

# **AUTOESTIMA EN LOS ADULTOS MAYORES ANALFABETAS EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

## **Presentan:**

**Álvarez Santrich Daniel Felipe  
20211925894  
Barceló Avendaño Yisset Katerine  
20201925894  
Bustamante Mendoza Luz Angelica  
20201923544  
Cantillo Torres Yajaira Marcela  
20211931885  
Rodríguez Padilla Natalia Gravina  
20211934808**

**Facultad De Ciencias Jurídicas Y Sociales  
Programa De Psicología**

**Tutor:  
Marbel Lucia Gravini Donado**

## **ABSTRACT**

This research delves into the self-esteem of illiterate older adults in Barranquilla, focusing on the personal and social dimensions. Through in-depth interviews with four participants, the study uncovers the challenges and experiences faced by this demographic. The findings reveal feelings of shame, limited opportunities, and the repercussions of illiteracy on their daily lives. While some participants express inferiority compared to the literate members of their families, others take pride in facilitating their children's education despite their illiterate status. Socially, illiteracy affects community interactions and participation, with varying levels of social support and understanding. This study highlights the importance of understanding the complexities of self-esteem and social dynamics among illiterate older adults.

**Keywords:** Self-esteem, Illiteracy, Older Adults, Social Interactions

## **Resumen:**

Esta investigación profundiza en la autoestima de adultos mayores analfabetos de Barranquilla, enfocándose en las dimensiones personal y social. A través de entrevistas en profundidad con cuatro participantes, el estudio descubre los desafíos y experiencias que enfrenta este grupo demográfico. Los hallazgos revelan sentimientos de vergüenza, oportunidades limitadas y las repercusiones del analfabetismo en su vida diaria. Mientras que algunos participantes expresan inferioridad en comparación con los miembros alfabetizados de sus familias, otros se enorgullecen de facilitar la educación de sus hijos pese a su condición analfabeta. Socialmente, el analfabetismo afecta las interacciones y la participación comunitaria, con distintos niveles de apoyo y comprensión social. Este estudio destaca la importancia de comprender las complejidades de la autoestima y la dinámica social entre los adultos mayores analfabetos.

**Palabras clave:**

Autoestima, Analfabetismo, Adultos Mayores, Interacciones Sociales

**REFERENCIAS**

Alvarado García, A. M., & Salazar Maya, Á. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62.

<https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>

Cava, M. J., Musitu, G., & Vera, A. (2000). Efectos directos e indirectos de la autoestima en el ánimo depresivo. *Revista Mexicana de Psicología*, 17(2), 151-161.

[https://www.academia.edu/download/600118/222222222222225\\_Cava.pdf](https://www.academia.edu/download/600118/222222222222225_Cava.pdf)

Chárriez Cordero, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5(1), 50–51.

<https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775>

Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of Self-Esteem*. Palo Alto: Consulting Psychologists.

DANE. (2021). *Adultos Mayores En Colombia*. DANE Información Para Todos, 4-21.

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/presentacion-caracteristicas-generales-adulto-mayor-en-colombia.pdf>

De Luca, M. (2015). *La Alfabetización en adultos: Significados e impactos en la vida cotidiana* [Tesis de maestría, Universidad de la República]. *Montevideo*

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/7565/1/Luca%2C%20Mari%20De.pdf>

Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y representaciones*, 7(1), 201.

<https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

García, H., & Lara-Machado, J. (2022). Calidad de vida y autoestima en adultos mayores de una asociación de jubilados ecuatoriana. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (17), 95-108. [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2550-67222022000200095&script=sci\\_arttext](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2550-67222022000200095&script=sci_arttext)

Godino, C. M. B. (2007). La cruda situación de la Educación de Adultos. Voces que se deben escuchar. Historias de vida contadas por sus protagonistas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 44(1), 1-17. <https://rieoei.org/RIE/article/view/2276/3285>

Gutiérrez, B. (2022). La evolución del concepto de envejecimiento y vejez ¿Por fin hablaremos de salud en vejez en el sigloXXI?. *Salutem Scientia Spiritus*, 8(4), 14–22. <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/salutemscientiaspiritus/article/view/624>

