

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

ELABORACION DE FICHAS TEMATICAS DE TRABAJO SOCIAL EN EL
AREA DEL MENOR (FORMAS DE PROTECCION)

MARIA SILVA ACUÑA
TEOTISTA ZAMBRANO DAZA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA, JUNIO DE 1987

ELABORACION DE FICHAS TEMATICAS DE TRABAJO SOCIAL EN EL
AREA DEL MENOR (FORMAS DE PROTECCION).

MARIA SILVA ACUÑA
TEOTISTA ZAMBRANO DAZA

Trabajo de grado presentado
como requisito parcial para
optar al título de TRABAJADO
RA SOCIAL.

Asesor: Dr. Nicolas Esmeral.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA, JUNIO DE 1987

HOJA DE ACEPTACION

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, Junio 1987

PERSONAL DIRECTIVO

RECTOR : Doctor José Consuegra H.

VICE-RECTOR : Doctor Leonelo Marthe

SECRETARIO GENERAL : Doctor Rafael Bolaño

DECANO : Doctor Jorge Torres D.

VICE-DECANO : Doctor Carlos Osorio

SECRETARIA ACADEMICA : Nohemí Ramos.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, JUNIO DE 1987

AGRADECIMIENTO

Le agradecemos al Doctor Jorge Torres, Doctor Nicolás Esmeral, Manuel Cabrera, Alvaro Acosta y auxiliares por su oportuna motivación y orientación en el desarrollo del presente proyecto.

A nuestros padres y a todas aquellas personas que en una u otra forma colaboración en la realización del presente trabajo.



DEDICATORIA

Con todo cariño a mis padres y hermanos, en recompensa a su esfuerzo, amor y dedicación encauzaron mis ideales y contribuyeron a llegar a la meta que hoy culmina.

Teotista

• A mis padres, hermanos, y Reynaldo por todo el tiempo que me concedieron durante la realización de mi carrera.

María

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	1
1. NOMBRE DEL PROYECTO	3
2. OBJETIVOS LOGRADOS	3
3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LAS PROPUESTAS	4
4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO	4
5. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES AC TIVIDADES	7
6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO	7
7. GARANTIA DE LOS RESULTADOS	11
8. BENEFICIO DEL PROYECTO	11
9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIOS SEGUN RESUL TADOS OBTENIDOS	12
10. COBERTURA INSTITUCIONAL O COMUNITARIA	12
11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO	13
12. PROCESO METODOLOGICO EMPLEADOS	13

13.	RECURSOS QUE SE IMPLANTARON	14
14.	MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO	16
15.	ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL GRUPO	17
16.	RECOMENDACIONES QUE PERMITAN LA DINAMICA DE LA LABOR REALIZADA	18
17.	CONCLUSION 9EVALUACION OPERACION GENERAL DEL TRABAJO)	18
	BIBLIOGRAFIA	21
	GLOSARIO	23
	ANEXOS	25



INTRODUCCION

En el desarrollo del trabajo de grado, con el título Fichero Temático de Trabajo Social en el Area Menor (Forma de Protección) quisimos presentar las experiencias obtenidas durante la realización de dicha investigación.

El fichero temático tiene como objetivo principal la organización del material bibliográfico que se hayan en la biblioteca de la Universidad Simón Bolívar mediante una catalogación análisis documental y ampliación temática con el fin de estimular a los investigadores para una rápida y eficaz información.

Este proyecto enriqueció nuestros conocimientos en la medida que hemos analizado la problemática que presente el área del menor (formas de protección).

Considerando los factores sociales que inciden en el maltrato y abandono de los menores las causas de este problema ocupa un lugar principal, la problemática de

la familia Colombiana, ésta problemática al igual que la de otros países subdesarrollados ha venido sufriendo las consecuencias debido a los cambios bruscos de la estructura económica que afecta especialmente a la familia.

El Trabajador Social está capacitado a la organización de la biblioteca, hemeroteca de la Universidad Simón Bolívar siendo una de sus funciones de acción profesional recuperar una información que se encontraba dispersa y sin ningún tratamiento bibliográfico, dándole al usuario un servicio eficaz.

