, Eduardo Umaña Luna en su libro La Familia en la estructura política, jurídica colombiana, afianza lo expuesto con:

Educación familiar y participación comunitaria: Proyecto que persigue compartir con quienes están involucrados en el proceso educativo, la adquisición de nuevos conocimientos, el desarrollo de habilidades y destrezas y la formación de actitudes positivas, con miras a lograr la efectiva formación de los hijos, las relaciones familiares y comunitarias, lograr la participación activa y consciente en las acciones de protección y prevención del menor y de la familia, promover la formación de multiplicadores institucionales y líderes de la comunidad y racionalizar la utilización de los servicios que brinden las instituciones públicas y privadas en función del niño y la familia y la familia del niño.<sup>8</sup>

En lo que se refiere al proyecto de autoconstrucción que se realiza en la urbanización "Los Laureles", señalamos como la familia sirvió de apoyo y estímulo en la organización social al iniciarse este proceso en la construcción de las primeras viviendas, construídas con el esfuerzo de cada uno de los miembros de las diferentes familias y

---

8 UMAÑA Luna Eduardo. La familia en la estructura política, jurídica colombiana, Editorial Temis, Bogotá 1.973, Pag. 246.



orientados por un grupo multidisciplinario e institucional donde el SENA brindó su aporte en la capacitación y asesoría técnica en construcción, contando con el aporte de la mujer, quien sobresalió en cada una de las actividades, que fué mas allá de sus quehaceres domésticos, como la participación en las labores de la construcción de las viviendas, reslatandose en la colaboración con trabajo social en la motivación, movilización y organización de los grupos de trabajo. Actualmente la participación de la familia se há proyectado en la conformación de las diferentes organizaciones, y brigadas de trabajo que se efectúan para el mejoramiento de la comunidad, quedando relegada la etapa de autoconstrucción por ayuda mutua, perdiendose el objetivo inicial como fué el trabajar conjuntamente, conllevando esto a la individualización del trabajo de construcción.

2.3. La participación comunitaria como elemento socializador en los programas de autoconstrucción de vivienda.

En los tiempos actuales, cuando la mayoría de los países denominados en vías de desarrollo se debaten en medio de la

profunda crisis social, económica y política se hace imperiosa la participación comunitaria en la búsqueda de nuevas alternativas que permitan trabajar con mayor objetividad en la solución de sus propios problemas por lo que consideramos que es importante tener en cuenta las condiciones y situaciones mediante las cuales se desarrolla un programa de autoconstrucción teniendo como elemento socio-gestionario la participación comunitaria; dos tipos de respuesta se ofrecen al porqué de la participación comunitaria:

- a- De tipo valorativo: se deriva necesariamente de la misma esencia del ser humano y de la sociedad.
- b- De tipo funcional; se identifica como condición de éxito de los proyectos.

La participación comunitaria es ante todo la consecuencia de una concepción humanística democrática que cree en la capacidad de toda persona y de todo grupo humano para conocerse, para autodeterminarse y progresar, rechaza el que se le impongan desde fuera las decisiones fundamentales para su desarrollo integral.

La participación comunitaria implica aceptar que las mismas personas integrantes de una comunidad concreta pueden ver sus posibilidades de desarrollo, son capaces de identificar los obstáculos y problemas que frustran esas posibilidades, de detectar las causas de los mismos, de idear soluciones aptas para resolverlos y de llevar a cabo proyectos que puedan hacer realidad dichas soluciones. Nace de una posición frente a la realidad social en la que se pone en duda el que agente externo a las comunidades, los técnicos en desarrollo puedan llegar solos, es decir, al margen de los miembros de las comunidades concretas.

Por otra parte, la participación comunitaria es condición imprescindible de éxitos de cualquier actividad de desarrollo.

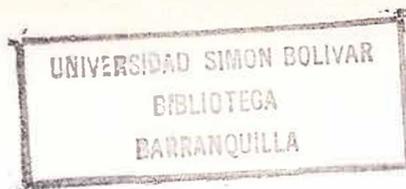
La razón es clara y tiene que ver fundamentalmente con la variable motivación: No se puede esperar que los miembros de una comunidad se interesen y comprometan con un proyecto que busca resolver problemas que ellos no sientan como prioritarios, que programen acciones que ellos no consideren como los mas apropiados para elevar su bienestar y que es dirigido por personas que no acaban de entender su pro-

blemática, faltará sencillamente el incentivo para acometer tareas nuevas que exijan esfuerzo y dedicación.

Los programas de autoconstrucción son el mas vivo ejemplo en donde la comunidad define y decide trabajar por lograr el bienestar socializado mediante la organización, que exige la participación de un grupo multidisciplinario en donde el trabajador social se involucra en su medio y comparte con ellos sus limitaciones y su problemática; de cada experiencia surgen valores que el profesional de las ciencias sociales retoma para la participación activa en las políticas sociales y brinda alternativas para mejorar las condiciones de vida.

Cabe mencionar la gestión socializadora que se ha dado a través de la participación comunitaria en la urbanización "Los Laureles" bajo la coordinación de la Asociación para la Vivienda Popular Barranquilla, en donde se han desarrollado programas dirigidos por trabajo social encaminados al bienestar social como son: Cursos de capacitación laboral en técnicas, mejoramiento de hogar, conservación de alimentos, atención infantil, campañas de salud y saneamiento ambiental etc. Con ello se busca capacitar a los

beneficiarios y así obtener mediante estos trabajos de apoyo mas compenetración en las relaciones interpersonales, crear lazos de amistad y solidaridad entre la comunidad para que identifique y busque soluciones a su problemática, dando lugar a la formación de grupos de trabajo, comités, junta cívica, clubes deportivos y la programación de una junta de acción comunal que está en vía de obtener su personería jurídica.



3. EL TRABAJADOR SOCIAL COMO MIEMBRO ACTIVO EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION FRENTE A LOS PROGRAMAS DE AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA.

Dada la importancia de la intervención profesional del trabajador social en el proceso de socialización frente a los programas de autoconstrucción, se ha considerado analizar la razón de ser de esta disciplina en estos proyectos, ya que se debe dar oportunamente en las diferentes etapas de un programa de vivienda (antes, en, después) con el fin de lograr la adecuada organización y desarrollo de la comunidad. En esta forma se evita o previene situaciones de conflictos e inconformidades, que surgen en la realización de estos proyectos debido a una intervención no planificada que impide una eficiente labor profesional. Por lo que entrar a resolver situaciones de conflictos creados, resulta una tarea ardua en el proceso de hacerlos tomar conciencia de lo que se realice será para lograr el bienestar socializado de la comunidad.

Es por esto que trabajo social debe participar en las di -

ferentes etapas de planeación y programación de tal manera que pueda preveer con anticipación el grado de intervención en cada proceso acorde con las necesidades en una forma ordenada de acuerdo a los problemas que afrontan teniendo presente los recursos humanos, materiales que se dispone para elaborar y desarrollar un plan de acción que garantice no solo una adecuada construcción de viviendas, sino la promoción del sentido comunitario y de la responsabilidad frente al progreso.

El trabajador social frente a estos proyectos cumple la función de educador, concientizador, movilizador, promotor, planificador, organizador y socializador.

El trabajador social como educador proporciona los elementos indispensables para diagnosticar la situación de los participantes en el proyecto, la forma de encausar todas sus capacidades.

En los individuos lo más esencial es la capacidad para acomodarse a situaciones siempre nuevas, a descubrir lo que le conviene para adaptarse a ellas a aprender aprovechando su propia experiencia por lo que desde el inicio

del proceso se debe canalizar la educación a través del deseo de participar en la solución de su necesidad, y así propender a cambios de actitudes y de comportamientos.

