



**Percepción de los ciudadanos sobre la política distrital de
reparación y/o adecuación de espacios deportivos y recreativos en
Barranquilla, Colombia**

Presentan:

Alonso Enrique Cortina Orozco
20212936490

Yoelis Zenith Díaz Murillo
Código: 20212136522

Sandra Milena Martínez Jaramillo
Código: 20192916835

Kiary Andrea Moreno Rojano
Código: 20221542364

Johana Yulieth Navarro Levette
Código: 20212135686

Valentina Pedrozo Baldovino
Código: 20221544135

Profesor Tutor:

Malory Jiménez-Reyes

RESUMEN

Los espacios deportivos y recreativos han adquirido un papel protagónico en el desarrollo de entornos urbanos saludables, seguros e incluyentes. En Barranquilla, estos escenarios no solo representan lugares de esparcimiento, sino también espacios de cohesión social, prevención de riesgos y promoción de la salud física y mental. En este escenario, la percepción de los ciudadanos frente a las políticas distritales orientadas a su reparación y adecuación resulta clave para comprender su impacto real en la calidad de vida comunitaria.

Barranquilla ha sido escenario de múltiples intervenciones orientadas a la adecuación y mejora de espacios deportivos y recreativos como parte de las políticas públicas del Distrito. Si bien estas acciones buscan promover entornos urbanos inclusivos, las percepciones ciudadanas evidencian que persisten desafíos significativos como en el mantenimiento deficiente, escasa participación comunitaria en la planificación, y percepciones de inequidad en la distribución de recursos. Esta situación genera una brecha entre lo propuesto institucionalmente y la vivencia real de la ciudadanía. Comprender cómo los ciudadanos viven, valoran y resignifican estos espacios es fundamental para evaluar el impacto de las políticas públicas.

A la luz del Plan de Desarrollo 2024–2027 “A Otro Nivel”, que incluye entre sus ejes estratégicos el fortalecimiento de la infraestructura deportiva y recreativa para mejorar el bienestar ciudadano, esta investigación tuvo como objetivo analizar la percepción de los ciudadanos de Barranquilla frente a las políticas públicas de reparación y adecuación de espacios deportivos y recreativos implementadas en el Distrito. Además, se buscó identificar las experiencias sociales y comunitarias desarrolladas en estos espacios, los significados que les atribuyen los ciudadanos, las barreras y facilitadores para su apropiación, así como el nivel de participación comunitaria en los procesos de intervención institucional.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con diseño fenomenológico y paradigma histórico-hermenéutico, lo que permitió captar las vivencias y significados atribuidos por los ciudadanos a estos escenarios. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a personas residentes en diferentes sectores de la ciudad. La información recolectada fue organizada y analizada mediante una matriz de categorización apriorística que permitió

identificar patrones y relaciones clave entre las categorías como la percepción, participación e impacto social.

Los resultados evidencian una percepción ambivalente, si bien se reconoce el impacto positivo de estos espacios como entornos de integración, recreación y bienestar, también se identifican limitaciones relacionadas con el deterioro físico, la inseguridad, la falta de mantenimiento y la baja participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones. La comunidad valora programas como “Parques para la Gente” y “Deporte al Barrio”, pero señala la necesidad de una mayor inclusión, transparencia y equidad en la ejecución de estas intervenciones.

En conclusión, los espacios deportivos y recreativos no deben pensarse únicamente como infraestructura física, sino como escenarios sociales y culturales que fortalecen la identidad colectiva, la salud y la convivencia. Incorporar la percepción ciudadana en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas permite construir estrategias más sostenibles, participativas y alineadas con las realidades del territorio. Solo a través de este enfoque será posible lograr una verdadera apropiación ciudadana y el máximo aprovechamiento de estos espacios por parte de la comunidad barranquillera.

Palabras clave: Espacios deportivos, espacios recreativos, percepción ciudadana, políticas públicas, participación comunitaria, apropiación social, infraestructura urbana, cohesión social, bienestar ciudadano.

Abstract

Sports and recreational spaces have taken on a leading role in the development of healthy, safe, and inclusive urban environments. In Barranquilla, these spaces are not only places for leisure, but also serve as key areas for social cohesion, risk prevention, and the promotion of physical and mental health. In this context, citizens' perceptions of district policies aimed at their repair and improvement are crucial to understanding their real impact on community quality of life.

