



**ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE AL EMBARAZO DE
SU HIJA ADOLESCENTE**

**PIEDAD CHARRIS BOCANEGRA
MILEIDY MARQUEZ BONIFACIO
CLAUDIA MUÑOZ PADILLA
CLAUDIA SILVA SOLANO**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2002**

**ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE AL EMBARAZO DE
SU HIJA ADOLESCENTE**

**PIEDAD CHARRIS BOCANEGRA
MILEIDY MARQUEZ BONIFACIO
CLAUDIA MUÑOZ PADILLA
CLAUDIA SILVA SOLANO**

Informe Final de Investigación

**Asesora:
Patricia Ruiz**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2002**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 403080

PRECIO _____

FECHA 01-10-2008

CANJE _____ DONACION _____

Nota de aceptación

Fauly Durán A.
Presidente del Jurado

Martha González
Jurado

Jurado

Barranquilla, 13 de Marzo de 2002.

A mis padres Pedro y Tomasa, por haberme inculcado la ética del trabajo y la superación.

A mi novio Bladimir y a mi hermano Pedro por haberme brindado su apoyo incondicional.

Piedad Charris.

A mis padres Alvear y Nurys por que
sin ellos no hubiese sido posible
alcanzar esta meta. A mi Novio Alex
con todo mi amor.

Mileidy Márquez.

A mi madre Delfa por su esfuerzo,
apoyo moral y económico y a mi familia
por motivarme a lograr mis metas.

Claudia Muñoz.

A mis padres Juan y Marlenys por
haberme dado la oportunidad de
alcanzar este título.

A mi novio Luis con todo mi amor.

Claudia Silva.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por habernos brindado la capacidad de convertir nuestros sueños realidad.

A nuestros familiares por su respaldo y apoyo incondicional quienes se han sumado alegremente a unos sueños que nos otorgan una mayor libertad.

A nuestra Directora Patricia Ruiz y Asesora Estadística Elizabeth Salcedo por su dedicación y empeño durante la investigación.

Al Señor Luis Mendoza por su apoyo constante y colaboración en este trabajo.

A la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar por habernos brindado la oportunidad de adquirir a lo largo de la carrera los conocimientos necesarios para desempeñarnos como buenas profesionales.

Al Centro de Salud del Municipio de Usiacurí por habernos permitido el acceso a la información solicitada para el desarrollo de la investigación.

CONTENIDO

INTRODUCCION	13
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
3. JUSTIFICACION	16
4. OBJETIVOS.....	19
4.1. OBJETIVO GENERAL.....	19
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
5. MARCO TEÓRICO	20
5.1 CONCEPTO DE ACTITUD.....	20
5.1.2 COMPONENTES DE LA ACTITUD.....	23
5.1.3 Característica de los componentes.....	24
5.1.4. Medición de la actitud.....	25
5.1.5 Principales tipos de escalas de actitud.....	25
5.2 INFLUENCIA DE LA ACTITUD EN EL COMPORTAMIENTO.	28
5.3. EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA.....	29

5.3.1. El embarazo en la adolescencia y la problemática asociada	30
5.3.2. Riesgos del ejercicio de la sexualidad	30
5.4. EMBARAZO Y MATERNIDAD ENTRE ADOLESCENTES	33
5.5. MADRES ADOLESCENTES	35
5.6. ACTITUD Y CONDUCTA SEXUAL DEL ADOLESCENTE	37
5.7. LA VIVENCIA PSICOLÓGICA	39
5.8. EL SEXO Y LAS RELACIONES	41
5.8.1 Convicciones.....	41
5.8.2 Educación temprana sobre la sexualidad	42
5.8.3 La Iniciativa.....	45
6. VARIABLE DE ESTUDIO	47
6.1 DEFINICION CONCEPTUAL.....	47
6.1.1 DEFINICIÓN OPERACIONAL.....	48
6.1.2 CONTROL DE VARIABLE	49
6.1.3 VARIABLES NO CONTROLADAS	51
7. METODOLOGIA	52
7.1 DISEÑO.....	52
7.2 POBLACION	52

TABLA DE ANEXOS

			Pag.
ANEXO	A	ESCALA DE ACTITUD.	85
ANEXO	B	ESCALA DE ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE AL EMBARAZO DE SU HIJA ADOLESCENTE.	93
ANEXO	C	CARTAS	100

INTRODUCCION

“En primera instancia no es sencillo ser un adolescente, ya que es una etapa de desarrollo entre la infancia y la vida adulta en la cual ocurren muchos cambios a nivel físico, cognitivo y sociales, por tanto es una etapa difícil en el desarrollo de las personas, aunque no existe una edad específica en que se da la adolescencia se cree que va aproximadamente poco antes de los 13 años y termina poco después de los 19 años dependiendo de las diferencias individuales de cada persona. Los adolescentes presentan muchas características psicosexuales que van desde un "Autoerotismo" hasta la "Genitalidad"; que es más de tipo exploratorio y preparatorio que procreativa”¹.

En la realización de este trabajo se abordó lo que son las actitudes que asumen los padres frente a las consecuencias que trae consigo la genitalidad de su hijo adolescente como lo es un "embarazo", ya que la adolescencia implica solamente al individuo mismo que la está viviendo sino también a sus padres.

¹ ABERATURY, Arminda y KNOBEL, M. Adolescencia Normal: Paidós. Ecuador, Spi. 15-17 P.

Vale la pena aclarar que fue una investigación descriptiva con un paradigma empírico analítico, bajo un enfoque cuantitativo. Este estudio estuvo basado en la teoría del aprendizaje a través del cual se adquieren actitudes que es el eje central de dicho estudio en donde se pretendió investigar las actitudes asumidas por los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes.

La psicología puede entrar a intervenir con mucho acierto ya que ésta estudia en parte el comportamiento humano y el ser humano tiene que pasar por la adolescencia donde se dan muchas conductas que pueden llevar de una u otra manera al adolescente a estar en situaciones como es la realidad de un "embarazo" y con ello surgir muchos problemas a nivel familiar que requieren la intervención de un psicólogo, ya sea a manera de orientación hacia el adolescente y la familia misma.

En dicha investigación se trabajó con una población constituida por los padres de adolescentes embarazadas, entre los 16-20 años de edad, que pertenecen al programa de control prenatal del Centro de Salud del Municipio de Usiacurí departamento del Atlántico, que sean alfabetas, que vivan juntos y que tengan buena salud mental; se utilizaron técnicas como, la escala de actitud, en donde al momento de seleccionar esta técnica e instrumentos de recolección de datos se tuvo en cuenta la validez y confiabilidad.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las actitudes de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes solteras entre los 16-20 años que pertenecen al programa de control prenatal en el Centro de Salud del Municipio de Usiacurí?

3. JUSTIFICACION

El presente trabajo se desarrolló con base a la siguiente temática: "Embarazo en la Adolescencia", ya que esta es una de las problemáticas que actualmente está afectando a la adolescencia en nuestro medio.¹ Es importante tener en cuenta que la adolescencia es una etapa de la vida durante la cual el individuo busca establecer su identidad oculta; puede decirse que esta se caracteriza por la transición entre la pubertad y el desarrollo de la vida adulta.

"En Colombia se calcula que setenta de cada mil adolescentes entre los 10 y 19 años se convierten en madres solteras y la mayoría de estos embarazos no son deseados; aunque las adolescentes consideran que se las saben todo en materia sexual muchas veces la información que reciben no es del todo verás, con el programa de educación sexual que actualmente hace parte de la información escolar desde 1995, los jóvenes se enteraron de la existencia de diferentes métodos anticonceptivos, pero con desconocimiento sobre su uso correcto"².

² INTERNET, www.altavista.com

El inicio de las relaciones sexuales desde temprana edad es una de las causas de embarazo precoz, muchas veces se puede dar por la presión del grupo, la influencia del alcohol, las drogas, la curiosidad, el deseo de aventura, la violencia sexual y muchas veces el abuso proviene de personas cercanas, un embarazo precoz implica una variedad de riesgos, no sólo afecta la salud física de la mujer, sino también psicológicas como sociales, una adolescente embarazada es más susceptible a padecer anemias, alteraciones de peso, desnutrición, preclampsia, aborto espontáneo.

Desde el punto de vista social, la adolescente se ve enfrentada al rechazo de su familia, de sus amigos e incluso de su pareja y en algunos de los casos tiene que soportar tener que irse del hogar, viéndose de una u otra forma su proyecto de vida afectado, ya que la presencia del hijo le exigirá salir a trabajar y abandonar sus estudios para empezar con su papel de madre.

Para algunos expertos el embarazo precoz puede provocar el llamado síndrome del fracaso pues las propias metas de su edad se vuelven cada vez más inalcanzable por lo que esto incide que se de la baja Autoestima, el estrés, la depresión e incluso muchas veces se puede dar el suicidio entre estas jóvenes.

La población que se estableció fueron los padres de adolescentes embarazadas entre los 16-20 años de edad, que asisten al programa de control prenatal del Centro de Salud del Municipio de Usiacurí, contando con la técnica como la escala de actitud, por consiguiente el trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, ya que estuvo basado solamente en describir las actitudes asumidas por los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes.

Finalmente, fue importante el desarrollo de esta investigación porque permitió que los investigadores adquirieran conocimientos y experiencias para futuras intervenciones concernientes al fenómeno de estudio; cuando se presenta este tipo de problemática afecta o causa alteraciones dentro del vínculo familiar. Por lo tanto es importante que el Psicólogo adquiera conocimiento para así facilitar el trabajo terapéutico con respecto a la situación abordada. De igual forma se permite a la institución un aporte de investigación, como también a la línea de desarrollo de investigación social, política que adelanta la unidad académica. Así mismo aportará información valiosa para posteriores investigaciones que se realicen acerca de este fenómeno social, por parte de estudiantes de semestres venideros y servirá como punto de referencia a futuras investigaciones.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Describir las actitudes de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes solteras entre 16-20 años que asisten al control prenatal en el Centro de Salud del Municipio de Usiacurí.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las actitudes positivas de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes en cuanto al aspecto conductual, cognitivo y afectivo.
- Describir las actitudes negativas de los padres frente al embarazo de la adolescente a nivel conductual, cognitivo y afectivo.

5. MARCO TEÓRICO

5.1. LAS ACTITUDES

5.1.1. concepto de actitud: En primera instancia las actitudes se han definido como una reacción evaluativa favorable o desfavorable en donde se realizan asociación entre objetos del mundo social, que se almacenan en nuestra memoria y se manifiestan en nuestras creencias sentimientos o conductas proyectadas³.

Muchos autores han sugerido en una parte de su teoría que las actitudes pueden estar influidas por un factor genético, pero también hay que resaltar que la fuente de nuestras actitudes obviamente son adquiridas de otras personas a través del proceso de aprendizaje social; es decir muchas de nuestras perspectivas las adquirimos en situaciones donde interaccionamos con otros o porque observamos su comportamiento.

