

Proyecto de vida en personas víctimas de minas antipersonal, en el municipio de San José de Cúcuta del Departamento Norte de Santander

María Alexandra Silva Remolina
Código estudiantil: 2021112522144

Karen Dayana Delgado Becerra
Código estudiantil: 202112522307

Astrid Carolina Lizarazo Acero
Código estudiantil: 202112521767

Laura Karina Gualdrón Hernández
Código estudiantil: 202022521279

Trabajo de Investigación del programa: **Trabajo Social**

Tutor:

Yurany Ayala Andrade

RESUMEN

La presente investigación es sobre el análisis de los efectos socioemocionales en las víctimas por minas antipersonal cuyo objetivo general fue: Analizar la influencia que se ha dado al proyecto de vida mediante el proceso de rehabilitación psicosocial, en personas víctimas del conflicto armado específicamente de minas antipersonal, en el municipio de Cúcuta, Norte de Santander, debido a que este proceso juega un papel fundamental en la recuperación integral de las víctimas afectadas por situaciones traumáticas como sus lesiones y cambio de estilo de vida. La metodología que se utilizó fue la cualitativa descrita por Hernández. (2014) como: “la cual se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”.

Dentro de la investigación se utilizará el diseño fenomenológico, pues busca comprender la experiencia subjetiva de los individuos en relación con un fenómeno específico. Se centra en la exploración profunda de las vivencias, percepciones y significados que las personas atribuyen a una situación o fenómeno.

La pregunta problema que nos llevó a indagar sobre los procesos de rehabilitación psicosocial de las víctimas fue ¿Cómo ha influido el proyecto de vida mediante el proceso de rehabilitación psicosocial, en personas víctimas del conflicto armado específicamente de minas antipersonal, en el municipio de Cúcuta Norte de Santander?

Teniendo en cuenta la reintegración social siendo primordial al ayudar a estas personas a superar las dificultades, además, el proyecto de vida, autoestima, autoconcepto y autofocalización son importantes ya que influyen directamente en la capacidad de las víctimas para visualizar su futuro, recuperar la confianza en sí mismas y enfocarse en su bienestar integral.

Es evidente las dificultades que se presentan para que una persona que haya sufrido esta situación pueda continuar con su estilo de vida, sin embargo, hay personas que a partir de su experiencia pudieron transformar su rumbo desde diversos aspectos, social, familiar, emocional y productiva sin dejar que las secuelas de este fenómeno obstruyan la manera en cómo pueden seguir construyendo su propio proyecto de vida. No obstante, surge el interés por considerar un análisis hacia el apoyo social, como factor importante en esta situación, para minimizar los efectos que causan estas situaciones que son tan traumáticos y con graves afectaciones.

En la investigación es de interés buscar reconocer la influencia del apoyo social y cómo se llevan a cabo los proyectos de vida en los procesos de recuperación, pese a que las víctimas hayan quedado con secuelas, llevando un proceso de diversas repercusiones en sus vidas, así mismo poder entender e interpretar la manera en cómo van superando sus temores y cómo se toman diferentes rumbos en sus vidas, pero que en definitiva interprete cómo este cambio les ayuda a potenciar sus capacidades intelectuales como forma de afrontar las limitaciones dejadas como consecuencias de las minas.

Desde el Trabajo Social, se hace necesario conocer la adecuada implementación de las políticas de bienestar, así mismo entendiendo las necesidades de las comunidades afectadas entendiendo el contexto particular que las rodea. De este modo, una de las posturas en relación al rol de T.S es poder indagar sobre la ruta de atención para las víctimas por las Minas Antipersonal y cómo se da el proceso de reparación sobre todo en lo socioemocional, pues a partir de este insumo generado por la presente investigación, desde el rol, para Rojas (1992), esta trata de “vincular a la gente con la fuente proveedora de recursos, servicios y oportunidades que les permite cumplir con las tareas de la vida cotidiana.

Además, se usó la triangulación ya que es crucial implementar la técnica en un proyecto referente a víctimas de minas antipersonal porque permite obtener una comprensión más completa y precisa de la situación. La triangulación garantiza una mayor obtención de los resultados, brindando una base más sólida para la toma de decisiones y la implementación de acciones efectivas en beneficio de las víctimas.

