

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

MAESTRÍA EN FAMILIA



**ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO A PARTIR DE LAS
EXPERIENCIAS DE LAS MUJERES MIGRANTES VENEZOLANAS
ASENTADAS EN EL MUNICIPIO DE SINCELEJO DURANTE EL
PERÍODO 2020-I.**

TRABAJO PARA OPTAR AL GRADO DE MAGÍSTER

PRESENTADA POR

VICTORIA EUGENIA GONZÁLEZ MARTELO

Directora:

DHAYANA FERNÁNDEZ-MATOS MATOS

Barranquilla, 2020

ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	4
DEDICATORIA	4
INTRODUCCIÓN.....	5
CAPÍTULO I - EL PROBLEMA	8
1. Descripción del Problema	8
1.1. Formulación de la Pregunta Problema.....	16
1.2. Justificación	16
1.3. Objetivos.....	18
1.3.1. Objetivo General	18
1.3.2. Objetivo Específicos	18
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO	19
2. Marco Teórico.....	19
2.1. Antecedentes	19
2.2. Ejes Conceptuales.....	25
2.2.1. Género	25
2.2.2. Migración	30
2.2.3. El Cuidado.....	37
CAPÍTULO III - MARCO METODOLÓGICO.....	44
3. Marco Metodológico.....	44

3.1. Tipo de Investigación	44
3.2. Diseño de Investigación.....	45
3.3. Población y Muestra.....	45
3.3.1. Criterios de Inclusión.....	45
3.4. Técnicas de Recolección de Información.....	46
3.5. Análisis de la Información	46
3.6. Procedimiento de la Investigación	47
CAPÍTULO IV - RESULTADOS.....	50
4. Resultados	50
4.1. Presentación de Resultados	50
4.2. Discusión de los Resultados	95
CONCLUSIONES.....	100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXOS	109
Anexo 1. Consentimiento Informado.....	110

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Migrantes Venezolanos Radicados en Colombia	9
Tabla 2: Entrevista N° 1-“Informante 1”	51
Tabla 3: Entrevista N° 2-“Informante 2”.....	61
Tabla 4: Entrevista N° 3-“Informante 3”	74
Tabla 5: Entrevista N° 4-“Informante 4”	85

AGRADECIMIENTOS

Dra. Dhayana Fernández Matos por ser guía idónea en el proceso investigativo

DEDICATORIA

A Dios quien me sostuvo aun sin darme cuenta

Mi familia, mis padres, mi esposo y mis hijos

A cada una de las mujeres valientes y aguerridas que deciden salir de su tierra, dejando un pedazo de su corazón y su alma en busca de nuevos horizontes.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día las migraciones internacionales se han convertido en un gran escenario social en el que confluyen varios actores, su creciente aumento en un mundo globalizado, explica el posicionamiento como un tema en la agenda mundial (Organización Internacional para las Migraciones, OIM, 2018). Al mismo tiempo, nace un gran interés en el ámbito científico y académico por estudiar este fenómeno para dar respuestas a las diferentes dinámicas de la migración, según planteamientos de Arango (2003).

Cabe destacar, que las migraciones no son un hecho novedoso, ya históricamente desde los tiempos antiguos ha existido el tránsito de personas de un lugar a otro. Según Díaz (2007), el proceso migratorio se remonta al siglo XV, con la expansión de la colonia española y valorización de la economía, por tal motivo este movimiento no se puede ver de manera aislada, sino como parte de la historia de cada continente, país o ciudad, influenciado actualmente por la globalización.

Haciendo referencia al fenómeno de la migración en Colombia, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) señala que:

Colombia, por su parte, y al igual que los demás países, se formó mediante sucesivas olas migratorias: la alemana a mediados del siglo XIX, la libanesa en 1880, la llegada de judíos a partir de 1920 y la migración forzada de gente de África, forjando todas ellas nuestro patrimonio cultural y consolidando una forma de vida. Las migraciones, son pues, un elemento formativo de los pueblos desde un punto de vista físico, ético y espiritual. (OIM, 2006 citado por Benavides, 2009: Pág. 1).

En el mismo sentido, señala la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2018, Pág. 1): “La migración transfronteriza es un complejo fenómeno relacionado con múltiples

aspectos económicos, sociales y de seguridad que inciden en nuestra vida cotidiana en un mundo cada vez más interconectado”.

Es importante destacar que la familia no ha sido ajena a los procesos migratorios antes mencionados. Tomando el concepto de Rivas y González (2009, Pág. 16) la presente investigación se inserta dentro de un paradigma transnacional abordado de forma ecléctica, entendiendo las familias transnacionales como “aquellas familias cuyos miembros están repartidos entre dos o más estados-nación y aseguran entre estos su mantenimiento y reproducción.”

Respecto a esto, el propósito central de este trabajo es analizar la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Se trata de una investigación de carácter cualitativo, en la que se realizaron 4 entrevistas en profundidad a mujeres migrantes venezolanas con hijos e hijas, asentadas en Sincelejo a quienes se les preguntó sobre sus experiencias en relación con la organización social del cuidado.

La puesta en marcha de esta propuesta de investigación contribuye a la creciente literatura sobre los procesos, dinámicas y factores migratorios que cada vez están más presentes en la realidad social mundial, permitiendo visualizar las percepciones que tienen las mujeres frente al proceso migratorio y buscará conocer la realidad migratoria para brindar herramientas que permitan una integración de las mujeres en el país o lugar de llegada.

Así mismo, este estudio aportará conocimientos valiosos a la construcción de realidad de las mujeres migrantes venezolanas, haciendo visible sus experiencias de vida ante otros escenarios donde se trabajen este tipo de fenómenos y de igual manera la información recolectada servirá como insumo para la intervención en este tipo de población en sus procesos de

socialización en la ciudad donde se encuentran acentuadas. En este caso, las beneficiarias directas de todo este proceso serán las mujeres venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo.

Finalmente, se presentarán las conclusiones y recomendaciones que permitirán tener una visión más clara sobre los resultados del estudio, se mostrarán las diferentes posturas y críticas frente a todo lo relacionado con el proceso migratorio de las mujeres venezolanas asentadas en Sincelejo.

CAPÍTULO I - EL PROBLEMA

1. Descripción del Problema

Según el Informe sobre las migraciones en el mundo presentado por la Organización Internacional para las Migraciones (2018) se calcula que la migración internacional ha ido en aumento. Se estima que al año 2000 hubo 172.703.309 migrantes internacionales representados en el 2.8% de la población mundial, a 2005 la cifra se eleva a 191.269.100, en 2010 a 221.714.243 y al año 2015 suma a 243.700.236; cifras que nos indican el incremento de los procesos migratorios internacionales a nivel mundial, corroborando la importancia del fenómeno y su impacto en todas las sociedades a nivel global.

En este sentido, abordando la distribución geográfica de las personas migrantes, la misma organización expone que en 2015 Europa acogió 75 millones de migrantes, siguiendo América del Norte con 54 millones, para esta fecha en África había aumentado en 9% millones el flujo de migraciones, seguidamente se encuentran las Américas con un aumento del 4 % y Asia y Oceanía con el 3%. Con respecto a América Latina y el Caribe, se afirma que a 2015 se calcula que 2,5 millones de personas de la región había migrado hacia América del Norte, haciendo una discriminación por países, se pudo evidenciar que más de 12.5 millones de personas de nacionalidad mexicana vivían en el extranjero y Argentina fue uno de los países con mayor número población de origen extranjero, con más de 2 millones de migrantes para 2015 (OIM, 2018).

En este mismo orden de ideas, los autores Arias, Arias, Peraza, Martínez y Paredes (2019) exponen que la migración internacional venezolana representa el fenómeno migratorio con mayor impacto en América Latina y el Caribe a lo largo de la historia. Esta movilidad es motivada por la

decisión de muchos venezolanos/as de abandonar el país en respuesta a la crisis social y económica que actualmente enfrenta Venezuela.

Así mismo, de los 3,4 millones de emigrantes venezolanos, 79,4% escogieron como región de destino América Latina y el Caribe, Colombia es el principal país receptor con 1.100.000 venezolanos/as acogidos/as, le siguen Perú con 506.000, Chile con 288.000, Ecuador con 221.000, Argentina con 130.000 y Brasil con 96.000. De igual modo, el número de solicitudes de asilo se incrementaron, pues solo en 2018 fueron realizadas 232.000 solicitudes de las 390.000 realizadas en los últimos cinco años, según lo referencia Naciones Unidas (ONU, 2019 citado por Arias, Arias, Peraza, Martínez, & Paredes, 2019).

En concordancia con lo arriba descrito, Migración Colombia a marzo de 2019, identificó 1.260.594 venezolanos/as en el territorio nacional. El 61,2 % se encontraba en condición migratoria regular y 38,8 % en situación irregular. La mayoría de venezolanos/as se ubicaron en Bogotá (22,1 %), seguido de los departamentos de Norte de Santander (14 %), La Guajira (11,7 %), Atlántico (9,2 %) y Antioquia (7,7). Migración Colombia (2019).

A continuación, se presenta el total de venezolanos/as radicados en Colombia, discriminados por año, donde solo se tomaron los datos desde el año 2010 – 2018, ya que en ese lapso se dio un aumento significativo en el número de extranjeros/as que han llegado al país con la intención de radicarse.

Tabla 1: Migrantes Venezolanos Radicados en Colombia

AÑO	TOTAL
2010	5.304
2011	5.016
2012	5.550
2013	5.954
2014	6.403

AÑO	TOTAL
2015	10.642
2016	39.311
2017	184.087
2018	769.726

Fuente: Migración Colombia (2019)

En relación con las mujeres venezolanas que han abandonado su país, los informes oficiales muestran que la cifra ha ido en aumento, en gran medida por la crisis humanitaria que enfrenta el país vecino. En los últimos años, los ciudadanos/as que salen, son desterrados/as, expulsados/as o forzados/as a emigrar de su lugar de origen, ya que el régimen les niega el ejercicio de sus libertades y la garantía de sus derechos humanos, en relación con las mujeres, muchas salen en busca de mejorar las condiciones de vida para ellas y sus familias, según los argumentos de Páez (2015).

Las consecuencias del proceso migratorio son explicadas tanto desde un contexto social a nivel macro, que estudia las consecuencias de la migración a nivel económico, cultural, social y político, sus efectos en la sociedad, como en un aspecto micro social donde son importantes las relaciones familiares, secuelas en las esferas íntimas, afectivas, emocionales, entre otras. Lo que muestra que las consecuencias que se desencadenan en la salud, bienestar y calidad de vida de cada ser humano, están influenciadas por variables como el traslado planeado o forzado, bajo qué circunstancias se desarrolla el proceso migratorio y la manera de ingreso al país receptor.

Con base en las ideas anteriores, según el enfoque de redes que propone González (2016), las mujeres venezolanas logran de manera significativa identificar su adaptabilidad en el municipio de Sincelejo, basadas en los recursos familiares y sociales que tienen al migrar, lo que acarrea un importante impacto, que puede ser favorable o no en el nivel de integración a la nueva

sociedad. Es importante resaltar que, desde el enfoque anteriormente mencionado y el enfoque transnacional, la migración de venezolanas es vista bajo perspectiva a nivel micro y macro, donde la familia es un actor fundamental; entendiéndola como las diferentes relaciones que se entretienen y construyen significados.

Ahora bien, son muchas las perspectivas desde las cuales se aborda la migración como fenómeno social, estos procesos se han incrementado en los últimos años, producto de la falta de oportunidades laborales, deterioro en las condiciones socioeconómicas y políticas, que lleva a los padres y las madres salgan hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida y así poder brindar mejores condiciones a su familia. Sin embargo, las consecuencias a nivel familiar, cuando se decide salir de su país natal son muchas, tales como: la desintegración familiar, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, entre otros, según Coronel (2011). No obstante, la migración también se puede constituir en una oportunidad para la persona, su familia y el país de destino, constituyéndose en una alternativa para el desarrollo.

Seguidamente y en concordancia con los planteamientos de Fernández-Matos (2019), son muchos los imaginarios colectivos construidos socialmente frente a la migración de las mujeres, en torno a ellas y su proceso adaptativo en el lugar de destino; no solo por la estigmatización y victimización que sufren, sino como agentes portadoras de enfermedades, víctimas de trata de personas, creencias y costumbres, sumado a las condiciones de vulnerabilidad. Pero también desarrollan la capacidad de agencia a través de habilidades personales y familiares como la autonomía y resiliencia, lo que les permite enfrentar las dificultades y desarrollar destrezas para el afrontamiento de la migración.

De acuerdo con lo anterior, vemos como una de las repercusiones directas del proceso migratorio de las mujeres en sus familias se vincula con la organización social del cuidado, como

categoría que emerge donde se reconoce como una actividad de sobrevivencia y bienestar, haciendo énfasis que en la actualidad hablar del cuidado como organización social implica la corresponsabilidad- familia, Estado y sociedad, de acuerdo con los argumentos de Pautassi (2007).

En este orden de ideas, señala Micolta (2015) que en los procesos migratorios se involucra de manera directa al núcleo familiar, generando cambios en sus dinámicas internas, una de las perspectivas de análisis de estas transformaciones está relacionada con la organización social del cuidado, se puede decir que, aunque la decisión de migrar inicia desde la voluntad individual, afecta directamente a todos los miembros del sistema familiar. En el caso de las mujeres con hijos/as que deciden salir de sus lugares de origen, vemos como su decisión deja huellas en ellas, en sus hijos y en sus familias, dándose cambios en el cuidado desde el punto de vista familiar.

Con base a lo anterior, en los últimos tiempos se ha evidenciado el rol de las mujeres en este proceso, Medina y Rodríguez (2008) citadas por Monzón (2016) refieren que están de acuerdo con que el crecimiento de los flujos de mujeres en la migración internacional requiere redimensionar este fenómeno, con el fin de mostrar las diferencias y necesidades particulares que caracterizan la manera como las mujeres y los hombres se incorporan en torno a la migración y sus impactos en términos de su condición y posición de género.

La composición familiar y los roles de género se han transformado profundamente en América Latina y el Caribe, siguiendo a Sunkel (2006); Arriagada (2011); Ullmann, Maldonado Valera y Rico (2014), se puede decir que las familias han transitado en una constante evolución, reacomodando roles y funciones desde su estructura, lo que influye directamente en sus relaciones internas y su relación con el medio social.

Lo anteriormente mencionado ha permitido el reconocimiento de las distintas tipologías de familias, como, por ejemplo, la transformación de la familia tradicional donde el hombre era visto como el único responsable de las necesidades de la casa y la mujer solo se limitaba a las actividades domésticas. Estudios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) demuestran que las familias lideradas por mujeres han aumentado de manera considerable. Estos cambios se relacionan con la fuerza que ha tomado las mujeres a nivel laboral, lo que ha reducido ese pensamiento patriarcal de poder del hombre en el hogar (CEPAL, 2018).

En este sentido, toma fuerza el hecho de que las mujeres salen de su país en busca de mejores oportunidades, asumiendo un proyecto migratorio propio, en donde comienzan a vivir sus propios desafíos, convirtiéndose en actoras principales e importantes del proceso, dentro de una sociedad que solo las veía como acompañantes y cuidadoras del hogar.

Ahora bien, migrar no implica directamente la desintegración de la unión familiar, pero si implica transformaciones en la estructura del hogar en el sitio de origen y lugar de destino, así impone retos para el cuidado de los miembros que dependen directamente de la persona que migra. Por lo general, la migración familiar evoluciona por ciclos, tomando la decisión primero de trasladarse el adulto (hombre o mujer) y luego los demás miembros de la familia, solo en el caso en que el proyecto sea la migración de toda la familia, datos referenciados por CEPAL (2018).

Es importante destacar que la presencia de las mujeres en los procesos migratorios en las últimas décadas se cataloga como una feminización de estos a nivel internacional, teniendo en cuenta que se ha registrado un considerable aumento de su participación, estas se han visto enfrentadas a diversas situaciones como tráfico para la explotación sexual y violencia de género,

temas que han sido objeto de estudio, así como las familias y las redes transnacionales, situación que han priorizado en las distintas agendas de organizaciones para la protección de los derechos de las mismas (Gregorio, 2012).

Así mismo, los procesos migratorios desde un enfoque de género han llevado a visibilizar la organización social del cuidado, entendiendo que la decisión de migrar de una mujer con hijos/as genera grandes desafíos a nivel social y familiar, situación que demanda retos y oportunidades difíciles de afrontar. El acto de migrar desde un enfoque transnacional genera una reacomodación en torno a las relaciones familiares, lo que implica indagar a profundidad en las relaciones de la mujer con su pareja, con sus hijos, sus redes de apoyo y la distribución de roles de género dentro del núcleo familiar.

De igual manera, dentro de este fenómeno, es de mucha importancia el estudio de las redes y las estrategias familiares, en donde la mujer migrante es protagonista de casos en que la situación de precariedad que las obliga a dejar a sus hijos/as en su país de origen, por lo cual ellas emigran en búsqueda de nuevas oportunidades, ejerciendo una maternidad a distancia, guiando sus prácticas y sentimientos por el vínculo amoroso entre madre e hijo que las convierte en transnacionales, tal como afirma Gregorio (2012).

Es importante destacar, que la transnacionalidad es la manera de conectarse a nivel global, ya sea por mercados económicos, la información, la diseminación, este cruce de fronteras puede ser imaginario o físico ligado a la migración, tal como lo expone Guarnizo (2004). De acuerdo con lo anterior, la familia sería entonces el primer lazo con el que cuenta una migrante, aunque demanda mayor esfuerzo para mantenerlos, en función de lo planteado por Rivas y González (2009).

En el caso de las mujeres migrantes venezolanas con hijos/as se debe tener en cuenta en su desplazamiento hacia territorio colombiano, la crisis humanitaria que vive el vecino país, situación que ha acelerado el éxodo de ciudadanos/as venezolanos/as. El desempleo, la pobreza, las condiciones precarias de salud y el bajo poder adquisitivo que viven en su lugar de origen, que ha llevado a los venezolanos y a las venezolanas a salir de su país en busca de oportunidades, según el (Informe mensual del mercado laboral, 2018, Pág. 30).

Toda la problemática anteriormente mencionada, no es ajena al Municipio de Sincelejo. El tema de las migrantes venezolanas es de gran preocupación para la ciudadanía, autoridades municipales, departamentales y civiles, dado el incremento significativo de esta población. En esta entidad, se han hecho esfuerzos para contabilizar la población asentada en este lugar, pese a que se reconoce la existencia de una cifra invisible que no se toma en cuenta en los informes que se han desarrollado. Aunque no existe un registro específico por género, si se denota un mayor número de mujeres migrantes y de niños, información basada en datos aportados por la Secretaría de Planeación de Sincelejo (2018).

La gobernación de Sucre, por su parte, refiere que para octubre de 2019 se registraron 11.199 venezolanos/as, en un informe de esta entidad se menciona un estimado producto del cruce de información del sistema de registros extranjeros (SIRE), permiso de permanencia, entradas migratorias y censo de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2018).

Esta presencia de mujeres venezolanas en Sincelejo, su transcurrir cotidiano en condiciones precarias, la falta de información sobre sus condiciones de vida, sus relaciones sociales, familiares o laborales, genera la necesidad de conocer sobre sus recorridos vitales, haciendo hincapié en aquellas que tienen hijos/as, bien sea que vivan con ellas o se encuentren en territorio

venezolano. Es de mucha importancia investigar sobre sus experiencias en relación con la organización social del cuidado, así mismo identificar si esta experiencia ha traído cambios significativos en sus esferas familiares, específicamente en el tema de la organización del cuidado

1.1. Formulación de la Pregunta Problema

¿Cómo es la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I?

1.2. Justificación

Migrar implica cambios en la vida de las personas en desplazamiento, en este sentido, el presente estudio pretende, desde un enfoque de género y tomando como centro de atención la vida y las voces de las mujeres venezolanas migrantes con hijos/as asentadas en el municipio de Sincelejo, realizar un análisis de sus experiencias en relación con la organización social del cuidado.

La Organización Mundial para las Migraciones (2018) ha mostrado que el papel de las mujeres en temas de migración ha ido cobrando fuerza poco a poco, considera que estas se encuentran en condición de vulneración y más expuestas que la población masculina. Sin embargo, conocer las voces de las mujeres a partir de la migración, implica redireccionar el papel que estas cumplen desde el ser y el hacer en el imaginario social, de acuerdo con Fernández-Matos (2019).

Investigar acerca de la migración desde las relaciones de género permitirá indagar en profundidad los efectos sobre la dinámica social que tiene para la ciudad de Sincelejo todos esos procesos de transformaciones familiares de las mujeres venezolanas migrantes, buscando a través

de este estudio evidenciar la desigualdad e indagar sobre este tipo de problemáticas que están presentes con relación a la organización social del cuidado.

Todo lo anteriormente planteado es significativo a la hora de desarrollar la presente investigación, pues esta se fundamenta en la realidad del municipio de Sincelejo, donde se evidencia con preocupación, tanto de las entidades públicas como de la sociedad en general, el incremento de migrantes venezolanos/as en la ciudad, en especial mujeres, teniendo en cuenta que no se cuenta con la capacidad instalada, en cuanto al desarrollo socioeconómico y cultural, capaz de brindar las oportunidades que se necesitan, en el ámbito laboral y familiar.

Además, llevar a cabo el análisis de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el Municipio de Sincelejo en relación con la organización social del cuidado durante el periodo 2020, primer semestre, aportará tanto a las migrantes venezolanas, como a las entidades gubernamentales del municipio de Sincelejo, un análisis de la experiencia dando a conocer las vivencias por las que han pasado y las repercusiones que han dejado a nivel familiar, que servirá como insumo para la toma de decisiones relacionadas con este fenómeno a nivel de política pública en tema de familias y mujeres migrantes venezolanas. Además, contribuirá a fortalecer los estudios migratorios desde el enfoque de género, vislumbrando a la mujer como sujeto activo de derechos dentro de la sociedad y la familia.

Desde mi experiencia como profesional en Trabajo Social, llevar a cabo este tipo de estudio será de gran importancia, primero porque demanda grandes retos, al ser una población con la cual estaría trabajando por primera vez; segundo, la experiencia será muy significativa a nivel personal, ya que tendré la oportunidad de contrastar el abordaje sobre las experiencias de mujeres venezolanas migrantes y su proceso en las transformaciones familiares en relación con la organización social del cuidado con un proceso propio, el cual viví hace muchos años como

migrante en Estados Unidos. En este orden de ideas, me permitirá tener una visión más clara sobre estos procesos y el conocimiento adquirido será de gran referencia para la intervención en otro tipo de población con características similares, contribuyendo de manera significativa a la vida de las mujeres vulnerables por el proceso migratorio.

Finalmente, este estudio permitirá a los entes gubernamentales tener información científica y completa para tomar las medidas pertinentes que les permitan a las migrantes venezolanas tener una mejor calidad de vida y se logren empoderar de su realidad migratoria como una posibilidad de desarrollar habilidades como mujeres y aporten a su núcleo familiar.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Analizar la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

1.3.2. Objetivo Específicos

Indagar sobre las transformaciones ocurridas en los núcleos familiares en referencia a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Identificar los roles familiares asociados a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Explorar las redes de apoyo familiar asociadas a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO

2. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

Debido al aumento del fenómeno migratorio en los últimos años se ha despertado un interés por parte de la academia en investigarlo, para buscar modelos teóricos que permitan explicar las realidades migratorias, en este sentido, encontramos diferentes estudios que desde distintas disciplinas aportan a una mayor comprensión de esta temática.