Hernández Vergel, V., Prada Núñez, R., & Hernández Suárez, C. A. (2018). Bienestar subjetivo entre adultos mayores institucionalizados en la ciudad de Cúcuta, Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 14(2), 243-262. <https://www.redalyc.org/journal/679/67957814005/html/>

Ibar, G. (2016). Influencia de la autoestima en la calidad de vida de los adultos mayores (Doctoral dissertation, [Tesis para obtener al grado de licenciado en Psicología, Universidad Miguel de Cervantes] *Repositorio institucional UMC*. <https://www.umcervantes.cl/wp-content/uploads/2019/05/Influencia-de-la-autoestima-en-la-calidad-de-vida-en-los-adultos-mayores.pdf>

Lambert, C. (2006). Edmund Husserl: la idea de la fenomenología. *Teología y Vida*, 47(4), 517–529. <https://doi.org/10.4067/s0049-34492006000300008>.

Naranjo Pereira, ML, (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" , 7 (3), 15. <https://www.redalyc.org/comocitar.ou?id=44770311>

Ortiz MC, Ortiz MH, Pérez BBR, et al. Autoestima en los adultos mayores asistidos en estomatología. *Revista de Ciencias Médicas de la Habana*. 2022;29(1):95-103.

<https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1738/pdf>

Ortiz, J y Castro, M. (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con el autoestima y la autoeficacia. *Ciencia y enfermería* , 15 (1), 25-31.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000100004>

Panesso Giraldo, K., & Arango Holguín, M. J. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1–

9.<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>

Piedimonte, G. (11 de septiembre de 2023). La Importancia de la Autoestima en la Salud Mental. *Blog de Psicólogos Retiro*. <https://psicologosretiro.com/la-importancia-de-la-autoestima-en-la-salud-mental/>

Real Academia Española. (2014). Cultura. En Diccionario de la lengua española.

<https://www.rae.es/dpd/analfabeto>

Riso, M. (2019). Taller psicoeducativo para promover la autoestima en adultos en proceso de alfabetización. [Tesis de licenciatura en psicología]. *Universidad Siglo 21*.

<https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/17888/RISIO%20MAGDALENA.pdf?sequence=1>

Rodríguez-Méndez, D., El Hob, W., & Solano, L. (2016). Comparación de los niveles de autoestima según el género y el nivel de actividad física en dos grupos de personas adultas

mayores. *MHSalud: Revista En Ciencias Del Movimiento Humano y Salud*, 13(1).

<https://doi.org/10.15359/mhs.13-1.4>

Ruiz Chow, L. C. A. (2021). Metodología de Motivación, Autoestima y Autocuidado como Estrategia Transformadora en Adultos Mayores. *Revista Científica Hallazgos* 21, 6(1), 16–32. <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/504>

Ryan, R., & Deci, E. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>

Steiner, D. (2005). La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano. [Tesis de Licenciado en letras en psicología]. *Tecana American University*. Obtenido de [https://tauniversity.org/sites/default/files/tesis/tesis\\_daniela\\_steiner.pdf](https://tauniversity.org/sites/default/files/tesis/tesis_daniela_steiner.pdf)

Tangoa, K. (2020). Autoestima en adultos mayores de Pucallpa, 2020. [Tesis de Licenciatura en psicología]. *Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13032/20099>

Velázquez, A., (2009). Autoeficacia: Acercamientos y Definiciones. *Psicogente*, 12(21), 231-235. Obtenido de: [AUTOEFICACIA: ACERCAMIENTOS Y DEFINICIONES \(redalyc.org\)](https://redalyc.org)

Vera, M. (2007). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Revistas de Investigación UNMSM*.288. <https://doi.org/10.15381/anales.v68i3.1218>.

Zwar, L., König, H.-H., & Hajek, A. (2022). Perceived autonomy of informal care recipients and the relevance of self-esteem. *Psychology and Aging*, 37(4), 542–555. <https://doi.org/10.1037/pag0000680>