“Cabe mencionar que el aprendizaje de las actitudes puede estar basado en

³ BYRNE, Baron. Psicología Social 8 Ed. México: Norma, 1989. 132-133,136. P.

asociaciones "condicionamiento clásico" en mucho de los estudios elaborados se indica que cuando se asocian palabras neutrales que evocan fuertes reacciones negativas o favorables, por ejemplo prejuicios raciales, también encontramos que las actitudes pueden darse a través del condicionamiento instrumental que se da a través de castigos y recompensas, mediante el modelamiento a través del cual los individuos aprenden nuevas formas de comportarse observando las acciones de los demás. Aunque la mayoría de las actitudes se forman a través del aprendizaje social como se menciona anteriormente, esta no es la única forma de adquirirse, ya que existe otro mecanismo como es la comparación social donde tendemos a comportarnos con las demás personas para determinar, si nuestra visión de la realidad es o no correcta y en la medida en que nuestras opiniones coincidan con los demás concluimos que nuestras ideas y actitudes son exactas. Debido al funcionamiento de este proceso a menudo cambiamos nuestras actitudes o por el contrario pueden contribuir con la formación de nuevos componentes de la actitud".

"El condicionamiento operante, también determina a la adquisición de actitudes. Las actitudes que se refuerzan, ya sea verbal o no verbalmente, tienden a conservarse y en sentido inverso cuando la actitud provoca la ridiculización de los

demás, ésta puede modificar o abandonar esa actitud”⁴. Sin embargo se puede decir que los pensamientos son parte fundamental de las actitudes, las cuales son regidas por el marco social; el individuo actúa teniendo en cuenta el contexto social y no basado en sus propios principal.

•Según Feldman (1989), una actitud es un sistema relativamente estable de la conducta y experiencias propias en relación a un objeto o suceso determinado e incluye un elemento cognoscitivo básico (Idea o Concepto), un elemento afectivo (Valor), un elemento conductual (Predisposiciones o Inclinación en una dirección conductual). Los procedimientos de la valoración de la actitud incluyen una variedad de formas de medir las ideas, los valores y las acciones que reflejan cualquier tipo de actitud.

Es necesario que exista una vinculación entre tres componentes como son: los conocimientos, sentimientos y tendencias reactivas de un individuo; para que el ser humano tenga una actitud ya sea favorable o desfavorable, de acuerdo a la situación que esté viviendo en el entorno en que se desenvuelve, esto permite que el individuo pueda manejar su comportamiento en forma adecuada.

⁴ FELDMAN, Robert S. Psicología con aplicaciones para Iberoamerica. 2 ed. México: Mc Graw Hill, pág. 503

5.1.2. Componentes de la actitud

- ❖ **El Componente Cognoscitivo.** Consiste en la creencia de un individuo acerca de un objeto determinado, los conocimientos que se hayan vinculado a este componente son siempre juicios de valor, que implican una valoración positiva o negativa.

Este componente hace referencia a creencias y pensamientos que tenemos acerca del objeto de nuestra actitud. Es decir que todas las actitudes obedecen a la interacción de estos componentes aunque varían en cuanto al elemento predominante y a la naturaleza de su relación.

- ❖ **El componente Comportamental.** Es la influencia de un objeto acerca de la manera adecuada o inadecuada de responder ante el objeto, Este no es más que la predisposición o intención para actuar de modo específico que sea coherente con nuestra actitud.

Este componente incluye toda tendencia a actuar de una determinada manera con el objeto de dicha actitud a través de esto se puede observar que los seres humanos cambian sus efectos sobre la conducta social según sean sus

características primarias, toda actitud puede ser descrita como favorable o desfavorable con respecto a sus objetivos.”⁵

- ❖ **El Componente Afectivo** Se refiere a las emociones, sentimientos vinculados a un determinado objeto, el cual es vivenciado como placentero o displacentero. Es esta carga emotiva que dota las actitudes de su carácter motivacional, así este componente comprende nuestras emociones positivas o negativas acerca de algo y lo que sentimos acerca de ello

5.1.3. Característica de los Componentes. Cada uno de los tres componentes de una actitud puede variar por su valencia y por el grado de multiplicidad.

- ❖ **Valencia.** Toda actitud puede ser descrita como favorable o desfavorable con respecto a su objetivo, no basta en describir esta dirección si no que conviene especificar cuantitativamente la positividad o negatividad de la actitud en cuestión. La valencia es una característica que se aplica a cada uno de los tres componentes de una actitud.

- ❖ **Multiplicidad.** “Cada uno de los componentes de una actitud puede variar con respecto al grado de multiplicidad, esto se refiere al número y variedad de

⁵ FELMAN. Ibid. 505 p.

los elementos o partes que integran cada uno de los componentes de una actitud⁶.

5.1.4. Medición de la actitud. "Pueden utilizarse varios métodos para obtener información sobre la actitud de una persona hacia algo, incluyendo la observación directa de la forma en que se comporta la persona en relación a ciertas cosas, en otros métodos se encuentran las técnicas proyectivas, los cuestionarios y escalas de actitud⁷.

5.1.5. Principales tipos de escalas de actitud. En todas las escalas de actitud los individuos indican su acuerdo o desacuerdo con una serie de afirmación sobre el objeto de la actitud; las escalas de actitud por lo general arrojan una calificación total que indica la dirección e intensidad de la actitud del individuo hacia un grupo de personas, políticas u otras categorías de estímulos.

Los tres principales acercamientos en la construcción de escalas de actitudes, es común encontrar en la bibliografía sobre la evolución psicológica que son representadas por las escalas de tipo (THURSTONE).

⁶ KRENCH, David. Psicología Social. Spi: Biblioteca Nueva 154-155 P.

⁷ BATISTA, Pilar. Metodología de la Investigación. 2Ed. México: Norma, 1989. 112. P.

Empieza con el acopio de una gran cantidad de afirmaciones que expresan una amplia gama de actitudes hacia el objeto considerado; se solicitan numerosos jueces que clasifiquen las afirmaciones en filas, usualmente de acuerdo con el grado que resultan favorables, los jueces no indican sus propias actitudes sino que se concretan a clasificar las afirmaciones.

Otro tipo de escala es la que Guttman desarrolló inicialmente como una técnica para determinar que un conjunto de afirmaciones de actitud era unidimensional (C. Guttman 1994-1997), la escala es perfecta si el individuo concuerda con cierta información de una actitud también lo hace con afirmaciones mas moderadas de esa actitud.

Los reactivos de esa escala de actitud pueden ordenarse en un continuo de intensidad, dificultad o aceptación por lo que la posición de cada persona en la escala determinará por cambiarle su respuesta. El procedimiento esencial en el desarrollo de la escala de Guttman consiste en identificar un conjunto de reactivos que se presente en una secuencia ordenada en términos de la aprobación que reciben los individuos que la contestan, los reactivos que no cumplan con estos requisitos son eliminados. En la construcción de una escala Thurstone se requiere procedimientos complicados y dado que es difícil cumplir en la practica las

condiciones de la escala Guttman, Likert desarrolló una escala que es más sencilla de construir y cuya confiabilidad es satisfactoria.

La escala tipo Likert comienza con una serie de afirmaciones cada una de las cuales expresa una actitud favorable o desfavorable. Los reactivos se seleccionan en función de las respuestas de personas, a las cuales se les aplicó el proceso de construcción del instrumento, la base principal de la selección de los reactivos es la consistencia interna, aunque también se utilizan criterios internos cuando están disponibles, la escala Likert requiere una respuesta graduada en cada formación, que se expresa en términos de las siguientes cinco categorías:

Totalmente de Acuerdo (TA), De acuerdo (A), indeciso (I), En desacuerdo (D), Totalmente en Desacuerdo (DT). Para calificar la escala las opciones de respuesta como: cinco(5), cuatro(4), tres(3), dos(2), uno(1), cero(0). Del extremo favorable al desfavorable, recibirán una puntuación de cinco (Totalmente en desacuerdo) con una afirmación desfavorable, la suma de las calificaciones de los reactivos que representaran la puntuación total del individuo las cuales deben interpretarse en términos de normas establecidas empíricamente.

Casi todas las escalas de actitud se han destinado a proyectos de investigación popular, algunos se diseñan para la investigación de la actitud y la moral de los

empleados, otras han sido usadas para evaluar los resultados de programas educativos y otros para medir los cambios de las actitudes de los estudiantes ante la literatura, el arte, grupos étnicos y culturales o los problemas sociales y económicos, a través de las escalas de actitud se pueden evaluar diferentes fenómenos y distintas etapas del desarrollo humano, entre los cuales se encuentra la adolescencia y el embarazo en esta etapa.

5.2. INFLUENCIA DE LA ACTITUD EN EL COMPORTAMIENTO

“En una situación determinada la influencia de nuestras intenciones con respecto a la situación predice de cómo actuaríamos en dicha situación, en otras palabras vemos como un hecho activa una actitud y a la vez esta influye en nuestra percepción del objeto, al mismo tiempo que el conocimiento, que es adecuado o no en una situación determinada; al parecer las actitudes afectan nuestro comportamiento a través de dos mecanismos que operan bajo condiciones de alguna forma contrastada”⁸. Cuando se tiene un pensamiento racional se pueden mirar todas las alternativas y decidir deliberadamente cómo actuar, sin embargo por presiones de la vida social cotidiana no se le dedica el tiempo a los

⁸ BARON. OP.CIT. 148. P.

pensamientos y alternativas y es así como las actitudes dan formas a nuestras percepciones de las situaciones y por lo tanto nuestras reacciones comportamentales inmediatas hacia ellas.

Las fuerzas del nexo existente entre actitudes y comportamientos específicos varía, pero generalmente las personas tienden a ser congruentes entre sus actitudes y su comportamiento, además procuran ser congruentes en las actitudes que muestran.

5.3. EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

“Se ha aumentado la tasa de las adolescentes embarazadas en la actualidad y con ello se generan grandes conflictos a nivel familiar, en la que los padres por lo general toman ciertas actitudes hacia el embarazo de sus hijas adolescentes solteras maltratándolas física, verbal y psicológicamente, echándolas de la casa pues en muchos casos llevan a sus hijos a internarlos en instituciones para esconder el embarazo de sus hijos e incluso incitar a la hija a que se practique un aborto”⁹.

No se puede dejar de lado que la primera reacción que tienen los padres frente a esta problemática es negativa, porque se sienten defraudados, tristes y con sentimientos de rabia, para ellos el embarazo puede ser sinónimo de frustración

⁹ MORRYS, Williams Charles. Psicología General. 7Ed. México: Prentice Hall, 1992. 143 P.

porque para su hija acarreará cambios drásticos que puede obstaculizar en su totalidad la formación, dificultando el alcance de los sueños que se tenían fijados.

5.3.1. El embarazo en la adolescencia y la problemática asociada. Existen diversos ámbitos desde los cuales se puede analizar el embarazo que se sucede en esta etapa:

Desde la **DEMOGRAFÍA**, el embarazo en la adolescencia presenta una tendencia a aumentar el número de hijos, debido a que se inicia desde temprana edad la reproducción, aumentando la probabilidad de un mayor crecimiento de la población de riesgo.

