

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE CIUDADANÍA
DE JÓVENES Y ADULTO MAYOR

MARIA CAMILA COLMENARES

SHAKIRA ALARCON ESPINEL

KELLY JOHANNA GALVIS CARRASCAL

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE CIUDADANÍA
DE JÓVENES Y ADULTO MAYOR

MARIA CAMILA COLMENARES

SHAKIRA ALARCON ESPINEL

KELLY JOHANNA GALVIS CARRASCAL

Anteproyecto de trabajo de investigación

Tutor:

Laura Patricia Arciniegas Kopp

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

Contenido

	pág.
1. Problema	5
1.1 Título	5
1.2 Introducción	5
1.3 Planteamiento del Problema	6
1.4 Formulación del Problema	8
1.5 Objetivos	9
1.5.1 Objetivo general	9
1.5.2 Objetivos específicos	9
1.6 Justificación	9
2. Referentes Teóricos	11
2.1 Marco Teórico	11
2.2 Marco Legal	12
3. Metodología	14
3.1 Paradigma de la Investigación	14
3.2 Enfoque de la Investigación	14
3.3 Método	15
3.4 Población y Muestra o Informantes Clave	17
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.6 Técnica de Análisis de la Información	18
3.7 Instrumentos	19
4. Hallazgos	20

4.1 Capítulo 1: Los Imaginarios Sociales sobre Convivencia en Jóvenes y Adulto Mayor de Cúcuta	20
4.2 Capítulo 2: Los Imaginarios Sociales sobre Pluralidad en Jóvenes y Adulto Mayor en Cúcuta	24
4.3 Capítulo 3: Los Imaginarios Sociales sobre Democracia en Jóvenes y Adulto Mayor de Cúcuta	28
5. Conclusiones	30
Referencias Bibliográficas	31
Apéndices	34
Apéndice 1. Diarios de campo	34

1. Problema

1.1 Título

Análisis comparativo de los imaginarios sociales sobre ciudadanía de jóvenes y adulto mayor.

1.2 Introducción

Las formas de socialización han cambiado de manera acelerada, en parte, debido al avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Hace años, las personas solo nos comunicábamos a través de teléfonos, cartas o cara a cara. Hoy día comunicarse de esta forma parece impensable y todo ello gracias a las tecnologías que tenemos a nuestro alcance la cual, nos brindan oportunidades de poder estar conectados con familiares o amigos a miles de kilómetros sin importar en qué parte del mundo nos encontremos.

Según Colombo, Aroldi y Carlo (2015), ponen de manifiesto que existen dos tipos de brecha digital: la primaria y secundaria. La primaria hace referencia a esa desigualdad en cuanto al acceso a las TIC entre ricos y pobres; en cambio, la brecha secundaria hace alusión a la desigualdad de competencias y habilidades al acceso de las TIC; esta segunda categoría es que nos interesa para nuestro estudio, pues es dónde se alude a la brecha digital existente entre las personas mayores y la población más joven, y porque está directamente relacionada con el multi-alfabetismo, es decir, a la alfabetización digital para la tercera edad, sin olvidar que la brecha digital secundaria se hace mucho más grande cuando convive con la brecha primaria.

Actualmente las TIC se han ido involucrando en los procesos educativos, tomando fuerza tanto

en las instituciones educativas formales como en otros ámbitos. Las tecnologías de la comunicación y la información hacen parte del entorno social y han ido creciendo vertiginosamente hasta llegar a convertirse en una necesidad dentro de la vida cotidiana de casi todas las personas. Estos cambios han sido analizados desde diferentes puntos de vista, teniendo en cuenta el impacto que generan desde los ámbitos educativo y social. El adulto mayor como participante activo de la sociedad se ve obligado a involucrarse dentro de estos nuevos procesos de aprendizaje y enfrentarse al mundo actual a través de su contacto con las TIC.

El progreso tecnológico ha hecho posible que cada día contemos con más y mejores herramientas con las que acceder a contenidos informativos, transmitir datos e imágenes, comunicarnos y relacionarnos con otras personas. Muchas de las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), están basadas en el uso de Internet y se han incorporado como aplicaciones o servicios que utilizamos desde nuestro ordenador, tableta o teléfono móvil. Por ende, nuestra vida se desarrolla en un contexto caracterizado por la presencia de múltiples y variados soportes o herramientas de tipo digital. Por lo tanto, desde edades muy tempranas utilizamos ordenadores, teléfonos móviles o Smartphone, tabletas, videoconsolas y otros soportes que nos permiten realizar búsquedas de información, acceder a servicios de mensajería como WhatsApp, participar en redes sociales (Tuenti, Twitter, Facebook, etc.), jugar o enviar correos electrónicos.

1.3 Planteamiento del Problema

Hoy en día las nuevas tecnologías han llegado a cambiar la visión del mundo que existía antes de su aparición, y por ello tienen gran importancia en la formación de opiniones y expectativas

sociales. De esta forma la globalización y los cambios que trae consigo dicha problemática afectan a todas las personas en general, ya sea de forma positiva o negativa. Asimismo, las nuevas tecnologías se están adueñando de nuestras vidas, por lo que cada día que va pasando dependemos más de ellas y fueron creadas para facilitarnos la vida en muchos aspectos, lo que implica que cada vez adquirimos más equipos electrónicos.

Por lo tanto, los adultos mayores y los jóvenes han sido uno de los principales sectores excluidos en cuanto a su relación con las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, por esta razón se deben generar mecanismos que contribuyan a la formación de esta población; para este efecto se han desarrollado análisis e investigaciones previas que conforman los antecedentes teóricos en otros contextos. La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en casi todas las actividades humanas es uno de los signos de nuestro tiempo, y las modificaciones que generan en los procesos de organización del trabajo, en la productividad y en el costo de los productos y servicios hacen que su utilización repercuta no sólo en el ámbito económico, sino también en el social y en el cultural.

Por ende, la ciudadanía digital considera la comprensión de asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como el manejo de conductas pertinentes a esa comprensión y a los principios que la orientan: ética, legalidad, seguridad y responsabilidad en el uso del Internet, las redes sociales y las tecnologías disponibles. Sin embargo, existen factores como la edad, el estado de salud, la condición socioeconómica y cognitiva de las personas que también condicionan el acceso y uso de las nuevas tecnologías. Las TIC (como se llamarán de aquí en adelante) se ciernen como elementos indispensables en el desarrollo cognitivo de un individuo y como una forma efectiva de inserción en la sociedad, ya que su uso media las relaciones interpersonales e incluso

laborales de un individuo. “Las TIC se ven relacionadas con el concepto de inclusión social, ya que proveen herramientas digitales que permiten la creación de nuevos ambientes de enseñanza y aprendizaje, de escenarios de enriquecimiento y participación social”

Además del desconocimiento hacia las TIC, existen otros factores que impiden el desenvolvimiento en estas plataformas tecnológicas, como los prejuicios que obstaculizan el acercamiento a la tecnología, entre los que se destacan: El temor a fracasar en el intento, así como suponer que las dificultades físicas coartan el proceso de acercamiento a la comunicación digital, además de considerar que las TIC son desarrolladas para personas jóvenes.

Las TIC se presentan como una alternativa de comunicación para cualquier tipo de público, pero es necesario generar conciencia en la población adulta mayor y los jóvenes para que así mismo esta adquiera bases prácticas que les sirva en su empoderamiento, dado que la formación existente en estas áreas es muy limitada y no garantiza una verdadera apropiación de los recursos tecnológicos.

Por lo expuesto anteriormente, sobre el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación surge entonces la pregunta: ¿Cuáles son los imaginarios sociales de jóvenes y adultos mayores en la ciudad de Cúcuta?

1.4 Formulación del Problema

¿Cuáles son los imaginarios sociales de jóvenes y adultos mayores en la ciudad de Cúcuta?

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Realizado el análisis del problema, se formula como objetivo general:

Analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía en jóvenes y adultos mayor en Cúcuta

1.5.2 Objetivos específicos

A la luz del contenido del objetivo general, para su desarrollo y cumplimiento, se tienen como objetivos específicos:

Conocer los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.

Comparar imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta.

Caracterizar imaginarios sociales sobre democracia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.

1.6 Justificación

Vivimos en una sociedad que se caracteriza por ajustarse a ritmos de tiempo instantáneo que no permiten la selección y clasificación de la información, y que impide a los usuarios procesar los datos y favorecer un proceso de comunicación integral. La brecha de inequidad para acceder a la información y al conocimiento se hace cada vez más grande, al tiempo que la interactividad ha ido reemplazada por el contacto físico entre sujetos, generando una sensación de vacío; es decir, las redes sociales son los grandes parques de antaño y el ámbito digital es el nuevo campo

para las relaciones sociales. Es por esta razón, que el verdadero impacto de la comunicación y la información para este siglo en el campo de la educación, debiera ejercer vertiginosamente cambios mucho más significativos; que aporten a una construcción de ciudadanía. Fortalecer una ciudadanía, con acceso a otros canales de comunicación, donde prevalezca la democracia, la participación, el respeto por el otro, la sexualidad, el género, y la multiculturalidad.

A través de las nuevas tecnologías las personas de la tercera edad y los jóvenes podrán aumentar y mejorar su desarrollo individual y social, así como mejorar la calidad de vida desde el punto de vista tecnológicos. También puede ayudarles a superar el miedo, la soledad, desarrollar las relaciones interpersonales y el contacto con su entorno, mientras experimentan la disminución de sus relaciones sociales y en cuanto al adulto mayor la pérdida de movilidad física durante el envejecimiento, muchos ancianos y ancianas sienten que son incapaces de aprender a usar los ordenadores e Internet. Todas las personas, sin importar la edad que tengan, deberían tener acceso a las nuevas tecnologías, con independencia de sus condiciones, no solo como fuente de acceso a información sino como una herramienta con la cual poder explorar multitud de conocimientos. Por lo tanto, La reflexión contemporánea sobre la relación entre la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), conlleva al análisis de muchas variables relacionadas con el procesamiento y el manejo de la información, la construcción del conocimiento y las transformaciones para una mejor calidad de vida.