Durante el trabajo nos trasamos objetivos y confrontación con los resultados obtenidos los cuales hemos logrado en su totalidad mediante actividades como la descripción y análisis de documentos, son garantías de los resultados obtenidos según los beneficios, los recursos que se implementaron la metodología y conclusión general del trabajo.

1. NOMBRE DEL PROYECTO

ELABORACION DEL FICHERO TEMATICO DE TRABAJO SOCIAL EN EL AREA DEL MENOR (FORMA DE PROTECCION). BARRANQUILLA, DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO, UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR CARRERA 54 No.58-132.

2. OBJETIVOS LOGRADOS

- a. Se organizó un fichero temático en el área del menor (forma de protección), en la Universidad Simón Bolívar.
- b. Se logra que la Universidad Simón Bolívar le permitiera a los dicentes y docentes un mejor servicio.
- c. Se contribuyó, analizar, acumular, recopilar y divulgar una serie de conocimientos y experiencias, contribuyendo en un patrimonio y recursos disponibles e importantes dentro de la disciplina del Trabajo Social.
- d. Se contribuyó a organizar, aumentar la información bibliográfica de la hemeroteca y biblioteca central,

haciendo accesible al análisis sobre el área del menor (forma de protección) que de otra manera estaría perdido porno estar recopilado y catalizado.

3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LAS PROPUESTAS

En la confrontación de los objetivos del proyecto fueron logrados al elaborar las fichas temáticas en el área del menor (forma de protección) en la medida que se ha contribuido a una mejor organización de la biblioteca de la Universidad Simón Bolívar y una información más eficaz y rápida al estudiante.

4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO

Para llevar a cabo la elaboración de este fichero temático, tuvimos que tener en cuenta una serie de etapas que guardan una relación mutua; entre ellos fueron:

- Relación de libros, tesis, revistas, memorias.
- Análisis documental
- Elaboración de papeleta de trabajo
- Catalogación - Descriptiva - Analítica
- Elaboración de juegos de fichas catalográficas (Mecanografiada).

-Enteracción de juegos de fichas en los diferentes catalogos (juegos de fichas catálograficas, análisis documental).

Se hacía esta relación para saber los libros que se podían escoger para hacerle las fichas pero para hacer esto, era necesario, elabora una papeleta de trabajo que dentro de ella debería aparecer primero el número de control, zona de autor, aquí debería aparecer el nombre el título - Subtítulo: el nombre del libro, edición, zona de pie Imprenta, para saber la ciudad, la casa editora y el año.

Zona de colocación: el número de página que tenga el libro.

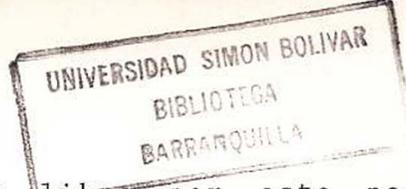
Zona de serie: si tenía volumen.

Zona de Notas bibliográficas: Si el libro contiene índice, bibliografía, glosario, etc.

I.S.B.N:

Todo esto servía de base para la ficha de análisis documental, en el cual debería aparecer la descripción bibliográfica concientua.

Nuevamente el nombre del autor, título, editorial, ciudad, años y páginas.



RESUMEN: Era un análisis de todo ~~libro~~ por esto nos leímos la conclusión e introducción.

Descripción:

FUENTE: Lugar donde se hacia la ficha se extraia la información.

TIPO: Que clases (libros, tesis, revistas).

FECHA: el año, mes, día.

Analista la inicial de la persona que elabora la ficha cuando realizamo la ficha documental, se hacia la de ampliación temática que contiene:

TEMA: Area del menor y el subtema (forma de protección)

SUBTEMA: El tema que escogimos del libro se le hacía un análisis más profundo y completo que tuviera relación con el área que estamos trabajando, cuando se termina de analizar se terminan con comillas, y por último debería aparecer la página del libro.

Esta ficha de ampliación temática se puede hacer de 2 a 10 fichas,

5. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

En cuanto a las actividades que se hicieron para la realización de este proyecto uno de ellos fué:

-La revisión de todos los documentos, que vienen siendo la selección de libros, revistas, tesis de grado, informe, memoria en la biblioteca y hemeroteca.

