

INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN LA PROBLEMATICA
SOCIAL GENERADA POR LA ALIENACION CULTURAL DE LA
JUVENTUD EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

INTEGRANTES: MANOTAS MARIBEL
MANJARRES LIBIS
QUIÑONES LUZ M.

ASESOR : REALES ADALBERTO.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA, DICIEMBRE-86.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
0. INTRODUCCION	
1. ENFOQUE CONCEPTUAL SOBRE LA JUVENTUD.	5
1.1 LA PROBLEMATICA SOCIAL GENERADA POR LA ALIENACION CULTURAL DE LA JUVENTUD DENTRO DE LAS CONTRADICCIONES DEL DESARROLLO DESIGUAL DEL CAPITALISMO.	7
1.2 ANALISIS CRITICO SOBRE EL DESARROLLO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.	14
2. ESTUDIO ANALITICO DE LA PROBLEMATICA SOCIAL DE LA JUVENTUD GENERADA POR LA ALIENACION CULTURAL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.	28
2.1 ENFOQUE GLOBAL SOBRE LA PROBLEMATICA CULTURAL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.	32
2.2 DESCRIPCION ANALITICA DE LA INFORMACION OBTENIDA	

	Pág.
TENIDA EN LAS DIVERSAS COMUNIDADES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA SOBRE LA PROBLEMA TICA SOCIAL DE LA JUVENTUD.	35
2.2.1 Estudio de la problemática según edad y sexo	36
2.2.2 Datos familiares	41
2.2.2.1 Personas con quién vive el joven	42
2.2.2.2 Estado civil	46
2.2.2.3 Descendencia	48
2.2.3 Nivel educativo	48
2.2.4 Ocupación laboral	53
2.2.5 Utilización de los ratos libres	58
2.2.6 Organizaciones sociales o culturales	60
2.2.7 Creencias religiosas	64
2.2.8 Vicios	66

	pág.
2.3 INFORMACION SOBRE EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.	69
3. INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN LA PROBLEMA TICA SOCIAL GENERADA POR LA ALIENACION CULTU RAL DE LA JUVENTUD EN LA CIUDAD DE BARRANQUI LLA.	73
3.1 ANALISIS CRITICO A LA PROBLEMATICA EN ESTUDIO	76
3.2 PROPUESTA	81
RECOMENDACIONES	86
CONCLUSION	89
BIBLIOGRAFIA	91
ANEXOS	93.

DEDICATORIAS

En este punto crucial de mi vida sólo tengo presente en mi mente la imagen querida de mis Padres y Hermanos, quienes con su constante apoyo y dedicación hicieron posible que llegara a este primer escalón de objetivos trazados en mi vida.

MARIBEL.

En especial dedico este triunfo a mis padres, hermanas y Edgardo Parra, quienes con su voz de aliento me impulsaron a culminar mis estudios profesionales para obtener exitos que me lleven a realizarme como profesional de Trabajo Social.

LIBIS.

Al llegar a mi tierra natal es triste encontrarme sola con mi madre,hermanos y demás familiares, y aquel que me dió la vida y me vio nacer se ha ido para nunca jamás volver,pués es a el a mi PADRE a quien la naturaleza nos los arrebató de las manos dedico el triunfo que con su apoyo moral y es piritual dado,pude terminar mis estudios ya que sus consejos quedaron grabados en mi mente, los cuales son forjadores en mi camino,que me llevaran a obtener triunfos en mi carrera profesional.

LUZ MARINA.

NOTA DE ACEPTACION

PRESIDENTE

JURADO

JURADO.

INTRODUCCION

La intervención de trabajo social en la problemática social generada por la alienación cultural de la juventud en la ciudad de Barranquilla se constituye en el tema escogido para desarrollar el presente trabajo como requisito previo para titularnos Trabajadoras Social.

La juventud constituye un baluarte en toda sociedad, víctima de todo tipo de alienación cultural, inclusive dominada por los políticos de turnos en los períodos electorales debiendo ser organizada para que participen en acciones de desarrollo comunitario, por ello consideramos, que necesita de una orientación y educación social dinámica por parte de trabajo social, lo cual no acontece hasta la presente, tratando de perfilarnos creativamente al respecto.

La juventud es uno de los grupos humanos que fácilmente son alienados por las clases dominantes que los imprimen através del aparato ideológico superestructural con ello se les niega su capacidad de interpretar.

En nuestro estudio nos formulamos los siguientes objetivos : Señalar las causas, expresiones y consecuencias de la alienación cultural de la juventud en la ciudad de Barranquilla desde la visión de trabajo social para proponer alternativas concretas de solución. Analizar críticamente desde un enfoque de trabajo social creativo como la alienación cultural de la juventud en la ciudad de barranquilla tiene expresiones variadas en las diferentes clases y estratos sociales. En coordinación a los objetivos, las hipótesis del estudio son las siguientes: Las contradicciones capitalistas inciden notablemente en la formación integral de la juventud. Las contradicciones de la sociedad actual permite determinar las libertades para que en la ciudad de Barranquilla se proyecte una educación social desde la visión de trabajo social a la juventud con miras a disminuir la alienación de que es víctima.

El método escogido para realizar la investigación es el materialista dialéctico, inter-relacionándose teoría con la práctica en causa y efecto.

En la fase sensorial del método materialista dialéctico se recopila la información preliminar que nos permita desarrollar el anteproyecto así como la sustentoria importante para alcanzar objetivos y sustentar hipótesis, incluyéndose la tabulación

y tabulación de los datos.

La fase lógica del conocimiento es aquella que permite analizar los datos de la investigación presentando propuestas concretas.

El trabajo se distribuyó en tres partes a saber: En la primera parte la problemática social generada por la alienación cultural de la juventud dentro de las contradicciones del desarrollo desigual del capitalismo, se hace un enfoque del tema así como un análisis sobre el desarrollo del año internacional de la juventud.

En la segunda parte: estudio analítico de la problemática social de la juventud generada por la alienación cultural en la ciudad de Barranquilla, se hace un enfoque global del medio social, así como una descripción analítica de la información obtenida en las comunidades: el golf, paraiso, la unión y la chinita, en la ciudad de barranquilla sobre la problemática social de la juventud, por residir en estas comunidades la burguesía, pequeña burguesía, el proletariado y cordones de miseria.

Finalmente se enfoca la intervención de trabajo social en la problemática social generada por la alienación cultural de la juventud en la ciudad de barranquilla.

1. ENFOQUE CONCEPTUAL SOBRE LA JUVENTUD.

Fisiológicamente y psicológicamente la juventud es la fase inmediata entre la niñez y la etapa adulta, está constituido desde cuando surge la denominada fase de la pubertad, luego la adolescencia y la juventud propiamente dicha.

La juventud es la fase de la vida donde la persona entra a tomar una independencia relativa del seno familiar, buscando una proyección al exterior, pero esto no es idéntico en todas las clases sociales sino que inclusive en una misma clase social tiene variaciones concretas, habiendo quienes tendencialmente señalan cronológicamente a la juventud entre los trece y catorce (13-14) años de edad, pero que en nuestro entorno social se toma como límite los (20-21) veinte y veintiun años de edad, pues su inicio es también prematuro.

Al enfocar la conceptualización de la juventud se debe resaltar que la misma varía acorde a factores sociales, políticos, histórico, biológico, psicológico y culturales.

La juventud se caracteriza entre otras por:

- a) "transición biológica de la pubertad a la madurez sexual y psicosomática.
- b) Transición psicológica y configuración de una identidad propia y auto definición del carácter.
- c) autopercepción de permanencia a una generación diferente de la anterior.
- d) indicación y consolidación de la independencia económica.
- e) pasa de la etapa "hijo de familia" a la etapa "padre de familia" que implica cambio de adaptación al rol social.
- f) cuestionamiento o rechazo a alguna de las normas sociales vigentes que se contraponen a la nueva expectativa y autopercepción cultural de este sector de percepciones.
- g) manifestaciones diferenciales en la forma de vestir, hablar, pensar, bailar, y en general en la escala de valores. (1)

Los mitos de la sociedad irradiado a través de todo el aparato ideológico superestructural es determinante para que cada día haya una desvalorización humana al imprimirse cada vez mayores factores alienantes, por ello se hace imprescindible que la juventud sea integrada a todo el entorno de la sociedad, se le forme conciencia sobre su futuro así de ésta manera se les preparará para una responsabilidad que contribuya a disminuir su enajenación.

La integración social de la juventud entre si y de ella con el entorno humano es un aspecto básico para que mediante la

unidad y lucha se busque una participación dinámica hacia el mejoramiento de condiciones de vida en la población, debiendo tener incumbencia en diversos aspectos socio-político, económico y cultural.

Dentro de la desenfrenada política alienante la burguesía solo acude a la juventud cuando necesita defender los intereses del estado, sino de manera accidental se ha podido presenciar en el presente festín electoral como los partidos políticos y grupos políticos burgueses como la izquierda revolucionaria que acuden a diversas ópticas a la juventud; así el hecho de que la mayoría de edad haya sido estipulada en Colombia cuando la persona cumpla dieciocho(18) años de edad, no es fortuito sino que responde a estudios preliminares donde la burguesía tiene que sacar a toda costa grandes ventajas de las destrezas juveniles, engañarlas con más facilidad para que como ya se dijo en el ya mencionado período electoral sean ellos quienes tapen el déficit de la clase obrera quien conciente e inconcientemente en muchos sectores han decidido no acudir a las urnas, sin embargo carecen de orientación y oportunidad para participar dignamente en la vida nacional.

Lo inmediatamente anterior es válido para jóvenes de ambos sexos, pero en el femenino la situación se agrava pues la burguesía utiliza la cosmetología y los reinados de belleza entre otros para explotar su cuerpo, sin alternativas de una organiza

ción social.

La juventud debería tener voz y voto en las diversas esferas de la actividad socio-político, económico, debiendo investigar las causales precisas de su problemática social planteando alternativas tanto autogestionaria como de presión social y de esta manera participe en forma dinámica en la toma de decisiones sobre aspectos que competen al bienestar colectivo.

Contrario a lo mencionado se presenta una realidad donde las organizaciones juveniles predominantes en el país son clubes sociales donde sus miembros se dedican en lo referente al alcohol, baile, droga, por carencia de una educación social las organizaciones deportivas juveniles deportivas y después de cada evento finalizan también en actos que tienen que ver con el libertinaje; las pocas organizaciones juveniles que no desembocan fácilmente en los vicios mundanos son las religiosas pero en esencia estas son mucho más peligrosas, pues tal como lo planteó Carlos Marx, la religión es el opio del pueblo, así inmediatamente estas organizaciones castra la mentalidad de las personas, impidiéndoles tener conciencia sobre la realidad existente.

1.1. LA PROBLEMÁTICA SOCIAL GENERADA POR LA ALIENACIÓN CULTURAL DE LA JUVENTUD DENTRO DE LAS CONTRADICCIONES DEL DESARROLLO DESIGUAL DEL CAPITALISMO.

Al estudiar la alienación cultural de la juventud en la sociedad actual se debe partir por comprender que ello no es un fenómeno aislado de la dominación política, la explotación económica y la alienación a gran escala que impulsa a el capital Norteamericano para mantenernos dominados.

El problema de la dependencia estructural se irradia en lo económico, político, social e ideológico, implementandose variados y sostificados mecanismos para ellos, siendo el más desvatorador la deuda externa que absorve las economías del pueblo, sin desmeritar el problema tecnológico y cultural este último es el que más impacto hace sobre la juventud, debido a su misma inestabilidad.

La dependencia cultural no es menos real que la economía y tecnología. Entre sus múltiples manifestaciones, podrían señalarse las siguientes:

1- Aún en el campo de las ciencias sociales y en mayor medida en el de la técnica y las ciencias exactas-con frecuencia se manejan y trasplantan a nuestros países ideas puestas en bogas en otros, que casi nunca son objeto de un examen crítico serio; y en las diversas formas de ayudas de funciones y otros organismos extranjeros, suele traducirse con frecuencia en una evidente subordinación.

2- Muchos de los libros de consultas y de aún de textos en distintas especialidades, proceden de los países extranjeros con los que se sostiene relación más estrecha, lo que de paso, contribuye a agravar la dependencia tecnológica y científica.

3- Las revistas extranjeras, desde Life y el Readers Digest a los " libros de bolsillo" y las historietas cómicas más traducidas habitualmente en inglés, circulan en toda Latinoamérica e incluso rápidamente van desplazando a las publicaciones nacionales.

4- Las películas cinematográficas procedentes del extranjero se exhiben bajo el patrocinio de empresas casi siempre norteamericanas.

5- La mayor parte de los programas de televisión son extranjeros y se exhiben aún en mayor proporción que los nacionales y algo similar se aprecia en el teatro.

6- La información de prensa sobre eventos internacionales e incluso sobre lo que ocurre en Latinoamérica, procede principalmente de agencias de noticias norteamericanas o en general extranjeras como Associated Press, France Press etc.

7- La influencia del exterior en modas, los gustos, aficiones, actitudes y patrones de conducta de ciertos sectores sociales, se manifiestan hasta el punto de haberse perdido el carácter nacional- y no sólo tradicional- de los mismos. (2).