En cuanto a la población y muestra, se llevaron a cabo un total de 6 entrevistas, 4 de manera presencial y 2 sincrónicas mediadas por la tecnología, con el objetivo de explorar cómo los individuos llevan a cabo su proyecto de vida después del incidente con minas antipersonal.

Los capítulos planteados como resultados fueron tres, en los cuales se encontró: **Capítulo uno**, las encuestas proporcionaron información valiosa sobre los efectos socioemocionales de las minas antipersonal en las víctimas, así como sobre los apoyos emocionales y psicológicos disponibles para ellos. También destacaron los desafíos significativos que enfrentan estas víctimas al intentar reintegrarse en sus familias y comunidades, a través de las encuestas realizadas, se buscaba comprender en profundidad los efectos socioemocionales que experimentan las víctimas de minas antipersonal, con el objetivo de proporcionar una visión integral de su situación y necesidades. Se reconoció la importancia

de no solo considerar las lesiones físicas visibles, sino también los impactos psicológicos y sociales que pueden persistir a largo plazo. **Capítulo dos**, Visualizar el futuro de los sobrevivientes de minas antipersonal es una labor confortadora que se basa en el potencial humano para adaptarse, superar desafíos y encontrar nuevas formas de vivir una vida plena y significativa. A pesar de los obstáculos que enfrentan, muchos sobrevivientes demuestran una notable resiliencia y determinación para construir un futuro positivo. Por lo tanto, el futuro de los sobrevivientes de minas antipersonal es prometedor cuando se les brinda el apoyo adecuado y se reconocen y aprovechan sus capacidades únicas. Con empatía, solidaridad y colaboración, se logra trabajar juntos para construir una sociedad más inclusiva y equitativa para todos y en cuanto al **capítulo tres**, los sobrevivientes de minas antipersonal a menudo enfrentan una serie de desafíos físicos y emocionales como resultado de las lesiones sufridas, muchos de ellos sufren amputaciones, ya sea parciales o totales, lo que impacta significativamente en su movilidad y habilidades para llevar a cabo actividades cotidianas, además pasan el trauma sufrido durante el incidente y a la adaptación a su nueva condición. Requiriendo en esta etapa atención y apoyo especializado.

Palabras clave: Conflicto armado, Minas antipersonal, Recuperación emocional, Rehabilitación, Reintegración

ABSTRACT

The present research is about the analysis of the socio-emotional effects on victims of anti-personnel mines whose general objective was: Analyze the influence that has been given to the life project through the process of psychosocial rehabilitation, in people who are victims of the armed conflict specifically of anti-personnel mines. , in the municipality of Cúcuta, Norte de Santander, because this process plays a fundamental role in the comprehensive recovery of victims affected by traumatic situations such as their injuries and change in lifestyle. The methodology used was the qualitative one described by Hernández. (2014) as:

“which focuses on understanding phenomena, exploring them from the perspective of the participants in a natural environment and in relation to their context.”

Within the research, the phenomenological design will be used, as it seeks to understand the subjective experience of individuals in relation to a specific

phenomenon. It focuses on the deep exploration of the experiences, perceptions and meanings that people attribute to a situation or phenomenon.

The problem question that led us to investigate the psychosocial rehabilitation processes of the victims was: How has the life project through the psychosocial rehabilitation process influenced people who are victims of the armed conflict, specifically antipersonnel mines, in the municipality of Cúcuta Norte? from Santander?

Taking into account social reintegration being essential in helping these people overcome difficulties, in addition, the life project, self-esteem, self-concept and self-focus are important since they directly influence the victims' ability to visualize their future, regain confidence on themselves and focus on their overall well-being.

It is evident that the difficulties that arise for a person who has suffered this situation to continue with their lifestyle, however, there are people who, based on their experience, were able to transform their course from various aspects, social, family, emotional and productive. without letting the consequences of this phenomenon obstruct the way in which they can continue building their own life project. However, interest arises in considering an analysis of social support, as an important factor in this situation, to minimize the effects caused by these situations that are so traumatic and have serious effects.

In the research, it is of interest to seek to recognize the influence of social support and how life projects are carried out in the recovery processes, despite the fact that the victims have been left with consequences, carrying out a process with various repercussions on their lives, as well as same be able to understand and interpret the way in which they overcome their fears and how they take different paths in their lives, but ultimately interpret how this change helps them enhance their intellectual capacities as a way of facing the limitations left as consequences of the mines.

