



**CALIDAD DE LA RELACION MARITAL
DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA
RESIDENTES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

**JOHANNA CASTRO SOLANO
KATHERINE ESTRADA GUERRA
ZULGENIS FORNARIS PAREJO**

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2002**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

No INVENTARIO - 4 0 3 0 8 2 1

PRECIO _____

FECHA 01-11-2008

**CALIDAD DE LA RELACION MARITAL
DE LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA
RESIDENTES EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

**JOHANNA CASTRO SOLANO
KATHERINE ESTRADA GUERRA
ZULGENIS FORNARIS PAREJO**

**Trabajo de investigación presentado al
COMITE DE INVESTIGACIONES
Programa de Psicología, U.S.B.**

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
PROGRAMA DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
Febrero del 2002**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presentación del trabajo: 3.90 (40%)
Sustentación del trabajo: 4.50 (60%)
Nota definitiva del trabajo: 4.30

Jurado:

Farley Durán A.
Ps. Farley Durán

Pilar Goenaga
Ps. Pilar Goenaga

Barranquilla, noviembre 24 del 2001.

*Madre: tomada de tu mano, inicié mi aprendizaje en la vida:
Ahora, casi todo lo que soy se lo debo a tu ejemplo de tenacidad y valor.
Por haber sido siempre, mi más dilecto y respetable ejemplo, este trabajo es tuyo.*

Johanna C.

**«Hago una obra subjetiva, que sin embargo,
Tiende con todas sus fuerzas a la objetividad».
E. Minkowski.**

*A mi familia, por el apoyo, comprensión y esfuerzo de tantos años:
Y en especial, a mi madre por su incondicionalidad,
por sus valiosas enseñanzas y por el gran amor que me profesa.*

Katherine E.

**«No sido un hombre afortunado,
Nada en esta vida me ha sido fácil».
Sigmund Freud.**

*"A quienes me obsequiaron el regalo milagroso de la vida
salvándola con manos valiosas y dornas madrugadas.
A quienes conformar mi marco de referencia actitudinal
Con respecto a los demás: lo que encierra la bondad sin maldad.*

A quienes estuvieron y están allí...

Esperando mi llegada triunfal.

A quienes debo hasta el respirar.

El hallar y el caminar...

A quienes guiados por la luz celestial

Guiaron mi andar, presagiaron mi estrella,

Y motivaron mi levantar.

A la verdad, a la ilusión, al no desfallecer,

A las sonrisas, a la amabilidad:

A el amor, a la amistad, al atender,

Al ojalá, a los sueños, al que se hagan realidad"

Zulgenis J.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestras familias por brindarnos los recursos necesarios para nuestra formación profesional y la realización de este trabajo; así mismo, a todas las parejas que estuvieron dispuestas a contribuir con el estudio, haciendo parte de la muestra y por abrirnos un espacio en su intimidad. También, agradecemos a los profesionales que asesoraron la investigación a nivel temático, Metodológico y estadístico; además a las personas que colaboraron en la búsqueda de la muestra de estudio y, en general, a todos aquellos que en el pasado y en el presente, desde lejos o de cerca, nos han ayudado a crecer personal y profesionalmente.

Johanna, Katherine y Zulgenis.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
INTRODUCCIÓN	23
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	27
3. PREGUNTA PROBLEMA	29
4. JUSTIFICACIÓN	30
5. OBJETIVOS	35
5.1. OBJETIVO GENERAL	35
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	35
6. MARCO TEÓRICO	37
6.1. LA PAREJA	37
6.1.1. Identidad	37
6.1.2. Autoestima	40
6.1.3. Selección de pareja	45
6.1.4. Necesidades de pareja	47

6.1.4.1.	Necesidades afectivas	47
6.1.4.2.	Necesidades de comunicación	50
6.1.4.3.	Necesidades Sexuales	51
6.1.4.4.	Necesidades Materiales	53
6.1.5.	PILARES DE LA RELACIÓN DE PAREJA	55
6.1.5.1.	La atracción	55
6.1.5.2.	La afinidad intelectual	55
6.1.5.3.	La intimidad emocional	56
6.2.	EL MATRIMONIO	57
6.2.1.	El matrimonio canónico y civil	57
6.2.2.	El por qué del matrimonio	60
6.2.3.	Ajuste matrimonial	61
6.2.4.	Afectividad	65
6.2.5.	Comunicación	67
6.2.6.	Sexualidad	69
6.2.7.	Manejo del dinero	72
6.2.8.	Las dinámicas conyugales en la perspectiva de la relación de pareja	74
6.2.9.	Las dinámicas de la vida conyugal como relación interpersonal e intra psíquica	76
6.3.	CALIDAD MARITAL	78

6.4.	LA PAREJA Y LOS HIJOS	81
6.4.1.	Problemáticas de maternidad y paternidad	83
6.5.	DIFICULTADES MATRIMONIALES	86
6.5.1.	Los trastornos en la relación de pareja	86
6.5.2.	Celos e infidelidad	88
6.5.3.	Aventuras extramatrimoniales	90
6.5.4.	Crisis de pareja	91
6.5.5.	Separaciones temporales	93
6.5.6.	Maltrato conyugal	95
6.6.	ENFOQUE SISTÉMICO	96
7.	DEFINICIÓN DE VARIABLES	99
7.1.	Definición Conceptual	99
7.2.	Definición Operacional	100
8.	METODO	101
8.1.	Diseño	101
8.2.	Población	103
8.3.	Técnicas e Instrumentos	105
8.4.	Procedimiento	112
9.	RESULTADOS	116
10.	CONCLUSIONES	131
11.	DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES	137

BIBLIOGRAFIA	140
TABLAS	145
ANEXOS	149

LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla # 1	Puntajes esperados para el cuestionario Evaluación de la calidad marital.	146
Tabla # 2	Puntajes esperados para la escala de Satisfacción marital.	147
Tabla # 3	Resultados	148

LISTA DE ANEXOS

	Página	
Anexo 1	Especificación de la muestra de estudio, según el género	150
Anexo 2	Gráficas de variables sociodemográficas	151
Anexo 3	Gráficas de factores evaluados	154
Anexo 4	Formato de encuesta	157
Anexo 5	Instrumento 1	158
Anexo 6	Instrumento 2	164

GLOSARIO

AFECTO: Estado psíquico elemental que se mueve entre lo agradable y lo desagradable y que rige una reacción de espera y búsqueda, provocando un centro de interés y una respuesta emocional^I.

AUTOESTIMA: Conjunto de sentimientos que uno tiene acerca del mayor o menor de su propia persona. La autoestima elevada aporta equilibrio personal, mientras que la escasa autoestima provoca mayor vulnerabilidad emocional^{II}.

^I Enciclopedia Universal Danae, Página 40.

^{II} Enciclopedia de la Psicología, Editorial Océano, Página 26.

CALIDAD: Valoración cuantitativa y/o cualitativa de una situación, suceso o persona con relación a su funcionamiento^{III}.

CALIDAD DE LA RELACION MARITAL: Sentimiento subjetivo de felicidad, satisfacción y experiencia placentera de un conjunto, cuando considera todos los aspectos actuales de su matrimonio, apreciándose esta variable como un contínuo de muchas satisfacciones o muchas insatisfacciones^{IV}.

CARACTERISTICA: Carácter o propiedad típica de un objeto, de un individuo o de un proceso^V.

III Díaz Gómez Mónica y, Ovieda Chadid Yolanda. Tesis "Descripción de la calidad de la relación de parejas casadas cuyo ciclo vital está determinado por la ausencia de hijos y el tiempo de matrimonio comprendido entre 0 y 6 años. Fundación Universidad del Norte, Barranquilla, 1991.

IV Díaz Gómez Mónica y, Ovieda Chadid Yolanda. Tesis "Descripción de la calidad de la relación de parejas casadas cuyo ciclo vital está determinado por la ausencia de hijos y el tiempo de matrimonio comprendido entre 0 y 6 años. Fundación Universidad del Norte, Barranquilla, 1991.

V Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

COMUNICACIÓN: Nombre que recibe la ciencia de los mensajes, siendo uno de los aspectos más destacados la información, la cual puede emitirse desde un emisor hasta un receptor, de acuerdo a un código determinado^{VI}.

EDUCACION: Proceso mediante el cual una persona desarrolla su capacidad física e intelectual, haciéndose apta para enfrentar un medio social determinado y para integrarse en él con la aportación de su personalidad formada^{VII}.

EXPECTATIVA: Anticipo y al mismo tiempo actualización de un acontecimiento futuro. Se basa en experiencias anteriores, pero posee siempre una cierta tensión de incertidumbre^{VIII}.

IDENTIDAD: Conjunto de actitudes, pautas de conductas y atributos físicos determinados por el sujeto, condicionados por la

VI Enciclopedia Universal Danae, Página 494.

VII Enciclopedia Universal Danae, Página 692.

VIII Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

sociedad en que se desarrolla y a menudo relacionados con los conceptos de masculinidad y feminidad^{IX}.

INDEPENDENCIA: Situación del individuo que goza de libertad y autonomía^X.

MATERNIDAD: Vivencia de la mujer con respecto a asumir el rol de madre, que le otorga la llegada de un hijo^{XI}.

MATRIMONIO: Institución social de contrato, que constituye la forma reconocida de casamiento o constitución de la familia^{XII}.

NECESIDAD: Estado de carencia, de escasez de una cosa. La necesidad es la expresión de lo que un ser vivo requiere indispensablemente para su conservación y desarrollo^{XIII}.

IX Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

X Enciclopedia Universal Danae, Página 1081.

XI Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana

PAREJA: Es la unión de dos seres, dos subjetividades, porque cada una tiene una individualidad muy diferente en cuanto a los aspectos socio-culturales y a las necesidades emocionales, educativas, económicas, sexuales, legales, raciales, y religiosas^{XIV}.

PATERNIDAD: Vivencia del hombre con respecto a asumir el rol de ser padre, que le otorga la llegada de un hijo^{XV}.

RELACION MARITAL: Situación que se da entre dos personas (hombre y mujer) cuando por algunas circunstancias o motivos están unidos de manera real, la cual puede ser canónica, civil, entre otras^{XVI}.

XII Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

XIII Rojas de González Nelly, Qué nos une, qué nos separa, Página 97.

XIV Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

XV Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

XVI Díaz Gómez Mónica y, Ovieda Chadid Yolanda. Tesis "Descripción de la calidad de la relación de parejas casadas cuyo ciclo vital está determinado por la ausencia de hijos y el tiempo de matrimonio comprendido entre 0 y 6 años. Fundación Universidad del Norte, Barranquilla, 1991.

SEXUALIDAD: Conjunto de realidades que componen y definen el comportamiento sexual. Se reconocen tres dimensiones básicas: a) biológica (programa genético, sistema hormonal, órganos genitales y sistema nervioso); b) psicosocial (actitudes, cogniciones, conducta y personalidad); c) clínica (disfunciones sexuales, parafilias, trastornos de la identidad sexual)^{XVII}.

XVII Enciclopedia de la Psicología, Editorial Océano, Página 181.

RESUMEN

La calidad de la relación marital es un sentimiento subjetivo de felicidad, satisfacción y experiencia placentera de un conjunto, cuando consideran los aspectos actuales de su matrimonio, apreciándose esta variable como un continuo de muchas satisfacciones e insatisfacciones. Ésta, incluye elementos como el ajuste, la adecuada comunicación, un nivel alto de felicidad marital, integración y un alto grado de satisfacción con la relación^{xviii}.

Esta investigación, describe la calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología residentes en la ciudad de Barranquilla. Se utilizó una muestra preliminar de 35 parejas, es decir, 70 personas (35 hombres y 35 mujeres), que resultó ser la

^{xviii} SPANIER, Graham y LEWIS, Robert. Marital Quality: A review of the seventies journal of marriage and the family. November, 1980. Página 826.

muestra total del estudio, debido a las limitantes de la población (divorciados, proceso de separación y/o solteros). Se indagaron factores tales como el Índice de Satisfacción, el Índice de No Conflicto, el Papel de los hijos en la relación, la Valoración del cónyuge, las Expectativas propias y de la pareja, la Comunicación, la Motivación, la Sexualidad y la Satisfacción personal; a través de dos instrumentos (debidamente revisados y validados): el primero es el Cuestionario Evaluación de la calidad marital, tomado de la tesis de grado de Mónica Díaz y Yolanda Oviedo y, el segundo es la Escala de Satisfacción, diseñada por Arthur Roach, Larry Fraizer y Sharon Bowden, traducida al español por Irene Polo, Yadira Martínez y Leonardo Romero. Con dichos instrumentos se conoció que la calidad de la relación marital de los psicólogos residentes en la ciudad de Barranquilla, se encuentra en un nivel medio alto, teniendo como fortalezas la valoración de la pareja y la importancia que tienen los hijos en la relación, y debilidades en la comunicación, la sexualidad y en la satisfacción en general.

En síntesis, las investigadoras cubrieron las expectativas de la investigación logrando definir los objetivos planteados y obteniendo los resultados esperados.

INTRODUCCION

La mayoría de las personas considera al matrimonio la culminación de una vida, tal como sucede en los cuentos de hadas y en las películas. Lo que la mayoría ignora es que el matrimonio es el comienzo de una etapa que suele ser extremadamente difícil si no se maneja adecuadamente. Una relación de pareja, al igual que un compuesto químico tiene propiedades únicas que le pertenecen, por encima de las características de los elementos que se combinan para formarla. Es una entidad nueva y distinta, pero sus propiedades, aunque sean únicas, conservan una relación dinámica específica con los elementos que se han unido para crearlas.

El estudio es de tipo descriptivo, se sigue el paradigma interpretativo y el enfoque cualitativo. Los sujetos de estudio

serán 35 profesionales de la psicología que se encuentren casados. Para obtener la información se aplicarán 2 instrumentos: 1) Cuestionario "Evaluación de la Calidad Marital", tomado de la tesis de grado de Mónica Patricia Díaz Gómez y Yolanda Lucía Ovieda Chadid, 1991 y; 2) "Escala de Satisfacción Marital", diseñado por Arthur Roach, Larry Fraizer y Sharon Bowden.

La presente investigación intenta describir la calidad de la relación marital de los profesionales de psicología de la ciudad de Barranquilla; teniendo en cuenta los aspectos que influyeron en el momento de la selección de pareja, es decir, se habla de dos individuos con vida propia, poseen identidad, autoestima, educación, necesidades, expectativas y propósitos, los cuales varían de una persona a otra, por tanto, este proceso de selección, lleva implícita una complejidad, de allí que sea necesario conocerse y comprenderse a sí mismo para poder comprender a otra persona, y de esta forma poder entablar y mantener una relación.

Entre los objetivos principales de esta investigación están, describir la calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología.

La base teórica de esta investigación está constituida por el enfoque sistémico, que incluye la teoría general de los sistemas, la cual es un modelo abstracto, con un nivel de generalización que permite aplicarse a diversas áreas, intentando comprender algunos fenómenos en el contexto en que se dan. Por ejemplo, este estudio aplica al sistema marital el cual es un subsistema del sistema familiar y éste a su vez es un subsistema del suprasistema social, por consiguiente la pertinencia de esta teoría.

Esta es una investigación para todas las personas interesadas en el matrimonio, en el mundo de la pareja, su intimidad, sus necesidades afectivas básicas, la manera de comunicarse y la vivencia de la sensualidad y el erotismo. De igual forma, para

quienes quieren entender cómo la pareja es un modelo que imprime unas características especiales a sus hijos, les transmiten valores, formas de relacionarse, de comunicarse, de amar, de sentir, entre otras. Está igualmente dirigido al profesional interesado en descubrir las bases fundamentales que dan solidez a la pareja y al matrimonio: la comunicación, el afecto, el sexo, el manejo del dinero, entre otras características.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El interés particular de la investigación está en la descripción de la calidad marital de los profesionales de la psicología residentes en la ciudad de Barranquilla; puesto que no hay investigaciones conocidas al respecto y además, el porcentaje de matrimonios que se mantienen es reducido con relación a la población total, pues la mayoría de ellos no sostienen una relación marital porque están divorciados, en proceso de separación o nunca han contraído matrimonio.

Igualmente, a nivel personal y siendo profesionales de la psicología, las investigadoras procuran indagar los aspectos que influyen positiva o negativamente en la relación de pareja, sirviendo esto como una herramienta que permita establecer los

factores que sostienen una relación y que la hacen ser de alta o baja calidad.

3. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo es la calidad de la relación marital de los profesionales de la Psicología residentes en la ciudad de Barranquilla?

4. JUSTIFICACION

La relación marital incluye dos entes sumamente complejos, teniendo en cuenta las diversas características de cada ser humano, por ello, cuando dos personas deciden constituir una relación de este tipo, sea llamado por muchos, vínculo civil o vínculo católico, entran en juego tantos factores e influyen tantos aspectos que ninguna investigación hasta la fecha puede ofrecer la última palabra al respecto.

Todos los factores de los miembros de las parejas, se interrelacionan y consecuentemente se perciben relaciones profundas, relaciones duraderas, cortas, llevaderas, aparentes, superficiales y muchas otras. Esto suele modificarse con la llegada de los hijos, en ocasiones de modo positivo y en otros no

tanto; por ello se concluye que la clave del equilibrio requerido es lo que permite la permanencia de una institución familiar.

Toda vida familiar implica un proceso evolutivo enmarcado en ciclos vitales que incluyen la aceptación y adaptación de pautas, a nivel personal, profesional, económico, laboral, etc. por ejemplo, la aceptación de ideas, de hábitos y expectativas, entre otras. Este ciclo tiene su inicio con la constitución de la pareja de manera formal por el vínculo del matrimonio.

El propósito inicial de esta Investigación es describir la calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología, residentes en la ciudad de Barranquilla. Partiendo del hecho que no hay investigaciones conocidas que nos ofrezcan información acerca de este tema y, de nuestro interés personal como profesionales de la Psicología.