Desde la **SALUD PÚBLICA**, se constituye un riesgo para la vida de la adolescente, y sus hijos tendrán una mayor posibilidad de ser prematuros, de tener bajo peso al nacer, traumatismo obstétricos, y una mayor probabilidad de muerte en el primer año de vida.

5.3.2. Riesgos del Ejercicio de la Sexualidad. El ejercicio de la sexualidad en la adolescencia supone la exposición a determinantes riesgos como:

se constituyen en tales solamente a partir de la biología, también se constituye culturalmente, este es factor determinante en la actitud que toman los padres, ya que no se cuenta muchas veces con la suficiente formación para guiar adecuadamente a sus hijos a manejar la sexualidad, recurriendo frecuentemente la adolescente a otras fuentes o siendo participe de situaciones que le dificultarán su desarrollo.

En esta edad un embarazo conlleva a dejar la escuela la cual limita el acceso a la capacitación para integrarse en forma competitiva al mercado laboral, al no estar preparadas se ven presionadas por su precaria situación económica y deben incorporarse al servicio domestico actividad que viene siendo la reproducción de roles domésticos, al servicio de una familia que no es la suya, también se afecta la vida del adolescente en su dimensión social, en sus prácticas sociales pues generalmente se pierde el espacio de encuentro con sus amistades y compañeras, limitándose el grupo familiar.

El embarazo en la adolescencia va con frecuencia acompañado a una serie de condiciones adversas que afectan las diversas esferas de su personalidad, como melancolía, aislamiento social, sentimientos de frustración, baja autoestima, que pueden conllevar a que la adolescente tome decisiones drásticas de las cuales más adelante se puede arrepentir.

- ❖ Algunas situaciones que puede estar viviendo la adolescente son:

- ❖ **Sobre su salud:** El embarazo en la adolescente, así sea planificado es más peligroso, es decir las jóvenes menores de 17 años corren un riesgo mayor de complicaciones obstétricas y está mas expuestas a morir durante el embarazo que las mujeres mayores de 20 años.

El nivel mental se afectado por las exigencias que implica la maternidad y el largo periodo de adaptación al nuevo ser sin el apoyo de su pareja, esto no le permite a la adolescente mantener un ambiente afectivo estable. Así mismo la adolescente embarazada es sometida a la explotación laboral agravándose en muchos casos por presentarse agresiones por parte de los patronos, o por el contrario inactividad y absoluta dependencia de la familia, de origen para la supervivencia de ella y de su hijo; la cual la imposibilita a adquirir la autonomía, debido a la dependencia económica de la familia, la excesiva vigilancia y la exigencia de modalidad e intervención en su vida privada, generando en ella baja auto estima, sentimiento de odio y hostilidad hacia el padre del niño que en muchos casos la hace adoptar esquemas de madre omnipotente. Si la adolescente se casa y el matrimonio perdura, es probable que tenga un mayor número de hijos que la mujer que demora en casarse y salir embarazada.

A nivel familiar la primera reacción de los padres y hermanos es siempre negativa. En muchas oportunidades la joven madre es la que soporta el gasto familiar quien cumple una función especial, como trabajadora que colabora con su familia. En algunos casos la familia de una u otra forma debe apoyar económicamente a la pareja.

"Generalmente las adolescentes quedan embarazadas durante los primeros seis meses de actividad sexual en donde la mayor parte de los embarazos no son deseados ni buscados y frecuentemente generan considerable angustia y por ello las adolescentes recurren muchas veces a la práctica del aborto"¹⁰.

5.4. EMBARAZO Y MATERNIDAD ENTRE ADOLESCENTES

Un hecho que causa especial preocupación en la comunidad es el embarazo y maternidad entre adolescentes que trae consigo factores que inciden en la situación transicional y que se caracteriza, por el acelerado proceso de urbanización; para los jóvenes que llegan a ciudades se traducen en duras condiciones de vida, sin hogar, muchas veces esta situación determina el abandono de los hijos o la negligencia en su cuidado o en el caso de embarazo

¹⁰ MASTER, William; JONSON Virginia. E. La Sexualidad Humana. 1Ed. Boston: Grijalbo, 1986. 268. P.

avanzado se presenta muy frecuentemente aborto entre adolescentes, por todas las circunstancias adversas por las que tiene que pasar o vivir la adolescente.

Otra particularidad del proceso o situación transicional que vive la adolescente embarazada la constituye la dislocación de modelos sociales, culturales y tradicionales, esta produce la pérdida de una normatividad que guía el paso de la niñez a la etapa adulta, esta pérdida es particularmente importante en lo que respecta a la transmisión de los mecanismos de control de la fertilidad y al comportamiento sexual en general. En la sociedad tradicional, los ritos de pasaje celebrados a la iniciación de la pubertad proporcionaban al adolescente un conjunto de pautas de conducta y también de conocimientos, incluyendo las técnicas de planificación familiar; la libertad sexual era un hecho aceptado siempre y cuando se evitará el embarazo. Pero actualmente el vacío de información se refleja por ejemplo en el bajo uso de prácticas anticonceptivas entre las adolescentes, esta información errónea acerca de sexualidad y contracepción contribuye en parte al escaso uso de anticonceptivos entre la población de este tramo de edad, pero el embarazo en las adolescentes no puede atribuirse solo a desinformación y falta de provisión de los medios de contracepción necesarios, sino también se deben tener en cuenta aspectos como la cultura que encierra las costumbres, los mitos y los rituales sociales que vivencia la adolescente.

5.5. MADRES ADOLESCENTES ✓

“Para comprender el por qué la situación del embarazo entre adolescentes constituye un problema, se deben analizar las secuelas que trae consigo este embarazo; hay riesgos médicos, gestaciones más complicadas con particular incidencia en el aborto y mayor riesgo de muerte, como también repercusiones socioeconómicas del embarazo no deseado, menos probabilidad de encontrar trabajo, en el caso de que su familia influya para que la muchacha se vaya de su casa o su pareja la abandone que es lo más común; haciéndole el frente a la situación psicológicamente difícil al no contar con el apoyo económico ni emocional, decidir si abortar o no y con ello generar un sentimiento de culpabilidad, angustia, incertidumbre, matrimonio apresurado y con ello un divorcio e incluso recurrir a un suicidio al verse en el aprieto de tales situaciones al pensar en su familia y en el ‘qué dirán’”¹¹.

Son graves las consecuencias para la adolescente y la sociedad en conjunto; en cuanto a la adolescente son más propensas a sufrir complicaciones como anemia, partos prolongados; en cuanto a los problemas sociales generalmente éstas son pobres, no se alimentan y reciben cuidados prenatales inadecuados o carecen de ella, como también menos probabilidad de terminar la escuela y permanecer en

¹¹ PAPANIA, Diana. Desarrollo Humano. 6Ed. España: MCGraw Hill, 1987. 624,626. P.

actividad sexual sin emplear medios confiables de control natal; además de estas consecuencias se generan conflictos a nivel familiar, debido a que los padres pueden o no estar de acuerdo con dicho embarazo.

“Generalmente el embarazo ocurre porque las adolescentes no utilizan anticonceptivos, solamente, piensan en tener una actividad sexual eligiendo no cuidarse y gozar del sexo, como también la ignorancia de los anticonceptivos, imposibilidad de acceder a ellos, la vergüenza de comprarlos, el temor de que los padres se enteren de que tienen relaciones sexuales, y la convicción de que el embarazo sólo se presenta en los otros; la adolescente cuando se siente culpable de haber tenido relaciones sexuales prematrimoniales puede aceptar el sexo no premeditado por ende se da el embarazo, ya que esta no utiliza anticonceptivos.

Los factores sociales afectan la actividad sexual en adolescentes que viven con un solo padre o aquellos cuyos padres no tienen una educación sexual muy buena ya que tienden a no emplear el control natal; otros factores importantes son: el comportamiento acerca del sexo y la experiencia; cuanto más joven sea la mujer ósea la adolescente al tener sus primeras relaciones sexuales es probable que no busque ayuda para planificar y tiene menos tendencia a conocer sobre el sexo y así es menos probable que se proteja ella misma, al igual que sea menos

experimentada sea en su sexualidad y por ende estará más expuesta a quedar embarazada¹².

5.6. ACTITUDES Y CONDUCTA SEXUAL DE LA ADOLESCENCIA

Las actitudes ante la conducta sexual de los adolescentes han cambiado mucho, ya que actualmente se discuten de las cuestiones sexuales y un grado alto grado que implica confianza mutua y libertad de elección en el área sexual; esto conlleva a que muchos adolescentes tengan sus primeros intercambios sexuales y experimenten relaciones prematrimoniales a más temprana edad, en la que la mayor parte de los adolescentes no están preparados para aceptar las responsabilidades que se derivan de su actividad sexual, en algunos casos los adolescentes niegan dicha realidad apoyándose en la creencia de que no pueden quedar embarazadas porque utilizan anticonceptivos, aunque también los amigos son parte fundamental para que un adolescente inicie su vida sexual a temprana edad, sin tener en cuenta los riesgos que se presentan.

Otra influencia son las interacciones amistosas de los adolescentes que conducen a la aparición de las primeras relaciones heterosexuales donde el interés inicial por el

¹² MASTER, OP.CIT. 174,268. P.

sexo opuesto se relaciona con los cambios físicos asociados a la adolescencia, los adolescentes obtienen gran parte de la información a través del grupo de amigos siendo el resultado de un incremento en la frecuencia de embarazo, pero tanto chicas y chicos consideran a las primeras relaciones como algo experimental donde se intenta conseguir intercambios provechosos pero se considera al otro como extraño, más adelante se perfeccionan estas habilidades; las relaciones tienden hacer más intensas implican mayor intimidad sexual y demanda emocional lo cual conduce a que no midan las consecuencias y con ello generar un embarazo.

En cuanto al contexto psicosocial y físico que rodea al primer o primeros encuentros sexuales, existen dificultades morales de aprendizaje, presiones contradictorias, los amigos se jactan, los padres no quieren oír o hablar de eso, miedos un poco más en las muchachas pero también en los muchachos ¿dolerá? ¿lo haré bien? ¿tendré suficiente vello? ¿qué va a pensar de mí? ¿el sedará cuenta que es la primera vez?; como también temores respecto a la posibilidad de enfermedades venéreas, con frecuencia asco o cierto miedo por los órganos sexual del otro sexo o incluso de los propios, así mismo la ausencia de un modelo de ternura (con frecuencia ni entre hermanos ni hermanas, ni entre los padres, ni siquiera en el cine en el que la mayoría de los actos sexuales casi siempre agresivos, demostraciones de macho que muy poco o nada se preocupan del placer de su pareja)

Mucha ignorancia, mitos, falsas expectativas; por ejemplo el mito del pene grande o de los orgasmos simultaneo, ignorancia sobre la manera de acariciar un clítoris y su importancia.

Con los padres se facilitan los espacios para hablar de sexualidad: "mi hija todavía no tiene edad para pensar en eso".

