

**REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL AMOR Y LAS RELACIONES DE
PAREJA EN MUJERES DESPUÉS DE UNA RUPTURA DE NOVIAZGO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA**

ANDREA LISETH FIGUEROA CALDERON

(20141229747)

JEHYMI DAYANA PÈREZ GÒMEZ

(20141229874)

CURSO: 9BD

TUTOR METODOLÒGICO: VIVIAN ARENAS



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

SAN JOSÈ DE CÚCUTA

2018

**REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL AMOR Y LAS RELACIONES DE
PAREJA EN MUJERES DESPUÉS DE UNA RUPTURA DE NOVIAZGO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA**

ANDREA LISETH FIGUEROA CALDERÓN

(20141229747)

JEHYMI DAYANA PEREZ GÓMEZ

(20141229874)

CURSO: 9BD

PRESENTADO A:

MANUEL RIAÑO



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

Tabla de contenido

Introducción	4
1. PROBLEMA	6
1.1 TÍTULO	6
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS.....	9
Objetivo general:	9
Objetivos específicos:	9
2.0 MARCO REFERENCIAL	10
2.2 Marco teórico	11
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	17
2.4 Marco contextual.....	20
2.5 MARCO LEGAL	21
3.0 METODOLOGÍA	22
3.1 Diseño de la investigación.....	22
3.2 Población y muestra	23
3.3 Instrumento y técnica	24
3.4 Cuadro de categorías	25
4.0 análisis de resultados	34
5.0 Discusión.....	63
6.0 Apéndice.....	67
7.0 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71

Introducción

El amor se representa como una figura geométrica de tres partes, en la que cada vértice simboliza intimidad como sentimiento de acercamiento, pasión como expresión de deseo y compromiso como deseo de mantener el amor (Sternberg 1989), es importante mencionar el concepto del amor ya que es la base principal del siguiente trabajo de investigación, se debe tener en cuenta que es necesario comprender su significado ya que por medio del mismo se puede tener una idea acerca de los resultados que surgen en mujeres al concluir una relación amorosa de noviazgo.

El interés que surge por abordar esta temática radica en representar las actitudes, creencias y expectativas, que surgen después de una ruptura de noviazgo así mismo las siguientes categorías forman parte del concepto de representaciones sociales, después de una ruptura amorosa la cual se puede definir como un tipo de duelo ambiguo que suele ser muy común en la vida de las personas, donde se experimentan estados afectivos y cognitivos negativos, como también se presentan conflictos en las relaciones sociales del entorno íntimo de la persona (Boss, 2001). Según este autor esta pérdida es una de las más devastadoras que puede atravesar una mujer debido a que se encuentra en un estado confuso y genera un alto nivel de estrés lo cual deja a la mujer en episodio de desconcierto, debido a que no es claro si esta pérdida será definitiva o temporal y allí es donde surge la esperanza de que todo será como antes. Otro de los conceptos implicados dentro de la temática es el concepto de representaciones sociales el cual se define como la constitución de sistemas de tipo cognitivo, mediante los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa, lo que indica así que la representación social se puede simbolizar como un fenómeno construido colectivamente según lo que hacen y dicen los individuos (Moscovici, 1961) a partir de lo siguiente es posible construir una idea acerca de cómo las representaciones sociales pueden intervenir al momento de concluir una

relación ya que a través de las mismas las mujeres pueden crear un sistema de creencias, adoptar diversas actitudes y construir ciertas expectativas en relación con la ruptura de pareja.

Por otra parte se tuvo en cuenta una metodología donde se emplearon otros teóricos dentro de los que se encuentran Elizabeth Kubler, Moscovici, entre otros, que fueron de vital importancia, durante la construcción y abordaje de la temática que hace parte del siguiente trabajo de investigación, teniendo en cuenta que es una investigación cualitativa Para González (2013), esta investigación tiene como propósito la construcción de conocimientos sobre la realidad social, a partir de condiciones particulares, y la perspectiva de quienes la originan y la viven, teniendo en cuenta un carácter dialógico en las creencias, mentalidades y sentimientos de un individuo, se construyeron tres grupos focales en la facultad de ciencias jurídicas y básicas de la universidad Simón Bolívar con el fin de interrelacionar estas tres carreras y así poder concluir en cuál de ellas, se ven más afectadas las mujeres después de una ruptura amorosa tanto a nivel cognitivo como emocional y al mismo tiempo se realizaron una serie de encuestas con el fin de que con total libertad cada mujer respondiera de forma sincera como fue su proceso de duelo y así poder dar una respuesta a este gran interrogante.

Para concluir también es importante conocer cuál es la percepción tienen las mujeres, que hacen parte de nuestra población acerca del amor y cuáles son las características que esperan al iniciar una nueva relación, gracias a la muestra que se eligió a través de la Universidad Simón Bolívar se pudo dar respuesta a estos cuestionamientos y sobre todo comprender que una ruptura de noviazgo tienen una serie de afectaciones tanto a nivel emocional como cognitivo en una mujer.

1. PROBLEMA

1.1 TÍTULO

Representaciones sociales acerca del amor y las relaciones de pareja en mujeres después de una ruptura de noviazgo de la facultad de ciencias sociales en una universidad privada.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A partir de la temática que le da soporte a la siguiente investigación, en este caso la terminación de una relación de noviazgo, se considera pertinente mencionar algunos estudios, en base a la ruptura amorosa por lo que a través de una de las investigaciones realizadas en México es posible evidenciar que según la muestra seleccionada entre mujeres que en su totalidad sumaban 390 se puede establecer que los resultados obtenidos a través de este estudio son que dichas mujeres pueden atravesar el duelo y vivenciar sus diferentes etapas al concluir una relación de pareja, en este caso se puede evidenciar que factores emocionales, factores de conducta y de pensamiento se encuentran directamente relacionados con el abordaje de la temática, es importante mencionar que en este proceso se pudo comprobar que las mujeres atravesaron un número de etapas específicas como la negación, desesperanza, hostilidad, negociación y aceptación son las más frecuentes a la hora de vivenciar una separación de pareja, por otro lado también fue posible contar con un estudio realizado a un grupo de jóvenes universitarios que en su totalidad sumaban 90, los que según el resultado de dichos estudios experimentaron sentimientos negativos al atravesar por la separación de una ser querido, mediante una técnica, que permite socializar a las personas implicadas una situación, o un estímulo estresor y a partir de esta podrán denotar una serie de palabras o definiciones que permitan evaluar desde un ámbito emocional lo que puede generar la terminación de una relación por lo que resulta pertinente aplicar esta tipo de investigación a través de nuestra población de jóvenes ya que no es un tema

ignorado sino que ha contado con estudios pertinentes que permiten alcanzar una base de lo que significa que es viable construir investigaciones acerca de este tipo de temáticas ya que son bastante interesantes y otras personas se han tomado el trabajo de construir instrumentos que las validan y verifica su eficacia y los factores asociados a su aplicación.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las representaciones sociales acerca del amor y las relaciones de pareja en las mujeres estudiantes de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la universidad Simón Bolívar después de una ruptura de una relación de noviazgo?

1.4 JUSTIFICACIÓN

Es importante reconocer que la siguiente investigación tiene por objetivo dar a conocer, las respuestas que se pueden generar en mujeres al atravesar por una ruptura de noviazgo a nivel emocional, comportamental, cognitivo y social, para poder comprender de qué manera surge y cómo pueden presentarse diversos factores al dar por terminada una relación de noviazgo. Al estudiar las representaciones sociales, se retoma una temática acerca de categorías que en su composición determinan una relación entre cómo los estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa y son de gran influencia en los procesos comportamentales de las personas, ya que la construcción de conceptos de las situaciones según los individuos, se pueden evaluar desde variables y en este caso a partir de esto surge la idea de investigar tres grandes variables que se pueden clasificar en actitudes que surgen después de una ruptura, las creencias que se forman y las expectativas que se generan después de la experiencia vivida.

Las actitudes según (Moscovici; 1971) “Una reacción de los individuos ante un objeto dado desde afuera, acabado, independientemente del actor social, de su intención o sus características; es un lazo directo con el comportamiento” es decir que lo que el autor propone es, que el comportamiento está directamente relacionado con el pensamiento, ya que según lo que la persona experimente en sí, podrá definir sus acciones y se verá reflejado en su conducta, por lo que es posible concluir que dichas acciones se pueden ver reflejadas en la mujer, para de esta manera poder evaluar mediante esta categoría el rol que ellas asumen al atravesar una ruptura de pareja

En la mayoría de los casos las mujeres no toman una buena posición, ante una situación de ruptura ya que pueden experimentar un grado de afectación emocional y al mismo tiempo poder reconocer un serie de emociones, que son características al atravesar cualquier tipo de pérdida, disminuyendo su nivel de autoestima, ya que no tienen una percepción adecuada de la situación y pueden aflorar en ellas sensaciones de minusvalía, al vivenciar con exactitud la terminación de una relación amorosa, al mismo tiempo se pueden presentar sentimientos de confusión al interpretar que podrían haber influido de gran manera en la terminación de la misma, incluso dejar de hacer actividades que por lo regular podrían realizar, que hacen parte de su cotidianidad, o cualquier tipo de labores en relación al rol que puedan desempeñar en la sociedad, lo cual puede generar una gran afectación no solo en el ámbito emocional, sino en el social y nivel cognitivo (pensamiento) lo cual no es una condición favorable.

Bach sostiene que el método de razonamiento empleado por los seres humanos es la creencia simple o por defecto, lo que quiere decir que cuando los seres humanos se adjudican creencias, muchos pasos en su razonamiento se toman por defecto- es decir, se "basan en alguna generalización o estereotipo”.

Del mismo modo la expectativa es definida según (Víctor H. Vroom 1964) “como el vínculo entre el esfuerzo y el desempeño y se refiere a la probabilidad percibida por el individuo de que su esfuerzo le permitirá alcanzar un nivel de desempeño deseado” después de atravesar una ruptura, o la terminación de una relación se también se pueden formar creencias o estereotipos donde los deseos de la mujer al establecer una futura relación pueden variar desde la formación de una relación más estable y del mismo modo poder identificar las falencias de sus vivencias anteriores, por lo que a través de la construcción del instrumento no solo será posible identificar las variables que se desean estudiar sino que también la posibilidad de que las participantes puedan generar una gran reflexión después de un tiempo tras haber dado por terminada una relación formal como lo es el noviazgo.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Caracterizar las representaciones sociales presentes en mujeres de 18 a 24 años estudiantes de la facultad de ciencias jurídicas y sociales en la universidad simón Bolívar que han vivenciado una ruptura de noviazgo.

Objetivos específicos:

- Identificar las creencias que surgen en las estudiantes después de una ruptura de una relación de noviazgo
- Conocer qué actitudes tienen las mujeres al terminar una relación de noviazgo.
- Describir las expectativas que se presentan en una mujer tras una ruptura amorosa de noviazgo.

2.0 MARCO REFERENCIAL

2.1 Antecedentes o estado del arte

ANTECEDENTES

Carmona, C (2012) Universidad Católica de Colombia La investigación se trata de identificar las diferentes respuestas de los jóvenes frente una pérdida que es la ruptura de noviazgo

García, F y Martínez, D (2013) Universidad Santo Tomás, Chile y Universidad las Américas Chile

La importancia la investigación es que los jóvenes pasan por una ruptura amorosa, hay mismo ellos buscan apoyo emocional, una motivación e igualmente una ayuda a la inserción social

García, D (2014) Universidad Católica Boliviana “San pablo” El duelo se refiere a una serie de sentimientos que es común cuando la persona experimenta pérdida, esos sentimientos son: ira, tristeza, ansiedad y entre otros.