Lo expuesto en el párrafo anterior se ha vivenciado en el proyecto de autoconstrucción que se realiza en la urbanización "Los Laureles" en la ciudad de Barranquilla.

Ezequiel Ander-Egg en su libro La Autoconstrucción y Ayuda Mutua hace su aporte al proceso educativo de los participantes de estos programas:

El trabajador social durante la ejecución de la obra comporta tres tareas principales:

- El proceso educativo de los grupos
- El proceso educativo de la familia
- Tareas de consolidación del proyecto

Ahora bien, la acción social a desarrollarse en esta etapa debe tener presente ciertas pautas generales, algunas comunes a todo trabajador social y otras específicas en el proyecto de ésta índole.<sup>9</sup>

---

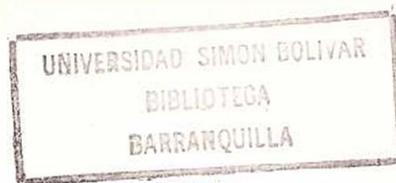
<sup>9</sup> ANDER-EGG Ezequiel. Autoconstrucción y Ayuda Mutua, Editorial Gráficas Díaz, España.

Considerando lo expuesto anteriormente, trabajo social en su objetivo central que es el individuo en la inserción e integración a la sociedad dirige su accionar al conocimiento de cada uno de los participantes con el fin de que se ayuden mutuamente logrando aceptarse y así canalizar sus potencialidades para resolver problemas comunes eliminando el egoísmo, el individualismo y la pasividad que tanto daño causa en nuestro medio social y es la causal del relogo de muchos de los programas.

El trabajador social en su proyección de concientizador, en el sentido de convertir la educación en un instrumento de cambio y movilización social que incida en la distribución equilibrada de tareas, haciendo posible que los proyectos concebidos por la comunidad se hagan realidad.

En la función movilizadora que cumple el trabajador social, crea condiciones para llevar a cabo acciones que puedan lograr la realización de tareas organizadas a través de los diferentes grupos.

En lo que corresponde a la función promocional, se desarrollan programas de capacitación social a los líderes pa-



ra su interiorización en la solución de los problemas, creando habilidad multiplicadora para transmitir sus conocimientos, atendiendo a las soluciones del conjunto.

De acuerdo a la función planificadora, corresponde analizar los objetivos par buscar su realización y darle solución a los posibles obstáculos que se puedan presentar, e implementar dichas salidas mediante la elaboración de un diagnóstico interpretativo para lograr los ajustes del programa.

La función organizadora que se cumple en estos programas, le concierne al trabajador social estimular para la coordinación de actividades y tareas en los diferentes aspectos: sociales, técnicos y administrativos en acciones que cristalicen el mejoramiento y utilización de los recursos humanos y financieros para un mejor aprovechamiento en la ejecución de las obras.

El accionar del trabajador social se orienta hacia la socialización de las diferentes actividades que conlleven al bienestar social mediante los planes y programas en un objetivo específico como en el caso de la autoconstrucción

que es un instrumento para la acción socializadora, ya que el trabajo de todos los participantes se colectiviza con la asesoría de un equipo multidisciplinario en donde cada rama profesional aporta en miras de la solidaridad de los bienes y recursos con la conciencia de una propiedad común.

Se sustenta lo anterior con lo expuesto por Bernardo Botero Alvarez en su ponencia La autogestión como estrategia de participación:

Puesto que la experiencia comunitaria gira en torno a la empresa comunidad productiva, la integración social del grupo debe hacerse primordialmente en torno a ella

De aquí la importancia que debe atribuírse a la conciencia de propiedad común de los trabajadores que se entiende como una vivencia de los comuneros de poseer, como grupo una empresa. 10

### 3.1. Análisis crítico sobre lo que ha sido el proceso de Autoconstrucción en el ámbito social.

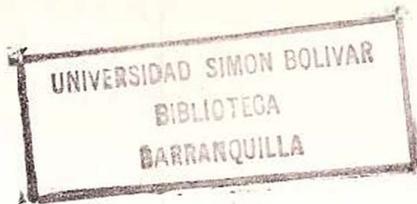
---

10 BOTERO Alvarez Bernardo. Ponencia La Autogestión como estrategia de participación, CINEP, Bogotá, Octubre 1.984. Pag. 9.

Partiendo de las contradicciones generadas en la base económica de la sociedad capitalista, se presentan una serie de factores sociales, económicos y políticos que inciden en la adquisición de una vivienda como solución a necesidades prioritarias.

Es interesante observar como la vivienda ha ido evolucionando a medida que el proceso de crecimiento económico marca sus pautas en la construcción de la vivienda como es de verse, en América Latina a principios del siglo XX jugó un papel importante el incremento de la población generado por los emigrantes a los centros urbanos buscando mejores formas de vida, se vieron en la necesidad de buscar solución al problema habitacional recurriendo a la autoconstrucción como forma predominante en la mayor parte de Latinoamérica. En esa época es de observarse como la clase privilegiada al igual que la de hoy financia su propia vivienda convirtiéndola en un medio de producción que genera capital, favoreciendo a un sector dominante de la sociedad y restringiendo la forma adquisitiva a los grupos de escasos recursos.

En lo que respecta al problema de la vivienda debe ser



analizado desde dos ángulos diferentes:

Uno que cobija el déficit cualitativo, es decir aquel que se refiere a la calidad de la vivienda en relación con las necesidades humanas y otro el aspecto cuantitativo, es decir, el problema del déficit habitacional el cual se presenta tanto en el sector urbano como el rural.

En torno a este problema se observa como se le dá mas énfasis al aspecto cuantitativo tomando como muestra las políticas gubernamentales del programa de gobierno cambio con equidad se incrementó la construcción de la vivienda en forma tal que no se previó el aspecto cualitativo como factor integral que permite canalizar el bienestar y la seguridad social de la familia, dado el caso de la auto construcción dirigida que en su engranaje brinda una mayor posibilidad para que la familia se realice participando en la solución de su propia necesidad construyendo la vivienda con las condiciones mas acorde a sus necesidades y así genera formas de organización comunitaria contribuyendo al desarrollo socioeconómico del país.

La participación social de las comunidades mediante el

sistema de autoconstrucción se ha visto limitada por la falta de una adecuada coordinación con el estado y la carencia de normas que reglamenten y planifiquen los aportes destinados para llevar acabo este tipo de política de vivienda.

La comunidad se ha visto afectada por no tener una adecuada capacitación orientada a la formulación y gestión de proyectos comunitarios, también ha limitado el desarrollo de los proyectos de mayor cobertura.

Es preciso considerar la posibilidad de crear nuevas formas de expresión que garanticen la auténtica participación colectiva partiendo de las organizaciones existentes; en este sentido son afectadas las organizaciones por agentes internos y externos que interfieren el desarrollo de las organizaciones debido a la mentalidad individualista de quienes con frecuencia no llevan otro objetivo que sacar el mayor provecho personal de ello a costa de los demás, impidiendo el libre ejercicio de opinar y tomar decisiones, que sean capaces de producir ideas que generen compromisos comunitarios para que esten en capacidad de defender sus propios intereses.

3.2. Guía teórica para la promoción del proceso educativo de los participantes en la autoconstrucción de vivienda.

La siguiente guía se ha seleccionado como resultado de nuestra experiencia del año de práctica institucional en la urbanización "Los Laureles", proyecto dirigido por el sistema de autoconstrucción, y considerando la intervención de trabajo social en el equipo interdisciplinario como agente clave para la promoción del proceso educativo de los participantes y su canalización como ser social que se integra y organiza para resolver sus propios problemas.

Este aporte además obedece a uno de los objetivos de las ciencias sociales que es el enriquecimiento de la teoría confrontada con la práctica dando como resultado una nueva teoría, según lo afirma Ezequiel Ander-Egg en su libro Técnica de la Investigación Social.