Además son muchas las especulaciones y las hipótesis respecto a que la profesión o formación académica de los miembros de la pareja influye directamente en la relación, evolución y duración de ésta. Por lo anterior, y con la intención de ofrecer información certera y no supuesta, en este estudio se intenta descubrir aquellos aspectos que se hacen presentes en la relación y que de alguna manera han contribuido a su sostenimiento.

Hay varias investigaciones centradas en: ¿qué tan satisfecho está alguien de su pareja?, ¿por qué existen tantas dificultades matrimoniales?, ¿qué situaciones fueron causales de divorcio?, etc.; y ninguna conocida se permite aclarar que incidencia tiene una profesión u otra en la permanencia o fracaso de un matrimonio.

Así mismo, relacionado directamente con nuestra área formativa, existen cantidad de psicólogos(as) que se preguntan el ¿por qué a la mayoría(de psicólogos) no les funciona el matrimonio? y

también ¿cómo hacen los otros (psicólogos) para sí tener un matrimonio exitoso?; y estas preguntas no están basadas en ningún estudio, encuesta o exploración realizada, sólo se basa en la realidad, en lo visto por quienes nos rodean, por familiares, colegas, y personas que comparten diversos lugares (viviendas, barrios, instituciones de salud, instituciones educativas, instituciones sociales, entidades públicas, etc.) donde es muy común el juzgar la vida personal y en su mayoría familiar de los profesionales de la psicología.

Por lo anterior, este estudio posee importancia científica, por los aportes que pueda brindarle a los interesados en llevar a cabo investigaciones relacionadas con las relaciones maritales y la calidad de éstas; importancia institucional, en la medida en que la información recogida sea útil en la vida personal para los futuros profesionales egresados de la Universidad Simón Bolívar, en el campo de la Psicología, y que sirva de base para estudios posteriores.

Particularmente las investigadoras consideramos importante el estudio por las experiencias y conocimientos que nos pueda ofrecer, los cuales contribuyen a nuestro crecimiento personal y profesional. Además de sentar las bases que permitan en un futuro cercano, anular las suposiciones o hipótesis existentes o quizá afirmarlas, pero en todo caso con una investigación que soporte lo dicho.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

Describir la calidad de la relación marital de los profesionales de la Psicología residentes en la ciudad de Barranquilla

5.2 Objetivos Específicos

- Describir el nivel de satisfacción presente en la relación marital de los profesionales de la psicología.

- Describir el índice de No conflicto en la relación marital de los profesionales de la psicología.

- Describir el rol de los hijos en la relación marital de los profesionales de la psicología.

- Describir el índice de valoración del cónyuge, presente en la relación marital de los profesionales de la psicología.

- Describir los aspectos más significativos de la relación marital de los profesionales de la psicología, teniendo en cuenta las apreciaciones particulares respecto a la Comunicación, la Motivación y la Sexualidad.

- Describir las expectativas de cada miembro de la pareja respecto a su cónyuge y a la relación y, el nivel de satisfacción personal con que cuenta cada miembro de la pareja.

6. MARCO TEORICO

6.1 LA PAREJA

6.1.1 Identidad¹

Desde el nacimiento, los padres vinculan acciones del niño o de la niña en categorías de aceptación o rechazo, sin que quede claro a qué se debe que una acción sea percibida de una u otra manera.

La autoimagen del niño o de la niña se va construyendo con base en mensajes verbales y actitudinales que le llegan de su contexto, referidos a su valor de ser hombre o mujer y que produce efectos innegables en la constitución de su identidad. No es lo mismo nacer hombre o mujer; los padres sienten de manera diferente,

¹ Rice Philips, Desarrollo Humano, Páginas 329 a 333.

ellos experimentan sus propias vivencias según sea su propio sexo, que proyectarán a sus hijos en etapas posteriores, a través del crecimiento.

En el periodo de adolescencia se presenta la búsqueda de identidad²; éste, es un periodo de prueba importante, donde las personas intentan descubrir quiénes son, cuáles son sus habilidades y qué tipos de papeles podrían desarrollar mejor el resto de sus vidas. La identidad es personal e individual; todas las personas en el transcurso de la vida desarrollamos la identidad física, sexual, vocacional, ideológica y moral, las cuales se establecen gradualmente y son influenciados por múltiples factores.

Existen cuatro niveles en la formación de la identidad³, el logro de identidad, es el nivel más avanzado del desarrollo; en este caso,

² RICE Philips. Desarrollo Humano. Prentice Hall. México 1997

³ Marcia James (1980). Tomado de Desarrollo Humano de Philips Rice.

el individuo ha pasado por un periodo de exploración de alternativas y ha hecho compromisos bien definidos. Este nivel es precedido, por un nivel de moratoria, durante el cual la persona se dedica a la exploración, y los compromisos, se forman vagamente.

La palabra moratoria ⁴ significa un tiempo de demora concedido a alguien que no está listo para tomar una decisión o para asumir una obligación. La exclusión se refiere al individuo que no ha pasado por la exploración y permanece firmemente comprometido con los valores formados en la niñez, los cuales han sido preparados y integrados directamente por los padres.

Por último la difusión de la identidad, la cual está compuesta por personas que, sea que hayan explorado o no alternativas, no se han comprometido con ninguna dirección definida en su vida. Los sujetos con identidad difusa no han experimentado una crisis, ni

⁴ Erik Erikson

han hecho compromiso alguno con alguna religión, filosofía política, rol sexual, ocupación o normas personales de conducta.

Esta etapa de identidad, de no ser superada se experimentará duda, difusión y confusión de roles, ocasionando ésto significativas dificultades en las relaciones interpersonales y por ende en la creación de vínculos afectivos.

6.1.2 AUTOESTIMA⁵

El autoestima es la percepción de nuestro valor, habilidades y logros; la visión positiva o negativa que tenemos de nosotros mismos.⁶ Esta estrechamente relacionada con el concepto de autoeficacia, la autorrealización, la autoimagen y toda aquella valoración que cada persona pueda tener de sí misma.

⁵ Rice Philips, Desarrollo Humano, Páginas 258 a 259.

⁶ Enciclopedia de la Psicología. Editorial Océano

Para identificar, y de ser necesario mejorar el concepto que cada persona tiene de sí mismo, se hace necesario revisar la historia personal, hacer contacto con las necesidades, deseos, fantasías y expectativas, así mismo, trata de superar los obstáculos que se interpongan en dicho proyecto.

Generalmente se ha visto que la manera como las personas aprender a mirarse y a evaluarse es predominantemente una repetición de como fueron miradas y evaluadas en su temprana infancia. Desde el nacimiento se recogen diferentes sensaciones táctiles, visuales, auditivas; se identifican sonidos, caricias, gestos y más tarde el lenguaje verbal y sus significados para construir el concepto de la autoimagen. El trato que se recibió con las figuras significativas desde el embarazo, constituye un valor fundamental para el desarrollo de la autovaloración positiva. Si se recibió amor o rechazo, la identificación con uno y otro tipo de valoración será uno de los motivos para sentirse bien calificado o no. En las primeras etapas de la vida, los mensajes son básicamente

corporales, luego provienen del mundo de las palabras. Pero hay otro factor central en el desarrollo del autoestima y es la valoración que la cultura le da a la persona según el sexo que posea, para finalmente hacer una síntesis personal de todos estos datos.

Dependiendo de el amor propio que cada persona posee se determinará la capacidad de amar a otros. Se aprende el concepto de intimidad emocional, que es la capacidad de expresar emociones, ternura y afecto. Se aprende a ser sensuales, a expresar con entusiasmo el erotismo y el deseo al compañero y la expresión abierta y directa de la genitalidad.

Todo esto y más tiene que ver con la autoestima, el factor más importante que debe surgir dentro de las personas y entre ellas. Cuando el autoestima de un individuo se lesiona a lo largo de su historia personal no sólo es nocivo para él sino para sus relaciones afectivas. Son personas que se valoran poco, que esperan ser

menospreciadas, engañadas, maltratadas y con mucho temor a ser independientes, con sensaciones más o menos constantes de ansiedad e inseguridad.

Los aprendizajes tempranos fueron de un amor dependiente que las hizo sentirse como sometidas, limitadas e incompletas y por eso en la etapa del enamoramiento buscan a otra persona que las complementen y viven para ese otro. El vínculo lo es todo.

La autoestima pobre que se ha aprendido en la familia de origen ahora necesita el apoyo del compañero para sobrevivir emocionalmente porque se ha construido con base en lo que los demás piensan de ella. Se tiene un gran temor a la soledad, entonces la elección del compañero se hace a nivel de las defensas o barreras protectoras del yo y no de los auténticos sentimientos internos.

Por el contrario, cuando el autoestima está lo suficientemente fortalecida, la creación de un vínculo maneja parámetros diferentes, es decir, las parejas que se construyen con autoestima independiente, se comunican de una manera funcional, expresan con firmeza su opinión, al mismo tiempo aclaran y califican lo que dicen, escuchar y validan lo que el otro expresa, no atribuyen a los otros el propio deseo, pensamientos, o percepciones y no hablan por la otra persona.

Un paso importante de cara a la consecución de un alto nivel de autoestima es prestar atención al cuerpo y al bienestar, una buena relación consigo mismo supone una sólida base a partir de la cual se puede abrir una relación con otra persona.

6.1.3 SELECCIÓN DE PAREJA⁷

La selección de pareja es una secuencia por medio de la cual se filtran y eliminan a las personas inconvenientes e incompatibles hasta que una es seleccionada. Se tienen en cuenta diversas variables: la proximidad, la atracción, la compatibilidad, la filtración, la homogamia o heterogamia y las necesidades.⁸

La selección de pareja puede ser entonces un proceso complejo, en que la gente considera varios factores personales, psicológicos, sociales y emocionales antes de tomar la decisión final.

La proximidad hace referencia a la probabilidad de entablar una relación de pareja con alguien que esté cerca, en cualquiera de los ambientes en que el individuo se desenvuelve, es decir, una persona con la que esté en contacto.

⁷ Rice Philips, Desarrollo Humano, Páginas 608 a 609.

⁸ RICE Philips. Desarrollo Humano. Prentice Hall. México 1997.

La compatibilidad es aquella capacidad de estar juntos y en armonía, encontrar aspectos en común, en la otra persona, para así poder identificarse con ella; la compatibilidad puede evaluarse por medio de los sistemas de hábitos, las concepciones de roles y normas, las necesidades, actitudes y valores, y el temperamento.

La atracción es un fenómeno que tiene que ver con que nos sintamos bien; se puede sentir atracción por actividades, objetos, sensaciones y por las personas, que generalmente nos agradan.

El flirteo puede ser una manera frívola de comunicar una atracción, utilizando los movimientos del cuerpo, desplegando la inteligencia y el ingenio y escuchando y respondiendo alternativamente a otra persona.

La homogamia es la tendencia a elegir un compañero similar a sí mismo, es decir, que compartan características sociales y personales como la religión, la clase socio económica, la educación, la etnicidad, la raza y la edad; la heterogamia, consiste en elegir a

un compañero diferente, es decir, con características sociales y personales diferentes.

Generalmente, el proceso de flirtración de la selección de la pareja está conformado por un campo de candidatos elegibles, el filtro de la proximidad, el filtro de la atracción, el filtro de la homogamia, el filtro de la compatibilidad, el filtro del ensayo, el filtro de la decisión y el matrimonio.

6.1.4 NECESIDADES DE PAREJA⁹

6.1.4.1 Necesidades Afectivas

La necesidad es un impulso, obligación o exigencia que tiende a cumplirse en forma inmediata. Las necesidades afectivas tienen

⁹ Rojas de González Nelly, Qué nos une qué nos separa, Páginas 93 a 113.

igual importancia que las necesidades físicas o primarias, tales como, respirar, tomar agua, entre otras.

Todas las personas tienen necesidades individuales, por consiguiente, la pareja es la unión de dos subjetividades, porque cada una tiene una individualidad, frecuentemente producto de las diferencias propias de cada persona, además de la cultura, el contexto cultural, en especial, los padres, transmiten diversos patrones de comportamiento que se adoptan, y se esperan de las demás personas.

Existen diversas necesidades afectivas y emocionales, de acuerdo al género. Las más destacadas necesidades hacen referencia a recibir manifestaciones físicas de afecto, manifestaciones verbales de afecto, apoyo, valoración, compañía, ayuda, respeto, buen trato, tranquilidad, amabilidad.

La mujer espera poder expresar libremente sus emociones, apoyo y comprensión de su compañero, empatía, gestos y actitudes verbales de amor. La mujer valora el amor, la comunicación, la belleza y las relaciones. Considera importante las relaciones interpersonales.

El hombre espera aceptación y apoyo sin críticas, valoración, que le acepten su independencia, autonomía y le reconozcan el derecho a sus espacios personales. El hombre valora el poder, la competencia, la eficacia y la realización; le destaca importancia al trabajo y a la tecnología.

Definitivamente, el ser humano tiene consigo muchas necesidades, independientemente del sexo, existen necesidades individuales y vinculares, sin embargo, las unas tienen que ver con las otras, por ejemplo, la lealtad, la libertad, la fidelidad, el sexo, las caricias, etcétera.

6.1.4.2 Necesidades de comunicación

La comunicación es intercambio de información, de mensajes. Se trata de un fenómeno complejo que se puede ver facilitado u obstaculizado por diversos factores, entre ellos, las emociones.

Los prejuicios, las emociones, los estados carenciales (sueño, cansancio,...), la diferencia de códigos, etc., pueden hacer extremadamente difícil el desarrollo con éxito de la comunicación.

La mujer en su comunicación utiliza superlativos, metáforas y generalizaciones; sus interacciones se basan en cooperación, cercanía y armonía interpersonal, despliegan estrategias lingüísticas que demuestran apoyo, responsabilidad y atención.

La comunicación del hombre es textual, concreta y se fundamenta en el gusto por dar soluciones rápidas; sus interacciones se orientan hacia la independencia, rivalidad y dominancia; por lo

general emplean estrategias que establecen dominio, imparten órdenes y demandan atención.

Hombres y mujeres esperan que con su pareja sea posible: conversar sobre la relación, hablar de los desacuerdos, ser escuchado, plantear soluciones a los problemas, que acepte las críticas positivas, la ausencia de mal interpretaciones, conversar y divertirse, expresarse sin interrupciones.

6.1.4.3 Necesidades sexuales.

La búsqueda y el desarrollo de una relación sexual amorosa es un laberinto de esperanza y pasión, alegría y deseo, lleno de ternura y emoción que ocasionalmente pueden llevar al miedo, decepción y dolor emoción.

El amor y la intimidad, son deseos a los que casi todo el mundo aspira, y a través de los cuales esperan encontrar, no solo la satisfacción sexual, sino también un amigo y compañero, y tal vez, aún más, un amigo del alma.

Para la mujer las necesidades sexuales son, antes que eróticas, el lenguaje natural del afecto.

Para las mujeres es agradable crear un ambiente propicio, pasando por el juego de la seducción, el coqueteo del cuerpo, el sentirse deseada con base en susurros, palabras eróticas y caricias firmes, antes de llegar al acto sexual. La ternura que espera la mujer del hombre es suave y recia a la vez, fuerte y tersa. Con esos materiales ella espera edificar el cariño diario.

Para el hombre, la expresión de las emociones es una consecuencia del sexo. Los anhelos masculinos se concentran en el orgasmo.

El hombre ha aprendido a estar en contacto con la mujer a través de la sexualidad, pero se hace difícil la expresión de la ternura por la crítica cultural. Así mismo pretenden que le muestren afecto a través del sexo.

6.1.4.4 Necesidades materiales.

Esta necesidad es la manifestación periódica adquirida de la tendencia a buscar bienes materiales, es decir, utilidad, beneficio o ganancia que constituye fuente de riqueza o riqueza misma, para satisfacer vacíos, que pueden ser de por sí económicos o incluso suplir una carencia de otro tipo.

Esta clase de necesidad está directamente relacionada con la educación, es decir, el proceso mediante el cual una persona desarrolla su capacidad física o intelectual, haciéndose apta para

enfrentar positivamente un medio social determinado y para integrarse en él con la aportación de su personalidad formada.

Este proceso consiste en una serie de experiencias generalmente seleccionada, que la sociedad ordenada o empíricamente, transmite a los que forman parte de ella.

Del provecho y utilización de la educación adquirida, depende que sea indispensable, o apenas necesario la búsqueda de factores materiales, que compensen y suplan las carencias que se identifiquen.

Las necesidades materiales giran en torno a la adquisición de inmuebles, vehículos, joyas, cuentas bancarias, alta posición socioeconómica, vestimenta de alto costo, posibilidades de viajes, entre otras, que denotan riqueza física o material, en otras palabras económica.

6.1.5 PILARES DE LA RELACION DE PAREJA¹⁰.

6.1.5.1 La atracción.

Es lo que enciende el magnetismo entre dos individuos, no es un fenómeno físico sino químico. Dentro de lo químico se encuentra aquello que nos impulsa a estar con otra persona, el agrado mutuo producido por la voz, las acciones, el andar, la legitimidad, la forma especial y única de ser del otro. La química es lo que permite ver más allá de lo visible.

6.1.5.2. La afinidad intelectual.

Las personas no solo están hechas de emociones, sino también de ideas. Para nutrirse con los pensamientos de otro se requiere de

10 Cuauthemoc Carlos, Juventud en éxtasis, Páginas 103 a 107.

una correspondencia intelectual, capaz de permitir puntos de vista complementarios.

Para que una relación de pareja sea satisfactoria y duradera, se debe poseer una forma similar de raciocinio respecto a los conceptos fundamentales como el trabajo, los valores, la religión, el sexo, la educación de los hijos, el tiempo libre, la organización familiar, entre otras. Si no se enriquecen mentalmente durante su convivencia terminan excluyéndose el uno al otro de gran parte de sus actividades. Solo siendo maduro intelectualmente es posible aceptar la individualidad e independencia del compañero, evitar los celos, el egoísmo y la posesión.

6.1.5.3 La intimidad emocional.

Esta se da únicamente mediante comunicación profunda, al compartir sin arreglos ni selecciones todos los sentimientos; al

hablar abiertamente; al exteriorizar las dudas, temores, ambiciones, sueños, alegrías, penas, al confesar las equivocaciones del pasado y del presente. La intimidad emocional es confianza absoluta, complicidad, integración, alianza.

