

**RUTA PEDAGÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA
PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DE LA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE VALLEDUPAR-CESAR.**

ANA MARÍA CABANA OSPINO

NATALI MORALES NORIEGA

ESPERANZA PAOLA MARTINEZ PEREZ

Trabajo de Investigación como requisito para optar al título de
Especialista en Gerencia Social

Tutores

Remberto de Jesús De La Hoz Reyes

RESUMEN

Antecedentes: En Latinoamérica la participación de los ciudadanos en los procesos de construcción social, se comprende como parte fundamental del desarrollo económico y social; los ubica como pieza estratégica en la generación de acciones y propuestas que posibilitan la disminución de los índices de desigualdad y pobreza socioeconómica de los diferentes países que corresponde al continente. Lo que sin duda alguna genera una afectación directa en la generación de desarrollo social de los mismos. Es por tanto que en estos espacios y acciones en la que participan los ciudadanos deben contener unas bases sustentables que trascienden a corto y largo plazo para mejorar los estándares de calidad de vida en las regiones de los países latinoamericanos (Díaz, 2017).

Objetivos:

Objetivo general

Diseñar una ruta pedagógica para promover la participación ciudadana en la presentación de proyectos sociales en la Alcaldía Municipal de Valledupar-Cesar.

Objetivos específicos

- Identificar los factores socio-culturales que permitan la construcción de una ruta estratégica para la participación ciudadana en la presentación de los proyectos sociales de la alcaldía municipal de Valledupar-Cesar.
- Determinar los recursos y elementos disponibles para la formulación de la estrategia.

Materiales y Métodos:

Tomando como referente el rastreo bibliográfico realizado con relación al método cualitativo hermenéutico y el aporte significativo que este tiene, se asume en el proyecto de investigación, con el fin de involucrar a los actores a partir de sus opiniones, significados utilizando la Investigación y Acción Participativa, como elemento fundamental para la estrategia del diseño de una ruta pedagógica, que los convierta en agentes activos de la transformación de sus comunidades a través de la presentación de proyectos sociales.

Resultados:

Se espera Factores socio-culturales que permitan la construcción de una ruta estratégica para la participación ciudadana en la presentación de los proyectos sociales de la alcaldía municipal de Valledupar-Cesar.

Participación activa con fines sociales.

Elementos claves para la formulación de una estrategia de participación ciudadano para la presentación de proyectos en la ciudad de Valledupar.

La relevancia de la gestión de participación social.

Conclusiones:

La participación pública es un medio para disminuir la tensión y el conflicto sobre las decisiones de política pública. Existe una variedad de técnicas que solicitan la participación del público de manera efectiva. Los planificadores y los participantes pueden obtener una serie de beneficios tangibles de un proceso de participación pública eficaz. Sin embargo, las expectativas de planificadores y del público deben ser aproximadamente equivalentes para que el proceso sea eficaz.

Palabras clave: participación ciudadana, proyectos sociales, desarrollo comunitario y pedagogía social.

ABSTRACT

The main objective of this work is to design a pedagogical route to promote citizen participation in the presentation of social projects in the Municipal Mayor of Valledupar-Cesar, which allows the promotion of social organization as an axis of urban growth in the city. For this, an action plan is formulated that allows the pedagogical development of the idea of the city, of the ideals, formulation and ideation of projects based on the local reality. All this through participatory action research that involves the community, its leaders, social management agents and members of the Valledupar city hall.

Background:

In Latin America, the participation of citizens in the processes of social construction is understood as a fundamental part of economic and social development; which places them as a strategic piece in the generation of actions and proposals that make it possible to reduce the indices of inequality and socioeconomic poverty in the different countries that correspond to the continent. What without a doubt generates a direct affectation in the generation of social development of the same. It is therefore that in these spaces and actions in which citizens participate, they must contain sustainable bases that transcend the short and long term to improve quality of life standards in the regions of Latin American countries (Díaz, 2017).

Objective:

General objective

Design a pedagogical route to promote citizen participation in the presentation of social projects in the Municipal Mayor of Valledupar-Cesar.

Specific objectives

- Identify the socio-cultural factors that allow the construction of a strategic route for citizen participation in the presentation of the social projects of the Valledupar-Cesar municipal mayor's office.
- Determine the resources and elements available for the formulation of the strategy.

Materials and Methods:

Taking as a reference the bibliographic search carried out in relation to the qualitative hermeneutical method and the significant contribution it has, it is assumed in the research project, in order to involve the actors from their opinions, meanings using Participatory Research and Action , as a fundamental element for the strategy of designing a pedagogical route, which makes them active agents in the transformation of their communities through the presentation of social projects.

Results:

Socio-cultural factors are expected to allow the construction of a strategic route for citizen participation in the presentation of the social projects of the Valledupar-Cesar municipal mayor's office.

Active participation for social purposes.

Key elements for the formulation of a citizen participation strategy for the presentation of projects in the city of Valledupar.

The relevance of social participation management.

Conclusions:

Public participation is a means of reducing tension and conflict over public policy decisions. There are a variety of techniques that effectively solicit public participation. Planners and participants can derive a number of tangible benefits from an effective public participation

process. However, the expectations of planners and the public must be roughly equivalent for the process to be effective. Recent planning models, such as the interactive planning process described during the job, incorporate public input into all phases of the planning process. In theory, involving stakeholders in all planning and decision-making phases will lead to better decisions.

KeyWords:

Citizen participation, social projects, community development and social pedagogy.