



## SALUD MENTAL Y FAMILIA EN TIEMPO DE PANDEMIA

### Nombre de los estudiantes

Barrios Cervantes Abimael  
Casseres Pérez Raiza  
Ditta Arroyo Alejandra,  
Luna Gómez Carolay,  
Orozco Cantillo Yurleis  
Salcedo Alvarez Viky.

### Trabajo de Investigación

**Antecedentes:** Según el Ministerio de Salud, la salud mental es uno de los principales retos de la pandemia ya que desde sus líneas de atención (192) se han brindado más de 1635 atenciones durante lo corrido a lo largo del periodo de aislamiento preventivo 2020. Bogotá, el 09 de mayo de 2020, el viceministro de salud pública y prestación de servicios, de la época. Moscoso, (2020) destacó la importancia de la salud mental para el gobierno nacional, no solo enfocado en el individuo sino en la familia y la sociedad, teniendo en cuenta la situación del país. Por otro lado Moscoso (2020), anotó que los efectos de la pandemia se conjugan con el diario vivir, con nuestros problemas de salud mental históricos como pueden ser la violencia, la depresión, el suicidio, el consumo de sustancias psicoactivas, el alcohol, entre otros.

**Objetivos:** Analizar cómo se ha afectado la salud mental en las familias durante el confinamiento del Covid-19.

**Materiales y Métodos:** Se realizó una revisión de la literatura científica siguiendo las siguientes indicaciones. Se llevó a cabo búsqueda de estudios publicados entre 2020 y 2021, en las siguientes bases de datos electrónicas: ScienceDirect, Taylor y Francis, Proquest y Dialnet. Siendo el tópico de búsqueda, salud mental y familia en tiempo de pandemia. Los descriptores empleados fueron: “salud mental y familia”; “salud mental y pandemia”; “familia y pandemia”; “salud mental, familia y pandemia”; “salud mental, familia y covid-19”.

En cuanto a los criterios de selección, estos fueron: Artículos científicos cualitativos y cuantitativos; publicados íntegramente entre 2020-2021; en idioma español o inglés. Se revisaron un total de 36 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión.

**Resultados:** En este estudio se trabajaron tres líneas de análisis la primera llamada **salud mental en tiempos de pandemia por covid 19** describen cómo se ha visto afectada la salud mental en los diferentes sectores poblacionales, dentro de los cuales destacan los profesionales de la salud que han estado trabajando directa o indirectamente con los pacientes, las personas que han padecido la propia enfermedad y que han permanecido aislados para evitar la propagación de la misma, los familiares de las personas que han estado enfermas y que han tenido además la experiencia de sufrir la muerte de alguno de ellos, y la población general que ha estado sometida a un confinamiento restrictivo por causa de la pandemia de Covid-19. La segunda línea llamada **Atención psicosocial en el contexto de la pandemia por Covid 19** esta describe los riesgos psicológicos y psicosociales que impactan negativamente a la población en general, menciona las afectaciones emocionales y psicológicas que han desarrollado la mayoría de las personas a raíz de la cuarentena y en confinamiento, describe las estrategias de afrontamiento para contrarrestar el Virus, resalta la importancia del autocuidado para prevenir posibles contagios. Analiza los factores desencadenantes de alteraciones emocionales con el fin de brindar un acompañamiento psicológico. La tercera línea llamada **Familia, escuela y niñez en tiempo de pandemia**, la contingencia del covid 19 ha generado diversos cambios y desafíos y uno de los grupos más afectados en esta situación es la población infantil, dado el cierre de colegios y escuelas, dejar de realizar actividades cotidianas propias de su edad, el compartir con sus amigos y uno de los grupos más afectados en esta situación es la población infantil, dado el cierre de colegios y escuelas, dejar de realizar actividades cotidianas propias de su edad, el compartir con sus amigos sumado a ello las actividades laborales de sus cuidadores también se desplazaron en su mayoría a sus hogares , llevando con esto un cambio en los hábitos y roles a los que estaban acostumbrados y aumentando los niveles de ansiedad y estrés.

**Conclusiones:** Podemos llegar a la conclusión con este estudio sobre la afectación a escala mundial que ha tenido la pandemia de Covid-19, esta ha generado en la población mundial y en la familia como eje fundamental, sobre todo en los países menos favorecidos un gran impacto de tipo económico, en la población general causó un impacto psicológico, es de notar que el cambio en los hábitos de vida se hizo evidente, desde los menores tener que recibir sus clases de manera virtual y donde son sus cuidadores quienes están haciendo el papel de tutores , y algunos de estos no están preparado para dicha labor, causando con ello ansiedad y mucho estrés, más de lo habitual, el no poder compartir como lo hacían de manera regular con sus pares, de igual forma la salud mental de los adultos mayores se vio diezmada ellos junto con los niños son en gran medida muy vulnerables al virus obligándolos a resguardarse.

