

# **FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR**

**Nombres y apellidos  
Martha Luz Gómez Campuzano**

**Código estudiantil: 2014121051997**

Tesis Doctoral presentada como requisito para optar el título de:  
**Doctora en psicología**

**Tutor(es):  
Dra. Lizeth Reyes-Ruiz**

## **RESUMEN**

El consumo de sustancias psicoactivas tiene unas connotaciones, relacionadas con afectaciones en la salud mental, y el desarrollo integral, de las personas consumidoras. Por tal razón, es importante investigar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en universitarios. Partiendo de la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores asociados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios del Departamento del Cesar? la cual se le da respuesta mediante el siguiente objetivo general: Comparar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas para aportar como insumo a las instituciones de educación superior en el fomento del bienestar de los estudiantes universitarios del Departamento del Cesar. Mediante el Paradigma positivista, con

diseño transversal, de tipo estudio ex post facto y alcance comparativo. Los métodos de recolección son cuantitativos: La prueba utilizada son: la de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias ASSIST V3.0, el Inventario del autoconcepto para adultos AF5 y La Escala Estrategias de Coping - Modificada (EEC-M), la muestra estuvo conformada por 402 estudiantes de 9 semestre, de dos universidades. Los resultados obtenidos se presentan por variable en la universidad pública y luego la privada así: Para el consumo, los estudiantes ingieren más alcohol con un 91% y 98%, así mismo un nivel de riesgo: mínimo del 72% y 68%. En la variable psicológica el autoconcepto se mide por género, los datos presentados son primero los del femenino y luego masculino: hallando niveles bajo para la dimensión social 48% y 63%, emocional 63% y 37% y familiar 46% y 59%, académico 55% y 58% y físico el 28% y 58%. A nivel de afrontamiento se obtuvo que tienen poca empleabilidad las estrategias de: Búsqueda de apoyo social 57%, espera 56%, búsqueda de apoyo profesional 59% y negación 58%. De acuerdo con lo encontrado en la presente investigación se puede concluir que los estudiantes universitarios en el departamento del Cesar tienen un alto consumo de bebidas alcohólicas y que utilizan el consumo como estrategia de afrontamiento ante situaciones que causan estrés, o angustia. Que tienen bajo los niveles de autoconcepto en el factor familiar, social y emocional, coincidiendo con las estrategias de afrontamiento menos utilizadas que son: búsqueda de apoyo social, apoyo profesional y espera. Por otra parte, emplean con frecuencia la autonomía como estrategia de afrontamiento, considerándose capaces de controlar y solucionar todo sin ayuda de terceros. Mientras que a nivel de autoconcepto el factor físico es el de mayor nivel, dado que sienten que los buscan por su físico. De acuerdo a los nuevos conocimientos se recomienda a las instituciones de educación superior y gubernamentales alinear las políticas públicas en pro del bienestar y disminución del riesgo de consumo del grupo etario en la etapa de adulto joven u universitario, de acuerdo a los hallazgos que se aportan en la presente investigación; así como a los profesionales de la psicología pensar en intervenciones desde unas perspectivas integrales que

contribuyan al bienestar de la población desde las diferentes áreas que se encuentran afectadas en los universitarios. A las familias fortalecer el sistema familiar mediante normas, reglas y límites concertados, donde prime la vinculación afectiva y la comunicación asertiva. Los estudiantes que son los estudiados, se les invita a fortalecer sus redes de apoyo y trabajar en el manejo de emociones.