Barajas,M y Cols (2012) Universidad iberoamericana ciudad de México De acuerdo a la investigación llevada a cabo por el autor Barajas,M y cols tuvo por nombre el significado psicológico de una jóvenes universitarios en la cual pretendía obtener empíricamente el significado psicológico de una ruptura amorosa de pareja significativa una muestra de jóvenes de la universidad iberoamericana , mediante la técnico de redes semánticas Naturales Modificada con esta investigación se logró palabras asociadas a respuestas emocionales y conductas desagradables.

Ramírez, R (2014) Asociación mexicana de educación continua y a Distancia A.C Teniendo de referencia al autor Ramírez en la investigación que trata del duelo por abandono de pareja el objetivo

es ayudar a las personas que están pasando por una situación de pérdida ya sea una relación de pareja para enfrentar desafíos de la experiencia.

Sánchez, R, Blanca, F (2013) Revista iberoamericana De acuerdo a la investigación dice que el duelo por rompimiento amoroso, el ser humano va obteniendo varios cambios impredecibles en sus pensamientos, sus emociones y en las conductas.

2.2 Marco teórico

Conceptos de representaciones sociales

La siguiente investigación se basa en el concepto de representaciones sociales como señala Moscovici (1961) que las RS, en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa, así que la representación social es un fenómeno construido colectivamente según lo que hacen y dicen los individuos. Por lo general en grupos que viven en sociedad se generan estos principios para determinar mediante dichas opiniones, creencias, valores y normas la forma de abordar una problemática, ya que cuando se presenta una situación o caso, que puede afectar directamente a un individuo es normal que exista una posición o definición de la experiencia que tuvo dicha persona y la manifieste a través de la teoría de las representaciones sociales.

Moscovici reconoce la amplitud de temas que pueden ser objetos de representaciones sociales. Según él, representaciones sociales deben ser vistas como una manera de comprender y comunicar lo que nosotros ya sabemos (o suponemos saber). (Moscovici, 2003). Lo que indica que el individuo puede comunicar lo que piensa y la creencia que ya tiene presente a cerca de una situación, teniendo

en cuenta que dicha persona ya va a identificar, desde que se presenta un acontecimiento una posición frente a lo que le sucedió, lo que pudo alterar el pensamiento que tenía a cerca de una experiencia en general.

Las representaciones sociales son un fenómeno que se establece en la modernidad y evidencian los modos en que la conciencia colectiva que se fue adaptando a las nuevas formas de legitimación en las sociedades de la actualidad, lo que indica que la diferenciación y heterogeneización de los grupos sociales que están en condiciones de legitimar los conocimientos dieron lugar a la aparición de la ciencia moderna y de lo que llamamos el sentido común. Por el contrario, en la sociedad tradicional las formas de legitimación eran básicamente uniformes, lo cual explicaría el término de representaciones colectivas empleado por Durkheim” (Castorina, 2003:15).

Ahora es posible establecer un interrogante acerca de cómo se forma en los individuos la visión de la realidad ¿Se forma individualmente o socialmente?, de qué manera puede incidir esta visión en las acciones cotidianas, sin duda, la representación es individual, cognitiva, en tanto que la persona se apropia de un conocimiento, recreándose de diversas maneras, pero es social, al mismo tiempo, porque la materia prima con que lo ha construido es de carácter social.

Las representaciones se actualizan, se construyen y se recrean en la interacción comunicativa cotidiana de los individuos, en el cara a cara; a través de la educación y los medios de comunicación, precisamente, éstos aspectos los que inciden con fuerza en la construcción individual de la realidad, lo que genera, consensos, y visiones compartidas de la realidad La gran influencia de los medios de comunicación para crear representaciones sociales estereotipadas de los diferentes individuos y sectores de la sociedad, en aras de mantener el statu quo, Efectivamente, cuando las personas se refieren a los objetos sociales, es porque tienen una representación social de esos objetos, los clasifican, los explican, los valoran y los evalúan.

Es de esta manera, como las personas conocen la realidad a través de las explicaciones que surgen en los procesos de comunicación y en general del pensamiento social, de ahí que analizar las RS permiten entender la dinámica de las interacciones y las prácticas sociales, toda vez que la representación, el discurso y la práctica se generan mutuamente (Abric, 2001).

Igualmente constituyen sistemas cognitivos en donde aparecen estereotipos, opiniones, valores, creencias y normas que desencadenan en actitudes positivas o negativas; es decir, éstas actúan como principios interpretativos y orientadores de las prácticas sociales: “Toda representación social es representación de algo y de alguien. Así, no es el duplicado de lo real, ni el duplicado de lo ideal, ni la parte subjetiva del objeto, ni la parte objetiva del sujeto. Sino que constituye el proceso por el cual se establece su relación” (Jodelet, 1984: 475).

Lo anterior indica, el camino dinámico y activo del sujeto en la elaboración de representaciones sociales, dado que las personas son concebidas como seres reflexivos, que constantemente legitiman, deslegitiman, aceptan, reconstruyen, y no como entes pasivos, cuyo único papel sea el de reproducir: “De este modo el pensamiento del sujeto, modelado por la esfera tras subjetiva, encarnado aquí en los condicionamientos sociales, se convierte en una voz, vía de la intersubjetividad. A lo que se podría añadir, en lo concerniente a la relación pensamiento/conocimiento, el hecho de que el pensamiento propio del sujeto es una manera de resistir y de afirmar su autonomía con respecto al saber y al conocimiento científico” (Jodelet, 2008: 17).

De qué forma surgen las representaciones sociales

Según Moscovici (1979), las R S emergen determinadas por las condiciones en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y

conflictos. De manera convergente, (Tajfel,1999) propone que las representaciones sociales responden a tres necesidades: a) clasificar y comprender acontecimientos complejos y dolorosos; b) justificar acciones planeadas o cometidas contra otros grupos; y c) para diferenciar un grupo respecto de los demás existentes, en momentos en que pareciera desvanecerse esa distinción. En suma, causalidad, justificación y diferenciación social. Moscovici (1979) infiere tres condiciones de emergencia: la dispersión de la información, la focalización del sujeto individual y colectivo y la presión a la inferencia del objeto socialmente definido también es necesario mencionar la dispersión de la información la cual según Moscovici indica, que la información que se tiene nunca es suficiente y por lo regular está desorganizada, en este sentido, los datos de que disponen la mayor parte de las personas para responder a una pregunta, para formar una idea a propósito de un objeto preciso son, generalmente a la vez, insuficientes y superabundantes. Es decir, nunca se posee toda la información necesaria o existente acerca de un objeto social que resulte relevante.

Por otra parte la focalización de una persona o una colectividad se focalizan porque están implicadas en la interacción social como hechos que conmueven los juicios o las opiniones, estas parecen como fenómenos a los que se debe mirar detenidamente. Para Banchs (1988, 1990) y Herzlich (1975) la focalización es señalada en términos de implicación o atractivo social de acuerdo con los intereses particulares que se mueven dentro de la persona inscrita en los grupos de pertenencia. La focalización será diversa y casi siempre excluyente.

Presión a la inferencia, socialmente se da una presión que reclama opiniones, posturas y acciones acerca de los hechos que están focalizados por el interés público, esto significa que la vida cotidiana, las circunstancias y las relaciones sociales exigen del individuo o del grupo social que sean capaces, en todo momento, de estar en situación de responder.

Moscovici consideraba natural el surgimiento de críticas y creía que sólo el desarrollo de las investigaciones y el surgimiento de nuevas consideraciones teóricas sobre RS podría hacer la definición menos difusa, reiterando que “la demanda de exactitud de significados y de definición precisa de términos puede tener un efecto pernicioso, como yo creo que lo ha tenido frecuentemente en las ciencias del comportamiento” (Kaplan, 1964 citado por Moscovici, 1984). En suma, estudiar las RS de determinados grupos nos puede ayudar a comprender por qué tales sujetos practican determinadas acciones, no por razones lógicas, racionales o cognitivas, sino por razones afectivas, simbólicas, míticas o religiosas, tales como comprar o votar (Lane, 1982). La teoría de las RS llama la atención sobre esos hechos y puede ayudar a comprender el comportamiento de las personas, comprender y compartir interpretaciones puede ser útil para reformular las propias RS y promover la reflexión individual y colectiva sobre prácticas excluyentes, prejuicios, estereotipos, etc. y, tal vez, alterar positivamente el comportamiento de los individuos y grupos.

Dimensiones de las representaciones sociales

Con relación a los demás conceptos, que poseen una cierta proximidad con el concepto de RS, Moscovici (2003) aclara que, desde la perspectiva de la TRS, las actitudes, estereotipos, opiniones y creencias son dimensiones de las representaciones sociales, o sea, mantienen una relación de interdependencia con ellas. Para tomar actitudes, estereotipar, emitir opiniones, creer, en general, nos basamos en representaciones sociales pre-formadas.

Actitud (Moscovici, 1979). La actitud Consiste en una estructura particular de la orientación en la conducta de las personas, cuya función es dinamizar y regular su acción. Es la orientación global positiva o negativa, favorable o desfavorable de una representación. La actitud expresa el aspecto más afectivo de la representación, por ser la reacción emocional acerca del objeto o del hecho. Es el elemento más primitivo y resistente de las representaciones y se halla siempre presente aunque los

otros elementos no estén. Es decir, una persona o un grupo pueden tener una reacción emocional sin necesidad de tener mayor información sobre un hecho en particular.

Creencia Según Rokeach (cfr. Gallego, 1991:297) las creencias son proposiciones simples, conscientes o inconscientes, inferidas de lo que las personas dicen o hacen, capaces de ser precedidas por la frase: "Yo creo que..." El contenido de una creencia puede: a) describir el objeto de la creencia como verdadero o falso, correcto o incorrecto; b) evaluarlo como bueno o malo o, c) propugnar un cierto curso de acción o un cierto estado de existencia como indeseable. Entre creencia y actuación existe una relación, pero no como causa-efecto, sino como tendencia, predisposición o prescripción, en el sentido de orientación o norma para la acción.

Expectativa La expectativa se define como la evaluación subjetiva de la probabilidad de alcanzar una meta concreta, Lo que le permite al individuo predecir la probabilidad de que un acontecimiento se dé basado en la experiencia previa.

Las expectativas se forman a partir de la percepción de la competencia con respecto a la realización de una tarea, en combinación con los factores positivos y negativos anticipados.

Opinión La opinión Según Moscovici (1979), la opinión es una fórmula socialmente valorizada a la que las personas se adhieren y, por otra parte, una toma de posición acerca de un problema controvertido de la sociedad o de objetos sociales cuyo interés es compartido por el grupo. La opinión informa sobre la reacción de las personas hacia los objetos dados desde afuera independientemente de los y las actoras sociales

Importancia de estudiar las representaciones sociales en una ruptura amorosa

Es importante estudiar las representaciones sociales en una ruptura amorosa, ya que posterior a la pérdida del compañero sentimental se pueden llegar a experimentar una serie de sensaciones por parte de las personas que resultan afectadas luego de la separación, lo que significa que tendrán un concepto negativo o positivo a cerca de la ruptura según como se haya concluido la terminación de la relación, si fue un acontecimiento que produjo gran impacto en el individuo o por el contrario pasó desapercibido, es esencial establecer qué concepto se tiene en este caso en mujeres después de una ruptura amorosa teniendo en cuenta que pueden establecerse en ellas las representaciones sociales, así que pueden llegar tener presente una serie de actitudes, creencias, expectativas y opiniones a cerca de una relación, por ello es importante estudiar las representaciones sociales para determinar qué pensamiento establecen las mujeres al concluir una relación de pareja.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Dentro del marco conceptual de la siguiente investigación se plantea delimitar los conceptos asociados a un tema específico y de interés para llevar un registro de cada una de las definiciones, relacionadas con el tema de investigación para comprender así a que hace referencia cada una de ellas y cómo se relacionan con la las representaciones sociales que surgen en mujeres después de una ruptura amorosa de noviazgo.