6.2. EL MATRIMONIO¹¹

El matrimonio es la unión perpetua de un hombre y una mujer libres con arreglo a derecho.

6.2.1 Matrimonio civil y canónico

El matrimonio canónico es el contraído con arreglos a los sagrados cánones de la iglesia católica.

¹¹ Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo Americana.

El matrimonio legítimo es el que se haya construído con arreglo a las leyes y cánones y el contraído en otra nación con arreglo a las leyes que en ella rigen.

El matrimonio tiene cuatro (4) elementos principales:

1. Institución natural: en la que existe un principio ético, bajo cuyo aspecto cae en la esfera de la moral y de la filosofía del derecho.
 2. Institución social: hecho condicionado por la sociedad e influído por ésta sobre la que a su vez influye y que como tal entra en los dominios de la sociología y por lo tanto de la historia.
 3. Institución religiosa: en cuyo sentido lo tratan la teología, la liturgia, y el derecho eclesiástico.
 4. Institución jurídico - civil: en cuanto constituye una relación jurídica productora de efectos civiles, sometida por tanto al derecho y regulada en este sentido por el derecho civil.
-

* Concepto y naturaleza del matrimonio canónico: en el matrimonio canónico se admiten dos aspectos distintos pero inseparables, el de contrato y el de sacramento.

* El matrimonio como contrato, se considera como un contrato natural, instituido por Dios en el principio del mundo con la unión de nuestros primeros padres y consistente en la unión conyugal del hombre y la mujer, entre personas hábiles, que las obliga a vivir en sociedad única y perpetua.

* El matrimonio como sacramento, tiene dos definiciones: a) Física: consiste en la unión sacramental del hombre y la mujer entre personas hábiles que les obliga a vivir en sociedad única y perpetua. b) Metafísica: sacramento de la nueva ley, instituido por Cristo nuestro señor, causativo de gracia unitiva.

* Concepción jurídico legal del matrimonio: la ley reconoce dos formas de matrimonio. a) El canónico que deben contraer todos los que profesan la religión católica y,

b) El civil, que el código regula (artículo 42)

6.2.2 EL POR QUÉ DEL MATRIMONIO¹².

Existen varios motivos por los cuales las personas llegan al matrimonio, entre estos tenemos:¹³

- 1) Uno se casa porque está locamente, mucho, tibiamente, o racionalmente enamorado(a).
- 2) Uno se caso porque el “otro” está locamente, mucho, o aparentemente enamorado(a) de uno(a).
- 3) Uno se casa para poder empezar a hacer “su vida”. su “ley” y no dar cuenta de lo que hace a cualquier persona (en general esas personas se refieren a uno o ambos progenitores).
- 4) Uno se puede casar para huir de papá, de mamá, o de la casa.
- 5) Se puede casar uno porque ya hay que casarse, sea para no quedarse atrás o para no ser el solterón o la solterona del grupo.
- 6) Se puede casar uno simplemente porque espera un hijo.

¹² Athié Thalía, El Matrimonio, Lo que mi mamá jamás me contó, o lo que yo no supe escuchar, Páginas 11-12

¹³ ATTIE Thalía. El matrimonio. Tercera edición. EDAMEX. México 1989.

7) Se puede casar uno para ser como los demás

8) Uno se puede casar para dar gusto a papá o a mamá, o para ser como ellos.

6.2.3 AJUSTE MATRIMONIAL¹⁴

Cada persona tiene su individualidad; al entablar una relación de pareja y más aún al llegar al matrimonio se debe ajustar el uno al otro, lo también llamado compatibilidad, se reconocen las diferencias individuales pero llega el momento de pensar en alguien más. Existen diversos aspectos que ambos integrantes de la pareja deben tener en cuenta y trabajar.¹⁵

La satisfacción y el apoyo emocional, el cual consiste en aprender a dar y recibir afecto y amor; desarrollan la sensibilidad, simpatía

¹⁴ Rice Philips, Desarrollo Humano, Páginas 612 a 614.

¹⁵ RICE Philips. Desarrollo humano. Prentice Hall. México 1997

y cercanía; brindar apoyo emocional, elevar la moral, satisfacer las necesidades del ego.

Los ajustes sexuales, se refieren a aprender a satisfacerse sexualmente, trabajar en los modos, formas y momentos de expresión sexual; encontrar y utilizar medios aceptables de control natal. Los hábitos personales, es decir, ajustarse a la forma de hablar, de limpieza, modales, de alimentación, de sueño y prestancia de la pareja; reconciliar las diferencias en los hábitos como fumar, beber, consumir drogas; eliminar o modificar los hábitos personales que molestan al compañero; ajustarse a las diferencias en los ritmos y programas corporales; aprender a compartir el espacio, el tiempo, las pertenencias y el trabajo.

Los roles sexuales referentes a establecer los roles del esposo y la mujer dentro y fuera del hogar; trabajar en los roles sexuales, de acuerdo con el ingreso, las tareas domésticas, el mantenimiento del hogar y el cuidado de los niños.

Los intereses materiales, las finanzas, lo que consiste en encontrar y seleccionar la vivienda; equiparar y mantener la casa, obtener un ingreso adecuado; manejar el dinero.

El trabajo, empleo, logro, es decir, encontrar o seleccionar y mantener un empleo, ajustarse al tipo, lugar, horario y condiciones de empleo; hacer arreglos para el cuidado de los hijos.

La vida social, los amigos y la recreación se refiere a aprender a planificar, realizar actividades sociales conjuntas; aprender a visitar, entretenerse como pareja; tomar decisiones sobre el tipo y frecuencia de actividades sociales como individuos y relacionarse con amigos, encontrar el tiempo para estar juntos. La familia, los parientes, es decir, establecer relaciones con los padres, suegros y familiares, así mismo, aprender a lidiar con las familias. La comunicación, aprender a revelar y comunicar ideas, penalidades, preocupaciones y necesidades; aprender a escucharse y hablarse mutuamente de manera constructiva. El poder y la toma de

decisiones, lograr el equilibrio deseado de estatus y poder, aprender a tomar y ejecutar decisiones, aprender a cooperar, a acomodarse y establecer compromisos, aprender a aceptar las responsabilidades por las acciones.

Manejar conflictos y resolver problemas, es decir, aprender a identificar las causas y las circunstancias de los conflictos, aprender a afrontar los conflictos de manera constructiva, aprender a resolver los problemas, aprender dónde, cuándo y cómo obtener ayuda si se requiere. La moral, los valores e ideología que consiste en comprender y ajustarse a la moral, valores, ética, creencias, filosofías y metas de cada individuo, aceptar las creencias y prácticas religiosas de cada uno, tomar decisiones respecto a la afiliación y participación religiosa.

6.2.4 AFECTIVIDAD¹⁶

La afectividad es una característica esencialmente humana, es la capacidad de experimentar sentimientos y emociones. El afecto limita e influye en la capacidad racional de toda persona, de ahí que se luche por equilibrar lo racional y lo emocional en cada circunstancia vital.¹⁷

Los sentimientos son estados afectivos estables y duraderos, de poca intensidad y no comprometen una activación fisiológica. Las emociones son estados afectivos intensos breves y pasajeros que siempre comprometen una activación fisiológica. Las pasiones son estados afectivos, fuertemente intelectualizados; se les atribuye la intensidad de las emociones y la duración de los sentimientos.

¹⁶ Rojas de González Nelly, Qué nos une, que nos separa; Y, Enciclopedia de la Psicología, Editorial Océano.

¹⁷ Enciclopedia de la Psicología. Editorial Océano.

La afectividad ante una persona del sexo opuesto es consecuente al enamoramiento, lo cual consiste en una atracción irresistible hacia esa persona; la emoción, la pasión y el sentimiento, se conjugan entre sí provocando entusiasmos eróticos e interpersonales, los sentimientos de ternura y de reciprocidad se unen a las fantasías y los comportamientos de proximidad, contacto y compromiso.

El afecto en la pareja es un sentimiento, un estado estable de satisfacción por permanecer con la persona elegida. Estos sentimiento guía los pensamientos y las conductas dentro de la relación; una pareja estable afectivamente experimentan en ocasiones emociones intensas hacia el otro (deseo, entusiasmo, ilusión) aunque lo habitual es que sienta confianza, admiración, armonía, orgullo y bienestar al pensar en el ser amado.

Existen parejas intensamente satisfechas de su relación afectiva, sin embargo, en algunos casos la satisfacción es pasajera y en otras duradera. De ahí que se hable del “verdadero amor”.

6.2.5 COMUNICACIÓN¹⁸

La comunicación es un medio para transmitir y recibir información acerca de los pensamientos y sentimientos propios y de los demás.¹⁹

Los mensajes que se comunican tienen un emisor que es quien envía los datos, está el mensaje propiamente dicho que puede ser verbal o actitudinal y está el receptor, que es la persona que recibe el mensaje. El receptor debe saber escuchar, atender, confirmar, el emisor, debe saber especificar, hacer afirmaciones

¹⁸ Rojas de González Nelly, Qué nos une, qué nos separa, Páginas 63 a 89.

¹⁹ Enciclopedia de la Psicología. Editorial Océano.

personales, describir los pensamientos, sentimientos y preguntar; los mensajes verbales son aparentemente claros porque es lo que se dice, generalmente van unidos a los mensajes no verbales o actitudinales, tales como la mirada, el gesto, la postura, la voz, el movimiento del cuerpo, la expresión de la cara, entre otras.

La comunicación entre dos personas comprometidas emocionalmente debe ser una búsqueda mutua de comprensión y apoyo de la otra persona, respetando las necesidades de ambos en las relaciones. Nunca debe convertirse en una lucha de poder ni en una batalla donde solo se busque poder.

La mayoría de las dificultades de comunicación entre las parejas provienen de conflictos que tienen que ver con el pasado de cada uno de los miembros y con su interpretación sobre el compañero. Una de las crisis más frecuentes en la pareja, resulta de la dificultad de percibir al otro como es y en consecuencia comprenderlo, lo cual genera un tipo de comunicación muy

conflictiva, ambos se culpan y ninguno se responsabiliza de sus propios comportamientos. Ante estas dificultades, los integrantes de la pareja adoptan defensas o barreras de protección que les impiden confrontar sus conflictos y detienen el proceso de desarrollo de la pareja. Las reacciones defensivas pueden ser motivadas por las diferentes expectativas y necesidades conscientes e inconscientes de ambos individuos.

6.2.6 SEXUALIDAD²⁰

El sexo es algo indisolublemente unido a la naturaleza humana y tan primitivo como ella. La sexualidad es el conjunto de realidades que componen y definen el comportamiento sexual. Se reconocen tres dimensiones básicas: a) biológica, b)psicosocial, c)clínica. La biológica hace referencia al programa genético, el sistema hormonal, los órganos genitales y el sistema nervioso. La

²⁰ Enciclopedia de la Psicología, Páginas 90 a 100.

psicosocial, se refiere a actitudes, cogniciones, conductas y la personalidad. La clínica se refiere a las disfunciones sexuales, parafilias, los trastornos de la identidad sexual.

En las relaciones de matrimonio, la sexualidad atravesará distintas fases; la búsqueda y el desarrollo de una relación sexual amorosa es un laberinto de esperanza y pasión, alegría y deseo, lleno de ternura y emoción, que a veces puede conllevar miedo, decepción y dolor emocional. Es por un lado el recorrido individual de una persona hacia el crecimiento y el autoconocimiento y en parte el proceso de crear una relación armoniosa con otro ser importante. La diferencia fundamental entre la sexualidad animal y la humana se halla en los mecanismos que la controlan.

En el lenguaje del amor, el cuerpo no es una entidad físicamente autónoma, con sus propios patrones de comportamiento. Más

bien es una extensión de todo nuestro ser, que expresa los más profundos sentimientos. Recordemos que el cuerpo vive en armonía con lo que se es, lo que se siente, con las vivencia.

Cuando el cuerpo ha sido maltratado por comentarios negativos o por descalificaciones en la familia de origen, estas emociones se llevan al vínculo y en especial a la vida sexual. Otro factor que ayuda a los adolescentes a entender cómo se destruye el amor es que los padres les enseñen cómo erotizar el ambiente.

Buscar un espacio para la pareja, salir del hogar, generar ambientes placenteros alrededor de una actividad sencilla, son los elementos que deben cultivarse para que el vínculo crezca, se elimine la rutina y surja el deseo. Que los jóvenes aprendan que la sensualidad y el erotismo dan a la convivencia el placer del contacto, de la proximidad y constituyen una vía de satisfacción para expresar el amor que se profesan dos personas.

6.2.7 MANEJO DEL DINERO²¹

El dinero es un tema candente en la relación de pareja, el cual refleja los matices del poder que maneja cada uno de sus miembros. Hablar de dinero en la pareja es hablar de cómo es la interacción en sí, de lo cotidiano. El dinero también tiene un valor afectivo y un valor sexual, y por lo tanto un poder afectivo y un poder sexual.

“Hablar de dinero en la pareja es hablar del poder y de la manera en que este poder circula y se distribuye. De un poder palpable que se materializa en las prácticas cotidianas y concretas con el dinero”²².

Una relación de pareja funciona cuando cada uno de sus miembros acepta y respeta que el otro es diferente. En la pareja

²¹ Rojas de González Nelly, Qué nos une, qué nos separa, Páginas 47 a 61.

se manifiestan diferencias socioculturales, ideológica, educativas, económicas, sexuales, legales, raciales y religiosas, pero no es pertinente atribuir superioridad a uno de estos aspectos de uno de sus miembros.

En la relación de pareja disfuncional, el intercambio comunicacional y el manejo del dinero, suelen parecerse más a un campo de batalla que a un encuentro enriquecedor, en donde es posible observar el arte de disponer y emplear las armas de cada uno de los miembros en el espacio de la pareja. El dinero es vivido en muchos casos simbólicamente como un arma que debe ser utilizada para la defensa de aquella persona con quien se comparten las intimidades.

Entre las múltiples tácticas de poder que existen en las parejas se encuentran como una de las más disfuncionales, el control excesivo sobre el dinero de uno de los miembros, porque es quien

²² Clara Coria. El dinero en la pareja, algunas desnudeces sobre el poder. Buenos Aires. Paidós 1991.

tiene la información sobre cómo circula y cómo se distribuye, colocando a la otra persona en situación de dependencia. Es un control en el cual el otro adulto no puede ejercer su autonomía y criterio personal acerca del manejo del dinero y tiene que someterse en forma infantil e inmadura a la voluntad del otro.

6.2.8 LAS DINAMICAS CONYUGALES EN LA PERSPECTIVA DE LA RELACION²³

El desarrollo de una relación conyugal satisfactoria consiste en la elaboración de una serie de acuerdos compartidos, en su mayor parte indiscutidos. Estas reglas son de tres tipos: a) reglas que la pareja establece abiertamente, b) reglas de las que la pareja no ha hablado nunca, pero sobre las que se produce acuerdo si se habla

23 Rojas de González Nelly, La pareja, Cómo vivir juntos.

de ellas, c) reglas que le parecen claras a un observador externo, pero que la pareja negaría.

Las reglas matrimoniales no solo son racionales y conscientes, sino que también son en los casos de inconciliabilidad absoluta, irracionales e inconscientes. El origen de las discusiones sobre las normas a seguir y sobre quien las establece se debe al hecho de que cada uno de los dos ha crecido en una familia donde ha recibido un largo adiestramiento referente a las leyes implícitas y explícitas en las que tener fe y se haya ante una persona que ha recibido una instrucción diversa.

6.2.9 LAS DINAMICAS DE LA VIDA CONYUGAL COMO RELACION ENTRE DOS [INTERPERSONAL] Y CONSIGO MISMO [INTRAPSIQUICA*]*²⁴

La atracción sexual que los dos cónyuges experimentan y que originan la formación de la pareja, depende de un cierto número de deseos conscientes, pero también fomenta mecanismos inconscientes. La elección podría deberse, al deseo inconsciente de hacer que el otro corresponda a las propias imágenes paternas y maternas introyectadas, o bien a la necesidad narcisista de ver realizada en el otro una parte de sí mismo.

Los mitos familiares pueden desempeñar un papel importante en la relación de pareja²⁵; entre éstos, tenemos: los mitos de armonía, tienden a ofrecer serenidad y aveniencia entre el pasado y el presente familiar, para hacer creer a uno mismo y a los demás que

²⁴ Rojas de González Nelly, La pareja, Cómo vivir juntos.

²⁵ Stierlin. Enciclopedia de la Psicología. Tomo 6 en: Los trastornos en la relación de pareja.

la propia familia es la más feliz del mundo; los mitos de excusa y de reparación, son el resultado de una identificación proyectiva, es decir, todos los miembros de la familia atribuyen la problemática a agentes internas o externas al núcleo; los mitos de salvación, designan a un pariente, un amigo rico o fuerte como salvador de la familia.

La pareja se forma también con la esperanza de una gratificación recíproca de las necesidades patológicas y el matrimonio es motivado por el deseo de buscar a alguien que mitigue la ansiedad individual.

Los trastornos de las relaciones conyugales pueden presentar dos elementos fundamentales: el fracaso en la reciprocidad de las satisfacciones y el conflicto, este último puede ser manifestado u oculto, real o irreal, consciente o inconsciente.

6.3. CALIDAD MARITAL

La calidad de la relación marital puede definirse como el sentimiento subjetivo de felicidad, satisfacción y experiencia placentera de un conjunto, cuando considera todos los aspectos actuales de su matrimonio, apreciándose esta variable como un continuo de muchas satisfacciones o muchas insatisfacciones.

Existen además, diferentes conceptos relacionados con la calidad marital, tales como el ajuste, la estabilidad, felicidad y satisfacción marital; éstas son las variables más frecuentemente indagadas, por ejemplo, Lenenthall(1977) ha trabajado con el concepto de ajuste marital como una función de la comparación entre las mejores alternativas de las que uno dispone en su matrimonio y en el éxito que tengan en él. Esta definición crea interrogantes con respecto al hecho que algunos matrimonios con una alta calidad han terminado en separación o divorcio, mientras otros, con baja calidad se mantienen en pie.

