

La factibilidad de la reinserción social integral en los centros penitenciarios de Colombia más allá de un castigo

Nombre de los Estudiantes
Yolenis Tatiana Gutiérrez Bolaño

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de
Especialista en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Tutores
Lourdes Isabel Albor Chadid

Gloria Egea Garavito

RESUMEN

La reinserción social a lo largo de la historia siempre ha estado diseñada y encaminada para la consecución de la vida normal del recluso a la sociedad, donde este sea lo suficientemente capaz de convivir de forma sana y actuar bajo lo legal y normativo para así establecerse laboral y socialmente. Sin embargo, hoy por hoy la realidad que enmarca la situación carcelaria se encuentra muy alejada del alcance y garantía de una verdadera reinserción social, ya que, factores como el hacinamiento, la carencia de políticas públicas viables y el desvío de los recursos destinados para estos espacios y procesos demarcan la hostilidad y la deshumanización que enfrenta la vida en las penitenciarías.

Por tanto y en referencia al párrafo anterior cito a Butler, et al. (2018) quienes argumentaron que la privación de la libertad cuando es ofrecida como una muestra de castigo y atropellos al encierro se desmejoran y se desajustan todos los problemas psicológicos, familiares, sociales, personales, etc. a los que se han enfrentado estas personas; por consiguiente, resultaría mucho más viable proceder

con benevolencia ante este grupo de personas, que aunque son una amenaza o peligro social no dejan de ser humanos y por ende requieren de atención y apoyo integral para que el tratamiento penitenciario que se ha diseñado pueda dar frutos y así poder reinsertarlo a la sociedad.

Así mismo, al tomar como referente la reincidencia delictiva y el aumento desmesurado de la criminalidad que se enfrenta en el país queda mucho más claro que la mayoría de los planes de acción que se fundamentan en actividades para el ofrecimiento de mecanismos y acciones útiles al interno en cuanto al trabajo, al arte, al deporte, la cultura y demás, no surten los mejores efectos, ya que, este trabajo de re inserción debe centrarse cabalmente en ofrecer herramientas integrales, es decir, en trabajar de forma individual con cada persona que llega a purgar una pena o que se encuentra en este proceso, puesto que, generalizar la realidad de cada uno no es garante para que estas personas tomen conciencia de sus actos, puedan aperturar su mente al cambio y lograr alejarse de la vida criminal.

Es de suma importancia, hacer mención del argumento realizado por Saldaña et al. (2020) frente a los factores de riesgo predisponentes a los que se enfrentan los presos debido a la falta de empatía y a la hostilidad que rodean sus contextos, generando en desequilibrio total de su desarrollo para enfrentarse a la recepción de un trabajo de re inserción social penitenciario; por lo tanto, ejecutar acciones que partan desde el interior del ser de cada individuo, donde este pueda recibir atención y orientación en cuanto a las habilidades sociales y a la inteligencia emocional que todo ser humano debe potencializar para actuar y tomar las mejores decisiones en su diario vivir, y que muy seguramente este grupo de individuos que llegan a las cárceles carecen de ello por el estilo de vida que ha adoptado, ya sea por los entornos en los que se han desarrollado o por la realidad global que los ha rodeado desde sus vivencias con la familia y la sociedad en general.

Por otro lado, dentro de los parámetros de la preparación de la vida en libertad que resulta ideal propiciar tras las rejas debe activarse la estructuración de un proyecto de vida de los encarcelados, ya que, de este modo se le permite al individuo reflexionar, descubrirse y razonar frente a su realidad, de tal manera, que si se asiste este procesos con personas idóneas se logra potencializar todo lo

positivo que esa persona pueda poseer y que quizá por no tener un norte claro no había logrado reconocer; pero que seguramente, a partir de ese momento tome conciencia de lo importante que resulta trazarse metas y objetivos favorables para llevar una vida tranquila y alejada de la criminalidad.

Las políticas penitenciarias y carcelarias en Colombia han dejado ver que para sus dirigentes es suficiente con enseñar al convicto a “trabajar” para que puedan minimizar la cantidad de tiempo de su pena y así recobrar la libertad con prontitud, dejando de lado que una vida deshumanizada, regida por las carencias, por relaciones interpersonales adversas, la delincuencia tras la reja y el abandono casi total de sus necesidades son contraproducentes para que la motivación al cambio se pueda dar; por el contrario, este escenario empeora la situación ya que, todo se torna violento y frustrante para quienes lo viven y muy difícilmente tomen conciencia de cuan necesario es darle paso a convertirse en un mejor ser humano para el mundo. Por tal razón, Slade, et al. (2018) enfatizan en lo complejo que es el ser humano, debido a que es naturalmente libre, que permanece en interacción constante y que además es inconsistente emocionalmente a causa de las necesidades que surgen día a día, por tanto, las estructuras físicas de las cárceles como las acciones que implementan se encuentran habitadas de intervenciones reales de alcanzar la reinserción social.