From Social Work, it is necessary to know the adequate implementation of well-being policies, also understanding the needs of the affected communities and understanding the particular context that surrounds them. In this way, one of the positions in relation to the role of T.S is to be able to investigate the care route for the victims of Anti-Personnel Mines and how the reparation process occurs, especially in the socio-emotional, since from this input generated by the present research, from the role, for Rojas (1992), this tries to "link people with the source of resources, services and opportunities that allows them to fulfill the tasks of daily life. Additionally, triangulation was used since it is crucial to implement the technique in a project regarding victims of antipersonnel mines because it allows for a more complete and accurate understanding of the situation. Triangulation guarantees greater achievement of results, providing a more solid basis for decision-making and the implementation of effective actions for the benefit of victims.

Regarding the population and sample, a total of 6 interviews were carried out, 4 in person and 2 synchronously mediated by technology, with the aim of exploring how individuals carry out their life project after the mine incident. antipersonnel. The chapters presented as results were three, in which it was found: Chapter one, the surveys provided valuable information on the socio-emotional effects of antipersonnel mines on the victims, as well as on the emotional and psychological

support available to them. They also highlighted the significant challenges that these victims face when trying to reintegrate into their families and communities. Through the surveys carried out, they sought to understand in depth the socio-emotional effects experienced by victims of anti-personnel mines, with the aim of providing a comprehensive vision of your situation and needs. The importance of not only considering visible physical injuries, but also the psychological and social impacts that may persist in the long term, was recognized. Chapter Two, Envisioning the future for landmine survivors is a comforting endeavor that draws on the human potential to adapt, overcome challenges, and find new ways to live full and meaningful lives. Despite the obstacles they face, many survivors demonstrate remarkable resilience and determination to build a positive future. Therefore, the future for landmine survivors is bright when they are given adequate support and their unique capabilities are recognized and harnessed. With empathy, solidarity and collaboration, we can work together to build a more inclusive and equitable society for all and in chapter three, landmine survivors often face a series of physical and emotional challenges as a result of the injuries suffered, many of them suffer amputations, whether partial or total, which significantly impacts their mobility and abilities to carry out daily activities, in addition to the trauma suffered during the incident and adaptation to their new condition. Requiring specialized attention and support at this stage.

Key Words: Armed conflict, Antipersonnel mines, Emotional recovery, Rehabilitation, Reintegration

REFERENCIAS

1. ¿En qué consisten las medidas de reparación? (2018) *Unidad para las Víctimas*.
<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/en-que-consisten-las-medidas-de-reparacion/44460>
2. Ascanio, F. (2021) *Testimonios de guerra y paz desde las escuelas de la región del Catatumbo Institución Educativa Escuela Normal Superior Rio de Oro Cesar*.
<http://alejandria.ufps.edu.co/descargas/tesis/1390516.pdf>
3. Artehortúa, A. (2016). *La labor del trabajador social con las comunidades afectadas por la presencia de las minas antipersonales en Colombia*.
<https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/5245>
4. Ávila, H., Mantilla, M., Mantecón S. (2019). *La triangulación metodológica como Método de investigación*
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7248603.pdf>
5. C. (2021, 30 septiembre). *Colombia registra 9.823 víctimas de minas antipersonal. Centro Nacional de Memoria Histórica*.
<https://onx.la/8f62b>

6. Carrera, L. (2011). *El subrayado como técnica de estudio.*

<http://liduvina-carrera.blogspot.com/2011/06/el-subrayado-como-tecnica-de-estudio.html>

7. Castillo, E., & González D. (2006). *La labor de la organización de las Naciones Unidas y el Comité Internacional de la Cruz Roja en el problema humanitario causado por las minas antipersonales en Somalia.*

<http://repositorio.udem.edu.mx/handle/61000/2983>

8. CIDOB - Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores. (s. f.). CIDOB.

<https://onx.la/cba7d>

9. Comité Internacional de la Cruz Roja. (2009). *Convención sobre la Prohibición del Empleo, Almacenamiento, Producción y Transferencia de Minas Antipersonal y sobre su Destrucción. Ginebra, Suiza.*

10. Echevarría, S. (2022). *Desminado Humanitario en la Cordillera del Cóndor 2015-2019: El Papel Del Ejército en los Compromisos Asumidos por el Perú en la Convención de Ottawa*