**Palabras clave:** Consumo, sustancias psicoactivas, universitarios, factores asociados

### ABSTRACT

The consumption of psychoactive substances has connotations, related to effects on the mental health, and the integral development of consumers. For this reason, it is important to investigate the factors associated with the consumption of psychoactive substances in university students. Based on the research question: What are the factors associated with the consumption of psychoactive substances in university students in the Department of Cesar? which is answered through the following general objective: To compare the factors associated with the consumption of psychoactive substances to contribute as an input to higher education institutions in the promotion of the well-being of university students in the Department of Cesar. Through the positivist paradigm, with a cross-sectional design, of the ex post facto study type and comparative scope. The collection methods are quantitative: The test used are: the detection of alcohol, tobacco and substance use ASSIST V3.0, the AF5 Self-Concept Inventory for Adults and the Coping Strategies Scale - Modified (EEC-M), the sample was made up of 402 students of 9 semesters, from two universities. The results obtained are presented by variable in the public university and then the private one as follows: For consumption, students ingest more alcohol with 91% and 98%, as well as a risk level: minimum of 72% and 68%. In the psychological variable, self-concept is measured by gender, the data presented are first those of the female and then male: finding low levels for the social dimension 48% and 63%, emotional 63% and 37% and family 46% and 59%, academic 55%

and 58% and physical 28% and 58%. At the level of coping, it was found that the following strategies have low employability: Seeking social support 57%, waiting 56%, seeking professional support 59% and denial 58%. According to the findings of this research, it can be concluded that university students in the department of Cesar have a high consumption of alcoholic beverages and that they use consumption as a coping strategy in situations that cause stress or anguish. That they have low levels of self-concept in the family, social and emotional factor, coinciding with the least used coping strategies that are: search for social support, professional support and waiting. On the other hand, they frequently use autonomy as a coping strategy, considering themselves capable of controlling and solving everything without the help of third parties. While at the level of self-concept, the physical factor is the highest level, since they feel that they are sought after for their physique. According to the new knowledge, it is recommended that higher education and government institutions align public policies in favor of the well-being and reduction of the risk of consumption of the age group in the young adult or university stage, according to the findings provided in this research; as well as psychology professionals to think about interventions from comprehensive perspectives that contribute to the well-being of the population from the different areas that are affected in university students. To strengthen the family system through norms, rules and agreed limits, where affective bonding and assertive communication prevail. The students who are the ones studied, are invited to strengthen their support networks and work on managing emotions.

**Keywords:** Consumption, psychoactive substances, university students, associated factors

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alemu, L E, S; Demeke D; Winta T; Shegaye S & Habtamu K, (2021). Alcohol use disorder and associated factors among Gondar University undergraduate students: a cross-sectional study. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 5. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2021.108373>
2. Alex, Russell AM; Yu B, Thompson CG; Sussman S &, Barry AE.. (2020). Evaluation of the relationship between the religiosity of young people and their alcohol consumption: a meta-analysis from 2008 to 2018. 12. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106361>
3. Alvarado & Frías. (2018). Factores de riesgo en estudiantado universitario cuyos progenitores abusan de bebidas alcohólicas. *Revista Educación*, 21. DOI <https://doi.org/10.15517/revedu.v42i2.25760>
4. Ángeles. (1997). *El Positivismo* (Vol. 2 Edición ). Francia: Publicaciones Cruz O.S.A. ISBN 968-20-0242-7
5. Association, A. P. (2015). *Manual Diagnóstico Y Estadístico De Trastornos Mentales, Quinta Edición R (DSM5®)*. Editorial Médica Panamericana S.A. ISBN: 978-84-9835-810-0 Depósito Legal: M-1698-2014 Impreso en España
6. Bandura, A. (1999). *Auto - Eficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual* . Bilbao: Desclee de Brouwuer Edición en Español. ISBN: 84-330-1423-4
7. Barnett NP, DiGuseppi GT, Tesdahl EA, Meisel MK.(2021) Peer selection and influence for marijuana use in a complete network of first-year college students. *Addict Behav.* 2022 Jan;124:107087. DOI: 10.1016/j.addbeh.2021.107087. Epub 2021 Aug 17. PMID: 34464915; PMCID: PMC8785655.
8. Bertalanffy, L. (1999). *Teoría General de los Sistemas* . México : Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 968-36-7019-9
9. Boclin, k., Cecilio, F., Faé, G., Fantí, G., Centenaro, G., Pellizzari, T., . . . Rigo , L. (2020). Academic performance and use of psychoactive drugs among healthcare students at a university in southern Brazil: cross-sectional study. *Revista Paulista de Medicina*, 27 - 32. DOI: [10.1590/1516-3180.2019.0182.R1.21102019](https://doi.org/10.1590/1516-3180.2019.0182.R1.21102019)
10. Botella, L., & Feixas, G. (2008). *Teoría de los Constructos Personales* . Barcelona: FPCEE Blanquerna. ISBN: 84-7584-355-7

11. Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados*. Barcelona: Ediciones Paidós. ISBN: 84-7509-444-9
12. C I C A D, Comisión Interamericana para el Control del abuso de Drogas, & Organización de los Estados Americanos: OEA, O. (2021). *Desafíos para la prevención basada en evidencia en tiempos*. Chile: SENDA. Obtenido de: <https://www.oas.org/ext/es/principal/oea/nuestra-estructura/sg/ssm/cicad/Inicio>
13. Caís, J. (1997). *Metodología de Análisis Comparativo*. Madrid – España: Centro de Investigaciones Metodológicas. ISBN: 84-7476-242-1
14. Candido, F., Souza, R., Stumpf, M. A., Fernandes, L. G., Veiga, R., Santin, M., & Kluthcovsky, A. (2018). The use of drugs and medical students: a literature review. *Revista da Associacao Medica Brasileira*, 462–468. DOI: 10.1590/1806-9282.64.05.462.
15. Capra, F. (1982). *The Turning Point: Science, Society, and the Rising Culture*. (L. Bantam, Ed.) Estados Unidos: The Turning Point: Science, Society, and the Rising Culture Estados Unidos Idioma Ingl. IBN 0553014803, 9780553014808
16. Capra, F. (2002). *Las conexiones ocultas: Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo*. Barcelona: Anagrama. ICBN 978-84-339-6188-4
17. Carrasco, A; Gutiérrez, R; Cudris, L; Concha, C; Barrios, Á. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 6. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2435551338?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>
18. Cannon, M., Martin, J., Ozmat, E., Monley, C., Fresquez, C., & Junsung Oh. (2024). Discriminación, consumo de alcohol para afrontar la situación, estrategias conductuales protectoras y consecuencias relacionadas con el alcohol entre estudiantes universitarios. *Revista de Estudios sobre Alcohol y Drogas*, 669-678. DOI: <https://doi.org/10.15288/jsad.23-00152>
19. Caricati, L., & Ferrari, D. (2021). Asociación entre estrategias de afrontamiento y consumo de drogas en una gran cohorte de estudiantes de una universidad del norte de Italia. *Acta Bio Medica*, 1 - 7. DOI <https://doi.org/10.23750/abm.v92i4.11872>

20. Castaño, J., & Páez, M. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Unirioja*, 177-206. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402600>
21. Ceballos Gómez, H. F. (7 de 7 de 2022). Riesgo Financiero en Entidades del Sector Salud de Colombia. *International Technology Science and Society Review*, 2-9. DOI: <https://doi.org/10.37467/revtechno.v11.4450>
22. Chakroun-Baggioni, N., Izaute, M. y Fall, E. (2021). Género, apego y estilo de crianza: ¿factores protectores o de riesgo del abuso de alcohol en adultos jóvenes? *Personality and Individual Differences*, 180, artículo 110976. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110976>
23. Chi Tam, C., Benotsch, E., & Li, X. (2020). Autoestima y uso no médico de medicamentos recetados entre estudiantes universitarios: afrontamiento como mediador. *Substance Use & Misuse*, 1309-1317. DOI: 10.1080/10826084.2020.1735441
24. Colomer Pérez, N., Chover Sierra, E., Martínez, N., Rut, Andriusevičienė, V., Vlachou, E., & Caulí, O. (2019). Consumo de alcohol y drogas en estudiantes universitarios europeos de ciencias de la salud: relación con la capacidad de autocuidado. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2 - 10. DOI: 10.3390/ijerph16245042
25. Congreso de la República de Colombia. (08 de 02 de 1994). *Mineduccion.gov.co/*. Obtenido de *Mineduccion.gov.co/*: [https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)
26. Córdoba-Paz, E; Betancourth-Zambrano, S & Tacán-Bastidas, L (2017). Consumo de sustancias psicoactivas en una universidad privada de Pasto, Colombia. *Psicogente*, 10. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497555991008>. <http://doi.org/10.17081/psico.20.38.2552>
27. Costa Ball, D., González Tornaría, M., Del Arca, D., Masjoan, N., & Olson, D. (2013). Psychometric Properties Of Faces Iv: Validity Study In Uruguayan Population. *Psychometric Properties Of Faces Iv: Validity Study In Uruguayan Population*, 14.
28. Couture, M., Evans, J. L., Moret, J. D., Stein, E. S., Muth, S., Phou, M., Len, A., Ngak, S., Sophal, C., Neak, Y., Carrico, A. W., Maher, L. y Page, K. (2020). Syndemic psychosocial health conditions associated with recent client-perpetrated violence against female entertainment and sex workers in Cambodia. *Archives of Sexual Behavior*, 49(8), 3055- 3064. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01705-y>