Del mismo modo, como el pago de una condena según el código penal Colombiano se fundamenta como un deber de quienes cometen delitos o faltan a la norma, merece la pena resaltar que así como esto es una obligación individual de quien infringe la ley, igualmente existen parámetros descritos dentro de los artículos de dicho código que aluden a la función de la pena cimentada bajo la prevención, la retribución justa, la resocialización y la protección del condenado, pero infortunadamente lo que se le brinda a los internos es todo lo contrario a lo allí estipulado. Por consiguiente, resulta de suma importancia considerar la factibilidad la reinserción social como un proceso que garantice la no reincidencia del delito y por ende, la disminución de la criminalidad que día tras día se apodera de la despreocupación de vivir en una sociedad justa y libre.

Antecedentes: Históricamente desde los siglos XIX y XX cuando se abordaba el tema de reinserción, este solo se ajustaba políticamente a desmovilización de grupo armados y procesos de paz enfocados en este contexto específicamente, pero con el pasar del tiempo se ha logrado ampliar este concepto de tal forma, que a la fecha abarca escenarios diferentes como el de las penitenciarías, lo laboral y social en aras de que este sea un proceso sistematizado y consecuente para la integración idónea de una persona a la sociedad y que esta pueda actuar con Prosocialidad y responsabilidad. A pesar que en Colombia el proceso de estructurar una política de reinserción social óptima ha sido lento y muy escaso, se evidencia hoy por hoy gran interés por encontrar todos los medios y medidas necesarias para contrarrestar la criminalidad y la reincidencia de la misma mediante la reinserción social y por consiguiente la reintegración a la sociedad de quienes sean acusados por el cometimiento de delitos.

Objetivos: Analizar la factibilidad de la reinserción social integral en los centros penitenciarios de Colombia más allá de un castigo y como objetivo específico Describir las acciones y los factores que favorecen la reinserción social integral como una medida de los centros penitenciarios de Colombia

Materiales y Métodos: internet, computador, buscadores científicos, revisión bibliográfica

Resultados: ratificación de la factible implementación de la reinserción social integral dentro de los centros penitenciarios yendo más allá de un castigo y deshumanización de los internos.

Conclusiones: Las políticas carcelarias se encuentran desequilibradas, a tal punto que las garantías que allí se ofrecen son tan mínimas que no se logra visibilizar un porcentaje favorable para la reinserción del recluso a su vida en sociedad, lo cual, complica severamente la seguridad personal y social, ya que, estos sujetos siguen siendo una amenaza inminente para la sociedad en general y para el ascenso de la criminalidad. Finalmente, se debe ir mucho más allá de enseñar algún arte o manualidad a los reclusos, es indispensable actuar como agente integral de cambio y transformación para sus vidas de forma global y de este modo coadyuvar a la toma

de conciencia y la reeducación en habilidades y emociones necesarias para la socialización.

Palabras clave: cárcel, castigo, reinserción social, humanización

ABSTRACT

Social reintegration throughout history has always been designed and aimed at achieving a normal life for the prisoner in society, where he or she is sufficiently capable of living together in a healthy way and acting under the legal and regulatory provisions in order to establish himself or herself at work. and socially. However, today the reality that frames the prison situation is very far from the scope and guarantee of a true social reintegration, since factors such as overcrowding, the lack of viable public policies and the diversion of the resources destined for these spaces and processes demarcate the hostility and dehumanization that life in prison faces.

Therefore, and in reference to the previous paragraph, I quote Butler, et al. (2018) who argued that the deprivation of liberty when it is offered as a sign of punishment and abuses to confinement deteriorate and all psychological, family, social, personal problems, etc. are misaligned. what these people have faced; therefore, it would be much more viable to proceed with benevolence towards this group of people, who, although they are a threat or social danger, are still human and therefore require comprehensive care and support so that the penitentiary treatment that has been designed can bear fruit. and thus be able to reinsert him into society.