Después de hacer el amor la primera vez los muchachos sienten que han superado una etapa, han pasado por una especie de rito de iniciación del cual pueden salir decepcionados o felices. Piensan que a pesar de ello todavía no hacen parte del mundo adulto, pero tampoco hacen parte del mundo de los niños

5.7. LA VIVENCIA PSICOLÓGICA ✓

Efectivamente hay algo de hermoso y bueno en el hecho de que dos personas traten mutuamente de satisfacer sus gustos y deseos. "es corriente que el adolescente se sienta solo y la experiencia de acercamiento, la intimidad, la ternura, el descubrimiento de la relación sexual, las caricias intimas sin llegar a la penetración, es una de las mas preciosas de la vida: la necesidad de ser importante para alguien; el placer de sentirse vivo en una relación cálida, es

gratificante para los adolescentes por lo que es frecuente que los jóvenes no tengan conciencia que las relaciones sexuales exigen un cierto aprendizaje, y que este toma mas tiempo a las niñas, por que muchas de ellas conocen muy poco de su propio cuerpo y no han experimentado ante un orgasmo por medio de la masturbación o nunca se han excitado sexualmente. Por lo general necesitan varios meses de relaciones sexuales con un compañero estable para llegar al orgasmo, por muchas razones, la primera o primeras veces pueden ser decepcionantes, o también pueden ser deslumbrante, originando un embarazo no deseado

Frente a este fenómeno la situación de embarazo en el ámbito de la relación entre el individuo y la sociedad, se mira desde la posición 'como dejar de vivir esa vida' esta sensación de haber dejado de vivir la vida es lo que expresan las jóvenes que han llegado a un embarazo indeseado. Este acontecimiento produce una ruptura, las saca de las tareas de las etapas de su desarrollo, las hace entrar abruptamente en el mundo adulto.

5.8. EL SEXO Y LAS RELACIONES

“La mayoría de los padres de familia quieren platicar con sus hijos sobre el sexo y la sexualidad pero no están seguros de cómo deben comenzar. Algunas recomendaciones son:

5.8.1. Convicciones. Varios estudios demuestran que aquellos niños que tienen la confianza de platicar con sus padres sobre el sexo gracias a que sus mamás y sus papás hablan con ellos de forma abierta y los escuchan, tienden a participar con menor frecuencia en comportamientos de alto riesgo en comparación con aquellos que sienten que no pueden hablar con sus padres sobre ese tema. De modo que se deben examinar las propias convicciones sobre el sexo. Si no se siente cómodo con el tema, se recomienda leer un libro y comentar las convicciones con algún amigo cercano, con un pariente, con un médico o con un miembro del clero si le es difícil e incomodo por completo, se debe ser franco y comentárselo a sus hijas. Puede decir, ‘no me siento muy cómodo al hablar sobre el sexo porque mis padres nunca platicaron conmigo sobre este tema. Pero yo quiero que nosotros platiquemos sobre cualquier tema incluyendo el sexo, así que, por favor, si tienen alguna duda, pregúnteme. Y si yo no conozco la respuesta, les prometo que la investigaré ’

5.8.2. Educación temprana sobre la sexualidad. Enseñar a sus hijos sobre el sexo requiere de un flujo de información suave y continuo que debe comenzar con la mayor anticipación posible, por ejemplo, cuando le enseñe a los hijos pequeños dónde está cada parte de su cuerpo, no olvide decirles "este es tu pene" o "esta es tu vagina". A medida que los hijos crezcan, se puede continuar la educación añadiendo gradualmente más información hasta que, ellos dominen el tema, utilice el lenguaje adecuado según la etapa de desarrollo en la que se encuentra el niño.

Si el hijo de 8 años de edad le pregunta por qué los niños y las niñas cambian físicamente cuando crecen, se puede responder: "El cuerpo tiene unos productos químicos especiales llamados hormonas que le indican si debe convertirse en niño o en niña. Los niños tienen un pene y dos testículos y cuando crecen, su tono de voz se vuelve más grave y les sales cabello en el cuerpo. Las niñas tienen una vulva y una vagina, y a medida que crecen, se les desarrollan los senos y sus caderas se vuelven más redondas".

Los niños pueden asustarse y confundirse con los cambios repentinos que experimentan sus cuerpos cuando llegan a la pubertad. Para poner fin a sus inquietudes, se recomienda hablar con ellos no sólo sobre su etapa de desarrollo actual, sino sobre las siguientes etapas. Una niña de 8 años de edad tiene la madurez suficiente para aprender sobre la menstruación, del mismo modo que un

niño de esa edad puede conocer los cambios que experimentará su cuerpo en el futuro.

Los padres tienen la responsabilidad de dar a conocer a los hijos los propios valores sobre el sexo. Aún si ellos no adoptan los valores de los padres cuando crezcan, por lo menos tendrán conocimiento de ellos a medida que luchan por establecer su propio sistema de valores y comportamientos. Educar es una de las labores más gratificantes que se puede tener, sin embargo, también es una de las más difíciles. En gran medida, esto se debe a que los tiempos han cambiado. Se vive en un mundo cada vez más complejo y cada día se presentan los enfrentamientos a una serie de cuestiones y temas incómodos que los niños no pueden comprender y que los adultos no pueden explicar con facilidad.

Pero hay que considerar esto: nuestros hijos ya tienen conocimiento de éstos temas gracias a la televisión, las películas, las revistas y los compañeros de escuela. Si no platicamos con ellos constantemente y respondemos a sus preguntas, ellos obtendrán información de otras fuentes. Entonces se habrá perdido una importante oportunidad para proporcionarles a nuestros hijos información verídica que vaya de acuerdo con los valores y principios morales que los padres desean impartir.

Por otra parte, hay jóvenes que empiezan a hacer el amor a los 13 ó 15 años se sienten muy bien, han descubierto un compañero con quien pueden vivir momentos de intimidad, tranquilidad, de ternura, de asombro y utilizan algún método anticonceptivo. Es algo hermoso y agradable que forma parte de su vida, no les causa problema y contrariamente lo que piensan los adultos les va muy bien en el colegio.

Hay otros que tienen 20 años y no han tenido relaciones todavía, pueden tener buenos motivos para esto, pero también síntomas de bloqueo, incapacidad de relacionarse emocionalmente o sexualmente, rechazo a confiar en los demás, miedo al otro sexo, falta de idea seguridad en si mismo, vergüenza, temor a la acción, represión casi completa de deseo sexual conciente.

De todas maneras el hecho de hacer el amor no es bueno o malo y la edad tampoco es criterio. Hay que hacerlo cuando se este listo y no por presiones externas. Es importante prevenir a las muchachas para que no tengan relaciones sexuales por complacer al muchacho este es el peor motivo.

Desgraciadamente muchas de ellas empiezan así su vida sexual. Es una iniciación terrible por que se instala en la falsedad, fingen hacerlo a gusto y disfrutarlo nace en la comedia de placer y después a ellas mismas les queda muy difícil

reconcentrarse descubrir su propio apetito sexual, su propio deseo. Entre los motivos que hay para decidirse naturalmente esta la curiosidad, el gusto de saberse deseados, la necesidad de rechazar o conformarse con los valores familiares y de afirmarse en su propia feminidad o masculinidad y precisamente, una forma de obtener una prueba, una afirmación de masculinidad o feminidad (búsqueda de identidad) consiste en realizar algo que solamente el sexo puede lograr, todo esto se ve enmarcado en la manera de desarrollar los valores sexuales, en donde se percibe de forma manifiesta una diferencia esencial entre el hombre y la mujer el hecho de tener una relación sexual, puede en este sentido, disiparse la duda y ofrecer la respuesta deseada a la adolescencia que se encuentra en la búsqueda de identidad, o sea , como hacerse hombre o mujer¹³.

5.8.3. La Iniciativa. Si los hijos no han formulado preguntas sobre el sexo, se recomienda utilizar cualquiera oportunidad que se tenga para tocar el tema. Por ejemplo, se puede comentar que la mamá de uno de sus compañeros de escuela está embarazada. ¿Te fijaste que la barriguita de la mamá de David crece cada vez más? Lo que sucede es que ella va a tener un bebé y el bebé está dentro de su vientre. ¿Tú sabes cómo llegó ahí?. Luego la conversación pueda seguir su curso, brindándole el espacio para que el inicio pueda hacer preguntas respecto al

¹³ INTERNET. OP.CIT. www.Altavista.com

tema, si bien es cierto que los hijos deben conocer las circunstancias biológicas relacionadas con el sexo, también deben comprender que las relaciones sexuales implican cariño, atención y responsabilidad. Al comentar los aspectos emocionales de una relación sexual, los hijos contarán con la información necesaria para tomar decisiones en los años venideros y para resistir la presión de sus compañeros de escuela. Si es un preadolescente, se debe incluir algún mensaje relacionado con las responsabilidades y las consecuencias de la actividad sexual.

6. VARIABLE DE ESTUDIO

6.1 DEFINICION CONCEPTUAL

“Las actitudes son reacciones favorables o desfavorables que se realizan asociadas a otros objetos del entorno y de esta forma se almacenan en nuestra memoria, manifestadas así a través de sentimientos y conductas, como también pueden ser adquiridas a través de un aprendizaje observacional y comparación social”¹⁶.

¹⁶ FELDMAN, OP.CIT. 503. P.

6.1.1 DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICES
Actitud de los padres hacia el embarazo de su hija adolescente	Componentes cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Creencia que la adolescente no vale la pena - Pensamiento negativo hacia el embarazo - Creencia que el aborto es solución de un embarazo no deseado 	6- Totalmente de Acuerdo 5- De Acuerdo 4- Mas bien de Acuerdo 3- Mas Bien en Desacuerdo
	Componentes afectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Tristeza - Ansiedad - Frustración - Sentimiento de Vergüenza - Bajo autoestima 	2- Desacuerdo 1- Totalmente en Desacuerdo
	Componentes conductuales	<ul style="list-style-type: none"> - Maltrato Físico - Golpes - Patadas - Aruños - Maltrato verbal 	

6.1.2 CONTROL DE VARIABLES

SUJETOS

QUE	COMO	PORQUE
Padres de las adolescentes que asistieron al control prenatal en el Centro de Salud del Municipio de Usiacurí.	Información referente a las viviendas de padres de las adolescentes embarazadas.	Porque es objetivo de la investigación conocer la actitud de los padres hacia el embarazo de sus hijas adolescentes que asistieron al programa de control prenatal del Centro de Salud del Municipio de Usiacurí.
Salud Mental.	Escogiendo padres con una buena salud mental.	Es necesario que los padres respondan adecuadamente instrumento establecido en investigación
Alfabetas.	Teniendo en cuenta que los padres sepan leer y escribir.	Es importante para la comprensión y respuesta de la escala de actitud.
Convivencia.	Indagando con las adolescentes si sus padres vivían juntos.	Esta condición permitió conocer la actitud de los padres frente a la situación de estudio de tal manera que se perfilara el consenso y las diferencias de actitud entre ambos. Además, esta información queda plasmada en la escala.