Teoría e investigación no son elementos contrapuestos, puesto que la teoría que no se base en la realidad degenera totalmente en especulación arbitraria sin contenidos concretos y la investigación sin los "iluminantes contactos" de la teoría acumulada, hechos sin darle significado alguno. En las ciencias la experiencia vale siempre que esté ilu-

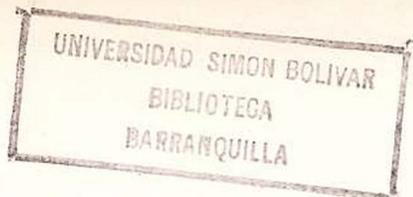
...minada por la teoría. 11. ....

Considerando que la presente guía sea de utilidad a los profesionales de las ciencias sociales en el ramo de la autoconstrucción y su incidencia social, se ha desarrollado el siguiente esquema:

- a- Proceso educativo antes de iniciarse el proyecto.
  - b- Proceso educativo en la ejecución del proyecto.
  - c- Proceso educativo en la finalización del proyecto y organización de la comunidad.
- a- Proceso educativo antes de iniciarse el proyecto: Al iniciar este aparte, se hace claridad de no entrar a deliberar los aspectos técnicos o las diferentes formas de financiación de la obra como las instituciones públicas o privadas que financiarían el proyecto, aunque no obstante el trabajador social no tiene una des-

---

11 ANDER-EGG Ezequiel. Técnica de la Investigación Social, Editorial El Cid, 14<sup>a</sup> edición, Pag. 49.



vinculación completa del equipo técnico, ya que en momento oportuno puede brindar su punto de vista al respecto.

Interesa en particular al tarabajador social la parte humana del proyecto a quien va dirigida la acción social como objeto del quehacer profesional entrando a cuestionar el porqué ha elegido esta forma para la solución de su problema, porqué es importante, qué objetivos se plantean, qué acciones pueden llegar a realizarse. Este cuestionamiento se efectúa como elemento canalizador para entrar en el proceso educativo de concientización del compromiso que se va a adquirir al participar en un programa de ésta índole, estableciendo para ello unos items preliminares como son:

- Divulgación o promoción del proyecto: Dando a conocer las características de la autoconstrucción, las ventajas y modalidades en que se va a dar, haciendo uso de técnicas como las entrevistas directas, corrillos, sondeos de opinión, reuniones, hojas volantes, y medios de comunicación.

- Entrevistas con los futuros interesados en participar en el proyecto: Concretizando el porqué desea trabajar en el proyecto, e informándoles los pormenores.
- Estudio socio-cultural y económico: Se elaborará un fichero o historia de las familias para identificar su nivel socio-cultural y económico. A nivel socio-cultural, que la familia reúna condiciones para convivir en comunidad; en el aspecto económico que estén en condiciones para solventar las necesidades primarias como es el alimento, vestido y educación, estando en capacidad de donar su tiempo disponible para la ejecución de la obra o en su defecto tener a alguien quien le reemplaze.
- Selección de los participantes: Efectuando un análisis crítico de los ficheros o historias con el fin de darle prioridad a los que presenten o reúnan los requisitos requeridos.
- Reunión e integración de los grupos de trabajo: Identificación de líderes, integración de grupos por

actividades similares, frentes de trabajo, capacitación en labores de construcción.

b- Proceso educativo en la ejecución del programa:

Transcurrida la primera etapa en donde se le hace la inducción preliminar a los integrantes, se procede a la ejecución de las obras por cada uno de los grupos de trabajo, en donde el trabajador social será el dinamizador en la motivación de cada uno de los frentes de trabajo, teniendo en cuenta que para el desarrollo de una tarea en conjunto es indispensable la cohesión, integración, comunicación, adaptación, aceptación, participación de los individuos y de los grupos entre sí, haciéndose uso de dinámicas y técnicas de la profesión y así superar las dificultades presentadas al compartir vida en grupo, en la realización de actividades y haya puntualidad en el cumplimiento y responsabilidad, creando en el individuo hábitos de pensamientos críticos y objetivos que le permitan interpretar y analizar las diferentes situaciones vivenciadas durante el proceso de ejecución.

En esta etapa donde se materializan las tareas propuestas como es la construcción de las viviendas y la organización social a nivel de individuos, familia, grupo y comunidad en donde el trabajo va vinculado al proceso educativo de cada uno de los participantes, lo cual se logra teniendo en cuenta:

- Coordinación de trabajo; capacitación, ingreso, recreación. Para la distribución equitativa de los grupos de trabajo se debe tener en cuenta edades, composición familiar, ingresos, ahorros y liderazgo; es necesario de un orden y un método que permitirá la coordinación estrecha con las partes social, técnica y administrativa para indicar las características de la construcción, así mismo se organizan los grupos de trabajo de acuerdo al número de participantes y sus aptitudes de trabajo teniendo en cuenta el número de viviendas a realizar, siendo oportuno realizar reuniones semanales o las veces que sean necesarias con el fin de evaluar lo realizado y programar acciones futuras; e igualmente supervisar el cumplimiento de las obligaciones espe -

cialmente lo relacionado con los turnos de trabajo, proponiendo si es el caso, las medidas disciplina - rias que se consideren necesarias. Es de anotarse como a través de estos grupos se impartirá el adiestramiento o capacitación de acuerdo a las ne - cesidades que vayan presentando los grupos como son entre otros: Técnico en construcción, maestro de obra, supervisores, relaciones humanas, cursos pre - cooperativos, etc. contribuyendo al desarrollo de habilidades creativas y personales, permitiéndoles compartir vida de grupo. Dando continuidad a la coordinación de grupos de trabajo en cuanto a la parte económica se hace oportuno detallar los in - gresos obtenidos por cuotas de los participantes, multas cobradas por sanciones disciplinarias y otras actividades que se realicen para obtener fon - dos como es el caso de las cooperativas, por lo que se elegirá personas que se encarguen de administrar para manejar las cuentas bancarias en nombre del grupo, llevar libros e inventarios. En lo que co - rresponde a la recreación, concierne al trabajador social en particular crear actividades culturales, sociales y educativas que conduzcan a la integración

y estímulo, a las relaciones de grupo, evitando la monotonía propia del trabajo.

- Formación y organización de Líderes: La formación de líderes se refiere al desarrollo de aptitudes para la dirección, control y evaluación de actividades como agente de cambio quienes deben asumir actitudes objetivas y nunca paternalistas y con ello el reconocimiento de la comunidad, ya que el triunfo de los programas de desarrollo de la comunidad se obtiene en gran medida con la participación de ésta representada por líderes.

Dentro de estos programas existen líderes que son reconocidos y otros donde el trabajador social en conjunto con los participantes detectarían en el proceso de ejecución por el desenvolvimiento, capacidad y cualidad que posean los individuos, teniendo en cuenta la formación y seguimiento que se le dé a estos líderes en la delegación de tareas, por lo que si no se hace en una forma adecuada se desvía la labor que como tal éste debe ejercer, para que no se distorcionen los objetivos del grupo.