Likewise, by taking criminal recidivism and the disproportionate increase in crime faced in the country as a reference, it is much clearer than most of the action plans that are based on activities to offer useful mechanisms and actions to the internal In terms of work, art, sports, culture and others, they do not have the best effects, since this reintegration work must fully focus on offering comprehensive tools, that is, on working individually with each person who arrives to purge a sentence or

who is in this process, since generalizing the reality of each one is not a guarantee for these people to become aware of their actions, open their minds to change and manage to get away from criminal life.

It is very important to mention the argument made by Saldaña et al. (2020) against the predisposing risk factors that prisoners face due to the lack of empathy and hostility that surround their contexts, generating a total imbalance of their development to face the reception of a prison social reintegration job ; therefore, execute actions that start from within the being of each individual, where they can receive attention and guidance in terms of social skills and emotional intelligence that every human being must potentiate to act and make the best decisions in their daily lives. live, and that very surely this group of individuals who arrive in prison lack it because of the lifestyle they have adopted, either because of the environments in which they have developed or because of the global reality that has surrounded them since their experiences with the family and society in general.

On the other hand, within the parameters of the preparation for life in freedom that is ideal to encourage behind bars, the structuring of a life project for the incarcerated should be activated, since, in this way, the individual is allowed to reflect, discover and reason in front of their reality, in such a way that if this process is assisted with suitable people, it is possible to potentiate all the positive that that person may possess and that perhaps because they did not have a clear north they had not been able to recognize; but surely, from that moment on, you will become aware of how important it is to set favorable goals and objectives to lead a peaceful life away from crime.

The penitentiary and prison policies in Colombia have shown that for their leaders it is enough to teach the convict to "work" so that they can minimize the amount of time of their sentence and thus regain their freedom promptly, leaving aside that a dehumanized life , governed by deficiencies, by adverse interpersonal relationships, crime behind bars and the almost total abandonment of their needs are counterproductive so that the motivation to change can occur; On the contrary, this scenario worsens the situation since everything becomes violent and

frustrating for those who experience it and it is very difficult for them to become aware of how necessary it is to give way to becoming a better human being for the world. For this reason, Slade, et al. (2018) emphasize how complex the human being is, because he is naturally free, remains in constant interaction and is also emotionally inconsistent due to the needs that arise day by day, therefore, the physical structures of the prisons and the actions they implement are real interventions to achieve social reintegration.

In the same way, as the payment of a sentence according to the Colombian penal code is based as a duty of those who commit crimes or break the norm, it is worth noting that just as this is an individual obligation of those who break the law, there are also parameters described within the articles of said code that allude to the function of the sentence based on prevention, fair retribution, resocialization and protection of the convicted, but unfortunately what is offered to the inmates is the opposite of what stipulated there. Therefore, it is extremely important to consider the feasibility of social reintegration as a process that guarantees the non-recurrence of crime and therefore, the decrease in crime that day after day takes over the carelessness of living in a just and free society.

Background: Historically, since the 19th and 20th centuries, when the issue of reinsertion was addressed, it was only politically adjusted to the demobilization of armed groups and peace processes specifically focused on this context, but over time this concept has been broadened in such a way that to date it encompasses different scenarios such as prisons, labor and social in order for this to be a systematized and consistent process for the ideal integration of a person into society and that they can act with Prosociality and responsibility. Despite the fact that in Colombia the process of structuring an optimal social reintegration policy has been slow and very scarce, today there is evidence of great interest in finding all the necessary means and measures to counteract criminality and its recidivism through reintegration and therefore the reintegration into society of those who are accused of committing crimes.

Objectives: Analyze the feasibility of comprehensive social reintegration in Colombian prisons beyond punishment and as a specific objective Describe the actions and factors that favor comprehensive social reintegration as a measure of Colombian prisons

Materials and Methods: internet, computer, scientific search engines, literature review

Results: ratification of the feasible implementation of comprehensive social reintegration within prisons, going beyond punishment and dehumanization of inmates.

Conclusions: Prison policies are unbalanced, to the point that the guarantees offered there are so minimal that it is not possible to make visible a favorable percentage for the reintegration of the inmate into his life in society, which severely complicates personal security and social, since these subjects continue to be an imminent threat to society in general and to the rise of crime. Finally, it is necessary to go far beyond teaching some art or craft to inmates, it is essential to act as an integral agent of change and transformation for their lives globally and thus contribute to awareness and re-education in skills and emotions necessary for socialization.