En función de lo planteado, Freitez (2011) publica el artículo *La emigración desde Venezuela durante la última década*, en el cual desarrolla un análisis sobre los procesos de orden nacional en Venezuela y como esto ha afectado a su población e influido directamente en su decisión de migrar. Inicialmente muestra los cambios de algunos indicadores sociales, políticos y económicos, representando de manera general el contexto nacional en el cual se ha desarrollado el fenómeno del aumento reciente de venezolanos/as que migran. Después, se establece la presencia de venezolanos/as en el exterior a partir de fuentes de información internacional.

Por otro lado, en un informe de Bermudez, Mazuera, Albornoz, y Morffe (2018) sobre la movilidad humana venezolana, *Realidades y perspectivas de quienes emigran entre el 9 de abril*

al 6 de mayo de 2018, se describen las particularidades de ciudadanos/as venezolanos/as que atravesaron caminando la frontera desde San Antonio del Táchira (municipio Bolívar) hacia las oficinas de control migratorio en Colombia, localizada en La Parada (Villa del Rosario, Norte de Santander - Colombia). Este fenómeno se registró desde el 9 de abril al 6 de mayo de 2018. En este sentido, el informe hace énfasis en los venezolanos que migran y sus razones por las cuales no regresaran por ahora a Venezuela. Así mismo, la investigación también describe el perfil socio demográfico y las posibles causas de la migración.

Así mismo, Micolta (2005), en su publicación *Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales*, realiza el análisis de los procesos migratorio como producto de la globalización, abordando su explicación desde diferentes marcos analíticos. El artículo presenta una aproximación conceptual de la migración y de las teorías que la explican. Así mismo, la investigación toma como referente las teorías sobre la perpetuación de los movimientos migratorio, específicamente la teoría sobre las redes sociales la cual afirma que la existencia de redes desde el parentesco y las relaciones sociales son un factor determinante en los procesos migratorios.

En el artículo *Tensiones conceptuales en la relación entre género y migraciones. Reflexiones desde la etnografía y la crítica feminista*, la autora Carmen Gregorio Gil (2012) realiza una revisión documental sobre género y las migraciones, plasma una crítica feminista en antropología social y desde la mirada etnográfica, desde diferentes problemáticas tales como la maternidad trasnacional, la discriminación a la mujer migrante, el cambio de relaciones, los vínculos entre la inmigración, las desigualdades de género y la diferencia étnica y cultural. En este sentido, restituye el valor de la etnografía y la multiplicidad de significados de prácticas sociales, según ideas de Gregorio (2012).

En la obra titulada *Familias Transnacionales Colombiana. Transformaciones y permanencias en las relaciones familiares y de género* se analiza el impacto de las remesas en las familias migrantes transnacionales entre España y Colombia, enfatizando en el proceso de transformación y permanencia del vínculo afectivo, con un enfoque de género, en el cual se tiene en cuenta el antes y después de la migración. En este libro se abordan las tipologías de familias, la familia como construcción social, la configuración del escenario transnacional, las relaciones afectivas en el contexto transnacional, las prácticas de género, entre otras, tal como lo argumentan Rivas y González (2009).

Por su parte, la profesora italiana Alessandra Ciurlo (2014) en su artículo titulado *Género y familia transnacional. Un enfoque teórico para aproximarse a los estudios migratorios* presenta varias categorías útiles para abordar el proceso migratorio en tiempos de globalización, destacando entre ellas la categoría transnacionalismo para superar las dicotomías global-local y origen-destino. Además, incorpora la perspectiva de género en la comprensión de los procesos migratorios lejos de la neutralidad que es miope a las necesidades de las mujeres y por el contrario, al incorporar esta perspectiva se visualizan sus experiencias y de esta manera, “con la clave de lectura del paradigma del transnacionalismo y de género se desarrolla el concepto de familia transnacional escenario privilegiado para estudiar las relaciones de género y sus transformaciones a partir de las implicaciones de las migraciones internacionales” (Ciurlo, 2014, Pág. 128).

Por otro lado, en el artículo titulado *Migraciones internacionales en América Latina: miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos*, realizada por Herrera y Nyberg (2017) se hace un análisis sobre las políticas que atraviesan los estudios sobre las migraciones en América Latina desde tres dimensiones que permiten investigar las relaciones que producen estas en la

conformación del campo de estudio: como primera dimensión, se establece el flujo creciente de la heterogeneidad y la necesidad de abordar las categorías de las migraciones de manera conceptual para dar respuesta a cada uno de los aspectos; en segunda dimensión, se establece la comunicación y apropiación de las condiciones analíticas sobre el tema en otras regiones de los estudios latinoamericanos y por última dimensión, se establece las agendas políticas de los estados de la región y su dominio en la producción de conocimiento. El objetivo principal del estudio fue ofrecer una visión comparativa sobre las lógicas políticas y epistemológicas a la hora de producir conocimiento en este campo en distintas regiones de América Latina, para lograr comprender de manera global lo que ocurre dentro y fuera de cada proceso teniendo en cuenta el fenómeno (Herrera & Nyberg, 2017).

En relación con la organización social del cuidado y la migración, (Hernández, Linares y Rojas, 2019, Pág. 1) llevaron a cabo una investigación titulada *Cambios y permanencias en la organización familiar del cuidado*, de enfoque cualitativo. Trabajaron con una muestra de 47 participantes de la ciudad de Bucaramanga – Colombia. Este estudio hace hincapié en el “cuidado en relación con cambios, significados, sentimientos y conflictos según sexo y posición social.” Se concluyó que la familia como núcleo primario en la sociedad vive conflictos, preocupaciones y sentimientos frente al cuidado de los hijos, por lo que deben asumir cambios en el rol de ser padre o madre en una sociedad en que prevalecen las desigualdades de poder, y en donde al hombre se le limita el afecto y se le pide el sustento económico, y a las mujeres por el contrario se les asigna el cuidado directo del hogar y son proveedoras de afecto.

Así mismo, en el trabajo de Martelotte (2015), *Cadenas Globales de Cuidado: Entre la Reproducción y la Autonomía. Análisis de las Migrantes Peruanas en Argentina*, se profundiza en el estudio de las cadenas globales de cuidado, donde se denota la interacción entre el género,

la migración y la clase social, en el cual se produce una reproducción de desigualdades y vulnerabilidad; pero, sin embargo, se crean oportunidades de cambio y desarrollo para quienes viven la experiencia. La autora clasifica su estudio en tres secciones. La primera, reflexiona acerca del origen y consecuencias del fenómeno. La segunda, define las características de las mujeres migrantes Perú-Argentina, las habilidades que estas desarrollan, su potencial transformador y su relación con el logro de la autonomía. Y, por último, expone la aplicación de las políticas públicas relacionadas con el derecho a la protección de la mujer migrante. En los hallazgos obtenidos se “identificó el posible potencial transformador, emancipador y de promoción de autonomía de las mujeres, a partir del análisis del trabajo de una asociación de mujeres migrantes (AMUMRA) y de las experiencias de sus integrantes,” en las que las mujeres afirman la eficaz intervención en su forma de percibir y afrontar los retos que viven día a día (Martelotte, 2015, Pág. 206).

Por su parte, Escartín (2015) en su trabajo investigativo titulado *Las migraciones en femenino. Caminos familiares y redes sociales de las mujeres migrantes*, plantea desde una representación de género el tema de las migraciones y la familia. Su trabajo de campo fue realizado con mujeres indígenas que se hacían cargo de sus familias y su trabajo, las cuales migraron a un país extraño con el deseo de mejorar su calidad de vida y con ello la de sus familias. La autora relata que este estudio la ha guiado a ilustrar algunas voces de mujeres que cuentan sus experiencias de superación, de temor, expresando sus emociones del antes y el ahora, sus limitaciones por ser mujeres en contextos sociales tan adversos, pero también las esperanzas de un mejor bienestar para ellas y sus familias.

Mientras que Fuentes (2014) en su tesis doctoral titulada “*A vueltas con las migraciones*”. *Estrategias de migración familiar transnacional. Una mirada desde el Trabajo Social a*

propósito de las familias bolivianas se motivó a investigar los vínculos transnacionales entre la madre e hijos/as que tuvieron que dejar atrás, al igual que la relación entre mujeres y cuidadores/as y/o parejas. También, investigó sobre el hecho de que las mujeres bolivianas sean precursoras de la migración, ya fuera por causa de imposiciones sociales o por impulsos estructurales que las requiere para llevar a cabo empleos de pequeño reconocimiento social y poca calidad. Además, el deseo de tener un bienestar familiar las impulsa a la inclusión laboral en condiciones precarias. Así mismo, la autora recalca que su estudio cualitativo pretende también conocer las percepciones que tienen los/as migrantes sobre el hecho migratorio y sus intervenciones técnico/a social, que permite conocer cómo son vistos los movimientos migratorios femeninos y su influencia en contexto familiar y la práctica social. Concluyó que para las migrantes bolivianas el proceso de migrar es la creación de nuevos conocimientos que pone a prueba su independencia económica y simbólica.

Por su parte, Vega y Gutiérrez (2014) en su investigación *Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates latinoamericanos* extienden la invitación a seguir reflexionando en la manera en que se pronuncian las diferentes sociedades, así como el estudio del término *cuidado*, ya que este se ve sumergido en las dimensiones de motivación ético-afectivas y las actividades específicas de la cotidianidad. Este artículo, refiere que los estudios antropológicos e históricos han visibilizado las relaciones de género y las desigualdades que se producen en la distinción sexual de los empleos y su marca sobre las identidades; así mismo, las investigaciones en la economía han aclarado que el trabajo doméstico y de cuidado no es remunerado al sexo femenino

Finalmente, se puede afirmar que los anteriores antecedentes son de gran importancia para el desarrollo de esta investigación, puesto que aportan muchos conocimientos que ayudan a soportar

el espectro teórico sobre la migración teniendo en cuenta el enfoque de género. El cuidado y las relaciones familiares.

2.2. Ejes Conceptuales

Para abordar el fenómeno de Organización Social del Cuidado a partir de las experiencias de las Mujeres Migrantes Venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo, se hace necesaria la revisión de referencias bibliográficas obtenidas de otras investigaciones y de enfoques teóricos que sirvan de marco referencial para la sustentación de los hallazgos. Es importante resaltar, que los ejes conceptuales están estructurados en tres categorías centrales que se mencionan a continuación: Género, Migración y Cuidado.

2.2.1. Género

El género es definido como categoría de análisis para hacer referencia a la organización social de las relaciones entre los sexos (García, 2008, Pág. 65), es decir, en la actualidad se vislumbra como una construcción social que le da significados a lo femenino y masculino en una sociedad que evidentemente ha tenido una historia marcada desde el patriarcado, donde se le ha asignado significados a lo que es ser hombre y mujer desde lo social y lo cultural.

En este mismo orden de ideas, García plantea que

El género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y en segundo lugar es una forma primaria de las relaciones de poder...Como elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias percibidas entre los sexos, el género se fundamenta en símbolos culturalmente disponibles que evocan representaciones múltiples y a menudo contradictorias. Scott (1985) citado en (García, 2008, Pág. 65)

De igual forma, Lamas (2003, Pág. 330) plantea que el enfoque de género es “una forma de decodificar el significado que la cultura y la sociedad otorgan a la diferencia de sexos y de comprender las complejas conexiones entre las varias formas de interacción humana”.

A partir del estudio de las migraciones desde un enfoque transnacional, el género se inserta no como algo establecido desde condiciones naturales, no como una categoría de análisis que se cimienta a partir de las interacciones sociales en los contextos socio – culturales (Lamas, 2003) citado por (Rivas y González, 2009, P. 148). En este mismo orden de ideas, las autoras plantean que el género contribuye como categoría explicativa en la investigación, lo que permitirá interpretar cómo las mujeres venezolanas vivencian su proceso migratorio desde los niveles de la interacción social y la estructura familiar de éstas.

El género es determinante en los procesos migratorios en la medida que influye en las relaciones que se dan entre hombre y mujeres, en el caso de las mujeres venezolanas la migración puede afianzar las desigualdades y roles tradicionales o se puede convertir en un desafío que los transforma (Fernández-Matos y León, 2019, Pág. 108).

En este orden de ideas, desde el concepto de género se explica y da sentido a las realidades de hombres y mujeres y permite clasificar de manera diferenciada como la migración afecta a cada uno de estos, siguiendo los planteamientos de Scott (2003) citado por (Rivas y González, 2009, Pág. 149) “el género permite entender las relaciones de poder e incluye símbolos, conceptos normativos, sistemas de organización social e identidades”. Es así como partiendo de lo anterior, esta perspectiva nos sitúa en la lectura de contexto macro y micro sociales de la migración, la cual se da de manera diferenciada en hombres y mujeres.

En concordancia con lo anterior, se puede afirmar que los procesos migratorios en la actual globalización han visibilizado a las mujeres como sujetos activos, capaces de desarrollar habilidades de agencia, evidenciando que esta, afecta de forma diferenciada tanto a hombres como a mujeres, se busca desentrañar las voces y experiencias de las mujeres y cómo el migrar produjo cambios o transformaciones en la organización social del cuidado.

2.2.1.1. Roles de Género y Estereotipos de Género

Cuando se hace referencia a la palabra rol, se define la función que cumple una persona en un determinado contexto. Ahora bien, la palabra género es una categoría que describe e interpreta “los roles socialmente construidos que expresan los valores, conductas y actividades que asigna una sociedad a las mujeres y a los hombres, los cuales cambian con el pasar de los años, las sociedades y las culturas”. (Saldívar et al, 2015).

En este sentido, la definición de roles de género tomando como referente a (Fernández-Matos y León, 2019. Pág. 26) se define como las tareas, comportamientos y conductas que culturalmente se le asigna lo que es ser hombre y ser mujer; teniendo en cuenta lo anterior, históricamente a las mujeres desde el patriarcado se les han asignado roles dentro de la familia relacionados con el trabajo reproductivo no remunerado, el rol afectivo.

En este orden de ideas, los roles de género son considerados una construcción social de orden cultural que se le asignan a hombres y mujeres dentro de un contexto determinado y que puede que no se correspondan con las habilidades o aspiraciones de las personas. Petrozziello (2013) citado por (Escartín, 2015 Pág. 109).

Siguiendo las ideas expuestas por Lama en el trabajo de Escartín, quien argumenta que

el rol de género se configura como un conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino y masculino, aunque hay variantes como la cultura, el grupo étnico y la clase social, así mismo se puede hacer una división correspondiente a la división social del trabajo. (Lama, 2002) citado por (Escartín, 2015 pág. 109-110).

Con base en lo anterior son muchos imaginarios colectivos construidos de lo que hacen las mujeres en una sociedad, en el caso de las mujeres migrantes venezolanas estas cumplen roles desde lo afectivo e instrumental como mujeres, como madres, esposas y ciudadanas.

La migración implica para ellas, una reestructuración de los roles ejercidos, donde evidentemente hay un cambio de culturas, territorios y situación familiar que incide en el papel que cumplen frente a la organización social del cuidado.

2.2.1.2. Relaciones de Poder

Históricamente uno de los primeros en hablar del poder fue Friedrich Nietzsche, él entendía la voluntad de poder como una ambición; casi al mismo tiempo, Max Weber lo definía como la oportunidad o posibilidad existente en una relación social que permite a un individuo cumplir su propia voluntad.

Al respecto, Minello plantea

el poder se da entre los individuos, en una relación de dos o más de ellos, pero siempre como individuos singulares (aunque puedan estar agrupados); la esfera privilegiada de ese poder es la política, y la asociación política por excelencia es el Estado; este está dominado, cada vez más ineluctablemente, por una burocracia, que genera su propio saber y, por ello, acrecienta su poder. (Minello, 1986, Pág. 62).

En este orden de ideas, el poder como categoría de análisis comprende su estudio desde la esfera pública y política, sin embargo se visibiliza en otros espacios de la vida micro social como lo son las familias , el trabajo y cotidianidad de las relaciones sociales, es por esto que desde esta investigación se centra en la postura teórica de Michel Foucault, quien elaboró uno de los análisis más amplios sobre el poder, que para él se concibe como la relación directa de interacción entre los seres humanos , no es estática y por ende determina la forma en que los unos se relacionan con los otros , es decir el poder es determinante en las relaciones sociales.

Desde la perspectiva de Foucault, el poder se visibiliza como un factor fundamental en la práctica social, es así como las relaciones de poder se presentan en todos los espacios, donde el contexto histórico determina normas, valores, instituciones y discursos que gran medida permean las verdades construidas por misma sociedad frente al tema. Donde en las relaciones de poder una de las partes es subjetivizada mediante la imposición de discurso de poder y saber de quien ejerce la posición dominante sobre otros.

En este orden de ideas, las experiencias de las mujeres frente a su proceso migratorio son escenarios propicios de la construcción de las relaciones de género en torno al poder, donde en algunos casos se puede dar de forma desigual. Al respecto Scott nos señala “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distingue los sexos y el género en una forma primaria de relaciones significantes de poder” citado por (Scott, 1990, Pág. 44) en este orden de ideas se hacen necesario decodificar las relaciones de poder que hay desde la perspectiva de hombre y mujeres, es decir propiciar condiciones de relaciones en términos de igualdad y no de superioridad.

2.2.2. Migración

Los actuales procesos de globalización y la modernización de la sociedad determinan a la migración como una forma de movilidad humana. Al respecto, Fernández-Matos y León (2019) enfatizan que la Organización Mundial para las Migraciones define la movilidad humana como "un proceso novedoso que integra distintos movimientos de personas, motivado por diversas razones que se realiza con la intencionalidad de permanecer en un lugar de destino" OIM (2012) citado por (Fernández-Matos y León, 2019, Pág. 17).

Teniendo en cuenta lo anterior, los procesos migratorios se consideran como globales, estos afectan desde la perspectiva espacial y cultural; Giménez (2003), citado por Micolta (2005) plantea que, en sentido general, la migración es un desplazamiento de una persona o conjunto de personas de su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en el más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora y propone tres dimensiones en el proceso de migración, que hacen posible establecer con mayor exactitud los desplazamientos de personas que se pueden considerar migrantes y los que no:

- Espacial: el traslado se realiza entre dos demarcaciones geográficas relevantes (como lo son departamentos, ciudades, municipios o países).
- Temporal: cuando el movimiento es duradero, es decir que no es esporádico.
- Social: en el desplazamiento debe haber un cambio importante de contexto, tanto físico como social.

Es de anotar que las migraciones de mujeres venezolanas objeto de investigación, están signadas por la dimensión espacial y la dimensión social, estas salieron de su territorio de origen, cruzando las fronteras por tierra, generando un cambio significativo en su contexto social y

familiar, lo que ha incido en las transformaciones su cotidianidad con relación a la organización social del cuidado.

En este sentido, de acuerdo a los planteamiento de Micolta (2005) y Rivas y González (2009) la migración de las mujeres venezolanas se constituye como un proceso complejo que involucra a diferentes sujetos como lo son la familia y los hijos además de la sociedad destino; así mismos los procesos migratorios determinan relaciones y experiencias de género desde dos miradas, ya sea profundizando las desigualdades o roles tradiciones que se practican en familia o generando desafíos de cambio a partir de los ajuste y arreglos que implica la nueva realidad.

2.2.2.1. Migración Internacional

La migración internacional es la circulación de personas a través de las fronteras para residir de manera permanente o temporal en un país distinto al de nacimiento o ciudadanía (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, OACDH, 2015).

Es este orden de ideas, la categoría migración internacional se configura como un tipo de migración donde se el migrante cruza las fronteras nacionales y está sujeto a los controles en los puestos migratorios del país receptor, donde se cumplen una serie de requisitos que determinan la admisión y establece la situación socio jurídica del migrante, tal como lo propone (Micolta, 2015, Pág. 66).

Es importante anotar que Fernández-Matos, Albor, Vega y Buendía (2018), manifiestan que las personas migrantes, todas sin importar su estatus migratorio, bien sea que hayan cumplido los requisitos o no, no son “ilegales” dada la titularidad de sus derechos. Definiendo como migrantes en situación irregular las personas que no pueden gozar de sus derechos y se encuentran en situación de vulnerabilidad ya sea por su edad, género u origen.

2.2.2.2. Migración y Género

Las migraciones internacionales miradas desde un enfoque de género buscan visibilizar el papel de las mujeres en los procesos migratorios, donde se les dio una significancia activa, como actoras principales, permitiendo mostrar que la migración afecta de forma diferenciada a hombres y mujeres, buscando restituir la capacidad de agencia de estas y desmitificar la condición de vulnerabilidad y subyugación. Gregorio (2011) citado por González (2016).

Asimismo, Gregorio (2012) rescata como a partir de 1990 con las migraciones españolas se compilan estudios referentes a la migración femenina, que la autora la denomina “enfoque de la mujer” en este orden de ideas, es importante destacar el trabajo de Morokvasic (2014) este visibiliza las singularidades de la migración femenina, se pretende superar la visión androcéntrica del hombre como único protagonista de los procesos migratorios, donde la mujer aparecía como la compañera del cónyuge y sus voces, experiencias no se hacían visibles.

Históricamente, las mujeres han migrado masivamente desde una multiplicidad de roles ya sea con su pareja, en proyectos familiares o como migrantes independientes; en el caso de la migración de las mujeres andinas a Europa, esta es mirada desde su inserción al mercado laboral en torno al trabajo doméstico y la economía del cuidado. En este mismo orden de ideas, se evidencia como las mujeres latinoamericanas que migraban a Europa desarrollaban en sus procesos migratorios actividades de cuidados a niños y adultos; insertándose de esta forma en un mercado laboral informal. En este orden de ideas, la feminización de las migraciones está ligada a la distribución social de los cuidados, el cual muchas veces está supeditado a las desigualdades de género, donde el trabajo del cuidado no es reconocido (Castilla, 2017).

Las diferencias de género cada vez están reconocidas y hoy en día son una de las características distintivas de migración internacional. Esta identificación y diferenciación es producto del esfuerzo constante y un largo proceso de definición de la problemática de la migración femenina, lo que ha llevado a reconocer el término para posteriores intervenciones en los procesos migratorios reconociendo a la mujer como un sujeto activo en la movilidad migratoria. Para lograr este reconocimiento se tuvo que afrontar varios aspectos notorios, por ejemplo, la mujer fue vista como ese sujeto pasivo, sin autoridad ni decisión, como la acompañante del hombre, donde quien asumía la decisión de migrar era este. En pocas palabras, era vista como un sujeto dependiente que esperaba y dependía de todos los miembros del sistema familiar (esposo e hijos).

Teniendo en cuenta los planteamientos de (Fernández-Matos, 2019) “la feminización de las migraciones” implica diversas miradas donde se generan desafíos para las mujeres en los procesos migratorios, desde la creación de nuevos roles al interior de las familias y la misma sociedad que permiten flexibilizar los modelos de género, sin embargo, hay una dualidad que pone en manifiesto relaciones de autoridad y de superioridad frente a ellas. Por otro lado, al formular los principios teóricos de la migración también la mujer fue puesta en un segundo aspecto que distingue todavía numerosos razonamientos en los que solo implícitamente se reconoce su papel (Pizarro, 2007).

En este sentido, la mujer no se visibiliza desde un rol pasivo, es decir aquella que se queda en casa con los hijos/as esperando al compañero, esta ha generado autonomía en la medida que toma la opción de salir de casa en busca de un bienestar de vida, lo anterior implica, si antes solo el hombre se veía como protagonista en este proceso, la mujer hoy en día toma fuerza y es por eso

que muchos teóricos lo han llamado la “feminización de la migración”, visibilizando aún más su papel en los procesos migratorios.

En el hogar, al momento de tomar la decisión de migrar, esta decisión está vinculada con las relaciones de género e impacta dentro de la estructura familiar. Es decir, por lo general se ha visto que quien toma esta decisión es la persona que tiene el rol de proveedor o proveedora de las necesidades en la familia. Aunque muchas veces la decisión no es fácil dado que los intereses de hombres y mujeres por lo general no son los mismos, lo que puede afectar la decisión de quien decide migrar, el tiempo que demorará y cuál es el país de destino Boyd y Grieco (2003) citado por Jolly (2005).