Por otra parte, se define la satisfacción conyugal como una actitud que con toda percepción está sujeta a variar en el tiempo y en especial en relación a las experiencias significativas de la vida.

En cuanto a la calidad marital que es el concepto sobre el cual se trabajó esta investigación, se puede decir que incluye aspectos que han sido los tradicionales en la investigación marital. Esta calidad incluye fenómenos multidimensionales que abarcan los antes mencionados (ajuste, satisfacción, comunicación, etc.). Una clara definición de ella es: la evaluación subjetiva de la relación entre los cónyuges, con base en ciertas dimensiones y evaluaciones, el rango de evaluación constituye un reflejo continuo de numerosas características de la interacción y el funcionamiento marital.

La alta calidad marital es asociada con un buen ajuste, adecuada comunicación, alto nivel de felicidad marital, integración y un alto grado de satisfacción con la relación.

Se han utilizado diferentes formas para evaluar la calidad marital, sin embargo, la más utilizada es la escala de actitud, estos estudios iniciaron cerca de 1929 con Hamilton y, a partir de la fecha han surgido diversos instrumentos de medición, por ejemplo, "Marital Adjustment Test", el test de ajuste marital; "Ucces in Marriage", instrumento de éxito en el matrimonio; "Marital Happiness Index", índice de felicidad marital; "Burguess-Cottrel Marital Adjustmen form", el formato de ajuste marital Burguess y Cottrell; "Yale Marital Interaction Battery", la batería de interacción marital de Yale; La Escala de Ajuste Marital de Nye-MacDougall; "Marital Adjustment Scale", la escala de ajuste marital, entre muchas otras decenas de instrumentos, ajustados a los requerimientos particulares de cada estudio y el personal investigador.

6.4 LA PAREJA Y LOS HIJOS²⁶

La llegada de los hijos representa un momento crucial en la vida de una pareja. Ellos comienzan a formar parte de su dinámica desde antes de ser concebidos, desde el momento en que se plantea la decisión de engendrarlos o desde el instante en el cual circunstancias particulares conducen al embarazo. Engendrar un hijo es la perpetuación del vínculo entre padre y madre, es el hijo el depositario del vínculo y su presencia se asume con el predominio del amor o la agresividad que existe entre los padres.

Una pareja que tiene un hijo se convierte en una familia. Vivir en familia es crear en el hijo un sentido de sociedad, y en el seno de ella aprende el niño formas de solucionar conflictos, de comunicarse, de plantearse metas y maneras de conseguirlas, de ver la vida de una determinada manera según sea el modelo que sus padres como pareja le dan en cada uno de estos aspectos.

²⁶ Rojas de González Nelly, Qué nos une, qué nos separa, Páginas 135 a 160.

La comunicación es uno de los elementos que constituyen el vínculo que existe entre padres e hijos. Tiene 2 vías: de los padres hacia el hijo y del hijo hacia los padres; existen 2 niveles: lo que se expresa directamente y lo que está implícito en ella, lo tácito; utiliza varios lenguajes, entre ellos el verbal y el no verbal. Sigue una evolución según el desarrollo de los hijos y los cambios que se dan entre los padres.

Cuando los hijos comienzan a desprenderse de sus padres se establece una nueva dinámica en la vida de la pareja y es necesario reacomodar los intereses, energías y metas que la pareja compartía en función de los hijos. Es un momento para volver a mirarse los dos, y ese reencuentro les muestra como las personas que comenzaron juntas la labor de crianza han cambiado a lo largo de ese tiempo. Algunas veces los hijos se han convertido en el único objetivo e interés común entre los dos y se ha descuidado el campo compartido de la pareja. Lo que es

importante tener en cuenta, en lo que se refiere a los hijos es que muchas veces al ser ellos el pegante principal de la relación se puede buscar que no se alejen, se puede limitar su autonomía e independencia para que la vida de pareja no sea amenazada por su ausencia parcial.

6.4.1 PROBLEMAS DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD²⁷

El nacimiento de un hijo produce un cambio evidente en la vida de la pareja, pero sobre todo transforma el enamoramiento, aquel estado de éxtasis, de sentimentalidad extraordinaria que hay en el amor. El enamoramiento es el estado naciente de un movimiento colectivo de dos, cuando el hijo se convierte en el

²⁷ Rojas de González Nelly, *La pareja, Cómo vivir juntos*; Y, *Qué nos une, qué nos separa*.

objeto de amor de ambos, la relación de cónyuges depende de la existencia de un tercero.

La relación entre la pareja como progenitores se halla influenciada por la interacción entre hombre y mujer a otros niveles: sexual, conyugal y social. En lo que a la mujer se refiere, es evidente que la cualidad de la relación sexual influye en la percepción que tiene de sí como madre. Cuando está en embarazo, la mujer atraviesa una crisis narcisista, acompañada por todos los peligros de regresión y desequilibrio; la libido que estaba dirigida hacia el marido, experimenta una retirada y un reflujo hacia el ego imaginario; el niño representa una parte de sí misma que viene a completar su ego imaginario, el cual se vuelve cada vez más real en la medida en que el niño es percibido como ser viviente.

El hijo se convierte en un catalizador de todo tipo de proyecciones de los padres, ello obliga a la pareja a comportarse uno frente al

otro de una manera completamente nueva, probablemente más limitados, pero más reales. Puede ocurrir que no se tolere inevitable transformación de la relación o que se produzca un salto cualitativo en el amor y comprensión recíprocos.

En lo que respecta al padre, el nacimiento de un hijo puede traer consigo la irrupción de sus conflictos latentes, en efecto, puede servirse del niño para exhibir su virilidad, o rechazarlo si lo siente como rival en su deseo de amor y cuidados. Un padre que se sienta frustrado en la relación con su esposa, puede exigir manifestaciones exageradas de amor por parte de su hijo con el fin de compensar esta situación, en cambio si el padre siente amenazada su propia masculinidad, mantendrá relaciones ambivalentes con el hijo o puede llegar a rechazarlo si éste le recuerda a su padre, con el que estuvo enfrentado. En pocas palabras, las idiosincrasias latentes de la personalidad del padre recaen sobre su hijo, cuya negación constituye el resultado de la negación de sí mismo.

6.5. DIFICULTADES MATRIMONIALES

6.5.1 LOS TRASTORNOS EN LA RELACION DE PAREJA²⁸

Con el matrimonio muere la embriaguez de la pasión, aquel estado afectivo que caracteriza la relación al principio en el que cada uno de los compañeros está más enamorado del amor que del otro. Si el amor sobrevive, se da a través de un proceso de pruebas a supera que se imponen el uno al otro.

Existen varios factores que afectan o refuerzan la relación de pareja, entre estos están: el admitir que el otro es solo un ser humano puede ser un hecho doloroso porque el individuo se ve obligado a abandonar las ilusiones idealizantes sobre los demás; por otro lado cuando los miembros de una pareja tienen un buen entendimiento sexual, el cual es satisfactorio para ambos, es más probable que la pareja resista y que el vínculo se refuerce, en

²⁸ El mundo de la pareja, Página 99.

cambio, un mal entendimiento sexual puede convertirse en otro factor corrosivo del sistema conyugal y de la sexualidad de la pareja. Algunas personas utilizan una vasta gama de maniobras para expresar hostilidad y cólera frente al cónyuge, luchas de poder, rechazo y desilusiones contractuales. Un sistema para inhibir la sexualidad del otro consiste en retrasar el acto sexual cuando el compañero lo desea y exigirlo cuando el otro no quiere, o frustrar las peticiones expresadas por uno de los dos para aumentar su nivel de excitación durante el coito.

Los individuos rara vez son conscientes de este tipo de dinámicas y no siempre las maniobras de sabotaje son síntomas de hostilidad respecto al compañero; a menudo en cambio son la consecuencia de problemas intrapsíquicos, de la ansiedad y de la inseguridad del cónyuge que efectúa el rechazo a causa de un buen funcionamiento sexual. Un buen funcionamiento sexual se

basa en que la pareja corresponda mutuamente sus deseos y exigencias.

6.5.2 CELOS E INFIDELIDAD²⁹

Los celos son un sentimiento doloroso cuyo principio organizador es el resentimiento provocado por el temor a ser desposeído del afecto del ser amado por la presencia de una tercera persona. Las dudas sobre el cariño o la fidelidad del otro son fuente frecuente de sufrimiento. El celoso teme ver la infidelidad en la simple mirada o en el gesto que su cónyuge dedica a otra persona, tiende a interpretar mal pequeñeces y a menudo inicia interrogatorios y comprobaciones de las conductas de su pareja.

La infidelidad es el temor principal de las personas celosas quienes que lo que más temen es que su pareja mantenga

²⁹ Enciclopedia de la Psicología, Páginas 139 a 140.

relaciones sexuales con otras personas. El concepto de fidelidad, en la mayoría de las parejas se considera implícito en la relación. La verdades que a la vista de la evolución del matrimonio, no se puede dejar de pensar que el ser humano es ambivalente. Por una parte desea fidelidad, pero lo cierto es que parece ahogarse en una relación prolongada y busca la variedad.

Para la mayoría de las parejas estables, la infidelidad rompe la confianza absoluta depositada en el otro y es difícil recuperarla. Al parecer, la fidelidad es uno de los valores más arraigados en el concepto tradicional de pareja. Muchas personas infieles a sus parejas, lo son porque se enamoran de otras, y no es curioso comprobar que los más libre y jóvenes romperán con su pareja estable, mientras que los mayores, quizá por la responsabilidad de los hijos, el estatus social, etc., se decidirán por la poligamia.

6.5.3 AVENTURAS EXTRAMATRIMONIALES³⁰

Cuando una pareja contrae matrimonio o decide unirse sentimentalmente, se entiende desde el principio que serán fieles el uno al otro. Pero a veces la tentación de buscar compañía sexual de otra persona es irresistible. El momento más propicio para que una aventura tenga lugar es cuando las relaciones se encuentran sometidas a tensiones, cuando la pareja se halla separada por algún tiempo o cuando hay preocupaciones domésticas de dinero o de otro tipo; un asunto extra matrimonial ofrece una vía de escape de la realidad. También suele darse cuando la tensión física es muy fuerte porque uno de los dos es incapaz de mantener las relaciones sexuales.

Si la motivación principal para entablar unas relaciones adúlteras era una vida sexual no satisfactoria no es probable que ésta mejore cuando el cónyuge descubre la infidelidad y su origen. Es

³⁰ Rice Philips, Desarrollo Humano, Página 624.

más probable que el marido o la mujer tengan un continuo sentimiento de inferioridad y sean conscientes de la posible comparación con la otra u otras personas. El final de una aventura o una relación extra matrimonial suele ir acompañado de una gran insatisfacción. No sólo es traumático para el matrimonio que se ha roto, también lo es para la <otra> o el <otro>.

6.5.4 CRISIS DE PAREJA³¹

La convivencia no es estática, sino un proceso cambiante en el que las necesidades van variando. Las personas, al casarse deben ser conscientes de que la relación pasará por distintas crisis, absolutamente necesarias, y que no se puede pretender diseñar al principio unas normas que sirvan para siempre, pues ello

31 Enciclopedia de la Psicología, Página 137.

equivaldría a suponer que no se va a crecer ni madurar y que las necesidades van siempre a ser las mismas.

Los primeros años de matrimonio implican la adaptación de los ideales del noviazgo a la realidad. La pareja ensaya, prueba y discute el papel que cada uno debe adoptar. Las normas y los valores ya no son teóricos, ambos deciden el reparto de tareas y responsabilidades, se habitúan a una frecuencia sexual, moderan su personalidad para adaptarse el uno al otro. Las crisis son inherentes a la vida de pareja. Todos los matrimonios las sufren de una u otra manera a lo largo de la relación. La rutina, las dificultades para modificar el reparto tradicional de los roles hombre mujer, con sus correspondientes cuotas de frustración, suelen desencadenarlas.

6.5.5 SEPARACIONES TEMPORALES³²

La separación es una de las situaciones de estrés más importantes a que deben enfrentarse algunas personas. Significa empezar de nuevo, pero con las limitaciones resultantes de la convivencia: los hijos, la costumbre de estar acompañado, la incomodidad del nuevo papel social, los cambios de situación económica, etc.

La mayoría de las parejas llega a la separación, tras un largo período de infelicidad, de repetidos intentos de solución. Adaptarse a ser un separado es un proceso largo y costoso, donde se debe comprender lo ocurrido e intentar integrarlo, mientras se esfuerza por recuperar su autoimagen y su autoestima. En la separación se pasa por distintas etapas emocionales en las que la mente se centra de modo primordial en un hecho subjetivo y magnificado. Existe una etapa de agresividad contra el otro, una

³² Rice Philips, Desarrollo Humano, Página 623.

etapa posterior en que se recuerda lo bueno, otra en que se es sumamente consciente de la soledad, otra en que prima la obsesión por volver a tener una pareja.

Una separación a prueba es otra opción antes del divorcio, es la llamada separación estructurada, que se define como un acuerdo temporal en que la pareja deja de cohabitar, acepta mantener un contacto interpersonal regular, se compromete a asistir a sesiones programadas de terapia y establece una moratoria sobre una decisión final de reconciliarse o divorciarse. El objetivo de la separación es el cambio. Al inicio de la separación no puede anticiparse cuál será el resultado pero lo importante es que las parejas hagan su mejor intento durante la misma.

6.5.6 MALTRATO CONYUGAL³³

Los esposos abusivos parecen ser ciudadanos comunes en varios aspectos de la vida, pero generalmente tienen una mala imagen personal que expresan con violencia exterior. Los hombres generalmente son inseguros, por lo común eligen mujeres sumisas, pasivas a las que puedan maltratar y a las que puedan culpar de sus problemas personales.

Algunos hombres abusadores son crueles, hostiles, despreciativos y agresivos. Establecen su control por el temor, la humillación y el maltrato físico y psicológico.

El maltrato físico incluye las críticas constantes, el uso de apodos, los ataques verbales, las amenazas, los gritos, los golpes. La mujer maltratada llega a creer que todo es su culpa, no confronta al esposo, se vuelve sumisa, renuncia a sus propios deseos, cede

³³ Rice Philips, Desarrollo Humano, Página 617.

su libertad, disminuye su confianza y autoestima, y se llena de un enorme miedo.

6.5.7. ENFOQUE SISTÉMICO

El enfoque sistémico es una explicación de la denominada teoría general de los sistemas. La teoría general de los sistemas es un modelo abstracto, con un nivel de generalización tal, que puede aplicarse a diferentes ciencias; con esta orientación, se intentan estudiar los fenómenos científicos en el contexto en el que se presentan y desarrollan.

En familia, como en toda complejidad organizada, hay elementos pero ante todo hay relaciones. Con este hecho se comprende que estudiando aisladamente los componentes de una familia, no se puede alcanzar a explicar el sistema familiar. Como sistema, la

familia es una complejidad organizada, compuesta de subsistemas en mutua interacción; el sistema familiar es más que sólo la suma de sus partes individuales, por lo tanto, la familia será vitalmente afectada por cada unidad de sistema, de esta manera, inciden directamente los siguientes subsistemas: el sistema conyugal (mujer y hombre miembros de la pareja), el sistema parental (pareja e hijos) y el sistema fraternal (hijos entre sí). A su vez, el sistema familiar existe dentro de un suprasistema, el espacio vital o ambiente, así es necesaria una interacción óptima para generar equilibrio y mantener la funcionalidad.

La relación marital debe ser vista como un proceso circular y recíproco de secuencia y consecuencia, donde la conducta de cada cónyuge es afectada e influida por la pareja, por consiguiente, una relación problemática es aquella en la cual hay una carencia de resultados positivos confiables para cada persona en la relación. Este hecho corresponde a las parejas que se proporcionan bajas tasas de refuerzos mutuos, aunque la frecuencia de cambios de

esfuerzos permanezca constante, la relación problemática puede seguir incrementándose porque hay un aumento en las interacciones de tasas cambio punitivas.

De otro modo, en las relaciones a largo plazo siempre se van a presentar diferencias, conflictos y precisamente de acuerdo con el modo de afrontar esto, es que se diferencian las parejas, unas pueden afrontar los conflictos de manera directa y abierta, obteniendo resultados decisivos, pues comprender claramente que para que su relación sea feliz, es necesario períodos de sacrificio y de compromiso con su compañero, igualmente, han aprendido que al resolución de problemas y las tareas en los cambios de conducta tiene un fin profiláctico, desalojando de esta manera los resentimientos prolongados y la acumulación de problemas.

7. DEFINICIÓN DE VARIABLES

Variable: Calidad de la Relación Marital

7.1 Definición Conceptual:

La Calidad de la relación marital, es el sentimiento subjetivo de felicidad, satisfacción y experiencia placentera de una pareja, cuando considera todos los aspectos actuales de su matrimonio, apreciándose esta variable como un continuo de muchas insatisfacciones o muchas satisfacciones³⁴.

7.2 Definición Operacional:

Ver página siguiente

³⁴ Tesis: Calidad de la relación de parejas casadas cuyo ciclo vital esta determinado por la ausencia de hijos y el tiempo de matrimonio comprendido entre 0 y 6 años. Universidad del Norte, Barranquilla, 1991. (Rolling, B. Feldman).