2. Referentes Teóricos

2.1 Marco Teórico

El concepto de ciudadanía puede verse visible o se hizo visible en el siglo XXI en roma, ya que estaba permitido solo para algunas personas (hombre, no esclavos, mayores de edad y los demás como las mujeres, extranjeros, esclavos tenían menos derechos pues como lo señala (Walzer, 2001, p. 162) “El concepto de “ciudadanía” en una sociedad que cambia, Michael Walzer expresa con nitidez los presupuestos básicos de la postura comunitarita en relación con la ciudadanía. Según se desprende de su planteamiento, el liberalismo ha forjado una noción formal y adjetiva de ciudadanía, como algo que es exterior al sujeto. Mientras que para el comunitarismo la ciudadanía constituye un vínculo originario y necesario de relación entre la comunidad y sus miembros. Esta concepción hace de la ciudadanía el corazón mismo de nuestra vida”. El avance en la sociedad a indicado la obtención de un individuo competente con la capacidad de realizar cualquier dinámica, ahora cuando hablamos de ciudadanía digital no se puede dejar de lado el avance tecnológico ya que la evolución de este se realiza a la par en la medida de que hoy día se hace de vital importancia siempre y cuando estas medidas contribuyan a un crecimiento de un ciudadano de bien, basado en ello es cuando aparece el termino de las (TICS) tecnologías de la información y la comunicación que son usadas para podernos comunicar y a su vez enviar y recibir información de un lugar a otro como también nos permite hacer cálculos y realizar informes, con el fin de poder aportar en el crecimiento de la persona basado en el desarrollo tecnológico.

Basado en esto la ciudadanía y la tecnología se unen con el fin de crear ciudadanos digitales los cuales puedan manejar las tecnologías con total responsabilidad y poder tener más facilidades para su diario vivir y tener una superación, los jóvenes en edades de escolaridad y de universidad utilizan con mayor frecuencia la tecnología y en todo lugar pero así como las (TIC) tecnología de la información y la comunicación ha sido utilizada para hacer más fácil la vida de los jóvenes, también ha habido casos donde aparecen menores afectados por el mal uso de las redes sociales.

El artefacto tecnológico ha tenido una alta posición en las sociedades a tal punto de cambiar el modo de vida de las personas implicando nuevas formas de participación ciudadana. El concepto de ciudadano digital significa según el teórico (Robles, 2009, p. 55) “aquel individuo, ciudadano o no de otra comunidad o Estado, que ejerce la totalidad o parte de sus derechos políticos o sociales a través de Internet de forma independiente o por medio de su pertenencia a una comunidad virtual”, desde la parte educativa se ha planteado la formación de los jóvenes para el nuevo entorno digital donde se ofrece información sobre los diferentes riesgos a lo que lleva las redes sociales y optar por medidas preventivas teniendo en cuenta los derechos, Según Guilles Deleuze (s.f.). “La realidad virtual va adquiriendo progresivamente más importancia en la cultura actual, en la que se impone lo simulado por encima de lo real, de lo original” (Martínez, s.f.).

2.2 Marco Legal

Ley 1341 de 2009. Por la cual se definen principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las tecnologías de la información y las comunicaciones - tic-, se crea la agencia nacional de espectro y se dictan otras.

El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, según la Ley 1341 o Ley de TIC, es la entidad que se encarga de diseñar, adoptar y promover las políticas, planes, programas y proyectos del sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Dentro de sus funciones está incrementar y facilitar el acceso de todos los habitantes del territorio nacional a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y a sus beneficios.

3. Metodología

3.1 Paradigma de la Investigación

El paradigma interpretativo es un método que además del estudio profundo de textos o documentos, también que busca conocer las perspectivas individuales de las personas (motivaciones, concepciones y significaciones), sus interacciones y la cultura de los grupos sociales, a través de un proceso comprensivo, evaluativo y descriptivo (Gómez, 2011).

En este orden de ideas, el paradigma interpretativo, nos permite analizar los comportamientos de las mujeres, basándose en unas costumbres y unas culturas las cuales son adquiridas desde el hogar y con el tiempo puede tener la probabilidad de que cambien en el transcurso de su proceso de crecimiento dentro de la sociedad.

3.2 Enfoque de la Investigación

En el presente trabajo de investigación, se utilizará el enfoque cualitativo, este se apoya en describir de forma minuciosa, eventos, hechos, personas, situaciones, comportamientos, interacciones que se observan mediante la recolección y análisis de datos; y además anexa tales experiencias, pensamientos, actitudes, creencias etc. que las personas experimentan o manifiestan; por ende, es que se dice que la investigación cualitativa hace referencia a las cualidades y o características particulares, generales del objeto de estudio.

El enfoque cualitativo evalúa el desarrollo natural de los sucesos, es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad (Corbetta, 2003).

La investigación cualitativa se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de los seres vivos, principalmente los humanos y sus instituciones (busca interpretar lo que va captando activamente).

3.3 Método

Etnometodológico. El término “etnometodología” fue acuñado en el decenio de 1950 por el sociólogo norteamericano, y figura intelectual capital de la etnometodología, Harold Garfinkel.² Al investigar acerca de las deliberaciones de los miembros de un jurado, Garfinkel se interesó en los procedimientos de razonamiento —a los cuales llamó “métodos”— a través de los cuales fueron tomadas decisiones colectivas y se cumplieron veredictos. Tales “métodos” no estaban basados en un conocimiento especializado o en tipos particulares de pensamiento lógico o legal; más bien, fueron expresados sobre la base del conocimiento de sentido común diario. La invención de Garfinkel del término “etnometodología” marcó el inicio de un programa de estudios dirigido a socavar las imperantes preocupaciones del funcionalismo estructural mediante explicaciones “científicas” acerca de cómo es constituido y mantenido el orden social.

Pasos de la fenomenología. La observación directa o participativa en los eventos vivos (tomando notas, recogiendo datos, etc.), pero siempre tratando de no alterarlos con nuestra presencia.

La entrevista coloquial o dialógica con los sujetos en estudio o, cuando éstos son muy niños o impedidos, con las personas que poseen mayores conocimientos e información al respecto: padres, maestros, etc. Con anterioridad, esta entrevista deberá estructurarse en sus partes esenciales para obtener la máxima colaboración y lograr la mayor profundidad.

La encuesta o el cuestionario, parcialmente estructurados, y abiertos y flexibles en el resto, de tal manera que se adapten a la singularidad de cada sujeto particular.

El autor reportaje, a partir de una guía que señale las áreas o preguntas fundamentales a ser tratadas.

El diseño de investigación que se utilizara, es el fenomenológico, debido a que debemos colocarnos en el papel del investigado para comprender la problemática y entender las acciones, de las diferentes personas o situaciones que se presenten; entiendo así por qué se da este fenómeno para con ello poder profundizar y lograr una buena investigación.

De esta manera Martínez (1989), plantea que:

El método fenomenológico estudia los fenómenos tal como son experimentados percibidos por el hombre y, por lo tanto, permite el estudio de las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta.

Realización de la observación, entrevista, cuestionario o autor reportaje. El proceso de la observación fenomenológica, la realización de una entrevista, la preparación y aplicación de un cuestionario o la relación de un autor reportaje, tendrá presente, ante todo, como precaución y alerta, las siguientes realidades:

- Que nuestra percepción aprehende estructuras significativas.
- Que generalmente vemos lo que esperamos ver.
- Que los datos son casi siempre datos para una u otra hipótesis.
- Que nunca observamos todo lo que podríamos observar.
- Que la observación es siempre selectiva.
- Que siempre hay una "correlación funcional" entre la teoría y los datos: las teorías

influyen en la determinación de los datos tanto como éstos en el establecimiento de las teorías.

Elaboración de la descripción protocolar. Un fenómeno bien observado y registrado no será difícil de describir con características de autenticidad. Resultará, en cambio, muy arriesgado tratar de hacerlo sin que haya sido precedido por buenas observaciones, ya que todas las etapas posteriores se apoyarán en los "protocolos" producidos por la descripción fenomenológica, la cual puede constar de relatos escritos y grabaciones de audio y de vídeo.

3.4 Población y Muestra o Informantes Clave

Población. Según Gallardo y Moreno (1999), “es un conjunto de elementos que poseen una característica. En el proceso investigativo la población corresponde al conjunto de referencia sobre el cual se va a desarrollar la investigación o estudio” (p. 103).

La población que se investigará son los jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Cúcuta

La muestra se realizó, a 6 jóvenes y 6 adultos mayores de manera voluntaria, la cual se pretende disponer a la realización de la investigación, y así mismo poder conocer sus diferentes perspectivas en cuanto al tema de las (TICS)

Muestra. La muestra es la que puede determinar la problemática ya que le es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo y Tamayo (1997), afirma que la muestra “es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico” (p. 38).

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica y el instrumento, parte desde una entrevista semi estructurada a jóvenes y adultos mayores, de la ciudad de Cúcuta. Debido, a que como su nombre indica se parte de una pregunta estructurada y consiguiente surgen preguntas espontaneas con ello se permite una mayor libertad y flexibilidad en la obtención de la información Para Denzin y Lincoln (2005, p. 643, tomado de Vargas, 2012) la entrevista es “una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Como técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador.