Concepto de representaciones sociales

Señala moscovici (1961) que las R S, en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa, así que la representación social es un fenómeno construido colectivamente según lo que hacen y dicen los individuos.

Actitud (Moscovici, 1979). La actitud Consiste en una estructura particular de la orientación en la conducta de las personas, cuya función es dinamizar y regular su acción. Es la orientación global positiva o negativa, favorable o desfavorable de una representación. La actitud expresa el aspecto más afectivo de la representación, por ser la reacción emocional acerca del objeto o del hecho. Es el elemento más primitivo y resistente de las representaciones y se halla siempre presente aunque los otros elementos no estén. Es decir, una persona o un grupo pueden tener una reacción emocional sin necesidad de tener mayor información sobre un hecho en particular.

Creencia Según Rokeach (cfr. Gallego, 1991:297) las creencias son proposiciones simples, conscientes o inconscientes, inferidas de lo que las personas dicen o hacen, capaces de ser precedidas por la frase: "Yo creo que..." El contenido de una creencia puede: a) describir el objeto de la creencia como verdadero o falso, correcto o incorrecto; b) evaluarlo como bueno o malo o, c) propugnar un cierto curso de acción o un cierto estado de existencia como indeseable. Entre creencia y actuación existe una relación, pero no como causa-efecto, sino como tendencia, predisposición o prescripción, en el sentido de orientación o norma para la acción.

Expectativa La expectativa se define como la evaluación subjetiva de la probabilidad de alcanzar una meta concreta, Lo que le permite al individuo predecir la probabilidad de que un acontecimiento se dé basado en la experiencia previa.

Las expectativas se forman a partir de la percepción de la competencia con respecto a la realización de una tarea, en combinación con los factores positivos y negativos anticipados.

Opinión La opinión Según Moscovici (1979), la opinión es una fórmula socialmente valorizada a la que las personas se adhieren y, por otra parte, una toma de posición acerca de un problema controvertido de la sociedad o de objetos sociales cuyo interés es compartido por el grupo. La opinión

informa sobre la reacción de las personas hacia los objetos dados desde afuera independientemente de los y las actoras sociales

Es por esto que las representaciones sociales se pueden definir como el conjunto de estereotipos, opiniones, creencias y valores positivos o negativos que las personas representan ante cualquier tipo de situación que se genere en su vida, lo que determina cómo es su forma de actuar dentro de un contexto social. (Moscovici)

Concepto de ruptura amorosa

La ruptura amorosa es un tipo de duelo que suele ser muy común en la vida de las personas, donde se experimentan estados afectivos y cognitivos negativos, como también se presentan conflictos en las relaciones sociales del entorno íntimo de la persona (Boss, 2001).

El duelo en la ruptura amorosa se caracteriza por una de las experiencias más dolorosas y estresantes que se puede experimentar, seguido por la muerte de un ser querido (Sbarra, 2006). Sin embargo este duelo no va a ser llevado de la misma manera, ya que esto va a depender de la experiencia que le haya tocado vivir a cada persona, de la etapa de amor en la que haya finalizado su relación amorosa, el tipo de vínculo que se haya generado con la ex pareja, y del ciclo vital por el cual se esté atravesando (Mason, Law, Bryan, Portes, y Sbarra, 2011).

Concepto de duelo

El duelo es un proceso, y no un estado, natural en el que el doliente atraviesa una serie de fases o tareas que conducen a la superación de dicho proceso. Como señalan Pérez et al. (2000), gráficamente se podría representar por el paso de un huracán o las olas de una gran marea que alternan

embates violentos, con periodos de descanso aparente y nuevas embestidas, cada vez, generalmente, de menor intensidad.

Concepto de noviazgo

Periodo de vida en el que dos personas establecen una relación afectiva con la intención de conocerse mejor y, en su caso institucionalizar de manera permanente, durante el cual se establecen relaciones amorosas libremente consentidas y mutuamente aceptadas. (MUÑOZ, Francisco A. y LORENTE LINDES, Marcelo).

2.4 Marco contextual

El lugar que se eligió para realizar las aplicaciones de la entrevista fue la Universidad Simón Bolívar , el cual es un establecimiento académico , esta institución está conformada por 8 sedes de las cuales se utilizaron para la investigación tres sedes las cuales son la sede A , en donde se encuentra ubicado el programa de psicología , otra sede fue la sede G en donde algunas estudiantes de trabajo social cursan sus materias y por último la sede F donde está ubicado el programa de derecho, por lo cual fue más fácil realizar ahí la aplicación con la mujeres de esta carrera.

Se evidencia que esta institución tiene la estructura adecuada para realizar una investigación, por otro lado sus estudiantes fueron de gran ayuda y muy participativas esto facilitó la aplicación de la entrevista lo cual es una ventaja para poder analizar las respuestas y dar resultados a algunos interrogantes que se tienen en base a esta investigación.

2.5 MARCO LEGAL

CÓDIGO DEONTOLÓGICO

Título 7. SECRETO PROFESIONAL

Artículo 35°. El psicólogo/a está obligada a guardar el secreto profesional en todo aquello que por razones del ejercicio de su profesión haya recibido información.

Artículo 36°. Toda la información que el/la Psicólogo/a recoge en el ejercicio de su profesión, sea en manifestaciones verbales expresas de sus clientes, sea en datos psicotécnicos o en otras observaciones profesionales practicadas, está sujeta a un deber y a un derecho de secreto profesional, del que, sólo podría ser eximido por el consentimiento expreso del cliente. El/la Psicólogo/a velará porque sus eventuales colaboradores se atengan a este secreto profesional.

Artículo 38°. Cuando la evaluación o intervención psicológica se produce a petición del propio sujeto de quien el/la Psicólogo/a obtiene información, ésta sólo puede comunicarse a terceras personas, con expresa autorización previa del interesado y dentro de los límites de esta autorización.

3.0 METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

Esta investigación cuenta con un diseño de tipo cualitativo ya que según Blasco y Pérez (2007:25), dice “ la investigación que la investigación cualitativa se centra en estudiar la realidad del contexto natural y como se ven las cosas sacando una interpretación de fenómenos según un ente externo” ,se eligió este diseño debido a que en las rupturas de pareja como en las relaciones de noviazgo cada persona tiene la percepción de la situación vivida, puede en algunos casos las mujeres coincidan con actitudes, creencias o expectativas pero no se podría afirmar que una mujer atravesó la misma ruptura que otra debida a que cada una de ellas interpretó el duelo de una formas diferente.

Otra razón por la cual esta investigación se estudia desde el diseño cualitativo es como bien lo dice Hernández (2012) “ la ciencia no produce una verdad absoluta , por el contrario consolida que la ciencia es de carácter de flexibilidad, libertad y apertura “ lo que quiere decir este autor es que al no ser una ciencia exacta se puede analizar los pensamientos y conductas de las personas , en esta investigación lo que se va a describir son las actitudes con las cuales una mujer afronta una ruptura amorosa , las creencia que surgen al atravesar este duelo y si las expectativas disminuye o cambian al hecho de entablar una nueva relación sentimental.

Aunque su diseños es cualitativo es de tipo fenomenológica que como lo refiere (Husserl , 1996) “ se enfatiza en la intuición reflexiva , donde su objetivo es describir las expectativas tal y como son vividas y , así que la persona que experimentó este acontecimiento describa lo que vivió, sintió en dicho momento , este sujeto debe carecer de presunciones y prejuicios “ , como bien se sabe una ruptura es una experiencia difícil de afrontar debido a que la mujer que estaba involucrada en la relación lo entrego todo , no se puede decir con exactitud qué cambios puedan surgir en ella después de este duelo , es una pérdida que para algunas mujeres es difícil de aceptar debido a esto es que el

tipo fenomenológico se adapta a la investigación , ya que las mujeres deben contar su experiencia y como las afecto y ayudo hacer ahora las mujeres que son.

3.2 Población y muestra

la población que se eligió para esta investigación son estudiantes de la universidad Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta, debido a que es una población de estudiantes las experiencias vividas son más frecuentes y recientes ya que un gran cantidad de esta población son adolescentes , esto es de gran ayuda en la investigación debido a que el objetivo es conocer las vivencias que han atravesado y que tan significativo fue para cada uno de ellos esta situación, en este proceso será evidente ver que cada persona asume su ruptura de noviazgo de una forma diferente esto se debe a que cada ser humano es holístico y tiene capacidades y actitudes diferentes las cuales se ven reflejadas en situaciones de dolor o ansiedad un claro ejemplo es la finalización de una relación amorosa.

por otro lado la muestra es selecciona de una forma diferente se eligen a las mujeres como muestra debido a que en este establecimiento educativo hay mayor cantidad y son más participativas en temas como lo es una ruptura amorosa el objetivo es seleccionar a 18 mujeres de tres programas diferentes los cuales son psicología, trabajo social y derecho . deben tener un rango de edad entre 18 y 24 años esto con el fin de conocer sus experiencias amorosas y analizar si la edad tiene alguna influencia en las rupturas o la actitud que afrontan ante esta situación , otra características que debe cumplir las participantes es qué separación debe tener por mínimo seis meses esto con el fin de no alterar la investigación debido a que entre más reciente es la ruptura la mujer estará más afecta lo que significa que tiene sus emociones alteradas y no será objetiva en sus respuestas debido al dolor que siente, y por último la participante debió haber atravesado una ruptura de carácter fuerte lo que quiere decir que tuvo una gran afectación ella , esto con el fin de medir qué creencias surgen en ella o cuales se refuerzan en su conducta , en este procedimiento también se ven afectadas las actitudes que la

mujer decide tomar para enfrentar esta decisión y las expectativas que ella misma crea y desea en una nueva relación de noviazgo.

3.3 Instrumento y técnica

Se realizó una entrevista en la cual se analizarán , tres categorías las cuales son actitudes, creencias y expectativas , esta consta de 18 preguntas de tipo abierto , con el fin de recolectar la mayor información posible también se tiene en cuenta componentes emocionales , comportamentales , físicos para hacer de esta investigación lo más objetiva posible y dar resultados que avalen las actitudes que asumen algunas mujeres ante esta situación , debido a que es una investigación cualitativa , no se dará un patrón de conducta o como se debe actuar ante una ruptura , debido a que cada mujer afronta su ruptura según sus capacidades emocionales y según las experiencias que haya vivido , pero sí se dará una la opinión y percepción de 18 mujeres ante una ruptura amorosa , tratando puntos como qué aprendieron de esta situación como actuaron tanto emocional como físicamente y que expectativas surgieron al vivenciar una ruptura amorosa fuerte.

