

# Estudio de las condiciones laborales y académicas de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad Simón Bolívar del año 2014<sup>1</sup>

Félix Ricardo Herrera Londoño<sup>\*</sup>  
Jaime Andrés Gutiérrez Charris<sup>\*\*</sup>  
Cesar José Solano Polo<sup>\*\*\*</sup>  
Milena Isabel Zabaleta De Armas<sup>\*\*\*\*</sup>

---

## Resumen

El presente trabajo parte de la consideración de que lo que acredita a una buena Universidad son sus productos: Sus egresados, sus aportes a la cultura a la ciencia, a las artes y a las técnicas, a los valores y a las soluciones que la sociedad reclama y espera. Los egresados son las antenas que mantienen a la Universidad en contacto con la sociedad, hay que crear en ellos el sentido de pertinencia que los vuelva más solidarios con la Institución que los formó. Se concibe el seguimiento a egresados como un proceso que establece un compromiso entre la Universidad y los egresados. Metodológicamente se apoya en un enfoque cualitativo, de tipo analítico con diseño documental-bibliográfico, en su desarrollo se utilizó como técnica de investigación la revisión de fuentes secundarias, como documentos, manuales, revistas, reportes estadísticos de la Universidad. Como resultado, la Universidad debe hacer llegar a sus egresados los avances que se obtienen en su interior mediante la Investigación Científica, los progresos del conocimiento, sus nuevas metodologías y concepciones y por parte de los egresados el que hagan conocer a su Institución las debilidades y fortalezas encontradas en el ejercicio de su profesión y de esta manera la Universidad pueda evaluar la eficiencia interna y externa de sus programas. Dicho estudio siendo dirigido a toda la población de egresados del programa de contaduría pública de la Universidad Simón Bolívar, como para la misma y los estudiantes que quieran notar el desarrollo que tienen sus colegas en el mundo laboral, sirviéndoles que la Universidad los está preparando para que lleguen a ocupar grandes posiciones laborales.

**Palabras clave:** Condiciones laborales, condiciones académicas, programa académico, contaduría, egresados.

---

<sup>1</sup> La investigación es el resultado del Programa de Articulación en Docencia, Investigación y Extensión, en la asignatura Anteproyecto de Investigación, del 6to semestre 2015.

<sup>\*</sup> Estudiante del VI semestre del programa de Contaduría Pública. Universidad Simón Bolívar 2015

<sup>\*\*</sup> Estudiante del VI semestre del programa de Contaduría Pública. Universidad Simón Bolívar 2015

<sup>\*\*\*</sup> Estudiante del VI semestre del programa de Contaduría Pública. Universidad Simón Bolívar 2015

<sup>\*\*\*\*</sup> Magister en Administración e Innovación. Profesora adscrita al programa de Contaduría Pública de la Facultad de Administración y Negocios. Universidad Simón Bolívar. Email: mzabaleta@unisimonbolivar.edu.co

## Referencias Bibliográficas

- Angarita, Y. A. (2015). Enseñabilidad de normas internacionales de información financiera e incidencia en la docencia universitaria. *REVISTA ECONÓMICAS CUC*, 36(1), 57-70.
- Belfield, Clive y HARRIS, R.D.F (2002). How well do theories of job matching explain variations in job satisfaction across education levels? Evidence for UK graduates. En: *Applied Economics*, Vol. 34, p. 543.
- Centroamericana, U. (2006). Glosario básico de términos de evaluación educativa. Nicaragua. Obtenido de <http://www.uca.edu.ni/direcciones/pea/index.html>.
- Desjardins, Richard (2003). Determinants of economic and social outcomes from life-wide learning perspectives in Canada. En: *Education Economics*, Vol. 11, No. 1, p. 14.
- González, J., & Wagenaar, R. (2003). Tuning Educational Structures in Europe  
[http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-229430\\_archivo\\_pdf\\_decreto1295.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-229430_archivo_pdf_decreto1295.pdf)  
<http://www.unisimon.edu.co/contaduria2/perfiles>
- Hernández, O. (2015). Textos escolares y prácticas pedagógicas en una propuesta de educación intercultural bilingüe. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 102-118. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1169>
- Kivinen, Osmo y AHOLA, Sakari (1999). Higher education as human risk capital: reflections on changing labour markets. En: *Higher Education*, No. 38, p. 194.
- (Ley 1188 de 2008 y su decreto reglamentario 1295 de 2010. República de Colombia, Bogotá, Colombia, 16 de Junio de 2010), rescatado de: [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-159149\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-159149_archivo_pdf.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006, p.12.
- Ministerio de Educación Nacional, 2014
- Paredes, O. (2003). Homogeneización de Conceptos de Servicios de Desarrollo Empresarial. Obtenido de <http://www.infomipyme.com/Docs/GT/Offline/empresarios/sde/sdeprint.htm>.

Saker, J. (2014). Práctica pedagógica investigativa en las Escuelas Normales Superiores: contexto y pertinencia de la calidad educativa. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 83-103.

Salazar, E. (2014). Impacto de los tratados de libre comercio (TLC) en la economía colombiana. *Desarrollo Gerencial Revista de la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables*. 6(1) P.47-87.

UABC, Estudio de egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C. UABC, 1997.

Universidad Simón Bolívar, (2015). Rescatado de <http://www.unisimon.edu.co/contaduria2/objetivos-de-formacion>

Universidad Simón Bolívar, 2013, rescatado de <http://www.unisimon.edu.co/la-universidad/mision>.

Uran, A. P. U. (2013). Los factores que conforman el modelo de acreditación por alta calidad de programas académicos en Colombia, revisión desde el enfoque de la percepción. *Desarrollo Gerencial*, 5(2).