La entrevista semiestructurada, nos permite conocer las problemáticas sociales que viven los jóvenes y adultos mayores. Así mismo nos permite, entender e interpretar, los cuales son de suma importancia para nuestra investigación.

3.6 Técnica de Análisis de la Información

Para del desarrollo de esta fase, se toma como referente a Quintero (2011) citado por (Arias y Alvarado, 2015) quien afirma que el análisis de la información parte de la codificación de la información en donde la misma se transcribe y se le asignan códigos de identificación que sean pertinentes y útiles”. Así mismo se dará un reconocimiento a los diferentes participantes, y se denominaran con la palabra autor; para hacer más fácil el reconocimiento de cada uno de ellos en la conversación.

La observación es la técnica de investigación básica, sobre las que se sustentan todas las demás, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es

el inicio de toda comprensión de la realidad. Según Bunge la observación en cuanto es un procedimiento científico se caracteriza por ser: Intencionada: porque coloca las metas y los objetivos que los seres humanos se proponen en relación con los hechos, para someterlos a una perspectiva teleológica. Ilustrada: porque cualquier observación para ser tal está dentro de un cuerpo de conocimientos que le permite ser tal; solo se observa desde una perspectiva teórica. Selectiva: porque necesitamos a cada paso discriminar aquello que nos interesa conocer y separarlo del cúmulo de sensaciones que nos invade a cada momento. Interpretativa: en la medida en que tratamos de describir y de explicar aquello que estamos observando. Al final de una observación científica nos dotamos de algún tipo de explicación acerca de lo que hemos captado, al colocarlo en relación con otros datos y con otros conocimientos previos.

3.7 Instrumentos

Este permite sistematizar la información, para poder analizarla conjunta.

4. Hallazgos

En el presente trabajo se encontrara el desarrollo de los resultados del tema investigado asociado a los objetivos que se plantearon previamente al inicio de la investigación, abarcan las tres grandes categorías del análisis del proyecto, cada una de estas categorías es descrita en tres subcategorías correspondientes, por medio de las cuales se da respuesta al pregunta que orienta este proyecto investigativo dando respuesta a la metodología propuesta dado a la que se consideró la más indicada.

4.1 Capítulo 1: Los Imaginarios Sociales sobre Convivencia en Jóvenes y Adulto Mayor de Cúcuta

Este primer capítulo presenta los resultados de la investigación titulada Los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta ,Cuyo objetivo general fue comprender esos imaginarios sociales de las personas que participaron en la investigación respecto a su condición, partiendo de allí se trabajaron las 3 subcategorías: responsabilidad, respeto y solución de conflictos con el fin de darle continuidad a procesos investigativos que buscan una atención digna e integral para ellos, así mismo generar una concientización y un aporte a la construcción del tejido social y abrir espacios de debate con respecto a la importancia de que la sociedad dirija su mirada el uso adecuado de las TICS. Por lo tanto, En la vida cotidiana los individuos se ven relacionada unos con otros de manera distinta. Al paso del tiempo las formas de socialización han ido tomando formas y protocolos distintos debido a la evolución en las formas de producción, en los medios de comunicación y a la tecnología; así

como a la decadencia de valores que sufrimos como sociedad global. Ahora bien, Partiendo entonces de la realidad social, se pretende reconocer y comprender aquellos imaginarios sobre la convivencia en los jóvenes y adultos mayores, desde el cual se prioriza la complejidad de las relaciones sociales, recurriendo a diversas perspectivas teóricas que permiten llegar a nuevas comprensiones.

Teniendo en cuenta, que este capítulo no solo está sujeto a un conjunto de intereses o necesidades sino la búsqueda de interrogantes sobre los imaginarios sociales en convivencia entre los jóvenes y adultos mayores de san José de Cúcuta el cual estos individuos constituye un escenario apropiado por la potencialidad en su contexto, en la medida en que allí convergen diferentes interacciones sociales, la cultura, presencia de diferentes subculturas, en una múltiple variedad de significados.

Finalmente, se analizan los imaginarios socialmente sobre la convivencia construidos y visto en los jóvenes y adultos mayores de Cúcuta; Seguidamente presentamos las conclusiones expuestas también como reflexión y posibilidad de cambio sobre la convivencia hacia la construcción de una sociedad más democrática con paz y justicia social.

Sobre la convivencia, creo conveniente puntualizar algunos elementos teóricos, para mayor profundidad del tema. Según DRAE (2007), “Convivencia es la acción de convivir (vivir en compañía de otro u otros). Indica que convivencia procedente del latín convivere – significa "acción de convivir", definiendo convivir a su vez como "vivir en compañía de otro u otros, cohabitar. En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio”.

Análisis teórico-hallazgos. La convivencia familiar, es aquella que se da entre los miembros de una familia. La convivencia escolar, es la interrelación entre los miembros de un plantel escolar, la cual incide de manera significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual del alumnado y de las relaciones que establecen entre sí y con el personal docente y directivo. La convivencia humana, es aquella que se vive en toda la raza humana sin tener ningún vínculo de ningún tipo.

Campos (2006) señala:

La convivencia ciudadana, es que tiene el conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad cuando se armonizan los intereses individuales con los colectivos y por lo tanto los conflictos se desenvuelven de manera constructiva.

El concepto de “ciudadanía” es una sociedad que cambia, Michael Walzer expresa con nitidez los presupuestos básicos de la postura comunitarita en relación con la ciudadanía. Según se desprende de su planteamiento, el liberalismo ha forjado una noción formal y adjetiva de ciudadanía, como algo que es exterior al sujeto. Con lo anterior se puede decir que con las competencias ciudadanas todas las personas están en capacidad de pensar más por sí mismos, disponer lo mejor para resolver sus problemas, encontrar la forma 'justa de acordar aspiraciones y propósitos de acuerdo a las leyes establecidas las cuales han permitido desarrollar habilidades que permitan animarse a sí mismos reconocer sus reacciones y sus actos entender por qué es justo actuar de una manera no de otra empezar sus opiniones con firmeza y respeto cumplir sus acuerdos, proponer, a entender y respetar tanto las normas como lo deberes y derechos estipulados en la sociedad ya sea en ámbito familiar, social y educativo.

Ahora bien, según Thomas Janoski define la ciudadanía como la membresía pasiva y activa de individuos en un estado-nación con ciertos derechos universales y obligaciones en dado nivel

de igualdad. Esta definición nos plantea que el ciudadano está de acuerdo al uso de las libertades y obligaciones esenciales a su condición, en donde se considera como una edificación cultural y no como algo adaptado en el individuo, permitiendo el carácter de este como sujeto de derecho que está inmerso en una sociedad de iguales, en la medida de que se logra asimilar una educación que permita ser mejores personas.

En consiguiente se hicieron análisis sobre aquellos imaginarios sociales sobre convivencia, vistos en los jóvenes y en los adultos mayores en la ciudad de Cúcuta, luego se presentará las conclusiones, con la posibilidad de un cambio en la convivencia para lograr un cambio con paz y justicia Social.

Los hallazgos identificados a través de las entrevistas hechas en las poblaciones asignadas en jóvenes y adulto mayor “la falta de humanidad que se refleja a través de las distintas plataformas, pero a su vez es favorable el incentivo de adquirir conocimiento a través de los demás” (Dc1. P11).” Se identifica la importancia de la inclusión de los adultos mayores para con los jóvenes, obteniendo una convivencia sana la cual puedan ser guiados en las redes sociales. Campos (2006) señala: “La convivencia ciudadana, es que tiene el conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad cuando se armonizan los intereses individuales con los colectivos y por lo tanto los conflictos se desenvuelven de manera constructiva”

En consiguiente se pudo notar en la solución de conflictos el descontento que tienen los adultos mayores sobre las redes sociales y medios de comunicación “en su manera de visionar el futuro el no saber diferenciar el mundo real del virtual” (Dc1, P8.) Echeverría (2000, p. 26), el término más concreto de “realidad infovirtual”, aquella referida a las nuevas modalidades de realidad virtual posibilidades por el desarrollo de la informática. La realidad virtual es un término mucho más amplio que este concepto.

El término “realidad virtual” que hemos venido utilizando hasta ahora, merece, llegados a este punto, una matización si se traslada al mundo de las nuevas tecnologías y concretamente, al entorno informático.

Por otro lado, se evidencio que lo democrático es importante en la relación cotidiana que tenemos “si y más en nosotros los adultos mayores porque no crecimos con esa tecnología y entre más avanza más nos excluyen a nosotros” (Dc3, P20) como nos dice Oliveros (2004), “al establecer las características de las relaciones interpersonales se debe tomar en cuenta diversos aspectos como lo son: Honestidad y sinceridad, respeto y afirmación, compasión, comprensión y sabiduría, habilidades interpersonales y destrezas” (p. 512).

Cuando se habla de respeto entre los jóvenes con el uso de las redes sociales se pudo evidenciar “tal vez un buen uso para las redes sociales seria utilizarlas con menos frecuencias y también tener algunas reglas para manejarlas como por ejemplos evitar hacer comentarios ofensivos hacia una persona mediante las redes sociales” (Dc1, P2) Francisco (aci/ewtn, 2013)

El conocimiento de la tecnología y las redes sociales es la cosecha de la violencia y, por supuesto, la destrucción de la humanidad. Se sabe que estos grupos de preadolescentes y adolescentes están formados como personas que se van convirtiendo en hombres y están constituidos por unidades espirituales y materiales que encarnan una inteligencia y una voluntad de amor absoluta.