La técnica que se aplica fue la entrevista ya que para esta investigación era de gran ayuda identificar que actitudes, creencia o expectativas adopta una mujer ante una situación tan específica como lo es una ruptura de noviazgo, es fundamental ya que por medio de esta se conocerá si la mujer tiene un comportamiento, emoción o pensamiento único ante la ruptura o si por el contrario hay una coincidencia pero cada mujer actúa diferente , gracias a esto se podrá comprobar si los objetivos anteriormente planteados se cumplen o por el contrario no es así , esto es gracias a que se obtendrá las actitudes , creencia y expectativas de varias mujeres de tres programas diferentes, por otro lado cabe resaltar que al tener percepciones diferentes los resultados serán más objetivos.

por otro lado para Martínez (2012)” es un método de investigación grupal, más que individual se centra en las ideas de todos y las diferentes actitudes que asumen ante una experiencia y las creencias que tiene en común el grupo , y se realiza en tiempo relativamente corto” es importante tener en cuenta que no solo se analizará la percepción de la mujer como un sujeto individual si no como global ya que se describirán muchas opiniones y cada una de ellas dará su punto de vista y cómo afrontaron su ruptura y que aprendieron de ella

3.4 Cuadro de categorías

CATEGORÍAS DEDUCTIVAS	DEFINICIÓN	SUBCATEGORÍAS	DEFINICIÓN	PREGUNTAS
ACTITUDES	Una reacción de los individuos ante un objeto dado desde afuera, acabado, independientemente del actor social, de su intención o sus características; es un lazo directo	Comportamientos mentales	Son las expresiones visibles que acompañan el contenido emocional que se presenta ante la creencia dada del	¿Cómo reacciona la mujer al tener una discusión con su novio? ¿Qué comportamiento adaptaría la mujer ante una ruptura? ¿Cómo actuaría la mujer si su ex novio le

	<p>con el comportamiento (Moscovici; 1971)</p> <p>“la actitud acaba de descubrir la orientación global en relación con el objeto de la representación social” (moscovici; 1971; p. 47).</p>		<p>fenómeno y dejan en evidencia la intencionalidad de una acción más concreta como resultado de esta.</p>	<p>pide una segunda oportunidad?</p>
		<p>Emocional es</p>	<p>es el contenido emocional que se expresa ante la información de la creencia del fenómeno que</p>	<p>¿Cómo se siente la mujer emocionalmente si su ex novio le pide ser amigos?</p> <p>¿Qué emociones tendría al terminar su relación de noviazgo?</p> <p>¿Qué sentimientos experimentaría la mujer al confirmar que su ex</p>

			representa socialmente	pareja le fue infiel cuando aún eran pareja?
CREENCIAS	Hay dos perspectivas fundamentalmente diferentes de lo que justifica la creencia, no es más que dos concepciones diferentes, el internista (epistémico) y las	Simples	Bach sostiene que el método de razonamiento empleado por los seres humanos es la <i>creencia simple o por defecto</i> , lo que quiere decir que cuando los	¿Se puede considerar que que todos los hombres son iguales? ¿Todas las relaciones de pareja se terminan a causa de la infidelidad? ¿Todas la relaciones de noviazgo largas se terminan?

	externalistas (simples).		seres humanos se adjudican creencias, muchos pasos en su razonamient o se toman por defecto- es decir, se "basan en alguna generalizació n o estereotipo”.	
--	---------------------------------	--	--	--

		<p>Epistémicas</p>	<p>El creyente debe tener "comprensión cognitiva", lo que hace que su creencia sea justificada. Siendo justificado dependiendo de lo racional y "epistémicamente responsable" que se encuentra en venir a sostener la creencia, la adquisición</p>	<p>¿El amor puede producir reacciones físicas?</p> <p>¿Terminar una relación amorosa, puede producir la depresión?</p> <p>¿Una ruptura amorosa puede conducir a un duelo?</p>
--	--	--------------------	--	---

			de esta y el proceso metodológico o estructurado que la consolida.	
EXPECTATIVAS	La expectativa se define como la evaluación subjetiva de la probabilidad de alcanzar una meta concreta, Lo que le permite al individuo predecir la probabilidad de que un	Eficacia	Las expectativas de eficacia que consiste en la estimación que realiza la persona de la probabilidad de que pueda ejecutar un	-¿considera que la mujer pueda llegar a ser feliz después de concluir una relación de noviazgo? -¿la mujer puede volver a iniciar una relación amorosa después de haber

	<p>acontecimiento se dé basado en la experiencia pre.</p> <p>Las expectativas se forman a partir de la percepción de la competencia con respecto a la realización de una tarea, en combinación con los factores positivos y negativos anticipados .</p>		<p>acto, son apreciaciones subjetivas de la capacidad que tiene la persona para realizar una conducta con éxito</p>	<p>concluido mal una relación de noviazgo?</p> <p>-¿Es posible que la mujer pueda volver a enamorarse después de terminar una relación amorosa?</p>
		<p>Meta</p>	<p>Se refieren a sí mismo como consecuencia del rendimiento, como puede ser el incremento de la competencia o lograr los</p>	<p>¿Es posible superar una ruptura amorosa?</p> <p>¿ Al concluir una relación de noviazgo la mujer puede aprender de esta situación?</p> <p>¿Al finalizar una relación de noviazgo el resultado siempre es negativo?</p>

			<p>juicios de competencia, a la probabilidad que tiene el sujeto de conseguir la meta que se ha propuesto, juicio positivo de competencia o incrementar la propia competencia.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Resultado</p>	<p>Expectati va de resultado es la estimación hecha por la persona sobre la probabilidad de que la conducta, una vez realizada, tenga consecuencia s sociales, físicas y auto- evaluativas, son apreciacione s subjetivas de que se producirá un</p>	<p>-Considera que la mujer al sufrir una ruptura amorosa puede cambiar la terminación de la misma.</p> <p>- La personalidad de la mujer puede provocar una ruptura amorosa.</p> <p>-La elección de sus parejas tiene algo que ver con el fracaso de sus relaciones de noviazgo.</p>
--	--	------------------	--	---

			<p>resultado específico si se lleva a cabo una determinada conducta de forma exitosa.</p>	
--	--	--	--	--

4.0 análisis de resultados

Debido a que la investigación cuenta con un diseño cualitativo, para lograr analizar los resultados fue necesario crear una matriz de triangulación debido a que la entrevista arroja las opiniones de 18 mujeres de tres programas diferentes, la intención de esta matriz es categorizar y ordenar la opinión de la mujer en su debida columna ya que de las tres grandes categorías de la investigación , se subdividen en siete subcategorías las cuales son (actitud comportamental , actitud emocional , creencia simple , creencia epistémica , expectativa de eficacia , meta y resultado) , de esta manera fue posible hacer la división de las mismas para obtener más claridad en las opiniones de cada una

de las jóvenes y poder realizar un análisis más específico de las respuestas de las participantes , debido a que si se conoce como pueden actuar ante una situación , como se sienten lo que se puede medir por medio de la subcategoría emocional, que conductas surgen lo que se puede medir a partir de la subcategoría comportamental y finalmente que creen y que espera aprender de la situación ,es más fácil identificar si todas tienen un patrón o solo una coincidencia.

Participantes	Código
Mujer del programa de psicología 19 años	Mpsi19a1
Mujer del programa de psicología 20 años	Mpsi20a2
Mujer del programa de psicología 20 años	Mpsi20a3
Mujer del programa de psicología 21 años	Mpsi21a4
Mujer del programa de psicología 22 años	Mpsi22a5
Mujer del programa de psicología 24 años	Mpsi24a6
Mujer del programa de derecho 18 años	Mpder18a7
Mujer del programa de derecho 18 años	Mpder18a8
Mujer del programa de derecho 19 años	Mpder19a9
Mujer del programa de derecho 18 años	Mpder18a10
Mujer del programa de derecho 18 años	Mpder18a11
Mujer del programa de derecho 21 años	Mpder21a12

Mujer del programa de trabajo social 18 años	Mptrs18a13
Mujer del programa trabajo social 21 años	Mptrs21a14
Mujer del programa trabajo social 21 años	Mptrs21a15
Mujer del programa trabajo social 22 años	Mptrs22a16
Mujer del programa trabajo social 23 años	Mptrs23a17
Mujer del programa trabajo social 24 años	Mptrs24a18

Tabla 1. Matriz de codificación

Categoría	Programa Psicología	Programa Derecho	Programa Trabajo social	Elementos Encontrados	Conclusión
Actitudes Comportamentales	<p>mpsi19a1:” La reacción de llorar y gritar</p> <p>Reaccionaria de una forma amable aceptando la propuesta”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Sudoración, palpitación, presión en el estómago”</p> <p>mpsi19a1:</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Con ganas de llorar terminar no querer saber nada de esa persona “</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Sensible y con un comportamiento de orgullo de no querer seguir”</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>“Mi comportamiento al inicio fue de negación, luego comprendí todo”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Decidí darle una segunda oportunidad”</p> <p>Mptrs18a13:</p>	<p>Gracias a las repuestas de las mujeres de los tres programas entrevistados , se puede notar que las mujeres del programa de psicología actuaria de una forma más evasiva a la situación no demostrando lo que sienten antes la ruptura y utilizando estrategias como</p>	<p>A partir de las respuestas y opiniones conocidas a través de nuestras participantes es posible identificar que algunas de ellas responden desde el área comportamental, de modo que se producen conductas o acciones cuando se presentan altercados con sus parejas por lo que la acción que se genera en este caso es sientan diversas</p>