Keywords: prison, punishment, social reintegration, humanization

Referencias Bibliográficas

- Ahumada, Héctor, & Grandón, Pamela. (2015). Significados De La Reinserción Social En funcionarios De Un Centro De Cumplimiento Penitenciario. *Psicoperspectivas*, 14(2), 84-95. [https://Dx.Doi.Org/10.5027/Psicoperspectivas-Vol14-Issue2-Fulltext-536](https://dx.doi.org/10.5027/Psicoperspectivas-Vol14-Issue2-Fulltext-536)
- Alarcon, B. J. (2016). El tratamiento penitenciario. Recuperado de http://www.cienciaspenales.net/files/2016/11/3_tratamiento-penitenciario.pdf
- Bosak J. W. Shakespeare: La Tragedia De Hamlet, Príncipe De Dinamarca. Reino Unido: Moby Lexical Tools, Universidad De Sheffield (1999) P. 68, Disponible: <https://W3.Org/People/Maxf/Xslidemaker/Hamlet.Pdf> [Consultado El 12.07.2019]. [Google Académico](#)
- Bullock, K., y Bunce, A. (2020). ‘□e prison don’t talk to you about getting out of prison’: On why prisons in England and wales fail to rehabilitate prisoners. *Criminology & Criminal Justice*, 20(1), 111-127. doi: 10.1177/1748895818800743
- Butler, H. D., Solomon, S., y Spohn, R. (2018). Programming in restrictive housing: Considerations for improving outcome evaluations. *Criminal Justice and Behavior*, 45(8), 1174-1191. doi: 10.1177/0093854818780450.
- Carranza, E. (2012) Situación penitenciaria en América Latina y el Caribe ¿Qué hacer? *Anuario de derechos humanos*, Santiago, n. 8, p. 31-66, 2012.
- Cartagena, Iván, y Tamayo, Lucero . 2015. “Incidencia del hacinamiento carcelario en los procesos de resocialización intramural del Establecimiento Penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Armenia Quindío durante los años 2012-2013”.

Especialización en Derecho penal y criminalística por la Universidad Libre, sede Pereira. [[Links](#)]

- Castillo Angulo, L. A. (2020) Escenarios de impacto para la comunidad carcelaria del establecimiento de mediana seguridad y carcelario de Cartago Valle (2019-2020)
- Castro, L. K., García, C. H., y López, R. E. (2020). Exclusión social, inclusión política y autoestima de jóvenes en pobreza, Monterrey, México. *Revista de Ciencias Sociales* (Ve), XXVI(1), 38-50.
- Chá, Teresita, & Quiroga, Mariela. (2016). Volver A Elegir: Elaboración De Proyectos Personales Con Jóvenes Privados De La Libertad. *Orientación Y Sociedad*, 16, 97-112. Recuperado De [Http://Www.Scielo.Org.Ar/SciELO.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1851-88932016000100011&Lng=Es&Tlng=Es](http://Www.Scielo.Org.Ar/SciELO.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S1851-88932016000100011&Lng=Es&Tlng=Es).
- Chikadzi, V. (2017). Desafíos que enfrentan los ex delincuentes cuando se reintegran a la sociedad en general en Gauteng, Sudáfrica . *Social Work (Sudáfrica)*, 53(2), 288 – 300 . <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2102/10.15270/52-2-569>
- Cisneros, José Luis. 2016. Los Factores Psicosociales en el Proceso De Trata-Miento Para La Readaptación Social En Las Prisiones Del Estado De México. En *El Cotidiano*. No. 200, 193–208. < [Https://Www.Redalyc.Org/Pdf/325/32548630017.Pdf](https://Www.Redalyc.Org/Pdf/325/32548630017.Pdf) > [Consulta: 2 Mayo 2020].
- Clemente Castro, Diana. 2019. El reconocimiento a la figura del bibliotecario a lo largo de la historia. Badajoz: Universidad de Extremadura. 79 p. Trabajo de grado. <<http://dehesa.unex.es/handle/10662/9891>> [Consulta: 2 Mayo 2020]
- Donohue, E.& Moore, D. (2009). When Is An Offender Not An Offender? Power, The Client And Shifting Penal Subjectivities. *Punishment & Society-International Journal Of Penology*, 11(3), 319-336. Doi: [10.1177/1462474509334174](https://doi.org/10.1177/1462474509334174)

