

**LOS DOCENTES EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL
TALENTO HUMANO**

**MARIA JOSEFA CORONELL GONZALEZ
JAZMIN ESTHER MERIÑO MORENO**

**Ensayo presentado como requisito para obtener el título de
TRABAJADORA SOCIAL**

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
MODULO DE GESTION DEL TALENTO HUMANO
BARRANQUILLA
1999**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1. Las Personas y las Organizaciones.
2. La gestión del Talento Humano.
3. Descripción de la Situación en la Institución Educativa.
 - 3.1. La Gestión del Talento Humano en el Colegio Tecnológico del Caribe.
4. Propuestas

Conclusiones

Bibliografía.

Anexos.

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo estamos dando, dentro la visión de la Gestión del Talento Humano, como en la práctica real; las Personas, Organizaciones, La Gestión no se dan en la forma que se teoriza.

Las personas o actores reales que en este estudio son los docentes, desconocen la importancia que tiene su labor, por lo tanto es indispensable desde la perspectiva de Trabajadora Social asumir el rol de orientadora, para posibilitar una mayor comprensión de ésta temática que favorecerá la acción educativa de los docentes.

Por esto se pretende, partiendo de una teorización de los temas propuestos, establecer un análisis crítico y reflexivo mediante él

cual se hagan comparaciones entre el “deber ser” y “el ser” en la Gestión del Talento Humano en una institución educativa.

Para este propósito se escogió la población de los docentes del COLEGIO TECNOLÓGICO DEL CARIBE, institución educativa, el conocimiento adquirido acerca de la Gestión del Talento Humano, motivó el estudio para realizar el presente ensayo.

El ensayo consta de tres partes: una primera parte se hace una defección teórica, para poder comparar con la práctica, después se describe la situación real de la Gestión del Talento Humano y por último se presentan propuestas para dar solución a las dificultades que se dan en la organización educativa COLEGIO TECNOLÓGICO DEL CARIBE.

1. Las Personas y las Organizaciones.

Cuando abordamos el tema de especificar que se considera una persona en el campo organizacional, no lo estamos viendo solo como un ser dentro de un conjunto social, ya que las personas son seres sociales por excelencia, por lo tanto tienen una misión concreta construirse como tales, esto se realiza en las instituciones en las que se desempeñan, sino que también se miran en el campo corporativo como miembros de una organización.

Una de estas organizaciones es el colegio. La comunidad educativa esta compuesta por profesores, alumno, directivas auxiliares, personal de servicios, padres de familia y egresados los cuales están dirigidos por un manual de convivencia concertado dentro de la comunidad y administrado por el rector.

El individuo seleccionado como persona dentro de una organización educativa, es el docente. Esta considerado en calidad de docente aquella persona que debe brindar los elementos necesarios para desarrollar el proceso de aprendizaje, en el desarrollo de sus funciones básica que son:

- Facilitar el Proceso de enseñanza aprendizaje.
- Ofrecer y facilitar el fortalecimiento de la socialización de los alumnos.
- Buscar la formación integral de los educandos con miras a una vinculación con la sociedad.

Para obtener estos resultados es necesario dar a la comunidad educativa un principio organizacional, pero ¿Qué son las organizaciones en el marco del trabajador social?

La palabra organización es parte del vocabulario común, en el sentido más amplio una organización, es un acuerdo que establecen las personas para cooperar en el desarrollo de algún tipo de actividad. Este acuerdo puede ser formal o informal,

específicamente se refiere a constituir una sociedad de acuerdo con la ley, que ha establecido formalmente sus objetivos y en su organización ha definido sus funciones y el número de sus miembros.

2. La Gestión del Talento Humano.

El Talento Humano es considerado como una verdadera ventaja competitiva supone una labor de concientización y la decisión organizacional para lograr el fortalecimiento de la dimensión humana.

La Gestión del Talento Humano debe mirarse desde el punto de vista gerencial, la cual se ha tomado tradicionalmente como actividades limitadas o desde el punto de vista operativo.