La dependencia cultural tiene múltiples y sofisticadas formas pues es a través de ella que la burguesía sostiene su dominación política y explotación económica a los pueblos; ella es tan amplia y compleja como lo es el mismo concepto de cultura siendo la juventud uno de los sectores donde más impacto hace.

La burguesía propietaria de la base económica de los medios

de producción utiliza el aparato ideológico superestructural a su servicio para adormecer diversos sectores de la población acorde a situaciones concretas de espacio y tiempo, así de esta forma la situación social de la juventud en la actual etapa no puede ser igualitaria en todas las épocas e incluso en un mismo momento.

Los jóvenes prácticamente desde su infancia van usando en una forma especial esta situación de crisis generalizada, viéndose afectada por el impacto de los grandes problemas de la sociedad, conviene subrayar esto, frente a quienes achacan a la juventud el origen de todos los males. (3)

La juventud desde su infancia va acumulando una serie de tensiones psicológicas y sociales que van a variar dentro del contexto de las luchas de clases, al anunciarse la antesala directa de la fase juvenil es decir la pubertad y adolescencia debido al mito del sexo prevaleciente en Colombia, se da un desenfrenado interés por el conocimiento de funciones y procesos sexuales vitales, mientras otros son absorbidos casi totalmente por los medios de comunicación básicamente radio y televisión quienes con las radionovelas y telenovelas entre otras, se proyecta una fuerte alienación a la juventud, quien prácticamente vive en un mundo irreal, ello no se presenta fortuitamente sino porque la burguesía necesita tal adormecimiento por múltiples razones, entre ellos la de tratar por todos los medios de impedir que la juventud tome conciencia sobre la rea

lidad así, como impedir el conocimiento sobre la esencia del desempleo, este hecho válido para Colombia tiene aplicaciones en otras latitudes latinoamericanas.

Para todos es conocido que los niveles de marginalidad surgen del insuficiente o nulo acceso a los jóvenes al aparato productivo, a las instituciones de capacitación "subempleo", desempleo, baja escolaridad, y por otro lado la marginación específica que opera sobre los jóvenes, o sea, el hecho de que éstos jóvenes viven por debajo de las condiciones de vida del resto de la sociedad en cuanto a que estos tienen nuevas oportunidades, responsabilidades y participación en la vida social y la toma de decisiones.

Ante esta situación el joven tiene dos alternativas: una, el de ser apático y rechazar parcial o totalmente a la sociedad sin participar en el proceso de cambio social y la otra, construirse en una fuerza social vinculada estrechamente al proceso de transformación social.(4)

La realidad latinoamericana y concretamente Colombia indican con relación a lo anterior que la juventud se encuentra sometida a una marginalidad casi total donde agrava la situación social, pues ese estado de desatención lleva a que sea fácil víctima del libertinaje y otras lacras de la sociedad burguesa

sa así no de manera accidental al ser humano, desde la adolescencia e inclusive el de la niñez cae en las redes de la drogadicción ,alcoholismo,prostitución y homosexualismo,todo porque existe una moral dominante corrompida incapaz de garantizar equilibrio psicosocial a la población.

La problemática social de la juventud se agrava y se diferencia de otras regiones,el hecho de que existan países de capitalismo autónomo, tal es el caso de las potencias como EE.UU. Inglaterra,Alemania y demás países subdesarrollados donde se ubican naciones conforme américa latina y Asia, finalmente los países atrasados pertenecientes a africa y Ocaenia incide para que los países de capitalismo autónomo,sus gobiernos diseñen y pongan en práctica modelos culturales que respondan a las realidades socio-políticas,económicas e ideológica de ellos,mientras que en los países dependientes y atrasados las burguesías respectivas se constituyen en unos títeres del capitalismo internacional,siendo éste último el que determine una penetración cultural a gran escala.

En américa latina - y esto es válido para otras realidades- no sólo se importan productos,sino también ciencia,tecnología,educación y cultura. Esto no es extraño en un continente hecho"desde afuera" e impregnado y penetrado por lo "exterior" en consecuencia,invertebrado y sin identidad propia, es decir alienado en su propio ser o personali

dad histórica. Pero esto no sólo ocurre en los nuevos continentes, sino también en los países de larga historia. Como consecuencia de la interdependencia cada vez mayor se produce en el mundo actual y del desarrollo de la tecnología de los medios masivos de comunicación, de masa, hoy es posible una penetración homogenización cultural a gran escala. (5)

Racionalizando analíticamente los planteamientos de Ezequiel Ander-Egg y aplicándolos a la situación de la juventud latinoamericana dentro de la cual se incarta la Colombiana se debe resaltar como el carácter de dependiente de los EE.UU. se encarga de diseñar una cultura que no corresponde a nuestra realidad, es decir es importada por los diversos sectores de la población incluyendo la juventud asumen valores y comportamientos que en nada contribuyen para que se actúe por resaltar nuestra identidad, de ahí que se plantee que América latina sea un continente invertebrado y sin identidad propia para señalar de manera específica como desde el período de la conquista por parte de los europeos se carece de una cohesión social integridad dinámica, lo que les ha impedido formarse un pensamiento autóctono, por ello se explica el hecho de como jóvenes de ambos sexos de una forma u otra viven aislado de la realidad social a expensas de modas, costumbres, que son transportados desde el exterior de los EE.UU. y países europeos quienes

se encargan de su diseño, traídos a manera de "enlatados " a nuestro país.

1.2 ANALISIS CRITICO SOBRE EL DESARROLLO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.

En el año internacional de la juventud se celebró en 1.985 , siendo en esencia una estrategia de la burguesía a nivel mundial integrada entorno a la organización de las naciones unidas donde mediante la resolución 34-151 del 17 de diciembre del año 1.979 se estipuló la celebración, 6 años más tarde de un ciclo de actividades en un período de 12 meses que llevará como nombre Año Internacional de la Juventud, planteándose como meta las siguientes:

- Hacer que los gobiernos y la opinión pública tome conciencia de la problemática juvenil, sus derechos y aspiraciones.
- Promover el establecimiento de políticas y planes que integren más a la juventud al desarrollo socio-económico.
- Fomentar la participación activa de los jóvenes y sus organizaciones en la vida social y política.
- Impulsar entre los jóvenes ideales de paz, respeto y comprensión entre los pueblos.

Con respecto a lo anterior es una utopía que la burguesía tome conciencia sobre la problemática juvenil siendo ella la que descuida y abandona el bienestar de la población, entre ellos negándose la generación de fuentes de empleo para las personas adultas, menos aún puede conseguir esto para los sectores juveniles pues el fenómeno del desempleo y subempleo es cada vez mayor.

En los últimos años se ha convertido en una costumbre leer y escuchar constantemente noticias y anuncios sobre la paz, pero se debe resaltar que es imposible hablar en abstracto de ella y esto acontece cuando la base socio-económica es impotente, al igual que la clase política dominante del país para abolir el desempleo, el subempleo, los iletrados, la drogadicción, alcoholismo, prostitución, el problema de los desentechados, mientras permanescan estos y otros estados carenciales, problemas y conflictos sociales en la población, la lucha de clase será cada vez más aguda, las mismas condiciones de vida obligan a que las clases desde la niñez se conviertan en inconformes y por un tanto jamás habrá paz social mientras la burguesía representada en el estado sea incapaz de atender las necesidades más urgentes de los oprimidos y explotados, siendo esto válido para la juventud, ahí se puede percibir la esencia clasista y alienante de la resolución de la asamblea de las naciones unidas que creó el año internacional de la juventud.

Con base a los lineamientos internacionales el gobierno nacional de la república de Colombia mediante el decreto 2564 del 16 de octubre de 1.984 estipuló la creación del concejo nacional coordinador para la celebración del año internacional de la juventud, donde en lo fundamental se consideró:

Artículo Primero- Crease el concejo nacional cordinador para el año internacional de la juventud, con la representación de todos los sectores públicos y privados dedicados total o parcialmente a programas de bienestar en el área de juventud o que por sus propias características realizen aportes significativos a este sector de la población, el cual sera integrado así:

El ministerio de educación nacional o su delegado el director de la campaña de intrucción "Camina".

- El director del instituto colombiano de la juventud y el de porte "Coldeporte" a su delegado quién lo presidirá.
- El jefe de la unidad de desarrollo social del departamento de planeación o su delegado.
- Un representante de la secretaria de integración popular de la presidencia de la república.
- Un representante del comité nacional de organizaciones no gu

bernamentales de la juventud.

=Un representante de la conferencia episcopal de Colombia "comisión de juventud".

Un representante de la coordinadora nacional de juventudes.

- Un representante de la asociación nacional de estudiantes.

- Un representante de las asociaciones juveniles reconocidas ante la junta directiva de coldeportes.

PARAGRAFO: 1: Resuelve- el concejo que se constituye tendrá duración temporal hasta el 31 de diciembre de 1.985 y estará adscrita al ministerio de educación nacional.

PARAGRAFO 2: El director de Coldeportes debidamente autorizado por el concejo coordinador podrá invitar a participar en las deliberaciones del concejo, a personas naturales o jurídicas que este crea necesario.

Articulo Segundo: La coordinadora general del concejo y sus acciones la ejercerá el instituto colombiano de la juventud y el deporte "Coldeporte", quién designará un funcionario para tal fin.

Artículo Tercero: serán funciones del concejo nacional coordinador del año internacional de la juventud 1.985 las sig:

a) Elaborar un plan de actividades tendientes a celebrar el año internacional de la juventud 1.985 y someterlo a la aprobación del gobierno nacional.

b) Aprovechar esta celebración para formular planes estructurados, políticas que busquen mejorar la situación del joven y recomendarles el gobierno nacional.

c) Coordinará acciones estatales y privadas, nacionales e internacionales en atención a la problemática juvenil, en busca de acciones conjuntas pro celebración "año internacional de la juventud".

d) Canalizar todas las actividades tendientes a conmemorar esta celebración.

e) promover la adquisición de recursos nacionales e internacionales de carácter oficial y privado, velando por su correcta aplicación en proyectos específicos para la juventud.

f) Constituir sub-comités operativos de trabajo.

g) Coordinar la creación de sub-concejos de trabajos regionales en todas las entidades territoriales del país.

h) Elaborar sus propios reglamentos.

i) Evaluar las actividades en el año internacional de la juventud.

Artículo Cuarto: El presente decreto rige através de la fecha de expedición.

El concejo nacional para la celebración del año internacional de la juventud es el organismo sobre el cual recae la responsabilidad de la población, ejecución y control de actividades referentes al año internacional de la juventud por lo que se le estipulan funciones las cuales se mencionaron anteriormente, pero tal como sucedio en otras conmemoraciones entre el cual se encuentra el año internacional para la juventud, año internacional de la mujer, del minúsválido, se quedan en simple sófisma de distracción sin bases sólidas que garanticen orientación y formación armónica a la juventud.

El carácter burocrático del organismo encargado en reglamentar en Colombia el año internacional de la juventud, su aplicación se patentiza entre otro en la circular emitida por el ministerio de educación nacional el 19 de junio de 1.985 donde sin mecanismos de coordinación, de manera mecánica se delega a las instituciones educativas en los diversos niveles para que lleven a la práctica los postulados del año internacional de

la juventud sin estar preparado para ello.

El gobierno nacional de la república de Colombia estipula que debieran de existir diversas formas poniendo en práctica de manera coordinada lo referente a las actividades del año internacional de la juventud, ellos son: Instituto Colombiano de bienestar pro recreación y el deporte, departamento nacional de planeación, secretaría de integración nacional, instituto colombiano de bienestar familiar. así como los ministerios de relaciones exteriores y de educación nacional; también se delegó a organizaciones como las asociaciones juveniles de Colombia, la coordinadora nacional de juventudes, asociación nacional de estudiantes, así como secretariado permanente del episcopado Colombiano, departamento de juventud, la estipulación de las actividades pertinentes a la promoción de valores éticos y culturales en la juventud.

De manera demagógica se planteó que el año internacional de la juventud se convertiría en el punto de partida para acciones concretas y permanentes hacia el bienestar de la juventud, pero luego de que ésta a finalizado se puede observar como no existen reales políticas para ocupación laboral y cultural de jóvenes, de la misma manera como la prevención y rehabilitación del alcoholismo, drogadicción no se hace en forma dinámica integral no habiéndose podido consolidar una política nacional de juven

tud ,situación que los lleva a buscar alternativas a las precarias condiciones de vida, bien en la drogadicción, alcoholismo, o prostitución.

Las actividades específicas planteadas durante el año internacional de la juventud 1.985, fueron planeación y desarrollo del plan nacional de recreación, tendientes a democratizar esta última a través de proyectos como las cuadreas de recreación, vacaciones recreativas, competencias interescolares, turismo social y complementos juveniles nacionales e internacionales todo ello coordinado por coldeportes, respecto a esto se pudo observar por la televisora nacional la publicación realizada a las vacaciones creativas, pero en la práctica social ello se centra en la ciudad de Bogotá descuidandose al resto del país.

Se estipuló la celebración de la semana mundial de educación física y deporte juvenil así como la gimnasia americana, maratones regionales y juegos internacionales a nivel juvenil pero en esencia se convirtieron en acciones demagógicas, se carecía de los mecanismos coordinadores necesarios hasta el extremo de tartar de delegar la mayoría de los actos del sector privado.