- Fontaine, R. (2008). Social Information Processing, Subtypes Of Violence, And A Progressive Construction Of Culpability And Punishment In Juvenile Justice. *International Journal Of Law And Psychiatry*, 31(2), 136-149.
Doi: [10.1016/J.Ijlp.2008.02.002](https://doi.org/10.1016/J.Ijlp.2008.02.002)
- Gavilán, M. (2015). De la salud mental a la salud integral: Aportes de la Psicología Preventiva. Buenos Aires: Lugar Editorial
- Garay, A., Íñiguez, L. & Martínez, L. (2005). La Perspectiva Discursiva En Psicología Social. *Subjetividad Y Procesos Cognitivos*, 7, 105-130.
- Gergen, K. (2006). *El Yo Saturado*. Barcelona: Paidós.
- Goldsmith, Andrew. 2020. "Prison Corruption: an Ecological Framework". En *Handbook on Corruption, Ethics and Integrity in Public Administration*, editado por Adam Grycar, 201-214. Australia: Edward Elgar Publishing/University of Adelaide.
- Gómez Leyva, D. (1993) Consejo De Estado. Sentencia de 12 de octubre de 1993. M.P.*
- Gómez Pinto, O., & Zapata, S. (2020). Efectividad de la política criminal Colombiana hacia la prevención del delito. *Revista Criminalidad*, 103-108.
- Hernández, N. (2018). El fracaso de la resocialización en Colombia. *Revista de Derecho*, (49), 1-41.
- Hernández, N. (2017) La Resocialización Como Fin De La Pena – una frustración en el sistema penitenciario y carcelario Colombiano. *Caderno C R H, Salvador*, v. 30, 81, p. 539-559, Set./Dez. Tomado de:
<https://www.scielo.br/j/ccrh/a/q4M5S9dvhhcCSQtwWrvCcGs/?format=pdf&lang=es>
- Huertas, Omar, Mira, y Astelio, Silvera, Elena. 2016. "Emergentes conflictivos y desobediencia civil en las cárceles colombianas, miradas interdisciplinarias". *Advocatus* 26 (13): 93- 106. [[Links](#)]

INPEC (2014) Cien Años De Construcción De Un Sistema Carcelario Y Penitenciario En Colombia. Tomado de:

<https://www.inpec.gov.co/documents/20143/64716/RESE%C3%91A+HISTORICA+DOCUMENTAL+100+A%C3%91OS+PRISIONES.pdf/dd03098c-a95e-4f35-50cf-ac703a1573af>

INPEC (2022) Informe estadístico No. 7 de la población privada de la libertad. Oficina asesora de planeación y grupo estadístico. Tomado de:

https://www.inpec.gov.co/web/guest/estadisticas/-/document_library/TWBUJQCWH6KV/view_file/1490806?_com_liferay_document_library_web_portlet_DLPortlet_INSTANCE_TWBUJQCWH6KV_redirect=https%3A%2F%2Fwww.inpec.gov.co%2Fweb%2Fguest%2Festadisticas%2F-%2Fdocument_library%2FTWBUJQCWH6KV%2Fview%2F1404547%3F_com_liferay_document_library_web_portlet_DLPortlet_INSTANCE_TWBUJQCWH6KV_redirect%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.inpec.gov.co%252Fweb%252Fguest%252Festadisticas%252F-%252Fdocument_library%252FTWBUJQCWH6KV%252Fview%252F149294

INPEC (2022) Estadísticas PPL. Población de internos reincidentes a nivel nacional.

Tomado de:

<https://www.inpec.gov.co/documents/20143/1402295/ESTADISTICAS+PPL+-+AGOSTO+2022.xlsx/dc62bae2-3ab6-c036-491a-40cdfa909a95?version=1.0>

Isenhardt, A., y Hostettler, U. (2020). Inmate violence and correctional staff burnout: e role of sense of security, gender, and job characteristics. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(1-2), 173-207. doi: 10.1177/0886260516681156

Larsen, BK, Hean, S., Odegard, A. (2019). Un modelo conceptual sobre la reintegración después de la prisión en Noruega . *Revista internacional de salud de prisioneros*, 15(3), 282 – 292 . <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2102/10.1108/IJPH-06-2018-0032>

Lehmann, Vibeke Y Joanne Locke. 2007. Pautas Para Servicios Bibliotecarios Para Reclusos. La Haya: IFLA Headquarters.