7.2 Definición Operacional de la Variable

Variable	Dimensiones	Indicadores	Índice	Escala de medición
Calidad de la Relación Marital: Sentimiento subjetivo de felicidad, satisfacción y experiencia placentera de una pareja cuando considera todos los aspectos actuales de su matrimonio, apreciándose como un continuo de muchas insatisfacciones o muchas satisfacciones.	1. Calidad Marital: Grado de congruencia de los intereses propios y del cónyuge, asociados a la influencia de los hijos y familiares políticos.	1. Índice de Satisfacción 2. Índice de No Conflicto 3. Índice de Valoración del cónyuge	Aspectos positivos del compañero(a) y de la relación, lo que un miembro recibe del otro. Críticas de un miembro respecto del otro, incluye el trato y la comunicación. Apreciación y pensamientos de una persona respecto a su cónyuge.	1-5-6-8-10-13-18-19-20-21-22-23-25-31-32-33-35-37-43-44-45-46-48-50-52-53-54-55-56-57-58-59-62. 7-9-11-15-16-24-26-27-28-29-38-39-42-44-47-51. 33-39-40-43-44-47-49-50.
	2. Satisfacción Marital: Grado de congruencia de las expectativas que una persona tiene y lo que actualmente está recibiendo.	1. Expectativas propias y de la pareja 2. Comunicación 3. Motivación 4. Sexualidad 5. Satisfacción personal	Aspectos que se espera ofrecer a la pareja y recibir de la misma. Espacio existente para el intercambio de información y discusión de aspectos concernientes a la relación Factores internos de los miembros de la pareja respecto a la relación. Aceptación de demostraciones de afecto y satisfacción sexual. Grado en que las necesidades individuales son resueltas o no en la relación marital actual.	1-2-3-13-14-26-29. 5-7-9-18-20-22-29-30-31-34-37-38-44-45-46-47. 4-10-11-12-15-16-19-24-25-27-32-33-43-45. 35-36-42. 6-8-14-17-21-23-28-40-41-48.

8. METODO

8.1 DISEÑO

El estudio a realizar es de tipo descriptivo. Es decir, tiene como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables. El procedimiento consiste en medir en un grupo de personas u objetos una o generalmente más variables y proporcionar su descripción (Tomado de Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri, Página 193).

Este tipo de investigación es la que se ajusta en mayor medida a la temática que aquí (en este estudio) se maneja, teniendo en cuenta que se busca detallar aquellos aspectos que se encuentran en la relación marital; no sólo indagar qué es lo que se da, lo cual sería exploratorio; tampoco se pretende explicar el por qué de los

comportamientos o circunstancias de la relación, lo cual sería explicativo, en esta medida se comprende que la intención fundamental es ofrecer una clara descripción de los aspectos que se encuentren en la calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología.

El estudio es cualitativo al ser la intención de éste, describir con palabras más que con datos numéricos la situación actual de la relación marital de los(as) psicólogos(as), al tiempo que se integran los resultados obtenidos con las bases teóricas consultadas. Así mismo, se maneja el enfoque interpretativo al detallar los pormenores de la relación, centrándose en todo caso en el nivel en el cual está la calidad de la relación marital.

8.2 POBLACIÓN

El universo del estudio lo conforman los psicólogos egresados de las siguientes instituciones:

- * Universidad del Norte (según previa investigación, hasta la fecha, 1700 aproximadamente)
- * Universidad Metropolitana (según previa investigación, hasta la fecha, 2100 aproximadamente)
- Universidad Simón Bolívar (según previa investigación, hasta la fecha, 200 aproximadamente)

La población de psicólogos(as) requerida para esta investigación, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Se encuentren casados (civil y/o religioso)
2. Actualmente los miembros de la pareja deben estar conviviendo.
3. Estar en total acuerdo y disposición en hacer parte del estudio.

No obstante, ésta población, no es la requerida como punto de referencia para la obtención de la muestra, debido a que la población que se necesita no está especificada ya que no existen investigaciones que permitan conocer el número total de psicólogos que se encuentran casados, tampoco cuántos residen en la ciudad de Barranquilla y en qué lugar de trabajo se encuentran. Para ello, se hace necesario realizar investigaciones de tipo exploratorio que requieren mayor inversión en tiempo y economía.

En asesoría estadística con el docente Eduardo Castilla, se concluyó que para la investigación Calidad de la Relación marital de los profesionales de la psicología, residentes en la ciudad de Barranquilla, no es posible delimitar un proceso de muestreo y el tamaño de la muestra, teniendo en cuenta que la población no está definida, como se expuso anteriormente.

Por ello, las investigadoras tomaron como punto de referencia las instituciones de educación superior que ofrecen el programa de psicología, para de allí contactar al mayor número posible de profesionales; de esta manera, se logró ubicar a cerca de 100 profesionales, de los cuales se encontraban casados y estaban dispuestos a colaborar con la investigación 50 psicólogos (50 parejas) no obstante, sólo se obtuvo la información de 35 parejas, cantidad con la cual se realizó el estudio y se presentan los respectivos resultados.

8.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

La información se obtuvo mediante la aplicación de dos instrumentos, en primer lugar y considerado el instrumento base, está el Cuestionario "Evaluación de la Calidad Marital" tomado de la tesis de grado de Mónica Patricia Díaz Gómez y Yolanda Lucía Ovieda Chadid, en el año 1991, para el desarrollo de la

investigación que lleva como título: <Descripción de la calidad de la relación de parejas casadas cuyo ciclo vital está determinado por la ausencia de hijos y el tiempo de matrimonio comprendido entre 0 y 6 años>, con la cual optaron por el título de Psicólogas en la Universidad del Norte.

Para la validación de este instrumento, las psicólogas en mención, aplicaron inicialmente el cuestionario utilizado por Yomaira García (México 1987), probando tener confiabilidad de coherencia interna a una muestra piloto conformada por 347 parejas pertenecientes a la clase media y media alta de la ciudad de Barranquilla. Este cuestionario está constituido por tres partes: la primera hace referencia a las variables sociodemográficas (sexo, religión, escolaridad, tiempo de unión, tipo de unión, hijos, edad de los hijos, trabajo, horario laboral, ingresos). La segunda parte estuvo conformada por cuatro preguntas abiertas que exploraban el nivel de satisfacción de la pareja. La tercera estuvo comprendida por 77 ítems presentados en forma de escala,

cuyas opciones oscilaban de 1 a 7; el número 1 indica totalmente en desacuerdo y el 7 totalmente de acuerdo.

Para su validación el proceso estadístico utilizado fué el análisis factorial, el cual facilitó la selección de aquellos items que conformaron en cuestionario final.

El instrumento en mención, fué evaluado por el comité de investigación de dicha institución y respectivamente por un jurado de la Universidad del Norte, el cual estableció la validez y confiabilidad de éste, para los estudios tendientes a conocer la calidad de la relación marital.

Este instrumento es de aplicación individual, el cuestionario está conformado por 63 items en forma de escala, cuyos reactivos presentan 5 opciones de respuesta, que van desde totalmente en desacuerdo, hasta totalmente de acuerdo, codificados del uno(1) hasta el cinco(5). Los sujetos de estudio deberán escoger una

opción, marcando con una equis (X) la que consideren de acuerdo con su caso. Estos 63 items están agrupados en 4 factores.

El primer factor se halla compuesto de 35 reactivos y se ha denominado "Índice de satisfacción", comprende aspectos positivos del compañero(a) y de la relación, lo que un miembro, recibe del otro: respeto, comprensión, afecto. Los items son: 1-5-6-8-10-13-18-19-20-21-22-23-25-31-32-33-35-37-43-44-45-46-48-50-52-53-54-55-56-57-58-59-62.

El segundo factor se halla compuesto de 20 reactivos, se ha denominado "Índice de no conflicto", donde las parejas cuyo porcentaje sea bajo indica dificultades. Estos reactivos se refieren a las críticas que recibe un miembro delante de otras personas, los insultos y amenazas y el efecto del tiempo en la relación. Los items son: 7-9-11-15-16-24-26-27-28-29-38-39-42-44-47-51.

El tercer factor se refiere a los roles y decisiones de la pareja sobre los hijos y su educación. Este factor ha sido denominado "Papel que juegan los hijos en la relación" y se halla compuesto de nueve(9) reactivos: 4-14-17-30-34-36-40-49-51-60-61-63.

El cuarto factor lo componen nueve(9) reactivos y ha sido denominado "Índice de valoración del cónyuge" y se refiere a pensamientos sobre el cónyuge. Los items son: 33-39-40-43-44-47-49-50.

Por otra parte, el segundo instrumento aplicado fué la "Escala de Satisfacción Marital", creado por Arthur Roach, Larry Fraizer y Sharon Bowden, traducido al español y posteriormente utilizado por Irene Polo y Yadira Martínez para la presentación de una tesis de postgrado, también presentada a la Universidad del Norte, en la cual trabajaban con parejas y la terapia conductual para el manejo de diversas dificultades.

Este instrumento posee 48 items, en los cuales los miembros de la pareja, de manera individual marcarán el grado que a cada uno de ellos le es característico o que describe mejor su relación de pareja. Las respuestas van de totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo.

El primer factor (Expectativas propias y de la pareja) se refiere a los aspectos que se espera ofrecer a la pareja y recibir de la misma, los items que lo conforman son 1,2,3,13,14,26,29.

El segundo factor (Comunicación) se refiere al espacio existente para el intercambio de información y discusión de aspectos concernientes a la relación, los items que lo conforman son 5,7,9,18,20,22,29,30,31,34,37,38,44,45,46,47.

El tercer factor (Motivación) se refiere a los factores internos de los miembros de la pareja respecto a la relación, los items que lo conforman son 4,10,11,12,15,16,19,24,25,27,32,33,43,45.

El cuarto factor (Sexualidad) se refiere a la aceptación de demostraciones de afecto y satisfacción sexual, los items que lo conforman son 35,36,42.

El quinto factor (Satisfacción personal) se refiere al grado en que las necesidades individuales son resueltas o no en la relación marital actual, los items que lo conforman son 6,8,14,17,21,23,28,40,41,48.

Al igual que el anterior, este instrumento se considera válido y confiable, por los rigurosos procesos que tuvo antes de su publicación, además se confirma con la obtención de resultados buscados en diversas investigaciones donde se ha empleado.

En conclusión, los instrumentos antes descritos, han sido utilizados con anterioridad en otras investigaciones y han arrojado los resultados esperados por lo tanto se consideran

válidos y confiables para el presente estudio y se estima en todo caso que cubrirían el objeto de la investigación.

8.4 PROCEDIMIENTO

En principio, se seleccionó según intereses particulares el tema general de la investigación; una vez delimitado dicho tema de investigación, se inició una permanente revisión bibliográfica, seguida de la conceptualización, la formulación del problema, el planteamiento de metas y variables, se delimitó la población(¿con qué parte de los psicólogos se quiere trabajar).

Para la contactación de la muestra de estudio fué necesario realizar inicialmente una breve encuesta que indagó el estado civil de los psicólogos, la disponibilidad para participar en el estudio y el interés en conocer respecto a este tema. Esto se

realizó con psicólogos(as) docentes de las universidades Simón Bolívar y Metropolitana.

A pesar que el número de profesionales útiles al estudio, en ese momento, era mínimo, se inició el proceso de recolección de datos, con la entrega de los instrumentos, dando para la resolución de ellos un período de tiempo que osciló entre los 3 y 10 días, tras los cuales se iban recogiendo, numerando y clasificando para la posterior interpretación. Dado que los psicólogos(as) docentes contactados, no eran suficientes se publicitó el estudio con psicólogos(as) particulares, con los cuales se llegó a la cantidad establecida. Con éstos últimos el proceso de entrega y recolección de instrumentos fué igual.

Posteriormente, y una vez recogidos los instrumentos se organizaron por numero, es decir, a cada pareja le fué asignado un número para proceder a la interpretación.

Se determinó qué se buscaba en dichos instrumentos y se organizaron diversos cuadros (por pareja, por sexo, por instrumento (teniendo en cuenta que se aplicaron 2)) que permitieron facilitar la transcripción de respuestas y su respectiva interpretación. Una vez organizada esta información se siguió con la cuantificación estadística, con la especificación de los porcentajes sobre los cuales se describirían posteriormente los resultados y seguidamente se interpretó todo el material obtenido con la muestra, especificando los resultados en cuanto a las diversas variables sociodemográficas encontradas y los factores de cada instrumento. Se siguió con las conclusiones, discusiones y recomendaciones, y todo el material anexo al trabajo, así mismo, con los detalles metodológicos, de redacción y de protocolo requeridos para presentar el trabajo. Luego se realizó la transcripción completa de todos los datos requeridos para la presentación formal de la investigación. Como última fase del proceso investigativo se preparó la presentación de resultados de manera oral (sustentación) en la cual se presentaron los

siguientes aspectos: marco teórico, bibliografía, metodología, resultados.

9. RESULTADOS

En la presente investigación se trabajó con la información ofrecida por 35 parejas casadas, es decir, 70 sujetos (35 hombres y 35 mujeres), donde uno de ellos(as) es profesional de la Psicología y ambos residen en la ciudad de Barranquilla.

Teniendo en cuenta esta información obtenida se puede argumentar que: del total de la muestra de estudio, el 86% de los psicólogos son mujeres y el 14% restante son hombres; de ellos, el 89% profesa la religión católica, el 3% la religión evangélica, el 3% es testigo de Jehová, el 3% es Bautista y el 3% dice ser ateo.

En cuanto al tipo de unión establecida, el 66% de los(as) psicólogos(as) optó por la unión religiosa y el 34% por la unión civil del matrimonio. En lo concerniente a la escolaridad de los

cónyuges de psicólogos(as) se determinó que el 74% es universitario, el 14% son técnicos, el 9% cuentan con postgrados y, el 3% llegó a la formación secundaria. En relación al tiempo de unión con que cuentan, el 11% tiene menos de un(1) año de matrimonio; el 17% tiene entre 1 y 3 años de matrimonio; el 26% entre 3 y 7 años; el 14% entre 7 y 12 años; el 3% entre 12 y 17 años y el 23% tiene entre 17 y 22 años de unión matrimonial.

Con lo anterior, puede decirse que la muestra de estudio es representativa en cuanto a las variables sociodemográficas (religión, escolaridad, tipo y tiempo de unión).

En la información que se obtuvo directamente de los dos instrumentos aplicados (1.Cuestionario Evaluación de la Calidad Marital y 2.Escala de Satisfacción marital) se puede decir que: La calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología, residentes en la ciudad de Barranquilla está ubicada en un nivel medio alto, partiendo de que los porcentajes mayores de cada factor evaluado corresponden a este nivel.

Se encontró que en el índice de satisfacción (factor 1) el 40% de la muestra posee un nivel alto, entendiendo por esto que las personas están considerablemente satisfechas con su relación de pareja; el 34% revela un nivel medio alto; el 20% un nivel medio y, el 6% un nivel medio bajo.

En el índice de No Conflicto (factor 2) el 9% se encuentra en un nivel alto, lo cual quiere decir que hay dificultades en el manejo de situaciones cotidianas (interacciones); el 49% está ubicado en un nivel medio alto; el 40% en un nivel medio y, el 3% en un nivel medio bajo.

En cuanto al papel de los hijos en la relación, se encuentra que el 31% de las parejas indican un nivel alto, lo que significa que los hijos juegan un papel importante en el mantenimiento de la relación; el 29% muestra un nivel medio alto y, el 14% un nivel medio. Cabe destacar que el 26% de las parejas que hacen parte de la muestra no tiene hijos.

Por último, en el índice de valoración del cónyuge el 46% indica un nivel alto, entendiendo así que por lo general existe buen aprecio por la pareja; el 23% un nivel medio alto; el 26% un nivel medio y, el 6% un nivel medio bajo.

Es importante agregar, que ninguna de las parejas en los factores evaluados obtuvo un porcentaje igual o superior al 50%, es decir, no se ofrecen resultados contundentes con respecto a la calidad en términos de clasificarla como alta o baja; de ahí la relatividad de los resultados y la prevalencia de resultados que apuntan a un nivel medio alto para la muestra de estudio en general.

Según previa clasificación por sexos, se observa que el 34% de los hombres posee un alto índice de Satisfacción; el 43% cuenta con un nivel medio en el índice de No Conflicto; el 37% consideran que los hijos tienen una alta incidencia en el mantenimiento de su relación de pareja y, el 37% arroja un alto índice de valoración del cónyuge. Por su parte, en las mujeres el 34% revela un alto

índice de satisfacción; el 40% cuenta con un nivel medio en el índice de No Conflicto y un nivel alto en el papel que juegan los hijos en la relación y, el 31% comparte los niveles alto y medio alto en el índice de valoración del cónyuge.

Por otra parte, se encontró que el nivel de satisfacción marital de los profesionales de la psicología, residentes en la ciudad de Barranquilla, se encuentran en un nivel medio alto, partiendo de que los porcentajes mayores de cada factor corresponden a ese nivel.

Se encontró que en el factor 1: Expectativas propias y de la pareja el 9% tiene un nivel alto; el 29% un nivel medio alto; el 46% un nivel medio. Demostrando una muy relativa satisfacción de lo que cada uno de los miembros de la pareja espera recibir del otro.

En el factor 2: Comunicación, el 23% de las parejas tiene un nivel alto; el 31% un nivel medio alto; el 26% un nivel medio; el 17% un

nivel medio bajo y, el 3% un nivel bajo, quedando claro que no se manejan muy buenos niveles de comunicación.

En el factor 3: Motivación, el 29% arroja un nivel alto; el 37% un nivel medio alto; el 20% un nivel medio y, el 14% un nivel medio bajo. Lo cual evidencia una baja motivación respecto a su relación de pareja.

En el factor 4: Sexualidad, el 14% muestra un nivel alto; el 29% un nivel medio alto; el 46% un nivel medio y, el 9% un nivel medio bajo. Revelando una satisfacción sexual por debajo del promedio Y; por último, en el factor 5: Satisfacción personal, el 20% comparte un nivel alto y medio alto, así como, el 29% lo comparte en un nivel medio y medio bajo; con ello se refleja un alto nivel de insatisfacción.

De otro lado, en los hombres de la muestra, el 40% posee un nivel alto en la satisfacción de las expectativas propias y de la pareja;

el 34% un nivel medio alto en la comunicación; el 38% un nivel medio alto en la motivación en relación de pareja; el 46% un nivel medio en la satisfacción sexual y, el 29% un nivel medio en la satisfacción personal. En cuanto a las mujeres de la muestra, el 29% tiene un nivel medio alto en la satisfacción de las expectativas propias y de la pareja; el 26% un nivel medio en la comunicación; el 37% un nivel medio alto en la motivación con respecto a la relación de pareja; el 43% un nivel medio en la satisfacción sexual y, el 29% un nivel medio bajo en la satisfacción personal.