También se acordó la publicación de investigaciones sobre la

juventud en Colombia pero esto hasta la presente no tiene conocimiento de tales documentos, de la misma manera como no se preparó correctamente el foro nacional por los derechos de la juventud, suerte corrida también para el décimo festival mundial de la juventud y los estudiantes.

Las funciones del movimiento gimnástico nacional americano es uno de los organismos que con fuerte penetración cultural norteamericano coordinó actividades con los deportes seccionales sobre los actos culturales celebrados con motivo del año internacional de la juventud en toda Colombia en la última semana del mes de septiembre de 1.985, la cual tuvo aprobación oficial mediante la resolución 2509 del 22 de marzo del mismo año, emitido por el ministerio de educación nacional donde se oficializó la semana comprendida entre los días 23 al 28 de septiembre de 1.985, para que las instituciones oficiales y privadas de educación realizan la semana mundial de la educación física y el deporte, la que como ya se dijo anteriormente fue una forma más de sofisma de distracción sin nada contundente en pro de la juventud.

En la mencionada resolución se estableció que entre las actividades a desarrollarse en tal semana podrán estar: demostraciones deportivas de masas, actividades organizadas en los barrios los lugares de trabajo, las plazas públicas, los mercados, las organizaciones en las escuelas de concursos de trabajos rela

cionados con la semana; lanzamientos de un concurso nacional de carteles, posiblemente con temas, pudiéndose emplear el mejor de ellos conmemorando la semana mundial; incursión nacional de sellos de correo conmemorativos de la semana; difusión por la prensa, la radio, televisión, las declaraciones de personalidades nacionales e internacionales del deporte, organización de entrevistas, debates y mesas redondas-ya en la radio, en la televisión, en las escuelas o asociaciones juveniles deportivas o funciones- sobre las actividades deportivas para todos y sus efectos en la salud física y la educación moral, las relaciones sociales, el tiempo libre, el medio ambiente, la calidad de vida y la importancia que tienen en este sentido los juegos y las danzas tradicionales, los deportes para los impedidos, la tercera edad, exposiciones de fotos, gráficos de emblemas, de materiales deportivos.

La ejecución de las actividades bien hubiesen sido bases imprescindibles para despertar el interés de la juventud hacia su bienestar, pero como siempre sucede la burguesía colombiana inaugura actos con toda la publicidad posible, quedándose muchos de ellos en su inauguración, y esto es válido para el año internacional de la juventud en Colombia donde su desatención y marginamiento por parte del estado fué patético, pues de nada sirven pomposas actividades paleativas si en el fondo la situación continúa como antes y en este sentido ninguna persona honesta puede atreverse a decir que Colombia en general y con

cretamente en Barranquilla el año internacional de la juventud haya dejado algo positivo a esta última, apesar de considerarse un grupo significativo en la sociedad.

El año internacional de la juventud finalizó como muchos otros sin que las necesidades juveniles hayan tenido solución sin que ellos (los jóvenes) se les haya formado conciencia sobre su papel en y para la sociedad, de igual forma como no se agilizó el nivel nacional con una política educativa.

El burocratismo estatal y la crisis financiera incidieron para que el instituto colombiano para la juventud la recreación y el deporte "coldeporte" carecieran de los mecanismos y respectivamente de los recursos para haber realizado las actividades, apesar de que a nivel nacional se considera uno de los organismos motores al respecto, esto sustenta a simple vista como el año internacional de la juventud fué un fracaso, un sofisma de distracción más en el entorno social.

El carácter paleativo y filantropico de las organizaciones religiosas al cual nos referimos en páginas anteriores se paten tiza en la arquidiocis de Barranquilla donde se vendían boletines, revistas audiovisuales, cassettes, guiones, afiches, estampas para poder organizar concentraciones juveniles en la catedral metropolitana, en el seminario menor, así encuentro de jóvenes en diversos puntos cardinales de la ciudad dandose una

alienación extrema de la juventud.

Continuando con el análisis crítico se debe resaltar que siendo los lineamientos internacionales y nacionales en el departamento del Atlántico según decreto del 29 de marzo de 1.985 se integró el concejo departamental para el año internacional de la juventud, organismo este que como los demás nada hicieron en pro del bienestar juvenil.

En el mes de mayo de 1.985 se realizó en la ciudad de Bogotá el primer encuentro nacional del sub-concejo regional año internacional de la juventud, donde se logró teóricamente resaltar la importancia que tiene la juventud en el desarrollo social, a la vez que se denunció a colportes por su actividad negligente en la celebración del año internacional de la juventud.

A nivel internacional no se implementaron estrategias donde se racionalizan experiencias sobre la organización juvenil, de ahí, que el fracaso de ese año no fue únicamente para Colombia sino a nivel mundial según situaciones específicas.

A nivel general el año internacional de la juventud no dejó de ser un sofisma de distracción implementado por la burguesía a nivel mundial, sin que nada provechoso se haya proyectado a el bienestar colectivo, así la alienación, la opresión a la

juventud dentro del contexto de la lucha de clase ha continuado debiendo trabajo social imprimir una educación social dinámica donde no sólo se denuncien los mecanismos de adormecimiento impulsado en la sociedad actual, sino que organice socialmente a la juventud para que valore la cultura, se comprometan en acciones dinámicas tendientes a la consecución de un bienestar colectivo.

NOTAS BIBLIOGRAFICAS DEL PRIMER CAPITULO.

- 1-- Documentos sobre el año internacional de la juventud, foto copia. pág 3-4.
- 2- AGUILAR, Alfonso. Origenes del Subdesarrollo. Plaza y Janes. Bogotá, pág 70-71.
- 3- CANOVAS, Francisco y otros. Políticas de juventud y admimistraciones públicas. Centro nacional de información y documentación de juventud. Gráficas Rame. Madrid(España) 1.984, pág 13.
- 4-- Plan General del acción del movimiento nacional de juventudes para el período 1.984-1.986. San José, Costa Rica pág 8.
- 5- ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica de la animación socio-cultural, Caja de ahorro de alicante y murcia. España 1.983, pág 271-272.

2. ESTUDIO ANALITICO DE LA PROBLEMATICA SOCIAL DE LA JUVENTUD GENERADA POR LA ALIENACION CULTURAL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

En coordinación con lo realizado en el capítulo anterior, se debe resaltar como la alienación cultural no sólo de la juventud sino en las diversas edades varía según situaciones específicas de espacio y tiempo.

No de manera accidental se cataloga a Barranquilla como una de las ciudades que precedida por su misma ubicación sufre el impetu de los efectos de la alienación, hecho que afecta a las diversas clases sociales, a los variados sectores socio económicos, sin tratar en ningún momento de negar la lucha entre ellos, consciente de esto es por lo que acorde a la concepción marxista (materialista dialéctico aplicado a la sociedad) se han tomado (4) barrios, correspondientes a la burguesía, pequeña burguesía, proletariado y cordones de miseria, donde se trató de enfocar una muestra proporcional pero con excepción del Golf no aconteció así, ello no se presentó por capricho sino porque apesar de los múltiples intentos que

hicieron ellos (jóvenes) prácticamente se escondían o negaban ser entrevistado, todo producto de una enajenación, donde la familia burguesa trata por todos los medios de ocultar su verdadera ética profesional, pues ejemplo sobran de que es en esos sectores donde el adormecimiento a través de drogas es inmenso, diferente a como acontece en los sectores proletarios, pequeños burgueses y cordones de miseria.

Como en todas las actividades existe diferenciaciones enmarcadas entre una clase y otra no escapándose de ella el consumo de droga por el mismo valor que ella tiene, siendo consumida en las clases populares y de menos valores económicos la marihuana y el bazuco, mientras tanto que en la burguesía se dan otras clases de drogadicción tales como; la morfina, l.s.d. neftalina y la cocaína, esta última se ha extendido en toda su esfera, donde su valor depende de la calidad química, aunque la una y la otra dejan grandes secuelas, dependiendo en todo momento del grado de dependencia que se tenga sobre ella.

Son muchos los factores que inciden en el consumo de la droga pero sin embargo los agentes externos tienen gran influencia sobre ellos, predominando con mayor peligrosidad al ser humano sucede que son los mismos medios de comunicación los que dicen combatir la droga sin embargo prácticamente le enseñan a la niñez y juventud como adquirirla y consumirla, principalmen

te la televisión, sin negar la prensa hablada y escrita; el papel de estos es trascendental en los mensajes que se le ven inculcando al público hasta conseguir su adormecimiento global.

Respecto a lo anterior Klapper en su crítica a la influencia ideológica norteamericana sostiene:

- 1- Reconocimiento a la resistencia del público a cambiar ideas establecidas, lo cual favorece a la propaganda en favor del mantenimiento del status quo;
- 2- Caracter irracional de las motivaciones y actitudes en una mayoría de individuos;
- 3- superioridad de la propaganda monopolista, o sea que no tienen que enfrentarse a una contrapropaganda que pueda atenuar o anular sus efectos;
- 4- carácter monopolista de la propaganda de los medios norteamericanos y subordinación de estos a la agencia publicitaria y empresas industriales;
- 5- efectos de reforzamiento del sistema capitalista, basado en el lucro gracias al control ejercido por la publicidad sobre la prensa radio, televisión etc;
- 6- refuerzo ulterior del sistema mediante el alto contenido de distracción o entretenimiento de los medios;
- 7- importancia de la técnica de "canalización" para ser aceptable un valor o producto que se aparte de los sólidamente establecido. Es decir que se evitará el choque directo con actitudes establecidas "canalizando" la nueva tendencia dentro de los viejos moldes.

8- empleo del método de "repetición " con variaciones más efectivo que el de la simple repetición obsesiva preconocida por Goebbles; 9- carácter de recompensa de los mensajes de los medios masivos, sobre en las formas; a) identificación y conformidad en el sistema, y b) ubicación en las tensiones mediante el entretenimiento. 10- prestigio de los medios en si mismos, y capacidad de estos para otorgar prestigio y autoridad a los mensajes que emiten a las personas que a través de ellos la transmiten .(6)

De lo anterior se sustenta, se fundamenta en nuestro medio social cuando en los comics (chistes) através de revistas, revistas, televisión, periódicos, radio, personajes como batman robin hood, chespirito, chapulin colorado, doña ramona, mujer maravilla, hombre nuclear, y otros que serían larguissimos de enumerar se presentan papeles identicos bajo diversas formas para adormecer a un pueblo, especialmente a la niñez, adolescencia y la juventud, impidiendo que puedan tener conciencia de sus condiciones de dominadosy así se hace más fácil la penetración del imperialismo norteamericano en nuestro territorio, impidiéndose la búsqueda de una identidad cultural.

Se han venido esbozando los principales aspectos de tipo ideológico en el cual se apoya el capital americano para sostener su dominación socio-político, económica en los pueblos subyuga

dos de américa latina, para ello se vale además de lo mencionado el vestir, comidas, costumbres, todas y cada una de las expresiones culturales desde las cuales se imprime la dominación, habiendo la necesidad de que en un proceso arduo y prolongado se impulse una cultura popular y revolucionaria dentro de la estructura burguesa que permita disminuir los impactos mencionados y en lo fundamental se preparen las condiciones para que el pueblo dentro del contexto de las luchas de clases se organice para destruir a la burguesía y así se preparen las reales condiciones para una verdadera cultura popular revolucionaria en la medida en que el proletariado dirija los controles del poder.

2.1 ENFOQUE GLOBAL SOBRE LA PROBLEMATICA CULTURAL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

La alienación cultural en la ciudad de barranquilla no puede ser un polo aislado del entorno social al cual nos estamos refiriendo, pero se dan particularidades de mayor enajenación debido a que la idiosincracia de los habitantes de la región su formación cultural así se lo permiten apoyados en unos medios de comunicación que son enajenantes a gran escala; ellos inciden para que se pase de la recreación al libertinaje, de la información al stress, así, a la población, especialmente a la juventud a través de los bailes, cine, programas de teatro, radio, televisión, en los programas educativos se les forme una ficción, es decir una fantasía que no corresponde a la rea

lidad o que la distorciona impidiéndose tener una comprensión de los hechos concretos.

" en la ficción domina el realismo mientras que en la información noticiosa domina el sensacionalismo es decir, lo extraño, lo inseperado, lo fantástico" (7).

Lo anterior es válido para la sociedad actual, se incrementa de manera aberrante en la ciudad de Barranquilla donde tanto en la prensa escrita como la hablada y otros medios de comunicación el sensacionalismo desvirtúa todo tipo de información inclusive sobre el deporte generándose fanatismo equivocado, la ficción, lo irreal toma control sobre los objetivos así la juventud en particular olvida sus responsabilidades para entregarse a los placeres, a la alienación de la vida real.

Lo mencionado no es simple teoría, observamos como en Barranquilla la juventud y la población en general viven dominados por los personajes imaginarios, a su vez se da un desenfrenado consumo de bebidas embriagantes lo que unido a la red del narcotráfico enajena la mentalidad de las personas, siendo esto lo que precisamente requiere la burguesía para su dominación con mayor facilidad. Una muestra de ello lo podemos palpar tanto en los estadios como en los campos abiertos donde

antes y después de la práctica de un deporte los jugadores se entregan al consumo de bebidas, siendo esto totalmente nocivo, contraproducente a la formación fisiológica y psicológica de las personas; se plantea que el deporte une a los pueblos, que es la base de la fraternidad, sin embargo existen energúmenos en nuestro medio quienes a través de los medios masivos de comunicación forman rivalidades sin razón ser, no solo entre los equipos, sino en la ciudad en general, contrario como ya se dijo a la esencia del deporte, todo ello en la forma tendenciosa de confundir recreación con libertinaje.