Barranquilla has been the setting for multiple interventions focused on the enhancement and improvement of sports and recreational spaces as part of the District's public policies. While

these efforts aim to promote inclusive urban environments, citizens' perceptions reveal persistent challenges, such as poor maintenance, limited community participation in planning processes, and perceived inequities in the distribution of resources. This creates a gap between institutional proposals and the actual lived experiences of the population. Understanding how citizens experience, value, and re-signify these spaces is essential for evaluating the impact of public policies.

In light of the 2024–2027 Development Plan “A Otro Nivel,” which includes among its strategic axes the strengthening of sports and recreational infrastructure to enhance citizen well-being, this research aimed to analyze the perceptions of Barranquilla’s citizens regarding the public policies for the repair and improvement of these spaces. Additionally, the study sought to identify the social and community experiences developed in these settings, the meanings attributed to them by citizens, the barriers and facilitators for their appropriation, as well as the level of community participation in institutional intervention processes.

The research was conducted using a qualitative approach, with a phenomenological design and a historical-hermeneutic paradigm, allowing for the capture of the lived experiences and meanings attributed by citizens to these spaces. Semi-structured interviews were conducted with residents from various sectors of the city. The data collected were organized and analyzed through a priori categorization matrix, which made it possible to identify key patterns and relationships among categories such as perception, participation, and social impact.

The results reveal an ambivalent perception. While the positive impact of these spaces as environments for integration, recreation, and well-being is acknowledged, limitations were also identified, including physical deterioration, insecurity, lack of maintenance, and low citizen participation in decision-making processes. The community values programs such as “Parques para la Gente” and “Deporte al Barrio,” but points out the need for greater inclusion, transparency, and equity in the execution of these interventions.

In conclusion, sports and recreational spaces should not be viewed solely as physical infrastructure, but rather as social and cultural settings that strengthen collective identity, health, and coexistence. Incorporating citizens' perceptions into the design, implementation, and evaluation of public policies allows for the development of more sustainable,



participatory strategies aligned with the realities of the territory. Only through this approach will it be possible to achieve genuine citizen appropriation and the full utilization of these spaces by the community of Barranquilla.

Keywords: Sports spaces, recreational spaces, citizen perception, public policies, community participation, social appropriation, urban infrastructure, social cohesion, citizen well-being.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Advanced Market Research VANHAAS (2023) Encuesta de percepción Ciudadana 2023 – Barranquilla Cómo vamos. <https://barranquillacomovamos.org/wp-content/uploads/2023/03/epc-23-para-web-3.pdf>
2. Agudelo, P. (2011). Una revisión del concepto imaginario y sus implicaciones sociales. Revista UNI-PLURI/VERSIDAD, 11(3), 1-18. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7580343.pdf>
2. (2024) Plan de Desarrollo 2024-2027 Barranquilla a otro nivel. https://www.concejodebarranquilla.gov.co/wp-content/uploads/dlm_uploads/2024/05/Plan-de-Desarrollo-2024-2027-Barranquilla-a-otro-nivel.pdf
3. Anchundia, O. A. V., & Mero, J. L. C. (2022). Los espacios recreativos y su importancia en la calidad de vida de los ciudadanos: caso de estudio Jaramijó-Manabí-Ecuador. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, 7(9), 1669-1683. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9438932.pdf>
4. Ariza, C. (2017). La vertiente psicosocial de la salud y la enfermedad. Educación social: Revista de intervención socioeducativa, 66, 13-32. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/download/327898/420601/0>
5. Avila, M. B. (2002). La percepción visual de los objetos del espacio urbano. Análisis del Sector El Llano del Área Central de la Ciudad de Mérida. Fermentum. Revista venezolana de sociología y antropología, 12(33), 84-101. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70511244006.pdf>
6. Barata, N. P. (1994). Tendencias del espacio deportivo contemporáneo. Apunts. Educación física y deportes, 3(37), 42-48. <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/378457/471832>
7. Barbosa Granados, S. H., & Cuéllar, Á. M. U. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. Revista Katharsis, (25) <http://agora.edu.es/descarga/articulo/6369972.pdf>
8. Bourdieu, P. (2018). Distinction a social critique of the judgement of taste. In Inequality (pp. 287-318). Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9780429499838-20/distinction-social-critique-judgement-taste-pierre-bourdieu>