-El análisis que se le hizo a cada obra, con el fin de extraer lo principal que tuvieron relación con el menor.

-Las visitas que hicimos en las distintas Universidades como la Atlántico, CUC, y Metropolitana.

-Elaboración de las fichas.

Todas estas actividades sirvió de base para la realización del fichero temático, y cada actividad se hizo en un tiempo determinado.

6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO REALIZADO.

En cuanto a la estructura y funcionalidad de este proyec

to; esto se refiere a los subtemas que cada fichas es decir aquellos que tienen más importancia dentro del área que estamos analizando en este caso, las principales forma de protección que se le debe brindar al menor, cuando esté en estado de abandono por parte de sus padres y la importancia que tiene el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Que la ley 83 de 1946, orgánica de la defensa del niño en sus Artículos 41, 42, 34 fija los criterios de abandono físico o moral en que se puedan encontrar el menor de edad, que le corresponde al defensor de menores, de conformidad con las funciones que le han sido asignadas conocer y decretar sobre estos casos de abandono.

La medida de protección que el caso requiere según lo establecido en el decreto 1818 de 1964 que los artículos 20 y 21 No.4 de la ley 7ª de 1979 señalan como objetivo del Instituto fortalecer la familia, proteger al menor de edad y crear programas de protección preventiva y especial. Bienestar Familiar es un servicio público encaminado a satisfacer en forma permanente y objetiva las necesidades de la sociedad colombianas relacionadas con la integración y realización armónica de la familia, la protección preventiva y especial del menor necesitado y garantía de sus derechos en cuanto a la protección

preventiva es el conjunto de acciones necesarias para evitar el abandono de un menor y la desintegración de la familia. La protección especial, requiere de un tratamiento integral legal, nutricional y social que se proporciona en Centros especializados la presentación de este servicio se brindará de acuerdo con las normas técnicas que sobre la materia dicte el Instituto.

Para cada caso el defensor abrirá un expediente que se identificará con el nombre del menor, el número de radicación fecha de iniciación y el motivo, dicho expediente se anexaran el registro civil de nacimiento del menor si el menor carece de registro civil con el defensor adelantará gestiones necesarias para su asentamiento.

Al defensor le corresponde velar por los intereses del menor, su actuación en los procesos civiles y penales que regula por las normas vigentes y reglamentación que expide el Instituto, el defensor de menores es el funcionamiento competente para conocer los casos de abandono peligro físico o moral.

Cuando el menor presenta mas de estos casos es indispensable un informe social, este servirá como elemento de juicio necesario para que; junto con las demás diligencias que se practiquen el defensor de menores puede

tomar la medida de protección más conveniente al menor. Se harán visitas domiciliarias los practicar cuando lo consideren la Trabajadora Social y hará parte de la investigación. Este informe debe contener la fecha de su elaboración el objeto de estudio solicitado por parte del defensor menor identificación del menor, situación socio familiar y el concepto de la Trabajadora Social.

Otra forma de protección muy importante para el menor es la adopción tendiente a suministrar un hogar al menor abandonado con iguales condiciones que el hijo legitimo conforme al artículo 274 del C.C.

La adopción requiere el consentimiento de los padres biológico o si falta uno de ellos, o por haber fallecido o estos de mente.

Solamente podrán desarrollar programas de adopción el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y las Instituciones por él autorizadas para tal efecto.

Las instituciones autorizadas por el Instituto para desarrollar estos programas se requiere por el acuerdo 056 del 21 de julio de 1977 y decreto 2388 de 1979 y demás normas que los modifique esta adopción sea adelanta por los defensores de menores.

7. GARANTIA DE LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos en este proyecto fueron positivo por que logramos los objetivos que nos propusimos como fué una buena organización dentro de la biblioteca y la elaboración de las fichas temáticas, también porque mediante este proyecto se le va a demostrar al estudiante cuales son las verdaderas formas de protección al menor, como interviene el estado, el equipo multidisciplinario, principalmente Trabajo Social. Toda esta información se le va a facilitar docente, docente de la Universidad Simón Bolívar mediante el nuevo sistema de fichero temático, y dicha información va ser completa.