La ubicación geográfica en la ciudad de Barranquilla, su auge comercial, el fácil tráfico aéreo, marítimo con el resto del mundo, así como el fluvial y el terrestre con el resto del país facilita para que con gran solvencia lleguen aquí elementos culturales foráneos que son irradiados al resto del país con posterioridad, así para utilizar un término común en la capital del departamento del Atlántico se estrena la música, deporte en toda índole que hacen fácil mella en una población asfixiante por el desempleo, la crisis económica y los diversos problemas sociales, quienes conciente e inconcientemente busca cualquier forma de escape a la realidad, por ello las discotecas, los neigh club, los bares, juegos de azar, donde se despalfarran dineros que podrían ser aprovechados en algo que atribuya al bienestar de la población.

La enajenación en la ciudad de Barranquilla es tal que apesar de los factores socio-económicos, culturales mencionados durante el año internacional de la juventud no se realizó ningún acto dinámico que realmente llevase un mensaje a la población en la fase más inquieta de la vida.

Desde la visión analítica de trabajo social creativo se debe comprender que en Barranquilla existen las condiciones explícitas e implícitas necesarias para el adormecimiento de la población, por ello de la misma manera se requiere de unir esfuerzos para que la población pueda tener conciencia sobre su realidad social, para ello no requiere de la celebración nominal y pomposa de períodos de tiempo para efectuar algo, es decir, lo que hace la organización de las naciones unidas al programa del mismo como minusválido, de la mujer, del anciano, de la juventud etc, sino que de manera dinámica trabajo social organice e imprima lo necesario para que la juventud viva su propia realidad y en ningún momento permanezca aislada de ella.

2.2. DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN DIVERSAS COMUNIDADES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA JUVENTUD.

La problemática social generada por la alienación cultural de

la juventud tiene variada expresiones que además de lo anotado a nivel general se entran a sistematizar concretamente en las comunidades: La Unión, La Chinita, Paraiso y el Golf, de la ciudad de Barranquilla, donde se presentan características bien diferenciadas reflejo de las contradicciones de las luchas de clases.

2.2.1. Estudio de la población según edad y sexo.

Aún cuando el desarrollo fisiológico y psicológico se implementa por igual en las personas, tradicionalmente se acostumbra a tomar la juventud como el período oscilatorio entre los (13)trece y veintitres (23)años de edad.

Respecto a la edad en la juventud se presentan situaciones psicosociales diferenciadas pues por lo regular entre los (13) a quine (15)años aún está el desarrollo físico en su plenitud entregándose las personas a ello y a su educación, por su parte de los dieciseis(16) a diecinueve(19) años de edad se presentan inquietudes donde la penetración cultural toma mayor impacto, por su parte entre los diecinueve(19) a veintitres(23)años de edad es donde tradicionalmente la juventud racionaliza la formación de su pareja para la vida adulta, aún cuando esto en ningún momento pueden ni deben formarse como una medida estática, pues los matrimonios prematuros en Barranquilla prolifera

ran a partir de los trece (13) o quince (15) años de edad.

Continuando con el enfoque de la tabla 1 encontramos que en orden descendente siguen el 16,97% perteneciente a veintiun (21) años de edad (6.42% al paraiso, 5.04% a la unión, 3.67% a la chinita y 1,83% al golf); luego el 14,22% con veinte (20) años de edad (sendos 4.59% al golf y paraiso, 3.67% a la chinita y 1.38% a la unión.); posteriormente el 12.38% a los diecinueve (19) años de edad (4,13% al paraiso, 3.21% a la unión, 2.75% al golf y 2.29% a la chinita.) ;luego el 10.09% correspondiente a los (17) diecisiete años de edad (sendos 3,67% al golf y la unión, así como sendos 1,38% a paraiso y la chinita); el 7,34% en los catorce (14) años de edad (sendos 2,75% a paraiso y la unión y sendos 0.92% al golf y la chinita); para luego aparecer el 6,42% a los quince (15) años de edad (2,75% a la chinita, 2,29% a la unión ;0,98% a paraiso y 0,46% al golf); equitativamente a los (16) años de edad existe 1,83% al golf, 321% a la chinita, y 0,92 a la unión, así como en los 22 años de edad el 4,13% a la unión y el 1,83% a la chinita. Finalmente aparece el 2,75% de los cuales el 1,83% es a el golf y sendos 0,46% a la unión y chinita.

Los datos anteriores muestran como aún cuando hubo porcentajes desiguales de edad, se comprenden todos y cada uno de los oscilantes entre los (13) trece a veintidos (22) años, lo cual es base para racionalizar expresiones de la problemática social

EDAD DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

EDAD (AÑOS)	13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Comunidad																						
EL GOLF	---	---	2	0,92	1	0,46	4	1,83	8	3,67	3	1,38	6	2,75	10	4,59	4	1,83	-----	-----	38	17,43
PARAISO	4	1,83	6	2,75	2	0,92	---	---	3	1,38	12	5,50	9	4,13	10	4,59	14	6,42	---	---	60	27,52
LA UNION	1	0,46	6	2,75	5	2,29	2	0,92	8	3,67	8	3,67	7	3,21	3	1,38	11	5,04	9	4,13	60	27,52
LA CHINITA	1	0,46	2	0,92	6	2,75	7	3,21	3	1,38	16	7,34	5	2,29	8	3,67	8	3,67	4	1,83	60	27,52
TOTAL	6	2,75	16	7,34	14	6,42	13	5,96	22	10,09	39	17,89	27	12,38	31	14,22	37	16,97	13	5,96	218	100

TABLA 1

en la juventud dentro del contexto de la lucha de clase sin parcialidad,pués la existencia de unos porcentajes mayores con respecto a otros son meros aspectos fortuitos en cada investigación. A su vez el hecho de que hayan mayores porcentajes correspondientes a los dieciocho(18) y veintiun(21) años de edad es un aspecto primordial para mayor constancia en las respuestas y sus respectivo análisis ya que se ha vivido más la juventud y como tal se puede enjuiciar al respecto.

El sexo es importante en cualquier estudio,más aún en el presente,pués si bien es falso que existe uno superior y otro inferior, lo cierto es que en el desarrollo fisiológico acorde a patrones culturales se presentan situaciones variadas en los requerimientos entre ellos, así, por ejemplo en la j6ven adolescente debido a los prejuicios predominantes la menstruación continúa siendo un tabú que le impide desenvolverse armónicamente en actividades intelectuales,laborales u hogareñas.

La tabla 2 señala que en nuestro estudio el 60,09% corresponde al sexo masculino (distribuido el 19,27% en el paraiso, el 16,51% en la chinita, 13,30% en la unión y 11,0% en el Golf) y 39,1% al sexo femenino(14,22% en la unión, 11,0% en la chinita, 8,26% en el paraiso y 6,42% en Golf).

SEXO DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS

SEXO COMUNIDAD	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	24	11,00	14	6,42	38	17,43
PARAISO	42	19,27	18	8,26	60	27,52
LA UNION	29	13,30	31	14,22	60	27,52
LA CHINITA	36	16,51	24	11,00	60	27,52
T O T A L	131	60,09	87	39,1	218	100

TABLA 2

Los jóvenes sin distinción de sexo ni edad deben tener una formación integral sobre sus condiciones de cultura, de vida para que así unidos a las grandes masas populares dentro del contexto de la lucha de clase promuevan el bienestar colectivo.

2.2.2 Datos Familiares.

La familia es la unidad básica de la sociedad, dentro de ella se presentan no sólo estados carenciales sino también problemas y conflictos sociales de una u otra forma afectan a todos y cada uno de sus miembros, entre ellos la alienación de que es víctima la juventud es imposible aislarla del entorno familiar y como tal toda acción de educación social o de terapia debe de una u otra forma vincularlos a ellos.

La proyección de la familia de la juventud no puede ni debe hacerse de manera mecánica y esporádica, sino acorde a una situación específica, esto partiendo del incesante movimiento de las cosas, sino por el contrario teniendo en cuenta sus costumbres predominantes así como otros hechos que obstruyen el desarrollo integral de la juventud.

Es la familia la base importante para que la juventud no escoja caminos desviados que lo induzcan a la drogadicción, al alcoholismo y alienación cultural, la misma educación imparti

da por ellos, así será la forma como podrá la juventud procesar todas las invasiones culturales que llegan a nuestro país en una forma beneficiosa para ellos.

Se hace necesario que habiendo edades en el período correspondiente a la juventud sean implementadas por trabajo social acciones dinámicas que van a responder a las necesidades de orientación específica, pues por ejemplo no son las mismas inquietudes de un joven de (14) catorce a otro de (22) veintidos años de edad.

2.2.2.1 Personas con quien vive el joven.

La crisis y contradicciones de la familia monogámica en el capitalismo lleva para que no sólo por muerte sino también por infidelidad se presenten hogares incompletos, un hombre haciendo las veces de padre y madre, y una mujer haciendo las veces de madre y madre, o en otros casos presencia de madrastra, padrastro u otros familiares, en esos casos muchas veces disminuyen de manera inmensa las posibilidades de formación integral al niño y joven.

Hoy en día la familia presenta crisis en el interior de ella producto de las situaciones económicas que atraviesa la sociedad en que nos desenvolvemos las cuales conducen a que se pre

senten al interior de ella desintegración familiar produciéndose así serios estragos que perjudica notablemente el desenvolvimiento normal y desarrollo de nuestra juventud.

La tabla 3 señala que del universo en estudio (la muestra tomada) el 66,96% vive con sus padres, 19,72% en la comunidad la unión, 18,35% en paraiso, 17,89% en la chinita y el 11.0% en el golf, donde debería haber mayores posibilidades de afecto y formación aljoven, pero las tensiones sociales, los conflictos conyugales, la crisis socio-económica inciden para que desde la niñez se vallan dando una malformación a la personalidad.

La tabla 3 señala como el 33,04% son jóvenes, algunos proceden de hogares incompletos, así el 8,61% (3,67% a la chinita 2,29% a la unión, 1,83% al golf y 0,92% al paraiso) que sólo viven con la madre, a ella le corresponde desarrollar múltiples sacrificios para poder subsistir con sus hijos; el 1.38% (sendos 0,46% en el paraiso, la unión y la chinita) viven con el padre, teniendo este que desarrollar variadas actividades dentro y fuera del hogar.

Continuando con el enfoque de la tabla 3 tenemos que el 1,38% (correspondiente al 0,92% a paraiso, y 0,46% a la unión) viven con madre y padrastro, el 0,46% perteneciente al golf con padre y madrastra, por lo regular tanto padrastro como ma

PERSONAS CON QUIEN VIVE EL JOVEN

PERSONAS COMUNIDAD	PADRES		PADRE		MADRE		PADRE Y MADRE		MADRE Y PADRASTRO		CONYUGE		OTROS FAMILIARES		PARTICULAR RES.		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	24	1100	---	---	4	183	1	0,46	---	---	---	---	5	2,29	4	1,83	38	17,43
PARAISO	40	1835	1	046	2	092	---	---	2	092	---	---	7	321	8	367	60	27,52
LA UNION	43	1972	1	046	5	229	---	---	1	046	---	---	6	275	4	183	60	27,52
LA CHINITA	39	1789	1	046	8	367	---	---	---	---	5	2,29	5	2,29	2	0,92	60	27,52
TOTAL	146	6696	3	138	19	871	1	0,46	3	1,38	5	2,29	23	10,55	18	8,25	218	100

44

TABLA 3

drasta dan malos tratos a quienes no son sus verdaderos hijos, siendo esto un factor que va desarrollando un inconformismo en la niñez que se convierte en mayor rebeldía en el período de la adolescencia y juventud, señala esta de que trabajo social en coordinación con psicólogos y psicopedagogos promuevan una labor ardua hacia la familia que garantice la formación integral de sus miembros.

Además existe el 10,55% de jóvenes que viven con otros familiares diferentes a sus padres (3,31% en la comunidad paraisosendos 2,29% en el golf y la chinita y 2,75% en la unión), de igual forma 8,25% quienes viven con particulares(3,67% en el paraiso, sendos 1,83% en el golf y la unión así como el 0,92% en la chinita); en ambos casos dentro del egoísmo e individualismo de la sociedad actual, con algunas excepciones los jóvenes que se desarrollan en ese ambiente social por un lado carecen de una orientación que les permita desenvolverse correctamente, incidiendo en el libertinaje y en otros casos se da una extrema autoridad que le niega libertad al joven llegando a frustrarlo.

Finalmente aparece un 2,29% de jóvenes en la chinita quienes viven con su conyuge, siendo esto una situación diferente en la medida en que legalmente ya tienen su sociedad marital sin tener que depender de sus padres.

Lo anterior es una muestra feaciente de como la crisis y des

composición de la familia afecta de manera desigual a los diversos sectores socio-económicos.