En este orden de idea, la decisión de migrar está marcada por las condiciones del proceso, el cual debe cumplir con los requisitos como poseer todos los documentos requeridos para salir del país de origen, los del país de receptor, entre otros. El proceso migratorio está signado por las políticas en la materia que los gobiernos implementan a lo interno de cada país, ya que cada gobierno contempla de acuerdo con sus políticas, condiciones de ingreso y permanencias de ciudadanos/as extranjeros/as; y que muchos/as migrantes no están preparados/as y optan por entrar de manera irregular, ocasionando esta situación un sin número de consecuencias que terminan afectando de manera directa tanto a hombres como mujeres y sus familias. Finalmente, se puede afirmar que la relación entre migración y género ocurre de forma conectada, en el entendido que la migración influye e impacta de manera importante en las relaciones y prácticas de género que se dan en las unidades familiares, ya sea afianzando las desigualdades o bien desafiándolas.

2.1.1.1. Teoría de las Redes de Migración

Esta teoría plantea que las migraciones se constituyen debido a los vínculos interpersonales que articulan a los migrantes y no migrantes en lugares de origen y destino, ya sea porque entre ellos exista algún grado de parentesco, amistad o sentido común de origen tal como lo refieren Douglas, Arango, Graeme, Kouaouci, Pellegrino y Taylor (1993).

Con base en las ideas anteriores, (Douglas et al, 1993 Pág. 435) “las redes incrementan las posibilidades del flujo internacional al disminuir los costos y riesgos del desplazamiento e incrementan los deseados beneficios económicos de la migración”. Respecto al primer factor se puede inferir que siempre para los primeros ciudadanos que parten al exterior la migración representa una decisión costosa, pues no existen vínculos sociales que lo ayude a su adaptación, los costos que implican una migración disminuyen para aquellos que tienen un vínculo con un conocido en el lugar de destino, de esta manera se va perpetuando este fenómeno ya que en cierta forma cada decisión de un migrante reduce los costos del siguiente. En relación con el segundo factor, se dice que el riesgo disminuye, visto que, existe una seguridad tanto laboral como fidedigna al existir un lazo social en el lugar de destino, que le genera tranquilidad al/la migrante en este proceso.

Cabe destacar, en ese sentido que, según esta teoría, son múltiples los beneficios que genera la existencia de un lazo social en el lugar de destino en relación con el proceso de la emigración, la cual fue utilizada por primera vez por Thomas y Znaniecki (1984). Respecto a esto Gómez (2010) afirma: “Los emigrantes con experiencia y arraigo transmiten información, proporcionan ayuda económica, alojamiento, comida, avituallamiento, les consiguen los primeros trabajos, y ofrecen apoyo de distintas maneras” (Pág. 96). De esta manera el desplazamiento se forma en una forma de cooperación que aumenta la confianza y disminuye los riesgos y costos. También se puede decir que, para esta teoría, la decisión de migrar en primera instancia es influenciada por la

familia o de forma individual, pero una vez se tenga un vínculo en el exterior esta decisión es influenciada por el contexto y aumenta para futuros migrantes (Douglas, et al, 1993).

En concordancia con lo anterior, Portes y Borocz (1992) citado por González (2016) refiere que el enfoque de redes permite identificar diferentes variables a nivel micro y macro que determinan los procesos migratorios, una de estas es el análisis histórico que se da en la construcción de espacios emisores y receptores.

En relación con el fenómeno migratorio venezolano, Páez (2015, Pág. 29) argumenta que Venezuela, históricamente, fue un país de inmigrantes, sin embargo dadas las condiciones políticas, sociales y económicas, hoy se configura como un país de emigrantes, experimentando un éxodo masivo, llamado por el autor la diáspora venezolana; en este orden de ideas, por ser Colombia un país vecino geográficamente son muchas las redes que se han tejido a nivel macro y micro en los procesos migratorios, creando lazos cercanos próximo de la familia.

Adicionalmente, el enfoque de redes vislumbra la migración como resultado de un análisis estructural de las relaciones políticas, económicas y sociales, configurando la globalización como un eje articulador de los procesos (González, 2016). En este orden de ideas, se entiende que las redes son un conjunto de relaciones de poder, de dependencia, simbiosis, enfrentamientos y coalición, relaciones que conjunto de patrones interconectados adquieren un carácter estructurado y estructurante y que trascienden lo inter-individual para hacerse trans-individuales.

En la investigación se determinará como las redes como red de relaciones determinan desde un enfoque de género y transnacional la migración de las mujeres venezolanas, dándole un significado a su proceso desde la relación construida en sus núcleos familiares y sus redes de apoyo social e institucional.

2.2.3. El Cuidado

Según (Graham, 1983, P. 27) “el cuidado no es solo un trabajo doméstico que se lleva a cabo sobre las personas”, sino que el cuidado lleva consigo afecto y trabajo, emoción y actividad” (Gonzalvez, 2010). En otras palabras, el cuidado implica trabajo y una relación afectiva con la persona que lo recibe.

El cuidado ocupa una relevancia de carácter fundamental para aquellas personas que se les dificulta valerse por sí solas, y que para poder satisfacer algunas necesidades básicas dependen de otras personas, por ejemplo, los niñas y niños, adultos mayores o personas con discapacidad, entre otras. Pero, es importante aclarar que desde el contexto la división sexual de la labor dominante, también los hombres que no son dependientes suelen beneficiarse con el proceso. Para ser específicos, el cuidado comprende no solo las actividades de servicio directa en la que una persona proporciona cuidado a otra para satisfacer algunas de sus necesidades, sino que también incluye actividades como el trabajo doméstico, sea la realización de servicios, de manutención del hogar o la adquisición y transformación de bienes. (Pautassi & Zibecchi, 2013, Pág. 135)

Cuando nos referimos al término del cuidado, nos enfocamos en ese conjunto de actividades que se relacionan con la manutención de una familia en sus hogares, es decir, desde la búsqueda de alimentos y limpieza de la casa para satisfacer cada una de las necesidades básicas de los integrantes de la familia, como también al cuidado en la atención directa de los/as adultos/as mayores, niños y niñas del hogar, lo cual posibilita el desarrollo integral de cada uno de las personas en la sociedad. Ahora bien, “el cuidado de los hijos de los migrantes es una labor central en las familias; en este cuidado, las redes familiares, principalmente las abuelas, cumplen un papel protagónico al posibilitar el cumplimiento de responsabilidades parentales del cuidado” (Micolta, 2015, Pág. 16).

El concepto del cuidado se ha ido construyendo de manera progresiva en la medida que se observan las dinámicas sociales de las personas en su vida cotidiana, por lo que ha permitido

diversos arreglos que develan las necesidades y bienestar de las personas. Se pueden establecer varios tipos de cuidado: pagado y no pagado, cuidados que se realizan dentro de la casa o fuera de ella, o cuidados que se dan dentro de un país y entre varios países.

El cuidado ha sido una actividad históricamente asignada a las familias, pero más precisamente a las madres, a quienes habitualmente se consideraba –y aun se considera_ las principales responsables de asumir el trabajo de cuidado dentro del hogar. Esta visión fue acompañada de un modelo de política social, una organización institucional y un sistema de derechos que tenían como supuesto un tipo de configuración familiar con un varón proveedor de ingresos y una mujer ama de casa de tiempo completo que cuidaba a los niños, a las personas mayores y a los enfermos. (Faur, 2015, Pág. 2).

Así mismo, el cuidado se ha convertido en un tema trascendental para las personas, puesto que en las familias se tiene como objetivo preservar el bienestar y vida de sus miembros y sin el cuidado dentro del hogar es difícil garantizar la existencia de una buena calidad de vida y crecimiento de sus integrantes. (Domínguez, 1999)

En los/as niños/as, el cuidado está direccionado a brindarles elementos fundamentales para su desarrollo y crecimiento integral. Y en las familias, aspectos de índole psicológico y social en torno a la parentalidad definen en el cuidado a los/as hijos/as; cómo fuera y dentro de las familias se presentan emociones y relaciones que favorecen al bienestar de los/as hijos/as y de las familias como grupo social, o bien lo entorpecen (Micolta, 2015)

Actualmente se habla de una crisis del cuidado, pero ¿qué significa esto? En primer lugar, hace alusión a la reproducción social en el crecimiento de la demanda y la complejidad del cuidado que se origina de manera paralela a la reducción de la demanda de cuidadores/as potenciales que dificulta la reproducción diaria de las personas y, en segundo lugar, se puede comentar sobre una crisis de reproducción social que se presenta por largo tiempo como la dificultad de asegurar la reproducción de una gran parte de las familias y de los desafíos que

tienen para alcanzar niveles de satisfacción en el bienestar para múltiples dimensiones, incluyendo los cuidados (Pérez, 2009)

Darle una definición al cuidado implica hablar de partes opuestas, y a su vez esto muestra que en realidad lo que se refiere es del proceso de tránsito entre hombres y mujeres, en donde el cuidado ocupa un espacio de la transversalidad, ya que termina con la percepción de dependencia frente a la de independencia, al señalar la idea de que todos los seres humanos debemos de cuidarnos sin importar que en el desarrollo de nuestras vidas dependamos de otras personas para poder sobrevivir (González, 2010). Así mismo, el cuidado no se limita a los hogares, si no que a través de la historia se ha constituido alrededor de redes de mujeres, que se desenvuelven dentro y fuera de la casa, pagas o no pagadas, familias nuclear o extensa etc.

A pesar de la precisión que ha venido tomando el concepto del cuidado a través de los años, este sigue sin estar definido en un solo acuerdo, lo que da principio de contradicciones entre los/as autores/as que buscan darle un enfoque teórico que pueda ser capaz de sobrepasar las diferencias nacionales, en cuanto al género y parentesco; con aquellos/as autores/as quienes lo limitan convirtiéndolo en una categoría de descripción puesta en un contexto concreto, dejando atrás todas aquellas experiencias de cuidado que se practican en la distancia, el llamado “cuidado transnacional”. (González, 2010).

2.2.3.1. Organización Social del Cuidado

El concepto de organización social del cuidado (OSC), hace referencia en la forma en que las familias se interrelacionan con el Estado, mercado y las organizaciones que constituyen y establecen el cuidado en la sociedad. Ahora bien, la perspectiva de organización social del cuidado se relaciona con la de “diamante de cuidado” como representación de la arquitectura a través de la cual se provee el cuidado. El diamante de cuidado evidencia cuatro actores y las relaciones establecidas entre ellos como, por ejemplo: la provisión de cuidados no ocurre de manera aislada, sino que es producto de una continuación donde suceden diferentes actividades, labores y compromisos. (Rodríguez, 2015).

Por otro lado, cuando se habla sobre la organización social del cuidado, se hace alusión a toda esa política económica y social del cuidado. Es decir, la manera de distribuir, comprender y gestionar las necesidades de cuidados que son la base fundamental del sistema económico y la política social. En este sentido, para llegar a una definición de la OSC, es necesario tener en cuenta tanto la demanda de cuidados que existen, como quienes proporcionan los servicios y soportan la demanda. Asimismo, Arriagada (2011) plantea que, la OSC posee un carácter mixto, ya que puede ser efectuada por organismos públicos y privados, así mismo se puede realizar dentro y fuera de las estructuras familiares u hogares.

2.2.3.2. Cuidado Transnacional

Los procesos migratorios develan una mirada hacia el cuidado transnacional, el cual es definido como aquel que se ejerce en la distancia; entendiendo que el contexto juega un papel preponderante en el abordaje y la comprensión de este. En función de ello, Parella (2007, Pág. 159) enfatiza que “la emigración implica la separación física del núcleo familiar, pero ello no necesariamente significa la ruptura de las relaciones familiares de dependencia afectiva”. No

obstante, a pesar de la distancia y las implicaciones emocionales que acarrea la migración, las familias se adaptan y persisten en mantener su estructura, buscando nuevas formas de mantener y fortalecer sus vínculos, apoyos y comunicaciones, aliviando parcialmente los costos de la separación.

En este sentido, Rojas y Linares (2013) citados por Hernández, Linares y Rojas plantean que

aunque el cuidado se ha transformado, se conservan algunas prácticas del hogar de origen de las mujeres, como el tiempo de permanencia, reconocida por ellas como eje fundamental para garantizar el aprendizaje de normas de conducta elementales, lo cual se entiende como una función básica de la familia. (Hernández, Linares y Rojas, 2019, Pág. 190).

Por otro lado, es importante destacar que las familias como instituciones ejercen la formación de identidad de sus miembros y esto implica las responsabilidades de sus condiciones organizativas, materiales y ocuparse de satisfacer las necesidades de los miembros tanto de los que quedaron en el lugar de origen, como aquellos que se fueron a tierras lejanas.

2.2.3.3. Transformaciones Familiares y Transnacionalidad

Los procesos migratorios y la movilidad hacia otros territorios constituyen alternativas para superar dificultades económicas y satisfacción de necesidades; en este contexto las transformaciones familiares propician diversos escenarios desde la transnacionalidad, en tanto que los vínculos familiares se ven impactados de manera bidireccional, los miembros que quedaron en el país de origen y aquellos que se radicaron en el país destino y cuya dinámica familiar ya no se asocia a los espacios compartidos a nivel doméstico, sino que la metamorfosis de las interacciones constituyen cambios importantes en las relaciones familiares y de género producto de la provisión, envío y administración de las remesas, comunicaciones,

manifestaciones de afectos, prácticas y rupturas, entre otros elementos de significancia para la vida familiar.

Con base en las ideas anteriores, Herrera manifiesta que

las familias transnacionales mantienen una serie de prácticas orientadas a sostener y reproducir relaciones afectivas y de cuidado. Los vínculos se inscriben en un marco de jerarquías entre los distintos miembros de las familias y en un contexto más amplio de desigualdades de clase y raza. Estos entornos actúan como elementos estratificadores y condicionan el tipo de intimidad transnacional que construyen las prácticas. (Herrera, 2013, Pág. 57).

Parafraseando a la misma autora, la familia se recrea y transforma a partir de los vínculos transnacionales, las relaciones de poder, las desigualdades de género y generacionales que dan forma a las estructuras dinámicas de las familias; concibiendo esos entornos como espacios en movimientos, conectados en sus relaciones, pero a kilómetros de distancia (Herrera, 2013).

Sobre este referente Castilla y Miguel, enfatizan que:

La migración de las mujeres deja huellas en las sociedades de origen, en sus familias y sus hijos, así como en las relaciones de género y en ellas mismas. No obstante, la experiencia de cada una es distinta: genera conflictos, tensiones, alivios, renegociaciones, autonomías y nuevas dependencias, pérdidas y ganancias. Todo ello lleva a pensar que las experiencias de estas migraciones no pueden asumirse como ajenas a las construcciones sociales de las identidades genéricas que atraviesan a las mujeres, en general, y de las latinoamericanas, en particular. (Castilla y Miguel, 2016, Pág. 13)

La familia es un hecho universal que ha perdurado a lo largo de la historia, se ha transformado en paralelo con los cambios históricos, culturales y sociales; donde como institución social actúa como mediadora entre la sociedad, el individuo y la construcción de vínculos sociales (Palacios, 2006). Por años se ha afirmado que la familia es un escenario que interactúa en medio de tensiones, escenario de construcción de encuentro y desencuentros entre los géneros y las generaciones, donde se presentan continuidades y rupturas que marcan la dinámica de la sociedad y la familia misma.

En palabras de Marta Mauras y Cecilia Kaluf citadas por Palacios:

“lo que hace que la familia cambie es su relación con el medio social. La familia, al convertirse en el eslabón que articula los cambios macrosociales, experimenta un proceso de ajuste a las nuevas condiciones económicas, sociales y culturales del medio, con cambios tan importantes en su estructura y en el cumplimiento de sus funciones. En otras palabras, la familia cambia cuando cambian los roles asignados por la sociedad a cada uno de sus miembros individualmente considerados”. (Palacios, 2006, Pág. 13)

En este orden de ideas, la globalización ha generado procesos macroestructurales que han permeado a las familias y sus integrantes, es así como los procesos migratorios dejan entrever transformaciones en cuanto al funcionamiento familiar de forma temporal o definitiva, alterando desde las relaciones entre sus miembros, los procesos de comunicación y de socialización, las responsabilidades y el manejo de la autoridad, hasta los nexos afectivos personales y sociales.

Finalmente, el fenómeno migratorio y las transformaciones familiares asociadas a la transnacionalidad constituyen un drenaje del cuidado; vinculando el trabajo, las desigualdades de género, apoyos económicos que se enmarcan en un proceso de creciente debilitamiento de las formas de vida tradicionales en el marco de una sociedad cambiante y cuyos efectos se evidencian en la composición familiar, relaciones afectivas, jefatura de las mujeres, y ausencia en los procesos de crianzas (Herrera, 2013).

CAPÍTULO III - MARCO METODOLÓGICO

3. Marco Metodológico

3.1. Tipo de Investigación

La presente investigación está enmarcada dentro del paradigma interpretativo con enfoque cualitativo propio de las ciencias sociales, así mismo bajo la tradición fenomenológica. Bajo esta premisa, la investigación está orientada bajo la fenomenología porque permitirá conocer y analizar el fenómeno migratorio en mujeres asentadas en la ciudad de Sincelejo en relación con la organización social del cuidado a partir de sus propios modos, voces y narraciones. En ese sentido, tomamos la definición de Martínez (2013, Pág. 137) quien afirma que la “fenomenología es el estudio de los fenómenos tal cual como son experimentados, vividos y percibidos por el hombre” y las mujeres.

De esta manera, las mujeres a partir de su proceso migratorio describieron como es la organización social del cuidado en sus núcleos familiares, cada una de ellas aportó experiencias muy personales al respecto, lo que permitió la comprensión sobre la vida personal y familiar de la población objeto de estudio.

En este mismo orden de ideas, la tradición fenomenológica que se utiliza en el presente estudio se sustenta en el concepto que exponen Rodríguez, Gil, & García (1999) quienes afirman que la fenomenología busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia e intenta ver las cosas desde el punto de vista de las otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando. En concordancia con esto, la investigación destaca las experiencias subjetivas de las mujeres, sus narraciones y vivencias desde el proceso migratorio, como pieza fundamental a

la hora de analizar la organización social del cuidado. “El objetivo es desentrañar la estructura del mundo de vida propio de cada sujeto” (Katayama, 2014, Pág. 33).

3.2. Diseño de Investigación

Es una investigación cualitativa, de campo, en la cual se realizaron cuatro entrevistas en profundidad a mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio Sincelejo, departamento Sucre. Las entrevistas se realizaron durante el II trimestre de 2020. Es importante resaltar que por razones de confinamiento y aislamiento social obligatorio asociado a la pandemia por Covid-19; se implementaron estrategias en la obtención de la información para dar respuesta a los propósitos del estudio con las medidas y protocolos sanitarios establecidos por las autoridades competentes con la finalidad de salvaguardar la salud e integridad de las participantes.

3.3. Población y Muestra

Las informantes son mujeres migrantes venezolanas residentes en la ciudad de Sincelejo; se trabajó bajo el concepto de muestra intencional propuesto por Martínez (2013, Pág. 86) definida a partir de una serie de criterios que se consideraron necesarios o altamente convincentes para tener una unidad de análisis con la mayor ventaja para el logro de la investigación. Para la muestra inicial se seleccionaron cuatro mujeres como informantes claves, las cuales son personas que gozan del estatus migratorio y se encuentran en la capacidad de suministrar información.

3.3.1. Criterios de Inclusión

Para fines de esta investigación son:

- Mujeres, madres venezolanas migrantes, residentes en Sincelejo.
- Disponibilidad de participar en la investigación de forma voluntaria.
- Mujeres entre 18 y 60 años.

- Firmar el consentimiento informado en señal que la información otorgada se utilizará con fines netamente académicos.

3.4. Técnicas de Recolección de Información

Las técnicas de toma de información serán propias de la metodología cualitativa, tienen que ver con los procedimientos utilizados para la recolección de datos. Hurtado (2007) plantea que los instrumentos representan herramientas con las cuales se va a recoger, filtrar, y codificar la información. Para efectos de la presente investigación se utilizó la entrevista en profundidad, para lo cual se diseñó un guion con temas relevantes para cumplir con el objeto de estudio.

Las entrevistas a profundidad como técnica de recolección de información permiten asociar los puntos de encuentro de las mujeres migrantes, dando valor común a los significados de su experiencia en relación con la organización social del cuidado. Desde la perspectiva de Kvale (1996. citado por Martínez, 2015, Pág. 97) la técnica de la entrevista permite “obtener descripciones del mundo vivido por las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del significado del fenómeno”.

Las informantes fueron entrevistadas con un guion de entrevistas semiestructurado, registrando las respuestas en grabación digital, que luego se transcribe para su análisis a través de la reducción fenomenológica, de acuerdo con los planteamientos de Leal (2008).

3.5. Análisis de la Información

En este punto se describen las distintas operaciones a las que será sometida la información obtenida: categorización y estructuración. Al respecto, Martínez (2015) señala que categorizar o clasificar las partes en relación con el todo, consiste en asignar categorías significativas e ir constantemente diseñando y rediseñando, integrando y reintegrando el todo y las partes, a medida

que se revisa el material y va emergiendo el significado de cada sector, evento, hecho o dato. De igual modo, este autor señala que la estructuración no es más que una representación gráfica del análisis de la información obtenida con la finalidad de una mejor comprensión de esta.

3.6. Procedimiento de la Investigación

Consiste en describir el proceso de la investigación de principio a fin de cada uno de los elementos que la componen. En este sentido, Morse (2003) indica que en todos los métodos de investigación cualitativa se dan cuatro procesos cognitivos (comprender, sintetizar, teorizar y recontextualizar), no obstante, es el método de investigación quien enfoca y secuencian estos cuatro procesos. En este sentido, la manera cómo se aplican los procesos cognitivos, como se orientan, como se secuencian y se usan es lo que distingue un método de otro.

De igual manera, Rodríguez, Gil y García (1999), señalan que el método cualitativo permite dejar al descubierto los significados que los sujetos ofrecen de sus propias experiencias, este confía en las expresiones subjetivas, escritas y verbales de los significados dados por los propios sujetos estudiados, así el investigador cualitativo dispone de una ventana por medio de la cual puede entrar en el interior de cada situación o sujeto.

En el marco de esta investigación, el procedimiento llevado a cabo ha sido creado por la investigadora atendiendo a los planteamientos de Paz (2003), constituidos en seis momentos que guardan secuencia coherente, sobre los pasos a seguir en su desarrollo, con la finalidad de recolectar, analizar, categorizar, e interpretar la información, para finalmente contrastarla con las teorías referenciales en función de responder a la pregunta y objetivos planteados.

Es así como para el desarrollo de esta investigación y dar respuestas a los objetivos planteados, se cumplieron con los siguientes pasos:

A. Selección del tema y elaboración del proyecto pertinente al mismo; para lo cual, se ubicó, discriminó, seleccionó y revisó la bibliografía que sirve de apoyo a este estudio al objeto de estructurar el planteamiento, interrogante, objetivos, justificación, además del marco teórico.

B. Elaboración del marco metodológico de la investigación, donde se estableció la concepción paradigmática, el tipo y nivel de la investigación, las informantes, criterios de selección. Asimismo, se estableció la técnica para la recolección de información, los instrumentos a utilizar y como se realizará el análisis de los datos obtenidos.

C. Elaboración del guion de entrevista, el cual fue validado por personas expertas en el tema para precisar la validez del contenido y elaborar la versión final del mismo para su posterior aplicación.