Los resultados obtenidos mediante el Cuestionario Evaluación de la Calidad marital fueron los siguientes:

De acuerdo al tiempo de unión se encontró que el 11% de la muestra tiene menos de 1 año de casados, de esta cantidad, el 50% demuestra un nivel alto y el 50% restante un nivel medio alto; el 17% tiene entre 1 y 3 años de matrimonio, teniendo un nivel medio alto en la calidad, de ahí, el 33 % tiene un nivel medio,

el 33% un nivel medio alto y el 33% un nivel alto; el 23% tiene entre 3 y 7 años de casados, aquí, el 25% tiene un nivel alto. El 37.5% un nivel medio alto, el 25% un nivel medio y el 12.5% un nivel medio bajo, concluyendo que este grupo cuenta con un nivel medio alto; el 20% tiene entre 7 y 12 años de matrimonio, de aquí, el 28.6% arroja un nivel medio, el 71.4% un nivel medio alto, teniendo entonces un nivel medio alto de calidad; el 9% de las parejas tiene entre 12 y 17 años de unión, teniendo el 66.66% un nivel medio alto, y el 33.33% restante un nivel alto, obteniendo en conjunto un nivel medio alto y; el 20% tiene entre 17 y 22 años de casados, donde el 43% tiene un nivel alto, el 14.3% un nivel medio alto y el 43% un nivel medio, demostrando un nivel medio alto en la relación.

En cuanto a las parejas sin hijos (26%) se puede decir de la calidad que el 44.4% tiene un nivel medio alto, el 44.4% un nivel alto y el 11.1% un nivel medio. Por su parte, en las parejas con hijos (74%) el 23% tiene un nivel alto de calidad, el 42% un nivel

medio alto, el 30% un nivel medio y el 5% un nivel medio bajo en la calidad de la relación.

En relación al horario de trabajo de la pareja, se encuentra que el 51% de las parejas tienen un horario de trabajo de tiempo completo, de éstos, el 28% arroja un nivel medio alto de calidad, el 33% un nivel alto de calidad y el 39% un nivel medio; en las parejas donde uno trabaja tiempo completo y el otro trabaja medio tiempo (11%), el 75% tiene un nivel medio alto en la calidad y el 25% un nivel medio; el 29% de las parejas lo constituyen aquellas donde uno tiene horario completo y el otro horario libre, aquí, el 55.5% tiene un nivel medio alto de calidad, el 22.2% tiene un nivel alto, el 11.1% un nivel medio y el 11.1% un nivel medio bajo de calidad; en el 6% de la muestra, uno trabaja tiempo completo y el otro no trabaja, de estos, el 50% tiene un nivel alto de calidad y el otro 50% un nivel medio alto; y en el 3% uno tiene horario libre y el otro no trabaja y los resultados obtenidos arrojan un nivel medio de calidad.

Con respecto a las edades, el 31% de las parejas se encuentra en un mismo intervalo de edad, de ahí, el 11% están entre los 26 y 30 años, el 11% entre los 45 y 50 años, el 3% están entre los 21 y 25 años, el 3% entre 31 y 35 años, el 3% entre 36 y 40 años y el 3% entre 46 y 50 años, donde el nivel de calidad es medio alto; y el 69% restante de la muestra, se encuentra en diferentes intervalos de edad, demostrando un nivel medio en la calidad de la relación matrimonial.

Con relación a los ingresos económicos, se encontró que en el 97% de la muestra estos ingresos son del hombre y el 3% restante son de las mujeres, sin embargo, para todos los casos(100%) la calidad se encuentra en un nivel medio alto.

En lo que respecta a la escolaridad del cónyuge (no psicólogo) se encontró que el 14% son técnicos, de ahí, el 40% tiene un nivel alto de calidad, el 40% tiene un nivel medio alto de calidad y el 20% un nivel medio de calidad; en general la calidad es medio

alta; el 9% son especialistas, aquí el 66.6% muestra una alta calidad marital y el 33.3% una calidad medio alta; el 3% tiene formación secundaria y un nivel de calidad medio alto y; el 74% tiene formación universitaria, donde el 19% tiene un nivel alto de calidad, el 49% un nivel medio alto, el 27% un nivel medio y el 4% un nivel medio bajo; en conjunto el nivel obtenido es medio.

Y por último, según el tipo de unión matrimonial, el 34% tiene un vínculo civil, y de aquí, el 33.2% muestra una calidad medio alta, el 24.9% una calidad media, el 24.9% una calidad alta y el 8.3% una calidad medio baja; por su parte, el 66% establecieron la unión religiosa, y ahí, el 31% arroja un nivel alto en la calidad, el 47.3% arroja un nivel medio alto y el 22% un nivel medio; en general el nivel obtenido es medio alto en la calidad.

Por otro lado, la Escala de Satisfacción Marital arrojó los siguientes resultados:

En cuanto al tiempo de unión, el 11% de la muestra tiene menos de 1 año de casados, aquí, el 50% tiene un nivel alto de satisfacción, el 25% un nivel alto y el 25% un nivel medio, arrojando en total un nivel de satisfacción medio alto; del 17% que tienen entre 1 y 3 años de casados, el 33.2% tiene un nivel medio de satisfacción, el 33.2% un nivel medio alto, el 16.6% un nivel medio bajo y el 16.6% un nivel alto; del 23% entre 3 y 7 años de matrimonio, el 12.5% tiene un nivel alto de satisfacción, el 25% un nivel medio, el 12.5% un nivel medio bajo y el 50% un nivel medio alto; del 20% que están casados entre 7 y 12 años, el 14.2% tiene un nivel medio alto, el 28.4% un nivel un nivel medio bajo y el 28.4% un nivel alto; del 9% casados entre 12 y 17 años, el 66.6% tiene un nivel medio alto y el 33.3% un nivel medio y del 20% casados entre 17 y 22 años, el 42.6% tiene un nivel medio alto, el 28% un nivel medio bajo, el 14.2% un nivel alto; en general el nivel de satisfacción es medio.

De acuerdo al horario de trabajo, en el 51% de las parejas ambos trabajan tiempo completo, de ahí, el 15.6% tiene un nivel alto de satisfacción, el 47% un nivel medio alto, el 15.6% un nivel medio y el 21% un nivel medio bajo de satisfacción; el 11% de las parejas trabaja así, uno en tiempo completo y el otro medio tiempo, donde el 75% tiene un nivel medio y el 25% un nivel medio bajo, en general, el nivel es medio; el 29% trabaja uno tiempo completo y el otro en horario libre, allí, el 33.3% arroja un nivel alto de satisfacción, el 44.4% un nivel medio alto y el 22.2% un nivel medio, el nivel es medio para este grupo; el 6% uno trabaja tiempo completo y el otro no trabaja, el 50% tiene un nivel medio alto y el otro 50% un nivel medio y el 3% restante de las parejas tiene uno horario libre y otro no trabaja, el nivel es medio bajo.

Con respecto a las edades, el 31% de las parejas se encuentra en un mismo intervalo de edad, de ahí, el 11% está entre los 26 y 30 años, el 9% entre los 41 y 45 años, el 3% entre los 21 y 25 años, el 3% entre los 31 y 35 años, el 3% entre los 36 y 40 años y el 3%

entre los 46 y 50 años. El nivel alto de satisfacción lo arroja el 27% de estas parejas, el nivel medio alto el 54% y el nivel medio el 18%; el 69% restante de la muestra se encuentra en diferentes intervalos de edad y la satisfacción está en un nivel medio alto.

En relación a los ingresos económicos, los porcentajes son así, el 97% es de los hombres y el 3% de las mujeres; de los hombres el 17.5% cuenta con un nivel alto de satisfacción, el 38% un nivel medio alto, el 26% un nivel medio, el 18% un nivel medio bajo; y de las mujeres, el nivel de satisfacción es medio alto.

En lo que respecta a la escolaridad del cónyuge(no psicólogo), el 14% son técnicos, de ahí, el 20% tiene un nivel alto de satisfacción, el 60% un nivel medio alto y el 20% un nivel medio; el 9% son especialistas, aquí el 33.3% tiene un nivel alto y el 66% un nivel medio alto de satisfacción; el 3% tiene formación secundaria y el nivel de satisfacción es medio alto y; el 74% son universitarios y de ellos, el 19% arroja un nivel alto de

satisfacción, el 31% un nivel medio alto, el 27% un nivel medio y el 23% un nivel medio bajo de satisfacción; en conjunto el nivel de satisfacción es medio.

Por último en cuanto al tipo de unión matrimonial, el 34% tiene un vínculo civil, de ellos el 58% tiene un nivel medio alto de satisfacción, el 25% un nivel medio, y el 16% un nivel medio bajo de satisfacción; por su parte, el 66% establecieron la unión religiosa, de éstos, el 26% cuenta con un nivel alto, el 30% un nivel medio alto, el 26% un nivel medio, el 17% un nivel medio bajo y, en general el nivel de satisfacción es medio.

10. CONCLUSIONES

Integrando los resultados obtenidos, con la base teórica consultada, se concluye que la calidad de la relación marital de los profesionales de la psicología, residentes en la ciudad de Barranquilla no se encuentra en un nivel óptimo, es decir, no cumple con un buen ajuste, una adecuada comunicación, un alto nivel de felicidad marital, integración y un alto grado de satisfacción con la relación (SPANIER, Op. Cit.).

Sin embargo, se encontró la calidad en un nivel medio alto, debido a que cada persona tiene grandes expectativas con respecto a su pareja y a la relación, y éstas están medianamente satisfechas; no obstante, existen intereses motivacionales y afectivos que permiten que la relación se siga manteniendo.

En la calidad de la relación marital, incide en gran medida el complejo proceso de selección de pareja porque consideran aspectos personales y sociales, por ejemplo, en la muestra se observó que a nivel personal la mayoría de psicólogos(89%) prefieren una pareja que tenga las mismas creencias religiosas, así mismo, prefieren que su pareja cuente con una formación académica a nivel superior(74%); por el contrario, en cuanto a la edad del cónyuge, hay prevalencia de diferentes intervalos de edad y, a nivel social se encontró que la mayor parte de la muestra optó por el vínculo matrimonial religioso(66%).

Se halló además, que la comunicación entre las parejas se encuentra en un nivel promedio, es decir, que el intercambio de información gira entorno al sistema parental, más que al sistema conyugal, de ahí la gran relevancia del papel de los hijos dentro de la relación y el hecho que la mayoría de las conversaciones sean de la crianza y educación de los hijos, dejando de lado las necesidades y expectativas personales(sexuales, recreativas,

cotidianas, entre otras), con esto se confirma la teoría que afirma que “la mayoría de las dificultades de comunicación entre la pareja provienen de conflictos que tienen que ver con el pasado de cada uno de los miembros y con su interpretación sobre el compañero”, particularmente, en los matrimonios de psicólogos se encuentra que a pesar de éstos tener las herramientas para llevar a cabo una adecuada comunicación, esto no se da, por ejemplo, en la muestra de estudio de esta investigación el nivel alto de comunicación lo posee la minoría de las parejas (23%).

Según Nelly Rojas de González “la pareja debe buscar un momento para sí, generar espacios placenteros alrededor de una actividad sencilla, para cultivar la relación y procurar que el vínculo crezca, se elimine la rutina y surja el deseo”, en las parejas de este estudio se evidenció una disminución en la seducción y en el flirtreo y consecuentemente una minoría de parejas satisfechas sexualmente (14%).

Igualmente, se descubrió que los hijos tiene un significativo rol en el mantenimiento de las relaciones maritales de psicólogos, puesto que el 65% de las parejas de este estudio reconocen la influencia que ejercen los hijos en su vida marital, “algunas veces los hijos se han convertido en el elemento quizá más significativo y de interés común entre los dos y se ha descuidado el campo compartido de la pareja” (Nelly Rojas de González, Op. Cit).

De acuerdo a las necesidades de pareja, Nelly Rojas de González plantea que a nivel afectivo las más destacadas necesidades hacen referencia a recibir manifestaciones físicas de afecto, verbales, apoyo, valoración, compañía, ayuda, respeto, buen trato, tranquilidad y amabilidad. Así mismo, hombres y mujeres esperan que sea posible con su pareja conversar sobre la relación, hablar sobre los desacuerdos, ser escuchado, plantear soluciones a los problemas, que acepte las críticas positivas, la ausencia de mal interpretaciones, conversar, divertirse y expresarse sin interrupciones. En las necesidades sexuales se encuentra que

la mujer considera a las relaciones sexuales antes que eróticas, el lenguaje natural del afecto y el hombre, la expresión de las emociones es una consecuencia del sexo. Sin embargo, en las parejas evaluadas se descubrió que estas necesidades no están completamente satisfechas, no hay mayores manifestaciones de afecto, no se conversa lo que se espera y además, ha disminuído el juego de la seducción y el flirteo, el sentirse deseado(a) con palabras eróticas y caricias firmes.

Según Carlos Cuauthemoc, "para que una relación de pareja sea satisfactoria y duradera se debe poseer una forma similar de raciocinio respecto a los conceptos fundamentales como el trabajo, los valores, la religión, el sexo, la educación de los hijos, el tiempo libre, la organización familiar, entre otras". Esto se confirma con la muestra de estudio, porque en ella, la mayoría de los psicólogos (74%) prefiere una pareja que cuente con una formación académica a nivel superior, es decir, igual a la que poseen; e

igualmente semejanzas en aspectos como la religión que profesa, el vínculo matrimonial que prefieren establecer, etcétera.

11. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el transcurso de la investigación, los psicólogos en general mostraron una mediana aceptación por participar en el proceso, mientras que otra parte de la población se mostró renuente a participar en ella; dejando de lado la posibilidad de conocer más de sí y de la pareja, lo cual permite abrir un espacio para la reflexión y para el cambio, logrando así, minimizar las debilidades y maximizar las fortalezas.

Además resulta inquietante el estado civil actual de la mayoría de los psicólogos encuestados, ya que un alto número de ellos se encuentran divorciados, otros en proceso de separación y otro gran número solteros.

Sin embargo, con esta investigación, la cual es hasta ahora la única conocida que aborda esta temática se han conocido aspectos interesantes de las relaciones maritales en particular de los psicólogos; encontrando así puntos fuertes tales como la valoración de la pareja y la importancia que tienen los hijos en la relación y, puntos débiles como la comunicación, la sexualidad y la satisfacción en general. Por consiguiente, se sugiere a quienes hicieron parte de la muestra y en general a los psicólogos casados que atiendan mayormente el vínculo conyugal en términos de satisfacer sus expectativas, mejorar la comunicación y la sexualidad. Así mismo, cultivar el interés por la pareja para evitar caer en la rutina y consecuentemente lograr y mantener un adecuado nivel de calidad marital.

También se sugiere, dar continuidad a este tipo de estudios, en procura de conocer otros factores que influyan en la relación, y de ahondar en las áreas específicas de la comunicación de pareja, el manejo de la sexualidad, la motivación, las causas de los conflictos

en el matrimonio, entre otros, que resulten de particular interés para aquellos que quieran seguir investigando sobre este tema. Así mismo, podría ampliarse la información en cuanto a las diferencias en las relaciones donde el psicólogo es hombre y cuando es mujer; las variaciones de los ciclos familiares(enfoque sistémico); las influencias de los hijos teniendo en cuenta sus edades; entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

ATTIE, Thalía. ¿Por qué se casa uno?, El Matrimonio, otros, En: El Matrimonio. Tercera edición, EDAMEX, México 1989. Páginas 8-88.

Autores varios. Sexualidad, Problemas conyugales, Matrimonio, otros, En: El mundo de la pareja. Editorial Planeta. Barcelona España 1992. Páginas 21-25, 97-100, 361-365.

BUONFIGLIO, Mónica. Relación de pareja En: Cómo mantener la magia del matrimonio. Colecciones Prosperar. Bogotá 1998. Páginas 16-118.

CUAUHTEMOC, Carlos. Motivaciones sexuales, Pilares del amor, otros, En: Juventud en éxtasis. Ediciones Selectas Diamante. México, 1997. Páginas 103-107.

CUAUHTEMOC, Carlos. Amor conyugal En: La última Oportunidad. Ediciones Selectas Diamante. Páginas 11-188. México 1996.

ENCICLOPEDIA UNIVERSAL ILUSTRADA EUROPEO AMERICANA. Espasa-Calpe S.A. Madrid, Barcelona.

ICONTEC, Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación. Tesis y otros trabajos de grado En: Compendio Normas técnicas colombianas sobre documentación. Santafé de Bogotá, D.C. 2002

OVALLE, Díaz Víctor y VASQUEZ, De la Hoz Francisco; El Proceso de Investigación. Documento del Comité de

Investigaciones, Programa de Psicología, Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar Barranquilla, marzo del 2001.

OVALLE, Díaz Víctor; Resumen Normas ICONTEC para la presentación de Informes de Investigación. Barranquilla, marzo del 2001.

REISER, Paúl. Delicias y tormentos de la vida conyugal En: Esta bendita manía de vivir en pareja. Circulo de lectores. Santa fé de Bogotá, 1997. Páginas 145-390.

RICE, Philips. Selección de pareja, Ajustes al matrimonio, Matrimonio y vida familiar, Maltrato conyugal, Aventuras extramatrimoniales, otros, En: Desarrollo Humano. Prentice Hall. México 1997. Páginas 608-618.

RISO Walter. Desojando margaritas. Acerca del amor convencional y otras malas costumbres.

ROJAS de GONZALEZ, Nelly. Afectividad, Comunicación, Sexualidad, El poder del dinero, La pareja y los hijos, otros, En: Qué nos une, Qué nos separa. Planeta. Bogotá 1998. Páginas 49-161.

ROJAS de GONZALEZ, Nelly. La Pareja, cómo vivir juntos. Planeta. Bogotá 1994.