Concebida la proyección organizativa de la familia como núcleo primario y la comunidad como eje para la organización social, condición imprescindible de éxito para cualquier proyecto de desarrollo, de ahí que se concluya que es casi imposible que los proyectos, ideas diseñadas por miembros que no compartan los intereses de la comunidad logren realizarse con éxito y produzcan resultados positivos. Es por esto que el trabajador social en coordinación con el equipo multiprofesional debe planear tareas como lo plantea Ezequiel Ander-Egg:

Habida cuenta de esto, el trabajador social orientará su acción de modo que los factores determinantes de la cohesión del grupo se orienten positivamente:

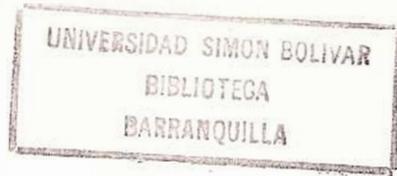
- los factores personales, procurando que cada individuo se sienta integrado y valorado en el grupo y que el grupo satisfaga sus necesidades de relaciones interpersonales, al mismo tiempo que le ayuda a superar los desajustes de personalidad para una acción conjunta;
- los factores relacionales, o sea, de comunicación intragrupal que permita el buen funcionamiento en el grupo y por el grupo;
- los factores inherentes al trabajo común de grupo, tal como la construcción de la propia vivienda y todo lo referente a la toma de decisiones conjuntas. 12.

Lo anterior indica como mediante al coordinación acertada de trabajo para la integración del individuo contribuye con la realización personal del grupo, haciéndose énfasis en ésta última dado al proceso de auto - construcción donde prevalece el trabajo en común por lo que es necesario orientarse hacia el fortalecimiento psicológico del grupo ya que no sólo se comparten labores, sino que conviven relaciones de comunicación más estrecha por lo que se logra limar asperezas y tensiones, producto del trabajo, logrando la seguridad y bienestar de los participantes.

- c- Proceso educativo en la finalización del proyecto y organización de la comunidad. Es enfatizante la organización de la comunidad bajo la dirección y coordinación del trabajador social logrando que los individuos lleguen a ser hombres completos, generadores de actos libres a través de una acción compartida, produciendo en ellos credibilidad y confiabilidad en sí mismos y entre sí, actitudes positivas frente a la vida, vi -

---

12 ANDER-EGG, Ezequiel. Autoconstrucción y Ayuda Mutua, Editorial Humanitas, Pag. 160.



viendo menos de creencias y más de ideas concientes, actitudes permanentes de observación e investigación que generen nuevas oportunidades y con ello un mejoramiento de la calidad de vida y el rescate progresivo de su identidad comunitaria.

Es necesario señalar que para lograr la realización del proceso organizativo de la comunidad, planteado anteriormente, se requiere de una serie de actividades específicas:

- Organización de un comité coordinador que diagnostique y elabore un plan de acción donde se establezca un orden de necesidades.
- Mediante la elección de dos o cinco representantes de los diferentes comités, según sea el número de número de miembros que lo integren, se logrará así involucrar a toda la comunidad en la ejecución de las diferentes actividades.
- Lograr el reconocimiento del comité coordinador co-

mo ente judicial para poder ejercer con autoridad.

- Es tarea del comité coordinador mantener el incentivo entre los participantes, resaltando las actitudes positivas y canalizando las negativas para superar la resistencia al cambio.
- Se debe capacitar en microempresas u otras formas asociativas ya que esto se logra a largo plazo y necesita de una preparación de la comunidad, participando así en la creación de fuentes de trabajo.
- Procurar que los comités organizados se consoliden para que esten en capacidad de valerse por sí mismos haciendo frente a su propio desarrollo.

Dando continuidad al proceso educativo de organización de la comunidad se fortalecen los frentes de trabajo y se constituyen las diferentes organizaciones tales como:

- Empresas Comunitarias

- Grupos Precoperativos
  
- Asociaciones Cooperativas
  
- Asociaciones de Padres de Familia
  
- Clubes de Mujeres
  
- Clubes Deportivos
  
- Microempresas etc.

Por intermedio de estas organizaciones el trabajador social canalizará la integración y participación de cada uno de sus miembros obteniendo una series de lo - gros claves en el desarrollo de la comunidad.

- La integración y aceptación de cada una de las fa - milias buscando objetivos comunes.
  
- Las organizaciones constituídas serán asesoras de la comunidad en la identificación de sus problemas

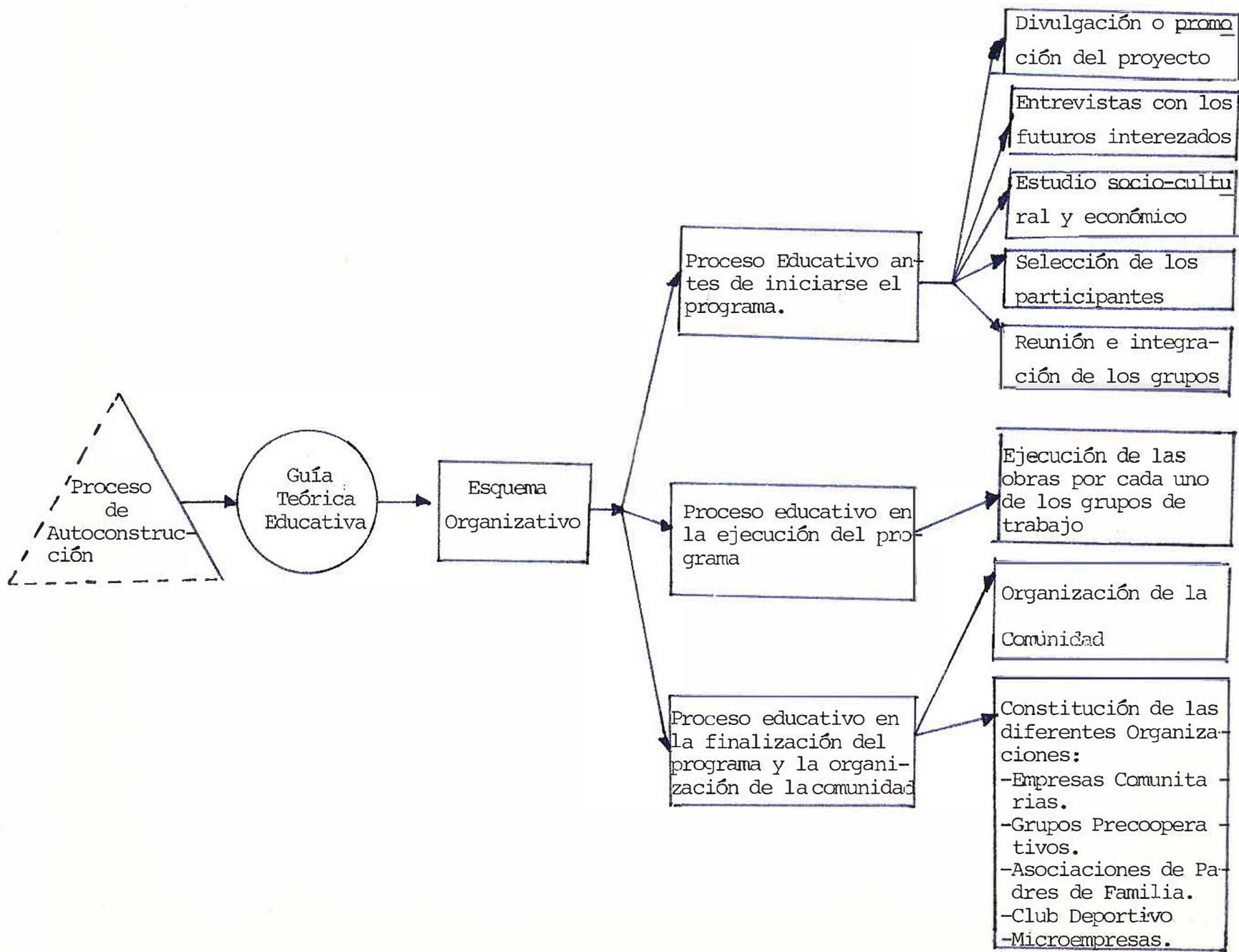


a nivel de infraestructura y equipamiento.