9. Cala, O. C., & Navarro, Y. B. (2011). La actividad física: un aporte para la salud. Lecturas: Educación física y deportes, (159), 5. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4684607.pdf>
10. Canchari Rojas, E. R., & Nakamine Coronado, Y. H. (2021). Revitalización de los espacios públicos recreativos como estrategia de cohesión social en el distrito de El Agustino. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90858>
11. Cardona Rendón, B. M. (2008). Espacios de ciudad y estilos de vida. El espacio público y sus apropiaciones. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/2246>
12. Casals, N., Olivares, G. H., Pérez, O., & Terk, V. (1999). Percepción y selección del espacio recreativo. Gestión turística, (4), 3. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/2883074.pdf>
13. Castilla, C. A. A. (2006). Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. Horizontes pedagógicos, 8(1), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4907017>
14. Catalán, V. G., & Talavera, M. (2012). La construcción del concepto de salud. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, (26). <https://turia.uv.es/index.php/dces/article/view/1935/1449>
15. Congreso de Colombia. (1995). Ley 181 de 1995 (enero 18) por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física. Diario Oficial No. 41.577. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf
16. Congreso de Colombia. (1991). Ley 181 de 1995. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf
17. Constitución Política de Colombia. (1991). Artículo 52. http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html

18. Cudolá, V. A. (2023). El espacio público como bien común. Seguridad y convivencia ciudadana. RESI: Revista de estudios en seguridad internacional, 9(1), 61-72
<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/9019045.pdf>
19. Departamento Nacional de Planeación. (2018) Encuesta de Percepción Ciudadana. Retrieved October 02, 2024, from <https://2022.dnp.gov.co/programa-nacional-del-servicio-al-ciudadano/Paginas/Encuesta-de-Percepci%C3%B3n-Ciudadana.aspx>
20. El Tiempo. (2024) 00 días Char: avances en infraestructura e inversión, la seguridad sigue pendiente. Retrieved September 09, 2024, from <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/100-dias-char-avances-en-infraestructura-e-inversion-la-seguridad-sigue-pendiente-3332020>
21. Eljaiek, D. R. O. (2008). Los espacios urbanos recreativos como herramienta de productividad. Revista Escuela de Administración de Negocios, (63), 107-126.
<https://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/download/446/438>
22. Empresa de Desarrollo Urbano de Barranquilla S.A (2020) Análisis del sector. Prestación de servicios para el mantenimiento y/o reparación y administración (incluyendo los materiales necesarios para realizar las actividades que se presenten) de la infraestructura física de los escenarios deportivos del distrito de barranquilla.
<https://www.edubar.com.co/wp-content/uploads/2020/07/ANALISIS-DEL-SECTOR-SA-01-2020.pdf>
23. Espinosa, C. B., Agudelo, L. B., & Pachón, M. P. M. (2011). La hermenéutica en el desarrollo de la investigación educativa en el siglo XXI. Itinerario Educativo: revista de la Facultad de Educación, 25(57), 101-120
<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6280160.pdf>
24. Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista.
<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/99003>
25. García-Doménech, S. (2014). Percepción social y estética del espacio público urbano en la sociedad contemporánea. Arte, individuo y sociedad, 26(2), 301-316.
<https://www.redalyc.org/pdf/5135/513551291008.pdf>
26. Gavilanes, R. V. (2009). Hacia una nueva definición del concepto “política pública”. Desafíos, 20, 149-187.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/3596/359633165006.pdf&ved=2ahUKewiYx4ejxumJAX9czABHWT6EfcQFnoECBYQAQ&usq=AOvVaw1t6aG4KHA45jPyi5fyebL>
27. Gobernación del Atlántico (2020) Parques para la Gente – Informe de Gestión.
https://www.atlantico.gov.co/images/stories/informe_gestion/2022/informe_gestion_rendicin_cuentas_parques.pdf