2.2.2.2. Estado Civil.

El estado civil es importante tenerlo en cuenta, pues del mismo se van a derivar mayores o menores oportunidades de la juventud para aumentar su acervo cultural. Pues debido a patrones culturales principalmente la mujer cuando tiene un hijo llega a entregarse por completo a él, descuidando su propia formación. Se debe resaltar además que pueden existir jóvenes con un estado civil casado ó unión libre, pero que legalmente viven en el techo de los padres de uno de los dos, inclusive otros quienes debido a factores socio-económicos a pesar de una unidad marital cada uno vive con sus respectivos padres.

La tabla 4 señala que el 95,41% de los jóvenes son solteros (correspondientes el 27,58% a la unión, el 27,06% al paraiso, el 23,39% a la chinita y el 17,43% al golf). aparece sendos 2,29% a la unión libre correspondiente a la chinita y casados distribuidos el 0,46% en paraiso y el 1,83% a la chinita.

Sin desconocer ni negar la necesidad de que las personas casadas y de unión libre se les debe implementar una labor educativa cultural por parte de trabajo social, las estadísticas del

ESTADO CIVIL DEL JOVEN

ESTADO CIVIL COMUNIDAD	SOLTERO		CASADO		UNION LIBRE		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	38	17,43	-----	-----	-----	-----	38	17,43
PARAISO	59	27,06	1	0,46	-----	-----	60	27,52
LA UNION	60	27,52	-----	-----	-----	-----	60	27,52
LA CHINITA	51	23,39	4	1,83	5	2,29	60	27,52
TOTAL	208	95,41	5	2,29	5	2,29	218	100

TABLA 4

estudio indican en los solteros por sus mismas condiciones hay mayor tiempo disponible, oportunidad para encausar una labor cultural, pudiéndose implementar diversos tipos de organizaciones mediante las cuales se le haga conciente de la realidad social.

2.2.2.3 Descendencia.

La descendencia hace referencia a los hijos que tengan los jóvenes y que de una u otra forma llevan a un compromiso que le impide tener libertad de desenvolvimiento con respecto a quienes nunca han procreado.

Como quiere que debe haber una coordinación y secuencia lógica entre los diversos aspectos del análisis, se debe sostener y enfatizar que en un medio social donde predomina el machismo e inclusive el libertinaje femenino y masculino, se carece en algunos casos de patri potestad, de paternidad responsable puede acontecer de jóvenes de ambos sexos que siempre hayan vivido con sus padres teniendo hijos.

La tabla 5 señala como el 5.05% de los jóvenes entrevistados tienen hijos, distribuidos así: el 4,13% en el barrio la chinita y sendos (0,46 en la unión y paraiso.

2.2.3. Nivel educativo.

HIJOS DE LOS JOVENES

COMUNIDAD \ HIJOS	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	-----	-----	38	14,43	38	17,43
PARAISO	1	0,46	59	27,06	60	27,52
LA UNION	1	0,46	59	27,06	60	27,52
LA CHINITA	9	4,13	51	23,39	60	27,52
T O T A L	11	5,05	207	94,95	218	100

TABLA 5

30
49

El nivel educativo cultural es imprescindible para que aún en cualquier población dentro del contexto de la lucha de clases sin distingo de edad o sexo tenga un compromiso para comprender su realidad social, constituyéndose en un elemento crítico de la sociedad, a pesar de que los dueños del poder político y económico manejan todo el aparato ideológico a su acomodo.

El concepto de evolución histórica como un resultado de las luchas de clases nos ha demostrado en efecto, que la educación es el procedimiento mediante el cual las clases dominantes preparan la mentalidad y la conducta de los niños, las condiciones fundamentales de su propia existencia. Pedirle a el estado que se desprenda de la escuela es como pedirle que se desprenda del ejercito, la policía o la justicia. Los ideales pedagógicos no son creaciones artificiales que un pensador descubre en la soledad y que trata de imponerlas después de crearlas justas. Formulaciones necesarias de las clases que luchan esos ideales no son capaces de transformar la sociedad sino después que las clases que lo inspiran a triunfado y desecho a las clases rivales. La clase que domina materialmente es la que domina también con su moral, su educación y sus ideas. (8)

Lo anterior explica que una verdadera educación científica y popular sólo se presenta en el socialismo, mientras que se viva en el capitalismo hay la necesidad de aprovechar mínimas libertades para impulsar la organización social de la juventud, entre ellos su nivel educativo cultural, así la tabla 6 señala que en el estudio realizado en diversas comunidades de la ciudad de Barranquilla el 2,29% de los jóvenes (distribuidos el

0,92% en el barrio paraiso,0,46% en la unión y 0,92% en la chinita tienen nivel educativo primario, lo que no acontece en el Golf,debido a las contradicciones de las luchas de clases, pués es esta última comunidad en donde los jóvenes de todas las comodidades para su instrucción.

El mayor porcentaje de la tabla 6, es decir el 55,50% son jóvenes con educación secundaria (el 18,81% al paraiso, el 16,97% a la unión. el 11,47% a la chinita y el 8,26% al golf) un medio instruccional que favorece para promover integral de los jóvenes con miras a que sean transformadores de la realidad social.

El 0,46% correspondiente al barrio proletario la unión,con estudio técnico es producto de la tecnificación del sistema educativo para la creación de mano de obra barata y calificada en los sectores populares.

Finalmente la tabla 6 presenta 12,39% de educación universitaria distribuidos el 5,05% al golf, el 3,67% a paraiso e igual porcentaje a la unión. El carácter clasista de la educación se refleja una vez más en el mayor porcentaje. Estos datos corresponden a jóvenes que actualmente se encuentran estudiando habiendo además un 29,36% de quienes si bien estudiaron en el pasado,actualmente no lo hacen por problemas económicos o compromisos familiares y comerciales,estos porcentajes estan dis

NIVEL EDUCATIVO DE LOS JOVENES

EDUCACION COMUNIDAD	NO ESTUDIAN ACTUALMENTE		PRIMARIA		SECUNDARIA		TECNICO		UNIVERSITARIOS		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	9	4,13	---	----	18	8,26	-----	----	11	0,05	38	17,43
PARAISO	9	4,13	2	0,92	41	18,81	----	----	8	3,67	60	27,52
LA UNION	13	5,96	1	0,46	37	16,97	1	0,46	8	3,67	60	27,52
LA CHINITA	33	15,14	2	0,92	25	11,47	---	-----	-----	-----	60	27,52
TOTAL	64	29,36	5	2,29	121	55,50	1	0,46	27	12,39	218	100

TABLA 6

tribuidos el 15,14% en la chinita, el 5,96% en la unión, el 4,13% en paraiso y el 4,13 en el golf.

La comprensión global del nivel educativo señala la necesidad de una labor prolongada donde a su vez se luche por disminuir los fuertes efectos de la alienación cultural que entorpece la formación del joven.

2.2.4 Ocupación Laboral.

Las precarias condiciones socio-económicas presentadas dentro del contexto de la lucha de clase llevan a que jóvenes tengan que dedicarse a actividades laborales inclusive en formas inhumanas, mucho de ellos siendo menores de edad, sometidos a actividades que en algunos casos violan las normas internacionales mediante las cuales se debe proteger de determinadas garantías el trabajo del menor de edad.

En nuestro estudio el 18,35% del total de jóvenes encuestados laboran es decir un número de cuarentas dedicados a diversas actividades según la tabla 7, correspondiéndole el mayor porcentaje de 32,5% equitativamente en la comunidades paraiso, la unión y la chinita, una muestra contundente del significado de la lucha de clase, pues en el sector adinerado del Golf solo laboran el 0,46% en calidad de comerciante.

OCCUPACION LABORAL

Ocupación	OBRERO		EMPLEADO		OFICIO VARIOS		COMERCIALES		DESEMPLADO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	-	-	-	-	-	-	1	0,45	37	15,97	50	17,
PARAISO	-	-	5	2,29	5	2,29	3	2,33	47	21,55	53	27,
LA UNION	-	-	4	1,63	5	2,29	4	1,63	47	21,55	53	27,
LA CHINITA	1	0,45	1	0,45	11	5,05	-	-	47	21,55	60	27,
TOTAL	1	0,45	10	4,55	21	9,53	8	3,67	178	81,55	218	99,1

TABLA 7

La estadística de la tabla mencionada indican que 0,46% son obreros residentes en el barrio la chinita, el 4,58% empleados distribuidos el 2,29% en paraíso, el 1,83% en la unión y el 0,46% en la chinita; el 9,63% son oficios varios distribuidos ; el 5,05% en la chinita, el 2,29% en la unión y el mismo porcentaje en el paraíso. Finalmente el 3,67% son comerciantes distribuidos el 1,83% en la unión, 2,38% en paraíso y 0,46% en el golf.

En lo relacionado al desempleo se haya el 81,65% en total de desempleados en las comunidades en estudio, correspondiéndole el 16,97% al golf y el 21,55 al barrio la unión, paraíso y la chinita, estos resultados son ajenos a los índices de desempleo reinantes en la ciudad de Barranquilla quién ocupa uno de los primeros lugares de desempleados.

Esto es fácil de explicarlo en la medida que la ciudad no ha tenido ultimamente impulso laboral, por el contrario constantemente se nota en la estrechez de empleo, impidiendo que la mano de obra apta pueda ingresar al mercado laboral, lo que demuestra que en los países dependientes este flagelo agobia a un centenar de personas, que impide resolver las necesidades básicas.

Este problema económico conlleva a que nuestra juventud se enfrente a una alienación cultural y estar propenso a la drogadi

ción como también a los vicios del alcohol, hurto y robo ,
pues son las únicas formas que tienen de escape que ellos
encuentran para resolver sus problemas.

La ocupación laboral no acontece de manera accidental, sino
que tiene sus razones concretas, así la tabla 8 señala que
el 62.5% son de tipos económicas, correspondiéndole el 25,%
al paraíso, el 20,0% a la unión, el 15,0% a la chinita y el
2,5% al golf. Estas razones económicas están dadas por la ne-
cesidad de contribuir a los gastos en el hogar, o porque la
misma situación se lo exige, o porque tienen ya una responsa-
bilidad formada con su conyuge e hijo; esto se encuentra in-
terrelacionado con el 25,0% (17,5% en la chinita y 7,5% en la
unión) de quienes respondieron que las razones son de tipo fa-
miliares.

Finalmente muestra la tabla 8 un 12,5% de quienes respondieron
por autoformación perteneciente 7,5% al paraíso, y 5,0% a la
unión, ello debido en muchos casos a la necesidad que tienen
para poder costearse los estudios que desean o para poder sub-
sistir.

Tanto las expresiones como causales de la actividad laboral
son una muestra feaciente de que dentro de la sociedad capita-
lista no se dan condiciones básicas para el desarrollo inte-
gral de la persona en la niñez, adolescencia y juventud, debien

RAZONES DE TRABAJO

RAZONES COMUNIDAD	FAMILIARES		ECONOMICAS		AUTOFORMACION		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
EL GOLF	-----	-----	1	2,50	-----	-----	1	2,50
PARAISO	-----	-----	10	25,00	3	7,5	13	32,50
LA UNION	3	7,50	8	20,00	2	5,0	13	32,50
LA CHINITA	7	17,50	6	15,00	-----	-----	13	32,50
T O T A L	10	25,00	25	62,50	5	15,5	40	100,00

TABLA 8

do haber una organización social que luche por hacer cumplir los derechos y deberes de los jóvenes.

2.2.5. Utilización de los Ratos Libres.

El rato libre sino es correctamente utilizado genera tensiones, stresses que a su vez son supremamente peligrosos para el organismo por lo que debe haber una orientación al respecto. El empleo de los ratos libres puede hacerse en variadas expresiones de recreación, cine, paseo, lectura, música, diálogo, siempre y cuando se haga como medio de esparcimiento.

Respecto a lo anterior se debe recalcar que las actividades desarrolladas en los ratos libres tal como aparece en la tabla 9 tienen un carácter clasista y así no de manera accidental encontramos que los jóvenes del Golf y paraiso respondieron no dedicarse a oficios varios ni actividades del hogar, así como tampoco a la práctica de juegos de domino y de bailar billar que son implementados, impulsados en los sectores populares.

El cine es una actividad recreativa donde no tiene acceso todas las personas por el hecho de tener que cancelar una boleta no casualmente se presenta en el golf en 0,76% y en la unión en 1,14%; mientras que la lectura que sirve instrucción de manera más fuerte, o alienación según lo que se lea se presenta

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS RATOS LIBRES

ACTIVIDAD COMUNIDAD	DEPORT		OFICIO VARIOS		CINE		ACTIVI DEL HOGAR		LECTURA		PINTURA		ARTE- SANIA		TELE- VISION		musica		BAILE		JUEGO DE DOMINO		BILLAR		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
	EL GOLFO	12	454	--	---	2	076	--	---	12	454	1	038	1	038	--	---	14	530	8	303	--	---	--	---	50
PARAISO	31	1174	--	---	--	---	--	---	12	454	--	---	--	---	2	076	15	568	--	---	--	---	--	---	60	2278
LA UNION	23	871	2	076	3	114	3	114	14	530	2	076	3	114	4	152	19	720	1	038	2	076	--	---	76	2878
LA CHINA	22	833	1	038	--	---	7	265	14	530	1	038	--	---	5	189	20	758	--	---	3	114	5	189	78	2955
TOTAL	88	3333	3	114	5	189	10	379	52	1969	4	152	14	152	11	417	68	2578	9	341	5	189	5	189	264	1000

TABLA 9

59

con un 4,54% en el golf, 5,54% en paraíso 5,30% en la unión e igual porcentaje en la chinita.