29. Cube Ortega, F., Sánchez, M., Garcés, T., Martínez, A., & Ruiz, G. (2018). Relación entre autoconcepto, consumo de sustancias y uso problemático de videojuegos en universitarios: un modelo de ecuaciones estructurales. *Adicciones Volumen 30 publicación 3*, 179 - 184. DOI: <https://doi.org/10.20882/adicciones.872>
30. DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (23 de 08 de 2021). <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/encspa/bt-encspa-2019.pdf>. Obtenido de DANE, Información para todos : <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa>.
31. Dale, S. (1997). *Teorías del aprendizaje* (Vol. 2). México: Pearson Educación. Obtenido de ISBN 9688809527, 9789688809525
32. Feldman de Azambuja, A. (2021). *Estrategias de Afrontamiento y Autoeficacia para la Resistencia del Alcohol en Universitarios*. Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú. Obtenido de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/24503>
33. Ferreira García, E., & Calderón Garrido, C. (2022). *CRI-A. Evaluación del afrontamiento del estrés*. Barcelona: Repositorio Universidad de Barcelona.
34. García, F., & Musitu, G. (2014). Manual AF-5 Autoconcepto Forma 5. En F. García, & G. Musitu, *Manual AF-5 Autoconcepto Forma 5 (4.a edición, revisada y ampliada)*. Madrid : Tea ediciones.
35. García, Fernando; Musitu, Gonzalo. (2014). *Autoconcepto FORMA 5*. Madrid: Tea Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-15262.
36. García. (2009). *Método de investigación para la ciencias sociales*. Ciudad de México: Manual Moderno.
37. Garibay Rivas, S. (3013). *Enfoque sistémico. Una introducción a la psicoterapia familiar*. Ciudad de México: Manual Moderno. ISBN 978-607-448-338-3
38. Gebresilassie, A; Hadush Z.; Gidey, G.; Hagos, W.; Mussie M.; Gebregiorgis G. & Hackett, M. (2020). Prevalence of, Factors Associated with and Level of Dependence of Psychoactive Substance Use among Mekelle University Students, Ethiopia. *International journal of environmental research and public health*, [https:// DOI: 10.3390/ijerph17030847](https://doi.org/10.3390/ijerph17030847). 147 - 164.
39. Gebreslassie, M., Feleke, A., & Melese, T. (2013). Psychoactive substances use and associated factors among Axum University students, Axum Town, North Ethiopia. *BMC public health* , 2458-13-693. Obtenido de: <https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-13-693>.