D. Categorización y estructuración de información para su análisis y discusión de los resultados; de acuerdo con los objetivos planteados y los datos recolectados.

En la investigación desde el planteamiento del objetivo general se definió la categoría central: Organización social del cuidado y a partir de los objetivos específico se establecieron 3 categorías

- transformaciones familiares,
- roles familiares
- redes de apoyo

En el procesamiento de la información emergieron dos categorías emergentes: Carencias y estados de ánimo, definiéndolas así :

Carencias: vinculada con los obstáculos para la satisfacción de necesidades básicas, con la falta de documentos o con las ausencias familiares

Estados de ánimo: vinculada con los estados emocionales vividos ante el proceso migratorio.

Ahora bien, en el proceso de codificación y estructuración de la información se transcribieron las 4 entrevistas dándole una numeración línea a línea, lo que permitió identificar los códigos en el texto de la entrevista, los cuales fueron arrojados por el sistema atlas Tics versión 7 de acuerdo a coincidencia y repetición en las mismas de cada una.

A partir de este proceso se realizaron los diagramas de cada entrevista donde encontramos los resultados de la investigación, además estos contienen las tres categorías centrales antes mencionadas y las categorías emergentes que surgieron del análisis de la información, cada diagrama refleja los relatos de las voces de las 4 mujeres entrevistadas.

E. Elaboración de conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO IV - RESULTADOS

4. Resultados

4.1. Presentación de Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la investigación basados en el análisis de las respuestas obtenidas posterior a la aplicación del instrumento de recolección de información a las participantes del estudio. En este orden de ideas, para agrupar los distintos datos obtenidos con el firme propósito de comprender la organización social del cuidado, las subcategorías y códigos se identificaron numéricamente en todas y cada una de las líneas de las entrevistas, permitiendo la construcción de Estructuras Gráficas Conceptuales, propuestas por la investigadora según el contexto, la raíz cognoscitiva, además del proceso de reflexión de todos los elementos involucrado en el proceso de obtención de la información.

En función de lo planteado, Strauss y Corbin (2002), manifiestan que la codificación es un análisis detallado, minucioso, línea por línea, necesaria al inicio de un proyecto o estudio para formar las subcategorías iniciales, además de conocer las relaciones entre los conceptos que van emergiendo. Adicionalmente, se realizaron diagramaciones de los códigos obtenidos que para Martínez (2009) son mecanismos visuales que esbozan las relaciones entre los conceptos, ilustrando para ayudar a comprender la complejidad de los fenómenos que se originan. Este proceso consiste en integrar toda la información en una representación gráfica, similar a un diagrama de flujo.

Cabe destacar que, a través de la información obtenida se discuten los resultados, los cuales permiten analizar la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

A continuación, se presenta el proceso de codificación de información de las entrevistas realizadas:

Tabla 2: Entrevista N° 1-“Informante 1”

Organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.				
DÍA: 08	MES: 05	AÑO: 2020	HORA: 11:00 am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 27:17 MIN
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: Lugar donde se realizó la entrevista				
INFORMANTE: SUJETO N° 1 (Dolis)				
CÓDIGOS				TEXTO DE LA ENTREVISTA

	1	Eje 1 TRANSFORMACIONES
	2	FAMILIARES
	3	1) Hace cuánto migraste de
	4	Venezuela?
	5	Desde el 21 de enero de 2019, ya
	6	tengo un año larguito acá.
	7	2) ¿Cuáles fueron los motivos
	8	más importantes que te llevaron a
	9	salir de tu país?
	10	La enfermedad de mi madre que tiene
	11	diabetes..... llora.... Hay un
Separación familiar	12	silencio, <u>te la trajiste ? No</u> , es
Falta de Recursos	13	fuerte... la deje enferma, <u>yo no</u>
	14	<u>contaba allá con los recursos</u> para
	15	ayudarla con la medicina, ni para la
	16	comida porque no me alcanza, aun
Separación Familiar	17	trabajando con el gobierno, trabajé 15
	18	años de mi vida y me tuve que venir,
	19	lo <u>deje a mi madre y mi padre allá.</u>
	20	3) ¿Migraste con tu familia?
	21	Me vine con mi hija mayor y mi
Apoyo Familiar	22	nieto, <u>ya mi hija menor se había</u>
	23	<u>venido</u> tenía un año acá, y nos dijo
	24	estoy acá en un pueblo de Colombia
	25	ella estaba trabajando y me dijo “acá
	26	no es que haya mucho empleo que te
	27	voy a decir, pero si vas a vivir más
	28	tranquila, vienes y trabajas y de ahí
	29	le mandas a la abuela y por eso me
	30	vine”.
	31	4) ¿Tienes hijos? ¿Cuántos?
	32	Tengo dos hijas una de 22 y una 17
	33	y un nieto de 8 años
	34	5) Si migraste con tus hijos
	35	¿viven contigo?
	36	Si ellos viven conmigo
	37	6) A partir de su proceso
	38	migratorio, ¿qué situaciones han
	39	cambiado en tu familia?:
	40	• En cuanto a tus hijos
	41	Ha cambiado porque ellas se vinieron
	42	por la inseguridad, una estaba en la
	43	universidad la menor varias veces me
	44	llego sin el bolso, la atracaron varias
Deserción Escolar	45	veces, <u>allá estaba estudiando</u>
	46	<u>comunicación social</u> , y acá ya no está
	47	<u>estudiando</u> , y mi otra hija estaba

Dificultades económicas	48	estudiando Informática, las cosas se
	49	puso difícil para el transporte, <u>ya no</u>
	50	<u>teníamos para pagarle los pasajes</u>
	51	<u>porque era muy costoso</u> , allá la
Desempleo	52	educación es gratis pero es muy
	53	difícil. En estos momentos <u>aquí están</u>
	54	<u>desempleadas y sin estudio</u> , una
	55	eran encargada de un pub pero con la
	56	cuarentena no puede trabajar y la otra
	57	en un almacén y lo cerraron
	58	• En tu relación con tu pareja
	59	No tengo pareja , el papa de mis hijas
	60	quedo allá en Venezuela pero ya yo
	61	me había separado del mucho antes
	62	de venirme, actualmente acá es solita
	63	7) En relación con tu familia:
	64	• ¿Qué ha cambiado para
	65	bien? (aspectos positivos)
	66	• ¿Qué ha cambiado para mal
	67	desde que migraste? (aspectos
	68	negativos)
Mejor alimentación	69	Ha cambiado en que al menos
	70	trabajamos, en la cuestión de la
	71	alimentación, <u>el niños puede tomar</u>
	72	<u>leche, puede comerse una fruta</u> ; allá
	73	no podía, eso ha cambiado pero
Transculturación	74	siempre tenemos la necesidad que
Rechazo	75	<u>nos falta las costumbres de nuestro</u>
	76	<u>país, siempre hay rechazo de las</u>
	77	<u>personas acá</u> y bueno uno
Víctima de Xenofobia	78	educadamente los evade, porque
	79	duele, <u>te lastima</u> y a veces
	80	<u>generalizan, sé que hay unos</u>
	81	<u>venezolanos que vinieron a hacer</u>
	82	<u>daño</u> , pero nosotros no, vinimos a
	83	buscar sobrevivir, porque estamos
	84	sobre viviendo porque vivir es en mi
	85	país. Allá tengo mi casa, mis padres,
Deseos de retorno	86	eso a mí me duele mucho, me dolerá
	87	y hasta que no se reacomode el país
	88	no me puedo ir, <u>siiii yo tengo la</u>
	89	<u>esperanza de volver</u> , porque siento la
	90	necesidad de ir a ver a mis padres.
Apoyo Familiar	91	8) En Venezuela, ¿con quién
	92	vivías?
	93	<u>Alla vivía con mis hijas, mis padres y</u>
	94	<u>mis hermanos</u> , somos una familia

Apoyo familiar	95 96 97	muy pequeña pero unida 9) En Sincelejo, ¿con quién vives?
Cuidado económico	98 99 100 101 102 103	<u>Con mis hijas y mi nieto</u> 10) Ahora que estas en Sincelejo, ¿cómo cuidas de la familia que dejaste en Venezuela y cómo es el cuidado con los que están en Colombia?
Establecimiento de roles para el cuidado	104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122	Cuando tengo la oportunidad de ganarme un día, <u>le envié dinero a través de las remesas y le envié dinero para la medicina de mi mama y para que pueda compra algo que comer</u> , no hablo con ellos diariamente porque ahorita allá no hay luz , hablo con ellos cuando se pueden conectar por Facebook o internet , a través de video llamadas, me dejan notas de voz . El cuidado de los hijos y el nieto en Colombia somos unidas, ahora mismo yo prefiero salir a trabajar y que ellos se queden en la casa para que se cuiden , por decir <u>yo salgo y busco para la comida y ellos la hacen, compro para el detergente y ellas lavan la ropa.</u>
Restricciones a la libertad de movimiento	123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141	11) Debido a tu venida a Colombia, ¿cambió la forma en que atiendes y cuidas a tus hijos?, ¿ellos tuvieron cambios en relación con su educación? <u>Allá ellas estaban con más libertad de ir de un sitio a otro porque estábamos en nuestro país, acá me dicen -voy a Coveñas y les digo no puedes ir porque acá no conoces nada - ellas me dicen - no te pongas así a sobre protegerme - , pero yo les digo es que no conoces nada, no quiero q vayas y aunque son mayores, me da miedo Cuando hablas de libertad a que haces referencia: que salían de la universidad y luego podían ir a tomarse un café con las compañeras,</u>

Falta de recursos económicos	142 143 144 145 146 147 148 149	a compartir una malteada con las amigas y podían ir , porque me decían mama estoy aquí a una cuadra de la casa y bueno yo estaba tranquila porque estaba en mi país , aun bueno entre comillas tranquila porque allá la inseguridad se puso horrible .
Falta de documentos migratorios	150 151 152 153 154 155 156 157	En el ámbito educativo, educarse aquí , les ha pegado porque quieren ir a la universidad y no pueden , no contamos con los recursos, <u>porque eso es, no hay recursos para que vayan hacer un curso y tampoco tenemos la documentación, nosotros ingresamos con cedula porque</u>
Apoyo familiar	158 159 160 161 162 163	<u>entramos un día domingo por el niños, pero no nos dieron permiso de trabajo , solo una de mis hijas tiene permiso de permanencia.</u> 12) ¿Cómo obtuviste vivienda en Colombia?
Falta de protección social	164 165 166 167 168 169	<u>Cuando llegué ya ella estaba arrendada en un pequeño anexo, una pieza un cuarto y una sala. Yo empecé a trabajar en casa de familia y empecé a ayudar en el arriendo y en los servicios</u>
Perdida de estabilidad laboral	170 171 172 173 174 175 176 177	13) ¿Tienes alguna protección en relación con tu salud? ¿Te has enfermado en Sincelejo? <u>En este momento no, mis hijas tampoco, mi nieto porque estudia en el colegio si tiene un seguro, una vez se accidento en una moto , fue horrible , pero cubrió el seguro de la moto</u>
Informalidad laboral	178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188	14) ¿En qué trabajabas en Venezuela y en qué trabajas ahora? <u>En la administración pública del gobierno en bienestar social, en la parte de ayuda social, allá hice un curso de educación inicial aquí hago trabajo informal , vendo helados, en la campiña (un barrio de Sincelejo) hay un heladería, los compramos y los vendemos en la calle, caminando</u>

	189	desde la 9:00 am hasta las 4:00 pm,
	190	para vender 50 helados, a veces vendo
	191	30, lo que gano me alcanza para
	192	reunir el peso , reúno dos pesos, un
	193	peso .
	194	
	195	<i>Eje 2. ROLES FAMILIARES</i>
	196	1) ¿En estos momentos quién
	197	cuida de tus hijos?
Rol de cuidado colectivo	198	Ya mis hijas están grandes aunque
	199	les digo que no salgan en la noche,
	200	estoy siempre pendiente.
Separación familiar	201	2) Dentro de tu familia, la que
	202	migró contigo y la que está en
	203	Venezuela ¿hay otra persona
	204	distinta a tus hijos que necesite de
	205	cuidados? ¿Cómo lo has hecho?
Rol de cuidado colectivo	206	Mi nieto <u>lo cuida su mamá y entre</u>
	207	<u>todas y allá en Venezuela mi mamá,</u>
	208	mis hijas les digo que no salgan en la
	209	noche que la cuidan <u>mi familia que</u>
	210	<u>quedó allá.</u>
Separación familiar	211	3) ¿Cómo se distribuyen las
	212	tareas del hogar en la familia
	213	actualmente?
	214	<u>Son compartidas entre todas</u> hacemos
	215	el aseo
Rol de cuidado colectivo	216	4) Como mujer y madre, ¿qué
	217	cambios se han al interior de su
	218	familia en cuanto al cuidado de sus
	219	hijos?
	220	Si hay un cambio porque <u>estamos</u>
	221	<u>bien lejos,</u> el cambio es que no puedo
	222	ayudarlos ahorita como los ayudaba ó
	223	sea al menos con mi presencia hacia
Desempleo	224	cualquier cosa por ellos, <u>ayudaba a</u>
	225	<u>mi mama al aseo, a lavar sus cosas y</u>
Necesidades básicas insatisfechas	226	siento que lo poco que mando, porque
	227	es poco, confiando en Dios que se va
	228	mejorar esta situación y pueda
	229	trabajar y tener más ingreso para
	230	poder mandarle más.
	231	Con mis hijas también el cambio ha
	232	sido fuerte ahorita como <u>estamos sin</u>
Sin apoyo de cónyuge	233	<u>empleo</u> como mujeres gastamos y
	234	<u>necesitamos diario y ahorita estamos</u>
	235	<u>sobreviviendo</u> si antes gastábamos un

	236	paquete de toallas, ahora una la
	237	cuidamos para todas.
Rol de líder	238	5) ¿Qué persona se encuentra a
	239	cargo de sus hijos, si no viven con
	240	usted y como se dio ese acuerdo?
	241	<u>No trabaja nadie conmigo</u>
Rol de cuidado colectivo	242	6) ¿Quién limpia en su casa?,
	243	¿quién cocina en su casa?, ¿en
	244	general, quién hace las actividades
	245	domésticas?
	246	Yo me levanto muy temprano, <u>yo las</u>
	247	<u>dirijo a ellas</u> les digo usted arregla su
	248	cuarto hace la comida el almuerzo.
Rol de cuidado colectivo	249	7) ¿Quiénes proveen
	250	económicamente a la familia?
	251	<u>Entre todas</u>
Rol de líder	252	8) Desde que migraron en la
	253	familia, ¿quiénes están al pendiente
	254	de sus hijos, quienes los llevan al
	255	colegio, hacen las tareas, están
	256	acompañándolos en sus labores
	257	diarias?
Control y normas	258	El niño lo lleva al colegio <u>su mama y</u>
	259	<u>entre todas estamos pendiente de él.</u>
	260	9) ¿Quiénes imponen castigos?
	261	<u>Yo manejo todo</u> , me cuenta mucho
	262	porque estoy sola sin apoyo y ellas
	263	tienen diferente carácter, trato de
	264	hablarles porque a pesar que estar
	265	grandes aun no tienen madurez, a <u>mi</u>
	266	<u>nieto yo lo regaño cuando se porta</u>
	267	<u>mal</u> y la mama también
	268	10) ¿Se dan reglas en la familia?
	269	¿A quién le acatan más los hijos, al
	270	padre o la madre?
Soledad	271	<u>Yo manejo todo</u> , ellas e hacen a
	272	veces caso y a veces no. A veces se
Episodios depresivos	273	ponen rebeldes pero después me dan
	274	la razón
	275	11) ¿Cómo mujer y como
	276	mamá, que ha sido lo más duro que
	277	ha vivido desde que migró?
Sensación de desesperanza	278	<u>Me he sentido muy sola</u> , a pesar que
	279	están mis hijas pero me he sentido
	280	muy sola, a <u>veces me deprimó</u> mucho
Dificultades económicas	281	porque no tengo el pilar de otro
	282	adulto que me ayude no es el dinero,

	283	como <u>que me de un aliento, que me</u>
	284	<u>diga lo estás haciendo bien</u> , lo estás
	285	haciendo mal entonces hablo
	286	conmigo misma y no tengo
	287	respuestas. <u>Cuando me toca pagar</u>
Apoyo familiar	288	<u>todo y no tengo los pesos completos,</u>
	289	digo se me esta haciendo duro de
	290	pronto llega siempre luz y bueno hay
	291	que seguir.
	292	
	293	<i>Eje 3 REDES DE APOYO</i>
Apoyo familiar	294	1. ¿Quién te recibió acá en
	295	Sincelejo?
	296	<u>Mi hija menor que se había venido y</u>
	297	<u>ella me recibe</u>
	298	2. ¿De qué forma te apoyaron
	299	las personas que te recibieron en
Red de apoyo social	300	Sincelejo?
	301	Fue un gran apoyo, tenía ya un año
	302	que no la veía y si ella me estaba
	303	esperando, <u>ya ella estaba alquilada y</u>
	304	<u>tenía un lugar donde llegar</u>
	305	3. ¿Cómo creen ustedes que las
Red de apoyo social	306	han recibido aquí en Colombia?
	307	Bien, si a pesar de que es un pueblo
	308	bien, <u>he conseguido amigos</u> en el
	309	mercado porque allí vendía helados,
	310	llegue porque allí está un amigo de
	311	Venezuela y el vendía patillas y él me
	312	dice pues vende helados en el
Informalidad laboral	313	mercado y ahí empecé... entrando
	314	pisando terreno y <u>así me hice amigos,</u>
	315	me ayudan comprándome los helados
	316	y todos los días me fueron
	317	comprando helados.
	318	4. ¿Qué ha sido lo más duro en tu
Perdida de estabilidad laboral	319	proceso de adaptación desde que
	320	migraste?
	321	Lo más duro, bueno <u>lo más difícil es</u>
	322	<u>vender helados</u> toooodos los días,
Sensación de desesperanza	323	hay que caminar mucho, los helados
	324	se descongelan rápido, y hay que ir
	325	buscar el trozo de hielo, no estaba
	326	acostumbrada a ese trabajo, <u>yo allá</u>
	327	<u>trabajaba en una oficina</u> y yo no
	328	agarraba sol, el sol me da alergia.
	329	¿Cómo te sientes haciéndolo?

Separación familiar	330 331 332 333 334 335 336 337	ahorita ya como que me acostumbré y eso es lo que hay y eso es lo tengo que hacer	Análisis Entrevista N° 1
Red de apoyo social	338 339 340 341	5. Después de la migración, conservas relaciones con tu familia en Venezuela, ¿qué importancia tiene partir tu familia en estos momentos? Mucho, mi mamá, mi papá y mi hermanos son parte de mi vida, <u>allá deje la mitad de mi vida y aquí tengo la otra mitad</u>	Fuente: González (2020)
Red de apoyo social	342 343 344 345	6. En todo el proceso migratorio, usted ha contado con apoyo distinto a su familia para lograr la adaptación en el municipio de Sincelejo. ¿Quién o quiénes han sido su mayor apoyo? <u>Si el señor Néstor, un dueño de negocio en el mercado de un punto frío.</u> 7. Como se le ha brindado ese apoyo? <u>Me dio trabajo en su casa</u>	

Figura N° 01:
Estructura Conceptual Entrevista N° 1



Fuente: González (2020)

Tabla 3: Entrevista N° 2-“Informante 2”

Organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.				
DÍA: 08	MES: 05	AÑO: 2020	HORA: 3:00 pm	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 30:15 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: Lugar donde se realizó la entrevista				
INFORMANTE: SUJETO N° 2 (Azalia)				
CÓDIGOS			TEXTO DE LA ENTREVISTA	
		1	<i>Eje 1 – TRANSFORMACIONES</i>	
		2	<i>FAMILIARES</i>	
		3	1) Hace cuánto migraste de	
		4	Venezuela?	
		5	Yo me vine hace dos años.	
		6	2) ¿Cuáles fueron los motivos	
		7	más importantes que te llevaron a	
		8	salir de tu país?	
		9	Nosotros ya teníamos un tiempo que	
		10	para nadie es un secreto como estaba	
		11	Venezuela, entonces mi esposo tomo	
		12	la iniciativa de venirse con su tía, yo	
		13	me quede allá en Venezuela con mi	
		14	niña, mi niña quedo destrozada al	
		15	<u>separarse de su papa</u> , ellos se vinieron	
		16	porque casi <u>no conseguíamos</u>	
		17	<u>alimentos, casi no teníamos nada</u> , él	
		18	tenía su trabajo pero no le daba para	
		19	trabajar, yo no podía trabajar porque	
		20	yo cuidaba a mi niña ,apenas tenía dos	
		21	años estaba muy pequeña no podía	
		22	hacer nada y el tomo la iniciativa de	
		23	venirse , él se vino solo con su tía .	
		24	luego a los cuatro meses exactamente	
		25	tomamos la iniciativa de nosotros	
		26	venirnos porque ya <u>la situación era</u>	
		27	<u>peor, cada vez era peor , si queríamos</u>	
		28	<u>arepas no teníamos harina</u> , pero no	
		29	teníamos huevo , no teníamos la carne	
		30	y él se preocupaba por eso, porque	
		31	nosotros estábamos allá, veía lo que	
		32	nosotras estábamos pasando y el veía	
		33	que aquí las cosas aquí estaba bien,	
		34	él trabajaba , gracias a <u>Dios su tía lo</u>	
		35	<u>ayudo a conseguir un trabajo</u> y	
		36	empezó a trabajar y tomo la iniciativa	
		37	de mandarnos a buscar , porque ya	
	Separación Familiar Necesidades Básicas Insatisfechas			
	Dificultades Económicas			
	Apoyo Familiar			

<p style="text-align: center;">Separación Familiar</p>	<p>38 no aguatábamos nada allá , no 39 salíamos no compartíamos como 40 familia, aunque yo estaba con mi 41 mama y la niña con sus abuelos, pero 42 <u>no era lo mismo estar sin su papa ,</u> 43 <u>uno como mujer también sin su</u> 44 <u>esposo,</u> uno tiene su mamá y su papá 45 pero no es lo mismo. 46 Primero hice un viaje el 27 de abril 47 hace dos años, en donde me vine con 48 mi niña yo sola pero lastimosamente 49 tuvimos que regresarnos , porque no 50 me dio la fuerza para seguir yo sola 51 por carretera con la niña, era un 52 trayecto muy largo desde donde 53 nosotros estábamos en la isla 54 margarita ¡imagínese! Teníamos que 55 salir en ferry agarrar un carro, 56 teníamos que agarrar como tres carros 57 y yo sola con la niña sentía que no 58 podía y yo a lo que llegué, me bajé 59 del ferry literal, busqué la manera 60 de agarrar un carro que me llevara 61 hasta Maracaibo pero se me fue 62 imposible , una noche tuve que 63 quedarme con la niña en un terminal 64 sola de noche esperando por carros y 65 nada , no pude venirme, me tuve que 66 devolver a la isla Margarita y le dije 67 a mi esposo de verdad que así no 68 podía viajar con la niña así por carro, 69 dormía el piso sentada en una cera 70 fue terrible, ella tenía 4 años; 71 entonces tomé la decisión de 72 devolverme a mi casa y esperar y no 73 hacer las cosas tan apresuradas . 74 A los dos meses compré mi pasaje en 75 avión y me vine desde Porlamar que 76 es desde Margarita a Caracas y de allí 77 esperé dos horas en el aeropuerto 78 porque no tenía ninguno cerca, espere 79 dos horas y ese mismo día agarré un 80 vuelo Caracas – Maracaibo de ahí 81 llegó el avión como a las nueve de la 82 noche, a esa hora nos quedamos allí; 83 mucha gente Venezolanos que venían 84 para Maicao. Me quede en aeropuerto</p>
--	--