8. BENEFICIO DEL PROYECTO

Este proyecto beneficia:

- Biblioteca José Martí
- Biblioteca de Ciencias Sociales
- Comunidad
- Investigadores

Porque le va a dar una información completa, concisa en las diferentes áreas cuando el estudiante necesite esta información la biblioteca podrá brindarsela.

9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIOS SEGUN RESULTADOS OBTENIDOS

El resultado de la elaboración del fichero temático lleva a permitir al egresado, estudiante de trabajo social, profesores e investigadores y comunidad en general una mejor utilización y rápida del material investigado y unas mejor recuperación de información en el área del menor como objeto de trabajo de investigación permitiendo con ello un mejoramiento cualitativo de la investigación.

10. COBERTURA INSTITUCIONAL O COMUNITARIA

Este proyecto abarca la recopilación de documentos para la elaboración del fichero temático del Trabajo Social en el área del menor (forma de protección) localizada en la biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar entendiéndose como documento un escrito con que se prueba, o un escrito, un tema que sirva para ilustrar o aclarar algo.

El fichero temático debe estar disponible al usuario para que le facilite el material necesario que hace parte de las ciencias sociales especialmente de Trabajo Social. La cual se dicta en esta prestigiosa universidad, enten

diendo por usuario a los egresados, profesores, estudiantes, y la comunidad en general, recibiendo una información.

11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

La garantía del proyecto prioritario en el área del menor (en el área de protección), es la organización de documentos bibliográficos, en esta área mediante el fichero temático, catalogándolo en fichas catalográficas de análisis documental y ampliación temática, esto se puede efectuar mediante la sección catalográfica y análisis de libros, revistas que hablaron del menor, otra garantía que se obtuvo con este proyecto fué la recuperación de información que se encontraba dispersa.

La relación que se tuvo con otras personas del grupo que trabajamos en este proyecto y la comprobación de los sistemas de trabajo de las distintas universidades.

12. PROCESO METODOLOGICO EMPLEADOS

El Trabajo Social como disciplina científica tiene como fin preveer el campo social que permita al individuo satisfacer necesidades, en este caso el perfeccionamiento

de un sistema práctico al estudiante.

Para llevar a cabo este proyecto utilizamos el método de investigación-Acción.

Nosotros llevamos a esta conclusión de la escogencia de este método. Porque, primero hicimos una investigación, utilizando unas técnicas como la observación, sondeos de opinión, la recopilación de datos, después de esto nos acercamos a la realidad que nos permitió el acercamiento y conocimiento a través de la acción (elaboración de fichas temática en el área del menor (forma de protección) ya que el objeto principal es de suministrar conocimiento al investigador, mejorar su ideología y práctica a medida que use el fichero y su contenido; el uso de éste puede ser suficiente para ir acumulando conocimientos desde el punto de vista científico y técnico.

13. RECURSOS QUE SE IMPLANTARON

HUMANOS

Estudiante de pregrado: María Silva
Acuña, Teotista Zambrano.

Decano de la Facultad de Trabajo Social:
Jorge Torres D.

Asesor: Nicolás Esmeral



Director de la Biblioteca: Manuel Cabrera

Sub-Director: Alvaro Acosta

Auxiliares.

Universidad Simón Bolívar

Universidad C.U.C.

INSTITUCIONAL

Universidad del Atlántico

Universidad Metropolitana

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

MATERIALES

Bloock Papelógrafo

Borrador Marcador

Lápiz Revista

Fotocopias Libros.

Filminas

FINANCIERO

Para realizarel fichero temático en el área del menor(forma de protección) fué necesario la utilización de recursos materiales y económicos.

	Anteproyecto	\$3.000,00
MATERIALES	Bloock	800,00
	Borrador	120,00

Lápiz	\$ 200,00
Sacapunta	100,00
Lapiceros	<u>100,00</u>
	\$ 1.320,00
Elaboración de fichas	\$ 2.250,00
Transcripción de fichas	15.000,00
Transcripción del proyecto	4.500,00
Fotocopias	1.000,00
Empastes	2.400,00
Transportes	57.250,00
Otros	<u>5.000,00</u>
	\$95.720,00

14. MECANISMO DE EVALUACION DEL PROYECTO

Entendiendo como evaluación una serie de procedimientos destinados a comprobar si han conseguido las metas objetivos propuestos en el proyecto.