4.2 Capítulo 2: Los Imaginarios Sociales sobre Pluralidad en Jóvenes y Adulto Mayor en Cúcuta

Introducción. En este segundo capítulo presentan resultados de la investigación titulada los imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta; cuyo objetivo fue Comparar imaginarios sociales. Ahora bien, Partiendo de allí se trabajaron 3 subcategorías:

Opiniones, derecho y participación con el fin de darle importancia a la pluralidad ya que apunta a un estado de cosas, hechos o fenómenos que pueden ser evidenciados empíricamente, en las entrevistas realizadas a las personas jóvenes y adultas mayores. Es decir, alude explícitamente a un estado de cosas, en los sujetos entrevistados; En este mismo sentido, la pluralidad alude a una variedad de sujetos que se diferencian entre sí cultural, religiosa y políticamente, pero a pesar de ello conforman una sociedad ya que conllevan de diferencias de ideas y posturas respecto al uso adecuado de los tics, o de la vida misma. Por lo tanto, la pluralidad enriquece en la medida en la que hay más elementos para formar una cultura y una sociedad.

Asimismo, es importante tener en cuenta las subcategorías abordadas en este capítulo ya que fueron de gran ayuda para poder desarrollar la entrevista a los jóvenes y adultos mayores. El cual, es fundamental tener en cuenta las opiniones ya que todo ser humano debe ser libre para expresar sus ideas, sentimientos y sueños ya que debemos ser sinceros por un momento en la vida de cada persona donde les interese por cómo ven el mundo desde su propia perspectiva y con su realidad. En cuanto a derecho, es un elemento puramente social que es principal en las personas entrevistadas ya que se rigen por leyes y organizaciones en comunidades o sociedades y es por esto que la importancia del derecho es vital si buscamos comprender el funcionamiento de los jóvenes y los adultos mayores. Por último, se abordó la participación el cual es importante para promover la participación y la colaboración en la entrevista realizada, ya que esto ayudo a generar empatía y espacios de diálogo en los jóvenes y adultos mayores.

Análisis teórico-hallazgos. Según la autora Arendt (2009) “La pluralidad es la condición de la acción humana debido a que todos somos lo mismo, es decir, humanos, y por tanto nadie es igual a cualquier otro que haya vivido, viva o vivirá” (p. 22). Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente, la pluralidad se refiere a todas las condiciones de pensamiento humano las cuáles

son sus beneficios y potencialidades. Por lo tanto, La capacidad de pensar de los jóvenes y los adultos mayores es importante ya que tuvieron la capacidad de orientar a los compañeros que no tenían claras algunas de las preguntas entrevistadas.

Para Burin (1998), la participación es un proceso social que supone un ejercicio permanente de derechos y responsabilidades, reproduciendo un modelo de sociedad, por lo que una de sus claves es la adecuada combinación de derechos y responsabilidades.

Es decir, que para el autor debemos tratar de asumir en función de su propio interés y capacidad de una responsabilidad lo que al paso del tiempo las formas de socialización han ido tomando formas y protocolos distintos debido a la evolución en la forma de culturas, así como la decadencia de valores que sufrimos como sociedad global. Ahora bien, partiendo entonces de la realidad social, se pretende reconocer y comprender aquellos imaginarios que tienen los jóvenes y los adultos mayores en san José de Cúcuta.

Según Guillermo Hegel, el derecho es "la existencia del querer libre "es decir que es la misma libertad como valor sublime en su manifestación externa.

Ahora bien, el derecho es un estado fijo mediante el cual los jóvenes y los adultos mayores tienen derecho a la libertad de expresión siempre y cuando tengan unos grados de responsabilidad para que así haya una participación en el proceso de desarrollo social.

Cuando hacemos referencia a las opiniones, es saber que pensamiento tienen los jóvenes sobre el uso de las redes sociales y como creen que sea el buen uso de las mismas "Que las redes sociales también las utilizamos como medio de comunicación y también Para hablar con amigos y familiares" (Dc1, P11) Esta evolución invita a analizar cómo se ve afectada la familia cuando interacciona a través de estas tecnologías, así como a conocer el tipo de usos que la familia puede hacer de estas herramientas y analizar cómo inciden sobre la evolución de las relaciones familiares

familiares (López, 2007), no solamente las redes sociales pueden aportar la comunicación con los familiares que se puedan encontrar en otras ciudades o países, así como unen a las familias, muchas veces se puede encontrar la desunión familiar y la poca comunicación que tienen entre estos, debido a estar cada uno en sus artefactos tecnológicos y llegar al punto de estar en un mismo hogar y su comunicación sea solamente por una red social.

Una de las evidencias importantes es el conocimiento que tienen los jóvenes sobre el buen uso de las redes sociales cuando se habla con desconocidos “saber utilizar bien las redes sociales y también mirar bien y conocer bien a la persona con la que se está hablando” (Dc2, P12) afirman que la red no sólo plantea una comunicación para transmitir, sino que “especialmente contempla una comunicación para relacionarse” (Sánchez y Aguaded, 2002), Nos hace referencia a la comunicación en las diferentes redes sociales y el uso de su lenguaje, pero sobre todo de saber con quién se socializa en estas redes sociales ya que muchas personas no solo las utilizan para compartir, mirar o conocer amigos, hay personas que pueden crear perfiles y demás cosas falsas para aprovecharse de los jóvenes inocentes.

Por otra parte, se evidencio en el derecho las opiniones que tenían los jóvenes sobre implementar políticas para un mejor uso de las redes sociales sobre la intimidad y restricciones a la pornografía “una política donde ya en cada red social tenga un límite para el momento donde se exhiba de más en las redes sociales” (dc2, p13) ley nh.1341 ~ 2009 "por la cual se definen principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las tecnologías de la información y las comunicaciones - tic-, se crea la agencia nacional de espectro”, esto nos habla del uso de las que deben tener los jóvenes en las (TICS) para evitar el abuso de su buen nombre, fotos y demás y sea usadas para cuestiones delictivas.

No obstante, la participación indica que entre más sea el uso de las redes sociales a medida del tiempo se va perdiendo la cultura en los jóvenes “si porque las redes sociales cambian a las personas y se pierde la cultura” (Dc2, P20) (Igarza, 2011).

Entre el rol pasivo y un rol más activo como productor, como fuente de información, como nodo de un sistema plural en el que la información que surge de la conversación con los pares resulta más confiable que la proveniente de las fuentes tradicionales embarcadas en un largo conflicto en defensa de la credibilidad de sus fuentes y discursos.

4.3 Capítulo 3: Los Imaginarios Sociales sobre Democracia en Jóvenes y Adulto Mayor de Cúcuta

Según Robles (2000) los imaginarios sociales sobre democracia comprenden a “aquel individuo, ciudadano o no de otra comunidad o Estado, que ejerce la totalidad o parte de sus derechos políticos o sociales a través de Internet de forma independiente o por medio de su pertenencia a una comunidad virtual” (p. 55).

Dicho lo anterior, tanto los jóvenes como los adultos mayores tienen derecho de forma independiente a tener un sentido de pertenencia al momento de hacer un comentario o una opinión personal en las distintas redes sociales con el fin de conocer y dar a conocer los diferentes puntos de vista.

Del mismo modo, en los hallazgos encontrados mediante las respectivas entrevistas realizadas, se logró evidenciar una serie de aportes que pueden llegar a responder la respectiva subcategoría que hacen parte del tercer objetivo (Dc.5 P3) “Una política la cual a partir de cierta edad se pueda tener acceso a las redes sociales para tener un mejor uso y cuidar a nuestra familia

y el buen nombre” por lo consiguiente, se es necesario conocer los principales puntos de vista y aportes que generan inquietudes en los adultos. (Dc.2 P12) “tener un buen uso de las mismas y no ser tan obsesionado con ellas porque muchas veces son engañados, o aprenden cosas indebidas y la aplican en la vida real.” La anterior respuesta dada nos confirma la inquietud de los adultos sobre el mal uso de las redes sociales en jóvenes y la preocupación que causa los diferentes comportamientos de estos al verlos aplicando actividades peligrosas en la vida real (Dc. 5 P.16) “Para el buen manejo de los usos de las comunicaciones se puede crear espacios de participación o actividades familiares incluyéndonos a nosotros para poder aprender más” Si bien hoy en día es importante el dialogo en las familias para poder compartir entre ellos mismos preguntas o inquietudes y así llevar una mejor convivencia, tratando los padres de guiar a sus hijos y tener mejor vigilancia logrando así un buen uso de las redes sociales.

5. Conclusiones

Se puede concluir que la pluralidad es un principio fundamental ya que permite las diferentes ideologías para que sean escuchadas. Asimismo, fortalecer las organizaciones de adultos mayores y jóvenes en torno a los derechos humanos, la democracia, la ciudadanía activa y la participación con el fin de constituirlos como actores activos de la construcción de un uso adecuado de las TICS.

Teniendo en cuenta, que la pluralidad debe tener medio de estrategias para recrear donde se encuentren en el fortalecimiento de las personas adultas mayores y los jóvenes para así poder contribuir al desarrollo humano. Ahora bien, la pluralidad ayuda a desarrollar competencias ciudadanas y brinda herramientas interactivas donde ayude al mejoramiento de las tecnologías y tener el más adecuado uso en cuanto a todas las redes sociales para los entrevistados.