SPANIER, Graham y LEWIS, Robert. Marital quality: A review of the seventies journal of marriage and the family. November 1980. Página 826.

ZIG ZIGLAR. Cuestionario sobre el estado de las relaciones, En: Cómo hacer que el romance no muera con el matrimonio.

--- Manzanas y Viviendas Tuguriales en 51 ciudades. 1980, 1982. Tomo I. República de Colombia. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

--- Conceptos básicos En: Enciclopedia de la Psicología. Océano. México 1998. Tomo 4, Diccionario.

--- Reordenamiento territorial de las comunas; distrito de Barranquilla, mayo 1995. Alcaldía distrital de Edgar George.

TABLAS

TABLA # 1

Puntajes esperados para el Cuestionario Evaluación de la Calidad Marital

Pregunta	Puntaje
01	5
02	1
03	5
04	1
05	1
06	5
07	1
08	5
09	1
10	5
11	1
12	5
13	5
14	1
15	1
16	1
17	5
18	5
19	5
20	5
21	5
22	5
23	5
24	1
25	5
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	5
32	5

Pregunta	Puntaje
33	5
34	1
35	5
36	5
37	5
38	1
39	1
40	1
41	5
42	5
43	5
44	1
45	5
46	5
47	5
48	5
49	1
50	5
51	1
52	5
53	5
54	5
55	5
56	5
57	5
58	5
59	5
60	5
61	5
62	5
63	1

TABLA # 2

Puntajes esperados para la Escala de Satisfacción Marital

Pregunta	Puntaje
01	5
02	5
03	1
04	1
05	5
06	1
07	1
08	1
09	5
10	1
11	1
12	5
13	5
14	5
15	1
16	5
17	1
18	1
19	1
20	5
21	5
22	5
23	1
24	5

Pregunta	Puntaje
25	1
26	5
27	5
28	5
29	1
30	1
31	1
32	5
33	3
34	1
35	5
36	1
37	5
38	1
40	1
41	1
42	5
43	1
44	1
45	5
46	1
47	5
48	5

Tabla # 3

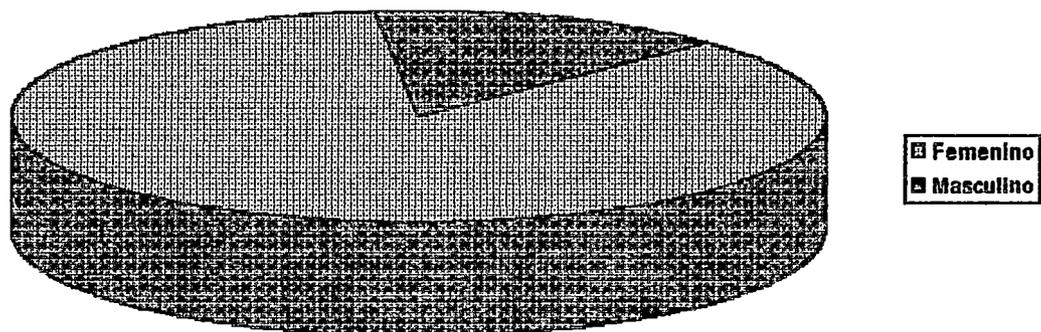
Resultados

Muestra de estudio: 35 parejas, 70 sujetos (35 hombres y 35 mujeres, donde uno de ellos es profesional de la psicología)
86% psicólogas 14% psicólogos

Variable Sociodemográfica		Porcentaje	Nivel de Calidad	Nivel de Satisfacción
Tiempo de Unión	Menos de 1 año	11%	MEDIO ALTO	ALTO
	Entre 1 y 3 años	17%	MEDIO ALTO	MEDIO
	Entre 3 y 7 años	23%	MEDIO ALTO	MEDIO
	Entre 7 y 12 años	20%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Entre 12 y 17 años	9%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Entre 17 y 22 años	20%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
Presencia de Hijos	Parejas con hijos	74%	MEDIO ALTO	MEDIO
	Parejas sin hijos	26%	MEDIO	MEDIO
Horario de Trabajo	Ambos tiempo completo	51%	MEDIO ALTO	MEDIO
	T- C y Medio tiempo	11%	MEDIO ALTO	MEDIO
	T- C y Horario libre	29%	MEDIO	MEDIO ALTO
	T- C y No trabaja	6%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Horario libre y No trabaja	3%	MEDIO	MEDIO BAJO
Edades	igual intervalo de edad	31%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Desigual intervalo de edad	69%	MEDIO	MEDIO ALTO
Ingresos económicos superiores	Hombre	97%	MEDIO ALTO	MEDIO
	Mujer	3%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
Escolaridad del cónyuge (No Psicólogo)	Universitaria - pregrado	74%	MEDIO	MEDIO
	Técnica	14%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Universitaria - postgrado	9%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Secundaria	3%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
Tipo de Unión	Civil	34%	MEDIO ALTO	MEDIO ALTO
	Religiosa	66%	MEDIO ALTO	MEDIO

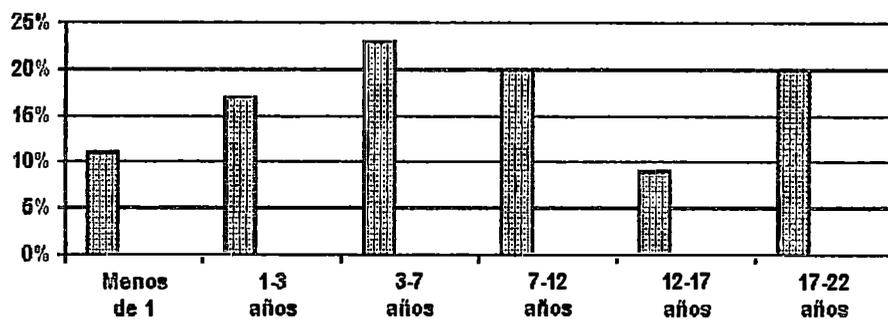
ANEXOS

Anexo 1: ESPECIFICACIÓN DE LA MUESTRA DE ESTUDIO SEGÚN EL GENERO (Gráfico)

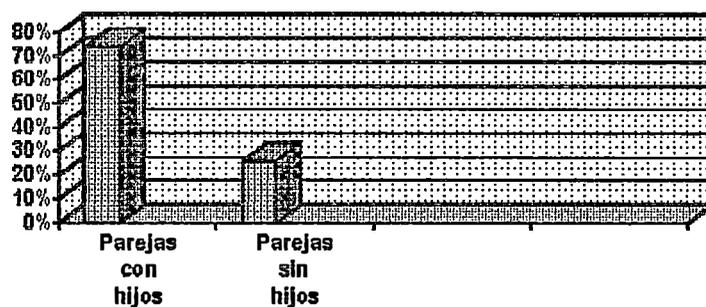


Anexo 2: VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS (Gráfico)

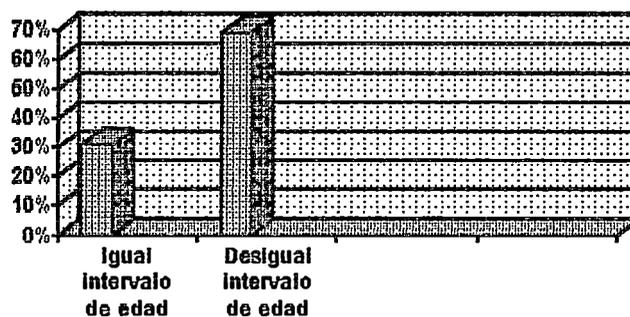
Gráfica 1 ⇒ Variable: Tiempo de unión



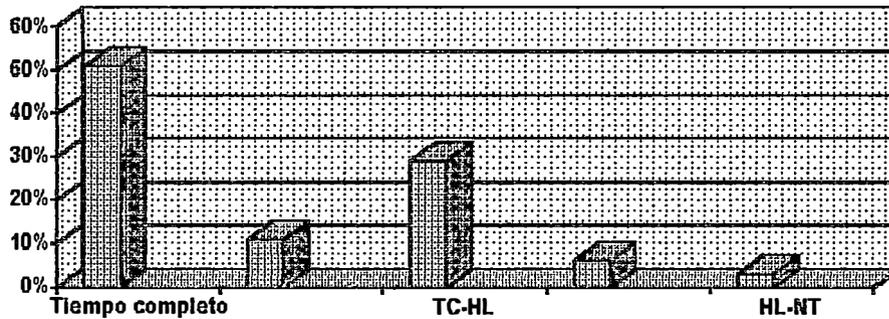
Gráfica 2 ⇒ Variable: Presencia de hijos



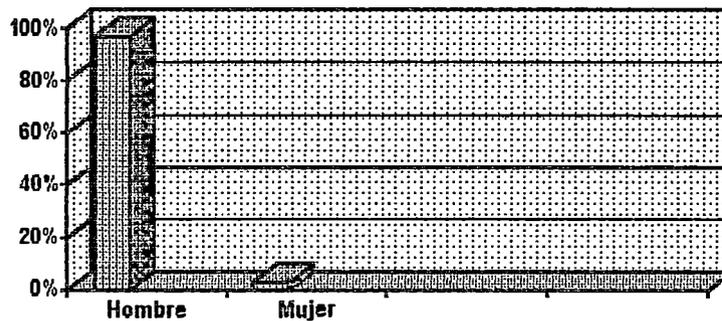
Gráfica 3 ⇒ Variable: Edades



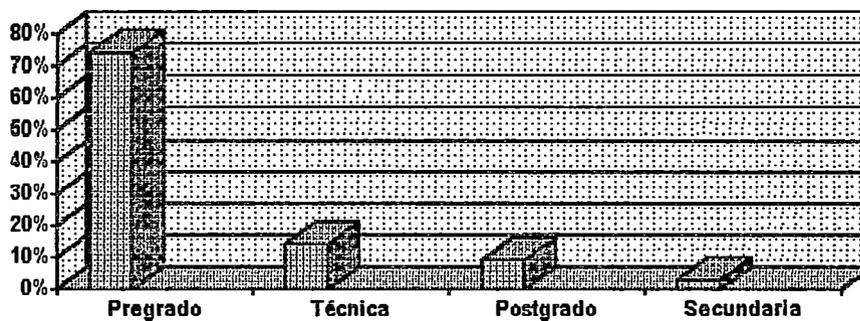
Gráfica 4 ⇒ Variable: Horario de trabajo



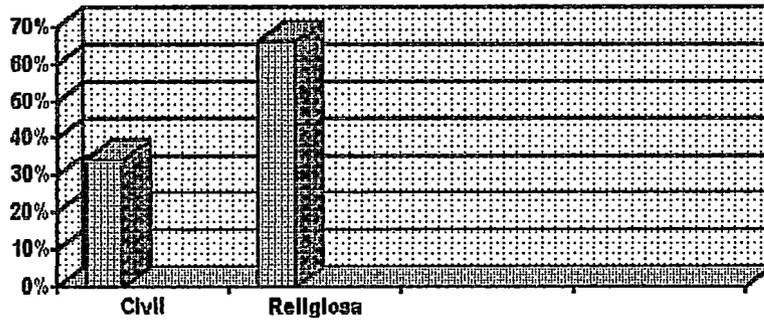
Gráfica 5 ⇒ Variable: Ingresos económicos superiores



Gráfica 6 ⇒ Variable: Escolaridad del cónyuge

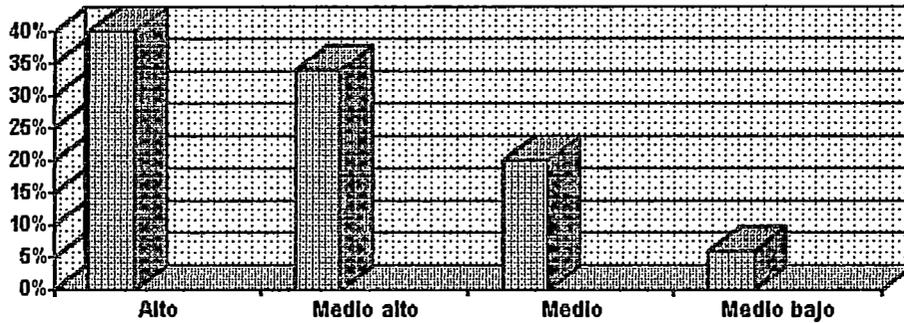


Gráfica 7 ⇒ Variable: Tipo de unión

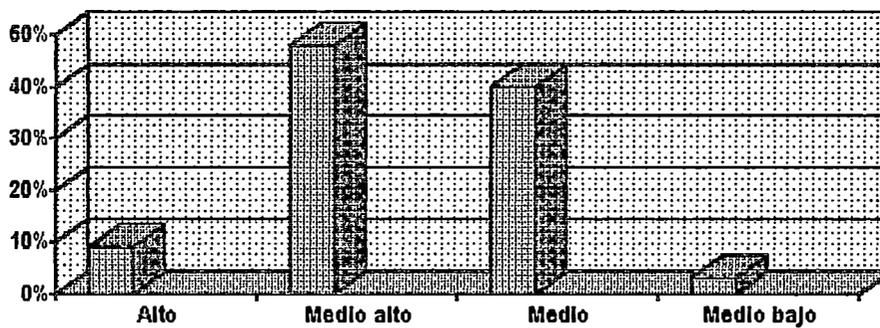


Anexo 3: FACTORES EVALUADOS (Gráfico)

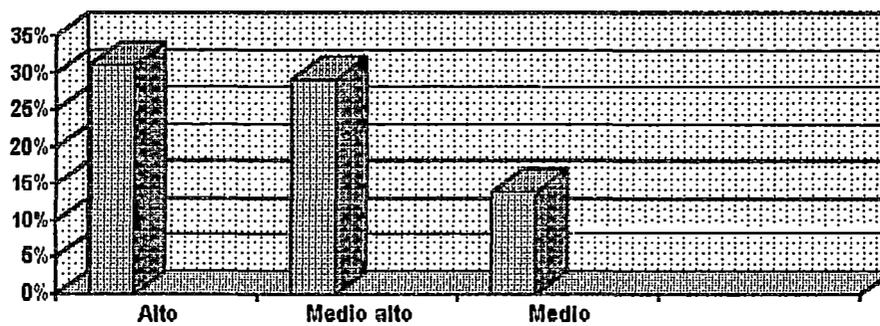
Gráfica 1 ⇒ Índice de Satisfacción



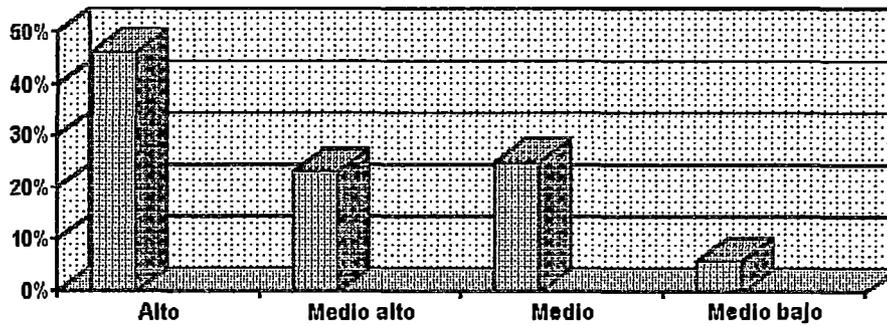
Gráfica 2 ⇒ Índice de No Conflicto



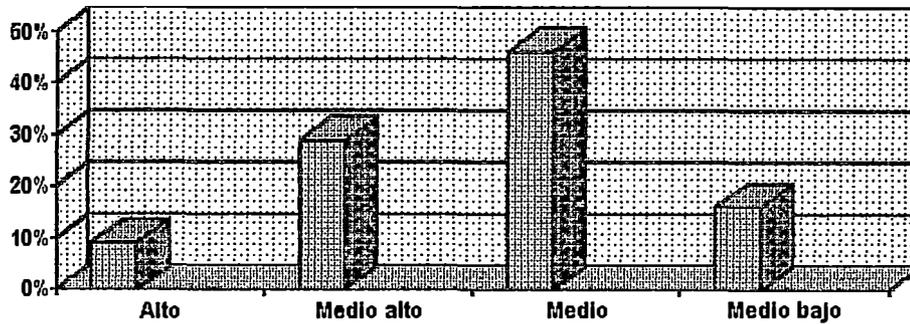
Gráfica 3 ⇒ Papel de los hijos en la relación



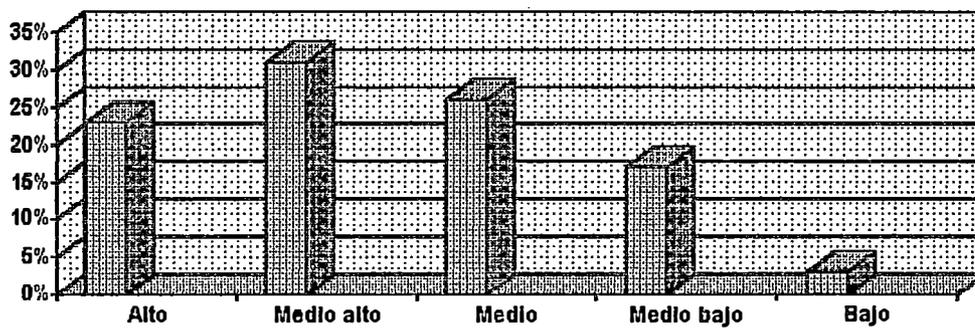
Gráfica 4 ⇒ Valoración del cónyuge



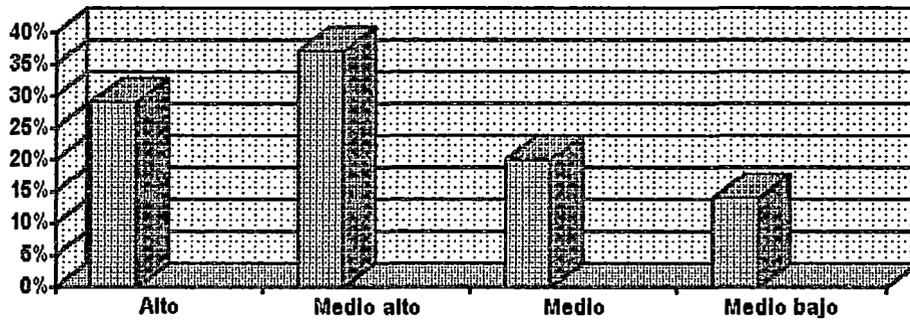
Gráfica 5 ⇒ Expectativas propias y de la pareja