Este proceso de mecanismo fué nombrando un asesor en este caso Doctor Nicolas Esmeral, las reuniones eran cada 15 días para recibir una orientación y hacer algunas correcciones o reajustes necesarios para establecer modificaciones en la acción del proyecto.

Otra era la reunión con el decano para saber algunos detalles del proyecto, y para informar algunos grupos



que tuviera una misma área tratar de trabajar en coordinación para no repetir los temas, es decir que la organización dependió de la decanatura de Trabajo Social.

Con este proyecto la Universidad recibe un beneficio en cuanto al material y el costo que éste tuvo, por que con este proceso pasandolo por una computadora se obtiene otro material.

15. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL GRUPO

Unas de las experiencias adquiridas fué la relación que obtuvimos con otros grupos, el intercambio de ideas y la adquisición de nuevos conocimientos teóricos sobre el manejo de la biblioteca.

Ya que cada universidad tiene distintos sistemas para prestar un libro, todos estas experiencias fueron muy importante para la realización de nuestro proyecto, a pesar que se presentaron unas limitantes, superadas porque lo principal para nosotros era poder elaborar las fichas, esto nos sirvió para perfeccionar más nuestros conocimientos y tener una mejor intervención como Trabajadora Social en cualquier problema social que se le presente al individuo.

16. RECOMENDACIONES QUE PERMITAN LA DINAMICA DE LA LABOR
REALIZADA

-Que al estudiante se le de una orientación adecuada para la buena utilización del nuevo sistema de ficheros, y así obtendrá una información rápida y eficaz.

-Que la Universidad Simón Bolívar le de un realce a este proyecto prioritario; ya que este es muy importante para los dicentes, docentes de ésta, considerando que es la primera universidad en Barranquilla que tendrá éste sistema.

-Que la Universidad Simón Bolívar, coloque esto en un sitio adecuado para evitar su deterioro en un corto tiempo, ya que éste puede utilizarse en la nueva tecnología.

17. CONCLUSION (EVALUACION OPERACION GENERAL DEL TRABAJO)

En el desarrollo del fichero temático llegamos a las siguientes conclusiones:

La investigación es el proceso temático reflexivo que se ha utilizado para describir las causas y fenómenos que inciden en la problemática del menor.

Al analizar el flujo de información y organización del

fichero temático de Trabajo Social en el área del menor; se logro recopilar datos contenidos en diferentes libros, tesis, revistas, memoria.

Esto se hizo para poder elaborar el juego de fichas que contiene una papeleta de trabajo, una descripción bibliográfica, ampliación temática; dentro de cada uno de estas fichas se encuentran diferentes aspectos del menor; por ejemplo: Los derechos que debe tener el menor, el menor delincuente ante la ley penal, niños sin familia, el arte en la educación es decir aquellos niños que tienen problemas adicionales, estructura desarrollo del niño normales y de los niños subnormales; estimulación e importancia del ambiente para el desarrollo del niño, delincuencia y sus factores; menor y la legislación vigente, sistema de protección del menor, analizamos revistas sobre el año internacional del niño, relación del trabajo del niño en la calle; la intervención del trabajador y el equipo multidisciplinario dentro de estos problemas sociales del niño.

Y así otros temas de mucha importancia que el estudiante encontró en el fichero temático de Trabajo Social.

Este proyecto fué muy satisfactorio para nosotras por que logramos los objetivos propuestos; perfeccionamos

más nuestros conocimientos, tuvimos relaciones con otros grupos profesionales y dejamos algo muy importante para la Universidad Simón Bolívar; como es el Fichero elaborado y coordinado por la Facultad de Trabajo Social en beneficio a los docentes y dicentes de esta Institución.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel. Hacia una metodología del Trabajo Social 3º Edic., Edit. Ecro, Buenos Aires, 1974.