Referencias Bibliográficas

- Aguaded, I. y Carrero, J. (2013). El empoderamiento digital de niños y jóvenes. *Revista Científica de Estrategias Tendencias e Innovación en Comunicación*, (5), 175-196
Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/236984672_El_empoderamiento_digital_de_ninos_y_jovenes_a_traves_de_la_produccion_audiovisual
- Arbeláez, D. (2013). La pluralidad en Hannah Arendt. Tres acepciones del concepto.
Recuperado de:
<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/versiones/article/viewFile/21532/17774>
- Barrientos, A. (2005). La participación. Recuperado de:
<http://agro.unc.edu.ar/~extrural/LaPARTICIPACION.pdf>
- Berlanga, I. y Martínez, E. (2010). Ciberlenguaje y principios de retórica clásica. *Redes sociales: el caso Facebook*. Enl@ce: *Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 7(2), 47-61. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=823/82315410004>
- Congreso de Colombia. (2009). Ley 1341. Por la cual se definen principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones –TIC–, se crea la Agencia Nacional de Espectro y se dictan otras disposiciones. Recuperado de https://mintic.gov.co/portal/604/articulos-8580_PDF_Ley_1341.pdf
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M. y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 162-167. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Fernández, A. (2003). Teoría relaciones interpersonales. Recuperado de:

<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/132692>

Gans, H. (1962). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa. Recuperado de:

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/08%20-%20Corbetta%20Cap%202.pdf>

Gómez, C. (2012). Significados, cambios y contexto actual de trabajo: estudio interpretativo.

Diversitas: Perspectivas en Psicología, 8(1), 165-182. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5883728>

Hegel, G. (s.f.). Definiciones de derecho por diferentes autores. Recuperado de:

<http://Definiciones-de-derecho-por-diferentes-autores-F3J2NE9JMY>

Hernández, A., López, P. y Sánchez, S. (2014). La comunicación en la familia a través de las

TIC. Percepción de los adolescentes. Revista Pulso, (37), 35-58. Recuperado de:

<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet->

[LaComunicacionEnLaFamiliaATravesDeLasTIC-4954346%20\(1\).pdf](LaComunicacionEnLaFamiliaATravesDeLasTIC-4954346%20(1).pdf)

Herreras, E. (2005). Reseña de metodología y técnicas de investigación social de P. Corbetta.

REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 7(2), 1-3. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/155/15507213.pdf>

Igarza, R. (2011). Nuevas formas de consumo cultural: por qué las redes sociales están

ganando la batalla de las audiencias. Comunicação, Mídia e Consumo, 7(20), 59-90.

Recuperado de: <http://revistacmc.espm.br/index.php/revistacmc/article/view/205>

Martinez, M. (s.f.). La realidad virtual a través de la teoría de los mundos posibles. Recuperado

de: <https://es.scribd.com/document/359926088/Dialnet->

<LaRealidadVirtualATravesDeLaTeoriaDeLosMundosPosib-940474-pdf>

Rincón, A. y Ávila, W. (2014). Simbiosis vital para describir el ciberbullying en Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 12(14), 149-164. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4762/476247222009>

Apéndices

Apéndice 1. Diarios de campo

DIARIO DE CAMPO 1. LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonso López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonso López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizo una entrevista.
El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<u>Convivencia</u>	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales?R) yo creo que una forma para manejarlo bien sería tener más cuidado con las redes sociales, por ejemplo están haciendo una ley donde los menores de edad no pueden manejar celulares porque ellos están menos capacitados para las redes sociales.</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos?R) tal vez un buen uso para las redes sociales sería utilizarlas con menos frecuencias y también tener algunas reglas para manejarlas como por ejemplos evitar hacer comentarios ofensivos hacia una persona mediante las redes sociales.</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta?R) Uno de los riesgos sería cuando nos mandan una solicitud de amistad una persona desconocida ya que al no saber quién es puede que sea mala y al final nos puede hacer daño, otro sería tener cuidado con las paginas piratas donde te piden naturalmente casi todo sobre ti, numero de celular contraseña entre otras.</p> <p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo?R) Yo creo que empieza cuando una persona desconocida que tu crees conocer muy bien empieza a pedir como cosas intimas como pedir una foto donde no estés utilizando ropa</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
	2. Respeto	<p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) No realmente no porque yo he tenido mucho cuidado con las redes sociales</p> <p>6. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) Yo creo que influye de manera positiva porque las redes sociales son métodos de comunicación para nosotros, donde podemos comunicarnos con nuestros amigos y seres queridos</p>
	3. Solución de conflictos	<p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) No porque no utilizo mucho las redes sociales</p> <p>8. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) Yo creo que influye de manera tanto positiva como negativa, por la parte positiva los ayuda a tener conversaciones con los amigos y muchas personas en el exterior y por la parte negativa ya que a veces los adolescentes son engañados por personas desconocidas para hacerle daño a ellos</p> <p>9. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) Yo creo que por medio de apoyo, el valor que tienen mutuamente y también la confianza entre las dos personas</p> <p>10. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) Son muy buenas ya que esto ayuda a la protección de los jóvenes ante los riesgos de las redes sociales</p>
2. Pluralidad	1. Opiniones. 2.Derecho	<p>11. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) Sería que las redes sociales también las utilizamos como medio de comunicación y también Para hablar con amigos y familiares</p> <p>12. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) Tener más cuidado con las personas que te envían la solicitud de amistad</p> <p>13. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) una política la cual las redes sociales se encarguen de vigilar o de darse cuenta cuando una persona está tratando de meterse en la intimidad del otro</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
		14. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) Yo creo que no porque esas páginas para lo único que se presta es para malas cosas.
	3.Participación	15. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Le digo a mis papas, porque a mí me da miedo que esas páginas se preste para que me puedan hacer daño
	1. Decisiones Colectivas	16. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R)Haciendo campañas en el colegio sobre las redes sociales y también investigar mas
	2. Participación	17. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) a veces si y a veces no porque muchas veces los papas se dejan llevar y no les prestan atención a los hijos
		18. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos?R) No se las verdades aun en mi colegio no me han enseñado eso, pero me gustaría que ya que ustedes están acá nos enseñaran un poco sobre eso
3.Democracia		19. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) puede que a otras personas no le guste porque no todos pensamos igual.
	3. Relaciones Humanas	20. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si porque muchas cosas en los hogares cambian por ejemplo en mi caso en casa nadie come en familia porque todos tienen que estar viendo televisión o mirando el celular y no hablamos
		21. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) pues se debe reconocer que nos han reforzado mucho porque nos podemos comunicar con los familiares que están lejos y saber lo que pasa en las diferentes partes del mundo

DIARIO DE CAMPO 2.

LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonzo López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonzo López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizo una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) Con unas personas que se encarguen a diario ir casa por casa a darnos una capacitación donde nos enseñen el uso de las redes sociales</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos? R) evitando las paginas malas donde nos expongamos a que nos roben información</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) Cuando una persona que no conocemos nos hable en una red social pidiéndonos información privada o fotos de nosotros.</p>
		<p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo?</p> <p>R) cuando divulgamos mas allá de nuestra intimidad y empezamos a exhibir cosas privadas como nuestro cuerpo entre otras cosas</p>
		<p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera?</p> <p>R) No porque casi no uso las redes sociales, prefiero muchas veces salir a jugar con mis amigos</p>
		<p>6. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor? R) pues los abuelitos no usan casi las redes sociales porque son muy complicadas para ellos y a veces se sienten aislados por eso y pues a los</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
	2. Respeto	<p>jóvenes los hace como bobos porque no pueden vivir sin ellos</p> <p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales?</p> <p>R) a veces con mi mama cuando juego porque no le prestó atención</p> <p>8. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes?</p> <p>R) yo creo que de buna manera porque les ayuda con sus trabajos y tareas, también a comunicarse con sus compañeros de universidad o de colegio.</p>
	3. Solución de conflictos	<p>9. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad?</p> <p>R) siguiendo siempre los valores que les dan en las casas respetando al otro y llevando una vida tranquila sin meterse en la de los demás</p> <p>10. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto?</p> <p>R) son buenas porque se tiene algo que puede respaldar a los jóvenes cuando usan mal las redes sociales</p> <p>11. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales?</p> <p>R) que muchas veces se prestan para cosas malas y otras veces para cosas buenas</p>
	1. Opiniones.	<p>12. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?</p>
		<p>R) saber utilizar bien las redes sociales y también mirar bien y conocer bien a la persona con la que se está hablando</p>
		<p>13. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre?</p> <p>R) una política donde ya en cada red social tenga un límite para el momento donde se exhiba de más en las redes sociales</p> <p>14. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión?</p> <p>R) no, más bien ayuda a los niños a que desde</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<u>2. Pluralidad</u>	2. Derecho	nuestra edad no tengan ese pensamiento de la pornografía y no haya embarazos tan temprana edad. 15. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Le digo a mis papas para que hablen con la policía
	3. Participación	16. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) repartiendo publicidad en los buses y casas sobre el buen uso de las redes sociales
	1. Decisiones Colectivas	
<u>3. Democracia</u>		17. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) si por que asi los papas estarían mas pendientes de quien les habla a sus hijos y con quien se meten 18. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) no las se nadie me ha enseñado eso
	2. Participación	19. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) de pronto lo que yo piense de las redes sociales a otro no le parezca 20. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si porque las redes sociales cambian a las personas y se pierde la cultura
	3. Relaciones Humanas	21. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) de una buena manera porque nos podemos comunicar con nuestros seres queridos que están en otros países

DIARIO DE CAMPO 3.

LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonso López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonso López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizó una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) teniendo unas capacitaciones en el colegio, en las universidades y en los trabajos</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos? R) utilizando solo lo necesario y no intentar meterse a páginas indebidas</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) que los estén engañando como esos casos de mujeres que las engañan ofreciéndole trabajos y las prostituyen</p>
	2. Respeto	<p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) cuando suben fotos en ropa interior y exponen su intimidad</p> <p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) No porque solo la uso para hacer tareas o para hablar con mis compañeros</p> <p>6. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor? R) mal porque los adultos mayores se sienten excluidos</p>
	3. Solución	<p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) No porque yo no me meto con los demás</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
		<p>8. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) pues a veces bien y otras veces mal dependiendo de su uso</p> <p>9. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones</p>
		<p>interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) haciendo siempre lo correcto y siendo buen hijo y amigo</p>
	1. Opiniones.	<p>10. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) no las conozco, pero igualmente me parece bien que tengan vigilado esa clase de cosas</p> <p>11. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) que se pueden comunicar con las personas que están lejos</p> <p>12. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) saber utilizar bien las redes sociales y como había dicho no meterse en páginas malas</p>
2. Pluralidad	2.Derecho	<p>13. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) que las paginas tengan un seguro para cuando intenten violar las privacidades</p> <p>14. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) No la verdad es mejor asi</p> <p>15. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)?R) dejo de verlo y le digo a mis papas</p> <p>16. ¿De qué manera podría aportar para</p>
	3.Participación	<p>crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R)que en vez de que en las redes sociales haya una publicidad de comida y demás, haya más bien publicidad de como manejar las redes sociales</p>
	1. Decisiones Colectivas	<p>17. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) si porque asi los papas están mas pendientes cuando uno esta hablando con alguien que uno no conoce</p>
	2. Participación	<p>18. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) no seque eso la verdad</p>

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
		<p>19. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas?R) pues discusiones por desacuerdo en lo que uno piensa de las redes sociales</p> <p>20. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si porque ya por las redes sociales los jóvenes no conocen de cultura</p>
3. Democracia	3. Relaciones Humanas	21 ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?R) de una buena manera pero igualmente tiene sus cosas malas

DIARIO DE CAMPO 4.

LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonso López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonso López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizó una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde

de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) Yo creo que se pueden manejar con respeto, inculcando los valores que nuestros padres nos han enseñado</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos) R) La manera de la utilización adecuada es siendo conscientes de todos esos riesgos que se ven en todas estas plataformas</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) Robo de identidad, acoso, extorción, violación, secuestro</p>
		<p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) No se</p> <p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) No</p>
	2. Respeto	<p>6. ¿cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) Influyen de buena manera ya que no brindan grandes oportunidades</p> <p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) No</p>

		8 ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) Las redes sociales influyen de una manera muy fuerte ya que los jóvenes se ven muy involucrados en ellas
	3. Solución de conflictos	9 ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) Demostrando que es la edad adecuada para utilizar este medio pero siempre y cuando Ser humano Tener presentes los valores de cada uno
<u>2. Pluralidad</u>	1. Opiniones.	10 ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) No sé cuáles son las leyes 11 ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) Nosotros los jóvenes hoy en día somos muy sensible a lo lúdico y lo festivo ya que a muchos les gusta el juego y el ocio por lo que los padres no deben omitir los prejuicios y ser más bien unos grandes profesores para nosotros 12 ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) No se 13 ¿Qué política implementaría usted
	2.Derecho	para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) Política de seguridad en cuanto al uso adecuado de las tics
		14 ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) si
	3.Participación	15 ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Denunciar 16 ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Por medio de charlas se podría aportar las formas de participación para el uso adecuado de las tics 17 ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las
<u>3.Democracia</u>	1. Decisiones Colectivas	redes sociales? R) Si, ya que es muy importante que los padres estén constantemente pendientes del uso adecuado de sus hijos 18 ¿cuáles son los mecanismos de participación

		adecuados para los jóvenes y adultos? R) No se
		19 ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) yo creo que sí
	2. Participación	20 ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si porque muchas personas no están de acuerdo con esto de las redes sociales ya que nos solucionan tantas cosas y las hace tan fáciles que hemos perdido esa cultura que nos caracteriza
	3. Relaciones Humanas	21 ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) pues a muchas personas les ha llegado hasta el punto de subirse el autoestima ya que por medios de comunicación ha habido tantos casos de que se conocen por ahí después se encuentran y les va tan bien que hasta se casan aunque muchas veces no es así y terminan mal

DIARIO DE CAMPO 5.

LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonso López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonso López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizo una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) Yo creo que la única manera que se puede manejar con responsabilidad es tener un conocimiento adecuado del uso de este medio para así tener claro cuáles son los riesgos de estas plataformas.</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos) R)La manera de la utilización adecuada es siendo conscientes de todos esos riesgos que se ven en todas estas plataformas</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) Robo de identidad, acoso, extorción, violación, secuestro).</p>
	2. Respeto	<p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) No se</p> <p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) no</p> <p>6. cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) De buena marea influyen las redes sociales ya que son una herramienta importante para nuestras vidas</p> <p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) No</p>
		<p>8. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) No lo se</p>
	3. Solución de conflictos	<p>9. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el</p>

		<p>respeto y la amistad? R) La utilización de estos medios deben ser con valores y respeto ya que de la manera que se debe concientizar es siendo ejemplo de cada joven del uso apropiado para ellos.</p> <p>10. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) No sé</p> <p>11. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) No se</p>
<u>2. Pluralidad</u>	1. Opiniones.	<p>12. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social? R) No se</p> <p>13. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) De seguridad, bienestar y social</p> <p>14. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) si</p>
	2. Derecho	<p>15. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Avisar a mis padres y denunciar el maltrato que se esté presentando</p>
		<p>16. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Para el buen manejo de los usos de las tics se puede crear espacios de participación o actividades familiares</p>
<u>3. Democracia</u>	1. Decisiones Colectivas	<p>17. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) Si, ya que ellos nos ayudan a ver lo que es bueno y lo que es malo</p>
		<p>18. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) no se</p>
	2. Participación	<p>19. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) Si se generan conflictos</p> <p>20. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) Peleas con los padres, problemas sociales y rechazo en la sociedad</p>

	3. Relaciones Humanas	21. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) De manera negativa ya que ahora los adolescentes incluyendo también a los adultos no tienen una interacción normal porque siempre están mirando el celular
--	-----------------------	---

DIARIO DE CAMPO 6.

LUGAR: Av 14 entre calles 21 y 22 Alfonso López

FECHA: 7 septiembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 Jóvenes

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 7 de septiembre de 2019 se realizó el encuentro con los jóvenes que hacen parte de la policía cívica juvenil en el barrio Alfonso López en la cancha del CAI. Siendo un total de 6 jóvenes la cual se les realizo una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<u>1.Convivencia</u>	1. Responsabilidad.	<p>1. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R)Utilizando las redes sociales de manera adecuada respetándose usted y a los demás.</p> <p>2. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos) R)Siendo precavidos y respetando a todos por su condición</p> <p>3. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) Los principales riesgos que se ven en las redes sociales son el robo de la identidad y la extorción.</p> <p>4. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) Yo creo que los límites empiezan cuando una mujer o un hombre se dejan influenciar por alguien ser dicho “amigo o amiga” y es allí donde pasan sus</p>
	2. Respeto	<p>5. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) Sí, claro y de qué manera pues corrí el riesgo de ser influenciado por una amiga la cual casi corro el riesgo de mandar foro indebidas de manera que debido a eso fui violentada por bullyng</p> <p>6. cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) Es muy importante ver como las redes sociales no brindan grandes materiales para nuestro quehacer profesional ya que no ayuda en el desarrollo social político y nuestro crecimiento personal</p> <p>7. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) Si, con mis padres por el mal uso de estas redes</p>

	3. Solución de conflictos	<p>8. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) Estas redes influyen de manera directa e indirecta ya que hacen parte de la vida diaria de todos los jóvenes hoy en día</p> <p>9. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) La manera más adecuada para concientizar a los jóvenes es que sus padres hablen con ellos y le inculquen sus valores y Respetos de cómo se debe utilizar de manera adecuada este tipo de redes sociales</p>
2. Pluralidad	1. Opiniones.	<p>10. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) No sé</p> <p>11. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) Sería contraproducente emitir juicios equivocados generalizando más allá de lo justo haciendo juicios de valores negativos sobre el presente futuro de la juventud actual</p> <p>12. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social? R) No se</p>
	2. Derecho	<p>13. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) Unas políticas que garanticen el buen uso de las tics y que brinden una buena seguridad en cuanto a la pornografía infantil</p>
		<p>14. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) si</p>
	3. Participación	<p>15. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Primero que todo debo hablar con mis padres y contarle sobre la situación el cual se está presentando y segundo hablar con un agente de la policía el cual pueda poner la denuncia</p> <p>16. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Se puede aportar por talleres de participación ciudadana que sirva para que tanto como los padres hijos y abuelos tengan un buen manejo sobre las tics</p> <p>17. ¿Cree usted que deberían participar los</p>

<p><u>Democracia</u></p>	<p>1. Decisiones Colectivas</p>	<p>padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) la participación de los padres es muy importante ya que ellos son nuestros ojos en lo que hagamos bien o hagamos mal, ya que son nuestros maestros de la vida, por ende nos deben inculcar muy bueno valores</p>
<p>3.</p>		
	<p>2. Participación</p>	<p>18. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para</p> <p>19. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) Si, se pueden llegar a genera conflicto de participación socio-cultural ya que las tics pueden ser grandes herramientas pero si se utilizan de manera adecuada</p> <p>20. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS?</p> <p>R) Problemas familiares, puede llegar a generar rechazo en la sociedad y conflictos interpersonales.</p>
	<p>3. Relaciones Humanas</p>	<p>21. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?</p> <p>R) Los refuerzan de una manera positiva y negativa ya que nos brindan grandes herramientas para poder desempeñarnos en todos los ámbitos como social, cultural y político</p>