Ley 115 de Febrero 8 de (1994) Ley General de la Educación. Artículo 68
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Martín-Cocinas Fernández, M. C., Gómez-Díaz, M., Gómez-Sánchez, R., Conesa-Fuentes, M. C., Díaz-Agea, J. L., & Leal-Costa, C. (2022). Effects of an emotional education program on prisoners: An experimental study. *Journal of Forensic Nursing, 18*(2), 106-116. doi:10.1097/JFN.0000000000000346 Disponible en:
<https://www.redalyc.org/journal/559/55962867014/html/>

Martínez, Juan Manuel. 2016. “Las cárceles como espacios de violación a los derechos humanos; estudio de caso: cárcel modelo de Bogotá 2002-2010”. Tesis de grado, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. [[Links](#)]

MIR PUIG, S. ¿Qué queda en pie de la resocialización? *Eguzkilore*, [S.l.], n. 2, p. 35-41, 1989. Número extraordinario.

Mundt AP, Marín P, Gabrysch C, Sepúlveda C, Roumeau J And Heritage P (2019). Initiating Change Of People With Criminal Justice Involvement Through Participation In A Drama Project: An Exploratory Study. *Front. Psychiatry 10*:716. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00716>

Naciones Unidas (2014) artículo 5 “ser libre de la tortura”
<https://news.un.org/es/story/2018/11/1445771#:~:text=Existe%20una%20prohibici%C3%B3n%20absoluta%20en,trat%C3%B3s%20cru%C3%A9les%20inhumanos%20o%20degradantes.>

Naranjo Pereira, María Luisa (2009). Motivación: Perspectivas Teóricas Y Algunas Consideraciones De Su Importancia En El Ámbito Educativo. *Revista Educación, 33* (2),153-170.[Fecha De Consulta 8 De Junio De 2022]. ISSN: 0379-7082. Disponible En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44012058010>

Ochoa, Julián. & Martínez, Humberto. (2020). La Función De La Biblioteca Penitenciaria

En La Reinserción Social De Los Internos Del Complejo Penitenciario Puente

Grande, Jalisco, México. Información, Cultura Y Sociedad, ISSN 1514-8327, N°

43. Tomado De: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7801411>

Ortetfabregat, G. & Perez, J. (1992). An Assessment Of The Attitudes Towards Crime

Among Professionals In The Criminal-Justice System. *British Journal Of*

Criminology, 32(2), 193-207.

Piana, R. (2019). Revisitando el concepto de estado en Carl Schmitt. Legalidad, legitimidad

y derecho. *JURÍDICAS CUC*, 16(1), 9-38.

<https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.01>

Rangel, H. (2013). Enseñanza contracorriente en las cárceles latinoamericanas. *Educación*

Vs Castigo. *Educação & Realidade*, Porto Alegre., 18-32

Rangel, H. (2019). Cooperation and education in prison: A policy against the tide in the

Latin American penitentiary crisis. *International Review of Education*, 65(5), 785-

809. doi: 10.1007/s11159-018-9747-5.

Rodríguez Cruz, J. (2017). Situación de hacinamiento en los establecimientos carcelarios

colombianos: impacto en la resocialización como expresión de la garantía a la

dignidad humana en los reclusos (artículo de investigación). Bogotá: Universidad

católica de Colombia.

Rumbo Bonfil, Cristina (2013). Los Desafíos Del Proceso De Reinserción Social En El

Estado Mexicano, Frente A La Figura Del Penitenciarismo En Colombia. *Revista*

Logos, Ciencia & Tecnología, 5 (1),150-173.[Fecha De Consulta 8 De Junio De

2022]. ISSN: 2145-549X. Disponible En:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751547013>

Ruibal, María Isabel. 2018. Hablamos De...Las Bibliotecas De Los Centros Penitenciarios.

En *Desiderata*. No. 8, 34-41. [Consulta: 10 Diciembre 2019].

Saldaña, C., Polo-Vargas, J. D., Gutiérrez-Carvajal, O. I., y Madrigal, B. E. (2020).

Bienestar psicológico, estrés y factores psicosociales en trabajadores de

Slade, G., y Vaičiūnienė, R. (2018). In comparative perspective: The effects of incarceration abroad on penal subjectivity among prisoners in Lithuania. *European Journal of Criminology*, 15(2), 217-234. doi: 10.1177/1477370817726716.

Snacken, S., Devynck, C., & Uzieblo, K. (2022). Dignity, Social Reintegration of Prisoners, and the New Penal Power: European Human Rights, Experiences of Belgian Prisoners, and Professional Practices. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 0306624X221099489

Villagrán, C. (2008). *Hacia una política post penitenciaria en Chile*. Santiago de Chile: <https://www.cesc.uchile.cl/9789562846530%20-%20Villagra,%20Carolina%20-%202009%20-%20Hacia%20una%20pol%C3%ADtica%20postpenitenciaria%20en%20Chile%20Bajar.pdf>