-----, Historia del Trabajo Social 3º Edic. Edit. Humanitas, Buenos Aires, 1984.

GUTIERREZ, Abismal. La Adopción (Tesis) Barranquilla, 1984.

GUTIERREZ, Virginia. El gamín, análisis de datos secundarios, Tomo II, Bogotá, 1978.

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, Carta de derecho de familia, No.15, 1982.

LEON JARAMILLO. Derecho de familia, Medellín, Lealón, 1979

NUÑEZ, Adolfo. Derecho de familia: el hijo natural frente a la legislación colombiana, Bogotá, 1978.



OSPINO, Ignacio. Código de Familia, Cholds, 9^º Edición.

VILLAR, Alvaro. El niño otro oprimido, publicado de punta
de lanza 8^º edición, Bogotá, 1980.

GLOSARIO

ADOPCIÓN: Como institución, ha concebido nuestra legislación Colombiana como un remedio para evitar el problema de la niñez desamparada.

ABANDONO: Acción de abandonar: el abandono de los niños está prohibido por la ley. Descuido: Vivir en el mayor abandono. Incumplimiento de la obligación legal de suministrar alimentos a quien tiene derecho a recibirlos.

Biblioteca Universitaria: Es un centro activo de información, de investigación, consulta y recreación que sirva a las diferentes áreas académicas de la Universidad.

Delincuencia Infantil: Conjunto de actos ant sociales o faltas cometidas por niños para la sociología y la criminología actual se consideran que, en sentido estricto, no se puede hablar de delincuencia con respecto a menores ya que se trata de hechos que salen fuera de la esfera del derecho penal.

Grupo familiar: Conjunto de personas relacionadas entre sí por consanguinidad o afinidad y que viven bajo techo común.

Institución: Palabra ambivalente que en sociología y derecho público se utiliza para designar tanto una acción como un estado, o sea hace referencia tanto a procedimiento como a asociaciones organismo establecido dentro de una sociedad determinado.

Ley: Propiedad y relaciones constantes de las cosas, según su naturaleza, cualidades o condiciones que le son propias.

Niño Abandonado: Menor desamparado por sus padres, tutor o persona a quien legalmente incumben los deberes de asistencia y educación. El abandono comprende tanto la falta de asistencia material como la carencia afectiva.

✓ Fichas: Papeleta de cartulina de forma rectangular en el cual registra el asiento bibliográfico o texto de interés.

✓ Fichas Bibliográficas: Se conoce con este nombre el lugar donde se colocan las tarjetas o fichas que tiene la descripción de los libros que posee una persona o una biblioteca.

ANEXO

MATERIA

VIVO, Alma de
Intervención del Trabajador
Social en el maltrato del menor
y su relación con los programas
de bienestar social / Alma De
Vivo... /et.al./. -- Barranqui-
lla : Universidad Simón Bolívar,
1985.

157 p.

Incluye Índice y Bibliografía

TITULO

Incidencia de los factores sociales
y de la desintegración familiar ...

ARIZA SALCEDO, Socorro María
Incidencia de los factores socia-
les y de la desintegración familiar
en el abandono del menor ubicado en
el hogar del Niño de Malambo / Soc-
orro María Ariza Salcedo /et.al./. --
Barranquilla : Universidad Simón Bo-
lívar, 1982

104 p.: il

Incluye Índice y Bibliografía

AUTOR

VIVO, Alma de
Intervención del Trabajador
Social en el maltrato del menor
y su relación con los programas
de bienestar social / Alma De
Vivo... /et.al./. -- Barranqui-
lla : Universidad Simón Bolívar,
1985.

157 p.

Incluye Índice y Bibliografía

ANALITICA DE REVISTA

BORIS, Lijachov. Educación de la
conciencia moral del niño.
En: Revista Ciencias Sociales.
3. (1975) ; 20-3



ANÁLISIS DOCUMENTAL

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL		Número de Control	
Descripción Bibliográfica			
Resumen			
Descriptores			
Fuente:			
Tipo:		Fecha	Analista

AMPLIACION TEMATICA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Número de Control

Descripción
Bibliográfica

Tema

Subtema