	<p>“Realizar actividades como Salir, jugar o practicar un deporte, reuniones, estudio”</p> <p>mpsi19a1</p> <p>“De una forma defensiva”</p> <p>Mpsi20a2</p> <p>“Ansiedad, nerviosismo y recuerdos de todo, en ocasiones impotencia”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Yo reaccionaria, alejándome”</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“Yo, no demostraría mis sentimientos”</p> <p>Mpsi20a3:</p> <p>“Cambio del rostro, postura recta, si hay cariño un leve coqueteo”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Utiliza el tiempo que dedicaba para él, hobbies, actividades educativas, no viéndolo a él ni los</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Gracia , fastidio, ignorancia, ingenuo, difícil, imposible”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Rabia, ganas de reclamar tanto por confiar, dolor “</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Amor, nervios, ganas de besarlo, abrazarlo, decirle lo mucho que lo extraño”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Distrayéndose, valorarse, encontrar la manera de saber que las cosas estarán bien”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Orgullosa, triste, frágil, sola”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Impaciencia a no poder tocarlo</p>	<p>“Pensé que no era suficiente para el “</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“No depender, sola amar en libertad”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Autoevaluarnos y darnos cuenta de los que valemos”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Puede actuar indiferente”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Es indiferente si lo quería y si no super normal”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Pasar un buen tiempo sola, dándose tiempo y amor”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Se altera”</p> <p>Mptrs21a15:</p>	<p>hobbies o actividades para afrontar la ruptura, las actitudes comportamentales de las estudiantes de derecho serían más impulsivas como reclamando a su ex pareja y las mujeres del programa de trabajo social actuaría indiferente ante la ruptura esto con el fin de aceptar más rápido la ruptura.</p>	<p>emociones negativas, evadiendo o evitando enfrentar a la discusión que se puede presentar con su pareja, del mismo modo se pueden producir sentimientos de impaciencia debido a la terminación de una relación, ya que se sienten incapaces de volver a compartir momentos con su pareja, tener contacto físico con ellos, pero también se refleja que surgen deseos de empezar una nueva vida, tener cambios desde todas las esferas de la vida, aceptar la situación que les tocó en este caso la terminación de la relación amorosa y para concluir existe la afirmación de que utilizan diferentes tipos de estrategias pero dentro de las más comunes se encuentran que realizan diferentes tipos de actividades que les permitan distraerse con el fin de pensar en su ex pareja, también desempeñarse en su hobbies para no estar</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>recuerdos” mpsi21a4:</p> <p>“Maneja su estado emocional lo más pronto posible asimila y acepta la situación” mpsi22a5</p> <p>“Palpitaciones, sudoración” mpsi22a5:</p> <p>“Normalmente con tranquilidad, tratando de resolver la situación o el asunto” mpsi24a6:</p> <p>“Cosquilleo en el cuello, aceleración de ritmo cardiaco, sudoración, temblor en las piernas “ mpsi24a6:</p> <p>“Una infinidad de aprendizaje, manejo de emociones tolerancia, valorarse como persona, entre otros”</p>	<p>emoción al verlo” mpder18a8:</p> <p>“Si porque muchas veces no paramos de llorar y pensamos que no vamos a encontrar a otra mejor que el” mpder18a8:</p> <p>“Saliendo con amigas, haciendo cosas que no me recuerden a el “ mpder18a8:</p> <p>“Orgullosa, tristes, sienten ganas de llorar, rabiosa” mpder19a9:</p> <p>“En distraerse, salir, botar todos esos recuerdos que te hacen recordar a esa persona” mpder19a9:</p> <p>“En mi caso actuó de manera orgullosa, pero</p>	<p>“Hacer una nueva vida, tener cambios” Mptrs21a15:</p> <p>“Le da igual, o lo ignora, sino se pone nerviosa” Mptrs21a15:</p> <p>“Adaptarse a cambiar” Mptrs21a15:</p> <p>“Reacciona enojándose, y alejándose de él por unos minutos” Mptrs22a16:</p> <p>“Sentir nervios, sudoración y aceleración del corazón” Mptrs22a16:</p> <p>“se puede quedar muy afectado y mortificarse recordando momentos” Mptrs22a16:</p>		<p>inmersa en la tristeza y diferentes sentimientos, sino realizar este tipo de acciones con el fin de distracción.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>si no es nada grave le hablo “</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Si fue una relación de la cual quedaron varios momentos lindos, pensaría en quedarme un tiempo sola”</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Mucha serenidad, lo más probable es que no tenga ninguna reacción”</p> <p>Mpder18a10 :</p> <p>“Evitar totalmente el contacto con el”</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“No se puede obligar a la otra persona a que se quede si no quiere”</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Actuando con desinterés e intentar ser dura”</p>	<p>“Aislándose, mostrando desinterés, haciendo pataleta”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“No queriendo hacer nada, solo llorar estar sola, no comiendo y no hacer ninguna actividad”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Se extrañaría ya que si se termino fue por algo”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Asombro, achantarse, ponerse nerviosa, reírse”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Dedicarse a otras actividades , no pensar tanto en eso y regalando todo lo que le recuerde a la pareja”</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Mpder18a11 :</p> <p>“Nervios”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Saliendo con amigas a distraerse no pensar en lo sucedido”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Distraerme en otros ámbitos “</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Puede que al novio no le interese “</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Le dejo de hablar y tomo distancia”</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“Me dedico a mí, salgo y conozco gente nueva”</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“Libertad”</p> <p>Mpder21a12:</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>“Saliendo, dedicándome a mí misma”</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“A veces sufre”</p>			
<p>Actitudes Emocionales</p>	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Llorar o gritar”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Me siento más tranquila”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Rabias , frustración, tristeza”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Ira, enojo, decepción, sentimientos de insuficiencia personal, auto desvalorización, engaño, traición”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Ira de la discusión”</p> <p>mpsi20a3:</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Orgullosa, triste, con impotencia, rabiosa, sola”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Rabia “</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Destrozada, tristeza, desconfianza, desilusión”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Decepción, tristeza “</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Emoción, rabia, tristeza “</p> <p>mpder19a9:</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>“Mi estado de ánimo se pone muy bajo y me deprimó”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Rabia y decepción”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Me imagino que deseo pero si aún lo quiere decepción”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Claro es un duelo y se viven las mismas etapas que al enterrar a una persona”</p>	<p>La actitud que se toma ante una ruptura no es buena lo que se puede notar en los tres programas ya que las mujeres confirman que ante la finalización de su relación sus emociones son de tristeza, esperanza, desilusión todas coinciden en que ante la ruptura la respuesta emocional es negativa de dolor y tristeza debido a que están enfrentando una pérdida de la persona amada.</p>	<p>En cuanto a las categorías emocionales es importante hacer reconocimiento que al atravesar un ruptura de pareja, la cual es una pérdida significativa, el individuo puede experimentar diferentes emociones que le generan malestar, debido a que acaba de terminar una relación que por su parte representa un valor importante para la persona y a través de lo siguiente se produce en nuestras participantes, sentimientos de desvalorización, al mismo tiempo experimentar emociones negativas</p>

	<p>“A pesar que es un hecho triste “</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“Ira y enojo “</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“Con ira, enojo, decepción de acuerdo al tipo de discusión “</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Rabia, enojo, decepción tristeza “</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Una enorme decepción, por entregar lo mejor de sí y ver que la engañaron”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Alegría, empatía”</p> <p>mpsi22a5:</p> <p>“Decepción e intolerancia”</p> <p>mpsi22a5:</p> <p>“Estado de ánimo bajo”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“Se llega a experimentar dolor, rabia, tristeza,</p>	<p>“Se entra en una depresión, en ocasiones nos invade el mal genio “</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Impotencia, al ver que jugaron con mis sentimientos “</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>No tanto a la depresión, si no al rencor</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Si las cosas no funcionan es por su forma de ser u otras circunstancias “</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Reaccionaria impulsiva o decir cosas sin pensar y además orgullosa”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Asombro indignación, me ofendo”</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>“Muchas veces dependemos de ellos”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Le costará mucho”</p> <p>Mtrs18a13:</p> <p>“Se llenaría de rabia “</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>Ya no soy suficiente</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Rabia por decir mentiras”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Tal vez si uno sigue queriendo a la persona”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Llorar para desahogarse, afrontarlo con dignidad”</p> <p>Mptrs21a15:</p> <p>“Rabia, desilusión”</p> <p>Mptrs21a15</p>		<p>que surgen por la razón de que no estaba dentro de sus planes terminar la relación amorosa, frustración porque no pueden cambiar la decisión de dicha persona, e importancia al enfrentarse a qué jugaron con sus sentimientos, del mismo modo manifiestan que se sienten asombradas ya que pensaban que su relación era significativa para los dos y que no era probable que esta concluyera y se producen alteraciones en el estado del ánimo en donde el sentimiento principal es la tristeza ya que surgen pensamientos que desencadenan sensaciones debido al vínculo emocional existente con la pareja, también es posible evidenciar que se sienten este tipo de emociones por el hecho de que se acabó la relación, la creencia de que se perdió a dicha persona tan importante, de que la relación fue de cierto</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>impotencia y frustración”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“El sentimiento más experimentado sin duda es de rabia dolor y una profunda decepción”</p>	<p>Mpder18a11:</p> <p>“Me ofendería ya que la persona que fue mi novio me engaño”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Considero que no por una ruptura debo desanimarme”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Decepción”</p>	<p>“Podría sentir incertidumbre y un vacío acompañado de tristeza”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Desilusión, tristeza y rabia”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Que a su novio no le interesa ella, que no vale, nada, que su novio jamás la quiso”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Que no le interesa a su novio que probablemente por otra mujer”</p> <p>Mptrs22a16</p> <p>“Impotencia, rabia, desilusión, traicionada”</p> <p>Mptrs22a16</p> <p>“Sentiría que la pareja no la quiere”</p>		<p>modo y que ahora las cosas son totalmente diferentes, impotencia por el deseo de querer estar con esa persona y no poder hacerlo, de que todos los proyectos ya no se cumplirán y que se encuentran en un estado de desolación permanente y que por más que hagan el esfuerzo no podrán cambiar dicha realidad.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Mptrs13a17</p> <p>“Rabia, asombro, desilusión e importancia”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“La persona podría quedar muy afectada a nivel emocional”</p>		
<p>Creencias Simples</p>	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Todos los seres humanos mentimos”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Quizás era lo mejor”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Algo más grave que una infidelidad es una relación toxica donde se cohíba de vivir y</p>	<p>En el sentido personal, no volvería ya que es una decisión de la cual estaba segura y no tomaría la posibilidad de volver</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Sí, todos lo somos en ocasiones y por experiencias</p>	<p>“Clasificar un género como mentiroso no está bien, por el hecho de ser hombre”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Las mujeres también son mentirosas”</p> <p>Mptrs21a14</p> <p>“No todos son iguales, son personas</p>	<p>Las creencias simples en las mujeres del programa de psicología son más débiles debido a que ellas no demuestran ninguna creencia arraigada, por el contrario las mujeres de los programas y trabajo social, tienen más creencias arraigadas un ejemplo de esto es que ellas</p>	<p>Teniendo en cuenta que nos encontramos dentro de una sociedad conformada por diferentes tipos de personas y diferentes puntos de vista, es bastante común que la mayoría de personas tenga presente estereotipos que se adjudican a los demás, pero también dentro de sus relaciones de pareja, a partir de lo siguiente es posible concluir que las</p>