28. González, L. A. (2006). El imaginario social como paradigma del conocimiento sociológico. RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas, 5(1), 13-23. <https://www.redalyc.org/pdf/380/38050102.pdf>
29. Guarda-Saavedra, P., Muñoz-Quezada, M. T., Cortinez-O'ryan, A., Aguilar-Farías, N., & Vargas-Gaete, R. (2022). Beneficios de los espacios verdes y actividad física en el bienestar y salud de las personas. Revista médica de Chile, 150(8), 1095-1107. <https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v150n8/0717-6163-rmc-150-08-1095.pdf>
30. Guerrero, L., & León, A. (2008). Aproximación al concepto de salud. Revisión histórica. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, 18(53), 610-633. <https://www.redalyc.org/pdf/705/70517572010.pdf>
31. Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. del P. (2015). Metodología de la investigación (6ta ed.). México, D.F.: Ed. Mc Graw Hill.
32. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/2246>
33. Jaime, F. M., Dufour, G., Alessandro, M., & Amaya, P. (2013). Introducción al análisis de políticas públicas. Universidad Nacional Arturo Jauretche. <https://rid.unaj.edu.ar/items/3d518542-ae8e-4f31-8bf0-f7b550e2dbe8>
34. Jociles Rubio, M. I. (2018). La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. Revista colombiana de antropología, 54(1), 121-150. <https://revistas.icanh.gov.co/index.php/rca/article/view/386/324>
35. Juliao Vargas, C. S., Sánchez Roa, I. J., & Reina Monrroy, J. L. (2023). Los Parques: su uso como indicador de salud y calidad de vida. Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación, 48. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&auhtype=crawler&jrnl=15791726&AN=163056566&h=%2BBXRocuI3yYjrcFUixmRJODy%2FiImmXOb2XwiNTc3KxeShxSUnOq5ROK2kvh9iMuWqlurQKDCbUp4%2Fk9mt0OsfA%3D%3D&crI=c>
36. Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. Revista Temas de Educación, (7), 19-36. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24790w/La_investigacin_cualitativa_Un_campo_de_posibilidades_y_desafos_.pdf
37. La Valle, R. (2017). Sobre la definición de salud. Archivos de medicina familiar y general, 14(2). <https://revista.famfyg.com.ar/index.php/AMFG/article/view/40/29>
38. Leal, N. (2000). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. Revista Electrónica de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica, 1(5), 51-60. <https://www.academia.edu/download/52192549/lealnestorepistemologia.pdf>

39. Lino Aguilar, M. J. (2021) Espacios públicos recreativos metropolitanos flexibles para actividades culturales y de participación para adultos y jóvenes. Parque Mariscal Ramón Castilla.
https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/26612/LINO_A_GUILAR_MARIA_ESPACIOS_PUBLICOS_RECREATIVOS.pdf?sequence=1
40. López, M. J., & Faginas, V. L. (2019). El espacio público como elemento de cohesión territorial (The Public Space as an Element of Territorial Cohesion). Turismo y sociedad, 25.
<https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc/article/view/6000/7853>
41. Martínez, M. M. V. (2012). Percepción y espacio urbano: el comportamiento de los habitantes del barrio María Auxiliadora de Novelda (Alicante). GeoGraphos: Revista Digital Para Estudiantes de Geografía y Ciencias Sociales, 3(29), 1-15.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3998411>
42. Melgarejo, L. M. V. (1994). Sobre el concepto de percepción. Alteridades, (8), 47-53. <https://alteridades.izt.uam.mx/index.php/Alte/article/download/588/586>
43. Meneses Montero, M., & Monge Alvarado, M. (1999). Actividad física y recreación. Revista costarricense de salud pública, 8(15), 16-24.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14291999000200003
44. Millán, M. J. R., García, F. G., Rodríguez-Peral, E. M., & Servant, S. G. (2008). La percepción de lo social. Análisis de los mensajes sociales. Prisma social, (1), 1-46.
<https://www.redalyc.org/pdf/3537/353744574008.pdf>
45. Ministerio de Vivienda. (2020) ¿Qué es una Política Pública? | Minvivienda. Retrieved November 05, 2024, from <https://minvivienda.gov.co/node/676>
46. Ministerio Nacional del Deporte (2018) Manual de escenarios deportivos MED. Disponible en: <https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/quienes-somos/dependencias/direccion-recursos-herramientas-del-sistema-nacional-del-deporte/grupo-interno-trabajo-infraestructura/manual-escenarios-deportivos-med>
47. Moreno, G. A. (2008). La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad. Sapiens. Revista universitaria de investigación, 9(1), 93-107.
<https://www.redalyc.org/pdf/410/41011135004.pdf>
48. Muñoz Jiménez, E. M., Garrote Rojas, D., & Sánchez Romero, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud.
<https://dehesa.unex.es/handle/10662/14700>