<p>Falta de documentos migratorios</p>	<p>85 86 87 88 89 90 91 92 93 94</p>	<p>durmiendo hasta las cuatro de la mañana y de ahí agarramos un carro con varios venezolanos, eso fue horrible yo no traía permiso del papá de la niña, se me hizo muy difícil, y yo sabía el riesgo que corría <u>al venirme así sin permiso</u>, sin nada pero la desesperación de estar allá en Venezuela era horrible, yo lo hice solamente pesando en ella.</p>
<p>Falta de Documentos Migratorios</p>	<p>95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131</p>	<p><u>Saqué a la niña del país sin permiso</u> porque yo traje dinero me pedían de cien mil bolívares, un millón y en todas las alcabalas que me paraban me tocaba pagar eso para que no me devolvieran con la niña., ya lo último , lo último ya no tenía mas solo 300 bolívares apenas y me pararon en una alcabala y casi me hacían devolver casi llegando a Maicao con la niña , y la niña como tenía 4 años casi 5, ella entendía lo que estábamos haciendo porque ella me preguntaba ¿mami porque nos paran? y yo le decía porque no traemos permiso y eres la única niña que viene en el carro. Entonces ella me misma me dijo “mami cuando yo vea un cono de los policías yo me escondo y tu me pones el bolso arriba y me escondo ” y así fue que hice para poder llegar a Maicao porque era muchas alcabalas que ponen para control, ya las ultimas alcabala la niña me decía mami me escondo y yo le decía si Fabi escóndete y ella se metía entre mis piernas y como no nos mandaban a bajar ni nada nos dejaban seguir y así fue como lamentablemente ... o afortunadamente pude llegar hasta la frontera. Ya cuando llegue a la frontera me asuste más y lo vi más negro y complicado para pasar ,usted sabe que en la frontera uno le piden papeles , la cedula y esas cosas y yo traía mis</p>

	<p>132 pasaportes pero no el permiso de la 133 niña, entonces yo entre y el señor del 134 carro me ayudo a pasarme a la niña 135 hacia Colombia, yo pase por el 136 control que ponen los policías pero la 137 niña me la pasaron por la misma 138 frontera pero por el otro lado, yo no 139 pase con mi hija yo pase sola y ella 140 paso con la muchacha que venía en el 141 carro, había que pagarles 300 mil 142 bolívares para que la muchacha nos 143 custodiara y no nos robaran en el 144 camino, ellos se montan encima en el 145 capo del carro hasta la frontera. 146 A mí me sellaron el pasaporte me 147 dieron el permiso especial de 148 permanecía, yo tengo todo eso pero 149 si me la vi muy fuerte cuando 150 llegamos aquí</p> <p>151 3) ¿Migraste con tu familia? 152 Migre con mi hija de 4 años, Fabiana</p> <p>153 4) ¿Tienes hijos? ¿Cuántos? 154 Una hija</p> <p>155 5) Si migraste con tus hijos 156 ¿viven contigo? 157 Si vive conmigo</p> <p>158 6) A partir de su proceso 159 migratorio, ¿qué situaciones han 160 cambiado en tu familia?:</p> <ul style="list-style-type: none"> 161 • En cuanto a tus hijos 162 • En tu relación con tu pareja <p>163 Para ella su papá es todo, cuando vio 164 a su papá y él a ella eso fue ... 165 grande, ella allá en Venezuela ella no 166 quería hace tareas, <u>estaba rebelde</u>, no 167 hacía caso y ahorita aquí con el papá 168 ha tomado un cambio radical , yo le 169 puedo decir Fabiana vamos hacer 170 tareas y nooo es su papá, su papá lo 171 que le diga eso es y para ella todo es 172 sus papá y yo le doy gracias a Dios 173 haberme venido porque si no hubiese 174 sido horrible para mí.</p>
<p>Rebeldía de la Hija</p>	<p>175 La niña cuando llego aquí ella estaba 176 flaquita pero gracias Dios <u>aquí con</u> 177 <u>la alimentación que ha tenido se ha</u> 178 <u>puesto más repuestica se ha... ella</u></p>
<p>Mejor Alimentación</p>	

Nuevos Aprendizajes	179 180 181 182 183	era más morenita se ha blanqueado, ella ha crecido enormemente, el <u>aprendizaje que le han dado en e colegio</u> como en la familia, gracias a Dios yo estoy contenta por eso.
Separación Familiar	184 185 186 187	En mi relación de pareja gracias a Dios todo ha sido para bien, nosotros tenemos 9 años juntos gracias a Dios, <u>nos separamos fue ese tiempo nada más,</u> cuando yo me vine y aquí he
Apoyo Familiar	188 189 190 191 192 193	aprendido mucho con él , el me inspira a trabajar , mira vamos hace esto , vamos hacer lo otro y <u>es como un apoyo que tengo aquí incondicional</u> que allá en Venezuela
Informalidad Laboral	194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206	<u>no sentía la motivación de hacer eso,</u> Nosotros ahorita nos poyamos más como pareja estamos más motivados , estábamos trabajando en un restaurante los dos y decidimos salirnos del restaurante y trabajar por nuestra cuenta y gracias a a Dios nos está yendo muy bien con el negocio de la comida , nosotros decidimos apoyarnos entre los dos y siento que es eso la dedicación , el amor, el cariño, la motivación, <u>desde nuestra casa vendemos comida .</u>
Falta de Afecto de Progenitores	207 208 209 210 211 212	7) En relación con tu familia: • ¿Qué ha cambiado para bien? (aspectos positivos) • ¿Qué ha cambiado para mal desde que migraste? (aspectos negativos)
Separación Familiar	213 214 215 216 217 218	A uno le hace <u>falta siempre como ese cariño de su mamá su papá,</u> yo gracias a Dios tengo a mi mama viva y eso es una cosa que todavía no he podido superar , <u>dejarlos a ellos allá a ellos allá solos así ,</u> me parte el alma
Tristeza	219 220 221 222 223 224 225	todavía decirlo todos los días lo llamo, hablo con mis sobrinos mis hermanos eso e <u>lo único que malo que yo siento que he dejado allá o que yo siento que he hecho mal ,</u> venirme y dejarlos a ellos allá pero yo sé que todo es un bien por mi hija ,

Apoyo Económico	226 227 228 229	ahorita tristemente tengo que pensar en ella y ya 8) En Venezuela, ¿con quién vivías?
Apoyo Social	230 231 232 233	Allá vivía con mi papa mi mama mi esposo y mi hermano 9) En Sincelejo, ¿con quién vives?
Cuidado Económico	234 235 236 237 238 239 240 241 242 243	Con mi esposo, mi niña de siete años y <u>dos compañeras que me ayudan en los gastos , son compañeras que las conocimos por medio de la tía de Omar, son también venezolanas.</u> 10) Ahora que estas en Sincelejo, ¿cómo cuidas de la familia que dejaste en Venezuela y cómo es el cuidado con los que están en Colombia?
Rol de Cuidado Colectivo	244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255	Yo gracias a Dios con lo que hemos hecho, semanalmente la puedo ayudar que si con veinte, que con cuarenta mil, que sin con cincuenta mil pesos <u>que les mando para ellos eso que les mando</u> , para ellos es una felicidad , porque imagínese, ahorita allá en Venezuela cincuenta mil es más que un sueldo mínimo allá , y gracias a Dios que yo les puedo mandar eso y que ellos se sustentan también con eso allá.
Control y Normas	256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272	Acá siempre nos mantenemos unidos, nosotros como trabajamos dentro de la misma casa <u>los dos juntos la niña siempre está con nosotros</u> y más con esto que ahorita estamos viviendo, antes, no convivíamos como tanto así porque el pasaba mucho tiempo trabajando, no estábamos casi pendiente de nosotros, la niña siempre con sus papá bien pero ella sentía que lo extrañaba, el pasaba casi 13 horas en el trabajo y llegaba muy de tarde, y entonces ahorita pienso que nos cuidamos mas así con la unión de la familia , estoy <u>muy pendiente de sus tareas , de que la niña se haga sus cosas , de que valla</u>

<p>Rol de Cuidado Materno</p>	<p>273 <u>y se bañe de todo eso .</u> 274 11) Debido a tu venida a 275 Colombia, ¿cambió la forma en que 276 atiendes y cuidas a tus hijos?, ¿ellos 277 tuvieron cambios en relación con su 278 educación? 279 Si porque allá, porque como yo vivía 280 con mi papá y mamá casi no estaba 281 pendiente de ella, siempre eran ellos 282 estaban pendiente de buscármela en el 283 colegio, estaban pendiente de sus 284 tareas, de que la niña que comió de 285 todo eso y sin embargo que yo no 286 trabajaba también los hacían, lo 287 hacían mas ellos que yo y yo siento 288 que ahorita ha cambiado eso porque 289 como estoy yo sola con el papá, <u>todo</u> 290 <u>eso me ha tocado a mí, en principio</u> 291 <u>me dio duro porque no estaba</u> 292 <u>acostumbrada</u> hacer tannn a menudo 293 y entonces ahora si ahora SI , ahora 294 estoy más tranquila y más pendiente 295 de sus cosas, por eso mismo porque 296 como vivía con personas que le hacia 297 las cosas, yo casi no le prestaba 298 atención pero ahora aquí si me ha 299 tocado.</p>
<p>Escolaridad Formal</p>	<p>300 En relación a educación, tuvo 301 muchísimos cambios, voy a ponerte 302 un ejemplo mi sobrina está en 303 Venezuela y está en tercer grado y 304 tiene 8 años y Fabiana <u>mi hija tiene</u> 305 <u>7 años y está en segundo grado aquí</u> 306 y a mi hija aquí le ponen tarea que mi 307 sobrina hay ni cerca le llegan tareas, 308 yo siento que es mejor aquí la 309 educación que allá, aquí a Fabiana le 310 han puesto cosas que se ven e cuarto 311 grado, mi sobrina todavía no lo está 312 viendo, entonces yo siento que es 313 muy buena la educación, como 314 nosotros vivíamos hay queda el 315 colegio cerca y la tía de la niña me 316 dijo ve allá que están inscribiendo a 317 los niños venezolanos no te piden 318 muchas cosas solamente la 319 constancia de estudios que traigas de</p>

	320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334	allá de Venezuela a como yo sabía yo pedí mi constancia y me traje todos mis papeles para hacer lo posible porque la niña llegara aquí estudiando, gracias a Dios nosotros llegamos en 3 de julio y a principios de agosto ya la niña estaba en el colegio y llegue al colegio y gracias a Dios la directora me atendieron bien fueron muy amable me inscribió a la niña no me puso peros, me dijo que si era venezolana y yo le dije que si, ella empezó en transición ya por segundo, tres lapsos estudiando ya aquí.
Apoyo Social	335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351	12) ¿Cómo obtuviste vivienda en Colombia? <u>Por mi jefa ella como conocía al dueño de la vivienda</u> donde nosotros estamos ella le recomendó a mi esposo que alquilara ese apartamento y el se puso en contacto con el señor de la casa y gracias a Dios el señor y el tuvieron una química que hablaron y eso y todo tuvo su procesos porque nosotros tuvimos como dos meses hablando y eso con el señor y pasaron dos meses para poder reunir el dinero que nos pedían para arrendar el apto y gracias Dios vamos a cumplir un año en el apto y todo ha ido bien
Falta de Protección Social	352 353 354 355 356 357 358 359	13) ¿Tienes alguna protección en relación con tu salud? ¿Te has enfermado en Sincelejo? <u>No tengo</u> , y si tengo que ir al sisben pero es error mío de no haber ido todavía, porque si lo están dando tengo amigas que tienen su EPS siendo venezolanas con el permiso.
Emprendimiento Familiar	360 361 362 363 364 365 366	14) ¿En qué trabajabas en Venezuela y en qué trabajas ahora? Allá no trabajaba, nunca trabaje .. bueno trabaje una vez como dos meses en una peluquería pero haciendo aseo y fue poco tiempo y aquí trabajaba en el restaurante y

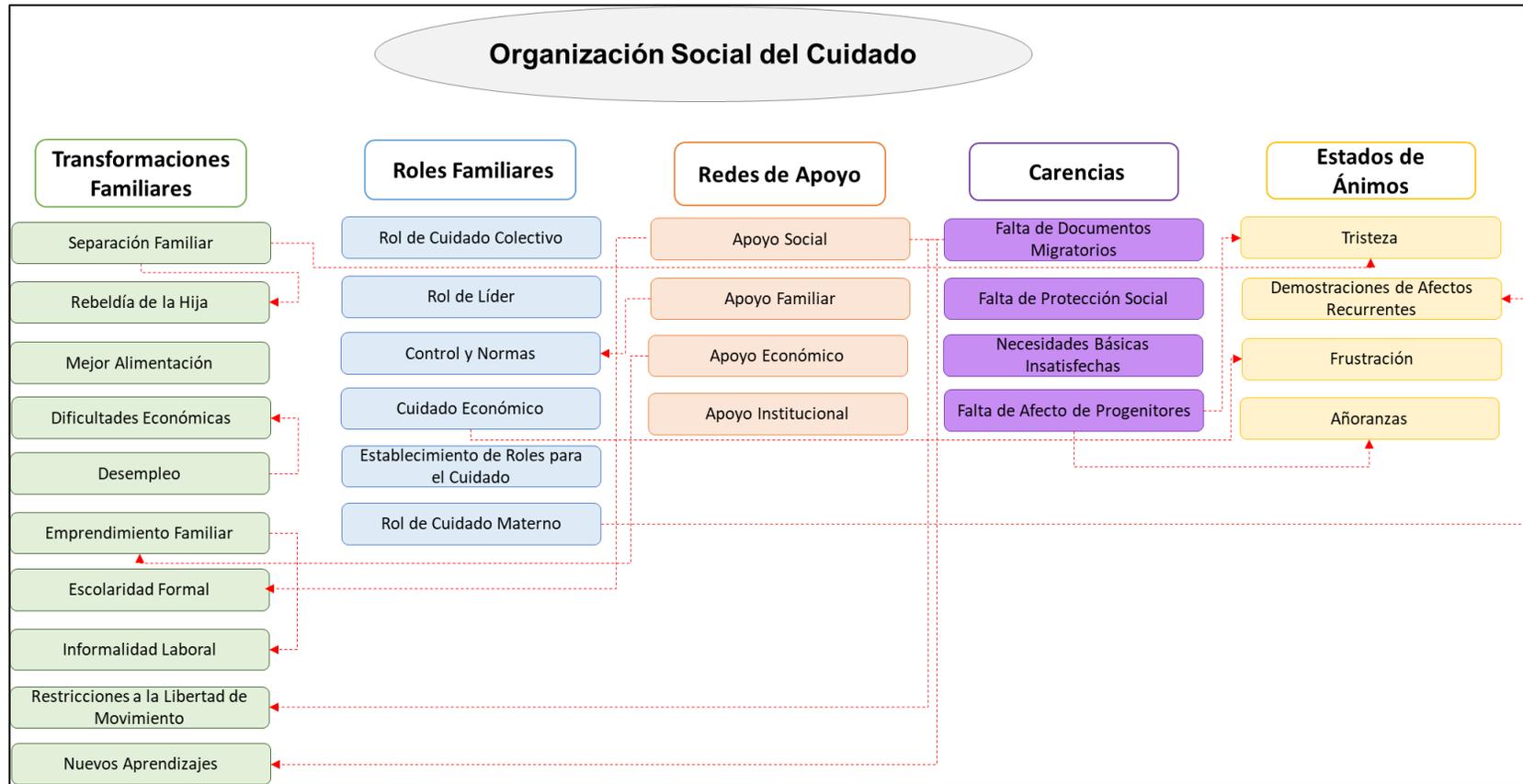
<p>Rol de Cuidado Colectivo</p>	<p>367 ahorita decidimos <u>hacer nuestro</u> 368 <u>propio negocio de independizarnos,</u> 369 trabajamos con almuerzos, desayunos, 370 cenas todo eso cualquier clase de 371 comida que nos pidan eso se lo 372 hacemos , lo vendemos a domicilio, a 373 los almacenes del centro, como 374 nosotros vivimos cerca del centro nos 375 queda cerca. 376</p>
<p>Cuidado Económico</p>	<p>377 <i>Eje 2. ROLES FAMILIARES</i> 378 1) ¿En estos momentos quien 379 cuida de tus hijos? 380 <u>Nosotros</u> 381 2) Dentro de tu familia, la que 382 migró contigo y la que está en 383 Venezuela ¿hay otra persona 384 distinta a tus hijos que necesite de 385 cuidados? ¿Cómo lo has hecho? 386 Mis sobrinos, son cinco y yo siempre 387 estoy pendiente de ellos , de llamarlo 388 de saber cómo están, como 389 amanecieron, si comieron, si tienen 390 todo lo que necesiten, ellos viven 391 prácticamente con mi mamá y <u>yo lo</u> 392 <u>que le mando a ellos</u> es lo que le 393 mando a mi mamá</p>
<p>Establecimiento de Roles para el Cuidado</p>	<p>394 3) ¿Cómo se distribuyen las 395 tareas del hogar en la familia 396 actualmente? 397 <u>Son compartidas porque mi esposo</u> 398 gracias a Dios le gusta cocinar, le 399 gusta lavar platos todo y el siempre 400 y si te digo la verdad él es quien más 401 hace cosas en la casa que yo</p>
<p>Demostraciones de Afecto Recurrentes</p>	<p>402 4) Como mujer y madre, ¿qué 403 cambios se han dado al interior de 404 su familia en cuanto al cuidado de 405 sus hijos? 406 Yo he cambiado bastante porque yo 407 antes era como más distante, no era 408 tan cariñosa con la niña y <u>ahorita aquí</u> 409 <u>si la adoro, le digo ven mami</u> para 410 darte un besito, ven mami, la agarro, 411 la beso y todo eso, antes no lo hacía 412 porque casi no estaba así pendiente 413 de ella pero ahora aquí por la</p>
<p>Restricciones a la Libertad de Movimientos</p>	<p>413</p>

	414	situación <u>nosotros tres prácticamente</u>
	415	<u>encerrado</u> que más nos queda que
	416	darnos amor y cariño
	417	5) ¿Qué persona se encuentra a
	418	cargo de sus hijos, si no viven con
	419	usted y como se dio ese acuerdo?
	420	No aplica
	421	6) ¿Quién limpia en su casa?,
	422	¿quién cocina en su casa?, ¿en
	423	general, quién hace las actividades
	424	domésticas?
	425	<u>Entre los dos</u>
	426	7) ¿Quiénes proveen
	427	económicamente a la familia?
	428	<u>Entre los dos, porque los dos</u>
	429	<u>trabajamos</u>
	430	8) Desde que migraron en la
	431	familia, ¿quiénes están al pendiente
	432	de sus hijos, quienes los llevan al
	433	colegio, hacen las tareas, están
	434	acompañándolos en sus labores
	435	diarias ?
	436	<u>Todo yo eso si de la niña de las tareas</u>
	437	<u>de venir al colegio a buscarla todo yo.</u>
	438	9) ¿Quiénes imponen castigos?
	439	El papá
	440	10) ¿Se dan reglas en la familia?
	441	¿A quién le acatan más los hijos, al
	442	padre o la madre?
	443	<u>Son divididas a veces las pongo yo,</u>
	444	<u>porque yo digo</u> que esto es bueno
	445	pero el dicen que no, yo mas que todo
	446	pongo las reglas en la casa , si me
	447	hace caso pero si el papa le dice no es
	448	no, le hace mas caso al papa que a mi
	449	.
	450	11) ¿Cómo mujer y como
	451	mamá, que ha sido lo más duro que
	452	ha vivido desde que migró?
	453	Lo más duro es el viaje que pase con
	454	mi hija sola, dormir en un terminal en
	455	un aeropuerto , <u>a veces no tener que</u>
	456	<u>darle de comer</u> en el aeropuerto , me
	457	decía “mami tengo hambre” y yo no
	458	ahorita en un ratico porque si te doy
	459	estoy esto ahorita mas tarde no te
	460	puedo dar , eso me parte en corazón
Rol de Cuidado Colectivo		
Cuidado Económico		
Rol de líder		
Control y Normas		
Necesidades Básicas Insatisfechas		
Desempleo		

Frustración	461	como mamá. también lo más duro es
	462	que desde llegué <u>no podía trabajar</u>
	463	porque no tenía con quien dejar a la
	464	niña, siento que no la podía dejar
Apoyo Social	465	con cualquier persona , eso <u>me</u>
Apoyo Económico	466	<u>frustraba porque nos tocaba pagar</u>
	467	algo y no teníamos a veces se nos
	468	hacía imposible , gracias a Dios el
	469	siempre <u>ha contado con su jefa que</u>
	470	<u>hasta le presta dinero para salir de sus</u>
Apoyo Familiar	471	<u>deudas.</u>
	472	
	473	<i>Eje 3 REDES DE APOYO</i>
	474	1. ¿Quién te recibió acá en
	475	Sincelejo?
Apoyo Familiar	476	<u>Mi esposo y su tía.</u>
	477	2. ¿De qué forma te apoyaron
	478	las personas que te recibieron en
	479	Sincelejo?
	480	Gracias a Dios muy bien , Varelis (la
Apoyo Familiar	481	tía) <u>siempre ha sido muy buena con</u>
	482	<u>mi esposo</u> y yo creo que con todo el
	483	mundo, ella fue la que ayudo a mi
	484	esposo , ella fue la que lo crío y ella
Apoyo Social	485	siente que es como su hijo y gracias a
	486	Dios <u>ella siempre nos ha apoyado ;</u>
	487	<u>yo llegue a la casa de yarelis</u>
	488	3. ¿Cómo creen ustedes que las
	489	han recibido aquí en Colombia?
	490	<u>Gracias a Dios bien,</u> no como a
	491	otras personas que sienten que los ha
	492	recibido mal, ellos sienten que
	493	Colombia los ha tratado mal que no
Separación Familiar	494	tienen donde llegar como comer, no
	495	consiguen trabajo fácilmente.
	496	4. ¿Qué ha sido lo más duro en
	497	tu proceso de adaptación desde que
	498	migraste?
	499	<u>Estar lejos de mi familia,</u> porque yo
	500	no sé siento que es lo más duro,
	501	desde que nací siempre he vivido con
	502	mi familia, nunca me había
	503	desprendido de mi familia.
	504	5. Después de la migración,
	505	conservas relaciones con tu familia
	506	en Venezuela, ¿qué importancia
Añoranzas	507	tiene partir tu familia en estos

	508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521	momentos? Todo!!! Ellos son muy especiales para mí, mis papas son lo más importante <u>aparte de mi hija , los quiero mucho , los extraño demasiado</u> , mis sobrinos mi hermano, mi hermana, me ha costado muchísimo separarme de él.	Análisis Entrevista N° 2
Apoyo Social	522 523 524 525 526 527	6. En todo el proceso migratorio, usted ha contado con apoyo distinto a su familia para lograr la adaptación en el municipio de Sincelejo. ¿Quién o quiénes han sido su mayor apoyo?	Fuente: González (2020)
Apoyo Social Apoyo Económico	528 529 530 531 532 533	Si, la jefa de mi marido la señora Benive , ella es la dueña del restaurante Parquimotor en el centro de Sincelejo	
Apoyo Institucional		7. Como se le ha brindado ese apoyo? Ella es la jefa del restaurante donde trabajamos, <u>ella nos ha ayudado con apoyo hacia la niña, económicamente, nos da mucho consejo,</u> siempre hablamos con ella si queremos hacer algo se lo comentamos a ella, como siempre nos apoyó y nos ayuda. <u>En estos días nos dieron una ayuda humanitaria en el coliseo</u> a los venezolanos que tiene permiso especial de permanencia gracias a dios nos llamaron y fuimos beneficiados.	