	<p>desgasten física y emocionalmente”</p> <p>Mpsi19a1:</p> <p>“No hay ataduras a nada y nada dura para siempre”</p> <p>mpsi19a1</p> <p>“Hay una pérdida emocional”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Control emocional, con que se siente cómoda y que es lo que realmente quiere en una relación”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“si era algo que no la satisfacía o agradaba por diversas razones, al terminar y sentirse “libre” o “ella misma” será feliz”</p> <p>mpsi19a1</p> <p>“No, depende de las personas involucradas y la acción que hizo que terminaran”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Primero pasaría como una etapa de duelo donde se</p>	<p>considero que es cierto”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“No, distancia , desamor, mala comunicación, no ser amorosos, no verse, aburrimiento, intensidad”</p> <p>mpder18a7</p> <p>“No, al principio si duele pero no considero que no pueda hacerme daño o no volver a creer en el amor”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Si porque cree que su vida no tiene sentido que no habrá nadie igual en su vida, lo puede generar daños emocionales, quitar su hambre y ganas de vivir”</p> <p>mpder18a7</p>	<p>diferentes y con crianza diferente hay unos peores que otros”</p> <p>Mptrs21a15</p> <p>“Pues no todos son mentirosos pero la mayoría utilizan mentiras para salirse con la suya”</p> <p>Mptrs22a16</p> <p>“Si claro, todos son iguales, casi siempre hacen sufrir a las mujeres y juegan con ellas”</p> <p>Mptrs13a17</p>	<p>consideran que todos los hombres son mentirosos esto se debe a las creencias tanto de los contexto sociales o familiares ya que debido al entorno en donde se han desarrollado han fortalecido varias creencias.</p>	<p>participantes que hacen parte del programa de psicología, no cuentan con el estereotipo que define que todos los hombres son mentirosos, ya que no existe una evidencia científica que certifique que esto sea real, por otro lado las participantes de trabajo social se encuentran más a favor de dicha afirmación ya que en sus respuesta se puede analizar que su pensamiento principal es que todos los hombres si son mentirosos por naturaleza e incluso pueden hacerle daño a las mujeres y jugar con ellas para finalizar es de vital importancia mencionar que la mayoría de participantes está de acuerdo que las relaciones de pareja se terminan por lo largo de su duración, aclarando que no es una regla pero a partir de esto si pueden surgir inconvenientes que lleven a la terminación de la</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>culpabiliza por lo que pudo hacer y no hizo”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Se va a quedar sola, que no quiere a nadie más, que el error fue suyo”</p> <p>Mpsi20a2:</p> <p>“No, cada persona de por si es diferente, y aparte del género, todas las personas mienten, no es justo enmarcar por género”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Sí, todo tiene un final”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Quizás a rasgos acentuados o des adaptativos de dicho estilo de personalidad pero como tal no, según lo que creo”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“A valorarse, quererse más y entender que por estar sola no va a morir. A veces está</p>	<p>“No , aunque es difícil de superar se logra y poco a poco la persona va asimilando que tiene que verlo como una persona más”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Se sentiría rota, malgeniada y sensible”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“De que la está usando y tomando cuando él quiera”</p> <p>mpder18a8</p> <p>“Si pues como dicen por ahí nada es para siempre y todo en algún momento aburre”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Si, pues la felicidad no está en un hombre ni en una relación si no en el tiempo en el que nos divertimos con amigas familia y</p>			<p>reacción y en cuanto al concepto de los hombres en general la mayoría hace reconocimiento de que es cierto que todos los hombres dicen mentiras, lastiman a las mujeres y utilizan este tipo de estrategias para salirse con la suya y finalmente manifestaron que si la pareja perdía el interés o se alejaba de alguna manera seguramente existía otra persona.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>bien, es bonito y sano”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“No, puede pasar ni debería pasar, dado que un cambio en la decisión muestra inseguridad en los sentimientos”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“No volvería con mi ex novio”</p> <p>Mpsi20a3:</p> <p>“Libertad, no más peleas”</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“No, porque cada persona tiene un constructo diferente, así que tanto hombres como mujeres mentimos pero no son todos en su totalidad”</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“No, también con la monotonía, las discusiones constantes, la personalidad incompatible”</p> <p>mpsi20a3:</p>	<p>amigos”</p> <p>mpder18a8</p> <p>“Si la relación fue toxica, o no se entendieron, la mujer no retoma”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Es muy difícil que lo vea como amigo”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Piensan que tienen a otra persona, o porque son celosas, o porque ya no les gusta”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Sí, porque te dicen cosas que no sienten al momento solo lo hacen por conquistar o muchas razones más”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“No, porque la vida amorosa se puede remplazar”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Sí, lo puede ser porque no</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>“No siempre, depende de la madures de las personas”</p> <p>Mpsi20a3:</p> <p>“Pues con madures si el proceso de enamoramiento ha pasado”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Si terminan en buenos planes pueden quedar de amigos”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Claro que puede suceder, pero no es el motivo común de todas las terminaciones de relaciones”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“No creo, puesto que considero que para la depresión existen factores externos que inciden a la depresión”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Lo independiente que puede ser, autónoma, tener su valor como mujer y persona” mpsi21a4:</p>	<p>le preocupa nadie, si esta con otra mujer, no te estas amargando la vida”</p> <p>“Solo piensas en ti”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“No todo el mundo es igual, es una mala imagen que se crea debido a las relaciones que no terminan bien”</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“No, porque por errores de algunos hombres no significa que todos sean iguales”</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Si por naturaleza”</p> <p>Mpder21a12:</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>“No, puesto que queda aprendizaje para crecer como persona” mpsi21a4:</p> <p>“Considero que no es idóneo actuar así” mpsi21a4:</p> <p>“Su estado físico cambia, la emocionalidad se vuelve más hostil, en lo emotivo es intolerante” mpsi22a5:</p> <p>“Lo pensaría pero no aceptaría la rehabilitación de la relación o por lo menos no con las mismas intenciones” mpsi22a5:</p> <p>“Todos tienen su tiempo y su lugar” mpsi22a5:</p> <p>“No todas las personas se comportan de la misma manera y no todas presentan las mismas intenciones” mpsi22a5:</p> <p>“Depende que percepción tenga la persona acerca de la ruptura y como</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>maneja su proceso de duelo”</p> <p>mpsi22a5:</p> <p>“Manejando la percepción de la situación, manejando los aspectos negativos, tener un espacio de tiempo para autoanalizarse y autocorregirse”</p> <p>mpsi22a5:</p> <p>“Si puede ser feliz, todo tiene su razón de ser y su objetivo a futuro” mpsi22a5:</p> <p>“No, cuando las decisiones están tomadas cada persona debe adecuarse y aceptar los nuevos cambios”</p> <p>mpsi22a5:</p> <p>“Es una decisión difícil, debido a cada una de las emociones y sentimientos, junto a los vínculos que se construyeron durante la relación”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“Sí, porque dentro de la relación amorosa se puede generar</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>dependencia emocional, entonces al dar termino a esa unión la persona puede presentar sensaciones externas de soledad y abandono”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“Dependiendo de la personalidad del hombre y su capacidad para tomar decisiones”</p> <p>mpsi24a6:</p>				
<p>Creencias Epistémicas</p>	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Hay algo que ha fallado”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“todos lo son” implicaría que ya se ha probado con todos los hombres del planeta tierra lo cual es poco factible</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Si es posible e incluso se han visto muchos casos en Colombia”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Al principio indignación ante el degrado de</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Si, para ser feliz no se necesita un hombre puede ser libre y encantadora y después de un tiempo buscar de verdad lo que quiere en su vida amorosa”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“No, porque todos son distintos”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Puede ser, ya que al tener</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>No, también por la falta de amor e interés</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Todos los ciclos tienen su fin”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Depende del porqué de la ruptura”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Todas las relaciones son distintas “</p>	<p>Las creencias epistémicas se notaron más débiles en las mujeres de los programas de derecho y trabajo social ya que ellas no validan sus creencias o consideran pruebas que corroboren la información ellas solo cree por lo que han escuchado de otras personas, por el contrario las mujeres del programa de “psicología prefieren tener evidencias o pruebas de las cosas que escuchan</p>	<p>Dentro de la siguiente categoría se puede evidenciar que nuestras participantes dan una serie de respuestas cuya veracidad se puede justificar y validar de acuerdo a la experiencia a nivel amoroso de las jóvenes, debido que han compartido con diferentes personas y se han sumergido en tipos de relaciones distintas y a partir de esto pueden contar con diversos puntos de vista y perspectivas distintas, en lo que los más representativo de esta categoría fue que</p>

	<p>importancia relacional, después lo aceptaría para mantener contacto con una persona que fue importante”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“No, no es una causa verídica, muchas mujeres lo perdonan por la dependencia emocional, igualmente una relación se puede acabar sin indicios de infidelidad por diferencias personales”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Las características son similares, dado que se sufre una pérdida emocional y ambos procesos se vivencia una relación de ajuste”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Claramente si, la mujer es un ser completo que no necesita de una mitad para vivir por si”</p>	<p>tantas desilusiones amorosas llevan ese concepto y se lo aplican a todos”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Que no debe entregarle todo a esa persona que no te está valorando”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“No, le diría que no, porque si se terminó la relación fue por conductas que no me agradaron “</p> <p>Mpder18a10</p> <p>“No, puede ser porque ya no se entendían o se dejaron de querer”</p> <p>Mpder18a10:</p> <p>“Si hay una buena comunicación tal vez no, influye mucho el motivo por el</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>“Dependiendo del motivo por el que terminaron “</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Depende de cómo se termine y si uno los quiere en serio”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Por diferentes causas”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Dependiendo si lo quería o no “</p> <p>Mptrs21a14</p> <p>“También puede ser por falta de interés, amor, respeto”</p> <p>Mptrs21a15</p> <p>“Si es posible, ya que son etapas y se terminan”</p>	<p>en su entorno para así decidir si creer en el argumento o no”</p>	<p>no todas las rupturas se establecen con un único detonante en este caso la infidelidad, sino existen otras situaciones que precipitan que esta situación se genere la cual es la ruptura amorosa , también es posible identificar que la mayoría piensan que existe un factor que se relaciona con la causa de que las relaciones de pareja tengan un fin, del mismo modo se puede reflejar que a partir de esto es posible que las personas puedan aceptar la situación, adjuntando como un hecho positivo que se puede generar a través de la superación del duelo el cual cuenta con diferentes etapas y al mismo tiempo que si no se cuenta con buenas elecciones respecto al compañero es más probable que la relación tenga su fin.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>mpsi20a2: "Claro que si, por cualquier hecho"</p> <p>mpsi20a3: "No, existen factores de interacción que llevan a terminar"</p> <p>mpsi21a4: "Si, se vive un proceso de tristeza y separación de alguien de su cotidianidad"</p> <p>mpsi21a4: "Si es posible, el ser humano es complejo y presenta diversidad, los sentimientos y metas se van renovando ya sea positiva o negativamente "</p> <p>mpsi22a5: "Si es un duelo porque experimento emociones y objetivos que ahora no son como se esperaban"</p> <p>mpsi22a5: "Desde mi experiencia se</p>	<p>que terminaron"</p> <p>Mpder18a10: "Sería igual si terminaron sería por algo"</p> <p>Mpder18a11: "Si le interesa otra persona o la engaño"</p> <p>Mpder18a11: "Suele terminar por otros casos"</p> <p>Mpder18a11: "En caso de mentira o infidelidad decido no volver "</p> <p>Mpder21a12: "No, a veces se acaban porque se estancan"</p> <p>Mpder21a12: "Si no funciona o alguno de los dos falla"</p> <p>Mder21a12: "No siempre termina, todo depende de la</p>	<p>Mptrs21a15: "Si, depende si fue fuerte la relación"</p> <p>Mptrs21a15: "Por algo se terminó, porque no era feliz en la relación"</p> <p>Mptrs21a15: "Si, depende del porque terminaron"</p> <p>Mptrs21a15: "Todo depende de la situación por la que están pasando"</p> <p>Mptrs21a15: "También pueden acabarse por otros motivos o por diferencias en la relación"</p> <p>Mptrs22a16: "Si ya que una ruptura es una situación difícil y puede activar</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>gestan pensamientos ligados a los sentimientos tales como ¿Por qué paso?, no quiero saber de relaciones por un buen tiempo”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“En algún momento determinado de la vida, todos los seres humanos empleamos mentiras”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“No existen otros factores externos tanto internos que puede generan una ruptura”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“Claro que sí, ya que se está presentando una perdida, la ruptura de un vínculo”</p> <p>mpsi24a6:</p> <p>“Este suceso depende de cada persona, de sus rasgos de personalidad”</p>	<p>madurez de la pareja “</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“Es dependiendo del amor propio”</p>	<p>las etapas del duelo”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“No porque si esa persona está segura de terminar no cambiara de opinión haga lo que haga”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Si, ya que si se elige un mal partido es posible que la relación se termine”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“No, también pueden terminar por otras causas”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Si ya que es una situación complicada puede activar las etapas del duelo”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Si se elige una mala persona como pareja es probable que</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>mpsi24a6:</p> <p>“Si la felicidad depende de mí”</p>		<p>la relación se termine”</p>		
<p>Expectativas de Eficacia</p>	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Pero seguiría con sus actividades”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Cuando la persona se da cuenta de ello puede terminar la relación , además cuando no se siente a gusto”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Si no hay una comodidad con la pareja, lleven los años lleven , puede terminar”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Depende de la persona y sus</p>	<p>mpder18a8:</p> <p>“No porque muchas veces eso, solo es una parte de la ruptura de una relación y se puede acabar por otros motivos , la mentira, la falta de interés”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“Depende porque muchas veces ese amor fue tan fuerte y nos dolió tanto la ruptura de esta queremos superarla, pero</p>	<p>Mptrs21a14:</p> <p>“Después de pasar por una serie de fases, es mejor estar sola y conociéndose mejor”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“No siempre ya que la persona se recupera rápido si eligió una pareja que no quería”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Si se terminó por cosas de la vida vuelve y si</p>	<p>En las expectativas de eficacia se halló que la mayoría de mujeres opinan que las relaciones no se terminan por una sola causa , si no por el contrario hay varios motivos que conllevan a la ruptura , por otro lado dicen que cada mujer afronta la ruptura de una forma diferente pero la mayor aclara que la al atravesar una ruptura lo más factible es experimentar tristeza y desilusión a menos de que allá</p>	<p>En la categoría de eficacia se puede analizar que existe una probabilidad y el hecho de que una conducta pueda ser realizada con éxito, en este caso se puede evidenciar que en la mayoría de las participantes se generan respuestas que indican que sólo ellas son responsables de su felicidad, del mismo modo que un solo motivo no causa la terminación de una relación sino que existen varios factores asociados que pueden contribuir a que esta concluya y al mismo</p>

