

TEORIAS DE LA CIENCIA SOCIAL FAMILIAR

**PRESENTADO POR LA
ESTUDIANTE DE SEMILLERO DE INVESTIGACION**

KELIN PLAZA GOMEZ

ASESORA:

INDIANA ROJAS TORRES



Barranquilla y Cúcuta - Colombia

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ENFERMERIA

II SEMESTRE

BARRANQUILLA

2018-2

TEORÍAS DE LA CIENCIA SOCIAL FAMILIAR

Las teorías de la ciencia social familiar fueron desarrolladas desde varias disciplinas de las ciencias sociales, principalmente de la sociología. Estas emergieron durante la primera mitad del siglo XX, y al principio de los años 50, los estudiosos fueron desarrollando estas teorías mediante la acumulación del conocimiento conceptual acerca de la familia. Históricamente, tenemos las teorías como son la estructural funcional, la interacción, del desarrollo han sido descritas principalmente como las teorías de la ciencia social familiar. Sin embargo, se puede aprender mucho del trabajo con las familias desde otras teorías y modelos, como la teoría de los sistemas, la del estrés, la del cambio y la del modelo de Calgary, de McGill que refiere sobre la promoción de la salud (1).

Estas teorías de la ciencia social familiar fueron desarrolladas originalmente con poco énfasis para el uso práctico de profesionales clínicos. Aun así, durante las últimas décadas, tres principales trabajos han explorado el desarrollo de la ciencia social familiar con énfasis en su utilidad para la práctica (1).

Por lo anterior estas teorías de la ciencia social familiar, son importantes porque la familia es la base de la sociedad, la cual se aborda desde varios puntos de vista y disciplina como son la sociología, antropología, psicología, enfermería entre otros, es por ello que la construcción de la Ciencia de Familia se inicia su consolidación a partir de un cuerpo de conocimiento familiar (2).

Por lo tanto, los estudiantes de segundo semestre de la Universidad Simón Bolívar estas teorías les permiten desarrollar y fortalecer sus competencias académicas y profesionales, además, entender mejor a las familias para así brindarles una atención integral marcada en los ámbitos de excelencia y calidad total. Así mismo este conocimiento teórico- práctico admite que se aplique en los escenarios reales donde encontramos familias que presentan problemáticas y situaciones en diferentes formas y etapas, al momento del profesional de salud realizar la intervención. Estas teorías se evidencian al momento de realizar el análisis o diagnostico comunitario.

A continuación, mostramos el mapa conceptual diseñado en la asignatura Enfermería Social para la comprensión práctica, fácil y concisa de las teorías de la ciencia social familiar las cuales son de gran importancia y relevancia en cualquier tipo de intervención que se realiza a la familia y es importante aclarar que no solo los profesionales de las ciencias de la salud pueden hacer uso de estas enriquecedoras e importantes teorías si no cualquier individuo que quiera comprender, entender y conocer más a las familias. (Ver mapa conceptual).

TEORIAS DE LA CIENCIA SOCIAL FAMILIAR

Las teorías de la ciencia social familiar fueron desarrolladas desde varias disciplinas de las ciencias sociales, principalmente la sociología. Emergieron durante la mitad del siglo XX y al principio de los años 50. Fueron desarrolladas originalmente con un poco de énfasis para el uso práctico de los profesionales clínicos.

TEORIA DE LA INTERACCIÓN

ROSE 1962

Incluye Procesos de:
Procesos de Comunicación
Roles Diferentes
Toma de Decisiones
Resolución de Problemas

Modelo de ⁵
Interacción Familiar

Modelo
Virginia
Satir (1972)

Plantea que la familia tendrá una buena interrelación familiar si cuentan con la habilidad de entender a cada uno de sus miembros

Satir plantea un modelo de familia saludable que consiste en 4 conceptos

1. Valoración propia
2. Comunicación
3. Reglas o normas de comportamiento
4. Interrelación con la sociedad

TEORIA DE DESARROLLO

EVELYN DUVALL (1977) ⁷

Tomo los principios del desarrollo individual y los aplico a la unidad familiar

Los tipos de estrategias de intervención de enfermería utilizando esta perspectiva serían:

Ayudar a las familias a entender el crecimiento individual y familiar

Ayudar a las familias a trabajar de los periodos de transición del desarrollo

Las Características Básicas incluyen:

Las familias cambian y se desarrollan en distintas formas debido a la demandas estimulando ambientes e internas

A familia puede llegar a diferentes niveles de desarrollo

La familia es única en su composición y en la complejidad de sus expectativas y posiciones en rol-edad

Los individuos y familia están en función de su medio histórico al igual que su contexto actual

La familia puede llegar a diferenciar niveles de desarrollo de desarrollo a través de diferentes procesos

MODELO DE DESARROLLO FAMILIAR

EVELYN DUVALL (1977)

Organiza la evaluación de la familia y proporciona una guía para examinar y analizar los cambios

Las etapas de la evolución de la familia están marcadas por la edad del niño mayor, aunque existen algunas etapas que se superponen cuando hay varios niños en la familia

ETAPA I	ETAPA II	ETAPA III	ETAPA IV	ETAPA V
Origen de la familia	Parto temprano	Familia con pre-escalar	Familia con niños escolares	Familia con adolescentes
ETAPA VI	ETAPA VII	ETAPA VIII		
Salir del censo familiar	edad madura de la familia	Maduración familiar		

TEORIA DE LOS SISTEMAS ⁸

VAN BERTALANFF(1950)

Este enfoque fue influenciado por la teoría derivada de la Física y Biología

Un sistema esta compuesto por un grupo de elemento que interactúan. Cada sistema es identificable

SISTEMA ABIERTO
Intercambia energía y material con el ambiente

SISTEMA CERRADO
Es aislado de su ambiente (entropía)

CARACTERÍSTICAS

- Hay jerarquías dentro de los Sistemas Familiares
- Los Sistemas Familiares cambian constantemente
- Los Sistemas Familiares son un todo organizado

TEORIA DE ESTRÉS/ADAPTACIÓN ³⁻⁴

HIL (1965)

Propone el modelo de ABCX mediante el cual nos propone los factores claves para manejar el estrés familiar.

MODELO ABCX

Variable A.
Es el evento Provocador a los factores asociados a la pena

Variable B.
Las fortalezas de las familias para manejar los eventos estresantes

Variable C.
La definición que hacen las familias sobre la seriedad de los eventos estresantes

Variable X.
La incapacidad de la familia para enfrentar un evento estresante

Teoría del estrés familiar

Viene la investigación clásica de Hill (1949) en la separación y reunión de las familiar inducidas por la guerra

Hill encontró que algunas veces las experiencias de las familias al enfrentar la separación y la reunión parecían montañas rusas.

TEORIA DEL CAMBIO ¹⁰

Las enfermeras están enfrentadas a las relaciones paradójicas entre persistencia (estabilidad) y cambio en las familias

Encontramos varios conceptos y definiciones de cambio

MATURANA (1978)

El cambio es una alteración en la familia.

WRIGHT Y WATSON (1988)
El cambio mas profundo y sostenido del sistema de creencias de la familia. (conocimiento)

WATZLAWICK, WAKLAND Y FISCH (1974)

Se refieren a cambios de primer y segundo orden.

Cambio de Primer Orden. El sistema permanece sin cambio, mientras que sus partes sufre cambios.
Segundo Orden. Ocurre un cambio en el mismo sistema.

WRIGHT Y LEAHEY (1994)

- El cambio depende de la percepción del problema
- El cambio depende del contexto
- El cambio puede deberse a una cantidad de causas

MODELO DE CALGARY
(universidad Calgary, Canadá ⁶)

Este modelo esta basado en 3 categorías fundamentales

ESTRUCTURA FAMILIAR. Incluye los aspectos internos y externos

DESARROLLO FAMILIAR. Se refiere a las etapas, tareas y atribuciones de la cada miembro

FUNCIONES DE LA FAMILIA. La clasificación en instrumental y expresivas.
INSTRUMENTAL. Actividades diarias de la vida.
EXPRESIVAS. La comunicación, valores, etc.