AMBIENTE

QUE	COMO	PORQUE
Sitio de aplicación de la escala.	Aplicándolo en la vivienda de cada uno de los padres.	Permitió mayor participación y concentración en las respuestas de los sujetos; además facilitó las respuestas espontáneas y sinceras de los participantes.

INSTRUMENTO

QUE	COMO	PORQUE
Validez y confiabilidad.	Validando su contenido a través de Jueces expertos y procesos estadísticos.	Para obtener la información objetiva que se pretende investigar.
Preparación de los investigadores.	Revisando y analizando cada uno de los items de la escala.	Para tener un conocimiento claro y preciso de los items de la escala.

6.1.3 VARIABLES NO CONTROLADAS

QUE	PORQUE
Edad.	No se pretendió en la investigación delimitar la edad de los padres porque dificultaba el logro de los objetivos y no eran de interés para la investigación establecer un rango de edad.
Estado Civil.	No se considera dato de interés en los objetivos de la investigación.
Estrato Socioeconómico.	En la población de estudio se presentaba solo dos estratos socioeconómicos de manera que estaba generalizada.
Religión.	En los sujetos existían diversidad de religiones lo que no era objeto de estudio de la investigación.

7. METODOLOGIA

7.1 DISEÑO

El tipo de estudio es investigación descriptiva, ya que se centra en describir la variable de estudio que corresponde a las actitudes de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes, es decir describir el fenómeno que ya está, pero se centrará en describir solo características de dicho problema.

7.2 POBLACION

La población está constituida por 52 padres de adolescentes embarazadas que asisten al control prenatal del Centro de Salud del Municipio de Usiacurí.

7.3. TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS E INSTRUMENTOS

La técnica de recolección de datos que se utilizó fue la escala de actitud la cual fue diseñada por los investigadores en asesoría del docente de la unidad académica Antonio Martínez y Elizabeth Salcedo; quienes fueron las personas encargadas

para guiar este proceso dicho instrumento fue validado por el comité de investigación.

Al seleccionar la técnica e instrumento de recolección de datos se hizo teniendo en cuenta la validez y la confiabilidad, caracterizado por medir de manera objetiva la actitud.

7.4. CONSTRUCCIÓN DE LA ESCALA DE ACTITUD

Para la elaboración de la escala de actitud de los padres hacia el embarazo de sus hijas adolescentes en primera instancia se procedió por escoger un tipo de escala que sirviera de referencia, optando por el tipo Likert.

Luego se redactaron 85 items los cuales fueron objeto de una revisión gramatical, y de contenido por el asesor estadístico de tal forma que cumplieran los requisitos de ser claros, concisos y acorde a la población de estudio, de tal forma que los términos utilizados fueran acordes al nivel de escolaridad de la población en estudio; en la redacción de los items se tuvo en cuenta que algunos de estos indicaran una actitud positiva y los otros una negativa, al igual que en forma proporcional evaluaran los tres componentes de la actitud, que indicaran elementos afectivos, comportamentales y cognitivos.

Después de la revisión gramatical y de contenido esta versión se redujo a 72, los items se organizaron intercalados, o sea primero un ítem para el componente afectivo, luego el de pensamiento o cognitivo y finalmente el comportamental, y así sucesivamente, quedando la escala constituida por 72 items para ser aplicados posteriormente.

La escala tipo Likert para medir la actitud de los padres hacia el embarazo de sus hijas adolescentes fue construida con las opciones de respuesta propuesta por Likert (A.L Edwards y F.P Kilpatrick).

El número que figura entre paréntesis debajo de cada alternativa es el puntaje de cada una de ellas. En un item positivo se ha asignado un puntaje de cinco (5) cuando la respuesta es "lo apruebo plenamente", un puntaje de cuatro (4) cuando la respuesta es "lo apruebo", y así sucesivamente hasta un puntaje de uno (1) cuando es "lo desapruuebo plenamente". En el caso de los items negativo el sistema de valoración se halla invertido.

A.L Edwards y F.P Kilpatrick, plantean que la opción de respuesta denominada por Likert como neutral o indiferente, que es indudablemente uno de los aspectos mas cuestionados en este tipo de escala.

Estos autores plantean que la opción neutral es muy difícil de evaluar y que por tal razón lo más recomendable es crear las opciones de "más bien lo apruebo" y "más bien lo desapruebo". Con lo cual el sujeto tiene que necesariamente expresar su concepto al fenómeno evaluado¹⁷.

Por lo anteriormente mencionado, como opciones de respuestas quedan las siguientes:

Totalmente de acuerdo.

De acuerdo.

Más bien de acuerdo.

Más bien en desacuerdo.

En desacuerdo.

Totalmente en desacuerdo.

Las anteriores opciones tienen una valoración de acuerdo con el contenido de ítems, de tal forma que indique una actitud positiva hacia el fenómeno, entonces la valoración es la siguiente:

Totalmente de acuerdo, 6 Puntos.

De acuerdo, 5 Puntos.

¹⁷ KRECH. OP.CIT. 160. P.

Mas bien de acuerdo, 4 Puntos.

Mas bien en desacuerdo, 3 Puntos.

En desacuerdo, 2 Puntos.

Totalmente en desacuerdo, 1 Punto.

Cuando el items indica un actitud negativa hacia el fenómeno entonces la valoración es contraria.

Totalmente de acuerdo, 1 Punto.

De acuerdo, 2 Puntos.

Mas bien de acuerdo, 3 Puntos.

Mas bien en desacuerdo, 4 Puntos.

En desacuerdo, 5 Puntos.

Totalmente en desacuerdo, 6 Puntos

7.5. VALIDACIÓN DE LA ESCALA

La escala de actitud de los padres frente al embarazo de su hija adolescente constituida por 72 items, fue aplicada a una población de 52 padres que cumplían los requisitos:

Que fueran padres de las adolescentes que asistían al programa de control prenatal del Centro de Salud del Municipio de Usiacurí, que tuvieran una buena salud mental, que fueran alfabetas y que los padres de las adolescentes convivieran.

“Para la confiabilidad y validez de los datos deben tenerse en cuenta que un ítem mide la misma clase de puntajes de los otros ítems y contribuye a la validez del test si mide la misma clase de puntaje verdadero que la medida de criterio”¹⁸

El método elegido fue la técnica “T” el cual consiste en conocer el puntaje que obtuvieron los sujetos en cada una de sus respuestas, por tanto se procedió a asignarle los puntajes a las respuestas de los sujetos y sus criterios.

A los ítems: 2, 8, 10, 12, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 38, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71 y 72.

Se le asignó la siguiente puntuación:

Totalmente de acuerdo, 6 Puntos.

De acuerdo, 5 Puntos.

Más bien de acuerdo, 4 Puntos.

¹⁸ MAGNUSSON, David. Teoría de los Test. México: Trillas, 1982. 1237. P.

Mas bien en desacuerdo, 3 Puntos.

En desacuerdo, 2 Puntos.

Totalmente en desacuerdo, 1 Punto.

A los items: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 54, 57, 58 y 61.

Se le asignó la siguiente puntuación:

Totalmente de acuerdo, 1 Punto.

De acuerdo, 2 Puntos.

Mas bien de acuerdo, 3 Puntos.

Mas bien en desacuerdo, 4 Puntos.

En desacuerdo, 5 Puntos.

Totalmente en desacuerdo, 6 Puntos.

Luego se procedió a sumar los puntajes totales a partir de la valoración de cada una de las respuestas, ordenando estos puntajes de mayor a menor, el procedimiento de la técnica expone que se debe escoger el 27% de los puntajes mas altos y el 27% de los puntajes mas bajos lo que se conoce como la técnica de las dos mitades, en la que se omite los sujetos con los puntajes intermedios, lo anterior implica trabajar con el 14% de la muestra; teniendo en cuenta que la población es de 52 sujetos, el 27% corresponde a 14 personas.

Conformando los dos grupos, grupo superior (S) y grupo inferior (I), se procede a calcular en cada una de las dos mitades, (S) y (I), las valoraciones a la respuesta omitida por los sujetos, (X_s) y (X_i), y las frecuencias con que cada una de ellas se presentan, (F_s) y (F_i).

Esta frecuencia son objetos de sumatorias (ΣF_s y ΣF_i), a partir de esto se escogen las frecuencias mas altas para darle su respectiva interpretación a cada items; discriminando así los puntajes mas bajos .

7.6. PROCEDIMIENTO

Este estudio de las actitudes inicio a partir del séptimo semestre de Psicología con la delimitación del tema. El tema fue seleccionado a través de una serie de opciones elaboradas y propuestas por la universidad Simón Bolívar, una vez realizada la elección se procede a buscar documentación referente al tema.

Luego se procedió a buscar un asesor que tiene un amplio conocimiento en las investigaciones de tipos de actitudes. Se realizaron las respectivas entregas del anteproyecto y proyecto al comité de investigación de la facultad de psicología de la Universidad Simón Bolívar en la fechas indicadas, a las entregas se le aplicaron varias correcciones sugeridas por el comité evaluador.

Esta investigación fue tomando su curso metodológico, mediante la utilización de los siguientes pasos:

Pregunta problema, Objetivos, Introducción, Justificación en los cuales se describen los elementos estudiados. Luego se procede a la sustentación del marco teórico en el cual están contenido los diferentes conceptos comprendidos a los largo de la investigación, seguidamente se escogió el paradigma cuyas bases epistemológicas fueron coherentes con las pautas en las teorías referentes al fenómeno de las actitudes por tal motivo se hizo la elección de un paradigma empírico analítico.

Se procedió a la búsqueda de la población dirigiéndose al Centro Santa Ana donde se encontraban adolescentes embarazadas. No cumpliendo con los requisitos propuestos.

Luego se buscó en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar la información que cumpliera con los criterios de la investigación; facilitándose datos de diferentes centros zonales donde se podía encontrar la población; presentándose dificultades debido a que la población no cumplía las exigencias propuestas por la universidad, para la posterior investigación.

Después se trasladó al Centro de Salud del Municipio de Usiacurí, donde se encontró la población adecuada para la investigación. Facilitando éste la información del número de las adolescentes, sus respectivas direcciones; para así contactar a los padres de las adolescentes embarazadas y aplicación del instrumento. Así, de esta manera darle respuesta a los objetivos planteados en la investigación.

Finalmente, de esta serie de procedimientos se obtuvo el informe final de la investigación, dando cumplimiento a las normas establecidas por el comité de evaluación.

8. RESULTADOS

La población evaluada, es de 52 personas en total, se caracterizan por ser padres de adolescentes embarazadas que asistieron al control prenatal en el Centro de Salud del Municipio de Usiacurí, que tuvieron un a buena salud mental que fueran alfabetas y que los padres vivieran juntos.

Es importante aclarar, que el porcentaje dado en las tablas no cubre la totalidad de la población, porque solo se escogieron dos opciones de respuestas para el análisis de los resultados (totalmente de acuerdo, de acuerdo). Lo cuales eran los más significativos para analizar los puntajes más altos. La población faltante está incluida en las otras opciones de respuestas (más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo), lo anterior responde a los procedimientos que se llevan a cabo para la interpretación de los resultados, según la técnica de las dos mitades, la cual fue seleccionada para el desarrollo de la investigación.