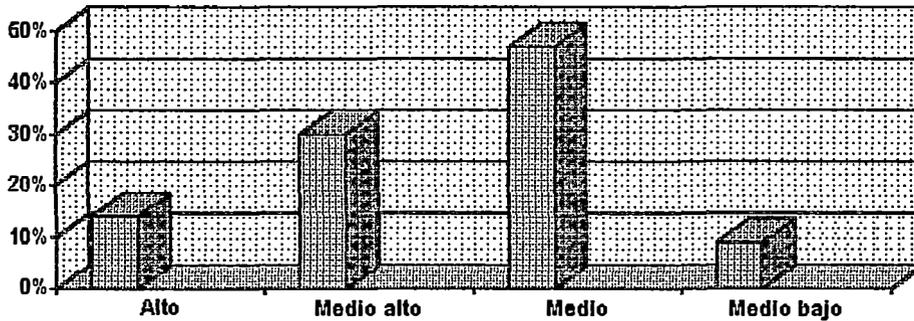
Gráfica 6 ⇒ Comunicación



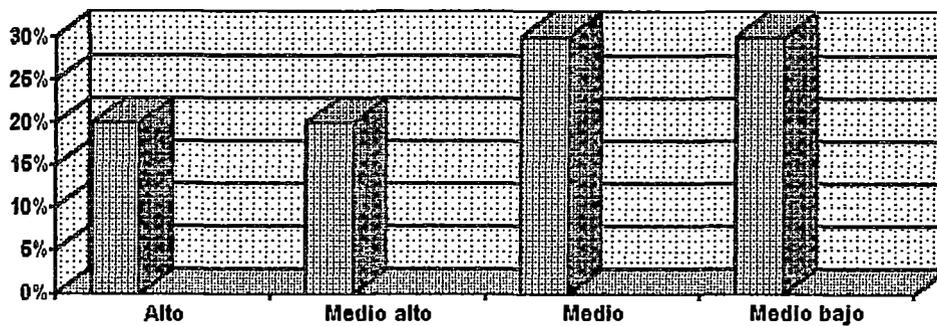
Gráfica 7 ⇒ Motivación



Gráfica 8 ⇒ Sexualidad



Gráfica 9 ⇒ Satisfacción personal



ANEXO # 4

Formato de la Indagación previa que se realizó para conocer el estado civil de los psicólogos(as) y su interés en la investigación, para posteriormente seleccionar la muestra de estudio.

Información Preliminar para Investigar "La Calidad de la Relación Marital de los Profesionales de la Psicología" (monografía)	
Psicólogo(a)	
Edad: _____	Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>
Nivel de escolaridad:	Pregrado <input type="checkbox"/> Especialización <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/>
Estado civil:	Soltero <input type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/>
Cónyuge o pareja	
Edad: _____	
Nivel de escolaridad:	Pregrado <input type="checkbox"/> Especialización <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/>
Estudios en:	_____
Información particular	
Tipo de Unión: Civil <input type="checkbox"/> Religiosa <input type="checkbox"/>	Tiempo de unión: _____
Hijos: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuántos? _____
¿Estarían dispuestos, usted y su pareja a evaluar la Calidad de su Relación Marital?	
Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Porque _____	

ANEXO # 5 Instrumento base para el estudio

CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

Este cuestionario es parte de un estudio que estamos realizando con el objeto de conocer algunos aspectos vinculados con las relaciones maritales.

Agradecemos su colaboración y le solicitamos contestar las siguientes preguntas marcando con una X sobre la letra que corresponda. Sus respuestas serán anónimas.

PARTE I

1. Sexo: (a) Masculino (b) Femenino
2. ¿Qué edad tiene usted?
 (a) 20 años o menos
 (b) Entre 21 y 25 años
 (c) Entre 26 y 30 años
 (d) Entre 31 y 35 años
 (e) Entre 36 y 40 años
 (f) Entre 41 y 45 años
 (g) Entre 46 y 50 años
 (h) Entre 51 y 55 años
3. Tipo de religión que profesa
 (a) Católica
 (b) Evangélica
 (c) Judía
 (d) Bautista
 (e) Testigo de Jehová
 (f) Protestante
 (g) Otra, ¿cuál? _____
4. ¿Cuál es el grado de escolaridad obtenido?
 (a) Primaria
 (b) Secundaria
 (c) Tecnológica
 (d) Universitaria
 (e) Otra
5. Tipo de unión
 (a) Civil
 (b) Religiosa
6. ¿Cuánto tiempo tiene usted de haber conformado su pareja?
 (a) Menos de 1 año
 (b) Entre 1 y 3 años
 (c) Entre 3 y 7 años
 (d) Entre 7 y 12 años
 (e) Entre 12 y 17 años
 (f) Entre 17 y 22 años
7. ¿Cuántos hijos tiene usted?
 (a) Ninguno
 (b) Uno (1)
 (c) Dos (2)
 (d) Tres (3)
 (e) Cuatro (4)
 (f) Cinco (5) ó más
8. ¿Cuáles son las edades de sus hijos?
 (a) Hijo 1: _____
 (b) Hijo 2: _____
 (c) Hijo 3: _____
 (d) Hijo 4: _____
 (e) Hijo 5: _____
9. ¿Trabaja usted?: (a) Sí (b) No
10. En caso de no trabajar indique si es usted:
 (a) Ama de casa
 (b) Estudiante
 (c) Pensionado
 (d) Otra, ¿cuál? _____



CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

11. En caso de trabajar indique en cuál de las actividades
 (a) Profesional
 (b) Técnica
 (c) Funcionario público
 (d) Área administrativa
 (e) Comerciante
 (f) Agropecuario
 (g) Militar
 (h) Otra, ¿cuál? _____

12. Si trabaja indique en qué horario lo hace:
 (a) Horario libre
 (b) Medio tiempo
 (c) Tiempo completo
 (d) Otra, ¿cuál? _____

13. Indique de quién provienen los mayores ingresos:
 (a) Hombre
 (b) Mujer

PARTE II.

A continuación encontrará una serie de afirmaciones en las cuales usted debe indicar su grado de acuerdo o desacuerdo con ellas, colocando una X sobre el número que mejor describe su situación.

- 1→Totalmente en desacuerdo
 2→Muy en desacuerdo
 3→Medianamente de acuerdo
 4→Muy de acuerdo
 5→Totalmente de acuerdo

EJEMPLO: Las decisiones sobre el manejo de la economía doméstica son tomadas por mi esposo(a):

Desacuerdo 1 2 3 4 5 Acuerdo

1. Compartimos intereses y actividades

1 2 3 4 5

2. Las decisiones sobre el manejo de la economía doméstica son tomadas por mi esposo(a)

1 2 3 4 5

3. Confío plenamente en mi esposo(a)

1 2 3 4 5

4. Cuando le doy una orden a mis hijos, mi esposo(a) la contradice

1 2 3 4 5

5. He pensado muchas veces no continuar esta relación

1 2 3 4 5

6. En nuestra relación se aceptan las diferencias de opinión

1 2 3 4 5

CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

1→Totalmente en desacuerdo 2→Muy en desacuerdo 3→Medianamente de acuerdo 4→Muy de acuerdo 5→Totalmente de acuerdo

- | | |
|---|---|
| <p>7. Mi esposo(a) me acaricia menos que antes
 1 2 3 4 5</p> | <p>15. Con el paso del tiempo nuestra relación se ha enfriado
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>8. Tenemos amigos comunes
 1 2 3 4 5</p> | <p>16. El horario de trabajo de mi esposo(a) nos trae problemas
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>9. El manejo de los ingresos nos genera problemas
 1 2 3 4 5</p> | <p>17. Nos ponemos de acuerdo sobre cómo educar a nuestros hijos
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>10. Nos gusta pasar el tiempo libre juntos
 1 2 3 4 5</p> | <p>18. Valoramos las opiniones de cada uno
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>11. Consultamos a nuestras familias de origen para tomar decisiones en nuestro matrimonio
 1 2 3 4 5</p> | <p>19. Nos expresamos afecto por medio de besos y caricias
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>12. El nacimiento de nuestro hijo cambió la relación con mi pareja
 1 2 3 4 5</p> | <p>20. Hacemos cosas juntos
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>13. Nos apoyamos uno al otro en momentos difíciles
 1 2 3 4 5</p> | <p>21. Intentamos romper la rutina en nuestra vida sexual
 1 2 3 4 5</p> |
| <p>14. Cuando tuvimos nuestro primer hijo mejoraron las relaciones con mi esposo(a)
 1 2 3 4 5</p> | <p>22. A medida que pasa el tiempo nuestra relación de pareja es mejor
 1 2 3 4 5</p> |

CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

1→Totalmente en desacuerdo 2→Muy en desacuerdo 3→Medianamente de acuerdo 4→Muy de acuerdo 5→Totalmente de acuerdo

- | | |
|--|---|
| <p>23. Conozco a mi esposo(a) en su forma de ser</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>30. Pienso que estamos unidos sólo por nuestro(a) hijo(a)</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>24. En nuestra relación se puede decir lo que pensamos</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>31. Nuestra vida sexual es muy satisfactoria</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>25. Nos damos halagos y mimos</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>32. Sé que mi esposo(a) me valora</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>26. Cuando estamos a solas tenemos de qué hablar</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>33. Si pudiera volver a formar una pareja escogería nuevamente a mi esposo</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>27. Recibo críticas de mi esposo(a) delante de otras personas</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>34. A partir del nacimiento de nuestro primer hijo las relaciones con mi esposo (a) se estancaron</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>28. Recibo el apoyo que necesito de mi esposo(a) cuando tengo algún problema</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>35. Nos consultamos para tomar decisiones importantes</p> <p>1 2 3 4 5</p> |
| <p>29. Mi esposo(a) toma las decisiones más importantes de nuestra casa sin tenerme en cuenta</p> <p>1 2 3 4 5</p> | <p>36. Impartimos educación sexual a nuestro(s) hijo(s)</p> <p>1 2 3 4 5</p> |

CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

1→Totalmente en desacuerdo 2→Muy en desacuerdo 3→Medianamente de acuerdo 4→Muy de acuerdo 5→Totalmente de acuerdo

37. Me gustaría mantener mi matrimonio tal como está

1 2 3 4 5

38. Mi esposo(a) se queja de cansancio o de otras cosas cuando deseo tener relaciones

1 2 3 4 5

39. Recibo insultos y amenazas de mi esposo(a)

1 2 3 4 5

40. Tengo dudas sobre la fidelidad de mi esposo(a)

1 2 3 4 5

41. Mi esposo(a) ayuda a nuestro(s) hijo(s) en las tareas escolares

1 2 3 4 5

42. Las expresiones de afecto no se dan en nuestra relación

1 2 3 4 5

43. Tengo un buen matrimonio

1 2 3 4 5

44. Con el paso del tiempo la relación con mi pareja se ha deteriorado

1 2 3 4 5

45. Sé cuáles son las reglas en nuestra relación

1 2 3 4 5

46. Decidimos entre los dos los aspectos más importantes de nuestra vida familiar

1 2 3 4 5

47. Hablamos siempre de los mismos temas

1 2 3 4 5

48. Nuestras relaciones sexuales se dan con la frecuencia que deseamos

1 2 3 4 5

49. Mi esposo(a) me ha golpeado

1 2 3 4 5

50. Mi relación de pareja es muy estable y satisfactoria

1 2 3 4 5

51. La relación con mi pareja está deteriorando mi salud

1 2 3 4 5

CUESTIONARIO "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD MARITAL"

1→Totalmente en desacuerdo 2→Muy en desacuerdo 3→Medianamente de acuerdo 4→Muy de acuerdo 5→Totalmente de acuerdo

52. Mi matrimonio me ha permitido obtener las metas que me he propuesto

1 2 3 4 5

53. Hablamos sobre nuestra sexualidad

1 2 3 4 5

54. Aprobamos los amigos de cada uno

1 2 3 4 5

55. Mi esposo(a) me escucha cuando le hablo

1 2 3 4 5

56. La mayor parte del tiempo mi esposo(a) entiende cómo me siento

1 2 3 4 5

57. Nos esforzamos por mejorar nuestra relación

1 2 3 4 5

58. Compartimos las mismas creencias

1 2 3 4 5

59. Dialogamos sobre nuestros planes

1 2 3 4 5

60. Elegimos entre los dos el colegio de nuestro(s) hijo(s)

1 2 3 4 5

61. Nuestro tiempo libre lo compartimos con nuestro(s) hijo(s)

1 2 3 4 5

62. Estamos de acuerdo en todos los aspectos

1 2 3 4 5

63. La edad en que se encuentran mis hijos me causa dificultades con mi esposo(a)

1 2 3 4 5

ANEXO # 6 Instrumento para el estudio

ESCALA DE SATISFACCION MARITAL

[Por Arthur Roach, Larry Fraizer y Sharon Bowden), traducido por Yadira Martínez de Biava e Irene Polo.

En cada uno de los 48 items siguientes, usted deberá marcar el grado en que, cada uno de ellos, le es característico o describe mejor su relación de pareja.

TA→Totalmente de acuerdo

A→De acuerdo

N→Neutral

D→Desacuerdo

TD→Totalmente en desacuerdo

ITEM	TA	A	N	D	TD
1. Yo sé lo que mi esposo(a) espera de mi en nuestro matrimonio.	—	—	—	—	—
2. Mi pareja haría cosas fácilmente para mí si lo solicito.	—	—	—	—	—
3. Me preocupa mucho mi matrimonio	—	—	—	—	—
4. Si yo comenzara de nuevo, me casaría con cualquier otro(a) que no fuera mi actual pareja.	—	—	—	—	—
5. Yo puedo confiar siempre en mi esposo(a).	—	—	—	—	—
6. Mi vida parecería vacía sin mi matrimonio.	—	—	—	—	—
7. Mi matrimonio está demasiado encerrado en los problemas.	—	—	—	—	—
8. Yo siento que mi matrimonio es una rutina.	—	—	—	—	—
9. Yo sé en qué estoy de acuerdo con mi esposo(a).	—	—	—	—	—
10. Mi matrimonio tiene un efecto nocivo sobre mi salud.	—	—	—	—	—
11. Llego a estar turbado(a), rabioso(a) o irritable por las cosas que ocurren en mi matrimonio.	—	—	—	—	—
12. Me siento competente y completamente capaz para mejorar mi matrimonio.	—	—	—	—	—
13. Mi matrimonio no es el mismo, pero desearía que permaneciera.	—	—	—	—	—

14. Espero que mi matrimonio me dé mucha satisfacción por mucho tiempo.	—	—	—	—	—
15. Llego a desanimarme al hacer que mi matrimonio tenga éxito.	—	—	—	—	—
16. Considero que mi situación marital es tan placentera como debiera ser.	—	—	—	—	—
17. Mi matrimonio me da más satisfacción que cualquier otra cosa.	—	—	—	—	—
18. Pienso que mi matrimonio se pone más difícil para mí cada año.	—	—	—	—	—
19. Mi pareja llega a ponerme mal, confuso(a) y nervioso(a).	—	—	—	—	—
20. Mi pareja me da suficientes oportunidades para expresar mis opiniones.	—	—	—	—	—
21. Hasta ahora he hecho de mi matrimonio un éxito.	—	—	—	—	—
22. Mi esposo(a) me considera como un igual.	—	—	—	—	—
23. Debo mirar fuera de mi matrimonio aquellas cosas que hacen la vida valiosa e interesante.	—	—	—	—	—
24. Mi esposo(a) me inspira a hacer mi trabajo mejor.	—	—	—	—	—
25. Mi matrimonio tiene ahogada mi personalidad.	—	—	—	—	—
26. El futuro de mi matrimonio se ve promisorio para mí.	—	—	—	—	—
27. Yo estoy realmente interesado en mi esposo(a).	—	—	—	—	—
28. Yo la paso bien con mi pareja.	—	—	—	—	—
29. Temo perder mi pareja por el divorcio.	—	—	—	—	—
30. Mi pareja hace demandas injustas en mi tiempo libre.	—	—	—	—	—
31. Mi pareja parece irrazonable en sus relaciones conmigo.	—	—	—	—	—
32. Mi matrimonio me ayuda en mis metas.	—	—	—	—	—
33. Mi pareja está dispuesta a mejorar nuestra relación.	—	—	—	—	—
34. Mi matrimonio tiene desacuerdos concernientes a los asuntos de recreación.	—	—	—	—	—
35. Las demostraciones de afecto son mutuamente	—	—	—	—	—

aceptables.	—	—	—	—	—
36. Una relación sexual insatisfecha es una desventaja en mi matrimonio.	—	—	—	—	—
37. Mi compañero(a) y yo estamos de acuerdo sobre lo que es correcto y la conducta apropiada.	—	—	—	—	—
38. Mi pareja y yo no compartimos la misma filosofía de la vida.	—	—	—	—	—
39. Algunas veces he deseado no haberme casado con mi actual compañero.	—	—	—	—	—
40. Mi matrimonio es la actualidad es definitivamente infeliz.	—	—	—	—	—
41. Me acerco a la actividad sexual con mi pareja con placer anticipatorio.	—	—	—	—	—
42. Mi compañero(a) no me estima.	—	—	—	—	—
43. Definitivamente tengo dificultad para confiar en mi esposo(a).	—	—	—	—	—
44. La mayor parte del tiempo mi pareja entiende la forma en que yo siento.	—	—	—	—	—
45. Mi pareja no escucha lo que tengo que decir.	—	—	—	—	—
46. Frecuentemente disfruto conversaciones placenteras con mi pareja.	—	—	—	—	—
47. Estoy definitivamente satisfecho(a) con mi matrimonio.	—	—	—	—	—