40. Gobernación del Cesar. (03 de Octubre de 2019). *Metas, Objetivos e Indicadores de Gestión Plan de Desarrollo (2016 - 2019) "El Camino del Desarrollo y la Paz"*. Obtenido de Gobernación del Cesar el camino del desarrollo y la paz: Gobernación del Cesar. (2018). *Metas, Objetivos e Indicadores de Gestión Plan de Desarrollo 2016 - 2019 "El Camino del Desarrollo y la Paz"*. Obtenido de [http://cesar.gov.co/d/filesmain/metas\\_e\\_indicadores/metas\\_e\\_indicadores\\_\(2016-2019\).pdf](http://cesar.gov.co/d/filesmain/metas_e_indicadores/metas_e_indicadores_(2016-2019).pdf)
41. González, M., & Tourón, J. (1992). *Autoconcepto Y Rendimiento Escolar: Sus Implicaciones en la Motivación y en la Autorregulación del Aprendizaje*. Barañáin-Pamplona (España): Universidad de Navarra, S. A. (EUNSA).
42. González Flore, J., Salazar Ascencio, J., & León Herrera, M. (2023). Consumo de drogas en estudiantes de magisterio de una universidad chilena y su relación con factores psicosociales. *Revista Española de Drogodependencias*, 113 - 130. DOI: <https://doi.org/10.54108/10061>
43. Heredia Escorza, & Sánchez Aradillas, A. L. (2013). *Teorías del Aprendizaje en el Contexto Educativo*. Monterrey - México: Digital Tecnológico de Monterrey. ISBN, 6075011609, 9786075011608
44. Hernández - Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativas y mixtas*. Ciudad de México: McGRAW-HILL Interamericana de Editores, S.A de C.V . ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
45. Hernández. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6 Edición). Ciudad de México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. DOI: ISBN: 978-1-4562-2396-0
46. Hollyetal. (2022). Examinar los cambios en los motivos para beber y su influencia en los comportamientos relacionados con la bebida entre los bebedores empedernidos durante su primer año de universidad. 9. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.107099>
47. Hurtado. (2010). *Metodología de Investigación; guía de la comprensión holística de la ciencia* (Vol. Cuarta Edición). Baruta: Ediciones Quirón. ISBN 978-9942-36-316-9
48. Ibn Auf, A., & Alnor, M. (2020). Sudanese Medical Students' Perceptions of Psychoactive Substance Use. *Addiction & health*, 186–195. DOI: [10.22122/ahj.v12i3.269](https://doi.org/10.22122/ahj.v12i3.269)
48. James, W. (1890). *The Principles Of Psychology*. Dover Publications. ISBN-13 : 978-1602062849

49. Jebali, C., Kahloul M., Ibn Hassine ., Kacem I., Hafsia M., Jaouadi M.-A., Cheria M., Naija W., Chebil N. & Mrizak N.. (2019). Addictive behaviors in nursing students in a private tunisian institute. *Revue Medicale de Bruxelles*, DOI: 10.30637/2019.18-083133 - 139.
50. Kirchner Nebot, T., & Fornis i Santacana, M. (2010). *Manual Inventario de Respuestas de Afrontamiento para Adultos CRI-A*. Madrid : TEA Ediciones. S.A.
51. Ksinan AJ, Spindle TR, Thomas NS, Eissenberg T; Spit for Science Working group; Dick DM. E-cigarette use is prospectively associated with initiation of cannabis among college students. *Addict Behav.* (2020). DOI: 10.1016/j.addbeh.2020.106312. Epub 2020 Jan 11. PMID: 32120197; PMCID: PMC7193904.
52. Ksinan AJ, Spindle TR, Thomas NS, Eissenberg T; Dick DM. E- (2020). E-cigarette use is prospectively associated with initiation of cannabis among college students. *Addict Behav.* 2020 Jul;106:106312. DOI: 10.1016/j.addbeh.2020.106312. Epub 2020 Jan 11. PMID: 32120197; PMCID: PMC7193904.
53. Kunst, L., & Gebhardt, W. (2018). Prevalence and Psychosocial Correlates of Party-Drug Use and Associated Problems among University Students in the Netherlands. *ubstance use & misuse*, 53 - 64.
54. Lanthier, S; Dufour M; Milot DM, Loslier J. (2020). Is problematic Internet use associated with alcohol and cannabis use among youth? A systematic review. *Addict Behav.* 2020 Jul;106:106331. DOI: 10.1016/j.addbeh.2020.106331. Epub 2020 Feb 4. PMID: 32151892. 106 - 124.
55. Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company. ICBN 0826141927, 9780826141927
56. Londoño, N., Henao López, G., Puerta, I., Posada , S., Arango , D., & Aguirre , D. (2006). Propiedades Psicométricas Y Validación De La Escala De Estrategias De Coping Modificada (Eec-M) En Una Muestra Colombiana. *Universidades Psicológicas*, 1657-9267. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/2007-06713-009>
57. Martínez. (2012). *El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica*. México: México: Trillas. ISBN 968-24-0415-0
58. Martínez, V. (2013). Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la Epistemología dialéctico-crítica. [https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7\\_Paradigmas\\_de\\_investigacion\\_\(2013\).pdf](https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_(2013).pdf)
59. Matamoros Briones, M., & Zambrano Campoverde , N. (2023). *Estrés, estilos de afrontamiento y consumo de sustancias en estudiantes de una universidad*