Para obtener los resultados se tuvo en cuenta los tres componentes.

Componente cognitivo

Tabla No. 1 Items del componente cognitivo.

1. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en mandarla a hacer un curso para que haga la ropa del bebé.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	32.6
De acuerdo	20	38.4
2. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en buscar a la pareja para agredir.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	24	46.1
Desacuerdo	17	32.6
3. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle las comodidades necesarias para que no tenga complicaciones en el parto.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	25	48.0
De acuerdo	22	43.2
4. Lo primero que piensa al saber del embarazo de su hija es que es irresponsable.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	16	30.7
De acuerdo	15	28.8

5. Al saber que su hija está embarazada piensa que es una disolución de los modelos sociales.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	16	30.7
Desacuerdo	22	42.3

6. Al saber del embarazo de su hija piensa que es normal en la sociedad.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	6	11.5
De acuerdo	27	51.9

7. Al enterarse que su hija está embarazada piensa que lo va a defraudar.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	16	30.7
Desacuerdo	11	21.1

8. Al enterarse que su hija está embarazada piensa ir donde la pareja para que se responsabilice del embarazo.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	5	9.6
Desacuerdo	5	9.6

9. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle una alimentación balanceada.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	43	82.6
De acuerdo	9	17.3

10. Piensa usted que la familia debe participar en el proceso de desarrollo del embarazo.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	28	53.8
De acuerdo	16	30.7

1. Piensa que no es el momento adecuado para abandonar a su hija embarazada.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	24	46.1
De acuerdo	17	32.6

11. Piensa que puede colaborar para que su hija embarazada salga adelante.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	39	75
De acuerdo	10	19.2

Uno de los elementos que prevalecen es que los padres piensan que es de vital importancia brindarle a la adolescente una alimentación balanceada, según los resultados obtenidos, el 78% de la población está totalmente de acuerdo con lo expuesto anteriormente, reflejando así una actitud positiva frente a esta situación. Es decir que los padres que el bienestar del adolescente depende en gran parte de la alimentación que esta tenga.

Por otra parte para los padres es importante que la adolescente confeccione la ropa del niño, porque es una manera de aminorar los gastos que genera el embarazo, por lo que la adolescente no cuenta con la ayuda de su pareja, además

ellos piensan que al aminorar los gastos dicho dinero podrá utilizarse para brindarle las comodidades necesarias que evite complicaciones en el desarrollo del embarazo y parto de la adolescente.

Componente Afectivo

Tabla No. 2 Items del Componente afectivo

1. Al saber que su hija está embarazada piensa en siente rabia.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	12	23.0
Desacuerdo	5	9.0
2. Al saber que su hija está embarazada siente desprecio.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	30	57.6
Desacuerdo	22	42.3
3. Al saber que su hija está embarazada siente tristeza.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	5	9.6
Desacuerdo	9	17.3
4. Al saber que su hija está embarazada se siente humillada.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	31	59.6
Desacuerdo	4	7.6

6. Al saber que su hija está embarazada se siente deprimida.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	6	11.5
Desacuerdo	10	19.2
7. Al saber que su hija está embarazada se siente ansioso ante la situación.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	8	15.3
Desacuerdo	13	25
8. El proceso del desarrollo del embarazo genera una serie de temores que sintetizan en que su hija pierda la vida.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	24	46.1
De acuerdo	15	28.8

Dentro de esta dimensión se encontró que el 74% de la población está totalmente de acuerdo en brindarle apoyo y comprensión a la adolescente, ya que el embarazo de las adolescentes genera temores en los padres por los riesgos que se corre.

Para los padres el embarazo de la adolescente no les causa sentimientos de rabia, humillación, desprecio y ansiedad ante esta situación, sino por el contrario consideran que deben participar en el proceso de desarrollo del embarazo de la adolescente.

Componente comportamental

Tabla No. 3 Items del componente comportamental

1. Lo primero que hace si su hija está embarazada es encerrarla en el cuarto..		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	35	67.3
Desacuerdo	14	26.9
2. Alo primero que hace al enterarse del embarazo de su hija es inscribirla en un control médico.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	36	69.2
De acuerdo	9	17.3
3. Lo primero que hace ante el embarazo de su hija es buscar a la pareja para que se responsabilice este.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	57.6
De acuerdo	13	25
4. Lo primero que hace ante el embarazo de su hija es comprarle las primeras cosas para el bebé.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	18	34.6
De acuerdo	19	36.5
5. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es ignorarla.		
Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	14	26.9
Desacuerdo	26	50

6. Si su hija hace parte de una institución que ayuda a adolescentes embarazada usted la apoya incondicionalmente

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	40	76.9
De acuerdo	11	21.1

7. Debido al embarazo de su hija cambiaron las relaciones familiares.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	20	38.4
Desacuerdo	20	38.4

8. Al enterarse que su hija está embarazada busca los medios para ayudarla.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	19	36.5
De acuerdo	21	40.3

9. Está dispuesto a sentarse a la mesa a dialogar con su hija el tema del embarazo.

Repuesta	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	24	46.1
De acuerdo	11	21.1

Un aspecto importante que se puede mencionar es que los padres les brindan las comodidades necesarias a su hija para que no tenga complicaciones durante el embarazo. Los padres son conscientes de los riesgos que se presentan en el desarrollo del embarazo.

En investigaciones realizadas se encontró que las adolescentes pueden presentar riesgos en el embarazo con gestaciones complicadas e incidencias de aborto y

muerte. Según los resultados obtenidos el 86% de la población está totalmente de acuerdo en inscribirla en un control médico como una forma de reducir los riesgos que se puedan presentar.

Por otra parte los padres consideran que es importante que la pareja de la adolescente se haga responsable por el embarazo de su hija sin tener que llegar a agredirlo, con el fin de apoyar a su hija porque piensan que no es el momento adecuado para abandonarla ya que en esta situación se pueden acarrear complicaciones por su estado de embarazo.

El 98% de los padres consideran que es importante que la adolescente haga parte de una institución de apoyo donde no solo va a recibir orientación sobre el embarazo, sino por el contrario ayudarla a buscar los medios que de una u otra forma le servirán para generar ingresos no solo para el bienestar de ella y su bebé, sino el de su familia.

Es importante aclarar que a pesar del embarazo de la adolescente, las relaciones a nivel familiar o cambian, sino por el contrario buscan los medios para ayudarla, dialogando con ella y apoyándola económicamente.

CLASIFICACIÓN DE ACUERDO AL GÉNERO

Hombre	Porcentaje	Actitud
22	42.30	Negativa
4	7.69	Positiva

TOTAL DE LA POBLACIÓN 50%

Mujeres	Porcentaje	Actitud
24	46.1	Positiva
2	3.8	Negativa

TOTAL DE LA POBLACIÓN 50%

El 42% de los padres al enterarse del embarazo de su hija adolescente asumieron una actitud negativa, mientras el 46% de las madres asumieron una actitud completamente positiva, es importante aclarar que el 42% de los padres asumieron esta actitud negativa al enterarse que su hija está embarazada, pero en el transcurso del desarrollo del embarazo la actitud de los padres cambia, es decir su actitud fue totalmente positiva.

De acuerdo a estos resultados se denota que los padres tienen una actitud negativa por los parámetros rígidos que poseen, teniendo en cuenta la educación que estos le brindan a sus hijas, como también la cultura en la que se desenvuelven, mientras que las madres presentan una actitud positiva dándole un manejo adecuado a la situación, influenciado por la confianza que sus hijas tienen hacia la madre. Además a la madre siempre se le ha delegado el cuidado de los hijos, las cuales apoyan en cualquier situación.

Teniendo en cuenta de manera general los datos obtenidos, se considera que el 54.79% de la población se inclina más hacia los aspectos positivos plasmado en el instrumento, referente a las actitudes de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes; sin embargo, el 46.1% de la población restante presenta una actitud negativa por lo que los ítems están redactados negativamente, pero en su contenido tiene un aspecto positivo dando como resultado una actitud completamente positiva de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes.

⊙ MONRROY, Anameli hace referencia que el embarazo en la adolescencia genera grandes conflictos a nivel familiar en la que los padres asumen actitudes negativas hacia el embarazo de sus hijas adolescentes maltratándolas física, verbal y psicológicamente echándola de sus casas, pues en muchos casos llevan a sus hijas

a internarlas en instituciones para esconder el embarazo e incluso incitar a la hija para que se practique un aborto. Es importante resaltar que los padres que al enterarse, toman una actitud negativa, optan por ignorarlas porque se sienten defraudados, sienten tristeza y rabia, pero después de este sentimiento reaccionan diferentes,

Sin embargo, esta investigación demuestra que los padres presentan una actitud positiva brindándole protección, apoyo económico y emocional, buscando que la adolescente tenga buena salud física, cuidados prenatales adecuados, posibilidad de que la adolescente salga adelante demostrándole afecto y comprensión hacia la situación.

Según estudios realizados, se ha encontrado aspectos positivos en cuanto a la convicción de hablar a temprana edad sobre el sexo, ya que los adolescentes tienen confianza con los padres de hablarles de forma abierta sobre el sexo, tienden a participar con menor frecuencia en comportamientos de alto riesgo, es decir, que queden embarazadas.

Los padres deben de estar en constante información con respecto a los temas de educación sexual, debido a que en un momento determinado sus hijos hablarán y tendrán interrogantes acerca del sexo y las consecuencias que este trae, por tanto.

deben revisar sus convicciones para poder establecer un diálogo adecuado con estos.

Es importante resaltar los valores a los adolescentes para que estos cuenten con habilidades personales que fortalezcan sus decisiones, sin que el grupo de amigos influya en su comportamiento.

9. CONCLUSIONES

Este estudio describe la actitud de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes como un fenómeno de tipo social que afectan los componentes cognitivo, afectivo y comportamental del ser humano, debido a que muchos padres tienen parámetros rígidos en la educación de sus hijos que ven al adolescente como si estuviera en la etapa de la niñez.

Esta investigación permite analizar que los padres evaluados, se encuentra en una actitud totalmente positiva considerando que no es el momento para abandonar a su hija sino brindarle apoyo, seguridad, confianza y ante todo para salir adelante; sin embargo la población restante presenta una actitud negativa por lo que los ítem están redactados negativamente, pero en su contenido tiene un aspecto positivo, dando como resultado una actitud completamente positiva de los padres frente al embarazo de su hija adolescente.

Según los resultados de la presente investigación, los padres de las adolescentes embarazadas se identifican con múltiples componentes afectivo: desprecio, humillación y temor.

Brindarle una alimentación balanceada, que se prepare para que haga la ropa del bebe, brindarle comodidades necesaria para que no tenga complicaciones en el parto, que no debe haber cambios en la relaciones familiares, que la familia debe participar en el desarrollo del proceso del embarazo, que no es el momento apropiado para abandonar a sus hijas y que salga adelante, darán como resultado actitudes comportamentales como inscribirla en un control médico, buscar a la pareja para que se responsabilice, comprarle las cosas al bebe, apoyarla para que haga parte de instituciones de ayudas a adolescentes embarazadas.