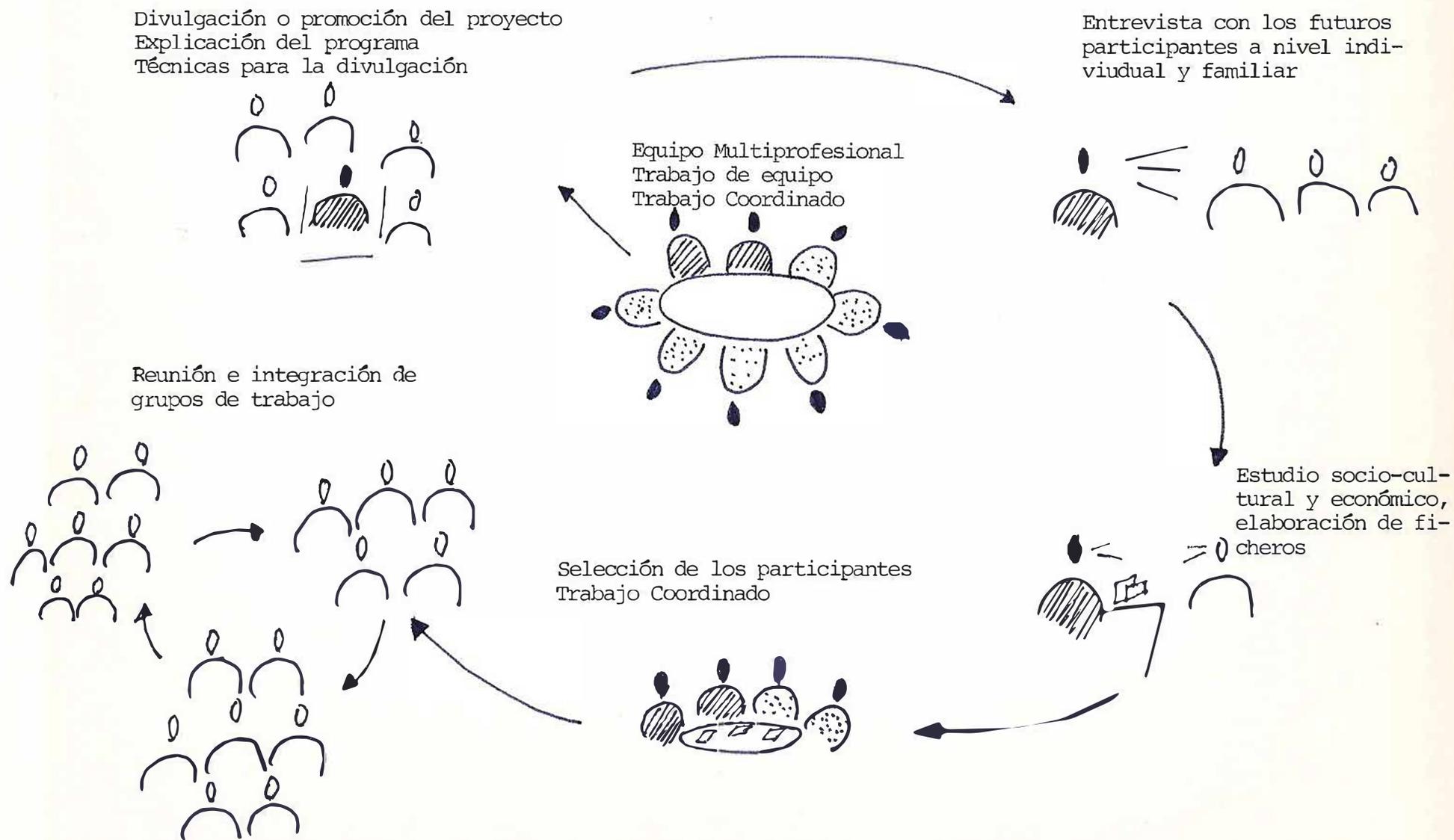
- Se estimularán las oportunidades en la utilización de los recursos de la comunidad en la conformación de microempresas.
- Por medio de estas organizaciones los participantes adquirirán mejores fuentes de empleo.
- Mediante la comunidad organizada se promueven procesos de cambio social que permitirán una mayor participación en las políticas del estado.

En atención a lo expuesto, se considera que el proceso de autoconstrucción como organización de la comunidad y desarrollo social, se logra en la medida en que el individuo haga frente a obtener su propia socialización; señalando que este sistema no es una acción física sino un proceso de participación comunitaria donde posteriormente se organizan para alcanzar metas posteriores de mayor desarrollo humano.

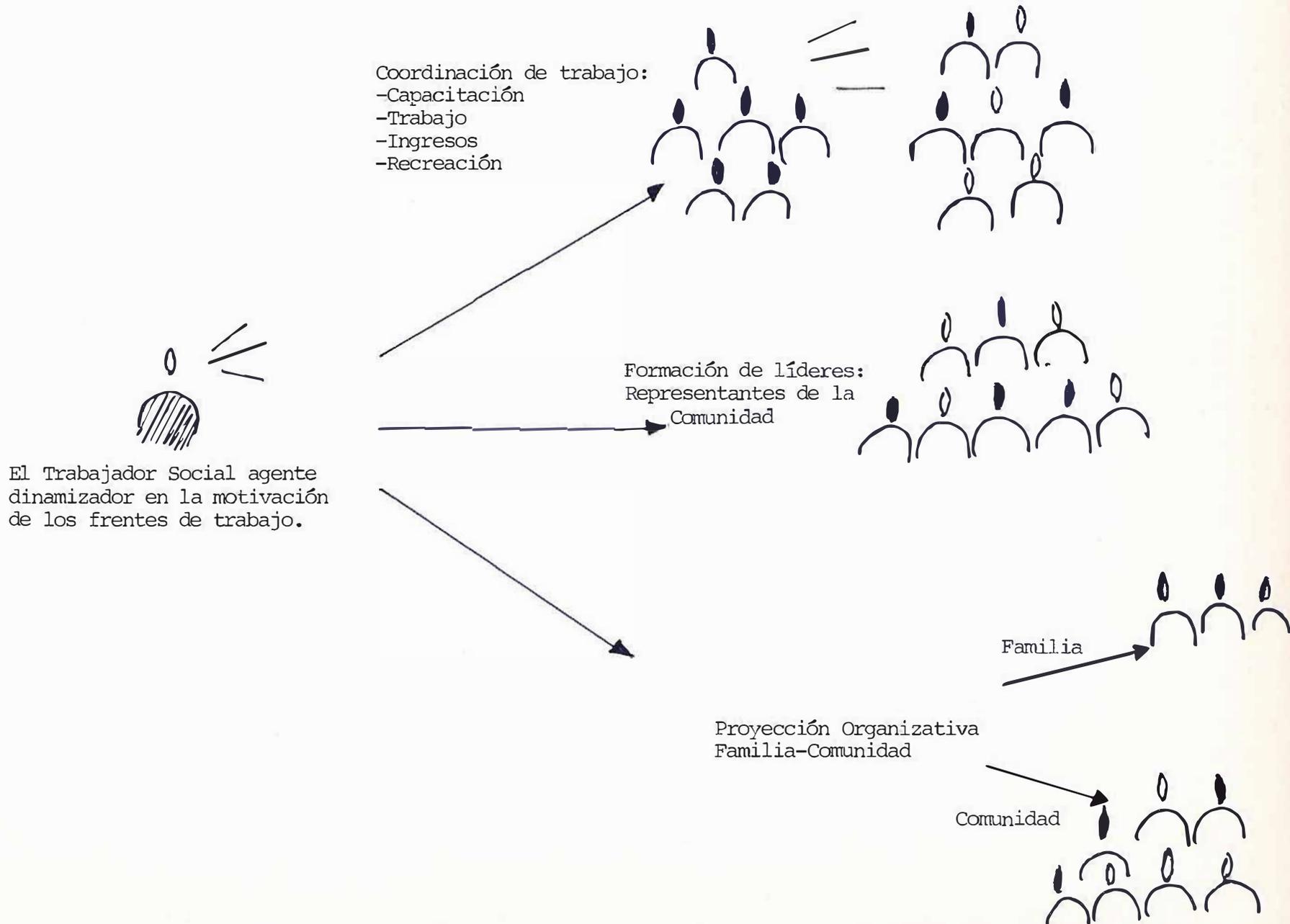
AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA.