Figura N° 02:
Estructura Conceptual Entrevista N° 2



Fuente: González (2020)

Tabla 4: Entrevista N° 3-“Informante 3”

Organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.				
DÍA: 09	MES: 05	AÑO: 2020	HORA: 10:00 am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 29:00 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: Lugar donde se realizó la entrevista				
INFORMANTE: SUJETO N° 3 (Aleja)				
CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA		
		1	<i>Eje 1 – TRANSFORMACIONES</i>	
		2	<i>FAMILIARES</i>	
		3	1) Hace cuánto migraste de	
		4	Venezuela?	
		5	Hace ocho meses.	
		6	2) ¿Cuáles fueron los motivos	
		7	más importantes que te llevaron a	
		8	salir de tu país?	
		9	El futuro de mi hija, buscar dinero	
		10	para poder darle educación a ella,	
		11	allá todo es difícil, conseguir plata es	
		12	fácil pero comprar las cosas que va...	
Falta de Recursos Económicos		13	<u>allá no se encuentra nada</u> , las cosas	
		14	cada día van más caras, todo te lo	
		15	aumentan en la mañana o te lo	
Dificultades Económicas		16	aumentan en la noche. <u>Allá todo es</u>	
		17	<u>difícil</u> , en realidad uno se viene	
		18	buscar a aquí es como dinero.	
Apoyo Social		19	<u>Una amiga (Nahilin) , la que trabaja</u>	
		20	<u>conmigo, me dijo que tenía un</u>	
		21	<u>trabajo aquí</u> , que estaban buscando	
		22	una muchacha para las uñas, que la	
		23	necesitaba urgente y bueno no	
		24	desaproveche la oportunidad y me	
		25	vine	
		26	3) ¿Migraste con tu familia?	
Separación Familiar		27	<u>Inicialmente salí sola</u> , luego se vino	
		28	mi esposo (al mes que yo me vine) y	
		29	finalmente fuimos a buscar a mi hija.	
		30	4) ¿Tienes hijos? ¿Cuántos?	
		31	Una hija de 5 años	
		32	5) Si migraste con tus hijos	
		33	¿viven contigo?	
Separación Familiar		34	<u>Inicialmente me vine sola</u> ,	
		35	actualmente si vive conmigo.	
		36	6) A partir de su proceso	
		37	migratorio, ¿qué situaciones han	

	38	cambiado en tu familia?:
	39	• En cuanto a tus hijos
	40	• En tu relación con tu pareja
Rebeldía de la Hija	41	<u>A mi hija le ha pegado mucho, se ha</u>
	42	<u>puesto más rebelde,</u> dice que le hace
	43	falta su abuelita, ha sido difícil yo
	44	creo que como estamos solos yo
	45	siento que se aburre.
	46	En su relación de pareja él ha estado
	47	más rebelde, me imagino que también
	48	se siente así solo, siento que estamos
	49	como un poquito desunidos, <u>me dice</u>
	50	<u>malas palabras</u> pero es que siento que
Violencia de Género	51	a veces no se está como estresado
	52	por esta situación que estamos
	53	pasando por lo del virus, a veces
	54	como <u>se nos acaba la comida</u> siento
	55	que se estresa así.
Dificultades Económicas	56	7) En relación con tu familia:
	57	• ¿Qué ha cambiado para
	58	bien? (aspectos positivos)
	59	• ¿Qué ha cambiado para mal
	60	desde que migraste? (aspectos
	61	negativos)
Mejor Alimentación	62	<u>Nos hemos alimentado mejor,</u> fuimos
	63	a buscar a la niña, no hemos ahorrado
	64	porque aja, prácticamente estamos
	65	recién llegado y no nos ha dado
	66	tiempo de eso, lo poco que reunimos
	67	fue para ir a buscar a la niña, pero en
	68	si en si lo que vinimos a buscar
	69	todavía no lo hemos conseguido
	70	porque se nos atravesó esto porque
	71	estamos prácticamente recién
	72	llegados.
	73	Que vinieron a buscar a Colombia ..
	74	llevar una mejor vida, una mejor vida
	75	económica, tener nuestras cosas
	76	propias, allá todo es difícil, consigues
	77	pero todo es muy caro pues, en
	78	realidad uno se viene buscar a aquí
	79	es como dinero para comprar las
Falta de Recursos Económicos	80	cosas , y pensamos que <u>venimos aquí</u>
	81	<u>a buscar dinero para mandar y poder</u>
	82	<u>tener cosas allá,</u> y es mentira cuando
Frustración	83	<u>llegamos aquí es otra realidad, aquí</u>
	84	<u>todo es pagar arriendo, pagar energía,</u>

	85	pagar agua pagar pagar y pagar y
	86	bueno lo poquito que tenemos para la
	87	comida.
	88	Que ha cambiado para mal...
Tristeza	89	En sí, en sí , <u>la relación de nosotros</u>
	90	<u>en realidad (la migrante llora), la niña</u>
Rebeldía de la Hija	91	<u>se ha puesto muy rebelde</u> , yo siento el
	92	ha sacado en realidad lo que él es,
	93	cuando empezamos él no me trataba
	94	así, era más comprensivo, se sentaba,
	95	hablaba conmigo, hablaba las cosas
	96	ahora no, <u>cualquier cosa una mala</u>
Violencia de Género	97	<u>palabra , cualquier cosa me grita, soy</u>
	98	<u>la mala</u> , en estos momentos estamos
	99	conviviendo asíiii
	100	
	101	8) En Venezuela, ¿con quién
	102	vivías?
	103	Primero vivía con mami, después me
	104	mudé porque peleaba mucho con mi
	105	hermana, alquilé aparte y nos
	106	metimos a vivir juntos cuando me
	107	mude aparte, él no es el papá de mi
	108	hija.
	109	9) En Sincelejo, ¿con quién
	110	vives?
Apoyo Familiar	111	<u>Con mi esposo, mi hija,</u> mi amiga
Apoyo Social	112	que me <u>recibió (nahilin) su hija, y</u>
	113	<u>una familia más</u> (Sobrino de Yare
	114	padre – madre-la esposa del sobrino
	115	– hija) y otra compañera (prima del
	116	sobrino)
	117	10) Ahora que estas en
	118	Sincelejo, ¿cómo cuidas de la
	119	familia que dejaste en Venezuela y
	120	cómo es el cuidado con los que
	121	están en Colombia?
	122	Se me ha hecho difícil, porque el
	123	teléfono me lo robaron y para
	124	comunicarme con mi mamá es difícil,
	125	tengo que pedir un teléfono prestado
	126	por lo menos para saber de ella,
	127	enviarle dinero también se me ha
	128	sido difícil, lo que agarro es para
Cuidado Económico	129	nuestras cosas y lo que queda
	130	<u>reunimos para poder tener una plata</u>
	131	<u>y enviar, les estoy enviando cada</u>

	132	quince días
	133	11) Debido a tu venida a
	134	Colombia, ¿cambió la forma en que
	135	atiendes y cuidas a tus hijos?, ¿ellos
	136	tuvieron cambios en relación con su
Restricción a Libertad de Movimiento	137	educación?
	138	Bueno <u>ahorita trato de no salir</u> , trato
	139	de atender más a la niña, estar
Rol de Cuidado Materno	140	pendiente de sus cosas, que no se
	141	porte mal que no se meta donde no
	142	tenga que meterse; <u>aquí siento que la</u>
Miedo	143	<u>protejo más porque me da miedo</u> , ella
	144	sale corriendo mucho <u>y me da miedo</u>
	145	que otra persona la agarre y se la
	146	lleve, por lo menos allá se escucha
Escolaridad Formal	147	mucho que aquí secuestran muchos
	148	niños.
	149	<u>La niña está estudiando</u> , estando en la
Apoyo Social	150	peluquería <u>una compañera de trabajo</u>
	151	<u>me llevo, hable con la directora y me</u>
	152	<u>dieron el cupo</u> , está bien, ella se
	153	adapta en realidad a todo, está bien
	154	pues.
Apoyo Social	155	12) ¿Cómo obtuviste vivienda
	156	en Colombia?
	157	Fue el primer lugar donde llegue, ahí
	158	<u>fue donde me recibió mi amiga y hay</u>
	159	<u>me quede</u> , el muchacho me dijo que
	160	bueno si se venía mi esposo el me
	161	alquilaba el otro cuarto porque había
	162	un cuarto solo y bueno yo acepte y
	163	me quede allí. En estos momentos
	164	estamos compartiendo gastos en un
	165	apartamento con varias familias
Falta de protección Social	166	13) ¿Tienes alguna protección
	167	en relación con tu salud? ¿Te has
	168	enfermado en Sincelejo?
Falta de Documentos Migratorios	169	<u>No tengo, no tengo permiso de</u>
	170	<u>trabajo</u> , yo cuando entre en la frontera
	171	lo que <u>me pidieron fue la cedula</u>
	172	<u>venezolana</u>
	173	14) ¿En qué trabajabas en
	174	Venezuela y en qué trabajas ahora?
	175	Allá era manicurista y acá también.
	176	
	177	<i>Eje 2- ROLES FAMILIARES</i>
	178	1) ¿En estos momentos quien

	179	cuida de tus hijos?
	180	Ahora yo, antes de del covid 19 me
	181	la cuidaba una de la muchachas que
	182	vivía conmigo
	183	2) Dentro de tu familia, la que
	184	migro contigo y la que está en
	185	Venezuela ¿hay otra persona
	186	distinta a tus hijos que necesite de
	187	cuidados? ¿Cómo lo has hecho?
	188	Mi mama esta mayor, pero ella
	189	trabaja, es una mujer independiente y
	190	hace sus cosas.
	191	3) ¿Cómo se distribuyen las
	192	tareas del hogar en la familia
	193	actualmente?
Establecimiento de Roles para el	194	Bueno como estamos en esta
Cuidado	195	situación, entre todos los que vivimos
	196	en el apartamento, <u>un día cocinan</u>
	197	<u>ellos, un día cocinamos nosotros, o a</u>
	198	<u>veces cocinamos todos juntos</u>
	199	4) Como mujer y madre, ¿qué
	200	cambios se han al interior de su
Desempleo	201	familia en cuanto al cuidado de sus
	202	hijos?
	203	Bueno <u>por lo menos ahorita me toca</u>
	204	<u>dejar de trabajar</u> , porque la muchacha
	205	no va a cuidar más a la niña, entonces
	206	yo contaba era con ella, y ya no
Rol de Cuidado Materno	207	puedo pues, <u>tengo que dedicarme</u>
	208	<u>tiempo completo a ella</u> , ahora que se
	209	acabe lo del Covid si se llega a
Rol de Cuidado Materno	210	acabar en algún momento pues ya
	211	veré, <u>ahora me toca quedarme en casa</u>
	212	<u>con ella</u> y que trabaje mi esposo nada
	213	más, ya no tengo ese apoyo.
	214	Antes allá en Venezuela yo
	215	trabajaba, la dejaba a ella en su
	216	escuela, su misma maestra que era
	217	cercana a nosotros, la llevaba a la
	218	guardería y mi mamá se quedaba con
	219	ella hasta que yo saliera de mi
	220	trabajo, yo salía cinco, seis a veces no
	221	tenía hora de salida porque ya a las
	222	cuatro cinco me llegaba cliente y yo
	223	no lo desaprovechaba , los atendía y
	224	como mi jefa me dejaba las llaves de
	225	la peluquería yo trancaba cuando

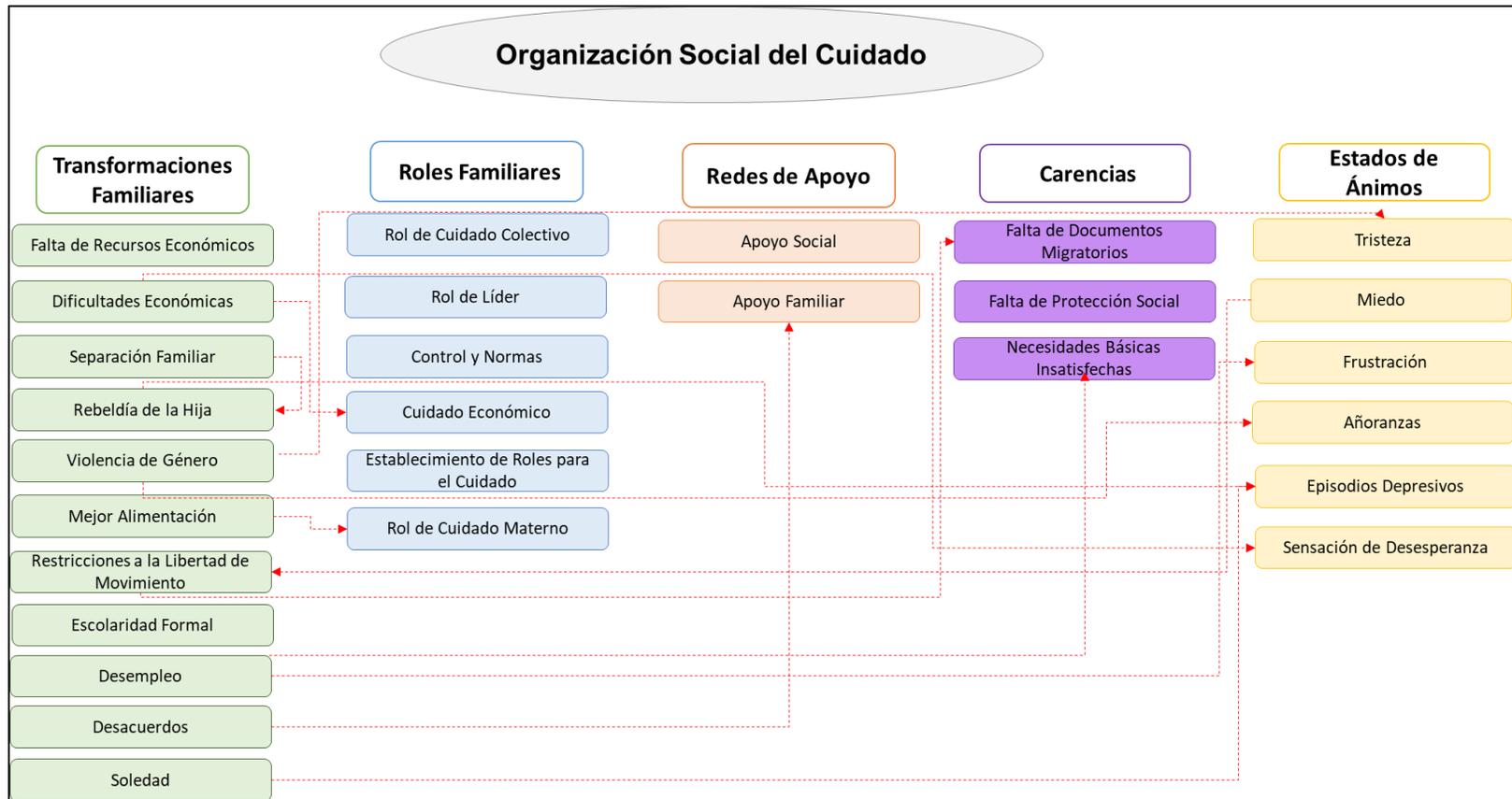
Sensación de Desesperanza	<p>226 terminaba, a veces terminaba a las 227 ocho, nueve de la noche y esas eran 228 las horas que yo llegaba a mi casa y 229 ya mi mama la cuidaba a ella y ahora 230 aquí no , aquí o me la cuida azalia o 231 la cuidaba yo. <u>Ahora me siento mal</u> 232 <u>porque no soy mujer de quedarme</u> 233 <u>en casa, yo siempre he trabajado, llevo</u> 234 <u>nueve años trabajando en la calle y</u> 235 <u>ahorita bueno me toca</u></p>
Rol de Cuidado Colectivo	<p>236 5) ¿Qué persona se encuentra a 237 cargo de sus hijos, si no viven con 238 usted y como se dio ese acuerdo? 239 Yo le pagaba a ella sus semana , le 240 pagaba 47 mil pesos semanal cuando 241 me la cuidaba azalia</p>
Cuidado Económico	<p>242 6) ¿Quién limpia en su casa?, 243 ¿quién cocina en su casa?, ¿en 244 general, quién hace las actividades 245 domésticas? 246 <u>Todos nos ponemos hacer alguna</u> 247 <u>cosa, la sobrina de azalia limpia,</u> 248 <u>mientras que yo cocino, azalia friega</u> 249 <u>y así hacemos las cosas</u></p>
Rol de Cuidado Colectivo	<p>250 7) ¿Quiénes proveen 251 económicamente a la familia? 252 <u>Mi esposo y yo cuando trabajo</u> 253 <u>aporto también</u></p>
Rol de Lider	<p>254 8) Desde que migraron en la 255 familia, ¿quiénes están al pendiente 256 de sus hijos, quienes los llevan al 257 colegio, hacen las tareas, están 258 acompañándolos en sus labores 259 diarias? 260 <u>Mi esposo cuando él va al trabajo,</u> 261 <u>agarra una moto la deja a ella en su</u> 262 <u>escuela y de ahí se va caminando a su</u> 263 <u>trabajo porque le queda cerca y yo</u> 264 <u>me iba a mi trabajo, la recibía azalia</u> 265 <u>y ella esperaba que yo llegara del</u> 266 <u>trabajo y hacíamos las tareas juntas</u> 267 <u>en la noche.</u></p>
	<p>268 9) ¿Quiénes imponen castigos? 269 <u>Yo , el la regaña , le llama la atención</u> 270 <u>y eso , pero como él no es el papa , el</u> 271 <u>la tiene desde pequeña pero no es su</u> 272 <u>papa , y él dice yo no le voy a decir</u></p>

	273	nada porque me va agarrar rabia, el la
	274	consiente mucho , el prefiere que yo
	275	lo hago, el está con ella desde que
	276	tenía dos años
Control y Normas	277	10) ¿Se dan reglas en la familia?
	278	¿A quién le acatan más los hijos, al
	279	padre o la madre?
	280	<u>Yo las impongo</u>
Cuidado Económico	281	11) ¿Cómo mujer y como
	282	mamá, que ha sido lo más duro que
	283	ha vivido desde que migró?
Episodios Depresivos	284	<u>Mi hija, mantenerle sus cosas,</u>
	285	<u>atenderla a ella, trabajar, trabajo más</u>
	286	<u>y la veo poco, me siento mal porque</u>
Tristeza	287	<u>ni está conmigo ni esta con su familia</u>
Añoranzas	288	<u>, con mi mama con sus primos con</u>
	289	<u>sus tíos, siento mucha tristeza,</u>
	290	<u>extraño todo de allá</u>
	291	
	292	<i>Eje 3- REDES DE APOYO</i>
Apoyo Social	293	1. ¿Quién te recibió acá en
	294	Sincelejo?
	295	<u>Mi amiga Nahilin</u>
Apoyo Social	296	2. ¿De qué forma te apoyaron
	297	las personas que te recibieron en
	298	Sincelejo?
	299	<u>Ella fue quien me recibió, me dio</u>
	300	<u>hospedaje y me consiguió el trabajo</u>
	301	3. ¿Cómo creen ustedes que las
	302	han recibido aquí en Colombia?
	303	Bien hasta ahora no he tenido
	304	problema con ningún colombiano, no
	305	he sentido así rechazo, todavía NO
	306	4. ¿Qué ha sido lo más duro en
	307	tu proceso de adaptación desde que
Añoranzas	308	migraste?
	309	<u>Por lo menos la comodidad, la</u>
	310	<u>comodidad que yo tenía en mi casa,</u>
	311	<u>yo llegaba, tenía mis cosas, yo tenía la</u>
	312	<u>nevera, tenía cocina, yo mantenía</u>
	313	<u>todo limpio, en casa no, en casa si una</u>
Desacuerdos	314	<u>dice mira hay que fregar hay que</u>
	315	<u>hace eso no sale nadie, sino vienen</u>
	316	<u>tiran las cosas hay , no dicen yo lo</u>
	317	<u>ensucie y no me gusta así</u>
	318	5. Después de la migración,
	319	conservas relaciones con tu familia

	320	en Venezuela, ¿qué importancia
	321	tiene partir tu familia en estos?
Separación Familiar	322	<u>Si en realidad todos importan, allá</u>
	323	<u>quedo mi hermana porque la mayor</u>
	324	<u>está en Perú con mi sobrino y su</u>
	325	<u>esposo, tengo un sobrino en Chile</u>
	326	<u>mis otras dos hermanas están en</u>
	327	<u>argentina con su familia, en</u>
Tristeza	328	Venezuela con mami quedo una
	329	hermana mayor y una que me sigue
	330	a mí.
Separación Familiar	331	Ellos son demasiado importante,
	332	<u>siento tristeza</u> porque no los tengo
	333	conmigo, a veces pasan cosas y uno
	334	no está con ellos, es fuerte, <u>la</u>
	335	<u>separación no es fácil, dejar la familia</u>
	336	<u>dejar todo</u> , venirse de un lugar que tú
	337	no sabes cómo te van a tratar, como te
	338	van a recibir, dejar todo por nada ,
Necesidades Básicas Insatisfechas	339	porque tu llegas a aquí y no tienes
	340	nada, empezar de nuevo, allá no hay
	341	trabajo allá no hay nada, ahora es que
	342	se consigue la comida <u>todo te lo</u>
	343	<u>quieren vender en dólares, la</u>
	344	<u>medicinas no se consiguen, a veces</u>
	345	los mismo farmaceutas llevan las
	346	medicinas y ellos prefieren
	347	esconderlas para venderlas a otro
	348	precio, a personas que ellos conozcan
	349	igual la comida, no consiguen nada,
	350	todo es muy caro, estar aquí en
Soledad	351	Colombia es mejor económicamente
	352	porque aquí puedes comprar tus
	353	cosas
	354	Allá en Venezuela es mejor el
	355	ambiente, <u>tienes a tu familia,</u>
	356	<u>cualquier momento que te pase algo</u>
	357	<u>tienes el apoyo de tu familia, estas</u>
	358	<u>con ellos, pero para tener algo tienes</u>
	359	que trabajar demasiado para comprar
	360	X cosa aquí no , aquí trabajas y lo
	361	que quieres lo compras y ya eso .
Apoyo Social	362	6. En todo el proceso
	363	migratorio, usted ha contado con
	364	apoyo distinto a su familia para
	365	lograr la adaptación en el
	366	municipio de Sincelejo. Quien o

Apoyo Social	367 368 369 370	quienes han sido su mayor apoyo? <u>Mi amiga Nahilin</u> 7. Como se le ha brindado ese apoyo? <u>Ayudándome a conseguir trabajo y tener un lugar donde llegar y cuando traje a la niña ayudándome a conseguirle el colegio.</u>	Análisis Entrevista N° 3 Fuente: González (2020)
--------------	--------------------------	--	--

Figura N° 03:
Estructura Conceptual Entrevista N° 3



Fuente: González (2020)

Tabla 5: Entrevista N° 4-“Informante 4”

Organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.				
DÍA: 09	MES: 05	AÑO: 2020	HORA: 1:00 pm	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 22:00 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: Lugar donde se realizó la entrevista				
INFORMANTE: SUJETO N° 3 (Yare)				
CÓDIGOS			TEXTO DE LA ENTREVISTA	
		1	<i>Eje 1 – TRANSFORMACIONES</i>	
		2	<i>FAMILIARES</i>	
		3	1) Hace cuánto migraste de	
		4	Venezuela?	
		5	Hace 4 años	
		6	2) ¿Cuáles fueron los motivos	
		7	más importantes que te llevaron a	
		8	salir de tu país?	
		9	Los más importantes para mí en ese	
		10	momento fueron la salud de mis hijos	
		11	y el bienestar de ellos	
		12	En mi país estaba <u>una situación</u>	
		13	<u>económica muy, muy triste</u>	
		14	<u>prácticamente, vamos a decirlo así, de</u>	
		15	<u>verdad era bastante difícil</u> en ese	
		16	momento que nosotros emigramos y	
		17	aja <u>temía porque le pasara algo a mis</u>	
		18	<u>hijos, una enfermedad o x cosa</u> y por	
		19	eso decidimos emigrar de nuestro país	
		20	a otro.	
		21	En esos momentos como era tu vida	
		22	de familia allá?	
		23	Éramos una familia muy unida , este	
		24	compartir, disfrutar de cada momento	
		25	con ellos, situaciones difíciles o	
		26	alegres, no se de muchas cosas y al	
		27	<u>emigrar a otro país ha sido</u>	
		28	<u>prácticamente triste,</u> pero a la vez	
		29	alegre porque ellos están bien de	
		30	salud y eso es lo más importante.	
		31	3) ¿Migraste con tu familia?	
		32	<u>Emigre con mi esposo y mis dos</u>	
		33	<u>hijos</u>	
		34	4) ¿Tienes hijos?	
		35	5) ¿Cuántos?	
		36	Mi hijo mayor tiene 23 años y mi hija	
		37	menor tiene seis	
	Dificultades Económicas			
	Miedo			
	Tristeza			
	Apoyo Familiar			

	38	6) Si migraste con tus hijos
	39	¿viven contigo?
	40	Si, ellos viven conmigo
	41	7) A partir de su proceso
	42	migratorio, ¿qué situaciones han
	43	cambiado en tu familia?:
	44	• En cuanto a tus hijos
Transculturización	45	Para ellos fue algo muy difícil porque
	46	allá en mi país <u>uno tiene otras</u>
	47	<u>costumbres,</u> estás prácticamente
	48	acostumbrados a otras cosas,
Tristeza	49	mantener en familia , ehh ósea la
	50	libertad , <u>en cambio acá en otro país</u>
	51	<u>nos sentíamos como tristes</u> y a la vez
	52	no sabíamos que hacer , no tener las
	53	cosas y las comodidades <u>que</u>
Añoranzas	54	<u>teníamos en nuestro país, en nuestra</u>
	55	<u>casa y eso nos fue algo bastante</u>
	56	<u>difícil .</u>
	57	Cuando hace referencia a libertad a
	58	que hace referencia?
	59	la libertad es aja a que en mi país
Separación Familiar	60	estábamos que íbamos a una familia,
	61	íbamos a otra, <u>nos manteníamos</u>
	62	<u>unidos y acá prácticamente no</u>
	63	<u>conocíamos, no estábamos</u>
	64	<u>acostumbrados</u> a las personas sin
	65	saber cómo eran y eso nos
	66	cohibíamos mucho de esas cosas pues
	67	• En tu relación de pareja:
Apoyo Familiar	68	En mi relación de pareja
	69	prácticamente NO, prácticamente
	70	no, <u>siempre nos hemos mantenido</u>
	71	<u>unidos, hemos trabajado el uno al</u>
	72	<u>otro, nos hemos mantenido en las</u>
	73	<u>cosas y apoyándonos el uno al otro,</u>
	74	ehh y nos ha ido gracias a Dios bien
	75	8) En relación con tu familia:
	76	• ¿Qué ha cambiado para
	77	bien? (aspectos positivos)
	78	He cambiado, prácticamente, Si mi
	79	vida ha cambiado bastante, en cosas
Añoranzas	80	por ejemplo porque aja <u>me ha</u>
	81	<u>acostumbrado a trabajar de otra</u>
	82	<u>manera, a tener cosas,</u> a valorar más
	83	cosas, y eso hace a a uno tener más
	84	responsabilidad, porque nos

Añoranzas	85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102	mantenemos en otro país que no es el nuestro. Allá Trabajabas? <u>Si también, lo mismo pero aja no era como aquí</u> , no era tan cómo hacerlo no tan seguido, sino normalmente no un horario tan restringido, este mantener las cosas no tanto así como decirte ” responsabilidad” y aja ya uno se acostumbra a otras cosas pues... • ¿Qué ha cambiado para mal desde que migraste? (aspectos negativos)
Dificultades Económicas	103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121	Nunca he sido negativa, siempre he sido positiva en la vida, Pero si te preguntara algo que ha cambiado para mal... Para mi los cambios que tenido han sido, que después que yo abandone mi país deje mis cosas allá y <u>aquí se me ha hecho bastante difícil obtenerlas</u> , al igual que las tenía allá en Venezuela, allá en mi país, pues eso se me ha hecho bastante difícil pero aja uno poco a poco va esforzándose más en las cosas y hay cosas que de pronto no las teníamos allá y si las tenemos aquí con esfuerzos
Rol de Cuidado Económico	122 123 124 125 126 127 128 129 130 131	9) En Venezuela, ¿con quién vivías? Vivíamos igual mi esposo y mis dos hijos y un sobrino que se quedó allá Mi mamá vivía separado de nosotros pero nos veíamos contantemente 10) En Sincelejo, ¿con quién vives? Con mi esposo y mis dos hijos 11) Ahora que estás en Sincelejo, ¿cómo cuidas de la familia que dejaste en Venezuela y cómo es el cuidado con los que están en Colombia? <u>A la distancia cuido de ellos, trabajo mucho aquí y me esfuerzo mucho para enviarle a ellos cada quincena le mando su plata para que ellos puedan</u>

Rol de Cuidado Materno	132 tener sus cosas sus alimentos y eso 133 porque sé que ellos allá, se le hace 134 muy difícil y no tienen las maneras y 135 yo entonces acá trabajo y los ayudo 136 <u>El cuidado de mis hijos lo mantengo</u> 137 <u>siempre pendiente de ellos,</u> he 138 siempre revisarles que estén bien, 139 darles sus alimentos que no les falte 140 nada y trabajo diariamente por ellos. 141 Debido a tu venida a Colombia, 142 ¿cambió la forma en que atiendes y 143 cuidas a tus hijos?, ¿ellos tuvieron 144 cambios en relación con su 145 educación?
Separación Familiar	146 Cambiaron en el sentido que yo , ellos 147 <u>allá se mantenían siempre en familia</u> 148 <u>y acá siempre he mantenido una</u> 149 <u>persona que me ayuda a cuidar de</u>
Rol de Cuidado Materno	150 ellos pues por mi trabajo , siempre 151 <u>estoy muy pendiente de ellos que no</u> 152 <u>me les vaya a faltar nada</u> y que no les 153 vaya pasar nada, el proceso educación 154 de ellos fue muy diferente y muy 155 difícil para ellos, aja porque tanto en 156 este país como el mío la educación es 157 muy diferente pero la hemos sabido 158 llevar, <u>el proceso de ponerlo al</u> 159 <u>colegio de mi hijos al principio para</u> 160 <u>ellos adaptarse,</u> fue su difícil porque 161 no me los aceptaban por no tener una 162 nacionalidad de acá pero después con 163 <u>la ayuda de mi esposo logre meterlos</u> 164 <u>al colegio.</u>
Escolaridad Formal	165 12) ¿Cómo obtuviste vivienda 166 en Colombia?
Apoyo Familiar	167 <u>Donde vivo ahora, pues mi esposo y</u> 168 <u>yo , como mi esposo tiene bastantes</u> 169 <u>conocidos y familiares</u> entonces 170 pudimos tener una vivienda para 171 arrendar y hay vivimos arrendados 172 hace cuatro años , desde que 173 llegamos hemos estado allí.
Apoyo Social	174 13) ¿Tienes alguna protección 175 en relación con tu salud? ¿Te has 176 enfermado en Sincelejo?
Apoyo Familiar	177 Si gracias a mi permiso que me 178 dieron acá por dos años, nosotros

<p>Rol de Cuidado Económico</p> <p>Establecimiento de Roles para el Cuidado</p>	<p>179 tenemos salud, educación y gracias a 180 Dios nos ha ido bien, mi niña estuvo 181 enferma pero con la salud que 182 tenemos acá, la atendieron en ese 183 momento con sus medicamentos 184 muy bien.</p> <p>185 14) ¿En qué trabajabas en 186 Venezuela y en qué trabajas ahora? 187 En Venezuela trabajaba en un salón 188 de belleza al igual que acá trabajo 189 también en un salón de belleza, 190 gracias a Dios, es muy diferente pero 191 me ha ido súper bien.</p> <p>192 Y porque es muy diferente? 193 Es muy diferente porque allá no 194 teníamos que cumplir un horario si 195 íbamos un día no importaba 196 entonces acá ha sido muy diferente 197 por lo que hay que cumplir un 198 horario, hay que trabajar todos los 199 días atender bien a los clientes y todo 200 eso, eso ha sido algo diferente a lo de 201 mi país.</p> <p>202</p> <p>203 <i>Eje 2 - ROLES FAMILIARES</i></p> <p>204 1) ¿En estos momentos quien 205 cuida de tus hijos? 206 En estos momentos cuida de mis 207 hijos una empleada que tengo y ella 208 me ayuda con mi niña mientras yo 209 trabajo, ya el niño esta grande.</p> <p>210 2) Dentro de tu familia, la que 211 migro contigo y la que está en 212 Venezuela ¿hay otra persona 213 distinta a tus hijos que necesite de 214 cuidados? ¿Cómo lo has hecho? 215 En realidad <u>mi mamá, porque ya ella</u> 216 <u>es una persona bastante mayor y a la</u> 217 <u>edad que tiene, necesita de bastante</u> 218 <u>cuidado pues, gracias a Dios que por</u> 219 <u>mi trabajo yo la ayudo mucho a ella y</u> 220 <u>a mis hermanos y estoy pendiente de</u> 221 <u>ellos cada quincena de mandarle y</u> 222 <u>ayudarles y todo eso.</u></p> <p>223 3) ¿Cómo se distribuyen las 224 tareas del hogar en la familia 225 actualmente?</p>
---	--

<p>Rol de Cuidado Económico</p>	<p>226 En la distribución diaria <u>siempre me</u> 227 <u>levanto temprano, ayudar a la</u> 228 <u>muchacha del servicio y dejas algunas</u> 229 <u>cosas organizadas al igual que mi</u> 230 <u>esposo lo hace, mi hijo mayor</u> 231 <u>también me ayuda muchísimo y ella</u> 232 <u>me ayuda prácticamente con la niña.</u> 233 Yo la ayudo a alistarla en la mañana 234 y ella se encarga de llevármela y 235 buscarla, porque yo trabajo todo el día 236 y no me da tiempo de ir por ella 237 4) Como mujer y madre, ¿qué 238 cambios se han al interior de su 239 familia en cuanto al cuidado de sus 240 hijos?</p>
<p>Apoyo Social</p>	<p>241 He tenido algunos cambios no 242 digamos que tan, pero si he cambiado 243 muchísimo por lo menos <u>mantenerlo a</u> 244 <u>ellos</u> y tratar de estar unidos acá en 245 otro país, en un país que no es el 246 nuestro. Mi hija pequeña necesita 247 más cuidado porque está más 248 pequeña 249 5) ¿Qué persona se encuentra a 250 cargo de sus hijos, si no viven con 251 usted y como se dio ese acuerdo? 252 <u>La persona que ha sido recomendada</u> 253 <u>por un a llegado a la familia de</u> 254 <u>esposo que viven acá, y</u> 255 <u>prácticamente ha sido excelente</u></p>
<p>Rol de Cuidado Colectivo</p>	<p>256 6) ¿Quién limpia en su casa?, 257 ¿quién cocina en su casa?, ¿en 258 general, quién hace las actividades 259 domésticas? 260 <u>Prácticamente la hacemos la dos, yo</u> 261 <u>más que todo, porque me paro muy</u> 262 <u>temprano en la mañana y dejo casi</u> 263 <u>todas las cos organizadas para cuando</u> 264 <u>ella regrese de buscar a la niña no</u> 265 <u>tenga tanto como que hacer y se</u> 266 <u>mantenga mas que todo con la niña y</u> 267 <u>no hacer tantas cosas en la casa .</u></p>
<p>Rol de Cuidado Económico</p>	<p>268 7) ¿Quiénes proveen 269 económicamente a la familia? 270 <u>Ambos trabajamos y aportamos</u> 271 <u>económicamente</u> 272 8) Desde que migraron en la</p>

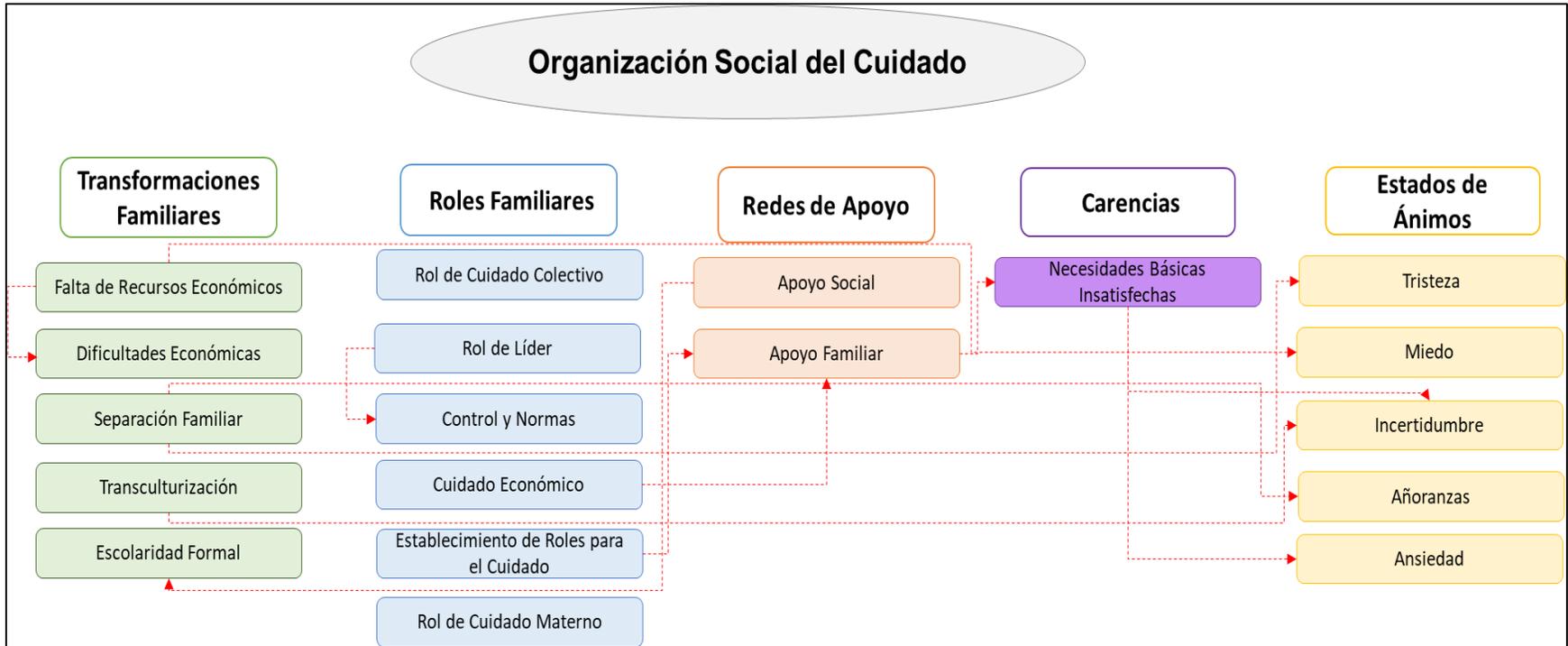
	273	familia, ¿quiénes están al pendiente
	274	de sus hijos, quienes los llevan al
	275	colegio, hacen las tareas, están
	276	acompañándolos en sus labores
	277	diarias ?
Rol de Cuidado Colectivo	278	La compañía diaria del día a día la
	279	niña la lleva al colegio el transporte,
	280	<u>al medio día cuando ella regresa y se</u>
Control y Normas	281	<u>encarga la muchacha del servicio</u>
	282	<u>con ella , porque yo me mantengo en</u>
Rol de Líder	283	<u>mi trabajo y mi esposo igual, ella la</u>
	284	<u>mayoría del tiempo pasa con ella.</u>
	285	9) ¿Quiénes imponen castigos?
	286	<u>jajajajaja los castigos en la casa los</u>
	287	<u>impongo YO , a veces se portan mal</u>
	288	<u>los castigos no los dejo ver la</u>
	289	<u>televisión o x cosa o les prohíbo</u>
	290	darles cosas, mi esposo como pasa la
	291	mayoría del tiempo en u su trabajo
	292	tiene un horario bastante fuerte, no
Control y Normas	293	pasa mucho tiempo en la casa, más
	294	que todo en la noche
	295	10) ¿Se dan reglas en la familia?
	296	¿A quién le acatan más los hijos, al
	297	padre o la madre?
	298	<u>Las reglas las pone el, y le hacen más</u>
	299	<u>caso a mi esposo, yo paso a mayoría</u>
	300	<u>del tiempo con ellos pero me hacen</u>
Necesidades Básicas Insatisfechas	301	<u>menos caso a mi.</u>
	302	11) ¿Cómo mujer y como
	303	mamá, que ha sido lo más duro que
	304	ha vivido desde que migró?
	305	Lo más duro que he tenido que vivir
Dificultades Económicas	306	al llegar de mi país a otro y <u>no tener</u>
	307	<u>prácticamente ni donde dormir, eso</u>
	308	ha sido lo más difícil para mí como
	309	para mi familia , porque llegamos sin
	310	tener nada, sin saber dónde íbamos a
	311	llegar a dormir, <u>comer , no teníamos</u>
	312	<u>dinero,</u> no tener las mismas
Apoyo Familiar	313	comodidades acá como las que
	314	teníamos allá.
	315	
	316	<i>Eje 3 - REDES DE APOYO</i>
	317	1. ¿Quién te recibió acá en
	318	Sincelejo?
	319	Acá en Sincelejo <u>nos recibió la</u>

Apoyo Familiar	320	familia de mi esposo, él es
	321	colombiano pero fue criado en
	322	Venezuela
	323	2. ¿De qué forma te apoyaron
	324	las personas que te recibieron en
Apoyo Social	325	Sincelejo?
	326	<u>A esa familia que nos recibió acá le</u>
	327	<u>agradezco muchísimo</u> porque nos dio
	328	mucho apoyo al nosotros llegar y nos
	329	entendieron en la situación que
	330	nosotros veníamos y que estábamos
	331	acá recién llegados, <u>nos ayudaron a</u>
	332	<u>trabajar, nos dieron donde llegar</u>
	333	<u>donde dormir</u> , donde comer por
	334	cierto tiempo hasta que nosotros
	335	podimos independizarnos nosotros
	336	mismos.
	337	3. ¿Cómo creen ustedes que las
	338	han recibido aquí en Colombia?
	339	Yo no tengo ninguna queja de
	340	Colombia porque a mí no me ha ido
	341	mal aquí y las personas que he
	342	conocido de verdad no tengo ninguna
	343	queja de ellos porque me han
	344	mantenido apoyado hemos. he
	345	logrado tener una vida normal
	346	Prácticamente la que tenía en
	347	Venezuela. Yo me he acostumbrado
Separación Familiar	348	aquí por mi trabajo, por mi familia he
	349	hecho un esfuerzo bastante grande
	350	en adaptarme.
	351	4. ¿Qué ha sido lo más duro en
Incertidumbre	352	tu proceso de adaptación desde que
	353	migraste?
	354	Lo más duro y ha sido muy difícil
Ansiedad	355	dejar <u>a mi niña con personas</u>
	356	<u>desconocidas</u> , que no sabía si le
	357	podía pasar algo, <u>si le podían</u>
	358	<u>maltratarla si le podían dar de comer,</u>
	359	<u>estaba en mi trabajo y estaba</u>
	360	<u>pendiente</u> si habrá comido, si habrá
Apoyo Familiar	361	dormido, <u>como estará en ese sentido</u>
	362	<u>fue lo más difícil para mi</u>
	363	5. Después de la migración,
	364	conservas relaciones con tu familia
	365	en Venezuela, ¿qué importancia
	366	tiene partir tu familia en estos

Añoranzas	367 368 369 370 372 373 374 375	momentos? <u>Sí, Mi familia que tengo allá, es lo más importante que yo he tenido y la seguiré teniendo</u> porque ellos están y yo estoy acá muy lejos y no poder compartir esas cosas <u>que casi que compartíamos casi que diariamente y eso ha sido muy duro para mi</u>	Anál isis Entrevi sta Nº 4
Apoyo Social	376 377 378 379 380 381	6. En todo el proceso migratorio, usted ha contado con apoyo distinto a su familia para lograr la adaptación en el municipio de Sincelejo. ¿Quién o quiénes han sido su mayor apoyo?	Fue nte:
Apoyo Social	382 383	<u>De mi jefa, de mis compañeras de trabajo y de algunas amistades que he conseguido.</u> 7. Como se le ha brindado ese apoyo? <u>El apoyo que me han brindado es ayudarme a adaptarme, darme la confianza.</u>	Gonzál ez (2020)

Figura N° 04:

Estructura Conceptual Entrevista N° 4



Fuente: González (2020)

4.2. Discusión de los Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la investigación basados en la información obtenida como consecuencia de la aplicación de las entrevistas dirigidas a las mujeres informantes y contrastados con otras investigaciones similares o afines al fenómeno objeto de estudio. Es importante destacar que los resultados se muestran en correspondencia con los objetivos específicos planteados.

Categoría: Organización Social del Cuidado

Sub-Categoría: Transformaciones Familiares

Objetivo específico 1: Indagar sobre las transformaciones ocurridas en los núcleos familiares en referencia a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Las transformaciones familiares ocurridas en los núcleos familiares de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo son un conjunto de repercusiones que impactan de manera directa las relaciones entre los miembros de la familia; suelen ser complejas y están relacionadas a las dimensiones sociales, económicas, culturales, entre otras. Bajo esta premisa, luego de indagar las transformaciones familiares ocurridas en las familias de las mujeres informantes se evidencian impactos significativos producto de las separaciones ocurridas por la migración y asentamientos en otros espacios territoriales.

Así mismo, la falta de recursos y dificultades económicas asociadas al desempleo genera cambios importantes en la dinámica familiar puesto que la necesidades básicas insatisfechas y obligaciones financieras como pago de servicios públicos, arriendo y alimentación direcciona el

comportamiento de los miembros del grupo familiar a conductas lesivas y estados de ánimos negativos que afectan su bienestar psicológico y físico.

En este mismo orden de ideas, el rechazo y en ocasiones actitudes xenófobas de ciudadanos locales en contra de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en Sincelejo generan miedo y ocasionan restricciones a la libertad de movimientos por temor a ser víctimas de este flagelo. Adicionalmente, las mujeres informantes refieren en sus relatos que uno de los cambios más importante en su proceso migratorio es la pérdida de la estabilidad laboral e incorporarse al mercado laboral informal, realizando oficios y actividades a las que no estaban acostumbradas en su país natal.

Es importante destacar, que la transculturización que refieren las mujeres en sus relatos les afecta poderosamente en su estructura familiar y modo de vida; incorporar nuevas costumbres, sabores, creencias y actitudes en aras de adaptarse al contexto genera en ellas un desazón y episodios de tristezas cuando afloran en ellas sentimientos de añoranzas por sus raíces y costumbres de origen, manifiestan tristeza y desesperanzas asociadas a lo que ellas consideran perdido producto de la migración.

A este respecto, sobre las transformaciones familiares Jadue (2003) argumenta que la familia ha dejado de ser estable producto de la movilidad geográfica y social de las personas, convirtiéndose en familias diversas cohesionadas en torno a la solidaridad y redes de apoyo; situación que se evidencia en los hallazgos del presente estudio puesto que los cambios en las relaciones y las formas de interactuar de los miembros de la familia han reconfigurado la estructura familiar de las mujeres venezolanas asentadas en la ciudad de Sincelejo.