49. Niño Melgarejo, J. A. (2013). Cohesión social a partir de espacios públicos en sectores de la ciudad que presentan segregación espacial local. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/18283>
50. Ochsenius Recabarren, F. I. (2020) Percepción del entorno y producción social del espacio: el caso de Villa 21-24 en la Ciudad de Buenos Aires (Master's thesis, Buenos Aires: FLACSO. Sede Académica Argentina.) <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16407/2/TFLACSO-2020FIOR.pdf>
51. Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito. (2024) Crime Prevention through Sports. Retrieved September 10, 2024, from <https://www.unodc.org/dohadecaration/es/topics/crime-prevention-through-sports.html>
52. Organización Mundial de la Salud. (2024) Constitución. Retrieved November 05, 2024, from <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>
53. Organización Panamericana de la Salud. (2022). Más personas activas para un mundo sano. OPS. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50904/9789275320600_spa.pdf?sequence=6
54. Organización Panamericana de la Salud. (2024) Actividad física – OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. Retrieved November 05, 2024, from <https://www.paho.org/es/temas/actividad-fisica>
55. Ortiz, J. N. L. (2022). La importancia de los espacios y escenarios deportivos para la práctica de la recreación y el deporte. Revista internacional de Pedagogía e Innovación educativa, 2(2), 209-234. <https://editic.net/journals/index.php/ripie/article/view/125>
56. Oviedo, G. L. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. Revista de estudios sociales, (18), 89-96. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/24808>
57. Parrales-Arcenales, C. J., & Castro-Mero, J. L. (2020). Influencia de los espacios recreativos en el desarrollo territorial. Dominio de las ciencias, 6(2), 525-538. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/download/1182/1854>
58. Pérez, E. (2004). La percepción del espacio público. Bitácora Urbano Territorial, 8(1), 27-31. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/18753/19648>
59. Pintos, J. L. (2014). Algunas precisiones sobre el concepto de imaginarios sociales. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/14482>

60. Quintana, Mendoza, Bravo y Mora (2018) Enfoques Psicosocial. Concepto y aplicabilidad en la formación profesional de estudiantes de psicología. <https://core.ac.uk/download/pdf/230583934.pdf>
61. RAE. (2024) percepción | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE – ASALE. Retrieved November 05, 2024, from <https://dle.rae.es/percepci%C3%B3n>
62. Randazzo, F. (2012). Los imaginarios sociales como herramienta. Imagonautas: revista Interdisciplinaria sobre imaginarios sociales, 2(2), 77-96 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4781735>
63. Riffo-Pavón, I. (2022). Imaginarios sociales, representaciones sociales y representaciones discursivas. Cinta de moebio, (74), 78-94. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-554X2022000200078&script=sci_arttext
64. Romero, M. C. (2022). Imaginario social: teoría, conceptualizaciones y aplicabilidad. Revista Contacto, 2(2), 115-128. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9521880>
65. Sánchez-Márquez, N. I. (2019). Sensación y percepción: una revisión conceptual. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/95d667a0-032c-4660-a8ec-e2a22f7476e1>
66. Sánchez-Santamaría, J. (2013). Paradigmas de la investigación educativa: De las leyes subyacentes a la modernidad reflexiva. Entelequia, Revista Interdisciplinaria, 16, 91–99. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-mayor-de-san-marcos/investigacion-i/sanchez-2013-paradigmas-de-investigacion/23996436>
67. Secretaría de Cultura, Educación y Deporte. (2024) Parques para Todos | Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Retrieved October 02, 2024, from <https://www2.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/parques-para-todos>
68. Serrano-Sánchez, J. A., & Sanchís-Moysi, J. (2023). El uso de instalaciones deportivas para promover la actividad física: una perspectiva de salud pública y equidad. Nutrición Hospitalaria, 40(3), 605-616. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112023000400020
69. Vargas, C. S. (2012). La definición de política pública. Bien común, 18, 47-52. https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/proyectos_l/m%C3%B3dulo%202/C_Salazar.pdf
70. Velázquez Álvarez, N. P. (2018). La función del espacio público recreativo en la vida cotidiana de la población. <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/handle/i/5964>



71. Vital Mejía, M. Y. (2020). El concepto espacio público; una mirada desde la movilidad y la informalidad.
<http://repositorio.cecar.edu.co/entities/publication/04ee76a8-30a3-438a-b742-ffac6de9a1>