<https://www.proquest.com/openview/aed48c79072de30bdf38d455031ae2ba/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

11. Eumed.net. (s/f). *Enfoques cuantitativos, cualitativo y mixto.*

https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html

12. García, L., Acosta, L, Arcos, V. (2015). *Reflexión sobre víctimas de minas antipersonales a partir de las emociones, el sentido de vida y su contexto familiar.*

<https://revistas.umariana.edu.co/index.php/Criterios/article/view/1823>

13. García, D, Uyabán, M, Otálora. (2016). *Miembros de las fuerzas militares víctimas de minas antipersonales.*

https://issuu.com/centrodeinvestigacionenconflictoyme/docs/miembros_de_las_fuerzas_militares_v

14. Guillén, D. E. F. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*

<https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

15. Hernández, B. (2010). *Minas Antipersona, Su Relación con el Conflicto Armado y la Producción de Narcóticos en Colombia (Landmines, Armed Conflict and the Production of Drugs in Colombia)*

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2056507

16. Jimena, L. (2019). *Representaciones sociales en familias víctimas de minas antipersonales: Estrategias de acompañamiento.*

<http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/2909>

17. Ley 1448 de 2011 - Gestor Normativo. (2022, 10 marzo). Función Pública.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043>

18. La guerra escondida. Minas Antipersonal y Remanentes Explosivos en Colombia. (2020).

<https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informe-minas/>

19. Lorenzo, L. (2024). *Abraham Maslow: ¿Quién fue y por qué su influencia llega hasta nuestros días?* - *Siquia Psicólogos Online*. *Siquia - Psicólogos online*.

<https://www.siquia.com/blog/abraham-maslow-quien-fue/>

20. Monroy, J. L. C. R. J. P. S. (2021). *En 2020 aumentaron en 46,4 % las víctimas de minas antipersonal*. *El Tiempo*.

<https://onx.la/915c3>

21. Orejuela, D (2017). *Apoyo y calidad de vida en víctimas de mina antipersonal, munición sin explotar o artefacto explosivo en Colombia*.

https://biblioteca.bucaramanga.upb.edu.co/docs/digital_35083.pdf

22. Pequeños, Q. S. *DE TENER UN PROYECTO*. Gob.pe

[https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1_Importancia Proyecto_Vida.pdf](https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1_Importancia_Proyecto_Vida.pdf)

23. Ramírez, M (2018). *factores psicosociales en el proceso de reparación integral de las sobrevivientes víctimas de minas antipersonal pertenecientes a Asovivir en Cúcuta Norte de Santander*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8736303>

24. Red Cenit, Centros de Desarrollo Cognitivo. (2016). *Técnicas de estudio: pasos para realizar un buen subrayado*.

<https://www.redcenit.com/tecnicas-de-estudio-pasos-para-realizar-un-buen-subrayado/>

25. Samacá, A (2020). *Minas antipersonal, remanentes explosivos de guerra y su relación con las tecnologías que requieren las víctimas*.

<https://onx.la/dbd55>

26. Sánchez, F. (2019). *Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos*.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162019000100008

27. Señorans, A. (2019). *Cumplimiento del tratado de Ottawa en las islas Malvinas por parte de Argentina y el Reino Unido para la remoción de minas antipersonal*.
<http://23.227.181.236:80/jspui/handle/1847939/1247>
28. Suárez, A., Alarcón Y., Reyes L., (S.F) *Proyecto de vida: ¿proceso, fin o medio en la terapia psicológica y en la intervención psicosocial?*
<https://www.redalyc.org/journal/559/55963207012/55963207012.pdf>
29. Tejero, J. (2021) *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario Sociosanitaria*
<https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/dfd77886-6075-453a-b7cc-731232b56e77/content>
30. Velandía, F (2019). *La Problemática de las Minas Antipersonal en Colombia: Hacia el Cumplimiento Efectivo del Estado Colombiano con el Artículo V de la Convención de Ottawa*
https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/FOTOS2020/2019_f_velandia_tesis_maestria_iaed_0.pdf
31. Vargas, J. (2020) *Análisis de la política sobre erradicación de minas antipersonal en Colombia desde la perspectiva neoinstitucional*.
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/e1fac4d4-f953-4f3f-95b3-f63e2ae60097/content>