Finalmente, y en concordancia con los planteamientos de Piedra (2007) La familia es por excelencia un entorno repleto de prácticas sociales en el que se crean y recrean formas particulares de relaciones sociales, es un espacio dinámico en el que día a día se enfrentan fuerzas opuestas en pugna por el poder, la autoridad, beneficios de la solidaridad y disrupciones por conflictos; estos últimos derivados de la dinámica migratoria en la que se han visto envueltas las migrantes venezolanas.

Categoría: Organización Social del Cuidado

Sub-Categoría: Roles Familiares

Objetivo específico 2: Identificar los roles familiares asociados a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Los roles familiares identificados en los núcleos familiares de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo son un conjunto de funciones asumidas por los miembros de la familia y que proyectan estatus o jerarquía al dar cumplimiento a requerimientos específicos. En este orden de ideas, luego de analizar la información referenciada en las entrevistas por las mujeres migrantes se identifican los roles predominantes en las familias de las informantes; destacándose el rol de cuidado económico para con sus seres queridos, tanto los que conviven con ellas como los que aun se encuentran en su país de origen y que subsisten gracias a las remesas de dinero que son enviadas mensualmente.

Asimismo, destaca el rol de cuidado materno como eje fundamental de la organización social del cuidado y protección de los hijos, recayendo casi que exclusivamente en las mujeres migrantes, su proceso migratorio orbita en el bienestar y mejor calidad de vida de su

descendencia y son el motivo principal del emprendimiento del arduo camino que transitan las migrantes. Adicionalmente, se identifican en ellas el rol de líder y establecimiento de normas como pilares para el control y manejo respetuoso de la interacción dinámica del núcleo familiar. Por último, el establecimiento de roles para el cuidado colectivo se asocia a los vínculos de afinidad y apoyo social que las mujeres perciben en su permanencia en la ciudad de Sincelejo y que soportan de manera estructural los cuidados, tareas, deberes y obligaciones propias de la vida en comunidad en espacios confinados.

Con base en las afirmaciones arribas descritas, los roles familiares son comportamientos que las personas asumen para que la interacción familiar fluya de manera satisfactoria y exista armonía en clima familiar, respecto a esto Viveros (2010) manifiesta que los roles familiares tienen una relación directa con los procesos de enculturación, socialización, humanización, subjetivación e identificación, el autor afirma que la familia es el primer grupo humano donde sus miembros ejercen papeles que son tenidos en cuenta por otros seres significativos para el acompañamiento y el control de los comportamientos. Situación que se evidencia en los hallazgos obtenidos en la presente investigación, puesto que las mujeres migrantes entrevistadas moldean el carácter y comportamiento a través del establecimiento de normas, control y asignación de funciones fomentando una sana convivencia, el respeto mutuo y la solidaridad familiar.

Por último, Herrera (2000) argumenta que la jerarquía es un indicador de suma importancia para establecer las posiciones de poder, refiriendo que en la medida que se logre un equilibrio y horizontalidad en el sistema jerárquico será más favorable para la convivencia e interacción familiar; situación que es evidente luego del análisis de la información suministradas por las informantes objetos de este estudio, donde verbalizan que el equilibrio y distribución de

responsabilidades les permite tener un clima agradable basado en el respeto y ayuda mutua en su responsabilidades diarias.

Categoría: Organización Social del Cuidado

Sub-Categoría: Redes de Apoyo Familiar

Objetivo específico 3: Explorar las redes de apoyo familiar asociadas a la organización social del cuidado a partir de las experiencias de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo durante el período 2020-I.

Las redes de apoyo familiar de las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo son vínculos que unen a las personas, a las familias y a los sistemas de apoyo personal o comunitario que posibilitan oportunidades en beneficio de los miembros del grupo familiar. Es por ello, que luego de analizar la información obtenida de las mujeres migrantes se identifican los apoyos percibidos por las informantes; destacando el apoyo familiar ya sea por lazos de consanguinidad o arraigo de algún miembro de la familia, lo que posibilita según los relatos grandes ayudas para la satisfacción de necesidades básicas como lo son vivienda y alimentación al momento del arribo, seguidamente el esfuerzo por vincular al menos a uno de los integrantes al mercado laboral, lo que redunda en grandes beneficios para estas personas.

También, se destaca el apoyo social que perciben las mujeres migrantes de parte de amigas o personas del contextos que recién conocen al momento del asentamiento y que brindan grandes oportunidades para minimizar los impactos del proceso migratorio, como lo son ayudas para vincular al sistema educativo a los hijos de las mujeres venezolanas radicadas en Sincelejo, oportunidades de empleo formales e informales, ubicación en viviendas, facilitación de capital

relacional con otras personas y en menor medida apoyo económico e institucional para satisfacer requerimientos asociados a poblaciones vulnerables.

En referencia a lo planteado, Medellín et al (2012) enfatiza que el funcionamiento familiar está estrechamente ligado a las redes de apoyo social y que su estructura toma cuerpo de la interacción con estos grupos de apoyo, situación que es claramente evidente en los resultados del presente estudio y plenamente coincidente con la información aportada por las mujeres informante, dado que es de vital importancia el respaldo brindado por estos grupos al momento del arribo y posterior asentamiento de las migrantes.

CONCLUSIONES

Migrar, salir de tu país, comenzar una nueva vida no son decisiones fáciles de tomar, generalmente implican cambios sustantivos en la vida de las personas. En el caso de la población objeto de esta investigación, las mujeres migrantes venezolanas asentadas en el municipio de Sincelejo, la experiencia está vinculada a la crisis humanitaria compleja que vive el vecino país, Venezuela, lo que impulsa a la salida, en muchas ocasiones, guiada por el desespero y por carecer de los medios de subsistencia para condiciones de vida digna.

Cada una de las mujeres entrevistadas proviene de una provincia distinta y no tienen lazos consanguíneos entre ellas, pero las une un mismo hilo conductor y doloroso como lo es el proceso migratorio. Las embargan los mismos estados de ánimos como tristezas, por la separación familiar, añoranzas por sus costumbres y apegos, sentimientos de nostalgia por dejar su país, sobrellevar los embates asociados al destierro y desarraigo por su país; el cual no olvidan y desean volver a pesar de la crisis humanitaria que atraviesa.

Se evidencia que el cuidado está completamente feminizado, a pesar de tener compañeros sentimentales, está bajo su cabeza y responsabilidad el bienestar de sus hijos; las redes migratorias son un factor determinante en los procesos de adaptación al ámbito educativo, de vivienda y laboral, lo cual incide notablemente en su calidad de vida en territorio sincelejano.

Se pudo comprobar el mantenimiento de vínculo con su país de origen, haciendo uso de las distintas herramientas de comunicación existentes actualmente, teléfonos celulares, comunicaciones por Internet, entre otras. Una preocupación compartida por las entrevistadas es la situación de su familia que se quedó en Venezuela, principalmente de la madre, generando incluso, en algunas de ellas, sentimiento de culpa por la partida, pero a su vez reconociendo que fue la mejor decisión para el bienestar de sus hijos e hijas. También se señaló el envío de dinero a Venezuela como una constante y el mantenimiento de la relación en lo que se configura como familia transnacional, en la cual sus miembros están en distintos países, pero se mantiene el vínculo.

En relación con los roles de género, se pudo comprobar que aquellas que se vinieron en pareja o que mantienen una pareja estable desde Venezuela, siguen siendo las principales responsables de las labores de cuidado en el hogar, pese a ello, también se pudo observar que el haber atravesado por situaciones tan difíciles, obtener sus propios ingresos, ha generado en ellas un proceso de empoderamiento, sin embargo, en esta investigación no se profundizó en este tema, pero queda la interrogante para desarrollar en futuras investigaciones.

Las redes, bien sean familiares o de amistades, han estado presente permanentemente en las dinámicas migratorias de estas mujeres, quienes reconocen la importancia que han tenido en su acogida a Sincelejo, incluso en su colaboración con las labores de cuidado.

En definitiva, se puede señalar que el cuidado, como derecho y a su vez deber que tenemos todas las personas, es un aspecto esencial en un proceso migratorio como lo demuestran las experiencias de las mujeres entrevistadas. No obstante, en estas circunstancias, principalmente en los casos de migración irregular, operan un conjunto de condicionantes entre los que destacan los roles de género, las redes de apoyo y las transformaciones que ocurren con la movilidad que son necesarios tener en cuenta en el abordaje de la población venezolana con enfoque de género y mirada interseccional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arango, J. (2003). *La Explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra Migración y Desarrollo*. núm. 1, octubre, 2003, Red Internacional de Migración y Desarrollo Zacatecas, México.
- Arias, R. M., Arias, N. A., Peraza, M. A., Martínez, C. R., & Paredes, M. T. (2019). *Informe de movilidad humana venezolana II Realidades y perspectivas de quienes emigran*. San Cristóbal, Venezuela: UCAT-IIES-UCAB.
- Arriagada, I. (2011). *La organización social de los cuidados y vulneración de derechos en Chile*. Santo Domingo: ONU Mujeres.
- Benavides, S. (2009). *Análisis y evolución de los procesos migratorios internacionales. El caso de Colombia y Estados Unidos desde 2000 hasta 2005 a la luz de sus agendas políticas internacionales* (Tesis de Grado). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colombia. Disponible en: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/1120/80871146.pdf;jsessionid=B51AB89B0EFB156F111F495A98B21909?sequence=3>
- Bermudez, Y., Mazuera, R., Albornoz, N., & Morffe, M. (2018). *Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran [9 de abril al 6 de mayo de 2018]*. San Cristobal, Venezuela: Servicio Jesuita a Refugiados (SJR).
- Castilla, C. (2017). Mujeres en transición: La inmigración femenina africana en España. *Migraciones internacionales*, 9(2), 143-171. <https://dx.doi.org/10.17428/rmi.v9i33.290>
- Castilla, V. & Miguel, M.F. (2016). Imaginario colectivo de las zonas de reserva campesina como iniciativa de paz. *Ciudad paz-andando*, 9 (1), pp. 11-21. <https://doi.org/10.14483/udistrital.jour.cpaz.2016.1.a01>

- Ciurlo, A. (2014). Género y familia transnacional. Un enfoque teórico para aproximarse a los estudios migratorios. *Revista Científica General José María Córdova*, 12(13), 127-161. <https://doi.org/10.21830/19006586.158>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). *Protección social y migración: Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. Santiago: CEPAL.
- Coronel, J. (2011). *Estudio del impacto de la migración en los núcleos familiares en el parroquia santa isabel durante el periodo septiembre 2010 a julio del 2011* (Tesis de grado). Universidad de Cuenca, Ecuador. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/933/1/trbs246.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*. Colombia. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>
- Díaz, G. (2007). Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales. *Revista UNISCI*, (15),157-171. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=767/76701508>
- Domínguez, C. (1999). Sociología del cuidado. *Enfermería Clínica*, 9(4), 174-181. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2895811>
- Douglas, M., Arango, J., Kouaouci, G., Pellegrino, A. y Taylor, E. (1993). Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación. *Revisión de población y desarrollo*, 19(3), 431-466. Disponible en: https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/2019-intersemestral/14_de_junio/Theories_of_International_Migration.pdf.
- Escartín, M. (2015). *Las migraciones en femenino. Caminos familiares y redes sociales de las mujeres migrantes* (Tesis Doctoral en Sociología). Universidad de Alicante, España. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/53711/1/tesis_maria_jose_escartin_caparros.pdf
- Faur, E. (2015). La organización social del cuidado infantil. *Diálogos del SIPI*. Disponible en: http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi_publicacion/sipi_dialogo_eleonor_faur.pdf
- Fernández-Matos, D. (2019). ¡No imiten a Trump! La necesidad de superar las estrategias de securitización en las políticas migratorias de atención a las mujeres. En H. González Torralbo, D. C. Fernández-Matos, y M. N. González-Martínez, (Comps.). *Migración con ojos de mujer. Una mirada interseccional* (pp.119-178). Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4365>

- Fernández-Matos, D., & León, M. (2019). *Gestión Eficiente de la movilidad humana de mujeres y niñas venezolanas con enfoque diferencial de género y derecho*. Caracas: Fondo Canadiense para iniciativas locales, CEPAZ, AVESA, Asociación Civil Mujeres en línea y FREYA. Disponible en: https://www.academia.edu/39277742/Gesti%C3%B3n_eficiente_de_la_movilidad_humana_de_mujeres_y_ni%C3%B1as_venezolanas_con_enfoque_diferencial_de_g%C3%A9nero_y_derecho
- Fernández-Matos, D., Albor L., Vega, S. y Buendía M. (2018). Algunos aportes del sistema universal de derechos humanos a la protección de las personas migrantes. En Albor, L.; Pimentel, M.; Fernández-Matos, D. y Castro, G. (2018). *Reflexiones sobre las migraciones en América Latina*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar. Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/3919/PDF?sequence=5&isAllowed=y>
- Freitez, A. (2011). La emigración desde Venezuela durante la última década. *Revista temas de coyuntura*, (63), 11-38. Disponible en: <http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temasdecoyuntura/article/view/1048>
- Fuentes, V. (2014). *"A vueltas con las migraciones": estrategias de migración familiar transnacional una mirada desde el trabajo social a propósito de las familias bolivianas* (Tesis Doctoral). Universidad de Jaén, España. Disponible en: <http://ruja.ujaen.es/bitstream/10953/631/1/9788484398752.pdf>
- Galvis, L. (2015). Una mirada a la familia a partir de la Constitución Política colombiana. *Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano*, XXI, 605-626. Disponible en: <http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2015/pr/pr36.pdf>
- García, Y. (2008). *Familias en Colombia. Transiciones hacia el siglo XXI*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Gómez, J. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. *Semestre Económico*, 13(26), 81-99. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?>
- González, R. (2016). *Los proyectos migratorios de las mujeres. Un estudio multifactorial* (Tesis Doctoral). Universitat de les Illes Balears, España. Disponible en: <https://www.tdx.cat/handle/10803/371160#page=1>
- González, H. (2016). Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(1), 617-629. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a43.pdf>

- Gonzalvez, H. (2010). *Migración colombiana, género y parentesco: la organización social de los cuidados* (Tesis Doctoral). Universidad de Granada, España. <https://hera.ugr.es/tesisugr/19697429.pdf>
- Graham, H. (1983). "Caring: a labour of love". En J. Finch y D. Groves (eds.). *A Labour of love: women, work and caring*. London: Routledge y Kegan Paul, Londres.
- Gregorio, C. (2012). Tensiones conceptuales en la relación entre género y migraciones. Reflexiones desde la etnografía y la crítica feminista. *Papers*, 93(7), 569-590. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/39001295.pdf>
- Guarnizo, L. E. (2003). La migración transnacional colombiana: Implicaciones teóricas y prácticas". *Seminario sobre migración internacional colombiana y la conformación de comunidades transnacionales*. Junio 18 y 19. Disponible en: www.colombianosune.com
- Hernández, A., Linares, J. y Rojas, H. (2019). Cambios y permanencias en la organización familiar del cuidado. *Hallazgos*, 16(31), 187-211. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v16n31/1794-3841-hall-16-31-187-211.pdf>
- Herrera, G. (2013). "*Lejos de tus pupilas*". *Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador*. Quito: FLACSO.
- Herrera, G., & Nyberg, N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. *Íconos Revista de Ciencias Sociales*, (58), 11-36. <https://doi.org/10.17141/iconos.58.2017.2695>
- Herrera, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 568-573. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008&lng=es&tlng=pt.
- Hurtado, J. (2007). *El proyecto de investigación. Metodología de la Investigación Holística*. Caracas: Quirón Ediciones.
- Informe Mensual del mercado laboral. (2018). *Migración venezolana a Colombia*. Fedesarrollo & ACRIP. Disponible en: https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/3688/IML_Octubre_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jadue, G. (2003). Transformaciones familiares: desafío para la educación del siglo XXI. *Revista de Psicología*, 21(2), 272-289. <https://doi.org/10.18800/psico.200302.002>
- Jolly, S. (2005). *Género y Migración*. Reino Unido: Institute of Development Studies.
- Katayama, R. (2014). *Introducción a la Investigación Cualitativa: Fundamentos, Métodos, Estrategias y Técnicas*. Lima: Universidad Garcilaso de la Vega, Fondo Editorial Nuevos Tiempos, Nuevas Ideas.

- Lamas, M. (2003). *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudio de Género. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/825_rol_psicologo/material/descargas/unidad_2/optativa/usos_dificultades_posibilidades_genero.pdf
- Leal, N. (2008). *Fenomenología de la conciencia del estudiante de la UNA*. Caracas: Fondo Editorial IPASME.
- Martelotte, L. (2015). Cadenas globales de cuidado: entre la reproducción y la autonomía. Análisis de las migrantes peruanas en argentina. *Argumentos*, (17), 178-210.
- Martínez, M. (2013). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. México: Editorial Trillas S. A.
- Martínez, M. (2015). *Epistemología y Metodología Cualitativa en las ciencias Sociales*. México: Editorial Trillas S. A.
- Medellín, M., Rivera, M., López, J., Kanán, M. y Rodríguez, A. (2012). Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México. *Revista Salud Mental*, 35(2), 147-154. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v35n2/v35n2a8.pdf>.
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, (7), 59-76. Disponible en: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8476>
- Micolta, A. (2015). *La migración internacional y el cuidado de los hijos en Colombia* (Tesis Doctoral). Universidad Complutense de Madrid, España. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/34130/1/T36632.pdf>
- Migración Colombia, Ministerio de Relaciones Exteriores (2019). *Información General sobre Venezolanos*. Bogotá.
- Monzón, A. S. (2016). *Violencia contra las mujeres en contextos de migración*. San Cristóbal, México: Voces Mesoamericanas Acción con los Pueblos Migrantes.
- Morokvašić, M. (2014). Gendering Migration. *Migracijske i Etničke*, 31(3), 355–378.
- Morse, J. (2003). *Asuntos Críticos en los Métodos de Investigación Cualitativa*. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2015). *Migración y Derechos Humanos*. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Migration/MigrationHR_improvingHR_ReportPt.pdf

- Organizacion Internacional para las migraciones (OIM) (2018). *Informe sobre las migraciones en el mundo*. Ginebra, Suiza: OIM.
- Paez, T. (2015). *La voz de la Diáspora Venezolana*. Madrid : Los libros de la Catarata.
- Palacios, M. (2006). *Seminaio internacional sobre familias*. Universidad de Caldas
- Parella, S. (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones internacionales*, 4(2), 151-188. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062007000200006&lng=es&tlng=es.
- Paustassi, L. y Zibecchi, C. (2013). *Las fronteras del cuidado*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Pautassi, L. (2007). El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos. Chile. Unidad Mujer y Desarrollo, CEPAL. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5809/S0700816_es.pdf?sequence=1
- Paz, M. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamento y Tradiciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pérez, Amaia (2009). Miradas globales a la organización social de los cuidados en tiempos de crisis II: ¿Qué retos políticos debemos afrontar? (4-17). En *Género, Migración y Desarrollo*. Santo Domingo: In straw.
- Piedra, N. (2007). Transformaciones en las familias: análisis conceptual y hechos de la realidad. *Revista de Ciencias Sociales*, (116), 35-56. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/download/11192/10553/>.
- Pizarro, J. M. (2007). Feminización de las migraciones en América Latina: disusiones y significados para política. *Seminario mujer y migracion. Región de la Conferencia regional sobre migracion*. Disponible en: https://oig.cepal.org/sites/default/files/jm_2007_feminizacionmigracionesal.pdf
- Rivas, A., & González, H. (2009). *Familias Transnacionales Colombianas*. Madrid: Catarata.
- Rodriguez, C. (2015). Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Nueva Sociedad*, (256). Disponible en: <https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>
- Rodriguez, G., Gil, J., & Garcia, E. (1999). *Metodología de la investigación Cualitativa*. Málaga: Ediciones ALJIBE.
- Secretaria de Planeación de Sincelejo. (2018). *Informe de rendición de cuentas, Vigencia 2017*. Sincelejo.

- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Sunkel, G. (2006). *El papel de la familia en la protección social en América Latina*. Santiago: Naciones Unidas, CEPAL, División de Desarrollo Social.
- Thomas, W. y Znaniecki (1984). *El campesino polaco en Europa y América*. Boston. The Gorham Press. Disponible en: https://books.google.com/books?id=aGwJAQAIAAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ullmann, H., Maldonado, C. y Nieves, M. (2014). *La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990-2020. Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado*. Santiago: UNICEF y CEPAL.
- Vega, C. y Gutiérrez, E. (2014). Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. Debates Latinoamericanos Presentación del Dossier. *Íconos*, (50), 9-26. Disponible en: <https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/62826-nuevas-aproximaciones-la-organizacion-social-del-cuidado-debates-latinoamericanos>
- Vivero, F. (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (31), 388-406. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1942/194214587017>

ANEXOS

Anexo 1. Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado/a ser partícipe de un estudio que se lleva a cabo en el marco de la Maestría en Familias de la Universidad Simón Bolívar, el cual lleva por nombre **“ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS MUJERES MIGRANTES VENEZOLANAS ASENTADAS EN EL MUNICIPIO DE SINCELEJO DURANTE EL PERÍODO 2020-I”**. Su participación en esta investigación se hará a través de una entrevista que se enfoca principalmente en generar un entorno de comunicación entre los/as participantes, con el objetivo de recoger información sobre su proceso migratorio y la organización social del cuidado. Cada grupo focal estará manejado por profesionales que garantizarán un buen manejo, respeto ante opiniones diferentes, siendo un espacio académico, libre de discriminación o violencia.

Las entrevistas serán realizadas en las instalaciones de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, cuyo traslado se realizará previo acuerdo y según sea el caso, serán llevados a cabo por **VICTORIA EUGENIA GONZÁLEZ MARTELO**, investigadora de este estudio y quien explicará cualquier duda o inquietud que tenga sobre la investigación.

Es necesario que usted sepa que la participación en esta investigación es absolutamente libre y voluntaria. Usted es libre de negarse a participar y tendrá la libertad de retirarse de la investigación en cualquier momento sin sanción o implicaciones académicas. La sesión será grabada en audio, para facilitar el proceso de transcripción y análisis de información suministrada en los grupos focales, para lo cual se solicita su permiso para que su voz sea grabada y sus comentarios usados con fines académicos, manteniendo su anonimato.

Es importante que tenga en cuenta que todos sus datos son manejados con absoluta reserva, teniendo en cuenta las consideraciones éticas aplicables al caso, por lo cual, no existe ningún riesgo o situación que pudiere afectar a la persona que participa. Sus datos personales e identificación no serán publicados en ninguna plataforma de ningún tipo.

Esta investigación no conlleva ningún riesgo para las personas que participen en los grupos focales ni se percibirán beneficios políticos, económicos o laborales como compensación por su participación, que será una contribución para el desarrollo del conocimiento de los temas a tratar.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Después de haber leído comprensivamente toda la información contenida en este documento, de haber recibido explicaciones verbales sobre la investigación y satisfactoria respuesta a mis inquietudes; habiéndome dispuesto a participar de tiempo suficiente para tomar una decisión; de manera consciente y voluntaria, Yo _____ acepto participar en el estudio. Además, expresamente autorizo a las investigadoras para utilizar la información recogida en publicaciones que beneficien el conocimiento científico, como videos, fotografías, dentro del marco académico y guardando estricta confidencialidad de mis datos personales.

En constancia firmo este documento en mi carácter de participante de un grupo focal.

Atentamente,

Nombres y apellidos: _____

C.C.: _____

Lugar y fecha: _____