**Palabras clave:** salud mental y familia; salud mental y pandemia; familia y pandemia; salud mental, familia y pandemia; salud mental, familia y Covid-19.

## ABSTRACT

**Background:** According to the Ministry of Health, mental health is one of the main challenges of the pandemic, since more than 1,635 services have been provided from its care lines (192) during the period of preventive isolation 2020. Bogotá, May 9, 2020, the Vice-Minister of Public Health and Service Delivery of the time (Moscoso) highlighted the importance of mental health for the national government, not only focused on the individual but also on the family and society, taking into account the situation of the country. On the other hand, Moscoso (2020) noted that the effects of the pandemic are combined with daily life, with our historical mental health problems such as violence, depression, suicide, consumption of psychoactive substances, alcohol, among others.

**Objective:** To identify the mental condition of families in the covid 19 pandemic and their perception of the issue and its sociocultural and psychosocial impact.

**Materials and Methods:** A review of the scientific literature was performed according to the following indications. For this purpose, searches for studies published between 2020 and 2021, were carried out in the following electronic databases: ScienceDirect, Taylor and Francis, proquest and Dialnet. The descriptors used were "mental health and family"; "mental health and pandemic"; "family and pandemic"; "family and pandemic"; "mental health, family and pandemic"; "mental health, family and pandemic"; "mental health, family and covid 19". As for the selection criteria, these were: Qualitative and quantitative scientific articles; Fully published between 2020-2021; In Spanish or English language.

**Results:** In this study we worked on three lines of analysis, the first called mental health in times of pandemic by covid 19 describes how mental health has been affected in different sectors of the population, among which stand out the health professionals who have been working directly or indirectly with patients, people who have suffered from the disease itself and who have been isolated to avoid the spread of the disease, the relatives of people who have been ill and who have also experienced the death of one of them, and the general population who have been subjected to restrictive confinement due to the Covid-19 pandemic. The second line called Psychosocial care in the context of the Covid 19 pandemic describes the psychological and psychosocial risks that negatively impact the general population, mentions the emotional and psychological affectations that most people have developed as a result of quarantine and confinement, describes coping strategies to counteract the virus, highlights the importance of self-care to prevent possible contagion. It analyzes the factors that trigger emotional alterations in order to provide psychological support. The Covid 19 contingency has generated several changes and challenges and one of the most affected groups in this situation is the child population, due to the closing of schools and colleges, the cessation of daily activities typical of their age, the sharing with their friends and one of the most affected groups in this situation is the child population, Given the closure of schools and colleges, the cessation of daily activities typical of their age, sharing with their friends and the fact that the work activities of their caregivers were

also displaced to their homes, leading to a change in the habits and roles to which they were accustomed and increasing the levels of anxiety and stress.

**Conclusions:** We can conclude with this study on the global impact that the pandemic of covid 19 has had, this has generated in the world population and in the family as a fundamental axis, especially in less favored countries a great impact of economic type, in the general population caused a psychological impact, it is noteworthy that the change in living habits became evident, It is worth noting that the change in life habits became evident, from minors having to receive their classes virtually and where their caregivers are playing the role of tutors, and some of these are not prepared for such work, causing anxiety and much stress, more than usual, not being able to share as they did regularly with their peers, similarly the mental health of older adults was decimated, they along with children are largely very vulnerable to the virus forcing them to take shelter.

**KeyWords:** mental health and family; mental health and pandemic; family and pandemic; mental health, family and pandemic; mental health, family and covid 19.

## REFERENCIAS

- Alenazi, T. H, BinDhim, N.F, Alenazi, M.H, Tamim, H, Almagrabi, R.S., Aljohani, S.M., & Alqahtani, S.A. (2020). Prevalence and predictors of anxiety among healthcare workers in Saudi Arabia during the COVID-19 pandemic. *Journal of Infection and Public Health*, 13(11), 1645–11.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/s1876034120306377>
- Alonso Ruiz, R. A., Sáenz de Jubera Ocón, M. y Sanz Arazuri, E. (2020). Tiempos compartidos entre abuelos y nietos, tiempos de desarrollo personal. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (277), 415-433. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-01>
- Arufe Giráldez, V., Cachón Zagalaz, J., Zagalaz Sánchez, M<sup>a</sup>. L., Sanmiguel-Rodríguez, A. y González-Valero, G. (2020). Equipamiento y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los hogares españoles durante el periodo de confinamiento. Asociación con los hábitos sociales, estilo de vida y actividad física de los niños menores de 12 años. *Revista Latina de Comunicación Social*, 78, 183-204. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2020-1474>
- Avellaneda, S., Jiménez, A., Humada, P., Redondo, N., Del Rio, I., Martín, A., Maté, A. y Fernández, M. (2021). Gestión de la comunicación de los pacientes hospitalizados, aislados con sus familias por la COVID-19. *Journal of Healthcare Quality Research*. 36,1 12-18 DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jhqr.2020.10.006>