Otra significación es la de tomarla como una tarea tediosa carente de resultados que puedan mostrarse a corto plazo, ya que generalmente se preocupan más por el aspecto financiero o físico,

descuidando el capital humano, que en última instancia es el que pone a funcionar los otros dos.

Desde este punto de vista una buena Gestión del Talento Humano debe tener las siguientes condiciones:

- La comprensión del entorno y el desarrollo de una conciencia de la responsabilidad social de la organización.
 - El fomento de buenas relaciones entre el área y los demás miembros de la organización.
 - El conocimiento total de los procesos internos de la organización.
 - La educación y capacitación permanente, con énfasis en el desarrollo humano.
-

- El alcance de una mayor versatilidad para para manejar todo el tema del negocio.

- El fomento del liderazgo y la comunicación.

- El trabajo permanente para el logro de la integración de la gente.

- El logro de un mejor posicionamiento del Talento Humano, como el factor fundamental del talento de la empresa.

- La creación de nuevos modelos de desarrollo y manejo de los Talentos Humanos.

Estos aspectos son importantes para un buen desempeño en la Gestión del Talento Humano en una institución educativa.

3. Descripción de la Situación en la Institución Educativa.

El colegio Tecnológico del Caribe, se encuentra ubicado en la zona centro del distrito de Barranquilla, específicamente en el Barrio El Rosario comuna # 10, en la Calle 48 # 41-155, se encuentra equidistante de la Cile. Murillo, CONFAMILIAR, la Universidad del Atlántico y enfrente de la central de la Policía Nacional .

Esta zona es eminentemente comercial, todo el entorno socio - cultural con que se relaciona está dedicado a las actividades comerciales y educativas, por lo tanto las relaciones no son permanentes, distante y existe poca comunicación por la falta de interés entre las distinta instituciones..

La forma de desplazamiento hacia el plantel es fácil, ya que n su gran mayoría las rutas de automotores, transitan por l calle Murillo y la carrera 20 de Julio, estando también cerca a la Cra 38, que son las vías más transitadas por el transporte urbano.

La población por lo tanto es muy variada ya que son de distintos sectores de la ciudad, por lo tanto existen alumnos de todas las condiciones sociales y credos conviviendo en armonía y paz.

El COLEGIO TECNOLÓGICO, se encamina hacia la construcción de una estrategia que posibilite, una formación para la actividad laboral, con el fin de dar al estudiante herramientas que lo capaciten para participar con éxito en la vida productiva al abandonar el claustro escolar, una vez finalizada su educación MEDIA VOCACIONAL.

Con este propósito, se han diseñado los distintos aspectos curriculares de la institución, distribuidos en un componente conceptual, donde se muestra todos los aspectos ideológicos, principios y fundamentos que orientan todo el que hacer educativo.

También se encuentra el componente administrativo, en el se relacionan los lineamientos organizativos mediante los cuales se planearán, organizarán, ejecutarán y controlarán las actividades,

así como también se encuentra en este componente todo lo relacionado con la administración de los distintos recursos de la institución .

En el componente Pedagógico, encontramos todos los planes y proyectos que tienen relación directa con el proceso de enseñanza aprendizaje, el modelo pedagógico que orientara el desarrollo de la enseñanza, los criterios de evaluación y demás elementos que conforman el acto de educar.

En lo que tiene que ver con el componente de participación comunitaria, se describen las actividades encaminadas a proyectar la institución no solo en claustro escolar , sino todas aquellas personas que de una u otra forma participarán directa o indirectamente con el plantel.

Este es un ensayo construido en el dialogo de toda la comunidad educativa, y con el cual se pretende lograr un mejoramiento de la calidad educativa del COLEGIO TECNOLOGICO EL CARIBE.