ACTOR	CÓDIGO	CONVIVENCIA	CÓDIGO	PLURALIDAD	CÓDIGO	DEMOCRACIA
Jóvenes	Dc1. P2	yo creo que una forma para manejarlo bien	Dc1. P14	Sería que las redes sociales también las		
	Dc2. P 3	seria tener más cuidado con las redes sociales, por ejemplo están haciendo una ley donde los menores de edad no pueden manejar celulares porque ellos están son menos capacitados para las redes sociales. tal vez un buen uso para las redes sociales seria utilizarlas con		utilizamos como medio de comunicación y también Para hablar con amigos y familiares		

DIARIO DE CAMPO 1.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

<p>Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa . Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizo una entrevista. El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales</p>		
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<p>1. Convivencia</p>	<p>1. Responsabilidad.</p>	<p>22. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales R)incentivando campañas que promuevan el correcto uso de las redes para aplicar un manejo consciente?</p> <p>23. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos R) Estipulando normativas que anticipen la presencia de riesgos para no caer en ellas</p> <p>24. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) El contenido explicito, presentes en las plataformas para advertir y poner en cautela a la suplantación de identidades</p>
	<p>2. Respeto</p>	<p>25. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) En el momento en el que la interacción del contenido como 'likes' determinan el calibre de una persona</p> <p>26. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera?R) si, a través de insultos verbales</p> <p>27. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R)dependiendo del uso, aplicado de manera favorable para adquirir conocimientos o por el contrario afectar su sociabilidad</p>

	3. Solución de conflictos	<p>28. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales?R) si, en interacciones directas</p> <p>29. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes?R) en su manera de visionar el futuro el no saber diferenciar el mundo real del virtual</p> <p>30. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad?R) el respeto y la amistad deberían comenzar desde el hogar incentivando desde el mundo real para replicar lo al virtual</p>
	1. Opiniones.	<p>31. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) faltaría profundizar los en las diversas Naciones para tenerlas en cuenta y presenten para ejercer el derecho</p> <p>32. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales?R) la falta de humanidad que se refleja a través de las distintas plataformas pero a su vez es favorable el incentivos de adquirir conocimiento a través de los demás</p> <p>33. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) para garantizar el correcto uso necesario utilizarlas de manera responsable</p>
	2.Derecho	<p>34. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre?R) una política que beneficie personalmente a cada usuario registrando una identidad única para evitar su plantación</p> <p>35. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión?R)no, pues todo el contenido va encasillado a un público selectivo.</p> <p>36. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)?R) reportarlo a las redes Sociales</p>
	3.Participación	<p>37. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R)a través de foro de participación que promuevan opiniones democráticas</p>
		<p>38. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) debería dependiendo de la edad regular su uso y capacitarlos para ello</p>

<u>3.Democracia</u>	1. Decisiones Colectivas	39. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos?R) tales como debates o campañas en línea que permitan la elección democrática
	2. Participación	40. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) opiniones inversas o en casos afecta la sociabilidad de los demás 41. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si debido a que diversas culturas manejan una idiosincrasia particular
	3. Relaciones Humanas	42. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) facilitando la comunicación entre las personas sin importar la distancia

DIARIO DE CAMPO 2.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa . Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizo una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<u>1.Convivencia</u>	1. Responsabilidad.	<p>22. ¿Cómo cree usted que pueden los Niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales?R) conocimiento y una buena información</p> <p>23. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos?R) saber que páginas y programas son seguras</p> <p>24. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta?R) robo de cuentas contenido indebidos, virus</p>
	2. Respeto	<p>25. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) cuando se muestra más de lo debido o permitido</p> <p>26. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) No</p> <p>27. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor?R) facilita las relaciones con otras personas, familia y amigos.</p>
	3. Solución de conflictos	<p>28. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) no</p> <p>29. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes?</p>
		R) influyen positivamente y negativamente dependiendo el uso que cada quien les de

		30. ¿Cómo se deberían concientizar a los Jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) que realicen más documentales, que muestren todo lo que afecta a la humanidad
	1. Opiniones.	31. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) deberían de ser más fuertes y ejemplares
	2. Derecho	32. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R)poder tener comunicación
		33. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social? R) tener un buen uso de las mismas y no ser tan obsesionado con ellas porque muchas veces son engañados, o aprenden cosas indebidas y la aplican en la vida real
2. Pluralidad	3. Participación	34. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) castigo quien atente sobre sus derechos
		35. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) no, debido a que muchos niños tienen acceso a Internet.
		36. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) denunciar
	1. Decisiones Colectivas	37. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Realizando campañas o charlas
	2. Participación	38. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) si, ya que muchos padres no sabemos que hacer con nuestros hijos
		39. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) cabildo abierto
		40. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) inconformidad, controversia

		<p>41. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS?</p> <p>R) si, pues todos no van a tener las mismas ideas</p>
	3. Relaciones Humanas	<p>42. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?</p> <p>R) de una buena manera porque nos podemos comunicar con nuestros seres queridos que están en otros países</p>

DIARIO DE CAMPO 3.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa . Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizó una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
<u>1.Convivencia</u>	1. Responsabilidad.	<p>21. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales?R) no dando demasiada información personal</p> <p>22. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos?R) no agregar contenidos desconocido o agregar fotografías y videos</p> <p>23. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta?R) robo de identidad información</p>
		<p>24. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo?R) desde que se envían contenido explícito</p> <p>25. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera?R) No</p> <p>26. ¿Cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor?R) es notoria y representa un caso serio por que ya no conviven en persona</p>
	2. Respeto	<p>27. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales?R) No</p> <p>28. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes?R) uso excesivo de estas hace su Comportamiento más</p> <p>29. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad?R) ser consientes del daño hecho hacia los demás cuando se intimidan de una u otra forma</p>
	3. Solución de conflictos	<p>30. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto?R) son buenas aunque</p>

		no se cumplan
		31. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales?R) reencontrarse y acercarse a personas conocidas
	1. Opiniones.	32. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) ser críticos hacia la información que consumimos
<u>2. Pluralidad</u>	2.Derecho	33. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre?R) no se 34. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión?R) No 35. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)?R) me quejaría con la muchacha que me vendió el celular porque yo no necesito esa clase de cosas tan groseras en mi celular yo para lo que lo necesito es para llamar y contestar
	3.Participación	36. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) yo no es que sepa mucho de eso, pero yo digo que eso viene de los papas de esos niños y si los papas no hacen nada es caso perdido
	1. Decisiones Colectivas	37. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) si 38. ¿Cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) Participación democrática
<u>3.Democracia</u>	2. Participación	39. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) discusiones 40. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) si y mas en nosotros los adultos mayores porque no crecimos con esa tecnología y entre mas avanza mas nos excluyen a nosotros
	3. Relaciones Humanas	21 ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?R) complementando la información social y fortalecimiento se vínculos

DIARIO DE CAMPO 4.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa. Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizó una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
	1. Responsabilidad.	6. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) teniendo claro los medios y los datos que puedan darle a conocer las personas 7. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos)
		R) tener un buen nivel de capacitación de riesgo que se tiene al ver las redes sociales 8. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) los robos que se presentan
1. Convivencia	2. Respeto	9. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) en la confianza que se presentan en las conversaciones 10. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) No 22. ¿cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) en la manera de pensar y las aptitudes
	3. Solución de conflictos	23. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) si 24. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) lo toman más a la ligera
		25. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) En conversaciones donde se le den a conocer los valores que se deben
	1. Opiniones.	26. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) muy emparejas a la hora de igualdad

		27 ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) <i>que pueden tener más contenidos a sus familias y más a menudo.</i>
	2.Derecho	28 ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social?R) en como respetar la intimidad a las personas y el respeto de los valores 29 ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) no se 30 ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) 31 ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) Entregarlo a las autoridades
2. Pluralidad	3.Participación	32 ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) <i>P no se, ya que no tengo conocimiento de hasta que punto los adolescentes han usado con juicio las redes sociales</i>
	1. Decisiones Colectivas	33 ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) <i>claro que si, porque con ellos al pendiente de los hijos es mas tranquilo que usen las redes sociales y no crearía tanta dependencia de los jóvenes con esos celulares</i> 34 ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) No se 35 ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) inconformidad y desórdenes 36 ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) <i>si porque muchas personas no están de acuerdo con esto de las redes sociales mas que todo nosotros las personas mayores.</i>
3.Democracia	3. Relaciones Humanas	37 ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales? R) <i>pues creería que de una manera positiva no se a mayor profundidad porque no uso esas redes sociales.</i>

DIARIO DE CAMPO 5.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa. Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizo una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>22. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) con la supervisión de un adulto Evitar puede picar información personal y conociendo los riesgos de las redes sociales</p> <p>23. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos) R) no dando a conocer sobre nosotros Y de nuestras familias a través de contenido fotográfico y videos</p> <p>24. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) suplantación de identidad, Phishing, fake, cyberbullying</p>
		<p>25. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo?</p> <p>R) desde mandar contenido fotográfico Mefistófeles a desconocido</p>
	2. Respeto	<p>26. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera?</p> <p>R) no</p> <p>27. cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) en los jóvenes de muchas maneras pero lo más común es la desconexión del mundo real y a los adultos para negocios</p>
		<p>28. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) No</p>

	3. Solución de conflictos	<p>29. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales en los adolescentes? R) algunas de forma directa o indirecta puede ser para obtener conocimiento sobre el mundo del Internet y otras para hacer acoso</p> <p>30. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) haciendo buen uso de ellas, evitar comprar ir cosas que afecten a los demás de una u otra forma</p>
	1. Opiniones.	<p>31. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que protegen a los jóvenes y adulto? R) Son buenas por que tienen a los usuarios fuera de todo peligro</p> <p>32. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) Conocimiento de perfiles de interés, acceso a todo tipo de contenido y fuentes de entretenimiento</p> <p>33. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social? R) en nada ya que estamos cambiando la vida social con la ficticia</p>
	2. Derecho	<p>34. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) una política la cual a partir de cierta edad se pueda tener acceso a las redes sociales para tener un mejor uso y cuidar a nuestra familia y el buen nombre</p>
		<p>35. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) No, ya que el contenido es explícito y acto solo para adultos</p> <p>36. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) denunciar</p>
	3. Participación	<p>37. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Para el buen manejo de los usos de las Comunicaciones se puede crear espacios de participación o actividades familiares incluyéndonos a nosotros para poder aprender mas</p>
	1. Decisiones Colectivas	
		<p>38. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) si, para que su navegación en Internet sea usada de forma responsable</p>
	2. Participación	<p>39. ¿cuáles son los mecanismos de participación</p>

		<p>adecuados para los jóvenes y adultos? R) siendo respetuosos en todo momento</p> <p>40. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) discusiones por indiferencia de opiniones</p> <p>41. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS?</p> <p>R) si</p> <p>42. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?</p> <p>R) complementando la interacción social y la comunicación con otros</p>
--	--	---

DIARIO DE CAMPO 6.