La pintura es practicada con un porcentaje de 1,52% distribuida así: el 0,39% en el golf; 0,76% en la unión y 0,38% en la chinita; por su parte la artesanía se presenta con un total de 1,52% (el 1,89% a la unión, y 0,38% al golf); los televidentes comprende 4,17% distribuidos (1,89% a la chinita, 1,52% en la unión, y 0,76% en paraíso; la afición a la música comprende el segundo mayor porcentaje después del deporte con 25,76% correspondiente el 7, 58% a la chinita, 7,20% a la unión, el 5,68% a paraíso y 5,30% al golf. El baile se presenta en un 3,41% correspondiéndole el 3,03% en el golf y 0,38% en la unión.

Las actividades desarrolladas en los ratos libres donde según los datos entregados predominan el deporte, indican que al existir aficciones hay mayor posibilidad y condiciones para que se promueva la integración social juvenil como base para el triunfo.

2.2.6 Organizaciones Sociales o Culturales.

Las organizaciones culturales dentro de un contexto político ideológico clasista son fundamentales en el enriquecimiento del nivel cultural de la población.

La tabla 10 indica que solo 6,42% de los jóvenes respondieron pertenecer a organizaciones sociales o culturales como clubes deportivos, organizaciones religiosas y cívicas, ello distribuido de la siguiente forma: el 3,21% en el paraíso, el 1,83% en la unión, el 0,92% en la chinita y el 0,46% en el golf.

Los pocos porcentajes de jóvenes que pertenecen a organizaciones culturales muestran la urgente tarea de que se imprima una dinámica organización juvenil en la ciudad de Barranquilla.

Partiendo de los catorce jóvenes que respondieron pertenecer a organizaciones recreativas culturales, se encuentra que el 50,0% son organizaciones de tipo recreativo, el 28,57% deportivo, el 14,28% folclórica, tal como se aprecia en la tabla 11.

La labor organizativa hacia la juventud no puede ni debe hacerse de manera mecánica sino en un proceso arduo y prolongado, partiendo de los mismos intereses, aficciones de la juventud, de ahí que la tabla anterior debe ser apenas una guía importante de la forma como se debe coordinar el trabajo juvenil, el cual jamás puede verse en abstracto o en función de lo que los jóvenes desean en medio de su mundo alienado, sino con la perspectiva de un desarrollo comunitario donde promuevan junto con los adultos las condiciones propicias para un bie

ORGANIZACION SOCIAL CULTURAL

ORGANIZACION COMUNIDAD	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	1	0,46	37	16,97	38	14,43
PARAISO	7	3,21	53	24,31	60	27,52
LA UNION	4	1,83	56	25,69	60	27,52
LA CHINITA	2	0,92	58	26,60	60	27,52
T O T A L	14	6,42	204	93,58	218	100

TABLA 10

FINES DE LA ORGANIZACION

FINES COMUNIDAD	FOLCLORICA		DEPORTIVA		RECREATIVA		BIENESTAR SOCIAL		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	-----	-----	1	7,14	-----	-----	-----	-----	1	7,14
PARAISO	1	7,14	-----	-----	5	35,71	1	7,14	7	50,00
LA UNION	-----	-----	2	14,29	1	7,14	1	7,14	4	28,57
LA CHINITA	-----	-----	1	7,14	1	7,14	-----	-----	2	14,29
TOTAL	1	7,14	4	28,57	7	50,00	2	14,29	14	100,00

TABLA 11

nestar socialisante.

2.2.7 Creencias Religiosas.

Las creencias religiosas, tal como lo han señalado grandes científicos desde el siglo pasado entre ellos Carlos Marx, se constituye en uno de los principales elementos alienadores, adormecedores, ideológicos que le impiden a una población tener comprensión de su condición social.

Las creencias religiosas se han venido desvirtuando, han disminuido no solo por fundamento materialista dialéctico, o ante la presencia de un ateísmo científico, sino porque las mismas condiciones de existencia e inclusive los mismos efectos de la alienación llevan a que los jóvenes se rebeldicen hasta contra la misma religión, es por esto que en la tabla 12 se señala que el 51,37% de los jóvenes encuestados tienen creencias religiosas cristianas, mientras el 48,62% no lo tienen las creencias religiosa se presentan por igual en las comunidades el golf, paraíso, la unión y la chinita.

A pesar de que la religión se constituye en un gran alienante adormecedor, la organización social de la juventud debe hacerse con miras a mejorar las condiciones de vida, sin entrar a decisiones de tipo religioso, pues eso es una lucha supremamente prolongada que necesariamente tiene que superar los marcos

CREENCIAS RELIGIOSAS

COMUNIDAD \ RELIGION	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	22	10,09	16	7,34	38	17,43
PARAISO	32	14,68	28	12,84	60	27,52
LA UNION	34	15,60	26	11,93	60	27,52
LA CHINITA	24	11,00	36	16,51	60	27,52
T O T A L	112	51,37	106	48,62	218	100

TABLA 12

de la sociedad actual.

2.2.8. Vicios.

Los vicios como el alcoholismo, la drogadicción entre otros están dados como producto de la corrupción de la moral e ideología burguesa, por la no orientación social de manera de emplear correctamente el tiempo libre, en este sentido los jóvenes encuestados comunicaron en el 69,27% tener conocimiento de los vicios y el 30,63% desconocerlo, lo que según la tabla 13 muestra por un lado una disparidad de criterio y por otro una muestra contundente de que los vicios afectan a diversos grupos y clases sociales, claro está que en particularidades específicas, pues mientras el joven de los sectores proletarios y cordones de miseria consumen marihuana y bazuco el de la burguesía aspira cocaína y se inyecta morfina.

Los vicios no se presentan de manera accidental sino son producto de las contradicciones de la sociedad actual, la misma que teóricamente dice atacarlos, pero que en esencia los difunde.

La tabla 14 señala múltiples causas del vicio, entre ellas el mayor porcentaje al 36,13% con el ocio, comprobándose una tesis científica del marxismo quien sostiene que el ocio es el padre de todos los vicios.

VICIOS EN LOS PARRIOS POR PARTE DE LA
JUVENTUD

VICIOS COMUNIDAD	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	22	10,09	16	7,34	38	17,43
PARAISO	41	18,81	19	8,71	60	27,52
LA UNION	39	17,89	21	9,63	60	27,52
LA CHINITA	49	22,48	11	5,05	60	27,52
T O T A L	151	69,27	67	30,73	218	100,00

TABLA 13

CAUSAS DEL VICIO

CAUSA COMUNIDAD	OCIO		INCOMPRESION		PROBLEMAS FAMILIAR		CURIOSIDA		MALAS COMPAÑIAS		DECEPCION		PERSONALIDAD NO DEFINIDA.		CARENCIA DE ORIENTACION		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	7	4,52	2	1,30	3	1,93	4	2,58	5	3,23	-	-	-	-	1	0,64	22	1419
PARAISO	14	9,03	-	-	1	0,64	7	4,52	12	7,74	-	-	5	3,23	2	1,30	41	2645
LA UNION	16	1032	7	4,52	5	3,23	6	3,87	3	1,93	-	-	-	-	4	2,58	41	2645
LA CHINITA	19	1226	-	-	14	9,03	-	-	7	4,52	1	0,64	1	0,64	9	5,81	51	3290
TOTAL	56	3613	9	5,81	23	1489	17	1097	27	1742	1	0,64	6	3,87	16	1032	155	100

68

TABLA 14

Continuando con la tabla 14 mencionada, se tiene como causales del vicio además 14,84% con problemas familiares, 17,42% mala compañía, 10,97% curiosidad, 10,32% carencia de orientación 5,81% incomprensión, 3,87% personalidad no definida y 0,64% decepción.

Globalizando las respuestas anteriores se muestra a la orden del día que dentro de la estructura capitalista, aprovechando las libertades que aún subsisten se implemente una prolongada labor educativa para que las familias puedan prevenir y tratar correctamente el flagelo de la alienación y dentro de él concretamente los desordenes y desastres de la droga.

2.3. INFORMACION SOBRE EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD.

Como se ha venido explicando desde el primer capítulo del presente trabajo, el año internacional de la juventud fué una de las tantas tácticas burocráticas implementadas por la burguesía a nivel mundial para adormecer cada vez más a la población en general concretamente al joven, ello se patentiza cuando en Barranquilla no se celebró ningún acto de renombre ni de prestigio al respecto por parte de las personas jurídicas encargadas de ellos.

En Barranquilla las personas obtenían información sobre el año

internacional de la juventud solo por los medios masivos de comunicaci3n que difundían los pocos actos aislados celebrados en Bogotá, Medellin y Cali; así, en la tabla 15 se demuestra que el 70,65% respondieron si tener informaci3n y el 29,35% no tenerla, cifras que pueden estar desvirtuadas en la medida en que muchas personas por prudencia decían tener informaci3n sobre el ańo internacional de la juventud, aunque realmente lo desconocían.

INFORMACION SOBRE EL AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

INFORMACION COMUNIDAD	SI		NO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
EL GOLF	27	12,39	11	5,04	38	17,43
PARAISO	54	24,77	6	2,75	60	27,52
LA UNION	42	19,27	18	8,26	60	27,52
LA CHINITA	31	14,22	29	13,30	60	27,52
T O T A L	154	70,65	64	29,35	218	100

TABLA 15

NOTAS BIBLIOGRAFICAS DEL SEGUNDO CAPITULO.

6- ACOSTA,Leonardo. Penetración cultural del imperialismo en América Latina. Edicciones pepe. Medellin 1.983 pág 33-34.

7- IBID, pág 43-44.

8- PONCE, Anibal. Educación y lucha de clases. pág 211-212.

3. INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN LA PROBLEMÁTICA SOCIAL GENERADA POR LA ALIENACION CULTURAL DE LA JUVENTUD EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

La labor ardua y prolongada de Trabajo Social para que las comunidades se sociabilizen hacia la búsqueda del bienestar colectivo, incluyendo en ello la superación de la problemática social generada por la alienación a la juventud es una labor que ha ido variando, cualificándose, a través de los tiempos, así esto nos señala como paulativamente los pasos se han ido dando en diversas etapas y concepciones, desde el asistencialismo, pasando por el servicio social tradicional, trabajo social reconceptualizado hasta llegar a la actual etapa creativa donde hay la urgente tarea de buscar la identidad del hombre latinoamericano, con su quehacer colectivo, lo que es una labor de gran envergadura que lleva a resaltar una lucha contra la penetración cultural que el imperialismo norteamericano imprime en diversas formas sofisticadas y brutales para que las personas sean alienadas no teniendo conciencia de sus condiciones de existencia.

Siendo la juventud una fase de inquietud, donde las personas se

forjan un ser adulto, la burguesía se aprovecha de modas, costumbres, religión, educación, arte y todas expresiones culturales para alienarlos, con lo cual se impide tener una conciencia exacta de la realidad social.

Trabajo Social partiendo del principio filosófico según el cual no soluciona ningún tipo de estado carencial, problema o conflicto social se convierte en un elemento dinámico, orientador, organizador, educador y politizador social de las juventudes para que ellos dentro de un espacio geográfico determinado cambiando la presión social ante las organizaciones estatales con la autogestión consigan mejorar sus condiciones de vida, insertándose en las luchas obreras-campesinas y que de más sectores populares desarrollan para mejorar la calidad de vida humana.

La problemática social de la alienación cultural de la juventud no puede verse en abstracto, por encima de las luchas de clases sino como parte de ella, de esa manera es imposible pensar siquiera que el bienestar de la juventud puede verse aislado del colectivo, así corresponde un proceso de socialización donde se tenga conciencia de lo nocivo que se esconde tras los programas de las Naciones Unidas, así como las formas específicas que debe impulsar la clase trabajadora para transformar esa realidad, pues el bienestar de niños, jóvenes, adultos o an

cianos de ambos sexos se consigue en el contexto de la lucha de clase.

Los inicios de la década de 1.980 se caracteriza por la búsqueda de nuevas posibilidades teóricas que responden a nuestra creatividad y a la constitución de nuestra identidad, autenticidad y soberanía.

Los debates entre asistencialismo y reconceptualización, dieron paso a la investigación en trabajo social, que obliga a otras metas y avances.

Producto de este nuevo proceso, cimentado en los anteriores, es la explicación teórica del llamado espacio profesional y espacio ocupacional, que examina la estructura institucional, los servicios que presta al beneficiario y el quehacer del trabajador social, sin encajonar con sellos la actuación.

Otro producto en gestación, es el examen del trabajador social como creación social en los procesos de socialización de servicios y el llamado enfoque sistemático.(9).

Lo anterior sustenta y justifica la necesidad de que trabajo social proyecte su acción educativa hacia los diversos aspectos del bienestar socializante donde el individuo no se visto de manera aislada en función sino colectivamente hacia la su

peración de la calidad de la vida en todos sus aspectos.