3.1. La Gestión del Talento Humano en el Colegio Tecnológico del Caribe.

Dentro de la Gestión del Talento Humano en le Colegio Tecnológico del Caribe encontramos las siguientes opiniones dentro de los docentes que componen la comunidad educativa en las que manifiestan sus debilidades:

- No existe preocupación por un Trabajo Social.
 - La gestión no es la mas adecuada para el desarrollo del talento humano.
 - Es necesario establecer planes estratégicos que propendan al cambio, con los cuales se mejore la situación de inversión y financiera de la institución.
 - Mayor capacitación para el personal docente y administrativo en lo que se relaciona con manejo de personal.
 - Finalmente se necesita un mayor manejo de la comunicación efectiva entro los distintos estamentos de la institución.
-

4. Propuestas

Ante las variadas debilidades que se dan en lo relacionado con la Gestión del Talento Humano y la labor del Trabajador Social en una institución educativa, se escogieron las relacionadas con la comunicación y la capacitación para proponer algunas actividades que generen el fortalecimiento de la persona y la organización.

Para mejorar la comunicación se propone:

- Establece diseños de trabajo que den la oportunidad de una mayor integración.
 - Mejorar los horarios y distribución de las funciones de cada docente.
-

Con todo lo anterior se contribuirá a mejorar la comunicación y la capacitación con mecanismos del Trabajo Social en el Colegio Tecnológico del Caribe.

Conclusiones

Las conclusiones que se desprenden del presente estudio son:

- ❖ La gestión del talento humano es un elemento fundamental dentro del funcionamiento de una organización de cualquier tipo.
 - ❖ En las instituciones educativas no se maneja adecuadamente el tema y por lo tanto su aplicabilidad en el desarrollo de la actividad laboral de los docentes es deficiente.
 - ❖ Los mecanismos motivacionales son un factor fundamental para mejorar las relaciones en cualquiera organización.
-

- ❖ La realización del presente ensayo, propicio una visión diferente de la aplicabilidad del Trabajo Social en el campo educativo.
 - ❖ Abordar nuevas alternativas mejora el horizonte de los conocimientos del trabajador social.
-

BIBLIOGRAFIA

AGUILAR KUBLI, Eduardo Elige la Comunicación Susaeta Ediciones Bogotá 1.995.

BETANCOURT, Alberto León Organización y Administración "Un Enfoque de Sistemas". Editorial Norma Colombia 1.995

CHIAVENATO, Idalberto, Administración de Recursos Humanos Mac Graw-Hill, Segunda Edición Bogota 1.994.

MUÑOZ ECHEVERRI, Cesar. Modulo de Procesos de Gestión, Fundación Universitaria del Norte, División de Ciencias Administrativas, Especialización en Gerencia de Recursos Humanos. Barranquilla 1.998.

MANCHENO, Juan Desarrollo Organizacional, Traductor Carlos Parra F, Conferencias . Universidad Católica Andrés Vello, Unidad de Estudios de Post - grado.

SALAZAR ROJAS, Diego, La administración de valores como actividad del factor humano en la empresa. Fotocopias.

SANCHEZ RUNDE, C.J. Dirección Estratégica de Recursos Humanos, Biblioteca IESE de Gestión de Empresas. Edición Folio S.A. Barcelona 1.997.

MORENO CAÑADAS, Carlos Organizaciones Modernas, Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana Mejico. 1.997.

Anexo N° 1

IDENTIFICACION DEL PLANTEL

NOMBRE : "COLEGIO TECNOLOGICO DEL
CARIBE

MODALIDAD : ACADEMICA

NIVELES : BASICA SECUNDARIA

CARATER : MIXTO

DIRECCION : C/le 48 # 41 - 155.

TELEFONO : 3513049

BARRIO : EL ROSARIO

COMUNA : N° 10

NUCLEO EDUCATIVO : N° 10

PROPIETARIA : DAGOBERTO MERIÑO DE ORO

RECTORA : MARIA BARROS SANTAMARIA

Escalafón # 11 Res. De