LUGAR: Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa

FECHA: 1 noviembre

Hora: 8:20

ACTOR: 6 adultos mayores

PROPOSITO: Realizar entrevista a los jóvenes con el propósito de identificar el manejo de las TICS

Siendo las 9:00 Am del día 1 de noviembre de 2019 se realizó el encuentro en Av. 3 entre calle 13 y 14 La playa. Siendo un total de 6 adultos mayores la cual se les realizó una entrevista.

El ejercicio se inició con la presentación de las investigadoras quienes informan sobre el objetivo de su presentación y continúan con la presentación de cada uno de ellos perteneciente a la policía cívica, donde de allí partió una pregunta como: Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESARROLLO
1. Convivencia	1. Responsabilidad.	<p>22. ¿Cómo cree usted que pueden los niños, jóvenes y adultos mayores manejar con responsabilidad las redes sociales? R) teniendo un control positivo sobre los tiempos que permanecen en las redes sociales</p> <p>23. ¿Cómo podemos dar a las redes sociales un buen uso para evitar dichos riesgos? R) tiempos controlados en las redes</p> <p>24. ¿Cuáles son los principales riesgos derivados de una red social que el usuario deberían tener en cuenta? R) no seguir la mala influencia y el negativismo</p>
	2. Respeto	<p>25. ¿Dónde empiezan los límites entre la intimidad y el exhibicionismo? R) en el hogar formación consiente desde la niñez</p> <p>26. ¿En algún momento han sido violentados en las redes sociales? ¿y de qué manera? R) en el hogar formación consiente desde la niñez</p> <p>27. cómo crees influyen las redes sociales en los jóvenes y adulto mayor) R) dependiendo de las redes que sigan, pero que sean redes</p>
		<p>28. ¿Has tenido discusiones con otros debido a su uso de las redes sociales? R) no</p> <p>29. ¿Cómo crees que influyen las redes sociales</p>
	3. Solución de conflictos	<p>Teniendo control de las redes, positivamente</p> <p>30. ¿Cómo se deberían concientizar a los jóvenes para crear relaciones interpersonales basadas en el respeto y la amistad? R) desde el hogar acompañamiento respetuoso y ejemplo para la familia</p>
	1. Opiniones.	<p>31. ¿Cuáles son sus opiniones sobre las leyes que</p>

		<p>protegen a los jóvenes y adulto? R) buenas importantes que se cumplan</p> <p>32. ¿Cuáles son sus juicios y aspectos positivos para los jóvenes y adultos de las redes sociales? R) aprendizaje conocimiento, cultura, gente positiva</p> <p>33. ¿Qué tiene que ver las redes sociales con la responsabilidad social? R) socialización y conocimiento</p>
	2.Derecho	<p>34. ¿Qué política implementaría usted para brindar a los ciudadanos el derecho a su intimidad personal, familiar y a su buen nombre? R) formación desde la niñez respeto en el hogar</p>
		<p>35. ¿Cree usted que las restricciones a la pornografía en internet afectan la libertad de expresión? R) no</p> <p>36. ¿Qué debería hacer si encuentra material de abuso sexual infantil (pornografía infantil)? R) denunciar</p>
2. Pluralidad	3.Participación	<p>37. ¿De qué manera podría aportar para crear formas de participación que considere adecuadas desde las pautas normativas? R) Se tengan un buen manejo sobre las redes y que también así como a los jóvenes les enseñan, que a nosotros los adultos también nos ayuden a aprender</p>
	1. Decisiones Colectivas	<p>38. ¿Cree usted que deberían participar los padres con los hijos en el uso de las redes sociales? R) la no estoy de acuerdo en que los padres les dejen un teléfono o les enseñen a los hijos desde muy pequeños a manejar esos aparatos, porque hoy en día con esos aparatos es muy fácil encontrar de cuanta cosa</p>
		<p>39. ¿cuáles son los mecanismos de participación adecuados para los jóvenes y adultos? R) respeto a la libre expresión</p>
3.Democracia	2. Participación	<p>40. ¿qué conflictos se puede llegar a generar al momento de expresar sus ideas? R) Ninguno siempre el respeto</p> <p>41. ¿Cree usted que se puede generar conflictos de participación socio cultural con otras personas por medio de las TICS? R) Problemas si, mas que todo con nosotros los adultos mayores porque no tenemos conocimiento sobre esas redes y al no ser así pues simplemente somos aburridos y nos excluyen</p>

	3. Relaciones Humanas	<p>42. ¿De qué manera las TICS han reforzado los vínculos sociales?</p> <p>R) Los refuerzan de una manera positiva y negativa ya que nos brindan grandes herramientas para poder desempeñarnos en todos los ámbitos como social, cultural y político y negativa porque así como dan herramientas también las usan para cosas malas</p>
--	-----------------------	--

ACTOR	CÓDIGO	RESPONSABILIDAD	CÓDIGO	RESPECTO	CÓDIGO	SOLUCION DE CONFLICTO S
Adulto mayor	Dc1. P2	<p>Estipulando normativas que anticipen la presencia de riesgos para no caer en ellas</p> <p>robo de cuentas contenido indebidos, virus</p>	Dc1. P6.	<p>dependiendo del uso, aplicado de manera favorable para adquirir conocimientos o por el contrario afectar su sociabilidad</p> <p>facilita las relaciones con otras personas, familia y amigos</p>	Dc1. P8.	<p>en su manera de visionar el futuro el no saber diferenciar el mundo real del virtual</p> <p>que realicen más documentales, que muestren todo lo que afecta a la humanidad</p>
	Dc2. P 3	<p>no agregar contenidos desconocidos o agregar fotografías y videos</p>	Dc2. P6.	<p>uso excesivo de estas hace su Comportamiento más</p>	Dc2. P9.	<p>reencontrarse y acercarse a personas conocidas</p>
	Dc3. P2.	<p>tener un buen nivel de capacitación de riesgo que se tiene al ver las redes sociales</p>	Dc3. P8.		Dc3. P11.	<p>haciendo buen uso de ellas, evitar comprar cosas que afecten a los</p>
	DC4. P2.				DC4. P3.	

ACTOR	CÓDIGO	RESPONSABILIDAD	CÓDIGO	RESPECTO	CÓDIGO	SOLUCION DE CONFLICTOS
	DC5. P2.		DC4. P4		DC5. P9.	
	DC6. P1.	no dando a conocer sobre nosotros Y de nuestras familias a través de contenido fotográfico y videos teniendo un control positivo sobre los tiempos que permanecen en las redes sociales	DC5. P6 DC6. P6.	en la confianza que se presentan en las conversaciones en los jóvenes de muchas maneras pero lo más común es la desconexión del mundo real y a los adultos para negocios dependiendo de las redes que sigan, pero que sean redes	DC6. P8.	demás de una u otra forma teniendo control de las redes, positivamente
Adulto mayor	Dc1. P11	la falta de humanidad que se refleja a través de las distintas plataformas pero a su vez es favorable el incentivo de adquirir	Dc.1 P13	Una política que beneficie personalmente a cada usuario registrando una identidad única para	Dc.1 P20	si debido a que diversas culturas manejan una idiosincrasia particular
	Dc2. P12	conocimiento a través de los demás tener un buen uso de las mismas y no ser tan obsesionado con ellas porque muchas veces son engañados, o aprenden cosas indebidas y la aplican en la vida real. ser críticos hacia la información que consumimos. Que pueden tener más	Dc.2 P13 Dc.3 P15	evitar su plantación castigo quien atente sobre sus derechos me quejaría con la muchacha que me vendió el celular porque yo no necesito esa clase de cosas tan groseras en mi celular yo para lo que lo necesito es para llamar y contestar	Dc.2 P16 Dc.3 P16	Realizando campañas o charlas yo no es que sepa mucho de eso, pero yo digo que eso viene de los papas de esos niños y si los papas no hacen nada es caso perdido no se, ya que no

ACTOR	CÓDIGO	RESPONSABILIDAD	CÓDIGO	RESPECTO	CÓDIGO	SOLUCION DE CONFLICTOS
			Dc.5 P13	pueda tener acceso a las redes sociales para tener un mejor uso y cuidar a nuestra familia y el buen nombre		
			Dc6. P13	formación desde la niñez respeto en el hogar		