a- GRAFICA PARA EFECTUAR EL PROCESO EDUCATIVO ANTES DE INICIARSE EL PROYECTO



b- GRAFICA PARA EFECTUAR EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EJECUCION DEL PROYECTO

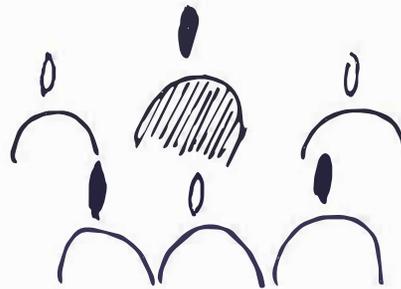


C- GRAFICA PARA EFECTUAR EL PROCESO EDUCATIVO EN LA FINALIZACION DEL PROYECTO Y ORGANIZACION



Fortalecimiento de los frentes de trabajo para obtener su propia socialización.

Control de las organizaciones:  
Empresas Comunitarias  
Grupos Precooperativos  
Microempresas  
Clubes Deportivos  
Asociaciones Padres de Familia.  
Clubes de Madres  
Asociaciones Cooperativas



Organización y participación de la Comunidad



## C O N C L U S I O N

Al finalizar el presente estudio donde se interpretó y analizó el papel que cumple LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA COMO ACCION SOCIALIZADORA DE INTEGRACION Y ORGANIZACION SOCIAL se establecen como fundamentales las conclusiones relacionadas a continuación:

- La autoconstrucción como forma organizativa que genera otras formas de organización propende al desarrollo como proceso que se activa y pone en acción las potencialidades de la comunidad para llegar a niveles superiores de bienestar.
- Que la participación comunitaria a través de la autoconstrucción brinda posibilidades de transformar su propia realidad, en donde el individuo toma conciencia de lo que él puede y debe hacer lanzando un desafío a las limitaciones socio-económicas y políticas.
- Se considera que trabajo social de acuerdo a su accio -

nar profesional está capacitado para participar en las diferentes etapas de planeación y programación de estos programas (autoconstrucción) a través de sus funciones.

- Que la autoconstrucción constituye un instrumento para la acción socializadora en la medida en que el trabajo de todos los participantes se colectiviza, creando la posibilidad y cohesión de los grupos con miras a obtener una conciencia de propiedad común.

R E C O M E N D A C I O N E S

A continuación se anotará a manera de recomendación los siguientes planteamientos:

- La autoconstrucción como proceso necesita de unas condiciones educativas antes, en y después que permitan garantizar el desarrollo sociogestionario por lo que se sugiere recomendar el modelo teórico que se presenta.
- Debe tenerse en cuenta el modelo teórico presentado siempre y cuando se ajuste a las condiciones y características del proyecto que se vaya a realizar.
- Para todo profesional de las ciencias sociales y particularmente para trabajo social que tenga trabajo en comunidad, debe hacerse necesario proponer nuevas alternativas que conduzcan a ampliar la proyección socializadora.
- Se debe canalizar a través de los movimientos de auto -

construcción, organizaciones populares con el fin de conquistar posiciones cada vez más amplias en la gestión de las políticas institucionales y gubernamentales.

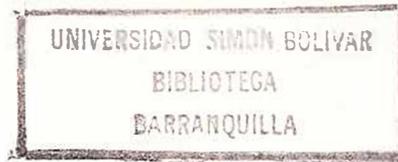
## B I B L I O G R A F I A

- ANDER-EGG Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social, Editorial Plaza & Janes, Volumen II. Pag. 198.
- INSITUTO DE CREDITO TERRITORIAL. Boletín Informativo Bajo Techo, Volumen N<sup>o</sup> 8, Medellín, Julio 1.986, Pag. 3 a 4.
- PASTRANA Borrero Misael. Las Cuatro Estrategias, Departamento Nacional de Planeación, Bogotá 1.972, Pag. 24 a 25.
- SANTANA R. Pedro y otros. Hacia una política de vivienda popular en Colombia, Foro Nacional por Colombia, Bogotá, Enero de 1.986, Pag. 60.
- SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PLANIFICACION. Políticas del estado en materia de vivienda en América Latina, Editora Industrias Gráficas Gavita, Bogotá, Pag. 55.
- GUIBBERT Jean Jacques. Procesos y Políticas sociales, Revista de Trabajo Social, Editorial Presencia Ltda. Bogotá, Mayo 1.983, Pag. 20.
- ECHEVERRY de Ferrufino Ligia. La familia de hecho en Colombia, Ediciones Tercer Mundo, Bogotá, Abril 1.984, Pag. 476.
- UMAÑA Luna Eduardo. La familia en la estructura política jurídica Colombiana, Editorial Temis, Bogotá 1.973, Pag. 246.

- ANDER-EGG Ezequiel. Autoconstrucción y Ayuda Mutua, Editorial Gráficas Díaz, España.
- BOTERO Alvarez Bernardo. Ponencia La Autogestión como estrategia de participación, CINEP, Bogotá, Octubre 1.984. Pag. 9.
- ANDER-EGG Ezequiel. Técnica de la Investigación Social, Editorial El Cid, 14a Edición, Pag. 49
- AUTOGESTION YUGOSLAVA. Conferencia.
- ANDER-EGG Ezequiel. Autoconstrucción y Desarrollo de la Comunidad, Editorial Librería de las Naciones.
- ANDER-EGG Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, Editorial Humanitas, 9a Edición, Buenos Aires (Argentina).
- SENA, Conferencia de Capacitación para la Integración y Participación Comunitaria Urbana, Barranquilla.
- TORRES Díaz Jorge. Historia del Trabajo Social, Editores Grafitalia, Barranquilla.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
BIBLIOTECA  
BARRANQUILLA

A N E X O S



LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA, COMO ACCION SOCIALIZADORA  
DE INTEGRACION Y ORGANIZACION SOCIAL TOMANDO COMO REFEREN-  
CIA EL PROYECTO REALIZADO EN LA URBANIZACION "LOS LAURELES"

Enalba Ariza Jiménez

Libia del Carmen Cano Rodríguez

Myriam Beatríz Orozco Molina

Trabajo presentado como  
requisito parcial para  
optar el título de Tra-  
bajador Social.

Director de Tesis: Luis Hoyos Mejía

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO "SIMON BOLIVAR"

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, FEBRERO DE 1.987

---

## TABLA DE CONTENIDO

	PAG:
TEMA	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
2. JUSTIFICACION	5
3. DELIMITACION DEL ESTUDIO	7
3.1. DELIMITACION ESPACIAL Y TEMPORAL	7
4. OBJETIVOS	8
4.1. OBJETIVOS GENERALES	8
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	8
5. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA	10
5.1. MARCO TEORICO	10
5.2. MARCO CONCEPTUAL	13
6. FORMULACIONES HIPOTETICAS	15

7.	DISEÑO METODOLOGICO	16
7.1.	TECNICAS UTILIZADAS	16
7.2.	RECURSOS	16
	PRESENTACION DE RESULTADOS	19
	CRONOGRAMA	21
	BIBLIOGRAFIA	

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con el presente estudio se propone plantear el papel que cumple al autoconstrucción de vivienda en el proceso de ACCION SOCIALIZADORA DE INTEGRACION Y ORGANIZACION SOCIAL; para esclarecer con la mayor objetividad posible los diferentes aspectos que deben ser tenidos en cuenta para definir y afinar el carácter instrumental del proceso de autoconstrucción de vivienda como factor que genera tendencias sociogestionarias entre quienes participan en el correspondiente proyecto.