Trabajo Social tiene el compromiso de promover el bienestar colectivo, pero para ello no puede ni debe actuar aislado, si no coordinado su acción, su quehacer de manera multiprofesional, así ante la alienación cultural se requiere la coordinación de tareas con psicólogos, sociólogos, médicos, tecnólogos y muchos otros profesionales que asuman la responsabilidad de un accionar integral en pro de la comunidad.

La creatividad en Trabajo Social indica su compromiso en la década actual para que se superen las formas mecánicas de intervención en salud, educación, recreación, vivienda, implementándose acciones dinámicas integrales que respondan a las necesidades que dentro de una generalidad clasista tenga un grupo humano.

Lo que se ha venido sustentando es válido para la problemática en estudio, donde la resaltación y el rescate de nuestros valores culturales necesitan implementarse al orden del día.

3.1 ANALISIS CRITICO A LA PROBLEMATICA EN ESTUDIO.

desde una visión materialista dialéctica cuando se va a estu

tudiar un fenómeno o un proceso se deben tener en cuenta sus aspectos tanto positivo como negativos, así, desde esa óptica para trabajo social debe ser importante la participación activa en organizaciones tanto estatales como privadas para conseguir la ejecución de lo planeado, quiere decir esto que la existencia del año internacional de la juventud con sus estatutos y sus respectivos documentos es de por sí un aspecto positivo que debe ser racionalizado por trabajo social para que tanto a nivel comunitario como institucional se generen organizaciones juveniles que con un marcado carácter ideológico albergen a jóvenes de diversas creencias, guiándoles en el conocimiento de la realidad para que así ellos puedan transformarla.

En un proceso desigual la alienación cultural a la juventud tiene impactos ideológicos diferentes, de las formas como las celebraciones del año internacional de la juventud tuvieron aspectos positivos en países Europeos, por eso se comprende que la alienación no es igualitaria, de la misma forma como la labor ardua y prolongada de trabajo social no puede tomarse en todas las latitudes sino según hechos específicos, así corresponde sintetizar la demagogia del año internacional de la juventud para denunciar los mecanismos adormecedores de la burguesía e impulsar para nuestra realidad concreta, acciones con las cuales la juventud Barranquillera de ambos sexos puedan vincularse a las causas de los movimientos populares, situación o hecho que

no va acontecer mecanismos sino previa acción de educación Social, tenaz y prolongada.

La problemática de la alienación cultural en la juventud en la ciudad de Barranquilla debe ser enfocados desde una visión materialista dialéctica, válido en un momento y lugar específico donde la burguesía aplica diversos mecanismos para impedir a los oprimidos y explotados tener una comprensión de la realidad social. El tema en estudio no debe verse de manera estática, sino dentro del enfoque clasista, ya Carlos Marx ha sostenido como en la interrelación de la teoría con la práctica dentro de la lucha de clases, resaltándose el marxismo no es nada estático, sino sujeto a variaciones diferentes.

La utilización de los grandes textos del marxismo suele cumplir con una función latente: el hacer uso de ellos, algunos profesionales del servicio social se sienten se "autoimaginan" insertos en el proceso revolucionario sin hacer nada correcto en tal proceso. En otras palabras: El Marxismo proclamado, cacareado y recitado, es una pantalla del descompromiso, al mismo tiempo que proporciona un agradable tranquilizante con sabor a "revolución" no es casual por otro lado, que quienes engolosinan con textos, busquen la incursión en la praxis revolucionaria a través de la ciencia lo cual es una rotunda negación del marxismo de Marx (permitame esa aparente redundancia) pero Marx suele ser un desconocido para los seguidores que lo glorifican repitiendo fórmulas o esquemas de manuales.

Pero si nos atenemos a esa "maniática" pretensión de usar los textos marxistas como "introducción" al servicio o trabajo social cabe preguntarse ¿donde está la medición conceptual o instrumental entre esos textos y la acción específica del trabajo social? solo le sirven para introducirse al infantilismo de izquierda. (10).

Lo anterior permite comprender como el Marxismo no puede ni debe tomar un hecho de manera repetitiva, así ante el caso de la alienación de que es víctima la juventud se necesita aplicar el marxismo a la realidad colombiana donde el bienestar colectivo de la juventud no puede separarse del entrono socio-político -económico, así en el caso de la juventud los ejemplos sobran como las juventudes de china, Vietnam, Nicaragua y Cuba, han superado la alienación en un proceso de lucha ardua y prolongada a la par con la proletaria.

Jamás una educación social u organización a la juventud puede hacerse por encima o separado de las clases sociales, así como dentro de ellos de las condiciones de vida por lo que hay que partir de un análisis de la realidad objetiva para la transformación social necesaria. Somos conciente desde la visión materialista dialéctica aplicada al trabajo social y en relación al párrafo anterior que el problema de la alienación cultural de la juventud solo desaparecerá cuando se extermine la domina

ción y dependencia, pero mientras esto acontezca, aprovechándose las políticas y las libertades que aún subsisten se debe promover la organización hacia diversos sectores de la juventud.

En coordinación con lo mencionado se aclara que la problemática de la alienación cultural de la juventud hace parte de la dependencia socio-política-económica.

La dependencia estructural de que hablamos, no solo se extiende a los diversos campos, sino que las formas que asume se interinfluyen reciprocamente y vuelven muy difícil el romper el sistema de subordinación. Así por ejemplo:

1- La dependencia económica es causa y a su vez efecto de la subordinación tecnológica, cultural y política.

2- La dependencia comercial y financiera es tan estrecha y mutuamente ligadas entre sí.

3- La dependencia tecnológica se traduce con frecuencia en una mayor subordinación económica.

4- Y la dependencia política impide que los países que sufren protesten con energía por

las agresiones económicas del imperialismo y busquen nuevos caminos para su desarrollo.(11).

La alienación cultural es un mecanismo empleado para que la población no se una en una lucha persistente con los diversos tipos de dependencia, por lo que le corresponde a trabajo social implementar las labores concretas para que dentro de las actuales estructuras se consiga elevar el nivel y la calidad de vida de la población entre ellas la juventud.

3.2. PROPUESTA.

Las propuestas de trabajo social no pueden considerarse como algo perfecto o acabado, sino hechos susceptibles a cambios en un momento determinado.

Nada se hace con la presentación de propuestas que la comunidad no pueda alcanzar en un momento dado, por el contrario deben ser hechos objetivos, cualificables y cuantificables en un momento indicado.

Teniendo en cuenta la existencia de organizaciones deportivas, folclóricas, de carácter juvenil en la ciudad de Barranquilla, se necesita imprimir la labor dinámica de trabajo social, fundamental para que organizaciones de este tipo se expandan por la ciudad y así bajo una concepción materialista dialéctica del mundo se vinculen al desarrollo comunitario para que tanto con la autogestión, como la presión social obtengan lo fundamental para el bienestar colectivo.

Viviendo en una época donde las drogas se convierten en un gran flagelo para la juventud se hace necesario que trabajo social coordine acciones con psicólogos, médicos, psicopedagogos, para que las instituciones de enseñanza media, universidades y en comunidades se planeen seminarios y conferencias sobre los estragos de las drogas, y las formas como prevenir esa situación.

Otra propuesta debe radicar en el sentido de que sin compromisos burocráticos ni políticos la juventud en sectores populares de la ciudad de Barranquilla sea organizada por trabajo social hacia el mantenimiento del aseo, hornato y equilibrio de la salud comunitaria, con ello se vincula a las reales necesidades de la población.

Mediante una constante motivación, en un proceso arduo y prolongado, trabajo social debe educar a los miembros de las fami

lias sobre el papel que le corresponde desarrollar la juventud en el proceso hacia el bienestar, así se debe incluir en ellos capacitación sobre los tratos y atenciones que la familia le debe dar al joven para que el tenga una formación integral que le permita ser elemento transformador del medio social.

Diversos tipos de organizaciones folclóricas, recreativas y culturales en general, como grupos de teatros, musicales, poesías, clubes deportivos, folclóricos de danzas, cumbias, comparsas, deben implementarse juntos con comités cívicos, grupos de trabajos en los barrios de la ciudad de Barranquilla donde se organice a la juventud como medio de tratar y prevenir los efectos de la alienación cultural.

Continuando con las propuestas, las mismas deben concentrarse hacia las comunidades, la chinita, la unión, el golf y paraíso, teniendo en cuenta variaciones y condiciones específicas de espacio y tiempo dentro del contexto de las luchas de clases.

Siendo el alcoholismo y la drogadicción flagelo social que azota a las personas indistintamente de su clase social, se debe coordinar con coldeportes las posibilidades de organizar campeonatos deportivos tanto de sexo masculino como femenino, como base para la integración, la socialización de las personas y a

partir de ahí poder preparar actividades sociogestionarias.

La juventud debe ser preparada y capacitada para impulsar actividades civico-culturales en los barrios la unión, paraiso, el golf y la chinita, como mecanismo necesario para comprender que no son única y exclusivamente los adultos quienes pueden tomar la vocería en materia de bienestar, sino que la iniciativa se puede presentar en los mismos jóvenes.

Mediante proyecciones, películas, conferencias, se debe capacitar a la juventud sobre el espíritu civico, la defensa y el respeto de nuestros valores éticos y morales, pues sabemos que por falta de orientación en las comunidades donde se desarrollo el estudio, así como en Barranquilla en general la juventud se convierte en vandálica destruyendo señalizaciones de tránsito, diversas obras de bienestar.

Teniendo en cuenta que en las comunidades donde se realizó el estudio existen madres de familias jóvenes, se debe impulsar un club de madre donde se inter-relacionen aspectos recreativos con capacitación social através de actividades que les permita desenvolverse en su nuevo rol de mujer como es; esposa, madre y mujer, la cual se proyectará hacia una autogestión que nos permita la sociogestión de actividades encaminadas a satisfacer las necesidades que se presenten en el interior de la familia, para esto nos apoyaremos en los comités de bases de las co

comunidades de acuerdo a las inquietudes presentadas en cada una de ellas, para lograr una estabilidad en su hogar y una buena formación de la nueva generación.

Se hace necesario vincular directamente a la juventud en las diversas organizaciones de bases existentes en cada una de las comunidades tomadas como muestra para que así adquieran solvencia, libertad para la toma de decisiones.

RECOMENDACIONES.

A LAS COMUNIDADES:

- Que se tenga en cuenta a la juventud para que se haga participe en el desarrollo de actividades tales: campañas de aseo, brigadas de salud, juegos deportivos, en pro del bienestar colectivo.
- Que se de una mayor participación activa a los jóvenes en las organizaciones de bases como la acción comunal, comités cívicos, para que tengan voz y voto en las mismas.
- Que las organizaciones de bases existentes implementen dinámicas o técnicas grupales hacia la juventud para la prevención de la drogadicción y otras clases de vicios.
- Que se integren grupos deportivos como: softball, football, para realizar campeonatos inter-barriales y de esta forma buscar la recreación y la socialización de la juventud.
- Que se de una capacitación a los padres de familia sobre los

tratos y atenciones que ellos deben dar a los jóvenes para que él tenga una buena formación social e integral que le permita ser un elemento transformador del medio social.

A LA DECANATURA:

Que las estudiantes practicantes de trabajo social tanto a nivel comunitario como institucional promuevan la importancia de la juventud en el desarrollo social.

Que se coordine con la secretaría de educación departamental un ciclo de charla a estudiantes de primaria, bachillerato por trabajo social sobre la importancia de la organización social juvenil.

Que en los diversos campos de práctica comunitaria e institucional se promueva dinámicamente las organizaciones juveniles como medio para vincularlos a ellos en el desarrollo comunitario donde por medio de autogestión como presión social se busque el bienestar colectivo.

Que se implemente el estudio sobre la juventud y su problemática en la cátedra de seminario de bienestar para que hayan las condiciones hacia la intervención respectiva.

NOTAS BIBLIOGRAFICAS DEL TERCER CAPITULO.

- 9- TORRES, Jorge. Historia del trabajo social. Editorial Gráfica
fitalia. Barranquilla 1.983. pág 157-158.
- 10- ANDER-EGG, Ezequiel. El trabajo social como acción libera
dora, Editorial Ecro. Buenos Aires. 1.976. pág 80.
- 11- AGUILAR, Alonso. Origenes del subdesarrollo, Plaza y Janes.
pág 63.

CONCLUSIONES

El problema de la alienación cultural de la juventud en la ciudad de Barranquilla es un hecho que está dado por la dominación política y la dependencia económica donde la burguesía necesita utilizar múltiples mecanismos de adormecimientos para sostener esa situación.

El problema de la alienación y enagenación cultural es un hecho que se presenta en toda sociedad dividida en clases antagónicas, variando según situaciones particulares en un momento dado.

A manera de conclusión se menciona como los objetivos del estudio se logran alcanzar en la medida en que en el transcurso del trabajo se describieron y analizaron las causales expresiones y consecuencias de la alienación cultural de la juventud como parte integral de la lucha de clase ideológica que dá en el sistema, así se alcanzaron ambos objetivos generales, a cerca de los objetivos específicos en relación al método materialista dialéctico se analizó detenidamente las diversas expresiones de la alienación cultural

a la juventud en las determinadas clases sociales, lo que permitió sistematizar la teoría respectiva desde la óptica de trabajo social presentandose propuestas al respecto.