- pública de Guayaquil*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <https://repositorio.ug.edu.ec/items/23ee576f-9973-4264-aa17-e4e3093dab0f>
60. Maturana. H (2006). *Desde la Biología a la Psicología*. (Luzoro, Ed.) Santiago de Chile: Universitaria, el Mundo de las Ciencias s.a. ISBN 956-111812-2
  61. Maturana, H. & Varela F (2003). *El Árbol Del Conocimiento; Las bases biológicas del entendimiento humano*. Buenos Aires: Lumen / Editorial Universitaria. ISBN 987-00-0358-3
  62. Medeiros, B, Matos, S, Giatti, L., Almeida, G & Barreto, S (2021). Fumar tabaco asociado con experiencias adversas en la niñez en una muestra de una universidad comunitaria brasileña: un estudio de casos y controles. *Children and Youth Services Review*.
  63. Ministerio de Educación Nacional. (08 de 02 de 2023). *Mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-básica-y-media/*. Obtenido de *Mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-básica-y-media/*: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/>
  64. Minsalud. (2021). *Consumo de Drogas*. Bogotá. Obtenido de: <https://www.minjsalud.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/Estudio%20nacional%20escolares.pdf>
  65. Minuchin, S. (1979). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa, S.A. ISBN: 968-852-041-1
  66. Minuchin, S. (1990). *Un diseño para la terapia familiar. Trabajo presentado en Chile: Congreso Internacional "La familia en el proceso de cambio"*. ISBN: 970-26-007-3
  67. Montoya Londoño, D., Dussán Lubert, C., Pinilla Sepúlveda, V., & Puente Ferreras, A. (2019). Estandarización de la Escala de autoconcepto AF5 en estudiantes universitarios colombianos. *Ansiedad Y Estrés*, 119 - 123. DOI: 10.1016/j.anyes.2019.06.001
  68. Moos, R. (2010). *Inventario de Respuesta de Afrontamiento - Adulto CRI-A*. Madrid: Tea Ediciones SA.
  69. Morlino, L. (2010). *Introducción a la investigación comparada*. Florencia: Alianza, Madrid. **ISBN:** 9788420693903.
  70. Ochoa. (1995 ). *Enfoques En Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona: Herder. ISBN Herder 9 84-254-1891-7.
  71. ODC, Observatorio de Drogas de Colombia., & Gobierno de Colombia , C. G. (2021). *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en población Escolar*. Bogotá: Observatorio de Drogas de Colombia.