Ávila Alexander, R. y Dzib Moo, D. L. B. (Coords.). (2020). *Educación y literatura: ventanas emergentes en tiempos de Covid-19: Epifanía del saber*. Editorial CCAT.  
[https://www.academia.edu/44671733/El\\_libro\\_de\\_texto\\_como\\_metodolog%C3%A1Da\\_para\\_ense%C3%B1ar\\_literatura\\_en\\_bachillerato\\_Estudio\\_de\\_caso](https://www.academia.edu/44671733/El_libro_de_texto_como_metodolog%C3%A1Da_para_ense%C3%B1ar_literatura_en_bachillerato_Estudio_de_caso)

Balluerka, N., Gómez, J., Hidalgo, MD., Gorostiaga, A., Espada, J., Padilla, J & Snted, M. (2020). *Consecuencias* psicológicas del covid 19. Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco.  
[https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu\\_eines/noticies/docs/Consecuencias\\_psicologicas\\_COVID-19.pdf](https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf)

Buitrago, F., Ciurana, R., Fernandez, MC., & Tizon, J., (2020) Salud mental en epidemias: una perspectiva desde la atención primaria de salud española, *Atención Primaria*, 52(2)93-113 <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.09.004>

Buitrago, F., Ciruana, R., Fernández, M. y Tizón, J. (2020). Pandemia de la COVID-19 y salud mental: reflexiones iniciales desde la Atención primaria de salud española. *Atención primaria*, 53(1),89-101 DOI:<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2020.06.006>

Camargo, R. (2020, En presa). Derechos humanos y dimensión social de personas vulnerables durante la pandemia por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. *Acta Colombiana de Cuidado Intensivo*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.acci.2020.11.007>

Carlos A. Palacio A. (2020). La salud mental en tiempos de la pandemia, *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(3) ,135-135,  
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.07.001>

Castillo-Martinéz, M., Castillo-Martinéz, M., Ferrer, M. y González, P. (En prensa, 2020). Depresión infanto-juvenil y otros aspectos de salud mental durante el confinamiento y la pandemia por SARS-COV2/COVID-19 encuesta en contexto escolar. *Anales de pediatría*. DOI: <https://doi.org/doi:10.1016/j.anpedi.2020.09.013>

Cid, M.F.B., Fernandes, A.D.S.A., Morato, G.G., & Minatel, M.M. (2020). Atención Psicosocial y Pandemia de COVID-19: Reflexiones sobre la Atención a Infancia y Adolescencia que Vive en Contextos Socialmente Vulnerables. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 10(2), 178-201.  
<http://dx.doi.org/10.447/remie.2020.5887>

Crespo-Facorro, B., (2020), La salud mental y la pandemia del SARS-CoV-2, *Revista de psiquiatría y salud mental*, 13 (2), 55–56, Doi: 10.1016 / j.rpsm.2020.04.010

Dantas, E. (2021)., Pandemia por COVID-19. La salud mental de los profesionales de la salud brasileños en el contexto de la pandemia COVID-19. *Interface*, 25(1),  
<https://doi.org/10.1590/interface.200203>