Estas actitudes varían según el grado de empatía y apoyo que existan a nivel familiar. La forma de cómo los padres decidan manejar esta conflictiva como también la afectividad y comunicación entre los vínculos fraterno y paternos.

Según Baron (1989) las actitudes de un alto contenido emocional o fuerte componente afectivo tiene menos tendencia a ser influenciadas por informaciones nuevas y conocimientos intelectuales puro; debido a los sentimientos de intensa aversión y prejuicios que caracterizan su contenido. Motivo por el cual se muestran resistentes a la llamada de la razón e información.

Para modificar este tipo de actitudes son efectivas las técnicas como la terapia racional emotiva y como combatir pensamiento distorsionados.

Es importante resaltar que esta problemática afecta a todo tipo de cultura, sin importar etnia y estrato social donde se desenvuelva el individuo; siendo originada su crisis en el hecho de que socialmente se desconoce sobre la actitud de los padres frente al embarazo de su hija adolescente enmarcando los procesos afectivos, cognitivos, comportamental y el impacto que este genera.

10. DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Con respecto a la actitud que tiene los padres ante el embarazo de sus hijas adolescentes, es positiva, teniendo en cuenta que en la sociedad aun existen mitos con respecto al embarazo de la adolescente que trae consigo factores que inciden en la situación tradicional a la que se ha hecho mención y que se caracteriza por el acelerado proceso de urbanización.

Se recomienda a los padres que en su rol no deben perder por ningún motivo o circunstancia las relaciones de afecto con sus hijas; ya que en este momento es cuando necesitan de todo su apoyo emocional y económico; porque puede generar angustia, incertidumbre y culpa, tanto para ellos como para la adolescente; por ello, la adolescente necesita de sus padres para que le brinden un ambiente que le proporcione salud y estabilidad emocional de forma que esta crisis no interfiera en el desarrollo del embarazo.

Los padres deben dialogar con la adolescente, referente al sexo aunque para unos no es fácil hablar de estos temas con la adolescente pero, es importante que le brinden confianza y seguridad, para ello los padres deben revisar sus propias

convicciones; si no se siente cómodo hablando con la adolescente del tema, se recomienda leer un libro o comentar las opiniones con algún amigo cercano o un profesional, ya que educar es una de las labores más gratificantes de los padres, pero a la vez es una de las más difíciles.

Así mismo se recomienda a los padres y adolescentes una disposición en interactuar de manera espontánea a fin, de que expresen e intercambien sentimientos, emociones, pensamientos respecto a la problemática por la que atraviesa, hecho que de una u otra forma cambiará sus vidas para siempre e influirá según se de este proceso de forma positiva o negativa.

Ampliar el campo de investigación en esta temática es necesario, ya que es poco lo que se conoce acerca de la actitud de los padres frente a el embarazo de su hija adolescente, generando en si deficiencias bibliográficas.

Realizar investigaciones comparativas en diferentes status y cultura, para analizar como se maneja esta problemática en cada uno de los contextos sociales.

Así mismo se recomienda la elaboración de programas para Centros de Salud en los cuales las adolescentes embarazadas puedan expresar y analizar sus sentimientos, comportamientos y pensamientos acerca de esta problemática.

Crear grupos interdisciplinarios con el fin de lograr que las adolescentes elaboren estrategias de afrontamiento ante su embarazo.

Se recomienda crear programas dirigidos a los padres de adolescentes acerca de la educación sexual de los hijos.

Se recomienda revisar en la parte educativa si existen programas de prevención acerca del embarazo.

BIBLIOGRAFÍA

- ABERASTURY, Arminda y KNOBEL, M. Adolescencia Normal: Paidós. Ecuador, SPI. 15 – 17 p.

- AVENDAÑO Ingrid; CANTILLO Mariluz y CURE Catherine. Actitud de los Adolescentes frente a la Separación de sus Padres. Barranquilla, 1994. Monografía de Grado (Psicólogo). Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar. Facultad de Psicología.

- BATISTA, Pilar. Metodología de la Investigación. 2 ed. México: Norma, 1989. 112 p.

- BYRNE, Baron. Psicología Social. 8 ed. México: Prentice Hall, 1989. 148 p.

- CORDOBA GONZALEZ RUBIO, Claudia. Actitud frente a la Familia del Adulto Mayor Institucionalizado en el Asilo San Antonio. Barranquilla, 2001. Informe Final de Investigación. Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar. Facultad de Psicología.

- FELDMAN, Robert S. Psicología con aplicaciones para Iberoamérica. 2 ed. México: Mc Graw Hill, 1994. 503 p. ISBN 0-07-021236-81.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la Investigación. 2 ed. México: 1998. MC GRAW HILL, 368 p.
- INTERNET. www.com.altavista.co.
- JOHN, WMC, David y HERBERT, Horari. Psicología y Conducta Social. México: Limosa, 1972. 65,66 p.
- KAHNNATHAN, Jacqueline. Enciclopedia de la Vida Sexual. 5 ed. Paris: Norma, 1994.
- KRENCH, David., CRUTCHFIELD, Richard. y BALLACHEY, Gerton E. Psicología Social. spi: Biblioteca Nueva, 153 – 160 p.
- MANAD. Pedagogía y Psicología Infantil. 2 ed. spi: 1998. 162 p.
- MASTER, William H; JOHNSON, Virginia E. y KOLODNY, Robert C. La Sexualidad Humana. 1 y 2 ed. Boston: Grijalbo, 1986. 176, 175 – 268 – 272 p. ISBN 958-639-066-7.

- MAGNUSSON, David. Teoría de los Test. México: Trillas, 1982. 1237 p.
- MONRROY, Anameli. El Embarazo en la Adolescencia. La Experiencia en América Latina. 25 – 32 p.
- MORRIS, William Charles G. Psicología General. 7 ed. México: Prentice Hall. 1992. 143 p.
- MYERS, David G. Psicología Social. 4 ed. México: Mc Graw Hill, 1987. 45 p.
- OTERO, Aurora. Atlas de la Sexualidad Programa Educativo Visual. Colombia: El Cid. 44 – 50 p.
- OVALLE DIAZ, Víctor., Ramírez Fornaris Gustavo. Una Nueva Visión en la Metodología Científica: Un Enfoque Experimental. Barranquilla: 1997. 19 – 52 – 78 p.
- PAPALIA, Diana E y WENDKOYS, Olds Sally. Desarrollo Humano. 6 ed. España: Mc Graw Hill, 1987. 243 p.
- THERON, Alexander y otros. Psicología Evolutiva. 1 ed. Madrid: Pirámide. spi.
- TORRES, Santiago. Educación Sexual. Medellín: San Vago. spi, 55 – 59 p.

ANEXOS

ANEXO A

1. Al saber que su hija está embarazada siente rabia.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
2. Al enterarse que su hija está embarazada piensa que es una mujer fácil o una cualquiera.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
3. Lo primero que hace si su hija está embarazada es encerrarla en el cuarto.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
4. Al saber que su hija está embarazada siente desprecio.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
5. Al enterarse que su hija está embarazada piensa que lo ha defraudado.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
6. Lo primero que hace si su hija está embarazada es darle bofetadas.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
7. Al saber que su hija está embarazada se siente culpable de no haberle dado una buena orientación.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
8. Al enterarse que su hija está embarazada considera que es una deshonra para la familia.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
9. Lo primero que hace, si su hija está embarazada es darle patadas.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
10. Al saber que su hija está embarazada se siente decepcionado.
A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

11. Al enterarse que su hija está embarazada pienso en buscar una comadrona o partera para provocar un aborto.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

12. Lo primero que hace si su hija está embarazada es darle tirones de cabello.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

13. Al enterarse que su hija está embarazada siento repudio hacia ella.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

14. Al enterarse que su hija está embarazada pensó en ir donde la pareja para que se responsabilice del embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

15. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es buscar los medios para provocarle un aborto.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

16. Al enterarse que su hija está embarazada siente vergüenza.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

17. Al saber del embarazo de su hija piensa que cuando nazca el niño hay que regalarlo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

18. Al enterarse que su hija está embarazada lo primero que hace es recurrir al alcohol.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

19. Al saber que su hija está embarazada siente felicidad.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

20. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle una alimentación balanceada.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

21. Lo primero que hace al enterarse del embarazo de su hija es inscribirla en un control medico.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

22. Al saber que su hija está embarazada siente tristeza.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

23. Al enterarse que su hija está embarazada pensó en quitarle todo tipo de amistad.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

24. Lo primero que hace ante del embarazo de su hija es buscar a la pareja para que sé responsabilice por el embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

25. Al saber que su hija está embarazada se siente humillado.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

26. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en que una vez termine su embarazo debe seguir preparándose intelectualmente para un mejor futuro.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

27. Lo primero que hace ante el embarazo de su hija es comprarle las primeras cosas para él bebe.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

28. Frente al embarazo de su hija se siente molesto al darse cuenta que las demás personas señalen a su hija.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

29. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en mandarla a hacer un curso para que ella aprenda hacer la ropa del bebe.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

30. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es sobreprotegerla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

31. Al saber que su hija está embarazada piensa que ha perdido valor como mujer.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

32. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en buscar la pareja para agredirla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

33. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es internarla en un hogar para madres solteras.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

34. Al saber que su hija está embarazada piensa que como padre ha fallado al transmitir los valores.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

35. Al enterarse que su hija está embarazada opta por ponerla a trabajar en los quehaceres de la casa.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

36. Lo primero que hace al saber del embarazo de su hija opta por mandarla a trabajar fuera de casa como muchacha del servicio.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

37. Al saber que su hija esta embarazada piensa que es una libertina.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

38. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle las comodidades necesarias para que no tenga complicaciones durante el embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

39. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es ignorarla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

40. Al saber del embarazo de su hija piensa en aislarla socialmente.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

41. Al enterarse que su hija está embarazada piensa que ella y él bebe son una carga más para la familia.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

42. Lo primero que piensa al saber del embarazo de su hija es que irresponsable.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

43. Al saber que su hija está embarazada se siente deprimido.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

44. Al enterarse que su hija está embarazada se siente ansioso ante la situación?

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

45. Al saber que su hija está embarazada piensa que es una disolución de los modelos sociales.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

46. Al darse cuenta del embarazo de su hija piensa que las pautas de crianza que ha dado no fueron las adecuadas.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

47. El embarazo de su hija no le produjo mucha tristeza.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

48. Si su hija hace parte de una institución que ayuda a las adolescentes embarazadas Usted la apoya incondicionalmente.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

49. Debido al embarazo de su hija cambiaron las relaciones familiares.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

50. El embarazo de su hija no causa en Usted angustia.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

51. Al enterarse que su hija salió embarazada busco los medios para ayudarla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

52. Al saber que su hija salió embarazada piensa que la vida se le ha derrumbado.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

53. Al enterarse que su hija salió embarazada se siente culpable.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

54. Al darse cuenta del embarazo de su hija deja de expresarle sus sentimientos.

- A) ~~Totalmente de Acuerdo~~ B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