72. OEA, Organización Internacional para el control de abuso de drogas. *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas (2021)*. OEA Cataloging-in-Publication Data. <https://www.oas.org/es/>
73. OEA, Organización Internacional para el control de abuso de drogas. *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas (2023)*. OEA Cataloging-in-Publication Data. <https://www.oas.org/es/>
74. OEA, Organización Internacional para el control de abuso de drogas. (20 - 03 - 2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las Américas (2019)*. OEA Cataloging-in-Publication Data. Obtenido de <http://cicad.oas.org/Main/ssMain/HTML%20REPORT%20DRUG%202019/mobile/index.html>
75. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). (2023). *Informe Mundial sobre las Drogas (2020) de la UNODC: el consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas*. Viena: Publicación de las Naciones Unidas, número de venta: S.20.XI.6. Obtenido de [https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Drogas/Resumen\\_Ejecutivo\\_Informe\\_Mundial\\_sobre\\_las\\_Drogas\\_\(2023\).pdf](https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Drogas/Resumen_Ejecutivo_Informe_Mundial_sobre_las_Drogas_(2023).pdf)
76. Olashore, A., & et al. (2018). Psychoactive substance use among first-year students in a Botswana University: pattern and demographic correlates. *BMC psychiatry*, 270 - 288. Obtenido de: <https://bmcp psychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-018-1844-2>
77. Olmedo Torre, N., & Farrerons Vidal, O. (2017). *Modelos Constructivistas de Aprendizaje en Programas de Formación*. Cataluña - España: Mia Science.
78. Olson, D., Russell, C., & Sprenkle, D. (1989). *Circumplex Model: Systemic Assessment and Treatment of Families*. New York: Tre haworth. ISBN 0-86656-776-3
79. Olson. (2000). *Modelo circumplex de sistemas matrimoniales y familiares*. Florida : Empecial Approaches to Family Assessmeent. DOI: <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00142>
80. Olson, D. (2006). *Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales- IV (FACES IV)*. Minneapolis: Life Innovations..
81. OMS. (2021). *Salud Mental*. Florida: Organización Mundial de la Salud .
82. ONU, N. (2023). *Informe Mundial de drogas. Organización de las Naciones Unidas*. Nueva York: Biblioteca de Naciones Unidas.
83. Organización Mundial de la Salud , & Organización Panamericana de la Salud. (2010). *La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias*

- (ASSIST) - *Manual para uso en*. Washington, D.C: Biblioteca Sede OPS - Catalogación en la fuente.
84. Organización Mundial de Salud , & Organización Panamericana de Salud . (2011). *Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST)*. Washington: Biblioteca Sede OPS - Catalogación en la fuente.
85. Organización Mundial de la Salud, O. (2023). *Financiación de la atención de la salud*. OMS.
86. Ozeylem, et al. (2021). Factores relacionados con el consumo de sustancias en adolescentes de seis países de ingresos bajos y medianos. *Addictive Behaviors Reports*, 7. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2021.100370>
87. Páez & Castrillon. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Unirioja*, 22. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402600>
88. Perea, T., & Rodríguez-, M. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas en etapa escolar. *Revista Sinergia*, 1(7), 164-194. Recuperado a partir de <http://sinergia.colmayor.edu.co/ojs/index.php/Revistasinergia/article/view/101>
89. Rádosi, A., & et al. (2020). La asociación entre la sensibilidad de refuerzo y el uso de sustancias está mediada por diferencias individuales en la afectividad disposicional en los adolescentes. *Comportamientos adictivos*, 1 - 18. ISSN: 0214-4840
90. Ramírez, S. (2021). *Experiencias Adversas en la Niñez: Consecuencias en la Salud Mental y Comportamientos de riesgo en Mujeres y Hombres de Chile*. Santiago, Chile: Universidad Pontificia de Chile. <https://doi.org/10.7764/tesisUC/PSI/63165>
91. Restrepo, S., & Cardona, E. (2021). Campañas educativas y de prevención. Una revisión sobre el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios de Colombia. *Interdisciplinaria*, 199-208. DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.2.13>
92. Reyes Sampaio, G., Silva Lima , G., Braga de Souza , S., & Melo Soares , D. (2024). Uso de sustancias psicoactivas entre estudiantes universitarios de 2019 a 2020: una revisión sistemática. *Cerebro, comportamiento e inmunidad - Salud*, 1-5. DOI: [10.1016/j.bbih.2024.100724](https://doi.org/10.1016/j.bbih.2024.100724)
93. Reyes, L., Carmona, F. A., Méndez, M., Morales, J. ., Morrón, C., & Pérez, C. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios entre los 16 y 24 años. *Ciencia, Tecnología E Innovación En Salud*, 4, 34-43. <https://doi.org/10.23850/25393871.2876>