	<p>fortalezas emocioéneles”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Depende, pero si pueden existir casos, sin embargo lo vería más como por sentimiento de lastima”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Es posible que la pareja no logre llenar lo que la otra persona busca”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Depende de la relación y las causas de ruptura pueden considerarlo en definitiva negarse”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“No necesariamente, hay veces que la ruptura se da por factores externos que no se manejan y no deben direccionar a malos términos”</p> <p>Mpsi20a2:</p> <p>“Es posible, pero depende de las</p>	<p>otra vez nos enfrascamos en esta relación”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“No siempre, pues muchas veces acaban porque los dos van a realizar profesiones diferentes y quedan como amigos”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“A veces, pues muchas veces la mujer dice que si la deja se va a matar o cosas así y el hombre por miedo sigue con ella solo para protegerla a ella”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“A veces depresión, o tal vez algunas lo toman con madurez, tranquilidad”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Si la relación fue solo un cariño o no fue tan real sí</p>	<p>fue por otra cosa no”</p> <p>Mptrs21a15:</p> <p>“Depende de cómo fue esa persona si fue bien, pues podrán ser amigos”</p> <p>Mptrs21a15:</p> <p>“Su felicidad no depende de alguien, si no de ella misma”</p> <p>Mptrs21a15:</p> <p>“Pensaría mucho si regresar con él o no, pero si tiene sentimientos seguro regresara”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Si es la persona indicada seguro no terminaría “</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Si la persona no fue significativa seguramente no va a ser</p>	<p>sido una relación toxica lo que significa que la mujer descansara y se sentirá mejor al terminar esta relación.</p>	<p>tiempo que la ruptura será más fácil de llevar si, si la persona con la que se terminó la relación no fue tan significativa en sus vidas.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>autodefensas psicológicas “</p> <p>mpsi20a3:</p> <p>“Si lo quieren vuelven”</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“Claro que las relaciones largas pueden terminar “</p> <p>mpsi21a4:</p> <p>“No siempre porque el conflicto puede presentarse en diferentes aspectos ya sea de convivencia o actitudes o pensamientos que no estén acorde con la otra persona”</p>	<p>podrían quedar como amigos”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“No, porque puede ser que no se entiendan, que uno de ellos se tenga que ir a otra ciudad por celos”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Sí, porque no quieres hablar con nadie más, muchas veces dejas de comer”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Hay posibilidades que puedan quedar en buenos términos”</p> <p>mpder19a9:</p> <p>“Si, en muchas ocasiones, a veces no quieres repetir los mismos errores o decepciones “</p> <p>mpder19a9</p> <p>“No tomaría de buena forma lo</p>	<p>difícil seguirle hablando como si nada”</p> <p>Mptrs22a16:</p> <p>“Si lo quiere todavía seguramente aceptaría”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Si podría ser feliz pero con el paso de los días”</p> <p>Mptrs13a17:</p> <p>“Pues si la otra persona no tuvo gran significado pueden quedar bien”</p>		
--	---	---	---	--	--

que me dice,
quedarían
como brechas
por cerrar”

Mpder18a10:

“Son ciclos que
se superan y si
hubo errores
de ellos se
aprende”

Mpder18a10:

“Debe ser una
decisión que le
va a dar un
respiro a la
persona “

Mpder18a10:

“Es porque no
se entendían,
no existía
conexión o
problema de
aceptación de
la familia”

Mpder18a11:

“La mayoría de
las relaciones,
no terminan
porque ya
llevan mucho
como para eso”

		<p>Mpder18a11:</p> <p>“Si termino mal era que no convenía “</p> <p>Mpder18a11:</p> <p>“Le diría que nos diéramos un espacio porque no sería sano”</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“Tiendo a cerrar ciclos o capítulos fácilmente”</p> <p>Mpder21a12:</p> <p>“Completament e una mujer puede ser feliz después de una ruptura”</p>			
Expectativas de Meta	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Sí, cuando no existe congruencia en lo que se quiere, se busca y se escoge”</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Que debe aprender de los errores ya que las experiencias pueden ayudar a tener una próxima relación”</p>	<p>Mptrs18a13 :</p> <p>“No debemos dar lastima”</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“A valorarse y escoger con más cautela con quien</p>	Según las respuestas de las participantes lo que se descubrió es que las mujeres de los tres programas están de acuerdo que la meta de una ruptura es aprender de ella , no cometer los mismo errores	Teniendo en cuenta la categoría de meta es posible que se establezca un objetivo principal por parte de las participantes que en este caso es cumplir con una serie de requerimientos después de concluir una relación de pareja,

	<p>mpsi19a1: “Que vale más ella que cualquier otra persona “</p> <p>mpsi20a3: “Experiencias positivas y negativas, madures emocional”</p> <p>mpsi22a5: “No, considero que sea cual sea la situación por el cual se generó la ruptura, la pareja debe concluir su noviazgo y cerrarlo en buenos términos”</p>	<p>Aprender a perder y ganar, confianza en ella, seguridad”</p> <p>mpder18a8: “Volver a confiar y no apresurarse”</p> <p>Mpder18a11: “No buscaría a alguien con las mismas cualidades”</p> <p>Mpder18a11: “Dependiendo del duelo y de cómo se maneja se puede superar”</p> <p>Mpder21a12: “Aprender de los errores”</p>	<p>formar una relación”</p> <p>Mptrs21a14: “Aprender a quererse uno mismo, valorándose”</p> <p>Mptrs21a15: “No volver a perder la dignidad, darse su lugar, no rogarle a nadie y valorarse”</p> <p>Mptrs22a16: “Aceptar las cosas como son y tener mucha resiliencia”</p> <p>Mptrs22a16: “Retomar sus actividades de siempre y adquirir mucha experiencia”</p> <p>Mptrs22a16: “Aprender a valorarse, no cometer los mismos errores y seleccionar de</p>	<p>que estaban permitiendo en su antigua relación , ya que la experiencia ayuda para afrontar la ruptura y no crear un patrón de sus errores , lo que más resaltan estas 18 participantes es que lo bueno de una ruptura es que aprendieron a valorarse y asumir su errores si es que se presentaron , ya que al reconocer sus falencias pueden fortalecerlas y entablar una mejor relación.</p>	<p>se pudo identificar que la mayoría de las jóvenes manifiesta que es importante aprender de los errores, no volver a cometer las mismas equivocaciones en relaciones futuras, también que un objetivo es establecer una relación cordial con sus ex parejas después de la terminación de su relación, esto con el fin de evitar nuevos fracasos en sus futuras relaciones y cerrar ciclos que ya no tienen ninguna validez pues ya se concluyeron en la relación anterior y en definitiva adquirir mucha experiencia a través de esta situación, teniendo en cuenta la próxima vez la elección un prototipo de pareja con mejores características.</p>
--	---	---	--	--	--

			mejor a la nueva pareja”		
Expectativas de Resultado	<p>mpsi19a1:</p> <p>“Retraída y distraída”</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Podría aceptar la propuesta con el fin o esperanza de mejorar en lo que saben que han fallado “</p> <p>mpsi19a1:</p> <p>“Con el tiempo y quemando una serie de etapas ante la pérdida”</p> <p>mpsi20a2:</p> <p>“Si, muchas veces se sigue un patrón de toxicidad y es lo que se busca en una relación que seguramente saldrá mal”</p> <p>Mpsi20a2:</p> <p>“Con el tiempo y muestra de cariño propio “</p>	<p>mpder18a7:</p> <p>“Si me quiso, me valoro, si me respetaba, porque no funcionó más, que estuvo mal, que fallo, si hay alguien más”</p> <p>mpder18a7:</p> <p>“Pensar porque me termino, nos cuestionamos que hicimos mal, nos cambió por otra es una de las hipótesis que armamos en nuestras cabezas”</p> <p>mpder18a8:</p> <p>“No porque muchas veces elegimos a esa persona, porque nos sentimos bien con ella pero fracasa por motivos muy</p>	<p>Mptrs18a13:</p> <p>“No aceptaría ya que podrían revivir sentimientos hacia el “</p> <p>Mptrs18a13:</p> <p>“Si la pareja es complemento no se termina, pero si no lo es probable que sí se termine”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Si conduciría a la depresión por dedicarle el tiempo que le queda”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“Si la persona ya decidió, no hay mucho que hacer”</p> <p>Mptrs21a14:</p> <p>“En algunos casos sí ya que, si no le gustan algunas cualidades en</p>	<p>las participantes del programa de psicología coinciden que el resultado de la ruptura depende del amor propio y la capacidad que tiene cada mujer para afrontar la ruptura , también dicen que lo patrones se forman ya que las mismas mujeres siguen eligiendo al mismo tipo de hombre por ende el resultado no cambiara ya que cada una realiza la misma elección varias veces , por el contrario las estudiantes del derecho dicen que el resultado de su ruptura es por el comportamiento de cada mujer que eso es lo que conlleva a que la ruptura se presenta, y por ultimo las estudiantes de trabajo social en su mayoría dicen que si la ruptura ya se</p>	<p>Dentro de la categoría de resultado se puede encontrar que son los efectos que surgen a través de la terminación de una ruptura amorosa en las participantes es que a raíz de esto pueden producirse en ellas acciones como distraerse</p> <p>, estar descuidadas, también que si no hacen una buen elección en cuanto a la pareja, fracasan en su relación y al mismo tiempo si se mantiene una relación tóxica debido a que las jóvenes no analizan de manera integral a su pareja es probable que la relación no tenga ningún tipo de avance y para concluir se puede establecer que la opinión más significativa entre ellas es que cuando su pareja toma la decisión de terminar una relación ya no hay vuelta atrás y el</p>

	<p>mpsi20a3: “Claro que si cuando existe una manera errónea de patrones de conducta repetitivas lleva al fracaso al caer en el mismo error de elección”</p> <p>mpsi21a4: “Claro que sí, ya que tanto tiempo genera monotonía y cansancio entre ambos, de igual forma influye la personalidad de cada individuo”</p> <p>mpsi24a6: “Claro que no, todo depende de los rasgos de personalidad de ambos”</p> <p>mpsi24a6: “Inconscientemente sí, claro está si la elección de pareja se efectúa paralelamente al término o fracaso de la anterior relación “</p>	<p>diferentes”</p> <p>mpder18a8: “Si, la monotonía puede generar que ya no se despierten los mismos intereses que al principio”</p> <p>Mpder18a10: “Aprender de los errores que se cometieron”</p> <p>Mpder18a10: “Si la persona no se tiene amor propio podría no llevarse bien un duelo”</p>	<p>algunos hombres elegirá unas en especial y fracasar a la relación”</p> <p>Mptrs21a15: “Si, ya que al compartir tanto tiempo puede que la relación se deteriore”</p> <p>Mptrs13a17: “Cuando la persona ya decidió y las cosas van mal ya no hay vuelta atrás”</p>	<p>presentó no hay nada que hacer ya que es el final de la relación ya no hay retorno en esta conducta.</p>	<p>resultado será la terminación.</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------------