55. El embarazo de su hija lo afectó.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

56. Al saber que su hija salió embarazada piensan que es un castigo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

57. Al saber que su hija salió embarazada decide mandarla a vivir con otros familiares.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) ~~Totalmente en Desacuerdo~~

58. Cuando su hija salió embarazada pensó Usted no saber nada de ella.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

59. Al saber del embarazo de su hija se siente agredido(a).

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) ~~Desacuerdo~~ F) ~~Totalmente en Desacuerdo~~

60. Estará dispuesto a sentarse a la mesa a dialogar con su hija el tema de su embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

61. Al saber que su hija salió embarazada piensa que fue violada.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) ~~Totalmente en Desacuerdo~~

62. Sintió temor al ver que su hija salió embarazada.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) ~~Mas bien de Acuerdo~~
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

63. Se niega a aceptar la realidad acerca del embarazo de su hija.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

64. El proceso del desarrollo del embarazo genera una serie de temores que se sintetizan en que su hija pierda la vida.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

65. Al saber del embarazo de su hija piensa que es normal dentro de la sociedad.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
66. Cuando se enteró del embarazo de su hija se autoagredió.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
67. Piensa Usted que la familia debe participar en el proceso del desarrollo del embarazo.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
68. El embarazo de su hija le causa dolor.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
69. Piensa que el embarazo de su hija es la causa de una desintegración familiar.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
70. Al enterarse del embarazo de su hija no sintió rabia.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
71. Piensa que no es el momento apropiado para abandonar a su hija embarazada.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo
72. Piensa que puede colaborar para que su hija embarazada salga adelante.
- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

ANEXO B



INSTRUCCIONES

A continuación encontrará una serie de preguntas. Para cada una de estas existen seis (6) posibles respuestas, las cuales son:

- Totalmente de Acuerdo
- De Acuerdo
- Mas bien de Acuerdo
- Mas Bien en Desacuerdo
- Desacuerdo
- Totalmente en Desacuerdo

Lea con cuidado cada pregunta y elija solo una respuesta para cada una de ellas, es importante resaltar que no ~~existen~~ respuestas buenas o malas, ya que solo nos interesa es conocer su opinión con respecto a cada una de las situaciones descritas, contéstelas con la mayor sinceridad posible.

Las respuestas las debe señalar encerrándolas en un círculo o marcándola con una (X), la respuesta con la cual se identifique.

Ejemplo: El tener relaciones sexuales antes del matrimonio es algo indebido:

- A) Totalmente de Acuerdo
- B) De Acuerdo
- C) Mas bien de Acuerdo
- D) Mas Bien en Desacuerdo
- E) Desacuerdo
- F) Totalmente en Desacuerdo

Puede elegir una de las seis (6) opciones que se le han señalado anteriormente.

IDENTIFICACION

Nombres: _____

Apellidos: _____

No. De Hijos: _____

Nombre de la adolescente embarazada: _____

Lugar que ocupa la adolescente entre los hermanos: _____

Dirección : _____

Teléfono : _____

**ESCALA DE ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE AL EMBARAZO
DE SUS HIJAS ADOLESCENTES
(TIPO LIKERT)**

AUTORES:

**Piedad Charris Bocanegra
Mileidy Márquez Bonifacio
Claudia Muñoz Padilla
Claudia Silva Solano**

ASESORES:

**Antonio Martínez
Elizabeth Salcedo**

1. Al saber que su hija está embarazada siente rabia.

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | B) De Acuerdo | C) Mas bien de Acuerdo |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

2. Lo primero que hace si su hija está embarazada es encerrarla en el cuarto.

- | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | B) De Acuerdo | <u>C) Mas bien de Acuerdo</u> |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

3. Al saber que su hija está embarazada siente desprecio.

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | B) De Acuerdo | C) Mas bien de Acuerdo |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

4. Al enterarse que su hija está embarazada piensa que lo ha defraudado.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | <u>B) De Acuerdo</u> | <u>C) Mas bien de Acuerdo</u> |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

5. Al enterarse que su hija está embarazada pensó en ir donde la pareja para que se responsabilice del embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

6. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle una alimentación balanceada.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

7. Lo primero que hace al enterarse del embarazo de su hija es inscribirla en un control medico.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

8. Al saber que su hija está embarazada siente tristeza.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

9. Lo primero que hace ante del embarazo de su hija es buscar a la pareja para que se responsabilice por el embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

10. Al saber que su hija está embarazada se siente humillado.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

11. Lo primero que hace ante el embarazo de su hija es comprarle las primeras cosas para él bebe.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

12. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en mandarla a hacer un curso para que ella aprenda hacer la ropa del bebe.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

13. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en buscar la pareja para agredirla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

14. Al enterarse que su hija está embarazada piensa en brindarle las comodidades necesarias para que no tenga complicaciones durante el embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

15. Lo primero que hace al saber que su hija está embarazada es ignorarla.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

16. Lo primero que piensa al saber del embarazo de su hija es que irresponsable.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

17. Al saber que su hija está embarazada se siente deprimido.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

18. Al enterarse que su hija está embarazada se siente ansioso ante la situación.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

19. Al saber que su hija está embarazada piensa que es una disolución de los modelos sociales.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

20. Si su hija hace parte de una institución que ayuda a las adolescentes embarazadas Usted la apoya incondicionalmente.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

21. Debido al embarazo de su hija cambiaron las relaciones familiares.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

22. Al enterarse que su hija salió embarazada busco los medios para ayudaría.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

23. Estará dispuesto a sentarse a la mesa a dialogar con su hija el tema de su embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

24. El proceso del desarrollo del embarazo genera una serie de temores que se sintetizan en que su hija pierda la vida.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

25. Al saber del embarazo de su hija piensa que es normal dentro de la sociedad.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

26. Piensa Usted que la familia debe participar en el proceso del desarrollo del embarazo.

- A) Totalmente de Acuerdo B) De Acuerdo C) Mas bien de Acuerdo
D) Mas Bien en Desacuerdo E) Desacuerdo F) Totalmente en Desacuerdo

27. Piensa que no es el momento apropiado para abandonar a su hija embarazada.

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | B) De Acuerdo | C) Mas bien de Acuerdo |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

28. Piensa que puede colaborar para que su hija embarazada salga adelante.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| A) Totalmente de Acuerdo | B) De Acuerdo | C) Mas bien de Acuerdo |
| D) Mas Bien en Desacuerdo | E) Desacuerdo | F) Totalmente en Desacuerdo |

ANEXO C

Barranquilla, Marzo 14 de 2002

Señores:

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMÓN BOLÍVAR
ATL. COMITÉ DE INVESTIGACIÓN
Programa de Psicología
Ciudad.**

Estimados señores.

Me permito presentarles el informe final de investigación titulado:
"Actitudes de los padres frente al embarazo de su hija adolescente",
realizado por las estudiantes, **PIEDAD CHARRIS, MILEIDY
MARQUEZ, CLAUDIA MUÑOZ y CLAUDIA SILVA.**



PATRICIA RUIZ
Directora Tesis

Barranquilla, Noviembre 6 del 2001

DOCTORA
IBETH DE LA ROSA
GERENTE
CENTRO DE SALUD USICURI

Cordial Saludo.

La facultad de Psicología de la Universidad Simón Bolívar con el propósito de fortalecer la generación de nuevos conocimientos que favorezcan el beneficio de la población a la cual están dirigidos estos procesos, se permite comunicarle que las estudiantes PIEDAD CHARRIS, CLAUDIA SILVA, MILEIDY MARQUEZ y CLAUDIA MUÑOZ están interesadas en adelantar en el área de investigación, la temática ACTITUD DE LOS PADRES FRENTE AL EMBARAZO DE LA ADOLESCENTE.

Solicitamos de manera comedida su apoyo a partir de la autorización para dirigirnos a esta población, asignando los casos específicos.

Con la elaboración de este proyecto, se puede conocer este tipo de problemática, permitiendo la creación de estrategias de intervención necesarias.

Agradecemos su colaboración.

Atentamente,


YOMAIRA ALTAHONA
COORDINADORA DE INVESTIGACION
FACULTAD DE PSICOLOGIA

E. S. E. CENTRO DE SALUD DE USICURI
Recibí: 
Fecha: Nov. 4/01
Hora: 10:40 AM
Correspondencia Recibida

REPUBLICA DE COLOMBIA



DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO
CENTRO DE SALUD DE USIACURI
NUESTRO COMPROMISO: TU BIENESTAR EN SALUD

LA SUSCRITA GERENTE DE LA
E.S.E. CENTRO DE SALUD DE USIACURI

CERTIFICA:

Que las estudiantes de la facultad de Psicología, Piedad Charris Bocanegra, Mileidy Márquez Bonifacio, Claudia Muñoz Padilla y Claudia Silva Solano; cumplieron con la aplicación del instrumento de la Tesis a Padres de Adolescente en Embarazo que asisten al Control Prenatal de esta Institución.

Para constancia, se firma esta certificación en Usiacurí, a los 11 días del mes de Marzo de 2002.


IVETTE DE LA ROSA
Gerente

Usiacurí – Atlántico Carrera 12 No. 15-07 Telefax 8755588
NIT. 802.009.049-0

... y firma de los padres que se les aplicó la Escala
... titud frente al embarazo de su hija Adolescente. en
Municipio de Usiacuri.

Nombres.

Maria Jimenez Zarate
Rafael Gutierrez Ornela
Roberto Cera Hernandez
Maria Romero Zapata
Luzmas Goenaga Santiago
Luzivina Escobar Marquez
Luzivon Marquez Urueta
Luzaribel Gutierrez de Hernandez
Luzosefa Zurita Salas
Luzjoime Marquez Villafañe
LuzMaria Cantillo Bandera
LuzAgrupina Orellano Solano
LuzManoel Villa Rivaldo
LuzEudocia Marquez Bandera
LuzAlejandro Valiejo Contrado
LuzNury polo Laguna.
LuzArnulfo Jimenez Salas.

Firma:
LuzMargarita Jimenez
LuzRafael Gutierrez
LuzRoberto Cera H
LuzMaria Romero Z
LuzLuzmas Goenaga Santiago
LuzLuzivina Escobar Marquez
LuzJUAN Marquez U
LuzMott

LuzJosefa M Zurita
LuzMaria Cantillo
LuzAgrupina OS
LuzManuel Villa Rivaldo
LuzEudocia Marquez
LuzAlejandro Valiejo
LuzNury's Pololo Laguna
LuzArnulfo Jimenez

...: Estos no son todos los padres a quien se le aplicó
Escala ya que se hizo en fecha de votaciones electorales
...gunos decidieron dar constancia de forma verbal.

...ntamente,
LuzLuzdad Charis B.
Luz22.545776, Palmar de Varela.
LuzLuzlidy Marquez B.
Luz- No 22.746-223. de Usiacuri

LuzLuzclaudia Quinz P.
Luzc.c. 39.003.804 de ciénega flego.
LuzLuzclaudia Soleda Solano
LuzC.C. 49.774.033 U/dupar