94. Rodríguez Palmero, M. L. (2008). *La teorías del aprendizaje significativo en la perspectiva de la psicología cognitiva* (Vol. 1). Bailén, Barcelona: obtenido. Obtenido de ISBN: 978-84-8063-290-4
95. Salcedo Casallas, J. (2021). *Didácticas emergentes: La vida enseña, la vida aprende*. Bogotá: Universidad de la Salle. Obtenido de ISBN 9585148595, 9789585148598
96. Santander, E., & Armando, O. (2018). Factores cognitivos y neuropsicológicos en la decisión para el consumo de drogas. Elementos a tener en cuenta en la terapia psicológica. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 463 - 480. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207006/html/>
97. Sartori, G., & Morlino, L. (1999). *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Ed., DOI: ISBN, 8420629472, 9788420629476.
98. Seelbach González, G. A. (2012). *Teorías de la personalidad*. Ciudad de México: RED tercer milenio S.C. Obtenido de ISBN 978-607-733-193-3
99. Senado de la República, C. (1991). *Constitución política de Colombia*. Bogotá: Senado.
100. Serrano, P. D. (2014). *Manual de Educación Emocional para el Programa Artístico de Fundación Paiz*. Teatro de Conciencia. Obtenido de: <https://teatrodeconciencia.org/wp-content/uploads/2020/05/manual-ed-emocional-programa-artistico.pdf>
101. Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). Self-Concept: Validation of Construct Interpretations. *Review of Educational Research*, 46(3), 407–441. <https://doi.org/10.2307/1170010>
102. SIVIGILA. G (2020). *Plan Integral Departmental de Drogas*. Valledupar: Secretaria de Salud Departmental .
103. Smilkstein, G. (1978). *The family APGAR: A proposal for a family function test and its uses by physicians*. Washington D. C: The Journal of Family Practice. Obtenido de: [https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume\\_6-7/JFP\\_1978-06\\_v6\\_i6\\_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf](https://cdn.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume_6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf)
104. Tamayo. (2004). *El Proceso de la investigación Científica* (Vol. 4 Edición). México: Limosa Noriega Editores. ISBN, 9681858727
105. Universidad Simón Bolívar. (07 de 03 de 2023). <https://biblioteca.unisimon.edu.co/>. Obtenido de <https://biblioteca.unisimon.edu.co/recursos-electronicos/scopus/>: <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2091/search/form.uri?display=basic#basic>

106. United Nations Offices on Drugs and Crime UNODC (2023). *Informe Mundial sobre Drogas 2023*. Washington D. C.: United Nations Offices on Drugs and Crimen.
107. Vachetta, M., Rodríguez , A., & García, E. (2009). *El consumo en tiempos de globalización*. Buenos Aires : El Cid Editor. Obtenido de: <https://www.gestiopolis.com/el-consumo-en-tiempos-de-globalizacion-desde-diversos-autores/>
108. Valdés Cuervo, Á. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. Ciudad de México: I Manual Moderno, S.A. de C.V. ISBN-10: 970-729-294-6
109. Viohl L, Ernst F, Gabrysch J, Petzold MB, Köhler S, Ströhle A, Betzler F. 'Higher education' - substance use among Berlin college students. *Eur J Neurosci*. 2019 Aug;50(3):2526-2537. doi: 10.1111/ejn.14340. Epub 2019 Jan 28. PMID: 30633826.
110. Zarrouq., et al. (2016). Consumo de sustancias psicoactivas y factores asociados entre estudiantes de secundaria y preparatoria en el centro norte de Marruecos: una encuesta de cuestionario transversal. *BMC Public Health*, 9. DOI: 10.1186 / s12889-016-3143-5