MODELO DE PROMOCION DE LA SALUD ⁹

MOYRA ALLEN (1980)

Modelo conocido como el modelo de MCGILL es considerado indistintamente como modelo conceptual o de intervención

Allen postula que la salud de una nación es el recurso mas preciado y que los individuos, familias y comunidades aspiran a una mejor salud, y están motivados para lograrlo

Según Allen, el primer objetivo de los cuidados de enfermería es la promoción de la salud, mediante el mantenimiento, el fomento y el desarrollo de la salud de la familia.

Principales Conceptos de este modelo

FAMILIA

SALUD

APRENDIZAJE

Estos conceptos forman una estructura para los cuidados aplicados a la situación de la salud.

TEORIA ESTRUCTURAL FUNCIONAL ¹⁰

La familia es vista como un sistema social. Esta teoría asume que los sistemas sociales contienen funciones que sirven a individuos y a la sociedad. El primer objetivo de esta teoría es considerar a la familia dentro de la estructura general de la sociedad y ver como los patrones familiares interactúan con otras instituciones.

FUNCIONES BASICAS DE LAS FAMILIAS

Las funciones básicas de la familia son consideradas como económicas, reproductivas, protectoras, culturales, sociales, conferir status, desarrollar relaciones y mantenimiento de la salud (Harson, 2001)

TEORIA DE LA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN SISTEMICA. MODELO ESTRUCTURAL FUNCIONAL DE LA FAMILIA.

Marilyn Friedman (1986)

Basa su modelo en la interacción de suprasistemas en la comunidad y con los miembros de la familia en forma individual como un subsistema.

El modelo esta formado por dos enfoques

Funcional

Las necesidades físicas, cuidado económico y reproductivo, las relaciones sociales y lugar de la familia en la sociedad

Estructural

Composición de la familia, sistema de valores patrones de comunicación roles y jerarquías.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Harmon Hanson Shirley Mae, Rowe Kaakinen Joanna. Fundamentos Teóricos de la Enfermería Familiar. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería. Consultado en: 1FUNDAMENTOS TEORICOS FLIAR.pdf
2. Suárez Restrepo Nelly del Carmen, Restrepo Ramírez Dalia. Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia. Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv [Internet]. 2005 June [cited 2018 Oct 20] ; 3(1): 17-55. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100002&lng=en.
3. Calle, G., Lemos, M. (2018). Modelo doble ABCX: dos familias de hijos con trastorno del espectro autista. Revista Katharsis, 25: 19-33, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>
4. Vera, N, et.al. (2010). Análisis Psicométrico del Modelo Doble Abcx en Padres y Madres con Hijos con Discapacidad Intelectual. Revista Psicología e Saúde, v. 2, n. 2, jul. - dez. 2010, pp. 12-20, Disponible en <https://www.ciad.mx/archivos/desarrollo/publicaciones/PUBLICACIONES/Produccion%20Academica/Articulos/2010/167.pdf>
5. Sanabria,S, M. Dos enfoques de la terapia familiar: Virginia Satir y Munrray Bowen. Disponible en <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000189.pdf>
6. Eumed.net. El modelo de Calgary de Crouch y Ritchie. Consultado en: <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2008/dfr/modelo%20de%20Calgary%20de%20Crouch%20y%20Ritchie.htm>

7. Catupis, G. (2013). Resumen De Teoria De Evelyn Duvall. Disponible en <https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Resumen-De-Teoria-De-Evelyn-Duvall/620770.html>
8. Estaire, S. (2017). Psicólogos en Madrid. Teoría General de Sistemas de von Bertalanffy. Consultado en <http://psicologosenmadrid.eu/teoria-general-de-sistemas-de-von-bertalanffy/>
9. Gil, J. 2014. Modelo De Enfermería De Moyra Allen. Consultado en <https://prezi.com/ndux0t1nr-op/modelo-de-enfermeria-de-moyra-allen/>
10. Studylib. (2018). TEORÍAS DE ENFERMERÍA Y FAMILIA. Disponible en <https://studylib.es/doc/779074/resumen-exposicion-%23-3-%E2%80%99Cteor%C3%ADas-de-enfermer%C3%ADa-y-familia%E2%80%99D>