- Darejan, J., Ardino, V., Bragesjo, M., Kazlauskas, E., Olff, M. & Schafer, I. (2020). Respuestas basadas en el trauma para abordar las consecuencias en la salud mental pública de la pandemia COVID-19: Artículo de Postura de la Sociedad Europea para Estudios del Estrés Traumático (ESTSS). *European Journal of Psychotraumatology*, 11(1), 1-7  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/20008198.2020.1780782>
- Espada, J. P., Orgilés, M., Piqueras, J. A., & Morales, A. (2020). Las buenas prácticas en la atención psicológica infanto-juvenil ante el COVID-19. *Clínica y Salud*, 31(2), 109-113 doi:<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2099/10.5093/clysa2020a14>
- Faya, M., & Graell, M., (2021) La atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en España. Un camino recorrido y un largo camino aún por recorrer, *Anales de Pediatría* 94(1), 1-3. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.11.015>
- García-Valencia, J. (2020) Investigación en salud mental durante la pandemia de Covid-19. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4), 221-222.  
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.001>
- Gonçalves Júnior, J., Moreira, MM & Rolim Neto, ML. (2020). Gritos silenciosos, intensifican el dolor de la vida que termina: el COVID-19 está robando a las familias la oportunidad de decir un adiós final. *Frontiers en Psiquiatría*, 11, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.570773>
- González-Rodríguez, A., & Labad, J. (2020). Salud mental en tiempos de la COVID: reflexiones sobre el estado de alarma. *Medicina clínica*, 155(9), 392–394.  
<https://doi.org/10.1016/j.medcli.2020.07.009>
- Hernández-Rodríguez, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica*, 24 (3), 578-594.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es&tlang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es&tlang=es).
- Inchausti, F., García-Poveda, N., V., Prado-Abril, J.,& Sánchez-Reales, S. (2020). La psicología clínica ante la pandemia COVID-19 en España. *Clínica y Salud*, 31(2), 105-107. doi:<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2099/10.5093/clysa2020a11>
- Jeff-Huarcaya,V. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(2),327-334. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>
- Lozano-Vargas, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1),51-56. <https://dx.doi.org/10.20453/rnp.v83i1.368>



Legido-Quigley, H JT., Mateos-Garcia, VR., Campo, M. Gea-Sanchez, C., Muntaner, M. McKee (2020). La resiliencia del sistema sanitario español frente a la pandemia covid -19. *Lancet Public Health*, 13(11),1645-11.

Montero, A.D. (2020) efectos de la pandemia en los niños y en la familia. *CE Noticias Financieras*, 2(413), 312-23  
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2114/docview/2413312423/6D58E9CB895947F6PQ/1?accountid=45648>

Palacio, J., Londoño, J., Nanclares, A., Robledo, P. y Quintero, C. (2020) Psychiatric disorders in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49 (4), 279-288  
DOI:<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.05.006>

Puerta-Cortés, D. X. (2020). Percepción del riesgo frente al covid 19 y los nuevos retos. *Psicología Desde El Caribe*, 37(3).  
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2114/docview/2466043205/25009300C5254132PQ/1?accountid=45648>

Quinlan, M. (2021). COVID-19, Health and Vulnerable Societies. *Annals of Work Exposures and Health*, 65(3), 239–243. Doi: 10.1093/annweh/wxaa127

Reluz-Barturén, FF. & Palacios-Alva, CY. -(2020) Salud familiar en contexto de COVID-19 y prevención desde la educación emocional. Análisis bibliográfico-documental latinoamericano. *Medicina Naturalista*, 15(1), 54-60.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7747852>

Rodríguez-Bailón, R. (2020).Inequality viewed through the mirror of COVID-19 (La desigualdad ante el espejo del COVID-19).*International Journal of Social Psychology*, 35(3), 651-653. DOI: <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1796298>

Rodríguez-Quiroga, A., Buiza, C., Álvarez de Mon, M.A.y Quintero, J. (2020) Covid-19 y salud mental. *Medicine, programa de formación médica continuada acreditado*, 13 (23),1285-96. <https://doi.org/10.1016/j.med.2020.12.010>

Rubio, T. (2020). La pandemia y la utopía: Hacia nuevos paradigmas educativos. *El Cotidiano*, 35(221), 17-28. Retrieved from  
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2114/docview/2462681312/41524DD0BE274B38PQ/1?accountid=45648>

Sánz de la Garza., CL, (2020) Salud Mental Infanto-juvenil en tiempos de pandemia, *Cuadernos de Psiquiatría comunitaria*, 17(1),131-133 Doi:<https://aen.es/wp-content/uploads/2020/11/cuadernos-de-psiquiatria-vol-17-20-3.pdf>



Serafim, AP., Durães, RSS., Rocca, CCA., Alho, L., & Lotufo-Neto, F. (2021). Estudio exploratorio sobre el impacto psicológico del COVID-19 en la población brasileña en general. *Plos ONE*, 16(2), 1-15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245868>

Shockley, KM., Clark, MA., Dodd, H. & King, EB .(2021). Estrategias trabajo-familia durante COVID-19: Examen de la dinámica de género entre parejas con dos ingresos y niños pequeños. *Revista de psicología aplicada*, 106 (1), 15-28  
<https://ezproxy.unisimon.edu.co:2102/10.1037/apl0000857>