En relación a lo que hasta aquí se ha venido anotando se sustentan las hipótesis del estudio en la medida en que las contradicciones capitalista inciden notablemente en la integración o formación integral del joven, en las comunidades el golf, paraiso, la unión y la chinita, ubicandose dentro del contexto de la sociedad Colombiana y ésta a su vez en el desarrollo desigual del capitalismo bajo condiciones concretas, por lo que es de suprema importancia que trabajo social proyecte una labor dinámica tendientes a disminuir y prevenir en la medida posible la alienación y sus efectos.

BIBLIOGRAFIA.

ACOSTA, Leonardo y otros. Penetración cultural del imperialismo en América Latina. Comics revistas femeninas. Ediciones Pepe. Medellín-Colombia.

ANDER-EGG, Ezequiel. El trabajo social como acción liberadora. Editorial librería Coro Buenos Aires 1.976.

ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario del trabajo social. Octava edición. Editorial el Ateneo s.a. España 1.982.

ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Editorial el Ateneo s.a. México décima edición 1.982.

ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica de la socio-cultura. Caja de ahorro de Alicante y Murcia. 1.983 España.

ANDER-EGG, Ezequiel. Historia del trabajo social. Editorial Humanitas. Gráfica Díaz SL Alicante. España 1.984.

- ANDER-EGG, Ezequiel. Achaques y manías del servicio social reconceptualizado. Editorial Humanitas. Gráficas Díaz SL Alicante España 1.984.
- BECERRA, Rosa María. Trabajo social en drogadicción. Editorial librería Cero. Buenos Aires. 1978.
- CANOVAS S y otros. Políticas de juventud y administración públicas. Centro nacional de información y documentación de juventud. Gráficas Rame. Madrid España.
- KISNERMAN, Natalio. Teoría y práctica del trabajo social. Tomo # 1. Editorial Humanitas. Buenos Aires 1.981.
- LIMA, Boris. Contribución a la epistemología del trabajo social Editorial Humanitas. Buenos Aires 1.980.
- MARTINES, María y Otras. Historia del trabajo social en Colombia 1900-1975. Cuadernos universitarios. Bogotá 1.981.
- MINISTERIO DE CULTURA. Análisis e investigación avituales . España 1.984.
- TORRES, Jorge. Historia del trabajo social. Editores Gráfica Lia Barranquilla 1.985.

De acuerdo a los resultados obtenidos es importante plantear un programa en donde no solo las comunidades tomadas como objeto de estudio sino todas las comunidades en general en la cual existan organizaciones populares fomenten actividades , proyectadas hacia la juventud con el ánimo de no sufrir la alienación invasora de los países capitalistas desarrollados ó a su vez fomentar en la célula familiar bases para que sea ella que através de sus conocimientos transmita valores culturales y sociales que contribuyan a una adecuada formación psicosocial y cultural de la nueva generación por lo tanto es necesario realizar este programa y divulgarlo: PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIAL, y a su vez una serie de proyectos en favor de la juventud.

PROYECTO 01:

EDUCACION FAMILIAR.

OBJETIVOS:

- Inducir a la nueva generación por los verdaderos valores socio-culturales imperantes en la sociedad de acuerdo al tiempo y al espacio en que se desenvuelve y de esta forma cumplir con las funciones determinadas a la unidad familiar con el proposito de formar personas del futuro pensantes y objetivas frente a la realidad social que nos agobia.

- Disminuir los riesgos de patologías sociales através de actividades que favorezcan el desarrollo y formación equilibrada de la juventud de nuestra sociedad.

JUSTIFICACION:

La familia es la base de formación del individuo, ofreciéndole sus principios religiosos, político, culturales, económicos psicológicos, los cuales son elemento en la estabilidad, progreso y desarrollo de una familia, al no procesar estos elementos indispensables en la estructura familiar trae consigo de ajustes que producen serios estragos perjudicando notablemente a sus integrantes.

Se hace necesario que através de instituciones familiares ya sean a nivel oficial o privado se impulsen tareas en beneficio de la primera sociedad del estado, con el objeto de ser ellos quienes promuevan los verdaderos valores culturales de nuestras regiones y saber absorber para su buen funcionamiento los agentes provenientes del exterior.

ACTIVIDADES:

Frente a este proyecto es necesario impulsar un ciclo de conferencias sobre los siguientes aspectos:

-Autoridad y Familia.

- Familia y Cultura.
- Familia y los Eloques Culturales en Colombia.
- Familia y Valores Culturales.
- Aspectos de la Influencia de los Factores Culturales en la Familia.

Entre otras actividades se encuentran:

- Dinámicas de Grupos
- Convivencias.

Todos estos aspectos son importantes que se desarrollen pues to que guiarán a la solidarización de la familia para que es ta tenga un avance y permita un adecuado desarrollo biopsico social de sus integrantes.

RECURSOS:

Para la realización de este proyecto es importante tener en cuenta los siguientes recursos para tener exitos en cada una de las actividades planeadas.

INSTITUCIONALES		HUMANOS
- I.C.B.S.	R	- Funcionarios de las dife
- Sena	E	rentes instituciones.
- Colegios oficiales	C	- Padres de familias.
y privados.	U	
	R	
	S	
	S	

ACTIVIDADES	OBJETIVO	RECURSOS			TECNICAS
		INSTITUCIONALES	HUMANOS	MATERIALES	
<p>Ciclo de conferencia sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y familia - Familia y cultura - Familia y los bloques culturales en Colombia. - Familia y valores culturales 	<p>Capacitar a los padres de familia para brindar a sus hijos una adecuada formación basico-social de acuerdo al tiempo y espacio en que se desenvuelven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ICBF - Escuelas privada y Oficiales. - Organizaciones de base - Universidades de la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de familia - Funcionarios de las diferentes instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Filmina - proyector - Papelería - Escritorio - tiza - borrador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación - Diálogo - Sondeo de opinión.
<p>Dinámicas de grupos a jóvenes y padres de familias</p>	<p>Detectar los problemas en el interior familiar para actuar en la forma adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ICBF - Univer. Metropolitana. - Univer. del Norte 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de psicología y trabajo social. 	<ul style="list-style-type: none"> - papelería - tiza - borrador - escritorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sondeos de opinión. - entrevistas - diálogos.
<p>Convivencias entre jóvenes y padres de familia</p>	<p>Unir los lazos familiares y de esta forma disminuir los problemas que padecan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comfamiliar 	<ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes - Padres de familia. - Funcionarios de Comfamiliar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transpote - Refrigerio 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de grupo. - Observación.

- Organizaciones de bases existentes en la ciudad.
- Universidad del norte.
- Metropolitana.
- Simón Bolívar.
- Atlántico
- Libre.
- C.U C.

- Miembros de la comunidad.

MATERIALES.

- Proyector.
- Filmina.
- Escritorio.

LOCATIVOS.

- Aulas de clases.
- Sede de las organizaciones de bases.

TIEMPO.

Cronológicamente no se dispone de fecha determinada para la iniciación del proyecto.

PROYECTO 02:

PREVENCION DE VICIOS SOCIALES.

OBJETIVOS:

- Prevenir al máximo los vicios sociales que azotan a nuestra sociedad como único medio de distracción o escape a la realidad y a la aculturización sufrida por la población juvenil.
- Impulsar actividades através de instituciones oficiales o privadas que lleve a minimizar los altos indices de drogadicción y alcoholismo existente en la población juvenil de nuestra sociedad.
- Fomentar actividades ludicas y culturales al igual que los talleres vocacionales que permitan tener ocupada a nuestra juventud, como único medio de escape de los problémas socio - culturales y económicos que se presentan en ellos.

JUSTIFICACION.

La mayor parte de los vicios es causada por los serios conflictos socio-económicos y culturales que se presentan al interior de la familia como las invasiones extranjeras penetradas en nuestro medio.

Se justifica este proyecto en la medida en que lleva reflexionar a la juventud sobre lo necesario que es mantenerla ocupada con el ánimo de disminuir en todos los grupos de edades las

causas y los efectos nocivos que llevan al consumo extramédico de la droga originando dependencia en los diferentes estratos sociales.

ACTIVIDADES:

Entre las actividades a desarrollar se encuentran:

- A) LUDICAS: - Boxeo
- football
- basquetboll
- natación
- atlétismo
- softball.
- B) CULTURALES: - Conformacion de grupos de música, de
- danza
- coro
- obras de teatro.
- C) CAPACITACION VOCACIONAL : - Floristería
- zapatería
- piñatería.
- culinaria.

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS			TECNICA
		INSTITUCIONALES	HUMANOS	MATERIALES	
Realización de actividades lúdicas como: boxeo, football, softball, natación, atletismo.	Fomentar la recreación en la juventud para disminuir la alienación cultural que padece.	<ul style="list-style-type: none"> -Coldeportes -Fesord -Secretaría de Educación. -Colegios oficiales y privados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Población juvenil. -Practicantes de trabajo Social. 	Implementos deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> -Observación -Diálogo.
Fomentar actividades culturales tales como: danzas, cumbia, coros, obras de arte música.	Rescatar los valores culturales de nuestra sociedad para acabar con la cultura invasora.	<ul style="list-style-type: none"> - Bellas Artes - Colcultura - Amira de la Rosa 	<ul style="list-style-type: none"> - población juvenil. - Practicantes de Trabajo Social 	Implementos de danzas, pintura y música.	Diálogo.
Cursos sobre floristería, zapatería, pizzería, culinaria.	Capacitar a la población juvenil con el fin de mantenerlos ocupados y de esta forma disminuir el ocio como los vicios sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Financiacop - Uconal - Sena - Comfamiliar 	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionarios de las diferentes instituciones. - Practicantes de trabajo Social. 	Implementos de cursos vacacionales.	<ul style="list-style-type: none"> -entrevistas -dinámicas de grupos -observación.

INSTITUCIONALES

R

- Coldeportes E
- Secretaría de educación. C
- Escuelas R
- Bellas artes S
- Colcultura O
- Uconal S
- Sena
- Fesord
- Comfamiliar.

HUMANOS

- Estudiantes de Trabajo Social.
- Población juvenil.

MATERIALES:

- Implementos de deporte
- Papelería.

LOCATIVOS

- Aulas de escuelas.
- Sedes de acciones comunales.

PROYECTO 03

EDUCACION Y COMUNICACION.

OBJETIVOS:

- Fomentar la educación popular y comunicación como único me

dio de rescatar los valores socio-culturales de nuestra sociedad, para disminuir los altos riesgos en que se encuentra nuestra juventud a consecuencia de la alienación que sufre por las invasiones culturales del imperialismo norteamericano como medio adormecedor de masas y sostenimiento del poder.

- Impulsar actividades encaminadas a una creatividad o a una verdadera educación popular para que exista una verdadera comunicación entre la población y el sector juvenil.

JUSTIFICACION.

La comunicación es un elemento clave y fundamental que en cualquier estado ya sea capitalista o socialista. La realización de este proyecto se hace importante en las diferentes comunidades en la ciudad de Barranquilla sin distinción de clases y estrato social pues se busca que la juventud tenga una identificación con nuestra realidad acorde con nuestros ancestros culturales que son de grandes valores, no solo para nuestra ciudad sino para Colombia y América latina.

La cultura popular es la identificación del pueblo con el pueblo y para el pueblo, es ella donde debe llegar y transmitir las dimensiones que tiene, por lo tanto lo más importante es la educación y comunicación para tener una identificación de las

PROYECTO 03 "EDUCACION Y COMUNICACION"

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS			TECNICA
		INSTITUCIONALES	MATERIALES	HUMANOS	
formación de grupos	organizar grupos juveniles en las comunidades con el objeto de trabajar en favor de ella.	U. S. B.	Papelería	-Población juvenil. -Practicantes de Trabajo Social.	- Motivación - Observación.
Distribución de periodico Comunitario	Fomentar la prensa comunitaria con el objeto de que la juventud tenga un conocimiento sobre su realidad y desarrollo sus potenciales literatos.	- Imprenta Departamental. - U. S. B. - Comunidades.	- Implementos de Imprenta	-Población juvenil. -Funcionario de la imprenta	-Observación -Diálogo.
Realizar tareas en favor de la comunidad.	Efectuar actividades con el fin de contribuir a su progreso y de esta forma disminuir los problemas que se presentan en el interior de ellas.	Comunidades U. S. B.	-Mecáfono -Escritorio -Papelería	-Población juvenil -Practicantes de Trabajo Social	-Observación -Motivación -Diálogo -Dinámicas de grupos.

invasiones culturales provenientes de otras raza, creencias y costumbres.

ACTIVIDADES:

Entre las series de actividades a desarrollar en las comunidades en favor de la población juvenil se encuentran:

- Formación de grupos
- Distribución de periódicos comunitario
- Realización de tareas en favor de la comunidad.

TIEMPO:

No se tendrá en cuenta un tiempo medido sino es la misma comunidad quién dará los inicios de su formación através de la asesoría de las practicantes de trabajo social en ellas.

INSTITUCIONAL

- U. S. B.
- Imprenta departamental
- Comunidades.

R
E
C
U
R
S
O
S

HUMANOS

- Estudiantes de trabajo social.
- Población juvenil.

MATERIALES

- Implementos de imprenta
- Papelería.

LOCATIVOS

- Sedes de las diferentes organizaciones populares. de las comunidades.