Para la verificación de lo planteado en el párrafo anterior se ha elegido como proyecto fundamental de este estudio la Urbanización "Los Laureles".

## 2. JUSTIFICACION

La vivienda por autoconstrucción es un medio instrumental del desarrollo de la comunidad, en cuanto puede hacer su aporte no solo para construir viviendas, sino también como Acción Socializadora de Integración y Organización Social, fortaleciéndose con una decidida participación de los integrantes, manifestandose en actitudes dinámicas, críticas y creativas que permiten una óptima utilización de los recursos que se dispone para alcanzar mejores niveles de vida.

La acción del Trabajador Social como miembro activo del grupo interdisciplinario en estos programas, debe estar diseñada y ejecutada en tal forma que junto al acopio de conocimientos, provee de elementos necesarios para propiciar cambios positivos de actitudes y comportamientos, integrándose a la problemática teniendo como sujeto y objeto al ser humano que se socializa, proporcionando no solo información sino formación integral y personal.

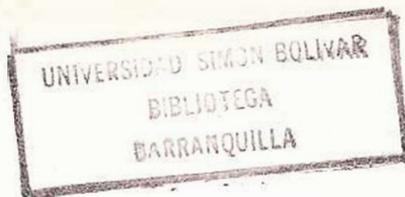
La autoconstrucción como forma organizativa constituye una estrategia porque permite participar a nivel de los

diferentes aspectos: Económico, social y político.

En lo que respecta a lo económico-social, se puede decir que ante la disminución comprobada de la capacidad adquisitiva de la población, y el aumento registrado en los costos de vivienda, deben tomarse acciones tendientes a brindar oportunidades de acceso a la vivienda reduciendo sus costos. Es de vital importancia la cohesión interna entre los participantes, porque fomenta la solidaridad, propende al cambio de actitudes, despertando e incrementando la responsabilidad en el trabajo.

En cuanto a lo político, corresponde a las organizaciones populares conquistar posiciones y responsabilidades en la orientación y gestión de las políticas, las instituciones y los programas de vivienda. Los programas y proyectos participativos deben surgir del reconocimiento y la incorporación de la realidad económica, social y cultural.

Con este trabajo se pretende proporcionar una guía para todas aquellas personas que trabajen en estos programas, como orientación para que en lo posible sirva de pauta frente a circunstancias diferentes, dado que la bibliografía



fía referente a la vivienda y su incidencia social es deficiente.

Para las ciencias sociales se hace imprescindible crear nuevas alternativas que conduzcan a la solución de los problemas carenciales del hombre, porque en la medida que estas ciencias logren ampliar su proyección socializadora, se hará indispensable en la vida y desarrollo de la humanidad.

### 3. DELIMITACION DEL ESTUDIO

#### 3.1. Delimitación Espacial y Temporal

El presente estudio tiene como base el proyecto realizado en la urbanización "Los Laureles", la cual se encuentra ubicada al sur-oriente de la ciudad de Barranquilla en el Departamento del Atlántico, entre los barrios José Antonio Galán, Bella Arenas, Los Milagros y El Parque; el lapso de tiempo para la realización de este trabajo está comprendido entre Agosto de 1.986 a Junio de 1.987.



#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. Objetivos Generales

-Conocer y analizar los factores que inciden en el fortalecimiento de la cooperación y participación de las comunidades en la planeación, producción y administración de su propio habitat; resaltando como la autoconstrucción propende al desarrollo socio-económico como alternativa a la problemática de la vivienda en el contexto de la ciudad de Barranquilla.

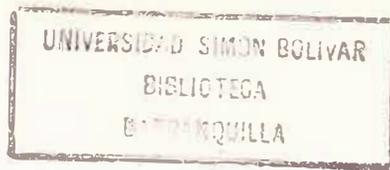
##### 4.2. Objetivos Específicos

-Demostrar que el proceso de autoconstrucción de vivienda en la comunidad "Los Laureles" ha tenido repercusiones socializadoras a nivel de integración y organización social para los participantes de este proyecto.

-Diseñar una guía teórica que permita la promoción de acciones en organizaciones de bases que conlleven no solo a la adquisición de vivienda, sino a la formación de

personas para que logren su propio autodesarrollo.

-Mostrar que la ayuda mutua, constituye un mecanismo de financiación en la administración y control de dineros, materiales y de otros recursos; no solo de los participantes entre sí sino también con las entidades públicas y privadas que colaboren en el programa.



## 5. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA

### 5.1. Marco Teorico

La problemática de la vivienda ubicada en el marco de la autoconstrucción como acción socializadora presenta una incidencia social que ha sido estudiada con más énfasis en los últimos tiempos dado al subdesarrollo que presentan los países de América Latina situada dentro de una sociedad capitalista, en donde los problemas generados están regidos por el individualismo y la competencia, producen la conocida dualidad, concentración de bienes, servicios, oportunidades en un grupo minoritario. Es por esto que se plantea la autoconstrucción por ayuda mutua como forma sociogestionaria en donde el individuo como ser social es agente de su propio desarrollo, creando condiciones para movilizar y organizar recursos mediante la participación de un equipo multidisciplinario en el que el Trabajador Social como agente socializador se identifica con los problemas de los participantes, promo-

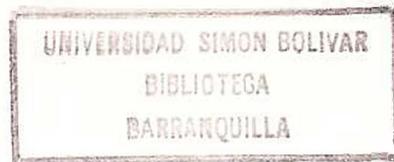
viendo y afianzando elementos que le permitan enriquecer sus capacidades, fomentando la solidaridad y cohesión dentro de los individuos y de los grupos.

Conviene tener presente la inducción que hace Ezequiel Ander-Egg en su libro Autoconstrucción y Desarrollo de la Comunidad. "La acción humana se puede orientar mediante el Trabajo Social, operando en una u otra de las variables, al introducir estímulos adecuados. No se trata de manipular a la persona, la acción social consiste en hacer ver la necesidad, en hacer tomar conciencia de una carencia o de un obstáculo para el propio desarrollo".<sup>1</sup>

En el impulso de estos programas se han presentado movimientos autogestionarios que han brindado a los profesionales de las ciencias sociales una mayor participación en las políticas sociales, en donde se ha tomado modelos como el de Yugoslavia en el que la producción económica se canaliza con el fin de obtener una mayor productividad.

---

2 EZEQUIEL, Ander-Egg. Autoconstrucción y Desarrollo de la Comunidad, Editorial Librería de las Naciones, Pag. 46.



social, no es precisamente que deben copiar este sistema, pero sí tener presente que solo mediante la cooperación y el esfuerzo propio es factible que el individuo sea agente dinamizador para transformar su medio social.

Según el planteamiento de la conferencia sobre autogestión Yugoslava. "La autogestión suprime la relación de explotación entre la gerencia y la fuerza de trabajo característica de todas las organizaciones de tipo jerárquico. Restablece en el individuo perteneciente a la organización la conciencia del ser humano capaz de manejar su medio inmediato ya que no se siente un insumo de la producción ni un nuevo instrumento para lograr fines ajenos a él".<sup>2</sup>

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, cabe anotar que en el proyecto de autoconstrucción que se está realizando en la urbanización "Los Laureles", el individuo está logrando el manejo económico-social creando: Centros de acopio, Microempresas, Cooperativas, Asociaciones de Vecinos. Estas formas organizativas sirven como pautas para

---

<sup>2</sup> Conferencia sobre Autogestión Yugoslava, Pag. 39.

emprender actividades de tipo más amplio porque son instrumentos de promoción colectiva y solidaria.