Tabla 2. Matriz de triangulación

5.0 Discusión

A partir de las conclusiones obtenidas por medio de los resultados clasificados dentro de una matriz compuesta por diferentes categorías que sustentan la elaboración de los ítems que componen el instrumento aplicado con la población de jóvenes estudiantes, se establece una relación entre bases teóricas y las respuestas que surgen entre las participantes, en este caso es preciso mencionar que el término pérdida tiende a generar pensamientos negativos hacia sí mismo y hacia los demás, incluso hasta los cambios positivos resultan indeseables pero sin duda son necesarios aunque algunas veces no se crea en ello, se conoce que las crisis se presentan como oportunidades de cambio y dentro de las mismas se pueden encontrar las pérdidas cuando estas suceden, el individuo atraviesa un proceso de duelo en el cual su principal objetivo radica en aceptar la realidad de la pérdida e invertir la energía emotiva en otras actividades (García, 20004), a partir de lo anteriormente mencionado es de vital importancia resaltar que existe una gran relación entre las respuestas que vienen de parte de las jóvenes ya que en algunas de ellas afirman que se activa el componente emocional y en este caso experimentan emociones como Rabia, frustración, tristeza y sentimientos de insuficiencia personal, se establece que según la definición a través del autor se puede certificar ya que los pensamientos de las participantes coinciden y tienen que ver con el hecho de que el individuo claramente atraviesa por un proceso en este caso el duelo y a partir de estos surgen sentimientos de desvalorización en el individuo acompañados de emociones y conductas al concluir una relación de pareja, también dentro de las categorías conductuales se encuentran inmersas respuestas como la de ocupar su energía emotiva en diversas actividades o hobbies o relacionarse más a nivel social, con el fin de afrontar de manera más sencilla la ruptura amorosa y centrar su atención en otro tipo de situaciones ajenas a la que están atravesando, por otro lado cabe resaltar que tanto las participantes como el autor están de acuerdo en que al atravesar por la terminación de una relación de pareja también es posible adquirir habilidades que permitan el fortalecimiento personal, desde otra perspectiva el mantener y cumplir

ideas para cada uno de los dos suele ser difícil debido a los conflictos que se presentan los cuales producen insatisfacción, frustración y debilitamiento y hasta la pérdida de la pareja si no logran llegar a un acuerdo (Calero y López,s/d), dicha afirmación también coincide con algunas de las respuestas de las participantes ya que estas afirman que las ruptura de pareja se da por diversas causas y no solo radica en una fidelidad, sino también puede ser por la falta de atención comunicación, diferencias entre pareja y al mismo tiempo llegar a una conclusión de que la relación no se encuentra dentro de un buen momento así que lo mejor es terminar, del mismo modo aunque conozcan la razón de la pérdida, prefieren en muchos casos seguir con la pareja así se encuentre en malos términos su noviazgo lo que tiene validez según la afirmación del autor ya que este sostiene que se puede concluir una relación por diversos conflictos entre la pareja.

También es evidente la construcción del concepto de estereotipo que se da en este caso basado por el género masculino ya que tiene relación a la terminación en diversos casos enfrentados por las participantes, a partir de lo siguiente es importante conocer que para Bonder (1993), los estereotipos de género constituyen las ideas que ha construido una sociedad sobre los comportamientos y los sentimientos que deben tener las personas en relación a su sexo y que son transmitidas de generación en generación, es preciso establecer la relación entre esta definición y las respuestas en base a el estereotipo que clasifica a los hombres en general como mentirosos, dicha afirmación se ha fortalecido debido a que las jóvenes han atravesado diversas rupturas y en la mayoría de los casos sus ex parejas han ocasionado daño a nivel emocional lo que les hace pensar que todos son iguales, que lastiman a las mujeres, que les hacen daño y que utilizan la mentira como estrategia para salirse con la suya y que juegan con ellas, sin olvidar que esto se produce a través de una generalización por las experiencias que han atravesado , más no porque esto sea una realidad que se pueda explicar científicamente.

Los objetivos que representan la investigación se van cumpliendo en la medida en que se relacionan con tres grandes categorías que son, actitudes, creencias y expectativas, por medio de los siguientes autores será posible establecer una similitud entre teóricos, otras investigaciones y hallazgos de la temática sobre ruptura de pareja, en este sentido, las investigaciones realizadas reportan que las consecuencias que se experimentan con mayor frecuencia tras la pérdida de una pareja son: tristeza, llanto (Keller & Nesse, 2005), enojo, inseguridad hacia uno mismo y celos hacia la ex pareja, disminución de la autoestima, un pobre autoconcepto (Locker, McIntosh, Hackney, Wilson & Wiegand, 2010); depresión, ansiedad (Fisher, 2005; Donald, Dower, Correa- Velez & Jones, 2006; Sbarra, 2006), altos niveles de estrés físico y emocional (Davis, Shaver & Vernon; 2003). A partir del siguiente hallazgo es preciso mencionar que mediante la conceptualización de la categoría de actitudes surgen respuestas en las participantes que sustentan las siguientes afirmaciones ya que se ven reflejadas conductas a nivel comportamental y respuestas emocionales al concluir una relación de pareja lo que se puede apreciar en los resultados ya que principalmente se cuentan con respuestas como el llanto y emociones asociadas, sentimientos de desvalorización, deseos de regresar con la ex pareja y experimentación de sensaciones físicas, lo que significa que existe una relación en base a autores que han estudiado dicha problemática.

Por ejemplo, Tashiro y Frazier (2003) hallaron un crecimiento personal importante posterior al duelo normal que sigue a la experiencia de la ruptura en aquellos participantes que obtenían puntajes altos en agradabilidad, motivación al crecimiento, por su parte, Park, Bauer y Arbuckle (2009) asociaron ese mismo crecimiento a niveles altos de autoestima y a una tendencia por elaborar atribuciones internas ante los éxitos personales y atribuciones externas ante los fracasos, a través de la siguiente afirmación también es posible denotar que a partir de la categoría de expectativas existe una relación importante ya que las respuestas de las participantes en meta arrojan que una vez

terminada la relación su visión a largo plazo era iniciar una nueva vida, realizar cambios personales, aprender y crecer como persona, es importante hacer notar que el efecto que tenga una ruptura de pareja en el individuo que la experimenta, ya sea positivo o negativo, dependerá de otros factores, tales como qué tan importante era esta relación de pareja, su duración, quién decidió romper, los motivos de ruptura, el grado de involucramiento, entre otros (Buss, 2005; Lewandowski & Bizzoco, 2007; Waller, 2008; Locker et al., 2010) es necesario reconocer que en medio de las creencias que surgen en las participantes fue posible encontrar que en las respuesta se vieron reflejadas es que deben establecerse motivos reales para la terminación de una relación por lo que se crea una relación entre los hallazgos y la categoría eficacia donde se centran las justificaciones de la conclusión de un noviazgo

6.0 Apéndice

PARTICIPANTE NUMERO 1

Código:

Edad:

Programa:

Este instrumento fue creado con el fin de recolectar información acerca de lo que significa una ruptura para las mujeres midiendo así la actitud que toman ellas ante esta etapa, las creencias que se forman debido a una mala terminación amorosa y las expectativas que surgen en las mujeres después de la ruptura, esta entrevista es voluntaria y sus resultados solo serán utilizados con fines académicos para la presente investigación.

Preguntas de la investigación

1) ¿Cómo reacciona la mujer usualmente cuando tiene una discusión con su novio?

Rta:

2) ¿Qué comportamiento asumiría la mujer ante la ruptura de una relación?

Rta:

3) ¿Qué haría una mujer si su ex novio le pide que retomen su relación sentimental?

Rta:

4) ¿Cuáles emociones experimentaría la mujer si su ex novio le pide que sean amigos?

Rta:

5) ¿Qué pensamientos pueden surgir en una mujer al terminar su relación de noviazgo?

Rta:

6) ¿Qué sentimientos experimentaría la mujer al confirmar que su ex pareja le fue infiel cuando aún estaban juntos?

Rta:

7) ¿Es posible considerar que todos los hombres son mentirosos? Justifique

Rta:

8) ¿Considera que las relaciones de pareja solo se terminan a causa de la infidelidad? Explique

Rta:

9) ¿Es posible que las relaciones largas de noviazgo se terminen?

Rta:

10) ¿Cuáles son reacciones físicas en la mujer cuando ve a su ex novio?

Rta:

11) ¿Considera que una ruptura amorosa puede considerarse como un duelo?

Rta:

12) ¿Es posible que una mala terminación amorosa puede conducir a la depresión?

Rta:

13) ¿Qué puede aprender la mujer al terminar una relación de noviazgo?

Rta:

14) ¿Cómo es posible superar una ruptura amorosa?

Rta:

15) ¿Considera que la mujer puede ser feliz después de concluir una relación de noviazgo?

Rta:

16) ¿Es probable que al finalizar una relación de noviazgo, está siempre pueda terminar en malos términos?

Rta:

17) ¿Considera que si la mujer sufre por la ruptura amorosa puede cambiar la decisión de su novio de concluir la relación?

Rta:

18) ¿Es posible que la elección de su pareja tenga algo que ver con el fracaso de su relación amorosa?

Rta:

7.0 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAYA, S. (2002). Representaciones sociales, ejes para su discusión. Recuperado de [file:///C:/Users/ASTRID/Downloads/REPRESENTACIONES%20SOCIALES%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASTRID/Downloads/REPRESENTACIONES%20SOCIALES%20(1).pdf)

Barajas M (2012), Gonzales M (2012), Cruz C (2012), Robles C (2012), El significado Psicológico de una ruptura de pareja significativa en jóvenes universitarios psicología Iberoamérica vol. 20, pag27

<http://www.redalyc.org/pdf/1339/133928816004.pdf>

Barajas, M; González, C; Cruz, C y Robles, R; (2012).El significado psicológico de una ruptura de pareja significativa en jóvenes universitarios .Psicología Iberoamericana, vol. 20, (2), pág. 26-32

<http://www.redalyc.org/pdf/1339/133928816004.pdf>

Carmona, C (2012).Intervención al duelo por ruptura de pareja desde la terapia

Cognitivo conductual a partir del análisis de cuatro casos .Polisemia No. 13, 35 - 46.

<http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/POLI/article/viewFile/361/358>

Cervantes, J.(2005). Relaciones de pareja matrimonio y amor,Vol .4. Recuperado de http://sistemadif.jalisco.gob.mx/apps/ceninf/centro_de_informacion/FAMILIA/Relacion_de_pareja_AUTOR_MTRO_JOSE_CARLOS_CERVANTES_RIOS_REVISTA_ESTUDIOS SOBRE LAS_FAMILIAS_DIF_JALISCO.pdf

Chávez, M; Rojas, A; Hernández, I. (2014). Investigación cualitativa: una reflexión desde la educación como hecho SOCIAL, PAG (88-89) recuperado de <file:///F:/Users/AC116/Downloads/2192-7372-2-PB.pdf>

García, D. (2014) Narración del duelo en la ruptura amorosa. Recuperado de <http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v12n2/v12n2a07.pdf>

García D ;(2014). Narración del duelo en la ruptura amorosa ,vol .12(2),

<http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v12n2/v12n2a07.pdf>

García, F; Martínez, D;(2013). RUPTURA DE PAREJA, AFRONTAMIENTO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS JÓVENES, VOL. 11(2)

<http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v11n2/v11n2a03.pdf>

González, J.(15 de octubre del 2010).El amor romántico a través de la historia (Mensaje en un blog). Recuperado de <http://jesusgonzalezfonseca.blogspot.com.co/2010/10/el-amor-romantico-traves-de-la-historia.html>

Merda , E. (2016). 6 ideas para liberarte de la tristeza por una ruptura amorosa (Mensaje en un blog). Recuperado de <http://www.otraformadevivirtuvida.com/6-ideas-para-liberarte-de-la-tristeza-por-una-ruptura-amorosa/>

Moreno J (2007), Esparza E (2007), Revista de la asociación latinoamericana para la formación y la enseñanza de la psicología. (Revista) Recuperado de <http://integracion-academica.org/14-volumen-2-numero-5-2014/63-estrategias-de-afrontamiento-en-la-ruptura-de-pareja>

NAZARÉ; J.(2011). Contenido y estructura de representaciones sociales. Recuperado de http://riubu.ubu.es/bitstream/10259/161/1/Cardoso_Brabo.pdf

ORTIZ , E.(2013). Las representaciones sociales: un marco teórico apropiado para abordar la investigación social. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/280/28026467006.pdf>

SANDRA, ARAYA (2002).

Representaciones sociales, ejes para su discusión.

San José de costa rica.

[file:///C:/Users/ASTRID/Downloads/REPRESENTACIONES%20SOCIALES%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASTRID/Downloads/REPRESENTACIONES%20SOCIALES%20(1).pdf)