## 5.2. MARCO CONCEPTUAL

Es de suma importancia el marco conceptual porque va a permitir comprender con una visión clara todos los términos que se van a utilizar en el transcurso de la investigación, estos son:

-Socialización: Se refiere a la relación que establece una persona con otra, en donde el medio social define el tipo de experiencia que le va a permitir al individuo aprender hábitos y valores de otros. La socialización conduce a la interdependencia de los seres humanos, promueve la acción social, las normas del grupo, la responsabilidad, brinda seguridad.

-Vivienda de interés social: Se define como aquella vivienda que, dentro de las normas esenciales de habitabilidad y conforme a las necesidades de la familia y las pautas del grupo, se construye a costo mínimo para po -

nerla a disposición de una familia, una cooperativa o cualquier forma de propiedad social o comunitaria, al mismo tiempo que se suele realizar una amplia labor de trabajo social, esencial en la provisión de vivienda.

-Autoconstrucción: Consiste en movilizar voluntariamente recursos humanos, mediante el esfuerzo propio y/o la ayuda mutua, los problemas habitacionales que afectan a una familia, grupo o comunidad.

-Ayuda Mutua como forma de organizar proyectos de construcción de vivienda: Este sistema consiste en que los propios interezados organizados en grupos se ayuden recíprocamente en la tarea de construcción de las viviendas. Cada uno de los participantes aporta su mano de obra durante sus horas libres, contando con la asesoría social, técnica y financiera.

-Autogestión: Es una estrategia que implica la participación socializada de los trabajadores para lograr la administración autónoma de los centros de producción económicos cuyos beneficios directos se canalizan o dirigen a los sectores productivos de la sociedad.



## 6. FORMULACIONES HIPOTETICAS

- La autoconstrucción de vivienda como acción socializado-  
ra establece mejores condiciones para un bienestar so -  
cializado.
  
- La autoconstrucción de vivienda trae consigo una res -  
puesta sociogestionaria que permite intervenir en la to-  
ma de desiciones a nivel económico, social y político.
  
- La intervención de Trabajo Social en el proyecto de au -  
toconstrucción de vivienda y su incidencia social, es  
fundamental para que los participantes de la urbaniza -  
ción "Los Laureles" se integren y gestionen formas orga-  
nizativas.

## 7. DISEÑO METODOLOGICO

De acuerdo al proyecto de autoconstrucción que se está realizando en la urbanización "Los Laureles" se tipifica este estudio como de carácter exploratorio, no obstante se hace uso del método científico implementado con la metodología básica de Trabajo Social ya que esto permite confrontar lo teórico con lo práctico, posibilitando establecer la incidencia de la autoconstrucción como instrumento para la acción socializadora y poder plantear nuevas estrategias que contribuyan al cambio de actitudes; mediante la formulación de un diagnóstico interpretativo de los factores que genera la autoconstrucción como acción socializadora, planteando un diseño de guía teórica con sus respectivas estrategias y mecanismos de integración y organización social.

### 7.1. Técnicas Utilizadas:

En cuanto a las técnicas de investigación se utilizan:



-Revisión documental

-Recolección de datos

-Observación directa simple

-Observación directa participante

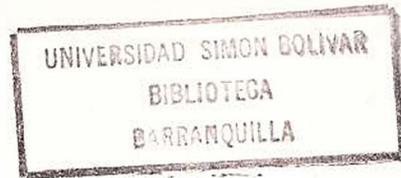
-Reuniones con los participantes

-Libreta de campo

#### 7.2. Recursos:

- Humanos                   :    -Miembros de la Comunidad  
  -Miembros de la Comunidad  
  -Trabajadoras Sociales  
  -Supervisora de prácticas en A.V.  
  P.B.  
  -Director A.V.P.B.
- Institucionales       :    -Asociación para la vivienda po -  
  pular Barranquilla (A.V.P.B)  
  -Instituto de Crédito Territorial  
  -SENA

- Materiales : -Papelería en general
- Carteleras
  - Fotografías
  - Megáfono
  - Textos bibliográficos
  - Cuaderno de notas
  - Papelógrafo



## PRESENTACION DE RESULTADOS

1. TRASCENDENCIA HISTORICA DE LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA Y SU INCIDENCIA SOCIAL.
  - 1.1. INFLUENCIA DE LA AUTOCONSTRUCCION EN LOS ASPECTOS SOCIALES, ECONOMICOS Y POLITICOS.
    - 1.2. PARTICIPACION DEL ESTADO COLOMBIANO A TRAVES DE SUS POLITICAS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA POR AUTOCONSTRUCCION.
      - 1.2.1. ENTIDADES ENCARGADAS DE EJECUTAR ESTAS POLITICAS
2. LA AUTOCONSTRUCCION COMO FORMA DE ORGANIZACION SOCIAL.
  - 2.1. REPERCUSIONES DE LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA EN LAS FORMAS ORGANIZATIVAS.

2.2. LA FAMILIA COMO ORGANIZACION SOCIAL QUE INTEGRA Y PARTICIPA EN LOS PROGRAMAS DE AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA.

3. EL TRABAJADOR SOCIAL COMO MIEMBRO ACTIVO EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION FRENTE A LOS PROGRAMAS DE AUTOCONSTRUCCION.

3.1. ANALISIS CRITICO SOBRE LO QUE HA SIDO EL PROCESO DE AUTOCONSTRUCCION EN EL AMBITO SOCIAL.

3.2. GUIA TEORICA PARA LA PROMOCION DEL PROCESO EDUCATIVO DE LOS PARTICIPANTES EN LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA.

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

C R O N O G R A M A

A C T I V I D A D E S	M E S'	D I A S																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
-Elección del tema	Agosto a Septiembre /87.	x																																
-Recolección de datos	Agosto a Noviembre /87					x																												
-Presentación propuesta de tesis	Febrero /87					x																												
-Aprobación del tema y asignación de asesoría	Febrero /87					x																												
-Primer contacto con el Asesor	Febrero /87							x																										
-Elaboración del anteproyecto	Febrero /87 a Febrero /87							x																										
-Revisión material por parte Asesor	Febrero /87 a Febrero /87									x																								
-Entrega del Anteproyecto	Febrero /87																																	
-Sustentación del Anteproyecto	Febrero /87 a Marzo /87																																	
-Elaboración de tesis	Marzo /87 a Mayo /87	x																																
-Presentación de resultados	Mayo /87																																	

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
 BIBLIOTECA  
 DABANDAQUILLA

## B I B L I O G R A F I A

- ANDER-EGG, Ezequiel. Autoconstrucción y Ayuda Mutua, Editorial Librería de las Naciones.
  
- ANDER-EGG, Ezequiel. Autoconstrucción y Desarrollo de la Comunidad, Editorial Librería de las Naciones.
  
- ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, Editorial Humanitas, 9a Edición, Buenos Aires (Argentina)
  
- BRIONES, Guillermo. La Formulación de Problemas de Investigación, Ediciones Unidades.
  
- I.C.T. Bajo Techo (Boletín Informativo), Volumen 8, Julio de 1.986.
  
- Conferencia sobre Autogestión Yugoslava.
  
- BOTERO, Alvarez Fernando. Conferencia Seminario Nacional sobre participación social y desarrollo comunitario; La Autogestión como estrategia de participación, CINEP, Bogotá, Octubre de 1.984.

-SENA. Conferencia de CIPACO (Capacitación para la Integración y Participación Comunitaria Urbana, Barranquilla.

-TORRES, Díaz Jorge. Historia del Trabajo Social, Editores Grafitalia, Barranquilla (Colombia)

-ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social, Editores Plaza & Janes, Bogotá (Colombia)

